



Pour l'Université du Québec à Montréal, la réussite étudiante constitue la préoccupation centrale manifestée par la qualité des études et la rigueur au plan académique. Cela est au cœur de la mission de l'Université et inspire toute la dynamique institutionnelle. Pour l'UQAM, réussir, c'est bien sûr obtenir un diplôme; mais c'est aussi acquérir un bagage de connaissances générales et spécialisées, c'est s'assurer une bonne maîtrise de la langue, c'est s'ouvrir aux grands enjeux de la société et aux réalités internationales, c'est apprendre à travailler en équipe, c'est maîtriser la technologie informatique nécessaire pour s'intégrer au marché du travail, c'est pouvoir compter sur un réseau de relations professionnelles et civiques, et enfin, c'est participer pleinement au progrès de la société.

Les programmes de formation de l'UQAM sont exigeants parce que réussir est exigeant. Les gens de l'UQAM mettent tout en œuvre pour soutenir les étudiantes et les étudiants dans leur cheminement universitaire par des programmes d'encadrement adaptés et des services spécialisés. La qualité de la vie étudiante est l'un des engagements majeurs de l'UQAM, ce qui contribue d'ailleurs à faire la marque de notre Université.

L'UQAM bénéficie du travail d'un personnel de soutien et d'une équipe administrative qui mettent leurs compétences, leur expérience éprouvée et leur dévouement au service de la qualité et de la réussite, dans toutes les facultés et tous les services.

L'UQAM occupe un campus moderne, à la fine pointe de la technologie, où professeurs et chargés de cours offrent leur enseignement aux trois cycles dans des programmes régulièrement mis à jour, dont plusieurs sont uniques au Québec. L'Université est engagée dans les programmes de mobilité étudiante et les réseaux de coopération scientifique, procurant ainsi à la formation une dimension internationale essentielle. La mission d'enseignement s'associe à une activité de recherche et de création de haut niveau; la créativité et le dynamisme exceptionnels de l'UQAM sont reconnus partout.

Présente dans la grande région de Montréal notamment par ses centres d'études universitaires, pourvue d'un vaste campus à Montréal, l'UQAM offre à ses étudiants des conditions d'accessibilité inégalées.

Je vous invite à découvrir l'UQAM. Le campus, avec ses édifices, ses résidences, ses laboratoires, ses ateliers, ses studios d'enregistrement, ses galeries d'art, ses salles de spectacles et son centre sportif, se déploie au cœur de la ville, dans un quartier empreint de culture, de patrimoine et d'avant-garde tout à la fois, le Quartier latin de Montréal.

Soyez assurés que nous ferons tout ce qui est possible pour vous faciliter l'atteinte des objectifs que vous vous êtes fixés. Votre réussite est aussi la nôtre!

Le recteur

A handwritten signature in black ink, reading "Claude Corbo". The signature is fluid and cursive, with a horizontal line underneath it.

Claude Corbo

## Mot du vice-recteur à la Vie académique



À l'UQAM, nous mettons tout en œuvre pour soutenir nos étudiants dans leur cheminement universitaire par des programmes d'encadrement adaptés et des services spécialisés. La qualité de la vie étudiante, la rigueur au plan académique et la réussite des étudiants figurent au cœur de notre mission et inspirent toute la dynamique universitaire.

L'UQAM offre des programmes aux trois cycles d'études universitaires, que se partagent l'École des sciences de la gestion et six facultés : Arts, Communication, Science politique et droit, Sciences, Sciences de l'éducation, et Sciences humaines. Elle offre plus de 180 programmes de premier cycle – baccalauréats, certificats, programmes courts de premier cycle – qui couvrent

les disciplines de base ainsi que des domaines de pointe. Aux cycles supérieurs, l'Université offre plus de 110 programmes – doctorats, maîtrises, formations courtes spécialisées – assurant aux étudiants une souplesse de cheminement dans leurs études. Ces formations sont en lien direct avec les besoins du marché du travail et de la société. Les travaux pratiques, stages et projets enrichissent votre curriculum vitae et valident votre intérêt pour votre discipline.

Les étudiants ont accès à une gamme de services qui enrichissent le parcours académique. De l'intégration au milieu universitaire jusqu'à l'insertion professionnelle, les Services à la vie étudiante contribuent au développement d'un environnement favorable à l'apprentissage et l'épanouissement.

L'Université est aussi engagée dans les programmes de mobilité étudiante et les réseaux de coopération scientifique afin d'assurer à la formation sa dimension internationale essentielle. Par son internationalisation, l'UQAM veut assurer aux étudiantes et étudiants une formation offrant une plus grande ouverture sur le monde et sur la diversité des cultures en favorisant la mobilité et en intégrant, dans les activités offertes sur son campus montréalais, une riche composante internationale. Cette volonté d'ouverture a amené l'UQAM à établir des ententes formelles avec près de 250 établissements sur les cinq continents, sans compter les nombreux liens créés par son appartenance à des réseaux universitaires.

Soyez assurés que nous ferons tout ce qui est possible pour vous faciliter l'atteinte des objectifs que vous vous êtes fixés. Votre réussite est aussi la nôtre!

Le vice-recteur à la Vie académique

Robert Proulx

## Mot du directeur général de la Télé-université

L'essor extraordinaire de l'«université à distance» dans le monde constitue l'un des phénomènes les plus frappants de l'heure. Au Royaume-Uni et en Allemagne, les universités qui attirent désormais le plus grand nombre d'étudiants sont l'Open University et la Fernuniversität, deux établissements de formation à distance. En Espagne et en Amérique latine, l'Universidad Nacional de Educación a Distancia rivalise avec l'Université ouverte de Catalogne. La Hollande, le Portugal et la Grèce ont aussi leur université nationale ouverte et à distance. Même la vénérable Université catholique de Louvain, fondée en 1425, développe intensivement ses enseignements à distance. En Asie, où les besoins de formation sont à la mesure des défis démographiques et économiques, on a vu se multiplier des «méga-universités à distance», comme l'Open University of China ou l'Universitas Terbuka en Indonésie.

Au Québec, où l'on n'échappe pas à la tendance, c'est la TÉLUQ qui répond aux attentes de ceux qui souhaitent poursuivre leurs études universitaires à distance. Chaque année, elle accueille près de 18 000 étudiants dans ses programmes de certificat, de baccalauréat et de maîtrise. Elle permet aussi aux étudiants sur campus, de faire à distance un ou plusieurs cours pour compléter leur programme par entente interuniversitaire. C'est l'étudiant qui choisit son cheminement, à temps plein ou à temps partiel, de même que la date de début de ses cours, son horaire et son rythme d'apprentissage.

Développés et dispensés sous l'autorité d'un professeur et d'une équipe multidisciplinaire, les cours de la TÉLUQ sont spécialement conçus pour se dérouler à distance. Chaque étudiant est encadré par un tuteur ou un chargé d'encadrement qui répond à ses questions, commente ses travaux et examens et l'accompagne dans chacun de ses cours. Tout l'arsenal des moyens modernes de communication sert à diffuser l'enseignement et à assurer l'encadrement. L'apprentissage se fait à partir d'une démarche multimédia : lectures, vidéos, documents audio, sites Web, etc.

La TÉLUQ offre 360 cours et plus de 75 programmes, y compris un doctorat conjoint avec l'UQAM. Les domaines de formation les plus fréquentés sont l'administration, la gestion des ressources humaines, la comptabilité, la communication, la psychologie, l'éducation, les langues, l'informatique et les sciences. À quelques exceptions près, les cours ne sont pas contingentés et sont offerts tous les trimestres, même l'été.

En recherche, la TÉLUQ possède un des meilleurs ratios subventions/professeur du réseau de l'Université du Québec et elle se classe au 23<sup>e</sup> rang des universités du Canada.

La formule à distance répond mieux que jamais aux réalités nouvelles, notamment aux besoins de conciliation travail, famille et études. Je vous invite à en faire l'essai.



Le directeur général

Raymond Duchesne