

# Guide d'inscription

Hiver 2009

## Maîtrise en éducation (3701 - 3803 - 3804)

Vous pouvez aussi consulter votre guide d'inscription sur Internet à l'adresse suivante: [www.regis.uqam.ca](http://www.regis.uqam.ca)

**Début du trimestre d'hiver 2009:**  
8 janvier 2009

---

**UQÀM**

Prenez position

[www.regis.uqam.ca](http://www.regis.uqam.ca)

<b>Informations générales</b> .....	3
<b>Informations particulières</b> .....	5
Consignes de votre unité de programme(s) Cours à suivre	
<b>Horaire des cours réservés</b>	
Trimestre d'hiver 2009 .....	8

## Systemes d'inscription

L'inscription, la modification, l'annulation et l'abandon de vos cours peuvent se faire par :

Internet (SINT) à l'adresse suivante : [www.regis.uqam.ca](http://www.regis.uqam.ca)

Téléphone (SIT) en utilisant le système VOCATEL au numéro suivant : **514 275-8726**

VOCATEL, le système intégré d'applications vocales interactives, permet aussi de consulter, en tout temps, vos notes et les cours obtenus par voie de reconnaissance d'acquis ou de report (NOTEL). VOCATEL est accessible à partir d'un téléphone qui peut générer des tonalités multifréquences « Touch Tone ». Les appareils dont la touche dièse (#) est utilisée à des fins de recombinaison ne peuvent accéder aux opérations du SIT. Dans ce cas, la touche étoile (\*) est la touche de remplacement.

**Pour accéder aux systèmes d'inscription**, les renseignements suivants sont exigés :

- votre code permanent alphanumérique (SINT) ou votre code permanent numérique (SIT)
- votre numéro d'identification personnel (NIP)

Ces renseignements apparaissent sur votre *autorisation d'inscription* et sur votre *relevé d'inscription-facture*.

Les systèmes d'inscription sont ouverts **de 6h30 à 22h, du lundi au samedi inclusivement, selon les périodes d'accès** qui vous sont allouées et qui figurent sur votre *autorisation d'inscription*.

Guide d'inscription publié par le Registrariat

Son contenu est sujet à changement sans préavis.

**N.B.:** Le genre masculin est utilisé comme générique, dans le but d'éviter d'alourdir le texte.

## Extrait du calendrier universitaire Trimestre d'hiver 2009

### 8 janvier 2009

Début des cours du trimestre d'hiver 2009.

### 8 décembre 2008 au 15 janvier 2009

Période de modification de choix de cours et d'annulation sans facturation pour les cours du trimestre d'hiver 2009 pour tous les cycles.

### 16 janvier au 12 mars 2009

Période d'abandon de cours sans mention d'échec, avec facturation pour les cours du trimestre d'hiver 2009 pour tous les cycles.

### 23 janvier 2009

Dernier jour pour acquitter les frais de scolarité (1er versement pour les étudiants inscrits à temps complet) au trimestre d'hiver 2009.

### 27 février 2009

Dernier jour pour effectuer le deuxième et dernier versement des frais de scolarité pour tous les étudiants inscrits au trimestre d'hiver 2009.

### 10 et 13 avril 2009

Congé de Pâques

### 22 avril 2009

Fin du trimestre d'hiver 2009 pour les programmes de premier cycle des facultés des Arts, des Sciences de l'éducation, de Communication, des Sciences humaines, de Science politique et droit, de l'École supérieure de mode de Montréal et pour tous les étudiants de cycles supérieurs.

### 29 avril 2009

Fin du trimestre d'hiver 2009 pour les étudiants de la Faculté de science politique et de droit pour les cours siglés JUR2000 et supérieurs et commandés par les programmes de cette faculté.

### 29 avril 2009

Fin du trimestre d'hiver 2009 pour le baccalauréat en droit et le certificat en droit social et du travail, comprenant une période d'examens communs du 18 au 29 avril 2009

## Faire votre choix de cours

### 1. Préparer votre inscription

L'inscription à des cours est une étape importante car elle permet de valider votre admission à un programme d'études.

#### 1.1 Choisir ses cours

En fonction du cheminement exigé et des exigences particulières de votre programme, choisissez, en consultant la liste des cours offerts à un trimestre donné, les cours que vous désirez suivre en évitant les conflits d'horaire. Prévoyez les cas où les cours seraient remplis en constituant une banque de cours alternatifs. Identifiez les cours que vous avez suivis et réussis et pour lesquels vous croyez pouvoir obtenir une reconnaissance d'acquis auprès de la direction de votre programme.

#### 1.2 S'inscrire tôt

Il est recommandé de vous inscrire le plus rapidement possible, dès que l'accès aux systèmes d'inscription (SIT/SINT) vous est permis. Ne reportez pas votre inscription à la période des modifications de choix de cours : si vous tardez à vous inscrire, vous risquez de voir les cours que vous désirez pleins ou annulés faute d'inscriptions suffisantes.

### 2. Enregistrer l'inscription

Procédez à l'enregistrement des cours à votre dossier en utilisant le SIT ou le SINT, en suivant les instructions qui vous sont données.

## Système d'inscription par Internet (SINT)

Allez au [www.registrariat.uqam.ca](http://www.registrariat.uqam.ca) puis cliquez sur l'onglet Inscription. Faites votre choix de cours en cliquant sur Internet.

1. Entrez votre code permanent (par exemple : ABCD12345678)
2. Entrez votre code de programme (par exemple : 4202 ou L122)
3. Entrez votre numéro d'identification personnel (NIP) (par exemple : 12345)
4. Sélectionnez le trimestre
5. Cliquez sur Afficher l'information
6. Entrez votre choix de cours en indiquant le sigle et le groupe du cours (par exemple : POL1200-10)
7. Cliquez sur Envoyer la requête et attendez de recevoir un message de confirmation ou de rejet de votre inscription

Pour annuler ou abandonner un cours, procédez de la même façon.

## Système d'inscription par téléphone (SIT)

Composez le 514 275-8726 et entrez, en suivant les instructions, les informations suivantes :

1. Votre code permanent numérique (par exemple : 123456789012)
2. Votre numéro d'identification personnel (NIP)
3. Votre code de programme
4. Le trimestre et l'année

Choisissez l'action à entreprendre :

1. Ajouter des cours
2. Annuler ou abandonner des cours
3. Obtenir l'horaire des cours inscrits au dossier
4. Modifier un choix de cours (cette option permet d'annuler et d'ajouter un cours simultanément. L'annulation du cours n'est effective que si l'ajout du cours est accepté, sans quoi vous demeurez inscrit à votre premier choix)
5. Quitter (touche \*)

Pour inscrire un cours par le SIT, il faut entrer le code d'identification du cours (NIC) composé de cinq chiffres (par exemple : 44226)

## Messages de rejet des systèmes d'inscription et actions à entreprendre

### NIP invalide

Vous avez sûrement fait une erreur lors de la saisie de votre NIP.

### Code de programme ou trimestre invalide

Vous avez sûrement fait une erreur lors de la saisie de votre code de programme ou du trimestre. Sinon, veuillez contacter le Service de l'admission pour vérifier si vous êtes bien admis au programme.

### NIP suspendu

À la demande de votre unité de programme(s), pour des raisons concernant une restriction à la poursuite des études, l'accès au SIT/SINT vous est retiré. Vous devez contacter votre unité de programme(s) pour vous inscrire.

### Étudiant en défaut de paiement

Si votre compte affiche un solde, vous devez le régler avant de pouvoir accéder au SIT/SINT pour vous inscrire. Veuillez contacter le Service des comptes étudiants.

### Maximum de crédits pour un trimestre donné

L'inscription à plus de 15 crédits par trimestre doit être approuvée par votre unité de programme(s).

### Préalables non respectés

Vous ne possédez pas les préalables requis pour ce cours. Si vous croyez les avoir, vous devez contacter votre unité de programmes(s).

### Cours-groupe suspendu

Ce cours-groupe n'est pas disponible par le SIT/SINT. Pour vous y inscrire, vous devez vous présenter à votre unité de programme(s).

## Le relevé d'inscription-facture

Suite à l'inscription de vos cours, vous recevrez par la poste un relevé d'inscription-facture qui confirmera le choix de cours ainsi que l'état de compte à jour. Vous trouverez dans le complément du relevé d'inscription-facture le détail des droits de scolarité et des autres frais, les méthodes de paiement ainsi que divers renseignements. Le paiement de la facture s'effectue auprès du Service des comptes étudiants. Vous pouvez aussi consulter votre relevé d'inscription-facture via Internet à l'adresse suivante : [www-s.uqam.ca/regs/insfac.html](http://www-s.uqam.ca/regs/insfac.html)

## Assurances dentaires et de soins de santé

Pour plus d'informations concernant les assurances dentaires et de soins de santé, ainsi que les modalités d'exemption, consultez le site Internet de l'ASEQ à l'adresse suivante : [www.aseq.com](http://www.aseq.com)

## La carte étudiante

L'UQAM fournit gratuitement à tous ses étudiants une carte d'identité avec photographie. Des frais de 20\$ sont cependant exigés pour son remplacement en cas de vol, de perte ou de destruction.

La carte UQAM est exigée lors de l'utilisation des services liés au support académique (prêts de livres au Service des bibliothèques, prêts d'équipement par le Service de l'audiovisuel et par le Service des télécommunications, utilisation des équipements du Service de l'informatique, etc.) et des Services à la vie étudiante. Elle peut être exigée lors de tests ou d'examens. Enfin, elle sert aussi de carte de débit pour l'utilisation des photocopieurs et des imprimantes de l'UQAM.

Centre d'émission de la carte UQAM  
514 987-8356 DS-M215

## Adresse de courriel de l'UQAM

L'UQAM fournit gratuitement à tous ses étudiants une adresse de courriel.

Pour activer votre adresse de courrier électronique, allez à l'adresse suivante : [www.info-courrier.uqam.ca](http://www.info-courrier.uqam.ca)

Pour obtenir votre code d'accès, vous aurez besoin de votre code permanent et de votre numéro d'identification personnel (NIP). Par la suite, pour consulter vos messages, allez directement à l'adresse suivante : [www.courrier.uqam.ca](http://www.courrier.uqam.ca)

## MOODLE

À l'aide de votre code d'accès MS, vous pouvez utiliser MOODLE, une plate-forme d'apprentissage en ligne qui vous offre, entre autres, l'accès à des forums et à des ressources pédagogiques. Si vous avez des difficultés à utiliser MOODLE, vous pouvez téléphoner au 514 987-0428 ou envoyer un courriel à l'adresse suivante : [moodle-etudiants@uqam.ca](mailto:moodle-etudiants@uqam.ca)

## Relevé de notes

Vous pouvez consulter les résultats obtenus à vos cours :  
- en accédant, par téléphone, à NOTEL au 514 275-8726  
- par Internet au [www-s.uqam.ca/regs/relev.html](http://www-s.uqam.ca/regs/relev.html)  
- en accédant à RÉSULTATS si l'enseignant utilise le logiciel au [www.resultats.uqam.ca/etudiant/](http://www.resultats.uqam.ca/etudiant/)

Pour tout relevé de notes officiel, vous devez vous présenter au comptoir du Registrariat (10\$), en faire la demande par écrit via la poste (10\$) ou en faire la commande en ligne sur le site Internet du Registrariat (11\$).

## Cours réservés d'une autre faculté

L'étudiant qui désire s'inscrire à un cours réservé à un programme **d'une autre faculté** doit s'adresser directement à la direction de son programme.

## Cours hors programme

Un certain nombre de cours, tout en comportant des crédits, ne peuvent, EN AUCUN CAS, ÊTRE COMPTABILISÉS dans un programme.

ANG1011 ANG1013 ANG1015 ANG1016 ANG1027  
ANG1217 LAN1600 LAN1601 LAN1602 LAN2600  
LAN2601 LAN2602 LAN2603 LAN3600 LAN3601  
LAN3602 LIN1002 LIN1016 LIN1017 LIN1018  
LIN1019 LIN1020 MAT0339 MAT0349 MAT1002  
ORH1002

Les cours jugés équivalents et suivis dans d'autres universités, notamment par voie d'entente interuniversitaire, ne peuvent être comptabilisés dans un programme.

## Le Registrariat

[www.registrariat.uqam.ca](http://www.registrariat.uqam.ca)

Téléphone: (514) 987-3132

Local DS-R110

### Adresse civique:

Pavillon J.-A.-DeSève  
320, rue Sainte-Catherine Est,

### Adresse postale:

Case postale 8888  
Succursale Centre-Ville  
Montréal, Qc  
H3C 3P8

## Services à la vie étudiante (SVE)

[www.sve.uqam.ca](http://www.sve.uqam.ca)

### Accueil des étudiants internationaux

514 987-3579 DS-2330

### Sciences

514 987-3000 # 4947 SH-R515

### Aide financière

#### Prêts et bourses

514 987-3135 DS-R305

#### Bourses d'excellence et programmes études-travail

514 987-7871 DS-R345

### Sciences

514 987-3000 # 4947 SH-R515

### Centre sportif

514 987-7678 CS-S030

### Hébergement

514 987-3175 DS-R503

### Information scolaire et insertion professionnelle

514 987-3185 DS-2110

### Intégration des étudiants handicapés

514 987-3148 A-M820

### Orientation

514 987-3185 DS-2110

### Soutien à l'apprentissage

514 987-3185 DS-2110

### Soutien psychologique

514 987-3185 DS-2110

## Maîtrise en éducation (3701-3803-3804)

**Codirecteurs :** Frédéric Legault  
Juan M. Wood

**Assistante à la gestion  
de programmes de  
cycles supérieurs:** Pierrette Cyr  
**Téléphone:** (514) 987-3882  
**Télécopieur:** (514) 987-6550  
**courriel:** cyr.pierrette@uqam.ca

### Grade

Maître en éducation, M.Ed. (3803)(3804) OU maître ès arts, M.A. (3701) selon le profil choisi.

Ce programme offre trois profils. L'étudiant qui termine le profil **recherche** (3701) se verra décerner le grade de maître ès arts (M.A.); celui qui termine le profil **intervention pédagogique** (3803) ou le profil **carrièreologie** (3804) obtiendra le grade maître en éducation (M.Ed.). Le profil que l'étudiant désire suivre devra être précisé dès l'admission au programme.

### Crédits

Ce programme comporte quarante-cinq crédits.

### Objectifs

Le but du programme de Maîtrise en éducation est de former de futurs chercheurs, de spécialiser des professionnels du domaine de l'éducation ou de la formation, de la carrièreologie ou du counseling d'orientation. Il permet aux étudiants d'approfondir leurs connaissances et de développer leurs habiletés dans une discipline ou dans un champ de spécialisation.

Compte tenu des besoins diversifiés de la clientèle trois profils sont offerts:

**Le profil «recherche» avec mémoire** vise à initier à la recherche et à permettre une formation spécialisée comme agent de recherche ou de développement dans un milieu éducatif formel ou non formel. De plus, ce profil permet de développer des habiletés de recherche requises à la poursuite d'études de troisième cycle.

**Le profil «intervention pédagogique» avec rapport d'activités et sans mémoire** vise à spécialiser un professionnel de l'intervention pédagogique qui sera capable d'agir en tant qu'agent de changement ou en tant que personne ressource dans un milieu éducatif formel ou non formel. De plus, ce profil permet d'enrichir et d'approfondir des connaissances dans un champ de spécialisation, de s'initier à la recherche appliquée et de développer des habiletés d'analyse d'une pratique professionnelle.

**Le profil «carrièreologie» avec stage et rapport d'activités, sans mémoire**, vise à former un professionnel de la carrièreologie et de l'orientation qui sera capable d'aider des personnes, individuellement et en groupe, dans toutes les étapes de leur cheminement de carrière. De plus, sous certaines conditions, ce profil répond aux normes d'admission de l'Ordre professionnel des conseillers et conseillères en orientation du Québec.

Compte tenu des intérêts variés de la clientèle et de la multiplicité des milieux d'intervention, le programme offre, pour les profils «recherche» et «intervention pédagogique», les **sept champs de spécialisation**:

- **Didactique-Curriculum**, champ interdisciplinaire dont l'objectif est l'étude de la planification, du contrôle et de la régulation de la situation pédagogique, de même que de l'élaboration et de l'implantation de programmes et d'outils éducatifs;

- **Fondements-Axiologie**, champ interdisciplinaire dont l'objectif est l'étude de l'organisation, du développement et de l'innovation en éducation ainsi que des fondements et enjeux des discours éducatifs, compte tenu des dimensions sociologiques, politiques, économiques et culturelles du milieu;

- **Éducation communautaire et mésopédagogie**, champ d'intervention qui s'intéresse à l'éducation contemporaine dans des contextes particuliers, en milieux scolaires et communautaires: éducation relative à l'environnement, éducation en milieu familial, éducation internationale et éducation auprès des personnes âgées;

- **Éducation spécialisée**, champ d'intervention qui s'intéresse à la prévention, à la rééducation et à l'enseignement auprès des personnes handicapées ou en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation ainsi qu'aux problématiques qui y sont associées;

- **Évaluation**, spécialisation dont l'objectif est l'étude des modèles d'évaluation, des processus et techniques de mesure et d'évaluation de variables cognitives, affectives et comportementales ainsi que de la construction d'instruments et de traitement de données;

- **Formation professionnelle**, champ d'intervention qui s'intéresse au développement et à l'acquisition de compétences et d'habiletés nécessaires à l'exercice d'un métier, d'une technique ou d'une profession.

- **Enseignement supérieur**, champ d'intervention qui englobe les activités d'enseignement, de formation et de recherche, les personnes, les organismes, les connaissances et les compétences qui sont directement en lien avec le secteur postsecondaire de l'éducation.

### Conditions d'admission

#### Profil «recherche» avec mémoire et profil «intervention pédagogique» avec rapport d'activités, sans mémoire

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en éducation ou en enseignement ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 3,0 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

**ou**  
être titulaire d'un baccalauréat dans un domaine connexe à l'éducation obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et avoir des connaissances en éducation correspondant à une formation d'au moins vingt-quatre crédits (didactique, psychologie du développement et de l'apprentissage, docimologie, fondements de l'éducation). Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 3,0 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

**ou**  
posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

De plus, les candidats au profil **«intervention pédagogique»** devront posséder un minimum de deux années d'expérience pertinente en éducation ou en formation. Pour être jugée pertinente, cette expérience devra avoir été acquise dans des champs d'intervention auprès de clientèles stables.

#### Profil «carrièreologie» avec stage et rapport d'activités, sans mémoire.

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat dans le domaine de la carrièreologie (Développement de carrière, Profil II: orientation) ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 3,0 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission. De plus, les candidats devront avoir réussi les activités suivantes ou posséder des connaissances équivalentes:

- CAR1100 - Développement vocationnel I
- CAR1110 - Développement vocationnel II
- CAR1650 - Documentation et classification
- CAR1700 - Counseling individuel: Théories, techniques et practicum
- FPT2731 - Évaluation des compétences en formation professionnelle et technique
- ORH1640 - Fondements en évaluation des postes et en rémunération directe
- PSY2654 - Psychologie du développement (stade adulte)
- PSY1300 - Méthodes et schémas quantitatifs en psychologie
- PSY4110 - Psychopathologie
- PSY1332 - Théories et techniques d'entrevue
- PSY1282 - Psychométrie et évaluation par les tests
- PSY4090 - Psychologie de la personnalité;

**ou**  
posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Les candidats aux trois profils devront posséder une capacité suffisante à lire des textes scientifiques rédigés en anglais.

## Capacité d'accueil

Admission à l'automne seulement.

Le profil «carrièreologie» est contingenté à 30 places par année (aucune admission en propédeutique). L'ensemble des deux autres profils («recherche» et «intervention pédagogique») est contingenté à 75 places par année.

## Méthodes et critères de sélection

Les candidats qui satisfont aux conditions générales et aux conditions particulières d'admission sont convoqués à une séance de tests écrits portant, entre autres, sur la connaissance de la langue française ainsi que sur la compréhension de textes rédigés en langue anglaise et la motivation à entreprendre le programme.

Le dossier de demande d'admission devra comprendre au moins deux (2) lettres de recommandation favorable d'un supérieur immédiat ou d'un professeur.

De plus, les candidats sans dossier académique devront présenter un dossier faisant état de leur expérience avec les attestations correspondantes.

Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation sera exigée lorsque le dossier présente au moins une des caractéristiques suivantes:

- une moyenne cumulative située entre 2,8 et 3,0 sur 4,0 ou entre 3,0 et 3,2 sur 4,3;
- des lettres de recommandation moins favorables;
- l'absence d'un diplôme de baccalauréat.

Les candidatures seront ensuite ordonnées selon les pondérations suivantes:

- qualité du dossier académique ou qualité de l'expérience: 50%;
- résultats aux tests et à l'entrevue (s'il y a lieu): 50%.

## Régime d'études et durée des études

Temps complet: 2 ans

Temps partiel: 4 ans.

## Liste des activités

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

### TRONC COMMUN AUX TROIS PROFILS

#### un cours obligatoire (trois crédits):

MAE7000 Recherche en éducation: nature et méthodologie

Note: Les étudiants ayant suivi et réussi le cours de premier cycle EDU6600 Initiation à la recherche ou l'équivalent pourront être exemptés du cours MAE7000 et seront alors autorisés à suivre un cours au choix de plus (3 crédits).

### PROFIL A: RECHERCHE (code 3701)

#### le cours suivant (trois crédits):

FPE7200 Problématiques et analyse conceptuelle en éducation

#### un cours parmi les suivants (trois crédits):

MAE7020 Collecte et traitement de données quantitatives en éducation (MAE7000)  
MAE7030 Collecte et traitement de données qualitatives en éducation (MAE7000)

### trois cours choisis dans l'un des champs de spécialisation suivants (un de ces cours pourra être choisi parmi tous les autres cours du programme ou dans tout autre programme de deuxième cycle, avec l'autorisation de la direction du programme) (neuf crédits):

#### a) Didactique-Curriculum

DID7210 Modèles d'enseignement  
DID7230 Les théories et enjeux en didactique et curriculum  
DID7250 Nature des objectifs et organisation des contenus  
DID7270 Diagnostic éducationnel et intervention pédagogique  
DID7291 Curriculum et didactique de l'éducation préscolaire  
DID7800 Créativité et éducation  
DID7900 Didactique interdisciplinaire et intégration des apprentissages  
DID828X Séminaire thématique en didactique  
DID829X Séminaire thématique en études curriculaires  
FPE7615 Éducation et informatique  
FPE7623 Rôle et fonction de l'image en pédagogie  
FPE7632 Éducation aux médias  
FPE7800 Évaluation de programmes de formation

#### b) Fondements-Axiologie

ASC7375 Éducation interculturelle  
ASS7504 Développement affectif et intervention pédagogique  
ASS7515 Succès et échec à l'école: concepts et réalités  
FPE7105 Fondements politiques, socioéconomiques et culturels de l'éducation  
FPE7166 Éducation comparée  
FPE7171 Réflexions axiologiques et éthiques en éducation  
FPE7220 Développement, apprentissage et processus cognitif  
FPE7240 Savoir, penser et agir: fondements pédagogiques, didactiques et curriculaires  
FPE7260 Épistémologie et théories éducatives  
FPE815X Séminaire thématique en fondements et axiologie de l'éducation

#### c) Éducation spécialisée

ASS7302 Intégration de la personne en difficulté d'adaptation  
ASS7311 Stratégies d'enseignement et adaptation scolaire  
ASS7312 La prévention primaire en éducation  
ASS7318 L'individu en situation d'échec  
ASS831X Séminaire thématique sur les difficultés d'adaptation sociale  
ASS833X Séminaire thématique sur les difficultés d'apprentissage  
ASS834X Séminaire thématique sur la déficience intellectuelle et les polyhandicaps

#### d) Évaluation

FPE7400 Instruments de mesure de variables cognitives  
FPE7410 Instruments de mesure de variables affectives  
FPE7430 Théorie des réponses aux items et applications  
FPE7450 Recherches corrélationnelles en éducation  
FPE7460 Approches inférentielles en recherche en éducation  
FPE7470 Analyses non paramétriques en éducation  
FPE7800 Évaluation de programmes de formation  
FPE849X Séminaire thématique en mesure et évaluation

#### e) Enseignement supérieur

DID7670 Séminaire sur la réussite et la persévérance en enseignement supérieur  
DID7680 Séminaire sur l'intégration des apprentissages et l'encadrement des étudiants dans l'enseignement supérieur  
DID869X Séminaire thématique en enseignement supérieur  
FPE7080 Organisation et innovations pédagogiques dans l'enseignement supérieur  
FPE8680 Technologies de support à la formation en ligne en enseignement supérieur

#### f) Cours hors champ de spécialisation

EFA7963 Analyse transnationale des politiques d'éducation et de formation des adultes  
FPE7061 Coopération multilatérale et économie politique de l'éducation et de la culture  
MAE7040 Transformations de données qualitatives en éducation (MAE7030)  
MAE7050 Séminaire thématique en méthodes observationnelles de recherche (MAE7030)  
MAE7960 La supervision pédagogique en contexte scolaire  
MAE7961 Le développement professionnel des stagiaires en formation des enseignants  
MAE7962 Supervision pédagogique et pratique réflexive  
MAE8500 Séminaire spécial en éducation

#### les deux activités suivantes (3 crédits):

MAE8010 Atelier de recherche (1 cr.)  
MAE8020 Séminaire de projet de recherche (2 cr.)

Remarque: Pour pouvoir suivre l'activité MAE8020, il faut avoir réussi tous les cours du tronc commun et l'atelier de recherche.

#### Rédaction du mémoire de recherche (vingt-quatre crédits)

Par la présentation de son mémoire, l'étudiant doit démontrer son aptitude à la recherche par la maîtrise de certaines méthodes scientifiques, la capacité d'analyser des données et d'en présenter les résultats dans une langue claire et en respectant les règles de présentation.

Ce mémoire pourra prendre diverses formes.

Le mémoire est constitué d'un texte d'environ une centaine de pages. Il est rédigé sous la direction ou la codirection d'un professeur du département d'éducation et de pédagogie ou du département d'éducation et de formation spécialisées.

## PROFIL B: INTERVENTION PÉDAGOGIQUE (code 3803)

### le cours suivant (trois crédits):

FPE7200 Problématiques et analyse conceptuelle en éducation

### cinq cours choisis dans l'un des champs de spécialisation décrits dans le profil recherche ou parmi les suivants (quinze crédits):

#### a) Éducation communautaire et Mésopédagogie

Cette option ne sera offerte que si un nombre suffisant de candidats en font la demande.

#### Éducation relative à l'environnement

DID8530 Éducation relative à l'environnement: théories et pratiques  
DID8531 Éducation relative à l'environnement: l'intervention (DID8530)

#### Gérontagogie

ASS7933 Éducation à la mort  
CAR7720 Counseling et relation d'aide avec la personne du troisième âge  
DID7960 Apprentissage et développement chez la personne du troisième âge  
FPE7187 Fondements théoriques de la gérontagogie

#### Intervention éducative en milieu familial

ASS7540 Mésopédagogie et écologie communautaire  
ASS7940 Intervention éducative en milieu familial  
ASS7941 Élaboration de modèles mésopédagogiques

#### Éducation dans une perspective planétaire

FPE7195 Sources et finalités de l'éducation dans une perspective planétaire  
DID7830 Approches curriculaires en éducation dans une perspective planétaire

#### Séminaire à contenu variable

ASS890X Séminaire thématique en éducation communautaire ou mésopédagogie

#### b) Formation professionnelle

Cette option ne sera offerte que si un nombre suffisant de candidats en font la demande.

FPT7750 Tendances actuelles en formation professionnelle  
FPT7751 Curriculum de formation professionnelle  
FPT7752 Évaluation des programmes de formation professionnelle  
FPT7753 Évaluation des apprentissages en formation professionnelle  
FPT7754 Mesure des compétences en formation professionnelle  
FPT7755 Processus de fabrication et stratégie d'apprentissage en milieu de travail  
FPT7756 Instrumentation et analyse de postes de travail  
FPT870X Séminaire thématique en formation professionnelle

## deux cours libres choisis parmi l'ensemble des cours de maîtrise en éducation ou de tout autre programme de deuxième cycle, sous réserve de l'approbation de la direction du programme (six crédits).

### les quatre activités suivantes (18 crédits):

MAE8010 Atelier de recherche (1 cr.)  
MAE8100 Séminaire de projet d'intervention (6 cr.)  
MAE8111 Intervention pédagogique (5 cr.)  
MAE8120 Rapport d'activités (6 cr.)

## PROFIL C: CARRIÉROLOGIE (code 3804)

### le cours suivant (3 crédits):

MAE7000 Recherche en éducation: nature et méthodologie

### les huit cours suivants (24 crédits):

CAR7110 Théorie avancée du traitement de l'information  
CAR7120 Développement vocationnel avancé  
CAR7300 Évaluation individuelle, sélection et carriérogie  
CAR7490 Éthique professionnelle en carriérogie et en orientation  
CAR7500 Mesure et évaluation en carriérogie: practicum (CAR7300)  
CAR7700 Théories et techniques avancées de counseling individuel en carriérogie  
CAR7710 Théories et techniques avancées de counseling de groupe en carriérogie  
CAR7730 Practicum en intervention individuelle (CAR7700)

### un cours parmi les suivants (3 crédits):

CAR7640 Conception et élaboration d'un plan de carrière  
CAR7660 Éducation à l'entrepreneurship  
CAR7740 Practicum en intervention de groupe (CAR7710)  
MBA8107 Études spécialisées en personnel et relations du travail I

### les deux activités suivantes (15 crédits):

CAR8900 Stage avancé et rapport de stage (9 cr.)  
CAR8910 Rapport d'activités dirigées (6 cr.)

### Conditions d'accès à l'Ordre professionnel des conseillers et conseillères en orientation du Québec

Les étudiants qui voudront être admis à l'Ordre professionnel des conseillers et conseillères d'orientation du Québec lorsqu'ils auront terminé la maîtrise en éducation, profil «carriérogie», devront avoir réussi, en plus des cours pertinents de premier cycle, les cours suivants du programme: CAR7110, CAR7300, CAR7500, CAR7700 et MAE7000.

### Champs de recherche

- Didactique, curriculum et lexicologie
- Enseignement supérieur
- Fondements, axiologie et pluriethnicité
- Mesure et évaluation des apprentissages
- Éducation spécialisée, difficultés d'adaptation et d'apprentissage
- Formation professionnelle et transferts d'apprentissage
- Éducation et intervention communautaire
- Carriérogie.

## Frais

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A pour les profils intervention pédagogique (code 3803) et carriérogie (code 3804) et dans la classe B pour le profil recherche (code 3701).

Sigle et N.I.C. Groupe et horaire Type (voir à la fin)

## Maitrise en éducation (avec mémoire)

**ASS7312 LA PREVENTION PRIMAIRE EN EDUCATION**  
51890 20 Mardi 18:00-21:00

**DID7900 DID. INTERDISCIPL. & INTEGRATION DES APPRENTISSAGES**  
37360 30 Mercredi 18:00-21:00

**DID828X SEMINAIRE THEMATIQUE EN DIDACTIQUE**  
21601 40 Jeudi 18:00-21:00

**FPE7200 PROBLEMATIQUE ET ANALYSE CONCEPTUELLE EN EDUCATION**  
60269 10 Lundi 18:00-21:00  
32436 20 Mardi 18:00-21:00  
28363 40 Jeudi 18:00-21:00

**FPE7220 DEVELOPPEMENT, APPRENTISSAGE ET PROCESSUS COGNITIF**  
43847 40 Jeudi 18:00-21:00

**FPE7400 INSTRUMENTS DE MESURE DE VARIABLES COGNITIVES**  
47401 20 Mardi 18:00-21:00

**MAE7000 RECHERCHE EN EDUCATION: NATURE ET METHODOLOGIE**  
20026 30 Mercredi 18:00-21:00

**MAE7020 COLLECTE ET TRAITEMENT DE DONNEES QUANTITATIVES EN EDUCATION**  
30840 10 Mercredi 18:00-21:00  
Début: 07-jan.-2009 Fin: 14-avr.-2009

**MAE7030 COLLECTE ET TRAITEMENT DE DONNEES QUALITATIVES EN EDUCATION**  
12111 10 Lundi 18:00-21:00  
Début: 23-fev.-2009 Fin: 01-juin-2009  
62966 30 Mercredi 18:00-21:00  
Début: 25-fev.-2009 Fin: 03-juin-2009

**MAE7378 SEMINAIRE DE LECTURE**  
57192 62

**MAE8020 SEMINAIRE DE PROJET DE RECHERCHE**  
35950 10 Lundi 18:00-21:00 N-3050  
12-jan.-2009 19-jan.-2009 02-fev.-2009  
09-fev.-2009 16-fev.-2009  
54373 20 Mardi 14:00-17:00 N-3050  
13-jan.-2009 20-jan.-2009 03-fev.-2009  
10-fev.-2009 17-fev.-2009

## Maitrise en éducation (sans mémoire)

**ASS7312 LA PREVENTION PRIMAIRE EN EDUCATION**  
51890 20 Mardi 18:00-21:00

**DID7900 DID. INTERDISCIPL. & INTEGRATION DES APPRENTISSAGES**  
37360 30 Mercredi 18:00-21:00

**DID828X SEMINAIRE THEMATIQUE EN DIDACTIQUE**  
21601 40 Jeudi 18:00-21:00

Sigle et N.I.C. Groupe et horaire Type (voir à la fin)

**FPE7200 PROBLEM. ET ANALYSE CONCEPTUELLE EN EDUCATION**  
60269 10 Lundi 18:00-21:00  
32436 20 Mardi 18:00-21:00  
28363 40 Jeudi 18:00-21:00

**FPE7220 DEV., APPRENTISSAGE ET PROCESSUS COGNITIF**  
43847 40 Jeudi 18:00-21:00

**FPE7400 INSTRUMENTS DE MESURE DE VARIABLES COGNITIVES**  
47401 20 Mardi 18:00-21:00

**MAE7000 RECHERCHE EN EDUCATION: NATURE ET METHODOLOGIE**  
20026 30 Mercredi 18:00-21:00

**MAE7020 COLLECTE ET TRAITEMENT DE DONNEES QUANT. EN EDUC.**  
30840 10 Mercredi 18:00-21:00  
Début: 07-jan.-2009 Fin: 14-avr.-2009

**MAE7030 COLLECTE ET TRAITEMENT DE DONNEES QUALIT. EN EDUC.**  
12111 10 Lundi 18:00-21:00  
Début: 23-fev.-2009 Fin: 01-juin-2009  
62966 30 Mercredi 18:00-21:00  
Début: 25-fev.-2009 Fin: 03-juin-2009

**MAE7378 SEMINAIRE DE LECTURE**  
57192 62

**MAE8110 INTERVENTION PEDAGOGIQUE**  
29228 2

**MAE8111 INTERVENTION PEDAGOGIQUE**  
42179 2

**MAE8120 RAPPORT D'ACTIVITES**  
64298 2

## Maitrise en éducation (sans mémoire)

**CAR7110 THEORIE AVANCEE DU TRAITEMENT DE L'INFORMATION**  
55014 30 Mercredi 18:00-21:00

**CAR7120 DEVELOPPEMENT VOCATIONNEL AVANCE**  
12637 40 Jeudi 18:00-21:00 N-3780

**CAR7500 MESURE ET EVAL. EN CARRIEROLOGIE: PRACTICUM**  
39332 10 Lundi 18:00-21:00  
52923 40 Jeudi 18:00-21:00

**CAR7640 CONCEPTION ET ELABORATION D'UN PLAN DE CARRIERE**  
57250 30 Mercredi 18:00-21:00 N-3730

**CAR7710 THEO. ET TECH. AVANCEES DE COUNSELING DE GR. CARR.**  
11097 20 Mardi 18:00-21:00 N-3780

Sigle et N.I.C. Groupe et horaire Type (voir à la fin)

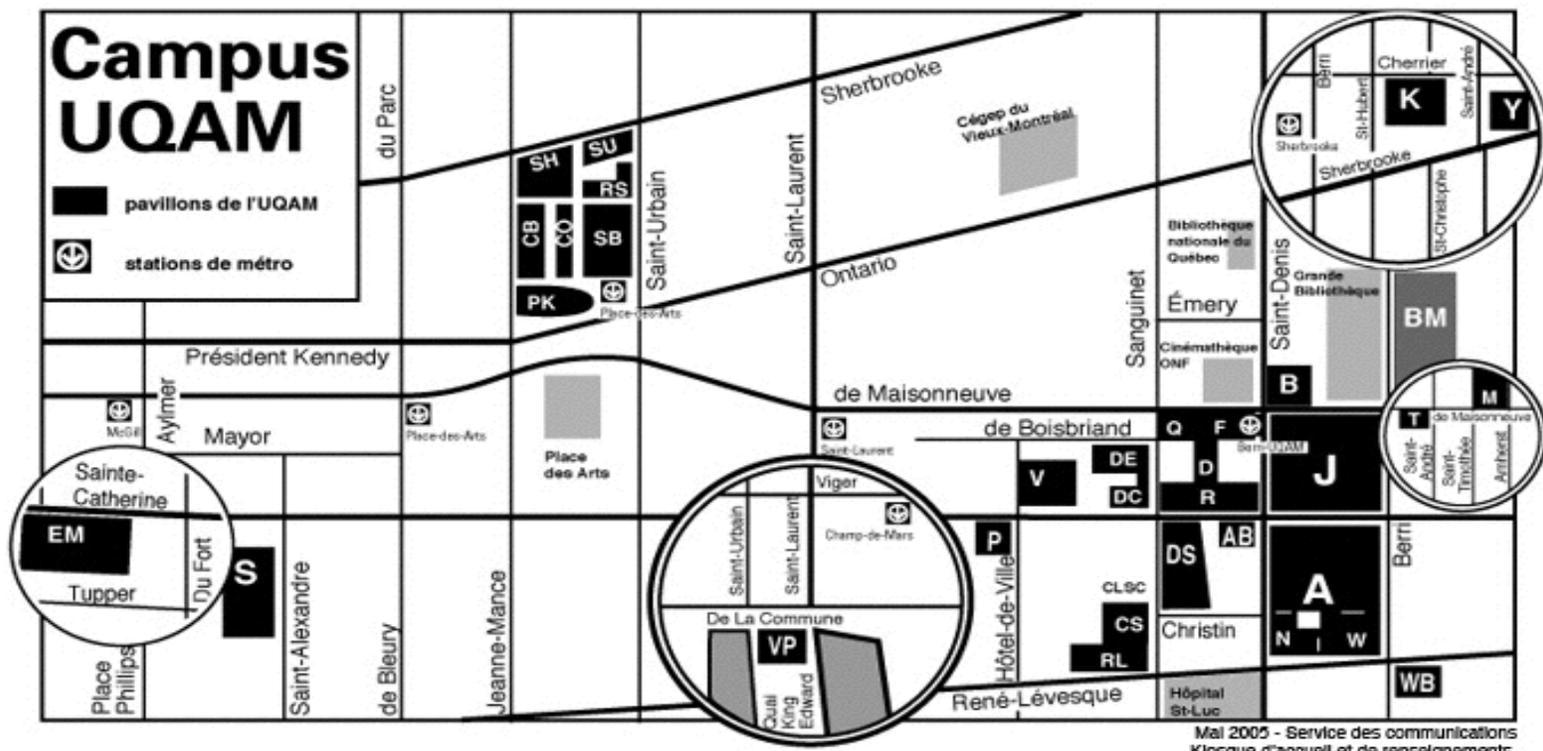
**CAR7730 PRACTICUM EN INTERVENTION INDIVIDUELLE**  
24800 10 Lundi 18:00-21:00 N-3730  
32567 20 Mardi 18:00-21:00 N-3730

**CAR8900 STAGE AVANCE ET RAPPORT DE STAGE**  
54622 2

**CAR8910 RAPPORT D'ACTIVITES DIRIGES**  
62748 2

**MAE7000 RECHERCHE EN EDUCATION: NATURE ET METHODOLOGIE**  
20026 30 Mercredi 18:00-21:00

Type de local: A atelier  
E séance de travaux pratiques  
L laboratoire



Mai 2005 - Service des communications  
Kiosque d'accueil et de renseignements

### Adresse civique des pavillons

- A :** Hubert-Aquin, 400, rue Sainte-Catherine Est
- AB :** Saint-Denis, 1290, rue Saint-Denis
- B :** Maisonneuve, 405, boul. de Maisonneuve Est
- CB :** Chimie et biochimie, 2101, avenue Jeanne-Mance
- CS :** Centre sportif, 1212, rue Sanguinet
- CO :** 175, avenue Président-Kennedy
- D :** Athanase-David, 1430, rue Saint-Denis
- DC :** 281 Sainte-Catherine Est
- DE :** Design, 1440, rue Sanguinet
- DS :** J.-A.-DeSève, 320, rue Sainte-Catherine Est
- EM :** École Supérieure de mode de Montréal, 2100, rue Sainte-Catherine Ouest
- ES :** Saint-Sulpice, 1700, rue Saint-Denis
- F :** Musique, 1440, rue Saint-Denis
- J :** Judith-Jasmin, 405, rue Sainte-Catherine Est  
Clocher : 1455, rue Saint-Denis
- K :** Danse, 840, rue Cherrier
- KI :** 145, avenue Président-Kennedy
- M :** 1001, boul. de Maisonneuve Est
- N :** Éducation, 1205, rue Saint-Denis
- P :** La Patrie, 180, rue Sainte-Catherine Est
- PK :** Président-Kennedy, 201, avenue du Président-Kennedy
- Q :** Centre Pierre-Péladeau, 300, boul. de Maisonneuve Est
- R :** Sciences de la gestion, 315, rue Sainte-Catherine Est
- RL :** Résidences universitaires, 303, boul. René-Lévesque Est
- RS :** Résidences universitaires, 2100, rue Saint-Urbain
- S :** Sciences, 1200, rue Saint-Alexandre
- SB :** Sciences biologiques, 141, avenue du Président-Kennedy
- SH :** Sherbrooke, 200, rue Sherbrooke Ouest
- SU :** Pavillon institutionnel, 100, rue Sherbrooke Ouest
- T :** Les Atriums, 888, boul. de Maisonneuve Est
- V :** Sainte-Catherine Est, 209, rue Sainte-Catherine Est
- VP :** Centre des Sciences de Montréal, Quai King-Edward - Vieux-Port de Montréal
- W :** Thérèse-Casgrain, 455, boul. René-Lévesque Est
- WB :** 500, René-Lévesque Est
- Y :** 1001, Sherbrooke Est

### UQAM en région

**UQAM Laval**  
Collège Montmorency  
475, De l'avenir, local C-1524  
Laval, H7N 5H9  
Téléphone: 450 662-1300  
Télécopieur: 450 662-1244

**UQAM Lanaudière**  
180, rue Dorval  
L'Assomption, J5W 6C1  
Téléphones: 1-800-361-4567  
450 654-8768  
Télécopieur: 450 589-6871

**UQAM Montérégie**  
Collège Champlain  
900, Riverside  
Saint-Lambert, J4P 3P2  
Téléphones: 1-800-363-9290  
514 987-3063  
Télécopieur: 450 923-2903

**UQAM Ouest-de-l'île**  
Centre de formation professionnelle  
Marguerite-Bourgeois  
3501, boul. St-Charles, 2<sup>e</sup> étage  
Kirkland, H9H 453  
Téléphone : 514 428-1181  
Télécopieur : 514 428-1292

### Comment trouver un local

Lorsque vous cherchez un local (classe, salle, service...), sachez que la première lettre indique le nom du pavillon. Vous cherchez, par exemple, le A-M100. La première lettre signifie pavillon Hubert-Aquin, la deuxième lettre (ou chiffre) désigne l'étage (M=méto), et le chiffre suivant (100) est le numéro du local.

**Université du Québec à Montréal**  
Case postale 8888  
Succursale Centre-Ville  
Montréal (Québec) CANADA  
H3C 3P8

**Guide d'inscription à  
conserver durant les trimestres  
d'hiver 2009**

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Matin						
Après-midi						
Soir						

**Hiver 2009**

**UQÀM**