

# FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES

## DIRECTION

### Doyenne

Anne Rochette, téléphone : 514 987-0431

### Vice-doyenne aux études

Josée Lafond, téléphone : 514 987-5630

### Vice-doyenne à la recherche

Danielle Julien, téléphone : 514 987-2067

## DIRECTION DES DÉPARTEMENTS ET DE L'ÉCOLE

### Géographie

Benoît St-Onge, téléphone : 514 987-4131

### Histoire

Marcel Caya, téléphone : 514 987-4154

### Linguistique

Marie Labelle, téléphone : 514 987-4101

### Philosophie

Dominique Leydet, téléphone : 514 987-4161

### Psychologie

Louis Brunet, téléphone : 514 987-4184

### Sciences des religions

Guy Ménard, directeur intérimaire, téléphone : 514 987-4497

### Sexologie

Hélène Manseau, téléphone : 514 987-4181

### Sociologie

Jacques Beauchemin, téléphone : 514 987-4143

### Travail social (École de)

Suzanne Mongeau, téléphone : 514 987-4171

## DIRECTION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

### BACCALURÉATS

#### Géographie, B.Sc.

Yann Roche, téléphone : 514 987-3610

#### Histoire, B.A.

Isabelle Lehuu, téléphone : 514 987-3626

#### Philosophie, B.A.

Marc Djaballah, téléphone : 514 987-3629

#### Psychologie, B.Sc.

Louise Cossette, téléphone : 514 987-3613

#### Sciences des religions, B.A.

Mathieu Boisvert, téléphone : 514 987-0396

#### Sciences du langage, B.A.

John S. Lumsden, téléphone : 514 987-3072

#### Sexologie, B.A.

Sophie Boucher, téléphone : 514 987-3639

#### Sociologie, B.A.

Victor Armony, téléphone : 514 987-3616

#### Travail social, B.T.S.

Sylvie Jochems, téléphone : 514 987-3619

### BACCALURÉAT ÈS ARTS PAR CUMUL DE PROGRAMMES

Gaétan Beaudet, responsable, téléphone : 514 987-3000, poste 4489

## MAJEURES

### Géographie

Yann Roche, téléphone : 514 987-3610

### Histoire

Isabelle Lehuu, téléphone : 514 987-3626

### Histoire, culture et société

Janick Auberger, responsable, téléphone : 514 987-3000, poste 6841

### Philosophie

Marc Djaballah, téléphone : 514 987-3629

### Sciences des religions

Mathieu Boisvert, téléphone : 514 987-0396

### Sciences du langage

John S. Lumsden, téléphone : 514 987-3072

### Sociologie

Victor Armony, téléphone : 514 987-3616

## MINEURES

### Études classiques

Isabelle Lehuu, téléphone : 514 987-3626

### Philosophie

Marc Djaballah, téléphone : 514 987-3629

### Sciences du langage

John S. Lumsden, téléphone : 514 987-3072

### Sociologie

Victor Armony, téléphone : 514 987-3616

## CERTIFICATS

### Études féministes

Lori St-Martin, coordonnatrice de l'enseignement, téléphone : 514 987-6587

### Géographie internationale

Yann Roche, téléphone : 514 987-3610

### Gérontologie sociale

Josée Lafond, responsable, téléphone : 514 987-3000, poste 1483

### Gestion des documents et des archives

Marcel Caya, téléphone : 514 987-3626

### Histoire

Isabelle Lehuu, téléphone : 514 987-3626

**Immigration et relations interethniques**  
Victor Armony, téléphone : 514 987-3616

**Interprétation visuelle**  
John S. Lumsden, téléphone : 514 987-3072

**Psychologie**  
Louise Cossette, téléphone : 514 987-3613

**Sciences des religions**  
Mathieu Boisvert, téléphone : 514 987-0396

**Sciences sociales**  
Marc Djaballah, téléphone : 514 987-3000, poste 1483

**Systèmes d'information géographique**  
Yann Roche, téléphone : 514 987-3610

## **PROGRAMME COURT ET CONCENTRATIONS DE PREMIER CYCLE**

**Études américaines (concentration)**  
Isabelle Lehuu, téléphone : 514 987-3626

**Études anciennes (concentration)**  
Isabelle Lehuu, téléphone : 514 987-3626

**Études ethniques (concentration)**  
Victor Armony, téléphone : 514 987-3616

**Études féministes (concentration)**  
Lori St-Martin, coordonnatrice de l'enseignement, téléphone : 514 987-6587

**Études médiévales (concentration)**  
Isabelle Lehuu, téléphone : 514 987-3626

**Études québécoises (concentration)**  
Victor Armony, téléphone : 514 987-3616

**Linguistique appliquée à l'étude de la grammaire (concentration et programme court)**  
John S. Lumsden, téléphone : 514 987-3072

**BACCALAURÉAT EN GÉOGRAPHIE 7756****MAJEURE EN GÉOGRAPHIE 2554**

## Développer la connaissance du territoire

Téléphone : 514 987-3610  
[www.etudier.uqam.ca/geographie/](http://www.etudier.uqam.ca/geographie/)

### GRADE

Le baccalauréat en géographie mène au grade de Bachelier ès sciences, B.Sc.

La majeure en géographie, cumulée à une mineure ou un certificat, mène au grade de Bachelier ès sciences, B.Sc.

### SCOLARITÉ

Le baccalauréat en géographie comporte 90 crédits.

La majeure en géographie comporte 60 crédits.

### PRÉSENTATION DU PROGRAMME

La géographie s'intéresse aux relations espace-société. En plus de constituer un ensemble de connaissances fondamentales essentielles, elle comporte une dimension pratique très utile dans le cadre d'études territoriales. Le géographe utilise des méthodes et des outils de haute technologie liés à la cartographie, aux méthodes quantitatives, à la télédétection et aux systèmes d'information géographique. Il est donc capable d'analyser diverses problématiques territoriales (développement local et international, aménagement, environnement) et d'intervenir de façon concrète, par exemple, en participant au processus décisionnel, en réalisant des études d'impact et en produisant des outils de gestion.

Le programme offre une formation orientée vers une perspective d'intervention qui s'intéresse à la façon dont le territoire est modelé à l'échelle locale, régionale et internationale. L'étudiant se spécialise dans l'une ou l'autre des deux trajectoires suivantes : Analyse et planification territoriale et Développement international.

Au cours de la première année, basée sur le **Savoir**, les étudiants suivent l'ensemble de leurs cours dans le tronc commun. En deuxième année, appelée **Approfondissement**, les étudiants choisissent une des deux trajectoires avec sept cours au choix et trois du tronc commun. Enfin, en troisième année, il y a **Consolidation** avec huit cours au choix, dont un stage sur le terrain.

### PARTICULARITÉS

> La formation peut être orientée vers l'intervention en organisation territoriale, par des cours en aménagement, en géographie physique, en géographie humaine et en géomatique (télédétection, cartographie, système d'information géographique). Ces cours ont pour objectif, entre autres, d'aider à mieux comprendre une région ou un paysage.

> Le programme est axé sur une formation fondamentale qui prépare l'étudiant aux études de cycles supérieurs. Il est également lié aux besoins du marché du travail par l'acquisition de connaissances pratiques très appréciées par les employeurs.

> Le Département offre un certificat en géographie internationale. Combiné à une majeure, il permettra à l'étudiant d'acquérir une compréhension plus fine des transformations et de l'évolution de l'environnement géographique afin de mieux intervenir, entre autres, au sein d'organismes d'aide internationale, d'institutions gouvernementales ou non gouvernementales et de firmes-conseils en relations internationales.

> Le Département possède des laboratoires de traitement numérique de données géographiques pourvus d'ordinateurs et de périphériques à la fine pointe de la technologie. Les données sont traitées à l'aide des logiciels les plus utilisés dans le milieu professionnel, tels que MapInfo, ARCInfo, IDRISI, Freehand, Photoshop.

> Les étudiants ont accès à la collection de la cartothèque, qui se compose, entre autres, de cartes administratives, thématiques et géoscientifiques, d'atlas, de rapports géologiques et de la plus importante collection de photos aériennes à Montréal.

> Dans le cadre de leurs travaux en laboratoire, les étudiants bénéficient d'un encadrement de qualité assuré par les professeurs ainsi que par trois professionnels et deux techniciens. De plus, ils ont accès aux services d'un agent de stage deux jours par semaine.

> Le Département de géographie offre le monitorat de programme. Cet encadrement axé sur l'étudiant en première année et ses apprentissages est assuré par des étudiants de deuxième cycle.

> En début de trimestre, le Département organise un camp de terrain de quatre jours au Lac Lusignan, près de Saint-Michel-des-Saints. Ce séjour permet aux étudiants de faire connaissance, de développer un sentiment d'appartenance au groupe et de se familiariser avec l'apprentissage de la discipline.

> La direction du programme peut reconnaître certains cours de troisième année aux étudiants qui ont complété un diplôme d'études collégiales en formation technique dans l'un des programmes suivants : aménagement du territoire, cartographie, géologie appliquée et géodésie.

### CONCENTRATIONS OU PROFILS

Le baccalauréat offre deux concentrations :

- Analyse et planification territoriale : l'étudiant acquiert une expertise pour intervenir dans le développement du territoire et dans la gestion des changements tant en ce qui a trait à la géographie physique qu'à la géographie humaine ;
- Développement international : le territoire est abordé du point de vue social, mais aussi en fonction de préoccupations associées à l'utilisation et à l'exploitation des ressources naturelles.

### POLITIQUES D'ADMISSION

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Les programmes ne sont pas contingentés.

#### Test de français écrit

Vous trouverez la description de ce test et des informations sur la *Politique sur la langue française de l'UQAM* dans la section *Informations générales*.

#### Anglais

Les études en géographie exigent la lecture de textes anglais. Le candidat a la responsabilité d'acquérir cette capacité de lecture.

### RÉGIME D'ÉTUDES

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

### STATISTIQUES D'ADMISSION

#### Baccalauréat en géographie

Demandes	:	72 (hiver 2009)
		173 (automne 2009)

#### Majeure en géographie

Demandes	:	8 (hiver 2009)
		18 (automne 2009)

### CONDITIONS D'ADMISSION

#### DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).

(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

#### ou

#### EXPÉRIENCE

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées et avoir travaillé pendant au moins un an dans un domaine relié à la géographie physique ou humaine (bureau d'urbanisme, d'aménagement, d'ingénieur, ministères fédéraux ou provinciaux, etc.) ou avoir enseigné la géographie pendant au moins un an.

#### ou

#### ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi cinq cours de niveau universitaire, soit quinze crédits, au moment du dépôt de la demande d'admission.

#### ou

#### ÉTUDES HORS QUÉBEC

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

#### Remarque pour toutes les bases d'admission

- Les études en géographie exigent certaines lectures de textes anglais.

Le candidat a la responsabilité d'acquérir cette capacité de lecture.

- Le candidat a la responsabilité de posséder des connaissances en mathématiques (objectifs de formation suivants ou leur équivalent\* : 00UN ou 01Y1 ou 022X ; 00UQ ou 01Y4 ou 022Z ; 00UP ou 01Y2 ou 022Y) s'il veut réussir le cours GEO2803 *Statistiques appliquées à la géographie*.

\* Consulter le **Tableau d'équivalences entre les objectifs et standards de formation et les anciens codes de cours de CEGEP** à la fin de ce Guide.

## REMARQUES PARTICULIÈRES

Les personnes qui souhaitent, dans le cadre de leur cheminement dans le programme, compléter une **concentration de premier cycle** en Études féministes (code F002), en Études québécoises (code F007), en Études ethniques (code F009) doivent en avvertir la direction de leur programme et se conformer aux modalités d'inscription de la concentration.

## EMPLOIS ÉVENTUELS

·Agent de recherche (études d'impact, etc.) ·Analyse des emplacements  
·Enseignant au collégial ·Expert-conseil ·Gestionnaire de bases de données géographiques ·Planificateur du développement du territoire ·Spécialiste en information géographique ·Spécialiste de la gestion de l'environnement.

Le géographe peut œuvrer dans le secteur des transports, des ressources naturelles; dans les ministères de l'Environnement, des Ressources naturelles, des Affaires urbaines, des Régions, des Loisirs ou du Tourisme. Il peut aussi être embauché par les municipalités, les conseils régionaux et locaux et les services de loisirs, ou encore être rattaché à l'administration de la conservation de bassins hydrographiques.

Une scolarité de maîtrise en géographie ou dans une spécialisation connexe (environnement, urbanisme, système d'information géographique, etc.) devient de plus en plus le niveau académique à atteindre si on veut occuper un poste intéressant sur le marché du travail. Une étude maison confirme cet état de fait : le taux de placement des diplômés de deuxième cycle (DESS) en systèmes d'information géographique de l'UQAM varie entre 80 et 90%. Les diplômés se retrouvent dans les secteurs traditionnels (comme les ministères, les services de planification ou d'urbanisme) ainsi que dans le secteur privé : firmes d'ingénieurs, d'aménagistes ou d'urbanistes.

Des capacités de gestion de projet, c'est-à-dire la possibilité de mener efficacement un projet dans le respect des personnes, des budgets et des échéanciers, sont aussi des atouts à posséder.

Au cours des prochaines années, les possibilités d'embauche pour les géographes devraient être meilleures, pour atteindre un niveau intéressant. Plusieurs facteurs contribuent à l'amélioration de ces possibilités sur le marché du travail : renouvellement du corps enseignant; reprise de l'activité économique permettant la réalisation de nouveaux projets d'infrastructures nécessitant l'expertise des géographes, notamment en matière d'aménagement du territoire et d'évaluation environnementale; et, finalement, l'importance grandissante des activités internationales. Il y a donc lieu d'être optimiste.

## ÉTUDES DE 2<sup>e</sup> CYCLE À L'UQAM

Programme court, DESS ou maîtrise en développement du tourisme (sous réserve d'approbation par les instances);  
Programme court, DESS ou maîtrise en gestion de projet;  
Programme court en pédagogie de l'enseignement supérieur;  
DESS en planification territoriale et développement local;  
DESS en systèmes d'information géographique;  
Maîtrise en études urbaines;  
Maîtrise en géographie (profil recherche et profil professionnel).

## RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES / EXTRAIT(S)

Les excursions et sorties sur le terrain pouvant être effectuées dans le cadre d'un certain nombre de cours de géographie sont déterminées à chaque trimestre en fonction des exigences pédagogiques et des contraintes administratives.

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

### BACCALAURÉAT EN GÉOGRAPHIE

#### TRONC COMMUN

##### Les quinze cours suivants (45 crédits):

GEO1032	Les reliefs et les structures terrestres
GEO1062	Le système climatique global
GEO1082	Biogéographie
GEO1100	L'état du monde : perspectives géographiques
GEO2001	Méthodologie I et camp de terrain
GEO2032	Formes et processus (GEO1032)
GEO2093	Cartographie thématique
GEO2100	Géographie économique : du local au mondial
GEO2200	Géographie sociale : acteurs et territoires
GEO2400	Géographie humaine : paradigmes et courants de pensée
GEO2713	Cartes, images aériennes et satellitaires
GEO2803	Statistiques appliquées à la géographie
GEO3001	Méthodologie II - Préparation au stage d'intégration (GEO2001)
GEO3093	Systèmes d'information géographique (GEO2093 ou SCT1082)
GEO4001	Méthodologie III - Stage d'intégration (GEO2001; GEO3001)

### CONCENTRATION ANALYSE ET PLANIFICATION TERRITORIALE

#### COURS GEO OPTION

##### Cinq cours parmi les suivants (15 crédits):

GEO2300	Géographie politique : pouvoir et légitimité
GEO3032	Méthodes de laboratoire en géographie physique (GEO2032 ou SCT1210; GEO1082)
GEO3061	Hydroclimatologie et ressources en eau (GEO1062; GEO1082; GEO2032 ou SCT1210)
GEO3092	Analyse des bassins-versants (GEO2032 ou SCT1210)
GEO3100	Aménagement du territoire : théories et pratiques
GEO3300	Géographie, population et peuplement
GEO3703	Téledétection (GEO2713)
GEO4500	Territoires touristiques
GEO4703	Analyse spatiale (GEO2803 ou l'équivalent (un cours de statistique de base))
GEO5502	Analyse géographique et études d'impacts sur l'environnement

#### COURS DE SPÉCIALISATION

##### Quatre cours parmi les suivants (12 crédits):

GEO3082	Dynamique des écosystèmes (GEO1082)
GEO4000	Géographie urbaine : de la ville à la métropole
GEO4032	Géomorphologie glaciaire du Québec (GEO2032 ou SCT1210)
GEO4100	Géographie du Québec : espace et territoires
GEO4150	Géographie historique et culturelle
GEO5172	Cartographie et techniques de terrain (GEO4032)
GEO6022	Géomorphologie périglaciaire (GEO2032 ou SCT1210)
GEO6200	Grands projets urbains : analyse critique et intervention

##### Six cours (hors GEO ou GEM) parmi les domaines suivants (18 crédits):

Biologie (BIO)  
Environnement (ENV)  
Histoire (HIS)  
Informatique (INF)  
Linguistique (LIN)  
Sciences administratives (DSA)  
Sciences de l'atmosphère (SCA)  
Sciences de la Terre (SCT)  
Science politique (POL)  
Sociologie (SOC)  
Études urbaines (URB)  
ou tout autre cours dans un autre domaine, choisi en accord avec la direction du programme (hors GEO ou GEM).

### CONCENTRATION DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL

#### COURS GEO OPTION

##### Cinq cours parmi les suivants (15 crédits):

GEO2300	Géographie politique : pouvoir et légitimité
GEO3032	Méthodes de laboratoire en géographie physique (GEO2032 ou SCT1210; GEO1082)
GEO3061	Hydroclimatologie et ressources en eau (GEO1062; GEO1082; GEO2032 ou SCT1210)
GEO3092	Analyse des bassins-versants (GEO2032 ou SCT1210)
GEO3100	Aménagement du territoire : théories et pratiques
GEO3300	Géographie, population et peuplement
GEO3703	Téledétection (GEO2713)
GEO4500	Territoires touristiques
GEO4703	Analyse spatiale (GEO2803 ou l'équivalent (un cours de statistique de base))
GEO5502	Analyse géographique et études d'impacts sur l'environnement

#### COURS DE SPÉCIALISATION

##### Quatre cours parmi les suivants (12 crédits):

GEO2500	Géopolitique contemporaine
ou	
POL2500	Géopolitique contemporaine
GEO4200	Ethnicité et enjeux géographiques
GEO4400	Genre, territoire et développement
GEO5041	Développement international et gestion des ressources biophysiques
GEO6300	Géographie du tiers-monde et développement international
GEO6362	Composantes du milieu naturel et aménagement (GEO1082; GEO2032 ou SCT1210)
GEO6403	Géomatique, multimédia et cartographie internationale (GEO2093)

##### Six cours (hors GEO ou GEM) parmi les domaines suivants (18 crédits):

Biologie (BIO)  
Environnement (ENV)

Histoire (HIS)  
 Informatique (INF)  
 Linguistique (LIN)  
 Sciences administratives (DSA)  
 Sciences de l'atmosphère (SCA)  
 Sciences de la Terre (SCT)  
 Science politique (POL)  
 Sociologie (SOC)  
 Études urbaines (URB)  
 ou tout autre cours dans un autre domaine, choisi en accord avec la direction du programme (hors GEO ou GEM).

## MAJEURE EN GÉOGRAPHIE

### TRONC COMMUN

#### Les quinze cours suivants (45 crédits) :

GEO1032	Les reliefs et les structures terrestres
GEO1062	Le système climatique global
GEO1082	Biogéographie
GEO1100	L'état du monde : perspectives géographiques
GEO2001	Méthodologie I et camp de terrain
GEO2032	Formes et processus (GEO1032)
GEO2093	Cartographie thématique
GEO2100	Géographie économique : du local au mondial
GEO2200	Géographie sociale : acteurs et territoires
GEO2400	Géographie humaine : paradigmes et courants de pensée
GEO2713	Cartes, images aériennes et satellitaires
GEO2803	Statistiques appliquées à la géographie
GEO3001	Méthodologie II - Préparation au stage d'intégration (GEO2001)
GEO3093	Systèmes d'information géographique (GEO2093 ou SCT1082)
GEO4001	Méthodologie III - Stage d'intégration (GEO2001 ; GEO3001)

#### Cinq cours choisis parmi tous les cours GEO OPTION et les cours de SPÉCIALISATION des deux concentrations ANALYSE ET PLANIFICATION TERRITORIALE et DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL (15 crédits).

Note : l'étudiant inscrit à la majeure en géographie peut commencer un programme de mineure ou de certificat après avoir complété 30 crédits. À titre indicatif, les mineures et les certificats suivants sont suggérés :

- Certificat en études féministes
- Mineure en études urbaines
- Certificat en histoire
- Certificat en langues et cultures d'Asie
- Mineure en patrimoine urbain
- Mineure en science politique
- Mineure en sociologie
- Mineure en urbanisme opérationnel

---

**BACCALAURÉAT EN HISTOIRE 7758**

**MAJEURE EN HISTOIRE 2562**

---

## Rassembler des fragments d'époques

Téléphone : 514 987-3626

### GRADE

Le baccalauréat en histoire mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

La majeure en histoire, cumulée à une mineure ou un certificat, mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

### SCOLARITÉ

Le baccalauréat en histoire comporte 90 crédits.

La majeure en histoire comporte 60 crédits.

## PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Le programme transmet à l'étudiant des connaissances sur les sociétés anciennes, modernes et contemporaines. Il étudie leur évolution en abordant différentes périodes et thématiques. La première année est consacrée aux huit cours d'introduction du tronc commun. À partir de la deuxième année, l'étudiant se voit proposer plusieurs profils (voir la rubrique *Concentrations ou profils*).

Quelle que soit l'option choisie, le programme se termine par un cours de recherche en plus petits groupes (entre dix et trente étudiants) et deux cours-ateliers (par exemple, sur l'historiographie médiévale ou québécoise, les aspects

de l'histoire culturelle dans l'Europe des temps modernes ou la Méditerranée occidentale). Ces activités de type séminaire permettent d'appliquer les connaissances acquises par l'analyse d'un problème historiographique et le recours aux sources.

## PARTICULARITÉS

> Cette formation générale et complète s'intéresse à l'ensemble des périodes historiques, soit l'Antiquité, le Moyen Âge, la période moderne et la période contemporaine. Elle mène aux études de cycles supérieurs.

> Le Département jouit d'une excellente réputation, fondée sur celle des professeurs et sur la qualité des projets de recherche, particulièrement en ce qui concerne l'histoire du Québec, du Canada et des États-Unis, ainsi que l'histoire européenne ancienne, moderne et contemporaine.

> Un programme de tutorat (l'Atelier d'histoire Michel Grenon), assuré par les étudiants de maîtrise, offre un encadrement aux étudiants du baccalauréat pour la réalisation de leurs travaux.

> Un voyage d'études, habituellement en Grèce ou en Italie, est organisé chaque mois de mai en collaboration avec les départements d'histoire de l'art, de philosophie ou de sciences religieuses. Cette activité, à la fois populaire et rigoureuse, permet d'obtenir entre 3 et 9 crédits.

> Une bourse de 1 000 \$ des fonds du Département d'histoire est remise chaque année à un étudiant qui se distingue par la qualité de son dossier.

> Des diplômés et des étudiants du baccalauréat ont formé le Réseau en histoire, qui organise chaque année diverses activités pour favoriser des échanges liés à leurs préoccupations ainsi qu'à leurs projets d'études et de carrière. Ce regroupement aide, entre autres, l'étudiant à constituer son réseautage ; à développer des compétences prisées par les employeurs (comme le travail d'équipe, la prise de décision, la planification et l'organisation) ; et à rencontrer des personnes-ressources pouvant le renseigner sur le marché du travail.

> Le programme permet d'acquérir une formation professionnelle. Par exemple, l'étudiant peut combiner une majeure en histoire et un certificat en gestion des documents et des archives.

> L'UQAM offre des programmes en histoire aux trois cycles d'études (baccalauréat, maîtrise et doctorat).

## CONCENTRATIONS OU PROFILS

La formation offre plusieurs profils :

> **Spécialisation en histoire.** Dix cours facultatifs, dont deux choisis dans chacun des trois domaines suivants : Antiquité/Moyen Âge ; époque moderne et contemporaine ; histoire du Canada-Québec.

> **Spécialisation thématique ou spatio-temporelle en histoire.** Dix cours d'histoire, dont au moins six à l'intérieur d'un champ ou d'un thème (par exemple, Amérique latine ou États-Unis).

> **Concentration en sciences humaines.** Six cours en histoire plus six cours dans les domaines suivants : études féministes, études ethniques, études québécoises, études anciennes, études médiévales ou études américaines.

> **Concentration dans une discipline complémentaire.** Six cours en histoire plus six cours dans une discipline autre que l'histoire (par exemple, histoire de l'art ou études littéraires).

> **Orientation majeure/mineure ou certificat.** La majeure en histoire (60 crédits) et différentes mineures ou certificats (30 crédits) peuvent être jumelés.

## OUVERTURE DU PROGRAMME À L'INTERNATIONAL

Dans sa formation, l'étudiant peut mettre l'accent sur l'international en combinant une majeure en histoire avec une mineure ou un certificat approprié, comme les certificats en langues étrangères, le certificat en géographie internationale ou la mineure en science politique. Il pourra également s'inscrire aux écoles d'été en Allemagne, en Italie ou en Grèce. Des bourses de mobilité sont offertes pour faciliter les stages d'études à l'étranger.

## STAGES

L'étudiant peut réaliser un stage facultatif, d'une durée minimale de 25 jours et généralement non rémunéré. Il a la responsabilité d'en trouver le lieu. Par le passé, des étudiants ont réalisé des projets dans les musées et ont dressé l'historique de quartiers ou d'organismes.

## POLITIQUES D'ADMISSION

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Le programme n'est pas contingenté.

## Test de français écrit

Vous trouverez la description de ce test et des informations sur la *Politique sur la langue française de l'UQAM* dans la section *Informations générales*.

## RÉGIME D'ÉTUDES

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

## STATISTIQUES D'ADMISSION

### Baccalauréat en histoire

Demandes : 120 (hiver 2009)  
: 474 (automne 2009)

### Majeure en histoire

Demandes : 24 (hiver 2009)  
: 39 (automne 2009)

## CONDITIONS D'ADMISSION

### DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).  
(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

### ou

### EXPÉRIENCE

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées et avoir enseigné ou avoir travaillé durant au moins un an dans un domaine relié à l'histoire : musée historique, société historique, centre de recherche en histoire, etc.

### ou

### ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi au moins cinq cours de niveau universitaire, soit quinze crédits, au moment du dépôt de la demande d'admission.

### ou

### ÉTUDES HORS QUÉBEC

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.  
(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

## EMPLOIS ÉVENTUELS

·Agent culturel ·Agent de recherche (pour des organismes, des municipalités, des quartiers) ·Animateur ou guide dans les musées ou les parcs ·Archiviste ·Conseiller en histoire ·Conservateur ·Directeur de musée ·Enseignant (au collégial)  
·Gestionnaire de sites historiques ·Journaliste ·Recherchiste (pour des émissions de radio, des films, etc.).

Le programme offre une formation générale qui mène à une grande variété de postes. Par exemple, des diplômés occupent aujourd'hui des emplois en relations publiques ou dans la fonction publique : certains sont attachés politiques sur la scène provinciale, alors que d'autres travaillent au ministère des Affaires étrangères et du Commerce international, à la CREPUQ, ou à Bibliothèque et Archives Canada.

Plusieurs finissants sont tentés par le domaine de l'enseignement. Il faut noter que l'enseignement de niveau secondaire requiert un baccalauréat en enseignement secondaire. L'enseignement en histoire au niveau collégial exige, pour la plupart du temps, une formation de deuxième cycle. Par contre, le bachelier pourra trouver des postes faisant appel à sa formation en histoire dans des firmes de production documentaire, dans les centres d'interprétation du patrimoine, dans les parcs nationaux, dans les musées ou dans les médias. Enfin, le diplômé pourra parfaire sa formation par des études aux cycles supérieurs.

## ÉTUDES DE 2<sup>e</sup> CYCLE À L'UQAM

Programme court en pédagogie de l'enseignement supérieur ;  
Programme court en sciences des religions ;  
Maîtrise en histoire ;  
Maîtrise en muséologie ;  
Maîtrise en philosophie ;  
Maîtrise en science politique ;  
Maîtrise en sciences des religions ;  
Doctorat en sémiologie (cheminement continu à partir du baccalauréat).

## RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES / EXTRAIT(S)

Dans la mesure où la connaissance de l'anglais est nécessaire pour les études de maîtrise et où des textes en anglais peuvent être présentés dès le baccalauréat, il est recommandé de profiter des cours libres pour acquérir la maîtrise d'une langue étrangère.

Dans la mesure où la connaissance des langues anciennes est nécessaire pour les études de maîtrise en histoire, il est conseillé de les intégrer dans son baccalauréat.

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

### BACCALAURÉAT EN HISTOIRE (7758)

#### les dix cours suivants (30 crédits):

HIS1100	Initiation au travail historique
HIS2100	Introduction à l'histoire de l'Antiquité
HIS2210	Introduction à l'histoire du Moyen Âge
HIS2250	Introduction à l'histoire de l'Europe moderne
HIS2315	Introduction à l'histoire de l'Europe contemporaine de 1815 à nos jours
HIS2430	Introduction à l'histoire des États-Unis
HIS2505	Introduction à l'histoire du Canada avant la Confédération
HIS2515	Introduction à l'histoire du Québec et du Canada depuis 1867
HIS4002	Initiation à la connaissance historique
un cours d'introduction parmi les suivants :	
HIS2610	Introduction à l'histoire de l'Amérique latine ou
HIS2630	L'Asie et le monde. Cours d'introduction
Cours d'introduction ou	
HIS2665	Introduction à l'histoire du Proche-Orient

#### Pour compléter son programme, l'étudiant doit choisir

- un cours en histoire des sciences (dans la série 4700) ou un cours thématique (dans la série 4800) (3 crédits)

- dix autres cours en histoire (cheminement A) ou neuf autres cours en histoire (cheminement B) HIS2000 et HIS4000

- deux cours-ateliers de 3<sup>e</sup> niveau (siglés dans la série HIS5000) (6 crédits)

- un cours de recherche siglé dans la série HIS5000 (cheminement A) ou deux cours de recherche siglés dans la série HIS6000 (cheminement B), à suivre après avoir réussi au moins 20 cours universitaires.

- six cours choisis dans une discipline autre que l'histoire.

Notes : Le cours HIS1100 doit être suivi dès la première inscription.

Les huit cours obligatoires d'introduction doivent être suivis au début du cheminement dans le programme.

Pour suivre le cours HIS4002, il faut avoir réussi douze cours (36 crédits).

Pour faire les deux cours de recherche HIS6001 et HIS6002 (cheminement B, les étudiants doivent avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3.

Dans la mesure où la connaissance de l'anglais est nécessaire pour les études de maîtrise et où les textes en anglais peuvent être présentés dès le baccalauréat, il est recommandé de profiter des cours choisis dans une discipline autre que l'histoire pour acquérir la maîtrise d'une langue étrangère. Dans la mesure où la connaissance des langues anciennes est nécessaire pour les études de maîtrise en histoire, il est conseillé de les intégrer dans son baccalauréat.

### MAJEURE EN HISTOIRE (2562)

#### les dix cours suivants (30 crédits):

HIS1100	Initiation au travail historique
HIS2100	Introduction à l'histoire de l'Antiquité
HIS2210	Introduction à l'histoire du Moyen Âge
HIS2250	Introduction à l'histoire de l'Europe moderne
HIS2315	Introduction à l'histoire de l'Europe contemporaine de 1815 à nos jours
HIS2430	Introduction à l'histoire des États-Unis
HIS2505	Introduction à l'histoire du Canada avant la Confédération
HIS2515	Introduction à l'histoire du Québec et du Canada depuis 1867
HIS4002	Initiation à la connaissance historique
un cours d'introduction parmi les suivants :	
HIS2610	Introduction à l'histoire de l'Amérique latine ou
HIS2630	L'Asie et le monde. Cours d'introduction
Cours d'introduction ou	
HIS2665	Introduction à l'histoire du Proche-Orient

#### Pour compléter son programme, l'étudiant doit choisir

- un cours en histoire des sciences (dans la série 4700) ou un cours thématique (dans la série 4800) (3 crédits)

- huit autres cours en histoire (siglés dans les séries HIS2000 et HIS4000)

- un cours-atelier de 3<sup>e</sup> niveau ou un cours de recherche (siglés dans la série HIS5000) (3 crédits)

Notes : Le cours HIS1100 doit être suivi dès la première inscription.

Les huit cours obligatoires d'introduction doivent être suivis au début du cheminement dans le programme.

Pour suivre le cours HIS4002, il faut avoir réussi douze cours (36 crédits).

## LISTE DES COURS

## Méthodologie

HIS1100	Initiation au travail historique
HIS4002	Initiation à la connaissance historique
HIS4017	L'historien et les ressources documentaires des archives et des musées
HIS4018	Analyste marxiste de l'histoire
HIS4023	Lecture des sources manuscrites (XIV <sup>e</sup> -XVIII <sup>e</sup> siècles)
HIS4030	Techniques et analyses d'histoire orale et de récits de vie

## Antiquité

HIS2100	Introduction à l'histoire de l'Antiquité
HIS4110	Égypte pharaonique : histoire et civilisation
HIS4120	Mésopotamie : histoire et civilisation
HIS4135	Couloir syro-palestinien
HIS4151	Grèce antique : histoire et civilisation
HIS4161	Rome antique : histoire et civilisation
HIS4162	Histoire sociale et culturelle du monde gréco-romain
HIS4163	Mythologie grecque et romaine
HIS4165	L'empire chrétien et les royaumes barbares
HIS4169	Les sources littéraires et épigraphiques en Antiquité
HIS518X	Cours-atelier en histoire de l'Antiquité
HIS5189	Activité de recherche en Antiquité

## Moyen Âge

HIS2210	Introduction à l'histoire du Moyen Âge
HIS4211	Culture et société au Moyen Âge, du V <sup>e</sup> au XIII <sup>e</sup> siècle
HIS4203	Perceptions et pratiques de l'espace au Moyen Âge
HIS4204	L'aventure scandinave, des Vikings aux Normands
HIS4205	Histoire de la civilisation byzantine
HIS4217	L'Europe des Croisades
HIS4219	Les villes au Moyen Âge
HIS4220	L'Europe au temps de la guerre de Cent Ans
HIS4225	L'Italie médiévale (XIII <sup>e</sup> -XIV <sup>e</sup> siècles)
HIS528X	Cours-atelier en histoire du Moyen Âge
HIS5289	Activité de recherche en histoire du Moyen Âge

## Europe moderne

HIS2250	Introduction à l'histoire de l'Europe moderne
HIS4242	La Renaissance en Europe
HIS4245	Les réformes religieuses en Europe aux XVI <sup>e</sup> et XVII <sup>e</sup> siècles
HIS4270	État et absolutisme en Europe moderne
HIS4271	L'Europe des Lumières
HIS4289	La Révolution française et l'Empire
HIS529X	Cours-atelier sur la période moderne
HIS5299	Activité de recherche en histoire de l'Europe moderne

## Europe contemporaine

HIS2315	Introduction à l'histoire de l'Europe contemporaine de 1815 à nos jours
HIS4312	Histoire de la Grande-Bretagne de 1750 à 1945
HIS4313	Grande-Bretagne : l'ère victorienne
HIS4314	Histoire de la France au XIX <sup>e</sup> siècle
HIS4316	Histoire de la France au XX <sup>e</sup> siècle
HIS4320	Histoire du libéralisme européen
HIS4328	Histoire des mouvements sociaux, des réformes sociales et des États-providence en Europe contemporaine
HIS4329	Histoire de la pensée contemporaine en Europe
HIS4330	Histoire des femmes en Europe contemporaine
HIS4345	Histoire du fascisme et du nazisme
HIS4357	Histoire de l'empire russe des origines à 1917
HIS4358	L'Europe centrale et orientale au XX <sup>e</sup> siècle
HIS4359	Histoire de l'Union soviétique et des États successeurs depuis 1917
HIS4474	Histoire des relations internationales de 1815 à 1945
HIS4475	Histoire de l'intégration européenne
HIS4476	Histoire des relations internationales depuis 1945
HIS4486	La Première Guerre mondiale (1914-1918)
HIS4487	La Deuxième Guerre mondiale (1939-1945)
HIS539X	Cours-atelier en histoire contemporaine de l'Europe ou de la Russie et des pays de l'Est
HIS5399	Activité de recherche en histoire contemporaine de l'Europe ou de la Russie et des pays de l'Est

## États-Unis

HIS2430	Introduction à l'histoire des États-Unis
HIS4401	Histoire contemporaine des États-Unis
HIS4405	Villes et société aux États-Unis

HIS4408	Histoire de la politique internationale des États-Unis de 1898 à nos jours
HIS4442	Histoire des Noirs américains
HIS4443	Histoire de la famille américaine
HIS4445	La guerre de Sécession et la reconstruction
HIS4446	Littérature et histoire des États-Unis
HIS5490	Activité de recherche en histoire des États-Unis
HIS549X	Cours-atelier en histoire des États-Unis

## Canada-Québec

HIS2505	Introduction à l'histoire du Canada avant la Confédération
HIS2515	Introduction à l'histoire du Québec et du Canada depuis 1867
HIS4501	Histoire du droit québécois et canadien
HIS4502	Inégalités et marginalités en histoire canadienne et québécoise
HIS4503	Histoire de la justice au Québec et au Canada
HIS4504	État, nation et pouvoirs en histoire canadienne et québécoise
HIS4511	L'Atlantique et les colonies françaises de l'Amérique du Nord à l'époque moderne
HIS4516	La campagne québécoise. Histoire, paysage et environnement
HIS4517	Le Québec, le Canada et l'Empire britannique : de la Conquête au traité de Westminster
HIS4519	Histoire de la consommation au Québec
HIS4522	Religions et cultures dans l'histoire du Québec
HIS4523	Histoire de la famille au Québec : intimité, domesticité, communauté
HIS4524	Culture ouvrière et militantisme dans l'histoire québécoise et canadienne
HIS4526	La société canadienne aux XVII <sup>e</sup> et XVIII <sup>e</sup> siècles
HIS4529	Citoyenneté et démocratie au Canada et au Québec (XVIII <sup>e</sup> -XXI <sup>e</sup> siècles)
HIS4530	Histoire de la presse au Québec
HIS4548	Histoire de Montréal
HIS4549	Les villes au Québec et au Canada : histoire et patrimoine
HIS4550	Histoire des femmes au Québec
HIS4551	Les idéologies au Québec
HIS4567	Histoire de l'immigration et des communautés ethnoculturelles au Québec
HIS4568	Histoire de l'éducation au Québec
HIS4579	Histoire et littérature au Québec
HIS4581	1760 : la Conquête britannique
HIS4582	1837-1838 : les Rébellions
HIS4585	1960 : la Révolution tranquille
HIS4592	Histoire des Autochtones du Canada (jusqu'au XIX <sup>e</sup> siècle)
HIS4593	Histoire des Autochtones du Canada (depuis le XIX <sup>e</sup> siècle)
HIS4594	Le Québec, le Canada et le monde au XX <sup>e</sup> siècle
HIS4597	Histoire culturelle du Québec
HIS558X	Cours atelier d'histoire du Québec et du Canada
HIS5590	Cours-atelier sur l'historiographie québécoise
HIS5599	Activité de recherche en histoire du Québec et du Canada

## Amérique latine

HIS2610	Introduction à l'histoire de l'Amérique latine
HIS4610	L'Amérique latine des origines à 1570 : Cultures précolombiennes et conquête hispano-portugaise
HIS4616	Amérique latine : révolutions et contre-révolutions
HIS4619	L'Amérique latine et le monde
HIS569X	Cours-atelier en histoire de l'Amérique latine
HIS5688	Activité de recherche en histoire de l'Amérique latine

## Asie, Afrique, Proche-Orient

HIS2630	L'Asie et le monde. Cours d'introduction
HIS2665	Introduction à l'histoire du Proche-Orient
HIS4620	Histoire de la Chine contemporaine (XIX <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècles)
HIS4622	Le Japon et le monde (XVII <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècles)
HIS4625	Histoire de l'Asie du Sud-Est contemporaine (XIX <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècles)
HIS4639	Histoire des guerres du Vietnam (1945-1991)
HIS4660	Histoire et civilisation du monde arabe, 622-1516
HIS4662	Histoire du Proche-Orient (XIX <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècles)
HIS4664	Histoire du Moyen-Orient, XIX <sup>e</sup> -XXI <sup>e</sup> siècles
HIS4665	L'Empire ottoman et le monde arabe (1453-1923)
HIS4668	Histoire du Maghreb
HIS4669	Histoire de la Turquie contemporaine
HIS4670	Histoire de l'Afrique avant la colonisation
HIS4676	Histoire de l'Afrique contemporaine
HIS567X	Cours-atelier en histoire du monde non occidental
HIS5679	Activité de recherche en histoire du monde non occidental

## Histoire des sciences

HIS4722	Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales I
HIS4723	Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales II
HIS4730	Sciences et techniques dans l'histoire du Canada et du Québec
HIS4752	Histoire de l'environnement et de l'écologie
HIS4761	Histoire de la santé et de la médecine

## Cours thématiques

HIS4810	Histoire du livre et de l'imprimé
HIS4820	Sport, politique et société dans le monde contemporain
HIS4830	Histoire des femmes dans une perspective transnationale
HIS4840	Les lieux de mémoire et le patrimoine : commémoration du passé
HIS4850	Histoire globale : transferts, contacts et la naissance du monde contemporain
HIS4860	Histoire des identités sexuelles dans le monde occidental
HIS4870	Réfugiés et exilés en Europe et aux Amériques
HIS4880	Dimensions historiques du politique
HIS6001	Activité de recherche
et	
HIS6002	Activité de recherche (HIS6001)

## Autres

HIM114X	Activité sur le terrain
HIS5790	Recherche individuelle dirigée

Note : L'étudiant inscrit à la majeure en histoire peut commencer un programme de mineure ou de certificat après avoir complété 30 crédits. À titre indicatif, les mineures et les certificats suivants sont suggérés :

- Certificat en allemand
- Certificat en anglais
- Certificat en espagnol
- Mineure en études classiques
- Certificat en études féministes
- Certificat en géographie internationale
- Certificat en gestion des documents et des archives
- Mineure en histoire de l'art
- Certificat en immigration et relations interethniques
- Mineure en patrimoine urbain
- Mineure en philosophie
- Mineure en science politique
- Certificat en sciences des religions
- Mineure en sciences du langage
- Mineure en sociologie
- Mineure en urbanisme opérationnel

## MAJEURE EN HISTOIRE, CULTURE ET SOCIÉTÉ 2563

### Aborder la société dans sa complexité

Téléphone : 514 987-3000, poste 1483  
[www.etudier.uqam.ca/hcs/](http://www.etudier.uqam.ca/hcs/)

## GRADE

La majeure en histoire, culture et société, cumulée à une mineure ou un certificat, mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

## SCOLARITÉ

Ce programme comporte 60 crédits.

## PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Ce programme offre une formation générale solide et polyvalente en permettant d'acquérir diverses habiletés interdisciplinaires en sciences humaines. L'analyse des grands enjeux sociaux contemporains, la lecture de grands auteurs de la culture occidentale, la maîtrise de l'argumentation et l'apprentissage de l'oralité constituent ses spécificités principales. L'étudiant doit jumeler cette majeure à une mineure ou un certificat pour se préparer aux études de cycles supérieurs en sciences humaines ou se spécialiser dans un secteur précis.

Les deux années de la majeure comprennent les tutorats et les séminaires spécifiques du programme (voir ci-dessous) ainsi que les cours obligatoires dans les grandes disciplines des sciences humaines. En troisième année, l'étudiant se consacre à la mineure ou au certificat de son choix.

## PARTICULARITÉS

> L'UQAM est la seule université francophone à offrir ce programme, qui s'appuie sur le modèle des arts libéraux de certaines universités canadiennes, américaines et britanniques.

> Le programme offre une formation générale et transdisciplinaire en sciences humaines. Il s'intéresse à la fois à l'histoire, à la philosophie, aux études littéraires, à la sociologie, aux sciences religieuses et à la science politique. Il offre ainsi une polyvalence des plus recherchées.

> Le programme comprend trois niveaux de formation :

- Les activités de tutorat de lecture en petits groupes (24 étudiants divisés en trois sous-groupes de huit). Sous la supervision d'un moniteur, les étudiants analysent en profondeur une œuvre fondamentale en histoire, en philosophie, en sociologie, en littérature ou en sciences des religions durant tout le trimestre. Par exemple, Homère, Hérodote, Dante, Montaigne, Marx, Freud, Proust, etc.
- Les séminaires pluridisciplinaires. Animé par deux professeurs provenant de disciplines différentes (par exemple, sciences des religions et philosophie), chaque séminaire s'intéresse, pendant toute une année, à un enjeu social contemporain.
- Les cours des grandes disciplines des sciences humaines et des lettres. L'étudiant peut choisir des cours dans les disciplines suivantes : histoire, philosophie, sociologie, littérature et sciences des religions.

> L'apprentissage se fait en petits groupes (des cohortes de 24 étudiants), ce qui assure un bon encadrement et facilite l'apprentissage.

## OUVERTURE DU PROGRAMME À L'INTERNATIONAL

Les étudiants sont encouragés à faire leur mineure ou leur certificat à l'étranger.

## POLITIQUES D'ADMISSION

Admission au trimestre d'automne seulement.

Le programme est contingenté.

### Test de français écrit

Vous trouverez la description de ce test et des informations sur la *Politique sur la langue française de l'UQAM* dans la section *Informations générales*.

## RÉGIME D'ÉTUDES

Ce programme est suivi à temps complet seulement.

## STATISTIQUES D'ADMISSION

### Capacité d'accueil

Automne 2010 : entre 24 et 35

### Statistiques d'admission (automne 2009)

Demandes	:	29
Refus	:	0
Offres d'admission	:	29 (100%)

## CONDITIONS D'ADMISSION

### DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales.

### Sélection : 100%

- Dossier académique.
- Cote R du dernier candidat admis à l'automne 2009 : 20,0

### ou

### EXPÉRIENCE

Aucune admission sur cette base.

### ou

### ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de cinq cours, soit quinze crédits, dans un programme universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

### Sélection : 100%

- Dossier académique.
- Moyenne académique du dernier candidat admis à l'automne 2009 : 2,18/4,3

### ou

### ÉTUDES HORS QUÉBEC

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent.  
 (1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

### Sélection : 100%

- Qualité du dossier scolaire.

## EMPLOIS ÉVENTUELS

### (selon la mineure ou le certificat choisi)

- Agent culturel (dans les maisons de la culture, les ministères, les maisons de production, etc.)
- Archiviste (dans les entreprises privées ou la fonction publique)
- Enseignant (au niveau collégial)
- Journaliste
- Rechercheur

Cela dit, cette formation interdisciplinaire permet de développer des compétences de plus en plus en demande sur le marché du travail : comprendre, analyser,

conceptualiser et résoudre un problème, motiver une équipe de travail et communiquer efficacement.

Selon M. Jean-Guy Meunier, professeur de philosophie à l'UQAM, les nouvelles professions exigeront une formation polyvalente englobant des connaissances dans les humanités (littérature, philosophie, arts, sports); en sciences humaines (sociologie, histoire, politique, économique, psychologie); en sciences (informatique et mathématiques); et dans le domaine des nouvelles technologies (multimédia, programmation). En ce sens, cette formation interdisciplinaire répond bien à ces nouvelles exigences.

## ÉTUDES DE 2<sup>e</sup> CYCLE À L'UQAM

Programme court, DESS ou maîtrise en gestion de projet;  
Programme court en pédagogie de l'enseignement supérieur;  
Programme court en sciences des religions;  
Maîtrise en études littéraires;  
Maîtrise en histoire;  
Maîtrise en philosophie;  
Maîtrise en science politique;  
Maîtrise en sciences des religions;  
Maîtrise en sociologie;  
Doctorat en sémiologie (cheminement continu à partir du baccalauréat).

## RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES / EXTRAIT(S)

En raison des contraintes reliées à la disponibilité des cours ou au cheminement de ce programme, l'étudiant pourrait ne pas être en mesure de terminer la majeure en histoire, culture et société dans un délai de deux ans.

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

### Activités spécifiques au programme (24 crédits)

L'activité de tutorat porte sur le répertoire canonique des grandes œuvres de la culture occidentale, alors que l'activité de séminaire cherche à confronter les étudiants avec l'étude du présent. La mise en tension de ces deux finalités du présent (séminaire) et de la tradition (Textes canoniques) constitue l'épine dorsale du curriculum.

Les séminaires se déroulent sur une base annuelle, même si les contraintes administratives de l'inscription exigent une évaluation trimestrielle. Les tutorats sont une activité trimestrielle.

Au cours des deux premières années, les étudiants sont tenus de s'inscrire à la fois aux séminaires et aux tutorats, dans le but de renforcer le travail effectué au sein de la cohorte.

### 1) Tutorat: les quatre activités suivantes

HCS1011	Lectures d'un grand auteur I, Antiquité
HCS1012	Lectures d'un grand auteur II, Moyen Âge-Renaissance
HCS2011	Lectures d'un grand auteur III, Modernité
HCS2012	Lecture d'un grand auteur IV, XIX <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècles

### 2) Séminaires bidisciplinaires sur un problème contemporain

HCS1210	Étude bidisciplinaire d'un problème contemporain IA
HCS1211	Étude bidisciplinaire d'un problème contemporain IB (HCS1210)
HCS2210	Étude bidisciplinaire d'un problème contemporain IIA
HCS2211	Étude bidisciplinaire d'un problème contemporain IIB (HCS2210)

### Huit cours parmi les dix suivants (24 crédits):

PHI4311	Éthique et philosophie politique
PHI1103	Introduction à l'anthropologie philosophique
LIT1575	Littérature et société
LIT1555	Littérature et langage
POL1000	Problèmes politiques contemporains
POL1201	Pensée politique classique
REL3263	Religion, politique et société
SOC6125	Théories de la postmodernité
HIS4002	Initiation à la connaissance historique
HAR2840	Approches esthétiques des arts visuels

Pour suivre le cours HIS4002, il faut avoir réussi 36 crédits du programme.  
Pour suivre le cours HAR2840, il faut avoir réussi 15 crédits du programme.

### trois cours pris dans les listes suivantes (9 crédits):

#### Cours en études féministes

POL4102	Femmes et politique
SOC6312	Femmes, féminismes et rapports de sexes: analyse sociologique
HAR3841	L'apport des femmes aux arts visuels
HIS4550	Histoire des femmes au Québec
HIS5780	Histoire des femmes en Occident
LIT5140	Littérature des femmes au Québec
FEM1000	Introduction à la pensée féministe

#### Cours en études littéraires

LIT2860	Littérature des États-Unis
LIT1618	Corpus français
LIT1628	Corpus étranger
LIT3730	Enjeux du roman québécois
LIT2760	Romantisme
LIT2770	Réalisme
LIT2180	Symbolisme
LIT2790	Surréalisme
LIT2605	Textes et genres fondateurs du Moyen Âge
LIT2610	Humanisme
LIT2705	Classicisme
LIT2710	L'époque des Lumières
LIT2800	Littérature du XIX <sup>e</sup> siècle
LIT2950	Littératures européennes
LIT3740	Essai québécois (LIT1430; LIT1555)
LIT3755	Dramaturgie québécoise (LIT1430; LIT1555)
LIT4265	Roman policier
LIT4125	Le conte
LIT4275	Science-fiction (LIT1430; LIT1555)
LIT5670	Littérature et cinéma (LIT1430; LIT1555)
LIT6210	Nouveau roman

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

#### Cours en histoire

HIS4151	Grèce antique: histoire et civilisation
HIS4161	Rome antique: histoire et civilisation
HIS4211	Culture et société au Moyen Âge, du V <sup>e</sup> au XIII <sup>e</sup> siècle
HIS4220	L'Europe au temps de la guerre de Cent Ans
HIS4242	La Renaissance en Europe
HIS4289	La Révolution française et l'Empire
HIS4345	Histoire du fascisme et du nazisme
HIS4401	Histoire contemporaine des États-Unis
HIS4474	Histoire des relations internationales de 1815 à 1945
HIS4486	La Première Guerre mondiale (1914-1918)
HIS4487	La Deuxième Guerre mondiale (1939-1945)
HIS4521	Histoire du Québec, depuis 1867
HIS4548	Histoire de Montréal
HIS4582	1837-1838: les Rébellions
HIS4585	1960: la Révolution tranquille
HIS4722	Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales I
HIS4723	Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales II
HIS4752	Histoire de l'environnement et de l'écologie
HIS4761	Histoire de la santé et de la médecine

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

#### Cours en histoire de l'art

HAR1865	L'art depuis 1968
HAR2810	Approches historiques et iconographiques en histoire de l'art
HAR2820	Approches sémiologiques des arts visuels
HAR2830	Approches sociologiques des arts visuels

Pour suivre les cours HAR2810, HAR2820 et HAR2830, il faut avoir réussi 15 crédits du programme.  
ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

#### Cours en philosophie

PHI1002	Histoire du concept de philosophie
PHI2005	Épistémologie des sciences humaines (PHI1003)
PHI3505	Théories de l'interprétation
PHI3507	Critiques de la métaphysique (PHI1102)
PHI3510	La question du sujet (PHI1103)
PHI4045	Problèmes de philosophie politique (PHI1008)
PHI4048	Esthétique
PHI4049	Philosophie de l'histoire
PHI421X	Pensées non occidentales
PHI4250	Philosophie ancienne
PHI4255	Philosophie médiévale et de la Renaissance
PHI4256	Philosophie du XVII <sup>e</sup> siècle
PHI4253	Philosophie du XVIII <sup>e</sup> siècle
PHI4254	Philosophie du XIX <sup>e</sup> siècle
PHI4313	Critiques de la rationalité
PHI4333	Philosophie et littérature
PHI5059	Philosophie du droit

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

#### Cours en sciences du langage

LIN2213	Éléments d'épistémologie et sciences du langage (2 cr.)
LIN2214	Éthique et sciences du langage (1 cr.) (ces deux cours sont liés)
LIN4213	Courants linguistiques contemporains (LIN2221; LIN2223)

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

## Cours en science politique

POL1201	Pensée politique classique
POL1300	Fondements de l'analyse politique
POL1400	Introduction aux relations internationales
POL1600	Politique au Canada et au Québec
POL1701	Pensée politique moderne (POL1201)
POL4032	Système politique de la Chine
POL4033	Système politique du Japon
POL4035	Systèmes politiques de la Russie et autres États successeurs de l'URSS
POL4052	Fédéralisme contemporain
POL4102	Femmes et politique
POL4111	Systèmes politiques de l'Amérique latine
POL4122	Systèmes politiques de l'Europe centrale et sud-orientale
POL4142	Système politique des États-Unis
POL4422	Le système international contemporain (POL1400)
POL5051	Débats actuels en théorie politique
POL5220	La pensée politique au Québec
POL5500	Analyse du discours politique

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

## Cours en sciences des religions

REL1130	Religions du Proche-Orient ancien
REL1174	Religions de l'Occident ancien
REL1191	Islam
REL1211	Judaïsme
REL1806	Histoire du christianisme
REL2040	La Question de Dieu
REL2115	Anthropologies des grands mythes bibliques
REL2125	Les philosophies juives anciennes
REL2160	Les évangiles: formations et formes littéraires
REL2342	Le christianisme occidental de la Réforme à nos jours
REL2800	Traditions religieuses du monde contemporain
REL3124	Religion au Québec, des origines euro-américaines à nos jours
REL3202	Religion et culture
REL3270	Religion et psychologie

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

## Cours en sociologie

SOC1037	Marx et le conflit social
SOC1146	Durkheim et le lien social
SOC1150	Weber et la question de la raison
SOC2325	Sociétés américaines
SOC2335	Traditions sociologiques américaines
SOC3052	Sociologie économique
SOC3060	Sociologie de la culture
SOC3071	Sociologie politique
SOC4301	Sociétés actuelles et mondialisation
SOC4500	Sociologie de la transformation de l'État
SOC5081	Mouvements sociaux
SOC5600	Sociologie de la littérature
SOC5605	Sociologie de l'art
SOC6020	Épistémologie de la sociologie
SOC6107	L'école de Francfort
SOC6227	Sociologie des sciences et des technologies
SOC6412	Société québécoise contemporaine

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

## un cours en dehors du champ de spécialisation (3 crédits).

Note : L'étudiant inscrit à la majeure en histoire, culture et société peut commencer un programme de mineure ou de certificat après avoir complété 30 crédits.

À titre indicatif, les mineures et les certificats suivants sont suggérés :

- Mineure en études classiques
- Certificat en études féministes
- Certificat en histoire
- Mineure en histoire de l'art
- Certificat en immigration et relations interethniques
- Certificat en langue et culture arabes
- Certificat en langues et cultures d'Asie
- Mineure en philosophie
- Mineure en science politique
- Certificat en sciences des religions
- Mineure en sciences du langage
- Mineure en sociologie.

**BACCALaurÉAT EN PHILOSOPHIE 7796**

**MAJEURE EN PHILOSOPHIE 2555**

## Apprendre à réfléchir

Téléphone : 514 987-3629

### GRADE

Le baccalauréat en philosophie mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

La majeure en philosophie, cumulée à une mineure ou un certificat, mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

### SCOLARITÉ

Le baccalauréat en philosophie comporte 90 crédits.

La majeure en philosophie comporte 60 crédits.

### PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Le programme a pour objectif de donner une solide formation générale en philosophie, autant par la connaissance de l'histoire que par la discussion des questions actuelles. Il vise à transmettre des concepts, des thèmes, des méthodes, des thèses et des théories philosophiques. Il permet également à l'étudiant de développer des habiletés dans la réflexion critique par l'étude de l'argumentation et de l'interrogation philosophiques. La première année vise l'acquisition des connaissances de base en philosophie ; la deuxième année permet une spécialisation dans l'un des champs d'études abordés par le programme ; et la troisième année est consacrée aux cours libres ou à la mineure (voir les détails ci-dessous).

### PARTICULARITÉS

> Le programme comporte un solide tronc commun de NEUF cours d'introduction aux domaines fondamentaux de la philosophie.

> Le programme comporte quatre activités de formation sur mesure : deux cours de lectures dirigées, individuels ou en petits groupes, et deux stages en enseignement de la philosophie dans un cégep.

> La formation privilégie deux axes : 1) la philosophie de la raison théorique, qui se concentre sur l'étude des sciences du langage, l'épistémologie, la philosophie du langage, la philosophie de l'esprit et la logique ; 2) la philosophie de la raison pratique, qui englobe l'éthique, la philosophie politique, la philosophie du droit et la philosophie de la culture.

> Des séminaires d'auteurs sont offerts, notamment sur Platon, Aristote, Descartes, Kant, Hegel, Heidegger et Nietzsche. De plus, une fois par année, le Département offre un séminaire sur un auteur ainsi qu'un atelier sur un sujet qui sont choisis, tous les deux, par les étudiants.

> Le monitorat de programme, une formule d'encadrement axée sur l'étudiant et ses apprentissages, est assuré par un diplômé en philosophie.

> Le Département offre chaque année quatre bourses d'études aux étudiants de premier cycle, dont une réservée à un étudiant de première année.

> Un concours de textes philosophiques offrant plusieurs prix d'excellence est organisé chaque année par l'Association des étudiants de philosophie et par le comité de programme de premier cycle.

> Un voyage d'études, habituellement en Grèce ou en Italie, est organisé chaque mois de mai en collaboration avec les départements d'histoire de l'art et d'histoire. Cette activité très populaire permet d'obtenir entre 3 et 9 crédits.

> La formation est offerte aux trois cycles d'études : baccalauréat, maîtrise et doctorat.

### CONCENTRATIONS OU PROFILS

La formation ne prévoit pas de concentration ni de profil définis. Par contre, elle aborde différents champs d'études : philosophie et philosophie politique et sociale ; ontologie, métaphysique et esthétique ; logique et philosophie du langage ; épistémologie et théorie de la connaissance ; anthropologie philosophique et philosophie de l'esprit ; éthique et théorie de l'action.

### OUVERTURE DU PROGRAMME À L'INTERNATIONAL

Le jumelage de la majeure en philosophie avec le certificat en géographie internationale pourrait être une voie intéressante pour les étudiants qui désirent élargir leur champ de réflexion. En philosophie, la réflexion sur les fondements

idéologiques et paradigmatiques des modes d'organisation de l'environnement international, sur les savoirs fondateurs qui légitiment le « nouvel ordre global » et les récentes contributions théoriques sur la compréhension du « Monde » et de son avenir probable gagnent à être enrichies par la pensée géopolitique et les nouveaux courants de la géographie politique qui ont connu un renouveau ces dernières années.

## STAGES

Le programme de baccalauréat en philosophie comporte deux stages d'enseignement au niveau collégial, qui sont facultatifs. Ils durent un trimestre chacun et peuvent être suivis aux trimestres d'automne, d'hiver ou d'été.

Ces stages sont des prérequis pour la concentration en enseignement de la philosophie du programme de maîtrise en philosophie.

## POLITIQUES D'ADMISSION

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Le programme n'est pas contingenté.

### Test de français écrit

Vous trouverez la description de ce test et des informations sur la *Politique sur la langue française de l'UQAM* dans la section *Informations générales*.

## RÉGIME D'ÉTUDES

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

## STATISTIQUES D'ADMISSION

### Baccalauréat en philosophie

Demandes : 44 (hiver 2009)  
175 (automne 2009)

### Majeure en philosophie

Demandes : 11 (hiver 2009)  
25 (automne 2009)

## CONDITIONS D'ADMISSION

### DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).  
(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

### ou

### EXPÉRIENCE

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées, une expérience pertinente attestée et avoir enseigné ou avoir travaillé dans un domaine où l'on fait appel à une réflexion de type philosophique.

### ou

### ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi cinq cours de niveau universitaire, soit quinze crédits, au moment du dépôt de la demande d'admission.

### ou

### ÉTUDES HORS QUÉBEC

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.  
(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

## EMPLOIS ÉVENTUELS

Là où l'esprit d'analyse, la logique et le raisonnement sont de rigueur, le philosophe sera utile. Le programme de philosophie prépare l'étudiant à l'enseignement et à la recherche ou sert de complément à d'autres formations. En effet, un nombre croissant de diplômés entreprennent avec succès des carrières dans l'administration publique et parapublique ou dans l'entreprise privée. Ce sont des secteurs où les habiletés intellectuelles acquises en philosophie sont de plus en plus appréciées.

Dans cette optique, on peut associer à des études fondamentales en philosophie une brève formation d'appoint dans certaines disciplines plus appliquées (par exemple, l'administration, l'informatique, les affaires ou le journalisme)(3).

Avec l'augmentation des besoins en éthique, la philosophie tend actuellement à pénétrer des professions, notamment dans le domaine des sciences. De plus, le renouvellement du corps professoral dans les cégeps laisse entrevoir une demande importante de professeurs de philosophie dans les années qui viennent.

Selon la direction du programme, l'obtention d'une maîtrise en philosophie augmente considérablement les chances des bacheliers de trouver un emploi à plein temps lié à leur domaine d'études.

(3) COMMISSION DES UNIVERSITÉS SUR LES PROGRAMMES (CUP), *Rapport sur les programmes de droit, d'éthique et de philosophie*, rapport n° 21, janvier 2000, p. 80.

## ÉTUDES DE 2<sup>e</sup> CYCLE À L'UQAM

Programmes courts en sciences humaines ;

Maîtrise dans toute discipline en sciences humaines ;

Maîtrise en philosophie (concentration enseignement collégial de la philosophie) ;

Doctorat en sémiologie (cheminement continu à partir du baccalauréat).

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits ; les cours entre parenthèses sont préalables.)

### Tronc commun - les neuf cours obligatoires suivants (27 crédits) :

PHI1002	Histoire du concept de philosophie
PHI1003	Introduction à l'épistémologie
PHI1004	Introduction à la philosophie du langage
PHI1007	Introduction à la logique
PHI1008	Introduction à la philosophie politique
PHI1009	Introduction à l'éthique
PHI1100	Initiation au travail intellectuel en philosophie
PHI1102	Introduction à l'ontologie et à la métaphysique
PHI1103	Introduction à l'anthropologie philosophique

### Cours à option

#### Auteurs : deux cours choisis parmi les suivants (6 crédits) :

PHI4009	Husserl
PHI4010	Platon
PHI4011	Aristote
PHI4012	Descartes
PHI4013	Kant
PHI4014	Hegel
PHI4015	Marx
PHI4016	Freud
PHI4017	Nietzsche
PHI4018	Heidegger
PHI4019	Wittgenstein
PHI403X	Séminaire d'auteurs

#### Époques : un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :

PHI2080	Les grandes figures intellectuelles du monde moderne
PHI4250	Philosophie ancienne
PHI4253	Philosophie du XVIII <sup>e</sup> siècle
PHI4254	Philosophie du XIX <sup>e</sup> siècle
PHI4255	Philosophie médiévale et de la Renaissance
PHI4256	Philosophie du XVII <sup>e</sup> siècle

#### Traditions et institutions : un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :

HIS4200	Histoire du métier de philosophe
PHI4211	Traditions empiristes
PHI4213	Le mouvement phénoménologique
PHI4214	La philosophie analytique
PHI421X	Pensées non occidentales
SOC4214	La philosophie et ses institutions

#### Champs, 5 cours parmi les suivants, dans 4 champs différents (15 crédits) :

##### Philosophie politique et sociale

PHI4045	Problèmes de philosophie politique (PHI1008)
PHI4047	Philosophie sociale
ou le cours	
SOC4047	Philosophie sociale
PHI4049	Philosophie de l'histoire
ou le cours	
HIS4049	Philosophie de l'histoire
PHI4050	Éthique des relations internationales
PHI5059	Philosophie du droit
ou le cours	
JUR6005	Philosophie du droit

##### Ontologie, métaphysique et esthétique

PHI3507	Critiques de la métaphysique (PHI1102)
PHI4048	Esthétique
PHI4138	Concepts de l'ontologie analytique
PHI4333	Philosophie et littérature
ou le cours	
LIT2055	Littérature et philosophie (LIT1430 ; LIT1555)

## Logique et philosophie du langage

PHI3502	Sémiotique philosophique
PHI3508	Logique intermédiaire (PHI1007)
PHI3509	Histoire de la logique
PHI3512	Sémantique et pragmatique (PHI1004)

## Épistémologie et théorie de la connaissance

PHI2003	Épistémologie des sciences de la nature (PHI1003)
PHI2005	Épistémologie des sciences humaines (PHI1003)
PHI3500	Histoire des théories de la connaissance
PHI3505	Théories de l'interprétation

## Anthropologie philosophique et philosophie de l'esprit

PHI3510	La question du sujet (PHI1103)
PHI4313	Critiques de la rationalité
PHI4314	Activités symboliques et représentation (PHI1103)
PHI4315	Philosophie de l'esprit et sciences cognitives

## Éthique et théorie de l'action

PHI3506	Méta-éthique (PHI1009)
PHI3511	Théories de l'action
PHI3516	Problèmes d'éthique (PHI1009)
PHI4030	Éthique appliquée
PHI4052	Problèmes d'éthique économique et sociale

## six cours choisis parmi tous les cours à option énumérés précédemment ou parmi les suivants (18 crédits) :

PHI5010	Atelier de recherche
PHI604X	Voyage d'études
PHI6100	Lectures dirigées I
PHI6101	Lectures dirigées II (PHI6100)
PHS6002	Stage d'enseignement collégial de la philosophie I (stage d'observation)
PHS6003	Stage d'enseignement collégial de la philosophie II (PHS6002)

## six cours libres non siglés PHI ou PHS choisis dans l'ensemble des disciplines (18 crédits).

### A) Il est suggéré aux étudiants de choisir ces cours dans l'un et/ou l'autre des deux profils suivants :

#### 1. Profil général

ECO3062	La pensée économique jusqu'au XIX <sup>e</sup> siècle (ECO1012 ou ECO1300 ou l'autorisation du responsable du programme.)
ECO4062	La pensée économique au XX <sup>e</sup> siècle (ECO3062)
HIS2250	Introduction à l'histoire de l'Europe moderne
HIS2315	Introduction à l'histoire de l'Europe contemporaine de 1815 à nos jours
HIS4151	Grèce antique : histoire et civilisation
HIS4722	Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales I
HIS4723	Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales II
LIN2150	Histoire sociopolitique du français
LIT1555	Littérature et langage
LIT1565	Littérature et psychanalyse
LIT4405	Théories de la lecture, de la réception et de l'interprétation (LIT1430 ; LIT1555)
LIT3340	Rhétorique (LIT1430 ; LIT1555)
POL3262	Religion, politique et société
REL3263	Religion, politique et société
POL5091	Théories de l'État
SOC1146	Durkheim et le lien social
SOC1150	Weber et la question de la raison
SOC5075	Sociologie des idéologies et des utopies
SOC5125	Théories sociologiques contemporaines
SOC6107	L'école de Francfort

#### 2. Enseignement de la philosophie au collégial

DID1230	Introduction et initiation à l'intervention pédagogique
EFA4625	Stratégie pédagogique à l'éducation des adultes
FPE2150	Fondements de l'éducation préscolaire, primaire, secondaire
FPE3050	Organisation de l'éducation au Québec
FPE3650	Application des technologies de l'information et de la communication en enseignement
FPE4250	Éducation, épistémologie et métacognition
FPE4520	Évaluation des apprentissages au secondaire
FPT6291	Stage de microenseignement
HIS4568	Histoire de l'éducation au Québec
PSY2010	L'adolescence
PSY4100	Psychologie du développement
PSY4120	Psychologie sociale
PSY4160	Psychologie, culture et ethnicité
SOC1200	Sociologie de l'éducation

### B) L'étudiant peut également suivre les cours de langues les plus pertinents pour leurs intérêts spécifiques de formation en philosophie.

#### Majeure :

Neuf cours du tronc commun (27 crédits)  
 Deux cours dans le bloc Auteurs (6 crédits)  
 Un cours dans le bloc Époques (3 crédits)  
 Un cours dans le bloc Traditions et institutions (3 crédits)  
 Sept cours de champs, dans au moins 4 champs différents (21 crédits).  
 Les étudiants inscrits dans la majeure ne choisissent que des cours siglés PHI ou PHS dans les cours de champs.  
 \*Pour la liste des cours, il faut se référer à celle du Baccalauréat en philosophie ci-haut.

Note : l'étudiant inscrit à la majeure en philosophie peut commencer un programme de mineure ou de certificat après avoir complété 30 crédits. À titre indicatif, les mineures et les certificats suivants sont suggérés :

- Certificat en allemand
- Certificat en anglais
- Certificat en espagnol
- Mineure en études classiques
- Certificat en études féministes
- Mineure en études urbaines
- Certificat en géographie internationale
- Certificat en histoire
- Mineure en histoire de l'art
- Certificat en immigration et relations interethniques
- Certificat en langue et culture arabes
- Certificat en langues et cultures d'Asie
- Mineure en science politique
- Mineure en sciences du langage
- Certificat en sciences des religions
- Mineure en sociologie

## BACCALAURÉAT EN PSYCHOLOGIE 7733

### Comprendre les comportements humains

Téléphone : 514 987-3613

#### GRADE

Bachelier ès sciences, B.Sc.

Note : Pour être admis par l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ), les étudiants devront détenir un doctorat en psychologie.

#### SCOLARITÉ

Ce programme comporte 90 crédits.

#### PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Le programme offre une formation de base à la fois générale et scientifique. L'histoire de la psychologie, l'épistémologie, la méthodologie y sont abordées ainsi que divers domaines et approches en psychologie. La première année du programme est consacrée à l'acquisition de connaissances fondamentales, alors que les deuxième et troisième années permettent à l'étudiant de mieux connaître des approches et domaines particuliers.

#### PARTICULARITÉS

> L'étudiant doit suivre, dès le premier trimestre, un cours de sensibilisation aux pratiques de la psychologie qui l'amènera, entre autres, à rencontrer des psychologues pratiquant dans différents milieux (industriel/organisationnel, santé, éducation, pratique privée, communautaire) et à prendre connaissance des travaux de recherche des professeurs du Département. Ce cours permettra à l'étudiant de mieux orienter son cheminement dans le programme.

> L'UQAM est l'université québécoise qui offre le plus de spécialisations dans son programme de psychologie. Au baccalauréat, l'étudiant peut acquérir un début de formation dans l'une des huit sections suivantes : approche cognitive et comportementale, neuropsychologie, psychodynamique, psychologie communautaire, psychologie du développement, psychologie en éducation, psychologie humaniste et psychologie sociale. Elle est la seule à offrir la section *psychologie communautaire*.

> Chacune des sections comporte un cours *Atelier d'observation*. Ce cours, unique à l'UQAM, est très apprécié des étudiants. Il consiste en une initiation à l'observation en milieu d'intervention ou de recherche en prenant connaissance,

entre autres, des méthodes de travail, des problèmes et des relations interpersonnelles. Différentes approches pédagogiques sont utilisées à cette fin : par exemple, exposés et discussions en présence de spécialistes, simulations, jeux de rôle, participation à des activités de recherche.

> Les étudiants de troisième année qui se destinent à une carrière universitaire peuvent réaliser une activité de recherche, ou thèse de spécialisation, analogue aux *honours thesis* des universités américaines (collecte de données, analyse des résultats et rédaction d'un rapport de recherche, sous supervision individuelle. L'étudiant qui n'emprunte pas cette voie doit suivre trois cours optionnels pour élargir ses horizons ou amorcer sa spécialisation.

> Les cours de spécialisation sont donnés à de petits groupes, dont la taille varie habituellement entre quinze et trente étudiants.

> Bien que le baccalauréat ne soit pas une formation terminale, le programme permet au finissant d'intégrer le marché du travail à titre d'intervenant ou d'agent de relations humaines.

> Le Département de psychologie offre des bourses d'entrée aux étudiants qui ont obtenu les meilleures cotes R au cégep. Le nombre de bourses remises varie d'une année à l'autre. À titre d'exemple, 20 bourses de 500 \$ ont été remises l'an dernier.

> L'étudiant qui complète son baccalauréat à l'UQAM peut être admis au doctorat sous certaines conditions. La formation continue baccalauréat-doctorat s'échelonne sur une période allant de sept à dix ans (trois ans de baccalauréat et de quatre à sept ans de doctorat selon le profil).

## CONCENTRATIONS OU PROFILS

Bien que le baccalauréat en psychologie soit un programme de formation générale, il permet d'acquérir un début de spécialisation dans l'un des domaines ou approches suivants :

- Approche cognitive et comportementale
- Neuropsychologie
- Psychodynamique
- Psychologie communautaire
- Psychologie du développement
- Psychologie en éducation
- Psychologie humaniste
- Psychologie sociale.

> **Approche cognitive et comportementale** : petite enfance et famille ; intervention cognitive et comportementale ; médecine comportementale et santé ; théorie et méthodologie de l'analyse du comportement.

> **Neuropsychologie** : réadaptation des cérébrolésés ; syndromes neuropsychologiques des alcooliques, schizophrènes, etc. ; mémoire ; perception et production du langage chez des populations normales et cérébrolésées.

> **Psychodynamique et psychologie humaniste** : pratique clinique de la psychanalyse et de la psychologie humaniste (paternité, narcissisme, etc.), des processus d'identité et de croissance ; analyse et développement des services de santé mentale (institutions, alternatives en santé mentale).

> **Psychologie communautaire** : santé mentale et physique ; psychologie des relations familiales et du couple ; adaptation des différentes communautés culturelles ; prévention du suicide ; transfert des connaissances entre milieux de la recherche et de l'intervention.

> **Psychologie en éducation** : étude des contextes éducatifs et des liens entre l'enseignement, l'apprentissage et le développement ; intervention auprès de populations spéciales en milieu scolaire.

> **Psychologie du développement** : développement socioaffectif de l'enfant ; développement cognitif humain et animal ; raisonnement formel ; développement du langage ; vieillissement.

> **Psychologie sociale** : relations intra et intergroupes ; relations interpersonnelles ; émotion ; motivation sociale ; attitudes et cognitions sociales. Le Département offre également la spécialisation en **psychologie industrielle-organisationnelle** en collaboration avec l'École des sciences de la gestion de l'UQAM.

## STAGES

Le programme ne comporte pas de stage.

## POLITIQUES D'ADMISSION

Admission au trimestre d'automne et d'hiver.

Le programme est contingenté.

## Test de français écrit

Vous trouverez la description de ce test et des informations sur la *Politique sur la langue française de l'UQAM* dans la section *Informations générales*.

## Connaissance de l'anglais

Les études de psychologie exigent la lecture de textes en anglais. Le candidat a la responsabilité d'acquérir cette capacité de lecture.

## RÉGIME D'ÉTUDES

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

## STATISTIQUES D'ADMISSION

### Capacité d'accueil

Automne 2010	:	180
Hiver 2010	:	40 (Base DEC et études universitaires seulement)

### Statistiques d'admission (automne 2009)

Demandes	:	668
Refus	:	203
Offres d'admission	:	451 (68 %)

## CONDITIONS, MÉTHODES ET CRITÈRES DE SÉLECTION DEC

Détenir une cote de rendement minimale de 25 et être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences ou l'équivalent (1) ;

ou

être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines

**et** avoir réussi les cours suivants ou leur équivalent :

MAT360-300 et MAT201-300

et un cours parmi les suivants :

BIO101-301 (objectif 022V\*) ou 401 ;

ou

être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1)

**et** avoir réussi les cours suivants ou leur équivalent :

MAT360-300 et MAT201-300

et un cours parmi les suivants :

BIO101-301 (objectif 01Y5 ou 022V\*) ou 401.

(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

\* Consulter le **Tableau d'équivalences entre les objectifs et standards de formation et les anciens codes de cours de CEGEP** à la fin de ce Guide.

### Sélection :

· La sélection se fait à 100% sur la cote de rendement.

Cote R du dernier candidat admis à l'automne 2009 : 25,0

Les candidats ayant plus de 21 ans dont la cote R sera jugée insuffisante pour permettre leur admission seront convoqués aux tests prévus pour les candidatures adultes. Ces tests sont offerts uniquement pour les admissions au trimestre d'automne ; le candidat a la responsabilité de se présenter à ces tests (*Voir Sélection Base Expérience.*)

### ou

### EXPÉRIENCE

Il n'y a des admissions sur cette base qu'à l'automne.

Être âgé d'au moins 21 ans et posséder des connaissances appropriées. Toute forme d'expérience, quelle qu'elle soit, peut être considérée pertinente dans la mesure où elle permet de développer les aptitudes nécessaires pour faire des études universitaires ; ces aptitudes sont vérifiées par des tests d'admission dont les résultats servent également à la sélection du candidat au programme. (*Voir remarque Bases Expérience, Études universitaires et Études hors Québec ci-après.*)

### Sélection : 100%

Le candidat est convoqué à passer les examens suivants :

Tests d'aptitudes et de connaissances couvrant les domaines suivants :

· Connaissances et culture générales : 33,3%

· Scolapitudes : 33,3%

(Vous trouverez la description de ces tests dans la section *Informations générales*.)

· Connaissances en psychologie : 33,3%

Pour être considéré admissible, le candidat doit obtenir une note minimum dans chacun de ces trois domaines.

### > Connaissances en psychologie : 33,3%

Test vérifiant votre connaissance de la psychologie universitaire et des milieux de travail du psychologue professionnel.

## Exemple de question posée dans le test de connaissances en psychologie :

Qui, parmi les suivants, est un théoricien béhavioriste ?

- a) Abraham Maslow ;
- b) Burrhus F. Skinner ;
- c) Carl Rogers ;
- d) Alfred Adler.

**Durée du test :** Environ quarante minutes.

Les tests sont objectifs (questions à choix multiple).

### ou ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de dix cours de niveau universitaire, soit trente crédits, au moment du dépôt de la demande d'admission, avec une moyenne cumulative d'au moins 75 % ou 3,11 sur 4,3.

(Voir remarque Bases Expérience, Études universitaires et Études hors Québec ci-après.)

#### Sélection : 100 %

· Dossier universitaire (100 %)

Moyenne académique du dernier candidat admis à l'automne 2009 : 3,11/4,3  
Les candidats ayant plus de 21 ans, dont la qualité du dossier scolaire est jugée insuffisante, seront convoqués aux tests prévus pour les candidatures adultes. Ces tests sont offerts uniquement pour les admissions au trimestre d'automne ; le candidat a la responsabilité de se présenter à ces tests (voir *Sélection Base Expérience*).

### ou ÉTUDES HORS QUÉBEC

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale de 75 % ou 11,63/20 est exigée.

(Voir remarque Bases Expérience, Études universitaires et Études hors Québec ci-après.)

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

#### Sélection : 100 %

· Qualité du dossier scolaire

Les candidats ayant plus de 21 ans, dont la qualité du dossier scolaire est jugée insuffisante, seront convoqués aux tests prévus pour les candidatures adultes. Ces tests sont offerts uniquement pour les admissions au trimestre d'automne ; le candidat a la responsabilité de se présenter à ces tests (voir *Sélection Base Expérience*).

### BASES EXPÉRIENCE, ÉTUDES UNIVERSITAIRES ET ÉTUDES HORS QUÉBEC

Le tronc commun obligatoire du programme de baccalauréat en psychologie inclut un cours de statistiques appliquées (PSY4031 - Analyse quantitative en psychologie). Ce cours présuppose des connaissances élémentaires en statistiques, équivalentes à celles acquises dans les cours de niveau collégial MAT360-300 et MAT201-300. L'étudiant qui s'inscrit au cours PSY4031 a la responsabilité de s'assurer qu'il possède ces connaissances élémentaires.

#### REMARQUE PARTICULIÈRE

Les étudiants admis sur les bases Expérience, Études universitaires et Études hors Québec doivent passer et réussir le test de connaissances en statistiques pour pouvoir s'inscrire au cours PSY4031 du tronc commun.

### EMPLOIS ÉVENTUELS

·Administrateur de tests ·Agent de liaison ·Agent de relations de travail ·Agent de relations avec les employés ·Agent de ressources humaines ·Chroniqueur dans les médias ·Conciliateur ·Conseiller en emploi ·Conseiller en placement externe ·Délégué à la jeunesse ·Intervenant communautaire ·Intervenant dans les services aux étudiants ·Intervenant dans les centres jeunesse et les centres de réadaptation.

Une enquête réalisée par le ministère de l'Éducation en 2005 révèle un écart important entre les diplômés du premier et du deuxième cycle, en ce qui concerne l'insertion professionnelle dans un emploi lié au domaine d'études. En fait, très peu de finissants choisissent d'intégrer le marché du travail après le baccalauréat. Le taux de placement s'élève à plus de 90 % pour les détenteurs d'un diplôme de cycle supérieur.

En outre, de plus en plus de diplômés se retrouvent dans des milieux nouveaux, tels que les entreprises, les palais de justice, les agences de publicité et tous les domaines en rapport avec la qualité de vie des personnes.

Le bachelier en psychologie peut accéder plus facilement au marché du travail en suivant une formation complémentaire, par exemple, en animation, en gérontologie, en toxicomanie ou en santé mentale.

### ÉTUDES DE 2<sup>e</sup> CYCLE À L'UQAM

Programme court en études sur la mort ;  
Programme court en mentorat ;  
Programme court en pédagogie de l'enseignement supérieur ;  
Maîtrise en administration des affaires (MBA) ;  
Maîtrise en éducation ;  
Maîtrise en kinanthropologie ;  
Maîtrise en sexologie ;  
Maîtrise en travail social ;  
DESS en évaluation, intervention et soutien psychologiques auprès des personnes avec une déficience intellectuelle (DI) ;  
DESS en intervention comportementale auprès des personnes avec un trouble envahissant du développement (TED).

### ÉTUDES DE 3<sup>e</sup> CYCLE À L'UQAM

Doctorat en psychologie (cheminement continu, admission après le baccalauréat).

### RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES / EXTRAIT(S)

Les personnes qui souhaitent, dans le cadre de leur cheminement dans le programme, compléter une **concentration de premier cycle** en Études féministes (F002), en Études québécoises (code F007) ou en Études ethniques (F009) doivent en avvertir la direction de leur programme et se conformer aux modalités d'inscription de la concentration.

Les personnes qui souhaitent s'inscrire après l'obtention de leur baccalauréat en psychologie à un programme d'études de cycle supérieur dans un autre domaine (par exemple, la maîtrise en éducation, profil carrièreologie, la maîtrise en sexologie ou en travail social) sont invitées à consulter la direction des programmes de 1<sup>er</sup> cycle en psychologie, en particulier pour le choix de leurs cours libres et hors champ.

L'obtention du baccalauréat ne garantit pas l'admission aux études de cycles supérieurs en psychologie à l'UQAM (soit le doctorat en psychologie) et ne permet pas l'accès à l'Ordre des psychologues du Québec.

### COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits ; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les études en psychologie exigent la lecture de textes anglais. Le candidat a la responsabilité d'acquiescer cette capacité de lecture.

#### les quatorze cours suivants (42 crédits) :

##### Intégration

PSM4300 Sensibilisation aux pratiques de la psychologie

##### Bases générales

PSY4000 Histoire de la psychologie  
PSY4020 Méthodologie de la recherche en psychologie  
PSY4031 Analyse quantitative en psychologie  
PSY4130 Introduction à la psychométrie (PSY4031)

##### Bases biologiques

PSY4040 Bases psychobiologiques du comportement  
PSY4042 Neuropsychologie  
PSY4050 Psychologie de la perception

##### Bases cognitives et affectives

PSY4060 Psychologie de l'apprentissage  
PSY4071 Processus cognitifs  
PSY4080 Psychologie de la motivation et des émotions

##### Bases individuelles et comportementales

PSY4090 Psychologie de la personnalité  
PSY4100 Psychologie du développement  
PSY4110 Psychopathologie descriptive

#### Profil régulier : neuf cours choisis comme suit (27 crédits) :

#### Profil honours : huit cours choisis comme suit (24 crédits) :

##### Bases sociales

###### •les deux cours suivants (6 crédits) :

PSY4120 Psychologie sociale  
PSY4170 Psychologie communautaire

###### •un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY4150 Psychologie différentielle des sexes  
PSY4160 Psychologie, culture et ethnicité

##### Approches

###### •deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

PSY4140 Psychologie dynamique  
PSY4181 Psychologie cognitive et comportementale  
PSY4190 Psychologie humaniste

**Domaines****•un cours parmi les suivants (3 crédits):**

PSY4401	Psychologie clinique
PSY4402	Psychologie en éducation
PSY4403	Psychologie de la famille
PSY4404	Psychologie industrielle et organisationnelle
PSY4405	Psychologie comparée et éthologie

**Acquisition d'habiletés****•deux cours parmi les suivants pour le profil régulier (6 crédits):**

PSY4501	Méthodes et techniques d'observation (PSY4020)
PSY4502	Laboratoire de recherche expérimentale et quasi expérimentale (PSY4020)
PSY4503	Méthodes d'enquête (PSY4020)
PSY5070	Méthodes projectives (PSY4140)
PSY5080	Recherche qualitative (PSY4020)
PSY5860	Théories et techniques de l'entrevue
PSY5871	Laboratoire de pratique des tests en psychologie de l'adulte (PSY4130)
PSY5872	Laboratoire de pratique des tests en psychologie de l'enfant et de l'adolescent (PSY4130)
PSY5880	Animation de groupe : théorie et pratique
PSY5890	Utilisations de l'ordinateur en psychologie
PSY5891	Rédaction scientifique en psychologie

**•un cours parmi les suivants pour le profil « honours » (3 crédits):**

PSY5902	Techniques avancées d'analyse quantitative de données ( <i>Honours thesis</i> ) (PSY4020)
PSY5903	Techniques avancées d'analyse qualitative de données ( <i>Honours thesis</i> )

**Ateliers d'observation****•un cours parmi les suivants (3 crédits):**

PSM4601	Atelier d'observation en psychologie dynamique (PSM4300)
PSM4603	Atelier d'observation en psychologie humaniste (PSM4300)
PSM4604	Atelier d'observation d'approche cognitive et comportementale (PSM4300)
PSM4605	Atelier d'observation en psychologie du développement (PSM4300)
PSM4606	Atelier d'observation en psychologie en éducation (PSM4300)
PSM4608	Atelier d'observation en neuropsychologie (PSM4300)
PSM4609	Atelier d'observation en psychologie sociale (PSM4300 ; PSY4120)
PSM4610	Atelier d'observation en psychologie communautaire (PSM4300)

**trois cours choisis dans trois blocs différents, parmi les huit blocs suivants (pour le profil régulier) (9 crédits):****deux cours choisis dans deux blocs différents parmi les huit blocs suivants (pour le profil honours) (6 crédits):****bloc A : Psychodynamique**

PSY5000	Les écoles psychanalytiques (PSY4140)
PSY5030	Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (PSY4140)
PSY5040	Psychopathologie de l'adulte (PSY4140)
PSY5050	Paramètres psychodynamiques de l'évaluation et de l'intervention chez l'adulte
PSY5060	Paramètres psychodynamiques de l'évaluation et de l'intervention chez l'enfant et l'adolescent

**bloc B : Psychologie humaniste**

PSY5020	Développement affectif de l'adulte (PSY4190)
PSY5100	Psychologie humaniste et intervention (PSY4090 ou PSY4190)
PSY511X	Thèmes spéciaux en psychologie humaniste (PSY4190)
PSY5120	Approches phénoménologiques (PSY4190)
PSY5840	Individu créateur et entraînement à la créativité

**bloc C : Psychologie en éducation**

PSY5310	Psychologie de l'apprentissage et du développement en éducation
PSY5320	Psychologie de la marginalité en éducation : problèmes cognitifs
PSY5330	Psychologie de la marginalité en éducation : problèmes socio-affectifs
PSY5340	Psychologie de la douance et du talent

**bloc D : Psychologie du développement**

PSY5211	Développement cognitif et métacognitif (PSY4071 ; PSY4100)
PSY5221	Développement social et affectif (PSY4080 ; PSY4100)
PSY524X	Thèmes spéciaux en psychologie du développement (PSY4100)
PSY5250	Psychologie du développement II (PSY4100)
PSY5740	Le vieillissement dans la société contemporaine

**bloc E : Approche cognitive et comportementale**

PSY5400	Analyse fonctionnelle du comportement (PSY4180 ou PSY4181)
PSY5411	Introduction à l'évaluation cognitive et comportementale (PSY4180 ou PSY4181)

PSY5431	Introduction aux stratégies d'intervention cognitives et comportementales (PSY4180 ou PSY4181)
PSY5440	Prévention et intervention auprès de populations à risque (PSY4180 ou PSY4181)
PSY544X	Thèmes spéciaux en psychologie cognitive et comportementale (PSY4180 ou PSY4181)

**bloc F : Neuropsychologie**

PSY5510	Psychopharmacologie (PSY4040 ; PSY4042)
PSY5540	Dysfonctions neuropsychologiques (PSY4040 ; PSY4042)
PSY556X	Thèmes avancés en psychobiologie (PSY4040 ; PSY4042)
PSY557X	Thèmes avancés en cognition (PSY4050 ; PSY4071)
PSY5580	Psychobiologie du développement (PSY4040 ; PSY4042)

**bloc G : Psychologie sociale**

PSY5610	Psychologie des attitudes (PSY4120)
PSY5620	Psychologie des relations interpersonnelles (PSY4120)
PSY5630	Psychologie de la communication (PSY4120)
PSY565X	Thèmes spéciaux en psychologie sociale (PSY4120)
PSY5660	Psychologie des relations intergroupes (PSY4120)

**bloc H : Psychologie communautaire**

PSY5710	Psychologie communautaire : approche préventive (PSY4170)
PSY5730	Psychopathologie sociale
PSY5760	Psychologie de l'environnement
PSY5770	Implantation et évaluation de programme en psychologie communautaire (PSY4170)

**Profil honours (recherche):****le cours suivant (6 crédits):**

PSY5900	Activité de recherche en psychologie ( <i>Honours thesis</i> ) (6 cr.)
---------	--

**Profil régulier et profil honours****deux cours hors du champ de spécialisation choisis parmi les cours débutant par les sigles suivants (6 crédits):**

- ANG (anglais)
- ASS (adaptation scolaire et sociale)
- BIO (biologie)
- CAR (développement de carrière)
- COM (communication)
- FEM (études féministes)
- GEO (géographie)
- HIS (histoire)
- JUR (sciences juridiques)
- KIN (intervention en éducation physique)
- LIN (langue et linguistique)
- LIT (études littéraires)
- MOR (morale)
- MUS (musicothérapie)
- ORH (organisation des ressources humaines)
- PHI (philosophie)
- POL (sciences humaines)
- REL (sciences des religions)
- SEX (sexologie)
- SHM (sciences humaines)
- SOC (sociologie)
- TRS (travail social)

**deux cours au choix, choisis parmi les cours de premier cycle portant un code autre que PSY et PSM (6 crédits).****BACCALURÉAT EN SCIENCES  
DES RELIGIONS**

7647

**MAJEURE EN SCIENCES DES RELIGIONS**

2560

**Sonder les mystères du sacré**

Téléphone : 514 987-0396

**GRADE**

Le baccalauréat en sciences des religions mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

La majeure en sciences des religions, cumulée à une mineure ou un certificat, mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

## SCOLARITÉ

Le baccalauréat en sciences des religions comporte 90 crédits.

La majeure en sciences des religions comporte 60 crédits.

## PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Le programme, d'une durée de trois ans, offre une formation de base dans plusieurs approches reliées au phénomène religieux : histoire comparée des religions, reliologie et sciences humaines des religions. Il donne la possibilité d'entreprendre un certificat dans un domaine connexe, afin d'appliquer le savoir dans le contexte d'un emploi.

Au cours de la première année, l'étudiant aura l'occasion de s'initier à l'étude de la religion et au travail universitaire : introduction aux différentes approches de l'étude de la religion ; analyse de quelques auteurs importants ; panorama des grandes traditions religieuses par l'analyse et l'interprétation reliologique des valeurs, des croyances et des pratiques ; et initiation aux exigences du travail universitaire à partir de l'évaluation de l'étudiant. Dès la deuxième année, il assimile les connaissances théoriques et méthodologiques étudiées à l'intérieur de l'atelier d'intégration et d'interprétation, ce séminaire de fin de parcours synthétisant la matière acquise tout au long du programme.

## PARTICULARITÉS

> Les étudiants sont soutenus dans leur projet d'études par des mesures d'encadrement pédagogique. Des ateliers ou encore des sessions d'encadrement individuel sont offerts par des professeurs, des chargés de cours ou des étudiants des cycles supérieurs.

À chaque trimestre, l'étudiant aura également à suivre des cours pour lui permettre de perfectionner ses connaissances des religions du monde (par exemple, le christianisme, l'islam, l'hindouisme, le bouddhisme) et de la question religieuse en lien avec l'aspect « culture et société » (par exemple, mythologie de la femme, mort, cultures et religions, religion et sexualité).

> Un voyage d'études crédité est organisé périodiquement. Au cours des cinq dernières années, les étudiants sont allés, entre autres, en Inde, en Grèce et au Moyen-Orient. Ces voyages sont financés par diverses activités, à l'initiative des étudiants.

> La formation en sciences des religions est offerte aux trois cycles d'études : baccalauréat, maîtrise et doctorat.

## CONCENTRATIONS OU PROFILS

Le programme ne prévoit pas de concentration ni de profil définis. Par contre, les deux domaines suivants sont abordés :

- Religions du monde ;
  - Religion, éthique, culture et société.
- Orientation majeure/mineure ou certificat : la majeure en sciences des religions (60 crédits) et différents certificats ou mineures (30 crédits) peuvent être jumelés.

## OUVERTURE DU PROGRAMME À L'INTERNATIONAL

La combinaison du **certificat en géographie internationale** avec la popularité des analyses qui font ressortir avec emphase le rôle de certains acteurs-clés, des grandes institutions religieuses mais surtout la portée « religieuse » de certains conflits, zones de tension, clivages socioterritoriaux, replis identitaires, etc., sera bien desservie par ce type d'arrimage.

## POLITIQUES D'ADMISSION

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Le programme n'est pas contingenté.

### Test de français écrit

Vous trouverez la description de ce test et des informations sur la *Politique sur la langue française de l'UQAM* dans la section *Informations générales*.

## RÉGIME D'ÉTUDES

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

## STATISTIQUES D'ADMISSION (AUTOMNE 2009)

### Baccalauréat en sciences des religions

Demandes : 39

### Majeure en sciences des religions

Demandes : 4

## CONDITIONS D'ADMISSION

### DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).

(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

### ou

### EXPÉRIENCE

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées et être intéressé par les sciences des religions.

### ou

### ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi au moins cinq cours de niveau universitaire, soit quinze crédits, au moment du dépôt de la demande d'admission.

### ou

### ÉTUDES HORS QUÉBEC

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.  
(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

## EMPLOIS ÉVENTUELS

(les possibilités varient selon la mineure ou le certificat choisi)

- Animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire dans les écoles ou les hôpitaux
- Archiviste
- Intervenant (auprès des personnes âgées ou des personnes issues de communautés ethniques d'immigration récente)
- Journaliste
- Travailleur de rue.

L'étudiant qui aura opté pour une mineure plus appliquée pourra mettre son expertise à contribution dans divers domaines : culture, minorités ethniques, gérontologie, intervention communautaire, animation spirituelle (dans les écoles) ou thanatologie (en milieu hospitalier). Il pourra envisager de travailler dans un organisme public, comme un ministère ou un CLSC, avec un certificat en administration des services publics. Autres possibilités : l'animation communautaire (avec un certificat en animation culturelle ou en études interethniques) ; l'animation spirituelle (avec un certificat en intervention psychosociale) ; le travail auprès des personnes aux prises avec des questions portant sur le sens de l'existence (avec un certificat en intervention psychosociale ou un certificat en gérontologie ou en thanatologie, par exemple) ; et la gestion des archives (avec un certificat en gestion des documents et des archives).

## ÉTUDES DE 2<sup>e</sup> CYCLE À L'UQAM

Une mineure ou un certificat à caractère plus académique dans une autre discipline prépare non seulement aux études de cycles supérieurs en sciences des religions, mais aussi aux programmes suivants :

- Programme court en études sur la mort ;
- Programme court en pédagogie de l'enseignement supérieur ;
- Programme court en sciences des religions ;
- Maîtrise en histoire ;
- Maîtrise en philosophie ;
- Maîtrise en science politique ;
- Doctorat en sémiologie (cheminement continu à partir du baccalauréat).

## RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES / EXTRAIT(S)

Les étudiants de ce programme sont sujets à des mesures d'encadrement et d'aide pédagogique dont les modalités seront précisées par la direction du programme de sciences religieuses.

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits ; les cours entre parenthèses sont préalables.)

### les dix cours suivants (30 crédits) :

#### Étude scientifique de la religion

- |         |  |
|---------|--|
| REL1001 | Religion et sciences humaines                                  |
| REL1002 | Mythe, rite et symbole : introduction à l'étude de la religion |

#### Tradition chrétienne

- |         |                           |
|---------|---------------------------|
| REL1806 | Histoire du christianisme |
| REL2006 | La Bible                  |

#### Diversité religieuse

- |         |  |
|---------|--|
| REL2800 | Traditions religieuses du monde contemporain |
| REL3330 | Religions et groupes ethniques               |

#### Religion, éthique, culture et société

- |         |                              |
|---------|------------------------------|
| REL3202 | Religion et culture          |
| REL3250 | Religion, éthique et société |

#### Intégration, interprétation et synthèse des connaissances acquises

- |         |   |
|---------|---|
| REL1745 | Atelier d'intégration et d'interprétation |
| REL1755 | Projet de synthèse (REL1745)              |

Remarque : Les cours obligatoires dans ce programme et énumérés ci-dessus sont offerts en alternance sur une période de deux ans (automne, hiver).

#### dix cours parmi les deux blocs suivants (30 crédits) :

(maximum de sept cours par bloc)

**Bloc « Un Monde de religions »**

REL1130	Religions du Proche-Orient ancien
REL1143	Religions amérindiennes de l'Amérique du Nord
REL1161	Hindouisme
REL1174	Religions de l'Occident ancien
REL1191	Islam
REL1201	Bouddhisme
REL1202	Le Bouddhisme tibétain
REL1211	Judaïsme
REL1255	Religions de la Chine et du Japon
REL135X	Questions particulières en sciences des religions
REL1660	Le Pèlerinage
REL2040	La Question de Dieu
REL2115	Anthropologies des grands mythes bibliques
REL2125	Les philosophies juives anciennes
REL2160	Les évangiles : formations et formes littéraires
REL3235	Femmes et grandes religions du monde
REL3236	Femmes, mythologies et spiritualités
REL3750	Religions, globalisation et fondamentalisme

ou tout autre cours choisi hors de la discipline (non siglé REL ou MOR) en accord avec la direction du programme.

**Bloc « Religion, éthique, culture et société »**

MOR2015	Les morales contemporaines et leurs sources
MOR4025	Éthique et société contemporaine
MOR5904	Atelier d'exploration des valeurs et des croyances
REL1900	Dimensions morale et religieuse de la personne
REL3124	Religion au Québec, des origines euro-américaines à nos jours
REL3214	Mythologie et cinéma
REL3215	Sacré et littérature
REL3216	Arts et sacré
REL3263	Religion, politique et société
REL3270	Religion et psychologie
REL3294	Mort, cultures et religions
REL330X	Questions particulières en religion et culture
REL3311	Sectes et nouveaux groupes spirituels dans la société québécoise
REL3322	Religion et sexualité
REL3350	Mythologies contemporaines
REL3360	Ritualités actuelles
REL3370	Jeunes, religion et quête de sens
REL3380	La Religion implicite
REL3850	Religion, espace public et société

ou tout autre cours choisi hors de la discipline (non siglé REL ou MOR) en accord avec la direction du programme.

Remarque : Les cours optionnels dans ce programme et énumérés ci-dessus ne peuvent être offerts à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, ils sont répartis sur plusieurs trimestres et sont donc offerts en alternance.

Pour compléter son programme de baccalauréat en sciences des religions, l'étudiant s'inscrit à un ensemble de cours, faisant ou non partie d'une concentration, d'une mineure ou d'un certificat, choisis dans une discipline ou un champ d'études complémentaires (30 crédits).

L'étudiant inscrit à la majeure en sciences des religions peut commencer un programme de mineure ou de certificat après avoir complété 30 crédits.

À titre indicatif, les mineures et les certificats suivants sont suggérés :

- certificat en allemand
- certificat en anglais
- certificat en espagnol
- mineure en études classiques
- certificat en études féministes
- mineure en études urbaines
- certificat en géographie internationale
- certificat en histoire
- mineure en histoire de l'art
- certificat en immigration et relations interethniques
- certificat en intervention psychosociale
- certificat en langue et culture arabes
- certificat en langues et cultures d'Asie
- mineure en philosophie
- mineure en science politique
- mineure en sociologie

Remarque : afin de favoriser une meilleure intégration de leur cheminement d'études, les étudiants sont fortement encouragés à suivre les cours de la majeure en sciences des religions directement liés à la mineure ou au certificat concernés. Notamment :

- Pour le certificat en langue et culture arabes, le cours REL1191 *Islam*.
- Pour le certificat en langues et cultures d'Asie, le cours REL1191 *Islam*, REL1161 *Hindouisme*, REL1201 *Bouddhisme*, REL1202 *Le Bouddhisme tibétain* et REL1255 *Religions de la Chine et du Japon*.
- Pour la mineure en études classiques et le certificat en géographie internationale, tous les cours du bloc « Un Monde de religions » sont pertinents.

- Pour le certificat en histoire, le cours REL3124 *Religion au Québec des origines euro-américaines à nos jours*.
- Pour la mineure en histoire de l'art, le cours REL3216 *Arts et sacré*.
- Pour la mineure en philosophie, les cours MOR2015 *Les morales contemporaines et leurs sources*, MOR4025 *Éthique et société contemporaine* et REL3294 *Mort, cultures et religions*.
- Pour la mineure en science politique et la mineure en études urbaines, les cours REL3263 *Religion, politique et société* et REL3850 *Religion, espace public et société*.
- Pour la mineure en sociologie, tous les cours du bloc « Religion, éthique, culture et société » sont pertinents.
- Pour le certificat en études féministes, les cours REL3235 *Femmes et grandes religions du monde* et REL3236 *Femmes, mythologies et spiritualités*.
- Pour le certificat en immigration et relations interethniques, les cours REL2800 *Traditions religieuses du monde contemporain* et REL3330 *Religions et groupes ethniques*.
- Pour le certificat en intervention psychosociale, les cours REL1900 *Dimensions morale et religieuse de la personne*, REL3311 *Sectes et nouveaux groupes spirituels dans la société québécoise*, REL3370 *Jeunes, religion et quête de sens*, REL3380 *La Religion implicite*, REL3270 *Religion et psychologie* et MOR5904 *Atelier d'exploration des valeurs et des croyances*.

## BACCALURÉAT EN SCIENCES DU LANGAGE 7339-7439-7539-7639

## MAJEURE EN SCIENCES DU LANGAGE 2553

### Saisir les mécanismes du langage humain

Téléphone : 514 987-3072  
[www.er.uqam.ca/nobel/scilang](http://www.er.uqam.ca/nobel/scilang)

**Le programme de Baccalauréat en sciences du langage comporte les profils suivants :**

- Sciences du langage et sciences humaines (7339)
- Linguistique appliquée à la didactique du français langue seconde aux adultes (7439)
- Linguistique appliquée à la didactique de l'anglais langue seconde aux adultes (7539)
- Rédaction et révision de textes (7639).

Le nom des profils Linguistique appliquée à la didactique du français langue seconde aux adultes, Linguistique appliquée à la didactique de l'anglais langue seconde aux adultes et Rédaction et révision de textes figurera sur le diplôme des étudiants concernés.

Le profil Rédaction et révision de textes est offert conjointement avec la TÉLUQ. Il comprend deux spécialisations : rédaction scientifique et rédaction administrative.

### GRADE

Le programme de baccalauréat en sciences du langage mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

La majeure en sciences du langage, cumulée à une mineure ou un certificat, mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

### SCOLARITÉ

Le programme de baccalauréat en sciences du langage comporte 90 crédits.

La majeure en sciences du langage comporte 60 crédits.

### PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Le programme initie l'étudiant à l'étude objective du fonctionnement du langage en lui procurant une formation en grammaire et en linguistique (sémantique du mot et de la phrase, structure des phrases, structure des mots, système sonore du langage).

Le Département de linguistique offre un programme de baccalauréat en sciences du langage dont le contenu a été entièrement revu et mis à jour, ceci dans le but de créer des profils menant directement à l'exercice d'une profession. Il s'agit d'une formule unique au Québec. Les étudiants ont désormais le choix entre quatre profils :

- Sciences du langage et sciences humaines ;
- Linguistique appliquée à la didactique du français langue seconde aux adultes ;
- Linguistique appliquée à la didactique de l'anglais langue seconde aux adultes ;
- Rédaction et révision de textes.

Les profils du baccalauréat procurent à l'étudiant une formation pratique dans un domaine de spécialisation comme *enseignement des langues secondes aux adultes et rédaction et révision de textes* ; la majeure combinée à un certificat en informatique procure une formation initiale en traitement automatique des langues. Le profil *sciences du langage et sciences humaines* comporte les cours préalables à la maîtrise en orthophonie. Le programme mène aux études avancées en linguistique théorique, en linguistique appliquée et en didactique des langues.

De façon générale, la première année du programme est consacrée à l'acquisition de connaissances de base en grammaire et en linguistique ; la seconde année est centrée sur la spécialisation. En troisième année (sauf pour le profil « rédaction et révision de textes »), un projet permet aux étudiants d'approfondir leurs connaissances tout en acquérant une formation à la recherche. Le programme comporte aussi, dans tous les profils, une formation en langue.

## PARTICULARITÉS

> L'étudiant a accès à de nombreux cours optionnels dans les domaines, entre autres, de la psycholinguistique, de la sociolinguistique, de la psychologie et de la lexicologie.

> Le programme encourage également l'étude d'une langue supplémentaire. Selon le profil choisi, l'étudiant pourra parfaire ses connaissances des langues chinoise, japonaise, russe, arabe, vietnamienne ou anglaise.

> La linguistique est l'un des secteurs d'excellence de l'UQAM. Le Département de linguistique figure parmi les meilleurs au Canada, tant pour la qualité de ses recherches que pour celle de ses professeurs.

> À l'occasion d'un projet de fin d'études de 12 crédits, l'étudiant prépare une communication, présentée au colloque des finissants. Cette activité, qui a lieu au début du printemps, propose chaque année un thème particulier, par exemple, l'inventaire phonétique d'enfants sourds avec implant cochléaire (2005) ou la thérapie par le chant et le bégaiement (2006).

> La direction du programme encourage les étudiants qui le désirent à participer à des échanges universitaires avec des universités étrangères.

> Une approche pédagogique originale fait appel aux connaissances déjà acquises et à l'intuition, au moyen d'ateliers de découverte. Par exemple, en phonétique, la leçon portant sur les consonnes est précédée d'un atelier où l'étudiant prononce les différentes consonnes du français en observant les mouvements de sa langue et de ses lèvres, ainsi que l'activité de ses cordes vocales.

> L'UQAM offre des programmes en linguistique aux trois cycles d'études : baccalauréat en sciences du langage, maîtrise et doctorat en linguistique.

> La direction du programme peut reconnaître un certain nombre de cours aux étudiants qui ont complété un diplôme d'études collégiales en formation technique dans l'un des programmes suivants : traduction, informatique ou technologie de systèmes ordinés.

## STAGES

Les profils de *linguistique appliquée à la didactique du français ou de l'anglais* comportent un stage obligatoire.

Le programme donne la possibilité à l'étudiant qui le désire de faire un stage de 135 heures en orthophonie, en rédaction/révision de textes ou en linguistique et informatique (reconnaissance de la parole, synthèse vocale, traduction automatique).

## POLITIQUES D'ADMISSION

Admission au trimestre d'automne seulement.

Le programme n'est pas contingenté.

## RÉGIME D'ÉTUDES

Certains cours du programme ne s'offrent que le jour.

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

En raison des contraintes reliées à la disponibilité des cours ou au cheminement du programme de majeure, l'étudiant ne pourra pas terminer ses études dans un délai de vingt-quatre mois.

### Test de français écrit

Baccalauréat en sciences du langage :

\* profil Linguistique appliquée à la didactique du français langue seconde aux adultes (7439)

\* profil Rédaction et révision de textes (7639)

Aucun candidat ne peut être admis à ces profils à moins qu'il ne fasse la preuve qu'il possède les compétences en français écrit. Les compétences écrites seront attestées par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC ; le test de français écrit du MELS ; le test de français écrit de l'UQAM (vous trouverez la description de ce test et des informations sur la *Politique sur la langue française de l'UQAM* dans la section *Informations générales*). Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

### Test d'anglais

Baccalauréat en sciences du langage, profil Linguistique appliquée à la didactique de l'anglais langue seconde aux adultes (7539)

Tous les candidats doivent passer un test d'anglais avant leur admission au programme. Toute personne qui ne se présente pas au test est considérée comme ayant échoué et ne sera donc pas admise au programme. Pour réussir le test, les candidats doivent démontrer qu'ils ont atteint un niveau avancé d'anglais écrit et oral (note de 75% et plus). Le test comprend deux volets, un écrit et l'autre oral, et évalue la syntaxe, la morphologie, le lexique, la structure et la logique de la production écrite et orale du candidat. Tous les candidats doivent d'abord passer le volet écrit. Seuls les candidats qui réussissent le premier volet avec une note de 75% et plus auront le droit de passer le volet oral. Il faut réussir les deux volets pour être admis au programme.

### Connaissance du français

Baccalauréat en sciences du langage :

\* profil Sciences du langage et sciences humaines (7339)

\* profil Linguistique appliquée à la didactique de l'anglais langue seconde aux adultes (7539)

- Majeure en sciences du langage

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du MELS ou le Test de français écrit de l'UQAM (vous trouverez la description de ce test et des informations sur la *Politique sur la langue française de l'UQAM* dans la section *Informations générales*). Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

### Connaissance de l'anglais

Baccalauréat en sciences du langage :

\* profil Sciences du langage et sciences humaines (7339)

\* profil Linguistique appliquée à la didactique du français langue seconde aux adultes (7439)

\* profil Linguistique appliquée à la didactique de l'anglais langue seconde aux adultes (7539)

\* profil Rédaction et révision de textes (7639)

Tous les candidats devraient maîtriser suffisamment l'anglais pour être à même de lire des textes scientifiques en anglais. Le niveau requis est celui du cours ANG3113 de l'École de langues de l'UQAM. Le candidat dont la connaissance de l'anglais est insuffisante devra prendre les mesures nécessaires pour remédier à ses lacunes.

## STATISTIQUES D'ADMISSION (AUTOMNE 2009)

### Profil Sciences du langage et sciences humaines (7339)

Demandes : 73

### Profil Linguistique appliquée à la didactique du français langue seconde aux adultes (7439)

Demandes : 31

### Profil Linguistique appliquée à la didactique de l'anglais langue seconde aux adultes (7539)

Demandes : 14

### Profil Rédaction et révision de textes (7639)

Demandes : 36

### Majeure en sciences du langage

Demandes : 14

## CONDITIONS D'ADMISSION

### DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).  
(Voir remarques ci-après.)

(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

**ou**  
**EXPÉRIENCE**

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées, et avoir une expérience dûment attestée d'au moins deux ans dans l'un des domaines suivants ou dans un domaine connexe : enseignement des langues, traduction, rédaction ou révision de textes en français ou en anglais.  
(Voir remarques ci-après.)

**ou**  
**ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Avoir réussi cinq cours de niveau universitaire, soit quinze crédits, au moment du dépôt de la demande d'admission.  
(Voir remarques ci-après.)

**ou**  
**ÉTUDES HORS QUÉBEC**

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.  
(Voir remarques ci-après.)  
(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

**EMPLOIS ÉVENTUELS**

·Analyste de textes par ordinateur ·Concepteur de logiciels de correction  
·Concepteur de matériel didactique ·Conseiller linguistique en milieu scolaire  
·Correcteur ·Interprète ·Journaliste ·Rédacteur ·Réviseur ·Sous-titreur ·Spécialiste de la reconnaissance automatique de la parole (chez Nortel ou Bell) ·Terminologue  
·Traducteur.

Les entreprises de développement de logiciels sont de plus en plus à la recherche de linguistes ayant développé des compétences dans le domaine de l'informatique. En guise d'exemple, depuis des années, Microsoft embauche des linguistes pour développer les outils de correction grammaticale qui accompagnent ses logiciels. Par ailleurs, plusieurs petites entreprises embauchent ces professionnels comme consultants. Ils peuvent travailler également sur des projets de reconnaissance de la parole. Les jeunes linguistes ont donc intérêt à se familiariser avec la programmation puisque l'informatique deviendra pour eux un outil de travail incontournable.

De plus, un profil ou certificat dans une langue moderne (par exemple, espagnol ou allemand) ouvre les portes à l'enseignement de cette langue au collégial ou dans des entreprises.

**Sciences du langage et sciences humaines :**

Les étudiants de ce profil poursuivent habituellement leur cheminement vers les études de cycles supérieurs, menant à une carrière en recherche ou à l'enseignement universitaire. Ce profil comporte également les cours préalables à une maîtrise en orthophonie.

**Linguistique appliquée à la didactique du français langue seconde aux adultes et Linguistique appliquée à la didactique de l'anglais langue seconde aux adultes :**

L'enseignement aux adultes se fait dans les instituts linguistiques et les écoles de langues privées, en entreprise, au cégep, dans les centres culturels, ainsi que dans les universités. Ces emplois sont disponibles au Québec, mais aussi dans le reste du monde. Par exemple, l'anglais langue seconde est un domaine en pleine croissance, notamment dans les pays asiatiques tels que la Chine.

**Rédaction et révision de textes :**

Les étudiants seront formés aux tâches suivantes : préparation de la copie, révision structurale ou remaniement d'un texte, révision stylistique d'un manuscrit, réécriture d'un texte, correction d'épreuves et recherche d'informations. Cela les préparera à travailler aussi bien dans le secteur public que dans le secteur privé, dans le milieu de l'édition et dans les universités. La formation acquise peut également permettre aux diplômés qui le désirent d'œuvrer à titre de travailleurs autonomes.

**ÉTUDES DE 2<sup>e</sup> CYCLE À L'UQAM**

Programme court en pédagogie de l'enseignement supérieur ;  
Programme court en psycholinguistique appliquée aux difficultés de lecture et d'écriture ;  
Programme court et DESS en enseignement du français ;  
Maîtrise en études littéraires ;  
Maîtrise en linguistique ;  
Doctorat en sémiologie (cheminement continu à partir du baccalauréat).

**RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES / EXTRAIT(S)****Profil Rédaction et révision de textes :**

Les cours offerts par la TÉLUQ doivent être suivis selon le calendrier en vigueur à l'UQAM.

**Vous devez vous inscrire via le formulaire d'entente interuniversitaire disponible sur le site de l'UQAM à l'adresse suivante : [www.registrariat.uqam.ca/entente/index.html](http://www.registrariat.uqam.ca/entente/index.html).**

**COURS À SUIVRE**

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits ; les cours entre parenthèses sont préalables.)

**BACCALAURÉAT EN SCIENCES DU LANGAGE**

**PROFIL SCIENCES DU LANGAGE ET SCIENCES HUMAINES (code 7339)**

**Formation en linguistique (27 crédits) :**

LIN1009	Apprentissage de la grammaire du français écrit I
LIN2009	Apprentissage de la grammaire du français écrit II (LIN1009 ou réussite au test)
LIN2219	Fondements des sciences du langage I : phonétique
LIN2221	Fondements des sciences du langage I : phonologie (LIN1130 ou LIN2219)
LIN2222	Fondements des sciences du langage II : morphologie (LIN2221)
LIN2223	Fondements des sciences du langage II : syntaxe (LIN1133 ou LIN2009 ou LIN2012)
LIN2520	Lexicologie et lexicographie
LIN3211	Fondements des sciences du langage III (LIN2223)
LIN3540	Introduction à la pragmatique du langage

**Formation en sciences humaines et sciences cognitives les trois cours suivants (9 crédits) :**

LIN3213	Introduction à la sociolinguistique (LIN2221)
LIN3216	Traitement du langage par ordinateur (LIN2221 ; LIN2223)
LIN3217	Introduction à la psycholinguistique

**six cours parmi les suivants (18 crédits) :**

INF1120	Programmation I
INF2120	Programmation II (INF1120)
PHI1000	Méthodologie de la pensée écrite
PHI1003	Introduction à l'épistémologie
PHI1004	Introduction à la philosophie du langage
PHI1007	Introduction à la logique
PSY2626	Psychologie du développement de l'enfant de zéro à douze ans
PSY4040	Bases psychobiologiques du comportement
PSY4042	Neuropsychologie
PSY4050	Psychologie de la perception
PSY4071	Processus cognitifs
PSY4100	Psychologie du développement
PSY5211	Développement cognitif et métacognitif (PSY4071 ; PSY4100)
SOC1006	Introduction à la sociologie
SOC1215	Principes fondamentaux de la recherche sociologique
SOC4206	Méthodologie quantitative (SOC1215 ou cours obligatoire de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent de ces cours.)

ou tout autre cours accepté par la direction du programme.

Note : L'étudiant désirant s'inscrire dans un programme de maîtrise en orthophonie doit choisir les cours requis par le programme vers lequel il se dirige.

**Formation en langue****deux cours (6 crédits) de langue non romane non germanique choisis parmi les cours offerts à l'École de langues de l'UQAM.**

Exemples : chinois, japonais, russe, arabe, vietnamien, langue des signes québécoise, *mais pas* allemand, espagnol, italien, portugais, anglais (dans le doute, consulter la direction).

Note : Pour la liste des cours, voir les feuillets de programmes offerts par l'École de langues.

**Formation à la recherche****les trois cours suivants (15 crédits) :**

LIM5212	Projet I (6 cr.) (LIN2219 ; LIN2221 ; LIN2222 ; LIN2223 ; LIN3211)
LIM5213	Projet II (6 cr.) (LIM5212)
MAT2080	Méthodes statistiques

**Formation complémentaire****cinq cours parmi les suivants (15 crédits) :**

LIM4070	Stage
LIN1132	English Academic Research and Writing
LIN1133	Advanced English Grammar
LIN1186	Interprétation visuelle : modèles, processus et pratique
LIN1480	Les grandes tendances en didactique des langues
LIN1750	Histoire de l'orthographe du français
LIN1984	La magie des mots
LIN2150	Histoire sociopolitique du français

LIN2442	Traduction et stylistique comparée du français et de l'anglais
LIN2480	Description de la langue des signes québécoise I
LIN2531	Langues et enjeux sociopolitiques
LIN2552	Introduction à la terminologie
LIN2750	Histoire de l'écriture
LIN3019	Grammaire et réécriture (LIN2009)
LIN3021	Phonétique instrumentale (LIN2219)
LIN3039	Révision linguistique et écriture typographique (LIN2009)
LIN3212	Description linguistique du français (LIN2221 ; LIN2223)
LIN3215	Typologie et évolution des langues (LIN2221)
LIN3430	Acquisition du langage
LIN3440	Acquisition des langues secondes (LIN2221 ; LIN2223)
ou le cours	
LIN3441	Acquisition d'une langue seconde (LIN1400)
LIN3465	Le bilinguisme
LIN3480	Description de la langue des signes québécoise II (LIN2480)
LIN3510	Phonologie (LIN2221)
LIN3530	Syntaxe (LIN2223)
LIN3600	Sociolinguistique variationniste (LIN3213)
LIN3620	Les dialectes du français (LIN2221 ; LIN2223)
LIN3630	Le français du Québec
LIN3640	Langues en contact (LIN3213)
LIN4009	Révision structurale et préparation de copie (LIN3019 ; LIN3039)
LIN418X	Analyse avec informateur d'une langue X
LIN4211	Histoire interne du français (LIN2221 ; LIN2223)
LIN4213	Courants linguistiques contemporains (LIN2221 ; LIN2223)
LIN4230	Analyse critique d'ouvrages de grammaire
LIN4331	Démographie et langues au Québec
LIN4580	Description de la langue des signes québécoise III (LIN3480)
LIT1555	Littérature et langage
POL1800	Éléments de statistiques pour les sciences humaines
SHM5001	Initiation au latin I
SHM5002	Initiation au latin II (SHM5001)

Note : L'étudiant terminant le programme court en grammaire (LIN1009, LIN2009, LIN3019, LIN3039 et LIN1750 ou LIN4009) peut avoir une attestation à condition de remplir un formulaire disponible à l'unité de programme.

### PROFIL LINGUISTIQUE APPLIQUÉE À LA DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE SECONDE AUX ADULTES (code 7439)

#### Formation en linguistique

##### les sept cours suivants (21 crédits) :

LIN1009	Apprentissage de la grammaire du français écrit I
ou le cours	
LIN1112	Apprentissage de la grammaire du français écrit pour enseignants et enseignantes
LIN2009	Apprentissage de la grammaire du français écrit II (LIN1009 ou réussite au test)
ou le cours	
LIN2012	Grammaire pour l'enseignement du français au secondaire (2) (LIN1112 ou LIN1113 ou LIN1400)
LIN2219	Fondements des sciences du langage I : phonétique
LIN2221	Fondements des sciences du langage I : phonologie (LIN1130 ou LIN2219)
LIN2222	Fondements des sciences du langage II : morphologie (LIN2221)
LIN2223	Fondements des sciences du langage II : syntaxe (LIN1133 ou LIN2009 ou LIN2012)
LIN3211	Fondements des sciences du langage III (LIN2223)

#### Formation en acquisition et didactique du français langue seconde

##### les dix cours suivants (30 crédits) :

LIN1140	Didactique du français langue seconde : compréhension et production orales (ou concomitant : LIN1400 ou LIN2221)
LIN1480	Les grandes tendances en didactique des langues
LIN2242	Didactique de la lecture en français langue seconde (LIN1400 ou LIN1140)
LIN2243	Didactique de l'écriture en français langue seconde (LIN1400 ou LIN2009 ou LIN2012)
LIN2244	Évaluation des compétences en français langue seconde (LIN1400 ou LIN1140)
LIN3145	Didactique du français langue seconde : grammaire (LIN2012 ou LIN2009)
LIN3440	Acquisition des langues secondes (LIN2221 ; LIN2223)
ou le cours	
LIN3441	Acquisition d'une langue seconde (LIN1400)
LIN5400	Didactique du français langue seconde aux adultes (LIN1480)
LIN6410	Didactique du français langue seconde et technologies de la communication
LNS4700	Stage en enseignement du français langue seconde

#### Formation en langue et culture

##### trois cours (9 crédits) de langue autres que le français ou l'anglais, complétés par deux cours (6 crédits) portant sur la culture des locuteurs de cette langue (ex. histoire, société, religion).

Note : Pour la liste des cours, voir les feuillets de programmes offerts par l'École de langues ainsi que la banque de cours de l'UQAM. L'étudiant peut également acquérir cette formation en participant à un programme d'échange avec une université étrangère.

#### Formation à la recherche

##### les trois cours suivants (15 crédits) :

LIM5212	Projet I (6 cr.) (LIN2219 ; LIN2221 ; LIN2222 ; LIN2223 ; LIN3211)
LIM5213	Projet II (6 cr.) (LIM5212)
MAT2080	Méthodes statistiques

#### Formation complémentaire

##### trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

EFA4625	Stratégie pédagogique à l'éducation des adultes
LIN2442	Traduction et stylistique comparée du français et de l'anglais
LIN2520	Lexicologie et lexicographie
LIN3212	Description linguistique du français (LIN2221 ; LIN2223)
LIN3213	Introduction à la sociolinguistique (LIN2221)
LIN3217	Introduction à la psycholinguistique
LIN3430	Acquisition du langage
LIN3540	Introduction à la pragmatique du langage
ou tout autre cours accepté par la direction du programme.	

### PROFIL LINGUISTIQUE APPLIQUÉE À LA DIDACTIQUE DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE AUX ADULTES (code 7539)

#### Formation en linguistique

##### les sept cours suivants (21 crédits) :

LIN1130	Language Awareness for ESL Teachers
LIN1131	Phonetics for ESL Teachers (Prerequisite : LIN1130)
LIN1133	Advanced English Grammar
LIN2221	Fondements des sciences du langage I : phonologie (LIN1130 ou LIN2219)
LIN2222	Fondements des sciences du langage II : morphologie (LIN2221)
LIN2223	Fondements des sciences du langage II : syntaxe (LIN1133 ou LIN2009 ou LIN2012)
LIN3211	Fondements des sciences du langage III (LIN2223)

#### Formation en acquisition et didactique de l'anglais langue seconde

##### les neuf cours suivants (27 crédits) :

LIN1232	Teaching Oral Comprehension and Production in ESL
LIN1480	Les grandes tendances en didactique des langues
LIN2131	Communication Technologies in the Teaching of ESL
LIN2233	Grammar for ESL Teachers (Prerequisites : LIN1130 ; LIN1133)
ou le cours	
LIN3137	Teaching Grammar to Second Language Learners (LIN1133)
LIN2239	Teaching Written Comprehension and Production in ESL (Prerequisite : LIN1133)
LIN3134	Evaluation in ESL (Prerequisite : LIN3345)
LIN3345	Second Language Acquisition (LIN1130)
LIN4128	Teaching English as a Second Language to Adults (TÉLUQ)
LNS4200	Internship : Certificate

#### Formation en langue et culture

##### trois cours (9 crédits) de langue autres que le français ou l'anglais, complétés par deux cours (6 crédits) portant sur la culture des locuteurs de cette langue (ex. histoire, société, religion).

Note : Pour la liste des cours, voir les feuillets de programmes offerts par l'École de langues. L'étudiant peut également acquérir cette formation en participant à un programme d'échange avec une université étrangère.

#### Formation à la recherche

##### les trois cours suivants (15 crédits) :

LIM5212	Projet I (6 cr.) (LIN2219 ; LIN2221 ; LIN2222 ; LIN2223 ; LIN3211)
LIM5213	Projet II (6 cr.) (LIM5212)
MAT2080	Méthodes statistiques

#### Formation complémentaire

##### quatre cours parmi les suivants (12 crédits) :

EFA4625	Stratégie pédagogique à l'éducation des adultes
LIN2009	Apprentissage de la grammaire du français écrit II (LIN1009 ou réussite au test)

LIN2442	Traduction et stylistique comparée du français et de l'anglais
LIN2520	Lexicologie et lexicographie
LIN3212	Description linguistique du français (LIN2221 ; LIN2223)
LIN3213	Introduction à la sociolinguistique (LIN2221)
LIN3217	Introduction à la psycholinguistique
LIN3430	Acquisition du langage
LIN3540	Introduction à la pragmatique du langage

ou tout autre cours accepté par la direction du programme.

### PROFIL RÉDACTION ET RÉVISION DE TEXTES (code 7639)

#### Formation en linguistique

##### les six cours suivants (18 crédits):

LIN1009	Apprentissage de la grammaire du français écrit I
LIN2009	Apprentissage de la grammaire du français écrit II (LIN1009 ou réussite au test)
LIN2223	Fondements des sciences du langage II : syntaxe (LIN1133 ou LIN2009 ou LIN2012)
LIN2520	Lexicologie et lexicographie
LIN3211	Fondements des sciences du langage III (LIN2223)
LIN3540	Introduction à la pragmatique du langage

ou le cours

LIN3001	Le langage et ses usages (TÉLUQ)
---------	----------------------------------

#### Formation en traduction et révision de textes

##### les six cours suivants (18 crédits):

LIN2442	Traduction et stylistique comparée du français et de l'anglais
LIN3019	Grammaire et réécriture (LIN2009)
LIN3039	Révision linguistique et écriture typographique (LIN2009)
LIN4009	Révision structurale et préparation de copie (LIN3019 ; LIN3039)
LIT2018	Révision et édition de textes
TRA4010	La traduction vers le français : une introduction (TÉLUQ)

#### Formation en rédaction professionnelle

##### les quatre cours suivants (12 crédits):

FRA3008	Écriture de communication (TÉLUQ)
LIN3003	Les industries de la langue (TÉLUQ)
PHI2015	Pensée critique et argumentation (TÉLUQ)
SCS2013	Documentation et rédaction en sciences sociales (TÉLUQ)

#### Formation en langue

##### trois cours parmi les suivants (9 crédits):

ANG3017	Intermediate English Skills (selon le test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur)
ou le cours	
ANG3001	Listening and Speaking (TÉLUQ) (ANG2001 General Communication ou Niveau intermédiaire II au test de classement de la TÉLUQ ou l'équivalent)
ANG4216	Advanced English Computer-Assisted Text (selon le test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur)
ou le cours	
ANG4005	Effective Written Communication (TÉLUQ) (ANG3001)
ANG4027	Advanced English Skills for Business (selon le test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur)
ou le cours	
ANG4006	English for Specific Purposes (TÉLUQ) (ANG3001)
LIN1132	English Academic Research and Writing
LIN1133	Advanced English Grammar

Note : L'étudiant qui a un niveau équivalent au cours ANG4027/ANG4006 peut remplacer ces trois cours par des cours d'une autre langue vivante.

#### Formation complémentaire

##### quatre cours (12 crédits) choisis parmi les autres cours LIN du programme, profil Sciences du langage et sciences humaines.

Note : L'étudiant désirant passer à la maîtrise en linguistique 1) est encouragé à faire la spécialisation en rédaction scientifique et 2) est requis de faire les cours suivants :

LIN2219	Fondements des sciences du langage I : phonétique
LIN2221	Fondements des sciences du langage I : phonologie (LIN1130 ou LIN2219)
LIN2222	Fondements des sciences du langage II : morphologie (LIN2221)

#### A. Spécialisation en rédaction scientifique

##### •les trois cours suivants (9 crédits):

FRA3007	Rédaction scientifique et technique (TÉLUQ)
ou le cours	
LIT1313	Stylistique du français scientifique et technique
FSM1001	Initiation à la pensée scientifique
SCI1013	Introduction aux méthodes de recherche scientifique (TÉLUQ)

##### •quatre cours parmi les suivants (12 crédits):

BIO1003	Environnement et santé
BIO5091	Introduction à l'étude du comportement animal
ECO1470	Écologie, économie et environnement
ENV1101	L'environnement : un système, une ressource (TÉLUQ)
ENV4012	Environnement international (TÉLUQ)
FSM2001	L'être humain et son environnement
FSM4000	Sciences et société
GEO1062	Le système climatique global
GEO2100	Géographie économique : du local au mondial
SCI1002	Sciences et cultures (TÉLUQ)
SCI1021	Sciences, techniques et civilisations : de l'Antiquité à la Renaissance (TÉLUQ)
SCT3532	Les origines de l'espèce humaine
SHS2100	Société et sociétés (TÉLUQ)

ou tout autre cours BIO, ECO, ENV, FSM, GEO, SCI, SHS jugé pertinent par la direction du programme.

#### OU

#### B. Spécialisation en rédaction administrative

##### •trois cours parmi les suivants (9 crédits):

ADM2005	Gestion informatisée (TÉLUQ)
ADM3017	Informatisation et organisation du travail dans les services (TÉLUQ)
COM1070	Communication efficace : un outil de gestion
FRA3006	Rédaction administrative (TÉLUQ)
ou le cours	
LIT1000	Stylistique du français administratif et commercial

##### •quatre cours parmi les suivants (12 crédits):

ADM2011	Administration marketing (TÉLUQ)
ADM3010	Éthique et administration (TÉLUQ)
ECO1061	Économie du Québec
MET1001	Éléments de gestion des entreprises
MKG3300	Marketing
ORH2100	Entreprise et société
POL1500	Introduction à l'administration publique

ou tout autre cours ADM, DSR, ECO, FIN, MET, MKG, ORH, POL jugé pertinent par la direction du programme.

#### MAJEURE EN SCIENCES DU LANGAGE

##### les treize cours suivants (45 crédits):

LIM5212	Projet I (6 cr.) (LIN2219 ; LIN2221 ; LIN2222 ; LIN2223 ; LIN3211)
LIM5213	Projet II (6 cr.) (LIM5212)
LIN1009	Apprentissage de la grammaire du français écrit I
LIN2009	Apprentissage de la grammaire du français écrit II (LIN1009 ou réussite au test)
LIN2219	Fondements des sciences du langage I : phonétique
LIN2221	Fondements des sciences du langage I : phonologie (LIN1130 ou LIN2219)
LIN2222	Fondements des sciences du langage II : morphologie (LIN2221)
LIN2223	Fondements des sciences du langage II : syntaxe (LIN1133 ou LIN2009 ou LIN2012)
LIN2520	Lexicologie et lexicographie
LIN3211	Fondements des sciences du langage III (LIN2223)
LIN3213	Introduction à la sociolinguistique (LIN2221)
LIN3217	Introduction à la psycholinguistique
LIN3540	Introduction à la pragmatique du langage

##### cinq cours choisis parmi les suivants (15 crédits):

ANG3013	Intermediate English Reading (selon le test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur)
---------	--

ou tout autre cours LIN du programme, profil Sciences du langage et sciences humaines.

Note : L'étudiant inscrit à la majeure en sciences du langage peut commencer un programme de mineure ou de certificat après avoir complété 30 crédits. À titre indicatif, les mineures et les certificats suivants sont suggérés :

- certificat en allemand
- certificat en anglais
- certificat en espagnol
- certificat en histoire
- certificat en informatique
- certificat en langue et culture arabes
- certificat en langues et cultures d'Asie
- certificat en langue et culture du Brésil
- mineure en philosophie

## BACCALAURÉAT EN SEXOLOGIE 7809

### Favoriser une sexualité en santé

Téléphone : 514 987-3639

#### GRADE

Bachelier ès arts, B.A.

#### SCOLARITÉ

Ce programme comporte 90 crédits.

#### PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Cette formation d'une durée de trois ans, incluant les stages, conduit à des postes en éducation, en prévention et en relation d'aide dans les milieux de la santé, des affaires sociales, des médias et communautaires. Elle vise, entre autres, l'apprentissage des différentes approches pédagogiques et de relation d'aide en matière de sexualité. Les deux premières années de formation sont consacrées à l'apprentissage des savoirs théoriques et pratiques, préparant l'étudiant à ses stages. Dès la troisième année, l'étudiant entre en stage, et ce, pour toute l'année. C'est une autre étape fort intéressante dans sa formation.

Le diplômé de ce programme sera en mesure d'analyser et de synthétiser des problématiques sexologiques; de communiquer ses connaissances de façon professionnelle; d'évaluer et d'appliquer différents modes d'intervention sexologique en éducation, en prévention et en relation d'aide auprès de clientèles issues de différents milieux sociaux et ethnoculturels.

#### PARTICULARITÉS

> L'UQAM est la seule université en Amérique du Nord à offrir ce programme.

> La formation est axée sur la relation d'aide et sur l'intervention sexologique éducative et préventive. Le programme tient compte des problématiques telles que la santé sexuelle, la diversité sexuelle, les dysfonctions sexuelles, les abus sexuels, le sida et les effets des médicaments sur la sexualité.

> L'étudiant a accès aux nombreuses ressources documentaires du Centre de didactique en éducation sexuelle (CDES): programmes, matériel de support, publications gouvernementales, documents audio et vidéo, etc. Le CDES permet également à l'étudiant de s'impliquer en assurant une présence au Centre.

> Le monitorat du programme en sexologie, une formule d'encadrement centrée sur l'étudiant et ses apprentissages, est assuré par des étudiants de maîtrise. Les moniteurs reçoivent une formation spéciale pour assister les étudiants et les diriger vers les ressources appropriées en cas de difficulté. Plus spécifiquement, leur mission est de mettre sur pied des moyens et des outils afin de faciliter le passage des étudiants de la théorie à la pratique en vue des stages de fin de parcours et d'accompagner les étudiants quant aux aspects stratégiques de leurs apprentissages universitaires.

#### CONCENTRATIONS OU PROFILS

La formation ne prévoit pas de concentration ni de profil définis.

#### STAGES

En fin de parcours, la formation prévoit deux stages obligatoires s'échelonnant sur deux trimestres: un stage d'immersion et un stage d'intervention. Chaque stage totalise cent cinquante heures par trimestre, à raison de deux jours par semaine.

En voici quelques exemples: animation de groupe ou d'ateliers; relation d'aide dans une perspective d'éducation et d'information; formation d'intervenants; kiosque d'information; conférence; création de matériel didactique; production de bibliographies commentées; et recherche de ressources humaines et matérielles extérieures au milieu. Des étudiants ont déjà réalisé leurs stages dans les organismes suivants: Action Séro Zéro, Alternative Naissance, Centre d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel (Laurentides-Lanaudière), Centre des femmes de Montréal, centres jeunesse de Montréal, CLSC, écoles secondaires, Groupe Amorce (organisme d'intervention en pédophilie), maisons de jeunes, Les Relevailles de Montréal (services d'aide aux futurs parents et aux parents d'enfants de 0 à 2 ans). Il est également possible d'effectuer un stage à l'étranger.

#### POLITIQUES D'ADMISSION

Admission au trimestre d'automne seulement.

Le programme est contingenté.

#### Test de français écrit

Vous trouverez la description de ce test et des informations sur la *Politique sur la langue française de l'UQAM* dans la section *Informations générales*.

#### RÉGIME D'ÉTUDES

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

#### STATISTIQUES D'ADMISSION

##### Capacité d'accueil

Automne 2010 : 150

##### Statistiques d'admission (automne 2009)

Demandes : 492  
Refus : 128  
Offres d'admission : 363 (74%)

#### CONDITIONS, MÉTHODES ET CRITÈRES DE SÉLECTION DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).

(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

##### Sélection: 100%

· Cote de rendement

Cote R du dernier candidat admis à l'automne 2009: 24,70

#### ou

##### EXPÉRIENCE

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées, une expérience pertinente attestée et avoir enseigné, avoir fait de l'animation, du travail communautaire ou avoir travaillé dans un domaine connexe (nursing, relation d'aide, etc.).

##### Sélection: 100%

· Test de scolapitudes.

(Vous trouverez la description de ce test dans la section *Informations générales*.)

#### ou

##### ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de cinq cours de niveau universitaire, soit quinze crédits, au moment du dépôt de la demande d'admission.

##### Sélection: 100%

· Résultats scolaires.

Moyenne académique du dernier candidat admis à l'automne 2009: 2,66/4,3

#### ou

##### ÉTUDES HORS QUÉBEC

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

##### Sélection: 100%

· Dossier scolaire.

#### EMPLOIS ÉVENTUELS

· Sexologue éducateur dans les différents milieux de l'éducation et dans le réseau de la santé et des affaires sociales (CLSC, organismes communautaires, maisons d'accueil, centres d'hébergement, hôpitaux, etc.)  
· Travailleur autonome (agent d'information, conférencier, consultant).

Présentement, la majorité des emplois se trouvent dans les CLSC et les organismes communautaires, notamment ceux qui s'occupent de la problématique du sida. Une formation complémentaire ou connexe peut donner accès à d'autres champs d'activité, tels que la toxicomanie, la criminologie et la santé mentale.

**Remarque:** Quiconque désire s'orienter vers le counseling et exercer le métier de sexologue thérapeute ou clinicien doit obligatoirement compléter une maîtrise.

#### ÉTUDES DE 2<sup>e</sup> CYCLE À L'UQAM

Programme court en études sur la mort;

Maîtrise en communication;

Maîtrise en sexologie;

Maîtrise en travail social.

#### COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

**les 25 cours suivants (81 crédits) :**

COM1125	Laboratoire d'entraînement à l'animation
PSY2800	Psychopathologie
SEX1000	Introduction aux études et à la pratique professionnelle en sexologie
SEX1102	Modèles contemporains de santé sexuelle
SEX1103	La sexualité de l'enfant et du préadolescent
SEX1116	Histoire de la sexologie
SEX1117	Anatomie et physiologie de la sexualité
SEX1200	Méthodes et techniques de recherche en sexologie I
SEX1202	Cultures, groupes ethnoculturels et sexualité au Québec
SEX1203	La sexualité de l'adolescent et du jeune adulte (SEX1103)
SEX1204	Les dysfonctions sexuelles
SEX1205	Problématiques sexologiques de la contraception et de la fertilité
SEX2103	Initiation aux techniques d'entrevue sexologique
SEX2104	Problématiques sexologiques des maladies transmissibles sexuellement et du sida (SEX1117)
SEX2105	Troubles de la genralité et sexualités atypiques
SEX2201	Planification d'une intervention sexologique à des fins éducatives et préventives
SEX2203	Étude des programmes d'intervention sexologique éducative et préventive et des stratégies d'implantation
SEX2206	Sexualité et contrôle social au Québec
SEX2207	Laboratoire d'initiation aux méthodes et techniques d'intervention sexologique éducative et préventive (SEX2201)
SEX2208	Modèles de relation d'aide et d'intervention individualisée (SEX2103)
SEX3101	Intervention sexologique en milieu social (Stage I) (6 cr.) (COM1125; SEX2103; SEX2201; SEX2203; SEX2207; SEX2208)
SEX3103	La sexualité de l'adulte et de la personne âgée (SEX1203)
SEX3104	Problématiques sexologiques des violences et des abus sexuels
SEX3201	Intervention sexologique en milieu social (Stage II) (6 cr.) (SEX3101)
SEX3203	Intégration et maturation professionnelle

Note : Le cours SEX1000 *Introduction aux études et à la pratique professionnelle en sexologie* doit être suivi au premier trimestre d'entrée dans le programme.

**un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :**

JUR1044	La sexualité et la loi
POL1800	Éléments de statistiques pour les sciences humaines
PSY3731	Normalité et déviance ; étude approfondie de la personnalité I : l'enfant et l'adolescent
PSY3741	Normalité et déviance ; étude approfondie de la personnalité II : l'adulte
REL3322	Religion et sexualité
SHM4000	Homosexualité et société
SHM4001	Discours contemporains sur les orientations sexuelles
TRS3350	Intervention sociale en coopération internationale

**un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :**

SEX4001	Introduction à la croissance personnelle I
SEX4002	Sexologie et condition féminine
SEX4003	Sexologie et condition masculine
SEX4004	Méthodes et techniques de recherche en sexologie II (SEX1200)
SEX4005	Composantes neurologiques et comportementales de la sexualité (SEX1117)

**un cours libre choisi en dehors de la discipline (3 crédits).**


---

**BACCALAURÉAT EN SOCIOLOGIE 7361**

**MAJEURE EN SOCIOLOGIE 2552**

---

**Éclairer la complexité des sociétés**

Téléphone : 514 987-3616

**GRADE**

Le baccalauréat en sociologie mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

La majeure en sociologie, cumulée à une mineure ou un certificat, mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

**SCOLARITÉ**

Le baccalauréat en sociologie comporte 90 crédits.

La majeure en sociologie comporte 60 crédits.

**PRÉSENTATION DU PROGRAMME**

Le sociologue s'intéresse, entre autres, aux structures d'une société, à l'évolution du marché du travail, à l'évolution de la famille, aux rapports de pouvoir, à l'impact des technologies de la communication, aux identités et aux mobilisations sociales.

Les deux premières années de ce programme sont consacrées à la formation générale en sociologie (les divers courants de la pensée sociologique, la méthodologie, la compréhension et l'analyse des sociétés).

La dernière année permet, quant à elle, le développement de connaissances dans un champ particulier, au moyen de cours optionnels, de concentrations ou d'une orientation majeure/mineure.

**PARTICULARITÉS**

> Le programme, axé sur la théorie et la recherche, prépare l'étudiant aux études de cycles supérieurs. Au terme de sa formation, l'étudiant aura développé les habiletés nécessaires pour élaborer des projets de recherche, produire des analyses qualitatives et quantitatives et participer à l'évaluation de programmes d'intervention sociale et de politiques publiques.

> Le programme privilégie la sociologie politique (rapports politiques dans la société, analyse du discours, etc.) ; la sociologie de la culture (industries culturelles, sociologie de l'art, etc.) ; et la sociologie économique (mondialisation, économie sociale, etc.).

> Cette formation générale permet le développement de connaissances dans un champ précis comme l'immigration, le développement international, la condition des femmes, l'exclusion sociale, etc. Il est possible de suivre une mineure ou l'une des concentrations offertes en sciences humaines. L'étudiant peut même s'offrir une concentration « à la carte » dans le champ d'études de son choix après entente avec la direction de programme. Les cours alors suivis peuvent servir de propédeutique en vue d'une maîtrise dans une autre discipline des sciences humaines.

> Des diplômés et des étudiants du baccalauréat ont formé le Réseau socioprofessionnel en sociologie, qui organise chaque année diverses activités pour favoriser des échanges liés à leurs préoccupations ainsi qu'à leurs projets d'études et de carrière. Ce regroupement aide, entre autres, l'étudiant à constituer son réseautage ; à développer des compétences prisées par les employeurs (comme le travail d'équipe, la prise de décision, la planification et l'organisation) ; et à rencontrer des personnes-ressources pouvant le renseigner sur le marché du travail.

> L'UQAM permet de poursuivre la formation en sociologie à la maîtrise et au doctorat.

**OUVERTURE DU PROGRAMME À L'INTERNATIONAL**

Possibilité de faire une partie de la scolarité dans une université à l'étranger et ainsi de s'ouvrir à d'autres sociologies.

Cumul de programmes : La sociologie a beaucoup contribué à la réflexion théorique sur les phénomènes de la mondialisation, de la globalisation, d'une culture globale et de l'émergence de nouveaux systèmes-monde. L'arrimage de la majeure en sociologie avec le certificat en géographie internationale serait donc très enrichissant de par la couverture quasi systématique des problématiques et des enjeux pertinents à la compréhension du monde contemporain.

**STAGES**

L'étudiant peut réaliser un ou deux stages, de 3 crédits chacun, qu'il a la responsabilité de trouver. Le directeur du programme pourra faciliter ses démarches. Les équipes de recherche du Département intègrent les étudiants de baccalauréat intéressés (entre autres, pour effectuer des sondages, de la recherche documentaire et des enquêtes par entrevue).

**POLITIQUES D'ADMISSION**

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Le programme n'est pas contingenté.

**RÉGIME D'ÉTUDES**

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

En raison des contraintes reliées à la disponibilité des cours ou au cheminement du programme de majeure, l'étudiant pourrait ne pas être en mesure de terminer ses études en vingt-quatre mois.

**Test de français écrit**

Vous trouverez la description de ce test et des informations sur la *Politique sur la langue française de l'UQAM* dans la section *Informations générales*.

## STATISTIQUES D'ADMISSION

### Baccalauréat en sociologie

Demandes : 168 (hiver 2009)  
496 (automne 2009)

### Majeure en sociologie

Demandes : 22 (hiver 2009)  
47 (automne 2009)

## CONDITIONS D'ADMISSION

### DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).  
(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

### ou

### EXPÉRIENCE

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées et avoir une expérience de travail pertinente attestée ou d'action sociale impliquant une réflexion à caractère sociologique.

### ou

### ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi cinq cours de niveau universitaire, soit quinze crédits, au moment du dépôt de la demande d'admission.

### ou

### ÉTUDES HORS QUÉBEC

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.  
(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

## REMARQUES PARTICULIÈRES

Les personnes qui souhaitent, dans le cadre de leur cheminement dans le programme, compléter une **concentration de premier cycle** en Études féministes (code F002), en Études québécoises (code F007) ou en Études ethniques (code F009) doivent en avvertir la direction de leur programme et se conformer aux modalités d'inscription de la concentration.

## EMPLOIS ÉVENTUELS

·Agent d'information ·Agent de recherche (dans des groupes communautaires, par exemple) ·Analyste de sondage et d'entrevues ·Enseignant (au collégial)  
·Rechercheur (pour les médias ou en politique, par exemple).

De façon générale, les diplômés en sociologie se placent très bien sur le marché du travail. Cela dit, les emplois occupés ne sont pas toujours directement liés au domaine de la sociologie; en général, ils font appel à la formation intellectuelle et méthodologique plutôt qu'aux connaissances sociologiques elles-mêmes. Les diplômés en sociologie sont particulièrement appréciés pour leur capacité d'analyse et de synthèse, leur habileté à réfléchir en profondeur sur un sujet donné et leur méthodologie rigoureuse.

La formation, en particulier au premier cycle, ne mène pas à une profession déterminée. Elle conduit néanmoins à une grande variété de fonctions à caractère social, par exemple, dans les entreprises privées (comme les maisons de sondage), la fonction publique, les groupes communautaires, les groupes de pression et le milieu de l'enseignement. La direction du programme recommande aux étudiants de poursuivre leurs études aux cycles supérieurs.

## ÉTUDES DE 2<sup>e</sup> CYCLE À L'UQAM

Une mineure ou un certificat à caractère plus académique, effectué dans une autre discipline des sciences humaines, prépare l'étudiant non seulement aux études de cycles supérieurs en sociologie, mais aussi aux programmes suivants :

Programme court en économie sociale;  
Programme court en études sur la mort;  
Programme court en pédagogie de l'enseignement supérieur;  
Programme court en sciences des religions;  
DESS en planification territoriale et développement local;  
Maîtrise en développement du tourisme (sous réserve d'approbation par les instances);  
Maîtrise en histoire;  
Maîtrise en philosophie;  
Maîtrise en science politique;  
Maîtrise en sciences des religions;  
Maîtrise en travail social.

## COURS À SUIVRE

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

### BACCALAURÉAT EN SOCIOLOGIE

neuf cours choisis comme suit (27 crédits) :

#### les sept cours suivants :

SOC1006	Introduction à la sociologie
SOC1037	Marx et le conflit social
SOC1146	Durkheim et le lien social
SOC1150	Weber et la question de la raison
SOC3206	Méthodologie qualitative (SOC1215 ou cours obligatoire de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent de ces cours)
SOC4206	Méthodologie quantitative (SOC1215 ou cours obligatoire de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent de ces cours)
SOC6020	Épistémologie de la sociologie

#### deux cours, soit l'un des blocs suivants :

SOC5285	Atelier de méthodologie qualitative 1 (SOC3206)
SOC6285	Atelier de méthodologie qualitative 2 (SOC5285)
ou les cours	
SOC5286	Atelier de méthodologie quantitative 1 (SOC4206)
SOC6286	Atelier de méthodologie quantitative 2 (SOC5286)

#### huit cours choisis parmi les suivants (24 crédits) :

SOC1060	Démographie
SOC2005	Démocratie, citoyenneté et pluralisme
SOC2250	Classes, stratification et inégalités sociales
SOC2325	Sociétés américaines
SOC3052	Sociologie économique
SOC3060	Sociologie de la culture
SOC3071	Sociologie politique
SOC3216	Méthodologie qualitative avancée (SOC3206)
SOC4216	Méthodologie quantitative avancée (SOC4206)
SOC4301	Sociétés actuelles et mondialisation
SOC5125	Théories sociologiques contemporaines
SOC6125	Théories de la postmodernité
SOC6213	Immigration, minorités ethniques et relations interethniques
SOC6312	Femmes, féminismes et rapports de sexes : analyse sociologique
SOC6412	Société québécoise contemporaine

#### sept cours en sociologie (siglés SOC) choisis parmi les suivants (21 crédits) :

SOC1026	Sociétés précapitalistes
SOC1200	Sociologie de l'éducation
SOC1215	Principes fondamentaux de la recherche sociologique
SOC1915	Nations et nationalisme
SOC2255	Sociologie des révolutions
SOC2305	Traditions sociologiques québécoises
SOC2335	Traditions sociologiques américaines
SOC2715	Sociologie de la famille
SOC3202	Sociologie des médias et de l'information
SOC3265	Pauvreté, marginalité et exclusion sociale
SOC3270	Déviances et contrôle social
SOC3350	Sociologie du travail
SOC3615	Action sociale en milieu organisé
SOC3630	Sociologie de la santé
SOC3635	Psychisme et société
SOC3640	Croyances, religions et sociétés
SOC3760	Sociologie des grandes métropoles
SOC4073	Sciences et technologies du vivant
SOC4215	Sociologie, éthique et société
SOC4510	Économie sociale et nouvelles solidarités
SOC5065	Sociologie du développement
SOC5075	Sociologie des idéologies et des utopies
SOC5081	Mouvements sociaux
SOC5085	Identités et nouvelles formes de socialité
SOC5600	Sociologie de la littérature
SOC5605	Sociologie de l'art
SOC6025	La mémoire collective à l'ère de la connexion généralisée
SOC6107	L'école de Francfort
SOC6109	La pensée anarchiste
SOC6130	Anthropologie de la condition des femmes
SOC6203	Sociologie électorale
SOC6204	Sociologie du droit
SOC6214	Écologie sociale
SOC6227	Sociologie des sciences et des technologies
SOC6231	Sociologie du racisme
SOC6235	Différence, discrimination et pluralisme

SOC661X	Œuvre de...
SOC672X	Courants sociologiques...
SOM3500	Activité de synthèse 1
SOM4500	Stage 1
SOM4600	Stage 2 (SOM4500)

ou tout autre cours semi-obligatoire qui n'aurait pas été choisi à ce titre.

**six cours choisis en dehors du champ de spécialisation  
(cours autres que ceux portant les codes SOC et SOM).**

**MAJEURE EN SOCIOLOGIE**

**les sept cours suivants (21 crédits) :**

SOC1006	Introduction à la sociologie
SOC1037	Marx et le conflit social
SOC1146	Durkheim et le lien social
SOC1150	Weber et la question de la raison
SOC3206	Méthodologie qualitative (SOC1215 ou cours obligatoire de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent de ces cours)
SOC4206	Méthodologie quantitative (SOC1215 ou cours obligatoire de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent de ces cours)
SOC6020	Épistémologie de la sociologie

**dix cours choisis parmi les suivants (30 crédits) :**

SOC1060	Démographie
SOC2005	Démocratie, citoyenneté et pluralisme
SOC2250	Classes, stratification et inégalités sociales
SOC2325	Sociétés américaines
SOC3052	Sociologie économique
SOC3060	Sociologie de la culture
SOC3071	Sociologie politique
SOC3216	Méthodologie qualitative avancée (SOC3206)
SOC4216	Méthodologie quantitative avancée (SOC4206)
SOC4301	Sociétés actuelles et mondialisation
SOC5125	Théories sociologiques contemporaines
SOC6125	Théories de la postmodernité
SOC6213	Immigration, minorités ethniques et relations interethniques
SOC6312	Femmes, féminismes et rapports de sexes : analyse sociologique
SOC6412	Société québécoise contemporaine

**trois cours en sociologie choisis parmi les suivants (9 crédits) :**

SOC1026	Sociétés précapitalistes
SOC1200	Sociologie de l'éducation
SOC1215	Principes fondamentaux de la recherche sociologique
SOC1915	Nations et nationalisme
SOC2255	Sociologie des révolutions
SOC2305	Traditions sociologiques québécoises
SOC2335	Traditions sociologiques américaines
SOC2715	Sociologie de la famille
SOC3202	Sociologie des médias et de l'information
SOC3265	Pauvreté, marginalité et exclusion sociale
SOC3270	Déviances et contrôle social
SOC3350	Sociologie du travail
SOC3615	Action sociale en milieu organisé
SOC3630	Sociologie de la santé
SOC3635	Psychisme et société
SOC3640	Croyances, religions et sociétés
SOC3760	Sociologie des grandes métropoles
SOC4073	Sciences et technologies du vivant
SOC4215	Sociologie, éthique et société
SOC4510	Économie sociale et nouvelles solidarités
SOC5065	Sociologie du développement
SOC5075	Sociologie des idéologies et des utopies
SOC5081	Mouvements sociaux
SOC5085	Identités et nouvelles formes de socialité
SOC5600	Sociologie de la littérature
SOC5605	Sociologie de l'art
SOC6025	La mémoire collective à l'ère de la connexion généralisée
SOC6107	L'école de Francfort
SOC6109	La pensée anarchiste
SOC6130	Anthropologie de la condition des femmes
SOC6203	Sociologie électorale
SOC6204	Sociologie du droit
SOC6214	Écologie sociale
SOC6227	Sociologie des sciences et des technologies
SOC6231	Sociologie du racisme
SOC6235	Différence, discrimination et pluralisme
SOC661X	Œuvre de...
SOC672X	Courants sociologiques...
SOM3500	Activité de synthèse 1

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

L'étudiant inscrit à la majeure en sociologie peut commencer un programme de mineure ou de certificat après avoir complété 30 crédits. À titre indicatif, les mineures et les certificats suivants sont suggérés :

- certificat en études féministes
- mineure en études urbaines
- certificat en géographie internationale
- certificat en histoire
- mineure en histoire de l'art
- certificat en immigration et relations interethniques
- mineure en philosophie
- mineure en science politique
- certificat en sciences des religions
- mineure en sciences du langage
- mineure en urbanisme opérationnel

**BACCALURÉAT EN TRAVAIL SOCIAL**

7698

**Changer la société...  
Passer du rêve à l'action**

Téléphone : 514 987-3619

L'obtention du baccalauréat en travail social donne accès à l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec.

**GRADE**

Bachelier en travail social, B.T.S.

**SCOLARITÉ**

Ce programme comporte 90 crédits.

**PRÉSENTATION DU PROGRAMME**

La personne détentrice d'un baccalauréat en travail social intervient auprès des personnes, des familles, des groupes et des collectivités vivant de l'oppression et aux prises avec des difficultés d'ordre social. Elle les aide à clarifier leurs besoins, à cerner la source de leurs problèmes, à trouver et à mettre en œuvre les solutions qui leur conviennent, à revendiquer leurs droits, à effectuer des changements sociaux et à influencer les politiques sociales. Sa pratique se base sur des principes d'autodétermination, de réduction des inégalités sociales, d'amélioration de la qualité de vie et de défense des droits.

Au cours des deux premières années du programme, l'étudiant assimile successivement les fondements théoriques de la profession et les méthodologies d'intervention. Durant la troisième année, il se consacre principalement à un stage d'intervention en milieu institutionnel ou communautaire.

**PARTICULARITÉS**

> Le programme s'articule autour de cinq thématiques :

- Intervention auprès des individus, des familles et des groupes ;
- Action collective ;
- Rapports sociaux, de sexe et interculturels ;
- Pratiques en milieu urbain ;
- Nouvelles pratiques sociales.

> Cette formation à caractère pratique est axée sur l'intervention sociale auprès des individus, des familles, des groupes et des collectivités.

> Dès le premier trimestre, le cours *L'exercice du travail social en milieu institutionnel et communautaire* permet de confirmer son choix professionnel par l'élaboration d'un portfolio et une expérience de bénévolat d'au moins trente heures dans un organisme communautaire.

> Le cours *Trajectoire professionnelle et projet de formation* permet par l'élaboration d'un portfolio aux étudiants détenteurs d'une technique de travail social ayant de l'expérience d'analyser leur trajectoire professionnelle et de préciser leur projet de formation.

> Le programme est constamment mis à jour afin de répondre aux nouvelles problématiques. Par exemple, depuis l'automne 2000, il offre un cours en intervention sociale et travail de rue.

> L'École de travail social de l'UQAM entretient des liens étroits avec les milieux de pratique, tant communautaires qu'institutionnels. Par exemple, les professeurs mènent des projets de recherche en collaboration avec les centres de santé et services sociaux (CSSS), les centres de femmes, les maisons de la famille, les

entreprises d'économie sociale et les ressources intermédiaires en hébergement jeunesse.

> Une vaste banque de stages est offerte aux étudiants. Elle permet le contact avec des institutions comme les CSSS, les centres jeunesse et les centres de réadaptation. L'École entretient aussi des liens privilégiés avec les organismes communautaires, notamment les organismes jeunesse et famille ainsi que les groupes de femmes, lesquels accueillent bon nombre de stagiaires. Les étudiants en intervention sociale auprès des collectivités qui ont eu leur premier stage crédité devront nécessairement faire le deuxième stage au trimestre d'hiver.

> L'École offre des cours de soir pour satisfaire les étudiants qui ont un emploi.

> Les étudiants ont la possibilité de s'inscrire au cours *Travail social comparé* au cours duquel ils effectueront un séjour de deux semaines à l'extérieur du Québec afin de comparer la formation et les pratiques en travail social dans d'autres pays.

> La direction du programme peut reconnaître un certain nombre de cours aux étudiants qui ont complété un diplôme d'études collégiales en techniques de travail social ou dans un champ connexe ou qui ont suivi des formations pertinentes continues et structurées en cours d'emploi. Les demandes d'équivalence doivent être soumises dès l'entrée dans le programme.

> Le programme est agréé par l'Association canadienne pour la formation en travail social ainsi que par l'Association internationale des écoles de service social, permettant ainsi aux diplômés de trouver un emploi partout au Canada ou à l'étranger.

## CONCENTRATIONS OU PROFILS

La formation comporte deux concentrations :

- Intervention sociale auprès des individus, des familles et des groupes
- Intervention sociale auprès des collectivités.

Les modifications majeures apportées au programme, en vigueur depuis l'automne 2008, font en sorte que les deux concentrations se distinguent par la nature des interventions réalisées durant le stage et par le choix du séminaire d'intégration (et non par le choix des cours obligatoires à suivre). Les cinq cours optionnels, dont quatre hors-département, permettent de personnaliser le parcours académique.

## OUVERTURE DU PROGRAMME À L'INTERNATIONAL

Les étudiants ont la possibilité de s'inscrire au cours *Travail social comparé* au cours duquel ils effectueront un séjour de deux semaines à l'extérieur du Québec afin de comparer la formation et la pratique en travail social dans d'autres pays.

Le programme a également signé une entente avec deux écoles de travail social : Paris (France) et Genève (Suisse), afin de permettre à leurs étudiants de venir faire un stage de formation pratique au Québec.

Les étudiants peuvent s'inscrire au cours *Activité de synthèse II* dont l'objet est de réaliser un séjour de coopération internationale de deux à trois mois à l'étranger organisé par un organisme reconnu.

## STAGES

Le stage et le séminaire d'intégration représentent près du tiers du programme. Tout au long de la troisième année, l'étudiant consacre trois jours par semaine à son stage, ce qui lui permet de mettre en application ses connaissances et ses habiletés. L'étudiant effectue son stage à la fin de sa formation, ce qui permet d'augmenter ses possibilités de trouver un emploi. Il s'agit d'une caractéristique propre à l'UQAM. Voir aussi les **Règlements pédagogiques/extrait(s)**.

## POLITIQUES D'ADMISSION

Admission au trimestre d'automne seulement.

Le programme est contingenté.

### Test de français écrit

Vous trouverez la description de ce test et des informations sur la *Politique sur la langue française de l'UQAM* dans la section *Informations générales*.

## RÉGIME D'ÉTUDES

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

Les étudiants à temps partiel doivent prévoir une inscription à temps complet pendant les deux trimestres où s'effectuent les stages.

## STATISTIQUES D'ADMISSION

### Capacité d'accueil

Automne 2010 : 155

## Statistiques d'admission (automne 2009)

Demandes : 812  
Refus : 523  
Offres d'admission : 272 (33 %)

## CONDITIONS, MÉTHODES ET CRITÈRES DE SÉLECTION DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).  
(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

### Sélection : 100 %

· Cote de rendement générale (100 %)  
Cote R du dernier candidat admis à l'automne 2009 : 28,1

### ou EXPÉRIENCE

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées et avoir une expérience attestée valable de travail, rémunéré ou bénévole, dans un domaine relié à l'intervention auprès d'individus, de groupes, d'organisations ou d'associations, pour une durée d'un an à temps complet ou un minimum de 1500 heures à temps partiel.

### Sélection : 100 %

· Test de scolapitudes (100 %)  
(Vous trouverez la description de ce test dans la section *Informations générales*.)

### ou ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de dix cours de niveau universitaire, soit trente crédits, au moment du dépôt de la demande d'admission.

### Sélection : 100 %

· Moyenne cumulative des études universitaires complétées.  
Moyenne cumulative du dernier candidat admis à l'automne 2009 : 3,37/4,3

### ou ÉTUDES HORS QUÉBEC

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.  
(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

### Sélection : 100 %

· Dossier scolaire.

## ACCREDITATION PROFESSIONNELLE

L'obtention du baccalauréat en travail social donne accès à l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec.

## EMPLOIS ÉVENTUELS

· Agent de relations humaines · animateur social · consultant clinique · consultant en pratique privée · coordonnateur d'une équipe d'intervenants sociaux · délégué à la jeunesse · formateur en alphabétisation populaire · gestionnaire en milieu institutionnel ou communautaire · intervenant social · organisateur communautaire · superviseur · travailleur en développement communautaire · travailleur social.

Le taux de placement des diplômés en travail social de l'UQAM dépasse 90 % ; la formation mène à une grande variété de milieux de travail. On note des possibilités intéressantes dans les CSSS, les centres jeunesse et dans le réseau communautaire. En début de carrière, les diplômés occupent souvent des postes de remplacement ou des emplois contractuels.

**Employeurs potentiels :** Centres de crise - Centres de femmes - Centres jeunesse - Centres de réadaptation - CSSS - Écoles - Entreprises d'économie sociale - Groupes de défense de droits - Groupes populaires : alphabétisation, logement - Maisons de jeunes - Maisons d'hébergement : pour femmes victimes de violence ou en difficulté, pour jeunes - Organismes communautaires famille - Ressources alternatives en santé mentale.

## ÉTUDES DE 2<sup>e</sup> CYCLE À L'UQAM

Cinq concentrations de la maîtrise en travail social :

- Économie sociale (code 3063).
- Études féministes (code 3067) ;
- Famille et jeunesse (code 3066) ;
- Gérontologie sociale (code 3065) ;
- Maladies graves, mort et deuil (code 3064).

**COURS À SUIVRE**

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

**les 19 cours suivants (57 crédits) :**

TRS1020	Politiques sociales et intervention sociale
TRS1025	Méthodologies et travail social
TRS1030	L'exercice du travail social en milieu institutionnel et communautaire

**ou**

TRS1117	Trajectoire professionnelle et projet de formation (pour les détenteurs d'un DEC en travail social)
TRS1120	Théories explicatives du comportement humain et contexte social
TRS1305	Rapports de sexe, vie privée et intervention sociale
TRS1500	Intervention auprès des individus en travail social (TRS1025; TRS1030 ou TRS1117)
TRS1550	Déviance sociale, marginalités, inclusion, exclusion
TRS1600	Pratiques des organismes communautaires (TRS1025; TRS1030 ou TRS1117)
TRS1650	Théories et travail social (TRS1120)
TRS1700	Lien social et enjeux du travail social contemporain (TRS1030 ou TRS1117)
TRS2050	Recherche appliquée au travail social
TRS2100	Intervention sociale et relations interculturelles
TRS2150	Analyse des mouvements sociaux et action collective en travail social
TRS2280	Intervention auprès des groupes en travail social (TRS1025; TRS1030 ou TRS1117)
TRS2550	Déontologie du travail social en milieu institutionnel et communautaire (TRS1025)
TRS2600	Mobilisation et action collective en travail social (TRS1025; TRS1030 ou TRS1117; TRS2150)
TRS2650	Intervention avec des familles et des proches en travail social (TRS1025; TRS1030 ou TRS1117)
TRS6305	Séminaire d'intégration I - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes (TRS1500; TRS1600; TRS1650; TRS2250; TRS2550; TRS2600; TRS2650)

**ou**

TRS6355	Séminaire d'intégration I - Intervention auprès des communautés (TRS1500; TRS1600; TRS1650; TRS2550; TRS2600; TRS2650)
TRS6405	Séminaire d'intégration II - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes (TRS6300; TRS6305)

**ou**

TRS6455	Séminaire d'intégration II - Intervention auprès des communautés (TRS6350; TRS6355)
---------	---

**un cours parmi les suivants (3 crédits) :**

TRS3015	La violence et la jeunesse
TRS3025	Travail social et personnes âgées
TRS3050	Personnes âgées et société
TRS3100	Travail social et jeunesse
TRS3150	Toxicomanies, dépendances et enjeux psychosociaux en travail social
TRS320X	Les enjeux du travail social
TRS3250	Services sociaux et de santé et relations interculturelles
TRS3300	Travail de rue et travail social
TRS3350	Intervention sociale en coopération internationale
TRS3450	Les politiques sociales et les personnes dépendantes
TRS3500	Violence faite aux femmes et interventions féministes
TRS3550	Femmes, santé mentale et interventions féministes
TRS3600	Travail social, santé et société
TRS3650	Travail social comparé
TRS3660	Activité synthèse d'une expérience d'intervention

**Quatre cours parmi les suivants (12 crédits) :****Action collective**

COM3215	Animation et créativité
EFA4441	Méthodologie de l'alphabétisation I
FIN1515	Levée de fonds et recherche de ressources financières en OSBL
ORH1600	Introduction à la gestion des ressources humaines
SOC2550	Éducation permanente en milieu populaire
SOC3615	Action sociale en milieu organisé
SOC4510	Économie sociale et nouvelles solidarités

**Individus, familles et groupes**

COM1105	Laboratoire d'initiation au travail en petit groupe
COM1151	Approches de la communication interpersonnelle

HIS4523	Histoire de la famille au Québec : intimité, domesticité, communauté
PSY4090	Psychologie de la personnalité
PSY4100	Psychologie du développement
PSY4110	Psychopathologie descriptive
PSY4120	Psychologie sociale
SEX3104	Problématiques sexologiques des violences et des abus sexuels
SOC2715	Sociologie de la famille

**Diversités et sociétés**

HIS4550	Histoire des femmes au Québec
HIS4567	Histoire de l'immigration et des communautés ethnoculturelles au Québec
HIS4593	Histoire des Autochtones du Canada (depuis le XIX <sup>e</sup> siècle)
REL3330	Religions et groupes ethniques
REL3850	Religion, espace public et société
SHM4000	Homosexualité et société

**Milieus communautaires et urbains**

EUT5025	Population, urbanisation et développement
GEO3100	Aménagement du territoire : théories et pratiques
HIS4548	Histoire de Montréal
SOC3190	L'action culturelle dans le mouvement communautaire

**Idéologies et pratiques sociales**

FEM1000	Introduction à la pensée féministe
HIS4521	Histoire du Québec, depuis 1867
PHI2024	Théories de l'idéologie
SOC1400	Dynamique des problèmes sociaux contemporains ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme dans un champ d'études complémentaires.

**deux cours-stages, soit l'une des concentrations suivantes (18 crédits) :****Concentration A - Intervention auprès des individus, des groupes et des familles**

TRS6300	Stage I; Intervention auprès des individus, des familles et des groupes (9 cr.) (TRS1500; TRS1600; TRS1650; TRS2250; TRS2550; TRS2600; TRS2650)
TRS6400	Stage II; Intervention auprès des individus, des familles et des groupes (9 cr.) (TRS6300; TRS6305)

**OU****Concentration B - Intervention auprès des communautés**

TRS6350	Stage I; Intervention auprès des communautés (9 cr.) (TRS1500; TRS1600; TRS1650; TRS2250; TRS2550; TRS2600; TRS2650)
TRS6450	Stage II; Intervention auprès des communautés (9 cr.) (TRS6350; TRS6355)

**MINEURE EN ÉTUDES CLASSIQUES 0966**

Téléphone : 514 987-3626

**GRADE**

Cette mineure peut être cumulée à un programme de majeure pour l'obtention d'un grade de bachelier.

**SCOLARITÉ**

Cette mineure comporte 30 crédits.

**PRÉSENTATION DU PROGRAMME**

De nature multidisciplinaire, la mineure en études classiques vise à fournir aux étudiants une formation fondamentale dans le domaine des études classiques. Cette formation cherche à atteindre les objectifs suivants : initier les étudiants à une langue de l'Antiquité, de manière à rendre possible un accès direct aux sources; fournir aux étudiants une introduction synthétique aux grandes disciplines d'étude du monde gréco-romain et à leurs méthodes relatives à la culture classique : l'histoire, la philosophie, les sciences des religions; philologie aux disciplines fondamentales.

**POLITIQUES D'ADMISSION**

Cette mineure n'est pas contingentée.

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

## RÉGIME D'ÉTUDES

En raison de contraintes reliées à la disponibilité des cours ou au cheminement de ce programme, l'étudiant ne pourra pas terminer ses études dans un délai de douze mois.

## STATISTIQUES D'ADMISSION

Demandes : 10 (hiver 2009)  
11 (automne 2009)

## CONDITIONS D'ADMISSION

### DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).  
(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

### ou

### EXPÉRIENCE

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir enseigné ou avoir travaillé durant au moins un an dans un domaine jugé pertinent.

### ou

### ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

### ou

### ÉTUDES HORS QUÉBEC

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.  
(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Les cours entre parenthèses sont préalables.)

### les trois cours suivants (9 crédits) :

HIS2100 Introduction à l'histoire de l'Antiquité  
PHI4250 Philosophie ancienne  
REL1174 Religions de l'Occident ancien

### deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

SHM5001 Initiation au latin I  
SHM5011 Initiation au grec I  
SHM5002 Initiation au latin II (SHM5001)  
SHM5012 Initiation au grec II (SHM5011)

Ces deux cours ne peuvent porter que sur **une seule langue** ; l'étudiant choisit donc 6 crédits de grec ou 6 crédits de latin.

Les cours de niveau II (SHM5002 et SHM5012) sont offerts en alternance à chaque trimestre d'hiver. L'étudiant qui souhaite compléter la mineure en études classiques en 12 mois doit s'assurer de s'inscrire au trimestre d'automne au cours de niveau I correspondant au cours de niveau II qui sera offert au trimestre d'hiver.

### quatre cours parmi les suivants (12 crédits) :

HIS4151 Grèce antique : histoire et civilisation  
HIS4161 Rome antique : histoire et civilisation  
HIS4162 Histoire sociale et culturelle du monde gréco-romain  
HIS4163 Mythologie grecque et romaine  
PHI4010 Platon  
PHI4011 Aristote  
HIS5180 L'époque hellénistique  
HIS5181 L'image de l'Antiquité du Moyen Âge à nos jours  
HIS2070 Les grandes figures intellectuelles du monde antique  
ou  
PHI2070 Les grandes figures intellectuelles du monde antique  
PHI6100 Lectures dirigées I  
HIM114X Activité sur le terrain  
HAM5830 Analyse des œuvres d'art sur le site II

### un cours parmi les suivants (3 crédits) :

ALL1320 Allemand I (débutant 1)  
HIS4165 L'empire chrétien et les royaumes barbares  
SCT1032 Initiation à l'archéologie  
SCT2046 Initiation à la recherche archéologique  
ou tout autre cours pertinent, choisi avec l'accord du responsable de la mineure.

## MINEURE EN PHILOSOPHIE

0955

Téléphone : 514 987-3629

## GRADE

Cette mineure peut être cumulée à un programme de majeure pour l'obtention d'un grade de bachelier.

## SCOLARITÉ

Cette mineure comporte 30 crédits.

## PRÉSENTATION DU PROGRAMME

La mineure en philosophie vise à donner à l'étudiant une formation fondamentale de base en philosophie tout en lui permettant d'explorer la complémentarité existant entre sa discipline principale et certains champs de la philosophie. Elle vise aussi à développer chez l'étudiant une habileté pour la réflexion critique rigoureuse par l'étude de l'argumentation et de l'interrogation philosophiques. Enfin, la connaissance de l'histoire de la philosophie, de ses auteurs, de ses traditions et de ses institutions devrait permettre à l'étudiant d'acquiescer une conception générale et structurée de l'histoire de la pensée et de la culture de notre civilisation.

## CONCENTRATIONS OU PROFILS

La mineure en philosophie ne comporte pas de concentration ni de profils définis.

## POLITIQUES D'ADMISSION

Cette mineure n'est pas contingentée.

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

## STATISTIQUES D'ADMISSION

Demandes : 8 (hiver 2009)  
36 (automne 2009)

## CONDITIONS D'ADMISSION

### DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).  
(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

### ou

### EXPÉRIENCE

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir enseigné ou avoir travaillé durant au moins un an dans un domaine jugé pertinent.

### ou

### ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

### ou

### ÉTUDES HORS QUÉBEC

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.  
(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

## REMARQUES PARTICULIÈRES

Les étudiants qui envisagent de poursuivre des études de maîtrise en philosophie devraient consulter la Direction des études supérieures en philosophie avant d'effectuer leur choix de cours.

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Les cours entre parenthèses sont préalables.)

### A- Trois cours d'introduction choisis parmi les cours énumérés dans les trois blocs suivants (9 crédits) :

#### •Bloc 1 :

PHI1003 Introduction à l'épistémologie  
PHI1004 Introduction à la philosophie du langage  
PHI1007 Introduction à la logique

#### •Bloc 2 :

PHI1008 Introduction à la philosophie politique  
PHI1009 Introduction à l'éthique

**•Bloc 3 :**

PHI1002	Histoire du concept de philosophie
PHI1102	Introduction à l'ontologie et à la métaphysique
PHI1103	Introduction à l'anthropologie philosophique

**B- Quatre cours d'approfondissement choisis parmi les quatre profils suivants (12 crédits) :****Profil 1 : Sciences humaines**

PHI2005	Épistémologie des sciences humaines (PHI1003)
PHI2024	Théories de l'idéologie
PHI3505	Théories de l'interprétation
PHI3510	La question du sujet (PHI1103)
PHI3516	Problèmes d'éthique (PHI1009)
PHI4030	Éthique appliquée
PHI4045	Problèmes de philosophie politique (PHI1008)
PHI4047	Philosophie sociale
PHI4049	Philosophie de l'histoire
PHI4050	Éthique des relations internationales
PHI4052	Problèmes d'éthique économique et sociale
PHI4375	Philosophie et psychologie
PHI5059	Philosophie du droit

**Profil 2 : Arts et lettres**

PHI3502	Sémiotique philosophique
PHI3505	Théories de l'interprétation
PHI3507	Critiques de la métaphysique (PHI1102)
PHI3510	La question du sujet (PHI1103)
PHI3512	Sémantique et pragmatique (PHI1004)
PHI4048	Esthétique
PHI4313	Critiques de la rationalité
PHI4314	Activités symboliques et représentation (PHI1103)
PHI4333	Philosophie et littérature
PHI4900	Philosophie et arts plastiques

**Profil 3 : Sciences, sciences du langage et environnement**

PHI2003	Épistémologie des sciences de la nature (PHI1003)
PHI3500	Histoire des théories de la connaissance
PHI3502	Sémiotique philosophique
PHI3508	Logique intermédiaire (PHI1007)
PHI3509	Histoire de la logique
PHI3512	Sémantique et pragmatique (PHI1004)
PHI4314	Activités symboliques et représentation (PHI1103)
PHI4315	Philosophie de l'esprit et sciences cognitives
PHI4340	Aspects humains de la science et de la technique
PHI4345	Valeur sociale de la science et de la technologie

**Profil 4 : Histoire de la philosophie**

PHI4211	Traditions empiristes
PHI4213	Le mouvement phénoménologique
PHI4214	La philosophie analytique
PHI4250	Philosophie ancienne
PHI4253	Philosophie du XVIII <sup>e</sup> siècle
PHI4254	Philosophie du XIX <sup>e</sup> siècle
PHI4255	Philosophie médiévale et de la Renaissance
PHI4256	Philosophie du XVII <sup>e</sup> siècle

**C- Trois cours complémentaires choisis parmi tous les cours siglés PHI (9 crédits) :****Sont cependant exclus :**

- Les cours PHI suivants :
  - PHI1011 Le travail intellectuel assisté par ordinateur
  - PHI1101 Initiation à l'organisation du discours théorique
  - PHI2070 Les grandes figures intellectuelles du monde antique
  - PHI2075 Les grandes figures intellectuelles du monde médiéval
  - PHI2080 Les grandes figures intellectuelles du monde moderne
  - PHI2085 Les grandes figures intellectuelles du XIX<sup>e</sup> siècle
  - PHI2090 Les grandes figures intellectuelles du XX<sup>e</sup> siècle
  - PHI2435 Aspects philosophiques de l'éducation interculturelle
  - PHI4300 Méthodologie de l'organisation des textes
  - PHI4331 Le discours moral
  - PHI4334 Fondements de l'autoformation
  - PHI4335 Éducation permanente et société
  - PHI4350 Univers socioculturels à l'école
  - PHI4360 Conflit des pédagogies
  - PHI604X Voyage d'études
  - PHI6100 Lectures dirigées I
  - PHI6101 Lectures dirigées II
- Les stages d'enseignement collégial de la philosophie I et II (PHS6002 et PHS6003).

**MINEURE EN SCIENCES DU LANGAGE****0953**

Téléphone : 514 987-3072

**GRADE**

Cette mineure peut être cumulée à un programme de majeure pour l'obtention d'un grade de bachelier.

**SCOLARITÉ**

Cette mineure comporte 30 crédits.

**PRÉSENTATION DU PROGRAMME**

La mineure en sciences du langage vise l'acquisition des fondements d'une approche scientifique du langage dans les différents champs d'analyse linguistique. Elle permet d'approfondir ces notions et d'en voir l'application dans des domaines pluridisciplinaires comme la psycholinguistique, la sociolinguistique, le traitement du langage par ordinateur, l'évolution des langues.

**POLITIQUES D'ADMISSION**

Cette mineure n'est pas contingentée.

Admission au trimestre d'automne seulement.

**Test de français écrit**

Vous trouverez la description de ce test et des informations sur la *Politique sur la langue française de l'UQAM* dans la section *Informations générales*.

**Connaissance de l'anglais**

Tous les candidats devraient maîtriser suffisamment l'anglais pour être à même de lire des textes scientifiques en anglais. Le candidat dont la connaissance de l'anglais est insuffisante devra prendre les mesures nécessaires pour remédier à ses lacunes (le niveau requis est celui du cours ANG3113 de l'École de langues de l'UQAM).

**RÉGIME D'ÉTUDES**

En raison des contraintes reliées à la disponibilité des cours ou au cheminement de ce programme, l'étudiant pourrait ne pas être en mesure de terminer ses études en douze mois.

**STATISTIQUES D'ADMISSION**

Demandes	:	n.d. (hiver 2009)
		13 (automne 2009)

**CONDITIONS D'ADMISSION****DEC**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).

(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

**ou****EXPÉRIENCE**

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées, et avoir une expérience dûment attestée d'au moins deux ans dans l'un des domaines suivants ou dans un domaine connexe : enseignement des langues, traduction, rédaction ou révision de textes en français ou en anglais.

**ou****ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

**ou****ÉTUDES HORS QUÉBEC**

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

**ÉTUDES DE 2<sup>e</sup> CYCLE À L'UQAM**

La mineure en sciences du langage donne accès aux études supérieures en linguistique.

## RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES / EXTRAIT(S)

En raison des contraintes reliées à la disponibilité des cours ou au cheminement de ce programme, l'étudiant pourrait ne pas être en mesure de terminer ses études en douze mois.

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Les cours entre parenthèses sont préalables.)

### Les sept cours suivants (21 crédits) :

LIN1009	Apprentissage de la grammaire du français écrit I
LIN2009	Apprentissage de la grammaire du français écrit II (LIN1009 ou réussite au test)
LIN2219	Fondements des sciences du langage I : phonétique
LIN2221	Fondements des sciences du langage I : phonologie (LIN1130 ou LIN2219)
LIN2223	Fondements des sciences du langage II : syntaxe (LIN1133 ou LIN2009 ou LIN2012)
LIN2520	Lexicologie et lexicographie
LIN3211	Fondements des sciences du langage III (LIN2223)

### trois cours choisis parmi les suivants (9 crédits) :

il n'est pas exigé que tous les cours fassent partie du même bloc.

#### Langue et société

LIN2150	Histoire sociopolitique du français
LIN3213	Introduction à la sociolinguistique (LIN2221)
LIN3540	Introduction à la pragmatique du langage
LIN3600	Sociolinguistique variationniste (LIN3213)
LIN3610	Sociologie du langage (LIN3213)
LIN3620	Les dialectes du français (LIN2221 ; LIN2223)
LIN3630	Le français du Québec
LIN3640	Langues en contact (LIN3213)

#### Langue et psychologie

LIN3217	Introduction à la psycholinguistique
LIN3430	Acquisition du langage
LIN3441	Acquisition d'une langue seconde (LIN1400)
LIN3465	Le bilinguisme

#### Langue et histoire

LIN1750	Histoire de l'orthographe du français
LIN2150	Histoire sociopolitique du français
LIN2750	Histoire de l'écriture
LIN3215	Typologie et évolution des langues (LIN2221)
LIN4211	Histoire interne du français (LIN2221 ; LIN2223)
LIN4213	Courants linguistiques contemporains (LIN2221 ; LIN2223)

#### Langue et philosophie

LIN3540	Introduction à la pragmatique du langage
PHI1004	Introduction à la philosophie du langage

#### Langue et littérature

LIN3212	Description linguistique du français (LIN2221 ; LIN2223)
LIN3620	Les dialectes du français (LIN2221 ; LIN2223)
LIN3630	Le français du Québec
LIT1555	Littérature et langage

#### Langue et informatique

LIN3216	Traitement du langage par ordinateur (LIN2221 ; LIN2223)
---------	--

#### Autres

LAN170X	Langue non romane, non germanique I (débutant 1) (LIN2221)
LAN171X	Langue non romane, non germanique II (débutant 2) (LAN170X)

Les cours complémentaires du baccalauréat en sciences du langage.

## MINEURE EN SOCIOLOGIE

0952

Téléphone : 514 987-3616

### GRADE

Cette mineure peut être cumulée à un programme de majeure pour l'obtention d'un grade de bachelier.

### SCOLARITÉ

Cette mineure comporte 30 crédits.

## PRÉSENTATION DU PROGRAMME

La mineure en sociologie vise à munir l'étudiant d'une formation de base en sociologie, formation fondée sur la connaissance des principales théories, écoles de pensée, concepts et méthodes propres à la sociologie. Elle vise à former l'étudiant à l'analyse critique et à l'interprétation des phénomènes sociaux contemporains tels qu'ils se déploient en particulier au sein de la société québécoise.

## POLITIQUES D'ADMISSION

Cette mineure n'est pas contingentée.

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

## RÉGIME D'ÉTUDES

En raison des contraintes reliées à la disponibilité des cours ou au cheminement de ce programme, l'étudiant pourrait ne pas être en mesure de terminer ses études en douze mois.

## STATISTIQUES D'ADMISSION

Demandes	:	25 (hiver 2009)
		41 (automne 2009)

## CONDITIONS D'ADMISSION

### DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).  
(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

### ou

### EXPÉRIENCE

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir une expérience de travail pertinente attestée ou d'action sociale impliquant une réflexion à caractère sociologique.

### ou

### ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

### ou

### ÉTUDES HORS QUÉBEC

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.  
(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits ; les cours entre parenthèses sont préalables.)

### les deux cours suivants (6 crédits) :

SOC1006	Introduction à la sociologie
SOC6020	Épistémologie de la sociologie*

\* En fin de programme

### deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

SOC1037	Marx et le conflit social
SOC1146	Durkheim et le lien social
SOC1150	Weber et la question de la raison

### deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

SOC3206	Méthodologie qualitative (SOC1215 ou cours obligatoire de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent de ces cours)
SOC3216	Méthodologie qualitative avancée (SOC3206)
SOC4206	Méthodologie quantitative (SOC1215 ou cours obligatoire de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent de ces cours)
SOC4216	Méthodologie quantitative avancée (SOC4206)

### quatre cours parmi les cours facultatifs ou optionnels du programme de majeure en sociologie (12 crédits).

## CERTIFICAT EN ÉTUDES FÉMINISTES

### 4014

Téléphone : 514 987-6587  
www.iref.uqam.ca

### SCOLARITÉ

Le programme comporte 30 crédits.

### PRÉSENTATION DU PROGRAMME

L'objectif principal du certificat en études féministes est d'offrir une formation pluridisciplinaire qui permet l'acquisition de connaissances théoriques et appliquées sur les femmes, les féminismes et les rapports sociaux de sexe.

Ce programme répond aux objectifs suivants : mise à jour des connaissances sur les grands courants de la pensée féministe et leurs impacts sur les mouvements sociaux ; initiation à une approche pluridisciplinaire des rapports sociaux de sexe et de leur transformation dans la culture et dans la société ; réflexion critique sur les contributions théoriques, épistémologiques et méthodologiques des études féministes dans différentes disciplines ; acquisition d'habiletés au plan de l'analyse et de la critique féministes des discours et des pratiques sociales, politiques, économiques et culturelles ; développement de compétences pour penser des politiques et des pratiques novatrices en matière d'égalité entre les sexes et de la transformation des représentations et des rapports hommes/femmes.

Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

### POLITIQUES D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.

Admission aux trimestres d'hiver et d'automne

### STATISTIQUES D'ADMISSION

Demandes : 25 (hiver 2009)  
72 (automne 2009)

### DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).  
(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

### ou EXPÉRIENCE

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées et/ou une expérience pertinente attestée.

### ou ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi cinq cours (quinze crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

### ou ÉTUDES HORS QUÉBEC

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent  
(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

### EMPLOIS ÉVENTUELS

Ce programme peut contribuer à mieux outiller les étudiants dans leur compréhension des rapports sociaux de sexe dans les organisations où ces personnes seront amenées à travailler. De nombreux organismes publics et privés ont développé des programmes spécifiques d'égalité en emploi et rechercheront ce type de diplômés particulièrement sensibles à ces enjeux sociaux.

### COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

#### les deux cours suivants (6 crédits) :

FEM1000 Introduction à la pensée féministe  
FEM5000 Atelier synthèse en études féministes

#### quatre cours, soit un cours choisi dans chaque bloc (12 crédits) :

##### Bloc 1 Dimension historique

HIS4330 Histoire des femmes en Europe contemporaine  
HIS4523 Histoire de la famille au Québec : intimité, domesticité, communauté

HIS4550 Histoire des femmes au Québec  
POL4212 Idées politiques et féminisme

##### Bloc 2 Étude des rapports sociaux de sexe

COM5115 Communication et rapports de sexes  
JUR6525 Droit des femmes  
POL4102 Femmes et politique  
SOC6130 Anthropologie de la condition des femmes  
SOC6312 Femmes, féminismes et rapports de sexes : analyse sociologique  
TRS1305 Rapports de sexe, vie privée et intervention sociale

##### Bloc 3 Représentations du féminin

HAR3841 L'apport des femmes aux arts visuels  
LIT3600 Littérature et féminisme  
LIT5140 Littérature des femmes au Québec  
REL3235 Femmes et grandes religions du monde  
REL3236 Femmes, mythologies et spiritualités

##### Bloc 4 Corps et identité de genre

LIT4730 Littérature et identité sexuée  
PSY4150 Psychologie différentielle des sexes  
SEX4002 Sexologie et condition féminine  
SHM4000 Homosexualité et société

#### quatre cours choisis dans la liste suivante (12 crédits) :

COM5115 Communication et rapports de sexes  
ECO1401 Femmes et économie  
EDM5112 Les femmes et les médias  
GEO4400 Genre, territoire et développement  
HAR3841 L'apport des femmes aux arts visuels  
HIS4330 Histoire des femmes en Europe contemporaine  
HIS4443 Histoire de la famille américaine  
HIS4523 Histoire de la famille au Québec : intimité, domesticité, communauté  
HIS4550 Histoire des femmes au Québec  
HIS4860 Histoire des identités sexuelles dans le monde occidental  
HIS548A Histoire des femmes en Occident  
JUR6525 Droit des femmes  
LIT3600 Littérature et féminisme  
LIT4730 Littérature et identité sexuée  
LIT5140 Littérature des femmes au Québec  
POL4022 Femmes et développement  
POL4102 Femmes et politique  
POL4212 Idées politiques et féminisme  
POL4845 Femmes et État  
PSY4150 Psychologie différentielle des sexes  
REL3235 Femmes et grandes religions du monde  
REL3236 Femmes, mythologies et spiritualités  
SEX1800 Sexualité, rapports de sexes et vieillissement  
SEX4002 Sexologie et condition féminine  
SHM4000 Homosexualité et société  
SOC2715 Sociologie de la famille  
SOC4050 Sciences, techniques et rapports de sexes  
SOC4073 Sciences et technologies du vivant  
SOC6130 Anthropologie de la condition des femmes  
SOC6221 Condition de la femme immigrante  
SOC6312 Femmes, féminismes et rapports de sexes : analyse sociologique  
TRS1305 Rapports de sexe, vie privée et intervention sociale  
TRS3500 Violence faite aux femmes et interventions féministes  
TRS3550 Femmes, santé mentale et interventions féministes  
Les cours à contenu variable seront reconnus suite à l'approbation de la responsable du programme.

## CERTIFICAT EN GÉOGRAPHIE INTERNATIONALE

### 4033

Téléphone : 514 987-3610

### GRADE

Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès arts (B.A.) ou bachelier ès sciences (B.Sc.).

### SCOLARITÉ

Ce certificat comporte 30 crédits.

## PRÉSENTATION DU PROGRAMME

L'**objectif général** du programme de certificat en géographie internationale est de développer chez les étudiants des connaissances, des savoir-faire et de les familiariser avec les outils de travail du géographe dans l'analyse de l'environnement international.

Les **objectifs spécifiques** sont les suivants : connaître les éléments de base théoriques et méthodologiques en géographie pertinents à l'analyse de l'environnement international. Comprendre la perspective territoriale dans l'analyse de phénomènes ayant un impact ou une incidence mondiale. Offrir un complément de formation sur mesure et une mise à jour des connaissances en la matière pour les enseignants de niveau fin secondaire et collégial en géographie en privilégiant des passerelles et des coopérations interinstitutionnelles. Maîtriser les outils de travail du géographe dans l'analyse d'objets d'étude complexes et interdisciplinaires de même qu'à des fins d'action et d'intervention au sein d'organismes, d'organisations ou de firmes œuvrant dans le domaine de l'aide et de la coopération internationales et, de façon plus globale, du développement international.

## POLITIQUES D'ADMISSION

Ce certificat n'est pas contingenté.

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

## RÉGIME D'ÉTUDES

En raison des contraintes reliées à la disponibilité des cours ou au cheminement de ce programme, l'étudiant pourrait ne pas être en mesure de terminer ses études en douze mois.

## STATISTIQUES D'ADMISSION

Demandes : 15 (hiver 2009)  
78 (automne 2009)

## CONDITIONS D'ADMISSION

### DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).  
(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

### ou

### EXPÉRIENCE

Aucune admission n'est possible sur cette base.

### ou

### ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

### ou

### ÉTUDES HORS QUÉBEC

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.  
(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Les cours entre parenthèses sont préalables.)

### les six cours suivants (18 crédits) :

GEO1100	L'état du monde : perspectives géographiques
GEO2100	Géographie économique : du local au mondial
GEO6300	Géographie du tiers-monde et développement international
GEO2500	Géopolitique contemporaine
ou le cours	
POL2500	Géopolitique contemporaine
GEO5041	Développement international et gestion des ressources biophysiques
GEM6000	Activité de synthèse
ou le cours	
GEM6001	Stage en milieu de travail

Note : Les cours GEO2500 et POL2500 seront donnés en alternance par les départements de géographie et de science politique.

### quatre cours choisis parmi les suivants (12 crédits) :

(Exceptionnellement et avec l'autorisation du responsable du programme, un étudiant pourra choisir d'autres cours non présentés dans cette liste.)

GEO1082	Biogéographie
GEO2300	Géographie politique : pouvoir et légitimité
GEO4000	Géographie urbaine : de la ville à la métropole
GEO4200	Ethnicité et enjeux géographiques
GEO4400	Genre, territoire et développement

EUT4425	Les villes internationales
EUT5025	Population, urbanisation et développement
HIS4476	Histoire des relations internationales depuis 1945
JUR1042	Introduction au droit des relations internationales
POL1400	Introduction aux relations internationales
POL4022	Femmes et développement
POL4422	Le système international contemporain (POL1400)
POL4432	Politique étrangère de la Russie et des autres États successeurs de l'URSS
POL4441	Politique étrangère des États-Unis
POL5510	Problèmes militaires et stratégiques
SOC5065	Sociologie du développement
SOC4301	Sociétés actuelles et mondialisation
TRS3350	Intervention sociale en coopération internationale

## CERTIFICAT EN GÉRONTOLOGIE SOCIALE

4402

Téléphone : 514 987-3000, poste 1483  
[www.fsh.uqam.ca/](http://www.fsh.uqam.ca/)

## SCOLARITÉ

Ce programme comporte 30 crédits.

## PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Ce programme permet à l'étudiant de développer les aptitudes et habiletés nécessaires à la prise en charge individuelle et/ou collective du vieillissement, de la préretraite, de la retraite et de la perte d'autonomie.

Il vise à perfectionner les pratiques d'intervention sociale auprès de et avec les travailleurs avançant en âge, les préretraités et les retraités (à domicile ou en collectifs d'hébergement et/ou de soins), dans une double optique de prévention et/ou d'adaptation aux effets négatifs et accélérés du vieillissement.

Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

## POLITIQUES D'ADMISSION

Admission au trimestre d'automne seulement.

Le programme n'est pas contingenté.

## RÉGIME D'ÉTUDES

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

L'offre de cours est telle qu'il n'est pas assuré de compléter ce certificat à l'intérieur de douze mois.

## STATISTIQUES D'ADMISSION (AUTOMNE 2009)

Demandes : 91

## CONDITIONS D'ADMISSION

### DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).  
(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

### ou

### EXPÉRIENCE

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances jugées appropriées par la direction du programme et posséder une expérience pertinente attestée d'au moins un an dans les milieux de pratique auprès d'adultes vieillissants, ou dans des groupes de retraités ou de préretraités et avoir démontré la capacité de poursuivre des études de niveau universitaire.

### ou

### ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi cinq cours de niveau universitaire, soit quinze crédits, au moment du dépôt de la demande d'admission.

### ou

### ÉTUDES HORS QUÉBEC

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.  
(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

**COURS À SUIVRE**

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

**les six cours suivants (18 crédits) :**

KIN5097	Physiologie fonctionnelle du vieillissement
POL6020	Politique sociale de la vieillesse
PSY2682	Psychologie du vieillissement
SHM1111	Introduction à la gérontologie sociale
SOC1805	Travail et vieillissement
TRS3050	Personnes âgées et société

Note : Le cours SHM1111 doit être suivi au début du programme.

**un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :**

HIS1590	Histoire du vieillissement et de la vieillesse
TRS3025	Travail social et personnes âgées

**deux cours choisis parmi les suivants (6 crédits) :**

JUR1066	Droits et vieillissement
PSY1580	Santé et maladies mentales
PSY3751	Initiation aux méthodes d'intervention individuelle
SEX1800	Sexualité, rapports de sexes et vieillissement
SHM222X	Séminaire en gérontologie sociale
SOC2800	Spécificités culturelles et vieillissement
TRS3030	Analyse et intervention institutionnelles

**un cours complémentaire, choisi parmi les cours à option des listes précédentes ou parmi d'autres cours en sciences humaines offerts par l'Université, avec l'accord de la direction du programme (3 crédits).**

---

## CERTIFICAT EN GESTION DES DOCUMENTS ET DES ARCHIVES 4347

---

Téléphone : 514 987-3626

**SCOLARITÉ**

Le programme comporte 30 crédits.

**PRÉSENTATION DU PROGRAMME**

Le certificat offre une formation de base couvrant l'ensemble des fonctions de la gestion des documents et des archives. Par l'acquisition des notions fondamentales nécessaires et l'apprentissage des méthodes et traitements usuels, l'étudiant s'initie aux théories, opérations et pratiques modernes de la gestion de l'information dans un contexte alliant la flexibilité des sciences humaines et les exigences de la gestion moderne.

En développant sa capacité d'effectuer toutes les interventions professionnelles de la gestion des documents et des archives, l'étudiant peut ainsi se préparer directement à cette carrière. Par l'apprentissage de ces pratiques, il acquiert une meilleure compréhension des problématiques du monde de l'information et se prépare, indirectement, à toutes les occupations requérant une habileté et une connaissance des outils et des méthodes d'information et de recherche contemporaines : gestion, droit, enseignement, fonctionnariat, métiers de la recherche, bibliothéconomie, muséologie, etc.

Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

**STAGES**

Le programme comporte un stage obligatoire. On ne peut le remplacer ni y suppléer par un autre cours ou une autre activité. Toute personne qui s'inscrit au certificat, à temps plein ou à temps partiel, doit faire ce stage de 25 jours ouvrables.

**POLITIQUES D'ADMISSION**

Admission au trimestre d'automne seulement.

Le programme n'est pas contingenté.

**Test de français écrit**

Vous trouverez la description de ce test et des informations sur la *Politique sur la langue française de l'UQAM* dans la section *Informations générales*.

**RÉGIME D'ÉTUDES**

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

**STATISTIQUES D'ADMISSION**

Demandes : 85 (automne 2009)

**CONDITIONS D'ADMISSION****DEC**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) professionnel en techniques de la documentation ou l'équivalent.

**ou****EXPÉRIENCE**

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir occupé pendant au moins six mois des fonctions reliées à un des domaines de la gestion des documents et des archives ou à un domaine connexe dans une entreprise privée ou un organisme gouvernemental.

**ou****ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Avoir réussi cinq cours de niveau universitaire, soit quinze crédits, au moment du dépôt de la demande d'admission.

**ou****ÉTUDES HORS QUÉBEC**

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins quatorze années (2) de scolarité ou l'équivalent.

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

**EMPLOIS ÉVENTUELS**

En plus de préparer directement à des postes de gestionnaire de documents et d'archiviste, à des fonctions reliées à la gestion de l'information des documents et des archives, ce programme prépare aussi, indirectement, à mieux exercer plusieurs occupations requérant une habileté et une connaissance des outils et des méthodes d'information et de recherche contemporaines : gestion, droit, enseignement, fonctionnariat, métiers de la recherche, bibliothéconomie, muséologie, etc.

**COURS À SUIVRE**

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits ; les cours entre parenthèses sont préalables.)

**les neuf cours suivants (27 crédits) :**

ARM2300	Stage en gestion des documents et des archives
ARV2010	Les contextes de la gestion de l'information
ARV2020	Gestion des documents administratifs dans un environnement traditionnel
ARV2030	Gestion électronique des documents
ARV2040	Évaluation, acquisition et préservation des archives
ARV2050	Classement et description des archives
ARV2060	Technologies de la gestion des documents et des archives
ARV2070	Communication des documents et des archives
JUR6894	Droit des documents et des archives

**un cours parmi les suivants (3 crédits) :**

ARM2100	Activités pratiques en gestion des documents (ARV2010 ; ARV2020 ; ARV2030)
ARM2200	Activités pratiques en gestion des archives (ARV2010 ; ARV2040 ; ARV2050)

---

## CERTIFICAT EN HISTOIRE 4116

---

Téléphone : 514 987-3626

**SCOLARITÉ**

Le programme comporte 30 crédits.

**PRÉSENTATION DU PROGRAMME**

Les objectifs du programme sont les suivants : comprendre la démarche historique et les principales méthodes de travail en histoire ; s'initier aux conditions de production d'un savoir historique et acquérir une culture générale en histoire ou des connaissances fondamentales sur une ère historique.

Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

## POLITIQUES D'ADMISSION

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Le programme n'est pas contingenté.

## RÉGIME D'ÉTUDES

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

## STATISTIQUES D'ADMISSION

Demandes : 42 (hiver 2009)  
104 (automne 2009)

## CONDITIONS D'ADMISSION

### DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).  
(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

### ou EXPÉRIENCE

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées et avoir enseigné ou avoir travaillé durant au moins un an dans un domaine relié à l'histoire : musée historique, centre de recherche en histoire, etc.

### ou ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi au moins cinq cours de niveau universitaire, soit quinze crédits, au moment du dépôt de la demande d'admission.

### ou ÉTUDES HORS QUÉBEC

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.  
(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

### dix cours choisis comme suit (30 crédits) :

#### le cours suivant

HIS1100 Initiation au travail historique  
ou tout autre cours de méthodologie du baccalauréat en histoire, si une formation équivalente au cours HIS1100 est déjà acquise.

### au moins deux cours d'introduction de la série des cours siglés HIS2000 (voir liste des cours ci-après)

### au moins sept autres cours dans la série des cours siglés HIS2000, HIS4000 ou HIM (voir liste des cours ci-après)

#### Liste des cours

HIM114X Activité sur le terrain

#### Série 2000 :

HIS2060 Didactique de l'histoire I  
HIS2070 Les grandes figures intellectuelles du monde antique  
HIS2081 Histoire économique du Canada depuis 1840  
HIS2090 Les grandes figures intellectuelles du XX<sup>e</sup> siècle  
HIS2100 Introduction à l'histoire de l'Antiquité  
HIS2210 Introduction à l'histoire du Moyen Âge  
HIS2250 Introduction à l'histoire de l'Europe moderne  
HIS2315 Introduction à l'histoire de l'Europe contemporaine de 1815 à nos jours  
HIS2430 Introduction à l'histoire des États-Unis  
HIS2505 Introduction à l'histoire du Canada avant la Confédération  
HIS2515 Introduction à l'histoire du Québec et du Canada depuis 1867  
HIS2610 Introduction à l'histoire de l'Amérique latine  
HIS2630 L'Asie et le monde. Cours d'introduction  
HIS2665 Introduction à l'histoire du Proche-Orient

#### Série 4000 :

HIS4002 Initiation à la connaissance historique  
HIS4017 L'historien et les ressources documentaires des archives et des musées  
HIS4018 Analyste marxiste de l'histoire  
HIS4023 Lecture des sources manuscrites (XIV<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècles)  
HIS4030 Techniques et analyses d'histoire orale et de récits de vie  
HIS4049 Philosophie de l'histoire  
HIS4110 Égypte pharaonique : histoire et civilisation  
HIS4120 Mésopotamie : histoire et civilisation  
HIS4135 Couloir syro-palestinien  
HIS4151 Grèce antique : histoire et civilisation

HIS4161 Rome antique : histoire et civilisation  
HIS4162 Histoire sociale et culturelle du monde gréco-romain  
HIS4163 Mythologie grecque et romaine  
HIS4165 L'empire chrétien et les royaumes barbares  
HIS4169 Les sources littéraires et épigraphiques en Antiquité  
HIS4203 Perceptions et pratiques de l'espace au Moyen Âge  
HIS4204 L'aventure scandinave, des Vikings aux Normands  
HIS4205 Histoire de la civilisation byzantine  
HIS4211 Culture et société au Moyen Âge, du V<sup>e</sup> au XIII<sup>e</sup> siècle  
HIS4217 L'Europe des Croisades  
HIS4219 Les villes au Moyen Âge  
HIS4220 L'Europe au temps de la guerre de Cent Ans  
HIS4225 L'Italie médiévale (XIII<sup>e</sup>-XIV<sup>e</sup> siècles)  
HIS4242 La Renaissance en Europe  
HIS4245 Les réformes religieuses en Europe aux XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup> siècles  
HIS4270 État et absolutisme en Europe moderne  
HIS4271 L'Europe des Lumières  
HIS4289 La Révolution française et l'Empire  
HIS4312 Histoire de la Grande-Bretagne de 1750 à 1945  
HIS4313 Grande-Bretagne : l'ère victorienne  
HIS4314 Histoire de la France au XIX<sup>e</sup> siècle  
HIS4316 Histoire de la France au XX<sup>e</sup> siècle  
HIS4320 Histoire du libéralisme européen  
HIS4328 Histoire des mouvements sociaux, des réformes sociales et des États-providence en Europe contemporaine  
HIS4329 Histoire de la pensée contemporaine en Europe  
HIS4330 Histoire des femmes en Europe contemporaine  
HIS4345 Histoire du fascisme et du nazisme  
HIS4357 Histoire de l'empire russe des origines à 1917  
HIS4358 L'Europe centrale et orientale au XX<sup>e</sup> siècle  
HIS4359 Histoire de l'Union soviétique et des États successeurs depuis 1917  
HIS4401 Histoire contemporaine des États-Unis  
HIS4405 Villes et société aux États-Unis  
HIS4408 Histoire de la politique internationale des États-Unis de 1898 à nos jours  
HIS4442 Histoire des Noirs américains  
HIS4443 Histoire de la famille américaine  
HIS4445 La guerre de Sécession et la reconstruction  
HIS4446 Littérature et histoire des États-Unis  
HIS4474 Histoire des relations internationales de 1815 à 1945  
HIS4475 Histoire de l'intégration européenne  
HIS4476 Histoire des relations internationales depuis 1945  
HIS4486 La Première Guerre mondiale (1914-1918)  
HIS4487 La Deuxième Guerre mondiale (1939-1945)  
HIS4501 Histoire du droit québécois et canadien  
HIS4502 Inégalités et marginalités en histoire canadienne et québécoise  
HIS4503 Histoire de la justice au Québec et au Canada  
HIS4504 État, nation et pouvoirs en histoire canadienne et québécoise  
HIS4511 L'Atlantique et les colonies françaises de l'Amérique du Nord à l'époque moderne  
HIS4516 La campagne québécoise. Histoire, paysage et environnement  
HIS4517 Le Québec, le Canada et l'Empire britannique : de la Conquête au traité de Westminster  
HIS4519 Histoire de la consommation au Québec  
HIS4521 Histoire du Québec, depuis 1867  
HIS4522 Religions et cultures dans l'histoire du Québec  
HIS4523 Histoire de la famille au Québec : intimité, domesticité, communauté  
HIS4524 Culture ouvrière et militantisme dans l'histoire québécoise et canadienne  
HIS4526 La société canadienne aux XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles  
HIS4529 Citoyenneté et démocratie au Canada et au Québec (XVIII<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles)  
HIS4530 Histoire de la presse au Québec  
HIS4548 Histoire de Montréal  
HIS4549 Les villes au Québec et au Canada : histoire et patrimoine  
HIS4550 Histoire des femmes au Québec  
HIS4551 Les idéologies au Québec  
HIS4567 Histoire de l'immigration et des communautés ethnoculturelles au Québec  
HIS4568 Histoire de l'éducation au Québec  
HIS4579 Histoire et littérature au Québec  
HIS4581 1760 : la Conquête britannique  
HIS4582 1837-1838 : les Rébellions  
HIS4585 1960 : la Révolution tranquille  
HIS4592 Histoire des Autochtones du Canada (jusqu'au XIX<sup>e</sup> siècle)  
HIS4593 Histoire des Autochtones du Canada (depuis le XIX<sup>e</sup> siècle)  
HIS4594 Le Québec, le Canada et le monde au XX<sup>e</sup> siècle  
HIS4597 Histoire culturelle du Québec  
HIS4610 L'Amérique latine des origines à 1570 : Cultures précolombiennes et conquête hispano-portugaise

HIS4616	Amérique latine : révolutions et contre-révolutions
HIS4619	L'Amérique latine et le monde
HIS4620	Histoire de la Chine contemporaine (XIX <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècles)
HIS4622	Le Japon et le monde (XVII <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècles)
HIS4625	Histoire de l'Asie du Sud-Est contemporaine (XIX <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècles)
HIS4639	Histoire des guerres du Vietnam (1945-1991)
HIS4660	Histoire et civilisation du monde arabe, 622-1516
HIS4662	Histoire du Proche-Orient (XIX <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup> siècles)
HIS4664	Histoire du Moyen-Orient, XIX <sup>e</sup> -XXI <sup>e</sup> siècles
HIS4665	L'Empire ottoman et le monde arabe (1453-1923)
HIS4668	Histoire du Maghreb
HIS4669	Histoire de la Turquie contemporaine
HIS4670	Histoire de l'Afrique avant la colonisation
HIS4676	Histoire de l'Afrique contemporaine
HIS4722	Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales I
HIS4723	Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales II
HIS4730	Sciences et techniques dans l'histoire du Canada et du Québec
HIS4752	Histoire de l'environnement et de l'écologie
HIS4761	Histoire de la santé et de la médecine
HIS4810	Histoire du livre et de l'imprimé
HIS4820	Sport, politique et société dans le monde contemporain
HIS4830	Histoire des femmes dans une perspective transnationale
HIS4840	Les lieux de mémoire et le patrimoine : commémoration du passé
HIS4850	Histoire globale : transferts, contacts et la naissance du monde contemporain
HIS4860	Histoire des identités sexuelles dans le monde occidental
HIS4870	Réfugiés et exilés en Europe et aux Amériques
HIS4880	Dimensions historiques du politique

## CERTIFICAT EN IMMIGRATION ET RELATIONS INTERETHNIQUES 4375

Téléphone : 514 987-3616

### SCOLARITÉ

Ce programme comporte trente crédits.

### PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Le certificat de premier cycle en immigration et relations interethniques poursuit plusieurs objectifs. Tout d'abord l'acquisition des connaissances théoriques sur les phénomènes migratoires contemporains et les relations interethniques permettra de mieux saisir la spécificité du cas canadien et québécois et les enjeux qui s'y rattachent. L'analyse des caractéristiques générales de la société québécoise et des communautés ethniques (en tenant compte des cultures d'origine des immigrants installés au Québec) permettra de mieux comprendre leur insertion dans la société d'accueil. Les dimensions socioculturelles, sociopolitiques et sociopsychologiques rattachées aux dynamiques d'adaptation seront envisagées.

Le second objectif porte sur le perfectionnement des pratiques d'intervention dans les milieux multiethniques. Il ne s'agit pas ici de former des intervenants, mais de développer une réflexion critique sur les modèles d'intervention existant actuellement et les systèmes de valeurs qui les sous-tendent.

Ce certificat s'adresse principalement aux personnes qui œuvrent dans les milieux à caractère ethnique et qui désirent améliorer la compréhension des interactions entre la société d'accueil et les communautés ethniques ainsi que leurs habiletés d'intervention auprès des individus ou des institutions.

Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

### POLITIQUES D'ADMISSION

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Le programme n'est pas contingenté.

### RÉGIME D'ÉTUDES

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

### STATISTIQUES D'ADMISSION

Demandes : 68 (hiver 2009)  
138 (automne 2009)

### CONDITIONS D'ADMISSION

#### DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1) et avoir démontré un intérêt pour le domaine de l'immigration et des relations interethniques à un titre ou l'autre (expérience pertinente attestée de travail rémunéré ou bénévole, membre d'association concernée, etc.).

(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

#### ou

#### EXPÉRIENCE

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées, une expérience pertinente attestée et avoir démontré un intérêt pour le domaine de l'immigration et des relations interethniques à un titre ou l'autre (expérience pertinente attestée de travail rémunéré ou bénévole, membre d'association concernée, etc.).

#### ou

#### ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi cinq cours de niveau universitaire, soit quinze crédits, au moment du dépôt de la demande d'admission.

#### ou

#### ÉTUDES HORS QUÉBEC

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent et avoir démontré un intérêt pour le domaine de l'immigration et des relations interethniques à un titre ou l'autre (expérience pertinente attestée de travail rémunéré ou bénévole, membre d'association concernée, etc.).

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

### RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES / EXTRAIT(S)

Les cours au choix apparaissant à l'horaire à intervalles irréguliers, il peut arriver qu'un étudiant n'ait pas, durant son séjour dans le programme, l'occasion de s'inscrire à l'un ou l'autre de ces cours.

### COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

#### les trois cours suivants (9 crédits) :

SOC6213	Immigration, minorités ethniques et relations interethniques
SOC6240	Les questions nationales et les communautés ethniques
TRS3250	Services sociaux et de santé et relations interculturelles

#### cinq cours choisis dans l'une des spécialités suivantes (15 crédits) :

##### Analyse

##### •le cours suivant (3 crédits) :

POL3832	Politique, État et minorités
---------	------------------------------

##### •quatre cours choisis parmi les suivants (12 crédits) :

ASC2040	Structures éducatives et maintien de l'ethnicité au Québec
EUT3060	Démographie ethnoculturelle en milieu urbain
HIS4593	Histoire des Autochtones du Canada (depuis le XIX <sup>e</sup> siècle)
LIN4331	Démographie et langues au Québec
POL4131	Tiers-Monde : économie et politique
REL3330	Religions et groupes ethniques
SOC6221	Condition de la femme immigrante
SOC6230	Organisation socioculturelle des communautés ethniques du Québec
SOC6231	Sociologie du racisme

##### Pratique d'intervention

##### •le cours suivant (3 crédits) :

TRS1025	Méthodologies et travail social
---------	---------------------------------

##### •quatre cours choisis parmi les suivants (12 crédits) :

COM2180	Médias, immigration et communautés ethniques
JUR1071	Droit, racisme et discrimination
JUR6535	Droit de l'immigration
PSY2880	Psychologie et immigration
TRS2100	Intervention sociale et relations interculturelles
TRS2275	Intervention et adoption internationale

#### un cours au choix dans l'une ou l'autre des deux spécialités : Analyse et Pratique d'intervention (3 crédits).

#### un cours libre dans l'ensemble du répertoire (3 crédits).

## CERTIFICAT EN INTERPRÉTATION VISUELLE

4393

Téléphone : 514 987-3072

Le profil interprétation orale de ce programme est offert, par extension, à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue et à l'Université du Québec à Chicoutimi.

### SCOLARITÉ

Ce programme comporte 30 crédits.

### PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Le but du programme est d'offrir une formation universitaire aux futurs interprètes français/langue des signes québécoise (LSQ) qui seront appelés à rendre visuellement accessible le message parlé aux personnes sourdes et malentendantes et, selon le cas, rendre verbalement accessible aux personnes entendant le message signé des personnes sourdes. Ce programme doit rendre les étudiants aptes à remplir la fonction d'interprète en tenant compte des besoins particuliers des personnes sourdes et malentendantes et en se conformant au code de déontologie de la profession. Au terme du programme, les interprètes pourront œuvrer, entre autres, en milieu scolaire, dans les services sociaux, dans le domaine du loisir et dans les services gouvernementaux, autant provinciaux que fédéraux.

Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

### STAGES

Le programme comporte un stage d'une durée de 150 heures. Voir aussi les **Règlements pédagogiques / extraits(s)**.

### POLITIQUES D'ADMISSION

Admission au trimestre d'automne seulement.

Le programme n'est pas contingenté.

### RÉGIME D'ÉTUDES

Le programme ne peut être suivi qu'à temps partiel.

### STATISTIQUES D'ADMISSION

Demandes : 28 (automne 2009)

### Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

### DEC

Être titulaire d'une attestation en communication et surdité ;

ou

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1) et posséder une connaissance d'usage de la LSQ et en faire la preuve.

(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

### ou

### EXPÉRIENCE

Être âgé d'au moins 21 ans et posséder des connaissances appropriées et une expérience de travail permettant d'entreprendre des études universitaires, et posséder une connaissance d'usage de la LSQ et en faire la preuve.

### ou

### ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi au moins cinq cours de niveau universitaire, soit quinze crédits, au moment du dépôt de la demande d'admission, posséder une connaissance d'usage de la LSQ et en faire la preuve.

### ou

### ÉTUDES HORS QUÉBEC

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent et posséder une connaissance d'usage de la LSQ et en faire la preuve.

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

### POUR TOUTES LES BASES D'ADMISSION

Tous les candidats doivent avoir une connaissance suffisante des deux langues de travail soit de la LSQ et du français (écrit et oral). Ces connaissances sont vérifiées lors du test d'admission. La connaissance de la LSQ doit être équivalente au niveau du cours *Langue des signes québécoise-communication* (LSQ4880) de l'UQAM. Ces connaissances peuvent être acquises en suivant les cinq niveaux de LSQ de l'Institut Raymond-Dewar ou en complétant le programme d'une année en Communication et Surdité au cégep du Vieux-Montréal, ou l'équivalent.

Le candidat qui n'a pas les connaissances équivalentes au cours LSQ4880 (3 cr.) sera admis conditionnellement à la réussite de ce cours. Ce cours est offert au trimestre d'été seulement. Le candidat, qui aura montré des carences dans la maîtrise du français écrit et/ou oral, sera admis conditionnellement à la réussite respective des cours LIN1009 (3 crédits) pour le français écrit et/ou LIN1017 (1 cr.) et/ou LIN1018 (1 cr.) pour le français oral. Dans tous les cas, ces cours de mise à niveau seront comptabilisés comme des cours hors programme.

Toutefois, l'étudiant qui se ferait imposer plus de six crédits en appoint sera refusé au programme.

Ces cours devront être réussis dans un délai ne dépassant pas la première des deux échéances suivantes : soit dans les douze mois suivant la première inscription, soit la réussite des quinze premiers crédits du programme (que ces crédits aient été obtenus à la suite de cours suivis et réussis ou par voie de reconnaissance d'acquis). Dans tous les cas, ces cours devront être suivis avant l'inscription au cours LIN1580 (*Atelier pratique d'interprétation gestuelle I*).

Au terme du délai mentionné ci-dessus, l'exclusion du programme est prononcée par le Registrariat si l'étudiant admis conditionnellement n'a pas satisfait aux exigences déterminées lors de l'admission.

### Mode de vérification de l'admissibilité des candidats

Une série de cinq tests, d'une durée totale de deux heures, aura pour but d'évaluer les compétences des candidats en LSQ (production et réception) ainsi qu'en français oral (production et réception) et écrit (production) :

- Produire une histoire en LSQ à la suite de l'observation d'une bande dessinée ;
- Répondre à un questionnaire à la suite du visionnement d'une narration LSQ sur vidéo ;
- Produire un discours en français oral à partir d'un thème imposé ;
- Répondre à un questionnaire écrit à la suite de l'écoute d'extraits audio en français ;
- Répondre en français écrit à trois questions à développement.

### EMPLOIS ÉVENTUELS

Au terme de ce certificat, les interprètes pourront œuvrer, entre autres, en milieu scolaire, dans les services sociaux, dans les services de la santé et dans les services gouvernementaux tant provinciaux que fédéraux.

### RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES / EXTRAIT(S)

Tout étudiant sera tenu de suivre l'*atelier pratique d'interprétation II* (LIN3580) et ne pourra obtenir d'exemption par reconnaissance de son expérience en interprétation visuelle.

### COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits ; les cours entre parenthèses sont préalables.)

#### les dix cours suivants (30 crédits) :

LIM3810	Stage en interprétation gestuelle (LIN5580)
LIN1185	Interprétation visuelle : rôle et problèmes spécifiques
LIN1186	Interprétation visuelle : modèles, processus et pratique
LIN1400	À la découverte du langage
LIN1580	Atelier pratique d'interprétation gestuelle I
LIN2480	Description de la langue des signes québécoise I
LIN3480	Description de la langue des signes québécoise II (LIN2480)
LIN3580	Atelier pratique d'interprétation gestuelle II (LIN1580)
LIN4580	Description de la langue des signes québécoise III (LIN3480)
LIN5580	Atelier pratique d'interprétation gestuelle III (LIN3580)

## CERTIFICAT EN PSYCHOLOGIE

4350

Téléphone : 514 987-3613

### SCOLARITÉ

Ce programme comporte 30 crédits.

## PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Ce programme a pour but d'assurer une formation d'appoint en psychologie. Il permet l'acquisition et l'intégration de connaissances selon les intérêts personnels ou professionnels.

Le certificat permet, de plus, à la clientèle du baccalauréat qui ne désire pas ou ne peut compléter ce programme d'obtenir un diplôme de certificat.

Il offre aussi une entrée possible au baccalauréat à une clientèle incertaine de ses aptitudes à réussir des études exigeantes ou qui souhaite mieux connaître le domaine avant de s'engager dans un baccalauréat en psychologie.

Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

## CONCENTRATIONS OU PROFILS

- Général ;
- Psychodynamique et psychologie humaniste ;
- Psychologie en éducation et psychologie du développement ;
- Approche cognitive et comportementale et neuropsychologie ;
- Psychologie sociale et psychologie communautaire.

Prenez note que les profils sont suggérés ; vous n'avez pas l'obligation de suivre l'un ou l'autre des profils pour obtenir votre certificat, il suffit de réussir dix cours inscrits sur la liste du programme. Le cours PSY4000 *Histoire de la psychologie* est le seul cours obligatoire.

## POLITIQUES D'ADMISSION

Le programme est contingenté.

### Connaissance de l'anglais

Les études en psychologie exigent la lecture de textes anglais. Le candidat a la responsabilité d'acquiescer cette capacité de lecture.

### RÉGIME D'ÉTUDES

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

## STATISTIQUES D'ADMISSION

### Capacité d'accueil

Automne 2010	:	50
Hiver 2010	:	20 (Bases DEC et études universitaires seulement.)

### Statistiques d'admission (automne 2009)

Demandes	:	207
Refus	:	97
Offres d'admission	:	103 (50 %)

## CONDITIONS, MÉTHODES ET CRITÈRES DE SÉLECTION DEC

Détenir une cote de rendement minimale de 25 et être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences ou l'équivalent ou être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines.

### EXPÉRIENCE

Il n'y a des admissions sur cette base qu'à l'automne.

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées et avoir une expérience pertinente attestée. Toute forme d'expérience, quelle qu'elle soit, peut être considérée pertinente dans la mesure où elle permet de développer les aptitudes nécessaires pour faire des études universitaires ; ces aptitudes sont vérifiées par des tests d'admission, dont les résultats servent également à la sélection du candidat au programme.

### Sélection : 100 %

Le candidat est convoqué à passer les examens suivants :

Tests d'aptitudes et de connaissances couvrant les domaines suivants :

- Connaissances et culture générales : 33,3 %
- Scolapitudes : 33,3 %

(Vous trouverez la description de ces tests dans la section *Informations générales*.)

- Connaissances en psychologie : 33,3 %

Pour être considéré admissible, le candidat doit obtenir une note minimum dans chacun de ces trois domaines.

### > Connaissances en psychologie :

Test vérifiant votre connaissance de la psychologie universitaire et des milieux de travail du psychologue professionnel.

### Exemple de question posée dans le test de connaissances en psychologie :

Qui, parmi les suivants, est un théoricien behavioriste ?

- a) Abraham Maslow ;
- b) Burrhus F. Skinner ;
- c) Carl Rogers ;
- d) Alfred Adler.

**Durée du test :** Environ quarante minutes.

Ces tests sont objectifs (questions à choix multiple).

### ou ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de cinq cours de niveau universitaire, soit quinze crédits, au moment du dépôt de la demande d'admission avec une moyenne d'au moins 75 % ou 3,11 sur 4,3.

### Sélection : 100 %

- Qualité du dossier scolaire.

Moyenne académique du dernier candidat admis à l'automne 2009 : 3,11/4,3

Les candidats ayant plus de 21 ans, dont la qualité du dossier scolaire est jugée insuffisante pour permettre leur admission, seront convoqués aux tests prévus pour les candidats admis sur la base Expérience. Ces tests sont offerts uniquement pour les admissions au trimestre d'automne ; le candidat a la responsabilité de se présenter à ces tests.

La sélection se fera au moyen des trois tests suivants :

- Connaissances et culture générale : 33,3 %
- Scolapitudes : 33,3 %
- Connaissances en psychologie : 33,3 %

### Voir leur description à la base Expérience.

Les candidats obtenant les meilleurs résultats seront admis.

### ÉTUDES HORS QUÉBEC

Aucune admission sur cette base.

## COURS À SUIVRE

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits ; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les études en psychologie exigent la lecture de texte anglais. Le candidat a la responsabilité d'acquiescer cette capacité de lecture.

## PROFILS SUGGÉRÉS (le cours PSY4000 est obligatoire) :

### A) Profil général

#### Le cours suivant (3 crédits) :

PSY4000 Histoire de la psychologie

#### Un cours choisi parmi les trois suivants (3 crédits) :

PSY4040 Bases psychobiologiques du comportement  
 PSY4042 Neuropsychologie  
 PSY4050 Psychologie de la perception

#### Deux cours choisis parmi les trois suivants (6 crédits) :

PSY4060 Psychologie de l'apprentissage  
 PSY4071 Processus cognitifs  
 PSY4080 Psychologie de la motivation et des émotions

#### Deux cours choisis parmi les trois suivants (6 crédits) :

PSY4090 Psychologie de la personnalité  
 PSY4100 Psychologie du développement  
 PSY4110 Psychopathologie descriptive

#### Deux cours choisis parmi les quatre suivants (6 crédits) :

PSY4120 Psychologie sociale  
 PSY4150 Psychologie différentielle des sexes  
 PSY4160 Psychologie, culture et ethnicité  
 PSY4170 Psychologie communautaire

#### Un cours choisi parmi les trois suivants (3 crédits) :

PSY4140 Psychologie dynamique  
 PSY4181 Psychologie cognitive et comportementale  
 PSY4190 Psychologie humaniste

#### Un cours choisi parmi les cinq suivants (3 crédits) :

PSY4401 Psychologie clinique  
 PSY4402 Psychologie en éducation  
 PSY4403 Psychologie de la famille  
 PSY4404 Psychologie industrielle et organisationnelle  
 PSY4405 Psychologie comparée et éthologie

## B) Profil Psychodynamique et psychologie humaniste

### Les sept cours suivants (21 crédits) :

PSY4000	Histoire de la psychologie
PSY4090	Psychologie de la personnalité
PSY4140	Psychologie dynamique
PSY4190	Psychologie humaniste
PSY4401	Psychologie clinique
PSY5070	Méthodes projectives (PSY4140)
PSY5860	Théories et techniques de l'entrevue

### Trois cours choisis parmi ceux du profil général (9 crédits).

## C) Profil Psychologie en éducation et psychologie du développement

### Les six cours suivants (18 crédits) :

PSY4000	Histoire de la psychologie
PSY4060	Psychologie de l'apprentissage
PSY4080	Psychologie de la motivation et des émotions
PSY4100	Psychologie du développement
PSY4402	Psychologie en éducation
PSY4403	Psychologie de la famille

### Un cours choisi parmi les deux suivants (3 crédits) :

PSY4071	Processus cognitifs
PSY4090	Psychologie de la personnalité

### Un cours choisi parmi les deux suivants (3 crédits) :

PSY4150	Psychologie différentielle des sexes
PSY4160	Psychologie, culture et ethnicité

### Deux cours choisis parmi ceux du profil général (6 crédits).

## D) Profil Analyse du comportement et neuropsychologie

### Les six cours suivants (18 crédits) :

PSY4000	Histoire de la psychologie
PSY4040	Bases psychobiologiques du comportement
PSY4042	Neuropsychologie
PSY4050	Psychologie de la perception
PSY4110	Psychopathologie descriptive
PSY4181	Psychologie cognitive et comportementale

### Deux cours choisis parmi les trois suivants (6 crédits) :

PSY4060	Psychologie de l'apprentissage
PSY4071	Processus cognitifs
PSY4405	Psychologie comparée et éthologie

### Deux cours choisis parmi ceux du profil général (6 crédits).

## E) Profil Psychologie sociale et psychologie communautaire

### Les sept cours suivants (21 crédits) :

PSY4000	Histoire de la psychologie
PSY4080	Psychologie de la motivation et des émotions
PSY4120	Psychologie sociale
PSY4150	Psychologie différentielle des sexes
PSY4160	Psychologie, culture et ethnicité
PSY4170	Psychologie communautaire
PSY5880	Animation de groupe : théorie et pratique

### Un cours choisi parmi les deux suivants (3 crédits) :

PSY4403	Psychologie de la famille
PSY4404	Psychologie industrielle et organisationnelle

### Deux cours choisis parmi ceux du profil général (6 crédits).

## CERTIFICAT EN SCIENCES DES RELIGIONS

4047

Téléphone : 514 987-0396

### SCOLARITÉ

Le programme comporte 30 crédits.

### PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Le certificat en sciences des religions a pour objectif général d'offrir à l'étudiant une formation complémentaire en sciences des religions (religiologie, histoire comparée des religions, sciences humaines des religions, etc.), c'est-à-dire une

maîtrise des grands concepts, un panorama des théories, un aperçu des formes traditionnelles et contemporaines du religieux dans les représentations de la mythologie, du symbolisme et de la ritualité.

Note : ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

### POLITIQUES D'ADMISSION

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Le certificat n'est pas contingenté.

### RÉGIME D'ÉTUDES

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

### STATISTIQUES D'ADMISSION

Demandes	:	15 (hiver 2009)
		30 (automne 2009)

### CONDITIONS D'ADMISSION

#### DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1) et être intéressé par les sciences des religions.

(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

#### ou

#### EXPÉRIENCE

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées et être intéressé par les sciences des religions.

#### ou

#### ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi cinq cours de niveau universitaire, soit quinze crédits, au moment du dépôt de la demande d'admission.

#### ou

#### ÉTUDES HORS QUÉBEC

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent et être intéressé par les sciences des religions.

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

### RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES / EXTRAIT(S)

Les étudiants de ce programme sont sujets à des mesures d'intégration, d'encadrement et de soutien pédagogique.

### Passerelle avec la maîtrise en sciences des religions

Le certificat (associé à une majeure ou baccalauréat par cumul de certificats) permet l'accès à la maîtrise en sciences des religions puisque celle-ci exige normalement dix cours de propédeutique, dont les cours obligatoires du certificat.

### COURS À SUIVRE

(Les cours comportent 3 crédits.)

### les quatre cours suivants (12 crédits) :

#### Étude scientifique de la religion

REL1001	Religion et sciences humaines
ou	
REL1002	Mythe, rite et symbole : introduction à l'étude de la religion

#### Tradition chrétienne

REL1806	Histoire du christianisme
ou	
REL2006	La Bible

#### Diversité religieuse

REL2800	Traditions religieuses du monde contemporain
ou	
REL3330	Religions et groupes ethniques

#### Religion, éthique, culture et société

REL3202	Religion et culture
ou	
REL3250	Religion, éthique et société

Remarque : Les cours énumérés ci-dessus ne sont offerts, en alternance, qu'une année sur deux.

**six cours parmi les deux blocs suivants (18 crédits) :**

(minimum de deux et maximum de quatre cours par bloc)

**Bloc « Un Monde de religions »**

REL1130	Religions du Proche-Orient ancien
REL1143	Religions amérindiennes de l'Amérique du Nord
REL1161	Hindouisme
REL1174	Religions de l'Occident ancien
REL1191	Islam
REL1201	Bouddhisme
REL1202	Le Bouddhisme tibétain
REL1211	Judaïsme
REL1255	Religions de la Chine et du Japon
REL135X	Questions particulières en sciences des religions
REL1660	Le Pèlerinage
REL2040	La Question de Dieu
REL2115	Anthropologies des grands mythes bibliques
REL2125	Les philosophies juives anciennes
REL2160	Les évangiles: formations et formes littéraires
REL3235	Femmes et grandes religions du monde
REL3236	Femmes, mythologies et spiritualités
REL3750	Religions, globalisation et fondamentalisme

ou tout autre cours choisi hors de la discipline (non siglé REL ou MOR) en accord avec la direction du programme.

**Bloc « Religion, éthique, culture et société »**

MOR2015	Les morales contemporaines et leurs sources
MOR4025	Éthique et société contemporaine
MOR5904	Atelier d'exploration des valeurs et des croyances
REL1900	Dimensions morale et religieuse de la personne
REL3124	Religion au Québec, des origines euro-américaines à nos jours
REL3214	Mythologie et cinéma
REL3215	Sacré et littérature
REL3216	Arts et sacré
REL3263	Religion, politique et société
REL3270	Religion et psychologie
REL3294	Mort, cultures et religions
REL330X	Questions particulières en religion et culture
REL3311	Sectes et nouveaux groupes spirituels dans la société québécoise
REL3322	Religion et sexualité
REL3350	Mythologies contemporaines
REL3360	Ritualités actuelles
REL3370	Jeunes, religion et quête de sens
REL3380	La Religion implicite
REL3850	Religion, espace public et société

ou tout autre cours choisi hors de la discipline (non siglé REL ou MOR) en accord avec la direction du programme.

Remarque : Les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance.

**CERTIFICAT EN SCIENCES SOCIALES****4269****Téléphone : 514 987-3000, poste 1483****SCOLARITÉ**

Ce programme comporte 30 crédits.

**PRÉSENTATION DU PROGRAMME**

Ce programme offre une introduction multidisciplinaire aux sciences sociales, en donnant des connaissances et des habiletés de base relatives à leurs concepts, méthodes, problématiques et théories.

Il permet l'acquisition de capacités d'analyse, de synthèse, de réflexion interprétative et de jugement critique sur la société. Il vise aussi l'application à la société québécoise contemporaine, par l'étudiant mis en situation de recherche personnelle à la fin du programme, des connaissances acquises sur la société, son histoire, sa structure et son fonctionnement, ses activités et ses institutions.

Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

**POLITIQUES D'ADMISSION**

Les admissions ne se font qu'au trimestre d'automne.

Le programme n'est pas contingenté.

**RÉGIME D'ÉTUDES**

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

**STATISTIQUES D'ADMISSION**

Demandes : 2 (hiver 2009)  
213 (automne 2009)

**CONDITIONS D'ADMISSION****DEC**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).  
(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

**ou  
EXPÉRIENCE**

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées et une expérience pertinente attestée.

**ou  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Avoir réussi cinq cours de niveau universitaire, soit quinze crédits, au moment du dépôt de la demande d'admission.

**ou  
ÉTUDES HORS QUÉBEC**

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.  
(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

**COURS À SUIVRE**

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

**les six cours suivants (18 crédits) :**

SHM1001	Introduction à la problématique des sciences sociales
PHI1000	Méthodologie de la pensée écrite
ou le cours	
SOC1011	Méthodes de recherche en sociologie I
HIS4521	Histoire du Québec, depuis 1867
SOC2250	Classes, stratification et inégalités sociales
PHI2024	Théories de l'idéologie
SHM2001	Activité de synthèse

**trois cours choisis dans l'une ou plusieurs des disciplines suivantes (9 crédits) :**

Économie (ECO)
Géographie (GEO)
Histoire (HIS)
Philosophie (PHI)
Psychologie (PSY)
Psychosociologie de la communication (COM)
Sciences juridiques (JUR)
Science politique (POL)
Sciences religieuses (REL)
Sexologie (SEX)
Sociologie (SOC)
Travail social (TRS)

**un cours libre (3 crédits).****CERTIFICAT EN SYSTÈMES  
D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE 4446**

**Téléphone : 514 987-3610**  
[www.etudier.uqam.ca/geographie/](http://www.etudier.uqam.ca/geographie/)

**SCOLARITÉ**

Ce programme comporte 30 crédits.

## PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Le certificat en systèmes d'information géographique offre une formation appliquée en matière de traitement et d'analyse de données référencées spatialement. Cette formation vise à cerner les composantes des systèmes d'information géographique (intran, traitement, analyse, extrant), d'en expliquer la démarche méthodologique et l'exploitation technique à travers différents logiciels. Les applications aborderont des problématiques géographiques associées aux milieux urbain et naturel, selon des approches vectorielle et matricielle. De plus, afin de familiariser l'étudiant au marché du travail, un stage en entreprise complètera la formation.

De manière plus appliquée, d'autres objectifs sont aussi poursuivis : rendre l'étudiant autonome en matière de captage de données terrain à l'aide de GPS, constituer et structurer une base de données, traiter les données matricielles et vectorielles sous diverses approches statistiques et spatiales, apprendre à rédiger certains types de rapports techniques, analyser et commenter les résultats obtenus, développer des aptitudes de représentation graphique, s'initier à la programmation ainsi qu'à la géodésie et exploiter diverses données numériques disponibles aux échelles municipale, régionale, nationale et internationale.

Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès SCIENCES.

## POLITIQUES D'ADMISSION

Admission au trimestre d'automne seulement.

Le programme n'est pas contingenté.

## RÉGIME D'ÉTUDES

Le programme ne peut être suivi qu'à temps partiel seulement.

## STATISTIQUES D'ADMISSION

Demandes : 21 (automne 2009)

## CONDITIONS, MÉTHODES ET CRITÈRES DE SÉLECTION DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature, en sciences humaines, en sciences, lettres et arts, ou être titulaire d'un programme professionnel (DEC technique) qui traite d'aménagement et urbanisme, assainissement de l'eau, assainissement et sécurité industriels, géodésie, géologie appliquée, géomatique, informatique, marketing, technologie forestière, ou de disciplines connexes. Le candidat a la responsabilité de posséder les connaissances en mathématiques équivalentes au bloc 201-103 (objectif 00UN ou 01Y1 ou 022X\*), 201-105 (objectif 00UQ ou 01Y4 ou 022Z\*) et 201-203 (objectif 00UP ou 01Y2 ou 022Y\*) s'il veut réussir le cours GEO2803 (*Statistiques appliquées à la géographie*).

\* Consulter le **Tableau d'équivalences entre les objectifs et standards de formation et les anciens codes de cours de CEGEP** à la fin de ce Guide.

## ou EXPÉRIENCE

Être âgé d'au moins 21 ans, détenir les connaissances appropriées et posséder une expérience dûment attestée d'au moins deux ans dans des disciplines comme géographie, urbanisme, environnement, biologie, géodésie, sciences de la terre ou tout autre domaine associé à la gestion de données géographiques. (Voir la remarque Bases Expérience et Études universitaires ci-après.)

## ou ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi cinq cours de niveau universitaire, soit quinze crédits, dans des disciplines comme géographie, urbanisme, environnement, biologie, géodésie, sciences de la terre ou tout autre domaine associé à la gestion de données géographiques, au moment du dépôt de la demande d'admission. (Voir la remarque Bases Expérience et Études universitaires ci-après.)

## ou ÉTUDES HORS QUÉBEC

Être titulaire d'un diplôme obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité où l'équivalent. Seules les séries mathématiques et sciences seront prises en considération.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

## BASES EXPÉRIENCE ET ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Le candidat a la responsabilité de posséder des connaissances suffisantes en statistiques s'il veut réussir le cours GEO2803. Dans certains cas, une entrevue pourrait être nécessaire si la direction du programme le juge à propos.

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits ; les cours entre parenthèses sont préalables.)

### les sept cours suivants (21 crédits) :

GEO2093	Cartographie thématique
GEO2713	Cartes, images aériennes et satellitaires
GEO2803	Statistiques appliquées à la géographie
GEO3093	Systèmes d'information géographique (GEO2093 ou SCT1082)
GEO3703	Téledétection (GEO2713)
GEO4703	Analyse spatiale (GEO2803 ou l'équivalent (un cours de statistiques de base))

et

GEO6403	Géomatique, multimédia et cartographie internationale (GEO2093)
---------	---

ou

GEM6001	Stage en milieu de travail
---------	----------------------------

Note concernant le stage GEM6001 : voir règlements pédagogiques particuliers.

### deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

EDM5050	Initiation aux technologies numériques
EUT1013	Praxis I : méthodes d'analyse socioéconomique du milieu urbain
INF1255	Informatique pour les sciences de la gestion
SCT2081	Cartographie géologique et géomatique

### un cours parmi ceux de la banque de cours disponibles en sciences humaines, sciences ou sciences de la gestion.

## CONCENTRATION DE PREMIER CYCLE EN ÉTUDES AMÉRICAINES

Téléphone : 514 987-3626

## SCOLARITÉ

Cette concentration de premier cycle comporte 18 crédits.

## PRÉSENTATION DU PROGRAMME

La concentration de premier cycle en études américaines contemporaines s'adresse aux étudiants qui désirent approfondir leur connaissance de la réalité américaine. Elle vise à développer une connaissance plus approfondie des États-Unis, ainsi que des relations qu'entretient le Québec avec les États-Unis et avec l'espace continental nord-américain. Elle vise ainsi à parfaire l'intégration de ce champ de connaissances dans le cadre des études de premier cycle, en préparant éventuellement des étudiants à des études de second cycle dans ce domaine.

## POLITIQUES D'ADMISSION

Les conditions d'admission sont celles de chacun des programmes hôtes de la concentration.

Sont admissibles à la concentration en études américaines tous les étudiants inscrits à un programme de premier cycle en sciences humaines ou en lettres et communication, ayant déjà complété une année (ou l'équivalent de trente crédits) de leur programme. Une connaissance suffisante de la langue anglaise est également requise pour les étudiants qui désirent s'inscrire à la concentration.

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits ; les notes entre parenthèses concernent les préalables.)

### trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

COM3135	Psychosociologie de la communication de masse
HIS2430	Introduction à l'histoire des États-Unis
LIT2860	Littérature des États-Unis
POL4441	Politique étrangère des États-Unis
SOC2325	Sociétés américaines

**trois cours parmi les suivants (9 crédits) :**

ANG2013	Elementary English Reading (selon le test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur)
ANG3013	Intermediate English Reading (selon le test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur)
ANG4015	Advanced English Conversation (selon le test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur)
HIS4401	Histoire contemporaine des États-Unis
HIS4405	Villes et société aux États-Unis
HIS4408	Histoire de la politique internationale des États-Unis de 1898 à nos jours
HIS4442	Histoire des Noirs américains
HIS4443	Histoire de la famille américaine
LIT1995	Canadian and American Culture
MUS3107	Histoire du jazz
MUS4107	Histoire du rock
POL4142	Système politique des États-Unis
SOC2335	Traditions sociologiques américaines

---

## CONCENTRATION DE PREMIER CYCLE EN ÉTUDES ANCIENNES

---

Téléphone : 514 987-3626

### SCOLARITÉ

Cette concentration de premier cycle comporte 18 crédits.

### PRÉSENTATION DU PROGRAMME

La concentration de premier cycle en études anciennes s'adresse aux étudiants qui désirent, dans une perspective interdisciplinaire, approfondir leur formation générale dans le domaine des études classiques et des humanités. Elle propose des cours d'histoire, de philosophie, de sciences religieuses, de littérature ainsi qu'une initiation aux langues anciennes qui permet d'avoir directement accès aux textes anciens. Cette concentration leur permet d'avoir une vision d'ensemble cohérente des études anciennes.

### POLITIQUES D'ADMISSION

Les conditions d'admission sont celles de chacun des programmes hôtes de la concentration. La concentration de premier cycle en études anciennes est accessible à tous les étudiants inscrits à un baccalauréat, pourvu que la structure de leur programme le leur permette (cours libres, cours hors du champ de spécialisation).

### MODALITÉ DE RÉALISATION DU PROGRAMME

L'étudiant en sciences humaines s'inscrit directement auprès de la direction de son programme. L'étudiant relevant d'une faculté autre que celle des sciences humaines s'adresse, nanti d'un accord écrit de la direction de son programme, à la personne responsable du programme d'histoire.

### COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

#### les trois cours suivants (9 crédits) :

HIS2100	Introduction à l'histoire de l'Antiquité
PHI4250	Philosophie ancienne
REL1174	Religions de l'Occident ancien

#### un cours de langue parmi les suivants (3 crédits) :

SHM5001	Initiation au latin I
SHM5011	Initiation au grec I
SHM5021	Initiation à l'hébreu I

#### deux cours choisis parmi les suivants (6 crédits) :

HIS4135	Couloir syro-palestinien
HIS4151	Grèce antique : histoire et civilisation
HIS4161	Rome antique : histoire et civilisation
LIT2405	Mythes d'origine grecque
PHI4010	Platon
PHI4011	Aristote
REL1211	Judaïsme
REL2006	La Bible
REL2115	Anthropologies des grands mythes bibliques

SHM5002	Initiation au latin II (SHM5001)
SHM5012	Initiation au grec II (SHM5011)

ou tout autre cours pertinent, choisi avec l'accord du responsable de la concentration.

---

## CONCENTRATION DE PREMIER CYCLE EN ÉTUDES ETHNIQUES

---

Téléphone : 514 987-3616

### SCOLARITÉ

Cette concentration de premier cycle comporte 18 crédits.

### PRÉSENTATION DU PROGRAMME

La concentration de premier cycle en études ethniques s'adresse aux étudiants qui désirent approfondir leur compréhension des interactions entre société d'accueil et communautés ethniques. Elle vise à l'acquisition de connaissances cohérentes relatives surtout à l'immigration, aux phénomènes ethniques et à l'intervention sociale en milieu pluriethnique et ce, dans le cadre de programmes réguliers de premier cycle.

### POLITIQUES D'ADMISSION

La concentration de premier cycle en études ethniques est accessible à tous les étudiants inscrits à un programme de baccalauréat, pourvu que la structure de leur programme le leur permette (cours libres, cours hors du champ de spécialisation).

Voir aussi les **Règlements pédagogiques / extrait(s)**.

### MODALITÉ DE RÉALISATION DU PROGRAMME

L'étudiant de sciences humaines s'inscrit directement auprès du responsable de son programme. L'étudiant relevant d'une faculté autre que celle des sciences humaines s'adresse, nanti d'un accord écrit de la direction de son programme, à la personne responsable du certificat en immigration et relations interethniques.

### RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES / EXTRAIT(S)

Avant de s'inscrire à la concentration en études ethniques, l'étudiant doit avoir réussi au moins dix cours (trente crédits) de son programme de baccalauréat.

### COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

#### les trois cours suivants (9 crédits) :

POL3832	Politique, État et minorités
SOC6213	Immigration, minorités ethniques et relations interethniques
TRS3250	Services sociaux et de santé et relations interculturelles

#### trois cours choisis parmi les suivants (9 crédits) :

ASC2040	Structures éducatives et maintien de l'ethnicité au Québec
COM2180	Médias, immigration et communautés ethniques
GEO4200	Ethnicité et enjeux géographiques
HIS4567	Histoire de l'immigration et des communautés ethnoculturelles au Québec
JUR6535	Droit de l'immigration
LIN4331	Démographie et langues au Québec
PSY2880	Psychologie et immigration
REL3330	Religions et groupes ethniques
SOC6230	Organisation socioculturelle des communautés ethniques du Québec
SOC6240	Les questions nationales et les communautés ethniques
TRS2100	Intervention sociale et relations interculturelles

---

## CONCENTRATION DE PREMIER CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES

---

Téléphone : 514 987-6587

### SCOLARITÉ

Cette concentration de premier cycle comporte 18 crédits.

## PRÉSENTATION DU PROGRAMME

La concentration de premier cycle en études féministes vise :

- à permettre l'acquisition de connaissances théoriques et appliquées sur les femmes, le féminisme et les rapports sociaux de sexes et cela dans le cadre de programmes réguliers de premier cycle ;
- à donner une formation de base cohérente et progressive qui ouvre à une spécialisation éventuelle dans le champ des études féministes ;
- à développer les habiletés requises pour que les étudiants soient en mesure d'intégrer les épistémologies féministes dans leur programme de majeure disciplinaire.

## POLITIQUES D'ADMISSION

Les conditions d'admission sont celles de chacun des programmes hôtes de la concentration.

La concentration de premier cycle en études féministes est accessible à tous les étudiantes et étudiants inscrits à un programme de baccalauréat, pourvu que la structure de leur programme le leur permette (cours à suivre hors du champ de spécialisation, cours libres).

Voir aussi les **Règlements pédagogiques / extrait(s)**.

## EMPLOIS ÉVENTUELS

La concentration contribue à outiller les étudiants dans leur compréhension des rapports sociaux de sexe dans les organisations où ces personnes seront amenées à travailler. De nombreux organismes publics et privés ont développé des programmes spécifiques d'égalité en emploi et rechercheront ce type de diplômés particulièrement sensibles à ces enjeux sociaux.

## RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES / EXTRAIT(S)

Normalement, avant de s'inscrire à la concentration en études féministes, il faut avoir réussi dix cours (trente crédits) du programme auquel on est inscrit.

Les personnes provenant du baccalauréat en études littéraires peuvent s'inscrire à un corpus d'auteur en études littéraires, à condition que ce cours intègre une perspective d'analyse féministe.

La personne n'est pas tenue de suivre le cours de méthodologie FEM2000 si elle a déjà réussi, dans son programme de baccalauréat, un cours jugé équivalent.

La séquence des cours à suivre dans la concentration doit respecter les exigences suivantes :

- les cours de la concentration doivent être répartis sur au moins deux trimestres ;
- le cours de méthodologie (FEM2000 ou l'équivalent) et le cours de formation de base doivent être suivis au début du cheminement dans la concentration ;
- le cours à suivre dans le champ disciplinaire du programme d'origine doit normalement être suivi avant les cours d'autres champs disciplinaires ;
- l'atelier de synthèse doit être suivi à la fin du cheminement dans la concentration.

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

### les deux cours suivants (6 crédits) :

FEM2000	Introduction aux problèmes et aux méthodes de recherche en études féministes
FEM5000	Atelier synthèse en études féministes

### quatre cours choisis comme suit (12 crédits) :

#### un cours choisi dans la liste A (3 crédits) :

##### •liste A (cours de formation de base)

FEM1000	Introduction à la pensée féministe
HIS4330	Histoire des femmes en Europe contemporaine
POL4102	Femmes et politique
SOC6312	Femmes, féminismes et rapports de sexes : analyse sociologique
TRS2301	Rapports de sexe, vie privée et intervention sociale

#### trois cours choisis dans la liste A précédente ou dans la liste B (9 crédits) :

##### •liste B (cours du champ des études féministes)

ASC2039	Éducation et condition féminine
BIO1940	Biologie et condition des femmes
COM5115	Communication et rapports de sexes
DES5255	Femmes et production de l'espace
ECO1401	Femmes et économie
EDM4512	Femmes et cinéma
EDM5112	Les femmes et les médias
ETH2025	L'écriture dramatique au féminin
GEO4400	Genre, territoire et développement
HAR3841	L'apport des femmes aux arts visuels

HIS4550	Histoire des femmes au Québec
HIS548A	Histoire des femmes en Occident
JUR1050	Le droit et les femmes
LIN1650	Femme et langage
LIT5140	Littérature des femmes au Québec
LIT3860	Approches psychanalytiques du texte littéraire (LIT1430 ; LIT1565)
POL4022	Femmes et développement
POL4212	Idées politiques et féminisme
POL4845	Femmes et État
PSY4150	Psychologie différentielle des sexes
REL3235	Femmes et grandes religions du monde
SEX1800	Sexualité, rapports de sexes et vieillissement
SEX4002	Sexologie et condition féminine
SHM4000	Homosexualité et société
SOC2715	Sociologie de la famille
SOC4050	Sciences, techniques et rapports de sexes
SOC4073	Sciences et technologies du vivant
SOC6130	Anthropologie de la condition des femmes
TRS5300	Violence faite aux femmes et interventions féministes
TRS5305	Femmes, santé mentale et interventions féministes

## CONCENTRATION DE PREMIER CYCLE EN ÉTUDES MÉDIÉVALES

Téléphone : 514 987-3626

## SCOLARITÉ

Cette concentration de premier cycle comporte 18 crédits.

## PRÉSENTATION DU PROGRAMME

La concentration de premier cycle en études médiévales s'adresse aux étudiants qui désirent, dans une perspective interdisciplinaire, approfondir leur formation générale dans le domaine des études médiévales. Elle propose des cours d'histoire, de philosophie, de sciences religieuses ainsi qu'une initiation au latin, véhicule privilégié de la culture médiévale. Les étudiants ont, grâce à cette formation de base, une vision d'ensemble cohérente de la période médiévale.

## POLITIQUES D'ADMISSION

Les conditions d'admission sont celles de chacun des programmes hôtes de la concentration. La concentration de premier cycle en études médiévales est accessible à tous les étudiants inscrits à un baccalauréat, pourvu que la structure de leur programme le leur permette (cours libres, cours hors du champ de spécialisation).

## MODALITÉ DE RÉALISATION DU PROGRAMME

L'étudiant en sciences humaines s'inscrit directement auprès de la direction de son programme. L'étudiant relevant d'une faculté autre que celle des sciences humaines s'adresse, nanti d'un accord écrit de la direction de son programme, à la personne responsable du programme d'histoire.

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits ; les cours entre parenthèses sont préalables.)

### les quatre cours suivants (12 crédits) :

HIS2210	Introduction à l'histoire du Moyen Âge
PHI4255	Philosophie médiévale et de la Renaissance
REL1806	Histoire du christianisme
SHM5001	Initiation au latin I

### deux cours choisis parmi les suivants (6 crédits) :

HIS4023	Lecture des sources manuscrites (XIV <sup>e</sup> -XVIII <sup>e</sup> siècles)
HIS4165	L'empire chrétien et les royaumes barbares
HIS4211	Culture et société au Moyen Âge, du V <sup>e</sup> au XIII <sup>e</sup> siècle
HIS4217	L'Europe des Croisades
HIS4219	Les villes au Moyen Âge
HIS4220	L'Europe au temps de la guerre de Cent Ans
LIT2605	Textes et genres fondateurs du Moyen Âge
LIT2610	Humanisme
REL1191	Islam
SHM5002	Initiation au latin II (SHM5001)

ou tout autre cours pertinent choisi avec l'accord du responsable de la concentration.

## CONCENTRATION DE PREMIER CYCLE EN ÉTUDES QUÉBÉCOISES

Téléphone : 514 987-3616

### SCOLARITÉ

Cette concentration de premier cycle comporte 18 crédits.

### PRÉSENTATION DU PROGRAMME

La concentration de premier cycle en études québécoises s'adresse aux étudiants qui désirent approfondir leurs connaissances de la société québécoise. Elle vise à familiariser l'étudiant avec les aspects économiques, politiques et culturels de cette société. L'emphase est mise sur l'analyse sociohistorique et la genèse du Québec contemporain dans le cadre d'approche comparative qui le situe au cœur de la dynamique des transformations de la société moderne.

### POLITIQUES D'ADMISSION

Les conditions d'admission sont celles de chacun des programmes hôtes de la concentration.

La concentration de premier cycle en études québécoises est accessible à tous les étudiants inscrits à un programme de baccalauréat, pourvu que la structure de leur programme le leur permette (cours libres, cours hors du champ de spécialisation).

Voir aussi les **Règlements pédagogiques / extrait(s)**.

### MODALITÉ DE RÉALISATION DU PROGRAMME

L'étudiant de sciences humaines s'inscrit directement auprès de la direction de son programme. L'étudiant relevant d'une faculté autre que celle des sciences humaines s'adresse, nanti d'un accord écrit de la direction de son programme, à la personne responsable des programmes de sociologie.

### RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES / EXTRAIT(S)

Avant de s'inscrire à la concentration en études québécoises, l'étudiant doit avoir réussi au moins dix cours (trente crédits) de son programme de baccalauréat.

### COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

#### les trois cours suivants (9 crédits) :

HIS4521	Histoire du Québec, depuis 1867
POL4253	La politique et le pouvoir économique au Québec
SOC6412	Société québécoise contemporaine

#### trois cours choisis parmi les suivants (9 crédits) :

ECO1061	Économie du Québec
GEO4100	Géographie du Québec : espace et territoires
HAR1870	Les arts plastiques au Québec et au Canada de 1940 à 1968
HIS4526	La société canadienne aux XVII <sup>e</sup> et XVIII <sup>e</sup> siècles
ou	
HIS4528	La colonisation française en Amérique du Nord
HIS4534	Société et politique au Québec de 1760 à 1867
LIT1608	Corpus québécois
POL5220	La pensée politique au Québec
REL3330	Religions et groupes ethniques
SOC1111	Sociologie de la société québécoise
SOC6240	Les questions nationales et les communautés ethniques

## PROGRAMME COURT ET CONCENTRATION DE PREMIER CYCLE EN LINGUISTIQUE APPLIQUÉE À L'ÉTUDE DE LA GRAMMAIRE

Téléphone : 514 987-3072

### CRÉDITS

Le programme court donne droit, lorsqu'il a été complété avec succès, à une attestation d'études de quinze crédits d'études universitaires en linguistique appliquée à l'étude de la grammaire.

Note : Dans le cas des étudiants « auditeurs » (l'auditeur est une personne admise et inscrite à un ou plusieurs cours : elle n'est pas soumise à l'évaluation et ne reçoit aucun crédit), seule une attestation officielle d'inscription aux cours leur sera remise.

### SCOLARITÉ

La concentration et le programme court de premier cycle en linguistique appliquée à l'étude de la grammaire comportent quinze crédits chacun.

### PRÉSENTATION DU PROGRAMME

La concentration ou programme court a pour objectifs d'amener l'étudiant à acquérir :

> des connaissances linguistiques liées à la grammaire, lui permettant d'analyser de façon systématique la langue écrite ;

> à la lumière des connaissances linguistiques, la connaissance explicite de la grammaire du français écrit, des règles d'accord, de morphologie, de syntaxe de la phrase et du discours, et la capacité de procéder à l'analyse nécessaire pour pouvoir appliquer ces règles dans n'importe quel contexte ;

> une formation de base en révision de textes ;

> l'habileté à réinvestir ces connaissances dans le travail ou la profession.

### POLITIQUES D'ADMISSION

#### Pour le programme court (0173)

Être âgé de 21 ans et avoir déjà, au moment du dépôt, satisfait à la condition de la maîtrise du français selon la politique sur la langue française de l'UQAM (vous trouverez des informations sur la *Politique sur la langue française de l'UQAM* dans la section *Informations générales*).

#### ou

Avoir complété quinze crédits de niveau universitaire, sans égard à la spécialité, et avoir déjà, au moment du dépôt, satisfait à la condition de la maîtrise du français selon la politique sur la langue française de l'UQAM (vous trouverez des informations sur la *Politique sur la langue française de l'UQAM* dans la section *Informations générales*).

#### Pour la concentration

La concentration est accessible à tous les étudiants inscrits à un programme de baccalauréat ou de certificat dont la structure comprend un nombre suffisant de cours optionnels ou de cours libres pour que la concentration puisse y trouver place. L'étudiant doit respecter les exigences de son programme de rattachement et avoir satisfait à la condition de la maîtrise du français selon la politique sur la langue française de l'UQAM (réussite de l'examen ou, à défaut, des cours de rattrapage).

#### Remarque

Les étudiants de la **concentration** s'inscrivent auprès de la direction de leur programme d'appartenance, conformément à ce programme.

### RÉGIME D'ÉTUDES

Le programme doit être suivi à **temps partiel**.

### STATISTIQUES D'ADMISSION (0173)

Demandes : 21 (automne 2009)

### RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES / EXTRAIT(S)

- Tout étudiant qui désire s'inscrire directement au cours LIN1009 *Apprentissage de la grammaire du français écrit II* peut vérifier qu'il a les connaissances préalables en faisant le test d'auto-évaluation des connaissances de base en français écrit. Il doit obtenir 80 % comme note de passage. Ce test est disponible à la Coop de l'UQAM. Toutefois, cette procédure n'est pas enregistrée au dossier de l'étudiant comme une reconnaissance d'acquis pour le cours LIN1009, si l'étudiant est inscrit dans la concentration.

### COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits ; les cours entre parenthèses sont préalables.)

#### les quatre cours suivants (12 crédits) :

LIN1009	Apprentissage de la grammaire du français écrit I
LIN2009	Apprentissage de la grammaire du français écrit II (LIN1009 ou réussite au test)
LIN3019	Grammaire et réécriture (LIN2009)
LIN3039	Révision linguistique et écriture typographique (LIN2009)

#### Au choix, l'un des cours suivants (3 crédits) :

LIN4009	Révision structurale et préparation de copie (LIN3019 ; LIN3039) ou le cours
LIN1750	Histoire de l'orthographe du français

**ou tout autre cours pertinent** relié au domaine de formation de l'étudiant et choisi avec l'accord de la direction du programme court et de la concentration, et sur avis de la direction du programme dont fait partie l'étudiant de la concentration. Ce cours doit être en lien avec l'application du français écrit dans la discipline d'étude de l'étudiant.

## BACCALAURÉAT PAR CUMUL DE PROGRAMMES DÉCERNÉ PAR LES FACULTÉS DES ARTS (FA), DE COMMUNICATION (FC), DE SCIENCE POLITIQUE ET DE DROIT (FSPD) ET DES SCIENCES HUMAINES (FSH)

Les **programmes** dont le cumul permet d'obtenir le grade de bachelier ès Arts sont identifiés ci-dessous dans les listes A, B et C. L'obtention du grade de B.A. est possible dans les cas où les programmes apparaissent dans ces listes combinés de l'une des façons suivantes :

### À moins d'indication contraire, tous les programmes offerts sont des certificats.

Trois **programmes** de la liste B (sauf pour les majeures qui doivent être cumulées avec une mineure ou un certificat).

Deux **programmes** de la liste B et un des listes A ou C (sauf pour les majeures qui doivent être cumulées avec une mineure ou un certificat).

Un **programme** de la liste A, un de la liste B et un de la liste C (sauf pour les majeures qui doivent être cumulées avec une mineure ou un certificat).

De plus, au terme du cheminement permettant d'obtenir le B.A. par cumul de **programmes**, l'étudiant devra avoir suivi, de préférence au début de son cheminement, un cours de méthodologie. Le choix de ce cours sera établi avec l'accord du responsable du cheminement de l'étudiant. **Une liste de ces cours est disponible auprès de la personne responsable qui autorisera le cheminement ainsi que sur le site Web de chacune des facultés.**

#### Liste A

Arts plastiques – (FA)  
Français écrit – (FA)  
Français écrit pour non-francophones – (FC)  
Sciences sociales – (FSH)

#### Liste B

Administration des services publics – (FSPD)  
Allemand – (FC)  
Anglais – (FC)  
Animation culturelle – (FC)  
Communication (certificat et majeure\*) – (FC)  
Création littéraire – (FA)  
Droit social et du travail – (FSPD)  
Enseignement de l'anglais langue seconde – (FSÉ)  
Enseignement du français langue seconde – (FSÉ)  
Espagnol – (FC)  
Études classiques (mineure) – (FSH)  
Études féministes – (FSH)  
Géographie (majeure) – (FSH)  
Géographie internationale – (FSH)  
Gérontologie sociale – (FSH)  
Gestion des documents et des archives – (FSH)  
Gestion des services municipaux – (FSPD)  
Histoire (certificat et majeure) – (FSH)  
Histoire, culture et société (majeure\*) – (FSH)  
Histoire de l'art (certificat et mineure) – (FA)  
Immigration et relations interethniques – (FSH)  
Interprétation visuelle – (FSH)  
Intervention psychosociale – (FC)  
Langue et culture arabes – (FC)  
Langues et cultures d'Asie – (FC)  
Philosophie (mineure et majeure) – (FSH)  
Psychologie – (FSH)  
Scénarisation cinématographique – (FA)  
Science politique (mineure et majeure) – (FSPD)  
Sciences des religions (certificat et majeure) – (FSH)  
Sciences du langage (mineure et majeure) – (FSH)  
Sociologie (mineure et majeure) – (FSH)  
Systèmes d'information géographique – (FSH)

#### Liste C

Administration – (ESG)  
Économique – (ESG)  
Éducation à la petite enfance (formation initiale) – (FSÉ)  
Formateurs en milieu de travail – (FSÉ)  
Gestion des ressources humaines – (ESG)

Toute autre combinaison de **programmes** constitue un cheminement particulier et doit faire l'objet d'une approbation de la part de l'Université. Un cheminement particulier ne peut inclure deux certificats de la liste A. Il est également possible de suivre un autre cheminement incluant un programme d'une autre université ou n'appartenant pas aux listes proposées. Cette demande doit faire l'objet d'une étude par la personne responsable des baccalauréats par cumul de **programmes** à la Faculté qui autorisera le cheminement.

**\* La majeure en communication et la majeure en histoire, culture et société sont associées à certaines restrictions au niveau des arrimages permis pour l'obtention du grade de bachelier par cumul de programmes (voir les règlements pédagogiques particuliers de ces majeures).**

Faculté des arts (FA)  
Faculté de communication (FC)  
Faculté de science politique et de droit (FSPD)  
Faculté des sciences (FS)  
École des sciences de la gestion (ESG)  
Faculté des sciences de l'éducation (FSÉ)  
Faculté des sciences humaines (FSH)

Consultez aussi les renseignements généraux sur le Baccalauréat par cumul de programmes à la fin de ce Guide (Annexe II).