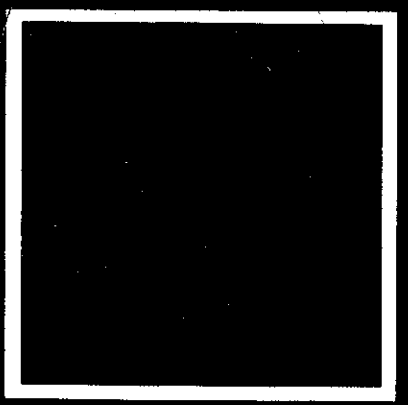
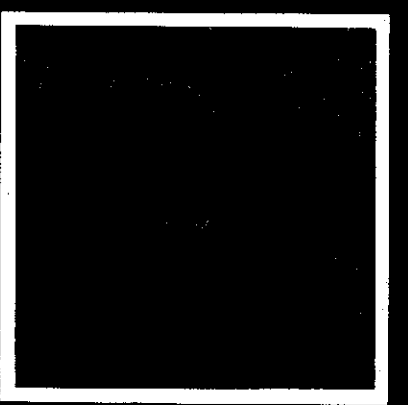
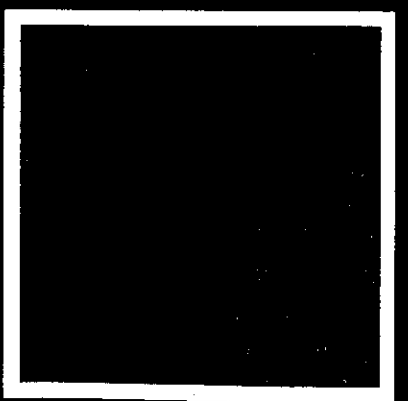
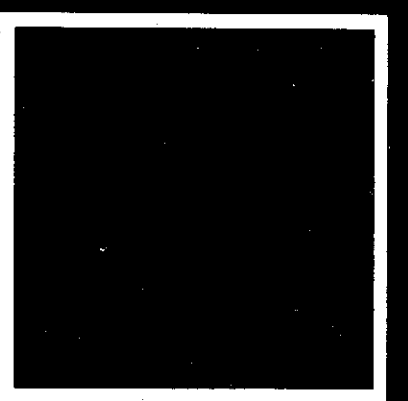
Université du Québec à Montréal

ANNUAIRE 1975-1976

Le contenu de cet annuaire
est sujet à changement
sans avis préalable.

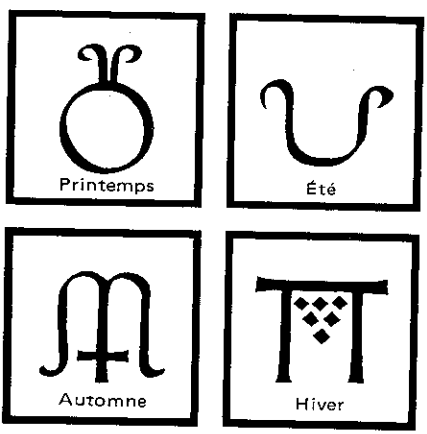
Le 1er juillet 1975

Pour tout renseignement, s'adresser au :

Bureau du registraire
Université du Québec à Montréal
1187, rue de Bleury
Case postale 8888
Montréal 101, Québec
H3C 3P8
Tél. : (514) 876-5464

Université du Québec à Montréal

ANNUAIRE 1975-1976



Ces symboles illustrent la montée et le déclin de la vie dans le cycle des saisons. Et, pour l'hiver, le symbole prend les traits de la maison protégeant du froid et de la neige.

Ces symboles sont extraits de «The book of signs» de Audolf Koch — Dover publications, N.Y. Ils sont reproduits tels qu'ils furent imprimés originellement avec des caractères en bois.

table des matières

11 liste alphabétique des programmes
17 corps professoral
25 historique

administration

29 administration de l'Université du Québec
29 cadres supérieurs
29 assemblée des gouverneurs
30 conseil des études
33 administration de l'Université du Québec à Montréal
33 cadres supérieurs
33 conseil d'administration
34 commission et comités du conseil d'administration
34 comité exécutif
34 commission des études
37 sous-commissions et comités de la commission des études
37 sous-commission des études avancées et de la recherche
38 secrétariat des études avancées
38 bourses d'études
38 administration de l'enseignement et de la recherche
41 services
42 association et syndicats
42 bureau de l'ombudsman
42 personnel de cadres

frais et remboursement

47 frais
48 remboursement

études de premier cycle

51 régime des études
51 définitions
51 principes généraux
51 admission
51 conditions d'admission
52 statut de l'étudiant
52 rythme des études
52 règles d'admission
53 inscription
53 règles d'inscription
54 règles de modification de choix de programme
54 règles de modification au choix de cours
54 règles d'annulation d'inscription
55 promotion
55 conditions générales d'obtention d'un diplôme

56 attestation et relevé de notes
56 règles générales d'équivalences
56 règles particulières d'équivalences
59 transfert d'étudiants
59 transfert temporaire d'étudiants
59 transfert permanent d'étudiants dans les programmes conjoints
61 organisation des études de premier cycle
61 introduction
61 les modules
62 les familles
63 structure des programmes
64 caractéristiques de cours et crédit
65 principes généraux
67 programmes de premier cycle

famille des arts
67 art dramatique
70 arts plastiques (gravure)
72 arts plastiques (peinture)
74 arts plastiques (sculpture)
76 enseignement arts plastiques
78 design (2D)
80 design (3D)
82 histoire de l'art
85 enseignement musique

famille de formation des maîtres
92 enseignement préscolaire et élémentaire
94 enseignement éducation physique
96 enseignement enfance inadaptée
103 information scolaire et professionnelle
105 certificat en sciences de l'éducation

famille des lettres
109 animation culturelle
111 communication
113 éducation culturelle
117 études littéraires
121 linguistique
124 recherche culturelle
126 certificat en animation culturelle
127 certificat en linguistique

famille des sciences
128 biologie
131 enseignement secondaire (biologie)
134 chimie
138 enseignement secondaire (chimie)
140 géologie
143 géographie physique
145 mathématiques
154 enseignement secondaire (mathématiques)
156 perfectionnement des maîtres en mathématiques
158 physique

162 enseignement secondaire (physique)
165 enseignement professionnel (électrotechnique)
167 enseignement professionnel (techniques de la mécanique)

famille des sciences économiques et administratives
170 administration
175 enseignement secondaire (administration)
177 économique
180 études urbaines
185 certificat en administration
189 certificat en économique
191 certificat en sciences comptables

famille des sciences humaines
193 enseignement sexologie
195 géographie
197 enseignement secondaire (géographie)
199 histoire
203 enseignement secondaire (histoire)
211 philosophie
214 psychologie
217 relations humaines
220 science politique
224 sciences juridiques
226 sciences religieuses
229 enseignement secondaire (sciences religieuses)
232 sociologie
234 travail social

études de deuxième et troisième cycles

241 régime des études
241 définitions
241 principes généraux
241 admission
241 conditions d'admission
241 statut de l'étudiant
242 règles d'admission
243 inscription
243 règles d'inscription
243 règles de modification de choix de programme
243 règles de modification au choix de cours
244 règles d'annulation d'inscription
244 évaluation et sanction des études
245 conditions générales d'obtention d'un diplôme
245 attestation et relevé de notes
246 équivalences
246 règles générales
246 transfert d'étudiants
246 transfert temporaire d'étudiants
246 transfert permanent d'étudiants dans les programmes conjoints
249 organisation des études avancées
249 définition

249 structure des programmes
249 maîtrises ès arts et ès sciences
250 maîtrise de formation professionnelle
250 doctorat
250 caractéristiques de cours et crédit
251 principes généraux
253 programmes de deuxième et troisième cycles
253 maîtrise en éducation
255 maîtrise ès arts (études littéraires)
257 maîtrise ès arts (linguistique)
259 maîtrise en écologie
261 maîtrise ès sciences (biologie)
263 maîtrise ès sciences (chimie)
264 maîtrise ès sciences (mathématiques)
268 maîtrise ès sciences (sciences de la terre)
270 maîtrise en administration publique
271 maîtrise ès sciences (économique)
272 maîtrise ès arts (histoire)
274 maîtrise ès arts (philosophie)
276 maîtrise ès arts (psychologie)
279 doctorat en psychologie
281 maîtrise ès arts (science politique)
283 maîtrise ès arts (sciences religieuses)
285 maîtrise ès arts (sociologie)

programme extensionné
290 maîtrise en administration publique

la recherche

309 centre interuniversitaire d'études européennes
309 centre de recherche en didactique
310 centre de recherche en sciences appliquées à l'alimentation
311 centre de recherche en sciences de l'environnement

éducation permanente

315 éducation permanente

départements

319 départements
321 département d'administration
323 liste des cours
327 département des arts plastiques
329 liste des cours
333 département de chimie
334 liste des cours
337 comité de développement du département de communication
338 liste des cours
341 département de design
342 liste des cours

345 département d'économie
346 liste des cours
349 département d'études littéraires
351 liste des cours
355 section d'études urbaines
356 liste des cours
357 département de géographie
358 liste des cours
361 département d'histoire
362 liste des cours
365 section histoire de l'art
366 liste des cours
369 département de kinanthropologie
370 liste des cours
371 département de linguistique
373 liste des cours
377 département des mathématiques
379 liste des cours
383 section de musique
383 liste des cours
385 département de philosophie
386 liste des cours
389 département de physique
390 liste des cours
393 département de psychologie
395 liste des cours
401 département de science politique
403 liste des cours
405 département des sciences biologiques
406 liste des cours
408 section de l'environnement
408 liste des cours
409 département des sciences de la terre
410 liste des cours
413 département des sciences de l'éducation
416 liste des cours
419 département des sciences juridiques
420 liste des cours
421 département des sciences religieuses
422 liste des cours
425 département de sexologie
426 liste des cours
429 département de sociologie
430 liste des cours
433 section de théâtre
434 liste des cours
437 gestion académique

activités modulaires

439 module d'administration
439 module d'animation culturelle
439 module d'art dramatique

439 module d'arts plastiques
439 module de communication
440 module de design
440 module de design graphique
440 module d'éducation culturelle
440 module d'enfance inadaptée
440 module d'enseignement préscolaire et élémentaire
440 module d'études littéraires
441 module d'études urbaines
441 module de géographie
441 module d'histoire
441 module d'histoire de l'art
441 module de linguistique
441 module de mathématiques
441 module de philosophie
442 module de psychologie
442 module de recherche culturelle
442 module de relations humaines
442 module de science politique
442 module des sciences religieuses
443 module des sciences techniques
443 module de sociologie
443 module de travail social

445 **description des cours de premier cycle**

809 **description des activités de deuxième et troisième cycles**

873 **services et associations**

881 **calendrier universitaire 1975-76**

liste alphabétique des programmes

	programmes	responsables
	premier cycle	
170	administration	Pierre Simon, directeur, module d'administration
185	administration (certificat en)	Gérard Peuvion, directeur, certificat en administration
109	animation culturelle	N...., directeur, module d'animation culturelle
126	animation culturelle (certificat en)	N...
67	art dramatique	Jean-Guy Sabourin, directeur délégué, module d'art dramatique
70	arts plastiques (gravure)	Pierre Labelle, directeur délégué, module d'arts plastiques
72	arts plastiques (peinture)	Pierre Labelle, directeur délégué, module d'arts plastiques
74	arts plastiques (sculpture)	Pierre Labelle, directeur délégué, module d'arts plastiques
128	biologie	Claude Hamel, directeur, module de biologie
134	chimie	Guido A. Capuano, directeur, module de chimie
111	communication	Serge Proulx, directeur, module de communication
78	design (2D)	Klaus Spiecker, directeur délégué, module de design (2D)
80	design (3D)	Jean-Pierre Hardenne, directeur, module de design (3D)
177	économique	N...., directeur, module des sciences économiques
189	économique (certificat en)	Maurice Tremblay, responsable
113	éducation culturelle	Pierre Andreani, directeur, module d'éducation culturelle
76	enseignement arts plastiques	Pierre Labelle, directeur délégué, module d'arts plastiques
94	enseignement éducation physique	Michel Portmann, directeur, module d'éducation physique
96	enseignement enfance inadaptée	Anita Caron, directrice, module d'enfance inadaptée
85	enseignement musique	Marcelle Corneille, directrice, module de musique
92	enseignement préscolaire et élémentaire	André Lavallée, directeur, module d'enseignement préscolaire et élémentaire et Bernard Lefebvre, directeur, module « sur le chantier », préscolaire et élémentaire

165	enseignement professionnel (électrotechnique)	Norbert Gingras, directeur, module des sciences techniques
167	enseignement professionnel (techniques de la mécanique)	Norbert Gingras, directeur, module des sciences techniques
175	enseignement secondaire (administration)	Pierre Simon, directeur, module d'administration
131	enseignement secondaire (biologie)	Claude Hamel, directeur, module de biologie
138	enseignement secondaire (chimie)	Guido A. Capuano, directeur, module de chimie
197	enseignement secondaire (géographie)	Claire McNicoll-Robert, directrice, module de géographie
203	enseignement secondaire (histoire)	Roman Serbyn, directeur, module d'histoire
154	enseignement secondaire (mathématiques)	Jean-Baptiste Lapalme, directeur, module de mathématiques
168	enseignement secondaire (physique)	Florent Verreault, directeur, module de physique
229	enseignement secondaire (sciences religieuses)	Denis Savard, directeur, module des sciences religieuses
193	enseignement sexologie	Joseph Josy Levy, directeur, module d'éducation sexologie
117	études littéraires	N..., directeur, module d'études littéraires
180	études urbaines	Jean-Maurice Granger, directeur, module d'études urbaines
195	géographie	Claire McNicoll-Robert, directrice module de géographie
143	géographie physique	Pierre Benoît, directeur, module des sciences de la terre
140	géologie	Pierre Benoît, directeur, module des sciences de la terre
199	histoire	Roman Serbyn, directeur, module d'histoire
82	histoire de l'art	Raymond Montpetit, directeur, module d'histoire de l'art
103	information scolaire et professionnelle	Brian Mulherin, directeur, module d'information scolaire et professionnelle
121	linguistique	Claire Asselin, directrice, module de linguistique
127	linguistique (certificat en)	Claire Asselin, directrice, module de linguistique
145	mathématiques	Maurice Garançon, directeur, module de mathématiques
156	perfectionnement des maîtres en mathématiques	Richard Allaire
211	philosophie	Robert Nadeau, directeur, module de philosophie
158	physique	Florent Verreault, directeur, module de physique
214	psychologie	Peter Scherzer, directeur, module de psychologie
124	recherche culturelle	N..., directeur, module de recherche culturelle

217	relations humaines	Normand Wener, directeur, module de relations humaines
191	sciences comptables (certificat en)	André Corbeille, directeur, certificat en sciences comptables
105	sciences de l'éducation (certificat en)	Roland Brunet, coordonnateur, certificat en sciences de l'éducation
220	science politique	Cary Hector, directeur, module de science politique
224	sciences juridiques	Pierre MacKay, directeur, module des sciences juridiques
226	sciences religieuses	Denis Savard, directeur, module des sciences religieuses
232	sociologie	Gilles Bourque, directeur, module de sociologie
234	travail social	N..., directeur, module de travail social

deuxième cycle

290	maîtrise en administration publique	le doyen des études avancées et de la recherche
259	maîtrise en écologie	le doyen des études avancées et de la recherche, président du comité de programme : Jean-René Côté, centre de recherche en sciences de l'environnement
255	maîtrise ès arts (études littéraires)	Gilles Thérien, département d'études littéraires
272	maîtrise ès arts (histoire)	Nadia Eid, département d'histoire
257	maîtrise ès arts (linguistique)	Philippe Barbaud, département de linguistique
274	maîtrise ès arts (philosophie)	Jean-Paul Brodeur, département de philosophie
276	maîtrise ès arts (psychologie)	René Bernèche, département de psychologie
281	maîtrise ès arts (science politique)	Jacques Levesque, département de science politique
283	maîtrise ès arts (sciences religieuses)	Roland Chagnon, directeur, département des sciences religieuses
285	maîtrise ès arts (sociologie)	Marcel Rafie, directeur, département de sociologie
261	maîtrise ès sciences (biologie)	Jean Gingras, département des sciences biologiques
263	maîtrise ès sciences (chimie)	Yvon Pépin, département de chimie
271	maîtrise ès sciences (économique)	Henri-Paul Rousseau, directeur, département des sciences économiques
264	maîtrise ès sciences (mathématiques)	Gilbert Labelle, département de mathématiques

corps professoral

corps professoral *

ABSHIRE, Claude J.	département de chimie
AGNESE, Franco	département de design
AHMAD, Manzoor	département de mathématiques
AHTIK, Vito	département de sociologie
ALAIN, Claude	département de kinanthropologie
ALALOUF, Serge	département de mathématiques
ALARY, Jean-Guy	département des sciences biologiques
ALLAIRE, Richard	département de mathématiques
ALLAIRE, Yvan	département d'administration
ALLARD, Guy	département des sciences de l'éducation
ALLARD, Jacques	département d'études littéraires
ALLARD, Michel	département des sciences de l'éducation
ANDERSON, Robert V.	département de mathématiques
ANDREANI, Pierre	département de linguistique
ANGLADE, Georges	département de géographie
ARBOUR-MAYRAND, Rose-Marie	section histoire de l'art
ARCHAMBAULT, Louis	département des arts plastiques
ASSELIN, Claire	département de linguistique
AUDET, Noël	département d'études littéraires
AVON, Guy	département de kinanthropologie
AYOT, Pierre	département des arts plastiques
BARBAUD, Philippe	département de linguistique
BARTOLINI, Mario	département des arts plastiques
BEAUDRY, Angèle	département des arts plastiques
BEAUGRAND, Jacques	département de psychologie
BEAULIEU, Alain	département de linguistique
BEAULIEU-GREEN, Andrée	département des arts plastiques
BEAUSOLEIL, Gilles	département d'économie
BEAUVAIS-NEILSON, Francine	département des arts plastiques
BÉDARD, André M.	section théâtre
BÉLANGER, Jean	département de psychologie
BÉLANGER, Maurice	département des sciences de l'éducation
BELLEAU, André	département d'études littéraires
BELTRAMI, Édouard	département de sexologie
BENOÎT, Pierre	département des sciences de la terre
BERGERON, André	département de sexologie
BERGERON, Michel	département d'économie
BERNARD, André	département de science politique
BERNARD, Jean-Paul	département d'histoire
BERNARD, Michel	département d'administration
BERNARD, Prosper	département d'administration
BERNECHE, René	département de psychologie
BERTRAND, Denis	département d'histoire
BÉRUBÉ, Renald	département d'études littéraires
BETTINOTTI-FISHER, Guilia	département d'études littéraires
BHÉREUR, Pierre	département des sciences biologiques
BOILEAU, Serge	département des sciences biologiques
BOIVIN, Jean-Pierre	département des arts plastiques
BOLDUC, Gilles	département de physique
BONNEAU, Jean	département de kinanthropologie
BONNARDEAUX, Jose Louis	département de kinanthropologie
BOUCHARD, Jean-Marie	département des sciences de l'éducation
BOUCHARD, Lorne H.	département de mathématiques
BOULET, Guy	département des arts plastiques
BOURGAULT, Raymond	département des sciences religieuses
BOURQUE, Gilles	département de sociologie
BOUTARD, Armel	département de physique
BOUVIER, François	département de science politique
BOUZEREAU-BULOTA, Liliane	département de mathématiques
BOYANER, Melvin	département des arts plastiques
BRAITSTEIN, Marcel	département des arts plastiques
BRIEF, Jean-Claude W.	département des sciences de l'éducation

* Professeurs à temps complet.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

BRODEUR, Jean-Paul	département de philosophie
BROSSARD, Yves	département d'histoire
BRUNELLE, Dorval	département de sociologie
BUCKOLZ, Éric E.	département de kinanthropologie
BUREAU, Jules	département de sexologie
BUREAU, Robert D.	département des sciences juridiques
BURUIANA, Nicolai	département de psychologie
CABATOFF, Kenneth H.	département de science politique
CAILLÉ, Alain	département de physique
CAMPBELL, Bonnie	département de science politique
CAPUANO, Guido A.	département de chimie
CARDINAL, Godefroy-M.	département des sciences de l'éducation
CARNOIS, Bernard	département de philosophie
CARON, Anita	département des sciences religieuses
CARREAU, François	département de mathématiques
CARTIER, Jean-Pierre	département de chimie
CHAGNON, Roland	département des sciences religieuses
CHARBONNEAU, Monique	département des arts plastiques
CHARBONNEAU, Pierre	département d'histoire
CHARUE, René	département des sciences de l'éducation
CHENEVAL, Jean-Pierre	département des sciences biologiques
CHEBATH, Jean-Charles	département d'administration
CHEVALIER, Gaston	département des sciences biologiques
CHICOINE, René	département de design
CHUNG, Joseph H.	département d'économie
CLOUTIER, Édouard	département de science politique
COHADE, Robert	département d'études littéraires
COISMAN, Norbert	département des sciences de l'éducation
COLAS, Léon	département de mathématiques
COMEAU, Robert	département d'histoire
CORBEIL, André	département d'administration
CÔTÉ, Jean-René	département des sciences biologiques
COURBON, Jean	département d'études littéraires
COURCHESNE, Claude	département des arts plastiques
COURVAL, Jean	département de psychologie
COUTURE, Francine	section histoire de l'art
COUTURE-CALVÉ, Micheline	département des arts plastiques
COUTURIER, Fernand	département de philosophie
CRÉPAULT, Claude	département de sexologie
CURRY, Simon	département de mathématiques
CUSSON, Paul	département des sciences de l'éducation
D'AOUST, Maurice	département des sciences biologiques
D'ARAGON, Pierre	département d'administration
DE BOUTRAY, Bernard	département des sciences de la terre
DE FLANDRE, Charles	département de mathématiques
DELMAS-PATTERSON, Geneviève	département de chimie
DENIS, Robert	département de géographie
DENIS, Roch	département de science politique
DE OLIVEIRA, Domingos Duarte	département des sciences biologiques
DEPORCQ, Jean-Marie	département d'administration
DESBIENS, Albert	département d'histoire
DESBIENS, Danielle	département d'administration
DESJARDINS, Jean-Yves	département de sexologie
DESNOYERS, Jean	département de chimie
DESNOYERS, Luc	département des sciences biologiques
DE-MINASSIAN, Chake	département d'études littéraires
DESCAMPS-BEDNARZ, Nadine	département de mathématiques
DESROSIERS, Rachel	département des sciences de l'éducation
DESROSIERS, Richard F.	département d'histoire
DESROSIERS, Yvon	département des sciences religieuses
DE TONNANCOUR, Jacques	département des arts plastiques
D'IBERVILLE-MOREAU, Luc	section histoire de l'art
DION, Jean-Pierre	département de mathématiques
DIONNE, Gilbert	département de philosophie
DIONNE, René	département de mathématiques
DONNEUR, André	département de science politique
DOSTALER, Gilles	département de sociologie

DRWESKI, André	département de chimie
DUBÉ, Claude	département de mathématiques
DUBÉ, Jean-Claude	département des sciences de la terre
DUBUC, Alfred	département d'histoire
DUCHASTEL Jules	département de sociologie
DUCHESNE, Jacques	département de linguistique
DUFOUR-JANVIER, Bernadette	département de mathématiques
DUGAS, André	département de linguistique
DUMAS, Denis	département de linguistique
DUPUIS, Claude Jean	département des sciences de l'éducation
DUPUY-WALKER, Louise	département des sciences de l'éducation
DUQUET, Suzanne	département des arts plastiques
DURAND, Marc	département des sciences de la terre
DYENS, Maurice-Georges	département des arts plastiques
EAST, Conrad	département de physique
ÉLIE, Robert	département des sciences biologiques
ESAR, Joan	département des arts plastiques
ESCANDE, Claude	département des sciences de l'éducation
EVELEIGH, Henry	département de design
FAHMY-EID, Nadia	département d'histoire
FAUCOUNEAU-DUBUISSON, Colette	département de linguistique
FÉGER, Robert	département des sciences de l'éducation
FEURER, Hanny	département de linguistique
FILIATRAULT, Pierre	département d'administration
FIORE, Giuseppe	département de design
FONTAINE, Yves	département des arts plastiques
FORAND, Jean-Claude	département des sciences de l'éducation
FOREST, Michel	département d'économie
FORTIER, Ivanhoe	département des arts plastiques
FORTIN, Michel	département des arts plastiques
FORTIN, Réjean	département des sciences biologiques
FOURNIER, Pierre	département de science politique
FRAPPIER, Paul	département de psychologie
FRÉCHETTE, Pierre	département d'économie
FREITAG, Michel	département de sociologie
GABRINI, Philippe-Jean	département de mathématiques
GAGNON, Anne	département d'études littéraires
GAGNON-HEYNEMAND, Dolores	département des sciences de l'éducation
GAGNON-MAHONY, Madeleine	département d'études littéraires
GAGNON, Marcel	département de chimie
GARANÇON, Maurice	département de mathématiques
GAUTHIER, Gaston	département de psychologie
GAUTHIER-MITCHELL, Louisette	département des arts plastiques
GAZIER, Claude E.	département de physique
GEMME, Robert	département de sexologie
GENDREAU, Benoît	département des sciences de l'éducation
GENET-VOLET, Yvette	département de kinanthropologie
GERVAIS, Fernand	département des sciences de l'éducation
GIGUÈRE, Jean-Jacques	département des arts plastiques
GILBERT, Michel	département de psychologie
GILL, Louis	département d'économie
GINGRAS, Jean	département des sciences biologiques
GINGRAS, Norbert	département des sciences de l'éducation
GLADU, Arthur	département de design
GLADU, Pierre	département de psychologie
GOSSELIN, Roger	département d'administration
GOYETTE, Gabriel	département des sciences de l'éducation
GRANGER, Jean-Maurice	département de science politique
GRATTON, Henri	département de sexologie
GREFFARD, Madeleine	section théâtre
GRENIER, Pierre	département d'études littéraires
GRENON, Michel	département d'histoire
GROS D'AILLON, François	département de physique
GUAY, Michel	département d'histoire
GUERTIN, Jean-Aimé	département d'économie

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

HADE, André	département de chimie
HAJJAR, Youssef Georges	section histoire de l'art
HALPERN-GOODENOUGH, Cheryl Y.	département de linguistique
HAMEL, Aubert	département de géographie
HAMEL, Claude	département des sciences biologiques
HANSEN-VAILLANCOURT, Pauline-M.	département de science politique
HARDENNE, Jean-Pierre	département de design
HECTOR, Cary M.	département de science politique
HILLAIRE-MARCEL, Claude	département des sciences de la terre
HOLLY, Daniel	département de science politique
HOULE, Jean-Louis	département d'administration
HUPÉ, André	département de kinanthropologie
HUSAIN, Sayid Muazzam	département de sexologie
IACONO, Maximilian W.	département de communication
JACOBY, Daniel	département des sciences juridiques
JACQUES, Benoît	département de linguistique
JACQUES, Henri-Paul	département d'études littéraires
JACYNO, Zdzislaw	département de physique
JAKIMOW, George	département de physique
JANVIER, Claude	département de mathématiques
JAROCHOWSKA, Marie-Anne	département de géographie
JASMIN, André	département des arts plastiques
JONAS-CEDERGREN, Henrietta	département de linguistique
JOYAL, André	département de mathématiques
JOYAL, Bruno	département des arts plastiques
JOYAL, Robert	département des sciences biologiques
JUMARIE, Guy	département de mathématiques
JUNCA-ADENOT, Florence	département d'administration
JUNEMANN, Georgina	département de sexologie
KAYLER, Hélène	département de mathématiques
LABELLE, Gilbert	département de mathématiques
LABELLE, Guy	département de linguistique
LABELLE, Jacques	département de linguistique
LABELLE, Pierre	département des arts plastiques
LABERGE, Yves	département des sciences de l'éducation
LACHARITÉ, Normand	département de philosophie
LACROIX, Yves	département d'études littéraires
LAFORTUNE, Mireille	département de psychologie
LAFRANCE, Jean-Paul	département de communication
LAFRENAYE, Yves	département de psychologie
LAHAISE, Robert	département d'histoire
LALIBERTÉ, Lucien	département de mathématiques
LAMBERT, Roger	département de philosophie
LAMONTAGNE, Claude	département de psychologie
LAMOTHE, Jacqueline	département de linguistique
LANDRY, Claire	département des sciences de l'éducation
LANGLOIS, Marie	département des arts plastiques
LANTEIGNE, Pierre	département des sciences de l'éducation
LAPERRIÈRE, René	département des sciences juridiques
LAPALME, Jean-Baptiste	département de mathématiques
LAPOINTE, Alain	département d'économie
LAPOINTE, Jean	département des sciences de l'éducation
LAURIN-FRENETTE, Nicole	département de sociologie
LAUZON, Léo-Paul	département d'administration
LAVALLÉE, André	département des sciences de l'éducation
LAVALLÉE, Marcel	département des sciences de l'éducation
LAVALLÉE, Paul	département de physique
LAVIGNE, Jean-Claude	département de linguistique
LAZURE, Jacques	département de sociologie
LEBBÉ-BERRIER, Paule	département de psychologie
LEBEL, Georges	département des sciences juridiques
LEBLANC, Jean-Yves	département des arts plastiques
LEDUC, Jean	gestion académique
LEDUC, Yvan	département de kinanthropologie
LEFEBVRE, Bernard	département des sciences de l'éducation

LEFEBVRE-BRUNEL, Claire	département de linguistique
LEFEBVRE, Jacques	département de mathématiques
LEFEBVRE-PINARD, Monique	département de psychologie
LEFEBVRE, Yvon	département des sciences de l'éducation
LEGENDRE, Danielle	département de géographie
LEGENDRE, Rénald	département des sciences de l'éducation
LEGRIS, Renée	département d'études littéraires
LEMAY, Claude	département de géographie
LEMERISE, Suzanne	département des arts plastiques
LEMERISE-BAYLOR, Tamara	département de psychologie
LEMIEUX-NIEGER, Monique	département de linguistique
LÉONARD, Albert	département d'études littéraires
LEROUX, Georges	département de philosophie
LEROUX, Pierre	département de mathématiques
LEROUX, Roger	département de physique
LEROY, Vely	département d'économie
LEVASSEUR, Roger	département des sciences de l'éducation
LÉVEILLÉ, Jacques	département de science politique
LÉVESQUE, Jacques	département de science politique
LÉVY, Joseph Josy	département de sexologie
LIBROWICZ, Michel	département d'administration
LIEBICH, André	département de science politique
LINTEAU, Paul-André	département d'histoire
LOSLIER, Luc	département de géographie
LOUBAT, Henri R.	département des sciences de la terre
LOUBOT, Jean	département des arts plastiques
LUCAS, Gérard	département des sciences de l'éducation
MAC LEOD, Alexander M.	département de science politique
MACKAY, Pierre	département des sciences juridiques
MACOT, Maurice	département de design
MALCUIT, Gérard	département de psychologie
MALETTE, Noël	département d'administration
MALOUIN, Harel	département de philosophie
MARCEAU, Georges	département des sciences juridiques
MASSICOTTE, Denis R.	département de kinanthropologie
MATTE, André-René	département de linguistique
MAYR, Franz	département des sciences de la terre
MCANULTY, Judith	département de linguistique
MCGRAW, Donald	département de sociologie
MCNICOLL-ROBERT, Claire	département de géographie
MÉLANSON, Robert	département de chimie
MÉNARD, Jean	département de mathématiques
MÉNARD, Pierre	département d'administration
MERCIER, Guy	département d'administration
MERGLER-RACINE, Donna	département des sciences biologiques
MERGUI, Raphaël	département de sociologie
MEROLA, Mario	département des arts plastiques
MEUNIER, Jean-Guy	département de philosophie
MEYNARD, Roch	département de kinanthropologie
MICHAUD, Pierre	département de psychologie
MILLER, Roger	département d'administration
MOLINS-YSAL, Georges	département d'économie
MONETTE, Lise	département de philosophie
MONGEAU, Jean-Claude	département de psychologie
MONTPETIT, Raymond	section histoire de l'art
MORENCY, Maurice	département des sciences de la terre
MORF, Albert Jacques	département de psychologie
MORVAN, Jean-Sébastien	département des sciences de l'éducation
MORISSETTE, Robert	département des sciences de l'éducation
MULHERIN, Brian C.	département des sciences de l'éducation
NADEAU, Robert	département de philosophie
NAPPI, Carmine	département d'économie
NEIDHART, Hans J.W.	département de psychologie
NGUYEN, Dinh Kinh	département d'administration
NIOSI, Jorge E.	département de sociologie
NOËL, Francine	section théâtre

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

PAGÉ, Pierre	département d'études littéraires
PAGEAU, Yvon	département des sciences de la terre
PAOLETTI, René	département de kinanthropologie
PAQUETTE, Gilbert	département de mathématiques
PARADIS, André	département de philosophie
PARENT-VIDAL, Louise	département des arts plastiques
PAUL, Maurice	département de psychologie
PELCHAT, Christian	département de kinanthropologie
PELCHAT, Roland	département de linguistique
PELTIER, Jacques	département d'économie
PÉPIN, Yvon	département de chimie
PEREG, Samuel	département de psychologie
PERREAULT, Yvon G.	département d'administration
PERRON, Claude	département d'administration
PICARD, Clément	département des arts plastiques
PICHET, Pierre	département de chimie
PICHET, Pierre	département des arts plastiques
PICHET, Roland	département des arts plastiques
PIÉRARD, André	département de sociologie
PIETTE, Alain	département d'études littéraires
PINEAU, Yvon-Alfred	département des sciences de l'éducation
PIOTTE, Jean-Marc	département de science politique
PIZARRO, Narciso	département de sociologie
PLANTE, André	département de mathématiques
PLUMET, Patrick	gestion académique
POIRIER, Jean	département de géographie
POMERLEAU-MALCUIT, Andrée	département de psychologie
POTEET, Maurice	département d'études littéraires
POUDRETTE, Maurice	département d'études littéraires
POULIN, Hugues	département des sciences de l'éducation
PRADES, Jose A.	département des sciences religieuses
PRICHONNET, Gilbert P.	département des sciences de la terre
PROULX, Serge	département de communication
PUPIER, Paul	département de linguistique
RAFIE, Marcel	département de sociologie
RAYMOND, Maurice	département des arts plastiques
RICHARD, Hélène	département de psychologie
RICHARD, Pierre	département de physique
RIEL, Marquita	département de sociologie
RIGAL, Robert	département de kinanthropologie
RIOPELLE-MERCURE, Françoise	section théâtre
ROBILLARD, Jean-Louis	département de design
ROBILLARD, Yves	section histoire de l'art
ROBINEAULT, Pierre G.	département de kinanthropologie
ROCHON, Fernande D.	département de chimie
ROSE-LIZÉE, Ruth	département d'économie
ROSS, Doria	département des sciences de l'éducation
ROUSSEAU, François	département des sciences religieuses
ROUSSEAU, Louis	département des sciences religieuses
ROUZIER, Philippe	département d'économie
ROY, Paul-Martel	département d'économie
ROY, Roch	département de mathématiques
RUIMY-VAN DROMME, Huguette	département des sciences de l'éducation
RYERSON, Stanley B.	département d'histoire
SABOURIN, Claude	section théâtre
SABOURIN, Jean-Guy	section théâtre
SAINT-AMOUR, Robert	département d'études littéraires
SAINT-DENIS, Jean-Claude	département de psychologie
SAINT-PIERRE, Céline	département de sociologie
SAINT-PIERRE, Gaétan	département de philosophie
SAINT-PIERRE, Madeleine	département de linguistique
SAINT-PIERRE, Marcel	section histoire de l'art
SALMAN, Henri	département de psychologie
SAMSON, Jean-Marc	département de sexologie
SARRASIN, Joanne	département de kinanthropologie
SAUNIER, Michèle	département des sciences de l'éducation
SAVARD, Denis	département des sciences religieuses

SAVOIE, Gérald E.	département de psychologie
SAVOIE, Michel	département des arts plastiques
SCHECTER, Stephen	département de sociologie
SCHERRER, Bruno	département des sciences biologiques
SCHERZER, Peter B.	département de psychologie
SÉGUIN-DULUDE, Louise	département d'économie
SÉGUIN, Serge P.	département des sciences de l'éducation
SENEZ, Michel	département de chimie
SERBYN, Roman	département d'histoire
SERRUYA, Léon M.	département d'administration
SIMON, Pierre	département d'administration
SOULIÈRE, Maurice	département des sciences de l'éducation
SPIECKER, Klaus	département de design
TASSÉ, Gilles	gestion académique
TERRISSE, Bernard	département des sciences de l'éducation
THÉRIEN, Gilles	département d'études littéraires
TO MINH, Chau	département d'administration
TOUSIGNANT, Michel	département de psychologie
TREMBLAY, Gaétan	département de communication
TREMPE, Jean-Pierre	département de sexologie
TRUDEAU, Fernand	département de physique
TRUDEAU, Yves	département des arts plastiques
URECH-VALLET, Suzanne	département de physique
VACHON, Bernard	département de géographie
VAILLANCOURT, Gilbert	département des sciences de l'éducation
VANASSE, André	département d'études littéraires
VAN DROMME, Léon	département des sciences de l'éducation
VAN SCHENDEL, Michel	département d'études littéraires
VENNE, Marc	département de mathématiques
VERONNEAU, Denise	département des sciences de l'éducation
VERREAULT, Florent	département de physique
VIDRICAIRE, André	département de philosophie
VILLENEUVE, Jean	département des sciences de l'éducation
VOCELLE, Daniel	département de chimie
VOLET, Michel	département de kinanthropologie
WALLOT, Jacques Albert	département des arts plastiques
WEBER, Roland	département de design
WENER, Normand	département de communication
WOLFE, Robert	département des arts plastiques
WOOD, Juan Manuel	département des sciences de l'éducation
ZAWADZKI, Isztar I.	département de physique
ZINGER, Alexis	département de mathématiques
ZWACK, Peter P.	département de physique

historique

C'est dans le cadre de la loi de l'Université du Québec, adoptée le 18 décembre 1968, que l'Université du Québec à Montréal a été créée en 1969. Pendant cinq ans, sous la direction de son premier recteur, Monsieur Léo-A. Dorais, elle a réalisé et ouvert plusieurs programmes de 1er et 2e cycles et obtenait l'approbation d'un programme de doctorat en Psychologie qui recevra ses premiers étudiants en septembre 1975.

L'Université du Québec à Montréal, aussi connue sous le sigle UQAM, fait partie d'un réseau provincial d'institutions d'enseignement supérieur, constitué de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), de l'Université du Québec à Rimouski (UQAR), de l'Institut national de la recherche scientifique (INRS), de l'École nationale d'administration publique (ENAP), de l'Institut Armand-Frappier (IAF), de l'École de technologie supérieure (ETS), de la Direction des études universitaires dans l'Ouest québécois (DEUOQ) et de divers centres de recherche rattachés à l'INRS.

L'UQAM représente plus de cinquante pour cent de la population étudiante de tout le réseau de l'Université du Québec et environ soixante pour cent du corps professoral.

Sur le plan de la recherche, il existe à l'UQAM trois centres : le Centre d'études et de recherche sur les sciences de l'environnement (CERSE), le Centre de recherche en sciences appliquées à l'alimentation (CRESALA) et le Centre de recherche en didactique (CRD). Un quatrième centre, le Centre interuniversitaire d'études européennes (CIEE) est dirigé conjointement par l'UQAM et l'Université Concordia. Tous ces centres ont déjà plusieurs réalisations à leur actif.

Les axes de développement de l'UQAM demeurent les mêmes que ceux qui ont été mis de l'avant dans les divers documents de planification académique, depuis sa fondation : nouveaux types d'intervention en sciences humaines, comme les sciences juridiques, environnement, études urbaines, santé, formation des maîtres, éducation des adultes, sciences immobilières, etc.

L'Université du Québec à Montréal implantera son nouveau campus dans le centre-ville, au-dessus de la station de métro Berri-de Montigny, au cœur de la collectivité francophone de classe moyenne.

Tant par le « design » de son campus centre-ville que par l'orientation de ses programmes pédagogiques, l'UQAM se conçoit comme une université à vocation non traditionnelle, axée sur les besoins québécois.

L'UQAM veut essentiellement demeurer ouverte au milieu ambiant. Son nouveau campus au cœur de Montréal relativement accessible au public permettra des échanges spontanés citoyens-université.

Occupant une place unique au sein des universités franco-québécoises, l'UQAM poursuit sa vocation d'institution à caractère public, urbain et à part entière.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

Sa présence physique au centre-ville, ses « types » de clientèles, le fort pourcentage des étudiants qui occupent des emplois en poursuivant des études, les horaires des cours, la diversité de ses programmes, les orientations de ses activités d'enseignement et de recherche dans des domaines significatifs et de préférence non concurrentiels avec les autres institutions d'enseignement supérieur, ses réalisations para-universitaires et ses programmes socio-culturels, tous ces facteurs en font une entité universitaire originale.

administration

administration de l'université du québec

cadres supérieurs

DESPRÉS, Robert
Président

BERLINGUET, Louis
Vice-président à la recherche

BOISVERT, Maurice
Vice-président à l'enseignement

BRUNEL, Louis
Vice-président aux communications

CAZALIS, Pierre
Vice-président à la planification

DUMAS, Michel
Directeur général
des relations publiques

LEFRANÇOIS, Roger
Vice-président aux affaires
administratives et financières

LORIOT, François
Secrétaire général

TESSIER, Robert
Vice-président

assemblée des gouverneurs

L'Assemblée des gouverneurs exerce les droits et pouvoirs de l'Université du Québec. Elle s'est vue confier, de par la loi, la compétence exclusive sur les matières qui sont essentielles à la cohérence du réseau et à son développement ordonné.

Dans ce cadre, elle doit en particulier adopter et superviser les règlements généraux, les budgets, les états financiers, les plans de développement et le rapport annuel de l'Université du Québec. C'est aussi l'Assemblée des gouverneurs qui décerne les diplômes aux finissants de toutes les unités constituantes.

L'Assemblée des gouverneurs se compose des personnes suivantes qui en font partie au fur et à mesure de leur nomination :

- le président de l'Université du Québec ;
- le recteur de chaque université constituante ;
- au plus trois personnes nommées pour trois ans par le lieutenant-gouverneur en conseil, sur la recommandation du ministre, parmi les directeurs des instituts de recherche et des écoles supérieures ;
- cinq personnes nommées par le lieutenant-gouverneur en conseil dont trois, nommées pour trois ans, sont des membres du corps professoral des universités constituantes, des écoles supérieures et des instituts de recherche désignés par le corps professoral de ces universités, écoles et instituts, et deux, nommées pour un an, sont des étudiants de ces universités, écoles et instituts désignés par les étudiants de ces universités, écoles et instituts ;
- trois personnes nommées pour trois ans par le lieutenant-gouverneur en conseil, sur la recommandation du ministre, après consultation des associations les plus représentatives du milieu des affaires et du travail ;
- au plus quatre vice-présidents nommés en vertu de l'article 14 et désignés par la majorité des personnes qui composent l'Assemblée des gouverneurs.

Cependant, l'un des premiers membres du corps professoral nommés en vertu du quatrième alinéa l'est pour deux ans et un autre l'est pour un an ; l'un des premiers membres nommés en vertu du cinquième alinéa l'est pour deux ans et un autre pour un an.

membres

président

DESPRÉS, Robert
Président
Université du Québec

ARGUIN, Gérard
Recteur
Université du Québec à Chicoutimi

BEAULIEU, Charles-E.
Directeur
Institut national de la recherche scientifique

BEAULNES, Aurèle
Directeur
Institut de microbiologie et d'hygiène de Montréal

BERLINGUET, Louis
Vice-président à la recherche
Université du Québec

BOISVERT, Maurice
Vice-président à l'enseignement
Université du Québec

BOULET, Gilles
Recteur
Université du Québec à Trois-Rivières

BROSSARD, Maurice
Recteur
Université du Québec à Montréal

secrétaire

LORIOT, François
Secrétaire général
Université du Québec

BRUNEL, Louis
Vice-président aux communications
Université du Québec

DAIGLE, Yvan
Étudiant
École nationale d'administration publique

HORTH, Alcide-C.
Recteur
Université du Québec à Rimouski

LEFRANÇOIS, Roger
Vice-président aux affaires administratives et financières
Université du Québec

LESSARD, Jean
Directeur général
École nationale d'administration publique

ROBILLARD, Eugène
Représentant du milieu socio-économique
Directeur du service des études médicales
Collège des médecins et chirurgiens de la province de Québec

conseil des études

Le Conseil des études est l'organisme du réseau auquel la loi confie la responsabilité de préparer les politiques communes en matière d'enseignement et de recherche. En particulier, il prépare et soumet à l'Assemblée des gouverneurs les règlements généraux applicables aux universités constituantes, écoles supérieures et instituts de recherche concernant :

- l'organisation de l'enseignement et de la recherche ;
- la structure des programmes et la nomenclature des diplômes ;
- l'admission des étudiants ;
- les critères et la procédure d'engagement et de promotion des membres du corps professoral ;
- la procédure à suivre lors des consultations du corps professoral pour les nominations aux postes de direction d'enseignement ou de recherche ;
- les pouvoirs et la composition des commissions des études des unités constituantes ; la procédure à suivre pour la nomination et la durée du mandat de leurs membres.

De plus, le Conseil peut faire des recommandations à l'Assemblée des gouverneurs quant à la coordination de l'enseignement et de la recherche.

Le Conseil des études se compose des personnes suivantes :
- le président de l'Université du Québec et, s'il en est, le vice-président à l'enseignement et le vice-président à la recherche ;
- le recteur de chaque université constituante ou son représentant ;
- quatre personnes ayant une responsabilité de direction d'enseignement ou de direction de recherche au sein de l'Université du Québec, de ses universités constituantes, des instituts de recherche ou des écoles supérieures, et nommées par l'Assemblée des gouverneurs ;
- trois professeurs des universités constituantes, des instituts de recherche et des écoles supérieures, désignés par le corps professoral de ces universités, instituts et écoles, et trois étudiants de ces universités, instituts et écoles désignés par les étudiants de ces universités, instituts et écoles.

La durée du mandat des membres du Conseil des études est déterminée par les règlements adoptés à cette fin par l'Assemblée des gouverneurs. L'Assemblée des gouverneurs exerce ses pouvoirs jusqu'à ce que les membres du Conseil des études aient été nommés.

membres

président

DESPRÉS, Robert
Président
Université du Québec

BÉLANGER, Marc
Vice-recteur à l'enseignement
et à la recherche
Université du Québec à Montréal

BELLEMARE, Jean-Paul
Professeur
Université du Québec à Trois-Rivières

BERLINGUET, Louis
Vice-président à la recherche
Université du Québec

BOISVERT, Maurice
Vice-président à l'enseignement
Université du Québec

BOURGEOIS, Jacques-Denis
Étudiant
Université du Québec à Montréal

CORMIER, Roger-A.
Professeur
INRS éducation

DE CELLES, Pierre
Vice-recteur à l'enseignement
et à la recherche
Université du Québec à Trois-Rivières

DÉNOMMÉ, Jean-Marc
Vice-recteur à l'enseignement
et à la recherche
Université du Québec à Chicoutimi

secrétaire

LORIOT, François
Secrétaire général
Université du Québec

DESROSIERS, René
Directeur du module sciences religieuses
Université du Québec à Rimouski

DUFOUR, Marius
Étudiant
École de technologie supérieure

FOURNIER, Bernard
Étudiant
Université du Québec à Rimouski

GEOFFRION, Claude
Directeur scientifique
Institut national de la recherche
scientifique

HUPÉ, André
Vice-doyen de la famille formation
des maîtres
Université du Québec à Montréal

PAGEAU, Yvon
Professeur
Université du Québec à Montréal

PARENT, Jacques
Doyen des études avancées
Université du Québec à Trois-Rivières

PARENT, Pascal
Vice-recteur à l'enseignement et
à la recherche
Université du Québec à Rimouski

(15/04/75)

administration de l'université du québec à montréal

cadres supérieurs

BROSSARD, Maurice
recteur

BÉLANGER, Marc
vice-recteur à l'enseignement
et à la recherche

BOISVERT, Antonin
vice-recteur aux communications

LEDUC, Paule
vice-recteur exécutif

PICHETTE, Claude
vice-recteur à l'administration
et aux finances

LANGLOIS, Lise
secrétaire général

CORBO, Claude
registraire

conseil d'administration

Les droits et pouvoirs de l'Université sont exercés par un Conseil d'administration dont les membres sont nommés par le lieutenant-gouverneur en conseil.

Le Conseil d'administration se compose des personnes suivantes :
- le recteur, nommé sur la recommandation de l'Assemblée des gouverneurs de l'Université du Québec ;
- deux personnes nommées après consultation du corps professoral et exerçant une fonction de direction d'enseignement ou de recherche dans l'université constituante ;
- trois professeurs, désignés par le corps professoral, et deux étudiants désignés par leurs confrères ;
- une personne, choisie parmi celles proposées conjointement par les collèges d'enseignement général et professionnel du territoire principalement desservi par l'université constituante ;
- au plus quatre vice-recteurs, désignés par le Conseil d'administration ;
- trois autres personnes, représentatives du milieu des affaires et du travail, nommées sur la recommandation de l'Assemblée des gouverneurs de l'Université.

Le Conseil d'administration peut nommer des vice-recteurs, déterminer leurs fonctions et leur attribuer le titre qui convient à leurs fonctions. Il doit statuer les règlements de régie interne de l'université constituante, nommer et définir les fonctions des membres du personnel, gérer les biens de l'université constituante et arrêter la durée du mandat des membres du Comité exécutif.

membres

président
JEANNIOT, Pierre
vice-président à l'informatique
vice-président et coordonnateur
de la planification générale
Air Canada

secrétaire
LANGLOIS, Lise
secrétaire général

BÉLANGER, Marc
vice-recteur à l'enseignement
et à la recherche

BERGERON, André
professeur au département de sexologie

BOISVERT, Antonin
vice-recteur aux communications

BOURGAULT, Jacques
professeur au département de
science politique

BROSSARD, Maurice
recteur

CARDINAL, Godefroy-M.
directeur du département
des sciences de l'éducation

MARTIN, Roger-M.
vice-président des relations
industrielles et ressources humaines
Domtar

PICHETTE, Claude
vice-recteur à l'administration
et aux finances

PINSONNAULT, E. D.
avocat
Chemins de fer nationaux

TRUDEL, André
directeur général du CEGEP du
Vieux-Montréal

VERREAULT, Florent
directeur du module de physique

commission et comités du conseil d'administration

comité exécutif

L'administration courante de l'Université du Québec à Montréal, relève d'un comité exécutif qui exerce les pouvoirs qui lui sont conférés par le Conseil d'administration. Ce comité se compose du recteur ainsi que d'au moins trois et d'au plus six personnes que le Conseil d'administration nomme parmi ses membres:

membres

président
BROSSARD, Maurice
recteur

BÉLANGER, Marc
vice-recteur à l'enseignement
et à la recherche

BERGERON, André
professeur au département de sexologie

BOISVERT, Antonin
vice-recteur aux communications

secrétaire
ANGLOIS, Lise
crétaire général

PICHETTE, Claude
vice-recteur à l'administration
et aux finances

TRUDEL, André
directeur du CEGEP du
Vieux-Montréal

commission des études

Sous l'autorité du conseil d'administration, la commission des études est le principal organisme responsable de l'enseignement et de la recherche à l'Université du Québec à Montréal.

Sous réserve des règlements généraux de l'Université du Québec elle:
- prépare et soumet à l'approbation de son conseil d'administration les règlements internes relatifs à l'enseignement et à la recherche;
- exerce en outre les responsabilités qui lui sont expressément confiées;

- fait à son conseil d'administration des recommandations quant à la coordination de l'enseignement et de la recherche.

Elle se compose des membres suivants :
- le recteur, le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, le doyen du premier cycle, le doyen des études avancées et de la recherche ;
- au moins quatre et au plus six personnes dont la moitié à titre de personnes occupant des postes de direction d'enseignement ou de recherche autres que ceux mentionnés ci-dessus, et l'autre moitié à titre de professeurs n'occupant pas de tels postes. Le mandat de toutes ces personnes est de deux ans renouvelable consécutivement une seule fois. Toutes ces personnes demeurent en fonction jusqu'à l'expiration de leur mandat pourvu qu'elles demeurent professeurs ;
- un nombre d'étudiants égal au nombre de personnes nommées ci-avant dont des étudiants du premier cycle et des étudiants des deuxième et troisième cycles dans une proportion déterminée par la commission des études. Le mandat de ces personnes est d'un an, renouvelable.

La commission des études est présidée par le recteur ou, en son absence, par le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche. Le secrétaire général agit comme secrétaire.

La commission des études, en particulier, prépare et soumet à l'approbation du conseil d'administration les règlements internes régissant les domaines suivants :
- les modes d'organisation et de fonctionnement des départements, des familles, des modules et des centres de recherche, ainsi que leur mode de création, d'abolition, de fusion, de division et de suspension de leurs modes réguliers d'administration et de fonctionnement ;
- les modes d'élaboration de fermeture et de modification des programmes d'études ;
- les règles, procédures et critères régissant l'admission et l'inscription des étudiants ;
- sa régie interne et celle des sous-commissions et comités qu'elle constitue.

La commission des études prépare également et soumet à l'approbation du conseil d'administration tout autre règlement interne relatif à l'enseignement et à la recherche compatible avec les règlements généraux ou requis par eux.

La commission des études exerce également les responsabilités nécessaires à l'application des règlements généraux de l'Université du Québec et des règlements internes relatifs à l'enseignement et à la recherche notamment celles :
- de donner son avis au conseil d'administration sur les procédures et critères de nomination et de révocation, la durée du mandat ainsi que les fonctions et attributions des personnes occupant des postes de direction d'enseignement ou de recherche ;
- de recommander au conseil d'administration sous réserve d'un avis favorable du Conseil des études, l'ouverture ou la fermeture des programmes ;
- de promouvoir les expériences pédagogiques et de contrôler les méthodes d'enseignement ;
- de contrôler la politique de sanction des étudiants et de statuer sur les cas de renvoi ;

- de faire au conseil d'administration des recommandations quant aux mécanismes de consultation pour la nomination par le conseil d'administration des doyens, vice-doyens, directeurs de modules, directeurs de départements et directeurs de centres de recherche ;
- de faire au conseil d'administration des recommandations quant à la coordination interne des études avancées et de la recherche tant au niveau des départements qu'à celui des centres de recherche.

Elle peut donner son avis au conseil d'administration relativement à la création ou à l'abolition de tout poste de vice-recteur, de secrétaire général, de registraire et de directeur de la gestion académique.

À la fin de chaque session, dans les délais prescrits par le Conseil des études, la commission des études prononce la certification requise pour l'émission des diplômes aux étudiants qui ont satisfait aux exigences des programmes.

Aux fins de procéder à la certification requise ci-dessus, la commission des études utilise les règles d'évaluation définies par le Conseil des études.

La commission des études fait au conseil d'administration toutes recommandations qu'elle juge utiles quant à l'organisation, au développement et à la coordination de l'enseignement et de la recherche, notamment la coordination entre les départements, les familles, les modules et les centres de recherche.

La commission des études institue les sous-commissions suivantes, dont elle détermine la composition et le mandat :
- la sous-commission du premier cycle ;
- la sous-commission des études avancées et de la recherche.

Elle peut aussi instituer toutes les autres sous-commissions et comités, en déterminer le mandat et en nommer les membres.

Le recteur et le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche font partie de droit de toutes les sous-commissions et de tous les comités constitués par la commission des études. Le doyen de premier cycle fait partie de droit de la sous-commission du premier cycle et la préside. Le doyen des études avancées et de la recherche fait partie de droit de la sous-commission des études avancées et de la recherche et la préside.

membres

président
BROSSARD, Maurice
recteur

BÉLANGER, Marc
vice-recteur à l'enseignement et à la recherche

BRUNET, Jean
doyen des études avancées et de la recherche

LAVALLÉE, André
directeur du module préscolaire-élémentaire

LECLERC, Michel
doyen du premier cycle

secrétaire
LANGLOIS, Lise
secrétaire général

LEROUX, Pierre
professeur au département de mathématiques

MERCIER, Guy
professeur au département d'administration

RAFIE, Marcel
directeur du département de sociologie

SAINT-AMOUR, Robert
professeur au département d'études littéraires

sous-commissions et comités de la commission des études

La sous-commission du premier cycle a pour tâche principale :

- d'étudier toutes les questions relatives à l'organisation de l'enseignement du premier cycle et de formuler les recommandations pertinentes à la Commission des études ;
- d'élaborer la réglementation de l'enseignement du premier cycle, quant à l'étude des programmes et à leurs modalités de réalisation, dans le cadre des règlements arrêtés par les instances supérieures de l'Université du Québec et de l'Université du Québec à Montréal ;
- de soumettre à la Commission des études, des politiques relatives au régime pédagogique des études du premier cycle, ainsi que des normes d'admission et de promotion des étudiants du premier cycle.

membres de la sous-commission du premier cycle

BOIVIN, Jean-Pierre
directeur délégué département
arts plastiques

BOLDUC, Gilles
vice-doyen de la famille
des sciences

BOUTARD, Armel
directeur du département
de physique

BUREAU, Jules
directeur du département
de sexologie

DESROSIERS, Richard
vice-doyen de la famille
des sciences humaines

DIONNE, Gilbert
vice-doyen de la famille
des lettres

DONNEUR, André
directeur du département
de science politique

HUPÉ, André
vice-doyen de la famille
de formation des maîtres

JOLOIS, Jean-Jacques
doyen adjoint du premier cycle

JUNCA-ADENOT, Florence
vice-doyen de la famille des sciences
économiques et administratives

LAPOINTE, Madeleine
adjointe au secrétaire général

LECLERC, Michel
doyen du premier cycle

NIEGER, Monique
directeur du département
de linguistique

TOUSIGNANT, Jean-Marc
administrateur délégué à
la famille des arts

sous-commission des études avancées et de la recherche

La sous-commission des études avancées et de la recherche est responsable de l'étude des nouveaux programmes et de leur évaluation, de la promotion de la recherche, de la planification de l'enseignement et de la recherche et de toutes autres questions pertinentes aux programmes et à la recherche.

membres de la sous-commission des études avancées et de la recherche

ALLAIRE, Yvan
professeur au département
des sciences administratives

BERNARD, Prosper
professeur au département
d'administration

BERNÈCHE, René
professeur au département
de psychologie

BERTRAND, Denis
doyen-adjoint des études avancées
et de la recherche

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

BOULET, Guy
professeur au département
des arts plastiques

BRUNET, Jean
doyen des études avancées
et de la recherche

DESROSIERS, Richard
vice-doyen de la famille
des sciences humaines

DION, Jean-Pierre
professeur au département
de mathématiques

EAST, Conrad
directeur du centre de recherche
en sciences de l'environnement

GRATTON, Henri
professeur au département
de sexologie

LAVALLÉE, Marcel
professeur au département des sciences
de l'éducation

MASSICOTTE, Denis
directeur du département
de kinanthropologie

PUPIER, Paul
professeur au département
de linguistique

ROBILLARD, Jean-Louis
professeur au département
design

secrétariat des études avancées

responsable : Yolande Boulerice

Sous la direction du doyen des études avancées et de la recherche, le secrétariat des études avancées sert de support technique à la Commission des études pour l'admission et l'émission des diplômes des étudiants de deuxième cycle.

Le tout, de même que la gestion et l'évaluation des dossiers, est fait en collaboration étroite avec les divers services du bureau du registraire et les comités départementaux responsables des programmes d'études avancées. En collaboration avec ces derniers et les services compétents de l'Université du Québec à Montréal, le secrétariat voit également à la diffusion de l'information publicitaire sur les programmes.

bourses d'études

Alors que le service de l'aide financière aux étudiants est responsable de la diffusion de toute information relative aux bourses d'études, le secrétariat des études avancées est l'unique agent de liaison entre le Conseil des arts du Canada, le Conseil national de recherches du Canada et les étudiants désireux de poursuivre des études avancées tant à l'Université du Québec à Montréal qu'à l'étranger. Il distribue les avis et renseignements et voit à la réception et à la transmission des demandes de bourses.

administration de l'enseignement et de la recherche

doyens :

BRUNET, Jean
doyen des études avancées et
de la recherche

LECLERC, Michel
doyen du premier cycle

MALSERVISI, Mauro F.
doyen de la gestion académique

familles

famille des arts

administrateur délégué : Tousignant, Jean-Marc

module art dramatique :
directeur : Jean-Guy Sabourin

module d'arts plastiques :
directeur délégué : Pierre Labelle

module design graphique :
directeur délégué : Klaus Spiecker

module histoire de l'art :
directeur : Raymond Montpetit

module design 3D :
directeur : Jean-Pierre Hardenne

module de musique :
directeur : Sœur Marcelle Corneille

famille de formation des maîtres

vice-doyen : André Hupé

module éducation physique :
directeur : Michel Portmann

module information scolaire-professionnelle
directeur : Brian Mulherin

module enfance inadaptée :
directeur : Anita Caron

module sur le chantier :
directeur : Bernard Lefebvre

module enseignement préscolaire-élémentaire
directeur : André Lavallée

famille des lettres

vice-doyen : Gilbert Dionne

module d'animation culturelle :
directeur : Serge Wagner

module d'études littéraires :
directeur : N...

module de communication :
directeur : Serge Proulx

module de linguistique :
directeur : Claire Asselin

module d'éducation culturelle :
directeur : Pierre Andréani

module de recherche culturelle :
directeur : Yvan Patry

famille des sciences

vice-doyen : Gilles Bolduc

module de biologie :
directeur : Claude Hamel

module de physique :
directeur : Florent Verreault

module de chimie :
directeur : Guido-A. Capuano

module sciences techniques :
directeur : Norbert Gingras

module de mathématiques :
directeur : Maurice Garançon

module sciences de la terre :
directeur : Pierre Benoît

module de mathématiques enseignement :
directeur : Jean-Baptiste LaPalme

famille des sciences économiques et administratives

vice-doyen : Florence Junca-Adenot

module d'administration :
directeur : Pierre Simon

module d'économique :
directeur : N...

module des études urbaines :
directeur : Jean-Maurice Granger

famille des sciences humaines

vice-doyen : Richard Desrosiers

module de géographie :
directrice : Claire McNicoll-Robert

module d'histoire :
directeur : Roman Serbyn

module de philosophie :
directeur : Robert Nadeau

module de psychologie :
directeur : Peter Scherzer

module des relations humaines :
directeur : Normand Wener

module de science politique :
directeur : Cary Hector

module des sciences religieuses :
directeur : Denis Savard

module de sociologie :
directeur : Gilles Bourque

module de travail social :
directeur : N...

module des sciences juridiques :
directeur : Pierre Mackay

module de sexologie :
directeur : Joseph Josy Levy

départements

gestion académique
doyen : Mauro F. Malservisi

administration
directeur : Léon Serruya

arts plastiques
directeur délégué :
Jean-Pierre Boivin

chimie
directeur : Yvon Pépin

comité de développement du département des communications
directeur : Jean-Paul Lafrance

design
directeur : Jean-Pierre Hardenne

économique
tuteur : Mauro F. Malservisi

études littéraires
directeur : Gilles Thérien

géographie
directeur : Robert Denis

groupe histoire de l'art
responsable délégué :
Marcel Saint-Pierre

histoire
directeur : Jean-Paul Bernard

kinanthropologie
directeur : Denis Massicotte

linguistique
directrice : Monique Niéger

mathématiques
directeur : François Carreau

philosophie
directeur : Harel Malouin

physique
directeur : Armel Boutard

psychologie
responsable académique :
Robert Panet-Raymond

sciences biologiques
directeur : Luc Desnoyers

sciences de l'éducation
directeur : Godefroy-M. Cardinal

science politique
directeur : André Donneur

sciences religieuses
directeur : Roland Chagnon

sciences de la terre
directeur : Yvon Pageau

sexologie
directeur : Claude Crépault

sociologie
directeur : Marcel Rafie

groupe théâtre
responsable délégué : André Bédard

centres de recherche

centre interuniversitaire
d'études européennes
directeur : Frederick Krantz

centre de recherche en didactique
directeur : Maurice Bélanger

centre de recherche en sciences
appliquées à l'alimentation
directeur : Marcel Gagnon

centre de recherche en sciences
de l'environnement
directeur : Conrad East

services

service aux étudiants

affaires étudiantes
directeur : Émile Lavallée

service d'animation socioculturelle
directeur : Gilles Gagnon

service de santé
directeur : Pierre Duplessis

service des sports
directeur : Raymond Lamarche

service socio-économique
directeur : N...

services pédagogiques

bureau d'études
directeur : Ygal Leibu

bureau du registraire
registraire : Claude Corbo

service de l'admission
directeur : Jacques Boies

service de l'inscription
directeur : Jean-Claude Clark

service de l'audio-visuel
directeur : Robert Dufour

service des bibliothèques
directeur : Jean-Yves Gendreau

service de l'éducation permanente
directeur : N...

service de formation culturelle
et professionnelle
responsable : Jacqueline Massé

service des stages
responsable : Raymond Panneton

services administratifs

service des achats
directeur : Jean Grignon

service des approvisionnements
directeur : N...

service des archives
directrice : Bozena Jilek

service des immeubles et de l'équipement
directeur : André Boulet

service de l'information et des relations publiques
directeur : Louis Savard

service du personnel
directeur : Guy Goulet

service des publications
directeur : Pierre Gélinas

service des relations publiques
chargé : Marcel-Aimé Gagnon

service de l'entretien
directeur : Réal Tessier

service des finances
directeur : Jacques St-Pierre

service de l'informatique
directrice : Claudine Sotiau-Granger

service des relations de travail
directeur : N...

service de la sécurité
responsable : Marcel St-Arnaud

association et syndicats

association des cadres de l'université du québec à montréal
président : Jean-Marc Tousignant

syndicat des professeurs de l'université du québec à montréal (SPUQ-CSN)
président : Dorval Brunelle

syndicat du personnel non enseignant (SEUQAM-S.C.F.P.)
président : Michel Meilleur

bureau de l'ombudsman

ombudsman : Edmond Labelle

personnel de cadres

AUDET-LAPOINTE, Madeleine	adjointe au secrétaire général
BEAUCHAMP-FORTIN, Michèle	adjointe au recteur
BEAUDRY, Marcel	directeur des aménagements
BERNARD, Philippe	adjoint au vice-recteur à l'enseignement et à la recherche
BERTRAND, Denis	doyen adjoint des études avancées et de la recherche
BOIES, Jacques	directeur du service de l'admission
BOISSEAU, Louis-Philippe	cadre-conseil au service des immeubles et de l'équipement
BOULET, André	directeur du service des immeubles et de l'équipement
BRUNET, Jean	doyen des études avancées et de la recherche
BRUNI, Umberto	directeur de la Galerie de l'UQAM
CHAPELAIN, Louis	coordonnateur de la programmation du nouveau campus
CHÊNE-ST-PIERRE, Louise	adjointe au doyen du premier cycle

CLARK, Jean-Claude	directeur du service de l'inscription
CORBO, Claude	registraire
CORRIVEAU, Conrad	directeur de la codification aux bibliothèques
COURCHESNE, Yvon	responsable des systèmes de gestion à l'informatique
COWAN, Georges	responsable des banques de données à l'informatique
DELORME, Gilles	cadre-conseil au service de l'audio-visuel
DUFOUR, Robert	directeur du service de l'audio-visuel
DUPLESSIS, Pierre	directeur du service de la santé
DUPUIS, Marcel	directeur du centre de documentation en sciences juridiques
GAGNÉ, Jules	adjoint au doyen de la gestion académique
GAGNON, Gilles	directeur du service d'animation socioculturelle
GAGNON, Marcel-Aimé	responsable des relations publiques
GÉLINAS, Pierre	directeur du service des publications
GENDREAU, Jean-Yves	directeur général des bibliothèques
GOULET, Guy	directeur du service du personnel
GOUPIL, René	directeur du service de la comptabilité
GRIGNON, Jean	directeur du service des achats
HEUSCHEN-DUPUIS, Marie-Thérèse	directrice du service du prêt aux bibliothèques
JILEK, Bozena	directrice des archives
JOLOIS, Jean-Jacques	doyen adjoint au premier cycle
LABELLE, Edmond	ombudsman
LACROIX, Richard	directeur de l'exploitation à l'informatique
LAJEUNESSE-MASSÉ, Jacqueline	directrice du service de formation culturelle et professionnelle
LAMARCHE, Raymond	directeur du service des sports
LAMONTAGNE, Marcel	directeur des budgets
LANDRY, Jacques	responsable des systèmes reliés à l'enseignement et recherche à l'informatique
LAPERRIÈRE, Julien	directeur administratif des bibliothèques
LAVALLÉE, Émile	doyen adjoint à la gestion académique
LEBLANC, Jean-Maurice	adjoint au directeur du personnel
LECLERC, Michel	doyen du premier cycle
LEIBU, Ygal	directeur du bureau d'études
L'HEUREUX, Gaétan	responsable de l'exploitation à l'audio-visuel
MAILHOT, Yves	adjoint au vice-recteur à l'administration et aux finances
MALSERVISI, Mauro F.	doyen de la gestion académique
MARTEL-PANET-RAYMOND, Francine	adjointe au doyen de la gestion académique
MATTE, André-René	responsable des programmes d'éducation permanente
MATTEAU, André	officier des relations de travail
PANNETON, Raymond	responsable des stages
PAQUETTE, Fernand	responsable du service de la production à l'audio-visuel
POIRIER, Eugène	responsable des coûts — direction générale du nouveau campus
PORAY-WYBRANOWSKI, Anna	directrice des références aux bibliothèques
RÉMY-LAMARCHE, Danièle	directrice des acquisitions aux bibliothèques
RENY, Jean-Serge	gérant des magasins
ROBITAILLE-CARTIER, Céline	directrice des collections spéciales aux bibliothèques
RONDEAU, Thomas	responsable — section entretien ménager et conciergerie

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

ST-ARNAUD, Marcel	responsable du service de la sécurité
ST-PIERRE, Jacques	directeur des finances
SAVARD, Louis	directeur de l'information et des relations publiques
SOTIAU-GRANGER, Claudine	directrice du service de l'informatique
TESSIER, Réal	directeur du service de l'entretien
TÉTREAULT, Charles	adjoint au vice-recteur aux communications
TOUSIGNANT, Jean-Marc	administrateur délégué aux arts
VAILLANCOURT, Benoît	adjoint aux affaires juridiques au secrétariat général

frais et remboursement

frais et remboursement

frais

frais d'admission : les frais d'admission sont de $15.00 par demande d'admission et payables lors de la soumission de la demande ; ils ne sont pas remboursables.

frais d'inscription :

les frais d'inscription sont de $7.50 par session et payables à l'inscription ; ils ne sont pas remboursables.

frais de scolarité : études de premier cycle *

étudiants à temps complet :	$50.00 par activité de trois crédits (cours, stage, laboratoire, etc.) jusqu'à un maximum de $250.00 par session
étudiants à temps partiel :	$50.00 par activité de trois crédits (cours, stage, laboratoire, etc.)

frais de scolarité : études de deuxième et troisième cycles

Lorsqu'un étudiant s'inscrit à trois cours de trois crédits, à une session donnée, les frais de scolarité sont de $250.00 jusqu'au maximum prévu pour le programme.

Lorsqu'un étudiant s'inscrit à deux cours de trois crédits ou moins, à une session donnée, les frais de scolarité sont de $125.00 jusqu'au maximum prévu pour le programme.

Les maxima sont pour	
une maîtrise scientifique	$ 500.00
une maîtrise professionnelle	$ 750.00
un doctorat **	$1,500.00

Lorsque l'étudiant a payé le maximum prévu pour le programme, il est tenu de verser $15.00 par session jusqu'à la fin de ses études dans ce programme.

Lorsque l'étudiant s'inscrit à des cours non prévus à son programme de deuxième ou de troisième cycle, les frais de scolarité pour ces cours sont de $50.00 par cours de trois crédits ; ce montant n'est pas compris dans les maxima ci-haut mentionnés.

frais divers :

Les frais de manuels et de notes de cours sont en supplément.

* Incluant toutes les études autres que celles de deuxième et troisième cycles.

** Lorsque l'étudiant est admis au doctorat directement du premier cycle, sans avoir terminé les études du deuxième cycle, le maximum prévu est de $2250.00.

versements

Étudiants à temps complet: les frais de scolarité pour les étudiants à temps complet peuvent être acquittés selon les modalités suivantes:

session d'automne: à l'inscription: $100.00 plus les frais d'inscription et les frais divers; au 1er novembre: le solde

session d'hiver: à l'inscription: $100.00 plus les frais d'inscription et les frais divers; au 1er mars: le solde

Les frais de scolarité ainsi que les frais d'inscription et les frais divers des étudiants aux cours d'été sont payables intégralement à l'inscription.

Étudiants à temps partiel: les frais de scolarité pour les étudiants à temps partiel sont payables intégralement à l'inscription.

bourse du ministère de l'éducation

Pour les fins d'une demande d'emprunt ou pour les fins de versement de bourse du ministère de l'Éducation, l'étudiant est considéré comme *inscrit* s'il a acquitté les frais de scolarité, de la session et les arrérages dus, le cas échéant, le tout suivant les règlements en vigueur.

remboursement *

La date officielle qui sert à déterminer le calcul du remboursement est la date de réception de l'avis d'abandon du responsable du programme par le registraire.

En cas d'abandon total ou l'abandon d'un ou de plusieurs cours **, le remboursement des frais de scolarité s'effectue selon les modalités suivantes:

sessions d'automne et d'hiver

- abandon avant la fin de la période de modification de cours: remboursement total;
- abandon après la fin de la période de modification de cours: aucun remboursement ou réduction des frais de scolarité n'est possible.

à l'Université du Québec à Montréal, la période de modification de cours s'étend:
- à la session d'automne: du début de la session au 22 septembre 1975.
- à la session d'hiver: du début de la session au 26 janvier 1976.

cours d'été

- abandon avant le début des cours: remboursement total;
- abandon après le début des cours: aucun remboursement ou réduction des frais de scolarité n'est possible.

* L'Université rembourse les frais d'inscription et de scolarité dans le cas où un étudiant s'inscrit pour une session donnée à un ou plusieurs cours qui sont entièrement supprimés par elle.

** Cours, stage, laboratoire, etc.

études de premier cycle

régime des études

définitions

Le régime des études est l'ensemble des normes et règles relatives à l'admission, à l'inscription, au cheminement de l'étudiant et à l'obtention du diplôme :

- l'admission de l'étudiant consiste dans le processus décisionnel qui fait suite à l'examen favorable d'une candidature à un programme d'études ;
- l'inscription consiste au choix par l'étudiant, parmi l'ensemble des cours offerts qui composent le programme auquel il a été admis, de ceux qu'il désire suivre à une session donnée ;
- le cheminement d'un étudiant correspond à sa progression dans un programme selon son rythme. Le cheminement de l'étudiant peut être à temps plein ou à temps partiel ;
- l'émission du diplôme atteste que l'étudiant a complété les activités et satisfait aux exigences du programme d'études auquel il est admis et inscrit.

L'année universitaire comporte au moins deux sessions.

La session est une période de quinze semaines pendant laquelle sont dispensées des activités d'enseignement et d'autres activités afférentes. La session ne comprend pas la période d'inscription des étudiants mais inclut celle requise pour l'évaluation des connaissances acquises par l'étudiant.

principes généraux

Les programmes d'études sont accessibles à toute personne qui répond aux conditions d'admission ainsi qu'aux critères de sélection et qui fait sa demande d'admission dans les délais prévus.

À l'intérieur des contraintes inhérentes à un programme et à son fonctionnement, l'Université du Québec à Montréal offre, à chaque session un nombre suffisant d'activités pour permettre à l'étudiant de cheminer selon le rythme qui correspond à ses conditions de vie et de travail.

L'Université atteste que le diplôme qu'elle décerne constitue une reconnaissance formelle du fait que l'étudiant a satisfait aux exigences du programme.

admission

conditions d'admission

Le diplôme d'études collégiales ou l'équivalent est exigé. Cependant, les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

- le dossier du candidat qui possède un diplôme d'études collégiales professionnelles est analysé d'une façon particulière afin de déterminer, s'il y a lieu,

les cours d'appoint requis pour être admis au programme auquel il a demandé son admission. Le nombre de cours d'appoint qui peut être exigé d'un tel étudiant, ne peut être supérieur à cinq (maximum de 15 crédits).

Pour certains programmes, des études universitaires peuvent être exigées.

statut de l'étudiant

La personne qui désire poursuivre des études peut postuler son admission à l'un des titres suivants :

- *étudiant* : personne admise à un programme d'études sanctionné par un diplôme et inscrite à une ou plusieurs des activités de ce programme ;
- *étudiant libre* : personne inscrite à une ou plusieurs activités sans postuler un diplôme universitaire. Elle peut obtenir une attestation des crédits attachés à ces activités. En aucun cas cette personne ne pourra accumuler plus d'un tiers des crédits d'un programme donné.
- *auditeur* : personne inscrite à une ou plusieurs activités ; toutefois, elle est obligatoirement exemptée des épreuves ou des examens. Elle ne peut donc recevoir aucune attestation.

rythme des études

Études à temps complet : les études à temps complet comportent un minimum de quatre cours de trois crédits par session.

Études à temps partiel : les études à temps partiel comportent un maximum de trois cours de trois crédits par session.

règles d'admission

Pour être admis en qualité d'étudiant, d'étudiant libre ou d'auditeur, le candidat doit présenter, dans les délais fixés, une demande d'admission.

L'étudiant qui n'a participé à aucune activité durant une année civile, doit remplir une nouvelle demande d'admission dans les délais prévus pour la soumission de demandes d'admission à une session donnée.

Toute demande d'admission doit être présentée sur le formulaire officiel intitulé : *Demande d'admission* et accompagnée des pièces requises :

- un certificat de naissance ;
- deux photographies récentes, format passeport (2" × 2¼") portant la signature de l'étudiant ;
- un chèque visé ou un mandat postal de $15.00 fait à l'ordre de l'Université. Ce montant n'est pas remboursable ;
- trois exemplaires du bulletin officiel des notes obtenues pendant les deux années scolaires qui ont conduit à l'obtention du diplôme présenté à l'appui de la demande d'admission. Tout bulletin doit présenter le sceau de l'institution qui l'a émis. Les photocopies sont acceptées si elles sont certifiées conformes à l'original ;
- un document officiel attestant que le candidat a obtenu le diplôme présenté à l'appui de sa demande d'admission si le bulletin officiel n'en fait pas mention ;

- le candidat qui occupe une fonction sur le marché du travail doit fournir une brève description de son expérience en précisant le lieu, la durée et la nature de son emploi.

Tout relevé de notes officiel présenté à l'appui d'une demande d'admission doit être transmis directement par l'institution du pays d'origine.

Toute pièce qui n'est pas rédigée en français ou en anglais doit être accompagnée d'une traduction française certifiée par le consulat du pays d'origine.

Tous les documents soumis lors d'une demande d'admission deviennent propriété de l'Université du Québec à Montréal et ne sont pas rendus au candidat.

Le dossier complet doit être remis au bureau du registraire et tout dossier incomplet sera retourné au candidat qui devra le présenter lorsqu'il l'aura complété.

Dans tous les cas un avis d'admission ou de refus est transmis au candidat par le registraire. Dans le cas d'un candidat admis, celui-ci doit aviser le registraire de son acceptation dans les délais prévus.

La demande d'admission n'étant pas une inscription, le candidat admis doit compléter les formalités d'inscription dans les délais qui lui auront été indiqués, en temps et lieu, par le bureau du registraire.

L'admission n'est plus valide si elle n'est pas suivie d'une inscription à la session pour laquelle elle a été prononcée.

inscription

règles d'inscription

Aux dates prescrites à cette fin, les étudiants doivent se présenter au responsable du programme afin de procéder à leur inscription en complétant les formalités requises.

L'inscription requiert l'autorisation du responsable du programme. Elle est consignée sur le formulaire d'inscription et ne devient officielle qu'avec l'approbation du bureau du registraire.

Pour chaque étudiant un seul formulaire d'inscription doit être rempli.

Un étudiant ne peut être inscrit à un programme auquel il n'a pas, au préalable, été admis définitivement. Toutefois, dans le cas d'une admission conditionnelle, une inscription peut être faite, mais elle n'est valide qu'en autant que les conditions fixées sont satisfaites dans les délais prévus.

Aucun étudiant ne peut être inscrit simultanément à des programmes distincts.

règles de modification de choix de programme

La modification de choix de programme se fait par l'inscription à un autre programme. À cet effet :

- le candidat dont la demande d'admission est en cours d'étude doit remplir une nouvelle demande d'admission ;
- l'étudiant déjà inscrit doit remplir et transmettre au registraire un formulaire de changement de programme ainsi que les autres pièces requises. Cette demande de changement de programme sera, par la suite, étudiée par le comité de sélection du nouveau programme.*

règles de modification au choix de cours

Une modification d'inscription consiste pour l'étudiant à effectuer un ou plusieurs changements à la liste des activités auxquelles il est inscrit à une session donnée.

Toute modification devra être présentée sur le formulaire prévu à cette fin, approuvée par le responsable du programme concerné et acheminée au bureau du registraire.

Les cours abandonnés avant la fin de la période prévue pour la modification du choix de cours n'apparaissent pas sur le dossier universitaire.

La période de modification d'inscription, sans mention au dossier universitaire est de dix jours ouvrables après le début de la session.

Les cours abandonnés après la fin de la période prévue pour la modification du choix de cours apparaissent sur le dossier universitaire :

- avec la mention *abandon autorisé* lorsque l'abandon a été signalé avant la fin de la dixième semaine après le début des cours ;
- avec la mention *échec* dans tous les autres cas.

règles d'annulation d'inscription

L'étudiant qui désire abandonner l'ensemble des cours auxquels il est inscrit à une session donnée doit le signifier, par écrit, au registraire. La lettre de l'étudiant est seule valable pour l'annulation complète de son inscription et la date de réception de celle-ci par le registraire est la date officielle pour les fins :

- de l'évaluation du progrès de l'étudiant dans son programme ;
- du calcul de la moyenne cumulative apparaissant sur le dossier universitaire ;
- du remboursement des frais, s'il y a lieu.

* Lorsqu'un étudiant déjà inscrit est admis à ce nouveau programme, les activités du programme antérieur sont automatiquement considérées comme étant hors-programme. L'étudiant doit demander au responsable du nouveau programme de dresser la liste des cours suivis dans l'ancien programme qui répondent aux exigences du nouveau programme. Cette liste doit être transmise au registraire, sur le formulaire prévu à cette fin, dans les deux semaines qui suivent la réception, par l'étudiant, de la décision du comité de sélection du nouveau programme.

promotion

La promotion des étudiants se fait par cours. Les notes obtenues sont exprimées selon le barème suivant :
A-excellent (4), B-très bien (3), C-bien (2), D-passable (1), E-échec (0), I-incomplet, S-exigence satisfaite, X-abandon autorisé, K-exemption accordée en raison d'équivalence, H-hors programme. Les chiffres entre parenthèses indiquent les valeurs numériques accordées à chacune des lettres pour fins de calcul de la moyenne cumulative.

La moyenne cumulative se fait en calculant le rapport $\frac{\sum P_i \; C_i}{\sum C_i}$

où $\sum$ est la somme de toutes les activités

P_i la valeur attribuée aux lettres
C_i le nombre de crédits rattachés au cours pour lequel l'étudiant a reçu la cote de valeur.

Le résultat « I » doit être converti en résultat « A », « B », « C », « D » ou « E » dans la session qui suit celle à laquelle ce résultat a été donné.

Dans le cas de la reprise d'un cours, toutes les notes apparaissent au dossier universitaire mais les échecs ne sont pas comptés pour le calcul de la moyenne cumulative lorsque le cours non réussi a été repris.

L'évaluation des résultats est l'appréciation, au moyen d'un ensemble varié de méthodes, de tous les résultats obtenus par un étudiant par rapport aux objectifs définis par le programme. Elle est continue et progressive en ce qu'elle apprécie au fur et à mesure le rythme des progrès de l'étudiant. Pour chacun des cours et pour chaque étudiant, l'évaluation est la responsabilité de chaque professeur.

La moyenne cumulative apparaît sur le relevé de notes de l'étudiant.

conditions générales d'obtention d'un diplôme *

Résidence :
- avoir réussi le programme d'études menant au diplôme postulé ;
- avoir suivi, à titre d'étudiant**, au moins le tiers des cours du programme menant au diplôme postulé *** dans la même **** unité constituante.

* La réussite d'un programme et l'obtention d'un diplôme émis sous l'autorité de l'Université du Québec n'entraînent pas nécessairement l'acceptation aux fins d'accréditation de l'étudiant concerné par l'organisme impliqué par le programme (certification des maîtres, associations professionnelles, etc.).

** Excluant les étudiants libres et les auditeurs.

*** Lorsque l'étudiant désire substituer d'autres cours à ceux du programme, tels qu'ils apparaissent dans l'annuaire de l'Université, il doit veiller à ce que le responsable du bureau du registraire en soit informé, par le responsable du programme, sur le formulaire *substitution de cours*.

**** Dans certains cas, une déviation à cette règle peut être autorisée par le doyen concerné, après entente avec le responsable du bureau du registraire, à la demande du responsable du programme. De tels cas sont possibles dans deux situations :
- lorsque l'étudiant s'est prévalu de l'entente interuniversitaire sur le transfert étudiant, les cours suivis ailleurs sont comptabilisés comme étant suivis dans l'unité ;
- lorsque l'étudiant a réussi dans une autre unité de l'Université du Québec, dans un programme comparable, un certain nombre de cours qui sont considérés comme étant équivalents à ceux du nouveau programme, il peut être exempté de satisfaire au complet à cette règle.

Finance : • avoir acquitté les frais de la dernière session et les arrérages dus, le cas échéant.

attestation et relevé de notes

Toute attestation d'études ou tout document impliquant le statut de l'étudiant est émis par le bureau du registraire. Seules les attestations signées par le registraire et portant le sceau sont valides et officielles.

Le sceau n'est apposé sur un relevé de notes ou autre document que lorsque ce dernier est transmis directement par le registraire à une autre institution. Le relevé de notes ou autre document portant le sceau, exception faite du diplôme, n'est jamais transmis directement à un étudiant.

Les résultats indiqués sur le relevé de notes ne peuvent être modifiés que dans les trois mois qui suivent la session à laquelle les résultats ont été consignés sur le relevé de notes.

règles générales d'équivalences

La reconnaissance officielle de l'équivalence d'activités antérieures et l'exemption d'un ou plusieurs cours se font lors de l'émission du premier relevé de notes.

Les étudiants qui ont réussi, dans le cadre d'un programme, des cours qui sont des emprunts à des programmes de baccalauréat spécialisé, se verront, lors d'une admission et d'une inscription à ce programme de baccalauréat spécialisé, exemptés de suivre ces cours.

Lorsqu'un étudiant a déjà bénéficié d'une exemption dans un programme pour des activités antérieures, il ne peut, dans un programme de même niveau (collégial, premier, deuxième ou troisième cycles universitaires) ou de même type (certificat, baccalauréat, maîtrise, doctorat, brevet, etc.), être exempté une seconde fois pour ces activités.

Lorsque des activités antérieures ont été reconnues équivalentes à des cours d'un programme, mais que l'étudiant ne peut bénéficier d'une exemption de cours, on substitue à ces cours d'autres cours répondant aux exigences du programme pour éviter qu'il ne reprenne des études déjà réussies.

Toute demande d'équivalence doit être faite expressément par l'étudiant qui doit utiliser pour ce faire le formulaire *Exemption de cours.*

règles particulières d'équivalences

Les règles générales d'équivalences s'appliquent aux étudiants inscrits au certificat en administration proportionnellement à la durée du certificat qui est de douze cours. Toutefois, les exemptions ne peuvent excéder six cours ; les activités reconnues équivalentes, au-delà de ce nombre, peuvent faire l'objet d'une substitution.

Pour les étudiants inscrits au programme spécial PERMAMA, les règles suivantes s'appliquent au bloc de vingt cours de mathématiques de ce programme :

- pour le cas des cours de recyclage et de perfectionnement organisés par le ministère de l'Éducation du Québec pendant les étés 1966 à 1970 (CRPM),
  - les étudiants qui ont réussi le bloc des groupes A, B et C sont exemptés de suivre le bloc de cours 1, 2, 3, 4 du programme PERMAMA ;
  - les étudiants qui ont réussi le bloc des groupes A, B, C et D sont exemptés de suivre le bloc de cours 1, 2, 3, 4 et 7 du programme PERMAMA.
- pour le cas des autres cours universitaires :
  - les étudiants qui ont obtenu N « crédits universitaires en mathématiques » dans d'autres programmes se verront exemptés de suivre N crédits du programme PERMAMA ;
  - dans le présent cas, « crédit universitaire en mathématique » signifie : crédit obtenu dans un cours de mathématiques apparaissant ou ayant apparu dans un programme de premier cycle et autre cas jugé tel par le comité d'équivalence concerné ;
  - les étudiants qui ont réussi les cours EDM100 et EDM110 du certificat d'enseignement des mathématiques au secondaire de l'Université de Montréal se verront exemptés de suivre le bloc de cours 1, 2 et 3 du programme PERMAMA.

En ce qui concerne les exemptions pouvant être accordées en raison de l'équivalence reconnue entre des activités d'un programme de brevet et ceux d'un programme de baccalauréat, la grille suivante s'applique :

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

LE DÉTENTEUR D'UN : \ postulant un :	baccalauréat d'enseignement	autre baccalauréat
	exempté de suivre au maximum	
• brevet A sans option	10 cours de psychopédagogie (y inclus les stages)	5 cours
• brevet A avec option	10 cours de psychopédagogie (y inclus les stages) et 5 autres	10 cours
• diplôme I de l'ancienne École normale d'enseignement technique • brevet d'enseignement spécialisé • programme de 30 crédits d'études psychopédagogiques orientées vers l'enseignement technique	10 cours de psychopédagogie (y inclus les stages)	3 cours
• B.A. (général) — de 100 crédits	10 cours	
• B.A. (avec concentration) — 132 crédits — 144 crédits	15 cours	
• Brevet A avec ou sans option, avec baccalauréat ès arts, avec concentration	10 cours de psychopédagogie 10 autres cours	20 cours
• autres brevets	aucune exemption	

Les règles d'exemption s'appliquent au prorata du nombre d'activités complétées dans le programme d'origine.

transfert d'étudiants

transfert temporaire d'étudiants

L'étudiant, inscrit dans une unité constituante, qui désire suivre un ou quelques cours d'une session prédéterminée dans une autre unité, peut jouir d'une procédure spéciale lui permettant d'agir ainsi sans débourser de frais additionnels et sans remplir une nouvelle demande d'admission.

Cette procédure spéciale prend la forme élaborée dans le cadre de l'entente interuniversitaire du 1er février 1973, sans toutefois tenir compte des restrictions indiquées dans l'entente quant au cycle, régime d'étudiant, genre de programme et nombre de crédits.

Les résultats obtenus et les cours suivis dans une institution d'accueil sont transposés sur le dossier universitaire de l'étudiant dans l'unité constituante d'attache.

transfert permanent d'étudiants dans les programmes conjoints

Dans le cas des programmes communs à plusieurs universités constituantes, écoles supérieures, instituts de recherche et autres unités constituantes dont la structure et le contenu sont identiques, les étudiants peuvent effectuer un transfert d'une unité à une autre sans débourser de frais additionnels et sans remplir une nouvelle demande d'admission.

L'étudiant est alors automatiquement accepté, sous réserve de l'accord du responsable du programme concerné dans l'unité constituante d'accueil.

Le dossier complet de l'étudiant est transmis à l'unité constituante d'accueil.

Les résultats obtenus et les cours suivis dans une unité constituante sont transposés sur le dossier universitaire de l'étudiant dans l'unité constituante d'accueil.

La commission des études de la dernière unité constituante fréquentée est autorisée, par l'Assemblée des gouverneurs, à produire la certification requise pour l'émission du diplôme.

organisation des études de premier cycle

introduction

La structure bidimensionnelle en départements et modules constitue la principale caractéristique de l'organisation des études de premier cycle à l'Université du Québec.

Le but principal de ces structures est d'éviter la fragmentation de l'enseignement et de la recherche, d'assurer une meilleure utilisation des ressources de l'ensemble de l'Université et de permettre une plus grande participation des professeurs et des étudiants à la vie de l'Université.

les modules

Le conseil d'administration détermine par règlement interne, sur recommandation de la commission des études, les modes d'organisation et de fonctionnement des modules, ainsi que leur mode de création, d'abolition, de fusion, de division et de suspension de leurs modes réguliers d'administration et de fonctionnement en respectant toutefois les exigences suivantes:

- le module est un organisme institué aux fins de favoriser la poursuite, par les étudiants, des objectifs des programmes de premier cycle. Il correspond aux programmes d'études dont il a la responsabilité, au groupe d'étudiants qui poursuivent le cheminement prévu par ces programmes, au groupe de professeurs qui conseillent ces étudiants et leur enseignent, et à des personnes extérieures à l'Université qui relient le module au milieu professionnel ou social concerné;
- les principales responsabilités du module sont exercées selon le cas, par le conseil de module ou le directeur du module;
- pour chaque module, l'on institue un conseil de module composé d'un nombre déterminé de professeurs parmi lesquels le directeur, d'un nombre égal d'étudiants, ainsi que de personnes extérieures à l'Université, choisies par le conseil de module, dont le nombre doit être inférieur au quart du nombre total d'étudiants et de professeurs. Le doyen du premier cycle et le vice-doyen peuvent participer aux réunions avec droit de parole sans droit de vote.

Les principales responsabilités du conseil de module sont:

- de définir les objectifs spécifiques des programmes dont il a la responsabilité et de veiller à la réalisation de ces objectifs;
- de définir, en conformité avec les politiques de développement de l'Université du Québec à Montréal, le cadre général des programmes dont il a la responsabilité, de les évaluer, de les réviser et de transmettre ses recommandations à la commission des études;
- de voir à ce que les étudiants rattachés au module soient conseillés sur le choix de leurs cours et le rythme de leurs études et à ce que chaque étudiant soit évalué globalement;
- d'organiser, conformément aux politiques de l'Université du Québec à Montréal, l'évaluation, par les étudiants, des enseignements qui leur sont dispensés;

- d'organiser les activités de synthèse prévues aux programmes dont il a la responsabilité ;
- d'assurer une liaison avec le milieu professionnel et social concerné par les objectifs des programmes dont il a la responsabilité ;
- d'organiser l'accueil des nouveaux étudiants.

Le directeur, nommé par le conseil d'administration, est notamment responsable :
- du fonctionnement de son module et de ses relations avec l'ensemble de l'Université du Québec à Montréal, en particulier les départements et les autres modules ;
- de l'application des règlements généraux de l'Université du Québec, des règlements internes et des politiques de l'Université du Québec à Montréal ;
- de l'application des politiques établies, dans les limites de sa juridiction, par le conseil de module.

Le conseil d'administration détermine, selon les modalités dont il convient, les fonctions et responsabilités des directeurs de modules ainsi que leur mode de nomination et la durée de leur mandat.

À chaque module sont attitrés des professeurs qui agissent comme conseillers auprès des étudiants. Les professeurs sont affectés au module par les départements pour assumer, comme partie de leur tâche, des fonctions de conseil et d'évaluation des étudiants.

Lorsque le doyen du premier cycle est d'avis que le fonctionnement d'un module empêche le module de remplir ses obligations envers l'Université du Québec à Montréal et en particulier envers les étudiants, ou empêche l'application de la loi, des règlements généraux de l'Université du Québec, des règlements internes ou des politiques de l'Université du Québec à Montréal, il doit recommander au vice-recteur la suspension des modes réguliers d'administration et de fonctionnement du module. Telle suspension est prononcée par le conseil d'administration après avis favorable de la commission des études.

les familles

La famille est un regroupement de modules soit par champ d'études, soit par discipline, soit par objectif de formation.

Le conseil d'administration détermine par règlement interne, sur recommandation de la commission des études, les modes d'organisation et de fonctionnement des familles ainsi que leur mode de création, d'abolition, de division et de fusion, en respectant toutefois les exigences stipulées ci-dessous.

La famille est constituée par le conseil d'administration sur recommandation de la commission des études, après avis du conseil des études.

Le vice-doyen de famille nommé par le conseil d'administration, est notamment responsable :
- de l'organisation générale des programmes de la famille et de leur gestion ;
- du fonctionnement de la famille et de ses relations avec l'ensemble de l'Université du Québec à Montréal en particulier avec les départements des autres familles ;

- de l'application des règlements généraux de l'Université du Québec, des règlements internes et des politiques de l'Université du Québec à Montréal.

Le conseil d'administration détermine selon les modalités dont il convient les responsabilités et fonctions des vice-doyens de familles, ainsi que leur mode de nomination et la durée de leur mandat.

structure des programmes

Un programme de premier cycle est un ensemble cohérent d'activités portant sur une ou plusieurs disciplines, sur un ou plusieurs champs d'études, ordonné à une formation définie et sanctionnée par l'Université. Un programme de premier cycle conduit soit à un baccalauréat, soit à un certificat.

Tout étudiant de premier cycle s'inscrit à un programme.

Les programmes de premier cycle veulent permettre à l'étudiant, entre autres, d'être l'agent principal de sa formation, de progresser suivant son dynamisme individuel et de s'orienter graduellement vers une spécialisation admettant des degrés divers.

La discipline est l'une des diverses branches de la connaissance. Les disciplines se distinguent les unes des autres par l'angle particulier sous lequel elles étudient leur objet.

Le champ d'études se définit par rapport à un ensemble cohérent et structuré de connaissances fondées sur diverses disciplines qui trouvent leur unité dans une réalité spécifique.

Tout programme de baccalauréat comporte trente cours à moins d'une autorisation spécifique du Conseil des études. Sa durée normale est de six sessions*.

Tout programme de certificat comporte dix cours à moins d'une autorisation spécifique du Conseil des études**.

La description d'un programme de premier cycle comprend les éléments suivants :

- les objectifs du programme
- le titre, le numéro du programme ainsi que le profil d'entrée et les critères d'admission
- la liste des cours obligatoires et des cours à option propres au programme.

Le répertoire des cours est le recueil contenant tous les cours offerts à une session donnée.

Il fait état, pour chaque cours, des indications requises par le Conseil des études ainsi que d'une description des objectifs et du contenu du cours.

On distingue plusieurs types de programmes de premier cycle selon l'agencement des cours qui les composent :

---

* Les programmes conduisant au baccalauréat spécialisé en sciences appliquées comprennent exceptionnellement trente-cinq cours totalisant cent cinq crédits.
Les programmes de baccalauréat en technologie comprennent vingt cours et deux stages totalisant soixante-douze crédits.

** Le programme de certificat en administration est composé d'un ensemble de douze cours comprenant trente-six crédits dont neuf cours sont obligatoires, trois au choix.

- le programme spécialisé dans une discipline ou un champ d'études ;
- d'autres types de programmes seront définis par le Conseil des études ou approuvés par lui sur la recommandation des commissions des études qui les soumettent.

Un programme spécialisé comporte :
- un minimum de 16 cours et un maximum de 24 cours, dans une discipline ou un champ d'études, incluant les préalables de niveau du premier cycle ;
- de 3 à 6 cours au choix pris en dehors de la discipline ou du champ d'études selon les règles établies par la commission des études.

caractéristiques de cours et crédit

Le cours est un ensemble d'activités d'enseignement, d'étude ou de synthèse s'échelonnant normalement sur une session et entrant dans la composition d'un ou plusieurs programmes. Il est identifiable par un titre et un numéro.

Suivant l'objectif poursuivi, et compte tenu des ressources disponibles, un cours utilise une ou plusieurs formules pédagogiques, une ou plusieurs techniques d'enseignement ou d'études, par exemple : les leçons magistrales ; les répétitions ; les travaux pratiques ; les enseignements programmés ; les enseignements tutoriaux ; les mémoires et projets ; les séminaires et colloques ; les enseignements par la méthode des cas ; les méthodes de simulation des situations concrètes ; les visites pédagogiques ; les stages ; les activités de synthèse.

Certains cours exigent de l'étudiant qu'il ait suivi au préalable un ou quelques autres cours ou qu'il suive, de façon concomitante, un ou plusieurs autres cours.

Un cours est « préalable » à un autre s'il doit nécessairement avoir été suivi de façon satisfaisante avant cet autre.

Un cours est « concomitant » à un autre s'il doit être suivi en même temps que cet autre, à moins qu'il n'ait été suivi de façon satisfaisante précédemment.

Le nombre de cours préalables ou concomitants indiqués pour un même cours doit être aussi réduit que possible et ne peut dépasser trois.

À l'exception des visites pédagogiques et des stages, les divers cours comportent chaque semaine pour l'étudiant :
- des « heures de présence » à l'Université dans une salle de cours, une salle de séminaire, un laboratoire, un atelier, une salle de dessin ou hors de l'Université, dans un hôpital, etc.
  Ces heures apparaissent en général à l'horaire ;
- des « heures de travail personnel » dont le nombre est variable d'un étudiant à l'autre et dépend des aptitudes et de la préparation de chacun. La commission des études peut cependant faire une estimation du travail personnel requis normalement pour un cours et attribuer à ce cours le nombre estimé d'heures de travail qu'il requiert ;
- pour les visites pédagogiques et les stages, l'on établit les équivalences en heures de présence et en heures de travail personnel qu'ils requièrent.

L'« heure-semaine » est une unité définie comme une heure consacrée à un cours par l'étudiant, chaque semaine d'une session, que cette heure soit une

heure de présence à l'université ou une heure de travail personnel, suivant les définitions données ci-haut.

Les unités heures-semaines attribuées à un cours égalent la somme des heures de présence par semaine et des heures estimées de travail personnel par semaine correspondant à ce cours.

Le crédit est une unité définie comme étant égale à trois « heures-semaines ».

Un cours est une unité pédagogique comptant environ neuf heures de travail hebdomadaire pendant une session de quinze semaines. Le mot « cours » sert à désigner les cours, les stages, les laboratoires, les séminaires et les autres activités d'un programme.

Les cours ont tous une valeur de trois crédits. Cette unité pédagogique groupe, de façon variable, dans un même ensemble, l'enseignement magistral, les travaux dirigés (séminaires, laboratoires, stages, etc.) et le travail personnel de l'étudiant.

Pour l'étudiant à temps complet, une session comporte normalement cinq cours.

principes généraux

Tout programme d'enseignement de premier cycle est un programme de l'Université. L'Université du Québec autorise spécifiquement l'Université du Québec à Montréal à offrir et à gérer ses programmes et à produire les certifications requises pour l'émission des diplômes aux étudiants qui ont satisfait aux exigences des programmes. L'Université du Québec à Montréal conserve au même titre que l'Université le pouvoir d'initiative d'élaboration des programmes et assume la responsabilité administrative et pédagogique des programmes qu'elle offre.

Les programmes de premier cycle respectent la philosophie et les objectifs généraux du premier cycle tels qu'arrêtés par le Conseil des études.

Dans ce cadre, les programmes de premier cycle abordent l'étude d'une spécialité moins pour elle-même que pour assurer la formation d'un esprit de type universitaire. À cet objectif, s'ajoute celui de l'acquisition de connaissances dans une discipline ou un champ d'études donné.

Au terme de ses études de premier cycle, l'étudiant devrait avoir suffisamment développé, dans et par sa discipline ou son champ d'études, les qualités suivantes :

- l'autonomie : c'est-à-dire la capacité de diriger lui-même sa démarche intellectuelle et de suivre l'évolution ultérieure des connaissances dans sa discipline, son champ d'études ou sa profession ;
- la communication : c'est-à-dire la capacité de rendre accessibles les ressources et les instruments de sa discipline ou de son champ d'études et la capacité de profiter des ressources et des instruments de discipline ou de champ d'études connexes au sien ;
- l'esprit critique : c'est-à-dire la capacité d'analyser scientifiquement les argumentations et les idéologies et la capacité de faire une lecture critique des situations sociales, culturelles et politiques de son milieu de vie ;
- la créativité : c'est-à-dire la capacité de donner d'autres dimensions à son objet d'études en lui associant de nouveaux éléments et en questionnant ses

finalités, et la capacité de participer à la transformation de la société et au renouvellement des valeurs ;
- l'adaptabilité : c'est-à-dire la capacité de s'adapter aux situations changeantes de la société et aux pratiques nouvelles de sa profession ;
- le service à la communauté : c'est-à-dire la capacité de traduire constamment sa formation et ses connaissances en une contribution sociale valable, compte tenu des divers besoins de son milieu de vie.

L'enseignement à l'Université du Québec se fait généralement en français. Tous les étudiants doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La connaissance d'autres langues peut être en outre exigée pour certains programmes.

programme: art dramatique

responsable: Jean-Guy Sabourin, directeur délégué, module d'art dramatique, famille des arts

diplôme: Baccalauréat spécialisé en art dramatique, B.Sp.Art Dr.

objectifs: ce programme vise à former des hommes de théâtre par l'étude de l'acte théâtral et par l'apprentissage de la production dramatique. Ce type de formation, stimulant la faculté d'improvisation et la créativité, prépare le candidat à l'enseignement de l'expression dramatique et à l'animation-gestion des centres culturels en milieux éducatifs et récréatifs.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

conditions particulières: entrevue et connaissance du français.

cours à suivre[1]

les quatre cours suivants:

ETH1020 Bertolt Brecht
ETH1120 Histoire de la mise en scène au XXe siècle
ETH2050 Improvisation orale et gestuelle
ETM4050 Activité de synthèse

quatre cours parmi les suivants:

théorie

ETH1000 Atelier I
ETH1010 Atelier II
ETH1030 La Commedia dell'arte
ETH1040 La critique théâtrale
ETH1050 Esthétique, signification et mise en scène
ETH1060 L'esthétique classique
ETH1070 Gestion d'une troupe de théâtre
ETH1080 Histoire de la danse
ETH1090 La danse au théâtre
ETH1100 Histoire du décor
ETH1110 Histoire de la marionnette
ETH1130 Histoire du théâtre
ETH1140 Eugène Ionesco
ETH1150 Le jeu théâtral
ETH1160 Le lieu théâtral
ETH1170 Molière, dramaturge contemporain
ETH1180 Organisation d'un groupe d'intervention théâtrale I
ETH1190 Séminaire d'analyse dramatique

ETH1200 Tchékhov
ETH1210 Théâtre américain
ETH1220 Théâtre contemporain engagé
ETH1230 Le théâtre de Beckett
ETH1240 Le théâtre élisabéthain
ETH1250 Théâtre public
ETH1260 La tragédie

cinq cours dans les séries suivantes:

jeu et création

ETH2000 La création collective
ETH2010 Écriture dramatique
ETH2020 Étude de rythmes
ETH2030 Expression corporelle (ETH2050)
ETH2040 Expression dramatique (ETH2050)
ETH2060 Lecture et interprétation I
ETH2070 Lecture et interprétation II
ETH2080 Lecture et interprétation III
ETH2090 Montage dramatique
ETH2100 Musique de scène I
ETH2110 Musique de scène II
ETH2120 Musique de scène III
ETH2130 Théâtre à une ou deux voix
ETH2140 Voix et techniques I
ETH2150 Voix et techniques II
ETH2160 Voix et techniques III
ETH2170 Percussion
ETH2180 Ballets classiques
ETH2190 Le gestuel
ETH2200 Danses d'époque
ETH2210 Le mouvement et l'espace (ETH2230)
ETH2220 Le gestuel par un groupe (ETH2190)
ETH2230 Initiation à la danse
ETH2240 Jazz-pop
ETH2250 La chanson en spectacle
ETH2260 La parole I
ETH2270 La parole II
ETH2280 La mime

scénographie

ETH3000 Initiation à la marionnette
ETH3010 La marionnette expérimentale
ETH3020 Le théâtre de marionnettes ou l'élaboration d'un spectacle pour enfants
ETH3030 Médium mixte
ETH3040 Scénographie I
ETH3050 Scénographie II
ETH3060 Scénographie III (ETH3050)
ETH3070 Scénographie IV (ETH3060)
ETH3080 Théâtre de l'objet (ETH3040)
ETH3090 Théâtre d'ombres (ETH3040)
ETH3100 Théâtre noir (ETH3040)

deux cours parmi les suivants:

production théâtrale

ETM4000 Production théâtrale I
ETM4010 Production théâtrale II
ETM4020 Production théâtrale III
ETM4030 Production théâtrale IV
ETM4040 Production théâtrale V

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à quinze cours comme suit:

cheminement général

- douze cours au choix parmi les cours de théorie, de jeu et création, scénographie et de production théâtrale énumérés ci-dessus.
- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation.

cheminement enseignement[2]

- les sept cours suivants:

  EDU1021 Milieu scolaire québécois I
  ETH5000 Didactique de l'expression dramatique à l'élémentaire
  ETH5010 Didactique de l'expression dramatique au secondaire
  ETH5020 Stage à l'élémentaire (ETH5000)
  ETH5030 Stage au secondaire (ETH5010)
  PSY1003 Psychologie du développement
  PSY2102 Psychologie du développement: période de latence et adolescence

- trois cours parmi les suivants:

  APL4170 Évolution graphique
  EDU3630 Communications audio-visuelles
  EDU3700 Technique de travail en groupe
  ETH5040 Création dramatique
  ETH5050 Intervention théâtrale auprès des jeunes d'âge scolaire
  ETH5060 Le répertoire de théâtre
  ETH5070 Théâtre pour enfants
  MUS1010 Musique et société contemporaines
  PSY4309 Psychologie de la créativité

- deux cours au choix parmi les cours de théorie, de jeu et création, scénographie et de production théâtrale
- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.
2) Ce cheminement s'adresse aux étudiants désirant se qualifier auprès du ministère de l'Éducation.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

programme: arts plastiques (gravure)

responsable: Pierre Labelle, directeur délégué, module d'arts plastiques, famille des arts

diplôme: Baccalauréat spécialisé en arts plastiques (gravure), B.Sp.Arts Pl. (gravure)

objectifs: le programme vise à la formation de plasticiens créateurs qui possèdent leur langage et se préoccupent d'un mode d'intervention. Plus spécifiquement, le programme visera dans un premier temps la poursuite de l'éducation visuelle, l'acquisition du langage plastique, dans une perspective d'intégration des éléments du langage. Dans un deuxième temps, le programme offrira une formation disciplinaire par le choix d'un premier champ d'études (gravure) et possiblement d'un deuxième champ d'études (peinture ou sculpture).

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

cours de niveau collégial exigés:[1]
Histoire de l'art: 103, 203, 303, 403
Organisation picturale: 101, 201, 301, 401
Organisation spatiale: 102, 202, 302, 402

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

conditions particulières: les candidats doivent soumettre, lors d'une entrevue, un ensemble de travaux personnels.

cours à suivre[2]

vingt-sept cours répartis comme suit:

- les treize cours suivants:

APL1011 Écriture graphique I
APL1021 Couleur I
APL1051 Forme et structure I
APL1110 Artiste et perception
APL2012 Écriture graphique II (APL1011)
APL2022 Couleur II (APL1021)
APL2052 Forme et structure II
APL3011 Dessin-modelage I
APL4012 Dessin-modelage II (APL3011)
APL5013 Dessin-modelage III (APL4012)
APL6014 Dessin-modelage IV (APL5013)
HAR1161 Réflexion sur l'art I
HAR2162 Réflexion sur l'art II (HAR1161)

- huit cours dans le champ d'études «graphisme»
- six cours en arts plastiques ou dans des disciplines complémentaires

pour compléter son programme, l'étudiant choisit trois cours libres en dehors du champ de spécialisation.

---

1) Cette numérotation est celle employée dans les collèges d'enseignement général et professionnel.
2) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

programme: arts plastiques (peinture)

responsable: Pierre Labelle, directeur délégué, module d'arts plastiques, famille des arts

diplôme: Baccalauréat spécialisé en arts plastiques (peinture), B.Sp.Arts Pl. (peinture)

objectifs: le programme vise à la formation de plasticiens créateurs qui possèdent leur langage et se préoccupent d'un mode d'intervention. Plus spécifiquement, le programme visera dans un premier temps la poursuite de l'éducation visuelle, l'acquisition du langage plastique, dans une perspective d'intégration des éléments du langage. Dans un deuxième temps, le programme offrira une formation disciplinaire par le choix d'un premier champ d'études (peinture) et possiblement d'un deuxième champ d'études (gravure ou sculpture).

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

cours de niveau collégial exigés:[1]
Histoire de l'art: 103, 203, 303, 403
Organisation picturale: 101, 201, 301, 401
Organisation spatiale: 102, 202, 302, 402

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

conditions particulières: les candidats doivent soumettre, lors d'une entrevue, un ensemble de travaux personnels.

cours à suivre[2]

vingt-sept cours répartis comme suit:

- les treize cours suivants:

APL1011 Écriture graphique I
APL1021 Couleur I
APL1051 Forme et structure I
APL1110 Artiste et perception
APL2012 Écriture graphique II (APL1011)
APL2022 Couleur II (APL1021)
APL2052 Forme et structure II
APL3011 Dessin-modelage I
APL4012 Dessin-modelage II (APL3011)
APL5013 Dessin-modelage III (APL4012)
APL6014 Dessin-modelage IV (APL5013)
HAR1161 Réflexion sur l'art I
HAR2162 Réflexion sur l'art II (HAR1161)

- huit cours dans le champ d'études «couleur»
- six cours en arts plastiques ou dans les disciplines complémentaires

pour compléter son programme, l'étudiant choisit trois cours libres en dehors du champ de spécialisation.

---

1) Cette numérotation est celle employée dans les collèges d'enseignement général et professionnel.
2) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

programme: arts plastiques (sculpture)

responsable: Pierre Labelle, directeur délégué, module d'arts plastiques, famille des arts

diplôme: Baccalauréat spécialisé en arts plastiques (sculpture), B.Sp.Arts Pl. (sculpture)

objectifs: le programme vise à la formation de plasticiens créateurs qui possèdent leur langage et se préoccupent d'un mode d'intervention. Plus spécifiquement, le programme visera dans un premier temps la poursuite de l'éducation visuelle, l'acquisition du langage plastique, dans une perspective d'intégration des éléments du langage. Dans un deuxième temps, le programme offrira une formation disciplinaire par le choix d'un premier champ d'études (sculpture) et possiblement d'un deuxième champ d'études (peinture ou gravure).

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

cours de niveau collégial exigés:[1]
Histoire de l'art: 103, 203, 303, 403
Organisation picturale: 101, 201, 301, 401
Organisation spatiale: 102, 202, 302, 402

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

conditions particulières: les candidats doivent soumettre, lors d'une entrevue, un ensemble de travaux personnels.

cours à suivre[2]

vingt-sept cours répartis comme suit:

- les treize cours suivants:

APL1011 Écriture graphique I
APL1021 Couleur I
APL1051 Forme et structure I
APL1110 Artiste et perception
APL2012 Écriture graphique II (APL1011)
APL2022 Couleur II (APL1021)
APL2052 Forme et structure II
APL3011 Dessin-modelage I
APL4012 Dessin-modelage II (APL3011)
APL5013 Dessin-modelage III (APL4012)
APL6014 Dessin-modelage IV (APL5013)
HAR1161 Réflexion sur l'art I
HAR2162 Réflexion sur l'art II (HAR1161)

- huit cours dans le champ d'études «forme»
- six cours en arts plastiques ou dans des disciplines complémentaires

pour compléter son programme, l'étudiant choisit trois cours libres en dehors du champ de spécialisation.

---

1) Cette numérotation est celle employée dans les collèges d'enseignement général et professionnel.
2) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

programme: enseignement arts plastiques

responsable: Pierre Labelle, directeur délégué, module d'arts plastiques, famille des arts

diplôme: Baccalauréat spécialisé d'enseignement (arts plastiques), B.Sp.Ens. (arts plastiques)

objectifs: le programme vise à la formation de plasticiens créateurs qui possèdent leur langage et se préoccupent d'un mode d'intervention. Plus spécifiquement, le programme visera dans un premier temps la poursuite de l'éducation visuelle, l'acquisition du langage plastique, dans une perspective d'intégration des éléments du langage. Dans un deuxième temps, le programme offrira une formation disciplinaire par le choix d'un champ d'études (peinture ou gravure ou sculpture) et d'une formation professionnelle préparant à l'enseignement des arts plastiques.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

cours de niveau collégial exigés:[1]
Histoire de l'art: 103, 203, 303, 403
Organisation picturale: 101, 201, 301, 401
Organisation spatiale: 102, 202, 302, 402

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

conditions particulières: les candidats doivent soumettre, lors d'une entrevue, un ensemble de travaux personnels.

cours à suivre[2]

vingt-sept cours répartis comme suit:

- les six cours suivants:

APL1011 Écriture graphique I
APL1021 Couleur I
APL1051 Forme et structure I
APL2012 Écriture graphique II (APL1011)
APL2022 Couleur II (APL1021)
APL2052 Forme et structure II

- huit cours dans le même champ d'études (graphisme, couleur, forme)

- les sept cours suivants:

APL4170 Évolution graphique
APL4181 Stage I
APL5182 Stage II (APL4170; APL4181; APL6181)
APL5190 Psychopédagogie de l'art (APL4170; APL4181)
APL6170 Didactique des métiers d'art (APL4170; APL4181; APL2170)

APL6181 Didactique des arts plastiques (APL5182; APL6170)
EDU1021 Milieu scolaire québécois I

- trois cours parmi les suivants:

APL2170 Atelier technique des métiers d'art
APL3190 Art et ordinateur
APL6160 Fondements de l'éducation par l'art
APM3310 Atelier de réalisations éducatives
APM6610 Séminaire I: éducation artistique
DES2004 Photographie I
EDU1031 École et société I
EDU1060 L'enfant et son milieu (milieux défavorisés) /EIM1100/
EDU3630 Communications audio-visuelles
HAR1161 Réflexion sur l'art I
HAR2162 Réflexion sur l'art II (HAR1161)

- les trois cours suivants:

APL3011 Dessin-modelage I
APL4012 Dessin-modelage II (APL3011)
APL5013 Dessin-modelage III (APL4012)

pour compléter son programme, l'étudiant choisit trois cours libres en dehors du champ de spécialisation.

---

1) Cette numérotation est celle employée dans les collèges d'enseignement général et professionnel.
2) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

programme: design (2D)

responsable: Klaus Spiecker, directeur délégué, module de design (2D), famille des arts

diplôme: Baccalauréat spécialisé en design (2D), B.Sp.Design (2D)

objectifs: le programme veut assurer une formation aussi complète que possible dans les principaux domaines d'études que comprend le design appliqué à la communication visuelle. La première partie du programme est constituée d'études fondamentales permettant une initiation au processus de pensée propre au design et un apprentissage systématique des outils de base; cette première partie permet à chacun de préciser son orientation personnelle dans le programme. Les études de type fonctionnel qu'on retrouve dans la seconde partie visent à un approfondissement du processus de design, une confrontation avec des problèmes fonctionnels et une étude plus systématique des techniques graphiques. En troisième partie, le programme comporte des productions en groupe et des projets de synthèse.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

cours de niveau collégial exigés:[1]
Histoire de l'art: 103, 203, 303, 403
Organisation picturale: 101, 201, 301, 401
Organisation spatiale: 102, 202, 302, 402

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

conditions particulières: les candidats doivent soumettre, lors d'une entrevue, un ensemble de travaux personnels.

cours à suivre[2]

vingt-six cours répartis comme suit:

- les dix-huit cours suivants:

DES1001 Graphisme I
DES1002 Forme de la lettre
DES1003 Dessin et rendus I
DES1005 Design-communication I
DES2001 Graphisme II (DES1001)
DES2002 Typographisme I (DES1002)
DES2003 Dessin et rendus II (DES1003)
DES2004 Photographie I
DES2005 Design-communication II (DES1005)
DES3002 Typographisme II (DES2002)
DES3004 Photographie II (DES2004)
DES3005 Design-communication III (DES2005)
DES4002 Typographisme III (DES3002)

DES4003 Illustration I (DES2003)
DES4004 Langage visuel et sonore I
DES4005 Design-communication IV (DES3005)
DES5005 Design-communication V (DES4005)
DES6005 Design-communication VI (DES5005)

- huit cours parmi les suivants:[3]

DES5002 Typographisme IV (DES4002)
DES5003 Illustration II (DES4003)
DES5004 Photographie III (DES3004)
DES6002 Typographisme V (DES5002)
DES6003 Illustration III (DES5003)
DES6004 Photographie IV (DES5004)
DGM5001 Stage I: interne (DES4005)
DGM5011 Séminaire I: identification
DGM6001 Stage II: externe (DES5005)

pour compléter son programme, l'étudiant choisit quatre cours libres en dehors du champ de spécialisation ou tout autre cours en autant qu'il soit accepté par le directeur du projet de Synthèse donné en design-communication V et VI (DES5005 et DES6005).

---

1) Cette numérotation est celle employée dans les collèges d'enseignement général et professionnel.
2) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.
3) Ou tout autre cours en autant qu'il soit accepté par le directeur du projet de synthèse donné en design-communication V et VI (DES5005 et DES6005).

programme: design (3D)

responsable: Jean-Pierre Hardenne, directeur, module de design (3D), famille des arts

diplôme: Baccalauréat spécialisé en design (3D), B.Sp.Design (3D)

objectifs: le programme du module de design de l'environnement prépare des «designers» désireux de se donner une formation pratique et théorique leur permettant de résoudre les problèmes d'occupation et de transformation de l'espace dans toute leur complexité. Ce programme introduit les étudiants aux diverses pratiques spécifiques qui sont du domaine du design: le design industriel, le design architectural, le design urbain, tout en proposant un cadre pratique et théorique plus large à la réflexion critique sur ces pratiques: le design et l'environnement conçu comme les rapports de l'homme à l'espace et le lieu d'inscription des pratiques signifiantes.

L'objectif de ce programme vise donc à développer au maximum l'esprit scientifique et la conscience critique des candidats et leur permet de découvrir des rapports nouveaux dans l'ordre des phénomènes et la pratique du Design de l'environnement. Des projets concrets pratiques et théoriques mettant en rapport le Design de l'environnement et les besoins de la société québécoise sont prévus au programme afin de confronter les étudiants directement aux problèmes et aux résultats de leurs interventions.

Selon l'orientation des étudiants, ce programme leur permet: de se former à la pratique du Design au sein des groupes professionnels constitués au Québec; de se préparer à l'étude plus précise d'une pratique spécifique dans le cadre d'un second cycle spécialisé; de se donner par la sélection de leurs cours libres, la formation pluridisciplinaire les préparant à un second cycle orienté vers des études plus approfondies des différents niveaux de la problématique des rapports de l'homme à l'espace.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

condition particulière: connaissance du français.

cours à suivre[1]

les vingt cours suivants:

DES1010 Introduction au design /DES1020; DES1030/
DES1020 Espace et individu /DES1010; DES1030/
DES1030 Design de l'environnement I /DES1010; DES1020/
DES2010 Processus de design /DES2020; DES2030/
DES2020 Espace et groupes culturels /DES2010; DES2030/
DES2030 Design de l'environnement II
DES3010 Design des objets /DES3020; DES3030/

DES3020 Espace et groupes sociaux /DES3010; DES3030/
DES3030 Design de l'environnement III /DES3010; DES3020/
DES4010 Design de l'habitat (DES1010; DES2010; DES3010) /DES4020; DES4030/
DES4020 Nature et environnement (DES1020; DES2020; DES3020) /DES4010; DES4030/
DES4030 Design de l'environnement IV (DES1030; DES2030; DES3030) /DES4010; DES4020/
DES5010 Design de la ville (DES4010) /DES5020; DES5030; DES5130/
DES5020 Système de signes et environnement (DES4020) /DES5010; DES5030; DES5130/
DES5030 Design de l'environnement V (DES4030) /DES5010; DES5020; DES5130/
DES5130 Design de l'environnement VII (DES4030) /DES5010; DES5020; DES5030/
DES6010 Théorie et pratique de design (DES5010) /DES6020; DES6030; DES6130/
DES6020 Idéologie et environnement (DES5020) /DES6010; DES6030/
DES6030 Design de l'environnement VI (DES5030) /DES6010; DES6020; DES6130/
DES6130 Design de l'environnement VIII (DES5030) /DES6010; DES6020; DES6030/

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à dix cours comme suit:

- un maximum de quatre cours parmi les suivants:

  DEM5100 Stage: option I
  DEM5110 Stage: option II
  DEM6010 L'habitat: travaux théoriques
  DEM6020 L'habitat: travaux pratiques
  DEM6030 La ville: travaux théoriques
  DEM6040 La ville: travaux pratiques
  DEM6050 La nature: travaux théoriques
  DEM6060 La nature: travaux pratiques
  DEM6070 L'environnement

- un minimum de trois cours en dehors du champ de spécialisation

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

programme: histoire de l'art

responsable: Raymond Montpetit, directeur, module d'histoire de l'art, famille des arts

diplôme: Baccalauréat spécialisé en histoire de l'art, B.Sp.H. de l'art

objectifs: former des historiens de l'art qui, en plus de posséder une connaissance théorique de leur discipline, sont aussi capables d'intervenir concrètement dans le milieu culturel ambiant.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

cours à suivre[1]

dix-sept cours parmi les suivants:

HAM1000 Stage: histoire de l'art
HAR1001 Histoire des procédés de figuration
HAR1002 Systèmes des formes architecturales
HAR1003 Histoire de la critique d'art et ses fondements idéologiques
HAR1004 Les arts en Amérique avant la colonisation
HAR1005 Méthodologie: instruments et techniques de recherche en histoire de l'art
HAR1006 Peinture, sculpture et arts graphiques au XIXe siècle /HAR1001/
HAR1007 L'architecture aux XIXe et XXe siècles (HAR1002)
HAR1008 Approches discursives de l'objet d'art
HAR1009 Influences européennes sur les arts en Amérique
HAR1010 Pratique artistique et conditionnement esthétique
HAR1011 Peinture et arts graphiques au XXe siècle
HAR1012 Sculpture au XXe siècle
HAR1013 Architecture domestique et religieuse au Québec, du XVIIe au XXe siècle
HAR1014 L'illustration au XXe siècle
HAR1015 Étude d'environnement urbain
HAR1016 L'art nord-américain au XXe siècle
HAR1017 L'image cinématographique
HAR1018 L'art contemporain au Québec

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à treize cours comme suit:

- soit dix cours choisis dans l'une des disciplines suivantes: arts plastiques, sociologie, histoire, philosophie, et trois cours libres en dehors du champ de concentration
- soit huit cours, dont quatre dans deux des concentrations décrites ci-dessous et cinq cours libres en dehors du champ de spécialisation:

patrimoine national

les trois cours suivants:

HAR2100 Décor Quotidien et tradition populaire au québec
HAR2200 Techniques de mise en valeur du patrimoine national
HAR2400 Recherche sur les arts anciens du Québec (HAR2200; HAR2300)

un des cours suivants:

HAR2300 Étude d'un projet de restauration (HAR2200)
HIS1011 Canada: histoire politique du XVIIe siècle à 1840
HIS1021 Canada: histoire économique et sociale du XVIIe siècle à 1850
HIS1301 Nouvelle-France: histoire économique (HIS1021)
HIS1401 Nouvelle-France: vie quotidienne (HIS1011 ou HIS1021)

esthétique contemporaine

les deux cours suivants:

HAR1300 Littérature d'art
HAR1400 La production artistique actuelle au Québec

un cours parmi les suivants:

HAR1100 Un courant d'art contemporain: surréalisme
HAR1101 Un courant d'art contemporain: réalisme
HAR1102 Un courant d'art contemporain: l'abstraction
HAR1103 Un courant d'art contemporain: avant-garde

un cours parmi les suivants:

HAR1200 L'oeuvre d'un artiste contemporain: surréalisme
HAR1201 L'oeuvre d'un artiste contemporain: réalisme
HAR1202 L'oeuvre d'un artiste contemporain: l'abstraction
HAR1203 L'oeuvre d'un artiste contemporain: nouvelles tendances
LIT1520 Introduction à l'approche linguistique du phénomène littéraire
LIT3820 Sémiologie I (LIT1520)
LIT4000 Mythes et images collectifs dans l'écriture journalistique
LIT4020 André Breton et le mouvement surréaliste
LIT4140 Symbolique littéraire et picturale
LIT4150 La bande dessinée
LIT4270 Méthodologie de l'analyse symbolique
PHI1110 Introduction à la critique de la culture
SOC1070 Anthropologie culturelle
SOC1900 Sociologie de la production culturelle

administration de l'art

les trois cours suivants:

HAR3100 Institutions et organismes culturels
HAR3200 Marchés de l'art
HAR3400 Recherche en administration de l'art (HAR3100; HAR3200)

un cours parmi les suivants:

ADM1000 Comptabilité de gestion
ADM1021 Comptabilité de base
ADM1100 Gestion des organisations
HAR3300 Structures et fonctions du musée (HAR3100)

études cinématographiques

les trois cours suivants:

HAR4100 Histoire de l'art cinématographique
HAR4200 Les genres cinématographiques
HAR4300 Le cinéma au Québec

un cours parmi les suivants:

EDU3630 Communications audio-visuelles
EDU3640 Cinéma I
HAR4400 L'oeuvre d'un cinéaste
LIT3520 Téléroman québécois
LIT4150 La bande dessinée
LIT4510 Corpus cinéma
LIT5020 Littérarité et cinématographicité

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

programme: enseignement musique

responsable: Marcelle Corneille, directeur, module de musique, famille des arts

diplôme: Baccalauréat spécialisé d'enseignement (musique), B.Sp.Ens. (musique)

objectifs: formation musicale et pédagogique de l'étudiant. Ce programme prépare à enseigner le langage musical, la littérature musicale, l'instrument, la musique d'ensemble; à poursuivre des études supérieures en interprétation, écriture musicale et musicologie. La concentration en musicothérapie oriente vers l'enseignement dans les classes d'éducation spéciale.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

cours de niveau collégial exigés:[1]
Littérature musicale: 102, 202, 302, 402
Solfège, culture auditive et langage musical: 101, 201, 301, 401
Exécution: 103, 203, 303, 403

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

cours à suivre[2]

douze cours répartis comme suit:

- les neuf cours suivants:

EDU1021 Milieu scolaire québécois I
MUS1060 Éducation de l'oreille et solfège
MUS1090 Évolution du langage musical I /MUS1110/
MUS1110 Histoire de la musique I
MUS2090 Évolution du langage musical II (MUS1090)
MUS3090 Évolution du langage musical III (MUS2090)
MUS3860 Stage d'observation et d'enseignement à l'élémentaire ou au secondaire
MUS4090 Évolution du langage musical IV (MUS3090)
PSY1335 Apprentissage I

- un cours parmi les suivants:

MUS2110 Histoire de la musique II (MUS1110)
MUS3110 Histoire de la musique III (MUS1110)

- deux cours, dont un dans chacun des blocs suivants (sauf pour la concentration musicothérapie):[3]

EDU3531 Objectifs et docimologie (domaine cognitif)
EDU3621 Initiation à l'enseignement programmé

EDU3630 Communications audio-visuelles

EDU1031 École et société I
PSY1003 Psychologie du développement
PSY2102 Psychologie du développement: période de latence et adolescence

pour compléter son programme, l'étudiant choisit dix-huit cours comme suit (en musicothérapie: vingt cours):

cheminement A

- six cours, soit l'un des blocs suivants:

  MUS1200 Instrument principal: harmonisation et improvisation I /MUS1090/
  MUS2200 Instrument principal: harmonisation et improvisation II (MUS1200)
  MUS3200 Instrument principal: harmonisation et improvisation III (MUS2200) /MUS1210/
  MUS4200 Instrument principal: harmonisation et improvisation IV
  MUS5200 Harmonisation et improvisation V
  MUS6200 Harmonisation et improvisation VI (MUS5200)

  MUS1220 Instrument principal: chant et langues I
  MUS2220 Instrument principal: chant et langues II (MUS1220)
  MUS3220 Instrument principal: chant et langues III (MUS1220)
  MUS4220 Instrument principal: chant et langues IV
  MUS5200 Harmonisation et improvisation V
  MUS6200 Harmonisation et improvisation VI (MUS5200)

- les six cours suivants:

  HAR1060 Évolution des arts I
  HAR1070 Évolution des arts II (HAR1060)
  MUS3050 Électro-acoustique
  MUS5600 Didactique de la direction chorale ou orchestrale I
  MUS5730 Didactique de la littérature musicale A
  MUS5860 Stage autonome d'enseignement à l'élémentaire et au secondaire (MUS3860)

- deux cours parmi les suivants:

  MUS1400 Musique d'ensemble I
  MUS1410 Musique d'ensemble I
  MUS3400 Musique d'ensemble II
  MUS3410 Musique d'ensemble II (MUS3400)
  MUS5400 Musique d'ensemble III (MUS3400)
  MUS5410 Musique d'ensemble III (MUS3410)

- quatre cours, soit un dans chacun des blocs suivants:

  MUS1260 Instrument secondaire I
  MUS3260 Instrument secondaire II (MUS1260)

  MUS3140 Ethno-musicologie
  MUS3260 Instrument secondaire II (MUS1260)

MUS5400 Musique d'ensemble III (MUS3400)
MUS5410 Musique d'ensemble III (MUS3410)

MUS1700 Didactique de la musique C (secondaire)
MUS4710 Didactique de l'enseignement du langage musical à l'élémentaire

MUS5610 Didactique de l'enseignement collectif des instruments à cordes et à clavier
MUS5620 Didactique de l'enseignement collectif des instruments à vent
MUS5630 Didactique de l'enseignement collectif des instruments à lames
MUS5690 Didactique de la gymnastique rythmique

cheminement B

interprétation

- sept cours, soit l'un des blocs suivants:

MUS1210 Instrument principal: harmonisation et improvisation I
MUS2210 Instrument principal: harmonisation et improvisation II (MUS1210)
MUS3210 Instrument principal: harmonisation et improvisation III (MUS2210)
MUS4210 Instrument principal: harmonisation et improvisation IV (MUS3210)
MUS5210 Instrument principal: harmonisation et improvisation Va (MUS4210)
MUS5310 Instrument principal: harmonisation et improvisation Vb (MUS5210)
MUS6210 Instrument principal, harmonisation et improvisation VI (MUS5310)

MUS1220 Instrument principal: chant et langues I
MUS2220 Instrument principal: chant et langues II (MUS1220)
MUS3220 Instrument principal: chant et langues III (MUS1220)
MUS4220 Instrument principal: chant et langues IV
MUS5220 Instrument principal: chant et langues Va (MUS4220)
MUS5320 Musicologie
MUS6220 Instrument principal: chant et langues VI (MUS5230)

- les six cours suivants:

MUS1010 Musique et société contemporaines
MUS1260 Instrument secondaire I
MUS3260 Instrument secondaire II (MUS1260)
MUS5660 Didactique de l'enseignement individuel de l'instrument
MUS5750 Didactique de la littérature musicale B
MUS5870 Stage autonome d'enseignement individuel (MUS3870)

- trois cours parmi les suivants:

MUS1400 Musique d'ensemble I
MUS1410 Musique d'ensemble I
MUS3400 Musique d'ensemble II

MUS3410 Musique d'ensemble II (MUS3400)
MUS5400 Musique d'ensemble III (MUS3400)
MUS5410 Musique d'ensemble III (MUS3410)

- deux cours, soit un dans chacun des blocs suivants:

MUS1700 Didactique de la musique C (secondaire)
MUS4710 Didactique de l'enseignement du langage musical à l'élémentaire

MUS5610 Didactique de l'enseignement collectif des instruments à cordes et à clavier
MUS5620 Didactique de l'enseignement collectif des instruments à vent
MUS5630 Didactique de l'enseignement collectif des instruments à lames

musicologie

- quatre cours, soit l'un des blocs suivants:

MUS1200 Instrument principal: harmonisation et improvisation I /MUS1090/
MUS2200 Instrument principal: harmonisation et improvisation II (MUS1200)
MUS3200 Instrument principal: harmonisation et improvisation III (MUS2200) /MUS1210/
MUS4200 Instrument principal: harmonisation et improvisation IV

MUS1220 Instrument principal: chant et langues I
MUS2220 Instrument principal: chant et langues II (MUS1220)
MUS3220 Instrument principal: chant et langues III (MUS1220)
MUS4220 Instrument principal: chant et langues IV

- les huit cours suivants:

MUS1140 Histoire des civilisations: musique et religion
MUS1260 Instrument secondaire I
MUS3050 Électro-acoustique
MUS3120 Histoire des civilisations: musique et histoire de l'art /MUS3090/
MUS5320 Musicologie
MUS5680 Didactique de l'histoire et de l'évolution du langage musical I
MUS5860 Stage autonome d'enseignement à l'élémentaire et au secondaire (MUS3860)
MUS6680 Didactique de l'histoire et de l'évolution du langage musical II

- trois cours parmi les suivants:

MUS1400 Musique d'ensemble I
MUS1410 Musique d'ensemble I
MUS3140 Ethno-musicologie
MUS3400 Musique d'ensemble II
MUS3410 Musique d'ensemble II (MUS3400)
MUS5090 Évolution du langage musical V

- trois cours soit un dans chacun des blocs suivants:

  MUS5130 Histoire des civilisations: musique et littérature
  MUS5150 Histoire des civilisations: musique et philosophie /MUS4090/

  MUS1700 Didactique de la musique C (secondaire)
  MUS4710 Didactique de l'enseignement du langage musical à l'élémentaire

  MUS5730 Didactique de la littérature musicale A
  MUS5750 Didactique de la littérature musicale B

écriture musicale

- quatre cours, choisis dans l'un des blocs suivants:

  MUS1200 Instrument principal: harmonisation et improvisation I /MUS1090/
  MUS1260 Instrument secondaire I
  MUS2200 Instrument principal: harmonisation et improvisation II (MUS1200)
  MUS3200 Instrument principal: harmonisation et improvisation III (MUS2200) /MUS1210/
  MUS4200 Instrument principal: harmonisation et improvisation IV

  MUS1220 Instrument principal: chant et langues I
  MUS1260 Instrument secondaire I
  MUS2220 Instrument principal: chant et langues II (MUS1220)
  MUS3220 Instrument principal: chant et langues III (MUS1220)
  MUS4220 Instrument principal: chant et langues IV

- les dix cours suivants:

  MUS3050 Électro-acoustique
  MUS3250 Familles d'instruments I
  MUS5020 Composition (MUS4090)
  MUS5100 Fugue
  MUS5300 Orchestration I (MUS4090)
  MUS5680 Didactique de l'histoire et de l'évolution du langage musical I
  MUS5860 Stage autonome d'enseignement à l'élémentaire et au secondaire (MUS3860)
  MUS6100 Fugue II (MUS5100)
  MUS6300 Orchestration et lecture des partitions II
  MUS6680 Didactique de l'histoire et de l'évolution du langage musical II

- quatre cours, soit un dans chacun des blocs suivants:

  MUS1400 Musique d'ensemble I
  MUS1410 Musique d'ensemble I

  MUS3140 Ethno-musicologie
  MUS4250 Familles d'instruments II (MUS3250)

  MUS4710 Didactique de l'enseignement du langage musical à l'élémentaire

MUS5600 Didactique de la direction chorale ou orchestrale I

MUS1700 Didactique de la musique C (secondaire)
MUS6600 Didactique de la direction chorale ou orchestrale II

musicothérapie

- les quatorze cours suivants:

BIO2100 Biologie de la communication
KIN6290 Méthodologie de l'éducation motrice appliquée à l'enfance inadaptée
MUS1200 Instrument principal: harmonisation et improvisation I /MUS1090/
MUS1260 Instrument secondaire I
MUS2200 Instrument principal: harmonisation et improvisation II (MUS1200)
MUS3200 Instrument principal: harmonisation et improvisation III (MUS2200) /MUS1210/
MUS4200 Instrument principal: harmonisation et improvisation IV
MUS5200 Harmonisation et improvisation V
MUS5630 Didactique de l'enseignement collectif des instruments à lames
MUS5690 Didactique de la gymnastique rythmique
MUS5860 Stage autonome d'enseignement à l'élémentaire et au secondaire (MUS3860)
MUS6200 Harmonisation et improvisation VI (MUS5200)
PSY1507 Clinique de l'enfant et de l'adolescent I (PSY1443; PSY1450) /PSY1513/
PSY1526 Psychologie des groupes (PSY1451)

- six cours, soit un dans chacun des blocs suivants:

KIN2050 Mouvement expressif
MUS1400 Musique d'ensemble I
MUS3250 Familles d'instruments I

MUS3400 Musique d'ensemble II
MUS4250 Familles d'instruments II (MUS3250)

EDU5870 Psychologie et pédagogie de l'enfant débile mental léger (de quatre à douze ans) /EIM5100/
EDU5901 Évolution et caractéristiques de la personnalité des enfants mésadaptés /EIM5100/
EDU5910 Formation sociale et professionnelle de l'adolescent débile mental léger /EIM6100/

EDU1840 Introduction aux problèmes psychopédagogiques de l'enfant inadapté /EIM2100/
EDU5800 Troubles d'apprentissage scolaire et mésadaptation
EDU5810 Nature et conséquence sur le plan scolaire des problèmes socio-affectifs chez l'enfant et l'adolescent mésadaptés

KIN6180 Motricité (KIN2070)
PSY1340 Psychophysiologie du comportement

MUS1700 Didactique de la musique C (secondaire)
MUS4710 Didactique de l'enseignement du langage musical à l'élémentaire

---

1) Cette numérotation est celle employée dans les collèges d'enseignement général et professionnel.
2) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.
3) En musicothérapie ces cours seront remplacés par des cours de concentration.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

programme: enseignement préscolaire et élémentaire

responsables: André Lavallée, directeur, module d'enseignement préscolaire et élémentaire, et Bernard Lefebvre, directeur, module « sur le chantier », préscolaire et élémentaire, famille de formation des maîtres

diplôme: Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire, B.Sp.Ens.El.

objectifs: ce programme prépare à l'enseignement soit aux niveaux préscolaire et premier cycle de l'élémentaire (enfants de quatre à huit ans), soit au deuxième cycle du niveau élémentaire (enfants de neuf à douze ans).

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

cours à suivre[1]

les vingt-quatre cours suivants:

APL4170 Évolution graphique
EDU1021 Milieu scolaire québécois I
EDU1031 École et société I
EDU1051 Épistémologie de l'apprentissage
EDU1170 Théories et techniques d'observation /EDU1291 ou PEM1200/
EDU1231 Introduction à la didactique des sciences à l'élémentaire
EDU3232 Didactique des sciences I
EDU3241 Introduction à la didactique des sciences humaines
EDU3531 Objectifs et docimologie (domaine cognitif)
EDU3700 Technique de travail en groupe
KIN6180 Motricité (KIN2070)
KIN6190 Éducation motrice
LIN2110 Phonétique et enseignement du français
LIN3240 Didactique I: didactique du français, langue maternelle, à l'élémentaire
MAT1001 Mathématiques I
MAT2001 Mathématiques II (MAT1001)
MAT3001 Mathématiques III (MAT2001)
PEM1100 Classe-atelier I
PEM1200 Stage d'observation et d'exploitation /EDU1170/
PEM2100 Classe-atelier II (PEM1100)
PEM2200 Stage d'observation et d'enseignement (PEM1200)
PEM3100 Classe-atelier III (PEM2100)
PEM3200 Stage d'enseignement (PEM2200)
PSY2330 Introduction à la genèse du comportement

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à six cours comme suit:

- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation
- trois cours dans l'un ou l'autre des profils suivants:

profil A

trois cours au choix parmi les suivants:

EDU1611 Techniques audio-visuelles /EDU3621/
LIN2810 Introduction à la pathologie du langage
LIN3400 Acquisition du langage chez l'enfant
LIT2100 La littérature enfantine de langue française
MUS1600 Didactique de la musique B (élémentaire)
REL5050 Univers religieux de l'enfant

profil B

trois cours dans l'un des blocs suivants:

bloc français

LIN1000 Grammaire du français moderne
LIN2810 Introduction à la pathologie du langage
LIN3290 Didactique de la lecture à l'élémentaire
LIN3400 Acquisition du langage chez l'enfant
LIN4241 Didactique II: méthodologie de l'enseignement du français au préscolaire et à l'élémentaire (LIN2110 ou LIN2501)
LIT2100 La littérature enfantine de langue française

bloc mathématiques-sciences

EDU5233 Didactique des sciences à l'élémentaire et créativité
MAT4001 Mathématiques IV (MAT3001)
MAT5001 Mathématiques V (MAT4001)

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

programme: enseignement éducation physique

responsable: Michel Portmann, directeur, module d'éducation physique, famille de formation des maîtres

diplôme: Baccalauréat spécialisé d'enseignement (éducation physique), B.Sp.Ens. (éducation physique)

objectifs: ce programme a pour but de préparer des éducateurs pour l'enseignement de l'éducation physique. Des options permettent une spécialisation en fonction des niveaux d'enseignement et des matières enseignées: activités physiques, sportives ou artistiques.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

conditions particulières: les candidats devront se soumettre à un test d'admission théorique et fournir un dossier d'activités physiques. Connaissance du français.

cours à suivre[1]

les vingt-six cours suivants:

EDU1021 Milieu scolaire québécois I
EDU1031 École et société I
EDU1051 Épistémologie de l'apprentissage
EDU5370 Séminaire de synthèse
EDU5380 Stage d'enseignement
KIN1010 Introduction à l'éducation physique et à la kinanthropologie
KIN1020 Sports collectifs
KIN1030 Sports individuels A
KIN1040 Activités de plein air
KIN2050 Mouvement expressif
KIN2060 Sports individuels B
KIN2070 Biocinétique I
KIN3070 Biocinétique II
KIN3200 Activités sportives I
KIN3300 Activités sportives II
KIN4070 Biocinétique III
KIN4080 Processus de recherche
KIN4200 Activités sportives III
KIN4400 Activités sportives IV
KIN5090 Histoire et philosophie de l'éducation physique
KIN5100 Didactique de l'éducation motrice I
KIN5110 Cinésiologie (KIN4070)
KIN5500 Activités physiques A /KIN5100; KIN6100/

KIN6100 Didactique de l'éducation motrice II
KIN6180 Motricité (KIN2070)
KIN6600 Activités physiques B (KIN5500)

un cours parmi les suivants:

KIN6120 Physiologie du mouvement (KIN3070)
KIN6130 Apprentissage moteur
KIN6140 Biomécanique (KIN5110)
KIN6150 Docimologie en éducation physique
KIN6160 Sociologie du sport
SOC3230 Sociologie du loisir

pour compléter son programme, l'étudiant choisit trois cours libres en dehors du champ de spécialisation.

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

programme: enseignement enfance inadaptée

responsable: Anita Caron, directeur, module d'enfance inadaptée, famille de formation des maîtres

diplôme: Baccalauréat spécialisé d'enseignement (enfance inadaptée), B.Sp.Ens. (enfance inadaptée)

objectifs: le programme d'études du module d'enfance inadaptée vise à préparer des éducateurs qualifiés pour travailler auprès des inadaptés. Le programme tente de répondre aux besoins généraux du secteur diversifié de l'enfance et de l'adolescence inadaptées. À cette fin, le programme présente deux profils de formation spécifique:

profil A: enseignement. Ce profil regroupe les cours qui visent à préparer des enseignants intéressés à oeuvrer dans des classes spéciales regroupant les enfants qui éprouvent des difficultés particulières au plan de l'apprentissage scolaire. Considérant la nature des différents milieux scolaires et les normes administratives qui les régissent, le programme de formation doit tendre à préparer des enseignants polyvalents au milieu des différentes disciplines scolaires, tout en leur offrant une préparation pour l'enseignement à une catégorie d'enfants ou d'adolescents inadaptés. Les étudiants intéressés à travailler dans ces milieux font leurs stages dans les écoles de quartiers défavorisés au niveau de l'enseignement; le candidat peut choisir le travail avec des enfants inadaptés de quatre à huit ans, de neuf à douze ans ou avec des adolescents inadaptés de treize à dix-huit ans;

profil B: éducation de groupe. Ce profil regroupe les cours qui visent à préparer des éducateurs qualifiés capables de prendre charge des groupes d'enfants, d'adolescents et d'adultes en dehors des heures d'activités prescrites: études, cures, rééducation, travail. Leur rôle spécifique consistera à assurer une coordination harmonieuse des activités de vie en relation étroite et fonctionnelle avec l'ensemble des autres services du milieu professionnel et des activités courantes auxquelles est soumise la personne.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

condition particulière: le candidat qui désire être admis à temps partiel au profil A doit fournir une attestation d'expérience dans l'enseignement et ce, lors du dépôt de la demande d'admission.

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

cours à suivre[1]

les quatre cours suivants:

APL4170 Évolution graphique
EDU3700 Technique de travail en groupe
KIN6180 Motricité (KIN2070)

PSY1340 Psychophysiologie du comportement

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à vingt-six cours dans l'un des cheminements suivants:

profil A (enseignement)

- les cinq cours suivants:

  EDU1160 Introduction aux méthodes d'observation et d'investigation psychopédagogique de l'enfance inadaptée
  EDU1820 Introduction au développement et à la pathologie du langage écrit chez l'enfant /EIM3100/
  EDU1840 Introduction aux problèmes psychopédagogiques de l'enfant inadapté /EIM2100/
  EDU1850 Relations pédagogiques, animation et enfance inadaptée
  EDU3190 Épistémologie de l'apprentissage et pathologie du langage mathématique chez l'enfant inadapté

- deux cours au choix parmi les suivants:

  EDU1021 Milieu scolaire québécois I
  EDU3630 Communications audio-visuelles
  LIN2110 Phonétique et enseignement du français
  LIN3400 Acquisition du langage chez l'enfant
  PSY2526 Processus relationnel en pédagogie I

- neuf cours dans l'une des séries suivantes:

  milieu normal

  les neuf cours suivants:

  EDU1032 École et société II
  EDU5390 Méthodes et techniques d'enseignement en enfance inadaptée
  EIM1100 Stage I
  EIM2100 Stage II
  EIM3100 Stage III
  EIM4100 Stage IV
  EIM5100 Stage V
  EIM6100 Stage VI
  LIN2810 Introduction à la pathologie du langage

  milieu défavorisé

  les neuf cours suivants:

  EDU1060 L'enfant et son milieu (milieux défavorisés) /EIM1100/
  EDU5400 Méthodes et techniques d'enseignement (milieux défavorisés) /EIM1100; EDU1060/
  EIM1100 Stage I
  EIM2100 Stage II
  EIM3100 Stage III
  EIM4100 Stage IV
  EIM5100 Stage V
  EIM6100 Stage VI

LIN3820 Troubles d'apprentissage de la langue parlée en milieu défavorisé

enseignants en exercice

les six cours suivants:

EIM1200 Activité d'exploration I
EIM2200 Activité d'exploration II
EIM3200 Activité d'exploration III (EIM2200)
EIM4200 Activité d'exploration IV
EIM5200 Activités de synthèse III
EIM6200 Activités de synthèse IV

trois cours au choix parmi les suivants:

EDU1032 École et société II
EDU1060 L'enfant et son milieu (milieux défavorisés) /EIM1100/
EDU5390 Méthodes et techniques d'enseignement en enfance inadaptée
EDU5400 Méthodes et techniques d'enseignement (milieux défavorisés) /EIM1100; EDU1060/
LIN2810 Introduction à la pathologie du langage
LIN3820 Troubles d'apprentissage de la langue parlée en milieu défavorisé

- cinq cours dans l'une des séries suivantes:

débilité mentale moyenne

les cinq cours suivants:

EDU5860 Psychologie et pédagogie de l'enfant débile mental moyen (quatre à douze ans) /EIM5100/
EDU5863 Programmes d'éducation des enfants débiles moyens (deux à dix-huit ans) (EDU5860) /EIM5100; EIM6100/
EDU5880 Méthodes psychopédagogiques appliquées au débile mental moyen (EDU5860) /EIM6100/
EDU5890 Formation sociale et professionnelle de l'adolescent et de l'adulte débile mental moyen (treize ans et plus) /EIM6100/
EDU5920 Rôle et responsabilité de la société vis-à-vis des débiles mentaux (EDU5870) /EIM6100/

débilité mentale légère

les trois cours suivants:

EDU5310 Didactique de la langue parlée et écrite chez l'adolescent débile mental léger (treize ans et plus)
EDU5320 Didactique des mathématiques chez l'enfant débile (quatre à douze ans)
EDU5870 Psychologie et pédagogie de l'enfant débile mental léger (de quatre à douze ans) /EIM5100/

deux cours au choix parmi les suivants:

EDU5910 Formation sociale et professionnelle de l'adolescent débile mental léger /EIM6100/
EDU5920 Rôle et responsabilité de la société vis-à-vis des débiles mentaux (EDU5870) /EIM6100/
SEX2622 Éducation sexuelle de l'enfance inadaptée

troubles de la conduite et du comportement

les quatre cours suivants:

EDU5800 Troubles d'apprentissage scolaire et mésadaptation
EDU5810 Nature et conséquence sur le plan scolaire des problèmes socio-affectifs chez l'enfant et l'adolescent mésadaptés
EDU5901 Évolution et caractéristiques de la personnalité des enfants mésadaptés /EIM5100/
EDU5902 Méthodes de rééducation (EDU5901)

un cours au choix parmi les suivants:

PSY1575 Délinquance et rééducation (PSY1515 ou PSY1516 ou PSY1517)
SEX2622 Éducation sexuelle de l'enfance inadaptée

éducation motrice[2]

les cinq cours suivants:

KIN1020 Sports collectifs
KIN1030 Sports individuels A
KIN2050 Mouvement expressif
KIN5100 Didactique de l'éducation motrice I
KIN6290 Méthodologie de l'éducation motrice appliquée à l'enfance inadaptée

- deux cours, soit un des blocs suivants:[3]

KIN5850 Troubles d'apprentissage scolaire: motricité I (KIN6180)
KIN6850 Troubles d'apprentissage scolaire: motricité II (KIN5850)

LIN4870 Troubles d'apprentissage scolaire: langue parlée I
LIN4881 Troubles d'apprentissage scolaire: langue parlée II (LIN4870)

EDU5781 Troubles d'apprentissage scolaire: langue écrite I
EDU5791 Troubles d'apprentissage scolaire: nombre I

EDU5782 Troubles d'apprentissage scolaire: langue écrite II
EDU5792 Troubles d'apprentissage scolaire: nombre II

EDU5831 Enfance inadaptée et expression plastique I
EDU5832 Enfance inadaptée et expression plastique II (EDU5831) /EIM5200/

- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

- neuf cours dans l'une des séries suivantes:

série A

les six cours suivants:

EIM1100 Stage I
EIM2100 Stage II
EIM3100 Stage III
EIM4100 Stage IV
EIM5100 Stage V
EIM6100 Stage VI

trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

série B

les trois cours suivants:

EIM1200 Activité d'exploration I
EIM5200 Activités de synthèse III
EIM6200 Activités de synthèse IV

six cours libres, dont trois en dehors du champ de spécialisation

Avec l'accord du directeur de module, certains groupes d'étudiants, à qui les cours énumérés dans la liste ci-dessous sont réservés, peuvent remplacer un certain nombre par l'une ou l'autre des séries suivantes:

déficience auditive

BIO2100 Biologie de la communication
EDU1761 Organisation scolaire et historique de l'enseignement aux déficients auditifs
EDU3762 Développement socio-affectif et socialisation du déficient auditif en milieu communautaire et scolaire
EDU5763 Méthodologie spéciale de l'enseignement de la langue écrite et des mathématiques
LIN2010 Syntaxe I
LIN2020 Phonétique générale
LIN2810 Introduction à la pathologie du langage
LIN3280 Didactique I: tactiques didactiques du français, au préscolaire et à l'élémentaire chez le déficient auditif
LIN3840 Introduction à l'audiologie
LIN4890 Langue, parole et surdité
PSY2521 Psychologie du développement mental de l'enfant déficient auditif

déficience visuelle

EDU1771 Cours de braille
EDU5772 Pédagogie de la déficience visuelle
EDU5773 Méthodologie et techniques d'apprentissage spécifique

profil B (éducation de groupe)

- les treize cours suivants:

  EDU5720 Créativité en éducation
  EDU5730 Initiation à la recherche et aux méthodologies des rapports professionnels
  EIM2450 Éducation de groupe: nature, historique et prospective
  EIM4450 Comportements professionnels de l'éducation de groupe
  PSY1335 Apprentissage I
  PSY1535 Apprentissage II (PSY1335)
  PSY2532 Techniques psychologiques de socialisation, stratégies du changement et organisation de la rééducation au Québec
  PSY3302 Psychométrie
  PSY3450 Théories de la personnalité
  PSY3545 Psychologie sociale: dynamique de groupe et animation I
  PSY3547 Psychologie sociale: dynamique de groupe et animation II
  PSY3548 Développement psychosocial I
  SEX2622 Éducation sexuelle de l'enfance inadaptée

- deux cours au choix dans l'une des séries suivantes:

  troubles de la conduite et du comportement

  EDU5810 Nature et conséquence sur le plan scolaire des problèmes socio-affectifs chez l'enfant et l'adolescent mésadaptés
  EDU5901 Évolution et caractéristiques de la personnalité des enfants mésadaptés /EIM5100/
  PSY1575 Délinquance et rééducation (PSY1515 ou PSY1516 ou PSY1517)

  débilité mentale

  EDU5880 Méthodes psychopédagogiques appliquées au débile mental moyen (EDU5860) /EIM6100/
  EDU5920 Rôle et responsabilité de la société vis-à-vis des débiles mentaux (EDU5870) /EIM6100/
  PSY2442 Psychologie de la personnalité de l'enfant inadapté
  PSY2443 Psychologie de l'enfant et de l'adolescent (PSY2330; PSY2335)

- deux cours au choix parmi les suivants:

  APL1200 Introduction au langage plastique
  EDU3630 Communications audio-visuelles
  EDU5831 Enfance inadaptée et expression plastique I
  EDU5832 Enfance inadaptée et expression plastique II (EDU5831) /EIM5200/
  KIN1020 Sports collectifs
  KIN2050 Mouvement expressif
  KIN6290 Méthodologie de l'éducation motrice appliquée à l'enfance inadaptée

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

K I N6490 Déficience visuelle et motricité
PSY2520 Psychologie de l'enfant déficient visuel

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.
2) Pour choisir cette série, l'étudiant doit être un enseignant en exercice qui a un brevet d'enseignement spécialisé en enfance inadaptée et qui travaille auprès de groupes d'enfants inadaptés de quatre à huit ans. Il ne peut choisir cette série que si son programme comprend déjà les cours suivants: KIN5850; KIN6180; KIN6850.
3) Il est recommandé à l'étudiant qui choisit les deux cours LIN4870 et LIN4881 de suivre un cours de base en phonétique.

programme: information scolaire et professionnelle

responsable: Brian Mulherin, directeur, module d'information scolaire et professionnelle, famille de formation des maîtres

diplôme: Baccalauréat spécialisé en information scolaire et professionnelle, B.Sp.Inform.Scol. et Prof.

objectifs: le programme vise à former des spécialistes qui puissent organiser et assumer un service d'information scolaire et professionnelle. Il s'agit de recueillir l'information, de la traiter et de la diffuser selon des techniques appropriées, en l'adaptant aux besoins du milieu et de l'individu. L'information scolaire et professionnelle, reliée aux services à l'étudiant, en général, a pour finalité spécifique de faciliter le choix d'orientations valables, tout en collaborant à l'épanouissement total de la personnalité de l'individu. Partie intégrante du processus d'orientation, l'information scolaire et professionnelle ne vise pas uniquement la documentation mais se préoccupe des besoins, des aptitudes et des intérêts des individus en regard des caractéristiques d'une société donnée. Elle se propose de relier l'école et la société, l'individualisation et la socialisation, la formation et l'emploi.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

cours à suivre[1]

les vingt-six cours suivants:

ADM5200 Management, information et systèmes (ADM3300; ADM3500; ADM4160 ou ADM3023; ADM3400; ADM3500)
ECO1430 Économie des ressources humaines I
ECO2430 Économie des ressources humaines II (ECO1430)
EDU1021 Milieu scolaire québécois I
EDU1051 Épistémologie de l'apprentissage
EDU1070 Développement vocationnel I
EDU1170 Théories et techniques d'observation /EDU1291 ou PEM1200/
EDU1291 Stage d'observation et d'investigation du milieu scolaire /EDU1170/
EDU1660 Techniques de documentation et système de classification
EDU1671 Analyse des tâches
EDU3531 Objectifs et docimologie (domaine cognitif)
EDU3612 Évaluation et exploitation de documents audio-visuels (EDU1611)
EDU3630 Communications audio-visuelles
EDU3680 Développement vocationnel II
EDU3690 Main-d'oeuvre et marché du travail

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

EDU3700 Technique de travail en groupe
EDU5351 Service d'information scolaire et professionnelle I
EDU5352 Stage en milieu scolaire
EDU5361 Service d'information scolaire et professionnelle II
EDU5362 Stage de formation professionnelle
PSY1518 Orientation et counseling (PSY1443; PSY1450)
PSY2370 Introduction à la psychométrie scolaire
PSY3321 Psychologie de la communication
PSY3545 Psychologie sociale: dynamique de groupe et animation I
PSY3547 Psychologie sociale: dynamique de groupe et animation II
SOC1270 Méthodes et techniques de recherche I

pour compléter son programme, l'étudiant choisit quatre cours libres en dehors du champ de spécialisation.

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

programme: certificat en sciences de l'éducation[1]

responsable: Roland Brunet, coordonnateur, certificat en sciences de l'éducation, famille de formation des maîtres

diplôme: Certificat en sciences de l'éducation[2]

objectifs: ce programme fournit à la fois des connaissances disciplinaires et une formation pédagogique visant à former un professionnel de l'enseignement désigné sous le titre de maître. Plusieurs éléments doivent entrer dans la formation du maître, tels la sociologie, la psychologie, la pédagogie et la méthodologie: tous ces aspects doivent être intégrés par des stages pratiques dans le milieu d'exercice de la profession.

Le certificat en sciences de l'éducation veut donner une formation qui tienne compte du niveau et du champ d'exercice en même temps que des connaissances disciplinaires déjà acquises. Le cheminement prévu permet l'acquisition d'outils de transmission de la connaissance et de l'évaluation, donne des connaissances nécessaires en pédagogie et information, favorise l'intégration des connaissances théoriques au domaine pratique.

Le programme de certificat s'adresse à toute personne qui désire poursuivre au niveau universitaire des cours de formation dans le but de se qualifier légalement en vertu du règlement no 4 du ministère de l'Éducation du Québec. Un tel programme s'adresse également aux personnes détentrices d'un premier grade universitaire: dans ce cas, il apparaît comme un complément de formation essentiel pour la profession d'enseignant.

conditions d'admission: détenir un diplôme de premier cycle ou un Diplôme d'études collégiales en formation générale ou professionnelle ainsi qu'une expérience pertinente, ou être maître en enseignement professionnel et détenteur d'une autorisation provisoire d'enseigner

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

structure du programme

un cours: philosophie de l'éducation
un cours: sociologie de l'éducation
un cours: processus d'apprentissage
un cours: histoire de l'éducation (y compris l'histoire du système scolaire québécois)
un cours: évaluation docimologie
cinq cours en sciences de l'éducation; ces cours doivent être choisis en fonction d'un principe intégrateur avec au moins un cours de didactique et un cours de laboratoire d'enseignement; ces derniers doivent correspondre à un niveau et à une discipline enseignée dans les institutions d'enseignement québécoises (exemple: secondaire-chimie)

Dans le cadre de ce programme général, l'Université du Québec à Montréal

offre deux cheminements particuliers, correspondant chacun à des clientèles différentes:

- cheminement général
- cheminement professionnel

La description de ces cheminements apparaît ci-après.

cheminement: général

cours à suivre[3]

les huit cours suivants:[4]

EDU1021 Milieu scolaire québécois I
EDU1031 École et société I
EDU1251 Didactique I (EDU3531)
EDU3252 Didactique II (EDU1251)
EDU5011 Introduction aux fondements de l'éducation
EDU5293 Stage d'enseignement (EDU5292)
EDU5300 Stage d'enseignement
PSY2330 Introduction à la genèse du comportement

pour compléter son programme, l'étudiant choisit deux cours parmi les cours de psychopédagogie ou les cours relevant d'une discipline connexe, en accord avec le responsable du programme de certificat.

cheminement: enseignement professionnel

Dans son effort d'ouverture aux actuels besoins de la société québécoise, l'Université organise un programme spécial de formation des maîtres de l'enseignement professionnel. À cette fin, elle dispose d'une compétence qu'elle a acquise en organisant, depuis sa fondation, des programmes de formation et de perfectionnement des enseignants aux niveaux élémentaire, secondaire et collégial. Par ce nouveau programme, elle offre aux maîtres de l'enseignement professionnel, là où ils demeurent, un ensemble d'activités de formation qui répond aux normes établies par le ministère de l'Éducation dans son «Plan directeur de la formation des maîtres de l'enseignement professionnel».

Dans le cadre de son plan directeur, le ministère de l'Éducation précise que les candidats répondant aux normes suivantes sont susceptibles, sur réussite de ce cheminement, d'être éligibles à la qualification légale d'enseigner.

Pour les maîtres enseignant au cours secondaire professionnel: détenir une autorisation provisoire d'enseigner émise par le ministère de l'Éducation;

Pour les maîtres enseignant au cours collégial en formation professionnelle: détenir un diplôme émis par un institut de technologie ou un Diplôme d'études collégiales en formation professionnelle ou un diplôme équivalent.

Par ailleurs, ces candidats devront avoir trois années d'expérience pertinente et une attestation de compétence dans l'exercice de leur métier ou de leur profession.

Enfin, ces candidats devront fournir, au moyen d'un contrat d'engagement, la

preuve que leurs services ont été retenus par une institution d'enseignement reconnue par le ministère de l'Éducation et le renouvellement d'engagement obtenu pour enseigner dans un collège tiendra lieu, en règle générale, d'autorisation provisoire.

Les activités de ce cheminement sont dispensées dans un cadre de pédagogie de situation et se répartissent comme suit:

- Identification du problème avec diagnostics, besoins et contraintes
- Analyse du problème et définition des objectifs
- Choix des solutions ou stratégies avec recherches d'alternatives
- Essais et expérimentations
- Évaluation des résultats.

cours à suivre

les dix cours suivants:[5]

un cours stage I

EDU5011 Introduction aux fondements de l'éducation

un cours stage II

EDU3531 Objectifs et docimologie (domaine cognitif)

un cours en psychologie

PSY2330 Introduction à la genèse du comportement

un cours en pédagogie

EDU5293 Stage d'enseignement (EDU5292)

un cours en évaluation

EDU3531 Objectifs et docimologie (domaine cognitif)

un cours en législation scolaire

EDU1021 Milieu scolaire québécois I

deux cours en didactique

EDU1251 Didactique I (EDU3531)
EDU3252 Didactique II (EDU1251)

un cours en sociologie

SOC1200 Sociologie de l'éducation

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

un cours en philosophie

EDU1031 École et société I

---

1) Ce programme est un programme réseau de l'Université du Québec auquel ses diverses unités constituantes sont habilitées à participer.
2) La réussite de ce programme n'implique pas nécessairement l'obtention d'une qualification légale d'enseigner.
3) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.
4) Pour obtenir un permis d'enseignement du ministère de l'Éducation, les candidats devront obligatoirement suivre deux stages d'observation et d'enseignement ou, pour les maîtres en exercice, deux activités similaires adaptées au cadre de leur enseignement et contrôlées par l'Université; en outre, ils devront suivre deux cours en didactique. Le contenu de ces cours et activités sera déterminé par la discipline ou le champ d'études spécifique au diplôme universitaire détenu par le candidat ou par le niveau d'enseignement auquel il se destine.
5) Cette identification précise (sigles et titres d'activités) et découle d'impératifs d'ordre administratif; cependant, elle n'enlève rien à la souplesse de la démarche pédagogique.

programme: animation culturelle

responsable : Serge Wagner, directeur, module d'animation culturelle, famille des lettres

diplôme: Baccalauréat spécialisé en animation culturelle, B.Sp.Anim.Cult.

objectifs: ce programme d'animation culturelle a pour objectif de former des agents de changement culturel. Pour ce faire, il doit assurer une triple formation théorique, technique et pratique. Ces trois éléments de formation sont solidaires et interdépendants. Dans les cours théoriques, l'étudiant apprend à définir la culture et à relier sa pratique aux autres instances sociales plutôt que de la concevoir comme activité séparée, indépendante des valeurs et des conditions socio-économiques. Cette démarche représente l'aspect scientifique de la formation.

Les cours «techniques d'animation» concernent la maîtrise des méthodes d'animation de groupes restreints ou plus larges et tendent à favoriser la prise de décision en groupe, le concensus, la participation consciente des individus à la solution de leurs problèmes socioculturels. Enfin, les cours pratiques consistent en des stages d'animation interne ou sur le terrain et cette pratique suscite des questions qui trouvent des réponses appropriées dans les cours techniques et théoriques. Le module d'animation culturelle vise donc à articuler ces trois plans de la formation sans privilégier l'un aux dépens des autres.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

conditions particulières: l'étudiant devra compléter un questionnaire après le dépôt de la demande d'admission et se soumettre à une entrevue. Connaissance du français.

cours à suivre[1]

les seize cours suivants:

ACM1000 Théorie de la culture
ACM1250 Techniques d'animation I
ACM1750 Créativité I
ACM2000 Théorie de l'individu
ACM2251 Techniques d'animation II (ACM1250)
ACM2750 Créativité II
ACM3000 Théorie du quotidien
ACM3251 Techniques d'animation III (ACM2251)
ACM3500 Pratique I
ACM4000 Théorie des rapports culturels
ACM4251 Techniques d'animation IV (ACM3251)
ACM4500 Pratique II

ACM5003 Théorie de la pratique I /ACM5500/ (ACM4000)
ACM5500 Pratique III
ACM6003 Théorie de la pratique II (ACM5003) /ACM6500/
ACM6500 Pratique IV

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à quatorze cours comme suit:

- onze cours choisis parmi une ou plusieurs disciplines
- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

programme: communication

responsable: Serge Proulx, directeur, module de communication, famille des lettres

diplôme: Baccalauréat spécialisé en communication, B.Sp.Communication

objectifs: ce programme a pour objectif de former des agents de conception en communication oeuvrant dans le domaine de la presse, de la radio, de la télévision ou du cinéma.

Le «communicateur» vise à former un individu capable d'organiser une communication véritable, d'en contrôler la portée et d'en mesurer l'efficacité, de susciter une réelle prise de conscience des individus informés (ou mieux informés); en raison des développements d'une technologie des communications, il joue parfois le rôle d'un catalyseur étant donné qu'une fois l'information produite et diffusée, les individus et les groupes sociaux sont en mesure d'engager eux-mêmes le processus actif de la communication.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

cours à suivre[1]

les quinze cours suivants:

COM1000 Introduction à l'étude des phénomènes de communication I
COM1010 Introduction à l'étude des phénomènes de communication II
COM1100 Laboratoire en communications interpersonnelles I
COM1500 Observation des processus de communication
COM2500 Introduction aux techniques du son
COM2520 Schématisation de l'information
COM6300 Stage et production I: projet multi-media d'intervention dans le milieu
COM6310 Stage et production II: projet multi-media d'intervention dans le milieu
COM6320 Stage et production III: projet multi-media d'intervention dans le milieu
COM6330 Stage et production IV: projet multi-media d'intervention dans le milieu
ICM2250 Atelier de synthèse I
ICM3251 Atelier de synthèse II
ICM4251 Atelier de synthèse III
ICM5751 Atelier de synthèse IV
ICM6751 Atelier de synthèse V

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à quinze cours comme suit:

- deux cours au choix parmi les suivants:

  COM4501 Techniques de cinéma I (COM2710)
  COM4511 Techniques de cinéma II
  COM4601 Techniques de vidéo I (COM2700)
  COM4611 Techniques de vidéo II
  COM4701 Techniques de télévision I (COM2700)
  COM4711 Techniques de télévision II
  COM4801 Techniques de radio I (COM2710)
  COM4811 Techniques de radio II
  COM4900 Techniques de journalisme I
  COM4911 Techniques de journalisme II
  COM4950 Techniques d'image et son I
  COM4961 Techniques d'image et son II
  COM5200 Séminaire de recherche et/ou d'expérimentation en communication I
  COM5210 Séminaire de recherche et/ou d'expérimentation en communication II

- dix cours choisis dans une ou plusieurs disciplines
- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

programme: éducation culturelle[1]

responsable: Pierre Andréani, directeur, module d'éducation culturelle, famille des lettres

diplôme: Baccalauréat spécialisé en éducation culturelle, B.Sp.Ed.Cult.

objectifs: ce programme de formation des enseignants de langues et de lettres vise à une coordination optimale des apports multidisciplinaires afin de garantir une préparation fonctionnelle, à la fois théorique et pratique.

Il s'organise autour de trois axes principaux, polarisant les ressources de plusieurs départements:

- l'apprentissage requis dans le domaine des langues et des lettres;
- la formation psychopédagogique de niveau professionnel, pour laquelle l'UQAM recommande l'octroi d'un permis d'enseignement spécialisé, soit en français langue maternelle, en français langue seconde ou en anglais langue seconde;
- le développement d'aptitudes nécessaires aux agents de transformation sociale pour qu'ils puissent vivre l'expérience de l'éducation permanente.

Le module assure une continuité aussi étroite que possible entre les diverses composantes de cette formation, compte tenu des besoins des étudiants et de leur disponibilité. Il entend garantir aux diplômés une préparation adéquate, non seulement au niveau du contenu de leurs enseignements et des habiletés requises à une transmission efficace du savoir, mais également à l'action plus large sur laquelle cet enseignement débouche, comme moyen d'identification, de valorisation et d'épanouissement culturels de la collectivité.

Ce programme assure une formation de base grâce à un tronc commun de quinze cours; il oblige l'étudiant à choisir une option en fonction de son orientation professionnelle, puis favorise l'individualisation et la spécialisation de sa formation, grâce à un choix de profil qui lui permet d'accéder, s'il le désire, à des études de deuxième cycle en diverses disciplines, avec un minimum de cours de propédeutique.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

conditions particulières: le module exige aussi des étudiants se destinant à l'enseignement de l'anglais langue seconde une connaissance suffisante de l'anglais; d'ailleurs avant d'entreprendre les cours spécifiques de leur option, ces derniers devront passer un test de compétence en cette langue.

cours à suivre[2]

les treize cours suivants:

ECM1012 Séminaire critique /ECM1512/
ECM1020 Didactique des langues et des lettres I
ECM1021 Didactique des langues et des lettres II (ECM1020)
ECM1512 Stage de recherche en milieu scolaire /ECM1012/
EDU1021 Milieu scolaire québécois I
LIN2010 Syntaxe I
LIN2020 Phonétique générale
LIN2050 Introduction à la sociolinguistique
LIN2090 Introduction à la psycholinguistique
LIT1500 Introduction à l'approche socio-historique du phénomène littéraire
LIT1620 Corpus québécois
PSY2102 Psychologie du développement: période de latence et adolescence
PSY2904 Dynamique des groupes I

un cours dans chacun des blocs suivants:

EDU5930 Stage de micro-enseignement (ECM1021)
EDU5940 Stage d'analyse et d'auto-évaluation de l'enseignement. (ECM1021)

EDU5011 Introduction aux fondements de l'éducation
PHI4350 Les univers socioculturels à l'école

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à quinze cours comme suit:

- six cours, soit l'une des options suivantes:

enseignement du français langue maternelle

LIN3030 Communication orale
LIN3121 Le français du Québec (LIN2010; LIN2020)
LIN4251 Enseignement du français langue maternelle au secondaire (ECM1021)
LIT1600 Corpus français
LIT1650 Communication écrite
LIT3751 L'enseignement de la littérature française au secondaire (ECM1021)

enseignement du français langue seconde

LIN3030 Communication orale
LIN3451 Étude comparée du français et de l'anglais: syntaxe et sémantique (LIN2010)
LIN4261 Enseignement du français comme langue seconde au secondaire (ECM1021)
LIT1600 Corpus français
LIT1650 Communication écrite
LIT3751 L'enseignement de la littérature française au secondaire (ECM1021)

enseignement de l'anglais langue seconde

LIN3451 Étude comparée du français et de l'anglais: syntaxe et sémantique (LIN2010)
LIN4271 Didactique II: méthodologie de l'enseignement du français, langue seconde, au préscolaire et à l'élémentaire (LIN3270)
LIN4281 Teaching English as a Second Language (ECM1021)
LIT1010 Effective Communication
LIT1035 Canadian Literature (ECM1021)
LIT1135 American Literature

- six cours au choix parmi tous les cours des profils suivants:

sciences de l'éducation

EDU1611 Techniques audio-visuelles /EDU3621/
EDU3531 Objectifs et docimologie (domaine cognitif)
EDU3612 Évaluation et exploitation de documents audio-visuels (EDU1611)
EDU3621 Initiation à l'enseignement programmé
EDU3700 Technique de travail en groupe
EDU5532 Objectifs et docimologie (domaine affectif) (EDU3531)
EDU5622 Technologie appliquée à l'enseignement (EDU1611; EDU3621)
EDU5720 Créativité en éducation
PHI1090 Philosophie de l'éducation

un cours parmi les suivants:

EDU1031 École et société I
SOC1200 Sociologie de l'éducation

linguistique

LIN2061 Sémantique (LIN2010)
LIN2071 Phonologie I (LIN2020)
✓ LIN2120 Histoire du français
LIN2130 Description comparée de l'oral et de l'écrit et objectifs pédagogiques
LIN2810 Introduction à la pathologie du langage
LIN3011 Syntaxe II (LIN2010)
LIN3150 Linguistique et stylistique
LIN3400 Acquisition du langage chez l'enfant
LIN3411 Phonologie II (LIN2071)
LIN3571 Facteurs psychologiques et sociolinguistiques de l'apprentissage d'une langue seconde (LIN2050; LIN2090)
LIN4021 Théorie transformationnelle (syntaxe et sémantique) (LIN2061; LIN3011)
LIN4521 Laboratoire de langues: connaissances techniques (LIN3301)

études littéraires

six cours au choix parmi ceux de littérature d'expression française offerts par le département d'études littéraires

études littéraires anglaises

LIT1040 Canadian Novel
LIT1050 British Literature I
LIT1055 British Literature II
LIT1060 Québec Literature in English
LIT1140 American Novel
LIT2220 Ernest Hemingway
LIT2225 William Faulkner
LIT2300 D.H. Lawrence
LIT2305 James Joyce

- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

---

1) En vertu d'une décision de la Commission des études, décision s'appliquant à compter de l'année universitaire 1975-76, seuls les étudiants ayant complété ce programme pourront se voir recommandés pour l'émission du permis d'enseignement (secondaire) du ministère de l'Éducation.
2) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

programme: études littéraires[1]

responsable: N..., directeur, module d'études littéraires, famille des lettres

diplôme: Baccalauréat spécialisé en études littéraires, B.Sp.E.L.

objectifs: ce programme d'études françaises et québécoises est axé sur la notion de modernité. La modernité se définit par les secteurs explorés du phénomène littéraire, par les éléments retenus à l'intérieur de ces secteurs et par les méthodes d'approche.

Le marché du travail pour un diplômé de premier cycle en lettres ne se limite pas à l'enseignement. S'offrent également à lui le domaine des relations humaines et de la communication, le domaine de la création (littérature, idéation, recherche et scénarisation cinématographique, radiophonique, télévisuelle) et le domaine de la recherche à l'intention des étudiants qui désirent poursuivre des études supérieures.

Théorie: état actuel de la recherche en théorie de la littérature.

Corpus: littératures française et québécoise actuelles (jeunes poètes, jeunes romanciers); auteurs qui ont marqué la littérature actuelle (par exemple: Proust, Céline, Artaud, Bataille, Borges, Joyce, Kafka); auteurs, du Moyen Âge au XXe siècle, qui recoupent certaines préoccupations de la littérature actuelle (par exemple: Dante, Rabelais, Sade, Rousseau, Nerval, Flaubert, Lautréamont); para-littérature (bandes dessinées, romans policiers, radioromans, téléromans, chansonniers); genres, groupes ou thèmes au coeur des problématiques actuelles (le fantastique, les fous littéraires); littérature comparée.

Poétique comparée: comparaison de la spécificité du phénomène littéraire avec la spécificité d'autres phénomènes esthétiques ou scientifiques

Création: ateliers d'écriture en fonction des contraintes d'un médium (télévision, cinéma, théâtre) ou des contraintes provenant de la problématique actuelle d'un genre (la nouvelle, le conte, etc.).

Ces quatre secteurs sont regroupés en cinq profils, l'étudiant choisit l'un de ces cinq profils:

- théorie et corpus
- théorie et création
- littérature comparée et corpus
- poétique comparée et création
- création et corpus

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

condition particulière: connaissance du français.

cours à suivre[2]

les six cours suivants:

LIT1500 Introduction à l'approche socio-historique du phénomène littéraire
LIT1510 Introduction à l'approche psychanalytique du phénomène littéraire
LIT1520 Introduction à l'approche linguistique du phénomène littéraire
LIT1600 Corpus français
LIT1620 Corpus québécois
LIT1640 Corpus étranger

pour compléter son programme, l'étudiant choisit vingt-quatre cours comme suit:

- dix à dix-huit cours choisis selon l'un des profils suivants:
  - théorie et corpus
  - théorie et création
  - littérature comparée et corpus
  - poétique comparée et création
  - création et corpus

théorie

ELM5030 L'écriture sous le régime du livre I: séminaire critique
ELM6031 L'écriture sous le régime du livre II: atelier de production (ELM5030)
LIT1410 Introduction à l'analyse structurale
LIT3330 Rhétorique I
LIT3820 Sémiologie I (LIT1520)
LIT3821 Sémiologie II (LIT3820)
LIT4270 Méthodologie de l'analyse symbolique
LIT5000 Problèmes d'archétypologie (LIT1510; LIT4270)
LIT5480 Arts de vivre et utopie
LIT5610 Sémiotique I (LIT1410; LIT3820)
LIT5640 Littérature et marxisme
LIT6611 Sémiotique II (LIT5610)
LIT6630 Lacan et la stylistique littéraire (LIT1510)

corpus

littératures française et québécoise actuelles

LIT1800 Mai 1968 et les romanciers
LIT1900 Jeunes romanciers québécois
LIT3350 Pierre Perrault
LIT4250 Procès littéraire et société en procès
LIT4310 Nègres blancs et Nègres noirs d'Amérique
LIT5090 Images de la vie urbaine dans le roman québécois après les années 1960
LIT5470 Chansonniers québécois
LIT6200 Le nouveau roman

les auteurs qui ont marqué la littérature actuelle

LIT1310 Louis-Ferdinand Céline
LIT1780 Marcel Proust
LIT2070 Borges, la littérature fantastique et le mensonge
LIT2305 James Joyce
LIT3230 Oeuvre romanesque de Beckett
LIT3240 Langage poétique d'Anne Hébert et évolution de la conscience québécoise
LIT4020 André Breton et le mouvement surréaliste
LIT6500 Bataille, Klossowski
LIT6520 Valéry
LIT6560 Éluard

les auteurs, du Moyen Âge au XXe siècle, qui recoupent certaines préoccupations de la littérature actuelle

LIT3010 Chrétien de Troyes
LIT3080 Gérard de Nerval
LIT3280 Rabelais et la Renaissance
LIT3320 Philosophie dans le boudoir

la para-littérature

LIT1920 Best-sellers
LIT3520 Téléroman québécois
LIT3790 Structure et idéologie du roman policier
LIT4150 La bande dessinée
LIT4170 Le feuilleton

genres, groupes ou thèmes au coeur des problématiques actuelles

LIT1760 Le roman érotique de Sade à nos jours
LIT3070 Régions et frontières du fantastique
LIT5450 Robots et automates dans la littérature d'imagination

création

LIT3900 Atelier de poésie I
LIT3901 Atelier de poésie II (LIT3900)
LIT3910 Atelier de prose I
LIT3911 Atelier de prose II (LIT3910)
LIT5630 Atelier d'écriture télévisuelle
LIT6580 Atelier de scénarisation

poétique comparée

LIT4500 Corpus musical
LIT4510 Corpus cinéma
LIT5020 Littérarité et cinématographicité
LIT5620 Littérarité et musicité (LIT4500)
LIT6620 Cinématographicité et musicité (LIT5020 ou LIT5620)

- trois à onze cours complémentaires choisis dans une, deux ou trois disciplines correspondant aux approches du phénomène littéraire étudiées dans LIT1500, LIT1510 et LIT1520.

  ou

- dix cours en sciences de l'éducation pour ceux qui désirent se qualifier pour l'enseignement secondaire et un cours au choix parmi ceux du programme.[3]

- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

---

1) En vertu d'une décision de la Commission des études, décision s'appliquant à compter de l'année universitaire 1975-76, ce programme ne conduit plus à l'émission du permis d'enseignement (secondaire) du ministère de l'Éducation. Les étudiants désireux de se qualifier pour l'enseignement au secondaire devront s'inscrire au programme de Baccalauréat spécialisé en éducation culturelle.
2) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.
3) Ce cheminement n'est offert qu'aux étudiants admis à ce programme *avant* l'année universitaire 1975-76.

programme: linguistique[1]

responsable: Claire Asselin, directeur, module de linguistique, famille des lettres

diplôme: Baccalauréat spécialisé en linguistique, B.Sp.Ling.

objectifs: ce programme de linguistique a pour objectif de donner une formation de base en linguistique et une initiation à quelques-uns de ses champs d'activité. Il offre la possibilité d'études théoriques et pratiques sur le français du Québec et sur les implications qu'a, au Québec, la situation de diglossie.

Dans une perspective d'interdisciplinarité, le programme implique une collaboration entre les départements qui se préoccupent des questions suivantes: linguistique, pédagogie, mathématiques, phisolophie, psychologie, sociologie, études littéraires, etc.

Le programme prépare à diverses fonctions dans le domaine de l'éducation, notamment au niveau de la recherche en éducation (organismes gouvernementaux, scolaires ou autres). Il contribue également au recyclage d'enseignants en exercice, ou à la formation de professeurs en langue seconde (français ou anglais).[2]

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

condition particulière: avoir une connaissance suffisante de l'anglais.

cours à suivre[3]

les sept cours suivants:

LIN2010 Syntaxe I
LIN2020 Phonétique générale
LIN2050 Introduction à la sociolinguistique
LIN2061 Sémantique (LIN2010)
LIN2071 Phonologie I (LIN2020)
LIN2090 Introduction à la psycholinguistique
LIN2120 Histoire du français

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à vingt-trois cours selon l'un ou l'autre des cheminements suivants:

cheminement A (linguistique générale)

- les trois cours suivants:

  LIN3011 Syntaxe II (LIN2010)
  LIN3411 Phonologie II (LIN2071)

LIN4021 Théorie transformationnelle (syntaxe et sémantique) (LIN2061; LIN3011)

- dix cours de linguistique parmi les suivants :

LIM4040 Séminaire de recherche
LIM4050 Recherche appliquée
LIN2300 Sémiologie générale
LIN2350 Sémiologie et sémantique
LIN2810 Introduction à la pathologie du langage
LIN3021 Phonétique instrumentale
LIN3041 Méthodes descriptives en syntaxe
LIN3051 Méthodes de recherche et d'analyse en sociolinguistique
LIN3061 Études dialectales
LIN3071 Langues en contact
LIN3091 Description syntaxique du français québécois
LIN3111 Description phonologique du français québécois
LIN3150 Linguistique et stylistique
LIN3161 Méthode d'analyse avec informateur I
LIN3171 Méthode d'analyse avec informateur II
LIN3820 Troubles d'apprentissage de la langue parlée en milieu défavorisé
LIN4010 Méthodes formelles en linguistique
LIN4031 Problèmes avancés en syntaxe
LIN4051 Description syntaxique élémentaire de l'anglais inspirée des théories transformationnelles
LIN4061 Introduction à la linguistique historique
LIN4071 Lexique et sémantique
LIN4981 Histoire de la linguistique
PHI4330 Épistémologie des théories linguistiques

- sept cours dans une ou plusieurs disciplines complémentaires

- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

cheminement B (enseignement du français et de l'anglais comme langues secondes)[4]

- les sept cours suivants:

EDU1021 Milieu scolaire québécois I
EDU3022 Milieu scolaire québécois II (EDU1021)
LIN3301 Évaluation de l'enseignement des langues secondes (LIN3690)
LIN3571 Facteurs psychologiques et sociolinguistiques de l'apprentissage d'une langue seconde (LIN2050; LIN2090)
LIN3690 Didactique des langues secondes
LIN4501 Tests et examens de langue (LIN3301)
LIN4521 Laboratoire de langues: connaissances techniques (LIN3301)

- un cours parmi les suivants:

EDU5293 Stage d'enseignement (EDU5292)
EDU5300 Stage d'enseignement

- un cours parmi les suivants:

LIN3311 Examen critique des méthodes convenant à l'enseignement du français, langue seconde (LIN3301)

LIN3321 Examen critique des méthodes convenant à l'enseignement de l'anglais, langue seconde (LIN3301)

- un cours parmi les suivants:

  LIN4221 Examen et évaluation des méthodes d'enseignement de l'anglais langue seconde (LIN3690)
  LIN4231 Examen et application des méthodes d'enseignement du français langue seconde (LIN3690)

- sept cours de littérature ou de civilisation. Toutefois, l'étudiant pourra remplacer au maximum trois de ces sept cours par des cours de linguistique choisis parmi les cours disciplinaires facultatifs.
- trois autres cours de linguistique
- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation.

---

1) En vertu d'une décision de la Commission des études, décision s'appliquant à compter de l'année universitaire 1975-76, ce programme ne conduit plus à l'émission du permis d'enseignement (secondaire) du ministère de l'Éducation. Les étudiants désireux de se qualifier pour l'enseignement au secondaire devront s'inscrire au programme de Baccalauréat spécialisé en éducation culturelle.
2) En vertu d'une décision de la Commission des études, les personnes désireuses de se qualifier pour l'enseignement secondaire en langues doivent s'inscrire au programme du Baccalauréat spécialisé en éducation culturelle.
3) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.
4) Ce cheminement n'est offert qu'aux étudiants admis à ce programme *avant* l'année universitaire 1975-76.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

programme: recherche culturelle

responsable: Yvan Patry, directeur, module de recherche culturelle, famille des lettres

diplôme: Baccalauréat spécialisé en recherche culturelle, B.Sp.Rech.Cult.

objectifs: (avec mention du champ d'études: études littéraires, esthétique, linguistique dans le cas du profil A et sans mention dans le cas du profil B).

Ce programme prépare des agents de changement culturel et s'adresse aux candidats désireux de se donner une formation théorique et critique en matière culturelle de même qu'une formation pratique.

Le module a pour but: de décloisonner l'étude des diverses pratiques culturelles et de les regrouper à l'intérieur d'un cadre théorique plus large, celui d'une science de la culture, d'articuler l'étude du niveau culturel global aux niveaux économique et politique du tout social; de développer au niveau pédagogique l'aptitude à découvrir des rapports entre les divers ordres de phénomènes, de créer les conditions d'une véritable recherche interdisciplinaire, de développer au maximum l'esprit scientifique de même que la conscience critique des étudiants; de mettre la recherche culturelle en rapport avec les besoins réels de la société québécoise, de former à cette fin des chercheurs-producteurs qui pourront relier la théorie à la pratique, c'est-à-dire qui pourront faire passer la théorie dans une action culturelle, de susciter des projets concrets théoriques et pratiques, d'initier les candidats aux techniques audio-visuelles (vidéo, cinéma) de diffusion de la recherche.

Au niveau des débouchés, la formation théorique et l'acquisition des outils techniques de base préparent les étudiants à une pratique de recherche-action dans les divers organismes publics de production et de diffusion culturelle ou dans les secteurs parallèles de l'éducation populaire et communautaire.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

conditions particulières: l'étudiant devra se soumettre à une entrevue. Connaissance du français.

cours à suivre[1]

les quatorze cours suivants:

RCM1000 Séminaire critique en méthode de recherche I
RCM1500 Séminaire technique et production I
RCM2003 Séminaire critique en méthode de recherche II /RCM2503/ (RCM1000; RCM1500)

RCM2503 Séminaire technique et production II (RCM1000; RCM1500) /RCM2003/
RCM3003 Séminaire critique en méthode de recherche III
RCM3503 Séminaire technique et production III (RCM2003; RCM2503) /RCM3003/
RCM4003 Séminaire critique en méthode de recherche IV (RCM3003; RCM3503) /RCM4503/
RCM4503 Séminaire technique et production IV /RCM4003/ (RCM3003; RCM3503)
RCM5003 Séminaire critique en méthode de recherche V (RCM4003; RCM4503) /RCM5252; RCM5503/
RCM5252 Séminaire critique et production I /RCM5003; RCM5503/
RCM5503 Séminaire technique et production V (RCM4003; RCM4503) /RCM5003; RCM5252/
RCM6003 Séminaire critique en méthode de recherche VI (RCM5003; RCM5252; RCM5503) /RCM6252; RCM6503/
RCM6252 Séminaire critique et production II /RCM6003; RCM6503/
RCM6503 Séminaire technique et production VI (RCM5003; RCM5252; RCM5503) /RCM6003; RCM6252/

deux cours choisis en fonction des objectifs du programme

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à quatorze cours comme suit:

- onze cours dans l'un des profils suivants:

  profil A

  onze cours choisis dans l'une des disciplines suivantes:
  - études littéraires
  - esthétique
  - linguistique

  profil B

  onze cours choisis dans plusieurs disciplines.

- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

programme: certificat en animation culturelle

responsable: Serge Wagner

diplôme: Certificat en animation culturelle

objectifs: ce programme de certificat en animation culturelle s'adresse en particulier aux animateurs qui travaillent dans l'une des sept régions culturelles du Québec, aux enseignants qui désirent se doter d'une nouvelle approche pédagogique et enfin à toute personne qui veut acquérir une formation de base en animation.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

cours à suivre[1]

les six cours suivants:

ACM1000 Théorie de la culture
ACM1250 Techniques d'animation I
ACM1750 Créativité I
ACM2251 Techniques d'animation II (ACM1250)
ACM3010 Activité de synthèse
ACM5003 Théorie de la pratique I /ACM5500/ (ACM4000)

quatre cours parmi les suivants:[2]

ADM1000 Comptabilité de gestion
ADM1100 Gestion des organisations
HIS1051 Québec: 1867-1970
PSY3311 Groupe de sensibilisation I
SOC1250 Analyse de la société québécoise
SOC1270 Méthodes et techniques de recherche I
SOC1900 Sociologie de la production culturelle

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.
2) L'étudiant complète son programme en choisissant quatre cours, dont l'un obligatoirement en administration suivant la liste ci-dessus, l'un des quatre cours facultatifs peut consister en un atelier pratique d'art (sculpture, céramique, poterie, peinture...) de niveau universitaire.

programme: certificat en linguistique

responsable: Claire Asselin, directeur, module de linguistique, famille des lettres

diplôme: Certificat en linguistique

objectifs: ce programme s'adresse à une catégorie particulière d'enseignants: les professeurs de français ou d'anglais, langue seconde qui, en général, ont une formation linguistique incomplète et ne peuvent pas entreprendre de longues études à temps partiel qui les mèneraient au baccalauréat.

Ce programme ne serait cependant pas réservé exclusivement à ces clientèles, mais serait ouvert à des candidats désireux de connaître les notions de base de la linguistique générale actuelle; il peut s'agir de gens qui travaillent dans les media d'information, les champs divers de la communication, les bureaux de publicité ou de traduction, et enfin à l'Office de la langue française.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

cours à suivre[1]

les huit cours suivants:

LIN2010 Syntaxe I
LIN2020 Phonétique générale
LIN2050 Introduction à la sociolinguistique
LIN2071 Phonologie I (LIN2020)
LIN2090 Introduction à la psycholinguistique
LIN3011 Syntaxe II (LIN2010)
LIN3411 Phonologie II (LIN2071)
LIN4021 Théorie transformationnelle (syntaxe et sémantique) (LIN2061; LIN3011)

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à deux cours au choix parmi les suivants ou parmi ceux de psychologie, d'études littéraires, de sociologie, de pédagogie, ou de mathématiques:

LIN2061 Sémantique (LIN2010)
LIN2120 Histoire du français
LIN4061 Introduction à la linguistique historique (LIN3411)
LIN4071 Lexique et sémantique (LIN4021)
LIN4981 Histoire de la linguistique (LIN2010; LIN2071)

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

programme: biologie

responsable: Claude Hamel, directeur, module de biologie, famille des sciences

diplôme: Baccalauréat spécialisé en sciences (biologie), B.Sp.Sc. (biologie)

objectifs: ce programme de biologie comporte un tronc commun de treize cours qui permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances et des habiletés de base dans les disciplines biologiques fondamentales. Le contenu des deux options permet soit d'initier l'étudiant d'écologie aux études de terrain, soit d'initier l'étudiant de biologie moléculaire et cellulaire aux études en laboratoire tout en le familiarisant avec les concepts de base, la méthodologie et les techniques propres à ces domaines. Plus spécifiquement, la concentration écologie comporte, à cet effet, une session d'été qui se déroule sur le terrain; l'autre concentration comprend des stages en laboratoire et des cours-laboratoires.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

cours de niveau collégial exigés:
Neuf cours en sciences (biologie, chimie, physique et mathématiques)

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

cours à suivre[1]

les douze cours suivants:

BIO1010 Biologie cellulaire
BIO1030 Zoologie des invertébrés
BIO1200 Anatomie et morphologie végétales
BIO2540 Zoologie des vertébrés (BIO1030)
BIO2730 Histologie (BIO1010)
BIO3100 Écologie générale
BIO3520 Biométrie
BIO3530 Microbiologie générale (BIO1010)
BIO4020 Génétique (BIO1010)
BIO6540 Toxicologie (BIO3060 ou BIO3350)
BIO6550 Physiologie végétale
MAT1040 Informatique I

un cours parmi les suivants:

BIO2070 Bioénergétique
CHI1320 Chimie organique I B

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à dix-sept cours comme suit:

- quatorze cours dans l'une des concentrations suivantes:

moléculaire et cellulaire

les huit cours suivants:

BIO3060 Biochimie I
BIO4560 Biochimie II (BIO3060)
BIO4570 Zoophysiologie I (BIO2730; BIO3060)
BIO5570 Zoophysiologie II (BIO4570)
CHI1101 Chimie analytique
CHI1132 Techniques de laboratoire /CHI1101/
CHI2340 Chimie organique II B (CHI1320)
CHI3511 Techniques biochimiques I (CHI2321; CHI2340)

six cours au choix parmi les suivants:[2]

BIO2530 Bio-instrumentation
BIO2600 Taxonomie végétale
BIO3020 Embryologie (BIO1010)
BIO3350 Biochimie
BIO3600 Physiologie animale (BIO3350)
BIO4010 Morphologie évolutive des chordés
BIO4130 Pharmacologie (BIO5570 ou BIO3600)
BIO5070 Physiologie expérimentale (BIO3600 ou BIO4570)
BIO5090 Éthologie animale (BIO3600 ou BIO4570)
BIO5120 Introduction à l'immunologie (BIO1010)
BIO5520 Régulations biologiques
BIO6000 Physiologie et environnement (BIO3600 ou BIO4570)
BIO6030 Méthodologie biochimique (CHI3511)
BIO6610 Mammalogie (BIO2540)
BIO6620 Horloges biologiques
BIO6750 Stage I /BIO6760/
BIO6760 Stage II /BIO6750/
BIO6810 Écologie végétale (BIO3100)
BIO6820 Aménagement
BIO6830 Ichtyologie
BIO6840 Écologie animale (BIO3100) /BIO6810/
BIO6850 Arthropodes (BIO1030)
BIO6860 Ornithologie
BIO6870 Écologie des eaux douces
BIO6880 Mycologie et phycologie
BIO6950 Entomologie (BIO6850)
CHI3532 Techniques biochimiques II (BIO4560)
GEO1060 Éléments de climatologie
SCT3260 Pédologie et photo-interprétation (SCT1010; SCT1110)

écologie

les huit cours suivants:[3]

BIO2600 Taxonomie végétale
BIO3350 Biochimie

BIO3600 Physiologie animale (BIO3350)
BIO6810 Écologie végétale (BIO3100)
BIO6820 Aménagement
BIO6840 Écologie animale (BIO3100) /BIO6810/
BIO6850 Arthropodes (BIO1030)
BIO6870 Écologie des eaux douces

six cours au choix parmi les suivants:[4]

BIO2530 Bio-instrumentation
BIO3020 Embryologie (BIO1010)
BIO3060 Biochimie I
BIO4010 Morphologie évolutive des chordés
BIO4130 Pharmacologie (BIO5570 ou BIO3600)
BIO4560 Biochimie II (BIO3060)
BIO4570 Zoophysiologie I (BIO2730; BIO3060)
BIO5070 Physiologie expérimentale (BIO3600 ou BIO4570)
BIO5090 Éthologie animale (BIO3600 ou BIO4570)
BIO5120 Introduction à l'immunologie (BIO1010)
BIO5520 Régulations biologiques
BIO5570 Zoophysiologie II (BIO4570)
BIO6000 Physiologie et environnement (BIO3600 ou BIO4570)
BIO6030 Méthodologie biochimique (CHI3511)
BIO6610 Mammalogie (BIO2540)
BIO6620 Horloges biologiques
BIO6750 Stage I /BIO6760/
BIO6760 Stage II /BIO6750/
BIO6830 Ichtyologie
BIO6860 Ornithologie
BIO6880 Mycologie et phycologie
BIO6950 Entomologie (BIO6850)
CHI1101 Chimie analytique
CHI1132 Techniques de laboratoire /CHI1101/
CHI2340 Chimie organique II B (CHI1320)
CHI3511 Techniques biochimiques I (CHI2321; CHI2340)
CHI3532 Techniques biochimiques II (BIO4560)
GEO1060 Éléments de climatologie
SCT3260 Pédologie et photo-interprétation (SCT1010; SCT1110)

- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables, ceux entre parallèles sont concomitants.
2) Les stages BIO6750 et BIO6760 se font dans les milieux industriel et hospitalier.
3) Les stages BIO6810 et BIO6870 se font dans les milieux industriel et hospitalier. Les cours BIO6820 et BIO6840 se donnent sur le terrain durant le dernier été du programme.
4) Le cours BIO6830 se donne sur le terrain durant le dernier été du programme.

programme: enseignement secondaire (biologie)

responsable: Claude Hamel, directeur, module de biologie, famille des sciences

diplôme: Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (biologie), B.Sp.Ens.Sec. (biologie)

objectifs: les concentrations A et B du programme préparent à l'enseignement de la biologie au niveau secondaire. Toutefois, la concentration A, davantage pluridisciplinaire, s'adresse aux maîtres en exercice appelés à enseigner une ou plusieurs disciplines.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

cours de niveau collégial exigés:
Neuf cours en sciences (biologie, chimie, physique et mathématiques)

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

cours à suivre[1]

les vingt cours suivants:

BIO1010 Biologie cellulaire
BIO1030 Zoologie des invertébrés
BIO1200 Anatomie et morphologie végétales
BIO2540 Zoologie des vertébrés (BIO1030)
BIO2600 Taxonomie végétale
BIO2730 Histologie (BIO1010)
BIO3100 Écologie générale
BIO3350 Biochimie
BIO3530 Microbiologie générale (BIO1010)
BIO3600 Physiologie animale (BIO3350)
BIO4020 Génétique (BIO1010)
BIO6540 Toxicologie (BIO3060 ou BIO3350)
EDU1021 Milieu scolaire québécois I
EDU1051 Épistémologie de l'apprentissage
EDU1170 Théories et techniques d'observation /EDU1291 ou PEM1200/
EDU1251 Didactique I (EDU3531)
EDU1291 Stage d'observation et d'investigation du milieu scolaire /EDU1170/
EDU3252 Didactique II (EDU1251)
EDU5292 Stage de recherche en milieu scolaire /EDU1051/
EDU5293 Stage d'enseignement (EDU5292)

deux cours parmi les suivants:

EDU3531 Objectifs et docimologie (domaine cognitif)
EDU3621 Initiation à l'enseignement programmé
EDU3630 Communications audio-visuelles
EDU3700 Technique de travail en groupe
EDU5622 Technologie appliquée à l'enseignement (EDU1611; EDU3621)

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à huit cours comme suit:

- cinq cours dans l'une des concentrations suivantes:

A

les deux cours suivants:

BIO1160 Biochimie structurale
SCT1010 Géologie générale

trois cours au choix parmi les suivants:

CHI1111 Techniques de base /CHI1301/
CHI1301 Chimie organique I
CHI1401 Chimie physique I
CHI2201 Chimie inorganique I
MAT1040 Informatique I
MAT1210 Calcul I
MAT1310 Calcul II (MAT1210)
MAT2200 Analyse vectorielle (MAT1310)
PHY1105 Mécanique newtonienne
PHY1140 Thermodynamique
PHY1180 Optique
PHY1205 Électrostatique-électromagnétisme (MAT1310)
SCT1020 Minéralogie I (SCT1010)
SCT2090 Géologie historique (SCT1010)
SCT4080 Photogéologie (SCT1010; SCT1080; SCT3060)

B

les deux cours suivants:

CHI1320 Chimie organique I B
CHI2340 Chimie organique II B (CHI1320)

trois cours au choix parmi les suivants:

BIO2530 Bio-instrumentation
BIO3520 Biométrie
BIO4010 Morphologie évolutive des chordés
BIO5520 Régulations biologiques
BIO6550 Physiologie végétale
BIO6610 Mammalogie (BIO2540)
BIO6880 Mycologie et phycologie

- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

programme: chimie

responsable: Guido A. Capuano, directeur, module de chimie, famille des sciences

diplôme: Baccalauréat spécialisé en sciences (chimie), B.Sp.Sc. (chimie)

objectifs: la concentration en chimie, mettant l'accent sur la compréhension profonde des phénomènes chimiques, prépare l'étudiant au travail et à la recherche en laboratoire. Elle est aussi la voie normale d'accès aux études supérieures en chimie.

La concentration en biochimie, par sa composition pluridisciplinaire permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires pour oeuvrer dans le domaine des sciences biochimiques. Cette formation permet un accès immédiat au monde du travail ou la poursuite d'études supérieures.

La concentration en chimie industrielle, par l'inclusion de cours concernant le mode de fonctionnement des diverses industries chimiques, prépare le bachelier à une intégration immédiate au milieu socio-économique. Elle peut aussi conduire aux études supérieures en chimie appliquée.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

cours de niveau collégial exigés:[1]
Mathématiques: 101, 103, 203
Physique: 101, 201, 301 ou 102, 202, 302
Chimie: 101, 201
Biologie: 301 ou 921

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

condition particulière: connaissance du français

cours à suivre[2]

les onze cours suivants:

CHI1101 Chimie analytique
CHI1111 Techniques de base /CHI1301/
CHI1132 Techniques de laboratoire /CHI1101/
CHI1301 Chimie organique I
CHI1401 Chimie physique I
CHI2302 Chimie organique II
CHI2402 Chimie physique II (CHI1401)
CHI2421 Chimie physique III (CHI2402)
CHI3002 Projet de fin d'études
MAT1510 Calcul I
PHY2330 Laboratoire d'électronique générale

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à dix-neuf cours comme suit:

- seize cours dans l'une des concentrations suivantes:

chimie

les douze cours suivants:

CHI 1601 Chimie quantique I (MAT1510)
CHI 2201 Chimie inorganique I
CHI 2222 Chimie inorganique II (CHI2201)
CHI 2311 Laboratoire de chimie organique (CHI1111)
CHI 2321 Chimie organique III (CHI2302)
CHI 2412 Laboratoire de chimie physique I (CHI1132; CHI2402)
CHI 2602 Chimie quantique II (CHI1601)
CHI 3102 Chimie instrumentale (CHI2421)
CHI 3111 Laboratoire de chimie instrumentale /CHI3102/
CHI 3201 Chimie inorganique III (CHI2222; CHI2602)
CHI 3211 Laboratoire de chimie inorganique /CHI3201/
CHI 3441 Chimie des polymères (CHI2302; CHI2402)

quatre cours au choix parmi les suivants:

BIO3350 Biochimie
CHI 3130 Analyse instrumentale I (CHI3102)
CHI 3151 Analyse instrumentale II (CHI3102)
CHI 3300 Chimie organique IV (CHI2302)
CHI 3360 Mécanismes réactionnels (CHI2302)
CHI 3401 Chimie physique IV (CHI1401 ou CHI1480)
CHI 3410 Laboratoire de chimie physique II (CHI3401; CHI3441)
CHI 3420 Chimie physique V (CHI2402)
CHI 3470 Laboratoire de chimie physique organique (CHI2311; CHI2412)
MAT3110 Équations différentielles I (MAT1110)

biochimie

les quatorze cours suivants:

BIO1010 Biologie cellulaire
BIO2730 Histologie (BIO1010)
BIO3060 Biochimie I
BIO3520 Biométrie
BIO3530 Microbiologie générale (BIO1010)
BIO3600 Physiologie animale (BIO3350)
BIO4560 Biochimie II (BIO3060)
BIO6030 Méthodologie biochimique (CHI3511)
BIO6550 Physiologie végétale
CHI 2321 Chimie organique III (CHI2302)
CHI 3401 Chimie physique IV (CHI1401 ou CHI1480)
CHI 3461 Enzymologie (BIO4560)
CHI 3511 Techniques biochimiques I (CHI2321; CHI2340)
CHI 3532 Techniques biochimiques II (BIO4560)

deux cours au choix parmi les suivants:

BIO4020 Génétique (BIO1010)
BIO4130 Pharmacologie (BIO5570 ou BIO3600)
BIO6540 Toxicologie (BIO3060 ou BIO3350)
CHI3102 Chimie instrumentale (CHI2421)
CHI3300 Chimie organique IV (CHI2302)
CHI3441 Chimie des polymères (CHI2302; CHI2402)
CHI3500 Biochimie de l'alimentation (CHI2321; CHI2340)

chimie industrielle[3]

les dix cours suivants:

CHI1601 Chimie quantique I (MAT1510)
CHI2201 Chimie inorganique I
CHI2222 Chimie inorganique II (CHI2201)
CHI2311 Laboratoire de chimie organique (CHI1111)
CHI2412 Laboratoire de chimie physique I (CHI1132; CHI2402)
CHI2602 Chimie quantique II (CHI1601)
CHI3102 Chimie instrumentale (CHI2421)
CHI3111 Laboratoire de chimie instrumentale /CHI3102/
CHI3151 Analyse instrumentale II (CHI3102)
CHI3201 Chimie inorganique III (CHI2222; CHI2602)

six cours au choix parmi les suivants:

ADM1100 Gestion des organisations
ADM1160 Relations humaines
CHI2700 Procédés chimiques (PHY4130)
CHI3130 Analyse instrumentale I (CHI3102)
CHI3401 Chimie physique IV (CHI1401 ou CHI1480)
CHI3441 Chimie des polymères (CHI2302; CHI2402)
CHI3500 Biochimie de l'alimentation (CHI2321; CHI2340)
CHI3700 Métallurgie et analyse métallographique (CHI2222)
CHI3720 Métallurgie extractive (CHI3401)
CHI3740 Électrométallurgie (CHI2421)
ECO1010 Analyse micro-économique
MAT1380 Statistiques
MAT1480 Statistiques I
MAT3110 Équations différentielles I (MAT1110)
MAT3210 Mathématiques appliquées (électrotechnique) (MAT1310)
PHY2350 Circuits logiques I
PHY3120 Mécanique des fluides (MAT2200; PHY1140) /PHY3105/
PHY3300 Circuits alternatifs (MAT3210)
PHY3310 Électronique I (MAT1310)
PHY4130 Transmission de chaleur (PHY3120)
PHY4310 Électronique II (PHY3310)

PHY5300 Circuits intégrés linéaires (PHY3300; PHY4310)
PHY5315 Laboratoire d'électronique (PHY3310; PHY4310)

- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

---

1) Cette numérotation est celle employée dans les collèges d'enseignement général et professionnel.
2) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.
3) L'étudiant peut, selon son choix de cours, acquérir une formation générale ou s'orienter vers la métallurgie, l'analyse, l'électronique, l'administration ou la chimie alimentaire.

programme: enseignement secondaire (chimie)

responsable: Guido A. Capuano, directeur, module de chimie, famille des sciences

diplôme: Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (chimie), B.Sp.Ens.Sec. (chimie)

objectifs: les concentrations A et B du programme préparent à l'enseignement de la chimie au niveau secondaire; toutefois la concentration A, davantage pluridisciplinaire, s'adresse aux maîtres en exercice appelés à enseigner une ou plusieurs disciplines.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

cours de niveau collégial exigés:[1]
Mathématiques: 101, 103, 203
Physique: 101, 201, 301 ou 102, 202, 302
Chimie: 101, 201
Biologie: 301 ou 921

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

condition particulière: connaissance du français.

cours à suivre[2]

les dix-neuf cours suivants:

CHI1101 Chimie analytique
CHI1111 Techniques de base /CHI1301/
CHI1132 Techniques de laboratoire /CHI1101/
CHI1301 Chimie organique I
CHI1401 Chimie physique I
CHI1601 Chimie quantique I (MAT1510)
CHI2201 Chimie inorganique I
CHI2302 Chimie organique II
CHI2402 Chimie physique II (CHI1401)
CHI2412 Laboratoire de chimie physique I (CHI1132; CHI2402)
CHI2421 Chimie physique III (CHI2402)
CHI3041 Didactique de la chimie I
CHI3052 Didactique de la chimie II (CHI3041)
EDU1021 Milieu scolaire québécois I
EDU1051 Épistémologie de l'apprentissage
EDU1170 Théories et techniques d'observation /EDU1291 ou PEM1200/
EDU1291 Stage d'observation et d'investigation du milieu scolaire /EDU1170/
EDU5292 Stage de recherche en milieu scolaire /EDU1051/
EDU5293 Stage d'enseignement (EDU5292)

deux cours parmi les suivants:

EDU3531 Objectifs et docimologie (domaine cognitif)
EDU3621 Initiation à l'enseignement programmé
EDU3630 Communications audio-visuelles
EDU3700 Technique de travail en groupe
EDU5622 Technologie appliquée à l'enseignement (EDU1611; EDU3621)

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à neuf cours comme suit:

- six cours dans l'une des concentrations suivantes:

  A (enseignants en exercice)

  les quatre cours suivants:

  CHI2321 Chimie organique III (CHI2302)
  MAT1210 Calcul I
  MAT1510 Calcul I
  SCT1010 Géologie générale

  deux cours au choix parmi les suivants:

  BIO1030 Zoologie des invertébrés
  BIO1200 Anatomie et morphologie végétales
  BIO2540 Zoologie des vertébrés (BIO1030)
  BIO2600 Taxonomie végétale
  MAT1040 Informatique I
  MAT2200 Analyse vectorielle (MAT1310)
  PHY1105 Mécanique newtonienne
  PHY1180 Optique
  PHY1205 Électrostatique-électromagnétisme (MAT1310)
  SCT1020 Minéralogie I (SCT1010)
  SCT2090 Géologie historique (SCT1010)
  SCT4080 Photogéologie (SCT1010; SCT1080; SCT3060)

  B (futurs enseignants)

  les trois cours suivants:

  CHI2311 Laboratoire de chimie organique (CHI1111)
  CHI2602 Chimie quantique II (CHI1601)
  MAT1510 Calcul I

  trois cours en sciences

- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

---

1) Cette numérotation est celle employée dans les collèges d'enseignement général et professionnel.
2) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

programme: géologie

responsable: Pierre Benoît, directeur, module des sciences de la terre, famille des sciences

diplôme: Baccalauréat spécialisé en sciences (géologie), B.Sp.Sc. (géologie)

objectifs: la concentration géologie garde des liens étroits avec les programmes traditionnels de baccalauréat spécialisé en sciences (géologie). Toutefois, elle se caractérise par une légère insistance sur la géologie du quaternaire grâce à l'introduction de cours tels que géologie du quaternaire, introduction à l'océanographie, pédologie, hydrogéologie, deux cours de géomorphologie dynamique. Cette concentration prépare le détenteur de ce diplôme aux débouchés traditionnels de la géologie dans les secteurs privés et publics: par exemple le ministère des Richesses naturelles à Québec, la Commission géologique du Canada à Ottawa, ou encore des sociétés para-gouvernementales (SOQUEM, SOQUIP) (mines, pétroles, cartographie, géochimie, etc.). De plus, par son ouverture sur le quaternaire, l'étudiant est préparé à collaborer aux aménagements urbains, ruraux et industriels. Bien entendu, la concentration conduit aux études de deuxième et troisième cycles, donc à la recherche dans différentes spécialités des sciences de la terre; elle prépare ainsi aux carrières de ce vaste domaine.

La concentration géologie-biologie est nouvelle dans l'enseignement universitaire au Québec. Elle assure une formation interdisciplinaire requise dans plusieurs domaines, par exemple, la paléontologie, l'océanographie, les sciences de l'aménagement et de l'environnement. Signalons que par ce dernier aspect, cette concentration est étroitement liée aux recherches sur le quaternaire.

L'étudiant acquerra des connaissances de base en géologie et en biologie, ce qui lui permettra de collaborer à des travaux d'équipe sur les domaines de la paléontologie, de l'océanographie (micropaléontologie et sédimentologie actuelles), aménagement du territoire (parcs, centres de loisirs, développements domiciliaires), recherches sur la pollution, et ceci en tant que géologue. Cette concentration prépare également aux études de deuxième et troisième cycles, soit à la recherche et à ses applications dans les domaines cités.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

cours de niveau collégial exigés:[1]
Mathématiques: 101, 103, 105, 203
Chimie: 101, 201
Physique: 101, 201, 301
Biologie: 301 ou 921

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

condition particulière: connaissance du français.

cours à suivre[2]

les treize cours suivants:

SCT1010 Géologie générale
SCT1020 Minéralogie I (SCT1010)
SCT1080 Commentaires de cartes géologiques
SCT1520 Minéralogie II (SCT1020)
SCT2020 Pétrographie I (SCT1020; SCT1520) /SCT2520/
SCT2090 Géologie historique (SCT1010)
SCT2520 Pétrographie II (SCT1020; SCT1520) /SCT2020/
SCT3060 Géomorphologie dynamique I (SCT1010; SCT2020)
SCT3070 Géologie structurale I (SCT1010; SCT1080; SCT2020)
SCT3170 Stratigraphie (SCT1010; SCT1080; SCT2090)
SCT4040 Sédimentologie (SCT2020; SCT3170)
SCT4080 Photogéologie (SCT1010; SCT1080; SCT3060)
SCT6090 Géologie du quaternaire (SCT4080; SCT5060; SCT5570)

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à dix-sept cours comme suit:

- quatorze cours dans l'une des concentrations suivantes:

  géologie

  les treize cours suivants:

  SCT2130 Paléontologie des invertébrés I (SCT1010) /SCT2630/
  SCT2630 Paléontologie des invertébrés II (SCT1010) /SCT2130; MAT1040/
  SCT3020 Minéralogie optique (SCT1020; SCT1520)
  SCT4020 Pétrologie I (SCT1520; SCT2520; SCT3020) /SCT4520/
  SCT4250 Géochimie I (SCT2020)
  SCT4520 Pétrologie II (SCT1520; SCT2520; SCT3020) /SCT4020/
  SCT5120 Gîtes minéraux (SCT3070; SCT3170; SCT4020) /SCT5180/
  SCT5180 Géologie appliquée (SCT3070; SCT3170; SCT4080)
  SCT5190 Géologie du précambrien (SCT3070; SCT4040; SCT4520)
  SCT5570 Géologie structurale II
  SCT6040 Hydrogéologie
  SCT6080 Camp de terrain
  SCT6250 Géochimie II (SCT4020; SCT4250)

  un cours au choix parmi les suivants:

  SCT3140 Hydrologie
  SCT5060 Géomorphologie dynamique II (SCT1010; SCT3060)
  SCT5130 Paléontologie des vertébrés
  SCT6160 Éléments de pédologie
  SCT6340 Introduction à l'océanographie

géologie-biologie

les douze cours suivants:

BIO1030 Zoologie des invertébrés
BIO1200 Anatomie et morphologie végétales
BIO2540 Zoologie des vertébrés (BIO1030)
BIO2600 Taxonomie végétale
BIO3100 Écologie générale
GEO1060 Éléments de climatologie
SCT3530 Paléontologie humaine
SCT5130 Paléontologie des vertébrés
SCT5290 Géologie de l'environnement (SCT5180)
SCT5530 Paléoécologie
SCT6160 Éléments de pédologie
SCT6340 Introduction à l'océanographie

deux cours au choix parmi les suivants:

BIO3520 Biométrie
BIO6540 Toxicologie (BIO3060 ou BIO3350)
BIO6820 Aménagement
BIO6870 Écologie des eaux douces
SCT2130 Paléontologie des invertébrés I (SCT1010) /SCT2630/
SCT2630 Paléontologie des invertébrés II (SCT1010) /SCT2130; MAT1040/
SCT3140 Hydrologie
SCT5060 Géomorphologie dynamique II (SCT1010; SCT3060)
SCT5180 Géologie appliquée (SCT3070; SCT3170; SCT4080)
SCT6040 Hydrogéologie

- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

---

1) Cette numérotation est celle employée dans les collèges d'enseignement général et professionnel.
2) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

programme: géographie physique

responsable: Pierre Benoît, directeur, module des sciences de la terre, famille des sciences

diplôme: Baccalauréat spécialisé en sciences (géographie physique), B.Sp.Sc. (géographie physique)

objectifs: la géographie physique fait partie des sciences de la terre; elle constitue un bon exemple de l'interdisciplinarité et de la collaboration que le module des sciences de la terre a toujours favorisé entre géologie, géographie et biologie.

C'est ainsi que l'on voit dans ce programme, outre la géologie traditionnelle, des cours de géomorphologie dynamique, pédologie, climatologie, biogéographie, cartographie, phytobiologie, écologie, etc.

L'orientation quaternaire se retrouve dans ce programme. Parmi les centres d'intérêt, il faut signaler en particulier tous les projets d'aménagement du territoire qui nécessitent une cartographie des dépôts meubles, les inventaires des ressources naturelles tels ceux du sol, l'identification des rapports entre la géomorphologie et les sols ou la végétation.

Ce baccalauréat spécialisé conduit également aux études avancées.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

cours de niveau collégial exigés:[1]
Mathématiques: 101, 103, 105, 203
Physique: 101, 201, 301
Chimie: 101, 201
Biologie: 301 ou 921

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

condition particulière: connaissance du français.

cours à suivre[2]

les vingt-cinq cours suivants:

BIO1200 Anatomie et morphologie végétales
BIO2600 Taxonomie végétale
GEO1060 Éléments de climatologie
GEO1070 Lecture, interprétation et conceptualisation de cartes
GEO2050 Introduction aux méthodes quantitatives en géographie /GEO3050/
GEO2070 Initiation à la méthode cartographique (GEO1070)
GEO4060 Microclimatologie (GEO2060)
GEO5070 Cartographie par ordinateur et analyse spatiale (GEO3050; GEO3070)

GEO5080 Biogéographie II
GEO5120 Géomorphologie appliquée (GEO6020; GEO4020)
SCT1010 Géologie générale
SCT1020 Minéralogie I (SCT1010)
SCT1080 Commentaires de cartes géologiques
SCT1520 Minéralogie II (SCT1020)
SCT2020 Pétrographie I (SCT1020; SCT1520) /SCT2520/
SCT2520 Pétrographie II (SCT1020; SCT1520) /SCT2020/
SCT3060 Géomorphologie dynamique I (SCT1010; SCT2020)
SCT3070 Géologie structurale I (SCT1010; SCT1080; SCT2020)
SCT3140 Hydrologie
SCT3170 Stratigraphie (SCT1010; SCT1080; SCT2090)
SCT4040 Sédimentologie (SCT2020; SCT3170)
SCT4080 Photogéologie (SCT1010; SCT1080; SCT3060)
SCT5060 Géomorphologie dynamique II (SCT1010; SCT3060)
SCT6090 Géologie du quaternaire (SCT4080; SCT5060; SCT5570)
SCT6160 Éléments de pédologie

deux cours parmi les suivants:

BIO3100 Écologie générale
BIO6810 Écologie végétale (BIO3100)
GEO3050 Méthodes quantitatives fondamentales en géographie /GEO2050/
GEO3210 Espace agraire
GEO6510 Aménagement du territoire
SCT2090 Géologie historique (SCT1010)
SCT4250 Géochimie I (SCT2020)
SCT5180 Géologie appliquée (SCT3070; SCT3170; SCT4080)
SCT6040 Hydrogéologie
SCT6080 Camp de terrain
SCT6340 Introduction à l'océanographie

pour compléter son programme, l'étudiant choisit trois cours libres en dehors du champ de spécialisation.

---

1) Cette numérotation est celle employée dans les collèges d'enseignement général et professionnel.
2) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

programme: mathématiques

responsable: Maurice Garançon, directeur, module de mathématiques, famille des sciences

diplôme: Baccalauréat spécialisé en sciences (mathématiques), B.Sp.Sc. (mathématiques)

objectifs: ce programme vise à donner une formation de base en mathématiques. Il comporte un minimum de seize cours dans cette discipline. Des séquences additionnelles de cours peuvent être choisies, soit en mathématiques, soit dans des disciplines complémentaires, de façon à permettre une formation appliquée à des domaines particuliers. Le programme prépare à des recherches et travaux en milieu universitaire, dans des centres de recherche, bureaux d'étude, services publics, entreprises, etc; il donne également accès à des études supérieures en mathématiques pures et appliquées ou dans des disciplines connexes.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

cours de niveau collégial exigés:[1]
Mathématiques: 101, 103, 105, 203
Chimie: 101, 201
Physique: 101, 201, 301
Biologie: 301 ou 921

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

condition particulière: connaissance du français.

cours à suivre[2]

les neuf cours suivants:

MAT1000 Algèbre I
MAT1010 Analyse I
MAT1110 Calcul I
MAT1200 Algèbre linéaire I
MAT2070 Probabilités I (MAT1110)
MAT2110 Calcul II (MAT1110)
MAT2540 Algol 60 et ses applications
MAT3080 Statistiques I
MAT3110 Équations différentielles I (MAT1110)

un cours parmi les suivants:

MAT3010 Analyse complexe I (MAT1110)
MAT3410 Analyse complexe appliquée (MAT1110)

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à vingt cours parmi ceux énumérés dans l'une des séries suivantes:

mathématiques

le cours suivant:

MAT2100 Algèbre linéaire II (MAT1000; MAT1200)

six cours au choix parmi les suivants:

MAT2000 Algèbre II (MAT1000)
MAT2010 Analyse II (MAT1010)
MAT2030 Introduction à la géométrie
MAT2050 Logique I
MAT3060 Programmation linéaire et applications (MAT1200)
MAT3160 Théorie des graphes (MAT2100)
MAT4000 Théorie des groupes (MAT2000; MAT2100)
MAT4010 Analyse III (MAT2010)
MAT4360 Analyse numérique I (MAT1040; MAT1110; MAT1200)

quatre cours au choix parmi les suivants ou parmi ceux de la liste précédente:

MAM5000 Atelier
MAT3100 Algèbre linéaire III (MAT2100)
MAT4030 Géométrie projective
MAT4060 Programmation non linéaire et programmation dynamique (MAT3060)
MAT4100 Initiation aux catégories (MAT2000) (MAT3100; MAT4000; MAT4010)
MAT4110 Équations différentielles II (MAT3110)
MAT4200 Théorie de Galois (MAT2000; MAT2100)
MAT4280 Sondages
MAT4330 Géométrie différentielle (MAT3110)
MAT5010 Analyse complexe II (MAT3010)
MAT5110 Mesure et intégration
MAT5150 Théorie des ensembles
MAT5190 Introduction à la topologie

trois à six cours de mathématiques[3]

trois à six cours libres en dehors du champ de spécialisation

statistiques et recherche opérationnelle

le cours suivant:

MAT2100 Algèbre linéaire II (MAT1000; MAT1200)

six cours au choix parmi les suivants:

MAT3060 Programmation linéaire et applications (MAT1200)
MAT3070 Probabilités II: processus stochastiques (MAT2070)
MAT3160 Théorie des graphes (MAT2100)
MAT4060 Programmation non linéaire et programmation dynamique (MAT3060)
MAT4070 Phénomènes d'attente (MAT3070; MAT3110)

MAT4080 Modèles linéaires (MAT2100; MAT3080)
MAT4180 Analyse multivariée (MAT2100; MAT3080)
MAT4280 Sondages
MAT4360 Analyse numérique I (MAT1040; MAT1110; MAT1200)

quatre cours au choix parmi les suivants ou parmi ceux de la liste précédente:

MAM5160 Stage
MAT2000 Algèbre II (MAT1000)
MAT2010 Analyse II (MAT1010)
MAT2040 Programmation en langage d'assemblage (MAT1040 ou MAT2540)
MAT2050 Logique I
MAT4010 Analyse III (MAT2010)
MAT4110 Équations différentielles II (MAT3110)
MAT4200 Théorie de Galois (MAT2000; MAT2100)
MAT5010 Analyse complexe II (MAT3010)
MAT5070 Probabilités III: théorèmes limites (MAT2010; MAT2070; MAT2110)
MAT5110 Mesure et intégration
MAT5360 Analyse numérique II (MAT4360) /MAT2110; MAT3110/
MAT6040 Programmation des systèmes (MAT3040; MAT4140)
MAT6140 Analyse des systèmes de gestion (MAT4240)
MAT6640 Simulation sur ordinateur (MAT3040)

trois à six cours de mathématiques[3]

trois à six cours libres en dehors du champ de spécialisation

informatique

les six cours suivants:

MAT2040 Programmation en langage d'assemblage (MAT1040 ou MAT2540)
MAT2740 Lisp et son application à la linguistique
MAT3040 Structures d'information et leur représentation (MAT2040)
MAT4040 Langage de programmation (MAT3040)
MAT4140 Organisation des ordinateurs (MAT2040)
MAT4240 Traitement des données commerciales (MAT1040 ou MAT2540)

quatre cours au choix parmi les suivants:

MAT3070 Probabilités II: processus stochastiques (MAT2070)
MAT4070 Phénomènes d'attente (MAT3070; MAT3110)
MAT4180 Analyse multivariée (MAT2100; MAT3080)
MAT5440 Théorie des automates (MAT1000; MAT2050)
MAT5940 Séminaire d'informatique
MAT6040 Programmation des systèmes (MAT3040; MAT4140)
MAT6140 Analyse des systèmes de gestion (MAT4240)
MAT6640 Simulation sur ordinateur (MAT3040)

sept cours au choix parmi les suivants:

MAM5000 Atelier

MAM5160 Stage
MAT2050 Logique I
MAT2100 Algèbre linéaire II (MAT1000; MAT1200)
MAT2140 Programmation Fortran (MAT1040 ou MAT2540)
MAT2440 Snobol 4 et son application à la linguistique
MAT2640 Introduction aux structures discrètes
MAT3060 Programmation linéaire et applications (MAT1200)
MAT3070 Probabilités II: processus stochastiques (MAT2070)
MAT3160 Théorie des graphes (MAT2100)
MAT4060 Programmation non linéaire et programmation dynamique (MAT3060)
MAT4070 Phénomènes d'attente (MAT3070; MAT3110)
MAT4080 Modèles linéaires (MAT2100; MAT3080)
MAT4280 Sondages
MAT4360 Analyse numérique I (MAT1040; MAT1110; MAT1200)
PHY2350 Circuits logiques I
PHY4350 Circuits logiques II (PHY2350)

trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

administration

les sept cours suivants:

ADM1000 Comptabilité de gestion
ADM1100 Gestion des organisations
ADM1160 Relations humaines
ADM3300 Marketing (ADM1100; ECO1020; MAT1480; MAT2480)
ECO1010 Analyse micro-économique
ECO1020 Analyse macro-économique
MAT2100 Algèbre linéaire II (MAT1000; MAT1200)

quatre cours au choix parmi les suivants:

ADM2000 Contrôle de gestion (ADM1000)
ADM3120 Gestion internationale (ADM1100)
ADM3400 Gestion du personnel (ADM1100; ADM2160)
ADM3500 Gestion financière (ADM3021; ADM3023 ou ADM2000)
ADM4260 Production (ADM3220; ADM3500)
ADM5200 Management, information et systèmes (ADM3300; ADM3500; ADM4160 ou ADM3023; ADM3400; ADM3500)
MAM5160 Stage

six cours au choix parmi les suivants:

MAT3060 Programmation linéaire et applications (MAT1200)
MAT3160 Théorie des graphes (MAT2100)
MAT4060 Programmation non linéaire et programmation dynamique (MAT3060)
MAT4070 Phénomènes d'attente (MAT3070; MAT3110)
MAT4080 Modèles linéaires (MAT2100; MAT3080)
MAT4180 Analyse multivariée (MAT2100; MAT3080)
MAT4240 Traitement des données commerciales (MAT1040 ou MAT2540)
MAT4280 Sondages
MAT4360 Analyse numérique I (MAT1040; MAT1110; MAT1200)

MAT6140 Analyse des systèmes de gestion (MAT4240)
MAT6640 Simulation sur ordinateur (MAT3040)

trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

économique

les sept cours suivants:

ECO1010 Analyse micro-économique
ECO1020 Analyse macro-économique
ECO3010 Théorie micro-économique (ECO1010; ECO1020; ECO1210)
ECO3020 Théorie macro-économique (ECO1010; ECO1020)
ECO3080 Monnaie et crédit (ECO1010; ECO1020)
ECO4050 Commerce international (ECO1010; ECO1020)
MAT2100 Algèbre linéaire II (MAT1000; MAT1200)

quatre cours au choix parmi les suivants:

ECO4230 Économétrie I (ECO1210; MAT1180; MAT1600)
ECO4400 Économie du développement (ECO1010; ECO1020)
ECO4810 Économie du travail II (ECO1010; ECO1020)
ECO5050 Finance internationale (ECO1010; ECO1020; ECO3080)
ECO5090 Économie mathématique (ECO3010; ECO3020)
ECO5100 Équilibre général et économie de bien-être (ECO3010; ECO3020)
ECO5230 Économétrie II (ECO4230)
MAM5160 Stage

six cours au choix parmi les suivants:

MAT3060 Programmation linéaire et applications (MAT1200)
MAT3160 Théorie des graphes (MAT2100)
MAT4060 Programmation non linéaire et programmation dynamique (MAT3060)
MAT4070 Phénomènes d'attente (MAT3070; MAT3110)
MAT4080 Modèles linéaires (MAT2100; MAT3080)
MAT4180 Analyse multivariée (MAT2100; MAT3080)
MAT4240 Traitement des données commerciales (MAT1040 ou MAT2540)
MAT4280 Sondages
MAT4360 Analyse numérique I (MAT1040; MAT1110; MAT1200)
MAT6140 Analyse des systèmes de gestion (MAT4240)
MAT6640 Simulation sur ordinateur (MAT3040)

trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

biologie

les neuf cours suivants:

BIO1010 Biologie cellulaire
BIO1030 Zoologie des invertébrés
BIO1160 Biochimie structurale
BIO2070 Bioénergétique
BIO2730 Histologie (BIO1010)

BIO3100 Écologie générale
BIO4010 Morphologie évolutive des chordés
BIO4020 Génétique (BIO1010)
MAT2100 Algèbre linéaire II (MAT1000; MAT1200)

trois cours au choix parmi les suivants:

BIO2530 Bio-instrumentation
BIO3060 Biochimie I
BIO3530 Microbiologie générale (BIO1010)
BIO3600 Physiologie animale (BIO3350)
BIO4130 Pharmacologie (BIO5570 ou BIO3600)
BIO5520 Régulations biologiques
BIO6540 Toxicologie (BIO3060 ou BIO3350)

six cours au choix parmi les suivants:

MAT2040 Programmation en langage d'assemblage (MAT1040 ou MAT2540)
MAT2740 Lisp et son application à la linguistique
MAT3060 Programmation linéaire et applications (MAT1200)
MAT3070 Probabilités II: processus stochastiques (MAT2070)
MAT3160 Théorie des graphes (MAT2100)
MAT4060 Programmation non linéaire et programmation dynamique (MAT3060)
MAT4080 Modèles linéaires (MAT2100; MAT3080)
MAT4180 Analyse multivariée (MAT2100; MAT3080)
MAT4280 Sondages
MAT4360 Analyse numérique I (MAT1040; MAT1110; MAT1200)

deux cours libres en dehors du champ de spécialisation

physique

les six cours suivants:

PHY1110 Mécanique classique I
PHY2110 Mécanique classique II (PHY1110)
PHY2140 Thermodynamique classique
PHY2220 Électromagnétisme
PHY4120 Mécanique des fluides (PHY1110; PHY2140)
PHY4440 Physique statistique

quatre cours au choix parmi les suivants:

MAM5160 Stage
PHY2350 Circuits logiques I
PHY3170 Physique des ondes
PHY3330 Électronique
PHY3410 Physique des quanta et relativité
PHY4350 Circuits logiques II (PHY2350)
PHY4425 Physique atomique
PHY5434 Physique moléculaire (PHY4425)
PHY6410 Mécanique quantique (PHY3170; PHY3410)
PHY6450 Physique nucléaire

sept cours au choix parmi les suivants:

MAT2000 Algèbre II (MAT1000)
MAT2010 Analyse II (MAT1010)
MAT2100 Algèbre linéaire II (MAT1000; MAT1200)
MAT3070 Probabilités II: processus stochastiques (MAT2070)
MAT4010 Analyse III (MAT2010)
MAT4070 Phénomènes d'attente (MAT3070; MAT3110)
MAT4110 Équations différentielles II (MAT3110)
MAT4360 Analyse numérique I (MAT1040; MAT1110; MAT1200)
MAT5010 Analyse complexe II (MAT3010)
MAT6010 Calcul des variations
MAT6040 Programmation des systèmes (MAT3040; MAT4140)
PHY4850 Principes d'automatisme (MAT3210)
PHY5850 Éléments d'automatisme (PHY4850)

trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

sciences de la terre

les sept cours suivants:

MAT2100 Algèbre linéaire II (MAT1000; MAT1200)
SCT1010 Géologie générale
SCT1020 Minéralogie I (SCT1010)
SCT1080 Commentaires de cartes géologiques
SCT1520 Minéralogie II (SCT1020)
SCT2020 Pétrographie I (SCT1020; SCT1520) /SCT2520/
SCT2520 Pétrographie II (SCT1020; SCT1520) /SCT2020/

quatre cours au choix parmi les suivants:

MAM5160 Stage
SCT2130 Paléontologie des invertébrés I (SCT1010) /SCT2630/
SCT2630 Paléontologie des invertébrés II (SCT1010) /SCT2130; MAT1040/
SCT3020 Minéralogie optique (SCT1020; SCT1520)
SCT3070 Géologie structurale I (SCT1010; SCT1080; SCT2020)
SCT3170 Stratigraphie (SCT1010; SCT1080; SCT2090)
SCT4040 Sédimentologie (SCT2020; SCT3170)
SCT4080 Photogéologie (SCT1010; SCT1080; SCT3060)

six cours au choix parmi les suivants:

MAT2040 Programmation en langage d'assemblage (MAT1040 ou MAT2540)
MAT2740 Lisp et son application à la linguistique
MAT3040 Structures d'information et leur représentation (MAT2040)
MAT3060 Programmation linéaire et applications (MAT1200)
MAT3070 Probabilités II: processus stochastiques (MAT2070)
MAT3160 Théorie des graphes (MAT2100)
MAT4040 Langage de programmation (MAT3040)
MAT4080 Modèles linéaires (MAT2100; MAT3080)
MAT4180 Analyse multivariée (MAT2100; MAT3080)
MAT4280 Sondages
MAT4360 Analyse numérique I (MAT1040; MAT1110; MAT1200)

trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

liste des cours au choix en mathématiques

MAM5000 Atelier
MAM5160 Stage
MAT1100 Théorie des nombres (MAT1000)
MAT2030 Introduction à la géométrie
MAT2040 Programmation en langage d'assemblage (MAT1040 ou MAT2540)
MAT2140 Programmation Fortran (MAT1040 ou MAT2540)
MAT2440 Snobol 4 et son application à la linguistique
MAT2640 Introduction aux structures discrètes
MAT3040 Structures d'information et leur représentation (MAT2040)
MAT3060 Programmation linéaire et applications (MAT1200)
MAT3070 Probabilités II: processus stochastiques (MAT2070)
MAT3100 Algèbre linéaire III (MAT2100)
MAT3160 Théorie des graphes (MAT2100)
MAT4000 Théorie des groupes (MAT2000; MAT2100)
MAT4010 Analyse III (MAT2010)
MAT4030 Géométrie projective
MAT4040 Langage de programmation (MAT3040)
MAT4050 Logique II (MAT2050)
MAT4060 Programmation non linéaire et programmation dynamique (MAT3060)
MAT4070 Phénomènes d'attente (MAT3070; MAT3110)
MAT4080 Modèles linéaires (MAT2100; MAT3080)
MAT4100 Initiation aux catégories (MAT2000) (MAT3100; MAT4000; MAT4010)
MAT4110 Équations différentielles II (MAT3110)
MAT4140 Organisation des ordinateurs (MAT2040)
MAT4180 Analyse multivariée (MAT2100; MAT3080)
MAT4200 Théorie de Galois (MAT2000; MAT2100)
MAT4240 Traitement des données commerciales (MAT1040 ou MAT2540)
MAT4280 Sondages
MAT4330 Géométrie différentielle (MAT3110)
MAT4360 Analyse numérique I (MAT1040; MAT1110; MAT1200)
MAT5010 Analyse complexe II (MAT3010)
MAT5050 Logique III: fonctions récursives (MAT4050)
MAT5070 Probabilités III: théorèmes limites (MAT2010; MAT2070; MAT2110)
MAT5110 Mesure et intégration
MAT5150 Théorie des ensembles
MAT5170 Probabilités IV
MAT5190 Introduction à la topologie
MAT5210 Équations différentielles III (MAT3010; MAT4110)
MAT5360 Analyse numérique II (MAT4360) /MAT2110; MAT3110/
MAT5440 Théorie des automates (MAT1000; MAT2050)
MAT5900 Séminaire I
MAT5920 Séminaire II
MAT5930 Séminaire III
MAT5940 Séminaire d'informatique
MAT6010 Calcul des variations

MAT6360 Analyse numérique III (MAT1010; MAT2010)

1) Cette numérotation est celle employée dans les collèges d'enseignement général et professionnel.
2) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.
3) Voir liste des cours au choix en mathématiques dans la section: description des cours.

programme: enseignement secondaire (mathématiques)

responsable: Jean-Baptiste Lapalme, directeur, module de mathématiques, famille des sciences

diplôme: Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (mathématiques), B.Sp.Ens.Sec. (mathématiques)

objectifs: ce programme vise à donner une formation de base en mathématiques et à préparer l'étudiant à l'enseignement des mathématiques au niveau secondaire. Il peut mener aux études supérieures en mathématiques, mathématiques appliquées et enseignement des mathématiques.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

cours de niveau collégial exigés:[1]
Mathématiques: 101, 103, 105, 203
Chimie: 101, 201
Physique: 101, 201, 301
Biologie: 301 ou 921

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

condition particulière: connaissance du français.

cours à suivre[2]

les vingt cours suivants:

EDU1021 Milieu scolaire québécois I
EDU1051 Épistémologie de l'apprentissage
EDU1170 Théories et techniques d'observation /EDU1291 ou PEM1200/
EDU1291 Stage d'observation et d'investigation du milieu scolaire /EDU1170/
EDU5292 Stage de recherche en milieu scolaire /EDU1051/
MAT1000 Algèbre I
MAT1010 Analyse I
MAT1040 Informatique I
MAT1110 Calcul I
MAT1200 Algèbre linéaire I
MAT2020 Activité mathématique et courants didactiques
MAT2050 Logique I
MAT2070 Probabilités I (MAT1110)
MAT3020 Moyens techniques dans l'enseignement des mathématiques (MAT2020)
MAT3080 Statistiques I
MAT3700 Structures numériques (MAT1000; MAT1200)

MAT3730 Géométrie (MAT1000; MAT1200)
MAT6720 Stage d'enseignement des mathématiques I (EDU1291; EDU5292; MAT2020)
MAT6820 Stage d'enseignement des mathématiques II (EDU1291; EDU5292; MAT2020)
MAT6920 Stage d'enseignement des mathématiques III (EDU1291; EDU5292; MAT2020)

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à dix cours comme suit:

- six cours de mathématiques choisis avec l'accord du responsable de programme
- un cours en psychopédagogie ou de mathématiques choisis avec l'accord du responsable de programme
- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

---

1) Cette numérotation est celle employée dans les collèges d'enseignement général et professionnel.
2) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

programme: perfectionnement des maîtres en mathématiques[1]

responsable: Richard Allaire

diplôme: Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (mathématiques), B.Sp.Ens.Sec. (mathématiques)

objectifs: offrir aux professeurs de mathématiques en exercice un programme de perfectionnement en mathématiques. Porter le perfectionnement dans le milieu même des enseignants en s'adaptant aux besoins des enseignants, en tenant compte du niveau de formation moyenne de départ des enseignants qui veulent se perfectionner. Partir de l'expérience actuelle de ces maîtres dans l'enseignement. Harnacher d'abord les connaissances mathématiques déjà acquises. Explorer d'un point de vue avancé les mathématiques élémentaires. Consolider ces connaissances par l'étude d'un point de vue élémentaire de mathématiques avancées. Diversifier ces connaissances par de l'information sur des sujets complémentaires. Éclairer ces connaissances dans une perspective culturelle. Se référer constamment à l'activité d'enseignement des maîtres. Intégrer l'acquis de connaissances et son utilisation au travers de nouvelles techniques d'enseignement. Déboucher sur des applications scolaires immédiates, même si minimes. Synthétiser le tout par une réflexion didactique.

conditions d'admission: pour être admis, le candidat doit être âgé de vingt-trois ans et posséder trois ans d'expérience d'enseignement des mathématiques ou des sciences ou l'équivalent.

cours à suivre[2]

les vingt-sept cours suivants:[3]

PER-001 Mathématiques I de l'enseignement secondaire
PER-002 Langage logique et ensembliste (PER-001)
PER-003 Mathématiques II de l'enseignement secondaire (PER-001; PER-002)
PER-004 Transformations géométriques (PER-002)
PER-005 Relations et systèmes de nombres (PER-002)
PER-006 Algorithmes et programmation (PER-005)
PER-007 Initiation aux structures algébriques (PER-004; PER-005)
PER-008 Analyse combinatoire, probabilités et statistiques (PER-005)
PER-009 Initiation à l'analyse et la topologie (PER-007)
PER-010 Fonctions réelles élémentaires (PER-009)
PER-011 Structures algébriques (PER-009)
PER-012 Logique mathématique (PER-011)
PER-013 Géométrie (PER-011; PER-012)
PER-014 Algèbre linéaire (PER-013)
PER-015 Analyse et topologie (PER-010; PER-013)
PER-016 Analyse numérique et applications scientifiques (PER-014; PER-015)
PER-017 Didactique des mathématiques (PER-012; PER-013)
PER-018 Introduction aux systèmes informatiques (PER-010; PER-012)

PER-019 Probabilités et statistiques (PER-008; PER-010)
PER-020 Théorie des jeux et recherche opérationnelle (PER-014; PER-018; PER-019)
sept cours en sciences de l'éducation

pour compléter son programme, l'étudiant choisit trois cours libres en dehors du champ de spécialisation.

---

1) PERMAMA
2) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.
3) Les cours PER-001, PER-002 et PER-004 équivalent globalement au contenu d'ensemble des cours A, B et C dispensés durant les sessions d'été, cours de recyclage et de perfectionnement des maîtres (CRPM). Le cours PER-007 équivaut au cours D; le cours PER-009 constitue le cours E.

programme: physique

responsable: Florent Verreault, directeur, module de physique, famille des sciences

diplôme: Baccalauréat spécialisé en sciences (physique), B.Sp.Sc. (physique)

objectifs: ce programme comporte cinq concentrations: physique, physique et chimie, physique et géologie, physique et mathématiques, physique et météorologie. Il amène l'étudiant au seuil d'études supérieures et à une fonction de travail au sein d'organismes publics et privés à vocation scientifique. Il forme des physiciens expérimentaux et théoriciens, des physiciens-géologues, des physiciens sensibilisés à la physico-chimie des matériaux, des spécialistes capables d'apporter une contribution valable au niveau de la conception, de la réalisation des instruments spécialisés nécessaires aux industries chimiques, électroniques ainsi qu'aux laboratoires de recherches scientifiques. La concentration physique et météorologie conduit soit à des études supérieures en sciences de l'atmosphère et en écologie physique, soit à une carrière de météorologue dans l'entreprise et les services publics.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

cours de niveau collégial exigés:[1]
Mathématiques: 103, 105, 203
Physique: 101, 201, 301

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

condition particulière: connaissance du français.

cours à suivre[2]

les quinze cours suivants:

MAT1110 Calcul I
MAT3110 Équations différentielles I (MAT1110)
PHY1110 Mécanique classique I
PHY1180 Optique
PHY1235 Laboratoire d'électricité
PHY2050 Physique mathématiques I (MAT1110)
PHY2110 Mécanique classique II (PHY1110)
PHY2140 Thermodynamique classique
PHY2220 Électromagnétisme
PHY3170 Physique des ondes
PHY3330 Électronique
PHY3410 Physique des quanta et relativité
PHY4050 Physique mathématiques II (MAT3110; PHY2050)
PHY4425 Physique atomique

PHY4440 Physique statistique

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à quinze cours comme suit:

- douze cours dans l'une des concentrations suivantes:

physique

les dix cours suivants:

MAT3410 Analyse complexe appliquée (MAT1110)
PHY4120 Mécanique des fluides (PHY1110; PHY2140)
PHY5050 Physique mathématiques III (PHY2050)
PHY5220 Électromagnétisme avancé
PHY5434 Physique moléculaire (PHY4425)
PHY5460 Radio-cristallographie
PHY6410 Mécanique quantique (PHY3170; PHY3410)
PHY6450 Physique nucléaire
PHY6480 Physique de l'état solide (PHY5460)
PHY6490 Plasmas

deux cours au choix parmi les suivants:

PHY1662 Écologie physique
PHY2350 Circuits logiques I
PHY2600 Introduction à la physique du globe
PHY3620 Météorologie synoptique
PHY4110 Mécanique classique III (PHY2110)
PHY4620 Météorologie thermodynamique
PHY5620 Météorologie physique (PHY3170; PHY4440)
PHY6035 Physique approfondie

physique-chimie

les dix cours suivants:

CHI1301 Chimie organique I
CHI2412 Laboratoire de chimie physique I (CHI1132; CHI2402)
CHI2421 Chimie physique III (CHI2402)
CHI3151 Analyse instrumentale II (CHI3102)
CHI3401 Chimie physique IV (CHI1401 ou CHI1480)
CHI3441 Chimie des polymères (CHI2302; CHI2402)
CHI3700 Métallurgie et analyse métallographique (CHI2222)
PHY5434 Physique moléculaire (PHY4425)
PHY5460 Radio-cristallographie
PHY6480 Physique de l'état solide (PHY5460)

deux cours au choix parmi les suivants:

CHI1101 Chimie analytique
CHI1111 Techniques de base /CHI1301/
CHI1132 Techniques de laboratoire /CHI1101/
MAT3410 Analyse complexe appliquée (MAT1110)
PHY4120 Mécanique des fluides (PHY1110; PHY2140)

physique-mathématiques

les dix cours suivants:

MAT1000 Algèbre I
MAT1010 Analyse I
MAT2010 Analyse II (MAT1010)
MAT3410 Analyse complexe appliquée (MAT1110)
MAT4110 Équations différentielles II (MAT3110)
PHY5050 Physique mathématiques III (PHY2050)
PHY5220 Électromagnétisme avancé
PHY5460 Radio-cristallographie
PHY6410 Mécanique quantique (PHY3170; PHY3410)
PHY6480 Physique de l'état solide (PHY5460)

deux cours au choix parmi les suivants:

PHY4110 Mécanique classique III (PHY2110)
PHY4120 Mécanique des fluides (PHY1110; PHY2140)
PHY5434 Physique moléculaire (PHY4425)
PHY6035 Physique approfondie
PHY6450 Physique nucléaire
PHY6490 Plasmas

physique-géologie

les neuf cours suivants:

PHY2600 Introduction à la physique du globe
SCT1010 Géologie générale
SCT1020 Minéralogie I (SCT1010)
SCT1520 Minéralogie II (SCT1020)
SCT2020 Pétrographie I (SCT1020; SCT1520) /SCT2520/
SCT2520 Pétrographie II (SCT1020; SCT1520) /SCT2020/
SCT3020 Minéralogie optique (SCT1020; SCT1520)
SCT4020 Pétrologie I (SCT1520; SCT2520; SCT3020) /SCT4520/
SCT4520 Pétrologie II (SCT1520; SCT2520; SCT3020) /SCT4020/

trois cours au choix parmi les suivants:

PHY5460 Radio-cristallographie
PHY5600 Physique du globe I (PHY2110)
PHY5615 Prospection géophysique I (SCT2020; SCT2520)
PHY6450 Physique nucléaire
PHY6480 Physique de l'état solide (PHY5460)
PHY6600 Physique du globe II (PHY5600)
PHY6615 Prospection géophysique II (PHY5615)
SCT3070 Géologie structurale I (SCT1010; SCT1080; SCT2020)
SCT4250 Géochimie I (SCT2020)
SCT6250 Géochimie II (SCT4020; SCT4250)

physique-météorologie

les dix cours suivants:

MAT3410 Analyse complexe appliquée (MAT1110)
PHY3620 Météorologie synoptique

PHY3630 Laboratoire de météorologie I (PHY3620)
PHY4120 Mécanique des fluides (PHY1110; PHY2140)
PHY4620 Météorologie thermodynamique
PHY5220 Électromagnétisme avancé
PHY5434 Physique moléculaire (PHY4425)
PHY5620 Météorologie physique (PHY3170; PHY4440)
PHY5625 Météorologie dynamique (PHY2110)
PHY6450 Physique nucléaire

- deux cours au choix parmi les suivants:

GEO1060 Éléments de climatologie
PHY1662 Écologie physique
PHY2600 Introduction à la physique du globe
PHY4640 Physique de la basse atmosphère I
PHY5050 Physique mathématiques III (PHY2050)
PHY6490 Plasmas
PHY6640 Physique de la basse atmosphère II (PHY4640)

- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

---

1) Cette numérotation est celle employée dans les collèges d'enseignement général et professionnel.
2) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

programme: enseignement secondaire (physique)

responsable: Florent Verreault, directeur, module de physique, famille des sciences

diplôme: Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (physique), B.Sp.Ens.Sec. (physique)

objectifs: ce programme prépare à l'enseignement de la physique au niveau secondaire. L'étudiant y acquiert une solide formation en physique et est ensuite sensibilisé aux différentes approches dont il dispose pour dispenser son enseignement efficacement, le niveau et la nature des connaissances acquises par l'étudiant en cours de formation lui permettant de plus un accès facile aux études supérieures en enseignement ou dans la discipline. La série A qui s'adresse aux enseignants en exercice est davantage pluridisciplinaire, compte tenu des antécédents des professeurs et de leurs besoins en situation.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

cours de niveau collégial exigés:[1]
Mathématiques: 103, 105, 203
Physique: 101, 201, 301

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

condition particulière: connaissance du français.

cours à suivre[2]

les seize cours suivants:

EDU1021 Milieu scolaire québécois I
EDU1051 Épistémologie de l'apprentissage
EDU1170 Théories et techniques d'observation /EDU1291 ou PEM1200/
EDU1291 Stage d'observation et d'investigation du milieu scolaire /EDU1170/
EDU5292 Stage de recherche en milieu scolaire /EDU1051/
EDU5293 Stage d'enseignement (EDU5292)
MAT3110 Équations différentielles I (MAT1110)
PHY1110 Mécanique classique I
PHY1180 Optique
PHY1235 Laboratoire d'électricité
PHY2220 Électromagnétisme
PHY3410 Physique des quanta et relativité
PHY4425 Physique atomique
PHY6450 Physique nucléaire
PHY6905 Didactique de la physique I

PHY6906 Didactique de la physique II

deux cours parmi les suivants:

EDU3531 Objectifs et docimologie (domaine cognitif)
EDU3621 Initiation à l'enseignement programmé
EDU3630 Communications audio-visuelles
EDU3700 Technique de travail en groupe
EDU5622 Technologie appliquée à l'enseignement (EDU1611; EDU3621)

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à douze cours comme suit:

- neuf cours dans l'une des séries suivantes:

A (enseignants en exercice)

les sept cours suivants:

PHY1105 Mécanique newtonienne
PHY1140 Thermodynamique
PHY1205 Électrostatique-électromagnétisme (MAT1310)
PHY3310 Électronique I (MAT1310)
PHY3441 Mécanique statistique (PHY1105)
PHY4310 Électronique II (PHY3310)
SCT1010 Géologie générale

deux cours au choix parmi les suivants:

BIO1030 Zoologie des invertébrés
BIO1200 Anatomie et morphologie végétales
BIO2540 Zoologie des vertébrés (BIO1030)
BIO2600 Taxonomie végétale
CHI1111 Techniques de base /CHI1301/
CHI1301 Chimie organique I
CHI1401 Chimie physique I
CHI2201 Chimie inorganique I
MAT1040 Informatique I
MAT1210 Calcul I
MAT1310 Calcul II (MAT1210)
MAT2200 Analyse vectorielle (MAT1310)
SCT1020 Minéralogie I (SCT1010)
SCT2090 Géologie historique (SCT1010)
SCT4080 Photogéologie (SCT1010; SCT1080; SCT3060)

B (futurs enseignants)

les huit cours suivants:

MAT1110 Calcul I
PHY2050 Physique mathématiques I (MAT1110)
PHY2110 Mécanique classique II (PHY1110)
PHY2140 Thermodynamique classique
PHY3170 Physique des ondes
PHY3330 Électronique
PHY4050 Physique mathématiques II (MAT3110; PHY2050)
PHY4440 Physique statistique

un cours au choix parmi les suivants:

PHY2350 Circuits logiques I
PHY5434 Physique moléculaire (PHY4425)
PHY5460 Radio-cristallographie
PHY6035 Physique approfondie

- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

---

1) Cette numérotation est celle employée dans les collèges d'enseignement général et professionnel.
2) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

programme: enseignement professionnel (électrotechnique)

responsable: Norbert Gingras, directeur, module des sciences techniques, famille des sciences

diplôme: Baccalauréat spécialisé d'enseignement professionnel (électrotechnique), B.Sp.Ens.Prof. (électrotechnique)

objectifs: ce programme prépare des maîtres pour l'enseignement professionnel collégial et donne une formation en sciences appliquées correspondant au secteur électrotechnique des programmes de l'enseignement professionnel collégial. De plus, il donne une formation pédagogique permettant de développer chez les étudiants leur sens de la communication, leur connaissance des milieux scolaires qu'ils auront à animer et une didactique propre à un enseignement technique correspondant aux réalités industrielles.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales en formation professionnelle ou l'équivalent.

Trois années d'expérience dans l'industrie ou l'enseignement sont exigées pour être admis comme étudiant à temps complet. Les candidats qui ne répondent pas à cette exigence ne peuvent être admis qu'à temps partiel seulement.

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

cours à suivre[1]

les vingt cours suivants:

EDU1021 Milieu scolaire québécois I
EDU1251 Didactique I (EDU3531)
EDU3252 Didactique II (EDU1251)
EDU3531 Objectifs et docimologie (domaine cognitif)
EDU5292 Stage de recherche en milieu scolaire /EDU1051/
EDU5293 Stage d'enseignement (EDU5292)
MAT1040 Informatique I
MAT1210 Calcul I
MAT1310 Calcul II (MAT1210)
MAT2200 Analyse vectorielle (MAT1310)
MAT3210 Mathématiques appliquées (électrotechnique) (MAT1310)
PHY1205 Électrostatique-électromagnétisme (MAT1310)
PHY2350 Circuits logiques I
PHY3250 Électrodynamique I /MAT2200/
PHY3300 Circuits alternatifs (MAT3210)
PHY3310 Électronique I (MAT1310)
PHY4250 Électrodynamique II (PHY3250)

PHY4310 Électronique II (PHY3310)
PHY4850 Principes d'automatisme (MAT3210)
PHY5300 Circuits intégrés linéaires (PHY3300; PHY4310)

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à dix cours comme suit:

- trois cours au choix parmi les suivants:

  PHY1105 Mécanique newtonienne
  PHY3235 Mesures électriques
  PHY4350 Circuits logiques II (PHY2350)
  PHY5250 Électrodynamique III (PHY4250)
  PHY5255 Applications des machines électriques /PHY4250/
  PHY5310 Électronique III (PHY4310)
  PHY5315 Laboratoire d'électronique (PHY3310; PHY4310)
  PHY5850 Éléments d'automatisme (PHY4850)
  PHY6250 Laboratoire d'électrodynamique (PHY3250; PHY4250)
  PHY6370 Communications (MAT3210)
  PHY6915 Projets
  PHY6950 Enseignement coopératif I (stage industriel)
  PHY6951 Enseignement coopératif II (stage industriel)

- quatre cours au choix parmi les suivants:

  ADM1160 Relations humaines
  EDU1031 École et société I
  EDU3612 Évaluation et exploitation de documents audio-visuels (EDU1611)
  EDU3621 Initiation à l'enseignement programmé
  EDU3630 Communications audio-visuelles
  EDU3700 Technique de travail en groupe
  EDU5011 Introduction aux fondements de l'éducation
  EDU5253 Didactique III (EDU3252)
  EDU5300 Stage d'enseignement
  EDU5340 Méthodes et techniques d'enseignement
  EDU5622 Technologie appliquée à l'enseignement (EDU1611; EDU3621)
  LIN1110 Langage technique et communication pédagogique
  SOC1200 Sociologie de l'éducation
  TEM1660 Séminaire
  TEM1670 Science de l'intelligence créatrice

- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

programme: enseignement professionnel (techniques de la mécanique)

responsable: Norbert Gingras, directeur, module des sciences techniques, famille des sciences

diplôme: Baccalauréat spécialisé d'enseignement professionnel (techniques de la mécanique), B.Sp.Ens.Prof. (techniques de la mécanique)

objectifs: ce programme prépare des maîtres pour l'enseignement professionnel collégial et donne une formation en sciences appliquées correspondant au secteur «techniques de la mécanique» des programmes de l'enseignement professionnel collégial. De plus, il donne une formation pédagogique permettant de développer chez les étudiants leur sens de la communication, leur connaissance des milieux scolaires qu'ils auront à animer et une didactique propre à un enseignement technique qui corresponde aux réalités industrielles.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales en formation professionnelle (mécanique) ou l'équivalent.

Trois années d'expérience dans l'industrie ou l'enseignement sont exigées pour être admis comme étudiant à temps complet. Les candidats qui ne répondent pas à cette exigence ne peuvent être admis qu'à temps partiel seulement.

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

cours à suivre[1]

les vingt cours suivants:

EDU1021 Milieu scolaire québécois I
EDU1251 Didactique I (EDU3531)
EDU3252 Didactique II (EDU1251)
EDU3531 Objectifs et docimologie (domaine cognitif)
EDU5292 Stage de recherche en milieu scolaire /EDU1051/
EDU5293 Stage d'enseignement (EDU5292)
MAT1040 Informatique I
MAT1210 Calcul I
MAT1310 Calcul II (MAT1210)
MAT2200 Analyse vectorielle (MAT1310)
PHY1140 Thermodynamique
PHY2105 Statique (MAT1310)
PHY3105 Cinématique et dynamique (PHY2105)
PHY3120 Mécanique des fluides (MAT2200; PHY1140) /PHY3105/
PHY3810 Résistance des matériaux I (MAT1310) /PHY2105/
PHY4810 Résistance des matériaux II (PHY3810)

PHY4820 Mécanismes (PHY2105) /PHY3105/
PHY4825 Machines I (PHY4810; PHY4820)
PHY5820 Machines II (PHY4825)
PHY6950 Enseignement coopératif I (stage industriel)

pour compléter son programme l'étudiant s'inscrit à dix cours comme suit:

- trois cours au choix parmi les suivants:

  ADM2261 Théories de la production
  MAT4360 Analyse numérique I (MAT1040; MAT1110; MAT1200)
  PHY2810 Science des matériaux
  PHY2830 Procédés de fabrication
  PHY2832 Cotation fonctionnelle
  PHY2834 Technologie de construction mécanique
  PHY2835 Analyse de fabrication
  PHY2840 Métrologie industrielle
  PHY4063 Systèmes dynamiques (PHY3105)
  PHY4130 Transmission de chaleur (PHY3120)
  PHY4165 Dynamique des vibrations (PHY3105)
  PHY4830 Étude des temps et mouvements
  PHY4855 Automatismes (MAT1200; MAT2200)
  PHY5380 Électronique industrielle
  PHY5825 Turbomachinerie (PHY3120)
  PHY5840 Contrôle numérique I
  PHY5860 Hydraulique et pneumatique (PHY3120)
  PHY6820 Outillage
  PHY6825 Moteurs (PHY3120)
  PHY6845 Contrôle numérique II (PHY5840)
  PHY6915 Projets
  PHY6951 Enseignement coopératif II (stage industriel)

- quatre cours au choix parmi les suivants:

  ADM1160 Relations humaines
  EDU1031 École et société I
  EDU3612 Évaluation et exploitation de documents audio-visuels (EDU1611)
  EDU3621 Initiation à l'enseignement programmé
  EDU3630 Communications audio-visuelles
  EDU3700 Technique de travail en groupe
  EDU5011 Introduction aux fondements de l'éducation
  EDU5253 Didactique III (EDU3252)
  EDU5300 Stage d'enseignement
  EDU5340 Méthodes et techniques d'enseignement
  EDU5622 Technologie appliquée à l'enseignement (EDU1611; EDU3621)
  LIN1110 Langage technique et communication pédagogique
  SOC1200 Sociologie de l'éducation
  TEM1660 Séminaire
  TEM1670 Science de l'intelligence créatrice

- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

programme: administration

responsable: Pierre Simon, directeur, module d'administration, famille des sciences économiques et administratives

diplôme: Baccalauréat spécialisé en administration, B.Sp.Adm.

objectifs: l'enseignement du baccalauréat spécialisé en administration est orienté vers l'étude de modèles de décision que les futurs administrateurs seront appelés à utiliser. Il tend à développer la capacité de prendre des décisions dans des situations complexes, à former l'esprit d'«entreprise des étudiants» et à adapter les futurs diplômés aux changements qui surviennent rapidement dans la société. Il accorde une importance particulière à la responsabilité sociale de l'administrateur.

CHEMINEMENT A: le cheminement est conçu pour donner aux administrateurs une formation qui leur assure la plus grande mobilité possible dans les différents milieux où ils seront appelés à oeuvrer et les rendre aptes à exercer leur profession dès l'obtention de leur diplôme. Ce programme donne également accès aux études de deuxième cycle.

CHEMINEMENT B: le cheminement est conçu pour donner à ces administrateurs une formation les préparant à oeuvrer dans les différents secteurs de la comptabilité et à gérer des systèmes comptables informatisés. Ce cheminement peut les préparer aux examens de l'Institut des comptables agréés.

CHEMINEMENT C: le cheminement est destiné à former des individus ayant une solide formation de base en administration et des connaissances conceptuelles autant qu'opérationnelles en gestion et financement de l'immobilier. Les diplômés oeuvreront dans les différentes professions de l'industrie immobilière.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

cours à suivre[1]

les quatorze cours suivants:

ADM1100 Gestion des organisations
ADM1160 Relations humaines
ADM3220 Recherche opérationnelle (MAT2480)
ADM3300 Marketing (ADM1100; ECO1020; MAT1480; MAT2480)
ADM3400 Gestion du personnel (ADM1100; ADM2160)
ADM3500 Gestion financière (ADM3021; ADM3023 ou ADM2000)
ADM4260 Production (ADM3220; ADM3500)
ADM5200 Management, information et systèmes (ADM3300; ADM3500; ADM4160 ou ADM3023; ADM3400; ADM3500)

AMM5001 Activités de synthèse IV
ECO1010 Analyse micro-économique
ECO1020 Analyse macro-économique
MAT1240 Informatique de gestion
MAT1480 Statistiques I
SOC1250 Analyse de la société québécoise

un cours parmi les suivants:

ADM3120 Gestion internationale (ADM1100)
ECO2050 Économie internationale: institutions, pratique et politique (ECO1020)

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à quinze cours comme suit:

- onze cours dans l'un des cheminements suivants:

cheminement A

- les cinq cours suivants:

ADM1000 Comptabilité de gestion
ADM2000 Contrôle de gestion (ADM1000)
ADM5100 Stratégie de gestion (ADM3300; ADM3400; ADM3500; ADM4160; ou ADM3021; ADM3023; ADM3500)
AMM3001 Activités de synthèse I
MAT2480 Statistiques II (MAT1480)

- deux cours au choix parmi les suivants:

ADM2120 Gestion par objectifs (ADM1100)
ADM2160 Comportement organisationnel (ADM1160)
ADM5120 Séminaire en gestion des petites et moyennes entreprises et des coopératives (ADM3300; ADM3500)
ADM6100 Jeux d'entreprise: analyse des conflits et des coalitions (ADM3400; ADM4160)
AMM6001 Activités de synthèse II
TEM1670 Science de l'intelligence créatrice

- quatre cours au choix parmi les séries suivantes:

finance

ADM5500 Stratégie financière (ADM3500)
ADM5501 Séminaire en finance (ADM5500)
ADM5520 Analyse des valeurs mobilières (ADM3500)
ADM5540 Gestion des institutions financières (ADM3500)
ADM5580 Finance multinationale (ADM3500; ADM3120 ou ECO2050)
ECO5830 Conjoncture économique (ECO1010; ECO1020; ECO3080)
ou un des deux cours ci-dessous:

ECO2080 Monnaie et finance (ECO1010; ECO1020)
ECO3080 Monnaie et crédit (ECO1010; ECO1020)

marketing

ADM5300 Stratégie de marketing (ADM3300)
ADM5301 Recherche en marketing (ADM3300)

ADM5302 Promotion (ADM3300)
ADM5303 Administration de la vente (ADM3300)
ADM5304 Publicité (ADM3300)
ADM5320 Marketing international (ADM5500)
PSY3321 Psychologie de la communication

personnel

ADM4160 Planification du changement organisationnel (ADM3400)
ADM5400 Séminaire en gestion du personnel (ADM3400)
ADM5401 Sélection, placement et promotion du personnel (ADM3400)
ADM5420 Relations industrielles (ADM1160; ADM3400)
ADM5421 Organisation syndicale (ADM1160; ADM3400; ADM5420)
ADM5422 Législation du travail (ADM3400; ADM5420)
ECO3810 Économie du travail I (ECO1010; ECO1020)
SOC3350 Sociologie du travail

méthodes quantitatives

ADM4220 Recherches opérationnelles appliquées (MAT2480)
ADM5221 Simulation (ADM3220; MAT1240; MAT2480)
ADM5222 Séminaire en méthodes quantitatives (ADM3220)
ADM5240 Méthodologie de la recherche (ADM3220; MAT2480)

administration scolaire

ADM5025 Contrôle budgétaire
ADM5960 Caractéristiques de l'administration scolaire (ADM1100)
ADM5961 Organisation et législation scolaire (ADM1100)
ECO3430 Économie de l'éducation (ECO1010; ECO1020)
SOC1200 Sociologie de l'éducation

administration de la santé

ADM5025 Contrôle budgétaire
ADM5980 Caractéristiques administratives des services de santé (ADM1100)
ADM5981 Organisation et législation du secteur santé au Québec (ADM1100)
ECO3440 Économie de la santé (ECO1010; ECO4410)

cheminement B

- les sept cours suivants:

ADM1021 Comptabilité de base
ADM2021 Comptabilité générale (ADM1021)
ADM3021 Comptabilité intermédiaire (ADM2021)
ADM3023 Comptabilité industrielle (ADM3021)
ADM4021 Comptabilité spécialisée (ADM3021)
ADM4024 Vérification: système et contrôle (ADM2021)
ADM5022 Fiscalité: introduction (ADM2000)

- quatre cours au choix parmi les suivants:

ADM2045 Droit des affaires
ADM4023 Comptabilité administrative (ADM3023)
ADM4027 Vérification opérationnelle

ADM5023 Cas en comptabilité et administration (ADM3500; ADM4023; ADM6022)
ADM5024 Vérification spécialisée (ADM4024)
ADM5026 Impôts de gestion (ADM3021)
ADM5500 Stratégie financière (ADM3500)
ADM5520 Analyse des valeurs mobilières (ADM3500)
ADM6022 Fiscalité avancée (ADM5022)
ADM6023 Comptabilité pour planification financière et administrative (ADM3500; ADM4021; ADM5024)
ADM6024 Théories comptables: postes particuliers et sujets controversés (ADM4021; ADM4024)
ADM6026 Fiscalité-discussion de cas (ADM6022)
ECO3080 Monnaie et crédit (ECO1010; ECO1020)
ECO4410 Économie publique I (ECO1010; ECO1020)
ECO5410 Économie publique II (ECO1010; ECO1020)
ECO5830 Conjoncture économique (ECO1010; ECO1020; ECO3080)

cheminement C

- les sept cours suivants:

ADM1000 Comptabilité de gestion
ADM2000 Contrôle de gestion (ADM1000)
ADM3940 Droit immobilier
ADM5141 Gestion et contrôle des projets immobiliers (ADM5540)
ADM5560 Finance immobilière (ADM3500)
ADM6320 Marketing immobilier (ADM3300)
ECO5490 Économie urbaine (ECO1010; ECO1020)

- quatre cours au choix parmi les séries suivantes:

évaluation foncière

ADM4940 Droit statutaire immobilier (ADM3940)
ADM4941 Introduction à l'évaluation foncière (ADM5306; ADM3500)
ADM5140 Séminaire en consultation immobilière (ADM4941)
ADM5941 Évaluation foncière (ADM4941)
ADM6941 Évaluation foncière avancée (ADM5941)
AMM5002 Activités de synthèse III

courtage immobilier

ADM3140 Séminaire en administration des propriétés (ADM2140)
ADM5025 Contrôle budgétaire
ECO3090 Économie du logement (ECO1020)
ECO5850 Implications socio-économiques des différentes catégories de résidences
POL5770 Développement et aménagement régionaux

administration immobilière

ADM2140 Introduction à l'administration des propriétés (ADM1100)
ADM3140 Séminaire en administration des propriétés (ADM2140)
ADM5025 Contrôle budgétaire
AMM6002 Séminaire en administration immobilière
ECO5850 Implications socio-économiques des différentes catégories de résidences
POL5770 Développement et aménagement régionaux

- quatre cours libres pris en dehors du répertoire de cours du département d'administration

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

programme: enseignement secondaire (administration)

responsable: Pierre Simon, directeur, module d'administration, famille des sciences économiques et administratives

diplôme: Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (administration), B.Sp.Ens.Sec. (administration)

objectifs: ce programme prépare à l'enseignement des techniques administratives au niveau secondaire.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

cours à suivre[1]

les vingt-deux cours suivants:

ADM1000 Comptabilité de gestion
ADM1100 Gestion des organisations
ADM1160 Relations humaines
ADM2000 Contrôle de gestion (ADM1000)
ADM2160 Comportement organisationnel (ADM1160)
ADM3300 Marketing (ADM1100; ECO1020; MAT1480; MAT2480)
ADM3400 Gestion du personnel (ADM1100; ADM2160)
ADM3500 Gestion financière (ADM3021; ADM3023 ou ADM2000)
ADM5100 Stratégie de gestion (ADM3300; ADM3400; ADM3500; ADM4160; ou ADM3021; ADM3023; ADM3500)
ADM5200 Management, information et systèmes (ADM3300; ADM3500; ADM4160 ou ADM3023; ADM3400; ADM3500)
ECO1010 Analyse micro-économique
ECO1020 Analyse macro-économique
EDU1051 Épistémologie de l'apprentissage
EDU1170 Théories et techniques d'observation /EDU1291 ou PEM1200/
EDU1251 Didactique I (EDU3531)
EDU1291 Stage d'observation et d'investigation du milieu scolaire /EDU1170/
EDU3252 Didactique II (EDU1251)
EDU5292 Stage de recherche en milieu scolaire /EDU1051/
EDU5293 Stage d'enseignement (EDU5292)
MAT1240 Informatique de gestion
MAT1480 Statistiques I
MAT2480 Statistiques II (MAT1480)

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à huit cours comme suit:

- deux cours au choix parmi les suivants:

  ADM3220 Recherche opérationnelle (MAT2480)
  ADM4160 Planification du changement organisationnel (ADM3400)
  ADM4260 Production (ADM3220; ADM3500)
  ADM5300 Stratégie de marketing (ADM3300)
  ADM5301 Recherche en marketing (ADM3300)
  ADM5302 Promotion (ADM3300)
  ADM5400 Séminaire en gestion du personnel (ADM3400)
  ADM5420 Relations industrielles (ADM1160; ADM3400)
  ADM5500 Stratégie financière (ADM3500)
  ADM5501 Séminaire en finance (ADM5500)
  ADM5960 Caractéristiques de l'administration scolaire (ADM1100)
  ADM5961 Organisation et législation scolaire (ADM1100)
  AMM3001 Activités de synthèse I
  AMM6001 Activités de synthèse II

- trois cours en psychopédagogie
- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

programme: économique

responsable: N..., directeur, module des sciences économiques, famille des sciences économiques et administratives

diplôme: Baccalauréat spécialisé en économique, B.Sp.Ec.

objectifs: l'enseignement est essentiellement basé sur l'étude de modèles. Il tend à développer chez l'étudiant un esprit rigoureux et une façon d'analyser les problèmes qui tiennent compte des nombreuses inter-relations qui existent dans une société moderne. Le programme est conçu pour donner aux futurs économistes une formation qui leur assure la plus grande mobilité possible dans les différents milieux où ils seront appelés à oeuvrer, et les rendre aptes à exercer leur profession dès l'obtention de leur diplôme de baccalauréat spécialisé. Le programme donne également accès aux études de deuxième cycle.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

cours de niveau collégial exigés:[1]
Mathématiques: 103, 307

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

condition particulière: connaissance du français.

cours à suivre[2]

les sept cours suivants:

ECO1010 Analyse micro-économique
ECO1020 Analyse macro-économique
ECO1210 Techniques d'optimation (ECO1010)
ECO3010 Théorie micro-économique (ECO1010; ECO1020; ECO1210)
ECO3020 Théorie macro-économique (ECO1010; ECO1020)
MAT1180 Statistiques
MAT1600 Algèbre matricielle

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à vingt-trois cours comme suit:

- un cours dans chacun des blocs suivants:

ECO3220 Introduction à l'économétrie (ECO1020; MAT1180; MAT1600)
ECO4230 Économétrie I (ECO1210; MAT1180; MAT1600)

ECO3060 Critique des fondements de la science économique (ECO1010; ECO1020)
ECO4060 Histoire de la pensée économique (ECO1010; ECO1020)

- onze cours en économique parmi les suivants:

ECO1060 Économie québécoise
ECO1160 Éléments d'économie marxiste
ECO2060 Pensée économique au Québec (ECO1060 ou HIS1351)
ECO3080 Monnaie et crédit (ECO1010; ECO1020)
ECO3160 Théorie économique marxiste (ECO1010; ECO1020; ECO1160)
ECO3430 Économie de l'éducation (ECO1010; ECO1020)
ECO3440 Économie de la santé (ECO1010; ECO4410)
ECO3800 Économie de gestion (ECO1010; ECO1020)
ECO3810 Économie du travail I (ECO1010; ECO1020)
ECO4050 Commerce international (ECO1010; ECO1020)
ECO4080 Théorie monétaire (ECO1010; ECO1020; ECO3080)
ECO4200 Modèles économiques linéaires (ECO1010; ECO1020; MAT1600)
ECO4400 Économie du développement (ECO1010; ECO1020)
ECO4410 Économie publique I (ECO1010; ECO1020)
ECO4600 Économie du socialisme
ECO4610 Économie de l'impérialisme
ECO4810 Économie du travail II (ECO1010; ECO1020)
ECO5050 Finance internationale (ECO1010; ECO1020; ECO3080)
ECO5090 Économie mathématique (ECO3010; ECO3020)
ECO5100 Équilibre général et économie de bien-être (ECO3010; ECO3020)
ECO5110 Théorie économique avancée
ECO5210 Séminaire d'analyse empirique (ECO3220 ou ECO4230)
ECO5230 Économétrie II (ECO4230)
ECO5410 Économie publique II (ECO1010; ECO1020)
ECO5420 Techniques de planification (ECO1010; ECO1020; MAT1600)
ECO5450 Économie des ressources naturelles (ECO1010; ECO1020)
ECO5460 Séminaire de politique économique I (ECO1010; ECO1020)
ECO5470 Économie régionale (ECO3010; ECO3020)
ECO5490 Économie urbaine (ECO1010; ECO1020)
ECO5500 Problèmes économiques contemporains I (ECO1010; ECO1020)
ECO5820 Analyse des structures industrielles (ECO1010; ECO1020)
ECO5830 Conjoncture économique (ECO1010; ECO1020; ECO3080)
ECO6460 Séminaire de politique économique II (ECO1010; ECO1020)
ECO6500 Problèmes économiques contemporains II (ECO1010; ECO1020)
ECO6820 Firme multinationale (ECO1010; ECO1020; ECO4050 ou ECO5050; ou ECO5820)

- dix cours répartis comme suit dans l'un des profils suivants:

  profil permettant un maximum de spécialisation en économique

  soit quatre à sept cours à option en économique parmi ceux énumérés ci-avant

  trois à six cours libres en dehors du champ de spécialisation

  profil orienté vers des disciplines connexes à l'économique

  soit un à quatre cours à option en économique parmi ceux énumérés ci-avant

  trois cours choisis dans l'un des domaines suivants:
  - sciences humaines
  - administration
  - mathématiques

  trois à six cours libres en dehors du champ de spécialisation

  profil orienté vers une discipline unique

  soit dix cours dans une même discipline autre que l'économique.

---

1) Cette numérotation est celle employée dans les collèges d'enseignement général et professionnel.
2) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

programme: études urbaines[1]

responsable: Jean-Maurice Granger, directeur, module d'études urbaines, famille des sciences économiques et administratives

diplôme: Baccalauréat spécialisé en études urbaines, B.Sp.Etudes urbaines[1]

objectifs: le programme en études urbaines présente une connaissance théorique et pratique de l'intervention en milieu urbain. Il vise à former et à recycler les agents qui, au sein d'organismes privés et surtout publics, occupent déjà ou rempliront des fonctions de cadres intermédiaires dans les domaines de l'urbanisme, de l'aménagement urbain et de la planification urbaine.

Ce programme comporte un minimum de dix-sept cours dans le champ d'études. Des séquences additionnelles de cours doivent être choisies entre sciences administratives, sciences économiques, géographie, science politique, sociologie, ce qui permettra une orientation individualisée du programme académique ou professionnel.

La structure du programme permet à l'étudiant d'une part, de se familiariser avec une pratique urbaine, tant théorique que sociale ou professionnelle, et d'autre part, d'envisager des études de second cycle en urbanisme ou en aménagement urbain ou planification urbaine.

Une orientation plus académique permettra d'aborder un champ de connaissances de manière cohérente en s'appuyant sur l'une des concentrations disciplinaires, tout en minimisant par ailleurs le recyclage éventuel menant au second cycle dans cette même discipline.

L'orientation plus professionnelle permettra l'acquisition d'une pratique affirmée dès la fin du premier cycle, tout en s'appuyant comme précédemment sur l'une des concentrations mentionnées.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

cours de niveau collégial exigés:[2]
SELON LA CONCENTRATION
Administration: aucun
Économique: Mathématiques 103, 307
Géographie: aucun
Science politique: aucun
Sociologie: aucun

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

condition particulière: entrevue.

cours à suivre

les seize cours suivants:

URB1001 Développement urbain I (épistémologie) /URB1002; URM1009/
URB1002 Fonctions urbaines I (éléments) /URB1001; URM1009/
URB2001 Développement urbain II (problématique) (URB1001; URB1002; URM1009)
URB2002 Fonctions urbaines II (genèse) (URB1001; URB1002; URM1009)
URB3001 Structure urbaine I (modèles) (URB2001; URB2002; URM2009)
URB3002 Cadre institutionnel I (juridique) (URB2001; URB2002)
URB4001 Structure urbaine II (aspects économiques) (URB3001; URB3002)
URB4002 Cadre institutionnel II (financier) (URB3002)
URB5008 Étude de cas urbains I (URB4001; URB4002; URM4009)
URB6008 Étude de cas urbains II (URB5008) /URM6009/
URM1009 Techniques urbaines I (représentation) /URB1001; URB1002/
URM2009 Techniques urbaines II (information) (URB1002; URM1009)
URM3009 Dimensions de l'espace I (tridimensionnel) (URM1009; URB2002)
URM4009 Dimensions de l'espace II (régional) (URB3001; URB3002)
URM5009 Laboratoire de synthèse I (système urbain) (URB4001; URB4002; URM4009)
URM6009 Laboratoire de synthèse II (acteurs urbains) (URM5009)

un cours parmi les suivants:

URB5001 Séminaire: systèmes de communication intra-urbains /URM5009/
URB5002 Séminaire: contrôle de l'utilisation du sol /URM5009/
URB5003 Séminaire: habitation et logement /URM5009/
URB5004 Séminaire: informatique et gestion urbaine (URM2009) /URM5009/
URB5006 Recherche individuelle dirigée (URB4001; URB4002; URM4009)
URB6001 Séminaire: théorie urbaine /URM6009/
URB6002 Séminaire: le centre urbain /URM6009/
URB6003 Séminaire: participation en milieu urbain /URM6009/
URB6004 Séminaire sur un thème d'actualité
URB6006 Recherche individuelle libre (URB4001; URB4002; URM4009)

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à treize cours comme suit:

- dix cours dans l'une des séries suivantes:

  administration

  les quatre cours suivants:

  ADM1000 Comptabilité de gestion
  ADM1100 Gestion des organisations
  ADM2000 Contrôle de gestion (ADM1000)
  ADM2160 Comportement organisationnel (ADM1160)

  six cours au choix parmi les suivants:

  ADM2045 Droit des affaires

ADM2120 Gestion par objectifs (ADM1100)
ADM3220 Recherche opérationnelle (MAT2480)
ADM3300 Marketing (ADM1100; ECO1020; MAT1480; MAT2480)
ADM3400 Gestion du personnel (ADM1100; ADM2160)
ADM3500 Gestion financière (ADM3021; ADM3023 ou ADM2000)
ADM3940 Droit immobilier
ADM4160 Planification du changement organisationnel (ADM3400)
ADM4220 Recherches opérationnelles appliquées (MAT2480)
ADM4260 Production (ADM3220; ADM3500)
ADM5025 Contrôle budgétaire
ADM5100 Stratégie de gestion (ADM3300; ADM3400; ADM3500; ADM4160; ou ADM3021; ADM3023; ADM3500)
ADM5101 Théorie et conception des systèmes de gestion (ADM1100)
ADM5200 Management, information et systèmes (ADM3300; ADM3500; ADM4160 ou ADM3023; ADM3400; ADM3500)
ADM5420 Relations industrielles (ADM1160; ADM3400)
ADM5560 Finance immobilière (ADM3500)
MAT1480 Statistiques I
MAT2480 Statistiques II (MAT1480)

économique

les quatre cours suivants:

ECO1010 Analyse micro-économique
ECO1020 Analyse macro-économique
ECO1060 Économie québécoise
ECO1210 Techniques d'optimation (ECO1010)

six cours au choix parmi les suivants:

ECO2490 Économie foncière pure (ECO1010; ECO1020)
ECO3010 Théorie micro-économique (ECO1010; ECO1020; ECO1210)
ECO3020 Théorie macro-économique (ECO1010; ECO1020)
ECO3060 Critique des fondements de la science économique (ECO1010; ECO1020)
ECO3080 Monnaie et crédit (ECO1010; ECO1020)
ECO3220 Introduction à l'économétrie (ECO1020; MAT1180; MAT1600)
ECO3810 Économie du travail I (ECO1010; ECO1020)
ECO4050 Commerce international (ECO1010; ECO1020)
ECO4200 Modèles économiques linéaires (ECO1010; ECO1020; MAT1600)
ECO4400 Économie du développement (ECO1010; ECO1020)
ECO4410 Économie publique I (ECO1010; ECO1020)
ECO5410 Économie publique II (ECO1010; ECO1020)
ECO5420 Techniques de planification (ECO1010; ECO1020; MAT1600)
ECO5450 Économie des ressources naturelles (ECO1010; ECO1020)
ECO5470 Économie régionale (ECO3010; ECO3020)
ECO5820 Analyse des structures industrielles (ECO1010; ECO1020)
MAT1180 Statistiques

MAT1600 Algèbre matricielle

géographie

les huit cours suivants:

GEO1080 Biogéographie I
GEO2050 Introduction aux méthodes quantitatives en géographie /GEO3050/
GEO2060 Climatologie de l'espace québécois
GEO2070 Initiation à la méthode cartographique (GEO1070)
GEO3050 Méthodes quantitatives fondamentales en géographie /GEO2050/
GEO4010 Évolution de la pensée géographique
GEO4230 Espace économique et social
GEO6020 Géomorphologie structurale (GEO1020; GEO3020)

deux cours au choix parmi les suivants:

GEO3070 Principes de cartographie intégrée (GEO2070)
GEO3210 Espace agraire
GEO5130 Transports et communications
GEO5210 Géographie rurale (GEO3210)
GEO5230 Localisation industrielle
GEO6310 Aménagement régional
GEO6510 Aménagement du territoire

science politique

les huit cours suivants:

POL3010 Analyse politique
POL3200 La politique au Québec et au Canada
POL3300 Éléments de statistiques pour les sciences humaines
POL3310 Introduction à la méthode en science politique
POL3710 Administration publique: introduction
POL4050 Problèmes du fédéralisme canadien
POL4080 Groupes de pression
POL4700 Organismes décisionnels dans le secteur public

deux cours au choix parmi les suivants:

POL3350 Techniques statistiques en sciences humaines I
POL3410 Politique internationale
POL3730 Approches théoriques à l'administration publique
POL4090 Partis politiques
POL4780 Principes et techniques de gestion dans le secteur public
POL4790 Gestion des services municipaux
POL4830 Planification dans le secteur public

sociologie

les huit cours suivants:

SOC1020 Techniques statistiques en sciences humaines I
SOC1040 Méthodologie de la recherche sociologique I
SOC1060 Démographie

SOC2020 Techniques statistiques en sciences humaines II (SOC1020)
SOC2040 Méthodologie de la recherche sociologique II (SOC1040) /SOC2100/
SOC3020 Techniques statistiques en sciences humaines III (SOC2020)
SOC3040 Méthodologie de la recherche sociologique III (SOC2040)
SOC3050 Sociologie économique

deux cours au choix parmi les suivants:

SOC1030 Matérialisme historique I
SOC3060 Sociologie de la culture
SOC3070 Sociologie politique
SOC4010 Épistémologie
SOC4040 Méthodologie de la recherche sociologique IV (SOC3040)
SOC6010 Démarche dialectique dans les sciences humaines (SOC4010)
SOC6030 Matérialisme historique II

- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

---

1) L'obtention de ce baccalauréat ne conduit pas présentement et nécessairement à l'accréditation auprès de la Corporation des urbanistes du Québec.
2) Cette numérotation est celle employée dans les collèges d'enseignement général et professionnel.

programme: certificat en administration[1]

responsable: Gérard Peuvion, directeur, certificat en administration, famille des sciences économiques et administratives

diplôme: Certificat en administration

objectifs: offrir à tous les candidats adultes, admissibles à l'Université, la possibilité de parfaire leur culture et de mettre à jour des connaissances théoriques et pratiques. L'enseignement est orienté vers l'étude de modèles de décision. Les cours magistraux, les études de cas, les séminaires, les activités de recherche et les analyses de situation constituent les différents modes pédagogiques utilisés pour parcourir le programme.

conditions d'admission: toute personne ayant une expérience professionnelle et une préparation intellectuelle pertinente qui l'habilitent à suivre des études universitaires, peut être admise et ce, sur recommandation du comité concerné.

Ce programme est commun à toutes les unités de l'Université du Québec. L'admission et l'inscription des étudiants sont effectuées dans ses unités. Toutefois, les crédits acquis peuvent être transférés de telle sorte que, dans le cas d'une mutation d'une région à une autre, l'étudiant peut poursuivre son programme sans pénalité.

structure du programme

cours obligatoires

- Analyse micro-économique
- Analyse macro-économique
- Principe et théorie de l'administration
- Comptabilité administrative
- Organisation financière
- Psychologie industrielle
- Statistiques
- Théorie de la communication et marketing
- Informatique et analyse des systèmes

cours à option

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à trois cours parmi l'ensemble des cours à option ci-après mentionnés. Pour satisfaire aux exigences des associations professionnelles, il est recommandé que l'étudiant choisisse ses cours dans la même série.

Dans le cadre de ce programme général, l'Université du Québec à Montréal offre le cheminement suivant:

cours à suivre[2]

les neuf cours suivants:

ADM1000 Comptabilité de gestion

ADM1100 Gestion des organisations
ADM1160 Relations humaines
ADM3300 Marketing (ADM1100; ECO1020; MAT1480; MAT2480)
ADM3500 Gestion financière (ADM3021; ADM3023 ou ADM2000)
ECO1010 Analyse micro-économique
ECO1020 Analyse macro-économique
MAT1240 Informatique de gestion
MAT1380 Statistiques

trois cours parmi ceux énumérés dans les séries suivantes:

administration de la santé

ADM5025 Contrôle budgétaire
ADM5980 Caractéristiques administratives des services de santé (ADM1100)
ADM5981 Organisation et législation du secteur santé au Québec (ADM1100)
ECO3440 Économie de la santé (ECO1010; ECO4410)

gestion du personnel et relations de travail

ADM2160 Comportement organisationnel (ADM1160)
ADM3400 Gestion du personnel (ADM1100; ADM2160)
ADM4160 Planification du changement organisationnel (ADM3400)
ADM5401 Sélection, placement et promotion du personnel (ADM3400)
ADM5420 Relations industrielles (ADM1160; ADM3400)
ADM5421 Organisation syndicale (ADM1160; ADM3400; ADM5420)
ADM5422 Législation du travail (ADM3400; ADM5420)
ECO3810 Économie du travail I (ECO1010; ECO1020)
SOC3350 Sociologie du travail

administration publique

ADM5025 Contrôle budgétaire
POL3120 Principes de droit public
POL3710 Administration publique: introduction
POL4700 Organismes décisionnels dans le secteur public
POL4720 Droit administratif (POL3120)
POL5210 Syndicalisme et politique au Québec (POL4200)
SOC3070 Sociologie politique

administration scolaire

ADM5025 Contrôle budgétaire
ADM5960 Caractéristiques de l'administration scolaire (ADM1100)
ADM5961 Organisation et législation scolaire (ADM1100)
ECO3430 Économie de l'éducation (ECO1010; ECO1020)
SOC1200 Sociologie de l'éducation

administration policière[3]

sciences comptables

ADM1021 Comptabilité de base
ADM2021 Comptabilité générale (ADM1021)

ADM3021 Comptabilité intermédiaire (ADM2021)
ADM3023 Comptabilité industrielle (ADM3021)
ADM4021 Comptabilité spécialisée (ADM3021)
ADM4023 Comptabilité administrative (ADM3023)
ADM4024 Vérification: système et contrôle (ADM2021)
ADM5022 Fiscalité: introduction (ADM2000)
ADM5023 Cas en comptabilité et administration (ADM3500; ADM4023; ADM6022)
ADM5024 Vérification spécialisée (ADM4024)
ADM6022 Fiscalité avancée (ADM5022)
ADM6024 Théories comptables: postes particuliers et sujets controversés (ADM4021; ADM4024)

informatique de gestion[3]

marketing

ADM3400 Gestion du personnel (ADM1100; ADM2160)

deux cours parmi les suivants:

ADM5300 Stratégie de marketing (ADM3300)
ADM5301 Recherche en marketing (ADM3300)
ADM5302 Promotion (ADM3300)
ADM5303 Administration de la vente (ADM3300)
ADM5304 Publicité (ADM3300)
ADM5305 Comportement du consommateur (ADM3300)
ADM5307 Marketing de masse (ADM3300)
ADM5320 Marketing international (ADM5500)

institutions financières

ADM2000 Contrôle de gestion (ADM1000)

deux cours parmi les suivants:

ADM5500 Stratégie financière (ADM3500)
ADM5501 Séminaire en finance (ADM5500)
ADM5520 Analyse des valeurs mobilières (ADM3500)
ADM5540 Gestion des institutions financières (ADM3500)
ECO2080 Monnaie et finance (ECO1010; ECO1020)
ECO2830 Conjoncture économique (ECO1020; ECO3080; ECO4050)
ECO3080 Monnaie et crédit (ECO1010; ECO1020)
ECO4410 Économie publique I (ECO1010; ECO1020)
ECO5410 Économie publique II (ECO1010; ECO1020)

évaluation foncière

ADM3940 Droit immobilier
ADM5140 Séminaire en consultation immobilière (ADM4941)
ADM5560 Finance immobilière (ADM3500)
DES2220 Design II: planification architecturale
ECO2490 Économie foncière pure (ECO1010; ECO1020)
ECO3490 Séminaire d'économie foncière appliquée (ECO2490; ADM5560) /ADM5140/
ECO5490 Économie urbaine (ECO1010; ECO1020)

administration bancaire

ADM2045 Droit des affaires
ADM2100 Entreprise et société
ADM2160 Comportement organisationnel (ADM1160)
ADM3220 Recherche opérationnelle (MAT2480)
ADM3400 Gestion du personnel (ADM1100; ADM2160)
ADM4260 Production (ADM3220; ADM3500)
ADM5025 Contrôle budgétaire
ADM5100 Stratégie de gestion (ADM3300; ADM3400; ADM3500; ADM4160; ou ADM3021; ADM3023; ADM3500)
ADM5200 Management, information et systèmes (ADM3300; ADM3500; ADM4160 ou ADM3023; ADM3400; ADM3500)
ADM5301 Recherche en marketing (ADM3300)
ADM5304 Publicité (ADM3300)
ADM5520 Analyse des valeurs mobilières (ADM3500)
ECO2050 Économie internationale: institutions, pratique et politique (ECO1020)
ECO2080 Monnaie et finance (ECO1010; ECO1020)
ECO3010 Théorie micro-économique (ECO1010; ECO1020; ECO1210)
ECO3020 Théorie macro-économique (ECO1010; ECO1020)
MAT2480 Statistiques II (MAT1480)

administration de la coopération[3]

approvisionnement

ADM2000 Contrôle de gestion (ADM1000)
ADM2260 Principes d'achat
ADM3260 Gestion d'un service d'achats (ADM2260)

assurance

ADM3920 Administration des compagnies et agences d'assurances (ADM1000)
ADM4045 Comptabilité d'assurance et finance
ADM4901 Droit de l'assurance
ADM5920 Tarification automobile

administration du transport

ADM3160 Droit commercial et du transport
ADM3220 Recherche opérationnelle (MAT2480)
ADM5210 Administration du transport
ECO4050 Commerce international (ECO1010; ECO1020)
GEO5130 Transports et communications
POL5850 Politique de transport au Canada

---

1) Ce programme est un programme réseau de l'Université du Québec auquel l'Université du Québec à Montréal, l'Université du Québec à Trois-Rivières, l'Université du Québec à Chicoutimi, l'Université du Québec à Rimouski, la Direction des études universitaires dans l'Ouest québécois, sont habilitées à participer.
2) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.
3) La liste des cours dans ces séries sera déterminée ultérieurement au fur et à mesure que les inscriptions le justifieront.

programme: certificat en économique

responsable: Maurice Tremblay, responsable, famille des sciences économiques et administratives

diplôme: Certificat en économique[1]

objectifs: offrir à tous les candidats adultes admissibles à l'Université, la possibilité de parfaire leurs connaissances générales dans le domaine économique. Insister, dans un environnement national et international, sur l'élaboration de la théorie économique et les outils quantitatifs susceptibles de vérifier son application. Les méthodes pédagogiques employées visent à développer chez des travailleurs du milieu public, para-public et privé, l'habileté intellectuelle et l'attitude critique qui leur permettent de comprendre les inter-relations du système économique.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

cours à suivre[2]

les cinq cours suivants:

ECO1010 Analyse micro-économique
ECO1020 Analyse macro-économique
ECO1060 Économie québécoise
ECO3080 Monnaie et crédit (ECO1010; ECO1020)
MAT1180 Statistiques

pour compléter son programme, l'étudiant choisit cinq cours parmi ceux offerts dans un des deux profils ci-dessous, en accord avec le responsable du programme.

profil A

- cinq cours parmi les suivants:

ADM1000 Comptabilité de gestion
ECO1160 Éléments d'économie marxiste
ECO1210 Techniques d'optimation (ECO1010)
ECO2050 Économie internationale: institutions, pratique et politique (ECO1020)
ECO3010 Théorie micro-économique (ECO1010; ECO1020; ECO1210)
ECO3020 Théorie macro-économique (ECO1010; ECO1020)
ECO3220 Introduction à l'économétrie (ECO1020; MAT1180; MAT1600)
ECO3810 Économie du travail I (ECO1010; ECO1020)
ECO4060 Histoire de la pensée économique (ECO1010; ECO1020)

ECO4400 Économie du développement (ECO1010; ECO1020)
ECO4410 Économie publique I (ECO1010; ECO1020)
ECO5210 Séminaire d'analyse empirique (ECO3220 ou ECO4230)
ECO5830 Conjoncture économique (ECO1010; ECO1020; ECO3080)
HIS1331 Canada: histoire économique: 1850-1970
MAT1600 Algèbre matricielle

profil B

- deux cours parmi les suivants:

ECO1160 Éléments d'économie marxiste
ECO2050 Économie internationale: institutions, pratique et politique (ECO1020)
ECO3810 Économie du travail I (ECO1010; ECO1020)
ECO4060 Histoire de la pensée économique (ECO1010; ECO1020)
ECO4400 Économie du développement (ECO1010; ECO1020)
ECO5830 Conjoncture économique (ECO1010; ECO1020; ECO3080)

- trois cours parmi les suivants:

ADM1000 Comptabilité de gestion
ADM1100 Gestion des organisations
HIS1331 Canada: histoire économique: 1850-1970
HIS1351 Québec: histoire économique: 1867-1970
POL3010 Analyse politique
POL3200 La politique au Québec et au Canada
POL3410 Politique internationale
SOC1060 Démographie
SOC1250 Analyse de la société québécoise
SOC2140 Méthodologie générale de la recherche sociologique II

---

1) *Équivalences*: les étudiants inscrits au Certificat en économique sont soumis aux mêmes règles d'équivalences proportionnellement à la durée du certificat qui est de dix cours. Toutefois, les exemptions ne peuvent excéder cinq cours. Tous les cours suivis dans le cadre du Certificat en économique peuvent être crédités au niveau du Baccalauréat spécialisé en économique.
2) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

programme: certificat en sciences comptables[1]

responsable: André Corbeil, directeur, certificat en sciences comptables, famille des sciences économiques et administratives

diplôme: Certificat en sciences comptables

objectifs: ce programme vise à rendre les candidats aptes à écrire et à sélectionner les données comptables essentielles à l'administration d'une entreprise; à comparer et évaluer les données comptables et les opérations de l'entreprise; à contribuer à l'élaboration des principaux éléments d'une politique de gestion comptable. Ce programme s'adresse à toute personne qui, étant sur le marché du travail depuis quelques années, désire poursuivre des études universitaires en sciences comptables dans le but d'acquérir un complément de formation pour un meilleur exercice professionnel tout en maîtrisant un ensemble de connaissances qui lui permette l'accès à certaines associations comptables.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

Ce programme est commun à toutes les unités de l'Université du Québec. L'admission et l'inscription des étudiants sont effectuées dans ses unités. Toutefois, les crédits acquis peuvent être transférés de telle sorte que, dans le cas d'une mutation d'une région à une autre, l'étudiant peut poursuivre son programme sans pénalité.

cours à suivre[2]

les cinq cours suivants:

ADM3021 Comptabilité intermédiaire (ADM2021)
ADM4021 Comptabilité spécialisée (ADM3021)
ADM4024 Vérification: système et contrôle (ADM2021)
ADM6023 Comptabilité pour planification financière et administrative (ADM3500; ADM4021; ADM5024)
ADM6024 Théories comptables: postes particuliers et sujets controversés (ADM4021; ADM4024)

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à cinq cours parmi les suivants:

ADM3220 Recherche opérationnelle (MAT2480)
ADM3221 Méthodes quantitatives (MAT1380)
ADM4023 Comptabilité administrative (ADM3023)
ADM4027 Vérification opérationnelle
ADM5022 Fiscalité: introduction (ADM2000)

ADM5023 Cas en comptabilité et administration (ADM3500; ADM4023; ADM6022)
ADM5024 Vérification spécialisée (ADM4024)
ADM5026 Impôts de gestion (ADM3021)
ADM5100 Stratégie de gestion (ADM3300; ADM3400; ADM3500; ADM4160; ou ADM3021; ADM3023; ADM3500)
ADM5200 Management, information et systèmes (ADM3300; ADM3500; ADM4160 ou ADM3023; ADM3400; ADM3500)
ADM6022 Fiscalité avancée (ADM5022)
ADM6026 Fiscalité-discussion de cas (ADM6022)

---

1) Ce programme est un programme réseau de l'Université du Québec auquel l'Université du Québec à Montréal, l'Université du Québec à Trois-Rivières, l'Université du Québec à Chicoutimi, l'Université du Québec à Rimouski, la Direction des études universitaires dans l'Ouest québécois, sont habilitées à participer.
2) Certains candidats auraient avantage à suivre un ou deux cours d'appoint en mathématiques afin de pouvoir cheminer plus facilement dans les cours du programme qui exigent des notions quantitatives. Par ailleurs, le détenteur d'un Diplôme d'études collégiales en techniques administratives (option: finances) ou toute personne ayant une préparation équivalente est considéré comme ayant les connaissances sur lesquelles se fondent la compréhension des cours obligatoires de ce programme: par conséquent il n'est pas tenu de suivre les préalables à ces cours. Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

programme: enseignement sexologie

responsable: Joseph Josy Levy, directeur, module d'éducation-sexologie, famille des sciences humaines

diplôme: Baccalauréat spécialisé d'enseignement (sexologie), B.Sp.Ens. (sexologie)

objectifs: donner une formation devant permettre d'oeuvrer dans le domaine de l'éducation et, plus particulièrement, former des maîtres capables d'enseigner l'éducation sexuelle. La poursuite de ces objectifs impliquent d'une part la formation des attitudes, spécialement devant la sexualité, et d'autre part une formation en termes de méthodes et techniques. Ces deux points constituent les deux pôles du programme. La formation des attitudes, aux plans sexuel et humain, s'appuie sur une connaissance de l'humain (aspects biologique, psychologique et socioculturel) et sur une connaissance des divers types d'approches pédagogiques. La formation en termes de méthodes et techniques suppose une application méthodique et sélective des différents types d'approches visant à favoriser le développement sexuel, et une recherche centrée sur l'enfant et l'adolescent.

conditions d'admission

structure d'accueil: pour les sessions d'automne 1975 et d'hiver 1976, seuls seront admis les candidats déjà détenteurs d'un permis d'enseignement ou possédant un statut professionnel dans le domaine des sciences de la santé et exerçant leur profession.

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

condition particulière: connaissance du français.

cours à suivre[1]

les seize cours suivants:

EDU1021 Milieu scolaire québécois I
EDU5011 Introduction aux fondements de l'éducation
SEX1100 Introduction à la cytologie et à l'immunologie
SEX1101 Anatomie et physiologie comparées des organes et des systèmes de reproduction (SEX1100)
SEX1106 Introduction à la sexologie
SEX1108 Sexualité et civilisation
SEX1110 Éducation sexuelle et milieu scolaire (stage)
SEX1111 Éducation sexuelle et milieu social (stage)
SEX1165 Séminaire des théories sexologiques I
SEX1201 Endocrinologie et étapes biologiques (SEX1101)
SEX1302 Analyse de la réponse sexuelle (aspects descriptifs)
SEX1311 Éducation sexuelle structurale I (stage) (SEX3303)
SEX1425 Sexogenèse

SEX1595 Didactique de la sexologie I
SEX1611 Éducation sexuelle structurale II (stage) (SEX1311)
SEX1696 Didactique de la sexologie II (SEX1595)

dix cours parmi les suivants:

EDU3040 Éducation dans la famille
SEX2102 Génétique et comportement sexuel (SEX1100)
SEX2107 Histoire de la pensée sexologique (SEX1106)
SEX2115 Anthropologie sexuelle
SEX2122 Sexualité et contrôle social
SEX2141 Sexopathologie I (SEX1425)
SEX2170 Théories contemporaines du choix du conjoint et du choix du partenaire sexuel
SEX2200 Analyse de la réponse sexuelle (aspect neurophysiologique) (SEX1302)
SEX2202 Fertilité et contraception
SEX2211 Méthodes et techniques de recherche en sexologie I
SEX2241 Sexopathologie II (SEX2122)
SEX2301 Sexopathologie III (SEX1101)
SEX2312 Méthodes et techniques de recherche en sexologie II (SEX2211)
SEX2441 Approche pratique de la méthodologie sexologie
SEX2465 Séminaire des théories sexologiques II (SEX1165)
SEX2522 Fonction symbolique et sexualité chez l'enfant
SEX2525 Comportement sexuel du pré-adolescent et implications pour une éducation sexuelle
SEX2565 Séminaire des théories sexologiques III (SEX1165; SEX2465)
SEX2605 Implications sexologiques du langage corporel
SOC1800 Sociologie de la famille

un cours parmi les suivants:

PSY1330 Genèse du comportement I
PSY1450 Psychologie de la personnalité normale

pour compléter son programme, l'étudiant choisit trois cours libres en dehors du champ de spécialisation.

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

programme: géographie

responsable: Claire McNicoll-Robert, directeur, module de géographie, famille des sciences humaines

diplôme: Baccalauréat spécialisé en géographie, B.Sp.Géogr.

objectifs: le programme donne une formation de base en géographie, il met l'accent sur l'acquisition de bases essentielles en géographie: cartographie, méthodes quantitatives, photo-interprétation, audio-visuel. Les champs privilégiés d'études sont l'espace urbain et le domaine régional. Il vise à former des géographes qui pourront, en tant que tels, participer à l'aménagement de l'espace et à la planification en milieu urbain, à l'aménagement du territoire et à la restructuration du milieu agricole. Le programme donne accès aux études supérieures et à la recherche.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

condition particulière: connaissance du français.

cours à suivre[1]

les dix-neuf cours suivants:

GEM1010 Activité de synthèse I
GEO1020 Géographie physique générale
GEO1070 Lecture, interprétation et conceptualisation de cartes
GEO1080 Biogéographie I
GEO1140 Photo-interprétation I (GEO1070)
GEO1170 Organisation de l'espace
GEO2050 Introduction aux méthodes quantitatives en géographie /GEO3050/
GEO2060 Climatologie de l'espace québécois
GEO2070 Initiation à la méthode cartographique (GEO1070)
GEO2110 Espace urbain I: morphologie urbaine (GEO1170)
GEO2140 Initiation à la recherche
GEO3020 Géomorphologie régionale (GEO1020; GEO1140)
GEO3050 Méthodes quantitatives fondamentales en géographie /GEO2050/
GEO3070 Principes de cartographie intégrée (GEO2070)
GEO3210 Espace agraire
GEO4110 Espace urbain II: la structure urbaine
GEO4230 Espace économique et social
GEO5140 Analyse régionale appliquée (GEO3050)
GEO6510 Aménagement du territoire

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à onze cours comme suit:

- huit cours au choix parmi les suivants:[2]

  GEM1020 Activité de synthèse II
  GEM1030 Activité de synthèse III
  GEM1040 Activité de synthèse IV
  GEM1050 Activité de synthèse V
  GEO3140 Photo-interprétation II (GEO1140)
  GEO4010 Évolution de la pensée géographique
  GEO4020 Géomorphologie glaciaire et périglaciaire (GEO3020)
  GEO4030 Séminaire d'analyse spatiale (GEO3050; GEO3070)
  GEO4050 Analyse quantitative en géographie (GEO3050)
  GEO4060 Microclimatologie (GEO2060)
  GEO5050 Méthodes quantitatives et raisonnement probabiliste (GEO4050)
  GEO5070 Cartographie par ordinateur et analyse spatiale (GEO3050; GEO3070)
  GEO5080 Biogéographie II
  GEO5110 Espace urbain III: l'homme dans la cité
  GEO5120 Géomorphologie appliquée (GEO6020; GEO4020)
  GEO5210 Géographie rurale (GEO3210)
  GEO6020 Géomorphologie structurale (GEO1020; GEO3020)
  GEO6070 Cartographie avancée (GEO3070)
  GEO6110 Espace urbain IV: les systèmes urbains
  GEO6310 Aménagement régional
  SCT3260 Pédologie et photo-interprétation (SCT1010; SCT1110)
  SOC3700 Sociologie urbaine I
  SOC4700 Sociologie urbaine II
  et tout autre cours en sciences, sciences humaines, sciences économiques et administratives

- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.
2) D'autres séries de cours pourraient être choisies avec l'approbation du conseil de module.

programme: enseignement secondaire (géographie)

responsable: Claire McNicoll-Robert, directeur, module de géographie, famille des sciences humaines

diplôme: Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (géographie), B.Sp.Ens.Sec. (géographie)

objectifs: ce programme prépare à l'enseignement de la géographie au niveau secondaire.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

condition particulière: connaissance du français.

cours à suivre[1]

les vingt-trois cours suivants:

GEM1010 Activité de synthèse I
GEM3100 Stage d'exploration et d'investigation du milieu scolaire
GEM4100 Stage d'enseignement (GEM3100; GEO3250)
GEO1020 Géographie physique générale
GEO1070 Lecture, interprétation et conceptualisation de cartes
GEO1080 Biogéographie I
GEO1140 Photo-interprétation I (GEO1070)
GEO1170 Organisation de l'espace
GEO2050 Introduction aux méthodes quantitatives en géographie /GEO3050/
GEO2060 Climatologie de l'espace québécois
GEO2070 Initiation à la méthode cartographique (GEO1070)
GEO2110 Espace urbain I: morphologie urbaine (GEO1170)
GEO2140 Initiation à la recherche
GEO3020 Géomorphologie régionale (GEO1020; GEO1140)
GEO3210 Espace agraire
GEO3250 Didactique I
GEO4110 Espace urbain II: la structure urbaine
GEO4230 Espace économique et social
GEO5250 Didactique II
GEO6510 Aménagement du territoire
HIS1521 Histoire de l'éducation et de la législation scolaire au Québec
PSY2390 Psychologie de l'adolescence I
PSY3545 Psychologie sociale: dynamique de groupe et animation I

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à sept cours comme suit:

- trois cours parmi les suivants ou parmi d'autres cours en psychopédagogie

  EDU3531 Objectifs et docimologie (domaine cognitif)
  EDU3630 Communications audio-visuelles
  GEM6100 Activité de synthèse (géographie-enseignement)
  HIS1054 Histoire de l'éducation au XXe siècle
  PHI1090 Philosophie de l'éducation
  SOC1200 Sociologie de l'éducation

- quatre cours libres dont trois en dehors du champ de spécialisation

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

programme: histoire

responsable: Roman Serbyn, directeur, module d'histoire, famille des sciences humaines

diplôme: Baccalauréat spécialisé en histoire, B.Sp.H.

objectifs: les deux programmes du module d'histoire visent à placer l'étudiant dans une situation d'apprentissage de façon à ce qu'il devienne l'agent principal de sa formation et qu'il acquiert les moyens lui permettant d'assurer par la suite son propre développement intellectuel et professionnel.

S'ils permettent à l'étudiant de choisir divers cadres spatio-temporels d'étude en fonction de ses goûts, de ses besoins et de son orientation, ils doivent aussi assurer une formation de type scientifique, axée principalement sur la méthodologie et l'épistémologie, ainsi que l'acquisition d'aptitudes de recherche et de communication. En effet, ces programmes privilégient une certaine conception de l'histoire, fortement interdisciplinaire, et permettent grâce à diverses problématiques et à l'histoire comparée, d'étudier scientifiquement les structures et les mécanismes d'évolution des sociétés, dans leur totalité et leur vitalité, tant dans une perspective tendant à l'établissement de modèles et de lois, qu'en fonction de la spécificité, de la contingence et de la temporalité des phénomènes étudiés. Ces programmes visent également à préparer l'étudiant à faire carrière dans des professions non reliées directement à l'histoire telles le journalisme, le fonctionnarisme, l'administration, etc. Le baccalauréat spécialisé en enseignement secondaire (histoire) doit, en plus, assurer une formation intégrée d'enseignement de l'histoire au niveau secondaire.

Ces programmes préparent aussi aux études supérieures et à la recherche.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

condition particulière: connaissance du français.

cours à suivre[1]

les trois cours suivants:

HIS1010 Méthodologie I: initiation à la recherche historique
HIS1020 Méthodologie II: épistémologie historique et théorie des formations sociales (HIS1010)
HIS1030 Méthodologie III: histoire de l'histoire et sciences sociales (HIS1020)

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à vingt-sept cours comme suit dans l'un des cheminements suivants:

général

- un cours dans l'une des séries suivantes:

Canada-Québec[2]

HIS1801 Premiers contacts entre amérindiens et européens au Québec
HIS1831 Nouvelle-France: recherche
HIS1901 Nouvelle-France et Canada: recherche sur la conquête
HIS1911 Canada: recherche sur la révolution de 1837 dans le Bas-Canada
HIS1921 Canada-Québec: recherche sur les mouvements politiques ouvriers au XXe siècle
HIS1931 Canada-Québec: recherche sur 1867
HIS1941 Québec: recherche en histoire de l'éducation au XIXe siècle
HIS1961 Québec: recherche sur l'industrialisation depuis 1850
HIS1971 Canada-Québec: recherche sur la crise économique dans la période de l'entre-deux-guerres
HIS1991 Québec: recherche sur la révolution tranquille

moderne et contemporaine[3]

HIS1902 Europe: recherche sur l'ère moderne
HIS1912 Europe: recherche I sur le XIXe et le XXe siècles
HIS1922 Europe: recherche II sur le XIXe et le XX siècles
HIS1942 États-Unis: recherche en histoire des États-Unis
HIS1962 Russie-URSS: recherche en histoire de la Russie et de l'URSS

- vingt cours en histoire (voir p. 204)
- six cours libres dans au moins deux disciplines, dont trois en dehors du champ de spécialisation

avec concentration

- un cours parmi ceux énumérés dans l'une des séries ci-avant mentionnées
- quinze cours en histoire
- huit cours dans l'une des séries suivantes:

analyse politique (science politique)

les cinq cours suivants:

POL3010 Analyse politique
POL3110 Les fondateurs du socialisme
POL3300 Éléments de statistiques pour les sciences humaines
POL4080 Groupes de pression
POL4090 Partis politiques

un cours au choix parmi les suivants:

POL3100 Libéralisme classique

POL4070 Successeurs de Marx

deux cours au choix parmi les suivants:

POL3200 La politique au Québec et au Canada
POL4030 Systèmes politiques étrangers: l'URSS, la Chine
POL4040 Systèmes politiques comparés: Europe occidentale
POL4100 Systèmes politiques étrangers: États-Unis.

relations internationales (science politique)

huit cours parmi les suivants:

GEO6610 Géographie politique
POL3410 Politique internationale
POL3450 Évolution du système politique international contemporain
POL4110 Systèmes politiques étrangers: Amérique latine
POL4410 L'O.N.U. et ses agences spécialisées
POL4420 Système international
POL4430 Politique étrangère des grandes puissances: URSS et Chine (POL4030)
POL4440 Politique étrangère des grandes puissances: États-Unis
POL4450 Politique étrangère: Europe occidentale
POL5070 Développement/mouvements sociaux
POL5410 Théorie des relations internationales
POL5440 Politique étrangère du Canada
POL5450 Organisations internationales régionales

sociologie

les six cours suivants:

SOC1020 Techniques statistiques en sciences humaines I
SOC1040 Méthodologie de la recherche sociologique I
SOC1050 Durkheim et Weber
SOC2031 Fonctionnalisme
SOC4010 Épistémologie
SOC5030 Structuralisme

deux cours, soit l'un des blocs suivants:

SOC3050 Sociologie économique
SOC5096 Atelier de sociologie économique I (SOC3050)

SOC3070 Sociologie politique
SOC5116 Atelier de sociologie politique I (SOC3070)

SOC3060 Sociologie de la culture
SOC5136 Atelier sociologie de la connaissance I (SOC3060)

économique

les quatre cours suivants:

ECO1010 Analyse micro-économique
ECO1020 Analyse macro-économique
ECO4400 Économie du développement (ECO1010; ECO1020)
MAT2580 Introduction aux techniques statistiques

quatre cours au choix parmi les suivants:

ECO1430 Économie des ressources humaines I
ECO2430 Économie des ressources humaines II (ECO1430)
ECO4050 Commerce international (ECO1010; ECO1020)
ECO4060 Histoire de la pensée économique (ECO1010; ECO1020)
ECO4600 Économie du socialisme

administration

huit cours parmi les suivants:

ADM1000 Comptabilité de gestion
ADM1100 Gestion des organisations
ADM1160 Relations humaines
ADM2000 Contrôle de gestion (ADM1000)
ADM3500 Gestion financière (ADM3021; ADM3023 ou ADM2000)
ECO1010 Analyse micro-économique
ECO1020 Analyse macro-économique
MAT2580 Introduction aux techniques statistiques
SOC3200 Sociologie des mass media
SOC3220 Sociologie des organisations
SOC3350 Sociologie du travail

- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation.

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.
2) Les cours de recherche en histoire du Canada et du Québec ne sont ouverts qu'aux étudiants ayant déjà suivi dix-huit cours et exigent comme préalables deux cours d'analyse de divers secteurs portant sur la période correspondante et touchant à deux aspects différents de la vie en société (politique, économique, social et idéologique).
3) Chacun de ces cours porte essentiellement sur la matière normalement couverte par un des cours spécialisés de la série moderne et contemporaine et les étudiants ayant déjà suivi le cours sous une autre forme ne peuvent s'inscrire à ce cours de recherche et réciproquement. Ces cours de recherche ne sont d'ailleurs ouverts qu'aux étudiants ayant déjà complété dix-huit cours.

programme: enseignement secondaire (histoire)

responsable: Roman Serbyn, directeur, module d'histoire, famille des sciences humaines

diplôme: Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (histoire), B.Sp.Ens.Sec. (histoire)

objectifs: ce programme prépare à l'enseignement de l'histoire au niveau secondaire. Il rejoint également les objectifs du programme de baccalauréat spécialisé en histoire. Ce programme prépare aussi aux études supérieures et à la recherche.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

condition particulière: connaissance du français.

cours à suivre[1]

les dix cours suivants:

EDU3630 Communications audio-visuelles
HIM1005 Stage d'exploration et d'apprentissage en milieu scolaire (PSY2390; PSY3545)
HIM1015 Stage d'enseignement (HIM1005; HIS1014) /HIS1024/
HIS1010 Méthodologie I: initiation à la recherche historique
HIS1014 Didactique I (pour les futurs enseignants)
HIS1020 Méthodologie II: épistémologie historique et théorie des formations sociales (HIS1010)
HIS1024 Didactique II (premier cycle du secondaire) (HIM1005; HIS1014)
HIS1030 Méthodologie III: histoire de l'histoire et sciences sociales (HIS1020)
HIS1521 Histoire de l'éducation et de la législation scolaire au Québec
PSY2390 Psychologie de l'adolescence I

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à vingt cours comme suit:

- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation
- un cours au choix parmi les suivants:

  EDU3700 Technique de travail en groupe
  PSY3545 Psychologie sociale: dynamique de groupe et animation I

- deux cours au choix parmi les suivants:

  HIS1054 Histoire de l'éducation au XXe siècle

PHI1090 Philosophie de l'éducation
SOC1200 Sociologie de l'éducation

- un cours dans l'une des séries suivantes:

Canada-Québec

HIS1801 Premiers contacts entre amérindiens et européens au Québec
HIS1831 Nouvelle-France: recherche
HIS1901 Nouvelle-France et Canada: recherche sur la conquête
HIS1911 Canada: recherche sur la révolution de 1837 dans le Bas-Canada
HIS1921 Canada-Québec: recherche sur les mouvements politiques ouvriers au XXe siècle
HIS1931 Canada-Québec: recherche sur 1867
HIS1941 Québec: recherche en histoire de l'éducation au XIXe siècle
HIS1961 Québec: recherche sur l'industrialisation depuis 1850
HIS1971 Canada-Québec: recherche sur la crise économique dans la période de l'entre-deux-guerres
HIS1991 Québec: recherche sur la révolution tranquille

moderne et contemporaine

HIS1902 Europe: recherche sur l'ère moderne
HIS1912 Europe: recherche I sur le XIXe et le XXe siècles
HIS1922 Europe: recherche II sur le XIXe et le XX siècles
HIS1942 États-Unis: recherche en histoire des États-Unis
HIS1962 Russie-URSS: recherche en histoire de la Russie et de l'URSS

- treize cours en histoire (voir liste ci-après)

liste des cours d'histoire par thème

méthodologie

HIS1010 Méthodologie I: initiation à la recherche historique
HIS1020 Méthodologie II: épistémologie historique et théorie des formations sociales (HIS1010)
HIS1030 Méthodologie III: histoire de l'histoire et sciences sociales (HIS1020)
HIS1040 Méthodologie IV: problèmes fondamentaux du matérialisme historique (HIS1030)

Canada-Québec

- introduction

HIS1011 Canada: histoire politique du XVIIe siècle à 1840
HIS1021 Canada: histoire économique et sociale du XVIIe siècle à 1850
HIS1031 Canada: histoire politique de 1840 à 1970
HIS1041 Canada: histoire économique et sociale de 1850 à 1970
HIS1051 Québec: 1867-1970

- analyse de divers facteurs

histoire politique

HIS1101 Nouvelle-France: structures administratives (HIS1011)
HIS1141 Canada: histoire politique et constitutionnelle: 1760-1828 (HIS1011)
HIS1151 Canada: histoire politique et constitutionnelle: 1828-1867 (HIS1011)
HIS1161 Canada: histoire politique: 1867-1914 (HIS1031)
HIS1171 Canada: histoire politique: 1914-1970 (HIS1031)
HIS1201 Québec: histoire politique: 1867-1935 (HIS1051)
HIS1221 Québec: histoire politique: 1935-1970 (HIS1051)

histoire économique et sociale

HIS1301 Nouvelle-France: histoire économique (HIS1021)
HIS1321 Canada: histoire économique: 1760-1850 (HIS1021)
HIS1331 Canada: histoire économique: 1850-1970
HIS1351 Québec: histoire économique: 1867-1970
HIS1371 Québec: histoire du syndicalisme (HIS1031 ou HIS1041 ou HIS1051)
HIS1381 Québec: histoire urbaine (HIS1031 ou HIS1041 ou HIS1051)

idéologies et société

HIS1401 Nouvelle-France: vie quotidienne (HIS1011 ou HIS1021)
HIS1421 Canada: historiographie et idéologie au Canada anglais (HIS1031 ou HIS1041)
HIS1431 Historiographie au Canada français aux XIXe et XXe siècles (HIS1031 ou HIS1041 ou HIS1051)
HIS1441 Québec: les idéologies au XIXe siècle (HIS1041 ou HIS1051)
HIS1481 Canada-Europe: idéologies politico-religieuses au XIXe siècle (HIS1031 ou HIS1041)
HIS1501 Québec: société et idéologies au XXe siècle (HIS1041 ou HIS1051)

recherche[2]

HIS1801 Premiers contacts entre amérindiens et européens au Québec
HIS1831 Nouvelle-France: recherche
HIS1901 Nouvelle-France et Canada: recherche sur la conquête
HIS1911 Canada: recherche sur la révolution de 1837 dans le Bas-Canada
HIS1921 Canada-Québec: recherche sur les mouvements politiques ouvriers au XXe siècle
HIS1931 Canada-Québec: recherche sur 1867
HIS1941 Québec: recherche en histoire de l'éducation au XIXe siècle
HIS1961 Québec: recherche sur l'industrialisation depuis 1850
HIS1971 Canada-Québec: recherche sur la crise économique dans la période de l'entre-deux-guerres
HIS1991 Québec: recherche sur la révolution tranquille

moderne et contemporaine

- introduction

  HIS1092 Monde occidental : problèmes socio-économiques de l'évolution historique

- Europe du XVe au XVIIIe siècle

introduction

HIS1012 Monde occidental : de la Renaissance à 1815
HIS1062 Europe: historiographie de l'Europe moderne
HIS1072 Europe: historiographie de la période révolutionnaire

cours spécialisés

HIS1122 Europe: la France et l'Angleterre du XVIIe et du XVIIIe siècles (HIS1012 ou HIS1062)
HIS1142 Europe: histoire économique: accumulation primitive du capital (HIS1012 ou HIS1092)
HIS1152 Europe: les despotes éclairés (HIS1012 ou HIS1062)
HIS1172 Europe : la Révolution française (HIS1012 ou HIS1072)
HIS1192 Europe: la France et l'empire: 1799-1815 (HIS1012 ou HIS1072)

- Europe et monde occidental aux XIX et XXe siècles

introduction

HIS1022 Monde occidental : de 1815 à 1890
HIS1032 Monde occidental : de 1890 à 1970

cours spécialisés

HIS1212 Europe: les idéologies libérales et nationalistes: 1815-1848 (HIS1022)
HIS1222 Europe: le nationalisme italien et allemand (1848-1870): aspects économiques et sociaux (HIS1022)
HIS1242 Europe: histoire du socialisme au XIXe siècle (HIS1022)
HIS1252 Europe: structures et rôles de la bourgeoisie au XIXe siècle (HIS1022)
HIS1262 Europe: le mouvement ouvrier en Angleterre, France et Allemagne au XIXe siècle (HIS1022)
HIS1292 Europe: montée et problèmes de l'impérialisme dans les grandes puissances européennes de 1871 à 1914 (HIS1032)
HIS1322 Monde occidental : histoire de la condition féminine
HIS1812 Europe: la révolution industrielle en Angleterre (HIS1022 ou HIS1092)
HIS1822 Monde occidental: histoire économique: le capitalisme concurrentiel (HIS1022 ou HIS1092)
HIS1842 Monde occidental: histoire économique: le capitalisme monopoliste (HIS1032; HIS1092)

- Amérique latine

  HIS1442 Amérique latine : la période contemporaine (1860 à nos jours)

- États-Unis

introduction

HIS1512 États-Unis: 1601-1783
HIS1522 États-Unis: 1783-1877
HIS1532 États-Unis: 1877-1970

cours spécialisés

HIS1542 États-Unis: la révolution américaine (HIS1512)
HIS1572 États-Unis: le mouvement progressiste (HIS1532)
HIS1862 États-Unis: histoire économique (HIS1092 ou HIS1512 ou HIS1522 ou HIS1532)

- relations internationales de 1870 à nos jours

introduction

HIS1042 Relations internationales: 1871-1945

cours spécialisés

HIS1302 Montée et problèmes du fascisme de 1919 à 1939 (HIS1642)
HIS1602 Relations internationales: 1871-1894 (HIS1042)
HIS1622 Relations internationales: 1894-1914 (HIS1042)
HIS1642 Les relations internationales: 1914-1939 (HIS1042)
HIS1662 Relations internationales: 1939-1945 (HIS1042)

- Russie

introduction

HIS1052 Russie: d'Alexandre 1er à nos jours

cours spécialisés

HIS1722 Russie: nationalisme et socialisme au XIXe siècle (HIS1052)
HIS1732 Monde slave: la transformation du monde slave: 1848-1945
HIS1742 Russie et URSS: la révolution de 1917 (HIS1052 ou HIS1032)
HIS1762 Russie et URSS: l'URSS de Staline: 1923-1953 (HIS1052; HIS1032)

- recherche[3]

HIS1902 Europe: recherche sur l'ère moderne
HIS1912 Europe: recherche I sur le XIXe et le XXe siècles
HIS1922 Europe: recherche II sur le XIXe et le XX siècles
HIS1942 États-Unis: recherche en histoire des États-Unis
HIS1962 Russie-URSS: recherche en histoire de la Russie et de l'URSS

antiquité

- introduction

HIS1013 Les sociétés proches-orientales: introduction au mode de production asiatique
HIS1053 Grèce: introduction à la Grèce ancienne (histoire et société)

HIS1063 Rome: introduction à l'histoire romaine

- cours spécialisés

le Proche-Orient

HIS1103 Égypte I: de la révolution néolithique (VIe millénaire) à la première féodalisation (fin du IIIe millénaire)
HIS1203 A.o.a.i.: Sumer-Akkad (3500-1800 avant Jésus-Christ)
HIS1323 Proche-Orient: problèmes historiques particuliers

la Grèce antique et Rome

HIS1513 Grèce: le monde hellénistique (359-146 avant notre ère)
HIS1603 Rome: la république et le phénomène guerre
HIS1643 Rome: la fin du monde antique
HIS1653 Grèce-Rome: esquisse d'une histoire de l'esclavage antique

moyen-âge

HIS1016 Introduction à l'histoire du Moyen Âge

sciences de l'éducation

HIS1014 Didactique I (pour les futurs enseignants)
HIS1024 Didactique II (premier cycle du secondaire) (HIM1005; HIS1014)
HIS1054 Histoire de l'éducation au XXe siècle
HIS1521 Histoire de l'éducation et de la législation scolaire au Québec

activités modulaires

HIM1005 Stage d'exploration et d'apprentissage en milieu scolaire (PSY2390; PSY3545)
HIM1015 Stage d'enseignement (HIM1005; HIS1014) /HIS1024/
HIM1125 Activité modulaire I
HIM1135 Activité modulaire II
HIM1145 Activité modulaire III

concentration: analyse politique (science politique)

les sept cours suivants:

POL3010 Analyse politique
POL3100 Libéralisme classique
POL3110 Les fondateurs du socialisme
POL3300 Éléments de statistiques pour les sciences humaines
POL4070 Successeurs de Marx
POL4080 Groupes de pression
POL4090 Partis politiques

deux cours parmi les suivants:

POL3200 La politique au Québec et au Canada
POL4030 Systèmes politiques étrangers: l'URSS, la Chine
POL4040 Systèmes politiques comparés: Europe occidentale
POL4100 Systèmes politiques étrangers: États-Unis.

concentration: relations internationales (science politique)

huit cours parmi les suivants:

GEO6610 Géographie politique
POL3410 Politique internationale
POL3450 Évolution du système politique international contemporain
POL4110 Systèmes politiques étrangers: Amérique latine
POL4410 L'O.N.U. et ses agences spécialisées
POL4420 Système international
POL4430 Politique étrangère des grandes puissances: URSS et Chine (POL4030)
POL4440 Politique étrangère des grandes puissances: États-Unis
POL4450 Politique étrangère: Europe occidentale
POL5070 Développement/mouvements sociaux
POL5410 Théorie des relations internationales
POL5440 Politique étrangère du Canada
POL5450 Organisations internationales régionales

concentration: sociologie

les six cours suivants:

SOC1020 Techniques statistiques en sciences humaines I
SOC1040 Méthodologie de la recherche sociologique I
SOC1050 Durkheim et Weber
SOC2031 Fonctionnalisme
SOC4010 Épistémologie
SOC5030 Structuralisme

un des trois blocs suivants:

SOC3050 Sociologie économique
SOC5096 Atelier de sociologie économique I (SOC3050)

SOC3060 Sociologie de la culture
SOC5116 Atelier de sociologie politique I (SOC3070)

SOC3070 Sociologie politique
SOC5136 Atelier sociologie de la connaissance I (SOC3060)

concentration: économique

les quatre cours suivants:

ECO1010 Analyse micro-économique
ECO1020 Analyse macro-économique
ECO4400 Économie du développement (ECO1010; ECO1020)
MAT2580 Introduction aux techniques statistiques

quatre cours parmi les suivants:

ECO1430 Économie des ressources humaines I
ECO2430 Économie des ressources humaines II (ECO1430)
ECO4050 Commerce international (ECO1010; ECO1020)
ECO4060 Histoire de la pensée économique (ECO1010; ECO1020)
ECO4600 Économie du socialisme

concentration: administration

huit cours parmi les suivants:

ADM1000 Comptabilité de gestion
ADM1100 Gestion des organisations
ADM1160 Relations humaines
ADM2000 Contrôle de gestion (ADM1000)
ADM3500 Gestion financière (ADM3021; ADM3023 ou ADM2000)
ECO1010 Analyse micro-économique
ECO1020 Analyse macro-économique
MAT2580 Introduction aux techniques statistiques
SOC3200 Sociologie des mass media
SOC3220 Sociologie des organisations
SOC3350 Sociologie du travail

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.
2) Les cours de recherche en histoire du Canada et du Québec ne sont ouverts qu'aux étudiants ayant déjà suivi dix-huit cours et exigent comme préalables deux cours d'analyse de divers secteurs portant sur la période correspondante et touchant à deux aspects différents de la vie en société (politique, économique, social et idéologique).
3) Chacun de ces cours porte essentiellement sur la matière normalement couverte par un des cours spécialisés de la série moderne et contemporaine et les étudiants ayant déjà suivi le cours sous une autre forme ne peuvent s'inscrire à ce cours de recherche et réciproquement. Ces cours de recherche ne sont d'ailleurs ouverts qu'aux étudiants ayant déjà complété dix-huit cours.

programme: philosophie

responsable: Robert Nadeau, directeur, module de philosophie, famille des sciences humaines

diplôme: Baccalauréat spécialisé en philosophie, B.Sp.Ph.

objectifs: ce programme de philosophie du premier cycle peut conduire à l'enseignement de la philosophie. Cependant, étant donné le marché du travail, la perspective de l'enseignement exige aujourd'hui une maîtrise. Les études de premier cycle peuvent être également considérées comme une formation de base à partir de laquelle on édifie une formation professionnelle donnée dans une autre discipline. Le programme conduit également à des études supérieures.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

condition particulière: connaissance du français.

cours à suivre[1]

les cinq cours suivants:

PHI 1010 Initiation à la recherche I
PHI 1020 Initiation à la recherche II
PHI 1040 Histoire du concept de philosophie
PHI 1110 Introduction à la critique de la culture
PHI 1410 Introduction à l'épistémologie

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à vingt-cinq cours comme suit:

- deux cours au choix parmi les suivants:

  PHI 2130 Discours et modèles d'interprétation
  PHI 2140 Idéologie et histoire des sciences
  PHI 2410 Philosophie du langage
  PHI 2430 Archéologie du savoir
  PHI 3120 Théorie de l'idéologie
  PHI 3490 Logique symbolique

- quatre cours de philosophie ou parmi les suivants:

  PHM2020 Marxologie (PHI1850; PHI3130; PHI3410)
  PHM2050 Analyse des modèles du processus social (PHI3130; SOC1040)
  PHM2130 Analyse du langage (PHI3520)
  PHM2150 Recherche sur l'analyse de contenu et le traitement de l'information

PHM3010 Stage (SOC1040)
PHM4010 Stage (SOC1040)
PHM5010 Stage (SOC1040)
PHM6010 Stage (SOC1040)

- deux cours de philosophie
- douze cours, soit l'un des cheminements suivants:

cheminement A

- huit cours au choix parmi les suivants:

critique de la culture

PHI2130 Discours et modèles d'interprétation
PHI2140 Idéologie et histoire des sciences
PHI3120 Théorie de l'idéologie
PHI3130 Théorie de la formation sociale
PHI3140 Raison et déraison
PHI4020 Philosophie économique
PHI4110 Idéologie québécoise (PHI2130; PHI3120)
PHI4120 Modèle grec et philosophie: critique (PHI3120; PHI1830 ou PHI1720)
PHI4130 Modèle médiéval et philosophie: critique
PHI4140 Modèle classique et philosophie: critique (PHI3120) (PHI1730; PHI1770; PHI1780; PHI1840)
PHI4150 Modèle industriel et philosophie: critique (PHI3120; PHI1850 ou PHI1940)
PHI4160 Subjectivisme et nihilisme européens: critique (PHI2130; PHI1880 ou PHI1920)
PHI4170 Modèles socioculturels contemporains: critique
PHI4190 La philosophie et son dépassement (PHI2430; PHI3120)
PHI4210 Théorie de l'anthropologie (PHI2130)
PHI4220 Langage, communication, idéologie (PHI2130; PHI2410; PHI3120)
PHI4240 Pratique théorique et pratique politique (PHI3120 ou PHI3130)

- quatre cours au choix dans l'une des séries suivantes:

épistémologie

PHI2410 Philosophie du langage
PHI3410 Matérialisme dialectique (PHI1850)
PHI3420 Structuralisme (PHI2410; PHI2430)
PHI3430 Phénoménologie
PHI3470 Philosophie-psychologie I
PHI3490 Logique symbolique
PHI3520 Critique des fondements des modèles épistémologiques (PHI2130)
PHI3530 Philosophie des mathématiques (PHI3490)
PHI3540 Philosophie analytique (PHI2410)
PHI3550 Philosophie des sciences (PHI2410; PHI2430; PHI3490)
PHI3560 Épistémologie des sciences humaines
PHI3570 Sémiologie et sémantique (PHI3540)

PHI 3580 La question du sujet dans la philosophie contemporaine (PHI1870; PHI3420)
PHI 3610 Lexicologie structurale du discours philosophique (PHI2410; PHI3570)
PHI 3620 Herméneutique

auteurs

PHI 1720 Platon
PHI 1730 Empiristes anglais
PHI 1740 Sartre
PHI 1770 Hegel: l'histoire
PHI 1780 Kant: philosophie spéculative
PHI 1820 Husserl
PHI 1830 Aristote
PHI 1840 Descartes
PHI 1850 Marx
PHI 1860 Merleau-Ponty
PHI 1870 Freud
PHI 1880 Kierkegaard
PHI 1890 Heidegger
PHI 1920 Nietzsche
PHI 1940 Lénine
PHI 1960 Wittgenstein

cheminement B

- huit cours au choix parmi ceux énumérés dans la série épistémologie
- quatre cours au choix parmi ceux énumérés dans l'une des séries: critique de la culture ou des auteurs

- cinq cours libres en dehors du champ de spécialisation

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

programme: psychologie[1]

responsable: Peter Scherzer, directeur, module de psychologie, famille des sciences humaines

diplôme: Baccalauréat spécialisé en psychologie, B.Sp.Ps.[1]

objectifs: ce programme vise à donner une formation de base dans les différents domaines de la psychologie, notamment en psychologie expérimentale, en psychologie clinique et en psychologie sociale. Il prépare aux études supérieures (un diplôme de deuxième cycle est requis pour la pratique de la psychologie) de même qu'à la recherche. Les objectifs universitaires et pédagogiques de ce programme sont de faire une synthèse entre psychologie fondamentale et psychologie appliquée.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

cours de niveau collégial exigés:[2]
Mathématiques: 101, 103, 307
Biologie: 301 ou 921
Psychologie: 101

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

conditions particulières: l'étudiant devra passer une entrevue ou un test d'admission. Connaissance du français.

cours à suivre[3]

les dix-neuf cours suivants:

PSM3060 Activité de synthèse I
PSY1301 Initiation aux méthodes scientifiques en psychologie I (PSY1451)
PSY1302 Initiation aux méthodes scientifiques en psychologie II
PSY1304 Initiation aux méthodes scientifiques en psychologie IV /PSY1301; PSY1302; PSY1303; PSY1420/
PSY1310 Mesure en psychologie I
PSY1330 Genèse du comportement I
PSY1335 Apprentissage I
PSY1340 Psychophysiologie du comportement
PSY1341 Neuropsychologie normale et pathologique (PSY1340) /PSY1442; PSY1443/
PSY1410 Mesure en psychologie (régulier) II (PSY1310)
PSY1430 Psychologie de la motivation I (PSY1335; PSY1340; PSY1535)
PSY1435 Psychologie de la perception I
PSY1442 Psychopathologie de l'adulte (PSY1304; PSY1330; PSY1340) /PSY1408; PSY1430; PSY1450/
PSY1443 Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (PSY1330; PSY1340; PSY1442) /PSY1450; PSY1451/

PSY1450 Psychologie de la personnalité normale
PSY1451 Psychologie sociale
PSY1480 Histoire de la psychologie
PSY1532 Développement des processus symboliques (PSY1301)
PSY1533 Psychologie de l'intelligence

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à onze cours comme suit:

- six cours dans l'une des séries suivantes:

psychologie clinique

les six cours suivants:

PSY1506 Clinique de l'adulte I (PSY1442; PSY1450)
PSY1507 Clinique de l'enfant et de l'adolescent I (PSY1443; PSY1450) /PSY1513/
PSY1515 Psychologie génétique: la vie adulte
PSY1516 Clinique de l'adulte II
PSY1517 Clinique de l'enfant et de l'adolescent II
PSY1530 Genèse du comportement II

psychologie sociale

les six cours suivants:

PSY1524 Psychologie des processus sociaux (PSY1451)
PSY1526 Psychologie des groupes (PSY1451)
PSY1527 Laboratoire de psychologie des groupes /PSY1526/
PSY1590 Psychologie industrielle (PSY1301; PSY1451) /PSY1524/
PSY3321 Psychologie de la communication
PSY3550 Psychologie des relations interpersonnelles

méthodologie de la recherche

les six cours suivants:

PSY1408 Méthodes psychométriques I (PSY1310; PSY1410)
PSY1411 Mesure en psychologie (avancée) I (PSY1310; PSY1410)
PSY1510 Mesure en psychologie (régulier) III (PSY1310; PSY1410)
PSY1512 Rôle d'une théorie en recherche
PSY1541 Laboratoire de méthodologie de la recherche I (PSY1310; PSY1410) /PSY1408; PSY1411/
PSY1542 Laboratoire de méthodologie de la recherche II

clinique expérimentale

les six cours suivants:

PSY1522 Organisation nerveuse périphérique (PSY1340)
PSY1535 Apprentissage II (PSY1335)
PSY1545 Psychologie behaviorale (PSY1335; PSY1430)
PSY1550 Clinique expérimentale I
PSY1555 Laboratoire de psychologie behaviorale (PSY1545)
PSY1560 Clinique expérimentale II

- cinq cours libres dont au moins trois en dehors du champ de spécialisation et deux cours pouvant être choisis parmi les activités de synthèse organisées par le module ou parmi des cours en psychologie.

---

1) Pour être admis par la Corporation des psychologues, les étudiants devront avoir satisfait aux exigences de celle-ci.
2) Cette numérotation est celle employée dans les collèges d'enseignement général et professionnel.
3) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

programme: relations humaines

responsable: Normand Wener, directeur, module de relations humaines, famille des sciences humaines

diplôme: Baccalauréat spécialisé en relations humaines, B.Sp.Rel.Hum.

objectifs: ce programme vise à fournir aux étudiants une connaissance fondamentale des grands systèmes théoriques et méthodologiques propre aux champs psychosociologiques, à initier les étudiants aux principales stratégies inhérentes aux conceptualisations propres aux champs d'application des sciences sociales dans les domaines des communications de masse et de l'organisation.

Les objectifs de développement individuel recherchés par le module sont de trois niveaux: informationnel, visant à sensibiliser l'étudiant au savoir déjà codifié; professionnel, cherchant à offrir à l'étudiant l'occasion d'obtenir un savoir pratique par des stages; personnel, cherchant à développer au maximum les ressources affectives d'ordre inter-individuel.

Au plan des besoins sociaux, le programme cherche à former des gens ayant une vocation d'action. À l'intérieur des communications de masse, les champs visés sont les suivants: les relations publiques, la publicité et la recherche en opinion publique. Quant à l'organisation, les rôles d'agent de changement interne sont les fonctions retenues en termes d'objectifs de formation (agent de formation, de sélection, de planification et de négociation...)

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

conditions particulières: l'étudiant devra passer une entrevue. Connaissance du français.

cours à suivre[1]

les treize cours suivants:

COM1110 Laboratoire en communications interpersonnelles II
COM1120 Laboratoire en communications interpersonnelles III
COM1510 Méthodes de recherche et d'intervention I
COM1520 Méthodes de recherche et d'intervention II
COM1600 Intervention psychosociologique
MAT2580 Introduction aux techniques statistiques
PSY1451 Psychologie sociale
PSY3306 Théories psychologiques I
PSY3307 Théories psychologiques II (PSY3306)
RHM1000 Synthèse de formation I
RHM1070 Synthèse de formation II

SOC1700 Introduction à la sociologie I
SOC3290 Sociologie du changement social

pour compléter son programme l'étudiant s'inscrit à dix-sept cours comme suit:

- quatre cours au choix parmi les suivants:

  COM1100 Laboratoire en communications interpersonnelles I
  COM1130 Laboratoire en communications interpersonnelles IV
  COM1620 Psychosociologie de la «recherche-action»
  MAT1140 Introduction à la programmation
  PSY1525 Psychologie de la société globale (PSY1451)
  PSY3302 Psychométrie
  PSY3312 Groupe de sensibilisation II
  RHM2000 Synthèse de formation III
  SOC1250 Analyse de la société québécoise

- dix cours dans l'une des concentrations suivantes:

  A communications organisationnelles

  les sept cours suivants:

  COM1610 Techniques de l'intervention psychosociologique dans les organisations
  COM3100 Théories psychosociologiques des organisations
  COM3110 Psychosociologie du changement organisationnel
  COM6000 Stage en psychosociologie des communications organisationnelles I
  COM6010 Stage en psychosociologie des communications organisationnelles II
  COM6202 Séminaire de stage I (communications organisationnelles)
  COM6212 Séminaire de stage II (communications organisationnelles)

  trois cours au choix parmi les suivants:

  ADM1100 Gestion des organisations
  ADM3400 Gestion du personnel (ADM1100; ADM2160)
  ADM5401 Sélection, placement et promotion du personnel (ADM3400)
  ADM5420 Relations industrielles (ADM1160; ADM3400)
  SOC3350 Sociologie du travail

  B communication de masse

  les huit cours suivants:

  COM2700 Immersion vidéo/télévision
  COM2710 Immersion radio/cinéma
  COM3700 Étude comparative des moyens de communications audio-visuelles
  COM3710 Perception et esthétique de la communication audio-visuelle
  COM6100 Stage en psychosociologie des communications de masse I

COM6 1 1 0 Stage en psychosociologie des communications de masse II
COM6 2 2 2 Séminaire de stage I (communications de masse)
COM6 2 3 2 Séminaire de stage II (communications de masse)

deux cours au choix parmi les suivants:

COM3 1 2 0 Psychosociologie des relations publiques
COM3 1 3 0 Analyse critique du phénomène de la manipulation publicitaire dans les mass media
COM3 2 1 0 Organisation économique des mass media
COM3 2 2 0 Institutions québécoises et canadiennes de communication de masse
COM5 1 0 0 Expériences marginales en information

- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

programme: science politique

responsable: Cary Hector, directeur, module de science politique, famille des sciences humaines

diplôme: Baccalauréat spécialisé en science politique, B.Sp.Sc.Pol.

objectifs: le programme de premier cycle en science politique vise, par un cheminement pédagogique approprié, à doter l'étudiant d'une formation axée sur l'analyse, la compréhension et l'interprétation des forces, mécanismes et institutions liés au contrôle de l'orientation globale d'une société. À travers les cours, ateliers, séminaires et travaux de recherche, l'étudiant se familiarise avec les concepts, théories et méthodes de la science politique.

Une fois le baccalauréat obtenu, l'étudiant peut poursuivre des études supérieures en science politique ou s'engager sur le marché du travail.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

condition particulière: connaissance du français.

cours à suivre[1]

les sept cours suivants:

POL3010 Analyse politique
POL3100 Libéralisme classique
POL3110 Les fondateurs du socialisme
POL3200 La politique au Québec et au Canada
POL3310 Introduction à la méthode en science politique
POL3410 Politique internationale
POL3710 Administration publique: introduction

un des deux cours suivants:

POL3300 Éléments de statistiques pour les sciences humaines
POL3350 Techniques statistiques en sciences humaines I

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à vingt-deux cours comme suit:

- douze cours dans l'une des concentrations suivantes:

  analyse politique

  les deux cours suivants:

  POL5010 Théorie politique empirique
  POL5080 Théorie politique marxiste

dix cours au choix parmi les suivants:

ECO1010 Analyse micro-économique
ECO1020 Analyse macro-économique
ECO1060 Économie québécoise
ECO1160 Éléments d'économie marxiste
ECO4610 Économie de l'impérialisme
POL3120 Principes de droit public
POL3150 La pensée politique ancienne et moderne
POL4030 Systèmes politiques étrangers: l'URSS, la Chine
POL4040 Systèmes politiques comparés: Europe occidentale
POL4050 Problèmes du fédéralisme canadien
POL4060 Comportements et opinion publique
POL4070 Successeurs de Marx
POL4080 Groupes de pression
POL4090 Partis politiques
POL4100 Systèmes politiques étrangers: États-Unis.
POL4110 Systèmes politiques étrangers: Amérique latine
POL4120 Pays du camp socialiste
POL4130 Le développement du sous-développement
POL4200 Mouvements et idéologies politiques au Québec
POL4250 Politique et système économique au Canada et au Québec
POL4480 Systèmes politiques africains
POL4780 Principes et techniques de gestion dans le secteur public
POL4820 Gestion des organismes sociaux
POL4840 Système politique montréalais
POL5070 Développement/mouvements sociaux
POL5150 Forces sociales et vie politique
POL5210 Syndicalisme et politique au Québec (POL4200)
POL5460 Pouvoir politique et classes sociales en Amérique latine (POL4110)
POL5490 Les états africains et leurs problèmes (POL4480)
SOC2020 Techniques statistiques en sciences humaines II (SOC1020)
SOC3020 Techniques statistiques en sciences humaines III (SOC2020)

relations internationales

les deux cours suivants:

POL3450 Évolution du système politique international contemporain
POL4420 Système international

dix cours au choix parmi les suivants:

ECO4610 Économie de l'impérialisme
GEO6610 Géographie politique
HIS1042 Relations internationales: 1871-1945
POL3120 Principes de droit public
POL4030 Systèmes politiques étrangers: l'URSS, la Chine
POL4040 Systèmes politiques comparés: Europe occidentale
POL4050 Problèmes du fédéralisme canadien
POL4100 Systèmes politiques étrangers: États-Unis.

POL4110 Systèmes politiques étrangers: Amérique latine
POL4120 Pays du camp socialiste
POL4130 Le développement du sous-développement
POL4410 L'O.N.U. et ses agences spécialisées
POL4430 Politique étrangère des grandes puissances: URSS et Chine (POL4030)
POL4440 Politique étrangère des grandes puissances: États-Unis
POL4450 Politique étrangère: Europe occidentale
POL4460 Forces transnationales
POL4480 Systèmes politiques africains
POL5070 Développement/mouvements sociaux
POL5410 Théorie des relations internationales
POL5430 Droit international public (POL3120)
POL5440 Politique étrangère du Canada
POL5450 Organisations internationales régionales
POL5460 Pouvoir politique et classes sociales en Amérique latine (POL4110)
POL5470 Politique paneuropéenne
POL5490 Les états africains et leurs problèmes (POL4480)

administration publique

les deux cours suivants:

POL3730 Approches théoriques à l'administration publique
POL4700 Organismes décisionnels dans le secteur public

dix cours au choix parmi les suivants:

ECO1010 Analyse micro-économique
ECO1020 Analyse macro-économique
ECO1060 Économie québécoise
POL3120 Principes de droit public
POL4720 Droit administratif (POL3120)
POL4730 Administrations publiques comparées
POL4750 Système politique municipal au Québec
POL4760 Politique budgétaire et gestion financière de l'état
POL4770 Gestion de la fonction publique
POL4780 Principes et techniques de gestion dans le secteur public
POL4790 Gestion des services municipaux
POL4820 Gestion des organismes sociaux
POL4830 Planification dans le secteur public
POL4840 Système politique montréalais
POL5720 Politique et administration fiscale
POL5770 Développement et aménagement régionaux
POL5780 Processus décisionnel dans le secteur public
POL5800 Gestion de l'information dans le secteur public
POL5810 Administration publique et les missions de l'État
POL5850 Politique de transport au Canada
SOC3220 Sociologie des organisations

- sept cours en sciences humaines, ou en économique, ou en administration et parmi ces sept cours peuvent figurer les trois activités suivantes:

  POM1001 Activité de synthèse I
  POM1002 Activité de synthèse II
  POM1003 Activité de synthèse III

- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

programme: sciences juridiques[1]

responsable: Pierre MacKay, directeur, module des sciences juridiques, famille des sciences humaines

diplôme: Baccalauréat spécialisé en sciences juridiques, B.Sp.Sc.Jur.

objectifs: ce programme vise à apporter à l'étudiant une formation juridique complète, à la fois sur les plans théorique, critique et pratique, grâce à une démarche pédagogique progressive adaptée aux divers niveaux de compréhension et d'apprentissage.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

condition particulière: questionnaire à compléter après le dépôt de la demande d'admission.

cours à suivre[2]

les vingt cours suivants:

HIS1091 Histoire du Québec et institutions juridiques
JUR1100 Fondements et méthodologie du droit
JUR1200 Introduction au droit privé et au droit judiciaire
JUR1300 Introduction au droit public et social
JUR2210 Droit des obligations et des contrats
JUR2220 Droit des personnes et de la famille
JUR2310 Droit constitutionnel
JUR2320 Droit administratif
JUR2410 Droit social
JUR3210 Droits et lois de nature commerciale
JUR3220 Droit de la responsabilité
JUR3310 Finances publiques et droit fiscal
JUR3320 Droit pénal
JUR3410 Droit du travail
JUR4500 Éléments de preuve, procédure et méthodologie
JUR4610 Stage I
JUR4620 Stage II
JUR4630 Stage III
JUR4710 Séminaires et activités de synthèse
SOC1250 Analyse de la société québécoise

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à dix cours dans l'une des séries suivantes:

clinique

les cinq cours suivants:

JUR5310 Le citoyen face à l'administration
JUR5320 Droit pénal spécial et procédure
JUR5410 Le droit et le travailleur
JUR5420 Droit de la consommation
JUR5510 Preuve et procédure (civile)

cinq cours au choix parmi les suivants:

JUR6220 Logement, habitation et immeubles
JUR6230 Les droits du créancier et du débiteur
JUR6240 La famille
JUR6250 L'automobile
JUR6340 La délinquance
JUR6350 L'immigration
JUR6360 Formation des associations et regroupement des citoyens
JUR6470 Sécurité du revenu
JUR6480 Syndicalisme
JUR6490 Endettement

recherche-action

les quatre cours suivants:

JUR5120 Méthodologie de la recherche juridique
JUR5330 Les citoyens face au pouvoir
SOC1040 Méthodologie de la recherche sociologique I
SOC2420 Milieux sociaux et intervention sociale collective

un cours parmi ceux énumérés dans les deux séries ci-dessus

cinq cours au choix parmi les suivants:

JUR6010 Développement économique
JUR6020 Droit et économique
JUR6240 La famille
JUR6320 Environnement et aménagement du territoire
JUR6330 Administration régionale et municipale
JUR6340 La délinquance
JUR6410 Sécurité sociale
JUR6420 Travail
JUR6430 Santé
JUR6440 Éducation et culture
JUR6460 Consommation et crédit
JUR6510 Administration de la justice

---

1) Pour être admis à la pratique du droit, les étudiants devront avoir satisfait aux exigences de la loi et des règlements la régissant.
2) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

programme: sciences religieuses

responsable: Denis Savard, directeur, module des sciences religieuses, famille des sciences humaines

diplôme: Baccalauréat spécialisé en sciences religieuses, B.Sp.Sc.Rel.

objectifs: ce programme vise à développer la capacité d'analyse et d'interprétation du phénomène religieux qu'on retrouve dans les grandes civilisations, dans la tradition judéo-chrétienne et dans la vie québécoise. Au plan scientifique, le programme est axé sur la multidisciplinarité caractérisant l'approche religiologique entendue comme intégration de diverses sciences de la religion. Au plan pédagogique, l'accent est mis sur le travail de groupe et l'auto-évaluation, sur la réformulation de la problématique des sciences de la religion à travers divers types d'activités, sur l'utilisation créatrice et originale de différents instruments de travail.

Le programme prépare à l'intervention dans le milieu en formant des chercheurs, animateurs et informateurs dans le domaine de la religion et de la culture dans ses relations avec la religion; il donne également accès à des études de second cycle.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

condition particulière: connaissance du français.

cours à suivre[1]

les quatre cours suivants:

REL 1010 Introduction à la religiologie I
REL 1020 Introduction à la religiologie II
REL 1030 Introduction à la religiologie III
REL 1040 Introduction à la religiologie IV

deux cours parmi ceux de la série A

deux cours parmi ceux de la série B

deux cours parmi ceux de la série C

deux cours parmi ceux de la série D

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à dix-huit cours comme suit:

- huit cours en sciences religieuses

- sept cours en sciences religieuses ou choisis parmi d'autres disciplines

série A: religions du monde

REL1110 Religions des peuples à tradition orale
REL1130 Religions du Proche-Orient ancien
REL1140 Religions amérindiennes
REL1150 Confucianisme et taoïsme
REL1160 Hindouisme
REL1170 Religions de l'Occident ancien
REL1190 Islam
REL1200 Bouddhisme
REL1210 Judaïsme

série B: tradition judéo-chrétienne

REL2110 La Torah et les prophètes
REL2120 Livres sapientiaux
REL2130 Évangiles synoptiques
REL2140 Épîtres pauliniennes
REL2150 Écrits johanniques
REL2170 Orientations actuelles de la pensée chrétienne I
REL2180 Orientations actuelles de la pensée chrétienne II (REL2170)
REL2220 Histoire du christianisme pendant les trois premiers siècles
REL2230 Histoire du christianisme au Moyen Âge
REL2240 Histoire du christianisme depuis les temps modernes
REL2250 Anthropologie biblique

série C: religion au Québec

REL3110 Religion au Québec des origines à 1840
REL3120 Religion au Québec de 1840 à nos jours
REL3130 Théories de la personnalité et religion au Québec
REL3140 Théories des groupes et religion au Québec
REL3170 Théories des rapports religion-société I
REL3180 Théories des rapports religion-société II
REL3190 Phénomènes religieux contemporains au Québec I: continuités
REL3200 Phénomènes religieux contemporains au Québec II: ruptures
REL3210 Religion et littérature québécoises
REL3220 Religion et art québécois

série D: religion et éthique

REL4150 Problématique des rapports entre la religion et l'éthique
REL4160 Religion et praxis contemporaine
REL4180 Religion et défis éthiques contemporains
REL4190 Religion et sécularisation
REL4220 Religion et parapsychologie
REL4230 Religion et condition féminine
REL4240 Religion et croissance personnelle

série E: activités modulaires

REM6010 Atelier de recherche et de production I
REM6020 Atelier de recherche et de production II
REM6030 Atelier de production dans les mass media I
REM6040 Atelier de production dans les mass media II
REM6050 Stage d'animation religieuse I
REM6060 Stage d'animation religieuse II

- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

programme: enseignement secondaire (sciences religieuses)

responsable: Denis Savard, directeur, module des sciences religieuses, famille des sciences humaines

diplôme: Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (sciences religieuses), B.Sp.Ens.Sec. (sciences religieuses)

objectifs: le programme vise à développer la capacité d'analyse et d'interprétation du phénomène religieux qu'on retrouve dans les grandes civilisations, dans la tradition judéo-chrétienne et dans la vie québécoise. Le programme est axé sur la multi-disciplinarité caractérisant la religiologie et résultant de l'intégration de diverses sciences de la religion. L'accent est mis sur le travail de groupe et l'auto-évaluation, sur la reformulation de la problématique religieuse dans des activités qui conviennent à des adolescents et sur l'utilisation de divers instruments de travail (manuels, montages) et de différents modes d'évaluation. Le programme prépare aux différents types d'enseignement religieux et moral offerts au secondaire, il permet également le perfectionnement de personnes déjà engagées dans ce travail; il veut contribuer à l'orientation et à l'aménagement de l'enseignement religieux au secondaire; il donne également accès à des études de second cycle.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

cours à suivre[1]

les dix cours suivants:

EDU1021 Milieu scolaire québécois I
PSY3545 Psychologie sociale: dynamique de groupe et animation I
REL1010 Introduction à la religiologie I
REL1020 Introduction à la religiologie II
REL1030 Introduction à la religiologie III
REL1040 Introduction à la religiologie IV
REL5010 Didactique des sciences de la religion I
REL5020 Didactique des sciences de la religion II (REL5010)
REM5010 Stage d'observation du milieu scolaire
REM5020 Stage d'enseignement en sciences de la religion (REL5010; REL5020)

les huit cours suivants:
deux cours parmi ceux de la série A
deux cours parmi ceux de la série B
deux cours parmi ceux de la série C
deux cours parmi ceux de la série D

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à douze cours comme suit:

- cinq cours parmi ceux énumérés dans les séries suivantes ou en dehors du champ de spécialisation

série A: religions du monde

REL1110 Religions des peuples à tradition orale
REL1130 Religions du Proche-Orient ancien
REL1140 Religions amérindiennes
REL1150 Confucianisme et taoïsme
REL1160 Hindouisme
REL1170 Religions de l'Occident ancien
REL1190 Islam
REL1200 Bouddhisme
REL1210 Judaïsme

série B: tradition judéo-chrétienne

REL2110 La Torah et les prophètes
REL2120 Livres sapientiaux
REL2130 Évangiles synoptiques
REL2140 Épîtres pauliniennes
REL2150 Écrits johanniques
REL2170 Orientations actuelles de la pensée chrétienne I
REL2180 Orientations actuelles de la pensée chrétienne II (REL2170)
REL2220 Histoire du christianisme pendant les trois premiers siècles
REL2230 Histoire du christianisme au Moyen Âge
REL2240 Histoire du christianisme depuis les temps modernes
REL2250 Anthropologie biblique

série C: religion au Québec

REL3110 Religion au Québec des origines à 1840
REL3120 Religion au Québec de 1840 à nos jours
REL3130 Théories de la personnalité et religion au Québec
REL3140 Théories des groupes et religion au Québec
REL3170 Théories des rapports religion-société I
REL3180 Théories des rapports religion-société II
REL3190 Phénomènes religieux contemporains au Québec I: continuités
REL3200 Phénomènes religieux contemporains au Québec II: ruptures
REL3210 Religion et littérature québécoises
REL3220 Religion et art québécois

série D: religion et éthique

REL4150 Problématique des rapports entre la religion et l'éthique
REL4160 Religion et praxis contemporaine
REL4180 Religion et défis éthiques contemporains
REL4190 Religion et sécularisation
REL4220 Religion et parapsychologie

REL4230 Religion et condition féminine
REL4240 Religion et croissance personnelle

série E: activités modulaires

REM6010 Atelier de recherche et de production I
REM6020 Atelier de recherche et de production II
REM6030 Atelier de production dans les mass media I
REM6040 Atelier de production dans les mass media II
REM6050 Stage d'animation religieuse I
REM6060 Stage d'animation religieuse II

- quatre cours parmi les suivants ou parmi d'autres cours en psychopédagogie

EDU3531 Objectifs et docimologie (domaine cognitif)
EDU3630 Communications audio-visuelles
EDU3640 Cinéma I
EDU3700 Technique de travail en groupe
HIS1054 Histoire de l'éducation au XXe siècle
HIS1521 Histoire de l'éducation et de la législation scolaire au Québec
PHI1090 Philosophie de l'éducation
PSY2390 Psychologie de l'adolescence I
REL5060 Univers religieux de l'adolescent
SOC1200 Sociologie de l'éducation

- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

programme: sociologie

responsable: Gilles Bourque, directeur, module de sociologie, famille des sciences humaines

diplôme: Baccalauréat spécialisé en sociologie, B.Sp.Soc.

objectifs: le programme du module vise à l'acquisition d'une formation disciplinaire de base dans les différents domaines de la sociologie. Il favorise l'intégration des connaissances à partir des trois principaux axes de la discipline (théorie, méthodologie et techniques) et des trois grands champs de l'analyse des rapports sociaux: sociologie économique, sociologie politique et sociologie de la culture. L'étudiant apprend à utiliser les méthodes de recherches propres à l'enquête sociologique en effectuant lui-même ses propres recherches sur le terrain.

Le baccalauréat en sociologie prépare aux études de second cycle ou au marché du travail.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

condition particulière: connaissance du français.

cours à suivre[1]

les vingt et un cours suivants:

HIS1032 Monde Occidental: de 1890 à 1970
SOC1030 Matérialisme historique I
SOC1040 Méthodologie de la recherche sociologique I
SOC1060 Démographie
SOC1100 Sociologie des sociétés globales
SOC1110 Société québécoise
SOC2030 Fonctionnalisme et structuro-fonctionnalisme
SOC2040 Méthodologie de la recherche sociologique II (SOC1040) /SOC2100/
SOC2100 Introduction pratique à la recherche
SOC2240 Stratification et classes sociales
SOC3040 Méthodologie de la recherche sociologique III (SOC2040)
SOC3050 Sociologie économique
SOC3060 Sociologie de la culture
SOC3070 Sociologie politique
SOC4010 Épistémologie
SOC4040 Méthodologie de la recherche sociologique IV (SOC3040)
SOC5030 Structuralisme
SOC5215 Atelier de recherche IV
SOC6030 Matérialisme historique II

SOC 6215 Atelier de recherche II (SOC5215) /SOC6225/
SOC 6225 Atelier de recherche III (SOC5215) /SOC6215/

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à neuf cours comme suit:

- les trois cours suivants:

  SOC 3155 Atelier de recherche IV
  SOC 4155 Atelier de recherche V (SOC3155) /SOC4165/
  SOC 4165 Atelier de recherche VI (SOC3155) /SOC4155/
  ou trois cours à option

- trois cours, soit l'une des trois séries suivantes:

  sociologie de la culture

  HIS1451 Québec: idéologie: 1850 à nos jours
  SOC4080 Sociologie des appareils idéologiques
  SOC5080 Sociologie des mouvements socioculturels

  sociologie économique

  HIS1351 Québec: histoire économique: 1867-1970
  SOC4070 Sociologie industrielle
  SOC5060 Sociologie du développement

  sociologie politique

  POL3450 Évolution du système politique international contemporain
  SOC4060 Sociologie de l'état et des partis
  SOC5090 Sociologie de la transition au socialisme

- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

programme: travail social[1]

responsable: N..., directeur, module de travail social, famille des sciences humaines

diplôme: Baccalauréat spécialisé en travail social, B.Sp.Trav.Soc.[1]

objectifs: le programme de baccalauréat spécialisé en travail social vise à donner un premier niveau de compétence dans la pratique du travail social dans les deux options suivantes: intervention clinique; intervention sociale. Le secteur intervention clinique met l'emphase sur l'étude des concepts psychologiques et sociologiques fondamentaux sous-jacents à l'acquisition et au développement des connaissances sur l'homme social. La famille, institution sociale et lieu privilégié de relations, fera l'objet d'une analyse particulière. Le secteur intervention sociale insiste sur la double nécessité d'une formation disciplinaire et professionnelle, qui tout à la fois, permet une bonne connaissance des réalités sociales concrètes, des problèmes, des méthodes et des techniques d'intervention sociale collective.

conditions d'admission

structure d'accueil: Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent

cours de niveau collégial exigés:[2]
Intervention clinique: mathématiques: 101, 103, 307
Intervention sociale: mathématiques: 103, 307

adultes: les candidats, âgés d'au moins vingt-trois ans, possédant des connaissances suffisantes et une expérience pertinente peuvent être admis sur recommandation du comité de sélection concerné.

conditions particulières: les candidats devront se soumettre à des entrevues individuelles et à des tests psychologiques.

cours à suivre[3]

les deux cours suivants:

POL3080 Politique sociale I
POL3090 Politique sociale II

pour compléter son programme, l'étudiant s'inscrit à vingt-huit cours comme suit dans l'une des options suivantes:

intervention clinique

- les vingt-cinq cours suivants:[4]

  HIS1491 Histoire de l'institution familiale au Québec
  POL4020 Politique sociale familiale
  PSY1582 Psychosociologie de la formation du couple (PSY3548; PSY3549)
  PSY1583 Psychosociologie de la famille
  PSY3548 Développement psychosocial I
  PSY3549 Développement psychosocial II (PSY3548)

PSY3551 Psychopathologie sociale I (PSY1330; PSY1450) /PSY1451; PSY3451/
PSY3552 Psychopathologie sociale II (PSY3451; PSY3551) /PSY1525/
PSY4320 Séminaire sur le travail social
PSY4325 Intervention clinique en travail social I
PSY4425 Intervention clinique en travail social II (PSY4325)
PSY4660 Intervention clinique familiale I (PSY1583; PSY3552)
PSY4662 Psychopathologie des inter-relations familiales
SOC1020 Techniques statistiques en sciences humaines I
SOC1040 Méthodologie de la recherche sociologique I
SOC1800 Sociologie de la famille
SOC1820 Séminaire sur les nouvelles familles
SOC1920 Anthropologie familiale
SOC2040 Méthodologie de la recherche sociologique II (SOC1040) /SOC2100/
TSM3010 Stage préparatoire
TSM5010 Stage
TSM5020 Stage
TSM5030 Stage
TSM5040 Stage
TSM5050 Stage

- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation

intervention sociale

- les quinze cours suivants:[5]

SOC1400 Problèmes sociaux contemporains
SOC2400 Théories sur l'organisation communautaire
SOC2420 Milieux sociaux et intervention sociale collective
SOC2450 Problèmes sociaux et politiques sociales
SOC3400 Travail social et intervention sociale collective
TSM2000 Introduction au travail social
TSM3100 Séminaire de stage I /TSM3110/
TSM3110 Stage préliminaire I: observation systématique des milieux /TSM3100/
TSM4100 Séminaire de stage II /TSM4110/
TSM4110 Stage préliminaire II: expérimentation des techniques d'intervention /TSM3100/
TSM5110 Stage
TSM5120 Stage
TSM5130 Stage
TSM5140 Stage
TSM5150 Stage

- dix cours dans l'une des séries suivantes:

histoire

les sept cours suivants:

HIS1020 Méthodologie II: épistémologie historique et théorie des formations sociales (HIS1010)

HIS1040 Méthodologie IV: problèmes fondamentaux du matérialisme historique (HIS1030)
HIS1051 Québec: 1867-1970
HIS1242 Europe: histoire du socialisme au XIXe siècle (HIS1022)
HIS1262 Europe: le mouvement ouvrier en Angleterre, France et Allemagne au XIXe siècle (HIS1022)
HIS1351 Québec: histoire économique: 1867-1970
HIS1371 Québec: histoire du syndicalisme (HIS1031 ou HIS1041 ou HIS1051)

trois cours au choix parmi les suivants:

HIS1022 Monde occidental: de 1815 à 1890
HIS1031 Canada: histoire politique de 1840 à 1970
HIS1032 Monde occidental: de 1890 à 1970
HIS1041 Canada: histoire économique et sociale de 1850 à 1970
HIS1054 Histoire de l'éducation au XXe siècle
HIS1092 Monde occidental: problèmes socio-économiques de l'évolution historique
HIS1221 Québec: histoire politique: 1935-1970 (HIS1051)
HIS1252 Europe: structures et rôles de la bourgeoisie au XIXe siècle (HIS1022)
HIS1381 Québec: histoire urbaine (HIS1031 ou HIS1041 ou HIS1051)
HIS1501 Québec: société et idéologies au XXe siècle (HIS1041 ou HIS1051)
HIS1532 États-Unis: 1877-1970
HIS1691 Québec: la Révolution tranquille
HIS1762 Russie et URSS: l'URSS de Staline: 1923-1953 (HIS1052; HIS1032)
HIS1842 Monde occidental: histoire économique: le capitalisme monopoliste (HIS1032; HIS1092)

économique

les quatre cours suivants:

ECO1010 Analyse micro-économique
ECO1020 Analyse macro-économique
ECO1060 Économie québécoise
ECO1210 Techniques d'optimation (ECO1010)

six cours au choix parmi les suivants:

ECO1160 Éléments d'économie marxiste
ECO1480 Économie de la consommation
ECO2490 Économie foncière pure (ECO1010; ECO1020)
ECO3010 Théorie micro-économique (ECO1010; ECO1020; ECO1210)
ECO3020 Théorie macro-économique (ECO1010; ECO1020)
ECO3060 Critique des fondements de la science économique (ECO1010; ECO1020)
ECO3080 Monnaie et crédit (ECO1010; ECO1020)
ECO3220 Introduction à l'économétrie (ECO1020; MAT1180; MAT1600)

ECO3440 Économie de la santé (ECO1010; ECO4410)
ECO3810 Économie du travail I (ECO1010; ECO1020)
ECO4060 Histoire de la pensée économique (ECO1010; ECO1020)
ECO4400 Économie du développement (ECO1010; ECO1020)
ECO4410 Économie publique I (ECO1010; ECO1020)
ECO4610 Économie de l'impérialisme
ECO5410 Économie publique II (ECO1010; ECO1020)
ECO5420 Techniques de planification (ECO1010; ECO1020; MAT1600)
ECO5490 Économie urbaine (ECO1010; ECO1020)
ECO5820 Analyse des structures industrielles (ECO1010; ECO1020)
MAT1180 Statistiques
MAT1600 Algèbre matricielle

science politique

les sept cours suivants:

POL3010 Analyse politique
POL3110 Les fondateurs du socialisme
POL3200 La politique au Québec et au Canada
POL3300 Éléments de statistiques pour les sciences humaines
POL3310 Introduction à la méthode en science politique
POL3710 Administration publique: introduction
POL4060 Comportements et opinion publique

trois cours au choix parmi les suivants:

POL3730 Approches théoriques à l'administration publique
POL4070 Successeurs de Marx
POL4080 Groupes de pression
POL4090 Partis politiques
POL4200 Mouvements et idéologies politiques au Québec
POL4250 Politique et système économique au Canada et au Québec
POL4700 Organismes décisionnels dans le secteur public
POL4750 Système politique municipal au Québec
POL4760 Politique budgétaire et gestion financière de l'État
POL4820 Gestion des organismes sociaux
POL4830 Planification dans le secteur public
POL5080 Théorie politique marxiste
POL5150 Forces sociales et vie politique
POL5720 Politique et administration fiscale
POL5770 Développement et aménagement régionaux
POL5780 Processus décisionnel dans le secteur public
POL5810 Administration publique et les missions de l'État

sociologie

les six cours suivants:

SOC1020 Techniques statistiques en sciences humaines I
SOC1040 Méthodologie de la recherche sociologique I
SOC2020 Techniques statistiques en sciences humaines II (SOC1020)

SOC2040 Méthodologie de la recherche sociologique II (SOC1040) /SOC2100/
SOC3040 Méthodologie de la recherche sociologique III (SOC2040)
SOC4010 Épistémologie

quatre cours au choix parmi les suivants:

SOC1030 Matérialisme historique I
SOC1050 Durkheim et Weber
SOC1060 Démographie
SOC2031 Fonctionnalisme
SOC2240 Stratification et classes sociales
SOC3050 Sociologie économique
SOC3060 Sociologie de la culture
SOC3070 Sociologie politique
SOC5030 Structuralisme
SOC5031 Théorie des systèmes en sociologie
SOC6010 Démarche dialectique dans les sciences humaines (SOC4010)
SOC6030 Matérialisme historique II

- trois cours libres en dehors du champ de spécialisation.

---

1) Pour être admis par la Corporation des travailleurs sociaux, les étudiants devront avoir satisfait aux exigences de celle-ci.
2) Cette numérotation est celle employée dans les collèges d'enseignement général et professionnel.
3) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.
4) Les cours TSM5010, TSM5020, TSM5030, TSM5040, TSM5050, sont des stages intensifs d'une session.
5) Les cours TSM5110, TSM5120, TSM5130, TSM5140, TSM5150, sont des stages intensifs d'une session.

études de deuxième et troisième cycles

régime des études

définitions

Le régime des études est l'ensemble des normes et règles relatives à l'admission, à l'inscription, au cheminement de l'étudiant et à l'obtention du diplôme :

- l'admission de l'étudiant consiste dans le processus décisionnel qui fait suite à l'examen favorable d'une candidature à un programme d'études ;
- l'inscription consiste au choix par l'étudiant, parmi l'ensemble des cours offerts qui composent le programme auquel il a été admis, de ceux qu'il désire suivre à une session donnée ;
- le cheminement d'un étudiant correspond à sa progression dans un programme selon son rythme. Le cheminement de l'étudiant peut être à temps plein ou à temps partiel ;
- l'émission du diplôme atteste que l'étudiant a complété les activités et satisfait aux exigences du programme d'études auquel il est admis et inscrit.

L'année universitaire comporte au moins deux sessions.

La session est une période de quinze semaines pendant laquelle sont dispensées des activités d'enseignement et d'autres activités afférentes. La session ne comprend pas la période d'inscription des étudiants mais inclut celle requise pour l'évaluation des connaissances acquises par l'étudiant.

principes généraux

Les programmes d'études sont accessibles à toute personne qui répond aux conditions d'admission ainsi qu'aux critères de sélection et qui fait sa demande d'admission dans les délais prévus.

À l'intérieur des contraintes inhérentes à un programme et à son fonctionnement, l'Université du Québec à Montréal offre à chaque session un nombre suffisant d'activités pour permettre à l'étudiant de cheminer selon le rythme qui correspond à ses conditions de vie et de travail.

L'Université atteste que le diplôme qu'elle décerne constitue une reconnaissance formelle du fait que l'étudiant a satisfait aux exigences du programme.

admission

conditions d'admission

Deuxième cycle : baccalauréat spécialisé ou l'équivalent avec moyenne cumulative d'au moins B ou l'équivalent.

Troisième cycle : maîtrise dans la discipline choisie ou l'équivalent.

statut de l'étudiant

La personne qui désire poursuivre des études peut postuler son admission à l'un des titres suivants :

- *étudiant*: personne admise à un programme d'études sanctionné par un diplôme et inscrite à une ou plusieurs des activités de ce programme;
- *étudiant libre*: personne inscrite à une ou plusieurs activités sans postuler un diplôme universitaire. Elle peut obtenir une attestation des crédits attachés à ces activités. En aucun cas cette personne ne pourra accumuler plus d'un tiers des crédits d'un programme donné.
- *auditeur*: personne inscrite à une ou plusieurs activités; toutefois, elle est obligatoirement exemptée des épreuves ou des examens. Elle ne peut donc recevoir aucune attestation.

règles d'admission

Pour être admis en qualité d'étudiant, d'étudiant libre ou d'auditeur, le candidat doit présenter, dans les délais fixés, une demande d'admission.

L'étudiant qui n'a participé à aucune activité durant une année civile, doit remplir une nouvelle demande d'admission dans les délais prévus pour la soumission de demandes d'admission à une session donnée.

Toute demande d'admission doit être présentée sur le formulaire officiel intitulé: *Demande d'admission* et accompagnée des pièces requises:
- un certificat de naissance;
- deux photographies récentes, format passeport (2" × 2¼") portant la signature de l'étudiant;
- le formulaire de renseignements sur les ressources pécuniaires;
- un chèque visé ou un mandat postal de $15.00 fait à l'ordre de l'Université. Ce montant n'est pas remboursable;
- un relevé officiel, portant le sceau de l'université d'origine des notes obtenues au cours des années d'études universitaires antérieures, envoyé directement à l'université par l'institution d'origine;
- un document officiel attestant que le candidat a obtenu le diplôme présenté à l'appui de sa demande d'admission si le bulletin officiel n'en fait pas mention, et envoyé directement à l'université par l'institution qui décerne le diplôme;
- trois exemplaires du formulaire *rapport confidentiel sur le candidat* complété par trois répondants et envoyé directement par eux à l'université;

Tout relevé de notes officiel présenté à l'appui d'une demande d'admission doit être transmis directement par l'institution d'origine.

Toute pièce qui n'est pas rédigée en français ou en anglais doit être accompagnée d'une traduction française certifiée par le consulat du pays d'origine.

Le dossier complet doit être remis au bureau du registraire de l'université. Tout dossier incomplet sera retourné au candidat qui devra le présenter lorsqu'il l'aura complété.

Tous les documents soumis lors d'une demande d'admission deviennent propriété de l'université constituante, école supérieure, institut de recherche ou autre unité constituante et ne sont pas rendus au candidat.

Dans tous les cas, un avis d'admission ou de refus est transmis au candidat par le registraire. Dans le cas d'un candidat admis, celui-ci doit aviser le registraire de son acceptation dans les délais prévus.

La demande d'admission n'étant pas une inscription, le candidat admis doit compléter les formalités d'inscription dans les délais qui lui auront été indiqués, en temps et lieu, par le bureau du registraire.

L'admission n'est plus valide si elle n'est pas suivie d'une inscription à la session pour laquelle elle a été prononcée.

inscription

règles d'inscription

Aux dates prescrites à cette fin, les étudiants doivent se présenter au responsable du programme afin de procéder à leur inscription en complétant les formalités requises.

L'inscription requiert l'autorisation du responsable du programme. Elle est consignée sur le formulaire d'inscription et ne devient officielle qu'avec l'approbation du bureau du registraire.

Pour chaque étudiant un seul formulaire d'inscription doit être rempli.

Un étudiant ne peut être inscrit à un programme auquel il n'a pas, au préalable, été admis définitivement. Toutefois, dans le cas d'une admission conditionnelle, une inscription peut être faite, mais elle n'est valide qu'en autant que les conditions fixées sont satisfaites dans les délais prévus.

Aucun étudiant ne peut être inscrit simultanément à des programmes distincts.

règles de modification de choix de programme

La modification de choix de programme se fait par l'inscription à un autre programme. À cet effet :

- le candidat dont la demande d'admission est en cours d'étude doit remplir une nouvelle demande d'admission ;
- l'étudiant déjà inscrit doit remplir et transmettre au registraire un formulaire de changement de programme ainsi que les autres pièces requises. Cette demande de changement de programme sera, par la suite, étudiée par le comité de sélection du nouveau programme.

règles de modification au choix de cours

Une modification d'inscription consiste pour l'étudiant à effectuer un ou plusieurs changements à la liste des activités auxquelles il est inscrit à une session donnée.

Toute modification devra être présentée sur le formulaire prévu à cette fin, approuvée par le responsable du programme concerné et acheminée au bureau du registraire.

Les cours abandonnés avant la fin de la période prévue pour la modification du choix de cours n'apparaissent pas sur le dossier universitaire.

La période de modification d'inscription, sans mention au dossier universitaire, est de dix jours ouvrables après le début de la session.

Les cours abandonnés après la fin de la période prévue pour la modification du choix de cours apparaissent sur le dossier universitaire :
- avec la mention *abandon autorisé* lorsque l'abandon a été signalé avant la fin de la dixième semaine après le début des cours ;
- avec la mention *échec* dans tous les autres cas.

règles d'annulation d'inscription

L'étudiant qui désire abandonner l'ensemble des cours auxquels il est inscrit à une session donnée doit le signifier, par écrit, au registraire. La lettre de l'étudiant est seule valable pour l'annulation complète de son inscription et la date de réception de celle-ci par le registraire est la date officielle pour les fins :
- de l'évaluation du progrès de l'étudiant dans son programme ;
- du calcul de la moyenne cumulative apparaissant sur le dossier universitaire ;
- du remboursement des frais, s'il y a lieu.

évaluation et sanction des études

L'évaluation des résultats est l'appréciation, au moyen d'un ensemble varié de méthodes, de tous les résultats obtenus par un étudiant eu égard aux objectifs de la maîtrise ou du doctorat. Elle se fait de façon continue et progressive en déterminant au fur et à mesure le rythme de progrès de l'étudiant. L'évaluation porte sur tout le programme : cours, séminaires, stages et recherche. Elle est la responsabilité du professeur, du responsable du programme ou du directeur de la thèse selon le cas.

Les notes obtenues sont exprimées selon le barème suivant : A-excellent (4), B-très bien (3), C-bien (2), D-passable (1), E-échec (0), I-incomplet, S-exigence satisfaite, X-abandon autorisé, H-hors programme, K-exemption accordée en raison d'équivalence. Les chiffres entre parenthèses indiquent les valeurs numériques accordées à chacune des lettres pour fins de calcul de la moyenne cumulative.

La moyenne cumulative se fait en calculant le rapport $\frac{\sum P_i \; C_i}{\sum C_i}$

où $\sum$ est la somme de toutes les activités

P_i la valeur attribuée aux lettres
C_i le nombre de crédits rattachés aux activités pour lesquelles l'étudiant a reçu la cote de valeur.

Le résultat « I » doit être converti en lettres « A », « B », « C », « D » ou « E » dans la session qui suit celle à laquelle ce résultat a été donné.

Dans le cas de la reprise d'un cours, toutes les notes apparaissent au dossier de l'étudiant et sont utilisées pour le calcul de la moyenne cumulative.

Un examen du dossier de chaque étudiant est fait à chaque session par le doyen des études avancées et de la recherche. Dans cet examen, on considère les éléments suivants :

- la moyenne cumulative de l'étudiant ;
- le jugement du comité du programme ;
- le résultat de l'examen de qualification ;
- les rapports du travail de recherche et l'évaluation du directeur de thèse.

Le doyen peut recommander à la commission des études le renvoi d'un étudiant dont le travail a été insatisfaisant. Une moyenne cumulative égale ou inférieure à 2.0 entraîne automatiquement une telle recommandation.

conditions générales d'obtention d'un diplôme *

Résidence :
- avoir réussi le programme d'études menant au diplôme postulé ;
- avoir suivi, à titre d'étudiant **, au moins le tiers des cours du programme menant au diplôme postulé *** dans la même **** unité constituante.

Finance :
- avoir acquitté les frais de la dernière session et les arrérages dus, le cas échéant.

attestation et relevé de notes

Toute attestation d'études ou tout document impliquant le statut de l'étudiant est émis par le bureau du registraire. Seules les attestations signées par le registraire et portant le sceau sont valides et officielles.

Le sceau n'est apposé sur un relevé de notes ou autre document que lorsque ce dernier est transmis directement par le registraire à une autre institution. Le relevé de notes ou autre document portant le sceau, exception faite du diplôme, n'est jamais transmis directement à un étudiant.

Les résultats indiqués sur le relevé de notes ne peuvent être modifiés que dans les trois mois qui suivent la session à laquelle les résultats ont été consignés sur le relevé de notes.

---

* La réussite d'un programme et l'obtention d'un diplôme émis sous l'autorité de l'Université du Québec n'entraînent pas nécessairement l'acceptation aux fins d'accréditation de l'étudiant concerné par l'organisme impliqué par le programme (certification des maîtres, associations professionnelles, etc.).

** Excluant les étudiants libres et les auditeurs.

*** Lorsque l'étudiant désire substituer d'autres cours à ceux du programme, tels qu'ils apparaissent dans l'annuaire de l'Université, il doit veiller à ce que le responsable du bureau du registraire en soit informé, par le responsable du programme, sur le formulaire *substitution de cours*.

**** Dans certains cas, une déviation à cette règle peut être autorisée par le doyen concerné, après entente avec le responsable du bureau du registraire, à la demande du responsable du programme. De tels cas sont possibles dans deux situations :
- lorsque l'étudiant s'est prévalu de l'entente interuniversitaire sur le transfert étudiant, les cours suivis ailleurs sont comptabilisés comme étant suivis dans l'unité ;
- lorsque l'étudiant a réussi dans une autre unité de l'Université du Québec, dans un programme comparable, un certain nombre de cours qui sont considérés comme étant équivalents à ceux du nouveau programme, il peut être exempté de satisfaire au complet à cette règle.

équivalences

règles générales

La reconnaissance officielle de l'équivalence d'activités antérieures et l'exemption d'un ou plusieurs cours se font lors de l'émission du premier relevé de notes.

Les étudiants qui ont réussi, dans le cadre d'un programme, des cours qui sont des emprunts à des programmes de deuxième ou de troisième cycle se verront, lors d'une admission et d'une inscription à ce programme de deuxième ou de troisième cycle, exemptés de suivre ces cours.

Lorsqu'un étudiant a déjà bénéficié d'une exemption dans un programme pour des activités antérieures, il ne peut, dans un programme de même niveau (collégial, premier, deuxième ou troisième cycles universitaires) ou de même type (certificat, baccalauréat, maîtrise, doctorat, brevet, etc.), être exempté une seconde fois pour ces activités.

Lorsque des activités antérieures ont été reconnues équivalentes à des cours d'un programme, mais que l'étudiant ne peut bénéficier d'une exemption de cours, on substitue à ces cours d'autres cours répondant aux exigences du programme pour éviter qu'il ne reprenne des études déjà réussies.

Toute demande d'équivalence doit être faite expressément par l'étudiant qui doit utiliser pour ce faire le formulaire *Exemption de cours*.

transfert d'étudiants

transfert temporaire d'étudiants

L'étudiant, inscrit dans une unité constituante, qui désire suivre un ou quelques cours d'une session prédéterminée dans une autre unité, peut jouir d'une procédure spéciale lui permettant d'agir ainsi sans débourser de frais additionnels et sans remplir une nouvelle demande d'admission.

Cette procédure spéciale prend la forme élaborée dans le cadre de l'entente interuniversitaire du 1er février 1973, sans toutefois tenir compte des restrictions indiquées dans l'entente quant au cycle, régime d'étudiant, genre de programme et nombre de crédits.

Les résultats obtenus et les cours suivis dans l'institution d'accueil sont transposés sur le dossier universitaire de l'étudiant dans l'unité constituante d'attache.

transfert permanent d'étudiants dans les programmes conjoints

Dans le cas des programmes communs à plusieurs universités constituantes, écoles supérieures, instituts de recherche et autres unités constituantes dont la structure et le contenu sont identiques, les étudiants peuvent effectuer un transfert d'une unité à une autre sans débourser de frais additionnels et sans remplir une nouvelle demande d'admission.

L'étudiant est alors automatiquement accepté, sous réserve de l'accord du responsable du programme concerné dans l'unité constituante d'accueil.

Le dossier complet de l'étudiant est transmis à l'unité constituante d'accueil.

Les résultats obtenus et les cours suivis dans une unité constituante sont transposés sur le dossier universitaire de l'étudiant dans l'unité constituante d'accueil.

La commission des études de la dernière unité constituante fréquentée est autorisée, par l'Assemblée des gouverneurs, à produire la certification requise pour l'émission du diplôme.

organisation des études avancées

définition

Un programme d'études avancées est un ensemble cohérent d'activités portant sur une ou plusieurs disciplines, sur un ou plusieurs champs d'études ; il fait suite à un programme de premier cycle et donne une formation qui est définie et sanctionnée par l'Université.

Un programme d'études avancées est soit un programme de maîtrise deuxième cycle), soit un programme de doctorat (troisième cycle). Il y a deux types de maîtrise : la maîtrise scientifique et la maîtrise professionnelle selon que l'accent des programmes d'études est mis sur la recherche ou sur la formation professionnelle.

structure des programmes

maîtrises ès arts et ès sciences

Les maîtrises ès arts et ès sciences ont pour objectif principal la formation de futurs chercheurs. Elles comportent un nombre de cours déterminés et un travail de recherche. Les cours permettent à l'étudiant d'enrichir ses connaissances et d'acquérir les outils nécessaires pour mener à bien son travail de recherche. Pour réaliser cette recherche, l'étudiant est rattaché à une équipe de recherche ou associé aux travaux d'un chercheur. Ce travail de recherche doit conduire à la rédaction d'un mémoire qui permette d'évaluer les aptitudes de l'étudiant à la recherche.

Ces maîtrises constituent la voie normale vers les études de troisième cycle. Dans certains cas, l'étape de la maîtrise peut être abrégée pour permettre à l'étudiant d'entreprendre un programme de doctorat sans avoir à rédiger un mémoire.

Les maîtrises ès arts et ès sciences comportent un minimum de 45 crédits incluant la scolarité et le travail de recherche.

Pour un étudiant à temps complet, ces crédits correspondent normalement à une année entière d'activités, soit trois sessions. La durée minimale est de deux sessions.

La scolarité doit être terminée au plus tard deux ans après l'inscription initiale (6 sessions) et le mémoire remis au plus tard après trois ans (9 sessions).

La scolarité comporte au moins 18 crédits incluant des cours, séminaires, lectures dirigées et colloques. Tout cours préalable du niveau de premier cycle n'est pas comptabilisé dans le nombre de crédits.

Des équivalences peuvent être accordées pour des cours ou une expérience professionnelle correspondant à des exigences du programme.

Les maîtrises ès arts et ès sciences exigent que le candidat présente un mémoire qui manifeste de la part de l'auteur une certaine originalité et une aptitude à mener à bien une recherche.

Le mémoire peut être remplacé dans certains programmes, par des rapports de recherche ou par un mémoire collectif.

Pour certaines disciplines, un examen portant sur l'ensemble du programme peut être exigé à la fin de la scolarité. De plus, dans certains cas, une soutenance du mémoire peut être exigée pour l'obtention du diplôme.

maîtrise de formation professionnelle

Les études conduisant à la Maîtrise de formation professionnelle visent à procurer à l'étudiant une formation professionnelle plus poussée. Cette maîtrise revêt généralement un caractère terminal.

La scolarité d'une maîtrise de formation professionnelle comprend des cours, des stages et des séminaires. Dans certains cas un mémoire peut être exigé. L'ensemble de ces activités doit correspondre à un minimum de 45 crédits. La durée minimale des études pour cette maîtrise est de trois sessions.

doctorat

Les études de troisième cycle ont pour objectif de permettre à l'étudiant de se spécialiser dans un domaine particulier de la recherche tout en lui assurant une formation assez large pour qu'il puisse s'adapter à son domaine d'activités.

Un programme de doctorat exige du candidat un travail de recherche original qui se termine par la rédaction et la soutenance d'une thèse. Cette exigence permet d'évaluer si l'étudiant possède les qualifications et l'habileté requises pour mener à bien des travaux de recherche d'une façon autonome.

La durée minimale des études de doctorat est de deux ans (6 sessions) après les études de maîtrise. Dans le cas des étudiants qui sont admis au doctorat sans avoir complété la maîtrise, la durée minimale sera de trois ans (9 sessions), à compter de leur admission à la maîtrise.

Le sujet d'une thèse de doctorat est réservé à un candidat durant six ans au maximum.

La scolarité de doctorat comporte, en général, un nombre de crédits additionnels à ceux de la maîtrise et la scolarité de maîtrise n'est reconnue que si les cours sont approuvés dans le programme de doctorat.

caractéristiques de cours et crédit

Le cours est un ensemble d'activités d'enseignement, d'étude ou de synthèse s'échelonnant normalement sur une session et entrant dans la composition d'un ou plusieurs programmes. Il est identifiable par un titre et un numéro.

Suivant l'objectif poursuivi, et compte tenu des ressources disponibles, un cours utilise une ou plusieurs formules pédagogiques, une ou plusieurs techniques d'enseignement ou d'études, par exemple : les leçons magistrales ;

les répétitions ; les travaux pratiques ; les enseignements programmés ; les enseignements tutoriaux ; les mémoires et projets ; les séminaires et colloques ; les enseignements par la méthode des cas ; les méthodes de simulation des situations concrètes ; les visites pédagogiques ; les stages ; les activités de synthèse.

Certains cours exigent de l'étudiant qu'il ait suivi au préalable un ou quelques autres cours ou qu'il suive, de façon concomitante, un ou plusieurs autres cours.

Un cours est préalable à un autre s'il doit nécessairement avoir été suivi de façon satisfaisante avant cet autre.

Un cours est concomitant à un autre s'il doit être suivi en même temps que cet autre, à moins qu'il n'ait été suivi de façon satisfaisante précédemment.

Le nombre de cours préalables ou concomitants indiqués pour un même cours doit être aussi réduit que possible et ne peut dépasser trois.

À l'exception des visites pédagogiques et des stages, les divers cours comportent chaque semaine pour l'étudiant :

- des « heures de présence » à l'Université dans une salle de cours, une salle de séminaire, un laboratoire, un atelier, une salle de dessin, ou hors de l'Université, dans un hôpital, etc.
  Ces heures apparaissent en général à l'horaire ;
- des « heures de travail personnel » dont le nombre est variable d'un étudiant à l'autre et dépend des aptitudes et de la préparation de chacun. La commission des études peut cependant faire une estimation du travail personnel requis normalement pour un cours et attribuer à ce cours le nombre estimé d'heures de travail qu'il requiert ;
- pour les visites pédagogiques et les stages, l'on établit les équivalences en heures de présence et en heures de travail personnel qu'ils requièrent.

L'« heure-semaine » est une unité définie comme une heure consacrée à un cours par l'étudiant, chaque semaine d'une session, que cette heure soit une heure de présence à l'Université ou une heure de travail personnel, suivant les définitions données ci-haut.

Les unités heures-semaines attribuées à un cours égalent la somme des heures de présence par semaine et des heures estimées de travail personnel par semaine correspondant à ce cours.

Le crédit est une unité définie comme étant égale à trois « heures-semaines ».

principes généraux

Tout programme d'études avancées est un programme de l'Université. L'Université autorise spécifiquement l'Université du Québec à Montréal à offrir et à gérer ses programmes et à produire les certifications requises pour l'émission des diplômes aux étudiants qui ont satisfait aux exigences des programmes. L'Université du Québec à Montréal assume la responsabilité administrative et académique des programmes qu'elle offre.

Toute université constituante, école supérieure, institut de recherche ou autre unité constituante peut, par entente, associer une ou plusieurs autres unités

constituantes à un programme qu'elle est autorisée à offrir ; dans ce cas, elle conserve la responsabilité académique de ce programme.

L'élaboration et la gestion d'un programme d'études avancées peuvent être assumées conjointement par l'Université et les universités constituantes, écoles supérieures, instituts de recherche et autres unités constituantes lorsque sont en cause une ou plusieurs des considérations suivantes :

- les politiques de développement
- la disponibilité des ressources
- les exigences professionnelles et la mobilité des clientèles
- la réalisation de la masse critique adéquate peut permettre la viabilité du programme.

Les programmes d'études avancées visent les objectifs généraux suivants :

- les études avancées ont pour but d'amener l'étudiant à faire des études et des travaux de recherche dans un domaine donné ;
- l'étudiant doit approfondir une question particulière et doit, lorsque requis, présenter dans un mémoire ou une thèse les résultats de sa recherche ;
- ces études peuvent avoir lieu selon les objectifs envisagés par l'étudiant, soit dans un cadre unidisciplinaire, soit dans un cadre interdisciplinaire.

L'enseignement à l'Université du Québec se fait généralement en français. Tous les étudiants doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. Les thèses doivent être rédigées en français ou en anglais au choix de l'étudiant. La connaissance d'autres langues peut être en outre exigée pour certains programmes.

programme: maîtrise en éducation[1]

responsables: Godefroy-M. Cardinal, directeur du département des sciences de l'éducation
Renald Legendre, responsable du programme

diplôme: Maîtrise en éducation, M.Ed.

objectifs: le programme de maîtrise professionnelle en éducation a pour but de former des concepteurs-réalisateurs pédagogiques qui par leur compétence et leur leadership s'avéreront des catalyseurs de la réforme éducative permanente au Québec.

conditions d'admission

Le candidat doit avoir obtenu une moyenne d'au moins B aux études conduisant à l'obtention d'un diplôme de premier cycle, ou l'équivalent, et posséder un minimum de deux années d'expérience dans l'enseignement.

liste des activités

les quatre cours suivants (douze crédits):

EDU7210 Fondements théoriques de l'éducation (3 cr.)
EDU7212 Curriculum (3 cr.)
EDU7214 Éducation, changement social et croissance personnelle (3 cr.)
EDU7216 Animation et techniques de travail en groupe II (3 cr.)

deux cours parmi les suivants (six crédits):

EDU7300 Créativité, éducation et environnement (3 cr.)
EDU7302 Techniques modernes d'enseignement (3 cr.)
EDU7304 Supervision pédagogique (3 cr.)
EDU7306 Éducation comparée (3 cr.)
EDU7308 Théories de l'apprentissage II (3 cr.)
EDU7314 Méthodologie de la recherche scientifique (3 cr.)
EDU7316 Docimologie II (3 cr.)

quatre cours, soit l'une des concentrations suivantes (douze crédits):

didactique

EDU7450 Technologie et stratégies d'apprentissage (3 cr.)
EDU7452 Laboratoire d'instrumentation didactique (3 cr.)
EDU7454 Structuration cognitive et interventions didactiques (3 cr.)
EDU7456 Séminaire d'intégration sur le leadership en didactique (3 cr.)

enfance inadaptée

EDU7410 Organisation perceptive et troubles d'apprentissage particuliers à la débilité légère (3 cr.)
EDU7412 Laboratoire d'instrumentation en orthodidactie (3 cr.)
EDU7414 Schème behavioriste et troubles de comportement en classe (3 cr.)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

EDU7416 Séminaire d'intégration sur le leadership en enfance inadaptée (3 cr.)

un projet d'intervention (quinze crédits)

---

1) La scolarité de la maîtrise comporte quarante-cinq crédits.

programme: maîtrise ès arts (études littéraires)[1]

responsables: Gilles Thérien, directeur du département d'études littéraires
Noël Audet, responsable du programme

diplôme: Maîtrise ès arts (études littéraires), M.A. (études littéraires)

objectifs : privilégiant la production littéraire québécoise, le programme de maîtrise a été préparé en vue de permettre à l'étudiant de se spécialiser, d'affiner ses méthodes de travail et son regard sur la théorie et les textes littéraires. Outre le séminaire de méthodologie obligatoire, tous les cours ont été conçus de manière à ce qu'on puisse y appliquer les trois méthodes qui constituent les axes du programme. Ces trois méthodes sont: la sémiotique, la psycho-critique et la socio-histoire. L'ensemble du programme vise donc à donner à l'étudiant la description la plus rigoureuse possible du phénomène littéraire en tant que produit formel, humain et social. Il insiste de plus sur les rapports qu'entretiennent la production littéraire et d'autres productions culturelles comme le cinéma, la musique et le théâtre.

conditions d'admission: détenir un baccalauréat spécialisé en littérature de l'Université du Québec ou une licence ès lettres d'une autre université, ou un diplôme équivalent, et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins B ou l'équivalent.

condition particulière: posséder une connaissance suffisante d'une deuxième langue moderne.

liste des activités

le cours suivant (trois crédits):

LIT8000 Séminaire de méthodologie (3 cr.)

quatre cours parmi les suivants (douze crédits):

LIT7110 Fonctionnement du discours romanesque (3 cr.)
LIT7120 Fonctionnement du langage littéraire fantastique (3 cr.)
LIT7130 Fonctionnement de l'écriture cinématographique (3 cr.)
LIT7140 Fonctionnement du langage scénique (3 cr.)
LIT7150 Fonctionnement du langage poétique (3 cr.)
LIT7151 Fonctionnement du langage poétique (3 cr.)
LIT7160 Fonctionnement du discours érotique (3 cr.)
LIT7170 Fonctionnement comparé des discours musical et littéraire (3 cr.)
LIT7171 Fonctionnement comparé des discours musical et littéraire (3 cr.)
LIT7210 La crise du concept de littérature (3 cr.)
LIT7220 La Critique et la société (3 cr.)
LIT7230 Les idéologies littéraires (3 cr.)
LIT7240 Les idéologies dans la littérature québécoise (3 cr.)
LIT7250 Éducation et conditionnement idéologique (3 cr.)

L I T 8 1 0 0 Séminaire, théorie et pratique (3 cr.)
L I T 8 2 0 0 Séminaire, théorie et pratique (3 cr.)

un cours parmi ceux de la liste précédente ou le cours suivant (trois crédits)[2]

L I T 8 3 0 0 Groupes de recherche (3 cr.)

mémoire (vingt-sept crédits)

L'étudiant doit présenter un mémoire faisant état de ses recherches sur le sujet étudié. Ce mémoire peut aussi consister en un texte de création à la condition qu'il s'appuie sur une solide base théorique.

Le mémoire sera soumis à un jury composé de trois personnes c'est-à-dire le directeur de thèse et deux lecteurs dont l'un doit nécessairement être choisi en dehors de l'Université du Québec à Montréal.

---

1) La scolarité de la maîtrise comporte quarante-cinq crédits.
2) Les modalités de cette option seront communiquées à l'étudiant lorsqu'il sera appelé à faire son choix de cours.

programme: maîtrise ès arts (linguistique)[1]

responsables: Monique Niéger, directeur du département de linguistique
Philippe Barbaud, responsable du programme

diplôme: Maîtrise ès arts (linguistique), M.A. (linguistique)

objectifs: le programme a pour objectifs d'une part la formation de futurs chercheurs dans le domaine de la description formelle des langues naturelles et d'autre part la formation universitaire avancée des professionnels qui oeuvrent dans le domaine linguistique.

La réalisation de ces objectifs s'effectue dans le cadre des quatre principales orientations qui caractérisent l'activité du département, soit la linguistique théorique, la sociolinguistique, la psycholinguistique et la didactique de l'enseignement des langues maternelle et secondes. Ces orientations en outre sont étroitement liées, sur le plan de la recherche et de l'enseignement, à la volonté du département d'intégrer ses activités en milieux québécois.

conditions d'admission: le candidat doit détenir un baccalauréat spécialisé en linguistique ou l'équivalent et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins B ou l'équivalent.

condition particulière : connaissance de l'anglais.

liste des activités

profil A

six séminaires choisis parmi les cours offerts par le département (dix-huit crédits)

un mémoire d'environ cent pages sur un sujet distinct de celui ou ceux qui ont déjà fait l'objet d'un rapport de recherche dans le cadre d'un atelier. Toutefois, le mémoire de maîtrise peut prendre la forme d'une série d'articles totalisant environ cent pages pour fins de publication à moyen terme dans une revue spécialisée (vingt-sept crédits)

profil B

dix séminaires ou ateliers (trente crédits)[2]

cinq ateliers (quinze crédits)

liste des séminaires

LIN7500 Phonologie du français du Québec (3 cr.)
LIN7510 Phonologie (3 cr.)
LIN7520 Syntaxe (3 cr.)
LIN7530 Sémantique (3 cr.)
LIN7540 Phonétique (3 cr.)
LIN7550 Les théories en linguistique (3 cr.)
LIN7560 Syntaxe du français du Québec (3 cr.)

LIN7570 Grammaire et lexique (3 cr.)
LIN7600 Planification linguistique (3 cr.)
LIN7610 La variation linguistique dans le français montréalais (3 cr.)
LIN7620 Langues en contact (3 cr.)
LIN7630 Théories sociolinguistiques de la variation (3 cr.)
LIN7640 Linguistique amérindienne (3 cr.)
LIN7650 Problèmes avancés en sociolinguistique (3 cr.)
LIN7700 Facteurs psychologiques de l'apprentissage des langues secondes (3 cr.)
LIN7710 Acquisition du langage (3 cr.)
LIN7720 Neurolinguistique (3 cr.)
LIN7730 Théories psycholinguistiques (3 cr.)
LIN7800 Évaluation de l'apprentissage des langues (3 cr.)
LIN7810 Enseignement audio-visuel des langues (3 cr.)
LIN7820 Problèmes d'enseignement de l'anglais, langue seconde (3 cr.)
LIN7830 Problèmes d'enseignement du français, langue seconde (3 cr.)
LIN7900 Politiques gouvernementales et enseignement du français (3 cr.)
LIN7910 Ressources matérielles de l'enseignement du français (3 cr.)
LIN7920 Linguistique générale et enseignement du français au secondaire et au collégial (3 cr.)
LIN7930 La lecture (3 cr.)

liste des ateliers[2]

LIN8010 Atelier de linguistique théorique I (3 cr.)
LIN8020 Atelier de linguistique théorique I (3 cr.)
LIN8030 Atelier de linguistique théorique III (3 cr.)
LIN8040 Atelier sur le terrain (3 cr.)
LIN8050 Atelier sur les problèmes linguistiques du Québec (3 cr.)
LIN8060 Atelier sur une langue au choix (3 cr.)
LIN8070 Atelier sur le développement et l'acquisition du langage (3 cr.)
LIN8080 Atelier sur l'apprentissage et l'enseignement des langues I (3 cr.)
LIN8090 Atelier sur l'apprentissage et l'enseignement des langues II (3 cr.)
LIN8110 Atelier sur les troubles du langage (3 cr.)

---

1) La scolarité de la maîtrise comporte quarante-cinq crédits.
2) Atelier: ensemble d'activités de recherche dirigées et effectuées par l'étudiant dans le cadre d'un projet de recherche, subventionné ou non, dont la responsabilité est assurée par un professeur du département. L'inscription à un atelier implique la remise d'un rapport écrit de recherche à chaque session. Chaque atelier correspond à une unité de trois crédits.

programme: maîtrise en écologie[1]

responsable: André Hade, responsable du programme

Ce programme est offert conjointement par le Centre de recherches en sciences de l'environnement: Conrad East, directeur, et les départements suivants:
département de chimie: Yvon Pépin, directeur
département de géographie: Bernard Vachon, directeur
département de physique: Armel Boutard, directeur
département des sciences biologiques: Luc Desnoyers, directeur
département des sciences de la terre: Yvon Pageau, directeur

diplôme: Maîtrise en écologie, M.Ecol.

objectifs: le programme de maîtrise professionnelle en écologie s'adresse aux étudiants désireux de s'intégrer au marché du travail en tant que spécialistes de l'écologie. C'est un programme puisant ses ressources dans plusieurs départements scientifiques ainsi qu'au Centre de recherche en sciences de l'environnement (CERSE) de l'Université du Québec à Montréal. Ainsi, les disciplines de l'environnement représentées par la biologie, la chimie, la géographie physique, la physique et les sciences de la terre se trouvent réunies afin d'assurer aux futurs écologistes une formation adéquate, leur permettant de mesurer les conséquences du déséquilibre écologique, de lutter contre la pollution, de protéger le milieu et d'assurer une saine gestion des ressources naturelles.

Les étudiants inscrits à ce programme ne seront pas nécessairement orientés vers la recherche et ils étudieront au sein d'une collaboration étroite réalisée entre l'université et le milieu professionnel afin d'acquérir une formation poussée dans les disciplines de l'environnement.

conditions d'admission: le candidat doit posséder un diplôme universitaire de premier cycle dans l'une des disciplines suivantes: biologie, chimie, géographie physique, physique, sciences de la terre, agronomie, génie, ou un diplôme jugé l'équivalent, et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins B ou l'équivalent. Les candidats seront sélectionnés par un comité d'admission.

liste des activités[2]

les trois cours suivants (neuf crédits):

ENV8000 Écosystème (3 cr.)
ENV8010 Aménagement du territoire (3 cr.)
ENV8020 Problèmes en environnement (3 cr.)

pour compléter son programme, l'étudiant doit prendre douze cours comme suit (trente-six crédits):[2]

- trois cours parmi les suivants (neuf crédits):

BIO7030 Ressources naturelles; administration des territoires (3 cr.)

BIO7520 Dynamique et aménagement des populations; faune terrestre et aquatique (3 cr.)
BIO7550 Techniques de l'aménagement de la faune (3 cr.)
CHI7010 Chimie de l'eau, les résidus solides (3 cr.)
CHI7020 Pesticides (3 cr.)
GEO7030 Séminaire de cartographie appliquée (3 cr.)
GEO7060 Séminaire de recherche appliquée (3 cr.)
GEO7170 Géomorphologie avancée (3 cr.)
GEO7180 Microclimatologie urbaine (3 cr.)
GEO7250 Morphologie urbaine (3 cr.)
GEO7280 Séminaire en hydrologie (3 cr.)
GEO7310 Géomorphologie structurale (3 cr.)
GEO8040 Photo-interprétation (3 cr.)
PHY7050 Laboratoire d'analyse des polluants (3 cr.)
PHY7080 Techniques mathématiques pour l'analyse des données et l'utilisation de modèles théoriques (3 cr.)
PHY8090 Prévention de la pollution (3 cr.)
PHY8640 Physique de l'atmosphère appliquée (3 cr.)
PHY8660 Mesure des polluants (3 cr.)
ou dans les répertoires de cours des maîtrises ès sciences (biologie), (sciences de la terre) et (chimie)

- trois cours parmi les suivants (neuf crédits):

ENV8100 Instrumentation et analyse (3 cr.) /ENV8150/
ENV8110 Limnologie (3 cr.)
ENV8120 Biogéographie (3 cr.)
ENV8130 Photo-interprétation (3 cr.)
ENV8140 Biométéorologie (3 cr.)
ENV8150 Toxicologie (3 cr.)
ENV8160 Pédologie (3 cr.)
ENV8170 Géologie de l'environnement (3 cr.)
ENV8180 Chimie-physique de l'atmosphère (3 cr.)
ENV8190 Lecture, analyse et utilisation des cartes (3 cr.)
ENV8200 Modèles de systèmes écologiques (3 cr.)
ENV8210 Écologie végétale (3 cr.)

- deux stages (douze crédits):

ENV8510 Stage I (3 cr.)
ENV8520 Stage II (3 cr.)

Ces stages sont d'une durée de trois mois chacun. Ils permettent à l'étudiant de se familiariser avec le milieu professionnel.

- projet de recherche (six crédits):

ENV8600 Projet de recherche (6 cr.)

---

1) La scolarité de la maîtrise comporte quarante-cinq crédits.
2) Sauf les trois cours obligatoires, les cours ne seront pas nécessairement tous offerts durant l'année universitaire.

programme: maîtrise ès sciences (biologie)[1]

responsables: Luc Desnoyers, directeur du département des sciences biologiques
Jean Gingras, responsable du programme

diplôme: Maîtrise ès sciences (biologie), M.Sc. (biologie)

objectifs: le programme de maîtrise en biologie offert par le département des sciences biologiques a pour objectif l'initiation à la recherche scientifique et prépare l'étudiant à accéder à des études de troisième cycle. Il est axé sur des études appliquées à la région de Montréal et à ses zones récréatives. Le champ d'activités inclut d'une part des études de nature écologique de certaines populations animales et végétales, et d'autre part des études, en laboratoire, des incidences du milieu sur les organismes.

conditions d'admission: le candidat doit détenir un diplôme universitaire de premier cycle en biologie ou un diplôme jugé équivalent, et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins B ou l'équivalent. Il doit avoir procédé à une entente de principe avec un professeur habilité à diriger une thèse. Après examen du dossier, le comité d'admission à la maîtrise établira les modalités et la durée des études et de la recherche.

liste des activités

les deux cours suivants (six crédits):

BIO8070 Séminaires (3 cr.)
BIO8090 Traitement des données biologiques (3 cr.)

deux cours parmi les suivants (six crédits):

BIO8020 Bioinformatique (3 cr.)
BIO8030 Conservation des ressources renouvelables (3 cr.)
BIO8040 Toxicologie des polluants (3 cr.)
BIO8060 Écologie animale (3 cr.)
BIO8100 Incidences physiologiques du milieu urbain (3 cr.)
BIO8150 Limnologie (3 cr.)
BIO8160 Ichtyologie (3 cr.)
BIO8170 Taxonomie des vasculaires (3 cr.)
BIO8190 Écologie végétale (3 cr.)
BIO8200 Comportement social chez les animaux (3 cr.)
BIO8210 Chapitres choisis en entomologie (3 cr.)
BIO8220 Aménagement en entomologie (3 cr.)
BIO8230 Ornithologie (3 cr.)
BIO8260 Méthodologie cytologique (3 cr.)
BIO8270 Chapitres choisis en cytologie (3 cr.)
BIO8280 Chapitres choisis en physiologie animale (3 cr.)
BIO8290 Physiologie de la réponse immunologique (3 cr.)
BIO8300 Microbiologie de l'environnement (3 cr.)
BIO8310 Principes de biochimie écologique (3 cr.)
BIO8320 Aspects moléculaires de la croissance des végétaux (3 cr.)

deux cours parmi ceux de la liste précédente ou choisis à l'extérieur du programme (six crédits)

mémoire (vingt-sept crédits)

L'étudiant doit rédiger un mémoire qui témoigne de son aptitude à la recherche.

---

1) La scolarité de la maîtrise est de quarante-cinq crédits.

programme: maîtrise ès sciences (chimie)[1]

responsable: Yvon Pépin, directeur du département de chimie et responsable du programme

diplôme: Maîtrise ès sciences (chimie), M.Sc. (chimie)

objectifs: le programme de maîtrise ès sciences (chimie) a comme objectif l'initiation à la recherche et aux études avancées. L'ensemble est orienté vers la chimie appliquée, en particulier vers les domaines de l'électrochimie, de la chimie des polymères, de la chimie pharmaceutique, de la chimie alimentaire et de la chimie analytique. Ce programme, offrant la possibilité d'une maîtrise en collaboration avec des institutions spécialisées, industrielles ou gouvernementales, permettra de former des chimistes mieux adaptés aux problèmes pratiques, sans toutefois sacrifier le côté théorique. De plus, les chimistes déjà engagés dans une carrière pourront, sans abandonner leur emploi, poursuivre dans le cadre de ce programme des cours théoriques le soir. Quant aux travaux de laboratoire, ils pourront être effectués chez leur employeur selon certaines conditions.

conditions d'admission: le candidat doit posséder le baccalauréat spécialisé en chimie ou l'équivalent et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins B ou l'équivalent. Le candidat doit, en outre, se soumettre à une entrevue devant le comité d'admission à la maîtrise.

liste des activités

les deux cours suivants (six crédits):

CHI 7120 Procédés industriels (3 cr.)
CHI 7200 Bibliographie et séminaires (3 cr.)

deux cours parmi les suivants (six crédits):

CHI 7000 Chimie organique industrielle (3 cr.)
CHI 7040 Chimie alimentaire (3 cr.)
CHI 7060 Électrochimie et corrosion (3 cr.)
CHI 7080 Structure et propriété des métaux (3 cr.)
CHI 7100 Analyse de traces (3 cr.)
CHI 7160 Chimie physique des polymères (3 cr.)
CHI 7220 Biochimie clinique et industrielle (3 cr.)
CHI 7240 Étude critique de sujets choisis en chimie I (3 cr.)
CHI 7260 Étude critique de sujets choisis en chimie II (3 cr.)

deux cours libres (six crédits)[2]

mémoire (vingt-sept crédits)

Le candidat doit rédiger un mémoire.

---

1) La scolarité de la maîtrise comporte quarante-cinq crédits.
2) Sujets à l'approbation du tuteur et du département.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

programme: maîtrise ès sciences (mathématiques)[1]

responsables: François Carreau, directeur du département de mathématiques
Gilbert Labelle, responsable du programme

diplôme: Maîtrise ès sciences (mathématiques), M.Sc. (mathématiques)

objectifs: ce programme se veut une initiation à la recherche, aux techniques bibliographiques et aux autres techniques de communication scientifique. D'autre part, il constitue la voie normale d'accès aux études de troisième cycle. Il tient compte de la variété des débouchés sur le marché du travail: promotion de l'enseignement des mathématiques; utilisation des mathématiques particulièrement dans l'industrie; pénurie de spécialistes en disciplines fondamentales. Le programme comporte trois options: *mathématiques fondamentales*, qui a pour but d'initier l'étudiant à la recherche par l'acquisition de connaissances organisées autour d'un sujet, d'habitudes personnelles de travail soutenu et une initiation au travail bibliographique et autres techniques de communication scientifique; *mathématiques appliquées*, qui se veut être abordée sous deux points de vue: l'un plus théorique auquel cas elle a essentiellement le même but que l'option *mathématiques fondamentales*; l'autre plus pratique (orientation vers le marché du travail), auquel cas elle a pour but de donner à l'étudiant une préparation plus poussée par l'acquisition d'un large éventail de connaissances, d'expérience pratique et d'une spécialisation; *enseignement des mathématiques*, qui a pour but de former des personnes jouissant d'une certaine autonomie de travail, capables d'assimiler certaines données mathématiques et didactiques, d'en faire la synthèse et de la transmettre à d'autres, de servir de pivot à des équipes de professeurs et d'oeuvrer au sein d'organismes gouvernementaux ou centres de recherche.

conditions d'admission: le candidat à l'une ou l'autre des options *mathématiques fondamentales* et *mathématiques appliquées* doit être détenteur d'un baccalauréat spécialisé en mathématiques comprenant au moins soixante-six crédits de mathématiques. Le candidat à l'option *enseignement des mathématiques* doit être détenteur d'un baccalauréat spécialisé en mathématiques comprenant au moins soixante-six crédits en mathématiques et douze crédits en didactique ou psychopédagogie, ou l'équivalent, ou être détenteur d'un baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (mathématiques) comprenant au moins cinquante et un crédits de mathématiques. Tout candidat doit avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins B, ou l'équivalent.

conditions particulières: le candidat doit connaître suffisamment une deuxième langue (de préférence l'anglais) et, s'il y a lieu, avoir une connaissance suffisante du français.

liste des activités

option mathématiques fondamentales

six cours de mathématiques choisis dans la banque de cours du deuxième cycle, dont au moins quatre parmi les suivants (dix-huit crédits):

MAT7000 Théorie des catégories (3 cr.)
MAT7010 Analyse fonctionnelle et harmonique (3 cr.)
MAT7020 Théorie des nombres (3 cr.)
MAT7030 Topologie générale (3 cr.)
MAT7050 Indécidabilité, langages et automates (3 cr.)
MAT7070 Mesure et probabilités (3 cr.)
MAT7100 Théorie des anneaux (3 cr.)
MAT7110 Analyse complexe (3 cr.)
MAT7150 Théorie des modèles (ou structures du premier ordre) (3 cr.) (MAT2050)
MAT7200 Algèbre homologique et cohomologie de systèmes algébriques (3 cr.)
MAT7360 Graphes et combinatoire (3 cr.)
MAT7500 Algèbre et logique (3 cr.) (MAT2000; MAT2050; MAT3750)
MAT8000 Géométrie algébrique et algèbre commutative (3 cr.)
MAT8130 Géométrie différentielle (3 cr.)

mémoire (vingt-sept crédits)

L'étudiant doit rédiger un mémoire sur un sujet de son choix.

option mathématiques appliquées

profil: théorie des mathématiques appliquées

six cours de mathématiques choisis dans la banque de cours du deuxième cycle, dont au moins quatre parmi les suivants (dix-huit crédits):

MAT7060 Programmation dynamique (3 cr.)
MAT7080 Théorie des tests (3 cr.)
MAT7140 Compléments d'informatique (3 cr.) (MAT3040)
MAT7160 Théorie des jeux et des jeux différentiels (3 cr.)
MAT7180 Théorie de l'estimation (3 cr.)
MAT8080 Analyse statistique multivariée II (3 cr.)
MAT8160 Théorie des systèmes (3 cr.)
MAT8180 Séries chronologiques (3 cr.) (MAT3080)
MAT8260 Théorie de la décision (3 cr.)
MAT8280 Inférence dans les processus stochastiques (3 cr.) (MAT4170)
MAT8380 Plans d'expériences (3 cr.)

mémoire (vingt-sept crédits)

L'étudiant doit rédiger un mémoire sur un sujet de son choix.

profil orienté vers le marché du travail

le cours suivant:

MAT7260 Stage d'informatique et de mathématiques appliquées (3 cr.)

huit cours de mathématiques choisis dans la banque de cours du deuxième cycle, dont au moins six parmi ceux énumérés dans le profil *mathématiques appliquées* (vingt-quatre crédits)

mémoire (dix-huit crédits)

L'étudiant doit rédiger un mémoire sur un sujet de son choix.

option enseignement des mathématiques

Selon sa spécialisation, l'étudiant opte pour l'un des profils ci-dessous et prépare un travail de recherche.

étudiant détenteur d'un baccalauréat spécialisé en enseignement secondaire

dix-huit crédits répartis comme suit :

- deux cours parmi les suivants (six crédits):

EDU7212 Curriculum (3 cr.)
EDU7316 Docimologie II (3 cr.)
MAT7190 Enseignement des mathématiques au collégial (3 cr.)
MAT7290 Activité didactique dans l'enseignement des mathématiques (3 cr.) (MAT3020)
MAT8190 Problèmes modernes en enseignement des mathématiques (3 cr.) (MAT3020)
MAT8290 Théorie de l'apprentissage des mathématiques (3 cr.) (MAT3020; EDU1051; EDU3531)
MAT8390 Initiation à la recherche en didactique des mathématiques (3 cr.) (MAT7290)

- quatre cours de mathématiques choisis dans le répertoire des cours du deuxième cycle (douze crédits)[2]

étudiant détenteur d'un baccalauréat spécialisé en mathématiques

dix-huit crédits répartis comme suit :

- quatre cours de pédagogie ou de didactique parmi ceux énumérés précédemment (douze crédits)
- deux cours de mathématiques choisis dans le répertoire des cours du deuxième cycle (six crédits)[3]

recherche (vingt-sept crédits)

Le travail de recherche peut être conduit selon l'une ou l'autre des formules suivantes:

formule: stages et mémoire

Cette formule est destinée surtout aux étudiants avec expérience dans l'enseignement

activités préparatoires au mémoire (quinze ou dix-huit crédits)

- le cours suivant (trois crédits) :

MAT8690 Séminaire de didactique et, selon le cas, lectures dirigées (3 cr.)

- un des deux cours suivants (six ou neuf crédits):

MAT8491 Stage d'apprentissage technique (6 cr.)
MAT8492 Stage d'apprentissage technique (9 cr.)

- un des deux cours suivants (six ou neuf crédits):

MAT8591 Stage d'expérimentation pédagogique (6 cr.)
MAT8592 Stage d'expérimentation pédagogique (9 cr.)

mémoire (neuf ou douze crédits)

formule: activités professionnelles

Cette formule est destinée surtout aux étudiants sans expérience dans l'enseignement

les deux cours suivants (vingt et un crédits):

MAT7390 Stage d'internat (9 cr.)
MAT7490 Un ensemble d'activités coordonnées autour d'un thème (12 cr.)

examen général de fin d'études (six crédits)

---

1) La maîtrise comporte quarante-cinq crédits.
2) Après entente avec son directeur de recherche, l'étudiant pourra inclure dans ses cours de mathématiques deux cours choisis parmi ceux des séries 4000; 5000 et 6000 en mathématiques au premier cycle.
3) Après entente avec son directeur de recherche, l'étudiant pourra inclure dans ses cours de pédagogie ou de didactique les cours MAT2020 et MAT3020. Obligatoirement, l'étudiant doit suivre un minimum de deux cours parmi les suivants: MAT2020, MAT3020, MAT7290, MAT8390. Parmi les cours de pédagogie ou de didactique, les cours MAT7290 et MAT8390 sont privilégiés. Le cours MAT7190 est obligatoire pour l'obtention du permis d'enseignement au niveau collégial.

programme: maîtrise ès sciences (sciences de la terre)[1]

responsables: Yvon Pageau, directeur du département
Gilbert Prichonnet, responsable du programme

diplôme: Maîtrise ès sciences (sciences de la terre), M.Sc. (sciences de la terre)

objectifs: ce programme de maîtrise veut former des scientifiques qui sauront tout aussi bien établir l'ordre stratigraphique des séquences de dépôts que donner leurs caractéristiques physiques, minéralogiques, géochimiques ou encore représenter sur cartes leur distribution spatiale. Au-delà des réponses pratiques, le chercheur tentera d'améliorer nos connaissances des changements paléogéographiques survenus lors de l'élaboration ou de l'accumulation des sédiments quaternaires.

conditions d'admission

Le candidat doit détenir un diplôme universitaire de premier cycle en sciences de la terre ou en géologie, ou un diplôme jugé équivalent et avoir obtenu, à la fin de ses études de premier cycle, une moyenne cumulative au moins égale à B. Le candidat doit obtenir un accord de principe d'un professeur habilité à diriger une thèse.

liste des activités

six cours parmi les suivants (dix-huit crédits)[2]:

SCT7110 Géomorphologie des régions froides I (3 cr.)
SCT7120 Pédologie avancée (3 cr.)
SCT7130 Sédimentologie avancée (3 cr.)
SCT7140 Séminaire de photo-interprétation (3 cr.)
SCT7150 Géologie de l'environnement (3 cr.)
SCT7160 Hydrogéologie (3 cr.)
SCT8010 Minéralogie et cristallographie avancées (3 cr.)
SCT8110 Géomorphologie des régions froides II (3 cr.)
SCT8120 Géologie appliquée et géotechnique (3 cr.)
SCT8130 Micropaléontologie (3 cr.)
SCT8140 Traitement des données géologiques (3 cr.)
SCT8150 Séminaire sur des problèmes concrets du quaternaire (3 cr.)
SCT8160 Géologie marine (3 cr.)
SCT8170 Stratigraphie du quaternaire (3 cr.)
SCT9070 Minéralogie des argiles (3 cr.)
SCT9080 Cartographie des dépôts meubles (séjour de terrain) (3 cr.)
SCT9110 Glaciologie (3 cr.)
SCT9120 Géochimie avancée (3 cr.)
SCT9130 Microclimatologie (3 cr.)
SCT9140 Biogéographie avancée (3 cr.)
SCT9150 Géochimie du quaternaire (3 cr.)
SCT9160 Paléontologie du quaternaire (3 cr.)

mémoire (vingt-sept crédits)

L'étudiant devra également présenter un mémoire.

---

1) La scolarité de la maîtrise comporte quarante-cinq crédits.
2) Ces cours ne sont pas nécessairement tous offerts au cours d'une même année.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

programme: maîtrise en administration publique

responsable: Maurice Patry, directeur de la formation à l'ENAP

diplôme: Maîtrise en administration publique M.A.P.

Le programme de maîtrise en administration publique de l'École nationale d'administration publique est offert à Montréal en collaboration avec l'Université du Québec à Montréal en vertu d'un protocole d'entente signé le 4 septembre 1973.

Les objectifs et la liste des activités de ce programme sont décrits dans l'annexe intitulée *programmes extentionnés* apparaissant dans le présent volume de l'annuaire, à la fin de la section *études de deuxième et troisième cycles*.

programme: maîtrise ès sciences (économique)[1]

responsables: N..., directeur du département de science économique
Jean-Aimé Guertin, responsable du programme

diplôme: Maîtrise ès sciences (économique), M.Sc. (économique)

objectifs: les problèmes d'économie publique ont inspiré notre programme de maîtrise. Les principales concentrations se rapportent aux domaines suivants: santé-éducation-travail, logement-transport-pollution, stabilisation-répartition. Chacune des concentrations comporte un cours adapté au thème général de la concentration plus un atelier sur les sujets indiqués. L'atelier est placé sous la responsabilité d'un professeur et prévoit la participation d'autres spécialistes. Il crée, entre autres, des conditions propices à la préparation du mémoire de maîtrise et au travail d'équipe.

Des connaissances adéquates en théorie économique sont une exigence normale à satisfaire par des cours avancés de théorie économique.

conditions d'admission: le candidat doit être détenteur d'un baccalauréat spécialisé en économique ou l'équivalent; avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins B ou l'équivalent.

liste des activités

cinq cours parmi les suivants (quinze crédits):

ECO7000 Théorie micro-économique avancée (3 cr.)
ECO7010 Théorie macro-économique avancée (3 cr.)
ECO7020 Séminaire de politique économique (3 cr.)
ECO7030 Séminaire d'économétrie (3 cr.)
ECO7040 Théorie du rendement social et analyse des projets publics (3 cr.)
ECO7050 Économie de la stabilisation et de la répartition (3 cr.)

un atelier parmi les suivants (trois crédits):

ECO8010 Atelier santé-éducation-travail (3 cr.)
ECO8020 Atelier logement-transport-pollution (3 cr.)
ECO8030 Atelier stabilisation-répartition (3 cr.)

examen de synthèse (neuf crédits)

ECO8500 Examen de synthèse (9 cr.)

Tout étudiant est appelé à subir un examen de synthèse en présence d'un jury de trois membres, dont le directeur du mémoire.

mémoire (dix-huit crédits)

L'étudiant doit rédiger un mémoire qui ne devrait pas excéder cent pages.

---

1) La scolarité de la maîtrise comporte quarante-cinq crédits.

programme: maîtrise ès arts (histoire)[1]

responsables: Jean-Paul Bernard, directeur du département d'histoire
Nadia F. Eid, responsable du programme

diplôme: Maîtrise ès arts (histoire), M.A. (histoire)

objectifs: ce programme, qui est centré sur l'analyse des sociétés de la fin du XVIIIe siècle, du XIXe et du XXe siècles, veut contribuer aux progrès de la connaissance historique, de même qu'à la formation intellectuelle et socio-politique des participants. Il est plus particulièrement structuré de manière à favoriser la mise à contribution des sciences sociales et à permettre la liaison organique entre les études portant sur l'histoire générale (Europe, États-Unis et Amérique latine) et celles portant sur l'histoire canadienne (Canada et Québec).

conditions d'admission: être détenteur d'un baccalauréat spécialisé ou d'une licence en histoire et avoir obtenu une moyenne d'au moins B. ou l'équivalent.

condition particulière: le candidat doit posséder une connaissance suffisante de la langue anglaise.

liste des activités

dix-huit crédits choisis dans l'une ou l'autre des options suivantes:

histoire économique

- quatre cours parmi les suivants (douze crédits):

ECO7900 Macro-économie (3 cr.)
ECO7910 Économie du développement (3 cr.) (ECO7900)
HIS7001 Épistémologie de l'histoire (3 cr.)
HIS7003 Problèmes d'historiographie (3 cr.)
HIS7030 Méthodes et techniques de recherche en histoire sociale (3 cr.)

- deux séminaires, soit l'un des blocs suivants (six crédits):

HIS7043 Évolution économique des sociétés européennes occidentales (1750-1850): analyse comparée (3 cr.)
HIS7044 Relations économiques des États-Unis et de l'Amérique latine au XXe siècle (3 cr.)

HIS7045 Histoire économique, Canada-Québec, XIXe siècle (3 cr.)
HIS7046 Histoire économique, Canada-Québec, XXe siècle (3 cr.)

HIS7043 Évolution économique des sociétés européennes occidentales (1750-1850): analyse comparée (3 cr.)
HIS7045 Histoire économique, Canada-Québec, XIXe siècle (3 cr.)

HIS7044 Relations économiques des États-Unis et de l'Amérique latine au XXe siècle (3 cr.)
HIS7046 Histoire économique, Canada-Québec, XXe siècle (3 cr.)

histoire des idéologies

- quatre cours parmi les suivants (douze crédits):

HIS7001 Épistémologie de l'histoire (3 cr.)
HIS7003 Problèmes d'historiographie (3 cr.)
HIS7030 Méthodes et techniques de recherche en histoire sociale (3 cr.)
SOC7050 Sociologie de la connaissance I (3 cr.)
SOC7051 Sociologie de la connaissance II (3 cr.) (SOC7050)

- deux séminaires, soit l'un des blocs suivants (six crédits):

HIS7053 Des lumières aux libertés: la formation du «libéralisme», 1750-1850 (3 cr.)
HIS7054 Histoire des idéologies en Europe aux XIXe et XXe siècles 1820-1920 (3 cr.)

HIS7055 Histoire des idéologies, Canada-Québec au XIXe siècle (3 cr.)
HIS7056 Histoire des idéologies, Canada-Québec, au XXe siècle (3 cr.)

HIS7053 Des lumières aux libertés: la formation du «libéralisme», 1750-1850 (3 cr.)
HIS7055 Histoire des idéologies, Canada-Québec au XIXe siècle (3 cr.)

HIS7054 Histoire des idéologies en Europe aux XIXe et XXe siècles 1820-1920 (3 cr.)
HIS7056 Histoire des idéologies, Canada-Québec, au XXe siècle (3 cr.)

activités de synthèse (neuf crédits)

Au cours de sa scolarité et au moment qui lui convient, l'étudiant est soumis à des activités de synthèse sur l'histoire constituée.

HIS8001 Activité de synthèse I (6 cr.)
HIS8002 Activité de synthèse II (3 cr.)

mémoire (dix-huit crédits)

Le candidat doit rédiger un mémoire qui représente un apport original à la science historique.

---

1) La scolarité de la maîtrise comporte quarante-cinq crédits.

programme: maîtrise ès arts (philosophie)[1]

responsables: Harel Malouin, directeur du département de philosophie
Jean-Paul Brodeur, responsable du programme

diplôme: Maîtrise ès arts (philosophie), M.A. (philosophie)

objectifs: ce programme de maîtrise est conçu comme un niveau d'études permettant directement l'accès au marché du travail ou encore à un troisième cycle d'études. Il cherche à favoriser l'interdisciplinarité et vise l'apprentissage de méthodologies rigoureuses dans trois domaines particuliers: la philosophie des sciences et l'épistémologie; les sciences du langage et les discours philosophiques qui leur correspondent; la théorie des idéologies et la philosophie sociale.

conditions d'admission: détenir un baccalauréat spécialisé en philosophie ou l'équivalent; avoir une moyenne cumulative d'au moins B ou l'équivalent.

Candidat possédant un diplôme de premier cycle dans une autre discipline: des formules assouplies ont été mises au point par le comité des études de maîtrise pour la reconnaissance des équivalences. Le candidat possédant un diplôme de premier cycle dans une discipline autre que la philosophie est prié de rencontrer le directeur du comité des études de maîtrise. Il veillera à apporter une liste des cours déjà suivis ainsi que les résultats obtenus.

adultes: une attention particulière sera apportée à l'évaluation des dossiers soumis par des adultes ayant interrompu leurs études et qui désireraient les reprendre.

condition particulière: la connaissance d'une deuxième langue moderne est exigée.

liste des activités

les six cours suivants (dix-huit crédits):

PHI 7010 Problèmes d'épistémologie générale et contemporaine (3 cr.)
PHI 7020 Épistémologie de la constitution historique des savoirs (3 cr.)
PHI 7110 La sémiologie et les théories de la signification (3 cr.)
PHI 7120 Théorie du discours philosophique (3 cr.)
PHI 7210 Théorie, idéologie et société (3 cr.)
PHI 7220 Problèmes généraux du discours normatif (3 cr.)

deux ateliers de recherche choisis dans l'une des séries suivantes (six crédits):

épistémologie

PHI 8020 La formalisation et modèles (3 cr.)
PHI 8050 La formalisation et modèles (3 cr.)

PHI 8030 Recherches sur la classification des sciences et sur le modèle de l'Université (3 cr.)

PHI 8060 Recherches sur la classification des sciences et sur le modèle de l'Université (3 cr.)

PHI 8040 Recherches sur l'analyse conceptuelle (3 cr.)
PHI 8070 Recherches sur l'analyse conceptuelle (3 cr.)

sémiologie

PHI 8120 Théorie de la communication (3 cr.)
PHI 8150 Théorie de la communication (3 cr.)

PHI 8130 Cybernétique et analyse de l'information (3 cr.)
PHI 8160 Cybernétique et analyse de l'information (3 cr.)

PHI 8140 Application des modèles sémiologiques au discours philosophique (3 cr.)
PHI 8170 Application des modèles sémiologiques au discours philosophique (3 cr.)

idéologie

PHI 8220 Critique de la culture et stratégies de changement (3 cr.)
PHI 8250 Critique de la culture et stratégies de changement (3 cr.)

PHI 8230 Recherche appliquée sur la production théorique au Québec (3 cr.)
PHI 8260 Recherche appliquée sur la production théorique au Québec (3 cr.)

PHI 8240 Recherche sur la formation sociale et le modèle idéologique de l'Université (3 cr.)
PHI 8270 Recherche sur la formation sociale et le modèle idéologique de l'Université (3 cr.)

mémoire (vingt et un crédits)

L'étudiant devra présenter un mémoire qui pourra prendre diverses formes: soit un essai de cent à cent cinquante pages, soit une série d'articles de revue. Exceptionnellement, il pourra être collectif.

---

1) La scolarité de la maîtrise comporte quarante-cinq crédits.

programme: maîtrise ès arts (psychologie)[1]

responsables: Robert Panet-Raymond, tuteur du département de psychologie
Jean-Claude Mongeau, responsable du programme

diplôme: Maîtrise ès arts (psychologie), M.A. (psychologie)

objectifs: ce programme de deuxième cycle veut contribuer au développement des études psychologiques dans le milieu universitaire québécois francophone et former des praticiens et des chercheurs en psychologie clinique, sociale, scolaire et expérimentale.

conditions d'admission: détenir un baccalauréat spécialisé en psychologie ou l'équivalent et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins B ou l'équivalent; être accepté par le département et par un directeur de recherche; subir un examen de classification dans certains cas.

condition particulière: la connaissance d'une deuxième langue moderne est exigée.

liste des activités

deux cours au choix parmi les suivants (six crédits):

PSY7610 Mesures en psychologie (régulier) IV (3 cr.)
PSY7612 Principales approches en psychologie clinique (3 cr.)
PSY7613 Nouvelles approches en psychologie sociale (3 cr.)
PSY7614 La psychologie et ses méthodes (3 cr.)
PSY7615 Utilisation des ordinateurs en psychologie (3 cr.) (MAT1040)
PSY7675 Problèmes psychologiques liés aux méthodes d'enseignement (3 cr.)

treize cours choisis dans l'une des deux séries suivantes (trente-neuf crédits):

série A

- les six cours suivants (dix-huit crédits):

PSY7620 Séminaire de stage (3 cr.)
PSY7622 Séminaire appliqué (3 cr.)
PSY8627 Stage pratique I (3 cr.)
PSY8628 Stage pratique II (3 cr.)
PSY8629 Stage pratique III (3 cr.)
PSY8639 Étude de cas (3 cr.)

- trois cours parmi les suivants (neuf crédits):

PSY7630 Séminaire de psychologie sociale I: théorie des micro-groupes (3 cr.)
PSY7631 Séminaire de psychologie sociale II: les relations humaines (3 cr.)
PSY7632 Séminaire de psychologie sociale III: le changement planifié et l'intervention psychosociologique (3 cr.)

PSY7633 Séminaire de psychologie sociale IV: la psychologie sociale des organisations (3 cr.)
PSY7650 Psychopathologie: étude comparée et insertion sociale (3 cr.)
PSY7660 Théories et méthodes projectives (3 cr.)
PSY7661 Dynamique de la vie familiale (3 cr.)
PSY7663 Développement des processus symboliques (3 cr.)
PSY7664 Psychogenèse de la conduite criminelle (3 cr.)
PSY7665 Personnalité normale III (3 cr.)
PSY7666 Psychologie des infirmités physiques (3 cr.)
PSY7667 Problèmes particuliers en psychopathologie (3 cr.)
PSY7668 Psychologie scolaire (3 cr.)
PSY7669 La psychologie freudienne: étude comparée (3 cr.) (PSY7612)
PSY7670 Problèmes d'adaptation de l'adolescent et du jeune adulte (3 cr.)

- un cours parmi les suivants ou un cours parmi ceux énumérés ci-avant (trois crédits):

PSY7608 Méthodes psychométriques III (3 cr.)
PSY7611 Mesures en psychologie: atelier de mesure (3 cr.)
PSY7672 Logique des interfaces (3 cr.)
PSY7673 Psychologie du vieillissement (3 cr.)
PSY7674 Apprentissage et mémoire (3 cr.)
PSY7676 Problèmes psychologiques de l'audio-visuel II (3 cr.)
PSY7677 Séminaires en psychologie comparée (3 cr.)

série B

- les trois cours suivants (neuf crédits):

PSY7620 Séminaire de stage (3 cr.)
PSY8627 Stage pratique I (3 cr.)
PSY8628 Stage pratique II (3 cr.)

- un cours parmi les suivants (trois crédits):

PSY7630 Séminaire de psychologie sociale I: théorie des micro-groupes (3 cr.)
PSY7631 Séminaire de psychologie sociale II: les relations humaines (3 cr.)
PSY7632 Séminaire de psychologie sociale III: le changement planifié et l'intervention psychosociologique (3 cr.)
PSY7633 Séminaire de psychologie sociale IV: la psychologie sociale des organisations (3 cr.)
PSY7650 Psychopathologie: étude comparée et insertion sociale (3 cr.)
PSY7660 Théories et méthodes projectives (3 cr.)
PSY7661 Dynamique de la vie familiale (3 cr.)
PSY7663 Développement des processus symboliques (3 cr.)
PSY7664 Psychogénèse de la conduite criminelle (3 cr.)
PSY7665 Personnalité normale III (3 cr.)
PSY7666 Psychologie des infirmités physiques (3 cr.)
PSY7667 Problèmes particuliers en psychopathologie (3 cr.)
PSY7668 Psychologie scolaire (3 cr.)
PSY7669 La psychologie freudienne: étude comparée (3 cr.) (PSY7612)

PSY7670 Problèmes d'adaptation de l'adolescent et du jeune adulte (3 cr.)

- trois cours parmi les suivants (neuf crédits):

PSY7608 Méthodes psychométriques III (3 cr.)
PSY7611 Mesures en psychologie: atelier de mesure (3 cr.)
PSY7672 Logique des interfaces (3 cr.)
PSY7673 Psychologie du vieillissement (3 cr.)
PSY7674 Apprentissage et mémoire (3 cr.)
PSY7676 Problèmes psychologiques de l'audio-visuel II (3 cr.)
PSY7677 Séminaires en psychologie comparée (3 cr.)

mémoire

L'étudiant à la maîtrise doit présenter un mémoire; un comité d'étude formé de trois professeurs supervise le travail de recherche de l'étudiant; le projet de recherche doit être présenté dans le cadre d'un séminaire public durant son année de scolarité.

Série A (neuf crédits):

PSY8641 Travail de recherche I (3 cr.)
PSY8642 Travail de recherche II (3 cr.)
PSY8645 Travail de recherche personnel I (3 cr.)

Série B (dix-huit crédits):

PSY8641 Travail de recherche I (3 cr.)
PSY8642 Travail de recherche II (3 cr.)
PSY8643 Travail de recherche III (3 cr.)
PSY8645 Travail de recherche personnel I (3 cr.)
PSY8646 Travail de recherche personnel II (3 cr.)
PSY8653 Discussion des travaux en cours (3 cr.)

---

1) La scolarité de la maîtrise comporte quarante-cinq crédits.

programme: doctorat en psychologie[1]

responsables: Robert Panet-Raymond, tuteur du département de psychologie
Jean-Claude Mongeau, responsable du programme

diplôme: Doctorat en psychologie Ph.D. (Ps.)

objectifs: le programme de doctorat en psychologie implique une spécialisation en psychologie scientifique, tant en psychologie appliquée qu'en psychologie fondamentale. Le programme se situe dans une perspective de recherche scientifique aux niveaux les plus avancés de la discipline psychologique. Il doit assurer la formation méthodologique d'un spécialiste habilité à l'exploration systématique de différents types de problèmes, appuyée de la connaissance académique pertinente à toute entreprise contemporaine de recherche. En mettant l'accent sur une psychologie scientifique, le programme de doctorat veut ainsi proposer une vision intégrée de la psychologie, portant autant sur les fondements scientifiques de l'intervention appliquée que sur les recherches de nature plus fondamentale.

conditions d'admission

Détenir une maîtrise ès arts (psychologie) de l'Université du Québec à Montréal ou l'équivalent; être accepté par un directeur de thèse; posséder une très bonne connaissance d'une deuxième langue.

liste des activités

un minimum de quatre séminaires parmi les suivants (douze crédits):

contenu fixe

PSY9808 Évolution de la psychologie (3 cr.)
PSY9831 Méthodes thérapeutiques auprès de l'enfant (3 cr.)
PSY9839 Méthodes thérapeutiques auprès de l'adulte (3 cr.)
PSY9852 Troubles neurologiques et répercussions psychologiques (3 cr.)
PSY9855 Clinique expérimentale (3 cr.)
PSY9856 Langage et communication (3 cr.)
PSY9858 Psychologie collective et changement social (3 cr.)
PSY9861 Mécanismes de l'inadaptation (3 cr.)
PSY9872 Psychologie de l'éducation et planification du changement (3 cr.)
PSY9878 Processus cognitifs (3 cr.)
PSY9885 Psychologie comparée (3 cr.)

contenu mobile

PSY9811 Problèmes de mesure et d'analyse (3 cr.)
PSY9812 Théories psychologiques et schémas de recherche (3 cr.)
PSY9815 Problèmes particuliers de psychophysiologie (3 cr.)
PSY9820 Apprentissage et mémoire (3 cr.)
PSY9836 Psychologie de l'éducation et prospectives (3 cr.)
PSY9837 Processus de socialisation (3 cr.)

PSY9838 Facteurs sociaux en psychopathologie (3 cr.)
PSY9870 La marginalité chez l'enfant (3 cr.)
PSY9871 Didactique de l'enseignement de la psychologie (3 cr.)
PSY9875 Motivation et émotion (3 cr.)
PSY9877 Techniques de changement comportemental planifié (3 cr.)
PSY9879 Développement cognitif et construction de didactiques (3 cr.)
PSY9880 Apprentissage et développement (3 cr.)
PSY9895 Approches communautaires en psychologie (3 cr.)

un minimum de trois ou un maximum de quatre cours parmi les suivants (trente-six ou quarante-huit crédits):

PSY9887 Stage I (12 cr.)
PSY9888 Stage II (12 cr.)
PSY9889 Stage III (12 cr.)
PSY9890 Stage IV (12 cr.)

un minimum de deux ou un maximum de quatre cours parmi les suivants (douze ou vingt-quatre crédits):

PSY9840 Séminaires spécialisés I (6 cr.)
PSY9841 Séminaires spécialisés II (6 cr.)
PSY9842 Séminaires spécialisés III (6 cr.)
PSY9843 Séminaires spécialisés IV (6 cr.)

thèse (neuf crédits)

PSY9849 Thèse (9 cr.)

Le candidat au doctorat doit consacrer une partie de sa formation à une recherche personnelle dont il fait rapport dans une thèse; cette thèse est soutenue devant jury.

---

1) La scolarité du doctorat comporte quatre-vingt-un crédits.

programme: maîtrise ès arts (science politique)[1]

responsables: André Donneur, directeur du département de science politique
Alexandre MacLeod, responsable du programme

diplôme: Maîtrise ès arts (science politique), M.A. (science politique)

objectifs: ce programme de deuxième cycle se veut une continuation des études du premier cycle et une ouverture vers la recherche par des stages de travail et de formation, en collaboration avec des organismes extérieurs et par une participation à des programmes de recherche du département.

conditions d'admission: détenir un baccalauréat spécialisé en science politique, ou une formation jugée équivalente, ou un baccalauréat spécialisé dans une autre discipline; dans ce dernier cas, le candidat doit se soumettre à certaines exigences particulières. Le candidat doit avoir généralement obtenu une évaluation cumulative d'au moins B ou l'équivalent.

liste des activités

six cours parmi les suivants selon l'orientation choisie (dix-huit crédits):

POL7050 Méthodologie et techniques d'analyse I (3 cr.)
POL7060 Méthodologie et techniques d'analyse II (3 cr.)
POL7100 Questions politiques québécoises (3 cr.)
POL7110 Élections et comportements politiques au Québec et au Canada (3 cr.)
POL7160 Changements sociaux et politiques urbaines (3 cr.)
POL7200 Théorie politique: le marxisme (3 cr.)
POL7210 Problèmes des idéologies contemporaines (3 cr.)
POL7220 Problèmes de politique intérieure des états socialistes (3 cr.)
POL7230 Problèmes de politique extérieure des états socialistes (3 cr.)
POL7250 Amérique latine I (3 cr.)
POL7260 Amérique latine II (3 cr.) (POL7250)
POL7270 Développement comparé: Amérique latine et Afrique (3 cr.)
POL7350 Théorie des relations internationales (3 cr.)
POL7360 Sociologie des relations internationales (3 cr.)
POL7370 Forces sociales internationales (3 cr.)
POL7380 Théories et modèles des systèmes politiques comparés (3 cr.)
POL7400 Problèmes d'organisation gouvernementale (3 cr.)
POL7500 Théorie de l'administration publique (3 cr.)
POL7540 Politiques locales comparées (3 cr.)
POL7600 Planification et aménagement du territoire (3 cr.)
POL7610 Théorie politique systématique (3 cr.)
POL7700 Gestion du personnel dans l'administration publique (3 cr.)

un cours additionnel choisi parmi ceux énumérés ci-avant (trois crédits)

ou

une activité parmi les suivantes (trois crédits):

POL7800 Séminaire de lecture (3 cr.)
POL7900 Stage de travail et de formation (3 cr.)

mémoire (vingt-quatre crédits, dont neuf pour l'acceptation par le comité de maîtrise)

Le candidat à la maîtrise doit présenter un mémoire rédigé sous la direction d'un professeur du département et dans la spécialisation choisie.

---

1) La scolarité de la maîtrise comporte quarante-cinq crédits.

programme: maîtrise ès arts (sciences religieuses)[1]

responsable: Roland Chagnon, directeur du département des sciences religieuses et responsable du programme

diplôme: Maîtrise ès arts (sciences religieuses), M.A. (sciences religieuses)

objectifs: ce programme de maîtrise, centré sur l'étude de la religion au Québec, veut répondre aux besoins spécifiques du milieu québécois et renforcer la qualité de l'enseignement et de la recherche en religiologie à tous les niveaux. Par l'étude descriptive et interprétative du phénomène religieux, le programme se propose de dégager les rôles joués par l'expérience religieuse et ses représentations dans la structure et le fonctionnement de notre culture québécoise.

conditions d'admission: détenir le baccalauréat spécialisé en sciences religieuses ou l'équivalent et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins B ou l'équivalent.

liste des activités

les deux cours suivants (six crédits):

REL7060 Lectures obligatoires I (3 cr.)
REL7070 Lectures obligatoires II (3 cr.)

neuf cours (vingt-sept crédits) ou six cours (dix-huit crédits) parmi les suivants:

REL7110 Histoire des représentations religieuses québécoises (3 cr.)
REL7120 Histoire des institutions religieuses québécoises (3 cr.)
REL7130 Enseignement religieux québécois: théories et pratiques actuelles (3 cr.)
REL7140 Enseignement religieux québécois: prospectives (3 cr.)
REL7150 Christianisme contemporain au Québec: transformations de l'expérience religieuse (3 cr.)
REL7160 Christianisme contemporain au Québec: transformations institutionnelles (3 cr.)
REL7170 Présence des religions orientales au Québec (3 cr.)
REL7180 Spiritualités nouvelles (3 cr.)
REL7190 Atelier de recherche I: méthodologie de la recherche en religiologie (3 cr.)
REL7200 Atelier de recherche II (3 cr.)
REL7210 Atelier de recherche III (3 cr.)

mémoire (douze ou vingt et un crédits)

L'étudiant doit entreprendre une recherche et présenter un rapport sous une des formes suivantes: un mémoire, une participation à une recherche

concertée, ou quatre articles. Chacune de ces recherches sera adaptée au type de scolarité choisi par l'étudiant.

---

1) La scolarité de la maîtrise comporte quarante-cinq crédits.

programme: maîtrise ès arts (sociologie)[1]

responsables: André Piérard, directeur du département de sociologie
Marcel Rafie, responsable du programme

diplôme: maîtrise ès arts (sociologie), M.A. (sociologie)

objectifs: le programme de maîtrise en sociologie vise à permettre le développement cumulatif de la connaissance concrète de notre société et à constituer une instance de passage entre une formation générale et une formation spécialisée. Le programme de maîtrise est offert dans deux concentrations: *la sociologie économique*: comprend des cours et des recherches dirigés fondamentalement vers l'étude des mécanismes propres au développement socio-économique et à l'aménagement régional et urbain; *la sociologie de la culture et épistémologie*: comprend des cours et des recherches dirigés vers l'étude de la révolution scientifique et technique, l'analyse des problèmes relatifs à la production et à la transmission de la culture par les systèmes d'éducation tant formels que parallèles, et vers l'étude des mouvements sociaux de type culturel. L'épistémologie des sciences humaines comprend également des cours et des recherches relevant de cette concentration.

conditions d'admission: le candidat doit posséder un baccalauréat en sociologie ou l'équivalent. Il doit avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins B ou l'équivalent.

liste des activités

deux cours obligatoires (six crédits):

SOC7030 Théorie sociologique avancée (3 cr.)
SOC7040 Méthodologie avancée (3 cr.)

quatre cours répartis selon l'une ou l'autre des concentrations suivantes (douze crédits):

sociologie économique

- les trois cours suivants (neuf crédits):

SOC7450 Théorie socio-économique (3 cr.)
SOC7460 Théorie socio-politique (3 cr.)
SOC7470 Histoire économique et sociale du Québec (3 cr.)

- un cours à option parmi les suivants (trois crédits):

SOC7520 Sociologie urbaine (3 cr.)
SOC7530 Sociologie du travail (3 cr.)
SOC7540 Analyse des classes sociales (3 cr.)
SOC7550 Planification des ressources humaines (3 cr.)
SOC7560 Analyse automatique du discours (3 cr.)
SOC7570 Jeunesse et révolution culturelle (3 cr.)
SOC7580 Idéologie et religion (3 cr.)

sociologie de la culture et épistémologie

- deux cours parmi les suivants (six crédits):

SOC7100 Épistémologie des sciences sociales (3 cr.)
SOC7350 Sociologie de l'éducation (3 cr.)
SOC7360 Sociologie de la production culturelle (3 cr.)

- deux cours parmi la liste de ceux à option énumérés ci-avant (six crédits)

Ces cours cours peuvent également être choisis, avec l'approbation du responsable du programme, dans le répertoire de cours de deuxième cycle de d'autres départements.

quatre laboratoires (douze crédits):[2]

Les laboratoires fonctionnant au sein du département sont le lieu physique et intellectuel permettant:

- l'articulation des recherches menées par les professeurs dont les intérêts convergent vers un même champ d'études, sans pour cela recouper nécessairement le même objet. Ils assurent l'infrastructure minimale permettant de coordonner les efforts, de bénéficier de la collaboration des collègues, de véhiculer les informations relatives à toutes les activités de recherche, relevant d'un même champ d'études, réalisées par des professeurs au sein du département;
- la discussion et l'échange des idées en ce qui concerne les nouvelles découvertes ou les nouveaux apports scientifiques (articles, rapports, livres, etc) dans chacun des champs d'études, même si celles-ci ou ceux-ci ne sont pas directement reliés à des recherches en cours;
- l'encadrement des étudiants inscrits à la maîtrise en ce qui touche à la partie de la scolarité consacrée à des travaux de recherche.

Une fois définie la concentration de son choix (sociologie économique ou sociologie de la culture et épistémologie), l'étudiant choisit parmi les professeurs travaillant au sein du laboratoire qui s'y rattache la personne qui l'orientera dans son travail de recherche soit en le faisant participer à une investigation déjà en cours soit en le guidant dans toutes les étapes du déroulement d'une investigation nouvelle.

sociologie économique

SOC7405 Laboratoire de sociologie économique I (3 cr.)
SOC7415 Laboratoire de sociologie économique II (3 cr.)
SOC7425 Laboratoire de sociologie économique III (3 cr.)
SOC7435 Laboratoire de sociologie économique IV (3 cr.)

sociologie de la culture et épistémologie

SOC7305 Laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie I (3 cr.)
SOC7315 Laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie II (3 cr.)
SOC7325 Laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie III (3 cr.)
SOC7335 Laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie IV (3 cr.)

mémoire (quinze crédits)

L'étudiant obtient ces dits crédits soit en présentant un mémoire individuel ou collectif, soit en accomplissant un stage de recherche aboutissant à un rapport.

---

1) La scolarité de la maîtrise comporte quarante-cinq crédits.
2) L'étudiant s'inscrit aux laboratoires et/ou à des cours à option (douze crédits).

PROGRAMME EXTENSIONNÉ

ÉTUDES DE DEUXIÈME ET TROISIÈME CYCLES

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

programme: maîtrise en administration publique[1]

responsable: Maurice Patry, directeur de la formation

diplôme: Maîtrise en administration publique, M.A.P.

objectifs: le programme de maîtrise en administration publique a pour objectif particulier de former les nouveaux et les futurs administrateurs publics en leur donnant un ensemble de connaissances en management (approches, techniques, concepts) et en sciences du comportement, et en leur permettant d'accélérer le développement de leurs aptitudes et de leurs habiletés de management. Le programme vise aussi à donner à l'étudiant un ensemble de connaissances sur l'administration publique et sur l'administration du secteur ou des services dont il devra assumer la responsabilité.

clientèle

Le programme de maîtrise en administration publique s'adresse aux employés des administrations publiques qui sont titulaires d'un diplôme universitaire; qui exercent des fonctions professionnelles dans ces administrations; qui commencent à assumer des fonctions administratives ou des fonctions de direction et qui possèdent des aptitudes et des habiletés leur permettant de remplir éventuellement des fonctions de cadre dans ces administrations. Les professionnels des ministères et organismes des gouvernements et des organismes des réseaux de l'éducation, des affaires sociales et des affaires municipales qui désirent accéder à des postes de cadre dans ces administrations publiques, constituent la clientèle privilégiée de ce programme.

conditions d'admission

Le programme de maîtrise en administration publique est dispensé à des étudiants à temps plein et à des étudiants à temps partiel. Le programme offert aux étudiants à temps plein dure seize mois et se donne à Québec. Le programme pour les étudiants à temps partiel s'étend sur une période de trois ans et est dispensé à Québec, à Montréal avec la collaboration de l'Université du Québec à Montréal; et à Hull, en collaboration avec la Direction des études universitaires dans l'Ouest québécois.

étudiants à temps plein

Pour être admissible à temps plein un candidat doit avoir un diplôme universitaire de premier cycle ou une formation équivalente, et posséder au moins trois années d'expérience de travail. Toutefois, les candidats de la Fonction publique du Québec devront avoir une expérience d'au moins cinq ans dont trois dans la Fonction publique du Québec et avoir de préférence fait l'objet d'une notation exceptionnelle ayant eu pour effet un avancement accéléré.

étudiants à temps partiel

Pour être admissible à temps partiel, un candidat doit détenir un diplôme universitaire de premier cycle ou une formation équivalente, et posséder au moins deux années d'expérience de travail. Toutefois, les candidats de la Fonction publique du Québec devront avoir une expérience d'au moins quatre ans dont deux dans la Fonction publique du Québec et avoir de préférence fait l'objet d'une notation exceptionnelle ayant eu pour effet un avancement accéléré.

structure

Le programme de maîtrise prévoit des activités obligatoires et des activités à option dans les domaines de l'administration gouvernementale, de la gestion de l'éducation, de la gestion des ressources humaines et de la gestion des systèmes et des services informatiques.

Le programme comprend soixante crédits répartis comme suit:

activités obligatoires (trente-cinq crédits)

la liste des activités obligatoires inscrites au programme s'établit comme suit:

ENP7003 Ressources informatiques (3 cr.)
ENP7102 Mathématiques de la décision (3 cr.)
ENP7104 Management I: théorie du management (3 cr.)
ENP7106 Psycho-sociologie des organisations (3 cr.)
ENP7114 Droit administratif (3 cr.)
ENP7115 Analyse de systèmes (3 cr.)
ENP7119 Prise de décision dans le secteur public (3 cr.)
ENP7122 Management II: organisation et gestion des ressources (3 cr.)
ENP7123 Séminaire sur la société québécoise (2 cr.)
ENP7124 Comptabilité de gestion (3 cr.)
ENP7143 Systèmes politique et administratif (2 cr.)
ENP7144 Économie I: problèmes et politiques économiques (2 cr.)
ENP7145 Économie II: économique du secteur public (2 cr.)

activités à option (quinze crédits)[2]

En plus des cours obligatoires, l'étudiant doit suivre l'équivalent de quinze crédits parmi la liste des activités suivantes:

ENP7103 Gestion et programmation budgétaire (3 cr.)
ENP7112 Planification et développement (3 cr.)
ENP7116 Relations intergouvernementales (3 cr.)
ENP7118 Communication publique (3 cr.)
ENP7120 Séminaire sur l'administration urbaine (3 cr.)
ENP7121 Séminaire sur l'administration sociale (3 cr.)

ENP7113 Gestion du personnel (3 cr.)
ENP7125 Développement des ressources humaines (3 cr.)
ENP7126 Droit des relations de travail (3 cr.)
ENP7127 Politiques de développement des organisations et des ressources (3 cr.)

ENP7141 Analyse des organisations (3 cr.)
ENP7142 Systèmes administratifs (3 cr.)

ENP7128 Institutions et organisations de l'éducation (3 cr.)
ENP7129 Analyse des politiques en éducation (3 cr.)
ENP7130 Comptabilité de gestion de l'éducation (3 cr.)
ENP7131 Planification et gestion des ressources en éducation (3 cr.)
ENP7132 Droit de l'éducation (3 cr.)

ENP7133 Méthodologie et gestion du développement informatique (3 cr.)
ENP7134 Étude stratégique et organisation de l'informatique (3 cr.)
ENP7135 Système d'information aux fins de gestion (2 cr.)
ENP7136 Évaluation économique des systèmes ordinés (1 cr.)
ENP7137 Séminaire sur la gestion de l'informatique (2 cr.)
ENP7138 Généralisation de la théorie de l'information (2 cr.)
ENP7139 Organisation et structure des données «Data Base Management» (1 cr.)
ENP7140 Modélisation et simulation (1 cr.)

stages pratiques (quatre crédits)

Appropriés aux perspectives de carrière des candidats, les stages pratiques ENP7001 ont pour objet de donner aux étudiants l'occasion d'une part de se familiariser avec le fonctionnement des institutions administratives des secteurs public et para-public et, d'autre part d'étudier certains aspects de ces institutions et de les situer dans une perspective de management comparé.

projet d'intervention (six crédits)

Le projet d'intervention ENP7108 est une activité personnelle des étudiants qui consiste en une démarche-conseil, individuelle ou exceptionnellement en équipe de deux, auprès d'un organisme public ou para-public.

L'intervention ou la démarche-conseil doit être une contribution à la solution d'un problème d'administration publique. L'intervention peut prendre diverses formes et notamment celle d'une étude effectuée sous la direction d'un administrateur ou dans le cadre des travaux d'un comité ou d'un groupe de travail.

---

1) Le programme de maîtrise dispensé à Hull en collaboration avec la Direction des études universitaires dans l'Ouest québécois pour les étudiants inscrits à temps partiel de la promotion 1975-78, est décrit dans l'annuaire 1974-75 de l'ENAP.
2) Les activités suivantes ne sont pas dispensées dans le cadre du programme de maîtrise pour les étudiants à temps partiel de l'Université du Québec à Montréal: ENP7113, ENP7125, ENP7126, ENP7127, ENP7133, ENP7134, ENP7135, ENP7136, ENP7137, ENP7138, ENP7139, ENP7140, ENP7141, ENP7142.

description des activités

ENP7001 stages pratiques (4 cr.)

Les stages pratiques doivent permettre à l'étudiant de se familiariser concrètement avec le fonctionnement des institutions administratives, de prendre contact avec des administrateurs et d'établir des comparaisons entre son administration d'origine et celle où il se trouve en stage.
stages courts: trois stages d'une durée d'une semaine chacun sont prévus au Canada, dans l'administration municipale, régionale, provinciale, fédérale de même que dans une entreprise publique ou privée.
stage long: un stage d'une durée de six semaines est prévu soit à l'étranger, soit au Canada (dans l'administration publique). À l'étranger les pays suivants accueillent un nombre limité d'étudiants: France, Angleterre, Belgique, États-Unis. Au Canada, le stage peut avoir lieu en Ontario, au Québec ou dans l'administration fédérale.
Les pays impliqués ne pouvant recevoir la totalité des étudiants d'une même promotion, la direction de la formation nomme un jury qui sélectionne, sur concours, les candidats au stage à l'étranger.

ENP7003 ressources informatiques (3 cr.)

Sensibiliser les étudiants à ce que représente l'informatique. Il s'agit d'apprendre que l'informatique existe, avec ses possibilités et ses limites.
Objectifs spécifiques:
introduction. Faire comprendre ce que sont les ordinateurs et en quoi consiste leur programmation.
le matériel. Expliciter le fonctionnement et l'utilisation des principaux organes d'un ordinateur.
le logiciel. Expliciter les notions de programmation, langage de programmation, programme contrôle et de programme d'application.
le personnel. Présenter les personnes gravitant autour de l'ordinateur.
introduction à un langage de programmation. Donner une connaissance suffisante du système et langage de programmation APL, de façon à permettre à l'étudiant de pouvoir utiliser l'ordinateur.

ENP7102 mathématiques de la décision (3 cr.)

Statistiques descriptives et théorie des probabilités. Données statistiques, présentation, interprétation des données statistiques. Mesures de tendance centrale et de dispersion. Calcul des probabilités. Lois fondamentales des probabilités. Notion d'indépendance et d'exclusivité mutuelle. Notion de distribution de probabilités. Distributions usuelles: binominale, de Poisson et normale. Estimation par échantillonnage.
Théorie statistique de décision. Notions de matrices décisionnelles, arbres de décision et critères de décision. Probabilités subjectives versus objectives. Révision des probabilités et loi de Bayes.
Prévisions. Notion et besoins de prévision. Examen de techniques simples de prévisions: naïves, lissage exponentiel, régression et corrélation.

ENP7103 gestion et programmation budgétaire (3 cr.)

Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant à la technique du budget de programmes. À la fin du cours, l'étudiant devrait être en mesure d'identifier les caractéristiques du budget de programmes, en avoir assimilé la terminologie et les concepts fondamentaux et avoir développé une méthodologie et des méthodes de travail appréciées.
Diverses méthodes pédagogiques seront utilisées incluant les leçons

magistrales, séminaires, étude de cas, travaux pratiques (individuels et en équipe).
Le budget de programmes: historique et présentation générale: les caractéristiques du budget de programmes, la notion d'objectif, les programmes, la structure de programmes, le mémoire de programmes, le cycle budgétaire, les catégories de dépenses, l'évaluation de la gestion, l'analyse des programmes, l'analyse des coûts, l'analyse coût-efficacité, l'analyse multi-critères, le calcul économique public, la gestion par programme, les limites et difficultés du budget de programmes, les stratégies d'implantation du budget de programmes.

ENP7104 management I: théorie du management (3 cr.)
L'objectif global de ce cours est de permettre aux participants d'asseoir les concepts fondamentaux de management sur une base conceptuelle solide. À la fin de ce cours, les participants devraient être en mesure d'utiliser et d'intégrer ce concept dans leurs cours subséquents et dans leur vécu administratif et organisationnel.
À cette fin, le cours se divise en deux grandes parties: tout d'abord, les participants auront l'occasion d'examiner certains concepts-clefs, tels: management, organisation, structure, processus, bureaucratie, technocratie, etc. Dans un deuxième temps, ils seront appelés à vérifier la pertinence de ces concepts dans une organisation québécoise de leur choix.
Les principaux éléments de ce cours sont les suivants: qu'est-ce que le management pourquoi le management les différences entre les secteurs privé et public en terme de management. qu'est-ce qu'une organisation pourquoi une organisation Les grandes formes que les organisations ont prises dans l'histoire. Le futur des organisations. L'évolution du rôle du manager et enfin une attention toute spéciale sera accordée aux composantes principales de la réalité organisationnelle: élaboration et poursuite des objectifs. La prise de décision. La communication des décisions. Le contrôle et son intégration au processus de gestion.

ENP7106 psycho-sociologie des organisations (3 cr.)
Ce cours a pour objectif d'initier les participants aux principaux concepts de la psychologie et à leur application au monde des organisations. Cet apprentissage se fera à partir des expériences des participants et de celles vécues en classe sous la supervision du professeur. Une attention particulière sera apportée à la notion de changement et de ses dynamismes.
Au cours du semestre ou de la session, les sujets suivants seront abordés:
- le processus de socialisation
- la perception de soi et des autres
- la communication
- les théories de la motivation dans le monde du travail
- les styles de «leadership»
- notions sur le groupe: définition, principales dimensions et fonctions, prise de décision en groupe, solution de problèmes
- les notions de conflits et de résolution de conflit
- les comportements de coopération et de compétition intergroupes
- attitudes et valeurs: définitions, formation et leur évolution (changement)
- la notion de changement et ses implications

- relations impliquées dans un processus d'aide et de consultation
- introduction au développement des organisations.

ENP7108 projet d'intervention (6 cr.)

Le projet d'intervention est une activité personnelle des étudiants qui consiste en une démarche-conseil, individuelle ou exceptionnellement en équipe de deux, auprès d'un organisme public ou para-public.
L'intervention ou la démarche-conseil doit être une contribution à la solution d'un problème d'administration publique. L'intervention peut prendre diverses formes et notamment celle d'une étude effectuée sous la direction d'un administrateur ou dans le cadre des travaux d'un comité ou d'un groupe de travail.

ENP7109 atelier (4 cr.)

L'atelier est au choix de l'étudiant.

ENP7112 planification et développement (3 cr.)

Familiarisation avec le processus de la planification économique, de l'aménagement du territoire et de l'aménagement urbain. Formulation d'hypothèses générales de développement et de croissance: analyse, prévision et problématique. Le rôle du gestionnaire dans le processus de fixation des objectifs et l'identification des moyens. La mise en oeuvre de la planification et de la programmation: exécution, administration, évaluation et revision.

Les objectifs de ce cours visent à:

- connaître les éléments de la planification
- établir le rôle de la planification pour le gestionnaire
- présenter l'art d'une planification efficace
- analyser la nature et les concepts de la planification
- apprécier les méthodes et le processus d'une planification rationnelle
- expérimenter la planification appliquée à différents secteurs.

ENP7113 gestion du personnel (3 cr.)

La gestion du personnel dans la Fonction publique apparaît aujourd'hui comme un mélange de théories, de règles et de pratiques qu'il faut bien connaître pour y travailler avec efficacité.
Après avoir brossé un tableau de la gestion du personnel à partir de l'évolution du cadre juridique et socio-politique qui lui est propre, il est nécessaire de présenter chacune des fonctions de l'administration du personnel et leur inter-relation. La gestion du personnel est une responsabilité partagée par plusieurs centres de décision dans les ministères et organismes de la fonction publique, en plus d'être soumise aux politiques et à la réglementation des organismes centraux de gestion du gouvernement.
À la fin de ce cours, le participant devrait être en mesure de comprendre le contexte et le fonctionnement global dans lequel la gestion du personnel évolue.

ENP7114 droit administratif (3 cr.)

Ce cours vise essentiellement à sensibiliser l'étudiant à la signification juridique des actes de l'administration et à le familiariser avec les principales normes juridiques régissant l'activité quotidienne de l'appareil étatique.
Dans cette perspective, parmi l'ensemble des règles juridiques généralement regroupées sous le nom de droit administratif, celles

relatives aux actes seront privilégiées par rapport à celles qui gouvernent les structures. De plus, le contrôle de la légalité des actes et la responsabilité des agents prendront un relief particulier.

ENP7115 analyse de systèmes (3 cr.)
Le cours vise à développer la démarche formelle de l'approche systémique et à montrer comment elle peut devenir une méthode de pensée qui sert à résoudre la complexité des problèmes, à reconnaître la nature et la structure des problèmes et à les poser dans leur environnement réel. Ensuite, les raccordements de ce concept, avec la théorie informatique et de l'information, permettent de dégager le processus d'informatisation et la création d'applications informatiques.
Le cours comprend trois grandes parties:
- les systèmes: la notion de système, les systèmes dans l'entreprise, les propriétés nécessaires des systèmes, la théorie des systèmes et le management l'intégration par les systèmes, la création de systèmes.
- Le processus d'informatisation: structure de l'organisation, processus de transformation de l'information, détermination des besoins, choix et allocation des ressources, mise en place de l'ordinateur et de ses applications.
- Les applications (le S.I.G.): les systèmes de gestion, classification des systèmes d'information aux fins de gestion, considérations théoriques sur le S.I.G., conception et développement, le schéma du S.I.G., considérations techniques, les aspects humains, exemples et descriptions des travaux.

ENP7116 relations intergouvernementales (3 cr.)
Origine, sens et portée du fédéralisme canadien. Organisation administrative des relations intergouvernementales au Québec et au Canada. Structures et partage des compétences et des ressources au Canada. Les arrangements fiscaux fédéraux-provinciaux. La coordination fiscale et budgétaire. Les subventions conditionnelles et les programmes conjoints. Le partage des responsabilités en politique sociale. Les relations internationales. Le problème des «zones grises»: culture, territoire, développement régional, communications, énergie, affaires urbaines, etc. Les mécanismes de coordination fédérale-provinciale et les conférences intergouvernementales. Portée et limite de l'inter-provincialisme. Le problème de la révision constitutionnelle.

ENP7118 communication publique (3 cr.)
Analyse de la communication publique. Présentation et description de certains modèles théoriques. Publicité information et relations publiques. La production de l'information gouvernementale et administrative. Codification et décodification. Les canaux de communication et de l'information gouvernementale et administrative. La consommation de l'information gouvernementale et administrative. Le processus d'acquisition de l'information. Les effets de la communication. Le contrôle de l'information. La rétroaction ou rétroinformation. Jalons pour une politique globale des communications au Québec.

ENP7119 prise de décision dans le secteur public (3 cr.)
L'administrateur public, quel qu'il soit, a intérêt à connaître le processus de décision dans le secteur public, et cela à deux niveaux: au niveau proprement politique, où se prennent les macro-décisions (élaboration des

politiques générales, création d'organismes nouveaux, etc.) et au niveau d'exécution, là où la tâche essentielle est de mettre en application ces grandes décisions, par l'élaboration de «politiques opérationnelles». L'objet du présent cours qui prend plutôt l'allure d'un séminaire, est d'analyser comment se prennent les décisions en analysant l'ensemble des variables qui interviennent dans toutes leur complexité et leur variété. En s'appuyant sur l'observation que les décisions publiques sont largement «irrationnelles», la place laissée aux diverses théories de la décision est assez restreinte. On procède plutôt par l'étude de cas concrets, susceptibles d'amener les étudiants à utiliser les diverses techniques d'analyse vues dans d'autres cours afin de les appliquer à la solution d'un problème donné.

ENP7120 séminaire sur l'administration urbaine (3 cr.)

Étude des fonctions du gestionnaire urbain dans le contexte de l'environnement urbain. Orienté sur le rôle du gestionnaire urbain et de la prise de décision par rapport à la théorie des structures et des organisations, à son rôle de professionnel, aux services à offrir, à la motivation et la productivité, à la planification, au contrôle et à l'évaluation de ses opérations.

Les objectifs du séminaire sont de permettre une meilleure compréhension:

- du rôle du gestionnaire urbain en tant qu'agent de changement
- de la profession de gérant et de cadre municipal
- des changements et des réformes du secteur des affaires urbaines
- des fonctions municipales et urbaines en égard des services de planification, du personnel, des finances juridiques et des relations publiques
- de l'analyse de la situation, c'est-à-dire la compréhension du milieu socio-politique et organisationnel
- des différentes techniques de négociations pouvant conduire à un consensus
- des relations interpersonnelles de gestionnaire urbain
- des techniques reliées à la structuration de la pensée; à l'évaluation des programmes et à la solution des problèmes
- de l'évaluation des besoins
- de la délégation de l'autorité aux subordonnés
- des communications et des relations avec l'intérieur et l'extérieur de l'organisation

des gens et de leurs problèmes dans l'atteinte d'un consensus en tenant compte de leurs aspirations.

ENP7121 séminaire sur l'administration sociale (3 cr.)

Ce cours s'adresse particulièrement aux étudiants qui ont un intérêt pour le secteur des affaires sociales.

Le but du séminaire est de développer les habiletés à identifier et analyser les problèmes relatifs à l'administration des affaires sociales. Le séminaire comprendrait deux parties: la première s'intéresse principalement aux caractéristiques de l'évaluation des politiques sociales et de santé au Québec. À l'aspect descriptif, on greffe des travaux d'analyse des politiques. La seconde partie porte plus spécialement sur les problèmes administratifs, tels la planification et la gestion du réseau, la déconcentration, la décentralisation des activités, l'efficacité, les

politiques de personnel, etc. L'organisation de travaux pratiques permet une concentration sur l'un ou l'autre de ces aspects.

ENP7122 management II: organisation et gestion des ressources (3 cr.)
Ce cours est un complément à celui intitulé Management I. Il devra permettre aux étudiants de prendre connaissance de l'aspect opérationnel du management aux niveaux intermédiaires de l'administration publique. Il devra faire le lien entre les concepts théoriques vus au premier semestre et la pratique administrative telle qu'utilisée actuellement dans les divers services de l'administration publique.
Afin de réaliser cet objectif, des sessions porteront sur: quelles sont les activités d'un administrateur au niveau d'une direction Rôle du directeur dans une organisation publique; son rôle par rapport à l'ensemble de l'organisation. L'autorité et le pouvoir de l'administrateur public. Les responsabilités de l'administrateur public. L'administrateur public et son personnel. L'administrateur public et l'intégration de ressources matérielles et humaines. L'administrateur public responsable du management du travail de bureau. L'utilisation des techniques d'analyse et rationalisation du travail. Comment un administrateur public peut vendre ses idées à l'organisation

ENP7123 séminaire sur la société québécoise (2 cr.)
Ce cours vise à permettre à de futurs gestionnaires de comprendre davantage les milieux politique, économique et social qui les entourent et en fonction desquels ils auront à prendre des décisions. Ce cours sera composé d'une série de modules mettant chacun en relief un thème ou un élément important de la société québécoise. Chaque module sera animé par une personne-ressource et comportera un dossier récapitulatif des principaux aspects du sujet traité.
Sans épuiser la liste des thèmes susceptibles d'être traités dans ce cours, on peut cependant, à titre indicatif, énumérer les suivants:
- pouvoir économique et pouvoir social au Québec
- répartition des activités économiques
- institutions financières
- structures des occupations et des revenus
- structures et mouvements démographiques
- développement social et systèmes de valeurs
- changement social et institutions politiques
- mouvements sociaux
- phénomène des classes sociales
- syndicalisme
- nationalismes québécois
- monde rural: perspectives économiques et sociales
- Québec et étranger.

ENP7124 comptabilité de gestion (3 cr.)
Ce cours a pour objectif de sensibiliser l'étudiant à l'analyse financière et à l'utilisation de la comptabilité en tant qu'outil de planification et de contrôle. Il ne vise pas à former des experts en ces domaines, mais à permettre à l'étudiant de juger et d'apprécier les méthodes utilisées en comptabilité de gestion.
La comptabilité en tant que système d'information. Étude des éléments comptables nécessaires à la compréhension des états financiers et comparaison de la comptabilité des entreprises avec celle des

organismes publics. Analyse des états financiers. La comptabilité en tant qu'outil de planification et de contrôle. Les types de budget et l'évolution de la théorie budgétaire. Le système PPB. Les coûts et la comptabilité analytique d'exploitation. L'analyse de performance. L'évaluation des projets d'investissement.

ENP7125 développement des ressources humaines (3 cr.)

Le développement des ressources humaines est une responsabilité qui incombe à l'employé et à l'organisation qui l'intègre.

Les politiques et les modalités de développement du personnel doivent s'adapter aux besoins des organisations et permettre le plus possible la satisfaction des besoins de l'individu.

Les programmes d'accueil, d'initiation au travail, de formation et de perfectionnement doivent répondre à l'analyse d'un besoin réel.

Les politiques de mobilité occupationnelle, de réaffectation du personnel et de changement dans le contenu des tâches permettent à l'organisation d'utiliser son potentiel humain de façon plus rationnelle tout en haussant le niveau de motivation au travail.

Ce cours devrait permettre au participant de connaître les différentes approches du développement des ressources humaines et de le rendre conscient de la dynamique des besoins humains des employés qui font carrière dans la fonction publique.

ENP7126 droit des relations de travail (3 cr.)

L'histoire du droit du travail dans la fonction publique est courte et ses fondements sont imprégnés des éléments empruntés au secteur privé.

Le droit du travail dans le secteur public a son fondement dans certaines lois qu'il importe de connaître: code du travail, loi de la Fonction publique, etc.

L'introduction d'un régime de relations du travail entre l'employeur et les employés fait évoluer considérablement l'administration du personnel dans la Fonction publique. La négociation et l'application des conventions collectives de travail sont des réalités quotidiennes qui imposent des droits et devoirs aux parties contractantes; la connaissance des règles du jeu et des pratiques en ce domaine sont un préalable pour le maintien de bonnes relations de travail.

Les participants à ce cours pourront se familiariser avec les notions et les mécanismes d'un secteur de l'administration du personnel qui prend de plus en plus d'importance.

ENP7127 politiques de développement des organisations et des ressources (3 cr.)

Les années récentes ont vu apparaître de multiples théories et approches concernant le développement des organisations.

À travers tous les courants de pensées et les écoles existantes à ce sujet, il est possible de s'attarder à certaines constantes, comme le souci d'humaniser les changements constants dans une organisation. Les facteurs psychologiques et sociologiques, les stratégies, les relations entre les membres d'une organisation, etc., sont des éléments qui entrent en considération dans le développement de toute unité de travail qui veut intégrer l'évolution de l'organisme et des humains qui s'y intègrent et la Fonction publique ne semble pas faire exception à cette mode.

Les participants à ce cours devraient pouvoir mieux connaître les facteurs

qui influencent le développement d'une organisation et de ses structures en ajoutant d'autres éléments importants à considérer dans ce processus.

ENP7128 institutions et organisations de l'éducation (3 cr.)

L'objectif du cours est de permettre au «manager» d'identifier les institutions et les organisations qui influent sur les décisions qu'il doit prendre en éducation. L'atteinte de cet objectif lui permettra d'identifier les pressions d'ordres politique, économique et social, dans un cadre juridique et administratif pour pouvoir exercer le plus efficacement possible son rôle de «manager».

thèmes du cours:

- les institutions politiques et les organisations
- les institutions juridiques et les organisations
- les institutions sociales et les organisations
- les institutions administratives et les organisations
- les institutions économiques et les organisations
- les facteurs de changements en éducation sur les institutions et les organisations.
- La méthodologie utilisée devrait être axée sur les interventions entre le domaine de l'éducation et les différentes institutions et organisations catégorisées plus haut.

ENP7129 analyse des politiques en éducation (3 cr.)

Les buts du cours sont de bien circonscrire le rôle du «manager» dans l'application des politiques en éducation et d'analyser les politiques les plus importantes dans le domaine de l'éducation.

thèmes du cours:

les agents impliqués dans l'élaboration des politiques en éducation.
Le processus d'application des politiques: formulation d'objectifs opérationnels, identification de moyens, mise en place de structures appropriées. Identification des politiques en éducation et sélection des plus importantes (étude approfondie de quelques politiques).
Le processus de révision de l'application des politiques (le rôle du «manager» et ses capacités de concepteur et d'initiateur de changement). Identification des limites du «manager» dans le processus d'élaboration et de révision des politiques.

ENP7130 comptabilité de gestion de l'éducation (3 cr.)

L'objectif fondamental du cours est de permettre au «manager» de pouvoir étudier et appliquer les concepts les plus fondamentaux dans le cadre de la comptabilité de gestion de l'éducation.

thèmes du cours:

- étude des éléments comptables qui facilitent l'analyse des états financiers en éducation
- les types de budget (sélection de quelques budgets et analyse d'états financiers)
- étude des concepts de responsabilité «Accountability» de prime au mérite «Merit pay» et de performance
- la comptabilité en tant qu'outil de planification et de contrôle (budget, préparation et administration)
- l'évaluation des projets d'investissements en éducation.

ENP7131 planification et gestion des ressources en éducation (3 cr.)
L'objectif fondamental du cours est de permettre au «manager» d'identifier les différentes étapes essentielles à une planification réaliste et à une gestion adéquate des ressources en éducation. Les ressources sont de trois ordres: humains, matériels et financiers.
thèmes du cours:
la planification des ressources humaines, identification des besoins en ressources humaines, élaboration d'objectifs opérationnels, développement des ressources, évaluation des ressources.
La gestion des ressources humaines en éducation: l'importance de la répartition des tâches, les fonctions de coordination, motivation, animation, formation (dans le cadre du développement) et direction (exécution).
La planification et la gestion des ressources matérielles: l'identification des besoins, l'approvisionnement, l'entretien, le contrôle.
La planification et la gestion des ressources financières: l'identification des besoins, la présence des contrôles (directs et indirects), les procédures administratives, les possibilités de développement de l'organisation.

ENP7132 droit de l'éducation (3 cr.)
Ce cours est un prolongement de celui intitulé «Droit administratif», mais axé sur le domaine de l'éducation. Il vise essentiellement à rendre le «manager» capable de cerner les implications pratiques du droit de l'éducation.
thèmes du cours:
- le droit à l'enseignement au Québec: les obligations des clients et des organisations
- les sources du droit de l'enseignement
- le cadre juridique des corporations scolaires et des institutions d'enseignement privées: les contrôles directs et indirects, les pouvoirs, les contraintes
- les obligations en rapport avec le personnel et les élèves
- les organismes de décision, d'exécution et de consultation et les modes de mises en place
- le regroupement des commissions scolaires (les lois 27 et 71, les possibilités existantes)
- le régime fiscal des corporations scolaires.

ENP7133 méthodologie et gestion du développement informatique (3 cr.)
Le cours examine les différentes méthodologies de développement de systèmes informatiques. Il examine particulièrement les méthodes suivantes: «top down», «bottom-up», approche ergonomique, ingénierie, cybernétique, gestion biologique et finalement informatique.
Dans un deuxième temps, le cours vise à établir la nécessité et à décrire l'élaboration de normes d'analyse, de programmation, d'opération, de documentation, de maintenance et de productivité au sein de l'équipe informatique. Il s'agit aussi d'un examen du technique à caractère qualitatif et quantitatif permettant d'analyser, d'évaluer, de choisir, d'établir le rendement et d'effectuer un suivi des diverses composantes des systèmes informatiques.

ENP7134 étude stratégique et organisation de l'informatique (3 cr.)
Le cours développe la démarche de la prise de décision concernant l'implantation des systèmes d'information ordinés dans le cadre global de

l'entreprise. De plus, les effets d'entraînement lors de l'introduction de l'informatique ou de ses nouvelles applications seront évalués pour l'ensemble de l'entreprise et plus particulièrement pour l'organisation de l'informatique.
L'étude stratégique porte sur l'ensemble des applications de l'entreprise:
- étude des structures
- définition des objectifs
- description des solutions possibles
- étude de coût des solutions proposées
- choix du matériel et du logiciel
- sélection et formation du personnel
- information et participation des cadres supérieurs
- détermination des réorganisations préalables et consécutives à l'implantation
- «planning» de démarrage
- contrôle de réalisation de l'implantation et de l'opération des dites applications.

Les aspects techniques, économiques et opérationnels pour chaque solution proposée seront examinés et considérés comme élément de décision.
La deuxième partie du cours portera sur les structures organisationnelles possibles du département informatique, de ses objectifs, de son rôle et de ses responsabilités dans l'organisation. Il faudra expliquer et interpréter les principes et pratiques modernes de management qui affectent le plus le processus d'informatisation.

ENP7135 système d'information aux fins de gestion (2 cr.)
Les systèmes d'information aux fins de gestion:
- système de gestion
- système d'information aux fins de gestion (S.I.G.)

Naissance du S.I.G.: implication du point de vue informatique.
Considérations théoriques:
- le S.I.G. et l'organisme
- la base commune de données.

Conception et développement du S.I.G.
- plan-effort de planification
- l'analyse du système existant
- la conception du système futur
- l'élaboration des modules
- le schéma du S.I.G.
- l'organisation nécessaire au développement.

Considérations techniques:
- éléments technologiques
- le logiciel S.I.G.
- le coût.

Vers un S.I.G. intégré:
- configuration du S.I.G.
- place du S.I.G. dans l'organisme.

ENP7136 évaluation économique des systèmes ordinés (1 cr.)
Le but du cours est d'introduire les notions nécessaires pour déterminer l'opportunité économique de l'utilisation des ressources engagées dans le processus d'informatisation.
La nomenclature et la classification des coûts de l'ordinateur et de

l'information. L'introduction d'une classification des systèmes d'information ordinés en fonction du contenu de l'information et de l'utilisation. Description des bénéfices de chaque système d'information. L'évaluation de ces mêmes systèmes en utilisant l'approche coûts-bénéfices, coût-efficacité, sera présentée. Mais, tous ces calculs, quoique nécessaires, ne sont pas suffisants. Les mêmes ressources investies dans un projet différent pourraient produire de plus grands bénéfices pour l'organisation. L'évaluation des coûts d'opportunité des ressources engagées dans une application particulière est la question-clé de la faisabilité économique.

ENP7137 séminaire sur la gestion de l'informatique (2 cr.)

Le but du séminaire est d'effectuer, à partir d'une étude des faits, des événements, des expériences vécues, une synthèse critique de la gestion de l'informatique dans les secteurs public et para-public.
La démarche de l'activité consiste en des rencontres, sur des thèmes choisis, avec des administrateurs, des fonctionnaires, des analystes et des représentants des divers milieux informatiques, et en des sessions spéciales sur des événements particuliers d'importance.

ENP7138 généralisation de la théorie de l'information (2 cr.)

L'application de la technologie de l'information exige une connaissance qui dépasse largement la technologie de l'ordinateur. Ceci demande, à la fois, une compréhension du système mécanistique et du système humanistique.
L'objectif de ce cours est de montrer les facteurs majeurs qui influencent la structure des systèmes d'information:

- la sémiotique qui permet de comprendre à la fois les problèmes mécanistiques et humanistiques
- les fonctions générales de l'information dans une organisation
- les composantes fonctionnelles d'un système d'information
- la mesure de l'information
- l'influence de la technologie de l'information sur les méthodologies de la création de systèmes.

ENP7139 organisation et structure des données «Data Base Management» (1 cr.)

Ce cours débute par une description des systèmes de fichier et par un examen du concept des bases de données. Une étude comparative est, par la suite, effectuée sur les divers systèmes de gestion de base de données disponibles. La dernière partie du cours concerne la conception des systèmes de gestion de base de données, l'intégrité de l'information, les activités sur une base de données et les mécanismes de protection de l'intégrité d'une base de données.

ENP7140 modélisation et simulation (1 cr.)

Les techniques reliées à la simulation de système par ordinateur sont examinées. Un travail pratique consistant à monter un modèle de simulation, est effectué. La simulation avec interaction homme-machine ainsi que les jeux de simulation sont également étudiés.
Ce cours fait prendre connaissance de l'utilisation de la modélisation et de la simulation comme aide à la décision. La discussion des hypothèses et des utilisations potentielles de ces méthodes permettra leur application, à bon escient, dans l'entreprise.

- Modèles d'optimisation: découverte de la solution optimale de problèmes de finance, de production, d'allocation de ressources ou de transport;
- modèles de simulation: évaluation des conséquences de diverses décisions possibles;
- modèles descriptifs: comment mieux structurer et analyser les données, percevoir la réalité, etc.

ENP7141 analyse des organisations (3 cr.)

L'objet du cours est de placer l'étudiant en situation et lui permettre de développer (actualiser) sa perception concernant les problèmes de structure et de coordination des organisations.

L'analyse des organisations procèdera à partir des thèmes suivants:

- les théories d'organisation
- les principes d'organisation
- le design d'organisation.

ENP7142 systèmes administratifs (3 cr.)

Le cours permet la sensibilisation et l'initiation des étudiants au processus de conception, d'analyse, de développement et d'implantation de systèmes administratifs.

Ce cours porte essentiellement sur:

- l'étude du travail
- l'étude des méthodes
- la mesure du travail
- le dessin et le contrôle des formulaires
- la gestion des documents
- les standards
- les procédures opérationnelles.

ENP7143 systèmes politique et administratif (2 cr.)

Le but du cours est de familiariser l'étudiant avec les rouages et le fonctionnement du système politique et administratif canadien et québécois.

Le cours comprend six parties:

- l'environnement du système politique: la société canadienne et québécoise
- les règles de fonctionnement du système: la Constitution, l'interprétation judiciaire, le parlementarisme et le fédéralisme
- les «input» du système politique: les partis politiques et les groupes d'intérêts
- le système politique en tant que tel: les autorités politiques; les fonctions gouvernementales: l'exécutif, le législatif, le judiciaire et l'administratif
- les «output» du système politique: décisions et actions gouvernementales et administratives
- la rétroaction: l'impact des décisions gouvernementales et administratives sur l'environnement du système. Le changement social et les facteurs de changement.

ENP7144 économie I: problèmes et politiques économiques (2 cr.)

Plutôt qu'un exposé systématique des diverses théories économiques, ce cours vise à permettre à de futurs gestionnaires de comprendre davantage le milieu économique qui les entoure et en fonction duquel ils

auront à prendre des décisions. Le cours met l'accent sur les principaux problèmes économiques du monde moderne et montre comment les pouvoirs publics tentent de les résoudre. Les éléments théoriques n'interviennent que dans la mesure où ils sont dispensables à la compréhension des phénomènes. Le cours comporte pour les trois quarts des éléments de macro-économie et pour un quart quelques notions sur le marché et les prix. Au cours de la session, les thèmes suivants seront abordés:

les problèmes généraux de tout système économique
le système de marché
le fonctionnement de l'économie canadienne dans son ensemble
l'intervention de l'État dans le fonctionnement de l'économie
les aspects monétaires de la vie économique
le Canada et l'étranger
les problèmes économiques contemporains.

ENP7145 économie II: économique du secteur public (2 cr.)

Théorie économique normative du secteur public: signification générale de la théorie de l'efficacité économique pour l'allocation des ressources du secteur public et application à des politiques particulières: voirie, pollution, santé, éducation, régies diverses, etc. Théorie positive du secteur public. Cette démarche s'applique à mettre en parallèle les mécanismes d'allocation de l'économie publique et de l'économie de marchés. Analyse économique des processus politiques, de la bureaucratie et du secteur décentralisé, hôpitaux, collèges, universités, commissions scolaires et municipalités. Fiscalité: principes, analyse des effets et de l'incidence du régime fiscal actuel et de la réforme fiscale sur l'allocation des ressources. L'État et la redistribution. La dette publique.

la recherche

la recherche

centre interuniversitaire d'études européennes

Le Centre interuniversitaire d'études européennes (CIEE) est un centre de recherche interdisciplinaire bilingue, fondé en 1971 par les universités du Québec à Montréal et Concordia. Les principales universités du Canada font maintenant partie du Centre à titre de membres institutionnels et quelque 400 chercheurs du Québec, du Canada, des États-Unis et d'Europe en font partie à titre individuel. Il a pour but d'encourager la recherche individuelle ou collective et de travailler à la coordination des études européennes au niveau des deuxième et troisième cycles.

Les principales activités/services du Centre sont les suivants :
- Un *Bulletin* publié deux fois par mois pendant l'année universitaire.
- Des *ateliers de recherche* sur des thèmes déterminés par les membres.
- Des *équipes de recherche* constituées à partir des ateliers de recherche.
- Des *séminaires et conférences* — Conférences Marc Bloch — donnés par d'éminents spécialistes de l'Europe.
- Des *subventions de recherche* à ses membres, professeurs et étudiants de deuxième et troisième cycles.
- Un *colloque international annuel* dont les *Actes* sont publiés par le CIEE.
- Une *revue en études européennes.*

personnel

directeur :

LÉVESQUE, Jacques
Doctorat en études politiques
Fondation nationale des sciences politiques (Université de Paris)

BERTRAND, Charles
professeur d'histoire
(Université Concordia)

CHODAK, Szymon
professeur de sociologie
(Université Concordia)

DONNEUR, André
professeur en science politique
(Université du Québec à Montréal)

GRENON, Michel
professeur d'histoire
(Université du Québec à Montréal)

centre de recherche en didactique

Le Centre de recherche en didactique destine l'essentiel de ses recherches à la construction des fondements d'une science de l'enseignement. Ses activités impliquent, pour la plupart, des collaborateurs interdisciplinaires avec plusieurs départements ou centres extérieurs. Il organise régulièrement des symposiums et des séminaires en rapport avec ses propres recherches ou avec des thèmes connexes.

Les travaux du Centre se poursuivent sur les secteurs suivants : théorie des stratégies didactiques ; fondements psychologiques et épistémologiques de l'enseignement des sciences à l'élémentaire ; symbolisation et communication en situation didactique ; rôle du monitorat dans l'école élémentaire.

Présentement, le Centre de recherche en didactique envisage une nouvelle orientation qui consiste à préparer des projets conjointement avec les départements de linguistique, de psychologie, de mathématiques et des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal. La préparation de ces projets s'effectue par de nombreuses rencontres qui, normalement devraient aboutir à des demandes de subventions interdisciplinaires.

Les recherches expérimentales sont destinées à la fois à l'avancement des fondements scientifiques et à l'application des données théoriques à la pratique de l'enseignement.

personnel de recherche

directeur par intérim

BÉLANGER, Maurice
doctorat en sciences de l'éducation
(Harvard University)

professeur chercheur

MORF, Albert
doctorat en sciences (psychologie)
(Genève)

professeurs consultants

BAYLOR-LEMERISE, Tamara
doctorat en psychologie
(Université de Montréal)

LINDEKENS, René
doctorat en linguistique
(Université de Paris)

professeur invité

GRIZÉ, Jean-Blaise
doctorat ès sciences
(Université de Neuchâtel)

adjoints de recherche

FORTIN, Nicole
licence en psychologie
licence en pédagogie
maîtrise en psychologie
(Université de Genève)

LALLO-LIPPÉ, Andrée
baccalauréat en sciences
de l'éducation
(Université de Montréal)

MARTIN, E. H.
baccalauréat spécialisé
enfance inadaptée
(Université du Québec à Montréal)

POTHIER, Nicole
maîtrise en psychologie
(Université de Montréal)

centre de recherche en sciences appliquées à l'alimentation

Le Centre de recherche en sciences appliquées à l'alimentation a pour objectif d'effectuer de la recherche appliquée dans le domaine des sciences reliées au secteur alimentaire. Son secteur d'activités se situe plus particulièrement entre celui des sciences agronomiques et celui de la diététique et de la nutrition. Son activité elle-même s'exerce sous forme de programmes reliés aux objectifs généraux et scientifiques du CRESALA par le moyen de l'interdisciplinarité. L'action est axée sur les besoins multiples et complexes du milieu québécois et s'exerce aux niveaux public, para-public et privé.

principaux projets de recherche du centre :

- application des enzymes à l'alimentation : développement et applications du catalasimètre à la détection de contaminations bactériennes ;

- développement et mise au point de nouveaux produits alimentaires : dérivés du cidre, jus de fruit, fromages fins (gruyère, Île d'Orléans, Richelieu), etc. ;
- élaboration et mise en place de programmes d'assurance-qualité et d'assurance-salubrité dans les industries alimentaires ;
- typologie et analyses des eaux minérales québécoises en vue d'élaborer des normes et standards d'exploitation ;
- élevage de truites en environnement contrôlé ;
- détection de salmonelles et de staphylocoques par la catalase ;
- effluents d'usines alimentaires ;
- blanchiment des légumes ;
- influence de l'ozone sur les bactéries, les moisissures, les levures, les virus et les cellules cancéreuses.

personnel de recherche

directeur :
GAGNON, Marcel
Doctorat ès sciences alimentaires
(Massachusetts) États-Unis

CHARBONNEAU, Raymond
Maîtrise en sciences (microbiologie)
(Montréal) Québec

CONTI, Alberto
Doctorat en chimie
(Cagliari) Italie

VINCENT, Marc-Aurèle
adjoint au directeur
Doctorat ès sciences (physique)
(Paris) France

centre de recherche en sciences de l'environnement

Le Centre de recherche en sciences de l'environnement qui a pour but de développer la recherche interdisciplinaire dans le domaine de l'environnement, fait appel principalement aux disciplines des sciences fondamentales.

Les objectifs du Centre sont :
- contribuer à l'édification d'une science synthétique de l'environnement (science fondamentale ; accent mis sur la compréhension des phénomènes) ;
- apporter des solutions aux problèmes de la détérioration du milieu biophysique (science appliquée) ;
- permettre, par un encadrement des étudiants, la formation de professionnels de l'environnement.

Le Centre œuvre au sein de cinq types de projets :
- cytologie-modèles écologiques
- écologie et aménagement
- environnement aquatique
- environnement atmosphérique
- algologie et aérobiologie.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

personnel de recherche

directeur :

EAST, Conrad
Philosophiae Doctor (météorologie)
(McGill) Québec

AHMAD, Alauddin
Philosophiae Doctor (phycologie)
(McGill) Québec

CHODOROWSKI, André
Doctorat ès sciences naturelles
(Varsovie) Pologne

CÔTÉ, Jean-René
adjoint au directeur
Doctorat ès sciences naturelles
(Université de Montpellier) France

DANSEREAU, Pierre
Doctorat ès sciences
(Genève) Suisse

LEGENDRE, Pierre
Philosophiae Doctor (physique)
(Colorado) États-Unis

PARÉ, Gilles
Maîtrise ès arts (géographie)
(Université Laval)

WEADOCK, Virginia
Maîtrise ès sciences (botanique)
(Université du Michigan)

éducation permanente

éducation permanente

programmes de cours crédités

À la différence de la plupart des autres universités, l'Université du Québec a adopté comme politique l'intégration des étudiants à temps partiel dans ses programmes de cours réguliers. L'Université a aussi créé un certain nombre de programmes de certificat dans les sciences humaines, les sciences pures, les sciences de l'éducation et les sciences de l'administration. Ces programmes contiennent ordinairement dix cours et sont, en règle générale, intégrables à un programme de baccalauréat.

Les procédures d'admission et l'organisation des études pour les étudiants adultes qui désirent s'inscrire à un programme de cours conduisant à un baccalauréat ou un certificat sont les mêmes que celles des autres étudiants. L'étudiant est invité à lire attentivement les chapitres relatifs à ces procédures dans cet annuaire.

étudiants libres

Toute personne peut aussi s'inscrire comme étudiant libre aux cours offerts par les différents modules de l'Université, en suivant les procédures normales d'admission et d'inscription.

programmes du service de l'éducation permanente

- **cours de formation culturelle et professionnelle**

Le Service de l'éducation permanente offre à chaque session des activités de formation culturelle et professionnelle à toute personne qui désire parfaire sa culture ou compléter ou mettre à jour sa formation professionnelle.

- **école française**

Dans le cadre du Service de l'éducation permanente, l'école française offre des cours de français et d'anglais langues secondes. Un cours complet comprend deux sessions intensives de 90 heures chacune et une session facultative d'immersion totale de trois semaines.

- **programmes de perfectionnement**

Le Service de l'éducation permanente organise des sessions de perfectionnement pour les groupes qui en font la demande. En collaboration avec le ministère de l'Éducation, les commissions scolaires et les cegeps, le Service offre actuellement un programme de perfectionnement à l'intention des professionnels non enseignants des commissions scolaires et des cegeps. Le programme de perfectionnement comprend des activités non créditées d'environ vingt heures chacune, conçues sous le mode de la formation sur mesure.

- **services à la collectivité**

Dans le but de rendre plus accessibles ses ressources humaines, techniques et matérielles à tous les groupes de la société québécoise, l'Université, par l'intermédiaire du Service de l'éducation permanente, fait ou peut faire des ententes de service avec différents groupes ou organismes.

Il existe actuellement une telle entente entre l'UQAM et deux centrales syndicales, la FTQ et la CSN, portant sur la formation de cadres syndicaux.

Pour de plus amples renseignements, s'adresser au numéro de téléphone : 876-3030.

Directeur du Service de l'éducation permanente : N...
Directeur des programmes : M. René Matte
Directeur de l'école française : M. René Matte
Programme de perfectionnement des professionnels non enseignants : Mme Louise Bastien
Cours de formation culturelle et professionnelle : Mme Jacqueline Massé
Programme UQAM-CSN-FTQ : M. Michel Lizée

départements

départements

Un département est identifié à une discipline, à des disciplines regroupées ou à un champ d'études.

Le département est principalement responsable, dans le cadre des politiques de l'Université du Québec à Montréal et des règlements internes :

- de développer la recherche dans son domaine ;
- de coopérer avec les modules à l'élaboration des programmes et l'organisation rationnelle de l'enseignement de la discipline ;
- de dispenser les enseignements de la discipline requis par les programmes ;
- de participer au processus de recrutement, d'engagement et d'évaluation des professeurs ;
- de définir ses règles internes de répartition des tâches entre les professeurs et les autres personnes rattachées au département. Ces règles tiennent compte des diverses fonctions qu'au cours de sa carrière, un professeur peut être appelé à remplir, notamment : l'enseignement, l'encadrement des étudiants, la recherche, l'administration, la direction d'enseignement ou de recherche et le service public ;
- de préparer, de soumettre pour approbation et d'administrer son budget ;
- d'organiser sa régie interne.

Le conseil d'administration détermine, par règlements internes, sur recommandation de la commission des études, les modes d'organisation et de fonctionnement des départements, ainsi que leur mode de création, d'abolition, de fusion et de division, en respectant toutefois les exigences qui suivent.

Le conseil d'administration, sur recommandation de la commission des études et avis favorable du conseil des études, peut constituer un département ou l'abolir.

Un département compte normalement au moins une vingtaine de professeurs.

Le conseil d'administration détermine, selon les modalités dont il convient, les fonctions et responsabilités des directeurs de départements ainsi que leur mode de nomination et la durée de leur mandat.

L'assemblée départementale, composée de l'ensemble des professeurs rattachés à un département, est l'organisme qui, dans les limites de sa juridiction, adopte les politiques générales du département.

Lorsque le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche est d'avis que le fonctionnement interne d'un département brime la liberté académique d'un ou des professeurs rattachés au département, empêche le département de remplir ses obligations envers l'Université du Québec à Montréal et en particulier envers les étudiants, ou empêche l'application de la loi, des règlements généraux de l'Université du Québec, des règlements internes ou politiques de l'Université du Québec à Montréal, il doit recommander au conseil d'administration la suspension des modes réguliers d'administration et de fonctionnement du département.

Le conseil d'administration ne prononce cette suspension qu'après avoir reçu l'avis de la commission des études qui doit faire connaître son avis dans les quinze jours.

Lorsque le conseil d'administration prononce telle suspension, il doit nommer le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche pour remplir toutes les responsabilités de l'assemblée départementale, de l'exécutif et du directeur du département, avec autorisation pour le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche de se faire assister pour ces fins d'une personne par lui désignée et agréée par le conseil d'administration.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

MERCIER, Guy
Licence en sciences (économique)
(Paris)
Diplôme d'études supérieures (économique)
(Paris)
Master Business Administration
(Columbia)
Doctorat en science économique
(Paris)

MILLER, Roger
Maîtrise ès sciences
(Stanford)
Master Business Administration
(Columbia)
Doctorat (économie appliquée)
(Université de Louvain)

NGUYEN, Dinh Kinh
Baccalauréat en sciences (économique)
(Wharton) (Pennsylvania)
Master Business Administration
(Wharton) (Pennsylvania)

PERREAULT, Yvon G.
Baccalauréat en sciences appliquées
(mécanique)
(Université de Sherbrooke)
Master Business Administration
(Université de Sherbrooke)

PERRON, Claude
Master Business Administration
(McGill)

SIMON, Pierre
Maîtrise ès arts (sciences de l'éducation)
(Université de Montréal)

TO MINH, Chau
Baccalauréat en administration
(Hautes études commerciales)
(Montréal)
Master Business administration
(Hautes études commerciales)
(Montréal)

département d'administration

directeur

SERRUYA, Léon M.
Diplôme des Hautes études commerciales
(Paris)
Master Business Administration
(Columbia)
Philosophiae Doctor
(Business Administration)
(Californie)

personnel enseignant

ALLAIRE, Yvan
Baccalauréat en commerce
(Sherbrooke)
Master Business Administration
(Sherbrooke)
Philosophiae Doctor (Administration)
(Institute of Technology)
(Massachusetts)

BERNARD, Michel
Baccalauréat en sciences commerciales
(administration)
(Hautes études commerciales)
(Montréal)

BERNARD, Prosper
Baccalauréat ès sciences
(mathématiques)
(McGill)
Master Business Administration
St. John University
(New York)
Philosophiae Doctor (Business)
(City University)
(New York)

CHEBATH, Jean-Charles
Diplôme (commerce, administration, finances)
(Paris)
Maîtrise en administration
(Laval)

CORBEIL, André
Licence en sciences commerciales
(Hautes études commerciales)
(Montréal)

D'ARAGON, Pierre
Baccalauréat en sciences appliquées
(génie mécanique)
(Polytechnique) (Montréal)

DEPORCQ, Jean-Marie
Licence en droit
(Lyon)
Maîtrise en relations industrielles
(Université de Montréal)

DESBIENS, Danielle
Baccalauréat en philosophie (psychologie)
(Université de Montréal)
Licence en philosophie (psychologie)
(Université de Montréal)

FILIATRAULT, Pierre
Baccalauréat en sciences appliquées
(ingénieur mécanique)
(Polytechnique) (Montréal)
Master Business Administration
(McGill)

GOSSELIN, Roger
Maîtrise en relations industrielles
(Université de Montréal)
Master Business Administration
(University of Indiana)

HOULE, Jean-Louis
Maîtrise ès arts (science politique)
(Université d'Ottawa)

JUNCA-ADENOT, Florence
Maîtrise en sociologie
(Bordeaux)
Maîtrise en administration
(Laval)

LAUZON, Léo-Paul
Master Business Administration
(Hautes études commerciales)
(Montréal)

LIBROWICZ, Michel
Master Business Administration
(Columbia)

MALETTE, Noël
Baccalauréat en science politique
(Université de Montréal)
Maîtrise ès arts (relations industrielles)
(Université de Montréal)
Licence en droit
(Université de Montréal)

MÉNARD, Pierre
Baccalauréat en sciences appliquées
(génie électrique)
(Polytechnique) (Montréal)
Master Business Administration
(McGill)

liste des cours[1]

premier cycle

ADM1000 Comptabilité de gestion
ADM1021 Comptabilité de base
ADM1100 Gestion des organisations
ADM1160 Relations humaines
ADM2000 Contrôle de gestion (ADM1000)
ADM2021 Comptabilité générale (ADM1021)
ADM2045 Droit des affaires
ADM2100 Entreprise et société
ADM2120 Gestion par objectifs (ADM1100)
ADM2140 Introduction à l'administration des propriétés (ADM1100)
ADM2160 Comportement organisationnel (ADM1160)
ADM2260 Principes d'achat
ADM2261 Théories de la production
ADM3021 Comptabilité intermédiaire (ADM2021)
ADM3023 Comptabilité industrielle (ADM3021)
ADM3120 Gestion internationale (ADM1100)
ADM3140 Séminaire en administration des propriétés (ADM2140)
ADM3160 Droit commercial et du transport
ADM3220 Recherche opérationnelle (MAT2480)
ADM3221 Méthodes quantitatives (MAT1380)
ADM3260 Gestion d'un service d'achats (ADM2260)
ADM3300 Marketing (ADM1100; ECO1020; MAT1480; MAT2480)
ADM3400 Gestion du personnel (ADM1100; ADM2160)
ADM3500 Gestion financière (ADM3021; ADM3023 ou ADM2000)
ADM3920 Administration des compagnies et agences d'assurances (ADM1000)
ADM3940 Droit immobilier
ADM4021 Comptabilité spécialisée (ADM3021)
ADM4023 Comptabilité administrative (ADM3023)
ADM4024 Vérification: système et contrôle (ADM2021)
ADM4027 Vérification opérationnelle
ADM4045 Comptabilité d'assurance et finance
ADM4160 Planification du changement organisationnel (ADM3400)
ADM4220 Recherches opérationnelles appliquées (MAT2480)
ADM4260 Production (ADM3220; ADM3500)
ADM4901 Droit de l'assurance
ADM4940 Droit statutaire immobilier (ADM3940)
ADM4941 Introduction à l'évaluation foncière (ADM5306; ADM3500)
ADM5022 Fiscalité: introduction (ADM2000)
ADM5023 Cas en comptabilité et administration (ADM3500; ADM4023; ADM6022)
ADM5024 Vérification spécialisée (ADM4024)
ADM5025 Contrôle budgétaire
ADM5026 Impôts de gestion (ADM3021)
ADM5100 Stratégie de gestion (ADM3300; ADM3400; ADM3500; ADM4160; ou ADM3021; ADM3023; ADM3500)
ADM5101 Théorie et conception des systèmes de gestion (ADM1100)
ADM5120 Séminaire en gestion des petites et moyennes entreprises et des coopératives (ADM3300; ADM3500)
ADM5140 Séminaire en consultation immobilière (ADM4941)

ADM5141 Gestion et contrôle des projets immobiliers (ADM5540)
ADM5200 Management, information et systèmes (ADM3300; ADM3500; ADM4160 ou ADM3023; ADM3400; ADM3500)
ADM5210 Administration du transport
ADM5221 Simulation (ADM3220; MAT1240; MAT2480)
ADM5222 Séminaire en méthodes quantitatives (ADM3220)
ADM5240 Méthodologie de la recherche (ADM3220; MAT2480)
ADM5300 Stratégie de marketing (ADM3300)
ADM5301 Recherche en marketing (ADM3300)
ADM5302 Promotion (ADM3300)
ADM5303 Administration de la vente (ADM3300)
ADM5304 Publicité (ADM3300)
ADM5305 Comportement du consommateur (ADM3300)
ADM5306 Modèles de marketing (ADM3220; ADM3300)
ADM5307 Marketing de masse (ADM3300)
ADM5320 Marketing international (ADM5500)
ADM5400 Séminaire en gestion du personnel (ADM3400)
ADM5401 Sélection, placement et promotion du personnel (ADM3400)
ADM5420 Relations industrielles (ADM1160; ADM3400)
ADM5421 Organisation syndicale (ADM1160; ADM3400; ADM5420)
ADM5422 Législation du travail (ADM3400; ADM5420)
ADM5500 Stratégie financière (ADM3500)
ADM5501 Séminaire en finance (ADM5500)
ADM5520 Analyse des valeurs mobilières (ADM3500)
ADM5540 Gestion des institutions financières (ADM3500)
ADM5560 Finance immobilière (ADM3500)
ADM5561 Placement immobilier (ADM5306; ADM3500)
ADM5580 Finance multinationale (ADM3500; ADM3120 ou ECO2050)
ADM5920 Tarification automobile
ADM5940 Courtage immobilier (ADM3940; ADM3300)
ADM5941 Évaluation foncière (ADM4941)
ADM5960 Caractéristiques de l'administration scolaire (ADM1100)
ADM5961 Organisation et législation scolaire (ADM1100)
ADM5980 Caractéristiques administratives des services de santé (ADM1100)
ADM5981 Organisation et législation du secteur santé au Québec (ADM1100)
ADM6022 Fiscalité avancée (ADM5022)
ADM6023 Comptabilité pour planification financière et administrative (ADM3500; ADM4021; ADM5024)
ADM6024 Théories comptables: postes particuliers et sujets controversés (ADM4021; ADM4024)
ADM6026 Fiscalité-discussion de cas (ADM6022)
ADM6100 Jeux d'entreprise: analyse des conflits et des coalitions (ADM3400; ADM4160)
ADM6320 Marketing immobilier (ADM3300)
ADM6941 Évaluation foncière avancée (ADM5941)

deuxième cycle

cours extensionnés

ENP7001 Stages pratiques (4 cr.)
ENP7003 Ressources informatiques (3 cr.)

ENP7102 Mathématiques de la décision (3 cr.)
ENP7103 Gestion et programmation budgétaire (3 cr.)
ENP7104 Management I: théorie du management (3 cr.)
ENP7106 Psycho-sociologie des organisations (3 cr.)
ENP7108 Projet d'intervention (6 cr.)
ENP7109 Atelier (4 cr.)
ENP7112 Planification et développement (3 cr.)
ENP7113 Gestion du personnel (3 cr.)
ENP7114 Droit administratif (3 cr.)
ENP7115 Analyse de systèmes (3 cr.)
ENP7116 Relations intergouvernementales (3 cr.)
ENP7118 Communication publique (3 cr.)
ENP7119 Prise de décision dans le secteur public (3 cr.)
ENP7120 Séminaire sur l'administration urbaine (3 cr.)
ENP7121 Séminaire sur l'administration sociale (3 cr.)
ENP7122 Management II: organisation et gestion des ressources (3 cr.)
ENP7123 Séminaire sur la société québécoise (2 cr.)
ENP7124 Comptabilité de gestion (3 cr.)
ENP7125 Développement des ressources humaines (3 cr.)
ENP7126 Droit des relations de travail (3 cr.)
ENP7127 Politiques de développement des organisations et des ressources (3 cr.)
ENP7128 Institutions et organisations de l'éducation (3 cr.)
ENP7129 Analyse des politiques en éducation (3 cr.)
ENP7130 Comptabilité de gestion de l'éducation (3 cr.)
ENP7131 Planification et gestion des ressources en éducation (3 cr.)
ENP7132 Droit de l'éducation (3 cr.)
ENP7133 Méthodologie et gestion du développement informatique (3 cr.)
ENP7134 Étude stratégique et organisation de l'informatique (3 cr.)
ENP7135 Système d'information aux fins de gestion (2 cr.)
ENP7136 Évaluation économique des systèmes ordinés (1 cr.)
ENP7137 Séminaire sur la gestion de l'informatique (2 cr.)
ENP7138 Généralisation de la théorie de l'information (2 cr.)
ENP7139 Organisation et structure des données «Data Base Management» (1 cr.)
ENP7140 Modélisation et simulation (1 cr.)
ENP7141 Analyse des organisations (3 cr.)
ENP7142 Systèmes administratifs (3 cr.)
ENP7143 Système politique et administratif (2 cr.)
ENP7144 Économie I: problèmes et politiques économiques (2 cr.)
ENP7145 Économie II: économique du secteur public (2 cr.)

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département des arts plastiques

directeur délégué

BOIVIN, Jean-Pierre
Diplôme de l'École des Beaux-arts (sculpture) (Montréal)

personnel enseignant

ARCHAMBAULT, Louis
Diplôme de l'École des Beaux-arts (céramique) (Montréal)

AYOT, Pierre
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)

BARTOLINI, Mario
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)

BEAUDRY, Angèle
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)

BEAULIEU-GREEN, André
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)

BEAUVAIS-NEILSON, Francine
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)

BOULET, Guy
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)

BOYANER, Melvin
Certificat en arts (design) (Angleterre)
Diplôme en design (peinture) (Angleterre)

BRAITSTEIN, Marcel
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)

CHARBONNEAU, Monique
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)

COURCHESNE, Claude
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)
Maîtrise ès arts (art-éducation) (Concordia)

COUTURE-CALVÉ, Micheline
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)
Maîtrise ès arts (Concordia)

DE TONNANCOUR, Jacques

DUQUET, Suzanne
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)

DYENS, Maurice-Georges
Baccalauréat d'enseignement secondaire (philosophie) (Alger)
Diplôme d'études supérieures (beaux-arts) (Paris)

ESAR, Joan
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)

FONTAINE, Yves
Diplôme de l'École des Beaux-arts (peinture) (Montréal)
Diplôme de l'École des Beaux-arts (arts plastiques) (Montréal)

FORTIER, Ivanhoé
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)

FORTIN, Michel
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)

GAUTHIER-MITCHELL, Louisette
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)

GIGUÈRE, Jean-Jacques
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)

JASMIN, André
Baccalauréat ès arts (Montréal)

JOYAL, Bruno
Certificat d'aptitudes pédagogiques de l'École des Beaux-arts (Montréal)
Diplôme de l'École des Beaux-arts (arts plastiques) (Montréal)
Maîtrise ès arts (éducation artistique) (Sir George Williams)

LABELLE, Pierre
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)
Maîtrise en sciences de l'éducation (Université Laval)

LANGLOIS, Marie
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)
Maîtrise ès arts (Sir George Williams)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

LEBLANC, Jean-Yves
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)

LEMERISE, Suzanne
Baccalauréat ès arts (histoire de l'art) (Montréal)
Maîtrise ès lettres (histoire de l'art, archéologie) (Paris)

LOUBOT, Jean

MEROLA, Mario
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)
Diplôme d'arts décoratifs (Paris)

PARENT-VIDAL, Louise
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)
Maîtrise ès arts (arts éducatifs) (Sir George Williams)

PICARD, Clément
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)

PICHET, Pierre
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)

PICHET, Roland

RAYMOND, Maurice
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)

SAVOIE, Michel
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)

TRUDEAU, Yves

WALLOT, Jacques-Albert
Diplôme de l'École des Beaux-arts (peinture) (Montréal)
Maîtrise ès arts (Sir George Williams)

WOLFE, Robert
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)

liste des cours[1]

premier cycle

APL1011 Écriture graphique I
APL1021 Couleur I
APL1051 Forme et structure I
APL1110 Artiste et perception
APL1200 Introduction au langage plastique
APL1211 Les arts plastiques à l'élémentaire I
APL2012 Écriture graphique II (APL1011)
APL2022 Couleur II (APL1021)
APL2052 Forme et structure II
APL2170 Atelier technique des métiers d'art
APL2201 Langage plastique I
APL2212 Les arts plastiques à l'élémentaire II (APL1211)
APL3011 Dessin-modelage I
APL3021 Atelier-couleur, peinture I A
APL3022 Atelier-couleur, peinture I B /APL3021/
APL3031 Atelier-couleur, textile I A
APL3032 Atelier-couleur, textile I B /APL3031/
APL3041 Atelier-couleur tridimensionnel I A
APL3042 Atelier-couleur tridimensionnel I B
APL3051 Sculpture: métal I-A
APL3052 Sculpture: métal I-B /APL3051/
APL3061 Sculpture: céramique I-A
APL3062 Sculpture: céramique I-B /APL3061/
APL3071 Sculpture: bois I-A
APL3072 Sculpture: bois 1-B /APL3071/
APL3081 Sculpture: pierre 1-A
APL3082 Sculpture: pierre 1-B /APL3081/
APL3091 Sculpture: résines et plastiques I-A (APL3071; APL3101)
APL3092 Sculpture: résines et plastiques I-B /APL3091/
APL3101 Sculpture: staff I-A
APL3102 Sculpture: staff I-B /APL3101/
APL3110 Concept de la forme
APL3121 Sérigraphie I A
APL3122 Sérigraphie I B /APL3121/
APL3131 Lithographie I A
APL3132 Lithographie I B (APL3131)
APL3141 Relief I A
APL3142 Relief I B (APL3141)
APL3151 Taille-douce I A
APL3152 Taille-douce I B (APL3151)
APL3160 Méthodologie de la présentation de l'oeuvre d'art
APL3190 Art et ordinateur
APL3202 Langage plastique II (APL2201; APL4170; APL4181)
APL3213 Les arts plastiques à l'élémentaire III
APL4012 Dessin-modelage II (APL3011)
APL4023 Atelier-couleur, peinture II A (APL3022)
APL4024 Atelier-couleur, peinture II B
APL4033 Atelier-couleur, textile II A (APL3032)
APL4034 Atelier-couleur, textile II B /APL4033/
APL4043 Atelier-couleur tridimensionnel II A (APL3042)

APL4044 Atelier-couleur tridimensionnel II B /APL4043/
APL4053 Sculpture: métal II-A /APL3052/
APL4054 Sculpture: métal II-B /APL4053/
APL4063 Sculpture: céramique II-A /APL3062/
APL4064 Sculpture: céramique II-B /APL4063/
APL4073 Sculpture: bois II-A /APL3072/
APL4074 Sculpture: bois II-B /APL4073/
APL4083 Sculpture: pierre II-A /APL3082/
APL4084 Sculpture: pierre II-B /APL4083/
APL4093 Sculpture: résines et plastiques II-A /APL3092/
APL4094 Sculpture: résines et plastiques II-B /APL4093/
APL4103 Sculpture: staff II-A /APL3102/
APL4104 Sculpture: staff II-B /APL4103/
APL4110 Laboratoire de la forme
APL4123 Sérigraphie II A /APL3122/
APL4124 Sérigraphie II B /APL4123/
APL4133 Lithographie II A (APL3132)
APL4134 Lithographie II B (APL4133)
APL4143 Relief II A (APL3142)
APL4144 Relief II B (APL4143)
APL4153 Taille-douce II A (APL3152)
APL4154 Taille-douce II B (APL4153)
APL4170 Évolution graphique
APL4181 Stage I
APL5013 Dessin-modelage III (APL4012)
APL5025 Atelier-couleur, peinture III A (APL4024)
APL5026 Atelier-couleur, peinture III B (APL5025)
APL5035 Atelier-couleur, textile III A (APL4034)
APL5036 Atelier-couleur, textile III B (APL5035)
APL5045 Atelier-couleur tridimensionnel III A (APL4044)
APL5046 Atelier-couleur tridimensionnel III B (APL5045)
APL5055 Sculpture: métal III-A /APL4054/
APL5056 Sculpture: métal III-B /APL5055/
APL5065 Sculpture: céramique III-A /APL4064/
APL5066 Sculpture: céramique III-B /APL5065/
APL5075 Sculpture: bois III-A /APL4074/
APL5076 Sculpture: bois III-B /APL5075/
APL5085 Sculpture: pierre III-A /APL4084/
APL5086 Sculpture: pierre III-B /APL5085/
APL5095 Sculpture: résines et plastiques III-A /APL4094/
APL5096 Sculpture: résines et plastiques III-B /APL5095/
APL5105 Sculpture: staff III-A /APL4104/
APL5106 Sculpture: staff III-B /APL5105/
APL5110 Dynamique spatiale I
APL5125 Sérigraphie III A (APL4124)
APL5126 Sérigraphie III B /APL5125/
APL5135 Lithographie III A (APL4134)
APL5136 Lithographie III B (APL5135)
APL5145 Relief III A (APL4144)
APL5146 Relief III B (APL5145)
APL5155 Taille-douce III A (APL4154)
APL5156 Taille-douce III B /APL5155/
APL5182 Stage II (APL4170; APL4181; APL6181)

APL5190 Psychopédagogie de l'art (APL4170; APL4181)
APL6014 Dessin-modelage IV (APL5013)
APL6027 Atelier-couleur, peinture IV A (APL5026)
APL6028 Atelier-couleur, peinture IV B /APL6027/
APL6037 Atelier-couleur, textile IV A (APL5036)
APL6038 Atelier-couleur, textile IV B /APL6037/
APL6047 Atelier-couleur tridimensionnel IV A (APL5046)
APL6048 Atelier-couleur tridimensionnel IV B /APL6047/
APL6057 Sculpture: métal IV-A /APL5056/
APL6058 Sculpture: métal IV-B /APL6057/
APL6067 Sculpture: céramique IV-A /APL5066/
APL6068 Sculpture: céramique IV-B /APL6067/
APL6077 Sculpture: bois IV-A /APL5076/
APL6078 Sculpture: bois IV-B /APL6077/
APL6087 Sculpture: pierre IV-A /APL5086/
APL6088 Sculpture: pierre IV-B /APL6087/
APL6097 Sculpture: résines et plastiques IV-A /APL5096/
APL6098 Sculpture: résines et plastiques IV-B /APL6097/
APL6107 Sculpture: staff IV-A /APL5106/
APL6108 Sculpture: staff IV-B /APL6107/
APL6110 Atelier de concept de la sculpture
APL6127 Sérigraphie IV A (APL5126)
APL6128 Sérigraphie IV B /APL6127/
APL6137 Lithographie IV A (APL5136)
APL6138 Lithographie IV B /APL6137/
APL6147 Relief IV A (APL5146)
APL6148 Relief IV B /APL6147/
APL6157 Taille-douce IV A (APL5156)
APL6158 Taille-douce IV B /APL6157/
APL6160 Fondements de l'éducation par l'art
APL6170 Didactique des métiers d'art (APL4170; APL4181; APL2170)
APL6181 Didactique des arts plastiques (APL5182; APL6170)

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département de chimie

directeur

PÉPIN, Yvon
Baccalauréat ès sciences (chimie)
(Montréal)
Maîtrise ès sciences (chimie)
(Montréal)
Philosophiae Doctor (chimie)
(Montréal)

personnel enseignant

ABSHIRE, Claude J.
Baccalauréat ès sciences (chimie)
(Louisiane)
Maîtrise ès sciences
(chimie organique, bactériologique)
(Texas)
Philosophiae Doctor
(chimie organique, bactériologique)
(Texas)

CAPUANO, Guido, A.
Baccalauréat ès sciences (chimie)
(Sir George Williams)
Maîtrise ès sciences (McGill)
Philosophiae Doctor (génie métallurgique)
(McGill)

CARTIER, Jean-Pierre
Baccalauréat ès sciences (chimie) (Montréal)
Maîtrise ès sciences (chimie) (Montréal)
Philosophiae Doctor (chimie) (Montréal)

DELMAS-PATTERSON, Geneviève
Licence en chimie (Clermont)
Maîtrise ès sciences (chimie) (Montréal)
Doctorat ès sciences (chimie) (Montréal)

DESNOYERS, Jean
Licence ès sciences (chimie) (Montréal)
Maîtrise ès sciences (chimie) (Montréal)

DRWESKI, André
Maîtrise en sciences appliquées
(génie métallurgique) (Montréal)
Docteur ingénieur (Paris)

GAGNON, Marcel
Baccalauréat ès sciences (Laval)
Maîtrise ès sciences (Massachusetts)
Philosophiae Doctor (Massachusetts)

HADE, André
Baccalauréat ès sciences (chimie) (Montréal)
Maîtrise ès sciences (chimie) (Montréal)
Philosophiae Doctor (chimie) (Montréal)

MÉLANSON, Robert
Baccalauréat ès sciences (chimie) (Montréal)
Maîtrise ès sciences (chimie) (Montréal)
Philosophiae Doctor (chimie) (Montréal)

PICHET, Pierre
Baccalauréat ès sciences (chimie) (Montréal)
Maîtrise ès sciences (chimie) (Montréal)
Philosophiae Doctor (chimie) (Montréal)

ROCHON, Fernande D.
Baccalauréat ès sciences (chimie) (Ottawa)
Maîtrise ès sciences (chimie) (Montréal)
Philosophiae Doctor (chimie) (Montréal)

SENEZ, Michel
Baccalauréat ès sciences (chimie) (Montréal)
Maîtrise ès sciences (chimie) (Montréal)
Philosophiae Doctor (chimie) (Montréal)

VOCELLE, Daniel
Baccalauréat ès sciences (chimie) (Montréal)
Maîtrise ès sciences (chimie) Montréal)
Philosophiae Doctor (chimie) (Montréal)

liste des cours[1]

premier cycle

CHI 1020 Chimie appliquée aux arts
CHI 1101 Chimie analytique
CHI 1111 Techniques de base /CHI1301/
CHI 1132 Techniques de laboratoire /CHI1101/
CHI 1301 Chimie organique I
CHI 1320 Chimie organique I B
CHI 1401 Chimie physique I
CHI 1480 Thermodynamique
CHI 1601 Chimie quantique I (MAT1510)
CHI 2201 Chimie inorganique I
CHI 2222 Chimie inorganique II (CHI2201)
CHI 2302 Chimie organique II
CHI 2311 Laboratoire de chimie organique (CHI1111)
CHI 2321 Chimie organique III (CHI2302)
CHI 2340 Chimie organique II B (CHI1320)
CHI 2402 Chimie physique II (CHI1401)
CHI 2412 Laboratoire de chimie physique I (CHI1132; CHI2402)
CHI 2421 Chimie physique III (CHI2402)
CHI 2602 Chimie quantique II (CHI1601)
CHI 2700 Procédés chimiques (PHY4130)
CHI 3002 Projet de fin d'études
CHI 3041 Didactique de la chimie I
CHI 3052 Didactique de la chimie II (CHI3041)
CHI 3102 Chimie instrumentale (CHI2421)
CHI 3111 Laboratoire de chimie instrumentale /CHI3102/
CHI 3130 Analyse instrumentale I (CHI3102)
CHI 3151 Analyse instrumentale II (CHI3102)
CHI 3201 Chimie inorganique III (CHI2222; CHI2602)
CHI 3211 Laboratoire de chimie inorganique /CHI3201/
CHI 3300 Chimie organique IV (CHI2302)
CHI 3360 Mécanismes réactionnels (CHI2302)
CHI 3401 Chimie physique IV (CHI1401 ou CHI1480)
CHI 3410 Laboratoire de chimie physique II (CHI3401; CHI3441)
CHI 3420 Chimie physique V (CHI2402)
CHI 3441 Chimie des polymères (CHI2302; CHI2402)
CHI 3461 Enzymologie (BIO4560)
CHI 3470 Laboratoire de chimie physique organique (CHI2311; CHI2412)
CHI 3500 Biochimie de l'alimentation (CHI2321; CHI2340)
CHI 3511 Techniques biochimiques I (CHI2321; CHI2340)
CHI 3532 Techniques biochimiques II (BIO4560)
CHI 3700 Métallurgie et analyse métallographique (CHI2222)
CHI 3720 Métallurgie extractive (CHI3401)
CHI 3740 Électrométallurgie (CHI2421)

deuxième cycle

CHI 7000 Chimie organique industrielle (3 cr.)
CHI 7010 Chimie de l'eau, les résidus solides (3 cr.)
CHI 7020 Pesticides (3 cr.)
CHI 7040 Chimie alimentaire (3 cr.)

CHI 7060 Électrochimie et corrosion (3 cr.)
CHI 7080 Structure et propriété des métaux (3 cr.)
CHI 7100 Analyse de traces (3 cr.)
CHI 7120 Procédés industriels (3 cr.)
CHI 7160 Chimie physique des polymères (3 cr.)
CHI 7200 Bibliographie et séminaires (3 cr.)
CHI 7220 Biochimie clinique et industrielle (3 cr.)
CHI 7240 Étude critique de sujets choisis en chimie I (3 cr.)
CHI 7260 Étude critique de sujets choisis en chimie II (3 cr.)

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

comité de développement du département de communication

directeur

LAFRANCE, Jean-Paul
Baccalauréat en philosophie
(Montréal)
Licence en philosophie (psychologie)
(Montréal)
Doctorat en philosophie
(Paris)

personnel enseignant

IACONO, Maximilian, W.
Baccalauréat en sciences appliquées
(ingénieur chimiste) (Massachusetts)
Maîtrise ès arts (psychologie)
(Michigan)
Philosophiae Doctor
(psychologie des organisations)
(Michigan)

PROULX, Serge
Baccalauréat en sciences (sociologie)
(Montréal)
Maîtrise ès arts (sociologie)
(Montréal)
Doctorat en sociologie
(Sorbonne)

TREMBLAY, Gaétan
Baccalauréat en sciences en sociologie
(Laval)
Maîtrise en sciences en sociologie
(Laval)
Doctorat (psychologie)
(Strasbourg)

WENER, Normand
Baccalauréat en sciences (sociologie)
(Montréal)
Maîtrise en sciences (sociologie)
(Montréal)
Philosophiae Doctor (sociologie)
(Montréal)

liste des cours[1]

premier cycle

COM1000 Introduction à l'étude des phénomènes de communication I
COM1010 Introduction à l'étude des phénomènes de communication II
COM1100 Laboratoire en communications interpersonnelles I
COM1110 Laboratoire en communications interpersonnelles II
COM1120 Laboratoire en communications interpersonnelles III
COM1130 Laboratoire en communications interpersonnelles IV
COM1500 Observation des processus de communication
COM1510 Méthodes de recherche et d'intervention I
COM1520 Méthodes de recherche et d'intervention II
COM1530 Méthodes d'analyse en communication
COM1600 Intervention psychosociologique
COM1610 Techniques de l'intervention psychosociologique dans les organisations
COM1620 Psychosociologie de la «recherche-action»
COM1700 Information et animation socioculturelle
COM1710 L'événement comme technique d'intervention
COM2500 Introduction aux techniques du son
COM2510 Atelier de création sonore (COM2500)
COM2520 Schématisation de l'information
COM2531 Atelier de création visuelle (COM2640)
COM2600 Initiation au cinéma
COM2610 Initiation au vidéo
COM2620 Initiation à la télévision
COM2630 Initiation à la radio
COM2640 Initiation à la photographie
COM2650 Initiation à l'écriture journalistique
COM2700 Immersion vidéo/télévision
COM2710 Immersion radio/cinéma
COM3000 Théories psychosociologiques de la communication
COM3010 Communication non verbale
COM3020 Laboratoire de communication non verbale
COM3030 Perception de l'espace et communication
COM3100 Théories psychosociologiques des organisations
COM3110 Psychosociologie du changement organisationnel
COM3120 Psychosociologie des relations publiques
COM3130 Analyse critique du phénomène de la manipulation publicitaire dans les mass media
COM3200 Approche transdisciplinaire de la communication
COM3210 Organisation économique des mass media
COM3220 Institutions québécoises et canadiennes de communication de masse
COM3230 Politique organisationnelle des entreprises de production et de diffusion
COM3240 Histoire des communications
COM3500 Techniques de cinéma
COM3510 Langage et esthétique de la télévision
COM3520 Langage et esthétique de la radiophonie
COM3600 Histoire du cinéma québécois
COM3610 Histoire du cinéma mondial

COM3700 Étude comparative des moyens de communications audio-visuelles
COM3710 Perception et esthétique de la communication audio-visuelle
COM3800 Techniques de scénarisation
COM3810 Techniques d'écriture télévisuelle
COM3820 Technologies et media de communications
COM3830 Techniques d'écriture radiophonique
COM4501 Techniques de cinéma I (COM2710)
COM4511 Techniques de cinéma II
COM4521 Techniques de cinéma III
COM4531 Techniques de cinéma IV
COM4601 Techniques de vidéo I (COM2700)
COM4611 Techniques de vidéo II
COM4621 Techniques de vidéo III
COM4631 Techniques de vidéo IV
COM4701 Techniques de télévision I (COM2700)
COM4711 Techniques de télévision II
COM4721 Techniques de télévision III
COM4731 Techniques de télévision IV
COM4801 Techniques de radio I (COM2710)
COM4811 Techniques de radio II
COM4821 Techniques de radio III
COM4831 Techniques de radio IV
COM4900 Techniques de journalisme I
COM4911 Techniques de journalisme II
COM4950 Techniques d'image et son I
COM4961 Techniques d'image et son II
COM5000 Communication et développement dans les sociétés peu industrialisées
COM5010 Communication et développement dans les sociétés fortement industrialisées
COM5020 Communication et signification
COM5030 Communication et culture
COM5100 Expériences marginales en information
COM5200 Séminaire de recherche et/ou d'expérimentation en communication I
COM5210 Séminaire de recherche et/ou d'expérimentation en communication II
COM5220 Séminaire de recherche et/ou d'expérimentation en communication III
COM5230 Séminaire de recherche et/ou d'expérimentation en communication IV
COM6000 Stage en psychosociologie des communications organisationnelles I
COM6010 Stage en psychosociologie des communications organisationnelles II
COM6100 Stage en psychosociologie des communications de masse I
COM6110 Stage en psychosociologie des communications de masse II
COM6202 Séminaire de stage I (communications organisationnelles)
COM6212 Séminaire de stage II (communications organisationnelles)
COM6222 Séminaire de stage I (communications de masse)
COM6232 Séminaire de stage II (communications de masse)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

COM6300 Stage et production I: projet multi-media d'intervention dans le milieu
COM6310 Stage et production II: projet multi-media d'intervention dans le milieu
COM6320 Stage et production III: projet multi-media d'intervention dans le milieu
COM6330 Stage et production IV: projet multi-media d'intervention dans le milieu

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

département de design

directeur

HARDENNE, Jean-Pierre
Diplôme d'architecture
(École nationale supérieure d'architecture)
(Belgique)

personnel enseignant

AGNESE, Franco
Diplôme d'enseignement (Italie)
Diplôme d'enseignement (beaux-arts) (Paris)

CHICOINE, René
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)

EVELEIGH, Henry
Diplôme (arts) (Londres)

FIORE, Giuseppe
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)

GLADU, Arthur
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)
Diplôme (imprimerie) (École technique)
(Montréal)

MACOT, Maurice
Diplôme (arts) (École technique)
(Belgique)
Diplôme (arts) (École des Beaux-arts) (Liège)

ROBILLARD, Jean-Louis
Baccalauréat en architecture (McGill)
Maîtrise en architecture (Montréal)

SPIECKER, Klaus
Certificat (arts) (École des arts graphiques)
(Allemagne)
Maîtrise ès arts (graphique) (Allemagne)

WEBER, Roland
Baccalauréat en pédagogie (Montréal)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

liste des cours[1]

premier cycle

DES1001 Graphisme I
DES1002 Forme de la lettre
DES1003 Dessin et rendus I
DES1005 Design-communication I
DES1010 Introduction au design /DES1020; DES1030/
DES1020 Espace et individu /DES1010; DES1030/
DES1030 Design de l'environnement I /DES1010; DES1020/
DES1060 Dessin technique I
DES1160 Dessin technique II
DES1240 Laboratoire de communication I
DES1340 Technologie et environnement
DES2001 Graphisme II (DES1001)
DES2002 Typographisme I (DES1002)
DES2003 Dessin et rendus II (DES1003)
DES2004 Photographie I
DES2005 Design-communication II (DES1005)
DES2010 Processus de design /DES2020; DES2030/
DES2020 Espace et groupes culturels /DES2010; DES2030/
DES2030 Design de l'environnement II
DES2220 Design II: planification architecturale
DES2240 Espace et environnement
DES2260 Laboratoire de communication II (DES1160)
DES3002 Typographisme II (DES2002)
DES3004 Photographie II (DES2004)
DES3005 Design-communication III (DES2005)
DES3010 Design des objets /DES3020; DES3030/
DES3020 Espace et groupes sociaux /DES3010; DES3030/
DES3030 Design de l'environnement III /DES3010; DES3020/
DES3240 Laboratoire de communication III
DES3250 Méthodologie de travail
DES4002 Typographisme III (DES3002)
DES4003 Illustration I (DES2003)
DES4004 Langage visuel et sonore I
DES4005 Design-communication IV (DES3005)
DES4010 Design de l'habitat (DES1010; DES2010; DES3010) /DES4020; DES4030/
DES4020 Nature et environnement (DES1020; DES2020; DES3020) /DES4010; DES4030/
DES4030 Design de l'environnement IV (DES1030; DES2030; DES3030) /DES4010; DES4020/
DES4400 Langage visuel et sonore II
DES5002 Typographisme IV (DES4002)
DES5003 Illustration II (DES4003)
DES5004 Photographie III (DES3004)
DES5005 Design-communication V (DES4005)
DES5010 Design de la ville (DES4010) /DES5020; DES5030; DES5130/
DES5020 Système de signes et environnement (DES4020) /DES5010; DES5030; DES5130/
DES5030 Design de l'environnement V (DES4030) /DES5010; DES5020; DES5130/

DES5130 Design de l'environnement VII (DES4030) /DES5010; DES5020; DES5030/
DES5230 Environnement lumineux
DES5400 Langage visuel et sonore III (DES4400)
DES6002 Typographisme V (DES5002)
DES6003 Illustration III (DES5003)
DES6004 Photographie IV (DES5004)
DES6005 Design-communication VI (DES5005)
DES6010 Théorie et pratique de design (DES5010) /DES6020; DES6030; DES6130/
DES6020 Idéologie et environnement (DES5020) /DES6010; DES6030/
DES6030 Design de l'environnement VI (DES5030) /DES6010; DES6020; DES6130/
DES6130 Design de l'environnement VIII (DES5030) /DES6010; DES6020; DES6030/
DES6230 Environnement sonore
DES6400 Illustration IV

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département d'économie

tuteur

MALSERVISI, Mauro F.

personnel enseignant

BEAUSOLEIL, Gilles
Maîtrise ès arts (sociologie) (Laval)

SERGERON, Michel
Maîtrise ès arts (économie) (Western Ontario)
Philosophiae Doctor (économie) (Western Ontario)

CHUNG, Joseph, H.
Baccalauréat en sciences (sociologie) (Laval)
Maîtrise en sciences (sociologie) (économie) (Laval)
Philosophiae Doctor (économie) (Toronto)

FOREST, Michel
Baccalauréat ès arts (honours) (McGill)
Maîtrise ès arts (économie) (McGill)

FRÉCHETTE, Pierre
Maîtrise ès arts (économie) (Sherbrooke)

GILL, Louis
Baccalauréat en ingénierie (électricité) (McGill)
Maîtrise ès arts (économie) (Montréal)
Philosophiae Doctor (économie) (Stanford) (Californie)

GUERTIN, Jean-Aimé
Baccalauréat en philosophie (Ottawa)
Maîtrise ès arts (science économique) (Toronto)

LAPOINTE, Alain
Baccalauréat en sciences sociales (économie) (Laval)
Maîtrise ès arts (économie) (Laval)

LEROY, Vély
Licence en sciences commerciales (Hautes études commerciales) (Montréal)
Philosophiae Doctor (économie) (Michigan)

MOLINS-YSAL, Georges
Licence en droit (économie politique) (Toulouse)
Doctorat en science économique (Toulouse)

NAPPI, Carmine
Baccalauréat ès arts (honours) (McGill)
Philosophiae Doctor (économie) (McGill)

PELTIER, Jacques
Baccalauréat ès arts (économie) (Ottawa)
Maîtrise ès arts (économie) (Ottawa)

ROSE-LIZÉE, Ruth
Baccalauréat ès arts (économie) (Chicago)
Maîtrise ès arts (économie) (Berkeley)

ROUZIER, Philippe
Doctorat en sciences (économie) (Louvain)

ROY, Paul-Martel
Baccalauréat en philosophie (Montréal)
Baccalauréat en sciences (économie) (Montréal)
Maîtrise ès arts (économie) (Montréal)
Philosophiae Doctor (économie) (McGill)

SÉGUIN-DULUDE, Louise
Baccalauréat en sciences (sciences sociales) (Montréal)
Baccalauréat en sciences (économie) (Montréal)
Maîtrise ès arts (économie) (Toronto)

liste des cours[1]

premier cycle

ECO1010 Analyse micro-économique
ECO1020 Analyse macro-économique
ECO1060 Économie québécoise
ECO1160 Éléments d'économie marxiste
ECO1210 Techniques d'optimation (ECO1010)
ECO1430 Économie des ressources humaines I
ECO1480 Économie de la consommation
ECO2050 Économie internationale: institutions, pratique et politique (ECO1020)
ECO2060 Pensée économique au Québec (ECO1060 ou HIS1351)
ECO2080 Monnaie et finance (ECO1010; ECO1020)
ECO2430 Économie des ressources humaines II (ECO1430)
ECO2490 Économie foncière pure (ECO1010; ECO1020)
ECO2830 Conjoncture économique (ECO1020; ECO3080; ECO4050)
ECO3010 Théorie micro-économique (ECO1010; ECO1020; ECO1210)
ECO3020 Théorie macro-économique (ECO1010; ECO1020)
ECO3060 Critique des fondements de la science économique (ECO1010; ECO1020)
ECO3080 Monnaie et crédit (ECO1010; ECO1020)
ECO3090 Économie du logement (ECO1020)
ECO3160 Théorie économique marxiste (ECO1010; ECO1020; ECO1160)
ECO3220 Introduction à l'économétrie (ECO1020; MAT1180; MAT1600)
ECO3430 Économie de l'éducation (ECO1010; ECO1020)
ECO3440 Économie de la santé (ECO1010; ECO4410)
ECO3490 Séminaire d'économie foncière appliquée (ECO2490; ADM5560) /ADM5140/
ECO3800 Économie de gestion (ECO1010; ECO1020)
ECO3810 Économie du travail I (ECO1010; ECO1020)
ECO4050 Commerce international (ECO1010; ECO1020)
ECO4060 Histoire de la pensée économique (ECO1010; ECO1020)
ECO4080 Théorie monétaire (ECO1010; ECO1020; ECO3080)
ECO4200 Modèles économiques linéaires (ECO1010; ECO1020; MAT1600)
ECO4230 Économétrie I (ECO1210; MAT1180; MAT1600)
ECO4400 Économie du développement (ECO1010; ECO1020)
ECO4410 Économie publique I (ECO1010; ECO1020)
ECO4600 Économie du socialisme
ECO4610 Économie de l'impérialisme
ECO4810 Économie du travail II (ECO1010; ECO1020)
ECO5050 Finance internationale (ECO1010; ECO1020; ECO3080)
ECO5090 Économie mathématique (ECO3010; ECO3020)
ECO5100 Équilibre général et économie de bien-être (ECO3010; ECO3020)
ECO5110 Théorie économique avancée
ECO5210 Séminaire d'analyse empirique (ECO3220 ou ECO4230)
ECO5230 Économétrie II (ECO4230)
ECO5410 Économie publique II (ECO1010; ECO1020)
ECO5420 Techniques de planification (ECO1010; ECO1020; MAT1600)
ECO5450 Économie des ressources naturelles (ECO1010; ECO1020)
ECO5460 Séminaire de politique économique I (ECO1010; ECO1020)
ECO5470 Économie régionale (ECO3010; ECO3020)

ECO5490 Économie urbaine (ECO1010; ECO1020)
ECO5500 Problèmes économiques contemporains I (ECO1010; ECO1020)
ECO5820 Analyse des structures industrielles (ECO1010; ECO1020)
ECO5830 Conjoncture économique (ECO1010; ECO1020; ECO3080)
ECO5850 Implications socio-économiques des différentes catégories de résidences
ECO6460 Séminaire de politique économique II (ECO1010; ECO1020)
ECO6500 Problèmes économiques contemporains II (ECO1010; ECO1020)
ECO6820 Firme multinationale (ECO1010; ECO1020; ECO4050 ou ECO5050; ou ECO5820)

deuxième cycle

ECO7000 Théorie micro-économique avancée (3 cr.)
ECO7010 Théorie macro-économique avancée (3 cr.)
ECO7020 Séminaire de politique économique (3 cr.)
ECO7030 Séminaire d'économétrie (3 cr.)
ECO7040 Théorie du rendement social et analyse des projets publics (3 cr.)
ECO7050 Économie de la stabilisation et de la répartition (3 cr.)
ECO7900 Macro-économie (3 cr.)
ECO7910 Économie du développement (3 cr.) (ECO7900)
ECO8010 Atelier santé-éducation-travail (3 cr.)
ECO8020 Atelier logement-transport-pollution (3 cr.)
ECO8030 Atelier stabilisation-répartition (3 cr.)
ECO8500 Examen de synthèse (9 cr.)

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département d'études littéraires

directeur

THÉRIEN, Gilles
Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)
Doctorat de troisième cycle en études latino-américaines (Paris)

personnel enseignant

ALLARD, Jacques
Licence en lettres (Montréal)

AUDET, Noël
Licence en lettres (Laval)
Doctorat en littérature française (Paris)

BELLEAU, André
Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Montréal)
Licence en lettres (littérature française) (Montréal)
Maîtrise ès arts (études françaises) (Montréal)

BÉRUBÉ, Renald
Licence ès lettres (littérature) (Montréal)
Maîtrise ès arts (études françaises) (Montréal)

BERTTINOTTI-FISCHER, Giulia
Doctorat ès lettres (Gènes) (Italie)

COHADE, Robert
Licence ès lettres (Toulouse)
Diplôme d'études supérieures (anglais) (Caen)
Doctorat (littérature anglaise) (Caen)

COURBON, Jean
Licence ès lettres (Grenoble)
Diplôme d'études supérieures (langues classiques) (Grenoble)

GAGNON, Anne
Baccalauréat en philosophie (Montréal)
Licence ès lettres (langues) (Paris)
Licence en philosophie (Montréal)
Maîtrise en linguistique (Paris)
Doctorat de troisième cycle (esthétique) (Paris)

GAGNON-MAHONY, Madeleine
Maîtrise ès arts (philosophie) (Montréal)
Doctorat ès lettres (Nice)

GRENIER, Pierre
Doctorat en littérature française (Paris)

JACQUES, Henri-Paul
Baccalauréat en philosophie (Montréal)
Licence ès lettres (Paris)
Licence en pédagogie (Montréal)
Diplôme d'études supérieures (études classiques) (Montréal)

LACROIX, Yves
Licence ès lettres (Montréal)
Maîtrise ès arts (enseignement) (Montréal)

LEGRIS, Renée
Licence ès lettres (Montréal)
Maîtrise ès arts (études littéraires) (Montréal)
Doctorat ès lettres (français) (Sherbrooke)

LÉONARD, Albert
Licence en philosophie (lettres) (Louvain)
Doctorat en philosophie (lettres) (Louvain)

MINASSIAN, Chaké
Baccalauréat ès arts (honours) (Beyrouth)
Doctorat ès lettres (Paris)

PAGÉ, Pierre
Licence en théologie (Montréal)
Maîtrise ès arts (littérature française) (Montréal)
Diplôme d'études supérieures (lettres modernes) (Rennes)

PIETTE, Alain
Baccalauréat en théologie (Montréal)
Licence ès lettres (lettres classiques) (Montréal)
Diplôme d'études supérieures (études classiques) (Montréal)

POTEET, Maurice
Maîtrise ès arts (études anglaises) (Montréal)

POUDRETTE, Maurice
Baccalauréat ès arts (études anglaises) (Montréal)
Maîtrise ès arts (études anglaises) (Montréal)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

ST-AMOUR, Robert
Maîtrise ès arts (littérature française)
(Montréal)
Doctorat de troisième cycle
en littérature française (Nice)

VANASSE, André
Licence ès lettres (Montréal)
Maîtrise ès arts (études françaises)
(Montréal)
Doctorat de troisième cycle
en études françaises (Paris)

VAN SCHENDEL, Michel
Licence en droit (Paris)

liste des cours[1]

premier cycle

LIT1010 Effective Communication
LIT1035 Canadian Literature (ECM1021)
LIT1040 Canadian Novel
LIT1050 British Literature I
LIT1055 British Literature II
LIT1060 Quebec Literature in English
LIT1135 American Literature
LIT1140 American Novel
LIT1200 Mouvement symboliste
LIT1310 Louis-Ferdinand Céline
LIT1410 Introduction à l'analyse structurale
LIT1500 Introduction à l'approche socio-historique du phénomène littéraire
LIT1510 Introduction à l'approche psychanalytique du phénomène littéraire
LIT1520 Introduction à l'approche linguistique du phénomène littéraire
LIT1600 Corpus français
LIT1620 Corpus québécois
LIT1640 Corpus étranger
LIT1650 Communication écrite
LIT1760 Le roman érotique de Sade à nos jours
LIT1780 Marcel Proust
LIT1790 Écriture et information
LIT1800 Mai 1968 et les romanciers
LIT1900 Jeunes romanciers québécois
LIT1910 Thème de l'étranger dans la littérature québécoise
LIT1920 Best-sellers
LIT1950 Maria Chapdelaine et l'identité québécoise
LIT2000 Art romanesque de Dostoïevski
LIT2010 Introduction à la littérature soviétique
LIT2070 Borges, la littérature fantastique et le mensonge
LIT2100 La littérature enfantine de langue française
LIT2150 Littérature africaine nouvelle
LIT2210 Joseph Conrad
LIT2215 Charles Dickens
LIT2220 Ernest Hemingway
LIT2225 William Faulkner
LIT2300 D.H. Lawrence
LIT2305 James Joyce
LIT2310 Thomas Hardy
LIT2315 John Dos Passos
LIT3010 Chrétien de Troyes
LIT3025 Canadian Poetry
LIT3030 Elizabethan Theatre
LIT3035 British Novel I
LIT3041 British Novel II
LIT3050 Stendhal
LIT3060 British Poetry I
LIT3061 British Poetry II
LIT3065 History of Literary Criticism

LIT3070 Régions et frontières du fantastique
LIT3080 Gérard de Nerval
LIT3090 Littérature française et littérature algérienne
LIT3110 Les traités de l'éducation des filles aux XVIIe et XVIIIe siècles
LIT3120 British Drama I
LIT3121 British Drama II
LIT3125 Modern American Poetry
LIT3130 Quebec Literature in English: Montreal Novels
LIT3140 Jean-Jacques Rousseau
LIT3150 Methodology I
LIT3151 Methodology II (LIT3150)
LIT3160 American Drama
LIT3165 Medieval English Literature II
LIT3170 Quebec Literature in English: Montreal Poets
LIT3210 Yves Thériault et le Québec des années 1950
LIT3230 Oeuvre romanesque de Beckett
LIT3240 Langage poétique d'Anne Hébert et évolution de la conscience québécoise
LIT3280 Rabelais et la Renaissance
LIT3320 Philosophie dans le boudoir
LIT3330 Rhétorique I
LIT3350 Pierre Perrault
LIT3370 Montaigne et les essais
LIT3410 Saint-John Perse (LIT1410 ou LIT1520)
LIT3500 Marcel Dubé (LIT1510)
LIT3510 Pamphlets de la révolution de 1789 et pamphlets québécois de 1945 à 1971
LIT3520 Téléroman québécois
LIT3751 L'enseignement de la littérature française au secondaire (ECM1021)
LIT3752 Enseignement de la littérature II
LIT3753 Enseignement de la littérature III
LIT3754 Enseignement de la littérature IV
LIT3790 Structure et idéologie du roman policier
LIT3800 Atelier d'écriture populaire I
LIT3820 Sémiologie I (LIT1520)
LIT3821 Sémiologie II (LIT3820)
LIT3900 Atelier de poésie I
LIT3901 Atelier de poésie II (LIT3900)
LIT3910 Atelier de prose I
LIT3911 Atelier de prose II (LIT3910)
LIT3930 Racine et la nouvelle critique (LIT1500 ou LIT1510)
LIT4000 Mythes et images collectifs dans l'écriture journalistique
LIT4010 Comique et humour dans les arts du langage
LIT4020 André Breton et le mouvement surréaliste
LIT4110 Recherche sémiologique en dramaturgie internationale (LIT3820)
LIT4120 Recherche en sociologie littéraire
LIT4140 Symbolique littéraire et picturale
LIT4150 La bande dessinée
LIT4170 Le feuilleton
LIT4200 Le mythe du héros sportif dans la littérature journalistique québécoise
LIT4210 La chanson

LIT4220 La poésie québécoise, une aventure du langage
LIT4250 Procès littéraire et société en procès
LIT4270 Méthodologie de l'analyse symbolique
LIT4271 Methodology (ECM1021)
LIT4280 Le roman québécois de 1930 à 1945
LIT4290 Littérature québécoise et littérature sud-américaine
LIT4310 Nègres blancs et Nègres noirs d'Amérique
LIT4500 Corpus musical
LIT4510 Corpus cinéma
LIT5000 Problèmes d'archétypologie (LIT1510; LIT4270)
LIT5020 Littérarité et cinématographicité
LIT5090 Images de la vie urbaine dans le roman québécois après les années 1960
LIT5100 Dramaturgie québécoise et sa critique
LIT5200 Origines du nouveau roman
LIT5410 Esthétique comparée
LIT5450 Robots et automates dans la littérature d'imagination
LIT5460 Thématique de la révolution (LIT1410 ou LIT1520 ou LIT3820)
LIT5470 Chansonniers québécois
LIT5480 Arts de vivre et utopie
LIT5500 Univers baroque
LIT5520 Le roman comme système informatif
LIT5610 Sémiotique I (LIT1410; LIT3820)
LIT5620 Littérarité et musicité (LIT4500)
LIT5630 Atelier d'écriture télévisuelle
LIT5640 Littérature et marxisme
LIT5740 Littérature populaire québécoise depuis 1968
LIT6200 Le nouveau roman
LIT6230 Alain Grandbois
LIT6500 Bataille, Klossowski
LIT6520 Valéry
LIT6560 Éluard
LIT6580 Atelier de scénarisation
LIT6611 Sémiotique II (LIT5610)
LIT6620 Cinématographicité et musicité (LIT5020 ou LIT5620)
LIT6630 Lacan et la stylistique littéraire (LIT1510)

deuxième cycle

LIT7110 Fonctionnement du discours romanesque (3 cr.)
LIT7120 Fonctionnement du langage littéraire fantastique (3 cr.)
LIT7130 Fonctionnement de l'écriture cinématographique (3 cr.)
LIT7140 Fonctionnement du langage scénique (3 cr.)
LIT7150 Fonctionnement du langage poétique (3 cr.)
LIT7151 Fonctionnement du langage poétique (3 cr.)
LIT7160 Fonctionnement du discours érotique (3 cr.)
LIT7170 Fonctionnement comparé des discours musical et littéraire (3 cr.)
LIT7171 Fonctionnement comparé des discours musical et littéraire (3 cr.)
LIT7210 La crise du concept de littérature (3 cr.)
LIT7220 La Critique et la société (3 cr.)
LIT7230 Les idéologies littéraires (3 cr.)
LIT7240 Les idéologies dans la littérature québécoise (3 cr.)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

LIT7250 Éducation et conditionnement idéologique (3 cr.)
LIT8000 Séminaire de méthodologie (3 cr.)
LIT8100 Séminaire, théorie et pratique (3 cr.)
LIT8200 Séminaire, théorie et pratique (3 cr.)
LIT8300 Groupes de recherche (3 cr.)

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

section d'études urbaines

personnel enseignant rattaché au comité interdépartemental d'études urbaines

GRANGER, Jean-Maurice
Diplôme d'architecture
(Ecole supérieure d'architecture)
(Paris)
Maîtrise (City Planning)
(Berkeley)
Doctorat en sociologie
(Paris)

LÉVEILLÉE, Laurent
Licence ès lettres (géographie)
(Université de Montréal)
Doctorat en études urbaines
(Grenoble)

UDY, John
Baccalauréat ès arts (Honours)
(University Durham) (Angleterre)

BOYER, Michel-André
Baccalauréat en sciences appliquées
(génie civil)
(Université de Montréal)
Maîtrise en urbanisme
(Université de Montréal)

liste des cours[1]

premier cycle

URB1001 Développement urbain I (épistémologie) /URB1002; URM1009/
URB1002 Fonctions urbaines I (éléments) /URB1001; URM1009/
URB2001 Développement urbain II (problématique) (URB1001; URB1002; URM1009)
URB2002 Fonctions urbaines II (genèse) (URB1001; URB1002; URM1009)
URB3001 Structure urbaine I (modèles) (URB2001; URB2002; URM2009)
URB3002 Cadre institutionnel I (juridique) (URB2001; URB2002)
URB4001 Structure urbaine II (aspects économiques) (URB3001; URB3002)
URB4002 Cadre institutionnel II (financier) (URB3002)
URB5001 Séminaire: systèmes de communication intra-urbains /URM5009/
URB5002 Séminaire: contrôle de l'utilisation du sol /URM5009/
URB5003 Séminaire: habitation et logement /URM5009/
URB5004 Séminaire: informatique et gestion urbaine (URM2009) /URM5009/
URB5006 Recherche individuelle dirigée (URB4001; URB4002; URM4009)
URB5008 Étude de cas urbains I (URB4001; URB4002; URM4009)
URB6001 Séminaire: théorie urbaine /URM6009/
URB6002 Séminaire: le centre urbain /URM6009/
URB6003 Séminaire: participation en milieu urbain /URM6009/
URB6004 Séminaire sur un thème d'actualité
URB6006 Recherche individuelle libre (URB4001; URB4002; URM4009)
URB6008 Étude de cas urbains II (URB5008) /URM6009/

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département de géographie

directeur

VACHON, Bernard
Licence ès lettres (géographie) (Montréal)
Maîtrise ès arts (géographie) (Sherbrooke)

personnel enseignant

BERRAJA, Mohamed
Licence ès lettres
(histoire et géographie) (Maroc)
Maîtrise ès arts (géographie)
(Université Laval)

DENIS, Robert
Licence ès lettres (géographie)
(Montréal)
Maîtrise ès arts
(géographie physique appliquée)
(Laval)
Diplôme d'études approfondies
(géographie physique appliquée)
(Grenoble)
Doctorat en géographie (Uppsala) (Suède)

HAMEL, Aubert
Licence ès sciences (sciences agricoles)
(Montréal)
Licence ès sciences (sciences naturelles)
(Montréal)
Maîtrise ès sciences (Montréal)

JAROCHOWSKA, Marie-Anne
Maîtrise ès sciences (économie politique)
(Poznan) (Pologne)
Philosophiae Doctor (géographie)
(Poznan) (Pologne)

LEGENDRE, Danielle
Licence ès lettres (géographie) (Montréal)
Diplôme d'études supérieures (géographie)
(Montréal)

LEMAY, Claude
Maîtrise ès arts (géographie) (Montréal)
Doctorat en géographie (Paris)

LOSLIER, Luc
Licence ès lettres (géographie) (Sherbrooke)
Maîtrise ès arts (géographie) (Sherbrooke)
Doctorat en géographie (Nice)

McNICOLL-ROBERT, Claire
Licence ès lettres (géographie) (Montréal)
Maîtrise ès arts (géographie) (Montréal)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

liste des cours[1]

premier cycle

GEO1020 Géographie physique générale
GEO1060 Éléments de climatologie
GEO1070 Lecture, interprétation et conceptualisation de cartes
GEO1080 Biogéographie I
GEO1140 Photo-interprétation I (GEO1070)
GEO1170 Organisation de l'espace
GEO2050 Introduction aux méthodes quantitatives en géographie /GEO3050/
GEO2060 Climatologie de l'espace québécois
GEO2070 Initiation à la méthode cartographique (GEO1070)
GEO2110 Espace urbain I: morphologie urbaine (GEO1170)
GEO2140 Initiation à la recherche
GEO3020 Géomorphologie régionale (GEO1020; GEO1140)
GEO3050 Méthodes quantitatives fondamentales en géographie /GEO2050/
GEO3070 Principes de cartographie intégrée (GEO2070)
GEO3140 Photo-interprétation II (GEO1140)
GEO3210 Espace agraire
GEO3250 Didactique I
GEO4010 Évolution de la pensée géographique
GEO4020 Géomorphologie glaciaire et périglaciaire (GEO3020)
GEO4030 Séminaire d'analyse spatiale (GEO3050; GEO3070)
GEO4050 Analyse quantitative en géographie (GEO3050)
GEO4060 Microclimatologie (GEO2060)
GEO4110 Espace urbain II: la structure urbaine
GEO4230 Espace économique et social
GEO5050 Méthodes quantitatives et raisonnement probabiliste (GEO4050)
GEO5070 Cartographie par ordinateur et analyse spatiale (GEO3050; GEO3070)
GEO5080 Biogéographie II
GEO5110 Espace urbain III: l'homme dans la cité
GEO5120 Géomorphologie appliquée (GEO6020; GEO4020)
GEO5130 Transports et communications
GEO5140 Analyse régionale appliquée (GEO3050)
GEO5170 Cartographie géomorphologique (GEO1070; GEO6020; SCT1080)
GEO5210 Géographie rurale (GEO3210)
GEO5230 Localisation industrielle
GEO5250 Didactique II
GEO6020 Géomorphologie structurale (GEO1020; GEO3020)
GEO6070 Cartographie avancée (GEO3070)
GEO6110 Espace urbain IV: les systèmes urbains
GEO6310 Aménagement régional
GEO6510 Aménagement du territoire
GEO6610 Géographie politique

deuxième cycle

GEO7030 Séminaire de cartographie appliquée (3 cr.)
GEO7060 Séminaire de recherche appliquée (3 cr.)
GEO7170 Géomorphologie avancée (3 cr.)

GEO7180 Microclimatologie urbaine (3 cr.)
GEO7250 Morphologie urbaine (3 cr.)
GEO7280 Séminaire en hydrologie (3 cr.)
GEO7310 Géomorphologie structurale (3 cr.)
GEO8040 Photo-interprétation (3 cr.)

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département d'histoire

directeur

BERNARD, Jean-Paul
Maîtrise ès arts (histoire) (Montréal)
Philosophiae Doctor (histoire) (Montréal)

personnel enseignant

BERTRAND, Denis
Licence ès lettres (Montréal)
Doctorat ès lettres (histoire) (Montréal)

BROSSARD, Yves
Licence ès lettres (histoire) (Montréal)

CHARBONNEAU, Pierre
Licence ès lettres (histoire) (Montréal)
Maîtrise ès arts (histoire) (Montréal)

COMEAU, Robert
Licence ès lettres (histoire) (Montréal)
Maîtrise ès arts (histoire) (Montréal)

DESBIENS, Albert
Licence ès lettres (histoire) (Montréal)
Diplôme d'études supérieures (histoire)
(Montréal)

DESROSIERS, Richard, F.
Licence ès lettres (histoire) (Montréal)
Maîtrise ès arts (science politique)
(Montréal)

DUBUC, Alfred
Licence en droit (Montréal)
Licence en sciences (économie politique)
(Louvain)
Doctorat ès lettres (histoire)
(Paris)

FAHMY-EID, Nadia
Licence ès lettres (lettres modernes)
(Laval)
Maîtrise ès arts (histoire) (McGill)
Philosophiae Doctor (histoire) (Montréal)

GRENON, Michel
Licence ès lettres (histoire) (Montréal)
Doctorat ès lettres (histoire) (Montréal)

GUAY, Michel
Licence ès lettres (histoire) (Montréal)
Maîtrise ès arts (histoire) (Toronto)

LAHAISE, Robert
Licence ès lettres (histoire) (Laval)
Diplôme d'études supérieures (histoire)
(Laval)

LINTEAU, Paul-André
Licence ès lettres (histoire) (Montréal)
Maîtrise ès arts (histoire) (Montréal)

RYERSON, Stanley B.
Diplôme d'études supérieures
(langues littéraires)
(Paris)

SERBYN, Roman
Baccalauréat ès arts (honours) (McGill)
Licence ès lettres (histoire) (Montréal)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

liste des cours[1]

premier cycle

HIS1010 Méthodologie I: initiation à la recherche historique
HIS1011 Canada: histoire politique du XVIIe siècle à 1840
HIS1012 Monde occidental: de la renaissance à 1815
HIS1013 Les sociétés proches-orientales: introduction au mode de production asiatique
HIS1014 Didactique I (pour les futurs enseignants)
HIS1016 Introduction à l'histoire du Moyen Âge
HIS1020 Méthodologie II: épistémologie historique et théorie des formations sociales (HIS1010)
HIS1021 Canada: histoire économique et sociale du XVIIe siècle à 1850
HIS1022 Monde occidental: de 1815 à 1890
HIS1024 Didactique II (premier cycle du secondaire) (HIM1005; HIS1014)
HIS1030 Méthodologie III: histoire de l'histoire et sciences sociales (HIS1020)
HIS1031 Canada: histoire politique de 1840 à 1970
HIS1032 Monde occidental: de 1890 à 1970
HIS1040 Méthodologie IV: problèmes fondamentaux du matérialisme historique (HIS1030)
HIS1041 Canada: histoire économique et sociale de 1850 à 1970
HIS1042 Relations internationales: 1871-1945
HIS1051 Québec: 1867-1970
HIS1052 Russie: d'Alexandre 1er à nos jours
HIS1053 Grèce: introduction à la Grèce ancienne (histoire et société)
HIS1054 Histoire de l'éducation au XXe siècle
HIS1062 Europe: historiographie de l'Europe moderne
HIS1063 Rome: introduction à l'histoire romaine
HIS1072 Europe: historiographie de la période révolutionnaire
HIS1091 Histoire du Québec et institutions juridiques
HIS1092 Monde occidental: problèmes socio-économiques de l'évolution historique
HIS1101 Nouvelle-France: structures administratives (HIS1011)
HIS1103 Égypte I: de la révolution néolithique (VIe millénaire) à la première féodalisation (fin du IIIe millénaire)
HIS1122 Europe: la France et l'Angleterre du XVIIe et du XVIIIe siècles (HIS1012 ou HIS1062)
HIS1141 Canada: histoire politique et constitutionnelle: 1760-1828 (HIS1011)
HIS1142 Europe: histoire économique: accumulation primitive du capital (HIS1012 ou HIS1092)
HIS1151 Canada: histoire politique et constitutionnelle: 1828-1867 (HIS1011)
HIS1152 Europe: les despotes éclairés (HIS1012 ou HIS1062)
HIS1161 Canada: histoire politique: 1867-1914 (HIS1031)
HIS1171 Canada: histoire politique: 1914-1970 (HIS1031)
HIS1172 Europe: la révolution française (HIS1012 ou HIS1072)
HIS1192 Europe: la France et l'empire: 1799-1815 (HIS1012 ou HIS1072)
HIS1201 Québec: histoire politique: 1867-1935 (HIS1051)
HIS1203 A.O.A.I.: Sumer-Akkad (3500-1800 avant Jésus-Christ)
HIS1212 Europe: les idéologies libérales et nationalistes: 1815-1848 (HIS1022)

HIS1221 Québec: histoire politique: 1935-1970 (HIS1051)
HIS1222 Europe: le nationalisme italien et allemand (1848-1870): aspects économiques et sociaux (HIS1022)
HIS1242 Europe: histoire du socialisme au XIXe siècle (HIS1022)
HIS1252 Europe: structures et rôles de la bourgeoisie au XIXe siècle (HIS1022)
HIS1262 Europe: le mouvement ouvrier en Angleterre, France et Allemagne au XIXe siècle (HIS1022)
HIS1292 Europe: montée et problèmes de l'impérialisme dans les grandes puissances européennes de 1871 à 1914 (HIS1032)
HIS1301 Nouvelle-France: histoire économique (HIS1021)
HIS1302 Montée et problèmes du fascisme de 1919 à 1939 (HIS1642)
HIS1321 Canada: histoire économique: 1760-1850 (HIS1021)
HIS1322 Monde occidental: histoire de la condition féminine
HIS1323 Proche-Orient: problèmes historiques particuliers
HIS1331 Canada: histoire économique: 1850-1970
HIS1351 Québec: histoire économique: 1867-1970
HIS1371 Québec: histoire du syndicalisme (HIS1031 ou HIS1041 ou HIS1051)
HIS1381 Québec: histoire urbaine (HIS1031 ou HIS1041 ou HIS1051)
HIS1401 Nouvelle-France: vie quotidienne (HIS1011 ou HIS1021)
HIS1421 Canada: historiographie et idéologie au Canada anglais (HIS1031 ou HIS1041)
HIS1431 Historiographie au Canada français aux XIXe et XXe siècles (HIS1031 ou HIS1041 ou HIS1051)
HIS1441 Québec: les idéologies au XIXe siècle (HIS1041 ou HIS1051)
HIS1442 Amérique latine: la période contemporaine (1860 à nos jours)
HIS1451 Québec: idéologie: 1850 à nos jours
HIS1481 Canada-Europe: idéologies politico-religieuses au XIXe siècle (HIS1031 ou HIS1041)
HIS1491 Histoire de l'institution familiale au Québec
HIS1501 Québec: société et idéologies au XXe siècle (HIS1041 ou HIS1051)
HIS1512 États-Unis: 1601-1783
HIS1513 Grèce: le monde hellénistique (359-146 avant notre ère)
HIS1521 Histoire de l'éducation et de la législation scolaire au Québec
HIS1522 États-Unis: 1783-1877
HIS1532 États-Unis: 1877-1970
HIS1542 États-Unis: la révolution américaine (HIS1512)
HIS1572 États-Unis: le mouvement progressiste (HIS1532)
HIS1602 Relations internationales: 1871-1894 (HIS1042)
HIS1603 Rome: la république et le phénomène guerre
HIS1622 Relations internationales: 1894-1914 (HIS1042)
HIS1642 Relations internationales: 1914-1939 (HIS1042)
HIS1643 Rome: la fin du monde antique
HIS1653 Grèce-Rome: esquisse d'une histoire de l'esclavage antique
HIS1662 Relations internationales: 1939-1945 (HIS1042)
HIS1691 Québec: la Révolution tranquille
HIS1722 Russie: nationalisme et socialisme au XIXe siècle (HIS1052)
HIS1732 Monde slave: la transformation du monde slave: 1848-1945
HIS1742 Russie et URSS: la révolution de 1917 (HIS1052 ou HIS1032)
HIS1762 Russie et URSS: l'URSS de Staline: 1923-1953 (HIS1052; HIS1032)

HIS1801 Premiers contacts entre amérindiens et européens au Québec
HIS1812 Europe: la révolution industrielle en Angleterre (HIS1022 ou HIS1092)
HIS1822 Monde occidental: histoire économique: le capitalisme concurrentiel (HIS1022 ou HIS1092)
HIS1831 Nouvelle-France: recherche
HIS1842 Monde occidental: histoire économique: le capitalisme monopoliste (HIS1032; HIS1092)
HIS1862 États-Unis: histoire économique (HIS1092 ou HIS1512 ou HIS1522 ou HIS1532)
HIS1901 Nouvelle-France et Canada: recherche sur la conquête
HIS1902 Europe: recherche sur l'ère moderne
HIS1911 Canada: recherche sur la révolution de 1837 dans le Bas-Canada
HIS1912 Europe: recherche I sur le XIXe et le XXe siècles
HIS1921 Canada-Québec: recherche sur les mouvements politiques ouvriers au XXe siècle
HIS1922 Europe: recherche II sur le XIXe et le XX siècles
HIS1931 Canada-Québec: recherche sur 1867
HIS1941 Québec: recherche en histoire de l'éducation au XIXe siècle
HIS1942 États-Unis: recherche en histoire des États-Unis
HIS1952 Relations internationales: recherche en histoire des relations internationales
HIS1961 Québec: recherche sur l'industrialisation depuis 1850
HIS1962 Russie-URSS: recherche en histoire de la Russie et de l'URSS
HIS1971 Canada-Québec: recherche sur la crise économique dans la période de l'entre-deux-guerres
HIS1991 Québec: recherche sur la révolution tranquille

deuxième cycle

HIS7001 Épistémologie de l'histoire (3 cr.)
HIS7003 Problèmes d'historiographie (3 cr.)
HIS7030 Méthodes et techniques de recherche en histoire sociale (3 cr.)
HIS7043 Évolution économique des sociétés européennes occidentales (1750-1850): analyse comparée (3 cr.)
HIS7044 Relations économiques des États-Unis et de l'Amérique latine au XXe siècle (3 cr.)
HIS7045 Histoire économique, Canada-Québec, XIXe siècle (3 cr.)
HIS7046 Histoire économique, Canada-Québec, XXe siècle (3 cr.)
HIS7053 Des lumières aux libertés: la formation du «libéralisme», 1750-1850 (3 cr.)
HIS7054 Histoire des idéologies en Europe aux XIXe et XXe siècles 1820-1920 (3 cr.)
HIS7055 Histoire des idéologies, Canada-Québec au XIXe siècle (3 cr.)
HIS7056 Histoire des idéologies, Canada-Québec, au XXe siècle (3 cr.)
HIS8001 Activité de synthèse I (6 cr.)
HIS8002 Activité de synthèse II (3 cr.)

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

section histoire de l'art

responsable délégué

SAINT-PIERRE, Marcel
Licence ès lettres (Montréal)
Maîtrise ès arts (histoire de l'art)
(Montréal)

personnel enseignant

ARBOUR-MAYRAND, Rose-Marie
Licence ès lettres (Paris)
Maîtrise ès arts (Montréal)
Doctorat en histoire de
l'art-archéologie (Paris)

COUTURE, Francine
Licence en histoire de l'art
(Montréal)
Maîtrise ès arts
(histoire de l'art) (France)

D'IBERVILLE-MOREAU, Luc
Maîtrise ès arts (New York)
Philosophiae Doctor (London)

HAJJAR, YOUSSEF Georges
Licence ès lettres
(Paris)

MONTPETIT, Raymond
Baccalauréat en philosophie
(Montréal)
Maîtrise ès arts (philosophie)
(Montréal)
Maîtrise en lettres modernes
(Paris)
Doctorat en esthétique (Nanterre)

ROBILLARD, Yves
Baccalauréat en philosophie
(Montréal)
Maîtrise ès arts (philosophie)
(Montréal)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

liste des cours[1]

premier cycle

HAR1001 Histoire des procédés de figuration
HAR1002 Systèmes des formes architecturales
HAR1003 Histoire de la critique d'art et ses fondements idéologiques
HAR1004 Les arts en Amérique avant la colonisation
HAR1005 Méthodologie: instruments et techniques de recherche en histoire de l'art
HAR1006 Peinture, sculpture et arts graphiques au XIXe siècle /HAR1001/
HAR1007 L'architecture aux XIXe et XXe siècles (HAR1002)
HAR1008 Approches discursives de l'objet d'art
HAR1009 Influences européennes sur les arts en Amérique
HAR1010 Pratique artistique et conditionnement esthétique
HAR1011 Peinture et arts graphiques au XXe siècle
HAR1012 Sculpture au XXe siècle
HAR1013 Architecture domestique et religieuse au Québec, du XVIIe au XXe siècle
HAR1014 L'illustration au XXe siècle
HAR1015 Étude d'environnement urbain
HAR1016 L'art nord-américain au XXe siècle
HAR1017 L'image cinématographique
HAR1018 L'art contemporain au Québec
HAR1030 Mouvement dans l'art au XXe siècle
HAR1050 La sculpture au XXe siècle
HAR1060 Évolution des arts I
HAR1065 Art comparé au XXe siècle
HAR1070 Évolution des arts II (HAR1060)
HAR1100 Un courant d'art contemporain: surréalisme
HAR1101 Un courant d'art contemporain: réalisme
HAR1102 Un courant d'art contemporain: l'abstraction
HAR1103 Un courant d'art contemporain: avant-garde
HAR1121 Art et anti art
HAR1161 Réflexion sur l'art I
HAR1200 L'oeuvre d'un artiste contemporain: surréalisme
HAR1201 L'oeuvre d'un artiste contemporain: réalisme
HAR1202 L'oeuvre d'un artiste contemporain: l'abstraction
HAR1203 L'oeuvre d'un artiste contemporain: nouvelles tendances
HAR1300 Littérature d'art
HAR1400 La production artistique actuelle au Québec
HAR2100 Décor quotidien et tradition populaire au Québec
HAR2162 Réflexion sur l'art II (HAR1161)
HAR2200 Techniques de mise en valeur du patrimoine national
HAR2300 Étude d'un projet de restauration (HAR2200)
HAR2400 Recherche sur les arts anciens du Québec (HAR2200; HAR2300)
HAR3050 Histoire de la gravure
HAR3100 Institutions et organismes culturels
HAR3200 Marchés de l'art
HAR3300 Structures et fonctions du musée (HAR3100)
HAR3400 Recherche en administration de l'art (HAR3100; HAR3200)
HAR4100 Histoire de l'art cinématographique

HAR4200 Les genres cinématographiques
HAR4300 Le cinéma au Québec
HAR4400 L'oeuvre d'un cinéaste
HAR5030 Initiation à la synthèse des données

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département de kinanthropologie

directeur

MASSICOTTE, Denis, R.
Baccalauréat en sciences (éducation physique)
(Montréal)
Maîtrise en sciences (éducation physique)
(Ottawa)
Philosophiae Doctor (éducation physique)
(Edmonton)

personnel enseignant

ALAIN, Claude
Baccalauréat en éducation physique
(Ottawa)
Maîtrise en sciences (éducation physique)
(Ottawa)
Philosophiae Doctor (éducation physique)
(Alberta)

AVON, Guy
Baccalauréat en éducation physique
(Montréal)
Licence en hygiène (Montréal)
Licence en éducation physique (Louvain)
Doctorat en éducation physique (Louvain)

BONNEAU, Jean
Maîtrise en sciences (éducation physique)
(Springfield)

BONNARDEAUX, José-Louis
Licence ès sciences (biologie)
(Montpellier)
Diplôme d'études approfondies
(chimie-biologie)
(Montpellier)
Doctorat en sciences naturelles (Toulouse)
Philosophiae Doctor (physiologie)
(Sherbrooke)

BUCKOLZ, Eric E.
Baccalauréat ès arts (honours)
(Western Ontario)
Maîtrise ès arts (éducation physique)
(Western Ontario)
Philosophiae Doctor (éducation physique)
(Alberta)

GENET-VOLET, Yvette
Diplôme en éducation physique (Lausanne)
Maîtrise en éducation (psychopédagogie)
(Ottawa)

HUPÉ, André
Baccalauréat ès arts (éducation physique)
(Ottawa)
Maîtrise en sciences (éducation physique)
(Illinois)
Philosophiae Doctor (éducation physique)
(Columbia)

LEDUC, Yvan
Baccalauréat ès arts (éducation physique)
(Ottawa)
Maîtrise ès arts (éducation physique)
(Ohio)

MEYNARD, Rock
Baccalauréat en pédagogie
(éducation physique)
(Laval)
Maîtrise en sciences (éducation physique)
(Californie)

PAOLETTI, René
Certificat d'aptitudes professionnelles
d'enseignement supérieur (Paris)
Maîtrise ès arts (McGill)

PELCHAT, Christian
Baccalauréat en éducation physique
(Montréal)
Maîtrise en sciences (éducation physique)
(Pennsylvanie)

RIGAL, Robert
Certificat d'aptitudes professionnelles
d'enseignement supérieur (Paris)
Maîtrise ès arts (éducation physique)
(McGill)

ROBINEAULT, Pierre G.
Baccalauréat en éducation physique
(Ottawa)
Maîtrise ès arts (éducation physique)
(Iowa)

SARRASIN, Joanne
Diplôme en éducation physique (Montréal)
Maîtrise ès arts (éducation physique)
(Californie)

VOLET, Michel
Diplôme en éducation physique (Lausanne)
Maîtrise en éducation (psychopédagogie)
(Ottawa)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

liste des cours[1]

premier cycle

KIN1010 Introduction à l'éducation physique et à la kinanthropologie
KIN1020 Sports collectifs
KIN1030 Sports individuels A
KIN1040 Activités de plein air
KIN2050 Mouvement expressif
KIN2060 Sports individuels B
KIN2070 Biocinétique I
KIN3070 Biocinétique II
KIN3200 Activités sportives I
KIN3300 Activités sportives II
KIN4070 Biocinétique III
KIN4080 Processus de recherche
KIN4200 Activités sportives III
KIN4400 Activités sportives IV
KIN5090 Histoire et philosophie de l'éducation physique
KIN5100 Didactique de l'éducation motrice I
KIN5110 Cinésiologie (KIN4070)
KIN5200 Didactique de l'éducation motrice
KIN5300 Didactique de l'éducation motrice
KIN5500 Activités physiques A /KIN5100; KIN6100/
KIN5850 Troubles d'apprentissage scolaire: motricité I (KIN6180)
KIN5900 Anthropométrie
KIN5950 Somatologie descriptive et comparée
KIN6100 Didactique de l'éducation motrice II
KIN6120 Physiologie du mouvement (KIN3070)
KIN6130 Apprentissage moteur
KIN6140 Biomécanique (KIN5110)
KIN6150 Docimologie en éducation physique
KIN6160 Sociologie du sport
KIN6180 Motricité (KIN2070)
KIN6190 Éducation motrice
KIN6290 Méthodologie de l'éducation motrice appliquée à l'enfance inadaptée
KIN6390 Méthodologie de l'éducation motrice appliquée aux enfants inadaptés de cinq à huit ans
KIN6490 Déficience visuelle et motricité
KIN6600 Activités physiques B (KIN5500)
KIN6850 Troubles d'apprentissage scolaire: motricité II (KIN5850)
KIN6900 Kinanthropométrie

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département de linguistique

directrice

LEMIEUX-NIÈGER, Monique
Licence ès lettres (anciennes, modernes) (Laval)
Doctorat ès lettres (Aix-Marseille)

personnel enseignant

ANDRÉANI, Pierre
Licence en pédagogie (lettres) (Montréal)
Maîtrise ès arts (français) (McGill)
Doctorat en philosophie (lettres) (Bruxelles)

ASSELIN, Claire
Baccalauréat en philosophie (Laval)
Maîtrise ès arts (Laval)
Philosophiae Doctor (linguistique) (Chicago)

BARBAUD, Philippe
Licence ès lettres (Montréal)
Maîtrise ès arts (linguistique) (Montréal)
Doctorat en linguistique (Paris)

BEAULIEU, Alain
Licence ès lettres (langue française) (Montréal)
Maîtrise ès arts (linguistique) (Montréal)

DUCHESNE, Jacques
Maîtrise ès arts (ortho-audiologie) (Montréal)

DUGAS, André
Maîtrise ès arts (linguistique) (Montréal)
Doctorat en linguistique (Grenoble)

DUMAS, Denis
Licence ès lettres (langue française) (Montréal)
Maîtrise ès arts (linguistique) (Montréal)

FAUCOUNEAU-DUBUISSON, Colette
Licence ès lettres (Montréal)
Maîtrise ès arts (études hispaniques) (Montréal)
Doctorat en linguistique (Montréal)

FEURER, Hanny
Licence ès lettres (libre) (Montréal)
Maîtrise ès arts (linguistique) (Michigan)

HALPERN-GOODENOUGH, Cheryl Y.
Baccalauréat ès arts (honours) (Toronto)
Maîtrise ès arts (linguistique) (Toronto)
Philosophiae Doctor (linguistique) (Toronto)

JACQUES, Benoît
Licence ès lettres (littérature française) (Montréal)
Maîtrise ès arts (linguistique) (Montréal)

JONAS-CEDERGREN, Henrietta
Licence en philosophie (lettres) (Panama)
Maîtrise ès arts (linguistique) (Cornell)
Philosophiae Doctor (linguistique) (Cornell)

KAYE, Jonathan
Baccalauréat ès arts (linguistique) (City College) (New York)
Maîtrise ès arts (linguistique) (Columbia) (New York)
Philosophiae Doctor (linguistique) (Columbia) (New York)

LABELLE, Guy
Licence en pédagogie (Montréal)
Licence ès lettres (libre) (Montréal)
Maîtrise ès arts (linguistique) (Montréal)

LABELLE, Jacques
Licence ès lettres (langue française) (Montréal)
Maîtrise ès arts (linguistique) (Montréal)
Doctorat en linguistique (Paris)

LAMOTHE, Jacqueline
Licence ès lettres (libre) (Montréal)
Maîtrise ès arts (linguistique) (Montréal)

LAVIGNE, Jean-Claude
Baccalauréat en philosophie (Ottawa)
Maîtrise en éducation (anglais) (Ottawa)
Maîtrise en éducation (audio-visuel) (Montréal)
Philosophiae Doctor (pédagogie-audio-visuel) (Montréal)

LEFEBVRE-BRUNEL, Claire
Baccalauréat en sciences (anthropologie) (Montréal)
Maîtrise en sciences (anthropologie) (Montréal)
Philosophiae Doctor (anthropologie) (Berkeley)

MATTE, André-René
Maîtrise ès arts (linguistique) (Montréal)

McANULTY, Judith
Licence ès lettres (libre) (Montréal)
Maîtrise ès arts (linguistique) (Montréal)
Philosophiae Doctor (linguistique) (Montréal)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

PELCHAT, Roland
Licence en pédagogie (Montréal)
Maîtrise ès arts (linguistique) (Montréal)
Doctorat en linguistique (Strasbourg)

PUPIER, Paul
Licence ès lettres (sociologie) (Paris)
Maîtrise ès arts (linguistique)
(Californie)
Doctorat en linguistique (Paris)

ST-PIERRE, Madeleine
Baccalauréat en sciences (anthropologie)
(Montréal)
Maîtrise ès arts (anthropologie) (Montréal)

liste des cours[1]

premier cycle

LIN1000 Grammaire du français moderne
LIN1010 Grammaire de l'anglais contemporain
LIN1011 Français 1er degré, 1er palier
LIN1012 Français 1er degré, 2e palier
LIN1023 Français 2e degré, 3e palier
LIN1024 Français 2e degré, 4e palier
LIN1035 Français 3e degré, 5e palier
LIN1036 Français 3e degré, 6e palier
LIN1110 Langage technique et communication pédagogique
LIN1600 Langage de la publicité
LIN1700 Langues et techniques particulières
LIN1800 Techniques de lecture (anglais)
LIN2010 Syntaxe I
LIN2020 Phonétique générale
LIN2050 Introduction à la sociolinguistique
LIN2061 Sémantique (LIN2010)
LIN2071 Phonologie I (LIN2020)
LIN2090 Introduction à la psycholinguistique
LIN2110 Phonétique et enseignement du français
LIN2120 Histoire du français
LIN2130 Description comparée de l'oral et de l'écrit et objectifs pédagogiques
LIN2300 Sémiologie générale
LIN2350 Sémiologie et sémantique
LIN2501 Syntaxe et enseignement du français (LIN1000)
LIN2810 Introduction à la pathologie du langage
LIN3000 Langage et communication
LIN3011 Syntaxe II (LIN2010)
LIN3021 Phonétique instrumentale (LIN2020)
LIN3030 Communication orale
LIN3041 Méthodes descriptives en syntaxe (LIN2010)
LIN3051 Méthodes de recherche et d'analyse en sociolinguistique (LIN2050)
LIN3061 Études dialectales (LIN2050)
LIN3071 Langues en contact (LIN2020; LIN2050)
LIN3091 Description syntaxique du français québécois (LIN2010)
LIN3111 Description phonologique du français québécois (LIN2020; LIN2071)
LIN3121 Le français du Québec (LIN2010; LIN2020)
LIN3150 Linguistique et stylistique
LIN3161 Méthode d'analyse avec informateur I (LIN2071)
LIN3171 Méthode d'analyse avec informateur II (LIN2010; LIN3161)
LIN3240 Didactique I: didactique du français, langue maternelle, à l'élémentaire
LIN3270 Didactique I: tactiques didactiques du français, langue seconde au préscolaire et à l'élémentaire
LIN3280 Didactique I: tactiques didactiques du français, au préscolaire et à l'élémentaire chez le déficient auditif
LIN3290 Didactique de la lecture à l'élémentaire
LIN3301 Évaluation de l'enseignement des langues secondes (LIN3690)

LIN3311 Examen critique des méthodes convenant à l'enseignement du français, langue seconde (LIN3301)
LIN3321 Examen critique des méthodes convenant à l'enseignement de l'anglais, langue seconde (LIN3301)
LIN3400 Acquisition du langage chez l'enfant
LIN3411 Phonologie II (LIN2071)
LIN3451 Étude comparée du français et de l'anglais: syntaxe et sémantique (LIN2010)
LIN3501 Sémiologie des langages formels (MAT1040)
LIN3553 Linguistique et littérature (LIN2300; LIN3041) /LIN2350/
LIN3571 Facteurs psychologiques et sociolinguistiques de l'apprentissage d'une langue seconde (LIN2050; LIN2090)
LIN3690 Didactique des langues secondes
LIN3820 Troubles d'apprentissage de la langue parlée en milieu défavorisé
LIN3840 Introduction à l'audiologie
LIN4010 Méthodes formelles en linguistique
LIN4021 Théorie transformationnelle (syntaxe et sémantique) (LIN2061; LIN3011)
LIN4031 Problèmes avancés en syntaxe (LIN3011)
LIN4051 Description syntaxique élémentaire de l'anglais inspirée des théories transformationnelles (LIN4021)
LIN4061 Introduction à la linguistique historique (LIN3411)
LIN4071 Lexique et sémantique (LIN4021)
LIN4210 Application des techniques didactiques par rapport à l'enseignement du français, langue maternelle, au secondaire
LIN4221 Examen et évaluation des méthodes d'enseignement de l'anglais langue seconde (LIN3690)
LIN4231 Examen et application des méthodes d'enseignement du français langue seconde (LIN3690)
LIN4241 Didactique II: méthodologie de l'enseignement du français au préscolaire et à l'élémentaire (LIN2110 ou LIN2501)
LIN4251 Enseignement du français langue maternelle au secondaire (ECM1021)
LIN4261 Enseignement du français comme langue seconde au secondaire (ECM1021)
LIN4271 Didactique II: méthodologie de l'enseignement du français, langue seconde, au préscolaire et à l'élémentaire (LIN3270)
LIN4281 Teaching English as a Second Language (ECM1021)
LIN4441 Problèmes de traduction (français-anglais-français) (LIN3451)
LIN4501 Tests et examens de langue (LIN3301)
LIN4521 Laboratoire de langues: connaissances techniques (LIN3301)
LIN4570 Étude diachronique de l'anglais
LIN4870 Troubles d'apprentissage scolaire: langue parlée I
LIN4881 Troubles d'apprentissage scolaire: langue parlée II (LIN4870)
LIN4890 Langue, parole et surdité
LIN4981 Histoire de la linguistique (LIN2010; LIN2071)
LIN5471 Traduction automatique (LIN3451: LIN4010; MAT2440 ou MAT2540; ou MAT2740)
LIN6011 Allemand 1er degré, 1er palier
LIN6012 Allemand 1er degré, 2e palier
LIN6023 Allemand 2e degré, 3e palier
LIN6024 Allemand 2e degré, 4e palier

LIN6035 Allemand 3e degré, 5e palier
LIN6036 Allemand 3e degré, 6e palier
LIN6111 Anglais 1er degré, 1er palier
LIN6112 Anglais 1er degré, 2e palier
LIN6123 Anglais 2e degré, 3e palier
LIN6124 Anglais 2e degré, 4e palier
LIN6135 Anglais 3e degré, 5e palier
LIN6136 Anglais 3e degré, 6e palier
LIN6211 Chinois 1er degré, 1er palier
LIN6212 Chinois 1er degré, 2e palier
LIN6223 Chinois 2e degré, 3e palier
LIN6224 Chinois 2e degré, 4e palier
LIN6235 Chinois 3e degré, 5e palier
LIN6236 Chinois 3e degré, 6e palier
LIN6311 Espagnol 1er degré, 1er palier
LIN6312 Espagnol 1er degré, 2e palier
LIN6323 Espagnol 2e degré, 3e palier
LIN6324 Espagnol 2e degré, 4e palier
LIN6335 Espagnol 3e degré, 5e palier
LIN6336 Espagnol 3e degré, 6e palier
LIN6411 Esquimau 1er degré, 1er palier
LIN6412 Esquimau 1er degré, 2e palier
LIN6423 Esquimau 2e degré, 3e palier
LIN6424 Esquimau 2e degré, 4e palier
LIN6435 Esquimau 3e degré, 5e palier
LIN6436 Esquimau 3e degré, 6e palier
LIN6511 Italien 1er degré, 1er palier
LIN6512 Italien 1er degré, 2e palier
LIN6523 Italien 2e degré, 3e palier
LIN6524 Italien 2e degré, 4e palier
LIN6535 Italien 3e degré, 5e palier
LIN6536 Italien 3e degré, 6e palier
LIN6611 Mohawk 1er degré, 1er palier
LIN6612 Mohawk 1er degré, 2e palier
LIN6623 Mohawk 2e degré, 3e palier
LIN6624 Mohawk 2e degré, 4e palier
LIN6635 Mohawk 3e degré, 5e palier
LIN6636 Mohawk 3e degré, 6e palier
LIN6711 Russe 1er degré, 1er palier
LIN6712 Russe 1er degré, 2e palier
LIN6723 Russe 2e degré, 3e palier
LIN6724 Russe 2e degré, 4e palier
LIN6735 Russe 3e degré, 5e palier
LIN6736 Russe 3e degré, 6e palier
LIN6811 Tchèque 1er degré, 1er palier
LIN6812 Tchèque 1er degré, 2e palier
LIN6823 Tchèque 2e degré, 3e palier
LIN6824 Tchèque 2e degré, 4e palier
LIN6835 Tchèque 3e degré, 5e palier
LIN6836 Tchèque 3e degré, 6e palier
LIN6911 Montagnais 1er degré, 1er palier
LIN6912 Montagnais 1er degré, 2e palier

deuxième cycle

LIN7500 Phonologie du français du Québec (3 cr.)
LIN7510 Phonologie (3 cr.)
LIN7520 Syntaxe (3 cr.)
LIN7530 Sémantique (3 cr.)
LIN7540 Phonétique (3 cr.)
LIN7550 Les théories en linguistique (3 cr.)
LIN7560 Syntaxe du français du Québec (3 cr.)
LIN7570 Grammaire et lexique (3 cr.)
LIN7600 Planification linguistique (3 cr.)
LIN7610 La variation linguistique dans le français montréalais (3 cr.)
LIN7620 Langues en contact (3 cr.)
LIN7630 Théories sociolinguistiques de la variation (3 cr.)
LIN7640 Linguistique amérindienne (3 cr.)
LIN7650 Problèmes avancés en sociolinguistique (3 cr.)
LIN7700 Facteurs psychologiques de l'apprentissage des langues secondes (3 cr.)
LIN7710 Acquisition du langage (3 cr.)
LIN7720 Neurolinguistique (3 cr.)
LIN7730 Théories psycholinguistiques (3 cr.)
LIN7800 Évaluation de l'apprentissage des langues (3 cr.)
LIN7810 Enseignement audio-visuel des langues (3 cr.)
LIN7820 Problèmes d'enseignement de l'anglais, langue seconde (3 cr.)
LIN7830 Problèmes d'enseignement du français, langue seconde (3 cr.)
LIN7900 Politiques gouvernementales et enseignement du français (3 cr.)
LIN7910 Ressources matérielles de l'enseignement du français (3 cr.)
LIN7920 Linguistique générale et enseignement du français au secondaire et au collégial (3 cr.)
LIN7930 La lecture (3 cr.)
LIN8010 Atelier de linguistique théorique I (3 cr.)
LIN8020 Atelier de linguistique théorique I (3 cr.)
LIN8030 Atelier de linguistique théorique III (3 cr.)
LIN8040 Atelier sur le terrain (3 cr.)
LIN8050 Atelier sur les problèmes linguistiques du Québec (3 cr.)
LIN8060 Atelier sur une langue au choix (3 cr.)
LIN8070 Atelier sur le développement et l'acquisition du langage (3 cr.)
LIN8080 Atelier sur l'apprentissage et l'enseignement des langues I (3 cr.)
LIN8090 Atelier sur l'apprentissage et l'enseignement des langues II (3 cr.)
LIN8110 Atelier sur les troubles du langage (3 cr.)

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département des mathématiques

directeur

CARREAU, François
Baccalauréat ès sciences
(mathématiques-physique)
(Montré
Licence en théologie (Angelicum) (Rome)
Maîtrise ès sciences (mathématiques)
(Montréal)
Philosophiae Doctor (mathématiques)
(Montréal)

personnel enseignant

AHMAD, Manzoor
Baccalauréat ès sciences (Inde)
Maîtrise ès sciences (statistiques) (Inde)

ALALOUF, Is-Serge
Baccalauréat ès sciences
(Sir George Williams)
Maîtrise ès sciences (mathématiques)
(McGill)

ALLAIRE, Richard
Baccalauréat ès sciences (mathématiques)
(Montréal)
Maîtrise ès arts
(enseignement mathématiques)
(Sir George Williams)

ANDERSON, Robert, V.
Baccalauréat ès sciences (Chicago)
Maîtrise ès sciences (mathématiques)
(Illinois)
Philosophiae Doctor (mathématiques)
(Illinois)

BOUCHARD, Lorne, H.
Baccalauréat ès sciences (physique)
(Montréal)
Maîtrise ès sciences (informatique)
(Manchester)

BOUZEREAU-BULOTA, Liliane
Diplôme d'ingénieur (polytechnique)
(France)

COLAS, Léon
Baccalauréat ès sciences
(Sir George Williams)

CURRY, Simon
Baccalauréat ès sciences (physique)
(Oxford)
Maîtrise ès sciences (informatique)
(Oxford)

DE FLANDRE, Charles
Bachelor of Science
(Elementary Education) (New York)
Master of Science
(Mathematics Education)
(New York)
Doctorat en éducation (Pennsylvanie)

DESCAMPS-BEDNARZ, Nadine
Maîtrise ès sciences (mathématiques pures)
(Paris)
Diplôme d'études approfondies
(mathématiques pures)
(Paris)
Doctorat en mathématiques pures (Paris)

DION, Jean-Pierre
Baccalauréat ès sciences (mathématiques)
(Montréal)
Maîtrise ès sciences (mathématiques)
(Montréal)
Philosophiae Doctor (mathématiques)
(Montréal)

DIONNE, René
Baccalauréat ès sciences (mathématiques)
(Montréal)
Maîtrise ès sciences (informatique)
(Montréal)

DUBÉ, Claude
Baccalauréat ès sciences (mathématiques)
(Montréal)
Master Business Administration (McGill)

DUBUC, Eduardo
Licence ès sciences (mathématiques)
(Université de Buenos Aires)
Philosophiae Doctor (mathématiques)
(Université de Chicago)

DUFOUR-JANVIER, Bernadette
Baccalauréat ès sciences (mathématiques)
(Montréal)
Maîtrise ès sciences (mathématiques)
(Montréal)

GABRINI, Philippe-Jean
Diplôme d'ingénieur (France)
Maîtrise ès sciences (ingénierie)
(Pennsylvanie)
Doctorat en science informatique
(Grenoble)

GARANÇON, Maurice
Licence ès sciences (Marseille)
Maîtrise ès sciences (mathématiques)
(Montréal)
Philosophiae Doctor (mathématiques)
(Montréal)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

JANVIER, Claude
Baccalauréat ès sciences (McGill)
Maîtrise ès sciences (mathématiques) (McGill)

JOYAL, André
Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (Montréal)
Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Montréal)

JUMARIE, Guy
Licence ès sciences (Paris)
Doctorat en mathématiques appliquées (Paris)
Doctorat en sciences (mathématiques) (Lille) (France)

KAYLER, Hélène
Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (Montréal)
Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Montréal)

LABELLE, Gilbert
Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (Montréal)
Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Montréal)
Philosophiae Doctor (mathématiques) (Montréal)

LALIBERTÉ, Lucien
Baccalauréat ès sciences (machines électriques) (polytechnique) (Montréal)
Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Cleveland)

LAPALME, Jean-Baptiste
Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (Montréal)
Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Montréal)

LEFEBVRE, Jacques
Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (Montréal)
Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Montréal)

LEROUX, Pierre
Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Montréal)
Philosophiae Doctor (mathématiques) (Montréal)

MÉNARD, Jean
Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (Montréal)
Philosophiae Doctor (mathématiques) (Montréal)

PAQUETTE, Gilbert
Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (Montréal)
Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Montréal)
Maîtrise ès sciences (informatique) (Montréal)

PLANTE, André
Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (Toronto)
Maîtrise ès arts (mathématiques) (Toronto)
Philosophiae Doctor (mathématiques) (Toronto)

ROY, Rock
Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (Montréal)
Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Montréal)
Philosophiae Doctor (mathématiques) (Montréal)

VENNE, Marc
Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (Montréal)
Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Montréal)
Philosophiae Doctor (mathématiques) (Montréal)

ZINGER, Alexis
Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (Montréal)
Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Montréal)
Philosophiae Doctor (mathématiques, statistiques) (Montréal)

liste des cours[1]

premier cycle

MAT1000 Algèbre I
MAT1001 Mathématiques I
MAT1009 Mathématiques générales I
MAT1010 Analyse I
MAT1019 Mathématiques générales II
MAT1040 Informatique I
MAT1050 Logique et langues artificielles
MAT1100 Théorie des nombres (MAT1000)
MAT1110 Calcul I
MAT1140 Introduction à la programmation
MAT1180 Statistiques
MAT1200 Algèbre linéaire I
MAT1210 Calcul I
MAT1240 Informatique de gestion
MAT1310 Calcul II (MAT1210)
MAT1380 Statistiques
MAT1480 Statistiques I
MAT1510 Calcul I
MAT1600 Algèbre matricielle
MAT2000 Algèbre II (MAT1000)
MAT2001 Mathématiques II (MAT1001)
MAT2010 Analyse II (MAT1010)
MAT2020 Activité mathématique et courants didactiques
MAT2030 Introduction à la géométrie
MAT2040 Programmation en langage d'assemblage (MAT1040 ou MAT2540)
MAT2050 Logique I
MAT2070 Probabilités I (MAT1110)
MAT2100 Algèbre linéaire II (MAT1000; MAT1200)
MAT2110 Calcul II (MAT1110)
MAT2140 Programmation Fortran (MAT1040 ou MAT2540)
MAT2200 Analyse vectorielle (MAT1310)
MAT2280 Statistiques
MAT2440 Snobol 4 et son application à la linguistique
MAT2480 Statistiques II (MAT1480)
MAT2540 Algol 60 et ses applications
MAT2580 Introduction aux techniques statistiques
MAT2640 Introduction aux structures discrètes
MAT2740 Lisp et son application à la linguistique
MAT3001 Mathématiques III (MAT2001)
MAT3010 Analyse complexe I (MAT1110)
MAT3020 Moyens techniques dans l'enseignement des mathématiques (MAT2020)
MAT3040 Structures d'information et leur représentation (MAT2040)
MAT3060 Programmation linéaire et applications (MAT1200)
MAT3070 Probabilités II: processus stochastiques (MAT2070)
MAT3080 Statistiques I
MAT3100 Algèbre linéaire III (MAT2100)
MAT3110 Équations différentielles I (MAT1110)
MAT3160 Théorie des graphes (MAT2100)

MAT3210 Mathématiques appliquées (électrotechnique) (MAT1310)
MAT3410 Analyse complexe appliquée (MAT1110)
MAT3480 Méthodes statistiques I
MAT3700 Structures numériques (MAT1000; MAT1200)
MAT3730 Géométrie (MAT1000; MAT1200)
MAT3750 Logique et activité mathématique (MAT1000; MAT1200; MAT2050)
MAT3760 Mathématique discrète (MAT1000; MAT1040; MAT1200)
MAT4000 Théorie des groupes (MAT2000; MAT2100)
MAT4001 Mathématiques IV (MAT3001)
MAT4010 Analyse III (MAT2010)
MAT4030 Géométrie projective
MAT4040 Langage de programmation (MAT3040)
MAT4050 Logique II (MAT2050)
MAT4060 Programmation non linéaire et programmation dynamique (MAT3060)
MAT4070 Phénomènes d'attente (MAT3070; MAT3110)
MAT4080 Modèles linéaires (MAT2100; MAT3080)
MAT4100 Initiation aux catégories (MAT2000) (MAT3100; MAT4000; MAT4010)
MAT4110 Équations différentielles II (MAT3110)
MAT4140 Organisation des ordinateurs (MAT2040)
MAT4180 Analyse multivariée (MAT2100; MAT3080)
MAT4200 Théorie de Galois (MAT2000; MAT2100)
MAT4240 Traitement des données commerciales (MAT1040 ou MAT2540)
MAT4280 Sondages
MAT4330 Géométrie différentielle (MAT3110)
MAT4360 Analyse numérique I (MAT1040; MAT1110; MAT1200)
MAT4480 Méthodes statistiques II (MAT3480)
MAT5001 Mathématiques V (MAT4001)
MAT5010 Analyse complexe II (MAT3010)
MAT5050 Logique III: fonctions récursives (MAT4050)
MAT5070 Probabilités III: théorèmes limites (MAT2010; MAT2070; MAT2110)
MAT5110 Mesure et intégration
MAT5150 Théorie des ensembles
MAT5170 Probabilités IV
MAT5190 Introduction à la topologie
MAT5210 Équations différentielles III (MAT3010; MAT4110)
MAT5360 Analyse numérique II (MAT4360) /MAT2110; MAT3110/
MAT5440 Théorie des automates (MAT1000; MAT2050)
MAT5720 Séminaire d'enseignement des mathématiques
MAT5820 Séminaire de didactique des mathématiques
MAT5900 Séminaire I
MAT5920 Séminaire II
MAT5930 Séminaire III
MAT5940 Séminaire d'informatique
MAT6010 Calcul des variations
MAT6040 Programmation des systèmes (MAT3040; MAT4140)
MAT6140 Analyse des systèmes de gestion (MAT4240)
MAT6360 Analyse numérique III (MAT1010; MAT2010)
MAT6640 Simulation sur ordinateur (MAT3040)

MAT6720 Stage d'enseignement des mathématiques I (EDU1291; EDU5292; MAT2020)
MAT6820 Stage d'enseignement des mathématiques II (EDU1291; EDU5292; MAT2020)
MAT6920 Stage d'enseignement des mathématiques III (EDU1291; EDU5292; MAT2020)
PER-001 Mathématiques I de l'enseignement secondaire
PER-002 Langage logique et ensembliste (PER-001)
PER-003 Mathématiques II de l'enseignement secondaire (PER-001; PER-002)
PER-004 Transformations géométriques (PER-002)
PER-005 Relations et systèmes de nombres (PER-002)
PER-006 Algorithmes et programmation (PER-005)
PER-007 Initiation aux structures algébriques (PER-004; PER-005)
PER-008 Analyse combinatoire, probabilités et statistiques (PER-005)
PER-009 Initiation à l'analyse et la topologie (PER-007)
PER-010 Fonctions réelles élémentaires (PER-009)
PER-011 Structures algébriques (PER-009)
PER-012 Logique mathématique (PER-011)
PER-013 Géométrie (PER-011; PER-012)
PER-014 Algèbre linéaire (PER-013)
PER-015 Analyse et topologie (PER-010; PER-013)
PER-016 Analyse numérique et applications scientifiques (PER-014; PER-015)
PER-017 Didactique des mathématiques (PER-012; PER-013)
PER-018 Introduction aux systèmes informatiques (PER-010; PER-012)
PER-019 Probabilités et statistiques (PER-008; PER-010)
PER-020 Théorie des jeux et recherche opérationnelle (PER-014; PER-018; PER-019)

deuxième cycle

MAT7000 Théorie des catégories (3 cr.)
MAT7010 Analyse fonctionnelle et harmonique (3 cr.)
MAT7020 Théorie des nombres (3 cr.)
MAT7030 Topologie générale (3 cr.)
MAT7050 Indécidabilité, langages et automates (3 cr.)
MAT7060 Programmation dynamique (3 cr.)
MAT7070 Mesure et probabilités (3 cr.)
MAT7080 Théorie des tests (3 cr.)
MAT7100 Théorie des anneaux (3 cr.)
MAT7110 Analyse complexe (3 cr.)
MAT7140 Compléments d'informatique (3 cr.) (MAT3040)
MAT7150 Théorie des modèles (ou structures du premier ordre) (3 cr.) (MAT2050)
MAT7160 Théorie des jeux et des jeux différentiels (3 cr.)
MAT7180 Théorie de l'estimation (3 cr.)
MAT7190 Enseignement des mathématiques au collégial (3 cr.)
MAT7200 Algèbre homologique et cohomologie de systèmes algébriques (3 cr.)
MAT7260 Stage d'informatique et de mathématiques appliquées (3 cr.)
MAT7290 Activité didactique dans l'enseignement des mathématiques (3 cr.) (MAT3020)
MAT7360 Graphes et combinatoire (3 cr.)

MAT7390 Stage d'internat (9 cr.)
MAT7490 Un ensemble d'activités coordonnées autour d'un thème (12 cr.)
MAT7500 Algèbre et logique (3 cr.) (MAT2000; MAT2050; MAT3750)
MAT8000 Géométrie algébrique et algèbre commutative (3 cr.)
MAT8080 Analyse statistique multivariée II (3 cr.)
MAT8130 Géométrie différentielle (3 cr.)
MAT8160 Théorie des systèmes (3 cr.)
MAT8180 Séries chronologiques (3 cr.) (MAT3080)
MAT8190 Problèmes modernes en enseignement des mathématiques (3 cr.) (MAT3020)
MAT8260 Théorie de la décision (3 cr.)
MAT8280 Inférence dans les processus stochastiques (3 cr.) (MAT4170)
MAT8290 Théorie de l'apprentissage des mathématiques (3 cr.) (MAT3020; EDU1051; EDU3531)
MAT8380 Plans d'expériences (3 cr.)
MAT8390 Initiation à la recherche en didactique des mathématiques (3 cr.) (MAT7290)
MAT8491 Stage d'apprentissage technique (6 cr.)
MAT8492 Stage d'apprentissage technique (9 cr.)
MAT8591 Stage d'expérimentation pédagogique (6 cr.)
MAT8592 Stage d'expérimentation pédagogique (9 cr.)
MAT8690 Séminaire de didactique et, selon le cas, lectures dirigées (3 cr.)

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

section de musique

liste des cours[1]

premier cycle

MUS1001 Rudiments du langage musical I
MUS1002 Rudiments du langage musical II
MUS1003 Rudiments du langage musical III
MUS1010 Musique et société contemporaines
MUS1060 Éducation de l'oreille et solfège
MUS1090 Évolution du langage musical I /MUS1110/
MUS1110 Histoire de la musique I
MUS1140 Histoire des civilisations: musique et religion
MUS1200 Instrument principal: harmonisation et improvisation I /MUS1090/
MUS1210 Instrument principal: harmonisation et improvisation I
MUS1220 Instrument principal: chant et langues I
MUS1260 Instrument secondaire I
MUS1400 Musique d'ensemble I
MUS1410 Musique d'ensemble I
MUS1500 Didactique de la musique A (préscolaire et élémentaire, premier cycle)
MUS1510 Écriture et musique
MUS1600 Didactique de la musique B (élémentaire)
MUS1700 Didactique de la musique C (secondaire)
MUS2090 Évolution du langage musical II (MUS1090)
MUS2110 Histoire de la musique II (MUS1110)
MUS2200 Instrument principal: harmonisation et improvisation II (MUS1200)
MUS2210 Instrument principal: harmonisation et improvisation II (MUS1210)
MUS2220 Instrument principal: chant et langues II (MUS1220)
MUS3050 Électro-acoustique
MUS3090 Évolution du langage musical III (MUS2090)
MUS3110 Histoire de la musique III (MUS1110)
MUS3120 Histoire des civilisations: musique et histoire de l'art /MUS3090/
MUS3140 Ethno-musicologie
MUS3200 Instrument principal: harmonisation et improvisation III (MUS2200) /MUS1210/
MUS3210 Instrument principal: harmonisation et improvisation III (MUS2210)
MUS3220 Instrument principal: chant et langues III (MUS1220)
MUS3250 Familles d'instruments I
MUS3260 Instrument secondaire II (MUS1260)
MUS3400 Musique d'ensemble II
MUS3410 Musique d'ensemble II (MUS3400)
MUS3860 Stage d'observation et d'enseignement à l'élémentaire ou au secondaire
MUS3870 Stage d'observation et d'enseignement de l'instrument choisi
MUS4090 Évolution du langage musical IV (MUS3090)
MUS4200 Instrument principal: harmonisation et improvisation IV

MUS4210 Instrument principal: harmonisation et improvisation IV (MUS3210)
MUS4220 Instrument principal: chant et langues IV
MUS4250 Familles d'instruments II (MUS3250)
MUS4710 Didactique de l'enseignement du langage musical à l'élémentaire
MUS5020 Composition (MUS4090)
MUS5090 Évolution du langage musical V
MUS5100 Fugue
MUS5130 Histoire des civilisations: musique et littérature
MUS5150 Histoire des civilisations: musique et philosophie /MUS4090/
MUS5200 Harmonisation et improvisation V
MUS5210 Instrument principal: harmonisation et improvisation Va (MUS4210)
MUS5220 Instrument principal: chant et langues Va (MUS4220)
MUS5230 Instrument principal: chant et langues Vb (MUS5220)
MUS5260 Instrument secondaire III (MUS3260)
MUS5300 Orchestration I (MUS4090)
MUS5310 Instrument principal: harmonisation et improvisation Vb (MUS5210)
MUS5320 Musicologie
MUS5400 Musique d'ensemble III (MUS3400)
MUS5410 Musique d'ensemble III (MUS3410)
MUS5600 Didactique de la direction chorale ou orchestrale I
MUS5610 Didactique de l'enseignement collectif des instruments à cordes et à clavier
MUS5620 Didactique de l'enseignement collectif des instruments à vent
MUS5630 Didactique de l'enseignement collectif des instruments à lames
MUS5660 Didactique de l'enseignement individuel de l'instrument
MUS5680 Didactique de l'histoire et de l'évolution du langage musical I
MUS5690 Didactique de la gymnastique rythmique
MUS5730 Didactique de la littérature musicale A
MUS5750 Didactique de la littérature musicale B
MUS5860 Stage autonome d'enseignement à l'élémentaire et au secondaire (MUS3860)
MUS5870 Stage autonome d'enseignement individuel (MUS3870)
MUS6100 Fugue II (MUS5100)
MUS6200 Harmonisation et improvisation VI (MUS5200)
MUS6210 Instrument principal, harmonisation et improvisation VI (MUS5310)
MUS6220 Instrument principal: chant et langues VI (MUS5230)
MUS6300 Orchestration et lecture des partitions II
MUS6600 Didactique de la direction chorale ou orchestrale II
MUS6680 Didactique de l'histoire et de l'évolution du langage musical II

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

département de philosophie

directeur

MALOUIN, Harel
Doctorat en philosophie (Paris)

personnel enseignant

BRODEUR, Jean-Paul
Baccalauréat en philosophie (Montréal)
Maîtrise ès arts (philosophie) (Montréal)

CARNOIS, Bernard
Licence ès lettres (Paris)
Diplôme d'études supérieures (Paris)
Doctorat en philosophie (Paris)

COUTURIER, Fernand
Licence en philosophie (psychologie) (Paris)
Philosophiae Doctor (philosophie) (Montréal)

DIONNE, Gilbert
Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)
Doctorat en philosophie (Louvain)

LACHARITÉ, Normand
Baccalauréat ès sciences (Montréal)
Licence ès lettres (Paris)
Doctorat en logique (Paris)

LAMBERT, Roger
Licence en philosophie (psychologie) (Laval)
Doctorat en philosophie (Laval)

LEROUX, Georges
Baccalauréat en philosophie (sciences médiévales) (Montréal)
Baccalauréat en sciences religieuses (Université du Québec à Montréal)
Maîtrise ès arts (sciences médiévales) (Montréal)

MEUNIER, Jean-Guy
Baccalauréat en philosophie (Montréal)
Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)
Philosophiae Doctor (philosophie) (Montréal)

MONETTE, Lise
Baccalauréat en philosophie (Montréal)
Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)

NADEAU, Robert
Baccalauréat en philosophie (Montréal)
Maîtrise ès arts (philosophie) (Montréal)
Doctorat en philosophie (Paris)

PARADIS, André
Maîtrise ès arts (philosophie) (Montréal)
Philosophiae Doctor (sciences médiévales) (Montréal)

SAINT-PIERRE, Gaétan
Baccalauréat en philosophie (Montréal)
Maîtrise ès arts (philosophie) (Montréal)

VIDRICAIRE, André
Baccalauréat en philosophie (sciences médiévales) (Montréal)
Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)

liste des cours[1]

premier cycle

PHI 1010 Initiation à la recherche I
PHI 1020 Initiation à la recherche II
PHI 1040 Histoire du concept de philosophie
PHI 1090 Philosophie de l'éducation
PHI 1110 Introduction à la critique de la culture
PHI 1410 Introduction à l'épistémologie
PHI 1720 Platon
PHI 1730 Empiristes anglais
PHI 1740 Sartre
PHI 1770 Hegel: l'histoire
PHI 1780 Kant: philosophie spéculative
PHI 1820 Husserl
PHI 1830 Aristote
PHI 1840 Descartes
PHI 1850 Marx
PHI 1860 Merleau-Ponty
PHI 1870 Freud
PHI 1880 Kierkegaard
PHI 1890 Heidegger
PHI 1920 Nietzsche
PHI 1940 Lénine
PHI 1960 Wittgenstein
PHI 2130 Discours et modèles d'interprétation
PHI 2140 Idéologie et histoire des sciences
PHI 2410 Philosophie du langage
PHI 2430 Archéologie du savoir
PHI 3120 Théorie de l'idéologie
PHI 3130 Théorie de la formation sociale
PHI 3140 Raison et déraison
PHI 3410 Matérialisme dialectique (PHI1850)
PHI 3420 Structuralisme (PHI2410; PHI2430)
PHI 3430 Phénoménologie
PHI 3470 Philosophie-psychologie I
PHI 3490 Logique symbolique
PHI 3520 Critique des fondements des modèles épistémologiques (PHI2130)
PHI 3530 Philosophie des mathématiques (PHI3490)
PHI 3540 Philosophie analytique (PHI2410)
PHI 3550 Philosophie des sciences (PHI2410; PHI2430; PHI3490)
PHI 3560 Épistémologie des sciences humaines
PHI 3570 Sémiologie et sémantique (PHI3540)
PHI 3580 La question du sujet dans la philosophie contemporaine (PHI1870; PHI3420)
PHI 3610 Lexicologie structurale du discours philosophique (PHI2410; PHI3570)
PHI 3620 Herméneutique
PHI 4020 Philosophie économique
PHI 4110 Idéologie québécoise (PHI2130; PHI3120)
PHI 4120 Modèle grec et philosophie: critique (PHI3120; PHI1830 ou PHI1720)

PHI4130 Modèle médiéval et philosophie: critique
PHI4140 Modèle classique et philosophie: critique (PHI3120) (PHI1730; PHI1770; PHI1780; PHI1840)
PHI4150 Modèle industriel et philosophie: critique (PHI3120; PHI1850 ou PHI1940)
PHI4160 Subjectivisme et nihilisme européens: critique (PHI2130; PHI1880 ou PHI1920)
PHI4170 Modèles socioculturels contemporains: critique
PHI4190 La philosophie et son dépassement (PHI2430; PHI3120)
PHI4210 Théorie de l'anthropologie (PHI2130)
PHI4220 Langage, communication, idéologie (PHI2130; PHI2410; PHI3120)
PHI4240 Pratique théorique et pratique politique (PHI3120 ou PHI3130)
PHI4320 Séminaire de critique de la culture
PHI4330 Épistémologie des théories linguistiques (LIN2010; LIN2061; LIN2071)
PHI4340 Aspects humains de la science et de la technique
PHI4350 Les univers socioculturels à l'école

deuxième cycle

PHI7010 Problèmes d'épistémologie générale et contemporaine (3 cr.)
PHI7020 Épistémologie de la constitution historique des savoirs (3 cr.)
PHI7110 La sémiologie et les théories de la signification (3 cr.)
PHI7120 Théorie du discours philosophique (3 cr.)
PHI7210 Théorie, idéologie et société (3 cr.)
PHI7220 Problèmes généraux du discours normatif (3 cr.)
PHI8020 La formalisation et modèles (3 cr.)
PHI8030 Recherches sur la classification des sciences et sur le modèle de l'Université (3 cr.)
PHI8040 Recherches sur l'analyse conceptuelle (3 cr.)
PHI8050 La formalisation et modèles (3 cr.)
PHI8060 Recherches sur la classification des sciences et sur le modèle de l'Université (3 cr.)
PHI8070 Recherches sur l'analyse conceptuelle (3 cr.)
PHI8120 Théorie de la communication (3 cr.)
PHI8130 Cybernétique et analyse de l'information (3 cr.)
PHI8140 Application des modèles sémiologiques au discours philosophique (3 cr.)
PHI8150 Théorie de la communication (3 cr.)
PHI8160 Cybernétique et analyse de l'information (3 cr.)
PHI8170 Application des modèles sémiologiques au discours philosophique (3 cr.)
PHI8220 Critique de la culture et stratégies de changement (3 cr.)
PHI8230 Recherche appliquée sur la production théorique au Québec (3 cr.)
PHI8240 Recherche sur la formation sociale et le modèle idéologique de l'Université (3 cr.)
PHI8250 Critique de la culture et stratégies de changement (3 cr.)
PHI8260 Recherche appliquée sur la production théorique au Québec (3 cr.)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

PHI 8270 Recherche sur la formation sociale et le modèle idéologique de l'Université (3 cr.)

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département de physique

directeur

BOUTARD, Armel
Diplôme d'ingénieur (Lyon)
Maîtrise ès sciences (physique) (Montréal)
Philosophiae Doctor (physique) (Montréal)

personnel enseignant

BOLDUC, Gilles
Baccalauréat en sciences appliquées (physique) (Montréal)
Maîtrise en sciences appliquées (physique) (Montréal)

CAILLÉ, Alain
Maîtrise ès sciences (McGill)
Philosophiae Doctor (McGill)

EAST, Conrad
Baccalauréat en sciences appliquées (physique) (Laval)
Philosophiae Doctor (météorologie) (McGill)

GAZIER, Claude E.
Diplôme d'ingénieur (École nationale des arts et métiers) (Paris)
Philosophiae Doctor (physique) (Calgary)

GROS D'AILLON, François
Diplôme d'ingénieur (Institut national des sciences appliquées) (Lyon)
Master in Engineering (McGill)

JACYNO, Zdzislaw
Diplôme d'ingénieur (Pologne)
Doctorat en sciences techniques (automatisation) (Pologne)

JAKIMOW, George
Baccalauréat ès sciences (physique) (Montréal)
Maîtrise ès sciences (physique) (Montréal)
Philosophiae Doctor (physique) (McGill)

LAVALLÉE, Paul
Baccalauréat ès sciences (physique) (Montréal)
Maîtrise ès sciences (physique) (Montréal)

LEROUX, Roger
Baccalauréat en ingénierie (McGill)
Maîtrise ès arts (sciences de l'éducation) (Montréal)

RICHARD, Pierre
Baccalauréat en sciences appliquées (génie physique) (Montréal)
Maîtrise en sciences appliquées (génie physique) (Montréal)
Doctorat en sciences appliquées (génie physique) (Montréal)

TRUDEAU, Fernand
Baccalauréat ès sciences (physique) (Montréal)
Maîtrise ès sciences (physique) (Montréal)

URECH-VALLET, Suzanne
Diplôme de physicien (Neuchâtel) (Suisse)
Doctorat ès sciences (physique) (Neuchâtel) (Suisse)

VERREAULT, Florent
Baccalauréat ès sciences (physique) (Montréal)
Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)
Licence en théologie (Montréal)
Maîtrise ès arts (Montréal)
Doctorat ès sciences (physique du globe) (Paris)

ZAWADZKI, Isztar I.
Licence ès sciences (physique) (Buenos Aires)
Maîtrise ès sciences (météorologie) (McGill)
Philosophiae Doctor (météorologie) (McGill)

ZWACK, Peter P.
Baccalauréat en météorologie (New York)
Maîtrise ès sciences (météorologie) (Rutgers) (New-Jersey)
Philosophiae Doctor (météorologie) (McGill)

liste des cours[1]

premier cycle

PHY1005 Physique générale I
PHY1006 Physique générale II
PHY1085 Machines électroniques numérales
PHY1105 Mécanique newtonienne
PHY1110 Mécanique classique I
PHY1140 Thermodynamique
PHY1180 Optique
PHY1205 Électrostatique-électromagnétisme (MAT1310)
PHY1235 Laboratoire d'électricité
PHY1662 Écologie physique
PHY2050 Physique mathématiques I (MAT1110)
PHY2105 Statique (MAT1310)
PHY2110 Mécanique classique II (PHY1110)
PHY2140 Thermodynamique classique
PHY2220 Électromagnétisme
PHY2330 Laboratoire d'électronique générale
PHY2350 Circuits logiques I
PHY2600 Introduction à la physique du globe
PHY2810 Science des matériaux
PHY2830 Procédés de fabrication
PHY2832 Cotation fonctionnelle
PHY2834 Technologie de construction mécanique
PHY2835 Analyse de fabrication
PHY2840 Métrologie industrielle
PHY3105 Cinématique et dynamique (PHY2105)
PHY3120 Mécanique des fluides (MAT2200; PHY1140) /PHY3105/
PHY3170 Physique des ondes
PHY3235 Mesures électriques
PHY3250 Électrodynamique I /MAT2200/
PHY3300 Circuits alternatifs (MAT3210)
PHY3310 Électronique I (MAT1310)
PHY3330 Électronique
PHY3410 Physique des quanta et relativité
PHY3441 Mécanique statistique (PHY1105)
PHY3620 Météorologie synoptique
PHY3625 Météorologie instrumentale et climatologie descriptive
PHY3630 Laboratoire de météorologie I (PHY3620)
PHY3810 Résistance des matériaux I (MAT1310) /PHY2105/
PHY4050 Physique mathématiques II (MAT3110; PHY2050)
PHY4063 Systèmes dynamiques (PHY3105)
PHY4110 Mécanique classique III (PHY2110)
PHY4120 Mécanique des fluides (PHY1110; PHY2140)
PHY4130 Transmission de chaleur (PHY3120)
PHY4165 Dynamique des vibrations (PHY3105)
PHY4250 Électrodynamique II (PHY3250)
PHY4310 Électronique II (PHY3310)
PHY4350 Circuits logiques II (PHY2350)
PHY4425 Physique atomique
PHY4440 Physique statistique
PHY4620 Météorologie thermodynamique

PHY4630 Laboratoire de météorologie II (PHY3630) /PHY3620/
PHY4635 Laboratoire de météorologie III (PHY4630) /PHY3620/
PHY4640 Physique de la basse atmosphère I
PHY4810 Résistance des matériaux II (PHY3810)
PHY4820 Mécanismes (PHY2105) /PHY3105/
PHY4825 Machines I (PHY4810; PHY4820)
PHY4830 Étude des temps et mouvements
PHY4850 Principes d'automatisme (MAT3210)
PHY4855 Automatismes (MAT1200; MAT2200)
PHY5050 Physique mathématiques III (PHY2050)
PHY5220 Électromagnétisme avancé
PHY5250 Électrodynamique III (PHY4250)
PHY5255 Applications des machines électriques /PHY4250/
PHY5300 Circuits intégrés linéaires (PHY3300; PHY4310)
PHY5310 Électronique III (PHY4310)
PHY5315 Laboratoire d'électronique (PHY3310; PHY4310)
PHY5380 Électronique industrielle
PHY5434 Physique moléculaire (PHY4425)
PHY5460 Radio-cristallographie
PHY5600 Physique du globe I (PHY2110)
PHY5615 Prospection géophysique I (SCT2020; SCT2520)
PHY5620 Météorologie physique (PHY3170; PHY4440)
PHY5625 Météorologie dynamique (PHY2110)
PHY5630 Laboratoire de météorologie IV (PHY4635) /PHY3620; PHY5625/
PHY5820 Machines II (PHY4825)
PHY5825 Turbomachinerie (PHY3120)
PHY5840 Contrôle numérique I
PHY5850 Éléments d'automatisme (PHY4850)
PHY5860 Hydraulique et pneumatique (PHY3120)
PHY5870 Services et utilités des structures immobilières
PHY5871 Technologie de la construction I (PHY5870)
PHY5872 Technologie de la construction II (PHY5871)
PHY6035 Physique approfondie
PHY6250 Laboratoire d'électrodynamique (PHY3250; PHY4250)
PHY6370 Communications (MAT3210)
PHY6410 Mécanique quantique (PHY3170; PHY3410)
PHY6450 Physique nucléaire
PHY6480 Physique de l'état solide (PHY5460)
PHY6490 Plasmas
PHY6600 Physique du globe II (PHY5600)
PHY6615 Prospection géophysique II (PHY5615)
PHY6620 Météorologie appliquée (PHY3620; PHY4620)
PHY6630 Laboratoire de météorologie V (PHY5625; PHY5630)
PHY6635 Laboratoire de météorologie VI (PHY3620; PHY5625; PHY6630) /PHY6620/
PHY6640 Physique de la basse atmosphère II (PHY4640)
PHY6820 Outillage
PHY6825 Moteurs (PHY3120)
PHY6845 Contrôle numérique II (PHY5840)
PHY6905 Didactique de la physique I
PHY6906 Didactique de la physique II
PHY6907 Méthodologie du P.S.S.C. et H.P.P.I.

PHY6908 Méthodologie du P.S.S.C. et H.P.P.I.
PHY6915 Projets
PHY6950 Enseignement coopératif I (stage industriel)
PHY6951 Enseignement coopératif II (stage industriel)

deuxième cycle

PHY7050 Laboratoire d'analyse des polluants (3 cr.)
PHY7080 Techniques mathématiques pour l'analyse des données et l'utilisation de modèles théoriques (3 cr.)
PHY8090 Prévention de la pollution (3 cr.)
PHY8640 Physique de l'atmosphère appliquée (3 cr.)
PHY8660 Mesure des polluants (3 cr.)

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département de psychologie

responsable académique

PANET-RAYMOND, Robert

personnel enseignant

BEAUGRAND, Jacques
Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Montréal)
Maîtrise ès arts (psychologie) (Montréal)

BÉLANGER, Jean
Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)

BERNÈCHE, René
Baccalauréat en sciences (psychologie) (Ottawa)
Philosophiae Doctor (psychologie) (Bordeaux)

BOISVERT, Renée
Maîtrise ès arts (service social) (Université de Montréal)

BURUIANA, Nicolai
Philosophiae Doctor (psychologie) (Montréal)

COURVAL, Jean
Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)

FRAPPIER, Paul
Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)

GAUTHIER, Gaston
Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Montréal)
Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)
Philosophiae Doctor (psychologie) (Montréal)

GILBERT, Michel
Maîtrise ès arts (psychologie) (Montréal)
Philosophiae Doctor (psychologie) (Montréal)

GLADU, Pierre
Maîtrise ès arts (service social) (Montréal)

LAFORTUNE, Mireille
Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)
Philosophiae Doctor (psychologie) (Montréal)

LAFRENAYE, Yves
Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Montréal)
Maîtrise ès arts (psychologie) (Montréal)

LAMONTAGNE, Claude
Baccalauréat en psychologie (Laval)

LEBBE-BERRIER, Paule
Baccalauréat en sciences (service social) (Montréal)
Maîtrise en sciences (service social) (Montréal)

LEFEBVRE-PINARD, Monique
Baccalauréat en sciences (psychologie) (Montréal)
Maîtrise en psychologie (Montréal)
Philosophiae Doctor (psychologie, génétique) (Montréal)

LEMERISE-BAYLOR, Tamara
Baccalauréat en psychologie (Montréal)
Maîtrise ès arts (psychologie) (Montréal)
Doctorat en psychologie, génétique (Montréal)

MALCUIT, Gérard
Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Montréal)
Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)
Philosophiae Doctor (psychologie) (Montréal)

MAURICE, Paul
Baccalauréat en sciences (psychologie) (Montréal)
Maîtrise en psychologie scolaire (Montréal)
Doctorat en psychologie scolaire (Montréal)

MICHAUD, Pierre
Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Montréal)
Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)
Philosophiae Doctor (psychologie) (Montréal)

MONGEAU, Jean-Claude
Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Montréal)
Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)
Doctorat en psychologie (Montréal)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

MORF, Albert Jacques
Certificat en études pédagogiques (Genève) (Suisse)
Licence ès sciences (biologie) (Genève) (Suisse)
Doctorat en sciences (psychologie) (Genève) (Suisse)

NEIDHART, Hans J. W.
Licence en sciences (psychologie) (Genève) (Suisse)
Doctorat en psychologie (Genève) (Suisse)

PEREG, Samuel
Diplôme d'études en psychologie, pathologie (Paris)

POMERLEAU-MALCUIT, Andrée
Licence en psychologie (Laval)
Doctorat en psychologie (Laval)

RICHARD, Hélène
Licence en psychologie (Montréal)
Philosophiae Doctor (psychologie) (Laval)

SAINT-DENIS, Jean-Claude
Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Montréal)
Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)

SALMAN, Henri
Doctorat en philosophie (France)

SAVOIE, Gérald E.
Maîtrise ès arts (service social) (Montréal)

SCHERZER, Peter, B.
Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Montréal)
Maîtrise ès arts (psychologie) (Montréal)
Philosophiae Doctor (psychologie) (Montréal)

TOUSIGNANT, Michel
Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Montréal)
Maîtrise ès arts (psychologie) (Montréal)
Philosophie Doctor (psychologie) (Chicago)

liste des cours[1]

premier cycle

PSY1003 Psychologie du développement
PSY1301 Initiation aux méthodes scientifiques en psychologie I (PSY1451)
PSY1302 Initiation aux méthodes scientifiques en psychologie II
PSY1303 Initiation aux méthodes scientifiques en psychologie III
PSY1304 Initiation aux méthodes scientifiques en psychologie IV /PSY1301; PSY1302; PSY1303; PSY1420/
PSY1310 Mesure en psychologie I
PSY1330 Genèse du comportement I
PSY1335 Apprentissage I
PSY1340 Psychophysiologie du comportement
PSY1341 Neuropsychologie normale et pathologique (PSY1340) /PSY1442; PSY1443/
PSY1405 Instrumentation et mesure en psychologie I
PSY1408 Méthodes psychométriques I (PSY1310; PSY1410)
PSY1410 Mesure en psychologie (régulier) II (PSY1310)
PSY1411 Mesure en psychologie (avancée) I (PSY1310; PSY1410)
PSY1420 Psychologie comme science
PSY1430 Psychologie de la motivation I (PSY1335; PSY1340; PSY1535)
PSY1435 Psychologie de la perception I
PSY1442 Psychopathologie de l'adulte (PSY1304; PSY1330; PSY1340) /PSY1408; PSY1430; PSY1450/
PSY1443 Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (PSY1330; PSY1340; PSY1442) /PSY1450; PSY1451/
PSY1450 Psychologie de la personnalité normale
PSY1451 Psychologie sociale
PSY1480 Histoire de la psychologie
PSY1490 Problèmes psychologiques de l'audio-visuel (PSY1302; PSY1303; PSY1304)
PSY1505 Instrumentation et mesure en psychologie II (PSY1405)
PSY1506 Clinique de l'adulte I (PSY1442; PSY1450)
PSY1507 Clinique de l'enfant et de l'adolescent I (PSY1443; PSY1450) /PSY1513/
PSY1510 Mesure en psychologie (régulier) III (PSY1310; PSY1410)
PSY1512 Rôle d'une théorie en recherche
PSY1513 Méthodes d'examen psychologique (PSY1304)
PSY1515 Psychologie génétique: la vie adulte
PSY1516 Clinique de l'adulte II
PSY1517 Clinique de l'enfant et de l'adolescent II
PSY1518 Orientation et counseling (PSY1443; PSY1450)
PSY1521 Comportement humain et pharmacologie (PSY1513)
PSY1522 Organisation nerveuse périphérique (PSY1340)
PSY1523 Psychologie sociale de la carrière (PSY1451)
PSY1524 Psychologie des processus sociaux (PSY1451)
PSY1525 Psychologie de la société globale (PSY1451)
PSY1526 Psychologie des groupes (PSY1451)
PSY1527 Laboratoire de psychologie des groupes /PSY1526/
PSY1528 Dynamique des relations interpersonnelles
PSY1530 Genèse du comportement II
PSY1532 Développement des processus symboliques (PSY1301)

PSY1533 Psychologie de l'intelligence
PSY1534 Psychologie de la perception II (PSY1435)
PSY1535 Apprentissage II (PSY1335)
PSY1536 Psychologie du langage (PSY3321)
PSY1538 Psychologie de la motivation II (PSY1430)
PSY1539 Psychophysiologie du comportement I (PSY1302; PSY1303; PSY1340)
PSY1540 Psychophysiologie du comportement II
PSY1541 Laboratoire de méthodologie de la recherche I (PSY1310; PSY1410) /PSY1408; PSY1411/
PSY1542 Laboratoire de méthodologie de la recherche II
PSY1543 Psychologie expérimentale
PSY1545 Psychologie behaviorale (PSY1335; PSY1430)
PSY1550 Clinique expérimentale I
PSY1555 Laboratoire de psychologie behaviorale (PSY1545)
PSY1560 Clinique expérimentale II
PSY1575 Délinquance et rééducation (PSY1515 ou PSY1516 ou PSY1517)
PSY1582 Psychosociologie de la formation du couple (PSY3548; PSY3549)
PSY1583 Psychosociologie de la famille
PSY1585 Problèmes psychologiques de l'enseignement programmé (PSY1410; PSY1535)
PSY1590 Psychologie industrielle (PSY1301; PSY1451) /PSY1524/
PSY2102 Psychologie du développement: période de latence et adolescence
PSY2320 Psychologie du développement
PSY2330 Introduction à la genèse du comportement
PSY2332 Introduction à la psychologie de l'intelligence
PSY2335 Introduction à la psychologie de l'apprentissage I
PSY2336 Introduction à la psychologie de l'apprentissage II
PSY2360 Psychologie des enseignants
PSY2370 Introduction à la psychométrie scolaire
PSY2380 Psychologie de l'enfant de quatre à six ans
PSY2385 Psychologie de l'enfant de six à douze ans
PSY2390 Psychologie de l'adolescence I
PSY2395 Psychologie de l'adolescence II
PSY2435 Psychologie des prérequis à l'apprentissage scolaire (PSY2335)
PSY2442 Psychologie de la personnalité de l'enfant inadapté
PSY2443 Psychologie de l'enfant et de l'adolescent (PSY2330; PSY2335)
PSY2517 Psychologie des troubles de l'adaptation scolaire
PSY2520 Psychologie de l'enfant déficient visuel
PSY2521 Psychologie du développement mental de l'enfant déficient auditif
PSY2525 Processus relationnel, animation pédagogique, animation communautaire
PSY2526 Processus relationnel en pédagogie I
PSY2527 Processus relationnel en pédagogie II
PSY2530 Introduction à la psychologie scolaire (PSY2335; PSY1408; PSY1430)
PSY2531 Laboratoire de psychologie scolaire (PSY2530)
PSY2532 Techniques psychologiques de socialisation, stratégies du changement et organisation de la rééducation au Québec

PSY2904 Dynamique des groupes I
PSY3300 Introduction à la psychologie I
PSY3301 Initiation aux méthodes scientifiques en psychologie
PSY3302 Psychométrie
PSY3306 Théories psychologiques I
PSY3307 Théories psychologiques II (PSY3306)
PSY3308 Psychométrie sociale
PSY3310 Introduction à la psychologie II (PSY3300)
PSY3311 Groupe de sensibilisation I
PSY3312 Groupe de sensibilisation II
PSY3317 Psychosociologie de la relation de consultation
PSY3321 Psychologie de la communication
PSY3416 Dynamique des groupes II
PSY3432 Psychologie de la personnalité inadaptée
PSY3442 Psychologie de la personnalité inadaptée
PSY3450 Théories de la personnalité
PSY3451 Individu et société
PSY3452 Théories psychosociologiques des organisations
PSY3453 Théorie et pratique du changement dans les organisations
PSY3454 Technique de l'intervention dans les organisations
PSY3455 Planification et contrôle
PSY3545 Psychologie sociale: dynamique de groupe et animation I
PSY3547 Psychologie sociale: dynamique de groupe et animation II
PSY3548 Développement psychosocial I
PSY3549 Développement psychosocial II (PSY3548)
PSY3550 Psychologie des relations interpersonnelles
PSY3551 Psychopathologie sociale I (PSY1330; PSY1450) /PSY1451; PSY3451/
PSY3552 Psychopathologie sociale II (PSY3451; PSY3551) /PSY1525/
PSY4309 Psychologie de la créativité
PSY4320 Séminaire sur le travail social
PSY4324 Laboratoire de l'intervention en travail social
PSY4325 Intervention clinique en travail social I
PSY4425 Intervention clinique en travail social II (PSY4325)
PSY4440 Pathologie psychosociale
PSY4525 Principes et méthodes de l'intervention clinique III
PSY4526 Séminaire sur l'intervention clinique
PSY4660 Intervention clinique familiale I (PSY1583; PSY3552)
PSY4661 Thérapie familiale (PSY4660)
PSY4662 Psychopathologie des inter-relations familiales
PSY4663 Séminaire sur la famille à problèmes multiples

deuxième et troisième cycles

PSY7608 Méthodes psychométriques III (3 cr.)
PSY7610 Mesures en psychologie (régulier) IV (3 cr.)
PSY7611 Mesures en psychologie: atelier de mesure (3 cr.)
PSY7612 Principales approches en psychologie clinique (3 cr.)
PSY7613 Nouvelles approches en psychologie sociale (3 cr.)
PSY7614 La psychologie et ses méthodes (3 cr.)
PSY7615 Utilisation des ordinateurs en psychologie (3 cr.) (MAT1040)
PSY7620 Séminaire de stage (3 cr.)
PSY7622 Séminaire appliqué (3 cr.)

PSY7630 Séminaire de psychologie sociale I: théorie des micro-groupes (3 cr.)
PSY7631 Séminaire de psychologie sociale II: les relations humaines (3 cr.)
PSY7632 Séminaire de psychologie sociale III: le changement planifié et l'intervention psychosociologique (3 cr.)
PSY7633 Séminaire de psychologie sociale IV: la psychologie sociale des organisations (3 cr.)
PSY7650 Psychopathologie: étude comparée et insertion sociale (3 cr.)
PSY7660 Théories et méthodes projectives (3 cr.)
PSY7661 Dynamique de la vie familiale (3 cr.)
PSY7663 Développement des processus symboliques (3 cr.)
PSY7664 Psychogénèse de la conduite criminelle (3 cr.)
PSY7665 Personnalité normale III (3 cr.)
PSY7666 Psychologie des infirmités physiques (3 cr.)
PSY7667 Problèmes particuliers en psychopathologie (3 cr.)
PSY7668 Psychologie scolaire (3 cr.)
PSY7669 La psychologie freudienne: étude comparée (3 cr.) (PSY7612)
PSY7670 Problèmes d'adaptation de l'adolescent et du jeune adulte (3 cr.)
PSY7672 Logique des interfaces (3 cr.)
PSY7673 Psychologie du vieillissement (3 cr.)
PSY7674 Apprentissage et mémoire (3 cr.)
PSY7675 Problèmes psychologiques liés aux méthodes d'enseignement (3 cr.)
PSY7676 Problèmes psychologiques de l'audio-visuel II (3 cr.)
PSY7677 Séminaires en psychologie comparée (3 cr.)
PSY8627 Stage pratique I (3 cr.)
PSY8628 Stage pratique II (3 cr.)
PSY8629 Stage pratique III (3 cr.)
PSY8639 Étude de cas (3 cr.)
PSY8641 Travail de recherche I (3 cr.)
PSY8642 Travail de recherche II (3 cr.)
PSY8643 Travail de recherche III (3 cr.)
PSY8645 Travail de recherche personnel I (3 cr.)
PSY8646 Travail de recherche personnel II (3 cr.)
PSY8653 Discussion des travaux en cours (3 cr.)
PSY9808 Évolution de la psychologie (3 cr.)
PSY9811 Problèmes de mesure et d'analyse (3 cr.)
PSY9812 Théories psychologiques et schémas de recherche (3 cr.)
PSY9815 Problèmes particuliers de psychophysiologie (3 cr.)
PSY9820 Apprentissage et mémoire (3 cr.)
PSY9831 Méthodes thérapeutiques auprès de l'enfant (3 cr.)
PSY9836 Psychologie de l'éducation et prospectives (3 cr.)
PSY9837 Processus de socialisation (3 cr.)
PSY9838 Facteurs sociaux en psychopathologie (3 cr.)
PSY9839 Méthodes thérapeutiques auprès de l'adulte (3 cr.)
PSY9840 Séminaires spécialisés I (6 cr.)
PSY9841 Séminaires spécialisés II (6 cr.)
PSY9842 Séminaires spécialisés III (6 cr.)
PSY9843 Séminaires spécialisés IV (6 cr.)
PSY9849 Thèse (9 cr.)
PSY9852 Troubles neurologiques et répercussions psychologiques (3 cr.)

PSY9855 Clinique expérimentale (3 cr.)
PSY9856 Langage et communication (3 cr.)
PSY9858 Psychologie collective et changement social (3 cr.)
PSY9861 Mécanismes de l'inadaptation (3 cr.)
PSY9870 La marginalité chez l'enfant (3 cr.)
PSY9871 Didactique de l'enseignement de la psychologie (3 cr.)
PSY9872 Psychologie de l'éducation et planification du changement (3 cr.)
PSY9875 Motivation et émotion (3 cr.)
PSY9877 Techniques de changement conportemental planifié (3 cr.)
PSY9878 Processus cognitifs (3 cr.)
PSY9879 Développement cognitif et construction de didactiques (3 cr.)
PSY9880 Apprentissage et développement (3 cr.)
PSY9885 Psychologie comparée (3 cr.)
PSY9887 Stage I (12 cr.)
PSY9888 Stage II (12 cr.)
PSY9889 Stage III (12 cr.)
PSY9890 Stage IV (12 cr.)
PSY9895 Approches communautaires en psychologie (3 cr.)

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département de science politique

directeur

DONNEUR, André
Licence en science politique (études internationales) (Genève)
Doctorat en science politique (Genève)

personnel enseignant

BAUER, Julien
Diplôme en études politiques (Université de Paris)
Doctorat en études politiques (Université de Paris)

BERNARD, Andre
Maîtrise ès arts (science politique) (McGill)
Philosophiae Doctor (science politique) (Montréal)
Diplôme supérieur (recherche études politiques) (Paris)

BOUVIER, François
Baccalauréat en sciences (science politique) (Montréal)
Maîtrise ès arts (science politique) (Montréal)

BOURGEAULT, Jacques
Baccalauréat en science politique (Université du Québec à Montréal)
Maîtrise en science politique (Montréal)

CABATOFF, Kenneth H.
Baccalauréat ès arts (honours) (McGill)
Maîtrise ès arts (science politique) (McGill)
Philosophiae Doctor (politique comparative) (Sussex)

CAMPBELL, Bonnie
Baccalauréat ès arts (honours) (Toronto)
Maîtrise ès arts (études africaines) (Sussex)
Philosophiae Doctor (études africaines) (Sussex)

CLOUTIER, Édouard
Baccalauréat ès arts (science politique) (Ottawa)
Maîtrise ès arts (science politique) (Rochester)

DENIS, Roch
Baccalauréat en sciences (science politique) (Montréal)
Diplôme d'études politiques (Grenoble)

FOURNIER, Pierre
Baccalauréat en commerce (McGill)
Maîtrise ès arts (science politique) (McGill)
Philosophiae Doctor (science politique) (Toronto)

GRANGER, Jean-Maurice
Diplôme en architecture (École spécialisée d'architecture) (Paris)
Maîtrise (City Planning) (Berkeley)
Doctorat en sociologie (Paris)

HANSEN-VAILLANCOURT, Pauline M.
Maîtrise ès arts (science politique) (Berkeley)
Philosophiae Doctor (science politique) (Berkeley)

HECTOR, Cary
Licence en droit (Haïti)
Doctorat en philosophie (Berlin)

HOLLY, Daniel
Diplôme de fin d'études (sciences sociales) (Port-au-Prince)
Baccalauréat en droit (Port-au-Prince)
Maîtrise ès arts (économique) (Denver)
Philosophiae Doctor (relations internationales) (Denver)

LÉGARÉ, Anne
Baccalauréat ès arts (science politique) (Ottawa)
Maîtrise ès arts (science politique) (Université de Montréal)

LÉVEILLÉ, Jacques
Baccalauréat en science politique (Montréal)
Maîtrise ès arts (science politique) (Montréal)

LÉVESQUE, Jean
Maîtrise ès arts (science politique) (Montréal)
Doctorat en études politiques (Paris)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

LIEBICH, André
Baccalauréat ès arts (honours) (McGill)
Maîtrise ès arts (études soviétiques) (Harvard)
Philosophiae Doctor (études soviétiques) (Harvard)

MacLEOD, Alexander M.
Baccalauréat en sciences économiques (honours) (London)
Diplôme d'études supérieures (science politique) (Marseille)
Doctorat d'État en science politique (Marseille)

PIOTTE, Jean-Marc
Baccalauréat en philosophie (Montréal)
Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)
Doctorat en sociologie (Paris)

liste des cours[1]

premier cycle

POL3010 Analyse politique
POL3080 Politique sociale I
POL3090 Politique sociale II
POL3100 Libéralisme classique
POL3110 Les fondateurs du socialisme
POL3120 Principes de droit public
POL3150 La pensée politique ancienne et moderne
POL3200 La politique au Québec et au Canada
POL3300 Éléments de statistiques pour les sciences humaines
POL3310 Introduction à la méthode en science politique
POL3350 Techniques statistiques en sciences humaines I
POL3410 Politique internationale
POL3450 Évolution du système politique international contemporain
POL3710 Administration publique: introduction
POL3730 Approches théoriques à l'administration publique
POL4020 Politique sociale familiale
POL4030 Systèmes politiques étrangers: l'URSS, la Chine
POL4040 Systèmes politiques comparés: Europe occidentale
POL4050 Problèmes du fédéralisme canadien
POL4060 Comportements et opinion publique
POL4070 Successeurs de Marx
POL4080 Groupes de pression
POL4090 Partis politiques
POL4100 Systèmes politiques étrangers: États-Unis.
POL4110 Systèmes politiques étrangers: Amérique latine
POL4120 Pays du camp socialiste
POL4130 Le développement du sous-développement
POL4200 Mouvements et idéologies politiques au Québec
POL4250 Politique et système économique au Canada et au Québec
POL4410 L'O.N.U. et ses agences spécialisées
POL4420 Système international
POL4430 Politique étrangère des grandes puissances: URSS et Chine (POL4030)
POL4440 Politique étrangère des grandes puissances: États-Unis
POL4450 Politique étrangère: Europe occidentale
POL4460 Forces transnationales
POL4480 Systèmes politiques africains
POL4700 Organismes décisionnels dans le secteur public
POL4720 Droit administratif (POL3120)
POL4730 Administrations publiques comparées
POL4750 Système politique municipal au Québec
POL4760 Politique budgétaire et gestion financière de l'état
POL4770 Gestion de la fonction publique
POL4780 Principes et techniques de gestion dans le secteur public
POL4790 Gestion des services municipaux
POL4820 Gestion des organismes sociaux
POL4830 Planification dans le secteur public
POL4840 Système politique montréalais
POL5010 Théorie politique empirique
POL5070 Développement/mouvements sociaux

POL5080 Théorie politique marxiste
POL5150 Forces sociales et vie politique
POL5210 Syndicalisme et politique au Québec (POL4200)
POL5410 Théorie des relations internationales
POL5430 Droit international public (POL3120)
POL5440 Politique étrangère du Canada
POL5450 Organisations internationales régionales
POL5460 Pouvoir politique et classes sociales en Amérique latine (POL4110)
POL5470 Politique paneuropéenne
POL5490 Les États africains et leurs problèmes (POL4480)
POL5720 Politique et administration fiscale
POL5770 Développement et aménagement régionaux
POL5780 Processus décisionnel dans le secteur public
POL5800 Gestion de l'information dans le secteur public
POL5810 Administration publique et les missions de l'État
POL5850 Politique de transport au Canada

deuxième cycle

POL7050 Méthodologie et techniques d'analyse I (3 cr.)
POL7060 Méthodologie et techniques d'analyse II (3 cr.)
POL7100 Questions politiques québécoises (3 cr.)
POL7110 Élections et comportements politiques au Québec et au Canada (3 cr.)
POL7160 Changements sociaux et politiques urbaines (3 cr.)
POL7200 Théorie politique: le marxisme (3 cr.)
POL7210 Problèmes des idéologies contemporaines (3 cr.)
POL7220 Problèmes de politique intérieure des états socialistes (3 cr.)
POL7230 Problèmes de politique extérieure des états socialistes (3 cr.)
POL7250 Amérique latine I (3 cr.)
POL7260 Amérique latine II (3 cr.) (POL7250)
POL7270 Développement comparé: Amérique latine et Afrique (3 cr.)
POL7350 Théorie des relations internationales (3 cr.)
POL7360 Sociologie des relations internationales (3 cr.)
POL7370 Forces sociales internationales (3 cr.)
POL7380 Théories et modèles des systèmes politiques comparés (3 cr.)
POL7400 Problèmes d'organisation gouvernementale (3 cr.)
POL7500 Théorie de l'administration publique (3 cr.)
POL7540 Politiques locales comparées (3 cr.)
POL7600 Planification et aménagement du territoire (3 cr.)
POL7610 Théorie politique systématique (3 cr.)
POL7700 Gestion du personnel dans l'administration publique (3 cr.)
POL7800 Séminaire de lecture (3 cr.)
POL7900 Stage de travail et de formation (3 cr.)

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département des sciences biologiques

directeur

DESNOYERS, Luc
Baccalauréat ès sciences (biologie)
(Montréal)
Maîtrise ès sciences (physiologie)
(Montréal)
Philosophiae Doctor (physiologie)
(Montréal)

personnel enseignant

ALARY, Jean-Guy
Licence ès sciences (sciences agricoles)
(Montréal)
Maîtrise ès sciences (biologie)
(Montréal)
Philosophiae Doctor (pharmacologie)
(Montréal)

BHEREUR, Pierre
Baccalauréat en sciences (électricité)
(Montréal)
Maîtrise en sciences (génie électrique)
(Montréal)

BOILEAU, Serge
Baccalauréat ès sciences (biochimie)
(Montréal)
Maîtrise ès sciences (biochimie)
(Montréal)

CHENEVAL, Jean-Pierre
Baccalauréat ès sciences
(biologie, chimie, médecine)
(Genève) (Suisse)
Philosophiae Doctor
(biologie, chimie, médecine)
(Genève) (Suisse)

CHEVALIER, Gaston
Baccalauréat ès sciences biologiques
(Laval)
Maîtrise ès sciences biologiques
(cytologie)
(Laval)
Doctorat ès sciences (anatomie)
(Laval)

CÔTÉ, Jean-René
Doctorat en sciences naturelles
(Montpellier)

D'AOUST, Maurice
Baccalauréat ès sciences (agriculture)
(Toronto)
Philosophiae Doctor (physio-végétale)
(Angleterre)

DE OLIVEIRA, Domingos Duarte
Baccalauréat en sciences biologiques
(Montréal)
Philosophiae Doctor (biologie)
(Sherbrooke)

ÉLIE, Robert
Licence ès sciences (sciences agricoles)
(Montréal)
Philosophiae Doctor
(microbiologie, immunologie)
(Montréal)

FORTIN, Réjean
Baccalauréat ès sciences
(biologie, zoologie)
(Montréal)
Maîtrise ès sciences (biologie) (Montréal)
Philosophiae Doctor (biologie) (Montréal)

GINGRAS, Jean
Baccalauréat ès sciences (biologie)
(Montréal)
Maîtrise ès sciences (biologie)
(Montréal)
Doctorat en biologie animale
(Rennes) (France)

HAMEL, Claude
Baccalauréat ès sciences (biologie)
(Sherbrooke)
Maîtrise ès sciences (biologie)
(Sherbrooke)
Philosophiae Doctor (biologie)
(Sherbrooke)

JOYAL, Robert
Licence ès sciences (sciences agricoles)
(Montréal)
Maîtrise ès sciences (biologie) (Ottawa)
Philosophiae Doctor (biologie) (Ottawa)

MERGLER-RACINE, Donna
Baccalauréat ès sciences (physiologie)
(McGill)
Philosophiae Doctor (physiologie) (McGill)

SCHERRER, Bruno
Maîtrise ès sciences (biologie animale)
(Dijon) (France)
Doctorat en biologie animale (Dijon)
(France)

liste des cours[1]

premier cycle

BIO1010 Biologie cellulaire
BIO1030 Zoologie des invertébrés
BIO1070 Introduction à la neurobiologie
BIO1160 Biochimie structurale
BIO1200 Anatomie et morphologie végétales
BIO2000 Introduction à l'écologie
BIO2070 Bioénergétique
BIO2100 Biologie de la communication
BIO2300 Méthodologie du BSCS I
BIO2310 Méthodologie du BSCS II (BIO2300)
BIO2530 Bio-instrumentation
BIO2540 Zoologie des vertébrés (BIO1030)
BIO2600 Taxonomie végétale
BIO2730 Histologie (BIO1010)
BIO3020 Embryologie (BIO1010)
BIO3060 Biochimie I
BIO3100 Écologie générale
BIO3350 Biochimie
BIO3510 Neurobiologie (BIO1070)
BIO3520 Biométrie
BIO3530 Microbiologie générale (BIO1010)
BIO3600 Physiologie animale (BIO3350)
BIO4010 Morphologie évolutive des chordés
BIO4020 Génétique (BIO1010)
BIO4130 Pharmacologie (BIO5570 ou BIO3600)
BIO4560 Biochimie II (BIO3060)
BIO4570 Zoophysiologie I (BIO2730; BIO3060)
BIO5070 Physiologie expérimentale (BIO3600 ou BIO4570)
BIO5090 Éthologie animale (BIO3600 ou BIO4570)
BIO5120 Introduction à l'immunologie (BIO1010)
BIO5520 Régulations biologiques
BIO5570 Zoophysiologie II (BIO4570)
BIO6000 Physiologie et environnement (BIO3600 ou BIO4570)
BIO6030 Méthodologie biochimique (CHI3511)
BIO6540 Toxicologie (BIO3060 ou BIO3350)
BIO6550 Physiologie végétale
BIO6610 Mammalogie (BIO2540)
BIO6620 Horloges biologiques
BIO6750 Stage I /BIO6760/
BIO6760 Stage II /BIO6750/
BIO6810 Écologie végétale (BIO3100)
BIO6820 Aménagement
BIO6830 Ichtyologie
BIO6840 Écologie animale (BIO3100) /BIO6810/
BIO6850 Arthropodes (BIO1030)
BIO6860 Ornithologie
BIO6870 Écologie des eaux douces
BIO6880 Mycologie et phycologie
BIO6950 Entomologie (BIO6850)

deuxième cycle

BIO7030 Ressources naturelles; administration des territoires (3 cr.)
BIO7520 Dynamique et aménagement des populations; faune terrestre et aquatique (3 cr.)
BIO7550 Techniques de l'aménagement de la faune (3 cr.)
BIO8020 Bioinformatique (3 cr.)
BIO8030 Conservation des ressources renouvelables (3 cr.)
BIO8040 Toxicologie des polluants (3 cr.)
BIO8060 Écologie animale (3 cr.)
BIO8070 Séminaires (3 cr.)
BIO8090 Traitement des données biologiques (3 cr.)
BIO8100 Incidences physiologiques du milieu urbain (3 cr.)
BIO8150 Limnologie (3 cr.)
BIO8160 Ichtyologie (3 cr.)
BIO8170 Taxonomie des vasculaires (3 cr.)
BIO8190 Écologie végétale (3 cr.)
BIO8200 Comportement social chez les animaux (3 cr.)
BIO8210 Chapitres choisis en entomologie (3 cr.)
BIO8220 Aménagement en entomologie (3 cr.)
BIO8230 Ornithologie (3 cr.)
BIO8260 Méthodologie cytologique (3 cr.)
BIO8270 Chapitres choisis en cytologie (3 cr.)
BIO8280 Chapitres choisis en physiologie animale (3 cr.)
BIO8290 Physiologie de la réponse immunologique (3 cr.)
BIO8300 Microbiologie de l'environnement (3 cr.)
BIO8310 Principes de biochimie écologique (3 cr.)
BIO8320 Aspects moléculaires de la croissance des végétaux (3 cr.)

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

section de l'environnement

liste des cours[1]

deuxième cycle

ENV8000 Écosystème (3 cr.)
ENV8010 Aménagement du territoire (3 cr.)
ENV8020 Problèmes en environnement (3 cr.)
ENV8100 Instrumentation et analyse (3 cr.) /ENV8150/
ENV8110 Limnologie (3 cr.)
ENV8120 Biogéographie (3 cr.)
ENV8130 Photo-interprétation (3 cr.)
ENV8140 Biométéorologie (3 cr.)
ENV8150 Toxicologie (3 cr.)
ENV8160 Pédologie (3 cr.)
ENV8170 Géologie de l'environnement (3 cr.)
ENV8180 Chimie-physique de l'atmosphère (3 cr.)
ENV8190 Lecture, analyse et utilisation des cartes (3 cr.)
ENV8200 Modèles de systèmes écologiques (3 cr.)
ENV8210 Écologie végétale (3 cr.)
ENV8510 Stage I (3 cr.)
ENV8520 Stage II (3 cr.)
ENV8600 Projet de recherche (6 cr.)

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département des sciences de la terre

directeur

PAGEAU, Yvon
Baccalauréat en théologie
(Montréal)
Licence en philosophie (psychologie)
(Montréal)
Maîtrise ès arts (latin) (Montréal)
Maîtrise ès sciences (biologie)
(Fordham) (New York)
Doctorat ès sciences (Paris)

personnel enseignant

BENOÎT, Pierre
Baccalauréat ès sciences (géologie)
(Montréal)
Maîtrise ès sciences (géologie)
(Laval)

DE BOUTRAY, Bernard
Licence ès sciences (Clermont)
(France)
Licence ès sciences
(sciences de la terre)
(Clermont) (France)
Diplôme d'ingénieur (France)
Diplôme en géologie pétrologie (Clermont)
(France)

DUBÉ, Jean-Claude
Baccalauréat en géographie (Laval)
Maîtrise ès arts (géographie) (Laval)

DURAND, Marc
Baccalauréat en sciences appliquées
(ingénierie géologie) (Montréal)
Maîtrise en sciences appliquées (géologie)
(Montréal)
Doctorat en génie géologique (Nancy)

HILLAIRE-MARCEL, Claude
Diplôme d'études supérieures
(sciences naturelles)
(Paris)

LOUBAT, Henri R.
Licence ès science géologique
(minéralogie) (Genève)
Doctorat ès sciences (géologie)
(minéralogie) (Genève)

MAYR, Franz
Philosophiae Doctor
(botanique-géographie)
(Innsbruck) (Autriche)

MORENCY, Maurice
Baccalauréat ès-sciences (Montréal)
Philosophiae Doctor (géologie)
(Kansas)

PRICHONNET, Gilbert, P.
Licence ès sciences (Bordeaux)
Maîtrise ès sciences (Bordeaux)
Doctorat en sciences de la terre
(géologie) (Bordeaux)

RAYNAL, Michel
Licence ès sciences
(sciences de la nature)
(Strasbourg)
Maîtrise ès sciences (géologie)
(Strasbourg)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

liste des cours[1]

premier cycle

SCT1010 Géologie générale
SCT1020 Minéralogie I (SCT1010)
SCT1080 Commentaires de cartes géologiques
SCT1090 Histoire de la terre
SCT1110 Introduction à la géologie
SCT1520 Minéralogie II (SCT1020)
SCT2020 Pétrographie I (SCT1020; SCT1520) /SCT2520/
SCT2090 Géologie historique (SCT1010)
SCT2130 Paléontologie des invertébrés I (SCT1010) /SCT2630/
SCT2520 Pétrographie II (SCT1020; SCT1520) /SCT2020/
SCT2630 Paléontologie des invertébrés II (SCT1010) /SCT2130; MAT1040/
SCT3020 Minéralogie optique (SCT1020; SCT1520)
SCT3060 Géomorphologie dynamique I (SCT1010; SCT2020)
SCT3070 Géologie structurale I (SCT1010; SCT1080; SCT2020)
SCT3140 Hydrologie
SCT3170 Stratigraphie (SCT1010; SCT1080; SCT2090)
SCT3260 Pédologie et photo-interprétation (SCT1010; SCT1110)
SCT3530 Paléontologie humaine
SCT4020 Pétrologie I (SCT1520; SCT2520; SCT3020) /SCT4520/
SCT4040 Sédimentologie (SCT2020; SCT3170)
SCT4080 Photogéologie (SCT1010; SCT1080; SCT3060)
SCT4250 Géochimie I (SCT2020)
SCT4520 Pétrologie II (SCT1520; SCT2520; SCT3020) /SCT4020/
SCT5060 Géomorphologie dynamique II (SCT1010; SCT3060)
SCT5120 Gîtes minéraux (SCT3070; SCT3170; SCT4020) /SCT5180/
SCT5130 Paléontologie des vertébrés
SCT5180 Géologie appliquée (SCT3070; SCT3170; SCT4080)
SCT5190 Géologie du précambrien (SCT3070; SCT4040; SCT4520)
SCT5290 Géologie de l'environnement (SCT5180)
SCT5530 Paléoécologie
SCT5570 Géologie structurale II
SCT6040 Hydrogéologie
SCT6080 Camp de terrain
SCT6090 Géologie du quaternaire (SCT4080; SCT5060; SCT5570)
SCT6160 Éléments de pédologie
SCT6250 Géochimie II (SCT4020; SCT4250)
SCT6340 Introduction à l'océanographie

deuxième cycle

SCT7110 Géomorphologie des régions froides I (3 cr.)
SCT7120 Pédologie avancée (3 cr.)
SCT7130 Sédimentologie avancée (3 cr.)
SCT7140 Séminaire de photo-interprétation (3 cr.)
SCT7150 Géologie de l'environnement (3 cr.)
SCT7160 Hydrogéologie (3 cr.)
SCT8010 Minéralogie et cristallographie avancées (3 cr.)
SCT8110 Géomorphologie des régions froides II (3 cr.)
SCT8120 Géologie appliquée et géotechnique (3 cr.)

SCT8130 Micropaléontologie (3 cr.)
SCT8140 Traitement des données géologiques (3 cr.)
SCT8150 Séminaire sur des problèmes concrets du quaternaire (3 cr.)
SCT8160 Géologie marine (3 cr.)
SCT8170 Stratigraphie du quaternaire (3 cr.)
SCT9070 Minéralogie des argiles (3 cr.)
SCT9080 Cartographie des dépôts meubles (séjour de terrain) (3 cr.)
SCT9110 Glaciologie (3 cr.)
SCT9120 Géochimie avancée (3 cr.)
SCT9130 Microclimatologie (3 cr.)
SCT9140 Biogéographie avancée (3 cr.)
SCT9150 Géochimie du quaternaire (3 cr.)
SCT9160 Paléontologie du quaternaire (3 cr.)

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département des sciences de l'éducation

directeur

CARDINAL, Godefroy-M.
Licence en pédagogie (psychopédagogie) (Montréal)
Maîtrise ès arts (éducation comparée) (Montréal)

personnel enseignant

ALLARD, Guy
Licence en pédagogie (Montréal)
Maîtrise ès arts (andragogie) (Montréal)

ALLARD, Michel
Licence en pédagogie (Montréal)
Licence ès lettres (histoire) (Montréal)
Diplôme d'études supérieures (histoire) (Montréal)

BELANGER, Maurice
Baccalauréat ès sciences (biologie) (New Hampshire)
Maîtrise en éducation (New Hampshire)
Doctorat en éducation (Harvard)

BOUCHARD, Jean-Marie
Licence en pédagogie (Montréal)

BRIEF, Jean-Claude W.
Baccalauréat en ingénierie (New York)
Philosophiae Doctor (philosophie) (Stanford)

CHARUE, René
Licence en sciences pédagogiques (Bruxelles)
Licence en sciences psychologiques (Bruxelles)

COISMAN, Norbert
Diplôme en aéronautique (Alger)
Licence en pédagogie (administration scolaire) (Montréal)

CUSSON, Paul
Licence en sciences pédagogiques (pédagogie, audio-visuel) (Montréal)
Maîtrise ès arts (audio-visuel) (Montréal)

DESROSIERS, Rachel
Licence ès lettres (Montréal)
Diplôme d'études supérieures (études françaises) (Montréal)
Doctorat de troisième cycle en sciences de l'éducation (Caen)

DUPUIS, Jean-Claude
Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)

DUPUY-WALKER, Louise
Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Montréal)
Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)

ESCANDE, Claude
Diplôme d'études politiques (Lyon)
Licence ès lettres (Lyon)
Doctorat en sociologie (Lyon)

FÉGER, Robert
Licence en hygiène (Montréal)
Licence en pédagogie (Montréal)
Maîtrise ès arts (éducation préscolaire enseignement élémentaire) (Montréal)

FORAND, Jean-Claude
Licence en pédagogie (Paris)
Maîtrise ès lettres (Montréal)
Maîtrise ès arts (lettres) (Paris)
Doctorat en pédagogie (Paris)

GAGNON-HEYNEMAND, Dolorès
Baccalauréat en sciences religieuses (Montréal)
Maîtrise ès arts (sciences religieuses) (Montréal)
Maîtrise ès arts (sciences médiévales) (Montréal)
Doctorat en pédagogie (Fribourg) (Suisse)

GENDREAU, Benoît
Licence en pédagogie (Institut pédagogique Saint-Georges) (Montréal)

GERVAIS, Fernand
Maîtrise ès arts (administration scolaire) (Columbia)

GINGRAS, Norbert
Licence en pédagogie (administration scolaire) (Montréal)

GOYETTE, Gabriel
Baccalauréat en philosophie (Séminaire St-Apôtre) (Montréal)
Licence en philosophie (Montréal)
Maîtrise en éducation (Ottawa)
Philosophiae Doctor (éducation) (Ottawa)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

JULIEN-BORDELEAU, Louise
Baccalauréat en sciences
(éducation préscolaire et élémentaire)
(Université de Montréal)
Maîtrise en psychologie
(Université de Strasbourg)

LABERGE, Yves
Baccalauréat en philosophie
(psychologie) (Montréal)
Licence en philosophie
(psychologie) (Montréal)
Philosophiae Doctor
(psychologie) (Montréal)

LANDRY, Claire
Licence en pédagogie
(psychopédagogie) (Montréal)
Maîtrise ès arts
(sciences de l'éducation) (Montréal)

LANTEIGNE, Pierre
Maîtrise en éducation
(Ottawa)

LAPOINTE, Jean
Baccalauréat en philosophie
(psychologie) (Montréal)
Maîtrise ès arts
(sciences médiévales) (Montréal)

LAVALLÉE, André
Licence ès lettres
(histoire-géographie) (Montréal)
Diplôme d'études supérieures (histoire)
(Montréal)
Doctorat ès lettres (histoire)
(Montréal)

LAVALLÉE, Marcel
Baccalauréat en philosophie (psychologie)
(Montréal)
Licence en pédagogie
(orientation scolaire)
(Montréal)
Doctorat en sciences pédagogiques
(Bruxelles)

LEFÉBVRE, Bernard
Licence en pédagogie (Montréal)
Licence en hygiène (Montréal)
Maîtrise ès arts (littérature française)
(Montréal)
Philosophiae Doctor
(histoire de l'éducation)
(Montréal)

LEFEBVRE, Yvon
Baccalauréat en sciences (sociologie)
(Montréal)
Maîtrise ès arts (socio-éducation)
(Montréal)

LEGENDRE, Rénald
Licence en sciences (enseignement physique)
(Montréal)
Doctorat en sciences de l'éducation
(Caen)

LEVASSEUR, Roger
Licence en pédagogie (Institut pédagogique
St-Georges) (Montréal)
Licence en pédagogie
(administration scolaire)
(Montréal)
Maîtrise ès arts (sciences de l'éducation)
(Montréal)

LUCAS, Gérard
Maîtrise ès arts (administration scolaire)
(Stanford) (Californie)
Philosophiae Doctor (éducation)
(Stanford)

MORVAN, Jean-Sébastien
Baccalauréat en philosophie
(Rennes)
Licence ès lettres (psychologie)
(Paris)

MORISSETTE, Robert
Licence en pédagogie (Montréal)
Maîtrise ès arts (études françaises)
(Montréal)

MULHERIN, Brian C.
Maîtrise en éducation (Maine)
Doctorat en éducation (Maine)

PINEAU, Yvon-Alfred
Licence ès lettres (Montréal)

ROSS, Doria
Licence en pédagogie (orientation)
(Montréal)

RUIMY VAN-DROMME, Huguette
Licence en pédagogie (Montréal)
Maîtrise ès arts (Montréal)
Philosophiae Doctor (éducation)
(Montréal)

SAUNIER, Michèle
Baccalauréat en philosophie (psychologie)
(Montréal)
Licence en philosophie (psychologie)
(Montréal)
Philosophiae Doctor (psychologie)
(Montréal)

SICARD, Brigitte
Licence ès lettres (Paris)
Maîtrise ès lettres (Paris)
Doctorat en éducation (Paris)

SÉGUIN, Serge P.
Licence en sciences pédagogiques
(docimologie)
(Montréal)
Maîtrise en éducation (docimologie)
(Montréal)

SCHLEIFER, Michaël
Baccalauréat ès arts (honours)
(Université McGill)
Baccalauréat en philosophie
(Université d'Oxford)
Philosophiae Doctor (psychologie)
(Université McGill)

SOULIÈRE, Maurice
Licence en pédagogie (Montréal)

TERRISSE, Bernard
Licence ès lettres (psychologie)
(Montpellier)

VAILLANCOURT, Gilbert
Licence ès lettres (histoire)
(Montréal)
Maîtrise ès arts (éducation)
(Montréal)

VAN DROMME, Léon
Licence en pédagogie (Montréal)
Maîtrise en éducation (Montréal)
Philosophiae Doctor
(sciences de l'éducation)
(Montréal)

VERONNEAU, Denise
Licence en pédagogie (Laval)
Maîtrise en sciences de l'éducation
(techniques audio-visuelles) (Laval)

VILLENEUVE, Jean
Licence en pédagogie (Montréal)

WOOD, Juan Manuel
Baccalauréat ès sciences (bio-chimie)
(Santiago)
Maîtrise en éducation (Rochester)
Doctorat en éducation
(sciences de l'éducation) (Rochester)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

liste des cours[1]

premier cycle

EDU1021 Milieu scolaire québécois I
EDU1031 École et société I
EDU1032 École et société II
EDU1051 Épistémologie de l'apprentissage
EDU1060 L'enfant et son milieu (milieux défavorisés) /EIM1100/
EDU1070 Développement vocationnel I
EDU1160 Introduction aux méthodes d'observation et d'investigation psychopédagogique de l'enfance inadaptée
EDU1170 Théories et techniques d'observation /EDU1291 ou PEM1200/
EDU1231 Introduction à la didactique des sciences à l'élémentaire
EDU1251 Didactique I (EDU3531)
EDU1291 Stage d'observation et d'investigation du milieu scolaire /EDU1170/
EDU1611 Techniques audio-visuelles /EDU3621/
EDU1660 Techniques de documentation et système de classification
EDU1671 Analyse des tâches
EDU1761 Organisation scolaire et historique de l'enseignement aux déficients auditifs
EDU1771 Cours de braille
EDU1820 Introduction au développement et à la pathologie du langage écrit chez l'enfant /EIM3100/
EDU1840 Introduction aux problèmes psychopédagogiques de l'enfant inadapté /EIM2100/
EDU1850 Relations pédagogiques, animation et enfance inadaptée
EDU3022 Milieu scolaire québécois II (EDU1021)
EDU3040 Éducation dans la famille
EDU3052 Épistémologie de l'apprentissage
EDU3190 Épistémologie de l'apprentissage et pathologie du langage mathématique chez l'enfant inadapté
EDU3232 Didactique des sciences I
EDU3241 Introduction à la didactique des sciences humaines
EDU3252 Didactique II (EDU1251)
EDU3531 Objectifs et docimologie (domaine cognitif)
EDU3612 Évaluation et exploitation de documents audio-visuels (EDU1611)
EDU3613 Enseignement automatisé (EDU3621)
EDU3621 Initiation à l'enseignement programmé
EDU3630 Communications audio-visuelles
EDU3640 Cinéma I
EDU3680 Développement vocationnel II
EDU3690 Main-d'oeuvre et marché du travail
EDU3700 Technique de travail en groupe
EDU3762 Développement socio-affectif et socialisation du déficient auditif en milieu communautaire et scolaire
EDU5011 Introduction aux fondements de l'éducation
EDU5012 La prospective en éducation
EDU5233 Didactique des sciences à l'élémentaire et créativité
EDU5253 Didactique III (EDU3252)
EDU5280 Didactique de la langue parlée et écrite chez l'enfant débile mental léger (quatre à douze ans) (EDU5870)

EDU5292 Stage de recherche en milieu scolaire /EDU1051/
EDU5293 Stage d'enseignement (EDU5292)
EDU5300 Stage d'enseignement
EDU5310 Didactique de la langue parlée et écrite chez l'adolescent débile mental léger (treize ans et plus)
EDU5320 Didactique des mathématiques chez l'enfant débile (quatre à douze ans)
EDU5330 Problèmes méthodologiques de l'enseignement /EDU3531/
EDU5340 Méthodes et techniques d'enseignement
EDU5351 Service d'information scolaire et professionnelle I
EDU5352 Stage en milieu scolaire
EDU5361 Service d'information scolaire et professionnelle II
EDU5362 Stage de formation professionnelle
EDU5370 Séminaire de synthèse
EDU5380 Stage d'enseignement
EDU5390 Méthodes et techniques d'enseignement en enfance inadaptée
EDU5400 Méthodes et techniques d'enseignement (milieux défavorisés) /EIM1100; EDU1060/
EDU5532 Objectifs et docimologie (domaine affectif) (EDU3531)
EDU5622 Technologie appliquée à l'enseignement (EDU1611; EDU3621)
EDU5650 Télévision I (EDU3630)
EDU5720 Créativité en éducation
EDU5730 Initiation à la recherche et aux méthodologies des rapports professionnels
EDU5763 Méthodologie spéciale de l'enseignement de la langue écrite et des mathématiques
EDU5772 Pédagogie de la déficience visuelle
EDU5773 Méthodologie et techniques d'apprentissage spécifique
EDU5781 Troubles d'apprentissage scolaire: langue écrite I
EDU5782 Troubles d'apprentissage scolaire: langue écrite II
EDU5791 Troubles d'apprentissage scolaire: nombre I
EDU5792 Troubles d'apprentissage scolaire: nombre II
EDU5800 Troubles d'apprentissage scolaire et mésadaptation
EDU5810 Nature et conséquence sur le plan scolaire des problèmes socio-affectifs chez l'enfant et l'adolescent mésadaptés
EDU5831 Enfance inadaptée et expression plastique I
EDU5832 Enfance inadaptée et expression plastique II (EDU5831) /EIM5200/
EDU5860 Psychologie et pédagogie de l'enfant débile mental moyen (quatre à douze ans) /EIM5100/
EDU5863 Programmes d'éducation des enfants débiles moyens (deux à dix-huit ans) (EDU5860) /EIM5100; EIM6100/
EDU5870 Psychologie et pédagogie de l'enfant débile mental léger (de quatre à douze ans) /EIM5100/
EDU5880 Méthodes psychopédagogiques appliquées au débile mental moyen (EDU5860) /EIM6100/
EDU5890 Formation sociale et professionnelle de l'adolescent et de l'adulte débile mental moyen (treize ans et plus) /EIM6100/
EDU5901 Évolution et caractéristiques de la personnalité des enfants mésadaptés /EIM5100/
EDU5902 Méthodes de rééducation (EDU5901)
EDU5910 Formation sociale et professionnelle de l'adolescent débile mental léger /EIM6100/

EDU5920 Rôle et responsabilité de la société vis-à-vis des débiles mentaux (EDU5870) /EIM6100/
EDU5930 Stage de micro-enseignement (ECM1021)
EDU5940 Stage d'analyse et d'auto-évaluation de l'enseignement. (ECM1021)

deuxième cycle

EDU7210 Fondements théoriques de l'éducation (3 cr.)
EDU7212 Curriculum (3 cr.)
EDU7214 Éducation, changement social et croissance personnelle (3 cr.)
EDU7216 Animation et techniques de travail en groupe II (3 cr.)
EDU7300 Créativité, éducation et environnement (3 cr.)
EDU7302 Techniques modernes d'enseignement (3 cr.)
EDU7304 Supervision pédagogique (3 cr.)
EDU7306 Éducation comparée (3 cr.)
EDU7308 Théories de l'apprentissage II (3 cr.)
EDU7314 Méthodologie de la recherche scientifique (3 cr.)
EDU7316 Docimologie II (3 cr.)
EDU7410 Organisation perceptive et troubles d'apprentissage particuliers à la débilité légère (3 cr.)
EDU7412 Laboratoire d'instrumentation en orthodidactie (3 cr.)
EDU7414 Schème behavioriste et troubles de comportement en classe (3 cr.)
EDU7416 Séminaire d'intégration sur le leadership en enfance inadaptée (3 cr.)
EDU7450 Technologie et stratégies d'apprentissage (3 cr.)
EDU7452 Laboratoire d'instrumentation didactique (3 cr.)
EDU7454 Structuration cognitive et interventions didactiques (3 cr.)
EDU7456 Séminaire d'intégration sur le leadership en didactique (3 cr.)

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département des sciences juridiques

directeur

BUREAU, Robert D.
Licence en droit (Montréal)
Diplôme d'études supérieures
(droit public)
(Montréal)
Doctorat en sciences sociales (travail)
(Lyon)

personnel enseignant

JACOBY, Daniel
Licence en droit (Montréal)
Diplôme d'études supérieures
(droit privé)
(Montréal)

LAPERRIÈRE, René
Licence en droit (Montréal)
Diplôme d'études supérieures
(droit public)
(Montréal)
Doctorat en droit (Montréal)

LEBEL, Georges
Licence en droit (Montréal)
Doctorat en études politiques (Paris)

MACKAY, Pierre
Licence en droit (Montréal)
Maîtrise en droit (Montréal)

MARCEAU, Georges
Licence en droit (Montréal)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

liste des cours[1]

premier cycle

JUR1100 Fondements et méthodologie du droit
JUR1200 Introduction au droit privé et au droit judiciaire
JUR1300 Introduction au droit public et social
JUR2210 Droit des obligations et des contrats
JUR2220 Droit des personnes et de la famille
JUR2310 Droit constitutionnel
JUR2320 Droit administratif
JUR2410 Droit social
JUR3210 Droits et lois de nature commerciale
JUR3220 Droit de la responsabilité
JUR3310 Finances publiques et droit fiscal
JUR3320 Droit pénal
JUR3410 Droit du travail
JUR4500 Éléments de preuve, procédure et méthodologie
JUR4610 Stage I
JUR4620 Stage II
JUR4630 Stage III
JUR4710 Séminaires et activités de synthèse
JUR5120 Méthodologie de la recherche juridique
JUR5310 Le citoyen face à l'administration
JUR5320 Droit pénal spécial et procédure
JUR5330 Les citoyens face au pouvoir
JUR5410 Le droit et le travailleur
JUR5420 Droit de la consommation
JUR5510 Preuve et procédure (civile)
JUR6010 Développement économique
JUR6020 Droit et économique
JUR6220 Logement, habitation et immeubles
JUR6230 Les droits du créancier et du débiteur
JUR6240 La famille
JUR6250 L'automobile
JUR6320 Environnement et aménagement du territoire
JUR6330 Administration régionale et municipale
JUR6340 La délinquance
JUR6350 L'immigration
JUR6360 Formation des associations et regroupement des citoyens
JUR6410 Sécurité sociale
JUR6420 Travail
JUR6430 Santé
JUR6440 Éducation et culture
JUR6460 Consommation et crédit
JUR6470 Sécurité du revenu
JUR6480 Syndicalisme
JUR6490 Endettement
JUR6510 Administration de la justice

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département des sciences religieuses

directeur

CHAGNON, Roland
Licence en théologie (Montréal)
Philosophiae Doctor (sciences religieuses) (McGill)

personnel enseignant

BOURGAULT, Raymond
Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)
Licence en théologie (Montréal)
Philosophiae Doctor (théologie) (Montréal)

CARON, Anita
Baccalauréat en sciences religieuses (Montréal)
Maîtrise ès arts (sciences religieuses) (Montréal)
Philosophiae Doctor (sciences religieuses) (Montréal)

DESROSIERS, Yvon
Licence en théologie (Saint-Sulpice) (Montréal)
Licence en philosophie (psychologie) (Louvain)
Doctorat en théologie (Angelicum) (Rome)
Doctorat en philosophie (Louvain)

PRADES, Jose A.
Licence en science économique (Louvain)
Licence en science politique et sociale (Louvain)
Doctorat en science politique et sociale (Louvain)

ROUSSEAU, François
Baccalauréat en sciences religieuses (Montréal)
Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)
Maîtrise ès arts (sciences religieuses) (Montréal)
Philosophiae Doctor (sciences religieuses) (Montréal)

ROUSSEAU, Louis
Maîtrise ès arts (sciences religieuses) (Montréal)
Philosophiae Doctor (sciences religieuses) (Montréal)

SAVARD, Denis
Baccalauréat en théologie (Montréal)
Licence ès lettres (lettres classiques) (Montréal)
Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)

liste des cours[1]

premier cycle

REL1010 Introduction à la religiologie I
REL1020 Introduction à la religiologie II
REL1030 Introduction à la religiologie III
REL1040 Introduction à la religiologie IV
REL1110 Religions des peuples à tradition orale
REL1130 Religions du Proche-Orient ancien
REL1140 Religions amérindiennes
REL1150 Confucianisme et taoïsme
REL1160 Hindouisme
REL1170 Religions de l'Occident ancien
REL1190 Islam
REL1200 Bouddhisme
REL1210 Judaïsme
REL2110 La Torah et les prophètes
REL2120 Livres sapientiaux
REL2130 Évangiles synoptiques
REL2140 Épîtres pauliniennes
REL2150 Écrits johanniques
REL2170 Orientations actuelles de la pensée chrétienne I
REL2180 Orientations actuelles de la pensée chrétienne II (REL2170)
REL2220 Histoire du christianisme pendant les trois premiers siècles
REL2230 Histoire du christianisme au Moyen Âge
REL2240 Histoire du christianisme depuis les temps modernes
REL2250 Anthropologie biblique
REL3110 Religion au Québec des origines à 1840
REL3120 Religion au Québec de 1840 à nos jours
REL3130 Théories de la personnalité et religion au Québec
REL3140 Théories des groupes et religion au Québec
REL3170 Théories des rapports religion-société I
REL3180 Théories des rapports religion-société II
REL3190 Phénomènes religieux contemporains au Québec I: continuités
REL3200 Phénomènes religieux contemporains au Québec II: ruptures
REL3210 Religion et littérature québécoises
REL3220 Religion et art québécois
REL4150 Problématique des rapports entre la religion et l'éthique
REL4160 Religion et praxis contemporaine
REL4170 Religion et mass media
REL4180 Religion et défis éthiques contemporains
REL4190 Religion et sécularisation
REL4220 Religion et parapsychologie
REL4230 Religion et condition féminine
REL4240 Religion et croissance personnelle
REL5010 Didactique des sciences de la religion I
REL5020 Didactique des sciences de la religion II (REL5010)
REL5050 Univers religieux de l'enfant
REL5060 Univers religieux de l'adolescent

deuxième cycle

REL7060 Lectures obligatoires I (3 cr.)

REL7070 Lectures obligatoires II (3 cr.)
REL7110 Histoire des représentations religieuses québécoises (3 cr.)
REL7120 Histoire des institutions religieuses québécoises (3 cr.)
REL7130 Enseignement religieux québécois: théories et pratiques actuelles (3 cr.)
REL7140 Enseignement religieux québécois: prospectives (3 cr.)
REL7150 Christianisme contemporain au Québec: transformations de l'expérience religieuse (3 cr.)
REL7160 Christianisme contemporain au Québec: transformations institutionnelles (3 cr.)
REL7170 Présence des religions orientales au Québec (3 cr.)
REL7180 Spiritualités nouvelles (3 cr.)
REL7190 Atelier de recherche I: méthodologie de la recherche en religiologie (3 cr.)
REL7200 Atelier de recherche II (3 cr.)
REL7210 Atelier de recherche III (3 cr.)

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département de sexologie

directeur

CRÉPAULT, Claude
Baccalauréat en sciences (sociologie)
(Montreal)
Maîtrise ès arts (criminologie)
(Montréal)
Philosophiae Doctor (criminologie)
(Montréal)

personnel enseignant

BELTRAMI, Édouard
Doctorat (médecine) (Montréal)
Certificat d'études supérieures
(psychiatrie) (Montréal)

BERGERON, André
Baccalauréat en philosophie (Louvain)
Licence en philosophie (psychologie)
(Louvain)
Doctorat en philosophie (Louvain)

BUREAU, Jules
Baccalauréat en philosophie (psychologie)
(Montréal)
Licence en théologie (Montréal)
Maîtrise en psychologie (Montréal)

DESJARDINS, Jean-Yves
Baccalauréat en philosophie (psychologie)
(Laval)
Licence en théologie (Laval)
Licence en philosophie (psychologie)
(Montréal)
Maîtrise ès arts (criminologie) (Montréal)

GEMME, Robert
Baccalauréat en sciences (sociologie)
(Montréal)
Maîtrise ès arts (sociologie) (Montréal)

GRATTON, Henri
Baccalauréat en philosophie (Ottawa)
Baccalauréat en théologie (Ottawa)
Licence en philosophie (Ottawa)
Licence en théologie (Ottawa)
Maîtrise ès arts (Ottawa)

HUSAIN, Sayid Muazzan
Baccalauréat ès sciences (zoologie)
(Dacca)
Maîtrise ès sciences (zoologie)
(Dacca)
Philosophiae Doctor (biologie-physiologie)
(Boston)

JUNEMANN, Georgina
Licence en psychologie (Chili)
Doctorat en philosophie (psychologie)
(Montréal)

LÉVY, Joseph Josy
Baccalauréat en sciences (anthropologie)
(Montréal)
Maîtrise ès arts (anthropologie)
(Montréal)
Philosophiae Doctor (anthropologie)
(Montréal)

SAMSON, Jean-Marc
Baccalauréat en théologie (Ottawa)
Licence en théologie
(Université St-Paul)
Maîtrise en théologie (Ottawa)

TREMPE, Jean-Pierre
Licence en philosophie (Montréal)
Doctorat en philosophie (Paris)

liste des cours[1]

premier cycle

SEX1100 Introduction à la cytologie et à l'immunologie
SEX1101 Anatomie et physiologie comparées des organes et des systèmes de reproduction (SEX1100)
SEX1106 Introduction à la sexologie
SEX1108 Sexualité et civilisation
SEX1110 Éducation sexuelle et milieu scolaire (stage)
SEX1111 Éducation sexuelle et milieu social (stage)
SEX1165 Séminaire des théories sexologiques I
SEX1201 Endocrinologie et étapes biologiques (SEX1101)
SEX1302 Analyse de la réponse sexuelle (aspects descriptifs)
SEX1311 Éducation sexuelle structurale I (stage) (SEX3303)
SEX1425 Sexogenèse
SEX1595 Didactique de la sexologie I
SEX1611 Éducation sexuelle structurale II (stage) (SEX1311)
SEX1696 Didactique de la sexologie II (SEX1595)
SEX2102 Génétique et comportement sexuel (SEX1100)
SEX2107 Histoire de la pensée sexologique (SEX1106)
SEX2115 Anthropologie sexuelle
SEX2122 Sexualité et contrôle social
SEX2141 Sexopathologie I (SEX1425)
SEX2170 Théories contemporaines du choix du conjoint et du choix du partenaire sexuel
SEX2200 Analyse de la réponse sexuelle (aspect neurophysiologique) (SEX1302)
SEX2202 Fertilité et contraception
SEX2211 Méthodes et techniques de recherche en sexologie I
SEX2241 Sexopathologie II (SEX2122)
SEX2301 Sexopathologie III (SEX1101)
SEX2312 Méthodes et techniques de recherche en sexologie II (SEX2211)
SEX2441 Approche pratique de la méthodologie sexologie
SEX2465 Séminaire des théories sexologiques II (SEX1165)
SEX2522 Fonction symbolique et sexualité chez l'enfant
SEX2525 Comportement sexuel du pré-adolescent et implications pour une éducation sexuelle
SEX2565 Séminaire des théories sexologiques III (SEX1165; SEX2465)
SEX2605 Implications sexologiques du langage corporel
SEX2622 Éducation sexuelle de l'enfance inadaptée
SEX3033 Initiation aux études en sexologie
SEX3100 Contrôle des naissances, famille et société
SEX3105 Laboratoire de sensibilisation corporelle
SEX3110 Délinquance sexuelle et constellations familiales
SEX3120 Sexualité et types de famille
SEX3130 Rôle et importance de la sexualité dans les différentes approches conceptuelles sur la famille
SEX3140 Sexualité, famille et droit civil
SEX3150 Famille canadienne-française et sexualité
SEX3160 Dysfonctionnements familiaux
SEX3180 Étude du comportement sexuel animal
SEX3190 Sexualité et religions
SEX3230 Sexualité et droit criminel

SEX3300 Sexométrie I
SEX3303 Techniques d'évaluation en éducation sexuelle structurale
SEX3310 Introduction aux techniques d'entrevues comme moyen d'intervention sexologique en milieu scolaire
SEX3330 Sexométrie I
SEX3410 Techniques d'entrevues comme instrument de recherche en sexologie
SEX3430 Sexométrie II (SEX3330)
SEX3603 Sexualité et littérature enfantine
SEX3604 Sémiologie et sexualité
SEX3620 Sexualité et littérature
SEX3625 Initiation à la métasexologie
SEX3635 Mouvement féministe: ses implications

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département de sociologie

directeur

PIÉRARD, André
Baccalauréat en sciences (sociologie)
(Montréal)
Maîtrise ès arts (démographie)
(Montréal)

personnel enseignant

AHTIK, Vito
Diplôme d'études supérieures
(psychologie)
(Yougoslavie)

BOURQUE, Gilles
Licence ès lettres (français-histoire)
(Montréal)
Maîtrise ès arts (sociologie)
(Montréal)
Doctorat en sociologie (Paris)

BRUNELLE, Dorval
Licence en droit (Montréal)
Baccalauréat ès sciences (sociologie)
(Montréal)
Maîtrise ès arts (sociologie)
(Laval)
Doctorat en sociologie (Paris)

DOSTALER, Gilles
Maîtrise ès arts (économique)
(McGill)

DUCHASTEL, Jules
Baccalauréat en sciences (sociologie)
(Montréal)
Maîtrise ès arts (sociologie)
(Montréal)

FREITAG, Michel
Licence en droit
(Neuchâtel) (Suisse)
Licence en sciences, en économique
(Neuchâtel) (Suisse)
Doctorat en sociologie (Paris)

LAURIN-FRENETTE, Nicole
Baccalauréat en sciences (sociologie)
(Montréal)
Maîtrise ès arts (sociologie)
(Berkeley)
Doctorat en sociologie
(Paris)

LAZURE, Jacques
Baccalauréat en philosophie
(Ottawa)
Licence en philosophie (psychologie)
(Ottawa)
Licence en théologie (Ottawa)
Maîtrise ès arts (sociologie)
(Indiana)

McGRAW, Donald
Baccalauréat en service social
(Sherbrooke)
Maîtrise ès arts (science politique)
(Université du Québec à Montréal)

MERGUI, Raphaël
Diplôme d'économie financière
(Institut polytechnique) (Paris)
Diplôme d'études politiques
(économie privée) (Paris)
Doctorat d'État en science politique
(Paris)

NIOSI, Jorge E.
Licence en sociologie (Buenos Aires)
Doctorat en sociologie (Paris)

PIZARRO, Narciso
Baccalauréat ès sciences (mathématiques)
(Montréal)
Maîtrise ès arts (sociologie)
(Montréal)
Doctorat en sociologie (Paris)

RAFIE, Marcel
Licence en enseignement
(philosophie-sciences sociales) (Liban)
Maîtrise en sciences sociales
(sociologie) (Laval)
Philosophiae Doctor (philosophie)
(Montréal)

RIEL, Marquita
Maîtrise ès arts (sociologie)
(Montréal)

SCHECTER, Stephen
Baccalauréat ès arts
(honours) (sociologie
et science politique)
(McGill)
Philosophiae Doctor (sociologie politique)
(London)

SAINT-PIERRE, Céline
Baccalauréat en sciences (sociologie)
(Montréal)
Maîtrise ès arts (sociologie)
(Montréal)
Doctorat en sociologie (Paris)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

liste des cours[1]

premier cycle

SOC1020 Techniques statistiques en sciences humaines I
SOC1030 Matérialisme historique I
SOC1040 Méthodologie de la recherche sociologique I
SOC1050 Durkheim et Weber
SOC1060 Démographie
SOC1070 Anthropologie culturelle
SOC1080 Initiation à la recherche en sciences sociales
SOC1090 Éléments de statistiques pour les sciences humaines
SOC1100 Sociologie des sociétés globales
SOC1110 Société québécoise
SOC1140 Méthodologie générale de la recherche sociologique I
SOC1200 Sociologie de l'éducation
SOC1250 Analyse de la société québécoise
SOC1270 Méthodes et techniques de recherche I
SOC1400 Problèmes sociaux contemporains
SOC1700 Introduction à la sociologie I
SOC1800 Sociologie de la famille
SOC1810 Sociopathologie de la famille
SOC1820 Séminaire sur les nouvelles familles
SOC1900 Sociologie de la production culturelle
SOC1910 Question nationale
SOC1920 Anthropologie familiale
SOC2020 Techniques statistiques en sciences humaines II (SOC1020)
SOC2030 Fonctionnalisme et structuro-fonctionnalisme
SOC2031 Fonctionnalisme
SOC2040 Méthodologie de la recherche sociologique II (SOC1040) /SOC2100/
SOC2100 Introduction pratique à la recherche
SOC2140 Méthodologie générale de la recherche sociologique II
SOC2160 Population et société (SOC1060)
SOC2170 Démographie historique
SOC2240 Stratification et classes sociales
SOC2270 Méthodes et techniques de recherche II (SOC1270)
SOC2400 Théories sur l'organisation communautaire
SOC2420 Milieux sociaux et intervention sociale collective
SOC2450 Problèmes sociaux et politiques sociales
SOC2700 Introduction à la sociologie II (SOC1700)
SOC3020 Techniques statistiques en sciences humaines III (SOC2020)
SOC3040 Méthodologie de la recherche sociologique III (SOC2040)
SOC3050 Sociologie économique
SOC3060 Sociologie de la culture
SOC3070 Sociologie politique
SOC3155 Atelier de recherche I
SOC3200 Sociologie des mass media
SOC3220 Sociologie des organisations
SOC3230 Sociologie du loisir
SOC3290 Sociologie du changement social
SOC3350 Sociologie du travail
SOC3400 Travail social et intervention sociale collective
SOC3700 Sociologie urbaine I

SOC4010 Épistémologie
SOC4040 Méthodologie de la recherche sociologique IV (SOC3040)
SOC4060 Sociologie de l'État et des partis
SOC4070 Sociologie industrielle
SOC4080 Sociologie des appareils idéologiques
SOC4090 Sociologie des organisations syndicales
SOC4155 Atelier de recherche II (SOC3155) /SOC4165/
SOC4165 Atelier de recherche III (SOC3155) /SOC4155/
SOC4700 Sociologie urbaine II
SOC5030 Structuralisme
SOC5031 Théorie des systèmes en sociologie
SOC5060 Sociologie du développement
SOC5080 Sociologie des mouvements socioculturels
SOC5090 Sociologie de la transition au socialisme
SOC5096 Atelier de sociologie économique I (SOC3050)
SOC5116 Atelier de sociologie politique I (SOC3070)
SOC5136 Atelier sociologie de la connaissance I (SOC3060)
SOC5215 Atelier de recherche IV
SOC5500 Socio-politique de la diffusion
SOC6010 Démarche dialectique dans les sciences humaines (SOC4010)
SOC6030 Matérialisme historique II
SOC6096 Atelier de sociologie économique II (SOC5096)
SOC6106 Atelier de sociologie économique III (SOC6096)
SOC6215 Atelier de recherche V (SOC5215) /SOC6225/
SOC6225 Atelier de recherche VI (SOC5215) /SOC6215/
SOC6500 Séminaire de recherches en socio-politique de la diffusion (SOC5500)

deuxième cycle

SOC7030 Théorie sociologique avancée (3 cr.)
SOC7040 Méthodologie avancée (3 cr.)
SOC7050 Sociologie de la connaissance I (3 cr.)
SOC7051 Sociologie de la connaissance II (3 cr.) (SOC7050)
SOC7100 Épistémologie des sciences sociales (3 cr.)
SOC7305 Laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie I (3 cr.)
SOC7315 Laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie II (3 cr.)
SOC7325 Laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie III (3 cr.)
SOC7335 Laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie IV (3 cr.)
SOC7350 Sociologie de l'éducation (3 cr.)
SOC7360 Sociologie de la production culturelle (3 cr.)
SOC7405 Laboratoire de sociologie économique I (3 cr.)
SOC7415 Laboratoire de sociologie économique II (3 cr.)
SOC7425 Laboratoire de sociologie économique III (3 cr.)
SOC7435 Laboratoire de sociologie économique IV (3 cr.)
SOC7450 Théorie socio-économique (3 cr.)
SOC7460 Théorie socio-politique (3 cr.)
SOC7470 Histoire économique et sociale du Québec (3 cr.)
SOC7520 Sociologie urbaine (3 cr.)
SOC7530 Sociologie du travail (3 cr.)
SOC7540 Analyse des classes sociales (3 cr.)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

SOC7550 Planification des ressources humaines (3 cr.)
SOC7560 Analyse automatique du discours (3 cr.)
SOC7570 Jeunesse et révolution culturelle (3 cr.)
SOC7580 Idéologie et religion (3 cr.)

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

section de théâtre

responsable délégué

BÉDARD, André M.
Maîtrise ès arts (littérature française)
(Montréal)

personnel enseignant

GREFFARD, Madeleine
Licence ès lettres (lettres modernes)
(Montréal)
Maîtrise ès arts (littérature française)
(Montréal)

NOËL, Francine
Licence ès lettres (Montréal)
Maîtrise ès arts (études françaises)
(Montréal)
Doctorat en littérature française
(Paris)

RIOPELLE-MERCURE, Françoise

SABOURIN, Claude
Diplôme de l'École Alyne Larin (Montréal)
Diplôme de l'École des beaux arts
de Montréal (Montréal)
Diplôme de l'École des beaux arts
de Montréal (Montréal)

SABOURIN, Jean-Guy
Licence ès lettres
(Montréal)
Maîtrise ès arts (littérature française)
(Ottawa)

liste des cours[1]

premier cycle

ETH1000 Atelier I
ETH1010 Atelier II
ETH1020 Bertolt Brecht
ETH1030 La Commedia dell'arte
ETH1040 La critique théâtrale
ETH1050 Esthétique, signification et mise en scène
ETH1060 L'esthétique classique
ETH1070 Gestion d'une troupe de théâtre
ETH1080 Histoire de la danse
ETH1090 La danse au théâtre
ETH1100 Histoire du décor
ETH1110 Histoire de la marionnette
ETH1120 Histoire de la mise en scène au XXe siècle
ETH1130 Histoire du théâtre
ETH1140 Eugène Ionesco
ETH1150 Le jeu théâtral
ETH1160 Le lieu théâtral
ETH1170 Molière, dramaturge contemporain
ETH1180 Organisation d'un groupe d'intervention théâtrale I
ETH1190 Séminaire d'analyse dramatique
ETH1200 Tchékhov
ETH1210 Théâtre américain
ETH1220 Théâtre contemporain engagé
ETH1230 Le théâtre de Beckett
ETH1240 Le théâtre élisabéthain
ETH1250 Théâtre public
ETH1260 La tragédie
ETH1270 Organisation d'un groupe d'intervention théâtrale II (ETH1180)
ETH1280 Dialectique du rapport théâtre et société I
ETH1290 Théâtre surréaliste
ETH1300 Théâtre québécois I
ETH1310 Théâtre québécois II
ETH1320 Strindberg, O'neill
ETH1330 Artaud
ETH1340 Claude Gauvreau
ETH1350 Atelier III (programme de l'expression dramatique au secondaire)
ETH2000 La création collective
ETH2010 Écriture dramatique
ETH2020 Étude de rythmes
ETH2030 Expression corporelle (ETH2050)
ETH2040 Expression dramatique (ETH2050)
ETH2050 Improvisation orale et gestuelle
ETH2060 Lecture et interprétation I
ETH2070 Lecture et interprétation II
ETH2080 Lecture et interprétation III
ETH2090 Montage dramatique
ETH2100 Musique de scène I
ETH2110 Musique de scène II
ETH2120 Musique de scène III

ETH2130 Théâtre à une ou deux voix
ETH2140 Voix et techniques I
ETH2150 Voix et techniques II
ETH2160 Voix et techniques III
ETH2170 Percussion
ETH2180 Ballets classiques
ETH2190 Le gestuel
ETH2200 Danses d'époque
ETH2210 Le mouvement et l'espace (ETH2230)
ETH2220 Le gestuel par un groupe (ETH2190)
ETH2230 Initiation à la danse
ETH2240 Jazz-pop
ETH2250 La chanson en spectacle
ETH2260 La parole I
ETH2270 La parole II
ETH2280 La mime
ETH3000 Initiation à la marionnette
ETH3010 La marionnette expérimentale
ETH3020 Le théâtre de marionnettes ou l'élaboration d'un spectacle pour enfants
ETH3030 Médium mixte
ETH3040 Scénographie I
ETH3050 Scénographie II
ETH3060 Scénographie III (ETH3050)
ETH3070 Scénographie IV (ETH3060)
ETH3080 Théâtre de l'objet (ETH3040)
ETH3090 Théâtre d'ombres (ETH3040)
ETH3100 Théâtre noir (ETH3040)
ETH5000 Didactique de l'expression dramatique à l'élémentaire
ETH5010 Didactique de l'expression dramatique au secondaire
ETH5020 Stage à l'élémentaire (ETH5000)
ETH5030 Stage au secondaire (ETH5010)
ETH5040 Création dramatique
ETH5050 Intervention théâtrale auprès des jeunes d'âge scolaire
ETH5060 Le répertoire de théâtre
ETH5070 Théâtre pour enfants

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

gestion académique

directeur

MALSERVISI, Mauro F.

personnel enseignant

LEDUC, Jean
Licence ès lettres
(Montréal)
Doctorat en littérature française
(Paris)

PLUMET, Patrick
Licence ès lettres (lettres modernes)
(Laval)

TASSÉ, Gilles
Baccalauréat en philosophie
(Montréal)
Licence ès lettres (Paris)
Doctorat en préhistoire
(Paris)

liste des activités modulaires [1]

premier cycle

module d'administration

AMM3001 Activités de synthèse I
AMM5001 Activités de synthèse IV
AMM5002 Activités de synthèse III
AMM6001 Activités de synthèse II
AMM6002 Séminaire en administration immobilière

module d'animation culturelle

ACM1000 Théorie de la culture
ACM1250 Techniques d'animation I
ACM1750 Créativité I
ACM2000 Théorie de l'individu
ACM2251 Techniques d'animation II (ACM1250)
ACM2750 Créativité II
ACM3000 Théorie du quotidien
ACM3010 Activité de synthèse
ACM3251 Techniques d'animation III (ACM2251)
ACM3500 Pratique I
ACM4000 Théorie des rapports culturels
ACM4251 Techniques d'animation IV (ACM3251)
ACM4500 Pratique II
ACM5003 Théorie de la pratique I /ACM5500/ (ACM4000)
ACM5500 Pratique III
ACM6003 Théorie de la pratique II (ACM5003) /ACM6500/
ACM6500 Pratique IV

module d'art dramatique

ETM4000 Production théâtrale I
ETM4010 Production théâtrale II
ETM4020 Production théâtrale III
ETM4030 Production théâtrale IV
ETM4040 Production théâtrale V
ETM4050 Activité de synthèse

module d'arts plastiques

APM3310 Atelier de réalisations éducatives
APM5010 Activité de synthèse I: arts plastiques
APM6010 Activité de synthèse II: arts plastiques
APM6610 Séminaire I: éducation artistique

module de communication

ICM2250 Atelier de synthèse I
ICM3251 Atelier de synthèse II
ICM4251 Atelier de synthèse III
ICM5751 Atelier de synthèse IV
ICM6751 Atelier de synthèse V

module de design

DEM5100 Stage: option I
DEM5110 Stage: option II
DEM6010 L'habitat: travaux théoriques
DEM6020 L'habitat: travaux pratiques
DEM6030 La ville: travaux théoriques
DEM6040 La ville: travaux pratiques
DEM6050 La nature: travaux théoriques
DEM6060 La nature: travaux pratiques
DEM6070 L'environnement

module de design graphique

DGM5001 Stage I: interne (DES4005)
DGM5011 Séminaire I: identification
DGM6001 Stage II: externe (DES5005)

module d'éducation culturelle

ECM1012 Séminaire critique /ECM1512/
ECM1020 Didactique des langues et des lettres I
ECM1021 Didactique des langues et des lettres II (ECM1020)
ECM1512 Stage de recherche en milieu scolaire /ECM1012/
ECM3500 Séminaire technique en écriture I

module d'enfance inadaptée

EIM1100 Stage I
EIM1200 Activité d'exploration I
EIM2100 Stage II
EIM2200 Activité d'exploration II
EIM2450 Éducation de groupe: nature, historique et prospective
EIM3100 Stage III
EIM3200 Activité d'exploration III (EIM2200)
EIM4100 Stage IV
EIM4200 Activité d'exploration IV
EIM4450 Comportements professionnels de l'éducation de groupe
EIM5100 Stage V
EIM5200 Activités de synthèse III
EIM6100 Stage VI
EIM6200 Activités de synthèse IV

module d'enseignement préscolaire et élémentaire

PEM1100 Classe-atelier I
PEM1200 Stage d'observation et d'exploitation /EDU1170/
PEM2100 Classe-atelier II (PEM1100)
PEM2200 Stage d'observation et d'enseignement (PEM1200)
PEM3100 Classe-atelier III (PEM2100)
PEM3200 Stage d'enseignement (PEM2200)

module d'études littéraires

ELM5030 L'écriture sous le régime du livre I: séminaire critique
ELM6031 L'écriture sous le régime du livre II: atelier de production (ELM5030)

module d'études urbaines

URM1009 Techniques urbaines I (représentation) /URB1001; URB1002/
URM2009 Techniques urbaines II (information) (URB1002; URM1009)
URM3009 Dimensions de l'espace I (tridimensionnel) (URM1009; URB2002)
URM4009 Dimensions de l'espace II (régional) (URB3001; URB3002)
URM5009 Laboratoire de synthèse I (système urbain) (URB4001; URB4002; URM4009)
URM6009 Laboratoire de synthèse II (acteurs urbains) (URM5009)

module de géographie

GEM1010 Activité de synthèse I
GEM1020 Activité de synthèse II
GEM1030 Activité de synthèse III
GEM1040 Activité de synthèse IV
GEM1050 Activité de synthèse V
GEM3100 Stage d'exploration et d'investigation du milieu scolaire
GEM4100 Stage d'enseignement (GEM3100; GEO3250)
GEM6100 Activité de synthèse (géographie-enseignement)

module d'histoire

HIM1005 Stage d'exploration et d'apprentissage en milieu scolaire (PSY2390; PSY3545)
HIM1015 Stage d'enseignement (HIM1005; HIS1014) /HIS1024/
HIM1125 Activité modulaire I
HIM1135 Activité modulaire II
HIM1145 Activité modulaire III

module d'histoire de l'art

HAM1000 Stage: histoire de l'art
HAM1100 Stage: histoire de l'art
HAM2100 Stage: histoire de l'art
HAM3100 Stage: histoire de l'art

module de linguistique

LIM4040 Séminaire de recherche
LIM4050 Recherche appliquée

module de mathématiques

MAM5000 Atelier
MAM5160 Stage

module de philosophie

PHM2020 Marxologie (PHI1850; PHI3130; PHI3410)
PHM2050 Analyse des modèles du processus social (PHI3130; SOC1040)
PHM2130 Analyse du langage (PHI3570)
PHM2150 Recherche sur l'analyse de contenu et le traitement de l'information
PHM3010 Stage (SOC1040)
PHM4010 Stage (SOC1040)

PHM5010 Stage (SOC1040)
PHM6010 Stage (SOC1040)

module de psychologie

PSM3060 Activité de synthèse I
PSM4060 Activité de synthèse II
PSM4070 Activité de synthèse III
PSM5060 Activité de synthèse IV
PSM5070 Activité de synthèse V

module de recherche culturelle

RCM1000 Séminaire critique en méthode de recherche I
RCM1500 Séminaire technique et production I
RCM2003 Séminaire critique en méthode de recherche II /RCM2503/ (RCM1000; RCM1500)
RCM2503 Séminaire technique et production II (RCM1000; RCM1500) /RCM2003/
RCM3003 Séminaire critique en méthode de recherche III
RCM3503 Séminaire technique et production III (RCM2003; RCM2503) /RCM3003/
RCM4003 Séminaire critique en méthode de recherche IV (RCM3003; RCM3503) /RCM4503/
RCM4503 Séminaire technique et production IV /RCM4003/ (RCM3003; RCM3503)
RCM5003 Séminaire critique en méthode de recherche V (RCM4003; RCM4503) /RCM5252; RCM5503/
RCM5252 Séminaire critique et production I /RCM5003; RCM5503/
RCM5503 Séminaire technique et production V (RCM4003; RCM4503) /RCM5003; RCM5252/
RCM6003 Séminaire critique en méthode de recherche VI (RCM5003; RCM5252; RCM5503) /RCM6252; RCM6503/
RCM6252 Séminaire critique et production II /RCM6003; RCM6503/
RCM6503 Séminaire technique et production VI (RCM5003; RCM5252; RCM5503) /RCM6003; RCM6252/

module de relations humaines

RHM1000 Synthèse de formation I
RHM1070 Synthèse de formation II
RHM2000 Synthèse de formation III

module de science politique

POM1001 Activité de synthèse I
POM1002 Activité de synthèse II
POM1003 Activité de synthèse III

module des sciences religieuses

REM5010 Stage d'observation du milieu scolaire
REM5020 Stage d'enseignement en sciences de la religion (REL5010; REL5020)
REM6010 Atelier de recherche et de production I
REM6020 Atelier de recherche et de production II

REM6030 Atelier de production dans les mass media I
REM6040 Atelier de production dans les mass media II
REM6050 Stage d'animation religieuse I
REM6060 Stage d'animation religieuse II

module des sciences techniques

TEM1660 Séminaire
TEM1670 Science de l'intelligence créatrice
TEM1680 Initiation à la technologie I
TEM1690 Initiation à la technologie II

module de sociologie

SOM1000 Activité de synthèse I
SOM2000 Activité de synthèse II
SOM3000 Activité de synthèse V
SOM4000 Activité de synthèse VI

module de travail social

TSM2000 Introduction au travail social
TSM3010 Stage préparatoire
TSM3100 Séminaire de stage I /TSM3110/
TSM3110 Stage préliminaire I: observation systématique des milieux /TSM3100/
TSM4100 Séminaire de stage II /TSM4110/
TSM4110 Stage préliminaire II: expérimentation des techniques d'intervention /TSM3100/
TSM5010 Stage
TSM5020 Stage
TSM5030 Stage
TSM5040 Stage
TSM5050 Stage
TSM5110 Stage
TSM5120 Stage
TSM5130 Stage
TSM5140 Stage
TSM5150 Stage

---

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

description des cours de premier cycle

ACM1000 théorie de la culture
Situation et délimitation du champ théorique en animation culturel
Aperçu des principaux concepts: société, culture, individu, groupe
pratique. Le concept de culture. Niveaux de culture et typologie d
culture. La culture comme représentation, reflet, fonction et produ
Fonctionnement de la culture et de l'idéologie. Étude pratique de
quelques appareils culturels.
Exposés et discussion en groupe.
Références: Barthes, R.: *Mythologies*; Bourelieu, P.: *L'amour de l'a*
Molès, A.: *Sociodynamique de la culture*; Marx, K.: *L'idéologie allema*
Sapir, E.: *Culture.*

ACM1250 techniques d'animation I
L'animateur vis-à-vis des techniques de travail en groupe. L'animateur
vis-à-vis du groupe ressource. L'animateur, sa fonction, son implication,
son leadership. L'animateur, son style, son comportement, ses attitudes.
Exercices d'observation et d'animation.

ACM1750 créativité I
Recherche du potentiel de créativité des individus. Analyse des stimuli extérieurs. Exploration des répercussions intérieures. Découverte de forces internes énergétiques et individuelles. Utilisation des forces au niveau du comportement et de l'agir. Déblocage culturel. Exercices de créativité individuelle et de groupe. Importance, perception et utilisation du temps présent. Exploitation de la spontanéité.

ACM2000 théorie de l'individu
Rôle et importance du concept d'individu en animation culturelle. La personnalité concrète et la personnalité abstraite, telle qu'engendrée par les rapports familiaux et les rapports sociaux. Le niveau culturel de la personnalité. Le contenu concret de la vie personnelle. Possibilité d'une théorie de l'individualité concrète.
Exposés et discussion en groupe.
Références: Sève, L.: *Théorie de la personnalité concrète*; Reich, W.: *La révolution sexuelle*; Sapir, E.: *Culture et personnalité.*

ACM2251 techniques d'animation II
Concept de base de la psychologie perceptuelle. Théories du comportement. Concept de la dynamique de groupe. Concepts de l'animation. Sensibilisation aux phénomènes de groupes. Techniques de base de fonctionnement en équipe: procédure, contenu, socio-émotivité.
Préalable: ACM1250 Techniques d'animation I.

ACM2750 créativité II
Prise de conscience du processus de création. Le médium comme outil culturel et miroir du groupe. Le groupe, ressource première de créativité. Démystification des médiums en vue d'une utilisation pour les masses ou petits groupes. L'action culturelle. Exercices de créativité individuelle et de groupe. Importance, perception et utilisation du temps présent. Exploitation de la spontanéité.

ACM3000 théorie du quotidien
Le concept de quotidienneté. L'individu dans son milieu culturel et dans son mode de vie. Le contenu concret du «milieu de vie»: signes, objets, environnement familier, travaux et temps libres, formes quotidiennes.

idienneté et urbanité. Quotidienneté et langage. Quotidienneté et nité. Les fausses évidences du concret quotidien. Essai de mise en d'une théorie des faits de pratique quotidienne.
ences: Lefèbvre, H.: *Critique de la vie quotidienne* (La vie dienne dans le monde moderne); Morin, E.: *Introduction à une que de l'homme et de la mort* (Journal de Californie).

10 activité de synthèse

51 techniques d'animation III
ncipes d'organisation au niveau d'un groupe de base.
proches-contacts, compréhension du groupe, socio-émotivité, conflits terpersonnels. Définition d'une politique et d'une formule d'action culturelle. Ajustement, adaptation, feed-back, problèmes de fonctionnement. Choix de l'action culturelle, prise de décision. Répartition des tâches. Évaluation.
Discussion et ateliers pratiques.
Préalable: ACM2251 Techniques d'animation II.

ACM3500 pratique I
Travail concret avec petit groupe. Vérification des techniques apprises en première année. Début d'une action culturelle orientée. Trois possibilités: animation avec petit groupe à court terme sur commande; animation à long terme (un an ou un semestre) avec petit groupe sur commande; animation à long terme (un an ou un semestre) avec petit groupe constitué par les animateurs-étudiants eux-mêmes. Problèmes de définition et de clarification de mandat: qui engage, nature du groupe, quel type d'animateur ?

ACM4000 théorie des rapports culturels
Rencontre des individus dans leur vie quotidienne et modalités culturelles des rencontres: les groupes naturels en milieu de travail, les groupes d'amis, les groupes occasionnels (vacances, voyages), les groupes culturels (troupe de théâtre, commune hippie), les groupes politiques. Le contenu concret de l'échange interpersonnel au sein des groupes. Les rencontres et les échanges en tant qu'événements. Théorie générale des rapports culturels articulés sur la théorie des rapports sociaux.
Étude pratique des événements-rencontres. Exposés et discussion en groupe.
Références: Morin, E.: *Le retour de l'événement* (Revue Communications); Dumazedier, J.: *Civilisations des loisirs*.

ACM4251 techniques d'animation IV
Principes d'organisation au niveau de l'intervention culturelle dans le milieu. Analyse du milieu: cueillette de l'information, méthode d'approche, étude de l'idéologie et des besoins du milieu. Définition des objectifs et des modes d'intervention. Phénomène d'auto-régulation et feed-back. Évaluation.
Discussions et ateliers pratiques.
Préalable: ACM3251 Techniques d'animation III.

ACM4500 pratique II
Travail concret avec petit groupe. Vérification des techniques apprises en première année. Début d'une action culturelle orientée. Trois possibilités: animation avec petit groupe à court terme sur commande; animation à

long terme (un an ou un semestre) avec petit groupe sur commande; animation à long terme (un an ou un semestre) avec petit groupe constitué par les animateurs-étudiants eux-mêmes. Problèmes de définition et de clarification de mandat: qui engage, nature du groupe, quel type d'animateur?

ACM5003 théorie de la pratique I
La pratique comme concept. Critique épistémologique des concepts opératoires de l'animation conçue comme instrument de changement: consensus, autoformation, non directivité... Analyse du concept d'objectif et rôle de l'idéologie dans la définition des besoins.
Étude pratique des projets.
Références: Mao Tsé-Toung: *À propos de la pratique*; Ardoino, J.: *Propos actuels sur l'éducation*; Hartung, H.: *Pour une éducation permanente.*
Préalable: ACM4000 Théorie des rapports culturels.
Concomitant: ACM5500 Pratique III.

ACM5500 pratique III
Intervention culturelle dans le milieu. Vérification des techniques de deuxième année. Problèmes rencontrés: définition et clarification de mandat, les objectifs, l'inter-relation du groupe d'animateurs culturels avec les autres organismes ou groupes de travail du quartier. Climat politique, économique, idéologique. L'action culturelle à plein temps.

ACM6003 théorie de la pratique II
Analyse de l'action. Les concepts d'action, de moyens, de techniques, de médium. Sémiologie des modèles d'action et d'innovation, des stratégies de formation, des styles d'intervention: formes, valeurs manifestes et idéologies implicites, liaisons, rapports, mode de fonctionnement.
Étude pratique des projets. Exposés et discussion en groupe.
Références: Bastide, R.: *L'anthropologie appliquée comme science théorique de la pratique*; Althusser, L.: *Sur la théorie de la pratique*; Goldmann, L.: *La création culturelle dans la société moderne*; Claude, R. et Moles, A.: *Méthodologie vers une science de l'action* (Numéro de la revue Pour, sur l'animatique).
Préalable: ACM5003 Théorie de la pratique I.
Concomitant: ACM6500 Pratique IV.

ACM6500 pratique IV
Intervention culturelle dans le milieu. Vérification des techniques de deuxième année. Problèmes rencontrés: définition et clarification de mandat. Les objectifs, l'inter-relation du groupe d'animateurs culturels avec les autres organismes ou groupes de travail du quartier. Climat politique, économique, idéologique. L'action culturelle à plein temps.

ADM1000 comptabilité de gestion
Objet de la comptabilité. Rôle et présentation des états financiers. Formes juridiques de l'entreprise. Les principes et postulats comptables. Le cycle comptable. Étude de certains postes du bilan et de l'état des bénéfices. L'état de la provenance et de l'utilisation des fonds. Analyse et interprétation des états financiers. Contrôle budgétaire.
Cours magistraux, travaux pratiques, examens intérimaire et final, séances de laboratoires en sus des heures de cours.
Références: Meigs, Johnson, Blazouske: *La comptabilité* (McGraw-Hill); Dugré, Vézina: *Comptabilité: introduction et analyse* (Centre de

psychologie et de pédagogie); Anthony: *Management Accounting: Text and Cases* (Irwin-Dorsey).

ADM1021 comptabilité de base
La définition et les buts de la comptabilité. Les formes juridiques d'entreprises. Rôle des états financiers: le bilan, l'état des bénéfices et l'état du capital ou des bénéfices non répartis. L'enregistrement des transactions dans les livres comptables: le grand livre général et le journal général. La balance de vérification. Les revenus et les dépenses. Les régularisations et fermeture des livres. Le chiffrier. Les journaux auxiliaires. Les grands livres auxiliaires. La méthode des pièces justificatives. La paie. La comptabilité de caisse et d'exercice. L'entreprise de service et l'entreprise commerciale.
Cours magistraux, travaux pratiques, examens intérimaire et final.
Références: Meigs, Johnson, Blazouske: *La comptabilité* (McGraw-Hill); Dugré, Vézina: *Comptabilité: introduction et analyse* (Les Presses de l'Université Laval).

ADM1100 gestion des organisations
Évolution du management. La gestion des ressources humaines (Taylor, Maslow, Herzberg, Blake). Le rôle et les fonctions du management. L'avenir du management: cybernétique, futurologie.
Cours multi-media: télévision, textes, recherches, lectures.
Références: manuel guide; Simon, P. et Larose, R: *Un outil d'apprentissage multi-media.*

ADM1160 relations humaines
Apprentissage pratique et conceptuel de la prise de conscience individuelle et des comportements interpersonnels... Phénomène d'influence et de leadership, perceptions, attitudes, motivation et communication. Systèmes de valeurs individuels ou de groupe, comportements, rôles, statuts. Problèmes de contrôle, initiation au processus de changement dans un groupe de travail.
Jeux de rôles, laboratoires de groupes, lectures, cas, séances intensives.
Référence: Simon, Pierre et Albert, Lucien: *Les relations interpersonnelles* (Éditions de l'Agenie d'Arc).

ADM2000 contrôle de gestion
Notions élémentaires de comptabilité industrielle. Planification et contrôle budgétaire dans l'entreprise industrielle. Les interactions coût-volume-bénéfice. Le prix de revient normal et standard. La méthode des coûts proportionnels. Contrôle divisionnaire. Comptabilité par centres de responsabilité. Information comptable pour prise de décision. Évaluation des projets d'investissements.
Références: Horngren: *Accounting for Management Control* (Prentice-Hall); Fremgen: *Accounting for Managerial Analysis* (Irwin-Dorsey Ltd); Brault, Dugré: *Comptabilité analytique* (Centre de psychologie et de pédagogie); Welsch: *Budgeting: Profit Planning and Control* (Prentice-Hall); Moore, Jaedicke: *Managerial Accounting* (Gage).
Préalable: ADM1000 Comptabilité de gestion.

ADM2021 comptabilité générale
Principes comptables guidant l'enregistrement et la présentation des données financières. Les notes aux états financiers et les faits survenus après la date du bilan. La société: formation, partage des résultats,

cession, dissolution, liquidation. La compagnie: le capital-actions, les droits et les options, les bénéfices non répartis et les dividendes, rachat d'actions privilégiées, réserves. La correction d'erreurs, la comptabilité à partie simple. Encaisse et valeurs négociables. Les comptes et effets à recevoir. Les stocks de marchandises. Les placements à long terme.
Cours magistraux, travaux pratiques, examens intérimaire et final.
Références: Welsch, Zlatkovich, Wilson and Zin: *Intermediate Accounting* (canadian edition, Irwin Dorsey Ltd); Skinner, R.M.: *Les Principes comptables* (I.C.C.A.); I.C.C.A.: *Manuel-Loi sur les corporations canadiennes* (Information Canada); Dugré, Vézina: *La compagnie* (Les Presses de l'Université Laval).
Préalable: ADM1021 Comptabilité de base.

ADM2045 droit des affaires
Introduction au système judiciaire et légal québécois traitant des contrats et de diverses lois fédérales et provinciales.
Références: Code civil de la province de Québec; *Initiation au droit des affaires du Québec* (Clermont et Yaccarini).

ADM2100 entreprise et société
Les responsabilités de l'entreprise, membre à part entière d'une société pluraliste. L'environnement compétitif et ses diverses formes.
L'environnement culturel: intégration de buts multiples. L'environnement légal et son impact. L'environnement moral: vers une nouvelle éthique de l'entreprise. La vérification des comptes sociaux de l'entreprise. (Social audit). Le rôle futur de l'entreprise et les changements imposés à son système de valeurs.
Cours magistraux et étude de cas.

ADM2120 gestion par objectifs
Rappel des fondements de la motivation organisationnelle. La direction par objectifs et les styles de leadership. Le processus de fixation des objectifs. Intégration des objectifs personnels et organisationnels. Méthodologie de la conception et de la mise en place d'un système de gestion par objectifs (GPO). Le contrôle d'un système GPO. L'impact de la GPO sur l'individu et l'organisation. Évaluation.
Cours magistral et analyse d'un système de GPO dans une organisation.
Référence: à plusieurs auteurs dont Odiorne, Humble, Hughes et Gélinier.
Préalable: ADM1100 Gestion des organisations.

ADM2140 introduction à l'administration des propriétés
Problèmes de l'administration immobilière. Les études de marché et les marchés fonciers. L'analyse de l'environnement et des ressources et contraintes. Les règlements municipaux, les droits et servitudes des propriétés.
Étude de cas, sessions magistrales, séminaires.
Préalable: ADM1100 Gestion des organisations.

ADM2160 comportement organisationnel
Apprentissage pratique et conceptuel du comportement organisationnel. L'organisation comme système social. Objectifs organisationnels et individuels. Structures formelles et informelles. Motivation, attitude, communications, moral. Environnement physique et structural. Style de leadership et de gestion. Planification du changement.
Laboratoire de groupe, étude de cas, enquêtes, lectures et exposé

conceptuel.
Référence: Cummings, L.L. and Scott, W.F.: *Readings in Organizational Behaviour and Human Performance* (Irwin).
Préalable: ADM1160 Relations humaines.

ADM2260 principes d'achat
Étude des procédures d'un service d'achats et documents correspondants. Organisation d'un bureau: fonctions et politiques. Aspects légaux. Exposés marginaux et discussions.
Référence: *The Purchasing Hand Book.*

ADM2261 théories de la production
Planification du produit, de l'usine, du procédé, de la capacité de production. Système d'entretien. Organisation du travail. Organisation des achats. Contrôle: qualité, quantité, inventaires, coûts.
Cours magistral et étude de cas.
Référence: notes photocopiées.

ADM3021 comptabilité intermédiaire
Fin de l'étude détaillée des postes au bilan: placements à long terme, réévaluation des immobilisations, actifs intangibles, dettes à court terme, dettes à long terme. Mouvements de trésorerie. Analyse et interprétation des états financiers: ratios, tendances, méthodes d'analyse. Ventes à tempérament. Liquidation des sociétés: en bloc ou par versements. Agences et succursales. Consignation. Assurances.
Cours magistraux, travaux pratiques, examens intérimaire et final.
Références: Welsch, Zlatkovich, Wilson and Zin: *Intermediate Accounting* (canadian edition, Irwin Dorsey Ltd); Meigs, Johnson, Keller: *Advanced Accounting* (McGraw-Hill); Skinner, R.M.: *Les principes comptables* (I.C.C.A.); I.C.C.A.: *Manuel.*
Préalable: ADM2021 Comptabilité générale.

ADM3023 comptabilité industrielle
Notions de coût. Prix de revient à l'intérieur du plan comptable: comptabilisation et contrôle des trois éléments du coût de fabrication: matières premières, main-d'oeuvre directe et frais généraux de fabrication. Études des principaux modes de fabrication: sur commande, uniforme et continu, prix de revient réel et prix de revient normal. Problèmes connexes: unités gâchées, perdues, défectueuses, rebuts, augmentation et diminution de volume, gestion des stocks.
Cours magistraux, travaux pratiques, examens intérimaire et final.
Références: Brault, R., Dugré, R.: *Comptabilité analytique* (Les Presses de l'Université Laval); Horngren: *Cost Accounting: Managerial Emphasis* (Prentice-Hall); Matz, Curry: *Cost Accounting: Planning and Control* (South Western Publishing Co.).
Préalable: ADM3021 Comptabilité intermédiaire.

ADM3120 gestion internationale
Historique de la gestion internationale. Examen de l'environnement international: politique, économique. Politiques monétaires et fiscales. L'entreprise multinationale. Méthodes d'investissement. Les études du marché international. Les transactions financières. Le plan en économie dirigée. Les organisations internationales.
Cours magistraux et discussions de cas.
Préalable: ADM1100 Gestion des organisations.

ADM3140 séminaire en administration des propriétés
Problèmes contemporains de l'administration des propriétés. Le droit municipal, le droit des contrats et des baux. Les analyses de stratégie de gestion des propriétés. Les principes d'achats et de contraction et sous-contraction des services. La réhabilitation et la rénovation des propriétés.
Conférence et séminaire.
Préalable: ADM2140 Introduction à l'administration des propriétés.

ADM3160 droit commercial et du transport
Ce cours contient deux sections. Dans la première section, le droit commercial sera brièvement étudié. Les sujets principaux qui seront traités seront les origines et le développement du droit, le système judiciaire canadien, le droit des contrats et des baux, des toits, des propriétés immobilières de la vente des biens et services, des testaments et des compagnies. Dans la deuxième section, certains problèmes constitutionnels se rapportant au transport en général seront traités. Le droit des responsabilités du transporteur public et du connaissement sera également traité, ainsi que la structure et les fonctions de la Commission canadienne des Transports, la loi des chemins de fer, l'organisation des compagnies de chemins de fer, le financement et la construction des chemins de fer, la loi du transport maritime et fluvial, la loi du transport aérien et la loi du transport par automobile des gouvernements provinciaux et de l'Institute Commerce Commission.
Référence: textes et règles d'applications de lois canadiennes ou provinciales.

ADM3220 recherche opérationnelle
Nature de la recherche opérationnelle. Cycle de décision. Modèle de décision. Décision en état d'ignorance. Décision en état de certitude. Programmation linéaire. Solution graphique. Solution algébrique. Méthode simplexe. Irrégularités. Problèmes d'affectation. Processus de solution. Affectation cyclique. Problème du transport. Solution initiale. Optimalité. Programmation dynamique. Contrôle des inventaires sans possibilité de recommander. Contrôle des inventaires avec possibilité de recommander. Décision en état de risque. Évaluation des probabilités. Probabilités bayésiennes. Valeur de l'information. Théorie des files d'attente. Discipline de la queue. Service. Canal simple. Canaux multiples. Canal simple tronqué. Troncation absolue. Méthode de simulation Monte-Carlo. Technique de génération. Utilisation de la méthode. Application Pert. Organigramme des tâches. Définitions. Réseau. Distribution Bêta. Temps au plus tard. Chemin critique. Marge totale. Variations des coûts et des temps. Décision en état de conflit. Théorie des jeux. Jeu à deux adversaires et somme nulle. Jeu sans point critique.
Référence: Perrault, Yvon G.: *Recherche opérationnelle: techniques décisionnelles* (Presses de l'Université du Québec) 1973.
Préalable: MAT2480 Statistiques II.

ADM3221 méthodes quantitatives
Introduction à la recherche opérationnelle en considérant des situations déterministes. Classification et identification de modèles. Formalisation de modèles. Caractéristiques d'un problème de programmation linéaire. Solution graphique. Méthode algébrique. Méthode du simplexe. Dualité. Modèles de transportation. Techniques d'optimisation. Modèles

d'inventaire.
Préalable: MAT1380 Statistiques.

ADM3260 gestion d'un service d'achats
Place et définition du service d'achats dans l'organisation: ses fonctions, son organisation, ses relations avec les autres fonctions. Le budget d'achats. Le contrat. Systèmes d'achats.
Exposés magistraux, discussions, étude de cas.
Référence: W.B. England Procurement, Westing, J.H. and I.V.: *Fine Industrial Purchasing.*
Préalable: ADM2260 Principes d'achat.

ADM3300 marketing
Concept du marketing. Consommateurisme. Comportement du consommateur. Segmentation et recherche commerciale. Prévisions. Produits. Prix. Publicité. Distribution. Gestion des ventes.
Cours magistral et travaux pratiques.
Références: Kotler, Philip: *Marketing Management, Analysis, Planning and Control* (second Edition, Prentice-Hall) 1972; ou: *Marketing management, analyse, planification et contrôle* (deuxième édition. Publi-Union) 1973.
Préalables: ADM1100 Gestion des organisations; ECO1020 Analyse macro-économique; MAT1480 Statistiques I; MAT2480 Statistiques II.

ADM3400 gestion du personnel
Initiation aux différentes techniques de gestion du personnel. Champs et évolution de la fonction personnel. Planification de la main-d'oeuvre. Évaluation des tâches. Recrutement et sélection. Contrat individuel de travail. Mécanismes de négociation et d'application de la convention collective. Notation. Entraînement et formation. Administration des salaires.
Exposés conceptuels, lectures, exercices et recherches pratiques.
Référence: Pigors, P. and Myers, Ch.: *Personal Administration* (McGraw-Hill) 1973.
Préalables: ADM1100 Gestion des organisations; ADM2160 Comportement organisationnel.

ADM3500 gestion financière
Domaine et objectifs de la gestion financière. Instruments d'analyse financière. Gestion des actifs, choix des investissements: risque et rendement. Formes de financement: marché monétaire, crédit commercial, banque crédit à moyen terme, marchés financiers, actions et obligations, sources de financement gouvernementales. Structure optimale du capital. Coût du capital.
Cours magistral, cas et problèmes.
Préalables: ADM3021 Comptabilité intermédiaire; ADM3023 Comptabilité industrielle ou ADM2000 Contrôle de gestion.

ADM3920 administration des compagnies et agences d'assurances
Ce cours porte sur l'administration des compagnies et des agences d'assurances.
Références: Horngren: *Accounting for Management Control* (Prentice-Hall); Fremgen: *Accounting for Managerial Analysis* (Irwin-Dorsey); Brault, Dugré: *Comptabilité Analytique* (Centre de psychologie et de pédagogie); Welsch: *Budgeting: Profit Planning and*

Control (Prentice-Hall); Moore, Jaedicke: *Managerial Accounting* (Gage).
Préalable: ADM1000 Comptabilité de gestion.

ADM3940 droit immobilier
Les formes juridiques de la propriété immobilière et leur fiscalité: condominium, propriété conjointe, propriété générale. Les modes d'acquisition des biens immobiliers et leurs causes d'extinction. Les limitations et les charges inspirées par l'intérêt public et par l'intérêt privé des propriétés immobilières. Les systèmes d'enregistrement foncier, les règlements et les impôts des gouvernements municipaux, les contrats de vente de terrain, les options d'achat, les baux, les hypothèques, et autres documents de transactions immobilières.
Exposés magistraux, séminaires.

ADM4021 comptabilité spécialisée
Participation dans d'autres compagnies, base d'évaluation, critères de consolidation, préparation des états financiers consolidés. Consolidation à l'achat ou à une date postérieure, achalandage positif ou négatif, intérêts minoritaires, transactions inter-compagnies. Comptabilité par fonds: municipalités ou autres organismes. Comptabilité des successions: testaments, inventaire des biens, états de reddition des comptes. Transaction à l'étranger: traitement comptable et taux de change à utiliser. Faillites et liquidations: bilan de réalisation éventuelle, loi des faillites, état de réalisation et de liquidation.
Cours magistraux, travaux pratiques, examens intérimaire et final.
Références: Meigs, Johnson, Keller: *Advanced Accounting* (McGraw-Hill); Skinner, R.M.: *Les principes comptables*; Frille, R.: *Comptabilité municipale* (Formules municipales Ltée); *Loi sur les faillites* (Information Canada).
Préalable: ADM3021 Comptabilité intermédiaire.

ADM4023 comptabilité administrative
Prix de revient uniforme et continu: revue, étude des produits conjoints et sous-produits. Prix de revient estimatif: aspect comptable, étude des variations, établissement des taux, prix de revient estimatif appliqué à l'entrepreneur. Contrôle budgétaire. Les interactions coûts-volume-bénéfice. Le prix de revient standard: étude des taux, comptabilisation des transactions, étude des variations. Analyse des coûts marginaux et étude du seuil de rentabilité. Les coûts pertinents à la prise de décision. La méthode des coûts proportionnels, contrôle divisionnaire et administratif de la production.
Références: Brault, R., Dugré, R.: *Comptabilité analytique* (Les Presses de l'Université Laval); Horngren: *Cost accounting: managerial emphasis* (Prentice-Hall).
Préalable: ADM3023 Comptabilité industrielle.

ADM4024 vérification: système et contrôle
Objectifs de la vérification externe et de la vérification interne. Définition et but du contrôle interne. Principaux éléments d'un contrôle interne efficace. Établissement d'un système et évaluation. Étude de la méthode des graphiques d'acheminement: principe, procédures, utilisation des graphiques. Application de la méthode aux systèmes électroniques. Application des méthodes d'échantillonnage statistique.
Cours magistraux, travaux pratiques, examens intérimaire et final.

Références: Meigs, Larsen: *Principles of Auditing* (Irwin-Dorsey); Skinner, Anderson, Carrière: *Vérification analytique* (Librairie Dusseault); I.C.C.A.: *Différentes études de recherche.*
Préalable: ADM2021 Comptabilité générale.

ADM4027 vérification opérationnelle
Définition, historique et comparaison avec les autres catégories. Le vérificateur externe et interne: comparaison, similitude, différence et complémentarité. Revue du contrôle interne: applications pratiques à certains postes de bilan ou d'exploitation. Applications pratiques, prévention des pertes, dépistage de fraudes, évaluation des opérations de l'entreprise, enquête, recommandations relatives au système en vigueur ou sur projets soumis pour étude. Cas spéciaux et rapport aux administrateurs.
Cours magistraux, travaux pratiques, examens intérimaire et final.
Référence: Skinner, Anderson, Carrière: *Vérification analytique* (Librairie Dusseault).

ADM4045 comptabilité d'assurance et finance

ADM4160 planification du changement organisationnel
Conflits et collaboration dans le changement. Théories du changement. Système d'innovation. Stratégies du changement. Instrumentation de l'innovation. Valeurs et objectifs de la résistance au changement. Rôle du consultant. Une profession nouvelle: le planificateur.
Étude de cas, enquêtes, lectures et exposés conceptuels.
Référence: Bennis, Benne and Chin: *The Planning of Change* (Holt, Rinehart) 1969.
Préalable: ADM3400 Gestion du personnel.

ADM4220 recherches opérationnelles appliquées
Programmation linéaire et non linéaire. Problèmes d'affectation. Files d'attente; théories de décision et autres techniques.
Préalable: MAT2480 Statistiques II.
et un cours d'informatique.

ADM4260 production
Introduction à la fonction production. La localisation industrielle et le choix du site d'une usine. Détermination des ressources production. Implantation et manutention. Études et contrôles des stocks de marchandises. Les conditions de travail. Planification et contrôle de la production. L'organisation scientifique du travail. Étude des temps et mouvements. Les primes et la productivité. L'entretien. Contrôle statistique de la qualité. Étude et développement de nouveaux produits. Analyse des valeurs.
Cours magistraux et problèmes.
Référence: Mayez, Raymond: *Model Production Management.*
Préalables: ADM3220 Recherche opérationnelle; ADM3500 Gestion financière.

ADM4901 droit de l'assurance

ADM4940 droit statutaire immobilier
Étude des lois pertinentes à l'exercice de la profession d'évaluateur. Lois de l'expropriation (étude du projet de loi 88, étude de la jurisprudence et

application à des cas pratiques relatifs à: potentiel, subdivisions, désistement, dommages des locataires, achalandage, clientèle, etc; étude des règles de pratique du tribunal de l'expropriation). Loi de l'évaluation foncière (étude de la loi, de la jurisprudence, des cas pratiques relatifs à: taux de rendement, taux de capitalisation, terres et boisés). Loi du courtage immobilier. Lois de la construction. Loi nationale de l'habitation. Loi de l'habitation du Québec. Règlements sur les transactions immobilières de la loi nationale de l'impôt. Loi de la mainmorte. Séminaires.
Préalable: ADM3940 Droit immobilier.

ADM4941 introduction à l'évaluation foncière
Ce cours a pour objectif de donner à l'étudiant les premières bases de formation en évaluation.
Principes fondamentaux de la valeur foncière et des processus d'évaluation. Études des influences économiques, politiques et sociologiques. Évaluation de l'emplacement. Technique de la parité, de l'évaluation par le coût, du revenu.
Cours magistral, études de cas.
Préalables: ADM5306 Modèles de marketing; ADM3500 Gestion financière.

ADM5022 fiscalité: introduction
Sources constitutionnelles de la loi. Commentaires sur la nouvelle loi et comparaison avec l'ancienne. Principes généraux du calcul du revenu des particuliers. Règles spécifiques concernant ce calcul, déductions diverses. Amortissement: principes, modes d'application de la loi. Revenu imposable, exemptions, taux, etc. Impôt de non résidents. Gain en capital incluant les règles transitoires. Fonds de pension, participation des employés aux profits, etc.
Cours magistraux, travaux pratiques, examens intérimaire et final.
Références: *Le guide du contribuable canadien* (C.C.H. Canadienne); *Loi de l'impôt sur le revenu* (Information Canada); *Éléments fondamentaux de l'impôt* (I.C.C.A.); Gilmour: *Income Tax Handbook* (Richard De Boo Ltd).
Préalable: ADM2000 Contrôle de gestion.

ADM5023 cas en comptabilité et administration
Revue de certaines notions étudiées en comptabilité spécialisée et étude de certains problèmes de synthèse. Étude de cas élaborés sur différents sujets faisant appel aux notions déjà acquises de finance, de comptabilité financière et administrative, d'impôts, de marketing, etc.
Cours magistraux, participation des étudiants en classe, travaux en équipe, discussions de cas, examens intérimaire et final.
Références: Meigs, Johnson, Keller: *Advanced Accounting* (McGraw-Hill); Skinner, R.M.: *Les principes comptables* (I.C.C.A.); Welsch: *Budgeting: Profit, Planning and Control* (Prentice-Hall); Hinricks, Taylor: *Program, Budgeting and Benefit-Cost Analysis*; Welsch: *Cases in Profit, Planning and Control* (Prentice-Hall); Anthony: *Management Accounting: Test and cases* (Irwin-Dorsey); Anthony, Dearden, Vancil: *Management Control Systems* (Irwin-Dorsey).
Préalables: ADM3500 Gestion financière; ADM4023 Comptabilité administrative; ADM6022 Fiscalité avancée.

ADM5024 vérification spécialisée
Nomination du vérificateur. Droits et devoirs du vérificateur. Règles de conduite professionnelle. Preuves, feuille de travail, dossiers. Vérification des postes du bilan. Cas particuliers. Enquêtes. Rapports de vérification. Notes aux états. Prospectus.
Cours magistraux, travaux pratiques, examens intérimaire et final.
Références: Meigs, Larsen: *Principles of Auditing* (Irwin-Dorsey); I.C.C.A.: *Computer Control Guidelines*; I.C.C.A.: *Manuel*; Holmes, Overmyer: *Basis Auditing Principles* (Irwin-Dorsey);
Préalable: ADM4024 Vérification: système et contrôle.

ADM5025 contrôle budgétaire
Analyse des concepts et processus financiers et budgétaires; P.P.B.S., contrôle des opérations, planning à court et à long termes.

ADM5026 impôts de gestion
Sources constitutionnelles de la loi. Commentaires sur la nouvelle loi et comparaison avec l'ancienne. Principes généraux ou calcul du revenu des particuliers: sources des revenus et déductions admissibles. Impôts sur les gains de capital: principes de base, méthodes de calcul, choix du contribuable. Les compagnies et leurs actionnaires: impôt fédéral et provincial des compagnies, principe de la déduction accordée à la petite entreprise, différence entre compagnies publiques et compagnies privées. Autres sujets: les sociétés, les non-résidents, les années fiscales, les surplus.
Cours magistraux, travaux pratiques, examens intérimaire et final.
Références: *Le guide du contribuable canadien* (C.C.H. Canadienne); *Loi de l'impôt sur le revenu* (Information Canada).
Préalable: ADM3021 Comptabilité intermédiaire.

ADM5100 stratégie de gestion
Formulation d'une stratégie administrative intégrant les fonctions et les ressources par rapport à l'environnement. Implantation de stratégie. Étude de cas, lectures et visite d'entreprise pour l'étude de cas vivants.
Préalables: ADM3300 Marketing; ADM3400 Gestion du personnel; ADM3500 Gestion financière; ADM4160 Planification du changement organisationnel ou ADM3021 Comptabilité intermédiaire; ADM3023 Comptabilité industrielle; ADM3500 Gestion financière.

ADM5101 théorie et conception des systèmes de gestion
La théorie générale des systèmes. Éléments de cybernétique; application du modèle cybernétique aux systèmes de gestion. Propriétés des systèmes. Praxéologie de la conception, de l'analyse et de la mise en place des systèmes de gestion.
Référence: Mélèze, Jacques: *La gestion par les systèmes* (Editions Hommes et techniques) 1968.
Préalable: ADM1100 Gestion des organisations.

ADM5120 séminaire en gestion des petites et moyennes entreprises et des coopératives
Caractéristiques essentielles de la petite et de la moyenne entreprises québécoises et des coopératives; leurs forces et faiblesses. Stratégie de gestion. Méthodes d'administration. Difficultés de lancement ou d'acquisition d'une petite ou d'une moyenne entreprise. Contrôle financier et administratif. Programmes et politiques de marketing. La gestion des

opérations. Magasins. Services. Production. Relations entre employés. Achats et contrôle d'inventaires. Aspects juridiques de l'environnement. Préalables: ADM3300 Marketing; ADM3500 Gestion financière.

ADM5140 séminaire en consultation immobilière
Recherche et inventaire des éléments d'un projet de consultation en immobilier. Compilation et présentation des informations. Principes d'éthique de la consultation et du témoignage légal. Aspects de l'évaluation pour fins d'expropriation et d'assurances, pour fins de fiscalité municipale, de taxation et des actions en partages et en dommages. Les techniques propres à chaque type de litige seront développées afin de permettre l'élaboration des rapports d'évaluation complets conformes aux exigences fondamentales de la mise en preuve. Rôle social du consultant en immobilier. Négociation de la valeur immobilière et principes légaux d'évaluation.
Séminaires.
Préalable: ADM4941 Introduction à l'évaluation foncière.

ADM5141 gestion et contrôle des projets immobiliers
Les dimensions de la performance d'un projet immobilier; le coût, la conformité aux normes de qualité et le temps. Statistiques bayesiennes et la loi de Weibull. Les lois exponentielles, la loi gamma et la loi normale. Analyse de sensibilité. Analyse de risque: méthodes d'intégration, méthode de simulation de type Monté-Carlo. Valeur marginale de l'information parfaite. Contrôle de projet, cheminement critique, PERT et PPBS. Laboratoire: les esquisses architecturales et études préliminaires, plans et devis techniques. Les différents documents utilisés dans un programme architectural de génie. Les techniques de la construction. Applications des différentes méthodes d'inspection, de calcul du coût à neuf et de dépréciation.
Séminaire faisant appel aux techniques audio-visuelles et à l'ordinateur.
Préalable: ADM5540 Gestion des institutions financières.

ADM5200 management, information et systèmes
Théorie des systèmes. Cybernétique et management. Notion d'information. Processus décisionnel. Théorie de la communication et limites de rationalisation du manager. Définition des besoins en information. Analyse d'un centre de décision. Conception d'un système d'information. Le dossier MIS.
Exposés magistraux, études d'articles techniques, séminaires, visites, travaux pratiques.
Préalables: ADM3300 Marketing; ADM3500 Gestion financière; ADM4160 Planification du changement organisationnel ou ADM3023 Comptabilité industrielle; ADM3400 Gestion du personnel; ADM3500 Gestion financière.

ADM5210 administration du transport
Le système de transport canadien est étudié. Les sujets traités comprennent: les structures de coût des différents modes de transport. Les structures tarifaires des différents modes de transport. Étude des taux généraux et des baux individuels. Analyse du système de coût et de tarification d'une compagnie typique (étude de cas). Étude des politiques gouvernementales affectant le système de transport.

ADM5221 simulation
Méthodologie de simulation sur ordinateur. Étude des langages spécialisés de la simulation. Exercices utilisant le langage GPSS. Application de modèles aux différents domaines de l'administration.
Préalables: ADM3220 Recherche opérationnelle; MAT1240 Informatique de gestion; MAT2480 Statistiques II.

ADM5222 séminaire en méthodes quantitatives
Le but du séminaire est d'approfondir les utilisations des méthodes quantitatives aux différents points d'intérêt des étudiants et du professeur.
Préalable: ADM3220 Recherche opérationnelle.
L'étudiant devra aussi suivre un cours de concentration en méthodes quantitatives.

ADM5240 méthodologie de la recherche
Techniques de recherche concernant l'énoncé de théories, formulation d'hypothèses et vérification d'hypothèses. Analyse de variance. Traitement multivariable. Techniques de prévision. Modèles non paramétriques.
Cours magistraux et travaux pratiques.
Préalables: ADM3220 Recherche opérationnelle; MAT2480 Statistiques II.

ADM5300 stratégie de marketing
Organisation du marketing. Typologie de stratégies. Stratégies de croissance concurrentielle et opérationnelle. Planification du marketing. Systèmes d'information et de contrôle.
Cours magistral, enseignement tutorial, cas et travaux pratiques.
Références: Kollat, Blackwell, Robenson: *Stratégie marketing* (Holt, Rinehart and Winston) 1972; Kotler, Philip: *Marketing, Management Analysis, Planning and Control* (second Edition, Prentice-Hall) 1972.
Préalable: ADM3300 Marketing.
et un cours de concentration en marketing.

ADM5301 recherche en marketing
Situation et évolution de la recherche en marketing. Analyse normative de la valeur de l'information obtenue par la recherche. Apprentissage et évaluation de techniques de recherche: échantillonnage (théorie pratique), instruments de mesure (la sémantique différentielle, échelles de préférence, etc), analyse statistique simple et introduction à l'analyse multivariée et multidimensionnelle. Notions de fiabilité et de validité en recherche. Exemples concrets de recherche en marketing. Présentation des travaux de recherche effectués par les étudiants dans le cadre de ce cours.
Cours, cas, un travail de recherche par groupe.
Préalable: ADM3300 Marketing.

ADM5302 promotion
Rôle de la promotion dans le marketing. Lien avec la vente, la publicité et les relations extérieures. Comportement de l'individu et de l'acheteur. Promotion auprès des vendeurs, grossistes et détaillants au point de ventes, publications, publicité coopérative, catalogues, expositions, etc. Promotion auprès des consommateurs: concours, primes, échantillons, rabais, etc. Planification d'une campagne promotionnelle, budget, cédule, contrôle.
Cours, discussions, conférenciers invités, cas et travaux pratiques.
Référence: Tillman and Kirkpatrick: *Promotion: Persuasive*

Communications (Irwin).
Préalable: ADM3300 Marketing.

ADM5303 administration de la vente
Enseigner les méthodes de gestion des ventes et leurs limitations, familiariser l'étudiant avec les concepts et modèles de communication, analyser les problèmes de gestion propres au personnel de ventes et proposer des modalités de solution. Le cours est bâti autour de quatre thèmes soit: le processus de communication interpersonnelle, motivation et leadership des vendeurs, modes de compensation des vendeurs et méthodes d'estimation au marché.
Cours, discussions, cas et essais sur les thèmes proposés.
Préalable: ADM3300 Marketing.

ADM5304 publicité
Acquérir les connaissances des différentes techniques de publicité. Rôle de la publicité dans le concept du marketing. Impact sur la société. Organisation et services d'une agence et d'un département de publicité. Créativité. Programme publicitaire: objectifs, axe promotionnel, détermination des budgets, choix des media, plan thème, composition et rédaction d'une annonce, services techniques, contrôle, pré-tests, post-tests, etc.
Cours, séminaires, conférences et travaux pratiques.
Référence: Sandage, G.H., Fryburger, V.: *Advertising Theory and Practice* (Irwin) 1971.
Préalable: ADM3300 Marketing.

ADM5305 comportement du consommateur
Analyse approfondie des théories du comportement du consommateur telles que proposées par Howard et Sheth et Nicosia. Développement de préférence et processus de choix pour la marque de commerce. Le lien entre la théorie et les stratégies de marketing est un thème majeur de ce cours. Influence sur la conception du produit, sur la détermination des prix et sur les stratégies promotionnelles en particulier la publicité et la promotion des ventes. Risque. Gestion de l'information. Méthodes de mesure et contrôle.
Cours, discussions et travaux.
Références: Jagdish, N., Sheth, John, and Howard, A.: *The Theory of Buyer Behaviour* (Wiley Marketing Series) 1969; Cox, Donald F.: *Risk Taking and Information Handing in Consumer Behaviour* (Division Research, Graduate School of Business Administration, Harvard University).
Préalable: ADM3300 Marketing.

ADM5306 modèles de marketing
Approche analytique aux problèmes de marketing. Étude des éléments du système de marketing à l'aide des modèles récents. Systèmes d'information. Simulation micro-analytique du comportement du consommateur et modèles stochastiques. Modèles d'analyse des nouveaux produits. Modèles de décision en publicité. Détermination du niveau optimal des variables contrôlables. Modèles de décision pour la gestion de la force de vente.
Cours, discussions, projets et utilisation d'ordinateur.
Références: Montgomery, David B., Urban, Glen L.: *Management Science*

in Marketing (Prentice-Hall) 1969; *Applications of Management Science in Marketing* (Prentice-Hall) 1970.
Préalables: ADM3220 Recherche opérationnelle; ADM3300 Marketing.

ADM5307 marketing de masse
Le but de ce cours est de familiariser les étudiants avec les implications de la communication de masse, particulièrement dans le domaine de la publicité et de la promotion. Communication et communication de masse. Modèles de la communication. Il s'agit de la communication de masse. Analyse de contenu, analyse structurale, sémiologie. Adaptation de ces notions au marketing. Analyse de publicité.
Cours magistraux et analyse de cas.
Préalable: ADM3300 Marketing.

ADM5320 marketing international
Connaître les dimensions fonctionnelles de canaux et les paramètres qui les influencent. Définition des canaux de distribution dans le cadre d'un marketing intégré. Les relations avec l'environnement. Types et rôles d'intermédiaires. Choix d'un réseau de distribution, motivation et évaluation de son rendement. Études des critères de choix. La distribution physique: objets, alternations, choix des sites et organisation.
Cours, discussions, cas et travaux pratiques.
Référence: Wileman, W.G.: *Marketing Channels, a System View Point* (Irwin) 1971.
Préalable: ADM5500 Stratégie financière.

ADM5400 séminaire en gestion du personnel
Cours de spécialisation en gestion de personnel. Planification de la main-d'oeuvre. Recrutement et sélection. Évaluation du personnel. Formation et entraînement. Administration des salaires. Bénéfices marginaux. Communication.
Conférences de praticiens, lectures, séminaires, stage pratique dans l'entreprise.
Référence: Pigors, Myers and Malm: *Management of Human Ressources* (Third Edition, McGraw-Hill) 1973.
Préalable: ADM3400 Gestion du personnel.
et un cours de concentration en personnel.

ADM5401 sélection, placement et promotion du personnel
Familiariser le futur administrateur avec les méthodes modernes de sélection du personnel; administration des tests; évaluation des candidatures; entrevue d'embauche, engagement, promotion de la ressource humaine. Source et technique de recrutement, sélection primaire (exigences de base), sélection technique (administration des tests), batteries de tests, validité et fidélité, psychologue-conseil; liasse d'embauche; demande d'emploi, histoire de travail du candidat, certificat d'études et de compétence, références, examen médical. Contrat de travail; entrevue du candidat, révision de la liasse, comité de sélection, évaluation, engagement. Dossier du personnel; fiche signalitique, transfert à la banque d'information, dossier vivant et progressif. Apprentissage; surveillance et évaluation du nouvel employé, permanence et avantages pertinents. Limites des tests, de l'interview, de l'appréciation, de l'évaluation.
Références: notes de cours et tests proposés par le professeur; Guion,

Robert M.: *Personal Testing* (McGraw-Hill) 1971.
Préalable: ADM3400 Gestion du personnel.

ADM5420 relations industrielles
Aperçu général des divers principes régissant les relations patronales-ouvrières. Évolution historique des rapports patronaux-ouvriers. Organisations patronales et syndicales. La syndicalisation d'une entreprise: pourquoi et comment. La convention collective, négociation et administration.
Cours magistral et simulation de négociation.
Référence: *Les relations industrielles au Canada* (Rapport Woods, Information Canada).
Préalables: ADM1160 Relations humaines; ADM3400 Gestion du personnel.

ADM5421 organisation syndicale
Sensibiliser l'administrateur en devenir à l'existence d'une structure parallèle à l'organisation officielle; le syndicat qui vient équilibrer le jeu des forces à l'intérieur de la majorité des entreprises de travail. Le syndicalisme au Québec: son évolution, sa philosophie, ses déficiences, son besoin de renouvellement. Le travailleur et le syndicat: participation des cols bleus, hésitation et résistance des cols bleus, curiosité des techniciens et professionnels. Présence du syndicat dans l'entreprise: transformer une force contestataire et revendicatrice en un actif pour l'entreprise. Le service du personnel et le syndicat: harmonisation des objectifs à court et long termes. Processus de négociation, stratégies, tactiques, psychologie.
Cours magistraux, séminaire et conférenciers invités. Étude de cas.
Références: Tremblay, Louis-Marie: *Le syndicalisme québécois* (Presses de l'Université de Montréal) 1972; Dion, Gérard: *Le syndicalisme canadien: une réévaluation* (Presses universitaires de Londres) 1969; Stevens, Carl M.: *Strategy and Collective Bargaining Negociation* (McGraw-Hill) 1968.
Préalables: ADM1160 Relations humaines; ADM3400 Gestion du personnel; ADM5420 Relations industrielles.

ADM5422 législation du travail
Renseigner le futur administrateur sur les diverses lois qui influent directement ou indirectement sur l'organisation du travail. Identité du droit du travail, contrat de travail; réglementations étatiques; conquête du droit d'association; protection du droit d'association; groupements syndicaux et classification juridique; statut privilégié de l'association accréditée; procédure d'accréditation; négociation collective; grève; piquetage; convention collective; arbitrage des griefs; négociation sectorielle; extension juridique des conventions collectives; droit au travail.
Cours magistraux, étude de cas.
Références: Gagnon-Lebel-Verge: *Droit du travail en vigueur au Québec* (Presses universitaires de Londres) 1971 (manuel obligatoire); *Recueil des lois du travail* (ministère de la Main-d'oeuvre et du Travail, Québec) 1972.
Préalables: ADM3400 Gestion du personnel; ADM5420 Relations industrielles.

ADM5500 stratégie financière
Études avancées des principes de gestion financière. Les stratégies d'investissement et de financement. Les stratégies du trésorier: les facteurs économiques, la gestion des liquidités, le coût du capital, la politique des dividendes, le rachat des actions ordinaires, émission des titres convertibles et des droits d'achat. Les stratégies du contrôleur, l'analyse financière, l'analyse de coût-volume-bénéfice, la planification financière et le budget, l'investissement à long terme, le crédit-bail. Les stratégies de fusion et d'acquisition.
Préalable: ADM3500 Gestion financière.

ADM5501 séminaire en finance
Le but de ce séminaire est d'approfondir les connaissances des étudiants dans un domaine spécifique et de développer leur sens pratique. Le contenu de ce séminaire est essentiellement flexible et est déterminé en fonction des souhaits des étudiants désirant se spécialiser en finance ainsi que des ressources disponibles au département. Des thèmes possibles sont indiqués ci-dessous: structure des taux d'intérêt; analyse du risque; problèmes financiers spécifiques aux petites entreprises; fusions et acquisitions.
Préalable: ADM5500 Stratégie financière.

ADM5520 analyse des valeurs mobilières
Analyse fondamentale et analyse technique. Évaluation de différents titres: actions ordinaires, obligations, actions privilégiées, titres convertibles et options d'achat; estimation du rendement et du risque de l'investissement. Les marchés financiers; bourses et marchés hors-bourse. Structure et fonctionnement des marchés financiers; les instruments, les opérations, les agents, les intermédiaires. Influence des facteurs politiques, économiques et sociaux sur les marchés financiers. Gestion de portefeuille; estimation du rendement et du risque d'un portefeuille. Évaluation de gestion. Équilibre des marchés financiers.
Cours magistral et travaux pratiques.
Référence: Cohen and Zimbarg: *Investment Analysis and Portfolio Management* (Irwin).
Préalable: ADM3500 Gestion financière.

ADM5540 gestion des institutions financières
Structure, rôle et fonctionnement des institutions financières canadiennes: banques à charte, caisses populaires, société de fiducie, fonds mutuels, compagnies d'assurances, caisses de retraite, société de prêts hypothécaires. Particularités de la gestion d'institutions financières, sources de financement et structure optimale des actifs.
Cours magistral et rapports.
Préalable: ADM3500 Gestion financière.

ADM5560 finance immobilière
Les principes de l'évaluation en immobilier; taux de rendement interne, période de récupération, valeur actuelle nette, problème du taux de réinvestissement. Les véhicules du placement immobilier (REIT, General Partnership), le risque et la rentabilité des placements immobiliers. Les modes de financement en immobilier; vente-bail (sales-leaseback), contrat de vente (sales contract), hypothèque. La fiscalité en immobilier. Les formes de propriété et leurs conséquences fiscales et financières. Le

marché hypothécaire; structures et relation avec les autres compartiments du marché financier, avec l'économie. Les opérations des institutions financières dans le secteur immobilier; compagnies d'assurance-vie, société de fiducie, banques à charte, syndicats de financement, les crédits unions et caisses populaires. Les opérations des gouvernements et des agences gouvernementales dans le secteur de l'immobilier. La SCHL, la SHQ.
Préalable: ADM3500 Gestion financière.

ADM5561 placement immobilier
Étude de rentabilité et de risque des terrains, des options d'achat des terrains, des contrats de vente de terrains, des subdivisions. Étude de rentabilité et de risque des centres d'achat locaux, régionaux et des «strip-shopping centers». Évaluation des propriétés commerciales (immeubles à bureaux et à magasins). Étude de rentabilité et de risque des constructions résidentielles; co-propriété, immeubles à appartements, résidences de vacances, développement sub-urbain. Étude de rentabilité et de risque des hôtels et motels.
Séminaires.
Préalables: ADM5306 Modèles de marketing; ADM3500 Gestion financière.

ADM5580 finance multinationale
Les principaux marchés financiers. Les institutions financières étrangères. La réglementation et les contrôles étatiques. La gestion financière: utilisation et acquisition rationnelles des fonds. Les systèmes fiscaux et les mouvements des capitaux entre branches et pays. Investissement et incidence des lois fiscales. La circulation des fonds, capitaux, profits, dividendes entre divers pays. Interprétation des états financiers établis à l'étranger par les branches et filiales. Le contrôle financier des filiales, succursales, et représentation à l'étranger.
Préalables: ADM3500 Gestion financière; ADM3120 Gestion internationale ou ECO2050 Économie internationale: institutions, pratique et politique.

ADM5920 tarification automobile

ADM5940 courtage immobilier
Les lois du courtage immobilier et ses règles d'application. Rappel sur les marchés fonciers. La fixation des prix des structures immobilières. Les offres d'achat et les contrats de vente. Offre de location et les baux. Les problèmes en courtage immobilier. Les normes légales du courtage immobilier.
Préalables: ADM3940 Droit immobilier; ADM3300 Marketing.

ADM5941 évaluation foncière
Cours avancé en principes et méthodes analytiques de l'évaluation acquis par l'étudiant. Financement hypothécaire, technique de la capitalisation des revenus et flux monétaires, récupération de l'investissement, indices de performance et des coûts de construction. Technique d'analyse du risque et des intervalles de confiance appliquées à la valeur des propriétés immobilières. Étude des problèmes complexes de l'évaluation foncière.
Cours magistral, étude de cas types tirés de la réalité de la profession d'évaluateur et séminaires.
Préalable: ADM4941 Introduction à l'évaluation foncière.

ADM5960 caractéristiques de l'administration scolaire
Concepts de gestion appliqués au domaine scolaire-étude des différents systèmes scolaires: la structure, l'évolution, le financement, la gestion. Étude d'un modèle global en administration scolaire.
Exposés magistraux, discussions, étude de cas.
Référence: manuel: documentation remise.
Préalable: ADM1100 Gestion des organisations.

ADM5961 organisation et législation scolaire
Niveaux structurels et inter-relations, programmation des besoins et intégration, analyse du milieu interne et externe: groupes de pressions. La législation: implication et conséquences.
Exposés magistraux, discussions, étude de cas.
Référence: manuel: documentation remise.
Préalable: ADM1100 Gestion des organisations.

ADM5980 caractéristiques administratives des services de santé
Structures d'organisation (internes). Les composantes internes des institutions de santé. L'application des théories et techniques administratives modernes et l'administration des institutions de santé. Les organismes connexes au système de dispensation des soins: organismes professionnels, organismes patronaux, divers.
Exposés magistraux, discussions, étude de cas.
Référence: manuel: documentation remise.
Préalable: ADM1100 Gestion des organisations.

ADM5981 organisation et législation du secteur santé au Québec
Les relations (loi, ententes.) fédérales-provinciales en matière de santé. La législation de la santé: lois et jurisprudence. Le ministère de la Santé: objectifs, organisation et autorité, fonctionnement. Le système de dispensation des soins: les professions médicales, para-médicales, techniques et administratives, les concepts de régionalisation, les structures du système de dispensation.
Exposés magistraux, discussions, étude de cas.
Référence: manuel: documentation remise.
Préalable: ADM1100 Gestion des organisations.

ADM6022 fiscalité avancée
Les compagnies et leurs actionnaires: impôt fédéral et provincial des compagnies: taxe spéciale, dividendes, rachat d'actions, surplus, déductions aux petites entreprises. Compagnies privées et compagnies publiques. Transactions artificielles. Biens amortissables: catégories, taux, disposition. Planification des impôts et les choix laissés aux contribuables. Taxe de vente fédérale et provinciale. Droits d'accise. Droits successoraux: biens compris dans la succession, établissement de la valeur globale nette, des exemptions, de la valeur globale imposable et calcul de l'impôt. Les sociétés en nom collectif. Les non-résidents et les conventions fiscales. Dispositions spéciales concernant certaines industries et certaines professions. Planification des successions.
Cours magistraux, travaux pratiques, examens intérimaire et final.
Références: *Le guide du contribuable canadien* (C.C.N. Canadienne); *Loi de l'impôt sur le revenu* (Information Canada); *Éléments fondamentaux de l'impôt* (I.C.C.A.); Gilmour: *Income Tax Handbook* (Richard De Boo

Ltd.).
Préalable: ADM5022 Fiscalité: introduction.

ADM6023 comptabilité pour planification financière et administrative
Principes de financement à court terme. Financement à moyen et à long termes. Étude des modes de financement à long terme et critères de choix. Étude de la théorie de l'établissement du coût du capital et de l'évolution du coût moyen. Évaluation des entreprises. Gestion des investissements: coûts pertinents, effet de l'impôt et des allocations du coût en capital, critères de rentabilité, choix des investissements. Politique d'investissement, évaluation du risque.
Références: Weston, Brigham: *Management Finance* (Holt, Rinehart and Winston); Horngren: *Cost Accounting: a Managerial Emphasis* (Prentice-Hall).
Préalables: ADM3500 Gestion financière; ADM4021 Comptabilité spécialisée; ADM5024 Vérification spécialisée.

ADM6024 théories comptables: postes particuliers et sujets controversés
Évolution et histoire de la pensée comptable. Principes et postulats comptables. Le coût des régimes de retraite. Impôt sur le revenu reporté. Postes extraordinaires, redressements affectant les exercices antérieurs, opérations portant sur les capitaux propres. Les différentes méthodes d'indexation relatives aux fluctuations de prix; changement dans le niveau des prix. Les baux à long terme. Le bénéfice par action. La comptabilisation des ressources humaines. Regroupements d'entreprises: fusion, achat et fusion d'intérêts communs. Les dépenses de recherche et de développement. Les subventions publiques.
Cours magistraux, travaux pratiques individuels et en équipe, discussions de cas, examens intérimaire et final.
Références: *Les principes comptables, une étude canadienne* (I.C.C.A.); *Valeurs actuelles et indexation des états financiers* (I.C.C.A.); Hendrickson: *Accounting Theory* (Irwin-Dorsey); *Différentes études de recherches* (I.C.C.A.); *Manuel* (I.C.C.A.); Hawkins: *Corporate Financial Reporting* (Irwin-Dorsey); Ross: *Financial Statements, a crusade for current values* (Pitman).
Préalables: ADM4021 Comptabilité spécialisée; ADM4024 Vérification: système et contrôle.

ADM6026 fiscalité-discussion de cas
Revue de certaines notions étudiées en fiscalité et étude de certains problèmes de synthèse. Étude de cas élaborés sur différents sujets faisant appel aux notions déjà acquises; planification fiscale, distribution des surplus, liquidation des compagnies, sociétés et non-résidents, cotisations etc.
Cours magistraux, participation des étudiants, travaux en équipe, discussions, examens intérimaire et final.
Préalable: ADM6022 Fiscalité avancée.

ADM6100 jeux d'entreprise: analyse des conflits et des coalitions
Partie théorique: vers une théorie générale du conflit: analyse des paradigmes fondamentaux; analyse de système et théorie du conflit; conceptualisation psychosociologique, sociologique et sémanticiste du conflit; théorie de l'échange et les systèmes de conflits; modèles statiques

et dynamiques de conflits. Application à des cas particuliers: à une théorie de l'organisation; à des conflits économiques; à des conflits politiques et à des conflits industriels.
Les participants sont divisés en groupes de trois ou quatre personnes. Tous les intérêts sont opposés. Chaque groupe cherche à obtenir un taux de profit le plus élevé possible et une part importante d'un marché. Pour ce faire, les groupes doivent adopter des stratégies particulières (recherche, publicité, produits, expansion, financement, etc) tandis que les autres groupes tentent de développer des stratégies plus efficaces (conflits). Les groupes pourront s'entendre entre eux (conditions) afin d'être plus efficaces. Il pourra toutefois en résulter d'autres conflits.
Préalables: ADM3400 Gestion du personnel; ADM4160 Planification du changement organisationnel.

ADM6320 marketing immobilier
Étude de marché, valeur de l'information, les éléments d'une étude de marché. Les mécanismes de fonctionnement d'un marché foncier. L'offre et la demande. L'agent régulateur du marché. Marché des terrains urbains et ruraux. Marché du logement résidentiel. Marché des espaces industriels.
Séminaires et études de cas.
Préalable: ADM3300 Marketing.

ADM6941 évaluation foncière avancée
Ce cours est destiné à faire une synthèse des connaissances acquises par l'étudiant en gestion et financement de l'immobilier et plus particulièrement au cours ADM5941 Évaluation foncière.
Des cas adaptés de situations réelles seront étudiés et discutés par les étudiants afin de former chez eux un esprit d'analyse et une habilité à tirer des conclusions sur la valeur foncière basées sur une bonne interprétation des données et informations obtenues. Les cas serviront d'illustrations des techniques d'évaluation et des problèmes auxquels les évaluateurs ont à faire face sur la scène locale dans la pratique courante.
Séminaire et étude de cas.
Préalable: ADM5941 Évaluation foncière.

AMM3001 activités de synthèse I
Initier de façon pratique l'étudiant à la tâche d'organisateur et d'administrateur. Mise en place d'un projet d'activité organisationnelle ou entrepreneuriale à but non lucratif. Réalisation du projet. Présentation d'un rapport chaque semaine. Évaluation du projet selon les critères définis par le comité pédagogique de l'assemblée modulaire (maximum de quatre étudiants du module par projet).
Référence: textes distribués et trois cours de méthodologie organisationnelle.
Préalable: ce cours est pris par des étudiants ayant suivi plus de dix cours et moins de quinze cours.

AMM5001 activités de synthèse IV
Ce cours a pour objectif de développer la responsabilité sociale du futur administrateur en mettant en conflit les conceptions systématiques de l'étudiant, et les différents systèmes de valeur d'administrateurs oeuvrant dans les secteurs les plus révolutionnaires jusqu'aux secteurs les plus réactionnaires.

Conférences, discussions par petits groupes, enquêtes sur le terrain, travaux d'implication sociale, document à écrire et à soumettre, présentant une prise de position personnelle de l'étudiant sur un sujet controversé réel (politique, social ou de valeur) rattaché à des problèmes de gestion.

AMM5002 activités de synthèse III
Cours ayant pour base des séminaires avec des conférenciers invités (professionnels ou spécialistes académiques dans des secteurs moins connus et spécifiques de l'évaluation ou des techniques nouvelles; exemple: l'évaluation municipale).
Chaque séminaire donne lieu à une étude et un rapport à soumettre qui doit faire une comparaison critique avec les systèmes classiques d'évaluation.

AMM6001 activités de synthèse II
Stage industriel dans une entreprise impliquant l'analyse critique des différents services et fonctions, et recommandations, ou bien lancement, par un groupe d'étudiants, de leur propre entreprise. Un rapport à soumettre et à défendre chaque semaine (maximum de trois étudiants par projet).
Référence: textes distribués et encadrement.
Préalable: les étudiants doivent avoir réussi au moins vingt cours et au plus vingt-cinq.

AMM6002 séminaire en administration immobilière
Ce séminaire portera selon les sessions sur des sujets appliqués spécifiques en administration immobilière. Exemple: l'administration des logements à loyer modéré, l'administration des ensembles résidentiels, des condominium, des centres d'achats intégrés, des édifices à bureaux, etc.

APL1011 écriture graphique I
Expérience fondamentale de sensibilisation à la forme, à la couleur et au volume. Travaux de perception, d'observation, d'analyse et d'expression. Photo, dessin, initiation à divers procédés de gravure et d'impression.

APL1021 couleur I
Expérience fondamentale de sensibilisation à la forme, à la couleur et au volume. Travaux de perception, d'observation, d'analyse et d'expression. Photo, collages, peinture, lumière polarisée, sérigraphie.
Travail en atelier.

APL1051 forme et structure I
Expérience fondamentale de sensibilisation à la forme, à la couleur et au volume. Travaux de perception, d'observation, d'analyse et d'expression. Sculpture: procédés d'addition et de soustraction. Photo.
Travail en atelier.

APL1110 artiste et perception
Cours de formation générale. À partir de moyens mi-techniques, mi-plastiques, on étudie les rapports qui peuvent exister entre des éléments variés, tels que: la culture, le langage et la pensée, l'espace, les sons, les images, la couleur et le symbolisme. En aidant l'étudiant à

prendre conscience de lui-même et de son milieu, on tente de faire le joint entre l'art et la vie.

APL1200 introduction au langage plastique
Les arts plastiques, moyens de connaissance et d'expression. Lignes, formes, couleurs, Organisation picturale et spatiale.
Travaux pratiques.

APL1211 les arts plastiques à l'élémentaire I
Étude des moyens qui favorisent le développement de l'expression plastique à l'élémentaire. Expérimentation individuelle et collective de l'expression plastique par des techniques et procédés divers.
Méthodologie des procédés expérimentés.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

APL2012 écriture graphique II
Suite de cours
Cf. APL1011 Écriture graphique I
Préalable: APL1011 Écriture graphique I.

APL2022 couleur II
Suite de cours
Cf. APL1021 Couleur I
Préalable: APL1021 Couleur I.

APL2052 forme et structure II
Suite du cours
Cf. APL1051 Forme et structure I

APL2170 atelier technique des métiers d'art
Principes de base artistiques et techniques des métiers d'art. Étude et choix des matériaux. Arts du feu: céramique, glaçures, émaux, joaillerie. Fibres et tissus: tissage, macramé, broderie, appliqués, procédés de réserve, teintures, impressions. Recherche et documentation.
Travaux pratiques.

APL2201 langage plastique I
Récapitulation des principes de base. Couleurs, lignes, formes. Organisation picturale et spatiale.
Travaux pratiques.

APL2212 les arts plastiques à l'élémentaire II
Relation et exploration des notions communes aux arts plastiques et autres disciplines. Recherche des moyens de concrétisation à l'élémentaire.
Leçons magistrales et travaux pratiques.
Préalable: APL1211 Les arts plastiques à l'élémentaire I.

APL3011 dessin-modelage I
Découverte des inter-relations de formes à partir de la nature. Dégagement progressif: du langage dans le sens d'une transposition de plus en plus évoluée; de la thématique personnelle qui en découle. Exploration des formes dans l'espace, à travers le langage bidimensionnel du graphisme. Crayon, plume, procédés de la détrempe. Découverte des inter-relations de formes à partir de la nature. Dégagement progressif du langage dans le sens d'une transposition de plus en plus évoluée et

dégagement de la thématique personnelle qui en découle. Ce cours n'est pas notionnel. Il implique une expérience qui s'échelonne sur deux années. Le cheminement de ce cours porte sur l'exploitation de l'espace, des formes, des volumes, du rythme à travers le langage tridimensionnel du modelage.

APL3021 atelier-couleur, peinture I A
Développement de la créativité fondée sur une auto-discipline intuitive et intellectuelle. Exploration de la couleur et analyse de ses caractéristiques. Introduction de facteurs d'organisation, d'observation et d'expérimentation formelle. Huile, acrylique, tempera, encre, collage.
Travail d'atelier.

APL3022 atelier-couleur, peinture I B
Suite de cours
Cf. APL3021 Atelier-couleur, peinture I A
Concomitant: APL3021 Atelier-couleur, peinture I A.

APL3031 atelier-couleur, textile I A
Développement de la créativité fondée sur une auto-discipline intuitive et intellectuelle. Exploration de la couleur et analyse de ses caractéristiques. Introduction de facteurs d'organisation, d'observation et d'expérimentation formelle. Tapisserie, batik, macramé, procédés de réserve.
Travail d'atelier.

APL3032 atelier-couleur, textile I B
Suite de cours
Cf. APL3031 Atelier-couleur, textile I A
Concomitant: APL3031 Atelier-couleur, textile I A.

APL3041 atelier-couleur tridimensionnel I A
Percevoir, organiser et situer la couleur dans ses rapports avec le volume. Etude des aspects énergétiques des éléments du langage plastique bi et tridimensionnels: dynamique chromatique, formelle et structurale. Bois, métal, plastique, huile, acrylique.

APL3042 atelier-couleur tridimensionnel I B
Suite de cours
Cf. APL3041 Atelier-couleur tridimensionnel I A

APL3051 sculpture: métal I-A
Un concept de sculpture spécifique en métal. Possibilités plastiques diverses, inhérentes au métal assemblé, produisant des formes sculpturales adéquates. Réaliser une corrélation du matériau, de la technique et du concept sculptural.
Préalable: une connaissance pratique des techniques de soudure et coupe oxy-acétylénique, de soudure à l'arc électrique et des outils et techniques de base d'ouvrage général du métal (cf. coupe, pliage, formage, forge, etc).

APL3052 sculpture: métal I-B
Transformation des matériaux préusinés en expressions plastiques et formelles. Assimilation de cette expérience dans des réalisations personnelles. Emploi des techniques oxy-acétylénique et électrique de soudure, ainsi que brasage et forge comme complémentaires.
Concomitant: APL3051 Sculpture: métal I-A.

APL3061 sculpture: céramique I-A
Étude des modes et procédés de façonnage et leurs possibilités de transformation en volume: modelage, galette, etc. Contrôle des étapes de façonnage et séchage. Élaboration de volumes simples et de reliefs. Étude de concepts tridimensionnels liés aux connaissances de la technologie céramique. Étude des modes et procédés de façonnage: moulage et pressage. Élaboration de volumes complexes: imbrication, assemblage, etc.

APL3062 sculpture: céramique I-B
Concomitant: APL3061 Sculpture: céramique I-A.

APL3071 sculpture: bois I-A
Étude des différentes essences, de leur technique propre, de la résistance du matériau, de leur possibilité de transformation en coude bosse et en relief, réalisation en taille directe, assemblage, construction et coulage.

APL3072 sculpture: bois 1-B
Concomitant: APL3071 Sculpture: bois I-A.

APL3081 sculpture: pierre 1-A
Sculpture de taille directe en pierre calcaire, les techniques propres à leur transformation en volume. Étude du volume dans l'espace, la densité, la résistance, la texture, la structure organique de la matière.

APL3082 sculpture: pierre 1-B
Concomitant: APL3081 Sculpture: pierre 1-A.

APL3091 sculpture: résines et plastiques I-A
Les diverses techniques inhérentes aux résines coulées, montées, assemblages au plexiglass, etc. Étude des différentes sortes de résines, la coulée, l'opacité, la transparence des couleurs, leur possibilité de transformation en volume.
Préalables: APL3071 Sculpture: bois I-A; APL3101 Sculpture: staff I-A.

APL3092 sculpture: résines et plastiques I-B
Concomitant: APL3091 Sculpture: résines et plastiques I-A.

APL3101 sculpture: staff I-A
Ouverture de techniques nécessaires pour matériaux traditionnels: plâtre, ciment, fonderie, matériaux synthétiques et céramiques. Concept de sculpture spécifique au plâtre, au ciment et à la fibre de verre. Techniques inhérentes aux matériaux coulés, modelés, assemblés, reproduits.

APL3102 sculpture: staff I-B
Concomitant: APL3101 Sculpture: staff I-A.

APL3110 concept de la forme
Étude, par l'observation, des correspondances entre la structure des trois règnes universels: minéral, végétal et animal et la structure des oeuvres d'art. Expérimentation de diverses méthodes de recherche et leurs applications plastiques.

APL3121 sérigraphie I A
Expérimentation privilégiée de la dynamique de la couleur. Par transparence ou opacité obtenue et superposition ou juxtaposition,

vérification systématique de l'interaction des couleurs. Colle, crayon et encre lithographique, pochoir.

APL3122 sérigraphie I B
Suite de cours
Cf. APL3121 Sérigraphie I A
Concomitant: APL3121 Sérigraphie I A.

APL3131 lithographie I A
Compréhension de la luminosité des tons du blanc au noir (addition) ou du noir au blanc (soustraction). Manipuler les divers corps gras (craies et encres lithographiques) fixés par acidulation, en fonction de l'impression. Préparation de la pierre, procédés de réserves, lavis, chachis, crayon, plume.

APL3132 lithographie I B
Suite de cours
Cf. APL3131 Lithographie I A
Préalable: APL3131 Lithographie I A.

APL3141 relief I A
Intégrer à la transparence de la couleur et à la forme les qualités linéaires propres à la gravure en relief. Composition et évolution de l'image en relation avec les étapes de l'élaboration d'une ou plusieurs planches; expérimentation du vocabulaire de la taille. Par soustraction et planches multiples.

APL3142 relief I B
Suite de cours
Cf. APL3141 Relief I A
Préalable: APL3141 Relief I A.

APL3151 taille-douce I A
Compréhension des possibilités de transformation continuelle et radicale d'une planche par les moyens propres à la gravure au creux. Transformation par une démarche analytique de faits visuels et plastiques. Étude du graphisme en relation avec les surfaces se situant sur différents plans. Empreintes manuelles et mécaniques au vernis mou. Aquatinte, burin et pointe sèche.
Travail d'atelier.

APL3152 taille-douce I B
Suite de cours
Cf. APL3151 Taille-douce I A
Préalable: APL3151 Taille-douce I A.

APL3160 méthodologie de la présentation de l'oeuvre d'art
L'utilisation de l'histoire de l'art comme stimulant à la créativité. Recherche des moyens permettant de développer l'observation et l'appréciation de l'oeuvre d'art. Valeur pédagogique des aides d'enseignement: films, reproductions, diapositives, visites de musées. Leçons magistrales, travaux pratiques.

APL3190 art et ordinateur
Relation entre la pensée artistique et la pensée mathématique. Résolution de problèmes. L'organigramme, le programme, les résultats. L'étude de

quelques démarches. Le programme, la sous-routine, la fonction, les variables, les paramètres, la récurrence; le raisonnement plausible.
Travaux pratiques.
Références: Papert: *Twenty Things to do with a Computer*; Irving, Adler: *L'Université électronique* (Marabout université) 1968; *Le langage électronique* (Marabout université) 1969; *On the Future of Art* (Viking Press); Arnheim, Rudolf: *Visual Thinking*; Moles, Abraham: *Art et ordinateur* (Casterman).

APL3202 langage plastique II
Inventaire des procédés plastiques. Nature, rythme et structure du langage plastique, ses qualités, ses caractéristiques. Interaction des techniques et de l'expression plastique.
Travaux pratiques.
Référence: sous la direction de Gyorgy Kepes: *Éducation de la vision* (Bibliothèque de synthèse, La Connaissance, Bruxelles).
Préalables: APL2201 Langage plastique I; APL4170 Évolution graphique; APL4181 Stage I.

APL3213 les arts plastiques à l'élémentaire III
Étude et développement de l'expression plastique. Identification des stades d'évolution graphique et spatiale dans les étapes d'acquisition du langage plastique.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

APL4012 dessin-modelage II
Suite de cours
Cf. APL3011 Dessin-modelage I
Préalable: APL3011 Dessin-modelage I.

APL4023 atelier-couleur, peinture II A
Suite de cours
Cf. APL3022 Atelier-couleur, peinture I B
Préalable: APL3022 Atelier-couleur, peinture I B.

APL4024 atelier-couleur, peinture II B
Suite de cours
Cf. APL4023 Atelier-couleur, peinture II A

APL4033 atelier-couleur, textile II A
Suite de cours
Cf. APL3032 Atelier-couleur, textile I B
Préalable: APL3032 Atelier-couleur, textile I B.

APL4034 atelier-couleur, textile II B
Suite de cours
Cf. APL4033 Atelier-couleur, textile II A
Concomitant: APL4033 Atelier-couleur, textile II A.

APL4043 atelier-couleur tridimensionnel II A
Suite de cours
Cf. APL3042 Atelier-couleur tridimensionnel I B
Préalable: APL3042 Atelier-couleur tridimensionnel I B.

APL4044 atelier-couleur tridimensionnel II B
Suite de cours
Cf. APL4043 Atelier-couleur tridimensionnel II A
Concomitant: APL4043 Atelier-couleur tridimensionnel II A.

APL4053 sculpture: métal II-A
Concomitant: APL3052 Sculpture: métal I-B.

APL4054 sculpture: métal II-B
Concomitant: APL4053 Sculpture: métal II-A.

APL4063 sculpture: céramique II-A
Concomitant: APL3062 Sculpture: céramique I-B.

APL4064 sculpture: céramique II-B
Concomitant: APL4063 Sculpture: céramique II-A.

APL4073 sculpture: bois II-A
Concomitant: APL3072 Sculpture: bois 1-B.

APL4074 sculpture: bois II-B
Concomitant: APL4073 Sculpture: bois II-A.

APL4083 sculpture: pierre II-A
Concomitant: APL3082 Sculpture: pierre 1-B.

APL4084 sculpture: pierre II-B
Concomitant: APL4083 Sculpture: pierre II-A.

APL4093 sculpture: résines et plastiques II-A
Concomitant: APL3092 Sculpture: résines et plastiques I-B.

APL4094 sculpture: résines et plastiques II-B
Concomitant: APL4093 Sculpture: résines et plastiques II-A.

APL4103 sculpture: staff II-A
Concomitant: APL3102 Sculpture: staff I-B.

APL4104 sculpture: staff II-B
Concomitant: APL4103 Sculpture: staff II-A.

APL4110 laboratoire de la forme
Par l'analyse et l'exploration d'une même forme, librement choisie par l'étudiant, parmi les formes géométriques connues, le cours: laboratoire de la forme veut lui faire vivre une expérience technique et formelle. Tout en lui permettant l'acquisition d'une méthode de recherche, il veut lui faire comprendre la nécessité d'un concept en sculpture et possiblement lui faire trouver des éléments pouvant devenir l'embryon d'une recherche future suivant sa personnalité.

APL4123 sérigraphie II A
Suite de cours
Cf. APL3122 Sérigraphie I B
Les mêmes procédés qu'en sérigraphie I B avec possibilité de concentration sur l'un ou l'autre procédé, plus films à découper et film-photo.
Concomitant: APL3122 Sérigraphie I B.

APL4124 sérigraphie II B
Suite de cours
Cf. APL4123 Sérigraphie II A
Concomitant: APL4123 Sérigraphie II A.

APL4133 lithographie II A
Compréhension de la luminosité des tons du blanc au noir (addition) ou du noir au blanc (soustraction) et des différentes valeurs colorées. Perfectionner la pratique de l'acidulation. Préparation du dessin en fonction des exigences du repérage. Mêmes procédés qu'en Lithographie I A et I B, plus zinc.
Préalable: APL3132 Lithographie I B.

APL4134 lithographie II B
Suite de cours
Cf. APL4133 Lithographie II A
Préalable: APL4133 Lithographie II A.

APL4143 relief II A
Suite, avec choix de concentration sur l'un ou l'autre procédé; bois debout; possibilités d'intégration du relief à un autre médium.
Préalable: APL3142 Relief I B.

APL4144 relief II B
Suite de cours
Cf. APL4143 Relief II A
Préalable: APL4143 Relief II A.

APL4153 taille-douce II A
Mêmes buts et contenu qu'en APL3152. Aquatinte, manière au sucre, impression en noir et blanc et en couleur à partir d'une ou de deux plaques.
Travail d'atelier.
Préalable: APL3152 Taille-douce I B.

APL4154 taille-douce II B
Suite de cours
Cf. APL4153 Taille-douce II A
Préalable: APL4153 Taille-douce II A.

APL4170 évolution graphique
Relation entre les arts plastiques et le développement de l'intelligence. Caractéristiques des étapes de l'expression plastique. Description des stades d'évolution de l'enfance à l'âge adulte. Correspondance entre l'évolution spatiale. Différents types d'expression. Évaluation de travaux. Leçons magistrales et travaux pratiques.
Références: Lowenfeld, Viktor: *Creative and Mental Growth* (MacMillan, New York) 1957; Gesell, Arnold et France L. Ilg: *L'enfant de cinq à dix ans* (Presses universitaires de France, Paris) 1963; *L'adolescent de dix à seize ans* (Presses universitaires de France) 1965; Piaget, Jean: *La construction de réel chez l'enfant* (Delachaux et Niestlé, Neuchâtel) 1950.

APL4181 stage I
Observation des jeunes dans les ateliers d'arts plastiques des milieux scolaires et parascolaires. Analyse des situations, pratique de

l'enseignement.
Stages, séminaires.

APL5013 dessin-modelage III
Suite du cours
Cf. APL4012 Dessin-modelage II
Préalable: APL4012 Dessin-modelage II.

APL5025 atelier-couleur, peinture III A
Suite de cours
Cf. APL4024 Atelier-couleur, peinture II B
Préalable: APL4024 Atelier-couleur, peinture II B.

APL5026 atelier-couleur, peinture III B
Suite de cours
Cf. APL5025 Atelier-couleur, peinture III A
Préalable: APL5025 Atelier-couleur, peinture III A.

APL5035 atelier-couleur, textile III A
Suite de cours
Cf. APL4034 Atelier-couleur, textile II B
Préalable: APL4034 Atelier-couleur, textile II B.

APL5036 atelier-couleur, textile III B
Suite de cours
Cf. APL5035 Atelier-couleur, textile III A
Préalable: APL5035 Atelier-couleur, textile III A.

APL5045 atelier-couleur tridimensionnel III A
Suite de cours
Cf. APL4044 Atelier-couleur tridimensionnel II B
Préalable: APL4044 Atelier-couleur tridimensionnel II B.

APL5046 atelier-couleur tridimensionnel III B
Suite de cours
Cf. APL5045 Atelier-couleur tridimensionnel III A
Préalable: APL5045 Atelier-couleur tridimensionnel III A.

APL5055 sculpture: métal III-A
Concomitant: APL4054 Sculpture: métal II-B.

APL5056 sculpture: métal III-B
Concomitant: APL5055 Sculpture: métal III-A.

APL5065 sculpture: céramique III-A
Concomitant: APL4064 Sculpture: céramique II-B.

APL5066 sculpture: céramique III-B
Concomitant: APL5065 Sculpture: céramique III-A.

APL5075 sculpture: bois III-A
Concomitant: APL4074 Sculpture: bois II-B.

APL5076 sculpture: bois III-B
Concomitant: APL5075 Sculpture: bois III-A.

APL5085 sculpture: pierre III-A
Concomitant: APL4084 Sculpture: pierre II-B.

APL5086 sculpture: pierre III-B
Concomitant: APL5085 Sculpture: pierre III-A.

APL5095 sculpture: résines et plastiques III-A
Concomitant: APL4094 Sculpture: résines et plastiques II-B.

APL5096 sculpture: résines et plastiques III-B
Concomitant: APL5095 Sculpture: résines et plastiques III-A.

APL5105 sculpture: staff III-A
Concomitant: APL4104 Sculpture: staff II-B.

APL5106 sculpture: staff III-B
Concomitant: APL5105 Sculpture: staff III-A.

APL5110 dynamique spatiale I
Étude des aspects énergétiques des éléments du langage plastique bi et tridimensionnels: dynamique chromatique, formelle et structurale. Travaux à deux et trois dimensions avec des moyens diversifiés et analyse des éléments du langage qu'on retrouve dans tous les autres cours.

APL5125 sérigraphie III A
Suite de cours
Cf. APL4124 Sérigraphie II B
Préalable: APL4124 Sérigraphie II B.

APL5126 sérigraphie III B
Suite de cours
Cf. APL5125 Sérigraphie III A
Concomitant: APL5125 Sérigraphie III A.

APL5135 lithographie III A
Suite de cours
Cf. APL4134 Lithographie II B
Préalable: APL4134 Lithographie II B.

APL5136 lithographie III B
Suite de cours
Cf. APL5135 Lithographie III A
Préalable: APL5135 Lithographie III A.

APL5145 relief III A
Suite de cours
Cf. APL4144 Relief II B
Préalable: APL4144 Relief II B.

APL5146 relief III B
Suite de cours
Cf. APL5145 Relief III A
Préalable: APL5145 Relief III A.

APL5155 taille-douce III A
Mêmes buts et contenu qu'en APL4154. Impressions en couleurs (pochoir) à partir d'une et de plusieurs plaques.
Préalable: APL4154 Taille-douce II B.

APL5156 taille-douce III B
Mêmes buts, contenu et procédés qu'en APL5155.
Concomitant: APL5155 Taille-douce III A.

APL5182 stage II
Connaissance du milieu scolaire, de niveau secondaire. Observations et enseignement pratique. Séminaires: philosophie de l'enseignement, organisation du matériel des cours. Rapports des expériences de l'enseignement pratique.
Stages, séminaires.
Références: Wojnar, Irène: *Esthétique et pédagogie* (Presses universitaires de France, Paris) 1963; Read, Herbert: *Education Through Art* (Fabert, Londres) 1958; Viaud, Gaston: *L'intelligence* (Presses universitaires de France, collection Que sais-je No 210); Piaget, Jean: *Psychologie et pédagogie* (édition Denoël, collection Médiation, No 59); Brière, Leblanc et Joyal: *Art I* (édition Guérin).
Préalables: APL4170 Évolution graphique; APL4181 Stage I; APL6181 Didactique des arts plastiques.

APL5190 psychopédagogie de l'art
Initiation à la psychologie de l'intelligence. Théories de l'apprentissage. Relation maître-élève.
Leçons magistrales, enseignement par la méthode du cas.
Références: Piaget, Jean: *La psychologie de l'intelligence* (Armand Colin) 1947; *Six études de psychologie* (Gonthier, genève) 1964.
Préalables: APL4170 Évolution graphique; APL4181 Stage I.

APL6014 dessin-modelage IV
Suite du cours
Cf. APL5013 Dessin-modelage III
Préalable: APL5013 Dessin-modelage III.

APL6027 atelier-couleur, peinture IV A
Suite de cours
Cf. APL5026 Atelier-couleur, peinture III B
Préalable: APL5026 Atelier-couleur, peinture III B.

APL6028 atelier-couleur, peinture IV B
Suite de cours
Cf. APL6027 Atelier-couleur, peinture IV A
Concomitant: APL6027 Atelier-couleur, peinture IV A.

APL6037 atelier-couleur, textile IV A
Suite de cours
Cf. APL5036 Atelier-couleur, textile III B
Préalable: APL5036 Atelier-couleur, textile III B.

APL6038 atelier-couleur, textile IV B
Suite de cours
Cf. APL6037 Atelier-couleur, textile IV A
Concomitant: APL6037 Atelier-couleur, textile IV A.

APL6047 atelier-couleur tridimensionnel IV A
Suite de cours
Cf. APL5046 Atelier-couleur tridimensionnel III B
Préalable: APL5046 Atelier-couleur tridimensionnel III B.

APL6048 atelier-couleur tridimensionnel IV B
Suite de cours
Cf. APL6047 Atelier-couleur tridimensionnel IV A
Concomitant: APL6047 Atelier-couleur tridimensionnel IV A.

APL6057 sculpture: métal IV-A
Concomitant: APL5056 Sculpture: métal III-B.

APL6058 sculpture: métal IV-B
Concomitant: APL6057 Sculpture: métal IV-A.

APL6067 sculpture: céramique IV-A
Concomitant: APL5066 Sculpture: céramique III-B.

APL6068 sculpture: céramique IV-B
Concomitant: APL6067 Sculpture: céramique IV-A.

APL6077 sculpture: bois IV-A
Concomitant: APL5076 Sculpture: bois III-B.

APL6078 sculpture: bois IV-B
Concomitant: APL6077 Sculpture: bois IV-A.

APL6087 sculpture: pierre IV-A
Concomitant: APL5086 Sculpture: pierre III-B.

APL6088 sculpture: pierre IV-B
Concomitant: APL6087 Sculpture: pierre IV-A.

APL6097 sculpture: résines et plastiques IV-A
Concomitant: APL5096 Sculpture: résines et plastiques III-B.

APL6098 sculpture: résines et plastiques IV-B
Concomitant: APL6097 Sculpture: résines et plastiques IV-A.

APL6107 sculpture: staff IV-A
Concomitant: APL5106 Sculpture: staff III-B.

APL6108 sculpture: staff IV-B
Concomitant: APL6107 Sculpture: staff IV-A.

APL6110 atelier de concept de la sculpture
Ce cours, arrivant après six cours de sculpture matériaux, permet aux étudiants de se dégager des contraintes spécifiques aux matériaux pour développer un ou des concepts dans le matériel de leur choix. Ces concepts seront concrétisés par la réalisation de croquis, dessins, esquisses et maquettes sans que l'on pense nécessairement à la réalisation en grandeur. Une documentation bibliographique, photographique, audio-visuelle ou toute autre documentation devra précéder ou accompagner la réalisation des croquis, dessins, esquisses et maquettes. Les matériaux utilisés devront être pensés et appropriés à la réalisation des esquisses et maquettes.

APL6127 sérigraphie IV A
Suite de cours
Cf. APL5126 Sérigraphie III B
Préalable: APL5126 Sérigraphie III B.

APL6128 sérigraphie IV B
Suite de cours
Cf. APL6127 Sérigraphie IV A
Concomitant: APL6127 Sérigraphie IV A.

APL6137 lithographie IV A
Suite de cours
Cf. APL5136 Lithographie III B
Préalable: APL5136 Lithographie III B.

APL6138 lithographie IV B
Suite de cours
Cf. APL6137 Lithographie IV A
Concomitant: APL6137 Lithographie IV A.

APL6147 relief IV A
Suite de cours
Cf. APL5146 Relief III B
Préalable: APL5146 Relief III B.

APL6148 relief IV B
Suite de cours
Cf. APL6147 Relief IV A
Concomitant: APL6147 Relief IV A.

APL6157 taille-douce IV A
Suite de cours
Cf. APL5156 Taille-douce III B
Synthèse des divers procédés et techniques.
Préalable: APL5156 Taille-douce III B.

APL6158 taille-douce IV B
Mêmes buts, contenu et procédés qu'en APL6157.
Concomitant: APL6157 Taille-douce IV A.

APL6160 fondements de l'éducation par l'art
Art et éducation. Interaction des activités artistiques et l'apprentissage des autres disciplines.
Travaux pratiques et séminaires.

APL6170 didactique des métiers d'art
Formation des professeurs d'arts plastiques. Moyens progressifs propres à l'apprentissage des techniques artisanales. Transposition de l'image. Principes artistiques et techniques. Les arts du feu: céramique, glaçures, émaux, joaillerie. Les fibres et tissus: tissage, macramé, broderie, appliqués, procédés de réserve, teintures, impressions. Documentation et réalisations.
Atelier pratique.
Préalables: APL4170 Évolution graphique; APL4181 Stage I; APL2170 Atelier technique des métiers d'art.
ou l'équivalent.

APL6181 didactique des arts plastiques
Formation des professeurs d'arts plastiques. Les démarches pédagogiques propres à l'éducation artistique. Nature et besoins des groupes scolaires, de loisirs, de groupes sociaux.

Leçons magistrales. Travaux pratiques. Projets.
Références: Arnheim, Rudolf: *Visual Thinking* (University of California Press) 1971; Feldman, Edmund B.: *Becoming Human Through Art* (Prentice-Hall) 1970; Collier, Graham: *From Space and Vision* (Prentice-Hall) 1969; Klee, Paul: *Théories sur l'art moderne* (Gonthier, genève) 1964; Sir D'Arcy-Thompson: *On Growth and Form* (Cambridge Press) 1909.
Préalables: APL5182 Stage II; APL6170 Didactique des métiers d'art.

APM3310 atelier de réalisations éducatives
Jeux, plaquettes, environnement, matériel scolaire. Présentation animée invitant la participation. Professeur, professionnel, conférencier invité dont l'exposé nécessite un atelier de travail expérimental intensif à caractère didactique ou pédagogique avec un groupe d'étudiants. Travail individuel ou collectif. Les réalisations seront présentées ou expérimentées selon les personnes ou les groupes auxquels elles sont destinées.
Référence: présentées par les étudiants.

APM5010 activité de synthèse I: arts plastiques
Faire le point des connaissances acquises à l'occasion de travaux réalisés par un ou plusieurs groupes. Constituer un lieu de collaboration et d'échanges intermodulaires et interdisciplinaires.
Travaux pratiques. Enseignement par la méthode des cas; les méthodes de simulation de situations concrètes.
Réservé aux étudiants de niveau terminal.

APM6010 activité de synthèse II: arts plastiques
Cf. APM5010 Activité de synthèse I: arts plastiques
Réservé aux étudiants de niveau terminal.

APM6610 séminaire I: éducation artistique
Les arts plastiques et les autres disciplines. Atelier de travail à caractère didactique.
Conférences, ateliers.

BIO1010 biologie cellulaire
Étude de la structure et fonction de la cellule, dénominateur commun de la matière vivante. Notions générales. Méthodes d'étude. Des molécules aux organites. Les membranes et la perméabilité cellulaire. La fonction énergétique: les chloroplastes et la photosynthèse, les mitochondries et la respiration cellulaire. Les mouvements cellulaires. La fonction génétique: le noyau et les acides nucléiques (duplication et transcription). Code génétique et synthèse des protéines. Régulation génétique. Reproduction cellulaire: cycle cellulaire, mitose et méiose. Cytologie de la sécrétion: réticulum endoplasmique, complexe golgien, lysosome, inclusions cytoplasmiques. Différenciation cellulaire.
Cours magistraux et travaux pratiques.
Références: De Robertis, Nowiski et Saez: *Biologie cellulaire* (Presses de l'Université Laval) 1974; Loewny et Siekevitz: *Biologie cellulaire* (Masson et Cie) 1974.

BIO1030 zoologie des invertébrés
Étude des principaux groupes des invertébrés. Progrès évolutionnaires. Protozoaires: niveau acellulaire. Métazoaires: niveau cellulaire et niveau tissulaire. Métazoaires bilatéraux: les trois niveaux: acoelomates,

pseudocoelomates et coelomates. Structure des organes et leur fonction: sensation, locomotion, alimentation et digestion, respiration, excrétion, reproduction, cycle de vie. Facteurs écologiques. Adaptation et bien-être humain. Classification des invertébrés.
Cours magistral, répétitions, travaux pratiques et audio-visuel.
Références: Grassé: *Précis de zoologie-invertébrés*, tome 1; Storer and Usinger: *General Zoology*.

BIO1070 introduction à la neurobiologie
Notions fondamentales d'anatamo-physiologie du système nerveux. Développement embryologique du système nerveux chez les vertébrés supérieurs, particulièrement chez l'homme; maturation post-natale, regénération. Phylogenèse et anatomie comparée des systèmes nerveux des animaux de laboratoire, en particulier du rat, du chat et du rhésus. Anatomie fonctionnelle du neurone: organelles, dendrites, axones et télodendrie. Physiologie neuronique: potentiel de membrane, excitabilité et genèse de l'influx nerveux, conduction, théorie de la transmission synaptique.
Cours magistral et travaux pratiques.

BIO1160 biochimie structurale
Structure et fonctions des diverses molécules biologiques. Aspect structural des groupes fonctionnels: hydroxyle, carboxyle, halogène, amine, acide, liaison peptidique. Structure des glucides: l'amidon, la cellulose, les disaccharides et mono-saccharides. Processus de la digestion de ces substances. Protéines: structure de monomères et processus de leur digestion. Lipides: structure des acides gras, des glycérolipides, des phospolipides et les lipoprotéines.
Cours magistral.
Référence: Harrow and Mazur: *Textbook of Biochemistry*.

BIO1200 anatomie et morphologie végétales
Approfondissement des caractères anatomiques et morphologiques des végétaux supérieurs. Rappel sur l'organisation générale de la cellule végétale. Tissus végétaux. La tige: morphologie externe, structure primaire de la tige, structure secondaire de la tige, adaptations fonctionnelles des tiges. La feuille: morphologie externe des feuilles, phyllotaxie, organisation anatomique des feuilles, adaptations fonctionnelles des feuilles. La racine: morphologie externe, structure primaire des racines, structure secondaire de la racine, adaptations fonctionnelles des racines. Appareil reproducteur et de la reproduction chez les plantes vasculaires.
Cours magistral et audio-visuel, travaux pratiques.
Références: Camefort et Paniel: *Morphologie et anatomie des végétaux vasculaires* (Doin et Cie); Crête et Guignard: *Précis de botanique*, tome 1 (Masson, Paris).

BIO2000 introduction à l'écologie
Initiation aux principes écologiques de base pour tout étudiant inscrit à un programme autre que celui de biologie. Notions d'écosystème. Les pyramides écologiques. Les facteurs du milieu. L'action de l'homme sur l'environnement.
Cours magistral et audio-visuel.

BIO2070 bioénergétique
Intégration des connaissances physicochimiques aux processus biochimiques. Revision de la thermodynamique: enthalpie, entropie et énergie libre en fonction de la formation et de l'hydrolyse des métabolites phosphorylés. Oxydo-réduction: force électromotrice, piles de concentration et potentiel de membrane. L'état colloïdal: ultracentrifugation, charges électriques, électrophorèse. Phénomène de membrane semi-perméable et équilibre de Donnan.
Références: Staunton, West Edward: *Biophysical Chemistry* (MacMillan Co.); Lehninger, A.L.: *Bioénergétique.*

BIO2100 biologie de la communication
Éléments d'anatomie fonctionnelle du système nerveux et des mécanismes de l'audition. Anatomie macroscopique du système nerveux central et périphérique. Initiation, conduction et transmission de l'influx nerveux dans le neurone. Les sensations: mécanismes généraux et voies sensitives. La motricité: réflexes et mécanismes de contrôle de la posture vertébrale. Fonctions supérieures: apprentissage et mémoire. Système nerveux autonome. Étude fonctionnelle des sens spéciaux: vision, acoustique et anatomie fonctionnelle de l'oreille externe, moyenne et interne; processus centraux impliqués dans l'audition. Ventilation respiratoire et mécanisme de la phonation.
Enseignement selon la méthode AINVEQ.

BIO2300 méthodologie du BSCS I
Préparer à l'utilisation pratique de la méthodologie du BSCS. Présentation de la méthode et étude critique de ses possibilités comme outils pédagogiques.
Cours comportant une partie magistrale, diapositives et films.
Référence: *Biological Sciences Curriculum Studies.*

BIO2310 méthodologie du BSCS II
Préparer à l'utilisation pratique de la méthodologie du BSCS.
Cours laboratoire.
Référence: *Biological Sciences Curriculum Studies.*
Préalable: BIO2300 Méthodologie du BSCS I.

BIO2530 bio-instrumentation
Principes théoriques et mode d'utilisation des appareils couramment utilisés en sciences biologiques: microscope, spectromètre, pH mètre, enregistreur à bande magnétique, amplificateur, physiographe et transducteur, instruments écologiques.
Travaux pratiques.
Références: Wilard, H.H.: *Instrumental Methods of Analysis* (Fourth Edition, Van Nostran); manuel d'instruction des appareils.

BIO2540 zoologie des vertébrés
Les principaux caractères et classification des chordés. Progrès évolutionnaires. Urocordés. Céphalocordés. Vertébrés. Généralités sur les vertébrés: embryologie. Dérivés ectodermiques. Dérivés endodermiques. Origine et histoire paléontologique des vertébrés. Morphologie externe et interne. Développement. Mode de vie et adaptation. Classification des poissons, amphibiens, reptiles, oiseaux et mammifères. Dissection aux travaux pratiques et identification avec clefs.
Cours magistral, travaux pratiques et audio-visuels.

Références: Boué et Chanton: *Zoologie II: procordés et vertébrés*; Grassé: *Zoologie des vertébrés*; Young: *The Life of Vertebrates* (Oxford Press).
Préalable: BIO1030 Zoologie des invertébrés.

BIO2600 taxonomie végétale
Historique de la classification des plantes. Les principes de la taxonomie végétale. Les systèmes de classification. Étude des plus importantes familles d'angiospermes, de gymnospermes et de filicinées du Québec, en insistant sur l'habitat dans lequel on les retrouve.
Classe laboratoire, audio-visuel et excursions sur le terrain.
Références: Lawrence: *Taxonomy of Vascular Plants*; Deysson: *Cours de Botanique générale*; Marie-Victorin: *Flore laurentienne*; Fernald: *Gray's Manual of Botany*.

BIO2730 histologie
Étude de l'organisation fonctionnelle des tissus et organes des vertébrés. Stades précoces de l'embryogenèse. L'être pluricellulaire. Tissus primaires: épitheliums, conjonctifs (cartilage, os, sang), musculaire et nerveux. Histologie des organes: appareils circulatoire, digestif, respiratoire, excréteur, endocrinien et reproducteur; organes lymphoïdes, téguments.
Cours magistral et travaux pratiques.
Référence: Leeson et Leeson: *Histologie* (Masson et Cie, Paris) 1971.
Préalable: BIO1010 Biologie cellulaire.

BIO3020 embryologie
Étude générale et comparée de l'ontogenèse animale. Analyse du développement dans une perspective phylogénétique. Gamétogenèse. Fécondation. Segmentation. Morphogenèse primordiale, secondaire et définitive. Annexes embryonnaires. Organogenèse. Aspects moléculaires et cellulaires du développement animal: différenciation cellulaire.
Références: Dollonder et Fennard: *Embryologie I* (Flammarion, Paris) 1970; Berrill: *Developmental Biology* (McGraw-Hill) 1971.
Préalable: BIO1010 Biologie cellulaire.

BIO3060 biochimie I
Approfondissement de la biochimie au niveau cellulaire. Milieu intracellulaire. Configuration et fonction des protéines. Cinétique, mécanisme d'action et régulation enzymatiques. Catabolisme et formation de liaisons riches en énergie: glycolyse, cycle de Krebs, voie de phosphogluconates. Duplication, transcription et traduction de l'information génétique: DNA, RNA, ribosomes et synthèse des protéines. Code génétique.
Référence: Lehninger, A.L.: *Biochemistry* (Worth Publishers) 1970.

BIO3100 écologie générale
Initiation aux problèmes de l'environnement, l'écosystème et les facteurs qui le façonnent. Transfert d'énergie. La chaîne alimentaire et ses niveaux trophiques. Notions de biocénose: les communautés animales et végétales et leurs interactions. Les grands biomes du globe. Les principaux habitats au Québec. L'action de l'homme sur le milieu.
Travaux pratiques sur le terrain et en laboratoire. Cours magistral.

Références: ODUM: *Fundamentals of Ecology*, Third Edition (Saunders); Dajoz, R.: *Précis d'écologie* (Dunod, Paris) 1972.

BIO3350 biochimie
Structure des protéines et leur fonction physiologique. Enzymologie: cinétique, structure et mode d'action des enzymes. Métabolisme des glucides et des lipides. Rôle biochimique de certaines hormones et vitamines sur ces métabolismes.

BIO3510 neurobiologie
Étude anatomo-physiologique du système nerveux. Design d'un système nerveux: récepteurs, centres d'analyse, effecteurs; mécanismes de feedback. Anatomie macroscopique du système nerveux. Tissus nerveux et systématisation du névraxe. Systèmes sensitifs: transduction et potentiels générateurs; voies sensitives; sensations générales et organes des sens. Systèmes moteurs: contraction musculaire, arcs réflexes, réflexes spinaux, rôles des centres supérieurs dans la motricité. Systèmes non spécifiques: formation réticulée et vigilance. Système limbigue et contrôle de la vie émotive. Fonctions supérieures: langage, apprentissage. théorie moléculaire de la mémoire.
Préalable: BIO1070 Introduction à la neurobiologie.

BIO3520 biométrie
Utilisation des méthodes statistiques dans le traitement des données biologiques. Statistiques descriptives: histogrammes, moyennes, écarts types. Étude des différentes lois: binômiale, Poisson, normale, t, Chi^2, F. Tests d'hypothèse paramétrique: sur la moyenne, sur la différence entre deux moyennes, sur le quotient de variance. Tableaux de contingence. Analyse de variance à un facteur. Notions de régression et de corrélation. Cours magistral et travaux pratiques.
Référence: Snedecor and Cochran: *Statistical Methods* (Iowa State).

BIO3530 microbiologie générale
Étude générale des micro-organismes et de leurs activités. Structure, reproduction, physiologie et métabolisme. Identification. Distribution dans la nature. Relations avec les autres vivants: symbiose, pathogénicité, mécanismes de défense des hôtes. Destruction et contrôle. Effets physiques et chimiques sur leur environnement. Utilisation industrielle. Cours magistral et travaux pratiques.
Références: Pelczar, M.J., Reid, R.D.: *Microbiology* (McGraw-Hill Co.); Staniers, R.Y.: *Microbiologie générale* (Masson et Cie); Anderson, D.A.: *Introduction to Microbiology* (C.V. Hosby Co.); Jawetz, E. et al: *Medical Microbiology* (Lange Medica Publication).
Préalable: BIO1010 Biologie cellulaire.

BIO3600 physiologie animale
Étude des grandes fonctions physiologiques. Fonctions de nutrition: système cardio-vasculaire, sang, coeur, régulation de la circulation; système respiratoire, mécanique ventilatoire et échanges gazeux; système excréteur, formation de l'urine et équilibre acido-basique; système endocrinien: hypophyse, thyroïde, pancréas et surrénales. Fonctions de reproduction: activités ovariennes et gestation, activités testiculaires. Adaptation physiologique aux variations du milieu ambiant. Fonctions de relation: physiologie neuronique, systèmes sensitifs, systèmes moteurs et systèmes nerveux.

Enseignement audio-visuel et audio-tutorial (AINVEQ) et travaux pratiques.
Préalable: BIO3350 Biochimie.

BIO4010 morphologie évolutive des chordés

Savoir intégrer les structures anatomiques des chordés dans leur contexte évolutif. Méthode d'étude en morphologie évolutive, considération de base sur les vertébrés et origine des chordés. Anatomie comparée de la vie embryonnaire: l'oeuf, morphochorèse, différenciation des tissus et survie de l'embryon. Morphologie des chordés inférieurs. Les tissus de soutien: leur organisation générale, système de soutien des cyclostomes, endosquelettes et exosquelettes. Squelette axial des gnathostomes: le crâne (du titre de référence jusqu'aux mammifères), complexe palatin et socle cérébral.
Classe laboratoire, audio-visuel.
Références: Pirlot, Paul: *Morphologie évolutive des chordés* (Presses de l'Université de Montréal) 1969; Breland, O.P.: *Manual of Comparative Anatomy* (Second Edition, McGraw-Hill) 1953; Weichaert, K.: *Anatomy of the Chordates* (Second Edition, McGraw-Hill) 1958; Young, J.Z.: *The Life of Vertebrates* (Second Edition, Oxford) 1962.

BIO4020 génétique

Transmission des caractères héréditaires chez les eucaryotes. Loi de la ségrégation. Loi de la disjonction indépendante. Epistasie. Pléiotropie, pénétrance, expressivité. Influence des facteurs du milieu sur le mode d'expression des gènes. Hérédité liée aux hétérochromosomes. Gènes léthaux, subléthaux, subvitaux. Probabilités. Allèles multiples. Liaison et enjambement. Altérations nucléaires. Agents mutagènes. Transfert du matériel génétique chez les procaryotes. Hérédité extachromosomique. Structure fine du gène. Génétique de populations, évolution.
Cours magistral et travaux pratiques.
Références: Beaudry, J.R.: *Notes de cytogénétique* (Presses de l'Université de Montréal); Levine, L.: *Biology of the Gene*; Petit, C.: *Génétique et évolution* (Hermann, Paris); Dobzansky, T.: *Genetics and the Origin of Species* (Colombia University Press); Owen, R. and Edgar, R.: *General Genetics* (Freeman and Co.).
Préalable: BIO1010 Biologie cellulaire.

BIO4130 pharmacologie

Mécanisme d'action des médicaments. Neuropharmacologie périphérique: médicaments de système nerveux autonome. Neuropharmacologie centrale: dépresseur de la sensibilité. Pharmacologie périphérique spéciale: médicaments de muscle strié squelettique. Pharmacologie humorale, les hormones, les vitamines. Chimiothérapie.
Cours magistral.
Référence: Goth, Andres: *Medical Pharmacology* (Moshy).
Préalable: BIO5570 Zoophysiologie II ou BIO3600 Physiologie animale.

BIO4560 biochimie II

Approfondissement de la biochimie au niveau cellulaire. Lipides, lipoprotéines et membrane. Énergétique du passage des molécules à travers la membrane cellulaire. Bio-synthèse et stockage des glucides et des lipides, action hormonale. Métabolisme des molécules azotées chez les mammifères, cycle de l'urée. Mécanismes de détoxication au niveau cellulaire.

Référence: Lehninger, A.L.: *Biochemistry* (Worth Publishers) 1970.
Préalable: BIO3060 Biochimie I.

BIO4570 zoophysiologie I
Neurophysiologie. Fonctions membranaires et neuroniques: excitabilité, conductibilité et transmission synaptique. Systèmes sensitifs: transduction, voies sensorielles et perception. Systèmes moteurs: réflexes médullaires et contrôles supramédullaires. Système végétatif. Fonctions télencéphaliques. Physiologie cardio-vasculaire. Electrophysiologie et mécanique cardiaque. Notion d'hémodynamique. Le sang. Physiologie de la digestion. Mobilité, sécrétion et absorption gastro-intestinales.
Référence: Vander and Col.: *Human Physiology* (McGraw-Hill).
Préalables: BIO2730 Histologie; BIO3060 Biochimie I.

BIO5070 physiologie expérimentale
Étude expérimentale des systèmes: nerveux, circulatoire, respiratoire, excréteur, digestif et endocrinien. Les expériences se font principalement avec des grenouilles, des rats, des chats et des chiens.
Préalable: BIO3600 Physiologie animale ou BIO4570 Zoophysiologie I.

BIO5090 éthologie animale
Rappel de notions sur la motricité. Contrôle du comportement: endogène ou exogène. Les stimuli provenant de l'environnement de l'animal et leur spécificité. La motivation. Ontogenèse du comportement: facteurs génétiques, apprentissage. Le comportement social et les populations animales. L'évolution biologique et le caractère adaptatif des comportements. Les exemples choisis couvrent le plus possible le champ des activités des animaux dans leur habitat.
Cours magistral et travaux pratiques.
Références: Manning, Aubray: *An Introduction to Animal Behaviour* (Second Edition, London) 1972; Eibl-Eibesfeldt, Irenaus: *Éthologie, Biologie du comportement* (Neb Ed. Scientifiques, Paris) 1972.
Préalable: BIO3600 Physiologie animale ou BIO4570 Zoophysiologie I.

BIO5120 introduction à l'immunologie
Nature de l'immunité. Types d'immunité: antigènes, immunogènes, déterminants antigéniques, haptènes. Anatomie des organes du système immunologique. La réponse immunologique humorale et cellulaire. Développement de la réponse immunologique, cellules impliquées dans la réponse immunologique. Sites de la synthèse des anticorps. Classes, structures et propriétés des immuno-globulines. Réactions antigènes-anticorps *in vitro*: précipitation, la réaction des anticorps avec les antigènes cellulaires, neutralisation d'activités biologiques. Le système du complément. Mémoire immunologique.
Cours magistral et travaux pratiques.
Références: Roitt, Ivan: *Essential Immunology* (deuxième édition, Blackwell Scientific Publications) 1974; Bellanti, Joseph, A.: *Immunology* (Saunders).
Préalable: BIO1010 Biologie cellulaire.

BIO5520 régulations biologiques
Introduction à la théorie des systèmes de contrôle tels qu'appliqués aux systèmes biologiques. Mécanismes de contrôle des grandes fonctions physiologiques chez les animaux et chez les plantes. Adaptation des animaux et des plantes à leur environnement et aux variations rythmiques

et non rythmiques de l'environnement. Utilisation des modèles analogiques dans l'étude de ces adaptations.
Enseignement selon la méthode AINVEQ.
Références: Milsum: *Biological Control System Analysis* (McGraw-Hill); Sollberger: *Biological Rhythm Research* (Elsevier).

BIO5570 zoophysiologie II
Étude de quelques fonctions physiologiques chez les mammifères: système respiratoire: ventilation pulmonaire, échanges et transports gazeux, régulation. Système excréteur: liquides extra-cellulaires, formation de l'urine, régulation du volume sanguin et de l'équilibre acido-basique. Système endocrinien, mécanismes du contrôle hormonal, régulation du métabolisme organique et de l'équilibre énergétique, reproduction.
Référence: Vander, A., Sherman, F.H., Luciano, D.S.: *Human Physiology* (McGraw-Hill).
Préalable: BIO4570 Zoophysiologie I.

BIO6000 physiologie et environnement
Étude des réactions et des adaptations physiologiques des animaux aux changements normaux de leur environnement. Régulation de la température, adaptations au froid, au chaud et à la plongée: hibernation, estivation. Influence du milieu sur la fonction de reproduction.
Références: Folk, G.Edgar, JR.: *Textbook of Environmental Physiology* (Second Edition, Lea and Febiger, Philadelphia) 1974; Gordon, M.S.: *Animal Physiology: Principles and Adaptations*, Second Edition (Collier MacMillan, London) 1972.
Préalable: BIO3600 Physiologie animale ou BIO4570 Zoophysiologie I.

BIO6030 méthodologie biochimique
Application des techniques biochimiques modernes à l'étude de diverses voies métaboliques.
Cours laboratoire.
Préalable: CHI3511 Techniques biochimiques I.

BIO6540 toxicologie
Étude des toxiques-polluants, de leurs mécanismes d'action et de leurs effets. Toxicologie: toxicité aiguë, sub-aiguë et chronique des principaux toxiques. Pollution de l'eau: pollution atmosphérique, pollution par le bruit, pollution du sol.
Cours magistral et visites d'industries.
Référence: Singer, S.F.: *Global Effects of Environmental Pollution* (Springer-Verlog, New York).
Préalable: BIO3060 Biochimie I ou BIO3350 Biochimie.

BIO6550 physiologie végétale
Étude du phénomène d'autotrophie pour le carbone chez les végétaux. Absorption, transport et conversion de la lumière par l'appareil photosynthétique des plantes vertes. Photochimie des bactéries. Description des mécanismes de fixation du CO_2 y compris la voie des acides dicarboxyliques des plantes tropicales et autres mécanismes de carboxylation. Effet des facteurs de l'environnement sur le taux de fixation du CO_2; adaptations intra et inter spécifiques. Autotrophie des plantes pour l'azote. Biochimie de la fixation biologique de N_2. Mécanismes d'incorporation des formes ioniques NO^-_3, et NH^+_4. Synthèse des acides aminés primaires et transaminations. Éléments de contrôle et régulation

de la croissance et du développement des plantes supérieures; photopériodisme, vernalisation, dormance.
Référence: Devlin, R.M.: *Plant Physiology* (Reinhold, New York) 1972.

BIO6610 mammalogie
Caractères généraux, évolution, systématique et biogéographie des grands groupes de mammifères, particulièrement des ordres les mieux représentés en Amérique. Étude des espèces vivant au Québec. Exercices taxonomiques. Initiation à des techniques utiles à l'étude des mammifères. Familiarisation avec la littérature.
Référence: De Blase, A.F. et Martin, R.E.: *A manual of mammalogy* (NM.C. Brown) 1974.
Préalable: BIO2540 Zoologie des vertébrés.

BIO6620 horloges biologiques
Effet de l'environnement rythmique (rythme géo-physique) sur les organismes vivants. Étude de l'adaptation des plantes et des animaux aux rythmes diurnes, mensuels, annuels de la lumière, de la température, etc: fonctions physiologiques, animale et végétale.
Références: Sweeny: *Rhythmic Phenomena in Plants* (Academic Press) 1969; Bunning: *Physiological Clock* (Springer-Verlog) 1967.

BIO6750 stage I
Initiation au travail de recherche. Sous la supervision d'un professeur, l'étudiant effectue une recherche bibliographique sur un sujet donné, élabore un protocole expérimental et réalise des travaux expérimentaux. À la fin du stage, il en présente les résultats sous forme de rapport et/ou de séminaire.
Concomitant: BIO6760 Stage II.

BIO6760 stage II
Initiation au travail de recherche. Sous la supervision d'un professeur, l'étudiant effectue une recherche bibliographique sur un sujet donné, élabore un protocole expérimental, réalise des travaux expérimentaux. À la fin du stage, il en présente les résultats sous forme de rapport et/ou de séminaire.
Concomitant: BIO6750 Stage I.

BIO6810 écologie végétale
Études écologiques des principaux groupements végétaux. Analyse des principaux facteurs écologiques de l'écosystème qui influencent la végétation: espèces indicatrices, succession, climat.
Cours magistraux, cours-laboratoires intensifs sur le terrain, travaux pratiques.
Référence: Van Ballenberghe: *Initiation à l'étude de la végétation.*
Préalable: BIO3100 Écologie générale.

BIO6820 aménagement
Initiation aux méthodes d'utilisation du territoire. L'effet des diverses coupes de bois et l'aménagement des forêts en vue de la protection de la faune. Notions d'aménagement piscicole; diagnostic de lacs, empoisonnements, ensemencements de poissons sportifs. Conservation et aménagement des bassins hydrographiques. Aménagement de la faune terrestre et en particulier du gros gibier. Notions d'aménagement naturel du territoire pour la récréation.

BIO6830 ichtyologie
Étude de la biologie des poissons. Échantillonnage des poissons et cueillette des données. Anatomie de base des poissons. Identification des poissons. Cycle vital des principaux représentants des différentes familles de poissons du Québec. Marquages, densité de peuplement et notions générales sur les populations de poissons. Âge, croissance et facteur de condition. Nourriture. Reproduction. Mortalité. Migrations. Pathologie. Exigences des poissons face à la qualité physico-chimique de l'eau. Cours-laboratoire intensif sur le terrain et travaux pratiques.
Références: Lagler, K.F.: *Freshwater Fishery Biology* (Brown, W.C.); Ricker, W.E.: *Fish Production in Fresh Waters* (Blackwell Scientific Publications).

BIO6840 écologie animale
Études écologiques de communautés animales. Intégration de la zoocénose à l'écosystème. L'organisation des communautés animales et leur influence sur le milieu. L'interaction entre les populations: compétition, stratification. L'adaptation au milieu et sélection naturelle. Facteurs biotiques et abiotiques qui influencent les populations et leur comportement. Echantillonnage de population. Observations des moeurs et habitats de plusieurs espèces québécoises. Méthodes de captures et recaptures. Les cycles.
Cours magistral, cours-laboratoires intensifs sur le terrain et travaux pratiques.
Préalable: BIO3100 Écologie générale.
Concomitant: BIO6810 Écologie végétale.

BIO6850 arthropodes
Étude générale des classes suivantes: crustacés, arachnides, myriapodes et insectes. Morphologie fonctionnelle, anatomie, caractéristiques taxonomiques des principaux groupes et leur importance économique. Cours magistral et travaux pratiques.
Références: Hickman, C.P.: *Biology of the Invertebrates* (Mosby); Boué, H. et Chanton, R.: *Zoologie des Invertébrés*, tome I, fascicule 2 (Doin et Cie).
Préalable: BIO1030 Zoologie des invertébrés.

BIO6860 ornithologie
Étude de la biologie et de l'écologie des oiseaux. Bref aperçu de l'anatomie fonctionnelle et de la physiologie. Étude du cycle annuel. Migration de printemps, cantonnement (notion de territoire), reproduction, élevage des jeunes, mue, préparation à la migration d'automne, hivernage. Ecologie: techniques de dénombrement des oiseaux, étude des niches (habitat optimum, stratification de l'avi-faune, etc.). Notions de dynamique des populations.
Cours magistral; travaux pratiques sur le terrain.
Références: Peterson, R.T.: *A Field Guide to the Birds* (Houghton Mifflin Company Boston); Welty: *The Life of Birds* (Saunders).

BIO6870 écologie des eaux douces
Étude de l'écologie des eaux douces. Les lacs et les eaux courantes: origine, morphométrie et morphologie. Structure de la molécule d'eau, propriétés physiques de l'eau. La lumière et la chaleur dans le milieu aquatique. Les eaux naturelles en mouvement. Le milieu chimique. Les

communautés de niveau secondaire: le zooplancton des lacs et des eaux courantes; le zoobenthos des lacs et des eaux courantes; les poissons des lacs et des eaux courantes. Classification des lacs suivant leur capacité de production.
Cours-laboratoire intensif sur le terrain et travaux pratiques.
Références: Dussart, B.: *Limnologie* (Gauthier-Villars); Hutchinson, G.E.: *A Treatise on Limnology*, volumes I et II (Wiley).

BIO6880 mycologie et phycologie
Étude de différents embranchements d'algues et de différentes classes de champignons au point de vue de la morphologie comparée, du mode de reproduction, de la taxonomie et de l'importance économique.
Références: Abbayes et al.: *Précis de botanique*; Alexopoulos: *Introductory. Mycology.*

BIO6950 entomologie
Introduction à la classification des insectes. Étude du développement (reproduction, diapause, métamorphose et cycle vital). Description des principaux systèmes. Biologie et écologie des espèces importantes au Québec.
Cours magistral et travaux pratiques.
Références: Ross, A.: *A Textbook of Entomology* (John Hiley and Sons); Borror, J.D. and Delong, D.M.: *An Introduction to the Study of Insects* (Holt, Rinehart and Winston).
Préalable: BIO6850 Arthropodes.

CHI1020 chimie appliquée aux arts
Introduction à quelques notions chimiques sur les états de la matière et de la couleur. Notions sur la structure atomique et la structure moléculaire. Relation matière et lumière. Produits naturels (matériaux et pigments). Les mélanges, les solutions, les émulsions. Produits synthétiques (matériaux et pigments). Techniques de transformation de texture et changement de couleur.
Cours magistral et séances de travaux pratiques.
Référence: notes du professeur.

CHI1101 chimie analytique
Étude des principes de l'analyse chimique par voie humide. Principes fondamentaux d'analyse quantitative. Oxydoréduction, équilibre acide-base et formation de complexes en milieux aqueux et non aqueux. Techniques de séparations et application à l'analyse de traces.
Cours magistral comprenant des exercices de problèmes.
Référence: Kolthoff, I.M., Sandell, E.B., Meehan, E.J., Bruckenstein, S.: *Quantitative Chemical Analysis* (MacMillan) 1969.

CHI1111 techniques de base
Initiation aux techniques générales utilisées en chimie organique. Distillation, cristallisation, extraction, chromatographie sur couche mince, sur colonne, spectroscopie I.R. et R.M.N. Synthèses simples en relation avec le cours CHI1301
Référence: notes polycopiées du professeur.
Concomitant: CHI1301 Chimie organique I.

CHI1132 techniques de laboratoire
Introduction à l'analyse chimique quantitative. Préparation de solution. Courbe de titrage acide-base. Mesure spectrophotométrique. Détermination volumétrique par argentimétrie. Analyse par échange sur résines ioniques. Analyse gravimétrique. Potentiométrie. Néphélométrie. Complexométrie. Courbe d'élution sur résines ioniques. Analyse par extraction.
Travaux libres dirigés.
Référence: Kolthoff, I.M., Sandell, E.B., Meehan, E.J., Bruckenstein, S.: *Quantitative Chemical Analysis* (MacMillan) 1969.
Concomitant: CHI1101 Chimie analytique.

CHI1301 chimie organique I
Revue approfondie des principes de base de chimie organique. Liaisons chimiques, groupes fonctionnels, principes de résonance, propriétés physiques et chimiques en fonction de la structure moléculaire, substitution nucléophilique (mécanismes et applications). Notions de spectroscopie I.R. et U.V. et leur application.
Cours magistral et travaux dirigés.
Références: Hendrickson, J.B., Cram, D.J., Hammond, G.S.: *Organic Chemistry* (McGraw-Hill) 1970; Payne, A. and Payne, L.B.: *Organic Synthesis* (Allyn and Bacon) 1969.

CHI1320 chimie organique I B
Ce cours est destiné principalement aux étudiants de biologie. Étude des principes de base de la chimie organique. Liaisons chimiques, groupements fonctionnels, propriétés physiques et réactions chimiques en fonction des structures moléculaires, mécanismes réactionnels. Chimie des glucides: aldoses et cétoses. Exemples tirés en partie de la biologie.
Cours magistral avec travaux.
Référence: Baker, R.B.: *Organic Chemistry* (Wadsworth) 1970; notes du professeur.

CHI1401 chimie physique I
Étude des principes fondamentaux de la thermodynamique appliqués aux systèmes moléculaires. Les gaz: rappel des lois, la théorie cinétique, les gaz réels, équations d'état, états correspondants. La première loi: équivalence entre chaleur et travail, conservation de l'énergie, enthalpie et capacité calorifique, étude de systèmes gazeux simples, interprétations moléculaires des énergies. La deuxième loi: le cycle de Carnot, la notion de rendement thermique, l'entropie. Interprétation moléculaire de l'entropie. La troisième loi: la fonction enthalpie libre. Notion de fugacité, aspect thermodynamique de l'équilibre.
Cours magistral, travaux dirigés.
Référence: Barrow, G.M.: *Physical Chemistry* (McGraw-Hill) 1966.

CHI1480 thermodynamique
Application de la thermodynamique à des systèmes géologiques. Systèmes thermodynamiques. Enthalpie et changement d'états. Entropie et systèmes en équilibre. Réversibilité des systèmes. Mélanges et solutions liquides et solides. Énergie libre et inégalité de Clausius. Prévision des transformations. Dépendance des propriétés thermodynamiques. Relations entre les propriétés thermodynamiques. Fonctions thermodynamiques et valeurs expérimentales. Influence de différents facteurs sur les systèmes en équilibre. Propriétés molaires partielles. Équation de Gibbs-Duhem.

Potentiel chimique. Constante d'équilibre. Règle de phases et diagramme de phases.
Cours magistral avec problèmes.
Références: Kern, R. et Weisbrod, A.: *Thermodynamique de base pour géologues* (Masson) 1964; Luder, W.F.: *A Different Approach to Thermodynamics* (Reinhold) 1967.

CHI1601 chimie quantique I
Initiation au formalisme et aux calculs de la mécanique quantique. L'équation de Schrödinger. Propriétés des fonctions d'onde. Propriétés des opérateurs. Systèmes sans champ de potentiel. Principe d'incertitude de Heisenberg. Symétrie et opérateurs de symétrie. Système avec champ de potentiel. Systèmes hydrogénoïdes et fonctions hydrogénoïdes. Perturbation électrostatique interne et externe. Perturbation magnétique interne et externe. Le spin, le couplage et le spectre de systèmes hydrogénoïdes. Systèmes à deux électrons et méthodes d'approximation. Principe d'exclusion de Pauli. Atomes complexes et termes spectroscopiques.
Cours magistral avec problèmes.
Références: Melvin, W.H.: *Quantum Mechanics in Chemistry* (Benjamin) 1966; Bockhoff, F.J.: *Elements of Quantum Theory* (Addison-Wesley) 1969; Herzberg, G.: *Atomic Spectra and Atomic Structure* (Dover) 1944.
Préalable: MAT1510 Calcul I.

CHI2201 chimie inorganique I
Chimie générale des éléments non transitionnels. Structure de l'atome. La liaison chimique et les forces de Vander Waals. Propriétés de la liaison covalente et de la liaison ionique. Hybridation et géométrie des molécules. Étude détaillée des propriétés des éléments non transitionnels en relation avec le tableau périodique.
Cours magistral et travaux dirigés.
Références: Lee, J.D.: *Précis de chimie minérale* (Dunod) 1968; Cotton, F.A., Wilkinson, Geoffrey: *Advanced Inorganic Chemistry* (Interscience Publishers) 1966; Sanderson, R.T.: *Inorganic Chemistry* (Reinhold) 1967; notes du professeur.

CHI2222 chimie inorganique II
Étude des propriétés des substances cristallines. Réseaux cristallins. Diffraction des rayons X et applications dans l'étude des poudres. La liaison ionique. Structures de composés inorganiques représentatifs et facteurs régissant ces structures. Imperfections du réseau cristallin. Propriétés magnétiques des substances chimiques. La liaison métallique. Théorie des bandes dans les métaux. Alliages.
Cours magistral et travaux pratiques.
Référence: notes du professeur.
Préalable: CHI2201 Chimie inorganique I.

CHI2302 chimie organique II
Approfondissement des mécanismes et des applications de la substitution nucléophilique. Réactions d'élimination, réactions électrophiliques: additions et substitutions, réarrangements moléculaires, réactions d'oxydation et de réduction. Application des diverses réactions dans l'élaboration de synthèses diverses.
Cours magistral et travaux dirigés, monographies.

Références: Hendrickson, J.B., Cram, D.J., Hammond, G.S.: *Organic Chemistry* (McGraw-Hill) 1970; Payne, A, Payne, L.B.: *Organic Synthesis* (Allyn and Bacon) 1969.

CHI2311 laboratoire de chimie organique

Réactions à l'échelle semi-micro. Réactions radicalaires, oxydo-réduction, ioniques, substitutions électrophiliques, aromatiques, cyclisations et vitesses de réaction. Identification de plusieurs inconnus. Synthèse en plusieurs étapes. Utilisation intensive de la spectroscopie I.R., U.V., R.M.N. et S.M.
Référence: notes polycopiées du professeur.
Préalable: CHI1111 Techniques de base.

CHI2321 chimie organique III

Étude approfondie des notions de chimie organique, notamment au niveau des produits naturels. Isomérie optique et éléments d'analyse conformationnelle. Études approfondies de la chimie des glucides, lipides et acides aminés. Mécanismes réactionnels et synthèse. Mécanismes de quelques réactions enzymatiques.
Cours magistral et travaux.
Références: Eliel, E.L.: *Stereochemistry of Carbon Compounds* (McGraw-Hill) 1962; Néel, J.: *Exposés de chimie macro-moléculaire* (Gauthier-Villars) 1965; Kopple, K.D.: *Peptides et acides aminés* (Édiscience) 1968.
Préalable: CHI2302 Chimie organique II.

CHI2340 chimie organique II B

Ce cours est la suite de CHI1320 et est destiné principalement aux étudiants de biologie. Il comprend la chimie des lipides, des arènes, des hétérocycles, des terpènes et stéroïdes, des carbohydrates, des acides aminés, protéines et enzymes, des acides nucléiques et drogues.
Cours magistral et travaux.
Références: Baker, R.B.: *Organic Chemistry* (Wadsworth) 1970; notes du professeur.
Préalable: CHI1320 Chimie organique I B.

CHI2402 chimie physique II

Application des lois de la thermodynamique aux équilibres et aux solubilités. Introduction à la cinétique chimique. Enthalpie libre et équilibres: équilibres de phases, équilibres chimiques. Les solutions: théorie simple du réseau rigide et règles empiriques des solutions. Entropie combinatoire et solubilité. Prédiction de la solubilité des gaz dans les liquides, les solides dans les liquides, des liquides entre eux. Solutions solides. Phénomènes critiques. Ordre d'une réaction, mesure et relation avec le mécanisme. Calcul a priori d'une constante de vitesse. Théorie des réactions bimoléculaires en phase gazeuse.
Cours magistral et problèmes.
Références: Emschwiller, G.: *Chimie-physique* (Presses universitaires de France, Paris); Hidelbrand, J.B. and Scott, R.L.: *Solubility of non Electrolytes* (Dover) 1964; Gardiner: *Rates and Mechanisms of Chemical Reactions* (Benjamin); Barrow, G.M.: *Physical Chemistry* (McGraw-Hill) 1966.
Préalable: CHI1401 Chimie physique I.

CHI2412 laboratoire de chimie physique I
Étude de méthodes expérimentales utilisées au laboratoire en chimie-physique. Mesures physico-chimiques. Thermochimie. Liquides. Solutions. Diagramme de phases. Equilibre de phases.
Références: Daniels, F.: *Experimental Physical Chemistry* (McGraw-Hill) 1970; Salzberg, H.W.: *Laboratory Course in Physical Chemistry* (Academic Press) 1966; Bettelheim, F.A.: *Experimental Physical Chemistry* (Saunders) 1971.
Préalables: CHI1132 Techniques de laboratoire; CHI2402 Chimie physique II.

CHI2421 chimie physique III
Introduction à l'électrochimie. Les solutions électrolytiques. Conductance spécifique équivalente. Mobilité, vitesse de ions. Nombre de transports. Thermodynamique des solutions électrolytiques. Thermodynamique de pile galvanique. Force électromotrice des piles. Potentiel d'électrode. Mesure des forces électromotrices et des potentiels. Coefficient d'activité. Electrolyse. Application des mesures électrochimiques.
Cours magistral.
Références: Quintin, M.: *Electrochimie* (Presses universitaires de France, Paris) 1970; Lyons, E.H.: *Introduction to Electrochemistry* (Boston Health) 1967; Potter, E.C.: *Electrochemistry* (Cleaver-Hume Press) 1956; Denaro, A.R.: *Elementary Electrochemistry* (Butterworth) 1965.
Préalable: CHI2402 Chimie physique II.

CHI2602 chimie quantique II
Liaison entre la structure moléculaire et les spectres correspondants. L'ion moléculaire H_2. La méthode des orbitales moléculaires et la molécule H_2. La méthode des liaisons de valence. Le rotateur et les spectres de rotation. L'oscillateur et les spectres de vibration. Introduction à la théorie des groupes. Spectre de rotation-vibration. Évaluation de constantes moléculaires par spectroscopie. Spectre Raman. Spectres électroniques. Le spin nucléaire et le spectre de R.M.N.
Cours magistral avec problèmes.
Références: Gray, Harry B.: *Electron and Chemical Bonding* (Benjamin) 1964; Dyer, J.R.: *Application of Absorption Spectroscopy of Organic Compounds* (Prentice-Hall) 1965; Dunford, H. Brian: *Elements of Diatomic Molecular* (Addison-Wesley) 1968; Laidlaw, W.G.: *Introduction to Quantum Concept in Spectroscopy* (McGraw-Hill) 1970.
Préalable: CHI1601 Chimie quantique I.

CHI2700 procédés chimiques
Étude des phénomènes et des principes de fonctionnement des procédés chimiques. Bilan de matière et d'énergie. Étude de l'évaporation, la distillation, le séchage, la filtration, l'extraction et l'absorption.
Cours magistral et problèmes.
Références: Hagin, Watsons, Rogats: *Chemical Process Principles*; Peters: *Elementary Chemical Engineering*.
Préalable: PHY4130 Transmission de chaleur.

CHI3002 projet de fin d'études
Initier l'étudiant à un travail de recherches. Ce projet peut être un travail bibliographique et/ou de laboratoire. Les résultats sont présentés sous

forme d'un séminaire et d'un compte rendu. Chaque projet est dirigé individuellement par un professeur.

CHI3041 didactique de la chimie I

Ce cours présente les techniques nouvelles d'enseignement de la chimie au niveau secondaire. Évaluation de la méthode d'enseignement «Chem Study». Étude critique des chapitres les plus difficiles. Utilisation des principales méthodes audio-visuelles. Étude critique des films «Chem Study» et des expériences de laboratoire.
Cours partiellement magistral. Ateliers et séminaires donnés par les étudiants.
Référence: *La chimie, science expérimentale* (Centre de psychologie et de pédagogie) 1965.

CHI3052 didactique de la chimie II

Complément du cours
Cf. CHI3041 Didactique de la chimie I
Préalable: CHI3041 Didactique de la chimie I.

CHI3102 chimie instrumentale

Introduction aux principes théoriques et à l'instrumentation utilisée en analyse chimique. Méthode d'analyse instrumentale: électrolyse à courant ou à potentiel contrôlé. Coulométrie, polarographie, spectrophotométrie U.V. et I.R. et absorption atomique: spectrographie d'émission et spectrofluorescence des rayons X. Chromatographie en phase gazeuse.
Cours magistral avec problèmes.
Références: Willard, H.H., Merritt, L.L., Dean, J.A.: *Instrumental Methods of Analysis* (Van Nostrand) 1966; Ewing, G.W.: *Instrumental Methods of Chemical Analysis* (McGraw-Hill) 1969.
Préalable: CHI2421 Chimie physique III.

CHI3111 laboratoire de chimie instrumentale

Projet portant sur les domaines suivants: analyse de traces, électrochimie pure et électrochimie appliquée, absorption atomique.
Références: notes de laboratoire du professeur; Willard, H.H., Merritt, L.L., Dean, J.A.: *Instrumental Methods of Analysis* (Van Nostrand) 1966; Ewing, G.W.: *Instrumental Methods of Chemical Analysis* (McGraw-Hill) 1969.
Concomitant: CHI3102 Chimie instrumentale.

CHI3130 analyse instrumentale I

Étude de la théorie et du fonctionnement d'instruments de mesure. La partie expérimentale de ce cours comprend l'obtention et l'interprétation de données obtenues au moyen de la R.M.N., de la spectrométrie de masse, de la spectrophotométrie I.R., U.V. et Raman.
Cours magistral et travaux pratiques.
Références: Silverstein, R.M. et Bassler, G.C.: *Identification spectrométrique des composés organiques* (Masson) 1967; Molafferty, F.W.: *Interpretation of Mass spectra* (Benjamin) 1967; Willard, H.H., Merritt, L.L., Dean, J.A.: *Instrumental Methods of Analysis* (Van Nostrand) 1966.
Préalable: CHI3102 Chimie instrumentale.

CHI3151 analyse instrumentale II
Étude plus approfondie en spectrographie d'émission optique, en spectrofluorescence des rayons X et en absorption atomique. La partie expérimentale de ce cours consiste en deux projets d'analyse d'une durée d'environ quatre semaines chacun touchant les trois domaines mentionnés.
Références: Slavin, M.: *Emission Spectrochemical Analysis* (Wiley Interscience) 1971; Adler, I.: *X Ray Emission in Geology* (Elsevier Publishing Co) 1966; notes du professeur.
Préalable: CHI3102 Chimie instrumentale.

CHI3201 chimie inorganique III
Chimie des composés de coordination. Théories de la liaison de valence, du champ cristallin, du champ des coordinats et des orbitales moléculaires. Spectres électroniques. Théorie des groupes et spectres vibrationnels des composés de coordination. Composés organométalliques. Composés binaires avec le monoxyde de carbone. Stéréochimie et isomères des composés de coordination. Mécanismes de réactions inorganiques. Stabilité des complexes. Les lanthanides.
Cours magistral avec travaux dirigés.
Référence: notes du professeur.
Préalables: CHI2222 Chimie inorganique II; CHI2602 Chimie quantique II.

CHI3211 laboratoire de chimie inorganique
Synthèse et analyse structurale de composés inorganiques. Propriétés magnétiques. Analyse de spectres vibrationnels et électroniques des composés de coordination. Diagrammes d'Orgel. Isomères optiques et dispersion rotatoire. Cinétique de réactions inorganiques. Diffraction des rayons X par la méthode des poudres. Le fichier ASTM. Construction de modèles moléculaires.
Travaux pratiques dirigés.
Référence: notes du professeur.
Concomitant: CHI3201 Chimie inorganique III.

CHI3300 chimie organique IV
Identification de substances organiques au moyen de la R.M.N., l'I.R., l'U.V. et la spectrométrie de masse. Étude des produits naturels comprenant les terpènes, stéroïdes et alcaloïdes au point de vue élucidation de structure, dégradation, synthèses et biosynthèses.
Cours magistral.
Références: Templeton: *An Introduction to the Chemistry of Terpernoids and Steroids*; Pelletier, S.W.: *Chemistry of the Alcaloids* (Van Nostrand) 1970; Silverstein, R.M. et Bassler, G.C.: *Spectrometric Identification of Organic Compounds*.
Préalable: CHI2302 Chimie organique II.

CHI3360 mécanismes réactionnels
Initiation au raisonnement mécanistique en chimie organique. Méthodes de détermination des mécanismes réactionnels. Étude des principales réactions en chimie organique.
Cours magistral et problèmes.
Référence: Gould, Edwin S.: *Mechanism and Structure in Organic Chemistry* (Holt, Rinehart and Winston) 1959.
Préalable: CHI2302 Chimie organique II.

CHI3401 chimie physique IV

Introduction à la chimie-physique des colloïdes et des phénomènes de surface. Surface des liquides: tension de surface, interfaces liquides, propriétés de monocouches, interfaces électriquement chargées. Surface des solides: isothermes d'absorption, interface solide-liquide, application à la catalyse. Interfaces solide-liquide: mouillage, détergence, flottation, mousses, émulsions, lubrification et adhésion. Les colloïdes: diffusion et mouvement brownien, floculation, sédimentation, gels, micellisation.
Cours magistral et lectures dirigées.
Références: Shaw, D.J.: *Introduction to Colloïd and Surface Chemistry* (Butterworths) 1966; Adamson, A.W.: *Physical Chemistry of Surfaces* (Interscience publication) 1967.
Préalable: CHI1401 Chimie physique I ou CHI1480 Thermodynamique.

CHI3410 laboratoire de chimie physique II

Travaux pratiques relatifs à la chimie des surfaces et à la chimie des polymères. Propriété d'absorption de solides. Interfaces liquides. Synthèse de macro-molécules. Étude expérimentale de polymères en solution et à l'état solide.
Enseignement tutorial, recherches personnelles.
Références: McCaffery, E.M.: *Laboratory Preparation of Macromolecular Chemistry* (McGraw-Hill) 1970; Shoemaker, D.P., Garland, C.W.: *Experiments in Physical Chemistry* (McGraw-Hill) 1967.
Préalables: CHI3401 Chimie physique IV; CHI3441 Chimie des polymères.

CHI3420 chimie physique V

Introduction à la thermodynamique statistique. Mécanique statistique. Distribution de Boltzman. Application à la thermodynamique. Relation entropie, probabilité. Fonction de partition pour les différents degrés de liberté: translation, vibration, rotation. Calcul de la capacité calorifique des gaz et des solides. Calcul de constantes d'équilibre.
Cours magistral et problèmes.
Références: Nash, L.K.: *Elements of Statistical Thermodynamics* (Addison-Wesley) 1962; Sushbrook, G.S.: *Introduction to Statistical Mechanics* (Oxford) 1967.
Préalable: CHI2402 Chimie physique II.

CHI3441 chimie des polymères

Introduction à la chimie et à la physico-chimie des macromolécules. Notions de dimensions moyennes. Polymérisation: amorçage, propagation, terminaison et cinétique. Copolymérisation. Notions de tacticité. Techniques industrielles de polymérisation. Solutions de macromolécules. Solubilité et gonflement. Caractérisation par viscosité, par diffusion de la lumière. État solide: inter-relations entre la composition, cristallinité et propriétés. Transition vitreuse et fusion: rhéologie, propriétés mécaniques, propriétés thermiques. Propriétés et applications de polymères de synthèse. Propriétés de mélanges: les composites, les plastifiants. Composés naturels: caoutchouc, cellulose, protéines.
Cours magistral et lectures dirigées.
Référence: Champetier, G., Monnerie, L.: *Introduction à la chimie macromoléculaire* (Masson) 1969.
Préalables: CHI2302 Chimie organique II; CHI2402 Chimie physique II.

CHI3461 enzymologie
Les principes fondamentaux de la méthodologie enzymatique. La cinétique enzymatique, les effets de variation du pH, de la température et de la présence d'inhibiteurs réversibles ou irréversibles sur les vitesses de réactions enzymatiques. Quelques aspects du mécanisme d'actions des enzymes, de la structure des centres actifs et du fonctionnement des enzymes allostériques.
Références: Tonnelat, J.: *Biophysique* (Masson, Paris) 1968; Viratelle, O.: *Enzymologie* (Herman) 1974.
Préalable: BIO4560 Biochimie II.

CHI3470 laboratoire de chimie physique organique
Ce laboratoire est divisé en trois sections d'approximativement quatre semaines chacune. Ces sections traiteront de la synthèse de composés organiques à l'échelle micro; d'études mécanistiques aussi bien cinétiques que non cinétiques; d'études spectroscopiques (R.M.N., spectrométrie de masse, U.V. et I.R.).
Référence: notes du professeur.
Préalables: CHI2311 Laboratoire de chimie organique; CHI2412 Laboratoire de chimie physique I.

CHI3500 biochimie de l'alimentation
Étude des aspects chimiques et biochimiques de divers aliments. Seront étudiés les changements biochimiques impliqués dans la transformation de substances biologiques naturelles en aliments comestibles; traitement, préservation, détérioration des aliments.
Cours magistraux.
Référence: notes polycopiées du professeur.
Préalables: CHI2321 Chimie organique III; CHI2340 Chimie organique II B.

CHI3511 techniques biochimiques I
Expériences en laboratoire d'analyses qualitatives et quantitatives des substances biologiques constituant le matériel vivant. Chromatographie, instrumentation, etc.
Laboratoires.
Référence: notes du professeur.
Préalables: CHI2321 Chimie organique III; CHI2340 Chimie organique II B.

CHI3532 techniques biochimiques II
Réactions enzymatiques: étude quantitative portant sur la spécificité, l'activation et l'inhibition.
Laboratoire.
Référence: notes du professeur.
Préalable: BIO4560 Biochimie II.

CHI3700 métallurgie et analyse métallographique
Étude de la structure métallique. Diagrammes de phases et leurs applications. Étude théorique et expérimentale des propriétés mécaniques des métaux.
Références: Smallman, T.E.: *Modern Physical Metallurgy* (Butterworths) 1963; Shrager, A.M.: *Elementary Metallurgy and Metallography*.
Préalable: CHI2222 Chimie inorganique II.

CHI3720 métallurgie extractive
Traitement des minerais. Thermodynamique et cinétique de leurs réductions et de leurs oxydations. Propriétés physico-chimiques des laitiers. Affinage. Certains concepts seront étudiés expérimentalement.
Référence: Hopkins, D.W.: *Physical Chemistry and Metal Extraction.*
Préalable: CHI3401 Chimie physique IV.

CHI3740 électrométallurgie
Aspect énergique de l'électrolyse en milieux aqueux et non aqueux. Corrosion et ses mécanismes. Étude pratique de procédés électrométallurgiques.
Références: Mantel: *Electrochemical Engineering* (McGraw-Hill); notes du professeur.
Préalable: CHI2421 Chimie physique III.

COM1000 introduction à l'étude des phénomènes de communication I
Schéma canonique de la communication. Problématique de la diffusion de masse au Québec et dans le monde. Processus d'influence. Traitement de l'information. Mécanisme de la publicité et de la propagande. Sociologie des communicateurs.

COM1010 introduction à l'étude des phénomènes de communication II
Recherche de nouveaux modèles dans le domaine des communications médiatisées: expériences récentes. Problématique des communications interpersonnelles. Pragmatique de la communication.
Expériences, observations et analyses critiques.

COM1100 laboratoire en communications interpersonnelles I
Mise en situation de groupe restreint informel. Apprentissage expérientiel des principaux phénomènes de groupe. Présentation des principales théories sur les dynamiques de groupe. Éléments critiques aux plans expérientiel, pragmatique et sociologique.
Expérience pratique et exposés théoriques.

COM1110 laboratoire en communications interpersonnelles II
Formation à la relation d'aide, de consultation et d'entrevue. Apprendre aux étudiants comment recueillir de l'information (entrevue), comment transmettre de l'information (consultation) et comment aider quelqu'un à traiter l'information intra et inter-personnelle.
Pédagogie active centrée sur l'expérience et analyse des relations se développant entre les membres du groupe-cours.

COM1120 laboratoire en communications interpersonnelles III
Apprentissage à une participation efficace à un travail de groupe. Phénomènes propres au groupe de tâche, les rôles, la prise de décision, le consensus...
Expériences pratiques et éléments critiques et théoriques.

COM1130 laboratoire en communications interpersonnelles IV
Formation à l'animation d'un groupe de tâche. Diverses techniques: reflet, synthèse, interprétation, évaluation...
Expériences pratiques et éléments critiques et théoriques.

COM1500 observation des processus de communication
Prise de conscience du fait que l'utilisation des techniques de «cueillette de l'information» influence le processus de la communication.

Objectivité et subjectivité dans l'observation des phénomènes sociaux. Exercices centrés sur les diverses techniques d'observation en milieu naturel et les différents types d'entrevues.
Exposés théoriques et travaux pratiques.

COM1510 méthodes de recherche et d'intervention I
Différents types de recherche et leur utilité; étapes d'une recherche; découpage de l'objet d'étude; échantillonnage, sondage. Montrer la dimension «intervention» inhérente à la recherche.
Apprentissage à la lecture d'un rapport de recherche.
Exposés et travaux pratiques.

COM1520 méthodes de recherche et d'intervention II
Suite de COM1510. Questionnaire, entrevue, observation participante, recherche évaluative et organisation concrète de la recherche. Montrer la dimension «intervention» inhérente à la recherche.
Exposés et travaux pratiques.

COM1530 méthodes d'analyse en communication
À partir de l'étude de recherches typiques, ce cours vise à dégager les éléments fondamentaux des méthodes d'analyse dans le domaine des communications. Analyse de contenu: techniques quantitatives et qualitatives. Explication et compréhension. Schéma d'interprétation. Épistémologie de la connaissance scientifique.

COM1600 intervention psychosociologique
Faire connaître à l'étudiant la portée réelle des différents types d'intervention psychosociologique et l'aider à mieux choisir ses modes d'intervention.
Présentation des divers types d'interventions, comparaison et intégration théorique de ces types. Illustration par des exemples concrets, surtout québécois. Critique de la portée sociale de ces interventions.
Cours magistral.

COM1610 techniques de l'intervention psychosociologique dans les organisations
Développement d'habiletés requises par l'intervention, et familiarisation avec certaines techniques d'intervention. Notion de technique. Jeu de rôle. Méthode des cas. Auto-évaluation des groupes de tâche. Méthodes de recherche-action (feedback-survey). Diagnostic social.
Cours magistral et travaux pratiques.

COM1620 psychosociologie de la «recherche-action»
Initiation aux problèmes et aux processus de recherche rencontrés par les consultants et praticiens de la recherche en organisation et en communication de masse. Identification de la nature des problèmes présentés, identification des ressources et limites du plan théorique et instrumental. Inventaire des alternatives de recherche. Choix du modèle de recherche optimal.
Méthode de cas, en des recherches réelles.

COM1700 information et animation socioculturelle
Sources de l'information et principaux canaux de diffusion. Pièges de la libre concurrence. Consommation de l'information. Stratégies de l'information parallèle. Portrait de l'animateur-informateur. Animation d'une

zone. Circulation de l'information dans une zone. Outils. Stratégies d'intervention.
Exposés et discussions de groupe.

COM1710 l'événement comme technique d'intervention
L'événement comme médium. Du «fait divers» à la «fête populaire», l'événement peut servir de catalyseur des ressources, tensions et conflits d'un milieu social donné. Analyse de l'événement en tant que révélateur socioculturel et socio-historique à la fois d'un «inconscient collectif» et en même temps, des contradictions sociales. Utilisation de l'événement en tant que médium et «moment privilégié» de communication sociale: organisation d'un (ou de plusieurs) «événement(s)» en fonction d'objectifs de communication sociale; analyse des rétroactions et auto-critique.
Exposés, tutorat et travaux pratiques.

COM2500 introduction aux techniques du son
Initiation aux techniques de manipulation d'appareils électro-acoustiques. Objet sonore et musique concrète: perception auditive, analyse de contenu et création sur bandes magnétiques. Théorie de l'acoustique et ses applications.

COM2510 atelier de création sonore
Découverte des nouveaux langages des sonorités électro-acoustiques à travers l'organisation du couple forme-matière, à partir de thèmes sonores abstraits tels la masse, le grain, la texture, l'allure, etc. Spécialisation du son, valeur et structure de la notation sonore et graphique, expérimentation de musiques mixtes, manipulées en direct.
Préalable: COM2500 Introduction aux techniques du son.

COM2520 schématisation de l'information
Théorie et pratique de la schématisation. Processus d'abstraction et de simplification dans la schématisation. Symbolisme et idéographie. La lettre: de la typographie à la lecture électronique. Utilisation des signes, signaux et codes. Relations entre sémiologie, niveaux de signification et techniques de schématisation.
Exposés théoriques et exercices pratiques.

COM2531 atelier de création visuelle
Résoudre des problèmes de communication par le visuel.
Conception et réalisation semi-pratique de projets visuels. Séminaire de réflexion sur l'image; il n'est pas un cours de photographie bien que l'appareil et le laboratoire puissent servir occasionnellement.
Préalable: COM2640 Initiation à la photographie.

COM2600 initiation au cinéma
Initiation aux différentes étapes d'une production cinématographique: formation d'équipes, scénarisation, préparation au tournage, tournage, montage et visionnement critique. Notions sur la spécificité du langage cinématographique, et sur certaines données techniques.

COM2610 initiation au vidéo
Initiation aux techniques de productions vidéographiques. Spécificité de l'image magnétoscopique et de la vidéographie en général par rapport au cinéma. Explications sur le fonctionnement des appareils. Production de

documents magnétoscopiques: cueillette de l'information, enregistrement et montage. Visionnement critique.

COM2620 initiation à la télévision
Introduction à la théorie et à la technique de la production télévisuelle: immersion technique du studio, apprentissage des postes de production. Les étudiants forment des équipes de production capables d'acheminer un projet jusqu'à son étape finale: son enregistrement.

COM2630 initiation à la radio
Place de la radio parmi les autres moyens de communication de masse. Outils et métiers de la radio. Étude du processus de production radiophonique: recherche, préparation, réalisation, montage et audition critique. Étude des différents genres: animation, information, divertissement, éducation, etc.

COM2640 initiation à la photographie
Spécificité de la photographie par rapport aux autres media visuels. L'appareil photographique, ses composants et son fonctionnement. Divers types de pellicules. La prise de vue: composition et cadrage, angles de prise de vue, perspective, visionnement. Connaissance de la tournée et des éclairages. Initiation au développement des négatifs et des papiers. La photographie comme mode de «perception» et de «réaction» de la réalité. La photographie comme moyen de connaissance de l'homme, du milieu, de l'évènement et de l'instant.

COM2650 initiation à l'écriture journalistique
Familiariser l'étudiant avec la terminologie couramment utilisée dans ces différents domaines au traitement de l'information.
Connaître les étapes franchies par la nouvelle à partir de «la connaissance des faits» jusqu'à la diffusion. Identifier et analyser à partir d'un échantillonnage, les styles utilisés en information écrite. Être en mesure de rédiger en hâte dans une langue correcte et un style clair et concis.

COM2700 immersion vidéo/télévision
Atelier se divisant en deux parties égales, l'une étant axée sur le vidéo, l'autre sur la télévision. Immersion pratique permettant à l'étudiant de jauger les possibilités et les contraintes techniques de ces deux media, d'acquérir une idée approximative du fonctionnement des media vidéo et télévision et du potentiel des studios ainsi que des démarches de production nécessaires pour créer des émissions.

COM2710 immersion radio/cinéma
Atelier se divisant en deux parties égales, l'une portant sur la radio, l'autre sur le cinéma Super 8. Immersion pratique permettant à l'étudiant de jauger les possibilités et les contraintes techniques de ces deux media, d'acquérir une idée approximative quant à leur fonctionnement, et quant aux processus de production qui leur sont propres.

COM3000 théories psychosociologiques de la communication
Modèles de la théorie de l'information, de la cybernétique, de la psychologie des rôles, de l'interactionnisme symbolique, etc, appliqués à l'étude des phénomènes de communication. Les phénomènes de communication dans l'histoire de la psychologie sociale. Réseaux de

communication. Sémantique: encodage et décodage. Pragmatique: fonction de la perception interpersonnelle.
Exposés et exercices pratiques.

COM3010 communication non verbale
Définitions du «non verbal». Implications sur les définitions récentes de la communication. Principales dimensions de l'approche scientifique des phénomènes de communication non verbale. Codes non verbaux. Corps. Paralangages. Proxémique. Fonctions de la communication non verbale. Principales stratégies de recherche et principaux chercheurs. Développements futurs.
Exposés et exercices pratiques.

COM3020 laboratoire de communication non verbale
Sensibilisation aux phénomènes énergétiques. Centres énergétiques. Fonctions du souffle et de l'impulsion. Dynamique contraction-décontraction. Vibration sonore et son articulation aux différents «lieux» du corps. Intentionalité et signaux gestuels: codage. Échange et énergie dans la communication non verbale. Rencontres et perceptions énergétiques.
Exercices pratiques.

COM3030 perception de l'espace et communication
Concepts de vide et de plein. Contact et distance. Statique et dynamique de/dans l'espace. Transcription graphique d'un mouvement. Mémoire et spontanéité: ambiguïté de la rétroaction. Media et espace. Transmission et transformation des messages dans l'espace. Communication et environnement.
Exposés et exercices pratiques.

COM3100 théories psychosociologiques des organisations
Introduction aux théories psychologiques et sociologiques des organisations. Initiation à la construction des théories. Théories classiques. Courant des relations humaines. Sociologie fonctionnaliste et structuraliste des organisations. Théorie des systèmes. Application d'une grille d'analyse présentée par le professeur à un certain nombre de textes importants.

COM3110 psychosociologie du changement organisationnel
Réflexion théorique et initiation aux stratégies de changement. Phénomènes du déclenchement et de l'implantation du changement. Stratégies autoritaires, coopératives et manipulatoires. Élaboration rationnelle de stratégies et de plans d'action pour une intervention temporaire de l'extérieur de l'organisation.
Cours magistral et travaux pratiques.

COM3120 psychosociologie des relations publiques
Historique et définition; méthode des relations publiques; publics internes et publics externes; utilisation des media d'information. Quelques problèmes concrets du relationniste.

COM3130 analyse critique du phénomène de la manipulation publicitaire dans les mass media
Fait publicitaire, appareil commercial et appareil de diffusion. Discours publicitaire: système de signes et produit social. Efficacité publicitaire:

débat idéologique; efficacité et manipulation. Appareil publicitaire: annonceurs, supports, agences publicitaires et consommateurs. Exposés, discussions de groupe, travaux pratiques.

COM3200 approche transdisciplinaire de la communication
Examen des postulats de départ de l'approche scientifique des phénomènes de communication. Contribution des disciplines originelles: mathématique, linguistique, logique symbolique, psychiatrie, psychologie, sociologie, anthropologie, etc. Approches multidisciplinaire et transdisciplinaire. Idéologie du réductionnisme «communicationniste».

COM3210 organisation économique des mass media
Structures économiques des media d'information (entreprises d'État et entreprises privées). Évolution des structures: tendance monopolistique, petites et moyennes entreprises de presse (journaux régionaux, journaux métropolitains, postes de radio, compagnies de cinéma, entreprises de cablovision, etc). Concurrence de l'étranger, rentabilité des entreprises et sources de revenus. Prospectives des mass media: innovations technologiques, problèmes sociaux et enjeu économique.
Cours théorique et travaux pratiques.

COM3220 institutions québécoises et canadiennes de communication de masse
Institutions publiques de règlementation (CRTC, Régie des Services Publics, Conseil de Presse, etc). Lois régissant la presse, la radio-télévision, le cinéma, la publicité. Censure. Droit d'auteur, droit des associations professionnelles et des travailleurs de l'information. Protection des libertés individuelles et collectives. Déontologie.

COM3230 politique organisationnelle des entreprises de production et de diffusion
Différentes fonctions à l'intérieur d'une entreprise de production et/ou de diffusion. Inter-relations et liens fonctionnels au niveau des tâches et des personnes. Politiques budgétaires. Concurrence et innovation. Programmation. Syndicats et relations de travail.

COM3240 histoire des communications
Illustration du développement des systèmes de communication en fonction de la «complexification» des structures sociales.
Ce cours se développera sous forme de thèmes dont on peut donner quelques exemples: du tam-tam tribal aux satellites de télécommunications, de la construction du réseau ferroviaire transcanadien à la politique protectionniste du CRTC ou l'histoire de la confédération canadienne vue à travers les communications, la Galaxie Gutemberg et l'ère du téléphone, comment les techniques photographiques ont transformé notre vision du monde, etc.
Exposés et travaux pratiques.

COM3500 techniques de cinéma
Exploration des diverses techniques cinématographiques. Notions sur le découpage et le montage. Techniques d'éclairage pour la couleur et le noir et blanc. Les diverses opérations de laboratoire: développement, tirage, étalonnage. Étude des divers types de pellicules couleur, noir et blanc, 16mm et 35mm. Particularités et usage spécifique de divers types

de caméras. Notions sur le transfert sonore et le mixage.
Cours théoriques, visite de laboratoire et travaux pratiques.

COM3510 langage et esthétique de la télévision
Étude syntaxique du langage télévisuel. Sa spécificité par rapport au cinéma. Étude des genres et analyse des modèles: dramatique, informatif, éducatif, variétés, etc. Exploration des principales composantes de l'image: cadrage, couleur, montage, éclairage, dispositif scénique, significations et critique.

COM3520 langage et esthétique de la radiophonie
Étude du langage radiophonique et de ses contraintes. Caractéristiques d'une communication électronique à un seul rapport. Sa spécificité par rapport aux autres media. Étude des genres: dramatique, continuités, informations, émissions éducatives, variétés, «hot-lines» etc. Centres d'essais radiophoniques dans le monde: orientations et types de production. Avenir de l'expérimentation.

COM3600 histoire du cinéma québécois
Histoire de la naissance d'un cinéma national: origine et développement. Premières tentatives d'un cinéma de long métrage. Rôle de l'Office national du film. Recherche d'une identité. Cinéma documentaire. Seconde tentative d'un cinéma de long métrage. Évolution: entamiste-poétique, social, politique, nationaliste, commercial.

COM3610 histoire du cinéma mondial
Naissance du cinéma: Lumière et Méliès, pionniers de l'école comique. École scandinave. Expressionnisme allemand. Apogée du cinéma muet: écoles française, allemande, soviétique, américaine. Naissance du parlant. Cinéma des années 1930: français, allemand, américain, soviétique. Période depuis 1945: néo-réalisme italien, le cinéma japonais, suédois, américain. Nouvelle vague française.

COM3700 étude comparative des moyens de communications audio-visuelles
Analyse des caractéristiques de divers moyens de communication audio-visuelle: télévision, audio-vision, radio, graphisme, écriture; et en définir différentiellement les priorités: face à un message donné, quel moyen choisir comme véhicule ?

COM3710 perception et esthétique de la communication audio-visuelle
Éléments de psychologie de la perception: audition, vision, audio-vision; illusions perceptuelles et autres phénomènes perceptuels. Esthétique de l'image et du son au travers des médiums de télévision, cinéma, affiche, photographie, etc.

COM3800 techniques de scénarisation
Techniques de développement d'une idée depuis la conception de l'idée jusqu'à l'étape du scénario, en passant par celle du synopsis.
Apprentissage des techniques de visualisation, de substitution de l'idée abstraite par l'image. Établir la spécificité du texte cinématographique en comparaison du texte de télévision ou de théâtre.
Exercices individuels de scénarisation. Rédaction de scénarios originaux ou d'adaptation.

COM3810 techniques d'écriture télévisuelle
Techniques de développement d'une idée, depuis la conception de cette idée jusqu'à l'étape du texte final en fonction d'une problématique du médium télévision. Insistance sur la fonction son et image. Apprentissage des techniques de recherches sur un sujet donné.
Travaux pratiques individuels où chaque étudiant prépare un texte de télévision.

COM3820 technologies et media de communications
Comparaison de l'onde sonore et de l'onde électronique. Spectre des fréquences: ondes longues, ondes courtes, UHF-UHF. Types de modulation des fréquences AM et FM. Étude du phénomène de la couleur: systèmes additif et soustractif. Phénomène de la vision. Télévision couleur: procédés «PAL», «SECAM» et «NTSC». Explication du fonctionnement de certains équipements de télévision: caméra, tube de prise de vue, télécinéma, télélecteur, etc. Satellites de communication. Transistor. Circuit intégré. Télécommande. Système digital. L'ordinateur, avenir des télécommunications.

COM3830 techniques d'écriture radiophonique
Problématique d'*une* ou *des* écritures radiophonique(s).
Étude des genres, travaux pratiques centrés sur la rédaction de textes. Chaque étudiant devra rédiger des textes conçus pour la radio. Production et critique.

COM4501 techniques de cinéma I
Familiarisation avec les techniques de cinéma 16mm. Réalisation d'un essai en noir et blanc. Scénarisation, tournage et montage d'un court métrage de dix minutes 16mm noir et blanc sonore. Visionnements critiques. Données théoriques sur le découpage, l'éclairage, la prise de son, etc.
Préalable: COM2710 Immersion radio/cinéma.

COM4511 techniques de cinéma II
Suite du cours
Cf. COM4501 Techniques de cinéma I

COM4521 techniques de cinéma III
Cf. COM4501 Techniques de cinéma I

COM4531 techniques de cinéma IV
Cf. COM4501 Techniques de cinéma I

COM4601 techniques de vidéo I
Exploration des nouveaux développements techniques dans le domaine de la magnétoscopie. Étude de l'impact sur le plan social et dans le domaine des communications en général. Production de documents magnétoscopiques: recherche, enregistrement, montage. Exploration de nouveaux modes de diffusion: télévision communautaire, cablodistribution, auditoires restreints, etc.
Préalable: COM2700 Immersion vidéo/télévision.

COM4611 techniques de vidéo II
Suite du cours
Cf. COM4601 Techniques de vidéo I

COM4621 techniques de vidéo III
Cf. COM4601 Techniques de vidéo I

COM4631 techniques de vidéo IV
Cf. COM4601 Techniques de vidéo I

COM4701 techniques de télévision I
Double apprentissage: théorique et technique.
Théorique: vue d'ensemble des processus requis pour acheminer un projet, à travers ses différentes étapes, jusqu'à sa réalisation: travail d'équipe, analyse des buts et publics visés, des postes, des méthodes de codage.
Technique: l'apprentissage pratique se fait sous forme de projets que les étudiants, divisés en groupes de production, doivent mettre en onde: fonctionnement studio; étape production; analyses critiques.
Préalable: COM2700 Immersion vidéo/télévision.

COM4711 techniques de télévision II
Cf. COM4701 Techniques de télévision I

COM4721 techniques de télévision III
Cf. COM4701 Techniques de télévision I

COM4731 techniques de télévision IV
Cf. COM4701 Techniques de télévision I

COM4801 techniques de radio I
Familiarisation avec différents types de productions radiophoniques: dramatiques, documentaires, magazines, disc-jockeys, fantaisies radiophoniques, émissions expérimentales, etc. Chaque production respecte les étapes suivantes: présentation d'un projet écrit d'émission, recherches pertinentes à la production, cueillette des éléments pré-enregistrés (interviews, bruits, etc.), montage des éléments pré-enregistrés, rédaction de la feuille de route, réalisation de l'émission en studio, audition critique. Exploration de nouveaux modes de diffusion.
Préalable: COM2710 Immersion radio/cinéma.

COM4811 techniques de radio II
Suite du cours
Cf. COM4801 Techniques de radio I

COM4821 techniques de radio III
Cf. COM4801 Techniques de radio I

COM4831 techniques de radio IV
Cf. COM4801 Techniques de radio I

COM4900 techniques de journalisme I
Sensibilisation aux différentes formes de techniques du journalisme écrit, que ce soit à la radio, dans la presse écrite, à la télévision ou dans les relations publiques ou l'animation socioculturelle. Montrer le vaste champ d'action de la communication écrite et fournir une initiation pratique à chacun d'eux. Rôle du journalisme et exigences de ce métier; connaissance et organisation de la presse. Traitement de l'information et source de distorsion; économie de la presse, la publicité, la diffusion, la concentration, la presse parallèle et autres expériences marginales.

COM4911 techniques de journalisme II
Suite du cours
Cf. COM4900 Techniques de journalisme I

COM4950 techniques d'image et son I
Étude des correspondances s'établissant entre l'image et le son, des divers sens de leurs inter-actions, à travers une production où le visuel et le sonore sont traités simultanément. Production de diaporamas. Exposés et laboratoire.

COM4961 techniques d'image et son II
Cf. COM4950 Techniques d'image et son I

COM5000 communication et développement dans les sociétés peu industrialisées
Inventaire de la répartition des moyens d'information dans le monde. Caractéristiques des relations interpersonnelles et des communications sociales dans les sociétés dites «traditionnelles». Types d'utilisation des moyens de communication de masse dans les pays en voie de développement. Impact des mass media sur les modes de vie et les cultures. «Choc technologique» et ses conséquences. Analyse critique de l'utilisation des moyens de communication de masse dans le processus de modernisation.

COM5010 communication et développement dans les sociétés fortement industrialisées
Évaluation du rôle des moyens de communication dans le développement des sociétés industrialisées. Historique et expériences récentes. Analyse critique des concepts de développement et de participation. Réflexion sur les conditions d'utilisation des moyens de communication en vue du développement des personnes et des collectivités. Évaluation du rapport entre le type de technologie utilisée et les contenus qu'elle véhicule: technologies classiques et nouveaux contenus; nouvelles technologies à contenus classiques; nouvelles technologies et renouvellement permanent des contenus, par rétroaction.

COM5020 communication et signification
Analyse du processus de signification dans la communication. Structure et fonctionnement des systèmes de signes. Problèmes d'encodage et de décodage. Conditions de la compréhension et échecs de la communication.

COM5030 communication et culture
Analyse des relations entre le développement des technologies de communication et les changements dans les systèmes culturels d'une société. Mass media, système de la culture de masse et système de la culture cultivée. Nouvelles technologies, système «consommationniste» de la culture et projets utopiques de la contre culture. Communications et révolution culturelle.

COM5100 expériences marginales en information
Recensement des expériences marginales d'information au Québec et à l'étranger: télévision et radio communautaires, journaux de quartier, journaux politiques, presse, cinéma et télévision «underground». Leur place dans le système d'information. Leur impact sur le milieu donné

(insertion). Possibilité de transgression et limites. Analyse de leur idéologie en comparaison avec l'idéologie des grands media. Gestion d'expériences marginales.
Séminaires et colloque.

COM5200 séminaire de recherche et/ou d'expérimentation en communication I
Contenu déterminé chaque année en fonction des questions prioritaires soulevées par la problématique actuelle des communications, les axes de développement et de recherche du département, les préoccupations des professeurs et des étudiants.

COM5210 séminaire de recherche et/ou d'expérimentation en communication II
Contenu déterminé chaque année en fonction des questions prioritaires soulevées par la problématique actuelle des communications, les axes de développement et de recherche du département, les préoccupations des professeurs et des étudiants.

COM5220 séminaire de recherche et/ou d'expérimentation en communication III
Contenu déterminé chaque année en fonction des questions prioritaires soulevées par la problématique actuelle des communications, les axes de développement et de recherche du département, les préoccupations des professeurs et des étudiants.

COM5230 séminaire de recherche et/ou d'expérimentation en communication IV
Contenu déterminé chaque année en fonction des questions prioritaires soulevées par la problématique actuelle des communications, les axes de développement et de recherche du département, les préoccupations des professeurs et des étudiants.

COM6000 stage en psychosociologie des communications organisationnelles I
Stage en relation avec le profil majeur choisi par l'étudiant. Contenu et activités de stage déterminés chaque année en fonctions des disponibilités offertes par les organismes extérieurs coopérant au programme de formation.

COM6010 stage en psychosociologie des communications organisationnelles II
Cf. COM6000 Stage en psychosociologie des communications organisationnelles I

COM6100 stage en psychosociologie des communications de masse I
Cf. COM6000 Stage en psychosociologie des communications organisationnelles I

COM6110 stage en psychosociologie des communications de masse II
Cf. COM6000 Stage en psychosociologie des communications organisationnelles I

COM6202 séminaire de stage I (communications organisationnelles)
Séminaire relié au stage COM6000

COM6212 séminaire de stage II (communications organisationnelles)
Séminaire relié au stage COM6010

COM6222 séminaire de stage I (communications de masse)
Séminaire relié au stage COM6100

COM6232 séminaire de stage II (communications de masse)
Séminaire relié au stage COM6110

COM6300 stage et production I: projet multi-media d'intervention dans le milieu
Contenu et activités de ce stage déterminés chaque année en fonction des projets élaborés par les étudiants, les commandes provenant de l'extérieur, les projets de recherche/intervention/production provenant de l'intérieur ou de l'extérieur.

COM6310 stage et production II: projet multi-media d'intervention dans le milieu
Cf. COM6300 Stage et production I: projet multi-media d'intervention dans le milieu

COM6320 stage et production III: projet multi-media d'intervention dans le milieu
Cf. COM6300 Stage et production I: projet multi-media d'intervention dans le milieu

COM6330 stage et production IV: projet multi-media d'intervention dans le milieu
Cf. COM6300 Stage et production ' projet multi-media d'intervention dans le milieu

DEM5100 stage: option I
Complément extérieur de formation en accord avec les circonstances diverses permettant à l'étudiant d'oeuvrer individuellement ou en groupe dans un milieu de travail déterminé. Apprentissage et expérimentation des notions fondamentales du fonctionnement professionnel exigé par le milieu. Initiatives personnelle poussées dans le sens des objectifs modulaires.
Travaux pratiques et théoriques établis au choix de l'étudiant, en accord avec le conseil du module, d'un minimum de quatre cents heures.

DEM5110 stage: option II
Cf. DEM5100 Stage: option I

DEM6010 l'habitat: travaux théoriques
Traitement des grands thèmes qui régissent l'étude spécialisée de l'habitat. Espaces, équipement, location et situation, planification, utilisation, comportement psychologique et sociologique et autres points d'intérêt.

DEM6020 l'habitat: travaux pratiques
Production de projets pratiques au niveau de l'analyse scientifique d'exemples existants. Production d'alternative.

DEM6030 la ville: travaux théoriques
Planification urbaine, communications et transport, problèmes de pollution, imagibilité et viabilité, développement écologique, etc.

DEM6040 la ville: travaux pratiques
Travaux d'analyse et de réflexion sur le milieu urbain. Production d'alternative.

DEM6050 la nature: travaux théoriques
Énergie, écologie, technologie douce, ressources au niveau de la planification, etc.

DEM6060 la nature: travaux pratiques
Travaux d'analyse et de réflexion. Expériences environnementales sur les régions ou situations extrêmes.

DEM6070 l'environnement
Autre activité telle que proposée par un étudiant ou un groupe d'étudiants et acceptée par le conseil de module.

DES1001 graphisme I
Sensibilisation des étudiants à la surface bidimensionnelle. Analyse et étude des qualités visuelles nécessaires pour la communication visuelle. Étude des formes géométriques élémentaires, leur construction et analyse de leur qualité visuelle. Création de graphismes: composition de formes et couleurs à partir de la géométrie comme stimulant.
Cours théorique et pratique.

DES1002 forme de la lettre
Cours de base, prétypographie. La lettre comme moyen de communication. Un symbole pour un son ou pour une idée. Une évolution dessinée selon sa fonction propre. Des exercices de modèles perceptibles à l'oeil, comme substance, comme sens.
Cours théorique et pratique.

DES1003 dessin et rendus I
Analyse et observation d'après modèle vivant. Expérimentation des différentes techniques du dessin d'après les études d'analyse et d'observation. Exercices d'analyse de différentes parties du corps humain. Exercices de techniques d'après les exercices d'analyse et limités au noir et blanc.
Cours théorique et pratique.

DES1005 design-communication I
Confrontation de l'étudiant avec le design considéré comme activité fondamentale. Entraînement progressif à la recherche, compilation et analyse des données de problèmes de tous genres. L'étudiant est mis en évidence de situations, d'objets et d'environnements à partir des différents critères qui déterminent leurs fonctions: sociale, politique, économique et culturelle.
Cours théorique et pratique.

DES1010 introduction au design
Introduction générale aux concepts du design, niveau d'intervention et produits. Étude du design comme réponse formelle à une demande/commande sociale. Introduction aux différentes pratiques spécifiques, le design industriel, le design architectural, le design urbain définis par leurs niveaux d'intervention et leurs produits: l'objet, l'habitat et la ville.

Concomitants: DES1020 Espace et individu; DES1030 Design de l'environnement I.

DES1020 espace et individu
Étude des rapports de l'individu à l'espace en précisant sa sphère d'activité au niveau des produits du design. En faisant intervenir les différents niveaux d'analyse: les objets, l'habitat et la ville, étude des relations de l'individu à son environnement en s'appuyant sur des travaux existants et des recherches en milieu québécois. Thèmes de recherche: l'image de la ville, l'espace de la maison, perception des objets. Concomitants: DES1010 Introduction au design; DES1030 Design de l'environnement I.

DES1030 design de l'environnement I
Atelier de production ayant pour thématique l'habiter individuel comme lieu d'inscription des pratiques reliées à l'ensemble des objets industrialisés. Participation à des projets qui permettent à l'étudiant l'introduction à des techniques de formalisation et de représentation. Concomitants: DES1010 Introduction au design; DES1020 Espace et individu.

DES1060 dessin technique I
Cours de base ayant pour but de développer chez les étudiants les capacités d'établir les rapports entre les données d'observation ou de mémoire et leur possibilité d'abstraction en leur fournissant un moyen graphique de communication. Ce cours sera orienté vers l'application progressive de la théorie des projections orthogonales et perpendiculaires de la construction, des tracés géométriques, du développement des surfaces, des solides par rabattement, éclatement et de l'application du dessin à l'échelle.

DES1160 dessin technique II
Approfondissement de l'étude des notions et des méthodes de la perspective de présentations. Ce cours sera orienté vers des réalisations graphiques par des définitions, fonctions, épures, démonstrations, positions des plans dans l'espace, études de la distance de la vue frontale et oblique, des échelles horizontales, verticales et fuyantes par rapport à celle de l'homme.

DES1240 laboratoire de communication I
Cours d'initiation aux diverses techniques de présentation formelle. Exploration et manipulation de matériaux permettant l'initiative aux langages plastiques. Travaux à deux et à trois dimensions.

DES1340 technologie et environnement
Exploration de la notion «Technologie» dans l'environnement. Notions générales sur les matériaux et les machines ainsi que les procédés et les méthodes de fabrication et d'utilisation. Examen de l'influence technologique sur l'homme, la société et leur environnement. Cours magistral et travaux théoriques ou pratiques.

DES2001 graphisme II
Sensibilisation des étudiants aux valeurs sémiotiques existant dans la communication visuelle actuelle. (Relation entre les signes et leurs usagers). L'étude des qualités graphiques des signes sémiotiques pour

les différentes fonctions sociales: signalisation, information et stimulation. Travaux pratiques: observation des qualités graphiques nécessaires pour les différents moyens de reproduction. Cours théorique et pratique.
Préalable: DES1001 Graphisme I.

DES2002 typographisme I
Étude élémentaire théorique et pratique de la typographie comme moyen de communication visuelle. Séries et familles de caractères, méthodes de composition et de reproduction. Calcul de la copie.
Cours théorique et pratique.
Préalable: DES1002 Forme de la lettre.

DES2003 dessin et rendus II
Exercices d'observation et de croquis d'après le modèle vivant considéré dans son ensemble ou en groupe. Exercices de rendus formant composition, avec un ou plusieurs personnage(s), et incluant la couleur quand il y a lieu.
Préalable: DES1003 Dessin et rendus I.

DES2004 photographie I
Introduction théorique et pratique à la photographie: contrôles fondamentaux nécessaires à la création de l'imagerie photographique. Photogramme: tirage par agrandissement; l'appareil photographique en tant qu'instrument; traitement photographique; caractéristiques des émulsions; prise de vue en éclairage naturel.
Cours théorique, démonstrations et travaux pratiques. (Posséder un appareil photographique et un posemètre de qualité permettant la réalisation des projets d'atelier).

DES2005 design-communication II
Suite de cours
Cf. DES1005 Design-communication I
Préalable: DES1005 Design-communication I.

DES2010 processus de design
Introduction aux méthodes d'approches et de résolution des problèmes. Définition d'une rationalisation des processus de créativité au niveau formel. Notions de besoins, systèmes d'analyse et modèle de décision. Étude et analyse critique des méthodes actuelles.
Concomitants: DES2020 Espace et groupes culturels; DES2030 Design de l'environnement II.

DES2020 espace et groupes culturels
Études des rapports des groupes culturels à l'espace en précisant leur sphère d'activité au niveau des produits du design. En faisant intervenir les différents niveaux d'analyse: les objets, l'habitat et la ville, étude des relations des groupes culturels à leur environnement en s'appuyant sur des travaux existants et des recherches en milieu québécois. Thèmes de recherche: appropriation de l'espace, la mode et les objets, anthropologie de la maison.
Concomitants: DES2010 Processus de design; DES2030 Design de l'environnement II.

DES2030 design de l'environnement II
Atelier de production ayant pour thématique l'habiter familial comme lieu d'inscription des pratiques reliées à l'habitat. Participation à des projets qui permettent à l'étudiant la maîtrise des techniques de représentation en deux dimensions (la graphique, dessin technique, photo montage, etc).

DES2220 design II: planification architecturale
Ce cours est une introduction aux principes généraux de planification architecturale. L'insistance sera portée sur le processus de décision que suit l'architecte au moment de la planification et de la réalisation d'un édifice. Des notions de base seront aussi données à étudier au moyen de projets d'analyse.

DES2240 espace et environnement
Approfondissement de la relation espace-environnement. Notions générales sur la structuration de tous les milieux environnants: structures organiques et structures inventées. Examen des effets de la couleur sur l'espace. Comportement et psychologie dans les divers systèmes spatiaux.
Cours magistral et travaux théoriques et pratiques.

DES2260 laboratoire de communication II
Cours spécialisé dans les techniques de communication graphique et audio-visuelle en vue de développer ces techniques comme outils de planification et de représentation. Utilisant des notions d'isométrie, d'épures sur projections, d'analyse cinématographique et autres, ce cours permettra l'exploration de divers media et sera orienté vers des réalisations dont les thèmes seront reliés au domaine de l'environnement.
Préalable: DES1160 Dessin technique II.

DES3002 typographisme II
Étude théorique et pratique de la typographie et introduction à la photomécanique comme moyen supplémentaire de communication visuelle. Projets individuels préparés et exécutés en collaboration avec le cours DES3005.
Cours théorique et pratique. Visites dirigées dans des ateliers industriels.
Préalable: DES2002 Typographisme I.

DES3004 photographie II
Exploration de modes d'expressions propres à l'imagerie photographique. Applications du matériel haut contraste: graphisme de masse, graphisme linéaire, séparation de tons, lumière et couleurs: synthèse additive et soustractive. Sources lumineuses. Caractéristiques photographiques de l'éclairage. Contrôle de l'éclairage. Réalité et représentation symbolique: mouvement troisième dimension, lumière. Filtres de prises de vue.
Cours théorique, démonstration et travaux pratiques.
Préalable: DES2004 Photographie I.

DES3005 design-communication III
Confrontation individuelle à des problèmes d'ordre fonctionnel dans le domaine de la communication visuelle. Analyse critique des différentes opérations d'une production.
Cours théorique et pratique.
Préalable: DES2005 Design-communication II.

DES3010 design des objets
Études et analyse critique d'une pratique spécifique, le design industriel défini par son produit et son niveau d'intervention: l'objet industrialisé dans la quotidienneté de l'individu. Approche historique et situation de la production des objets au Québec.
Étude et recherche en partant de produit spécifique.
Concomitants: DES3020 Espace et groupes sociaux; DES3030 Design de l'environnement III.

DES3020 espace et groupes sociaux
Études des rapports des groupes sociaux à l'espace en précisant leur sphère d'activité au niveau des produits du design. En faisant intervenir les différents niveaux d'analyse: les objets, l'habitat et la ville, étude des relations des groupes culturels à leur environnement en s'appuyant sur des travaux existants et des recherches en milieu québécois. Thèmes de recherche: l'espace social de la ville, objet et société de consommation, typologie de l'habitat et groupes sociaux.
Concomitants: DES3010 Design des objets; DES3030 Design de l'environnement III.

DES3030 design de l'environnement III
Atelier de production ayant pour thématique l'habiter collectif comme lieu d'inscription des pratiques reliées au quartier et au regroupement social. Participation à un projet qui permet à l'étudiant la maîtrise des techniques de formalisation en trois dimensions (maquette...).
Concomitants: DES3010 Design des objets; DES3020 Espace et groupes sociaux.

DES3240 laboratoire de communication III
Cours de spécialisation dans les techniques de communication graphique et audio-visuelle en vue de développer ces techniques comme outils de représentation et de planification. Ce cours permettra l'exploration de ces divers media et les travaux pratiques seront reliés aux thèmes abordés dans le cours DES2220.

DES3250 méthodologie de travail
Présentation des outils et méthodes scientifiques de travail nécessaires aux domaines de l'aménagement, de la planification, du design et leurs disciplines connexes. Organigrammes, cheminements critiques, analyse de coûts, méthodes de prévision et autres techniques seront approfondies pour permettre la recherche théorique et l'application concrète dans le domaine du design de l'environnement.

DES4002 typographisme III
Suite de cours
Cf. DES3002 Typographisme II
Préalable: DES3002 Typographisme II.

DES4003 illustration I
Confrontation de l'étudiant avec les innombrables techniques graphiques propres aux moyens de communication de masse conduisant à l'ébauche d'un style graphique personnel.
Cours théorique et travaux pratiques.
Préalable: DES2003 Dessin et rendus II.

DES4004 langage visuel et sonore I

Analyse des différents moyens de communication audio-visuelle. Confrontation du matériel se rapportant à cette analyse (épidiascope, opascope, magnétoscope, ciné-caméra, magnétophone). Étude des possibilités créatrices dans les moyens audio-visuels. Analyse des contraintes du matériel audio-visuel. Introduction au transfert du discours en images.

Cours théoriques et pratiques. Démonstrations. Créations et réalisations audio-visuelles en rapport avec les implications de l'étudiant. Utilisation du cheminement critique du designer en fonction des moyens audio-visuels.

DES4005 design-communication IV

Suite de cours

Cf. DES3005 Design-communication III

Préalable: DES3005 Design-communication III.

DES4010 design de l'habitat

Étude et analyse critique d'une pratique spécifique, le design architectural défini par son produit et son niveau d'intervention: l'architecture dans le mode d'habiter familial et collectif. Approche historique et situation de la production de l'architecture au Québec.

Étude et recherche en partant de réalisations spécifiques.

Préalables: DES1010 Introduction au design; DES2010 Processus de design; DES3010 Design des objets.

Concomitants: DES4020 Nature et environnement; DES4030 Design de l'environnement IV.

DES4020 nature et environnement

Études des rapports entre les systèmes sociaux et la nature et leurs conséquences au niveau des produits du design. Analyse des politiques fédérales et provinciales et incidences de ces politiques sur l'aménagement des villes et la production industrielle des objets et de l'habitat. En partant de travaux existants, recherche sur les technologies douces et leur application du design dans les pays en voie de développement.

Préalables: DES1020 Espace et individu; DES2020 Espace et groupes culturels; DES3020 Espace et groupes sociaux.

Concomitants: DES4010 Design de l'habitat; DES4030 Design de l'environnement IV.

DES4030 design de l'environnement IV

Atelier de production ayant pour thématique l'habiter social et politique comme lieu d'inscription des pratiques reliées à la ville. Participation à un projet qui permet à l'étudiant la maîtrise des techniques de communication audio-visuelles (diaporama, cinéma, vidéo).

Préalables: DES1030 Design de l'environnement I; DES2030 Design de l'environnement II; DES3030 Design de l'environnement III.

Concomitants: DES4010 Design de l'habitat; DES4020 Nature et environnement.

DES4400 langage visuel et sonore II

Analyse et traitement de l'image de manière à exprimer avec intention précise le transfert du discours.

DES5002 typographisme IV
Étude plus poussée de la typographie et de la photo-mécanique comme moyens pratiques de communication visuelle. Projets préparés et exécutés en collaboration avec le cours de Design-communication V, et en fonction du projet de synthèse.
Cours théorique et pratique.
Préalable: DES4002 Typographisme III.

DES5003 illustration II
Cours consacré à une étude approfondie des problèmes d'ordre éthique, psychologique, conceptuel et graphique propres aux moyens de communication de masse. Les travaux pratiques portent sur la création de couverture d'album et de magazine, de bandes dessinées, d'illustrations à caractère humoristique, fantastique, documentaire, etc.
Cours théorique et travaux pratiques.
Préalable: DES4003 Illustration I.

DES5004 photographie III
Utilisation de l'imagerie photographique dans la publicité. Caractéristiques de la photographie publicitaire. Techniques avancées: solarisation, bas-relief, sandwich de négatifs, expositions multiples, photo composite. Textures et transparence. Lecture de l'image photographique. De l'utilisation de la couleur. Projection arrière d'un décor. Tendances de la photographie publicitaire contemporaine. Évolution d'une production, du concept initial au document visuel le représentant.
Cours théorique, démonstration et travaux pratiques.
Préalable: DES3004 Photographie II.

DES5005 design-communication V
Coordination de production-synthèse multidisciplinaire. L'étudiant est impliqué à deux niveaux dans une production groupant une série de disciplines comprises dans son ensemble et d'autre part dans la sphère qui le concerne en particulier. Les productions seront axées sur des problèmes réels de types socioculturels.
Cours théorique et pratique.
Préalable: DES4005 Design-communication IV.

DES5010 design de la ville
Étude et analyse critique d'une pratique spécifique, le design urbain défini par son produit et son niveau d'intervention: l'urbanisme dans les rapports sociaux et politiques. Approche historique et situation de l'urbanisme au Québec.
Étude et recherche en partant d'une ville québécoise.
Préalable: DES4010 Design de l'habitat.
Concomitants: DES5020 Système de signes et environnement; DES5030 Design de l'environnement V; DES5130 Design de l'environnement VII.

DES5020 système de signes et environnement
Études des rapports entre l'individu socialisé et l'environnement comme système de signes. Approche de la mise en forme dans l'espace comme objet de pratiques «signifiantes». Analyse des différents systèmes symboliques de l'environnement artificiel. Recherche sur le système des objets comme discours formel. Notions de code et de produit/signe. Applications à des travaux d'analyse critique du milieu. Thèmes de travaux: l'habitat de banlieue, le mobilier «fonctionnel», la ville productrice

de sens.
Préalable: DES4020 Nature et environnement.
Concomitants: DES5010 Design de la ville; DES5030 Design de l'environnement V; DES5130 Design de l'environnement VII.

DES5030 design de l'environnement V
Atelier de production permettant à l'étudiant individuellement ou en groupe d'approfondir un des champs d'intervention du Design, par la réalisation d'un projet libre.
Préalable: DES4030 Design de l'environnement IV.
Concomitants: DES5010 Design de la ville; DES5020 Système de signes et environnement; DES5130 Design de l'environnement VII.

DES5130 design de l'environnement VII
Atelier de production permettant à l'étudiant individuellement ou en groupe d'approfondir un des champs d'intervention du Design, par la réalisation d'un projet libre.
Préalable: DES4030 Design de l'environnement IV.
Concomitants: DES5010 Design de la ville; DES5020 Système de signes et environnement; DES5030 Design de l'environnement V.

DES5230 environnement lumineux
Ce cours de spécialisation entend examiner les diverses influences de la lumière naturelle et artificielle sur le milieu physique. Influence sur la psychologie du comportement. Données techniques reliées à l'observation et l'expérimentation.

DES5400 langage visuel et sonore III
Suite du cours
Cf. DES4400 Langage visuel et sonore II
Préalable: DES4400 Langage visuel et sonore II.

DES6002 typographisme V
Suite de cours
Cf. DES5002 Typographisme IV
Préalable: DES5002 Typographisme IV.

DES6003 illustration III
Ce cours est une extension plus spécialisée du cours DES5003 Illustration II.
Préalable: DES5003 Illustration II.

DES6004 photographie IV
Utilisation de l'imagerie photographique dans les moyens de communication de masse. Caractéristiques de la photographie dans les moyens de communication de masse. Utilisation de l'imagerie photographique: photographie d'actualité, séquence, reportage et essai photographique. L'image photographique, substitut de la réalité. Objectivité de l'image photographique: influence du verbe sur l'image. De l'universalité du langage photographique. Essai de syntaxe élémentaire de l'imagerie photographique. Problèmes d'éthique. Évolution d'une production, du concept initial aux documents visuels le représentant. Cours théorique et travaux pratiques.
Préalable: DES5004 Photographie III.

DES6005 design-communication VI
Suite de cours
Cf. DES5005 Design-communication V
Préalable: DES5005 Design-communication V.

DES6010 théorie et pratique de design
Séminaire portant sur la définition d'un nouveau champ d'intervention précisé en fonction de la réarticulation d'une série de pratiques spécifiques telles le design industriel, l'architecture, l'urbanisme en ce qu'elles ont de commun d'oeuvrer dans l'espace au plan formel, c'est-à-dire au niveau de ce qui les unit et non de ce qui les différencie.
Préalable: DES5010 Design de la ville.
Concomitants: DES6020 Idéologie et environnement; DES6030 Design de l'environnement VI; DES6130 Design de l'environnement VIII.

DES6020 idéologie et environnement
Études de la mise en forme dans l'espace comme champ théorique en précisant les concepts de discours scientifique et de discours idéologique au niveau de l'environnement. Critique épistémologique d'un discours idéologique: le design comme ensemble de techniques et méthodes de la mise en forme dans l'espace. Notions de rupture et discours scientifique: pratique de l'espace articulée à la transformation sociale.
Préalable: DES5020 Système de signes et environnement.
Concomitants: DES6010 Théorie et pratique de design; DES6030 Design de l'environnement VI.

DES6030 design de l'environnement VI
Atelier de production relié à la synthèse effectuée par les étudiants finissants dans le but de produire de nouvelles alternatives aux pratiques spécifiques de la mise en forme dans l'espace.
Préalable: DES5030 Design de l'environnement V.
Concomitants: DES6010 Théorie et pratique de design; DES6020 Idéologie et environnement; DES6130 Design de l'environnement VIII.

DES6130 design de l'environnement VIII
Atelier de production relié à la synthèse effectuée par les étudiants finissants dans le but de produire de nouvelles alternatives aux pratiques spécifiques de la mise en forme dans l'espace.
Préalable: DES5030 Design de l'environnement V.
Concomitants: DES6010 Théorie et pratique de design; DES6020 Idéologie et environnement; DES6030 Design de l'environnement VI.

DES6230 environnement sonore
Cours de spécialisation qui entend examiner les diverses influences des sons sur le milieu physique. Sources naturelles et artificielles, notions d'acoustique reliées à des projets concrets d'observation ou d'expérimentation.

DES6400 illustration IV

DGM5001 stage I: interne
Concentration adaptée aux projets de synthèse décidés en DES5005. Conférences suivies de démonstrations et données par des professionnels invités.
Préalable: DES4005 Design-communication IV.

DGM5011 séminaire I: identification
Rencontres organisées ou spontanées dont le but est d'évaluer, de remettre en question ou d'inventorier les éléments divers qui constituent l'objet des études ou les problèmes fondamentaux des arts dans la vie contemporaine. Ces rencontres font appel à diverses personnalités du monde artistique ou du milieu socioculturel en général et sont l'occasion de confronter les opinions des participants.

DGM6001 stage II: externe
Travaux pratiques adaptés aux projets de synthèse préparés en DES6005. Stages dans des ateliers de l'industrie ou dans d'autres familles de l'Université.
Préalable: DES5005 Design-communication V.

ECM1012 séminaire critique
Analyse des expériences nouvelles en éducation: école, titre, école active (système individualisé, aire ouverte, etc). Situation de ces expériences par rapport à l'école traditionnelle et situation à l'intérieur du système scolaire comme appareil idéologique. Nouvelle conception de l'enfant: notions de liberté, autonomie, responsabilité. Nouveau rapport adulte-enfant, maître-élève. Outils à utiliser: une documentation sur les expériences en éducation, sur les théories nouvelles, sur la psychanalyse, sur la théorie de la culture, des invités-conférenciers, un répertoire audio-visuel.
Concomitant: ECM1512 Stage de recherche en milieu scolaire.

ECM1020 didactique des langues et des lettres I
Projet pilote et expérimental du module visant à initier les professeurs en fonction et les futurs professeurs de langues et de lettres à l'approche systématique en éducation: définition des objectifs d'apprentissage, de contenu et de pédagogie; identification des différentes opérations impliquées dans l'élaboration de stratégies pédagogiques. Activité à réaliser grâce à la collaboration des didacticiens des départements de sciences de l'éducation, de linguistique et d'études littéraires.

ECM1021 didactique des langues et des lettres II
Projet pilote et expérimental devant permettre l'exploitation de l'approche systématique dans les activités concrètes d'enseignement des professeurs de langues et de lettres: distinction entre les divers éléments d'un curriculum, élaboration des unités de connaissances selon les stratégies choisies, choix, évaluation et correction des stratégies pédagogiques. Activité à réaliser grâce à la collaboration des didacticiens des départements de sciences de l'éducation, de linguistique et d'études littéraires.
Préalable: ECM1020 Didactique des langues et des lettres I.

ECM1512 stage de recherche en milieu scolaire
Situation rapide du rôle d'un professeur dans le système traditionnel (analyse de son propre rôle si l'on est enseignant, sinon analyse générale). Observation et analyse d'un ou plusieurs types d'école progressiste: pédagogie, rôle des éducateurs, implication des parents, à qui s'adresse l'école, qui finance, etc.
Préparation et diffusion d'un document (possiblement audio-visuel)
Concomitant: ECM1012 Séminaire critique.

ECM3500 séminaire technique en écriture I

Initier l'étudiant à des techniques pratiques en rapport avec l'imprimé et les différents langages qui s'y rattachent. Le langage spécifique de la réclame, du bulletin de nouvelles, de l'interview, du reportage. Les techniques du graphisme, de la mise en page, du dessin et comme contenant et comme message (la bande dessinée). Le pamphlet, le tract, l'essai, le récit, le scénario, le texte dramatique... ou les genres analysés et expérimentés dans leurs limites, leur impact, leurs possibilités de renouvellement.

ECO1010 analyse micro-économique

Introduction à la théorie micro-économique. L'offre et la demande. Les modèles de comportement du consommateur. Théorie de la production et des coûts. L'équilibre de l'entreprise selon les structures des marchés. La formation des prix des facteurs de production. L'équilibre général. Problèmes de bien-être.
Cours magistral et ateliers.
Référence: Ferguson, C.E. and Maurice S.C.: *Economic Analysis* (Richard D. Irwin).

ECO1020 analyse macro-économique

Introduction à la théorie macro-économique moderne. La comptabilité nationale. Le niveau d'équilibre du revenu et de la production. La théorie du multiplicateur. Revenu et consommation. L'investissement. La demande du gouvernement. La demande étrangère. La monnaie et le taux d'intérêt. L'équilibre général. Théorie de l'inflation. Le cycle économique. La croissance économique.
Cours magistral et ateliers.
Référence: Shapiro, E.: *Macroeconomic Analysis*, Second Edition (Harcourt, Brace and World, New York) 1970.

ECO1060 économie québécoise

Introduction à la connaissance des structures de l'économie du Québec. Bref historique du développement de l'économie durant l'après-guerre. Traits structurels majeurs de l'économie du Québec; emploi, productivité, secteurs industriels, commerce extérieur... Évolution de la population, des taux de participation à la main-d'oeuvre, de l'offre de travail. Problèmes relatifs à certains secteurs de l'économie; mines, pétrole, pâtes et papiers... Relations fédérales-provinciales, politique fiscale et monétaire. Programmes de développement régional.
Cours magistral, conférenciers invités, travaux pratiques.
Référence: *Horizon 80* (ministère de l'Industrie et du Commerce).

ECO1160 éléments d'économie marxiste

Introduction aux concepts fondamentaux du marxisme. Marchandise et valeur, travail socialement nécessaire, plus-value, capital constant, capital variable, composition organique du capital. Transformation de la valeur en prix de production et de la plus-value en profit. Accumulation du capital, reproduction simple et reproduction élargie. Baisse tendancielle du taux de profit et tendance à la concentration du capital. Crises de la production capitaliste.
Cours magistral et séances de discussion.
Référence: Baby, Jean: *Les lois fondamentales de l'économie capitaliste* (Git-le-Coeur, Paris).

ECO1210 techniques d'optimation
Introduction à l'utilisation du calcul en économie. Fonctions d'une variable; extrêma et points d'inflexion, concurrence parfaire, monopole, gestion de stock, actualisation, calculs d'élasticité et taux de variation relatif. Fonctions de plusieurs variables; monopole discriminant, entreprise produisant plusieurs biens, duopole. Extrêma liés et multiplicateur de Lagrange; maximiser la production avec une contrainte de coût, maximiser les revenus avec une contrainte de publicité, sentier d'expansion. Fonctions homogènes; fonction de production «Cobb Douglas» et C.E.S. Statique comparée, équilibre du revenu national et problèmes de taxation. Dynamique économique.
Cours magistral et travaux pratiques.
Référence: Chiang: *Fundamental Methods of Mathematical Economics* (McGraw-Hill).
Préalable: ECO1010 Analyse micro-économique.

ECO1430 économie des ressources humaines I
Introduction aux fondements de la science économique nécessaires à comprendre les problèmes des ressources humaines au Québec. L'offre et la demande; marchés des produits et des facteurs. Détermination des prix et problèmes d'allocation des ressources. Mesures de l'activité économique; comptabilité nationale, notions de plein emploi, chômage, inflation. Déterminants de l'activité économique; consommation, investissement, politiques fiscales et monétaires. Application au Québec. Croissance économique; progrès technologiques, productivité, structures industrielles. Structure d'emploi et industrie au Québec.
Cours magistral.

ECO1480 économie de la consommation
Introduction à l'analyse économique des problèmes de la consommation. Analyse du comportement du consommateur. Biens privés et biens publics. La répartition des revenus et les seuils de pauvreté. Publicité; production de besoins et d'information. Fondements économiques de la protection du consommateur. La gestion du budget familial; consommation, crédits. Mouvements syndicaux et coopératifs. Associations pour la protection du consommateur.
Cours magistral et ateliers.

ECO2050 économie internationale: institutions, pratique et politique
La balance des paiements, les exportations et importations. L'investissement direct étranger. L'intégration au marché commun. Politiques diverses; politiques du taux de change, politiques monétaires et fiscales. Le système monétaire international.
Référence: documents spécialisés.
Préalable: ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO2060 pensée économique au Québec
Étude de diverses approches aux problèmes économiques québécois. Nature et influences de la pensée économique de l'Église sur l'organisation des dîmes et des travailleurs. Les thèmes du développement et de la planification. L'importance historique de l'entrepreneur québécois. Le courant coopératif et son impact. Le thème de l'infériorité économique des canadiens-français. La pensée économique sous-jacente à la révolution tranquille. La société québécoise et

l'économiste.
Cours magistral et travaux pratiques.
Référence: ouvrages et articles divers.
Préalable: ECO1060 Économie québécoise ou HIS1351 Québec: histoire économique: 1867-1970.

ECO2080 monnaie et finance
Initiation à l'étude du système financier et des institutions financières et bancaires. La monnaie et les instruments financiers. Les intermédiaires et les marchés financiers. Le financement de l'activité économique des entreprises des ménages et des gouvernements. Les mécanismes de la détermination de la masse monétaire et l'incidence des facteurs monétaires et financiers sur l'activité économique.
Cours magistral.
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO2430 économie des ressources humaines II
Étude du marché du travail et de la formation des ressources humaines par le système d'éducation. La main-d'oeuvre: évolution démographique, taux de participation, emploi et chômage, composition par occupation, industrie, région géographique, niveau de formation. Problèmes cycliques de l'emploi; chômage frictionnel, structurel, cyclique, saisonnier; pénurie d'emploi, vacances. Détermination des salaires. Évolution du marché du travail; le rôle de l'éducation, capital humain, contribution à la croissance économique, demande sociale, prévision de l'offre et de la demande de main-d'oeuvre. La contrainte économique sur l'éducation; coût, modes de financement, efficacité du système scolaire.
Cours magistral.
Préalable: ECO1430 Économie des ressources humaines I.

ECO2490 économie foncière pure
Ce cours, partie d'un cours d'économie générale, a pour objet principal l'initiation à l'étude et la compréhension des concepts propres aux domaines foncier et immobilier. Étude des concepts de base de la valeur, de son histoire et des théories d'évaluation. Facteurs et forces qui déterminent la valeur foncière. Processus de la décision dans l'investissement individuel; la loi de l'offre et de la demande et autres lois et principes de la valeur sur le marché immobilier ainsi que la manière corrélative dont les prix sont établis. Esquisse des différents processus d'évaluation dérivés des connaissances théoriques.
Cours magistral et applications de cas concrets.
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO2830 conjoncture économique
Initiation à l'interprétation d'une situation économique d'ensemble ou sectorielle, à la familiarisation avec les façons de poser un diagnostic, puis de bâtir des pronostics. Le diagnostic: méthodologie; synthèse au niveau d'un secteur; synthèse au niveau de l'ensemble des secteurs. Le pronostic: techniques, application. En parallèle, plusieurs lectures doivent être faites en rapport avec les fluctuations économiques.
Exposé du professeur. Participation active des étudiants sous la forme d'exposés de travaux appliqués.

Référence: ouvrages et articles divers portant sur la conjoncture économique, les méthodes de prévision, etc.
Préalables: ECO1020 Analyse macro-économique; ECO3080 Monnaie et crédit; ECO4050 Commerce international.

ECO3010 théorie micro-économique
Approfondissement de la théorie micro-économique. Théorie du consommateur. Production et coûts. L'investissement et le choix des techniques. Structures des marchés. Détermination des revenus; profits, intérêts, salaires. L'équilibre général. Problèmes de bien-être.
Cours magistral.
Référence: Due, John F. and Clower, Robert W.: *Intermediate Economic Analysis* (Richard D. Irwin).
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique; ECO1210 Techniques d'optimation.

ECO3020 théorie macro-économique
Approfondissement des théories macro-économiques néo-classiques, keynésiennes et postkeynésiennes. Revue de la théorie macro-économique keynésienne. Théorie macro-économique néo-classique; le problème du plein-emploi. Comparaison du système néo-classique au système keynésien. La consommation. L'investissement. La décision d'investir. Le capital. Modèles de cycles économiques. Modèles de croissance économique. Le niveau des prix et le taux d'intérêt.
Cours magistral et travaux personnels.
Références: Mueller, M.G.: *Readings in Macroeconomics* (New York et al., Holt, Rinehart and Winston, second edition) 1971; Ackley, G.: *Macroeconomic Theory* (New York, The MacMillan Co.) 1961.
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO3060 critique des fondements de la science économique
Introduction à une critique de l'approche économique conventionnelle. Étude des considérations critiques sur les principaux postulats et l'objet de la science économique. Discussion des notions de rareté, besoin, valeur, propriété, bien collectif, système économique, modèle économique, etc. Implications éthiques et sociales des débats épistémologiques.
Cours magistral et ateliers.
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.
Cours suggéré: ECO4060 Histoire de la pensée économique.

ECO3080 monnaie et crédit
Initiation à l'étude de la monnaie, des institutions bancaires et des mécanismes monétaires financiers. Le crédit, la monnaie; mécanismes de paiement en régime monétaire d'échange; systèmes monétaires et masse monétaire; institutions et marchés financiers au Canada; politiques monétaires.
Exposés du professeur.
Référence: divers ouvrages.
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO3090 économie du logement
Évaluation et planification des besoins de logement urbain. Programmes et objectifs du logement urbain: leur impact socio-économique sur la communauté urbaine. Propriété immobilière et contrôle public. Le marché du logement urbain. La réhabilitation urbaine.
Cours magistral et séminaire.
Préalable: ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO3160 théorie économique marxiste
Approfondissement des concepts fondamentaux de la théorie économique marxiste. Rappel et approfondissement de notions fondamentales de marchandise, valeur, monnaie, plus-value, capital. Analyse de problèmes spécifiques comme l'accumulation du capital, les schémas de reproduction, la circulation et la rotation, la concentration et la centralisation du capital, la transformation de la plus-value en ses diverses composantes (profits, intérêts, vente). L'utilisation de ces outils théoriques à la compréhension du développement contemporain des sociétés capitalistes monopolistes. Approfondissement de la question des crises capitalistes.
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique; ECO1160 Éléments d'économie marxiste.

ECO3220 introduction à l'économétrie
Initiation aux théories économétriques et à l'application des techniques économétriques à divers problèmes économiques. Régression simple et multiple, problème particulier de l'économétrie et étude de travaux économétriques.
Séances magistrales et séminaires.
Référence: diverses.
Préalables: ECO1020 Analyse macro-économique; MAT1180 Statistiques; MAT1600 Algèbre matricielle.

ECO3430 économie de l'éducation
Étude des aspects économiques de l'éducation à un niveau intermédiaire. L'éducation vue comme investissement et sa contribution à la croissance économique. Méthodes de planification de l'éducation. L'éducation vue comme un bien de consommation. L'éducation et la mobilité sociale. Les systèmes scolaires et leurs répercussions sur l'économie. Financement de l'éducation et son incidence sociale.
Séminaires, projets.
Référence: diverses.
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO3440 économie de la santé
La santé comme bien économique. Les services de santé en tant qu'investissement social. Les divers modes de financement des services de santé et leurs implications économiques. Les caractéristiques de la production et de la distribution des services de santé au Québec. La contribution de la santé à la croissance économique. Étude de cas sur la rentabilité de certains programmes de santé.
Cours magistral et séminaires.
Référence: Rapport de la Commission d'enquête sur la santé et le bien-être social.

Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO4410 Économie publique I.

ECO3490 séminaire d'économie foncière appliquée
Étude systématique des concepts d'économique appliqués au domaine immobilier. Études et discussions de cas réels menés par des spécialistes pour familiariser l'étudiant pour: la valeur marchande; la valeur fiscale; la valeur à l'exproprié; la valeur hypothécaire et assimilée; la valeur assurantielle; la valeur successorale et départage; la valeur agricole; la valeur industrielle et commerciale.
Discussion de problèmes, étude de cas et présentation de travaux, mémoires et projets où seront repris les concepts, outils et méthodes de recherche relatifs au domaine de l'évaluation.
Préalables: ECO2490 Économie foncière pure; ADM5560 Finance immobilière.
Concomitant: ADM5140 Séminaire en consultation immobilière.

ECO3800 économie de gestion
Introduction aux techniques d'étude économique dans l'entreprise. Les modèles de prévision et de décision. La construction d'un projet d'étude économique. Les études commerciales. Les coûts marginaux et la politique des prix. Les décisions de production et de stockage. La rentabilité d'un investissement.
Cours magistral et ateliers.
Référence: Lesourne, J.: *Technique économique et gestion industrielle* (Dunod, Paris).
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO3810 économie du travail I
Étude des aspects institutionnels de l'économie du travail à un niveau intermédiaire. Histoire et analyse du rôle des syndicats dans les marchés du travail. Rôle et fonctionnement de la négociation collective. Fonctionnement des entreprises et détermination des salaires, conditions de travail, etc. Aperçu de la législation en matière de travail.
Cours magistral, séminaire, projets.
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO4050 commerce international
Initiation aux problèmes du commerce international. Pourquoi et comment les pays échangent des biens et services entre eux: les théories orthodoxes, les développements modernes et leurs applications. Les gains économiques résultant du commerce: effet sur la distribution du revenu. Les tarifs et les autres barrières commerciales. La croissance économique et le commerce international; pays industrialisés et pays sous-développés. Les mouvements de capitaux et la migration des travailleurs. La théorie de l'intégration: les unions douanières, la Communauté économique européenne et autres formes d'intégration. La balance commerciale.
Cours magistral et travaux pratiques.
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO4060 histoire de la pensée économique
Introduction à l'étude de l'évolution de la pensée économique. Le mercantilisme. Les physiocrates. Les classiques: Smith, Say, Malthus, Ricardo, Mill. Les réactions aux classiques: le socialisme, le protectionisme, l'historicisme. Le marginalisme. Walras, Marshall et leurs écoles. L'école suédoise, l'école de Cambridge, Pigou et Keynes. L'économie de Keynes et l'économie keynésienne. Synthèse néo-classique. Critiques de l'orthodoxie: Myrdal, Perroux, Galbraith, Robinson, J., l'URPE.
Références: Schumpeter, J.: *History of Economic Analysis*; Blaug, M.: *Economic Theory in Retrospect* (Irwin).
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO4080 théorie monétaire
Initiation à la théorie monétaire et à la politique monétaire. La demande de monnaie. L'offre de monnaie. La monnaie et ses incidences sur l'économie. La politique monétaire.
Exposés du professeur, exposés des étudiants et travaux.
Référence: ouvrages et publications de plusieurs auteurs.
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique; ECO3080 Monnaie et crédit.

ECO4200 modèles économiques linéaires
Connaissances des techniques linéaires de l'analyse économique. Programmation linéaire; théorème fondamental de la dualité; théorème du simplexe. Programmation à nombres entiers. Applications à des problèmes de gestion de la firme et des systèmes de transport. Théorie des jeux; théorème fondamental de la théorie des jeux. Applications aux situations de marché. Modèles linéaires d'échange. Tableau d'input-output; matrice productive et conditions d'Hawkins-Simon.
Cours magistral et travaux pratiques.
Références: Gales, D.: *The Theory of Linear Economic Models* (McGraw-Hill); Dorfman, R., Samuelson, P.A., Solow, R.M.: *Linear Programming and Economic Analysis* (McGraw-Hill).
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique; MAT1600 Algèbre matricielle.

ECO4230 économétrie I
Familiarisation avec les méthodes économétriques de base et applications à des analyses empiriques. Rappel des principes de la régression simple. Régression multiple; théorème Gauss-Markov. Tests statistiques sur les paramètres. Analyse de la variance. Homogénéité des populations. Auto-corrélation. Colinéarité. Hétéroscédasticité. Variables muettes.
Cours magistral et travaux pratiques comprenant l'utilisation de l'ordinateur.
Référence: Johnston, J.: *Econometric Methods* (McGraw-Hill, second edition).
Préalables: ECO1210 Techniques d'optimation; MAT1180 Statistiques; MAT1600 Algèbre matricielle.

ECO4400 économie du développement
Étude des problèmes économiques des pays en voie de développement à un niveau intermédiaire. Mesure du sous-développement. Rôle des divers

facteurs de production. Dualisme économique et sous-emploi. Critique des différentes théories. Problèmes de politique économique.
Cours magistral et travaux pratiques.
Références: Higgins, B.: *Economic Development* (Norton); Meirs, G.M.: *Leading Issues in Development Economics* (Oxford University Press).
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO4410 économie publique I
Étude rigoureuse de l'état dans une économie de marché. Justifications théoriques et pratiques à la présence d'un secteur public. Critères de finances publiques. Classification générale des revenus et des dépenses de l'État. Analyse de l'équité et de l'efficacité des revenus et des dépenses de l'État. Les propositions de réforme fiscale et le régime de taxation actuel (1972). Approche systématique au choix des dépenses dans le secteur public; le «P.P.B.S.» et l'analyse bénéfices-coûts.
Cours magistral et séminaires.
Références: Shoup, Carl: *Public Finance* (Aldine Publishing Co.); Houghton, R.W.: *Public Finance* (Penguin Books, Longman).
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO4600 économie du socialisme
Introduction à l'étude du fonctionnement des économies socialistes. Organisation de la production et de la distribution en économie socialiste. Centralisation-décentralisation, problème de la formation des prix. Monnaie, crédit, épargne et investissement. Salaires et rôle des stimulus matériels et non matériels, rôle de la révolution culturelle. Étude de modèles concrets dont les modèles russes, chinois et cubains.
Séminaires de discussion et exposés magistraux.
Référence: ouvrages et articles divers.

ECO4610 économie de l'impérialisme
Introduction aux diverses théories de l'impérialisme. Mondialisation du mode de production capitaliste et effet du capital sur la division internationale du travail. Fractionnement de l'économie mondiale par zones et développement inégal de ces zones. Étude des différentes théories de l'impérialisme (Lénine, Boukharine, Luxembourg, etc.). Croissance des corporations multinationales et rôles de «l'aide» aux pays en voie de développement. Étude de l'effet des investissements étrangers au Québec. Modalités d'intégration économique dans les pays socialistes.
Cours magistral et séance de discussion.
Référence: ouvrages et articles divers.

ECO4810 économie du travail II
Synthèse et critique de la théorie économique ayant trait aux salaires, à l'emploi et à la distribution du revenu. L'offre de travail. La demande de travail. Les salaires; approche conventionnelle; apports récents; approche institutionnelle. Structure des salaires. La distribution hiérarchique des revenus. La distribution fonctionnelle des revenus. Le chômage; les divers types de chômage et les politiques contre le chômage. Salaires, prix, productivité; les politiques conventionnelles et les nouvelles politiques.
Cours magistral, ateliers, projets.
Références: McCormick, B.J. and Smith, E.O.: *The Labour Market* (Penguin

Books) 1968; McCormick, B.J.: *Wages* (Penguin Books) 1969; Ouvrages et articles divers.
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO5050 finance internationale
Initiation à la finance internationale. Balance des paiements; définition et signification; situation actuelle; problèmes liés à sa structure et à son évolution. Financement multinational et système monétaire international; éléments, institutions; possibilités et nécessités de réforme. Mécanismes de dépendance des économies ouvertes. Efficacité des politiques économiques face aux problèmes cycliques et structurels et aux objectifs des économies ouvertes.
Cours magistral, travaux et séminaires.
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique; ECO3080 Monnaie et crédit.

ECO5090 économie mathématique
Approfondissement de certains principes de base de la théorie économique à l'aide des outils mathématiques. Principe de l'équilibre général; existence, unicité et stabilité d'une solution. Stabilité en statique et en dynamique. Illustration des principes à l'aide d'une économie linéaire. Programmation linéaire et analyse d'activité. Modèles linéaires dynamiques. Le problème de l'efficacité intertemporelle; introduction aux «Turnpike Theorems» et à la croissance optimale.
Cours magistral et travaux pratiques.
Références: Lancaster, K.: *Mathematical Economics* (MacMillan); Quirk, J. et Saposnik, R.: *Introduction to General Equilibrium Theory and Welfare Economics* (McGraw-Hill).
Préalables: ECO3010 Théorie micro-économique; ECO3020 Théorie macro-économique.

ECO5100 équilibre général et économie de bien-être
Approfondissement de la théorie de l'équilibre économique général et de la théorie du bien-être. Equilibre des modèles économiques et équilibre général. L'échange, la production et l'investissement. L'économie monétaire. Les modèles dynamiques. L'existence de l'équilibre. La répartition optimale des ressources et l'équilibre général. Le choix d'un critère du bien-être. La fonction de bien-être collectif. La théorie du «Second Best». Le problème des économies internes et externes.
Cours magistral et séminaire.
Référence: Quirk and Saposnik: *Introduction to General Equilibrium Theory and Welfare Economic* (McGraw-Hill, New York) 1968.
Préalables: ECO3010 Théorie micro-économique; ECO3020 Théorie macro-économique.

ECO5110 théorie économique avancée
Approfondissement de différents sujets de la théorie économique selon les intérêts du professeur et des étudiants.
Séminaires, travaux.
Préalable: selon le sujet choisi.

ECO5210 séminaire d'analyse empirique
Initiation à la recherche empirique en économique. Méthodologie de la recherche empirique. Concepts et sources d'information statistique. Le

système de comptabilité nationale. Statistiques monétaires et de balance des paiements. La population, main-d'oeuvre, emploi et prix.
Projets.
Références: Morgenstern, O.: *On the Accuracy of Economic Observations* (Princeton University Press); Tufte, E.R.: *The Quantitative Analysis of Social Problems* (Addison-Wesley).
Préalable: ECO3220 Introduction à l'économétrie ou ECO4230 Économétrie I.

ECO5230 économétrie II
Approfondissement des méthodes économétriques et applications à des analyses empiriques. Les schémas auto-régressifs. Retards échelonnés. Erreurs dans les variables, erreurs de spécification. Variables instrumentales. Les équations simultanées; identification et estimation. Expériences de Monte-Carlo. Introduction à l'analyse bayésienne et à l'analyse spectrale.
Cours magistral et travaux pratiques comprenant l'utilisation de l'ordinateur.
Références: Johnston, J.: *Econometric Methods,* Second Edition (McGraw-Hill); Theil, H.: *Principles of Econometrics* (Wiley); Malivaud, E.: *Méthodes statistiques de l'économétrie*, deuxième édition (Dunod, Paris).
Préalable: ECO4230 Économétrie I.

ECO5410 économie publique II
Approfondissement de l'étude de certains aspects de l'activité de l'État dans une économie de marché. Politique fiscale et politique monétaire; théorie et pratique, en relation avec les objectifs de stabilisation et de croissance. La fiscalité dans un État fédéral et les problèmes posés par la coordination fiscale intergouvernementale. La gestion et la dette publique dans une économie ouverte. Finances publiques et municipales.
Cours magistral et séminaires.
Références: Johasen, Leif: *Public Economics* (Rand McNally and Co.); Mussgrave, Richard: *Fiscal Systems* (Yale University Press).
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.
Cours suggéré: ECO4410 Économie publique I

ECO5420 techniques de planification
Acquisition de techniques d'élaboration et d'exécution des plans. Techniques de préparation des plans à court, moyen et long termes. Équilibre physique et financier des plans. Problèmes de cohérence. Utilisation des tableaux d'échanges intersectoriels dans la préparation des plans. Étude du modèle intersectoriel rectangulaire du Québec. Problème d'optimalité. Éléments de programmation linéaire.
Cours magistral.
Référence: ouvrages et articles divers.
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique; MAT1600 Algèbre matricielle.

ECO5450 économie des ressources naturelles
Introduction aux problèmes économiques ayant trait aux ressources naturelles à un niveau intermédiaire. Concepts et utilisation des ressources naturelles. Facteurs de développement des ressources naturelles. Rôle et importance des ressources naturelles dans le

développement économique. Impact des ressources naturelles sur le transport et le développement régional. Les politiques de gestion et de développement des ressources naturelles.
Cours magistral et ateliers.
Référence: divers ouvrages théoriques et publications gouvernementales.
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO5460 séminaire de politique économique I
Introduction à l'analyse de diverses politiques économiques; leur fondement théorique, leurs applications, leurs effets.
Travail en atelier, projets.
Référence: diverses, suivant les politiques traitées.
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.
autres cours suivant les politiques traitées.

ECO5470 économie régionale
Étude des problèmes d'économie régionale à un niveau intermédiaire. Théorie de la localisation d'une entreprise et d'une industrie. Concept de région. Structure régionale et pôle de croissance. Mesure de l'activité économique régionale. Problèmes de politique économique envers les régions en retard. Application au Québec.
Cours magistral, séminaires et travaux pratiques.
Références: Richardson, H.A.: *Regional Economics* (Weidenfields and Nicholson); Boudeville, J.R.: *L'espace et les pôles de croissance* (Presses universitaires de France).
Préalables: ECO3010 Théorie micro-économique; ECO3020 Théorie macro-économique.

ECO5490 économie urbaine
Initiation aux mécanismes de la croissance de la ville et répartition spatiale des ressources. L'analyse du logement, du transport urbain, de la pollution, de la pauvreté urbaine, des finances municipales et d'autres aspects de l'urbanisation.
Séances magistrales, séminaires et travaux pratiques, participation d'experts de l'extérieur.
Référence: diverses.
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO5500 problèmes économiques contemporains I
Synthèse portant sur l'étude de divers problèmes économiques; définition, mesure, les approches analytiques les politiques.
Cours magistral, ateliers, projets.
Référence: diverses, suivant les problèmes traités.
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO5820 analyse des structures industrielles
Introduction à l'étude des structures industrielles à un niveau intermédiaire. Étude spécifique de certaines industries selon les techniques de production, les structures de demande et d'offre, le degré d'intégration, la localisation, l'influence du contrôle étranger et les types de marchés.

Essentiellement des ateliers de travail.
Référence: divers textes théoriques et publications gouvernementales.
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO5830 conjoncture économique
Initiation à l'interprétation d'une situation économique d'ensemble ou sectorielle, à la familiarisation avec les façons de poser un diagnostic, puis de bâtir des pronostics. Le diagnostic: méthodologie, synthèse au niveau d'un secteur. Synthèse au niveau de l'ensemble des secteurs; le pronostic: technique, applications. En parallèle, plusieurs lectures doivent être faites en rapport avec les fluctuations économiques.
Exposés du professeur. Participation active des étudiants sous la forme d'exposés et de travaux appliqués.
Référence: ouvrages et articles divers portant sur la conjoncture économique, les méthodes de prévision, etc.
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique; ECO3080 Monnaie et crédit.

ECO5850 implications socio-économiques des différentes catégories de résidences
Ce cours a pour objectif d'analyser les implications socio-économiques au choix d'un type de résidence par rapport à son intégration dans le milieu. Exemple: acceptation et rejet des H.L.M., syndicalisation des groupes de locataires, développement des services collectifs et de l'autogestion dans les grands ensembles, conséquences économiques pour une municipalité des catégories de résidences qu'elle implante, etc.

ECO6460 séminaire de politique économique II
Analyse de diverses politiques économiques; leur fondement théorique, leurs applications, leurs effets.
Travail en atelier, projets.
Référence: diverses, suivant les politiques traitées.
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.
autres suivant les politiques traitées.

ECO6500 problèmes économiques contemporains II
Synthèse portant sur l'étude de divers problèmes économiques: définition, mesure, les approches analytiques, les politiques.
Cours magistral, ateliers, projets.
Référence: diverses, suivant les problèmes traités.
Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.
autres suivant les problèmes.

ECO6820 firme multinationale
Étude à un niveau avancé du développement du phénomène de la firme multinationale. Leur importance et leur concentration par secteurs et régions; aux points de vue mondial, canadien et québécois. Leur comportement aux points de vue de la production, des relations de travail, de la fixation des prix, de la recherche et du développement technologique, des relations commerciales, des lois, des politiques et des objectifs nationaux.
Étude de cas. Perspectives. Cours magistral et ateliers de discussion.

Préalables: ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique; ECO4050 Commerce international ou ECO5050 Finance internationale ou ECO5820 Analyse des structures industrielles.

EDU1021 milieu scolaire québécois I
La réforme scolaire: organisation et fonctionnement sous les aspects administratifs et pédagogiques: commission royale d'enquête sur l'enseignement: ministère de l'Éducation; conseil supérieur de l'éducation: commissions scolaires locales et régionales; cegep et université; institutions privées. Formation du personnel pédagogique, statut de l'enseignement: problèmes inhérents à la réalité scolaire; école, langue et confessionnalité, financement scolaire, syndicalisme enseignant, éducation permanente.

EDU1031 école et société I
Étude des facteurs sociaux et culturels influençant les comportements des enfants à l'école (apprentissage, réussite et échec scolaires); l'enfant dans son milieu social. L'école et son environnement urbain. Les comportements des parents vis-à-vis de l'éducation dans les différentes classes de la société québécoise. L'enfant et ses expériences sociales extra-scolaires.

EDU1032 école et société II
Les mêmes études que celles du cours EDU1031 mais par l'étude de l'enfant dans l'institution scolaire. Étude de la socialisation de l'enfant à l'école. Conception et pratique de l'autorité scolaire: professeurs et administrateurs. Fonctions sociales du professeur (contenu de l'enseignement: rapport pédagogique).
Travaux pratiques par enquêtes exploratoires dans le milieu scolaire. Séminaires en petits groupes.

EDU1051 épistémologie de l'apprentissage
Étude du développement des structures mentales de l'enfant. Problèmes pédagogiques de l'apprentissage selon la théorie piagétienne. Analyse de l'intervention et rôle du maître dans la situation d'apprentissage (préscolaire-élémentaire).
Laboratoire, séminaires.

EDU1060 l'enfant et son milieu (milieux défavorisés)
Caractéristiques générales des milieux défavorisés, au Québec plus particulièrement, et leur influence sur le développement de l'enfant: caractéristiques des milieux défavorisés; caractéristiques de la famille des milieux défavorisés; caractéristiques de l'école des milieux défavorisés et mode d'expression de l'enfant des milieux défavorisés. Milieux défavorisés et inadaptation scolaire: lenteur ou débilité intellectuelle, mésadaptation socio-affective, etc.
Cours magistral, séminaires, enquêtes, etc.
Concomitant: EIM1100 Stage I.

EDU1070 développement vocationnel I
Développement et dynamique de la maturité vocationnelle.

EDU1160 introduction aux méthodes d'observation et d'investigation psychopédagogique de l'enfance inadaptée
Méthodes d'observation des différentes catégories d'enfants inadaptés. Aspects intellectuel, psychomoteur, psychosocial affectif, émotif et verbal. Comportement et apprentissage. Techniques de dépistage des différents problèmes et déficits spécifiques.
Cours magistral, séminaires, travail en groupe, laboratoire.

EDU1170 théories et techniques d'observation
Observation objective du milieu scolaire. Détermination des critères d'observation, construction et application des schémas de références. Objectivité, fidélité et validité des observations, hypothèses, théories, objectifs et modalités d'utilisation des techniques appliquées. Analyse et interprétation des données.
Séminaires, travaux pratiques individuels et en groupe.
Concomitant: EDU1291 Stage d'observation et d'investigation du milieu scolaire ou PEM1200 Stage d'observation et d'exploitation.

EDU1231 introduction à la didactique des sciences à l'élémentaire
Présenter l'enseignement comme un système obéissant à un processus. Objectifs de la didactique et de ses étapes. Choix et organisation des expériences pédagogiques. Formulation et organisation des expériences pédagogiques. Formulation et organisation des stratégies d'enseignement. Mobilité des programmes. Application à l'enseignement des sciences à l'élémentaire.
Classe-laboratoire, séminaires et travaux pratiques.

EDU1251 didactique I
Utiliser l'approche systématique en éducation; définir les objectifs d'un apprentissage; identifier les différentes opérations impliquées dans l'élaboration de stratégies pédagogiques. Approche systématique. Définition opérationnelle de la didactique. Utilité de la didactique et réforme pédagogique permanente. Objectifs généraux. Objectifs de contenu. Analyse de contenu. Champ de savoir. Schéma théorique pour l'élaboration de stratégies d'apprentissage. Facteurs prédictifs. Structures cognitives profondes.
Unités d'apprentissage, travaux pratiques, films, exposé magistral, enseignement programmé.
Préalable: EDU3531 Objectifs et docimologie (domaine cognitif).

EDU1291 stage d'observation et d'investigation du milieu scolaire
Observation systématique du milieu scolaire, industriel et professionnel, des phénomènes de relation, d'interaction, d'adaptation, de satisfaction, etc, des personnes. Recherche en milieu de travail, des impératifs socio-économiques, socioculturels..., réflexion sur sa propre orientation et sur sa formation universitaire.
Concomitant: EDU1170 Théories et techniques d'observation.

EDU1611 techniques audio-visuelles
Entraînement systématique à la manipulation des différents appareils audio-visuels utilisés en milieu scolaire; production de documents audio-visuels simples et nécessaires en milieu scolaire; affiches, transparents, diapositives; intégration des moyens audio-visuels au processus de l'acte d'enseignement.
Cours théoriques et laboratoires pratiques; démonstration, exécution,

évaluation.
Concomitant: EDU3621 Initiation à l'enseignement programmé.

EDU1660 techniques de documentation et système de classification
Sources d'information. Évaluation des documents. Classification Joly, D.O.T., B.I.T. Facilité d'accès à l'information.

EDU1671 analyse des tâches
Analyse caractéristique des professions et des travailleurs. Formation requise. Offre et demande d'emploi. Évolution.

EDU1761 organisation scolaire et historique de l'enseignement aux déficients auditifs
Les courants pédagogiques de l'enseignement aux déficients auditifs et l'organisation scolaire (méthodes, techniques, matériel, organisation). Les recherches actuelles. L'intégration des déficients auditifs.
Cours magistral. Team-teaching. Séminaires.

EDU1771 cours de braille
Analyse de la méthode Braille. Les systèmes précurseurs du Braille. Louis Braille et son oeuvre. Évolution du Braille dans le monde. Étude du Braille intégral et des lois qui le régissent. Lecture des soixante-trois signes. Écriture des soixante-trois signes avec dactylographe et la tablette. Étude de l'abrégé orthographique français et des lois qui le régissent; historique; mots représentés par un signe; assemblage de lettres, mots représentés; locutions. Méthodologie de l'enseignement du braille aux jeunes sans notions de lecture et d'écriture. Signes de mathématiques élémentaires et secondaires; lecture et écriture des nombres, les signes d'opération, symbole des unités courantes. Musicographie braille (éléments).
Cours magistral, séminaires, démonstration et travail en groupe.
Référence: bibliothèque braille, périodiques, imprimerie braille.

EDU1820 introduction au développement et à la pathologie du langage écrit chez l'enfant
Sensibilisation des enseignants aux possibilités de rééducation de la lecture et de l'écriture. Prévention de la mésadaptation scolaire. À partir de cas concrets, mise au point de mesures préventives; préparation d'un dépistage global et d'une intervention efficace dans le cadre même de la classe.
Cours magistral et tutorial. Recherches en équipes. Séminaires.
Concomitant: EIM3100 Stage III.

EDU1840 introduction aux problèmes psychopédagogiques de l'enfant inadapté
Caractéristiques spécifiques de l'enfant inadapté. Problèmes pédagogiques inhérents. Introduction aux différentes approches.
Cours magistral, travail en sous-groupes.
Concomitant: EIM2100 Stage II.

EDU1850 relations pédagogiques, animation et enfance inadaptée

EDU3022 milieu scolaire québécois II
Connaissance pratique du milieu scolaire québécois. Relevé des principaux problèmes tirés du milieu scolaire et rencontrés par le personnel enseignant. Examen à la lumière des lois et des règlements

scolaires. Éléments de solution. Problèmes qui se rapportent aux relations existant entre les parents et l'école, la commission scolaire et la population, la commission scolaire et le personnel scolaire, les maîtres et les élèves, le personnel scolaire et leur syndicat, questions concernant la convention collective.
Étude de cas.
Préalable: EDU1021 Milieu scolaire québécois I.
ou l'équivalent.

EDU3040 éducation dans la famille
Étude de la socialisation des enfants au contact du monde des adultes dans leur vie familiale. La transmission sociale et culturelle de valeurs, attitudes (exemple: relations inter-personnelles en matière d'autorité, de sexualité, d'apprentissage des rôles sociaux, etc).
Travaux pratiques par enquêtes exploratoires et séminaires en petits groupes.

EDU3052 épistémologie de l'apprentissage
Étude du développement des structures mentales de l'adolescent. Problèmes pédagogiques de l'apprentissage des mathématiques (module mathématiques B, physique et chimie).

EDU3190 épistémologie de l'apprentissage et pathologie du langage mathématique chez l'enfant inadapté
Étude du développement opératoire et analyse des difficultés de l'apprentissage des mathématiques. Dépistage, diagnostic différentiel.
Séminaire, laboratoire et rapport.

EDU3232 didactique des sciences I
Étude et application des démarches scientifiques élémentaires: observer, classifier, mesurer, inférer, communiquer, prédire. Étude et application des démarches scientifiques intégrées; interprétation des données, contrôle de variables, formulation d'hypothèses, élaboration de modèles, définitions opérationnelles, expérimentation. Familiarisation avec le programme-cadre. Matériel et documentation appropriés; classe-laboratoire.

EDU3241 introduction à la didactique des sciences humaines
Techniques de l'observation du milieu présent et passé, selon la méthode des centres d'intérêt. Initiation aux méthodes utilisées dans les recherches historiques, géographiques et sociologiques. Démarche concentrique.
Classe-laboratoire et séminaire.

EDU3252 didactique II
Distinguer les divers éléments d'un curriculum; décrire diverses stratégies pédagogiques; élaborer des unités de connaissance selon diverses stratégies. Curriculum. Élaboration de stratégies d'apprentissage. Profils. Analyse de la matière. Élaboration. Révision. Mise à l'essai.
Unités d'apprentissage, travaux pratiques, films, exposé magistral, enseignement programmé.
Préalable: EDU1251 Didactique I.

EDU3531 objectifs et docimologie (domaine cognitif)
Construction d'un examen: détermination du contenu, formulation et taxonomisation des objectifs, table de spécification, formulation des items.

Analyse statistique. Analyse des items.
Cours théoriques, atelier, travaux pratiques.

EDU3612 évaluation et exploitation de documents audio-visuels
Éliminer certaines confusions concernant le rôle de la technologie dans l'enseignement. Préciser l'apport spécifique des aides audio-visuelles dans le processus d'apprentissage. Élaborer une grille d'évaluation qui puisse permettre l'analyse de différents documents audio-visuels et l'établissement d'une stratégie d'utilisation de ces divers documents. Ateliers et laboratoires portant sur le choix et l'analyse de différents documents audio-visuels; étude critique du médium et du message à partir des objectifs qui ont présidé à l'élaboration de ce message; recherche de méthodologies particulières pouvant conduire à une pédagogie prospective et mieux appropriée à la clientèle étudiante actuelle.
Préalable: EDU1611 Techniques audio-visuelles.
ou un cours d'initiation aux techniques audio-visuelles.

EDU3613 enseignement automatisé
Sensibilisation à l'utilisation de machines simples et électroniques. Processus d'apprentissage. Fonction spécifique de l'ordinateur comme instrument didactique. Étude de langage spécifique: Logos, Basic. Étude de systèmes. Fabrication de programmes.
Approche théorique, travaux pratiques.
Préalable: EDU3621 Initiation à l'enseignement programmé.
et un cours de base en informatique.

EDU3621 initiation à l'enseignement programmé
Initiation aux procédés de la programmation: analyse de la matière, formulation des objectifs, élaboration, mise à l'essai, validation.
Texte programmé, enseignement tutorial, séminaire.

EDU3630 communications audio-visuelles
Initiation à la communication audio-visuelle en milieu scolaire et professionnel. Étude des principales techniques audio-visuelles d'enseignement. Intégration des éléments de docimologie et des techniques de création en groupe dans la conception du document audio-visuel. Étude des éléments structurels de la communication en fonction d'objectifs pédagogiques ou autres. Réalisation de montages sonores et visuels appliqués à des situations d'apprentissage.
Cours théorique et laboratoires pratiques.

EDU3640 cinéma I
Initiation à la cinématographie. Principes fondamentaux de la cinématographie. Apprentissage de la grammaire et du langage cinématographique. Études comparatives. Critiques de documents.

EDU3680 développement vocationnel II
Déterminants des choix vocationnels. Facteurs psychologiques, sociologiques et économiques face au monde du travail.

EDU3690 main-d'oeuvre et marché du travail
Recherche d'un emploi. Centre de main-d'oeuvre. Régions économiques. Répartition de la main-d'oeuvre. Vue prospective de l'emploi.

EDU3700 technique de travail en groupe
Développement de la créativité individuelle et en groupe dans la résolution de problèmes. Brainstorming amélioré. Synectique. Projets, excursions personnelles et en sous-groupes, activités audio-visuelles, méthode de cas, démonstration par des personnes ressources, cours intensifs.

EDU3762 développement socio-affectif et socialisation du déficient auditif en milieu communautaire et scolaire
Étude de la condition du déficient auditif dans la communauté. Perspectives institutionnelles des tendances sociologiques face aux handicapés auditifs en Amérique du Nord. Urbanisation, technologie et éducation des handicapés auditifs. Notion de socialisation, perspective psychanalytique, psychologique et sociologique. Changement sociologique et reconsidération de la notion de socialisation. Socialisation des adultes handicapés auditifs. Société des loisirs et handicapés auditifs. Conclusion prospective sociologique, socialisation réaliste du déficient auditif, méthode d'approche des institutions sociales actuelles et socialisation du déficient auditif.
Cours magistral, team-teaching et séminaires. Analyse de documents audio-visuels.

EDU5011 introduction aux fondements de l'éducation
Principales théories influençant l'action éducative dans le temps et l'espace: fondement théorique, fondement historique, éducation comparée.

EDU5012 la prospective en éducation
Caractéristiques de la prospective. Méthodes prévisionnelles. Prise de conscience de changements récents intervenus dans la société et dans l'éducation par l'observation directe à travers la littérature contemporaine. Étude de certains phénomènes récents comme la jeunesse en tant que nouvelle étape de croissance et la mise en question de la culture traditionnelle, l'accroissement des temps de loisirs, l'accessibilité de plus en plus grande à l'information, la démocratisation dans la culture, l'éducation permanente, etc. Examen de l'organisation propre à certaines institutions qui innovent (groupes de référence). Analyse de quelques cas de variance ou de déviance éducationnelle.

EDU5233 didactique des sciences à l'élémentaire et créativité
Initier à la créativité en didactique des sciences à l'élémentaire. Savoir définir des objectifs pédagogiques précis touchant les notions des sciences, sciences physiques et sciences de la terre. Chercher à établir des séquences d'activités en regard de ces objectifs. Produire un matériel didactique approprié. Formuler une stratégie d'enseignement correspondant.
Classe-laboratoire, séminaires et travaux pratiques.

EDU5253 didactique III
Évaluer les stratégies d'apprentissage: séquences et notions élémentaires de recherche en éducation: interpréter des résultats et comptes rendus de recherche. Validation. Introduction à l'expérimentation pédagogique. Échantillonnage. Analyse des résultats. Étude de travaux de recherche. Introduction au diagnostic psychopédagogique. Modes de fonctionnement d'un régime d'individualisation des apprentissages. Perspectives d'avenir. Unités d'apprentissage, travaux pratiques, films, exposé magistral,

enseignement programmé.
Préalable: EDU3252 Didactique II.

EDU5280 didactique de la langue parlée et écrite chez l'enfant débile mental léger (quatre à douze ans)
Écouter-parler-lire-écrire-organiser son savoir-retenir ses connaissances: pour ces six grandes divisions de l'enseignement du français, inventaire des programmes, des méthodes, des techniques et des matériels disponibles au Québec et élaboration de réponses pédagogiques applicables dans les classes.
Cours magistral et tutorial. Recherches en ateliers pédagogiques, séminaires.
Préalable: EDU5870 Psychologie et pédagogie de l'enfant débile mental léger (de quatre à douze ans).

EDU5292 stage de recherche en milieu scolaire
L'enseignant doit être non seulement un praticien mais aussi un chercheur. En plus d'une participation éventuelle aux différentes activités de la classe, le stage sera centré sur l'expérimentation et la recherche de méthodes, techniques et procédés d'enseignement et d'un matériel facilitant l'étude du raisonnement et de la démarche intellectuelle.
Enseignement, expérimentation, évaluation.
Concomitant: EDU1051 Épistémologie de l'apprentissage.

EDU5293 stage d'enseignement
Stage d'enseignement proprement dit, donc axé sur la pratique et l'expérience vécues dans le milieu scolaire. Aider le stagiaire à résoudre des problèmes cruciaux tels que: la relation enseignant-enseigné, les moyens ou techniques d'enseignement, les objectifs et les contrôles de l'enseignement, la communication, etc. Assumer les différentes charges d'un enseignant.
Préalable: EDU5292 Stage de recherche en milieu scolaire.

EDU5300 stage d'enseignement

EDU5310 didactique de la langue parlée et écrite chez l'adolescent débile mental léger (treize ans et plus)
Écouter-parler-lire-écrire-organiser son savoir-retenir ses connaissances: pour ces six grandes divisions de l'enseignement du français, inventaire des programmes, des méthodes, des techniques et des matériels disponibles au Québec et élaboration de réponses pédagogiques applicables dans les classes.
Cours magistral et tutorial. Recherches en ateliers pédagogiques. Séminaires.

EDU5320 didactique des mathématiques chez l'enfant débile (quatre à douze ans)
Étude du symbolisme utilisé dans l'enseignement des mathématiques (moderne et traditionnel). Diagnostic, élaboration des étapes de construction d'une notion, contrôle. Interaction et emboîtement des notions. Analyse des résultats des recherches faites dans ce domaine.

EDU5330 problèmes méthodologiques de l'enseignement
Définition et rôle de l'organisation des situations d'apprentissage. Sa relation avec les objectifs pédagogiques, le contenu, les concepts de

théories d'apprentissage et les caractéristiques des étudiants. Ses conséquences en ce qui a trait au matériel didactique (fabrication et utilisation).
Exposés, sessions-problèmes, séminaires, discussions.
Référence: notes de cours.
Concomitant: EDU3531 Objectifs et docimologie (domaine cognitif).

EDU5340 méthodes et techniques d'enseignement
Distinction entre enseignement centré sur le professeur et la matière, enseignement centré sur le groupe, enseignement centré sur l'élève (selon les besoins modulaires, étude de situations d'apprentissage plus spécifiques). Organisation par l'étudiant d'une situation d'apprentissage dans sa propre discipline.
Exposés, sessions-problèmes, séminaires, discussion, recherches.
Référence: notes de cours.

EDU5351 service d'information scolaire et professionnelle I
Programme-cadre en information scolaire et professionnelle. Programmes originaux de certaines C.S.R.. Organisation d'un service en ISEP. Communication en ISEP, choix d'une thèse selon des besoins prioritaires, détermination des objectifs, organisation et présentation d'une communication, évaluation de l'ensemble.
Exposés théoriques et travail d'équipe.

EDU5352 stage en milieu scolaire
Le stagiaire prend en charge des groupes d'élèves, auxquels il diffuse de l'information scolaire et professionnelle. Il travaille en étroite collaboration avec son maître d'application, les didacticiens, les conseillers d'orientation, les psychologues et les pédagogues.

EDU5361 service d'information scolaire et professionnelle II
Étude de divers modèles de communications en information scolaire et professionnelle prises sur bande magnétoscopique. Présentation de communications en information scolaire et professionnelle.
Exposés théoriques et travaux pratiques.

EDU5362 stage de formation professionnelle
Participation à des stages, à des visites, dans les milieux industriels, dans les écoles de formation professionnelle et dans les centres de main-d'oeuvre. Formation-emploi.

EDU5370 séminaire de synthèse

EDU5380 stage d'enseignement
Le stagiaire prend en charge des groupes d'élèves pendant cette session. Il travaille en étroite collaboration avec son maître d'application, avec les didacticiens, les psychologues et les pédagogues. À ce niveau, on suppose qu'il n'y aura plus qu'un stagiaire par maître d'application: d'où une prise de conscience de plus en plus grande des responsabilités personnelles du stagiaire qui cherche à s'intégrer dans le monde de l'éducation. Application à l'éducation physique.

EDU5390 méthodes et techniques d'enseignement en enfance inadaptée
Les étapes et les éléments d'organisation d'un enseignement; leur inter-relation et leur interaction. Moyens et techniques pédagogiques au service des méthodes et des objectifs visés. Analyse objective de matériel

et procédés didactiques en regard avec les caractéristiques et objectifs pédagogiques de l'enfance inadaptée.
Exposés, remise de documents-types, échanges oraux, recherche, ateliers de travaux pratiques, démonstrations, analyse de situations vécues.

EDU5400 méthodes et techniques d'enseignement (milieux défavorisés)
Les étapes et les éléments d'organisation d'un enseignement; leur inter-relation et leur interaction. Moyens et techniques pédagogiques au service des méthodes et des objectifs visés. Analyse objective de matériel et procédés didactiques en regard avec les caractéristiques et objectifs pédagogiques d'élèves provenant de milieu défavorisé.
Exposés, documents-types, démonstrations, échanges oraux, recherche, ateliers de travaux pratiques, analyse de situations vécues.
Concomitants: EIM1100 Stage I; EDU1060 L'enfant et son milieu (milieux défavorisés).

EDU5532 objectifs et docimologie (domaine affectif)
Construction d'un questionnaire d'attitude: détermination du champ d'action, formulation et taxonomisation des objectifs, table de spécification, formulation des items. Échelle d'attitude.
Cours théoriques, atelier, travaux pratiques.
Préalable: EDU3531 Objectifs et docimologie (domaine cognitif).

EDU5622 technologie appliquée à l'enseignement
Étude de processus, instruments et documents didactiques en vue de l'organisation de situations d'apprentissage. Analyse comportementale et opératoire. Caractéristiques des approches systémiques. Méthode audio-tutoriale expérimentale. Design de documents. Recherche des ressources didactiques. Évaluation de la planification d'un cours. Élaboration d'un syllabus de cours.
Préalables: EDU1611 Techniques audio-visuelles; EDU3621 Initiation à l'enseignement programmé.

EDU5650 télévision I
Initiation à la télévision. Principes fondamentaux de la télévision. Apprentissage de la grammaire et du langage télévisuel. Études comparatives. Critiques de documents.
Cours théorique et travaux pratiques.
Préalable: EDU3630 Communications audio-visuelles.

EDU5720 créativité en éducation
Analyse des théories et recherches sur la créativité en mettant en évidence trois aspects essentiels; ce qu'est la créativité, aspects, définitions d'hypothèses et critères; comment la créativité se manifeste: le processus de la créativité; sous quelles conditions la créativité se manifeste: des attitudes personnelles et conditions d'environnement de la créativité.

EDU5730 initiation à la recherche et aux méthodologies des rapports professionnels
Nature et objectifs d'un projet de recherche. Principales phases d'un projet, schémas expérimentaux. Techniques de recherche et techniques de présentation, d'interprétation, etc., d'évaluation des résultats.
Cours magistraux et travaux pratiques.

EDU5763 méthodologie spéciale de l'enseignement de la langue écrite et des mathématiques
Caractéristiques de l'apprentissage de la langue et du nombre chez l'enfant déficient auditif. Acquisition des préalables. Didactique et méthodologie spécifiques. Matériel éducatif. Recherches actuelles.
Cours magistral. « Team-Teaching ». Séminaires. Laboratoires.

EDU5772 pédagogie de la déficience visuelle
Histoire de la pédagogie de la déficience visuelle. Caractéristiques particulières de la pédagogie de la déficience visuelle. Évaluation et développement du potentiel de l'enfant. Méthodes et techniques pédagogiques au Québec, aux États-Unis et en Europe.
Cours magistral, team-teaching, séminaires. Documentation spécifique et recherches.

EDU5773 méthodologie et techniques d'apprentissage spécifique
Méthodologie spécialisée de la langue parlée (langage intérieur et gestuel) de la langue écrite (graphie braille, orientation tactile, fautes percepto-tactiles, dysorthographie, etc.) et du nombre (notions audio-tactiles). Atelier d'enseignement tactile (formes, éléments, temps, espace).
Cours magistral, team-teaching, séminaires, atelier.

EDU5781 troubles d'apprentissage scolaire: langue écrite I
Spécialisation des enseignants aux possibilités de dépister les troubles au niveau de la lecture et de l'écriture. À partir d'études théoriques et d'analyses de cas concrets: mise au point de mesures préventives et préparation d'un dépistage global applicable dans le cadre même de la classe. Collaboration pluriprofessionnelle et interdisciplinaire dans les études de cas.
Cours magistral et tutorial. Recherches en ateliers pédagogiques. Séminaires.

EDU5782 troubles d'apprentissage scolaire: langue écrite II
Spécialisation des enseignants aux possibilités de rééduquer les troubles au niveau de la lecture et de l'écriture. À partir de cas concrets, mise au point d'une intervention efficace, applicable dans le cadre même de la classe. Collaboration pluriprofessionnelle et interdisciplinaire.
Cours magistral et tutorial. Recherches en ateliers pédagogiques. Séminaires.

EDU5791 troubles d'apprentissage scolaire: nombre I
Vicissitudes de la construction du nombre préalable aux opérations élémentaires. Interférences du quotidien sur le développement du langage numérique. Évaluation et analyse des difficultés. Élaboration d'un processus de correction.
Séminaire, laboratoire et rapport.

EDU5792 troubles d'apprentissage scolaire: nombre II
Vicissitudes de la construction du nombre préalable aux opérations élémentaires. Interférences du quotidien sur le développement du langage numérique. Évaluation et analyse des difficultés. Élaboration d'un processus de correction.
Séminaires, laboratoire et rapport.

EDU5800 troubles d'apprentissage scolaire et mésadaptation
Enseignement du français: écouter-parler-lire-écrire-organiser son savoir-retenir ses connaissances. Enseignement des mathématiques: le nombre. Inventaire des programmes, des méthodes, des techniques et des matériels disponibles au Québec. Rééducation des troubles rencontrés dans ces apprentissages. Élaboration de réponses pédagogiques applicables dans les classes de mésadaptés aux niveaux préscolaire et élémentaire.
Cours magistral et tutorial. Recherches en ateliers pédagogiques. Séminaires.

EDU5810 nature et conséquence sur le plan scolaire des problèmes socio-affectifs chez l'enfant et l'adolescent mésadaptés
Caractéristiques de l'enfant et l'adolescent troublés émotionnellement. Étude du rapport Celdic et de ses recommandations. Analyse du système judiciaire. Recherches actuelles. Rencontre-échange avec milieu judiciaire. Projections audio-visuelles.
Séminaire et étude de cas.

EDU5831 enfance inadaptée et expression plastique I
Organisation et animation des activités d'expression plastique en enfance inadaptée. Matériel et moyens d'expression. Difficultés psychomotrices, intellectuelles et émotives des enfants inadaptés. Programme d'activités spécifiques.

EDU5832 enfance inadaptée et expression plastique II
Organisation et animation des activités d'expression plastique en enfance inadaptée. Analyse des concepts de créativité, de conformité et des aspects psychosociaux des activités collectives. Organisation des projets collectifs et réalisation.
Cours magistral. Atelier. Travaux pratiques.
Préalable: EDU5831 Enfance inadaptée et expression plastique I.
Concomitant: EIM5200 Activités de synthèse III.

EDU5860 psychologie et pédagogie de l'enfant débile mental moyen (quatre à douze ans)
Caractéristiques de l'enfant débile mental. Problèmes psychologiques et pédagogiques. Développement et apprentissage.
Cours magistral, travail en sous-groupes.
Concomitant: EIM5100 Stage V.

EDU5863 programmes d'éducation des enfants débiles moyens (deux à dix-huit ans)
Objectifs. Contenus. Nature des programmes pour le D.M.
Cours-ateliers.
Préalable: EDU5860 Psychologie et pédagogie de l'enfant débile mental moyen (quatre à douze ans).
Concomitants: EIM5100 Stage V; EIM6100 Stage VI.

EDU5870 psychologie et pédagogie de l'enfant débile mental léger (de quatre à douze ans)
Caractéristiques de l'enfant débile mental léger. Étude des programmes psychopédagogiques. Organisation des écoles et classes spéciales. Recherches actuelles.

Cours magistral et tutorial. Recherches individualisées. Séminaires.
Concomitant: EIM5100 Stage V.

EDU5880 méthodes psychopédagogiques appliquées au débile mental moyen
Étude et analyse des méthodes et des techniques en regard des différents apprentissages.
Cours magistral, sous-groupes.
Préalable: EDU5860 Psychologie et pédagogie de l'enfant débile mental moyen (quatre à douze ans).
Concomitant: EIM6100 Stage VI.

EDU5890 formation sociale et professionnelle de l'adolescent et de l'adulte débile mental moyen (treize ans et plus)
Étude des problèmes d'adaptation sociale et professionnelle du débile mental moyen dans son milieu social et sur le marché du travail.
Ateliers. Séminaires.
Concomitant: EIM6100 Stage VI.

EDU5901 évolution et caractéristiques de la personnalité des enfants mésadaptés
Étude de l'affectivité et de ses vicissitudes partant du phénomène observable en milieu scolaire. Analyse des processus et des structures sous-jacentes au dynamisme qui soustend l'adaptation et les inadaptations. La personnalité normale et ses déviations.
Cours magistraux, « Team-Teaching » pluriprofessionnel, séminaires et étude de cas.
Concomitant: EIM5100 Stage V.

EDU5902 méthodes de rééducation
Analyse critique des grands principes de rééducation des enfants perturbés émotifs. Les méthodes spécifiques.
Cours magistral et tutorial. Lectures obligatoires. Inventaire des méthodes et recherches actuelles.
Préalable: EDU5901 Évolution et caractéristiques de la personnalité des enfants mésadaptés.

EDU5910 formation sociale et professionnelle de l'adolescent débile mental léger
Étude des modalités d'intégration de cet adolescent dans son milieu. Programmes et organisation de la formation professionnelle et sociale. Les différentes modalités, approches et conceptions. Les services existants.
Lectures et exposés théoriques. Recherches dans le milieu. Compilation et rédaction des données recueillies. Analyse et réflexion aux niveaux: individuel, groupe, classe.
Concomitant: EIM6100 Stage VI.

EDU5920 rôle et responsabilité de la société vis-à-vis des débiles mentaux
Exploration, dans le temps et dans l'espace, des attitudes de la société vis-à-vis des déficients mentaux; des services organisés à leur intention. Dans les domaines de la famille, de la scolarisation, du placement en institutions, de l'assistance économique, culturelle, juridique.
Lectures et exposés théoriques. Recherches individuelles et collectives

dans les milieux directement concernés. Analyse et réflexion aux trois niveaux: individuel, groupe, classe.
Préalable: EDU5870 Psychologie et pédagogie de l'enfant débile mental léger (de quatre à douze ans).
Concomitant: EIM6100 Stage VI.

EDU5930 stage de micro-enseignement
Micro-enseignement. Participation aux activités générales de la classe; pratique du micro-enseignement en laboratoire et/ou dans le milieu. Acquisition systématique et progressive d'habiletés spécifiques par la présentation, l'analyse et la critique de micro-leçons.
Préalable: ECM1021 Didactique des langues et des lettres II.

EDU5940 stage d'analyse et d'auto-évaluation de l'enseignement.
Analyse et auto-évaluation de l'enseignement des professeurs en exercice. Observation et analyse objective de l'enseignement; pratique en laboratoire et en classe en vue d'introduire de nouveaux comportements pédagogiques.
Essai de nouvelles stratégies en laboratoire; étude de facteurs pertinents à l'enseignement: relations maître-élève, environnement, communication, etc.
Préalable: ECM1021 Didactique des langues et des lettres II.

EIM1100 stage I
Stage d'observation en enfance normale permettant un premier contact avec le milieu scolaire sous les divers aspects qu'il comporte.
Stage, classes-ateliers, travaux pratiques. Rencontres individuelles avec l'animateur.

EIM1200 activité d'exploration I
Ce cours constitue le point de départ du cheminement de chacun. Favoriser une prise de conscience de sa réalité personnelle comme professeur en enfance inadaptée. Favoriser l'auto-détermination de chacun dans le cadre du programme d'études dans lequel il est engagé. Confrontation des besoins individuels et du contenu du programme.

EIM2100 stage II
Stage en enfance inadaptée: observation participante. Étude comparative d'un milieu normal avec un milieu défavorisé.
Stage, classes-ateliers, travaux pratiques. Rencontres individuelles avec l'animateur.

EIM2200 activité d'exploration II
Instrumentation au niveau d'un processus de changement applicable dans la classe.
Ateliers, travaux pratiques individuels et en sous-groupes.

EIM2450 éducation de groupe: nature, historique et prospective
Introduction aux fondements de l'éducation de groupe. Analyse des courants actuels en Amérique et en Europe. Étude des différentes formes possibles d'éducation de groupe dans les institutions du Québec. Prospectives dans ce domaine.
Cours magistral, séminaires, lectures, travaux pratiques.

EIM3100 stage III
Exploration des méthodes et des techniques d'enseignement spécialisé utilisées par le maître d'application et implication concrète au niveau de ces mêmes méthodes et techniques.
Stage, classes-ateliers, travaux pratiques. Rencontres individuelles avec l'animateur.

EIM3200 activité d'exploration III
Opérationalisation et implantation d'un projet de changement en relation avec sa réalité professionnelle.
Ateliers, expérimentation dans le milieu, travaux pratiques.
Préalable: EIM2200 Activité d'exploration II.

EIM4100 stage IV
Expérimentation d'un processus de diagnostic et d'intervention face à différentes situations problématiques susceptibles d'être rencontrées dans un groupe d'enfants inadaptés.
Stage, classes-ateliers, travaux pratiques. Rencontres individuelles avec l'animateur.

EIM4200 activité d'exploration IV
Opérationalisation et implantation d'un projet de changement en relation avec sa réalité professionnelle. Poursuite de l'expérimentation commencée à l'activité d'exploration III.
Ateliers, expérimentation dans le milieu, travaux pratiques.

EIM4450 comportements professionnels de l'éducation de groupe
Définir les différents aspects du rôle de l'éducateur de groupe dans l'exercice de sa profession: agent de changement, animateur, membre de l'équipe-multidisciplinaire, carrefour, rôle parental.
Séminaires, lectures, travaux pratiques.

EIM5100 stage V
Expérimentation du team-teaching: vivre avec le modèle d'application les étapes suivantes: planification de l'enseignement, pratique de l'enseignement et évaluation de l'enseignement.
Stage, classes-ateliers, travaux pratiques. Rencontres individuelles avec l'animateur.

EIM5200 activités de synthèse III
Faire la synthèse des enseignements reçus en vue d'une activité professionnelle créative auprès de groupes d'inadaptés. Rétrospective des enseignements théoriques reçus et confrontation de ceux-ci avec les données de la réalité professionnelle. Étude des modalités d'application pratique et expérimentation d'activités.
Séminaires et travaux pratiques.

EIM6100 stage VI
Stage final: assumer les responsabilités complètes d'un enseignant et possibilité de mettre sur pied différentes expérimentations pédagogiques. Synthèse de formation.
Stage, classes-ateliers, travaux pratiques. Rencontres individuelles avec l'animateur.

EIM6200 activités de synthèse IV
Poursuite de la synthèse des apprentissages reçus et élaboration des projets personnels. Expérimentation de projets de recherches théoriques ou de projets de recherche-action. Retour sur la démarche opérationnelle de l'étudiant.
Séminaires, travaux pratiques, ateliers d'expérimentation.

ELM5030 l'écriture sous le régime du livre I: séminaire critique
L'influence du médium (écriture) sur la parole même (texte littéraire). Relations entre l'appauvrissement de la parole par l'écriture (typographique, à l'extrême), et la mise à la raison de la sensibilité, de la sexualité. Répression des sens par la prépondérance de l'oeil; vision, raison et répression étatique, économique, sexuelle. Intellectualisation, abstraction, idéalisme, impérialisme.

ELM6031 l'écriture sous le régime du livre II: atelier de production
À partir de la réflexion élaborée au cours ELM5030, production (livre, revue, etc.) qui vise à éliminer au maximum les réductions de l'écriture ou à tirer parti de ces réductions.
Préalable: ELM5030 L'écriture sous le régime du livre I: séminaire critique.

ETH1000 atelier I
Connaissance pratique d'un aspect du théâtre. L'étude systématique de questions majeures dans un processus de formation théâtrale comme les diverses méthodes d'entraînement et de conditionnement du comédien, la connaissance et la pratique d'une méthode de jeu.
Séminaire.

ETH1010 atelier II
Connaissance pratique d'un aspect du théâtre. L'étude systématique de questions majeures de théâtre comme les diverses formes du jeu dramatique à travers les âges, la pratique de la «distanciation» ou de théâtre poétique.
Séminaire.

ETH1020 Bertolt Brecht
Étude de l'influence de l'analyse marxiste des rapports humains sur les structures du drame. Le Petit Organon: nouvelle définition du théâtre dans ses buts et ses moyens. Analyse des quelques pièces représentatives des étapes de la démarche de Brecht.
Leçons magistrales et séminaires.

ETH1030 la Commedia dell'arte
Étude de cette période de l'histoire du théâtre, comparée aux recherches actuelles qui s'y apparentent. L'évolution du genre, les personnages, les canevas. Influence de la Commedia dell'arte sur certaines tendances du théâtre actuel.
Leçons magistrales et séminaires.
Référence: Pandolfi, Vito: *Histoire du théâtre* (volume II, Marabout Université, Gérard et Co. et Verviers).

ETH1040 la critique théâtrale
La critique comme genre littéraire. Les interférences entre le spectacle, le discours du critique qui le sanctionne et les modalités de la

consommation par le public. Redéfinition du rôle social du critique journaliste. Élaboration d'une esthétique et d'une éthique actuelles comme fondement à la critique.

ETH1050 esthétique, signification et mise en scène
Approfondissement de l'idéologie de la mise en scène. Analyse d'une oeuvre dramatique. Réflexion critique sur les interprétations qu'elle justifie. Choix d'une des significations possibles. Élaboration théorique d'une mise en scène.
Leçons magistrales et travaux pratiques.
Référence: Wekwerth, Mandred: *La mise en scène dans le théâtre d'amateurs* (L'arche No 13, Paris).

ETH1060 l'esthétique classique
Étude de la formation de la doctrine classique en France. Les théoriciens et les règles. Les auteurs et les oeuvres critiques et dramatiques. La querelle des Anciens et des Modernes.
Leçons magistrales et séminaires.
Références: Bray, René: *La formation de la doctrine classique en France* ; Bénac, Henri: *Le Classicisme* (Hachette).

ETH1070 gestion d'une troupe de théâtre
Initiation à l'organisation et au fonctionnement d'une troupe de théâtre. Description des tâches. Partage des responsabilités, des juridictions. Les organismes. L'étude des coûts. Répartition des budgets et contrôle des dépenses. Les sources de financement et les relations avec les organismes publics.
Leçons magistrales et travaux pratiques.
Références: Touchard, Pierre-Aimé: *Dionysos et l'amateur de théâtre* (Seuil, Paris); Temkine, R.: *L'entreprise théâtrale* (Bordas, Paris).

ETH1080 histoire de la danse
La danse pré-classique, classique et moderne. Sa source, son évolution, les grands courants. Son influence au théâtre. La danse au Québec.
Leçons magistrales, travaux pratiques.

ETH1090 la danse au théâtre
L'importance du geste rythmé et de la danse dans le théâtre moderne. Les dimensions apportées par la danse. La transposition d'une idée par le mouvement. L'emploi du mot avec le mouvement. La participation de la danse dans un spectacle «total».
Exposés et travaux de recherche. Séminaires.

ETH1100 histoire du décor
Initiation au langage pictural et spatial du théâtre, ses origines et son évolution. Analyse des éléments plastiques du décor en inter-relation avec les arts de la peinture, de la sculpture et de l'architecture, les tendances contemporaines et l'environnement total.
Communications, séminaires et travaux pratiques.

ETH1110 histoire de la marionnette
Naissance de la marionnette. Marionnettes profanes et marionnettes religieuses. Familles et techniques. La marionnette en Europe. La marionnette en Orient. La marionnette en Amérique. L'écriture pour la marionnette: étude de textes anciens. Guignol et Gnafron, Punch et Judy,

Tchantes. Textes contemporains. Textes pour la télévision. Tendances actuelles de la marionnette; tentative de renouvellement en Occident. Pérennité en Orient; théâtre de marionnette engagé; animation et éducation. Quelques marionnettistes: Serge Obrazov (URSS), Peter Schumann (Bread and Puppet), Bill Baird (USA), Philippe Genty, Paul Dougnac, Yves Joly, Alain Recoing (France). La marionnette au Québec: historique, Micheline Legendre et les marionnettes de Montréal. La télévision (Pépinot, Bobinette, etc). Projets Perspective-Jeunesse; les théâtres de marionnettes et répertoire à Montréal. Horizons nouveaux.

ETH1120 histoire de la mise en scène au XXe siècle
Introduction aux théories de base de quelques-uns des grands metteurs en scène du XXe siècle. Étude des réalisations dramatiques naturalistes avec Antoine et Stanislavski, du théâtre populaire avec Génier, du théâtre architectural avec Craig et Appia, du théâtre nu avec Copeau et le Cartel, du théâtre pauvre avec Crotowski et du théâtre anarchique avec le Living Theatre.
Leçons magistrales et séminaires.

ETH1130 histoire du théâtre
Initiation à l'étude d'un aspect particulier du théâtre. L'étude d'un aspect du théâtre: la structure dramatique d'une oeuvre, ses personnages, sa réalisation, son influence. Les grands courants de l'histoire du théâtre: le phénomène comique, tragique, mélo-dramatique.
Leçons magistrales et tutoriales.

ETH1140 Eugène Ionesco
Étude de l'oeuvre de Ionesco dans sa triple dimension d'oeuvre de rupture, d'oeuvre génératrice d'un nouveau mode d'écriture dramatique et d'oeuvre éminemment personnelle.
Leçons magistrales et séminaires.

ETH1150 le jeu théâtral
Étude de jeu de comédien face au personnage dramatique. Introduction aux différentes méthodes de jeu théâtral selon les écoles de Stanislavski, Copeau, Artaud, Grotowski, Strasbert et leurs implications dans la formation de l'acteur contemporain.
Leçons magistrales et séminaires.

ETH1160 le lieu théâtral
Introduction aux différentes périodes de l'architecture théâtrale du lieu scénique, de ses possibilités décoratives, de la remise en question du lieu scénique, des nouvelles formes de théâtre.
Communications, séminaires, travaux pratiques.

ETH1170 Molière, dramaturge contemporain
Approfondissement de l'étude des oeuvres de Molière. Étude systématique des oeuvres majeures de Molière. Les ressorts sociaux et psychologiques des masses dramatiques. L'évaluation de quelques interprétations significatives. Quelques hypothèses scéniques d'actualisation de ces oeuvres.
Leçons magistrales et travaux pratiques.
Référence: Molière: *L'avare, Don Juan, Le misanthrope, Le tartuffe.*

ETH1180 organisation d'un groupe d'intervention théâtrale I
Apprentissage de la vie et de l'activité d'un groupe de théâtre. Mécanismes des facteurs déterminant la création théâtrale en groupe. Analyse du comportement des personnes en situation. Élaboration de projets de théâtre. Critique. Feedback.
Séminaire.

ETH1190 séminaire d'analyse dramatique
Étude des différents réseaux de signification d'une même oeuvre. Analyse d'une pièce selon différentes approches: psychobiographique, sociologique, esthétique.
Séminaire.
Références: Genêt: *Les Nègres*; Racine: *Phèdre*.

ETH1200 Tchékhov
Connaissance de la dramaturgie de Tchékhov par l'étude de quelques-unes de ses oeuvres principales. Personnages, action, structure, thèmes et symboles seront analysés dans les oeuvres suivantes: *La mouette, Les trois soeurs, La cerisaie*.
Leçons magistrales et séminaires.
Références: Tchékhov, Anton: *La mouette* (livre de poche); *Les trois soeurs* (livre de poche); *La cerisaie* (livre de poche).

ETH1210 théâtre américain
Circonstances de la naissance du théâtre américain. Le théâtre américain et l'histoire des États-Unis. Le théâtre américain et la littérature américaine. Dramaturges étudiés: E. O'Neill, A. Miller, T. Williams, E. Albee, M. Schisgal et quelques autres. Le Living Theatre. De fréquentes comparaisons seront faites avec le théâtre québécois et la littérature québécoise.

ETH1220 théâtre contemporain engagé
Étude de la notion d'engagement au théâtre, ses implications sur la structure du drame et ses contenus. Théorie de l'engagement chez Brecht et Sartre. Analyse de quelques oeuvres de théâtre engagé.
Références: Sartre: *Qu'est-ce que la littérature ?* Brecht: *Petit Organon*; Sartre: *La putain respectueuse; Les mains sales*; Césaire: *Une saison au Congo*; Gatti: *La passion du général Franco, V comme Vietnam*.

ETH1230 le théâtre de Beckett
Connaissance du fonctionnement effectif du langage dans l'oeuvre dramatique de Beckett. Analyse du théâtre de Beckett, des liens qui existent avec le reste de son oeuvre, de certains autres types d'écritures analogues à celle de Beckett. Étude des diverses significations d'une pièce déterminée.
Leçons magistrales et séminaires.

ETH1240 le théâtre élisabéthain
Étude du théâtre anglais au XVIe siècle. Contexte socio-historique, tragédies, comédies.
Leçons magistrales et séminaires.

ETH1250 théâtre public
Étude du rapport dialectique entre le théâtre et les spectateurs. Les diverses formes de théâtre populaire. L'étude de la relation entre le public

et le théâtre au cours des périodes privilégiées de l'histoire: Moyen Âge, XVIIIe, XIXe et XXe siècles.
Leçons magistrales et séminaires.

ETH1260 la tragédie
Étude de la tragédie dans son essence. Naissance de la tragédie dans le monde hellénique; ses implications religieuses, sociales, techniques; les tragiques grecs; interprétations modernes du phénomène tragique.
Leçons magistrales et séminaires.

ETH1270 organisation d'un groupe d'intervention théâtrale II
Approfondissement de la vie et de l'activité d'un groupe de théâtre. Réalisation d'un projet de groupe de vie théâtrale. Analyse aux diverses étapes. Corrections. Évaluation. Feedback.
Séminaire.
Préalable: ETH1180 Organisation d'un groupe d'intervention théâtrale I.

ETH1280 dialectique du rapport théâtre et société I
Connaissance du rapport théâtre et société. Analyse de la société québécoise en fonction de son activité théâtrale. Les formes et les contenus sociaux du théâtre. Élaboration de projets impliquant le théâtre et une micro-société. Analyse et évaluation.
Séminaire.

ETH1290 théâtre surréaliste
Étude du surréalisme dans ses répercussions au théâtre. Le surréalisme comme phénomène culturel. Utilisation de la scène comme lieu de provocation. Le théâtre surréaliste: Ribbemont-Dessaignes, Vitrac; le théâtre qualifié surréaliste par Breton: Raymond Roussel, Schéhade.
Leçons magistrales et séminaires.

ETH1300 théâtre québécois I
Étude du théâtre québécois jusqu'à 1960. Inventaire des troupes et leur répertoire. Influences européennes sur leurs productions. Analyse du répertoire, du public et de l'action des troupes de tournée, de l'équipe, des compagnons et du nouveau-monde.
Leçons magistrales et séminaires.

ETH1310 théâtre québécois II
À la recherche de personnages et d'un langage. Le langage hésitant de G. Gélinas et de Dubé, le langage correct de J. Languirand et de quelques autres, le joual contemporain. La relation langage-héros-société.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

ETH1320 Strindberg, O'neill
Étude des influences et de leur intégration. La Suède de Strindberg 1849-1902 et les États-Unis d'O'Neill. Leurs obsessions communes et la façon dont ils les traduisent; leur recherche impitoyable d'une vérité sans masque mais toujours hors de portée.
Cours magistraux et travaux pratiques.

ETH1330 Artaud
Initiation aux théories dramatiques d'Antonin Artaud. Antonin Artaud: l'homme, l'oeuvre et sa légende. Connaissance du phénomène du théâtre de la cruauté. Étude du problème du théâtre et son double.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

ETH1340 Claude Gauvreau
Étude de l'oeuvre poétique et dramatique de Claude Gauvreau. Étude du mouvement surréaliste et automatiste, du refus global. Situation et engagement de Gauvreau. Étude des principales oeuvres.
Cours magistraux et travaux pratiques.

ETH1350 atelier III (programme de l'expression dramatique au secondaire)
Connaissance et pratique du programme d'expression dramatique au secondaire. Information sur les programmes d'expression dramatique 12, 22, 32, 42, 52. Exploration et options, définitions, buts, moyens, techniques et utilisation pédagogique.
Leçons magistrales.

ETH2000 la création collective
Approfondissement des techniques de création dramatique en groupe. «Brainstorming». Exploration des possibilités scéniques. Élaboration du canevas: situation, action, personnages et langage. Réalisation scénique.
Séminaire.

ETH2010 écriture dramatique
Spécificité du texte dramatique. Exigences que la représentation pose à l'écriture: disparition de l'auteur/narrateur, indépendance apparente de l'acteur, le performatif, l'énonciation, l'oralité. Le texte en contexte. Le discible versus le non-dit. Artaud, Grotowski, Le living Theater.

ETH2020 étude de rythmes
Application en vue de développer une technique capable de contrôler l'action et la parole rythmiques. Exercice de rythmes. Sensibilisation au facteur temps. Marche rythmée. Choeur rythmé. Recherche de sons produits par différents matériaux utilisés directement ou amplifiés.
Séminaire technique.

ETH2030 expression corporelle
Connaissance approfondie des techniques de l'improvisation corporelle. Assouplissement, décontraction, respiration, concentration, mouvement, rythme, jeu avec musique.
Séminaire technique.
Préalable: ETH2050 Improvisation orale et gestuelle.

ETH2040 expression dramatique
Connaissance approfondie des techniques de l'improvisation orale. Le déblocage, la sensation, le sentiment, l'impression, la réaction, le contact, le conflit à propos d'un accessoire, d'un lieu, d'un personnage, d'une situation. Improvisation comique, tragique, dramatique, réaliste, poétique. Le canevas, la création collective.
Séminaire technique.
Préalable: ETH2050 Improvisation orale et gestuelle.

ETH2050 improvisation orale et gestuelle
Initiation aux techniques de l'improvisation orale et gestuelle. Mise en train et détente, imagination et recherche, position de base, assouplissement du corps, aisance de la parole.
Séminaire technique.
Références: Spolin, Viola: *Improvising for the Theatre* (North-Western

University); Blot, Bernard: *L'expression corporelle* (Imprimerie de la Presse).

ETH2060 lecture et interprétation I
Initiation aux techniques de lecture et d'interprétation. Lecture à vue. Compréhension, prononciation et découverte des rythmes. Lecture préparée, analyse, interprétation et correction.
Séminaire et travaux pratiques.

ETH2070 lecture et interprétation II
Approfondissement des techniques de lecture et d'interprétation. Lecture à vue. Pauses, accents, rythmes, prononciation, respiration. Lecture préparée. Textes radiophoniques, textes de télévision.
Séminaires et travaux pratiques.

ETH2080 lecture et interprétation III
Approfondissement des techniques de lecture et d'interprétation. Lecture à vue. Qualité de la voix: le timbre, le ton, la pause. Lecture préparée. Textes de poésie, de prose, de théâtre.
Séminaires et travaux pratiques.

ETH2090 montage dramatique
Initiation au montage dramatique. Processus d'imbrication et de mise en scène des divers éléments constitutifs d'un spectacle selon les techniques de la création en équipe.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

ETH2100 musique de scène I
Ateliers de composition de musique de scène. La notation sonore par le graphisme et les techniques d'écriture de la musique contemporaine par le théâtre.
Séminaire technique.

ETH2110 musique de scène II
Étude et technique d'improvisation des instruments de percussion. Leur utilisation au théâtre et leur intégration aux textes dramatiques.
Séminaire technique.

ETH2120 musique de scène III
Technique de création de musique concrète sur bande magnétique pour le théâtre à partir d'appareils électro-acoustiques.
Séminaire technique.

ETH2130 théâtre à une ou deux voix
Apprentissage des techniques d'interprétation d'un texte dramatique. Choix d'une oeuvre en fonction des possibilités de l'étudiant. Analyse du texte. Les diverses phases de l'interprétation. Évaluation.
Séminaire technique.

ETH2140 voix et techniques I
Correction et amélioration de la langue parlée franco-québécoise. Analyse et dépistage des défauts de l'expression orale. Exercices de correction et apprentissage de la pause de voix et de la projection selon les media: radio, scène, cinéma.
Séminaire et travaux pratiques.

ETH2150 voix et techniques II
Approfondissement de la connaissance du langage franco-québécois avec les corrections nécessaires à la projection théâtrale.
Séminaire et travaux pratiques.

ETH2160 voix et techniques III
Approfondissement de la pose de voix ainsi que la maîtrise du langage poétique à travers les textes de français international.
Séminaire et travaux pratiques.

ETH2170 percussion
Méthode d'accompagnement. Étude de rythmes de base pour soutenir les marches, les mouvements de groupe, les effets spéciaux exigés à la scène. Utilisation du tambour, tambourin, cuillères, cymbales wood blocks, bongos.
Séminaire technique.

ETH2180 ballets classiques
Initiation au ballet classique. Étude de la technique et de sa terminologie; principes de posture et de contrôle musculaire.
Séminaire technique.

ETH2190 le gestuel
Analyse du geste, l'émotion qu'il traduit, qu'il manifeste, son utilité, l'amplification par le geste de nos émotions, le geste au théâtre.
Séminaire technique.

ETH2200 danses d'époque
Étude de différentes danses de style demandées au théâtre: menuet, valse, farandole, gigue, polka, tango.
Séminaire technique.

ETH2210 le mouvement et l'espace
Étude de la danse moderne (danse contemporaine). Techniques Marcha Graham, Cunningham, Mary Wigman. Étude des relations mouvements, espace, rythme. Recherche au niveau d'un «langage» de mouvements.
Séminaire technique.
Préalable: ETH2230 Initiation à la danse.

ETH2220 le gestuel par un groupe
Analyse et recherche de gestes précis. Approche d'un répertoire en fonction des déplacements de groupe. Choeur, combat, marche.
Séminaire technique.
Préalable: ETH2190 Le gestuel.

ETH2230 initiation à la danse
Sensibilisation à la forme, la souplesse, la coordination, l'équilibre, le contrôle, le rythme et l'expression du corps.
Séminaire technique.

ETH2240 jazz-pop
Initiation à la technique du ballet-jazz. L'utilisation de la musique populaire d'aujourd'hui et son influence sur la danse dans ses rythmes nouveaux.
Séminaire technique.

ETH2250 la chanson en spectacle
Connaissance et pratique de l'interprétation de la chanson: le rythme, la voix et l'interprétation. Le récital: le choix, la mise en ordre et la progression.
Tutorat.

ETH2260 la parole I
Connaissance de la technique physique et émotive du langage avec pratique corrective si nécessaire. Les étudiants seront appelés à réaliser des effets de voix propres à la projection théâtrale.
Cours magistral et séminaire.

ETH2270 la parole II
Connaissance approfondie de la voix et de la projection théâtrale.
Cours magistral et séminaire.

ETH2280 la mime
Étude de la mime axée sur le théâtre à partir des théories de Decroux, Lecoq, etc. Concentration, assouplissement, contrôle du mouvement, analyse de la manipulation. Improvisation.
Séminaire technique.

ETH3000 initiation à la marionnette
Sensibilisation à la marionnette comme moyen d'expression. Approche historique. Signes de distinction entre l'homme et la poupée. Définition de la marionnette. Les genres de marionnettes. Techniques de fabrication. Maquillage et proportions. L'utilisation de la marionnette. Le castelet: lieu scénique. La marionnette: moyen éducatif (portée psycho-pédagogique). Atelier pour enfant. Pratique: recherche sur un genre précis de marionnette: son origine, ses caractéristiques, son utilisation. Élaboration d'une bibliographie: textes pour marionnettes, articles de revues, ouvrages spécialisés, organismes internationaux. Fabrication de quatre marionnettes de genres différents: à fil, à gaine, à tiges, marotte.

ETH3010 la marionnette expérimentale
Projets de spectacles pour adultes; l'objet animé dimension nouvelle; expérimentation au niveau de la manipulation; le manipulateur vu du public; nouveaux genres de marionnette; nouvelle forme de manipulation. Élaboration de courts spectacles en utilisant de nouvelles techniques. Travaux pratiques.

ETH3020 le théâtre de marionnettes ou l'élaboration d'un spectacle pour enfants
Élaboration d'un scénario; la participation de l'enfant; l'élément visuel; les intermèdes; la musique; le choix du genre de marionnettes; bande sonore ou voix simultanée; l'éclairage et les effets spéciaux; la manipulation; le manipulateur; état de disponibilité.
En groupe de six étudiants, en suivant le schéma précédent, montage de courts spectacles de marionnettes (6 de différents genres), (15 minutes).

ETH3030 médium mixte
Analyse de l'image et de sa capacité de communication par l'intégration des différentes techniques visuelles: décors, costumes, accessoires, ombres et lumières, lumière noire et objets comme prolongement du

comédien au théâtre.
Communications, séminaires, travaux pratiques.

ETH3040 scénographie I
Initiation à l'aspect visuel du spectacle théâtral. Le lieu théâtral, le décor, le costume, l'accessoire de décor et de costume, le masque, le maquillage, l'éclairage et l'affiche.
Travaux pratiques et leçons magistrales.

ETH3050 scénographie II
Étude du déroulement de l'aspect visuel du spectacle théâtral: lecture de la pièce, les décors, les costumes, les accessoires, les éclairages et leurs réalisations à l'intérieur d'un projet spécifique.
Travaux pratiques et tutoriat.

ETH3060 scénographie III
Approfondissement de l'aspect visuel du spectacle théâtral. Le lieu théâtral, le décor, le plan, l'éclairage et l'accessoire.
Travaux pratiques et tutoriat.
Préalable: ETH3050 Scénographie II.

ETH3070 scénographie IV
Approfondissement de l'aspect visuel du spectacle théâtral. Le costume, la coupe, la couture, le maquillage et le masque.
Travaux pratiques et tutoriat.
Préalable: ETH3060 Scénographie III.

ETH3080 théâtre de l'objet
Étude des problèmes de la création de l'objet dans la représentation théâtrale. Réflexion sur l'objet: objet accessoire de costume ou de décor; objet comme finalité. Création et transformation d'objets associatifs. Choix de matériaux expressifs et sonores. Exercices de manipulation.
Leçons magistrales et travaux pratiques.
Préalable: ETH3040 Scénographie I.

ETH3090 théâtre d'ombres
Étude et pratique de l'ombre projetée au théâtre. L'ombre chinoise, l'ombromanie, la projection. Les cadres et les supports, la source de lumière, les angles, les couleurs, les matériaux répondant au langage visuel et sonore.
Leçons magistrales et travaux pratiques.
Référence: Reiniger, Lotte: *Shadow Theatres and Shadow Films* (Watson Buptill, U.S.A.).
Préalable: ETH3040 Scénographie I.

ETH3100 théâtre noir
Connaissance et utilisation de la lumière noire au théâtre. La lumière ultraviolette proche, sa situation, ses possibilités. Étude des qualités phosphorescentes des matériaux. Analyse des différentes couleurs chimiques phosphorescentes et de leur réfléchissement. Utilisation des recherches à des fins scéniques.
Leçons magistrales et travaux pratiques.
Préalable: ETH3040 Scénographie I.

ETH5000 didactique de l'expression dramatique à l'élémentaire
Initiation aux méthodes d'enseignement des jeux dramatiques chez l'enfant et l'adolescent. Prise de conscience de son instrument personnel (corps, voix, individu), de l'utilisation de cet instrument (pour ses propres fins, l'exploitation spatio-temporelle, la découverte de l'autre) par les techniques de la perception et de l'expression.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

ETH5010 didactique de l'expression dramatique au secondaire
Inventaire, exploration et exploitation de l'expression verbale et de l'expression gestuelle. Utilisation des techniques vocales, gestuelles et corporelles.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

ETH5020 stage à l'élémentaire
L'observation du travail et du comportement des jeunes de six à seize ans dans un milieu parascolaire. Rotation des étudiants-maîtres dans les différents groupes.
Leçons magistrales et travaux pratiques. Séminaires.
Préalable: ETH5000 Didactique de l'expression dramatique à l'élémentaire.

ETH5030 stage au secondaire
Observation et participation. Aide-technique au professeur pour la préparation du programme et l'organisation de l'atelier.
Leçons magistrales et travaux pratiques. Séminaires.
Préalable: ETH5010 Didactique de l'expression dramatique au secondaire.

ETH5040 création dramatique
Initiation à la méthode de la création dramatique. Les principes de la création en équipe, élaboration d'exercices en fonction d'un public spécialisé. Évaluation des résultats.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

ETH5050 intervention théâtrale auprès des jeunes d'âge scolaire
Initiation aux sources pédagogiques et aux méthodes d'enseignement du théâtre pour enfants et adolescents. Inventaire critique des sources pédagogiques, expérimentation en classe des méthodes d'animation théâtrale, utilisation des techniques auprès de groupes de jeunes.
Séminaire technique et travaux pratiques.

ETH5060 le répertoire de théâtre
Connaissance du répertoire en fonction des besoins de l'école, des troupes d'amateurs et de l'animation culturelle. Inventaire et analyse du répertoire québécois, français et étranger. Évaluation de la production, de la distribution, de la scénographie et de la diffusion en regard du milieu. Les règles de la composition du répertoire.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

ETH5070 théâtre pour enfants
Initiation à la création de personnages adaptés à l'enfance. Les traits caractéristiques de la psychologie de l'enfant (quatre à six ans) (six à dix ans) et (dix à douze ans). Exploration des modes d'écriture dramatique. Les procédés. Les personnages. L'action.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

ETM4000 production théâtrale I
Production d'une oeuvre dramatique. Intégration des connaissances théoriques, pratiques, visuelles et sonores dans un exercice public. Atelier.

ETM4010 production théâtrale II
Production d'une oeuvre dramatique. Intégration des connaissances théoriques, pratiques, visuelles et sonores dans un exercice public. Atelier.

ETM4020 production théâtrale III
Production d'une oeuvre dramatique. Intégration des connaissances théoriques, pratiques, visuelles et sonores dans un exercice public. Atelier.

ETM4030 production théâtrale IV
Production d'une oeuvre dramatique. Intégration des connaissances théoriques, pratiques, visuelles et sonores dans un exercice public. Atelier.

ETM4040 production théâtrale V
Production d'une oeuvre dramatique. Intégration des connaissances théoriques, pratiques, visuelles et sonores dans un exercice public. Atelier.

ETM4050 activité de synthèse
Approfondissement et évaluation des connaissances théoriques et pratiques en études théâtrales. Faire le point sur: l'histoire du théâtre, dans ses mouvements les plus importants, les tendances du théâtre contemporain depuis quelques années et prospective; la scénographie historique et actuelle; création d'un court spectacle.
Enseignement tutorial.

GEM1010 activité de synthèse I
L'activité de synthèse vise à clore les études du premier cycle par une initiation à la recherche théorique ou appliquée principalement sur le thème de l'aménagement du territoire. Elle doit, entre autre, permettre à l'étudiant de prendre contact avec les réalités du milieu de travail. Il s'agit d'une activité dans un domaine d'analyse, de documentation ou d'intervention pouvant être réalisée selon diverses formules. À titre indicatif: stage dans un bureau privé d'aménagement ou un organisme du type CRD (Conseil régional de développement), stage par lequel l'étudiant est appelé à participer à des recherches en équipe; participation à un projet collectif émanant d'un module ou d'un département visant à définir des modalités de sensibilisation et d'intervention auprès de la population concernée par un projet d'aménagement (participation à toutes les étapes de la recherche); élaboration et réalisation d'un projet de recherche à titre individuel ou collectif. L'activité doit être préalablement soumise à l'acceptation d'un ou de plusieurs tuteurs.

GEM1020 activité de synthèse II
Cf. GEM1010 Activité de synthèse I

GEM1030 activité de synthèse III
Cf. GEM1010 Activité de synthèse I

GEM1040 activité de synthèse IV
Cf. GEM1010 Activité de synthèse I

GEM1050 activité de synthèse V
Cf. GEM1010 Activité de synthèse I

GEM3100 stage d'exploration et d'investigation du milieu scolaire
Stage supervisé dans des écoles ou des organismes scolaires. Mise en situation en milieu scolaire au niveau secondaire.

GEM4100 stage d'enseignement
Stage pratique d'enseignement de la géographie au secondaire.
Préalables: GEM3100 Stage d'exploration et d'investigation du milieu scolaire; GEO3250 Didactique I.

GEM6100 activité de synthèse (géographie-enseignement)
Initiation à la recherche théorique ou appliquée en enseignement de la géographie. Activité dans un domaine d'analyse de documentation ou d'intervention avec application à l'enseignement de la géographie.

GEO1020 géographie physique générale
Étude des unités et des ensembles physiques en tenant compte de la notion d'échelle de grandeur. Analyse des facteurs endogènes et exogènes du relief, d'ordre géologique, bioclimatique, hydrographique, pédologique.
Références: Bélair, Pierre et Pomérol, Charles: *Éléments de géologie* (Colin, Paris) 1965; Duchaufour, P.: *Précis de pédologie* (Masson, Paris) 1970; Coguel, Jean: *La Terre* (Encyclopédie de la Pléiade, Gallimard, Tours) 1959; Strahler, A.N.: *Physical Geography* (troisième édition, Wiley and Sons, New York) 1963.

GEO1060 éléments de climatologie
Le climat, ses aspects, ses niveaux d'étude. Les méthodes de la climatologie et de la météorologie. La station météorologique; le réseau d'observation. L'atmosphère et sa structure verticale. Rayonnement et bilan thermique. Les facteurs du climat. Les éléments du climat; température, précipitation, pressions et vents. Les masses d'air et les fronts. La mousson. Les perturbations atmosphériques. Les types de temps. La classification des climats: les types et leur répartition mondiale. Les climats tropicaux, arides et semi-arides, tempérés, polaires et des hautes terres. Les paléoclimats et les fluctuations du climat.

GEO1070 lecture, interprétation et conceptualisation de cartes
Initiation à la carte comme «instrument d'appréhension» de l'espace géographique régional. Inventaire des différents types de cartes et documents cartographiques disponibles pour une région donnée. Classification de la documentation et évaluation de son potentiel en fonction des types de cartes et de leur échelle respective. Introduction à l'analyse des documents par le biais des exercices de lecture et commentaires de cartes. Élaboration de profils topographiques, de blocs diagrammes et de croquis simples permettant d'aboutir à la conception intuitive d'une carte géomorphologique. Exécution de graphiques et croquis analytiques à partir de la documentation cartographique disponible au niveau de la région choisie.
Cours-atelier et excursions.

Références: Tricart, J., Rochefort, M., Rimbert, S.: *Travaux pratiques de géographie* (Sedes); Archambault, M., Vanney, J.R.: *Documents et méthodes pour le commentaire des cartes*, phases I et II (Masson, Paris).
Préalable: ce cours implique un stage pratique sur le terrain.

GEO1080 biogéographie I
Notions de biologie et d'écologie nécessaires à l'interprétation de la nature. Les cycles biogéochimiques et les réseaux trophiques. Notions de biocénose et d'écosystème. Écèse, succession et climat. Facteurs de diversité écologique. Tonalités latitudinale et altitudinale, gradients de continentalité et zonation littorale. La place de l'homme dans les écosystèmes et les problèmes de l'environnement.

GEO1140 photo-interprétation I
Initiation à l'analyse et à l'interprétation de photographies aériennes de paysages agraires et urbains appréhendés lors de séjours sur le terrain. Examen de couples stéréoscopiques à diverses échelles.
Cours-ateliers. Réalisation de croquis.
Références: *Manual of Photo Interpretation* (American Society of Photogrammetry) 1960; Tricart et al: *Introduction à l'utilisation des photographies aériennes*, tome I (Sedes) 1970.
Préalable: GEO1070 Lecture, interprétation et conceptualisation de cartes.

GEO1170 organisation de l'espace
Acquisition d'une méthode structurale. Initiation à l'étude de l'organisation des éléments visuels d'un espace restreint par le biais d'un montage audio-visuel. Cours s'appuyant sur l'apprentissage des techniques de communication.
Cours-ateliers et montage audio-visuel.
Référence: Piaget, Jean: *Le structuralisme* (Collection Que sais-je ?).

GEO2050 introduction aux méthodes quantitatives en géographie
Réflexion sur le problème de la quantification en géographie. Quantification et méthodes quantitatives. La matrice d'information spatiale. Le rôle de l'abstraction dans la conceptualisation géographique. Les premières mesures statistiques: généralités, définitions, paramètres et les principales lois statistiques. Les niveaux de mesure et la nature des distributions géographiques; la transformation des données (standardisation, normalisation). Les principes de l'interprétation: solutions directe et indirecte des problèmes de couverture; méthodes d'échantillonnage et dessins spatiaux; les hypothèses statistiques en géographie et les principaux tests statistiques. L'analyse statistique de la forme, de la localisation et de l'arrangement des éléments dans un espace à deux dimensions.
Cours magistral complété par des lectures et par des travaux pratiques.
Références: Berry, B.J.L.: *D.F. Marble Spatial Analysis* (Prentice-Hall) 1968; Spiegel, M.: *Théorie et pratique de la statistique* (Série Schaum, McGraw-Hill).
Concomitant: GEO3050 Méthodes quantitatives fondamentales en géographie.

GEO2060 climatologie de l'espace québécois
Compréhension des phénomènes climatologiques. Instruments et mesures. Stabilité ou instabilité verticale de l'atmosphère. Rayonnement et bilan

thermique. Flux de circulation, masses d'air et perturbations en Amérique du Nord. Le rôle important des facteurs locaux du climat dans l'aménagement urbain ou rural. Principes et méthodes de classification des climats; indices climatiques.
Exposés théoriques et travaux pratiques.
Références: Estienne: *Climatologie* (Collection II) 1970; Hufty: *Climatologie* (Presses de l'Université Laval, Québec) 1971.

GEO2070 initiation à la méthode cartographique
Initiation à la cartographie comme «méthode d'investigation» de l'espace géographique. Principes et méthodes de la cartographie. La cartographie thématique de type *analytique* comme champ d'expérimentation des trois niveaux fondamentaux de la réalité géographique (l'espace ponctuel, linéaire et zonal). La démarche cartographique: la collecte des données et les problèmes de documentation; leur analyse: données qualitatives, ordonnées et quantitatives; leur traitement à l'aide des méthodes les plus courantes en fonction de leur nature (données chiffrées ou exprimées par des mots); le choix des moyens graphiques d'expression en fonction du message géographique à transmettre; la légende comme support logique de l'articulation géographique; la réalisation des cartes dans le cadre de la constitution d'un petit atlas expérimental. Les techniques de dessin. Cours-atelier.
Références: Rimbert, S.: *Cartes et graphiques* (Sedes); Robinson, A.H. and Sale, R.D.: *Elements of Cartography* (Wiley).
Préalable: GEO1070 Lecture, interprétation et conceptualisation de cartes.

GEO2110 espace urbain I: morphologie urbaine
Méthode structurale appliquée à l'espace urbain. Perception objective et organisation des composantes d'un espace urbain. Description et compréhension d'un paysage urbain à un moment précis de son évolution.
Brefs exposés théoriques et élaboration de montages audio-visuels.
Références: Linch, Kevin: *L'image de la cité* (Dunod, Paris) 1969; Guillaume, Paul: *La psychologie de la forme* (Flammarion, Paris) 1937.
Préalable: GEO1170 Organisation de l'espace.

GEO2140 initiation à la recherche
Apprentissage des principales méthodes de travail par le biais d'une recherche sur les phénomènes de régionalisation au Québec, basée sur la documentation cartographique disponible, les outils bibliographiques, l'utilisation des annuaires statistiques et des recensements. Constitution d'une matrice ordonnable, traitement graphique des données. Méthodologie de la recherche.

GEO3020 géomorphologie régionale
Étude des formes du relief d'une région du Québec et de leur articulation. Analyse et interprétation morphogénétiques de ces formes: étude des mécanismes et processus de leurs agents de façonnement.
Utilisation de certaines techniques d'analyse géomorphologique: photo-interprétation, topométrie, analyse sédimentologique.
Références: Derryau, M.: *Précis de géomorphologie* (Masson et Cie, Paris) 1962; Tricart, J.: *Principes et méthodes de géomorphologie* (Masson et Cie, Paris) 1965.

Préalables: GEO1020 Géographie physique générale; GEO1140 Photo-interprétation I.

GEO3050 méthodes quantitatives fondamentales en géographie
Les bases du raisonnement statistique dans l'analyse quantitative. Détermination et découverte des réalités géographiques. L'analyse quantitative des relations existant entre deux phénomènes ainsi que l'analyse des relations qui s'établissent entre plusieurs. Les premiers concepts liés à l'explication géographique de l'analyse multivariée.
Cours magistral et travaux pratiques.
Références: Beny, Brian and Warble: *Spatial Analysis, a Reader in Statistical Geography* (Prentice-Hall); Cole and King: *Quantitative Geography, Technics and Theories in Geography* (Wiley); Jarochowska, M.A.: *Introduction aux méthodes quantitatives en géographie* (Presses de l'Université du Québec) 1973.
Concomitant: GEO2050 Introduction aux méthodes quantitatives en géographie.

GEO3070 principes de cartographie intégrée
Approfondissement de la cartographie comme «méthode d'analyse» de l'espace géographique complexe. La cartographie intégrée thématique: ses objectifs fondamentaux. La carte synthèse comme champ de recherche. Son élaboration, la cueillette des données à la mise en carte (les sources et leurs critiques, le traitement des données et leur interprétation, le choix de la carte de base, etc.). La légende, instrument de précision et de cohérence. À la recherche d'une sémiologie graphique. Étude de quelques systèmes cartographiques actuels. Critique d'atlas régionaux et comptes rendus de grands ouvrages fondamentaux.
Référence: Rimbert, S.: *Leçons de cartographie thématique* (Sedes).
Préalable: GEO2070 Initiation à la méthode cartographique.

GEO3140 photo-interprétation II
Études photogrammétriques de base à l'aide d'appareils appropriés. Analyse et interprétation de photographies aériennes à diverses échelles et émulsion de différents milieux. Réalisation de croquis à l'aide d'une chambre claire stéréoscopique.
Laboratoires conjoints avec le cours de cartographie avancée.
Référence: *Remote Sensing* (National Academy of Sciences) 1970.
Préalable: GEO1140 Photo-interprétation I.

GEO3210 espace agraire
Étude de la dynamique des paysages agraires. Description systématique des principaux types de paysages agraires. Leur genèse: facteurs de mise en place des structures agraires; analyse des conditionnements circulaires inter-structuraux. Leur évolution: facteurs de changement des structures agraires; la régression («Mistung Savart», etc.), la transformation: paysages de remplacement, la réforme agraire.
Exposés théoriques et séminaires.
Références: Deffontaines, P.: *Le peuplement du Canada-français par le rang* (Cahiers de l'information géographique, Ballières et Fils, Paris) 1952; Ruillères, G.: *Localisation et synthèse de l'activité agricole* (Colin, Paris) 1956.

GEO3250 didactique I

Historique de l'enseignement de la géographie. La situation actuelle confrontée aux objectifs (généraux et particuliers). L'apprentissage géographique: causes d'échec, conception «actuelle». Fondements d'une pédagogie géographique: notion d'espace (interprétation psychologique de la perception). Techniques, méthodes et matériel didactique en classe. Laboratoire. L'organisation de l'enseignement: programmes, sources de documentation.

GEO4010 évolution de la pensée géographique

Initiation à la science géographique à travers l'histoire de la géographie humaine. Les grandes écoles. Les tendances actuelles. La prospective. Initiation par les textes aux oeuvres fondamentales.
Séminaires, recherches. Étude d'extraits des oeuvres fondamentales.
Cours théorique de mise au point.
Référence: Claval, Paul: *Essai sur l'évolution de la géographie humaine* (Cahier de géographie de l'Université de Besançon, Les Belles Lettres, Paris) 1964.

GEO4020 géomorphologie glaciaire et périglaciaire

Répartition dans le temps et dans l'espace du phénomène glaciaire. Étude des propriétés physiques et de la dynamique de la glace. Analyse et interprétation morphogénétique des formes d'érosion et d'accumulation glaciaire. Action du gel dans le façonnement du relief. Étude des processus et mécanismes des agents périglaciaires notamment dans l'évolution des versants.
Laboratoire et excursions.
Références: Embleton, C. and King, A.M.: *Glacial and Periglacial Geomorphology* (MacMillan, Toronto) 1970; Tricart, J.: *Géomorphologie des régions froides* (Collection Orbis, Presses universitaires de France, Paris) 1963.
Préalable: GEO3020 Géomorphologie régionale.

GEO4030 séminaire d'analyse spatiale

L'analyse spatiale et la géographie «nouvelle». L'analyse théorique: prérogatives essentielles. L'esprit géométrique comme principe intégrateur de l'analyse spatiale. La conceptualisation de l'espace: l'espace-objet, l'espace-agent. Les bases de l'analyse spatiale: l'apport géographique (la géographie théorique, l'environnement, la géographie comparable, l'optique capitaliste et socialiste); l'apport des sciences régionales (l'école de la localisation et celle des sciences régionales). L'analyse spatiale moderne et la compréhension des modèles.
Cours séminaire prolongé par des lectures et discussions axées sur les thèmes exposés par le professeur et les étudiants. Approche critique. Le rôle du professeur: celui d'un animateur et d'un guide.
Références: Bunge, W.: *Theoritical Geography* (Lund Studies in Geography); Ambrose, F.: *Analytical Human Geography* (Longmans, Proceedings Regional Science Associations).
Préalables: GEO3050 Méthodes quantitatives fondamentales en géographie; GEO3070 Principes de cartographie intégrée.

GEO4050 analyse quantitative en géographie

Ce cours comprend des recherches personnelles importantes et amène l'étudiant à des applications des méthodes étudiées au cours précédent et de celles qui lui sont présentées à ce cours: le modèle de régression

multivariée, l'explication des interactions dans les systèmes spatiaux et le problème général des résidus en géographie quantitative. L'algorithme factoriel, ses variantes (mode R, mode Q et analyse «image» et la réduction de la matrice d'information. Les algorithmes de classement multicritères, l'analyse discriminatoire comme solutions aux problèmes de régionalisation, de typologie urbaine, etc.).
Cours magistral exigeant des lectures complémentaires et impliquant une recherche personnelle de la part des étudiants (travail de groupe ou de recherche individuelle.
Références: Rummel: *Applied Factor Analysis* (North Western University Press); Krumbein, W.C. and Graybill, E.A.: *An Introduction to Statistical Models in Geology* (McGraw-Hill Book Co.).
Préalable: GEO3050 Méthodes quantitatives fondamentales en géographie.

GEO4060 microclimatologie
Connaissance des facteurs microclimatiques en rapport avec l'aménagement des milieux naturels rural et urbain. Méthodes d'approche des diverses composantes microclimatiques. Le climat du sol et des couches d'air proches du sol; influence et interactions de la topographie, de la nature du sol, du type de végétation. Facteurs microclimatiques propres à la ville; pollution de l'air; effets et conséquences en vue de l'aménagement.
Exposés théoriques et travaux pratiques.
Références: Geiger: *The Climate Near the Ground* (Harvard University Press); Berenyi: *Mikroklimatologie* (Stuttgart).
Préalable: GEO2060 Climatologie de l'espace québécois.

GEO4110 espace urbain II: la structure urbaine
Prise de conscience du phénomène urbain. Bases théoriques et méthodes logiques de l'analyse de la structure des systèmes urbains. La compétence de la géographie urbaine. Analyse des systèmes urbains. Typologies urbaines. Principes d'organisation de l'espace; des zones fonctionnelles, etc. Localisation des lieux centraux. Bases économiques urbaines. Paysage urbain (modèles d'utilisation du sol). Transports urbains. Facteurs politiques et la croissance urbaine.
Cours théoriques, séminaire de mise au point et travaux pratiques.
Références: Gottmann, Jean: *Megalopolis* (Massachusetts Institute of Technology) 1956; Harold, Mayer and Kohn: *Readings in Urban Geography* (University of Chicago Press) 1967; Murphie, R.E.: *The American City and Urban Geography* (McGraw-Hill) 1956; Berry, B.J., Horten, Frank E.: *Geographic Perspective on Urban Systems* (Englewood Cliffs, New-Jersey, Prentice-Hall) 1970.

GEO4230 espace économique et social
Localisation des activités économiques: géographie industrielle, géographie des marchés, éléments de géographie des transports. Concepts économiques de l'espace urbain et régional. Les types d'espaces suivant les types de sociétés qui produisent les espaces.
Préalable: avoir fait trois sessions.

GEO5050 méthodes quantitatives et raisonnement probabiliste
Le concept de probabilité appliqué à la géographie. Les mesures quantitatives stochastiques. Problèmes de la décision dans la gestion des caractères dans le cadre de l'aménagement régional. L'optimisation et la

recherche des voies («path») optimales. L'analyse des équibalances régionales (input-output).
Cours magistral et travaux pratiques. Séminaire de lecture et discussion.
Préalable: GEO4050 Analyse quantitative en géographie.

GEO5070 cartographie par ordinateur et analyse spatiale
Le cours se situe dans le prolongement des cours obligatoires de cartographie et de quantitative. Il fait le lien entre l'approche numérique de l'espace et l'approche analogique dans ce qu'il est convenu d'appeler «l'analyse spatiale». Outre le perfectionnement d'une technique essentielle à l'analyse géographique moderne, la cartographie automatique, il vise à l'utilisation appropriée de programmes d'analyse et de cartographie par ordinateur. La méthodologie du cours implique la réalisation et la discussion critique d'une série de courtes recherches traitées par des programmes regroupés à l'intérieur d'un même système informatique intégré «SURFACE» et axées sur une série de thèmes pouvant varier d'une année à l'autre (exemples: problèmes de définition de régions théoriques, de centrographie, de transformation des surfaces, etc) et référant aux divers supports de l'analyse spatiale (noeuds, réseaux, surfaces, etc).
Cours séminaire.
Références: Peucker, T.K.: *Computer Cartography* (Association of American Geographers, R.P. No 17) 1972; Abler, R., Adams, J.S., Gould, P.: *Spatial Organization* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall) 1971; Haggett, P.: *L'analyse spatiale en géographie humaine* (Armand Colin, Collection U) 1973.
Préalables: GEO3050 Méthodes quantitatives fondamentales en géographie; GEO3070 Principes de cartographie intégrée.

GEO5080 biogéographie II
Approche structuraliste de l'étude d'un écosystème. Échelles d'étude des entités écologiques. Analyses phytosociologique, bioclimatique et pédologique. Approches morphologique et géologique et intégration cartographique de la végétation. Extrapolation de la végétation potentielle pour l'aménagement. Situation de la végétation dans le contexte des biomes nord-américains. Notions de biogéographie floristique.

GEO5110 espace urbain III: l'homme dans la cité
Sensibiliser l'étudiant aux composantes démographiques, socio-économiques et ethniques de la vie urbaine. Initiation aux méthodes d'analyses géographiques du milieu urbain. Caractère particulier de la composition de la population urbaine. Vie sociale en milieu urbain. Comportement familial. Écologie urbaine: analyse des aires sociales. Problèmes d'intégration des collectivités urbaines. Migrations intra et interurbaines.
Cours théorique, séminaires de recherches et de travaux dirigés.
Références: Bourne, Larry: *The Intra Urban Migration Process* (University of Chicago Press) 1967; Johnston, R.J.: *Urban Studies*, 1969; Murdie: *Factorial Ecology of Metropolitan Toronto, 1951-1961* (University of Chicago) 1969.

GEO5120 géomorphologie appliquée
Application du canevas géomorphologique à l'aménagement. Processus d'érosion anthropique. Phénomènes catastrophiques et non

catastrophiques. Organisation topologique de l'espace. Dérivations géo-techniques et leur application.
Cours-atelier, recherches sur le terrain.
Référence: Cousin, J.: *Organisation topologique de l'espace architectural* (Presses de l'Université de Montréal) 1970.
Préalables: GEO6020 Géomorphologie structurale; GEO4020 Géomorphologie glaciaire et périglaciaire.

GEO5130 transports et communications
Techniques d'analyses de la structure des réseaux et des feux de circulation. Théorie des graphes, phénomènes de diffusion, modèle de gravité, etc. Le marché des transports: urbains, interurbains et marchandises. Les réseaux de transports et la structuration des espaces économiques.
Exposés théoriques, séminaires et travaux pratiques.
Référence: Kansky, K.J.: *Structure of Transportation Network* (Department of Geography, University of Chicago, Rechearch Paper, No 84).

GEO5140 analyse régionale appliquée
Réalité et signification de l'échelle régionale dans l'organisation de l'espace. Aspects théoriques et techniques de l'analyse des systèmes régionaux. Les relations interrégionales. Les forces de construction et de disparité régionale. Pôles de croissance et zones marginales. La structure intrarégionale et les modèles de localisation et de migration.
L'appréciation des méthodes et techniques d'analyse se fera à partir d'exemples québécois.
Préalable: GEO3050 Méthodes quantitatives fondamentales en géographie.

GEO5170 cartographie géomorphologique
Introduction à la cartographie de terrain appliquée à l'espace physique. Représentation idiométrique des composantes géomorphologiques du paysage. Possibilités de la cartographie en couleur et de celle en noir et blanc. Le rôle de l'échelle comme facteur déterminant du changement de style: étude des cartes au 2,500e, 15,000e et 50,000e. Inventaire critique des travaux existants dans ce domaine.
Cours-atelier.
Références: Tricart, J.: *Principes et méthodes de la géomorphologie*; Ritchot, G.: *La cartographie géomorphologique en noir et blanc* (Cahier de géographie de l'Université Laval).
Préalables: GEO1070 Lecture, interprétation et conceptualisation de cartes; GEO6020 Géomorphologie structurale; SCT1080 Commentaires de cartes géologiques.

GEO5210 géographie rurale
Étude de la mutation des campagnes. Les conséquences de la modernisation des conditions de travail et des conditions de vie sur les structures agraires. L'interprétation sociologique. La théorie de la rente foncière. La théorie des collectifs et des structures pratiques. Application de ces théories à des exemples québécois. Les théories et la pratique de l'aménagement. Analyse de plans d'aménagement canadiens et étrangers. L'urbanisation des campagnes.
Exposés théoriques, séminaires.
Références: Boudeweel-Lefebvre, Marie-Anne: *La mutation de la campagne française* (Opheys, Strasbourg) 1969; Lefebvre, Henri: *Le*

monde rural (Paris) 1970.
Préalable: GEO3210 Espace agraire.

GEO5230 localisation industrielle
Critères d'évaluation et de localisation des activités manufacturières. Théorie et modèles de localisation industrielle de Weber à l'école de la «Regional Science». Typologie des localisations industrielles.
Exposés théoriques, séminaires et travaux pratiques.
Références: Karaska, G. and Bramhall, D.F.: *Location Analysis for Manufacturing* (Massachusetts Institute of Technology) 1969; Smith, David, M.: *Industrial Location on Economic Geographical Analysis* (John Wiley, New York) 1971.
Préalable: première année complétée du baccalauréat spécialisé en géographie, en économie ou en économie-administration.

GEO5250 didactique II
Étude du milieu. Techniques d'enseignement sur le terrain (l'excursion); intégration aux techniques en laboratoire. Inventaire des recherches et contributions récentes: méthodes, instruments (tests, enquête...). Réalisations méthodologiques (individuelles ou par groupe).

GEO6020 géomorphologie structurale
Étude des mouvements qui ont affecté la partie supérieure de la lithasphère. Expérimentation d'une méthode géométrique à l'analyse des aspects les plus directement observables de ses déformations. L'originalité géographique de ce cours se situe dans l'application de ces données à la théorie de l'espace invariant, nouveauté du rôle taxonomique des champs continus et discontinus dans un processus de convergence «érosiontectonique».
Cours magistral, travaux pratiques et excursions.
Références: Mattaner, N.: *Les déformations des matériaux de l'écorce terrestre* (Hermann, Paris) 1973; Razan, Donald N.: *Structural Geology, an Introduction to Geometrical Techniques* (Wiley and Sons, Toronto) 1968; Ritchot, Gilles: *Traité de Géomorphologie* (Presses de l'Université Laval, Québec, sous presse).
Préalables: GEO1020 Géographie physique générale; GEO3020 Géomorphologie régionale.

GEO6070 cartographie avancée
Approfondissement de la cartographie comme «moyen de communication». La transmission du message cartographique: psychologie de l'image et perception visuelle. La conception cartographique et les besoins des utilisateurs de cartes. Initiation à la métacartographie. Propriétés et caractéristiques de quelques media de diffusion des cartes. Les contraintes qu'ils imposent à la transmission du message cartographique. Conception et réalisation d'un document basé sur un ensemble de cartes thématiques en vue de sa diffusion à l'aide de l'un ou l'autre des media étudiés et participation aux étapes de sa production «commerciale». Cours-atelier et stage d'observation ou de participation en milieu de travail.
Référence: Bertin, J.: *Sémiologie graphique* (Mouton).
Préalable: GEO3070 Principes de cartographie intégrée.

GEO6110 espace urbain IV: les systèmes urbains
Un bilan et un approfondissement des méthodes utilisées dans les recherches de géographie urbaine portant sur les systèmes urbains et la ville en tant que sous-système. Les systèmes urbains: une analyse des approches méthodologiques utilisées dans la recherche portant sur la géographie urbaine.
Séminaire et recherche.
Références: Berry, B.J., Horten, Frank E.: *Geographical Perspectives on Urban Systems* (Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New-Jersey) 1970; Berry, Brian: *Géographie des marchés et du commerce de détail* (Armand Colin, Paris) 1971; Clark, Colin: *Population Growth and Land Use* (MacMillan) 1969.

GEO6310 aménagement régional
Sensibilisation à l'espace québécois. Détermination des unités d'aménagement. Politique d'aménagement et plans socio-économiques. Enquêtes en vue de l'aménagement régional, appliquées à une unité territoriale de planification. Détermination des hypothèses de travail et des objectifs. Élaboration d'un plan d'aménagement.
Séminaire, enquêtes sur le terrain, travaux pratiques.

GEO6510 aménagement du territoire
Approche globale des problèmes d'aménagement sous leurs différents aspects: physique, économique, sociologique, administratif et politique. Intégration de ces éléments dans les projets d'aménagement. Notions d'interdépendance et d'unités organiques. Initiation et approfondissement des techniques et méthodes d'action de type géographique. Géographie volontaire.
Exposés théoriques, travaux pratiques et séminaires.

GEO6610 géographie politique
Objectifs et méthodologie de la géographie politique. Territoire, nation et frontières. Impact de la politique dans les formes d'organisation de l'espace. Analyse spatiale des phénomènes et organisations politiques.
Exposés théoriques, séminaires et travaux pratiques.
Références: Norman, Pounds: *Political Geography* (McGraw-Hill, New York) 1963; De Blij, Harm, J.: *Systematic Political Geography* (John Wiley, New York) 1967.
Préalable: première année complétée du baccalauréat spécialisé en géographie, en histoire ou en science politique.

HAM1000 stage: histoire de l'art
Activités ou stages mis sur pied par l'étudiant et le responsable d'une concentration, qui a pour but de faire le point sur les connaissances acquises à l'occasion de la réalisation d'un stage ou projet spécifique.

HAM1100 stage: histoire de l'art
Cf. HAM1000 Stage: histoire de l'art

HAM2100 stage: histoire de l'art
Cf. HAM1000 Stage: histoire de l'art
préalables: deux sessions complétées.

HAM3100 stage: histoire de l'art
Cf. HAM1000 Stage: histoire de l'art
préalables: deux sessions complétées.

HAR1001 histoire des procédés de figuration
Les différents systèmes de représentation picturaux mis en place à diverses périodes historiques: l'art pariétal, égyptien, gréco-romain, médiéval et de la Renaissance jusqu'à la déconstruction moderne de ce système de représentation.
Cours magistral.

HAR1002 systèmes des formes architecturales
Étude des formes et systèmes architecturaux (architecture gréco-romaine médiévale, de la Renaissance, baroque) en rapport avec les théories d'architecture propres à chacune de ces époques. Initiation au vocabulaire de l'architecture.
Cours magistral et travaux pratiques.

HAR1003 histoire de la critique d'art et ses fondements idéologiques
Lecture de quelques auteurs fondamentaux (Vasari, Alberti, Taine, Berenson, Panofsky, Wolflin, Francastel) qui ont élaboré les concepts de base de la critique et de l'histoire de l'art. Analyse de la portée idéologique de ces concepts.
Cours magistral et travaux pratiques.

HAR1004 les arts en Amérique avant la colonisation
Approches archéologique et ethnologique des civilisations précolombiennes et des cultures amérindiennes. Les systèmes architecturaux et représentatifs.
Cours magistral.

HAR1005 méthodologie: instruments et techniques de recherche en histoire de l'art
Initiation pratique à l'utilisation des archives (archives nationales et municipales) et bibliothèques des musées, des universités...; familiarisation avec les instruments de recherche tels qu'*Art Index*, catalogues bibliographiques, revues d'art, microfilms, etc. Réalisation de travaux pratiques exigeant la consultation de ces sources d'information. Exposés, conférenciers invités et visites.

HAR1006 peinture, sculpture et arts graphiques au XIXe siècle
Les productions plastiques et les polémiques au XIXe siècle qui ont contribué à changer la fonction traditionnelle de la représentation: le romantisme, le réalisme, l'impressionnisme. Analyse comparative avec l'art «officiel» de l'époque: l'Académie, les ateliers de maître et les Salons.
Cours magistral.
Concomitant: HAR1001 Histoire des procédés de figuration.

HAR1007 l'architecture aux XIXe et XXe siècles
La prolifération des styles au XIXe siècle: néoclassique, néo-gothique, victorien, second-empire, etc; les théories et écoles qui les suscitent et les appuient. L'influence des nouveaux matériaux (fer, béton, verre) sur les procédés de construction et sur la conception de l'espace. Théories et mouvements au XXe siècle: l'école de Chicago, le Bauhaus, le Corbusier,

Archigram, etc.
Cours magistral.
Préalable: HAR1002 Systèmes des formes architecturales.

HAR1008 approches discursives de l'objet d'art
Divers modes de discours analytiques qui prennent pour objet les productions artistiques: sémiologie (Barthes, Marin, Eco), psychanalyse (Freud, Jung, Lyotard), sociologie (Marx, Francastel, Bourdieu), psychologie (Koeller, Gombrich, Arnheim).
Cours magistral et travaux pratiques.

HAR1009 influences européennes sur les arts en Amérique
Implantation en Amérique du nord, lors de la colonisation, des systèmes formels européens (architecture, peinture et sculpture). Analyse des influences françaises, anglaises, italiennes, etc; les critères économiques et politiques qui motivent l'adoption d'un style.
Cours magistral.

HAR1010 pratique artistique et conditionnement esthétique
Expérimentation en atelier des principaux éléments du langage plastique, de ses procédés, matériaux et instruments. Recherche pratique sur l'appareil conceptuel de l'artiste à travers des notions telles que support, cadre, tension, plan, poussée, texture, etc. Réflexion sur l'articulation de la théorie et de la pratique d'art.
Cours-atelier.

HAR1011 peinture et arts graphiques au XXe siècle
Mise en question du mode de représentation (Cézanne, le cubisme...). Analyse des principaux courants: la recherche des fondements d'un langage pictural autonome (Kandensky, Mondrian), le surréalisme et les images oniriques (Ernst, Dali...), Dada et la destruction des valeurs esthétiques (Duchamp, Picabia); les recherches «art et technologie» (Vasarely) et la nouvelle figuration.
Cours magistral et travaux pratiques.

HAR1012 sculpture au XXe siècle
Les relations de la sculpture avec l'architecture au début du siècle. L'influence des recherches picturales et des nouveaux matériaux sur l'autonomisation de la pratique sculpturale (cubisme, futurisme, constructivisme). À partir des oeuvres de Gabo, Pevsner, Brancusi, Calder, Schoeffer, Tinguely... Analyse des notions de forme, tension, structure, espace, lumière et mouvement.
Cours magistral et travaux pratiques.

HAR1013 architecture domestique et religieuse au Québec, du XVIIe au XXe siècle
Typologie de l'architecture domestique au Québec des origines au début du XXe siècle: la maison bretonne, normande, anglo-normande... les résidences néo-classiques et victoriennes. L'architecture religieuse et ses sources européennes: les récollets, les jésuites et les rivalités stylistiques entre communautés religieuses.
Cours magistral et travaux pratiques.

HAR1014 l'illustration au XXe siècle
Le rapport texte/image dans la société contemporaine. Approche sémiologique et études des codes de l'affiche, la caricature, la bande dessinée, la photographie, le photoroman...
Cours magistral et travaux pratiques.

HAR1015 étude d'environnement urbain
Rapports historiques entre l'urbanisme, l'architecture et l'art. Théories et réalisations. Éléments constitutifs du tissu urbain: plans directeurs, édifices publics, habitats, places, rues. Étude du développement de l'organisation urbaine de divers types de société (agraire, marchande, industrielle). Définition d'un champ historique et d'un domaine d'analyse précis.
Cours magistral et travaux pratiques.

HAR1016 l'art nord-américain au XXe siècle
Les divers mouvements ayant contribué à l'affirmation de l'art américain: Ash Can School, l'action painting, l'art pop, op, minimal et conceptuel.
Cours magistral.

HAR1017 l'image cinématographique
Initiation à l'histoire, à la grammaire et aux codes cinématographiques. Étude comparée de l'espace plastique et cinématographique. Analyse de quelques films explicitant cette problématique.
Cours magistral, séminaire et travaux pratiques.

HAR1018 l'art contemporain au Québec
Historique de la peinture, sculpture et gravure: la question d'un art national et le régionalisme du Groupe des Sept. Le débat de «l'art vivant» avec Jauran, Pellan, Borduas et les Automatistes. Les plasticiens, la tendance technologique et les problèmes de l'internationalisme en art.
Cours magistral et travaux pratiques.

HAR1030 mouvement dans l'art au XXe siècle
Origine de l'art contemporain: Cézanne, Van Gogh, les nabis, le Modern Style; vers la notion d'art pur, fauvisme, cubisme, néo-plasticisme; l'influence de la technologie, le Constructivisme, le Bauhaus; le rôle démystificateur de l'art: expressionnisme, Dada, surréalisme, cobra, l'art brut. L'art face aux moyens de communication de masse: le Pop, l'art cinétique, la nouvelle figuration, les environnements, l'art psychédélique, le conceptuel, l'attitude politique.

HAR1050 la sculpture au XXe siècle
La sculpture contemporaine véhicule un nombre considérable de problèmes qui s'enchevêtrent et se mêlent à la réalité globale actuelle. Le cours veut les analyser à différents niveaux: sociaux, culturels, plastiques, ethnologiques, esthétiques, économiques, etc. Méthodologie: distribution de l'information (par diapositives, bibliographie), émission des opinions et recherche des critères. Inventaire des arguments et bilan critique.

HAR1060 évolution des arts I
Connaissance de l'évolution des arts plastiques: peinture, architecture et compréhension des styles. Ce cours analyse les caractéristiques des arts évoluant de la préhistoire jusqu'au début du XIXe siècle. Au moyen de diapositives commentées, prise de conscience des formes esthétiques et

alternance des trois styles organiques: archaïque, classique, baroque.
Référence: *Histoire mondiale de l'art*, volumes I, II, III, IV (collection Marabout Université) et autres volumes concernant les arts.

HAR1065 art comparé au XXe siècle
Étude de différents moyens d'expression employés au XXe siècle. En dégageant leur spécificité propre: techniques et objectifs de la discipline. Ce cours inclut l'étude des arts tridimensionnels et traite également des arts de l'espace et de la durée.

HAR1070 évolution des arts II
Connaissance et compréhension des formes d'art des XIXe et XXe siècles. Ce cours analyse les caractéristiques de l'art moderne et contemporain: du romantisme à l'expressionnisme abstrait. Au moyen de diapositives commentées, prise de conscience des formes esthétiques propres aux XIXe et XXe siècles.
Référence: *Histoire mondiale de l'art*, volumes V, VI (Collection Marabout Université).
Préalable: HAR1060 Évolution des arts I.

HAR1100 un courant d'art contemporain: surréalisme
Définition de la notion de «courant», des composantes historiques et stylistiques. Les diverses productions et manifestations reliées à l'esthétique surréaliste.
Séminaire.

HAR1101 un courant d'art contemporain: réalisme
L'esthétique du réalisme, ses diverses techniques et manifestations: naturalisme, réalisme socialiste, le pop art, l'hyperréalisme.
Séminaire portant sur l'une de ces conceptions.

HAR1102 un courant d'art contemporain: l'abstraction
Les deux axes de l'abstraction (lyrique et géométrique). Les théories relatives à la non-figuration et séminaire sur un ou divers groupes («Blaue Reiter», néo-plasticisme, constructivisme, «Cercle et Carré», de «Stijl») auxquels elles ont donné lieu.
Séminaire.

HAR1103 un courant d'art contemporain: avant-garde
La notion d'avant-garde, sa fonction historique et sa tradition. Critique de «l'avant-garde» au XXe siècle à travers ses récupérations successives. Étude du rapport art/politique dans la stratégie de l'avant-garde.
Séminaire.

HAR1121 art et anti art
Naissance de l'idée d'anti art: Picabia, Duchamp, Dadaïsme, Schwitters. Les objets surréalistes. Les happenings. Les situationnistes. L'aptitude pataphysique. L'art et le jeu. Les créations collectives et leur idéologie.

HAR1161 réflexion sur l'art I
À partir des principes d'une formation visuelle acquise en atelier, établir des rapports avec les manifestations artistiques de l'homme dans l'histoire. Cours-séminaire-atelier dont le contenu est établi en collaboration avec les professeurs des ateliers d'arts plastiques. Exercices de développement de la perception. Exploration du langage plastique des oeuvres d'art. Étude des rapports entre forme et contenu.

Étude de la notion de création et de sa signification dans différents milieux socioculturels.

HAR1200 l'oeuvre d'un artiste contemporain: surréalisme
Problèmes méthodologiques de constitution d'une monographie d'artiste: critique des concepts classificateurs utilisés tels que: oeuvre, influence, évolution, phase, rupture... Exemple pris dans le cadre du surréalisme. Séminaire et travaux pratiques.

HAR1201 l'oeuvre d'un artiste contemporain: réalisme
Problèmes méthodologiques de constitution d'une monographie d'artiste: critique des concepts classificateurs utilisés tels que: oeuvre, influence, évolution, phase, rupture... Exemple pris dans le cadre du réalisme. Séminaire et travaux pratiques.

HAR1202 l'oeuvre d'un artiste contemporain: l'abstraction
Problèmes méthodologiques de constitution d'une monographie d'artiste: critique des concepts classificateurs utilisés tels que: oeuvre, influence, évolution, phase, rupture... Exemple pris dans le cadre de l'abstraction.

HAR1203 l'oeuvre d'un artiste contemporain: nouvelles tendances
Problèmes méthodologiques de constitution d'une monographie d'artiste: critique des concepts classificateurs utilisés tels que: oeuvre, influence, évolution, phase, rupture... Exemple pris dans le cadre des «nouvelles tendances»: arte povera, art conceptuel, land art, process art, support/surface, happenings.
Séminaire et travaux pratiques.

HAR1300 littérature d'art
Lecture critique de quelques écrits sur l'art: textes et manifestes d'artistes (Delacroix, Van Gogh, Klee, Arp...) de théoriciens (Baudelaire, Apollinaire...) de philosophes (Merleau-Ponty...)
Séminaire et travaux pratiques.

HAR1400 la production artistique actuelle au Québec
Étude de la conjoncture artistique au Québec depuis 1965; constitution de dossiers, contexte socio-économique. Identification des tendances formelles et analyse des luttes idéologiques. Production et intervention dans le champ culturel.
Séminaire et travaux pratiques.

HAR2100 décor Quotidien et tradition populaire au québec
Les arts et le décor quotidien aux XVII, XVIII, XIXe siècles. Évolution de la culture matérielle, organisation des intérieurs en fonction des habitudes, intégration des objets utilitaires et familiers, hiérarchie des lieux de rencontre et d'amusement («salle commune», le marché, l'église...). Les occasions de rassemblement (les mariages, les décès, le Nouvel An, la moisson, les foires, encans, etc) et les rituels qui y président. Recherche à partir des archives et des études spécialisées déjà publiées.
Séminaire et travaux pratiques.

HAR2162 réflexion sur l'art II
Suite de cours
Cf. HAR1161 Réflexion sur l'art I
Préalable: HAR1161 Réflexion sur l'art I.

HAR2200 techniques de mise en valeur du patrimoine national
Théories et méthodes de conservation et de restauration des monuments et de leur cadre naturel. Introduction aux aspects juridiques, historiques, techniques et professionnels. La règlementation internationale et nationale sur la protection du patrimoine monumental et artistique. L'administration publique et privée: identification et transmission des valeurs à conserver. Méthodologie de la reconstruction s'appliquant à des exemples tirés principalement du Québec ou du Canada.
Cours magistral et travaux pratiques.

HAR2300 étude d'un projet de restauration
Analyse précise d'un des thèmes présentés dans le cadre du cours HAR 2200. Observation sur le terrain et discussions des conceptions de différents organismes (service d'urbanisme, service des monuments historiques, commission des biens culturels), dans le but de formuler un projet collectif s'appuyant sur des données idéales.
Séminaire et travaux pratiques.
Préalable: HAR2200 Techniques de mise en valeur du patrimoine national.

HAR2400 recherche sur les arts anciens du Québec
Étude détaillée portant sur un aspect particulier de notre production artistique nationale: peinture, sculpture, architecture, objets familiers et utilitaires.
Séminaire de recherche et travaux pratiques.
Préalables: HAR2200 Techniques de mise en valeur du patrimoine national; HAR2300 Étude d'un projet de restauration.

HAR3050 histoire de la gravure
Origine et évolution des différentes techniques de l'estampe en Occident: situation de l'estampe québécoise par rapport à la tradition européenne; l'estampe dans le monde après 1950.

HAR3100 institutions et organismes culturels
Fonctionnement des institutions et organismes culturels au Québec et au Canada. (Conseil des Arts du Canada, ministère des Affaires Culturelles, Associations d'artistes, Musées et Galeries). Description du champ artistique, de sa diffusion et de sa consommation.
Séminaire, conférenciers invités.

HAR3200 marchés de l'art
Analyse comparative des marchés de l'art étrangers et locaux. Établissement de la cote, organisation des réseaux de diffusion, définition du statut fiscal, législation sur l'importation, l'exportation, donation, etc.
Séminaire et travaux pratiques.

HAR3300 structures et fonctions du musée
Introduction à la structure du musée et à son environnement physique. Situation des musées dans les villes. Définition de la structure administrative (président, directeur, conservateur, registraire, personnel de soutien). Fonctions du musée: conservation, restauration, éducation. Images du musée dans la société: évolution de ses formes architecturales et de ses fonctions. Comparaison du musée à d'autres organismes de diffusion de la production artistique (centres culturels). Critique du caractère institutionnel du musée.

Séminaire et travaux pratiques.
Préalable: HAR3100 Institutions et organismes culturels.

HAR3400 recherche en administration de l'art
Réalisation d'un projet de recherche spécifique (enquête, exposition...) sur un aspect de l'administration de l'art dans les secteurs de la production et diffusion et consommation.
Séminaire de recherche et travaux pratiques.
Préalables: HAR3100 Institutions et organismes culturels; HAR3200 Marchés de l'art.

HAR4100 histoire de l'art cinématographique
Développement du cinéma (muet, parlant) et l'évolution de ses formes. Sa fonction dans l'imaginaire social. Visionnement et analyse de films historiquement et esthétiquement importants.
Séminaire et visionnement.

HAR4200 les genres cinématographiques
La notion de «genre», ses composantes historiques et stylistiques: le «western», le réalisme, le comique, le fantastique, le suspense, la comédie musicale, le documentaire... Étude d'un ou deux genres à partir d'oeuvres particulières.
Séminaire et visionnement.

HAR4300 le cinéma au Québec
Histoire de la production cinématographique au Québec. Le développement d'un cinéma «national»: régionalisme et internationalisme, les problèmes de la co-production. Les politiques de subvention et de distribution.
Séminaire et visionnement.

HAR4400 l'oeuvre d'un cinéaste
Analyse détaillée de la production d'un réalisateur. Lecture des critiques et analyses.
Séminaire et visionnement.

HAR5030 initiation à la synthèse des données
Utilisation des autres disciplines: Pédologie, géologie, physique (datation C-14), palynologie, écologie, paléoclimatologie. Initiation à la préparation d'un rapport scientifique.

HIM1005 stage d'exploration et d'apprentissage en milieu scolaire
Mise en situation de l'étudiant en milieu scolaire afin qu'il puisse faire l'apprentissage de tous les aspects de son futur métier d'enseignant et soumettre à l'expérience vécue ses principales démarches théoriques, tant en psychologie et en pédagogie, qu'en didactique et en histoire. Contact avec le système et le milieu scolaire; observation d'écoles prototypes de divers milieux socio-économiques; relations de plus en plus intenses entre le stagiaire et le maître d'application; acquisition progressive des responsabilités, tant au niveau administratif que pédagogique, le stagiaire commençant ainsi à assumer son rôle de futur enseignant.
Préalables: PSY2390 Psychologie de l'adolescence I; PSY3545 Psychologie sociale: dynamique de groupe et animation I.

HIM1015 stage d'enseignement
Poursuivre l'expérience commencée en HIM1005 habituellement dès le semestre suivant, dans la même école et avec le même maître d'application. Participation de plus en plus active et intense aux diverses activités scolaires; responsabilité de plus en plus grande du ou des groupe(s) classe(s); exercice complet par le stagiaire de son rôle d'enseignant de l'histoire au niveau secondaire.
Préalables: HIM1005 Stage d'exploration et d'apprentissage en milieu scolaire; HIS1014 Didactique I (pour les futurs enseignants).
Concomitant: HIS1024 Didactique II (premier cycle du secondaire).

HIM1125 activité modulaire I
Activité modulaire permettant à un groupe d'étudiants de mener à bien une recherche de leur choix, sous la direction d'un professeur; elle permet aussi à des étudiants, individuellement ou collectivement, d'effectuer un stage ou une expérience professionnelle dans un domaine de documentation, d'analyse ou d'intervention au sein d'un organisme public, para-public, communautaire ou privé. Tout projet doit être soumis à l'approbation du conseil du module (au moins un mois avant la finalisation des horaires, attendu que le module se réserve le droit d'accepter ou de refuser ces projets et que ce cours doit être placé officiellement à l'horaire).
Préalables: avoir déjà suivi au moins quinze cours du programme.

HIM1135 activité modulaire II
Activité modulaire permettant à un groupe d'étudiants de mener à bien une recherche de leur choix, sous la direction d'un professeur; elle permet aussi à des étudiants, individuellement ou collectivement, d'effectuer un stage ou une expérience professionnelle dans un domaine para-public, communautaire ou privé. Tout projet doit être soumis à l'approbation du conseil du module (au moins un mois avant la finalisation des horaires, attendu que le module se réserve le droit d'accepter ou de refuser ces projets et que ce cours doit être placé officiellement à l'horaire).
Préalables: avoir déjà suivi quinze cours du programme.

HIM1145 activité modulaire III
Activité modulaire permettant à un groupe d'étudiants de mener à bien une recherche de leur choix, sous la direction d'un professeur; elle permet aussi à des étudiants, individuellement ou collectivement, d'effectuer un stage ou une expérience professionnelle dans un domaine para-public, communautaire ou privé. Tout projet doit être soumis à l'approbation du conseil du module (au moins un mois avant la finalisation des horaires, attendu que le module se réserve le droit d'accepter ou de refuser ces projets et que ce cours doit être placé officiellement à l'horaire).
Préalables: avoir déjà suivi quinze cours du programme.

HIS1010 méthodologie I: initiation à la recherche historique
Cours d'introduction et d'initiation aux techniques de travail et de recherche en histoire. Expérimentation dans des ateliers pratiques du travail élémentaire et de l'organisation de la recherche (les travaux pratiques étant dans les autres cours suivis par l'étudiant). Introduction à l'histoire: premières tentatives pour cerner l'objet de l'histoire; le schéma

du processus de la connaissance. Critères de la méthode scientifique. Les techniques de la recherche historique: les bibliothèques comme instrument de travail; les dépôts d'archives; les musées. Les étapes de la recherche: l'hypothèse de travail, le plan, le travail historiographique, la collecte des données, l'organisation des données et la vérification de l'hypothèse. Le travail élémentaire: la méthodologie de la lecture et de la critique des documents historiques; le résumé de lecture, les notes de lecture, le travail de fiches, la bibliographie, le plan. Les types de recherche: la recherche empirique, l'analyse conceptuelle, l'histoire comparée... Les techniques de collecte des données, l'apport des techniques propres aux sciences sociales, etc. Les sciences auxiliaires techniques: archéologie, chronologie, démographie, statistiques, géographie... Introduction au programme de cours en histoire: étude et analyse, sommaire de sa nature et de ses objectifs.

HIS1011 Canada: histoire politique du XVIIe siècle à 1840

Cours d'introduction à l'histoire politique du XVIIe siècle à 1840 visant à fournir à l'étudiant l'information (liens coloniaux, vie politique interne et évolution constitutionnelle), les outils de travail et les diverses interprétations historiographiques. Naissance de la Nouvelle-France: découvertes, vaines tentatives, ère des compagnies. Développement de la Nouvelle-France sous le gouvernement royal. Lutte pour l'hégémonie nord-américaine. La conquête. Essai de réorganisation de l'Empire britannique. Survivance des Canadiens français et naissance du Canada anglais. Conflit des oligarchies dans les Maritimes et dans les Canadas. Affrontement des nationalismes. Les rébellions et le rapport Durham.

HIS1012 monde occidental: de la renaissance à 1815

Cours d'introduction, d'initiation, d'information portant sur les principales données de la période. La naissance de l'Europe moderne: centralisation monarchique et édification d'états nationaux; la réforme protestante et la contre-réforme; capitalisme commercial, mercantilisme, expansion coloniale. Le XVIIe siècle: triomphe de l'absolutisme en France et difficultés de la monarchie anglaise; tentatives d'occidentalisation de la Russie; lutte pour l'hégémonie européenne. Le siècle des lumières; la révolution industrielle; l'ascension de la bourgeoisie; le despotisme éclairé sur le continent européen. Le parlementarisme anglais, la révolution française et l'empire napoléonien.

HIS1013 les sociétés proches-orientales: introduction au mode de production asiatique

Cours d'introduction théorique à l'ensemble du cycle des cours sur le Proche-Orient. Définition des concepts de mode de production asiatique et analyse globale des structures des sociétés égyptiennes, mésopotamiennes, créto-mycéniennes.

HIS1014 didactique I (pour les futurs enseignants)

Acquisition d'une méthode d'analyse critique de quelques facteurs relatifs à l'enseignement de l'histoire. Ce cours s'adresse aux futurs enseignants. Situation de l'enseignant d'histoire au secondaire; objectifs de l'enseignement de l'histoire au secondaire; différentes notions de l'histoire appliquées à l'enseignement de la discipline; conditions du milieu.

HIS1016 introduction à l'histoire du Moyen Âge
Cours d'introduction, d'information et d'initiation aux aspects politique, économique, social et culturel du Moyen Âge, aux diverses interprétations historiographiques et aux outils de travail disponibles. Les grandes invasions et la fusion des civilisations romaines et germaniques. Byzance et l'Islam. La renaissance carolingienne. L'Europe rurale et la naissance de la féodalité. Le rôle de l'Église dans la nouvelle civilisation. La civilisation des XIIe et XIIIe siècles, l'art, la pensée. Relations entre pouvoirs spirituels et temporels. Les crises des XIVe et XVe siècles. L'expansion turque et la chute de Constantinople. L'orientation vers les temps modernes.

HIS1020 méthodologie II: épistémologie historique et théorie des formations sociales
L'objectif poursuivi dans ce cours d'introduction à l'épistémologie historique et les sciences sociales visent à mener l'étudiant à réfléchir sur la définition de l'objet de la science historique ainsi que sur l'apport et les limites des sciences sociales. Comment se fonde la scientificité de l'histoire ? Cette question, qui se situe au centre de la démarche du cours, se présente avec son corollaire, à savoir: les rapports qui existent entre la démarche théorique et la démarche empirique. Introduction: histoire et épistémologie: définition de l'épistémologie; définition épistémologique de l'histoire. Histoire et objet social: évaluation critique de la démarche des sciences sociales actuelles; tentatives de définition de l'objet social. Introduction à une théorie de la connaissance scientifique: analyse idéaliste et analyse matérialiste; rapports théorie-pratique (hypothèse-vérifications). La théorie sociale et la spécificité de la démarche historique: définition des structures d'une formation économico-sociale; le problème de l'évolution des sociétés; analyse du processus de production et de reproduction. Le problème de transition. Histoire et économie: problèmes reliés à l'économie politique (pour sociétés capitalistes) et à l'anthropologie économique (pour les sociétés précapitalistes) pour une théorie des classes sociales et de leur mécanique évolutive. Histoire et sociologie. L'État et les fondements de l'ordre social. Histoire et science politique; l'idéologie.
Préalable: HIS1010 Méthodologie I: initiation à la recherche historique.

HIS1021 Canada: histoire économique et sociale du XVIIe siècle à 1850
Cours d'introduction à l'étude de l'évolution économique et sociale du Canada du XVIIe siècle à 1850, portant sur les principales données du développement économique et de l'évolution des structures sociales. Il permet de se familiariser avec les diverses interprétations et les outils de travail disponibles. Le contexte européen. Développement économique et évolution sociale. Les pêcheries et la découverte d'un continent. Expansion du commerce des fourrures et rivalités coloniales. Interaction de l'économie et de la société en Nouvelle-France; structures des groupes, fonctionnement du pouvoir, idéologies. Rôle de la conquête sur l'économie et la société. Les transformations majeures de la fin du XVIIIe siècle et du début du XIXe siècle; tensions économiques et sociales, naissance du nationalisme, troubles en 1837-1838. Développement du Haut-Canada et expansion des Maritimes.

HIS1022 monde occidental: de 1815 à 1890
Cours d'introduction ayant pour objectif principal de montrer le remplacement progressif des anciennes classes dirigeantes, nobles et terriennes, par de nouvelles classes, bourgeoises et industrielles, à travers les phénomènes de la réaction du nationalisme et du triomphe du capitalisme. L'évolution politique, économique, sociale et culturelle du monde occidental de 1815 à 1890; les derniers sursauts de l'ordre dynastique; la montée politique de la bourgeoisie; la révolution industrielle et son influence; le phénomène national; les relations internationales.

HIS1024 didactique II (premier cycle du secondaire)
Application systématique d'une méthode d'analyse critique de quelques facteurs relatifs à l'enseignement de l'histoire à partir de la pratique du métier d'enseignement au premier cycle du niveau secondaire. Modes d'apprentissage; méthodes et techniques d'enseignement; matière historique; évaluation de l'enseignement au premier cycle du secondaire. Préalables: HIM1005 Stage d'exploration et d'apprentissage en milieu scolaire; HIS1014 Didactique I (pour les futurs enseignants).

HIS1030 méthodologie III: histoire de l'histoire et sciences sociales
Cours d'introduction critique de la production historique comme production sociale, dans une perspective historique (les grands courants historiographiques du monde occidental). Les «historiens» de l'Antiquité grecs-romains au XIXe siècle; les historiens latins et grecs. Les chroniqueurs du Moyen-Âge. Les idéalistes et les matérialistes des XVIIIe et XIXe siècles. Hegel et Marx. Les grands courants contemporains dans les sciences de l'homme. Analyse critique à partir des oeuvres de base, avec définition des Écoles, des tendances et de leur production; positivisme. Empirisme. Structuralisme. Fonctionalisme. Marxisme. Préalable: HIS1020 Méthodologie II: épistémologie historique et théorie des formations sociales.

HIS1031 Canada: histoire politique de 1840 à 1970
Cours d'introduction à l'histoire politique du Canada depuis 1840 visant à fournir à l'étudiant l'information (évolution constitutionnelle, vie politique interne et relations extérieures), les outils de travail et les diverses interprétations historiographiques. Unification de l'Amérique du Nord britannique: l'Acte de l'Amérique du Nord britannique. Le continentalisme canadien. Problèmes régionaux: adaptation des Maritimes, crise de l'Ouest, politique nationale (tarifs, chemin de fer, etc.), relations extérieures avec l'Empire et les États-Unis. Évolution du fédéralisme canadien (relations fédérales-provinciales, les partis dissidents, la crise et le rapport Rowell-Sirois). Evolution du statut international du Canada. Le Canada d'après-guerre: rôle international, centralisation et autonomie; problèmes contemporains.

HIS1032 monde occidental: de 1890 à 1970
Cours d'introduction, d'initiation et d'information sur le monde occidental au XXe siècle. Expansion économique et impérialisme à la fin du XIXe siècle. Les origines et l'histoire de la première guerre mondiale. La révolution russe; l'établissement du régime soviétique. La paix et le réaménagement de l'Europe. L'évolution économique de l'entre-deux guerres et les difficultés politiques. Les idéologies. Fronts populaires et dictatures de droite. Le «Nouvel ordre européen». La seconde guerre

mondiale. La reconstruction économique de l'Europe de l'Ouest et de l'Europe de l'Est. Le Marché Commun. L'évolution des démocraties populaires. L'impérialisme américain.

HIS1040 méthodologie IV: problèmes fondamentaux du matérialisme historique

Acquérir une connaissance des grandes lignes de la conception marxiste de l'histoire, de ses rapports avec d'autres théories philosophiques, socio-politiques et historiques, des controverses autour des questions d'interprétation et d'application du matérialisme historique en rapport avec les réalités contemporaines y compris le Canada et le Québec. Introduction: origines du matérialisme historique. Sciences de la nature, de l'homme, de la société. Contexte historique et théorique de l'oeuvre de Marx. La dialectique du réel chez Hegel et sa critique marxiste. La critique de l'économie politique. Situation actuelle des sciences sociales: le matérialisme historique et les crises de civilisation, de valeurs, de structures. Les formations socio-économiques: mode de production, rapports homme-nature, rapports classes sociales. Les modes de production précapitalistes. Sociétés amérindiennes (travaux de Lewis H. Morgan et de F. Engles). La théorie du monde de production capitaliste et de son développement. Capital-travail: État, révolution. Classe et nation: les classes sociales; controverses anciennes et actuelles; la société capitaliste contemporaine. Le phénomène dit nationaliste: nation, nationalité, État nation et communauté nationale et ses rapports avec les structures socio-économiques. Base et superstructure: rapports de production, institutions, idées. Théorie de l'idéologie: ses rapports avec la science. Technique et sciences. Culture, mentalités, classes sociales. L'art et la société. Les problèmes épistémologiques de la coupure et du déterminisme (dialectique et déterminisme). Nécessité et liberté. Conclusion: la théorie et la pratique.
Préalable: HIS1030 Méthodologie III: histoire de l'histoire et sciences sociales.

HIS1041 Canada: histoire économique et sociale de 1850 à 1970

Cours d'introduction à l'étude de l'évolution économique et sociale du Canada depuis 1850 portant sur les principales données du développement économique et de l'évolution des structures sociales. Il permet de se familiariser avec les diverses interprétations et les outils de travail disponibles. Étapes du développement économique et évolution des structures sociales. Disparition du système préférentiel impérial. Politique économique: réciprocité, politique nationale, commerce international et système douanier. Développement économique, agriculture, aménagement du territoire, urbanisation, industrialisation. Politiques fiscales et monétaires, aspects économiques des relations fédérales-provinciales. Structures des groupes: milieux ruraux et urbains, classes sociales, clivages ethniques. Fonctionnement du pouvoir: composition des élites et paliers du pouvoir. Idéologies: conservatisme, libéralisme, progressisme.

HIS1042 relations internationales: 1871-1945

Cours d'introduction et d'information sur: des faits essentiels concernant les relations politiques entre les principales puissances du monde occidental au cours de la période sus-mentionnée; des principaux instruments de travail dont on dispose pour procéder à l'analyse pertinente de ces faits; des diverses interprétations auxquelles ce travail

d'analyse a conduit. Secondairement, cours d'initiation à un essai de théorie des relations internationales. La diplomatie bismarckienne et l'hégémonie allemande (1871-1890). La lente genèse de l'axe de contrepoids (1888-1907). La consolidation des blocs et les causes de la Grande Guerre (1905-1914). Le suicide de l'Europe, l'émergence des USA et la naissance du monde soviétique (1914-1922). Versailles ou la pseudo-hégémonie française (1919-1925). Locarno et l'apogée de S.D.N. (1929-1930). La crise économique, la montée des dictatures et le déclin de la Sécurité collective (1929-1935). Les succès de la diplomatie hitlérienne, les hésitations des Soviets et la faillite de la diplomatie franco-britannique (1936-1939). La seconde guerre mondiale et le triomphe de l'axe Washington-Moscou (1939-1945).

HIS1051 Québec: 1867-1970
Cours d'introduction et d'initiation à l'histoire du Québec depuis 1867 visant à une connaissance globale (politique, économique, sociale, idéologique) de la société. Il permet de se familiariser avec les diverses interprétations et les outils de travail disponibles. Evolution politique: ascendance conservatrice, le parti national, l'hégémonie libérale, l'ère duplessiste. Développement économique: colonisation, émigration, industrialisation (mouvements ouvriers), urbanisation. La société québécoise: les groupes ethniques, le rôle du clergé, les idées nationalistes, le système d'éducation. La révolution tranquille.

HIS1052 Russie: d'Alexandre 1er à nos jours
Cours d'introduction à l'histoire russe visant à la découverte des traits originaux de l'histoire russe et à l'appréciation de l'expérience soviétique dans la transformation rapide de l'économie. Les grandes étapes de l'histoire de l'Empire russe et de l'Union soviétique: la société russe au début du XIXe siècle, l'absolutisme et l'appareil d'État, l'impérialisme russe et la politique extérieure, les réformes d'Alexandre II, les mouvements révolutionnaires, le problème des nationalités, les débuts de l'industrialisation, la révolution de 1905 et les réformes politiques, la première guerre mondiale, la révolution de 1917 et la guerre civile, la création de l'URSS, la nouvelle politique économique, le socialisme par la vie de la collectivisation et l'industrialisation, la seconde guerre mondiale et la reconstruction de l'URSS, l'URSS depuis Staline.

HIS1053 Grèce: introduction à la Grèce ancienne (histoire et société)
Cours d'initiation aux instruments de travail et aux sources de documentation de l'histoire grecque en général et d'introduction aux grandes périodes et à leurs principaux problèmes. Ce cours constitue une première initiation à l'histoire grecque et permet éventuellement de mieux aborder les autres cours de la série «histoire grecque». Introduction aux grandes périodes, aux problèmes politiques, économiques et sociaux: périodes dites archaïque, classique et hellénistique. Les constitutions politiques et les sociétés oligarchiques; la période démocratique. Alexandre et l'hellénisation de l'Orient. Structures politiques, économiques et sociales du monde hellénistique.

HIS1054 histoire de l'éducation au XXe siècle
Cours d'introduction à l'analyse du système d'éducation dans les pays occidentaux au XXe siècle. Étude du développement historique des systèmes d'éducation en fonction des transformations économico-sociales

des sociétés occidentales depuis l'instauration du capitalisme industriel. Fonction sociale de l'école. Types d'enseignement et rôle des réseaux scolaires. L'appareil scolaire et la reproduction des rapports sociaux de production.

HIS1062 Europe: historiographie de l'Europe moderne
Initiation aux principaux problèmes posés par l'analyse de l'histoire de l'Europe moderne: de la Renaissance à la Révolution française. Étude faite à partir de l'analyse de textes d'historiens: Porchnev, Mousnier, Hill, E. Hobsbawn, P. Goubert, D. Richet, R. Robin, etc. Étude de l'histoire de l'Europe moderne: féodalisme, transition du féodalisme au capitalisme, problème général des voies de passage; dimension idéologique et politique des problèmes de transition, rôle de l'État «moderne», rôle de la «philosophie des Lumières», etc.; problèmes sociaux, les soulèvements populaires, la Fronde, etc.; problèmes de méthode et de périodisation, la Renaissance, la crise générale du XVIIe siècle, etc.

HIS1063 Rome: introduction à l'histoire romaine
Cours d'initiation aux instruments de travail et aux sources de documentation de l'histoire romaine en général et d'introduction aux grandes périodes (royale, républicaine et impériale) et à leurs principaux problèmes. Ce cours constitue une première initiation et permet, éventuellement, de mieux aborder les autres cours de la série «histoire romaine». Les origines romaines. L'État-guerrier: la conquête du monde méditerranéen. Une révolution à l'envers: l'établissement de la monarchie. L'Empire romain aux deux premiers siècles de notre ère. La fin du monde antique.

HIS1072 Europe: historiographie de la période révolutionnaire
Initiation aux principaux problèmes posés par l'analyse de la période des «révolutions bourgeoises». Étude faite à partir de l'analyse de textes d'historiens: C. Lefebvre, E. Labrousse, D. Guérin, A. Soboul, J. Godechot, R. Palmer, G. Rudé, F. Furet, etc. Étude de la révolution américaine, la «révolution atlantique»; problèmes de structure et de conjoncture.

HIS1091 histoire du Québec et institutions juridiques
Histoire de la formation sociale québécoise aux plans politiques et socio-économiques et développement du droit et des institutions juridiques privées et publiques. Étude des sources du droit québécois et canadien.

HIS1092 monde occidental: problèmes socio-économiques de l'évolution historique
Cours d'introduction visant à fournir à l'étudiant l'information, les outils de travail et les diverses interprétations historiographiques. Destiné à donner à l'étudiant une image globale de l'évolution historique selon ses étapes significatives, ce cours ouvre à tous les cours qui définissent les formations socio-économiques, des modes de production, des formes de transition. Description de l'évolution de l'humanité dans ses grandes civilisations définies selon les structures fondamentales des sociétés qu'elles ont engendrées. Les sociétés primitives. La formation asiatique. Les sociétés féodales. Les sociétés capitalistes. Les sociétés socialistes. Comment les formations ont évolué. Les étapes de transition. La perpétuation de certaines structures.

HIS1101 Nouvelle-France: structures administratives
Cours d'analyse portant sur les structures de la Nouvelle-France à partir des sources premières. Étude des structures administratives, qu'elles soient d'ordre politique, religieux, ou autre, de la colonie en elle-même, et à l'intérieur de celles de la métropole, compte tenu de l'interaction des différents facteurs de la vie collective. Dans une perspective d'étude du monde français de l'Atlantique.
Préalable: HIS1011 Canada: histoire politique du XVIIe siècle à 1840.

HIS1103 Égypte I: de la révolution néolithique (VIe millénaire) à la première féodalisation (fin du IIIe millénaire)
Cours d'analyse des processus de formation de la société et de la civilisation égyptienne ainsi que de l'époque «classique» de l'Ancien Empire, à partir des données archéologiques (pour la Préhistoire) et de documents monumentaux et écrits (pour les six premières dynasties). Étude de la société primitive, de son évolution à partir de la révolution des forces productives au néolithique dans la vallée du Nil. Le processus de structuration de la société asiatique égyptienne: étude de la documentation archéologique et des données de la tradition (prédynastique et les dynasties I à III). La réalisation maximale des structures «L'Époque des pyramides» (IVe dynastie). Le processus de féodalisation: analyse de la féodalité de type asiatique (V-VIe dynasties).

HIS1122 Europe: la France et l'Angleterre aux XVIIe et XVIIIe siècles
Cours d'analyse de l'évolution politique, économique, sociale et idéologique de la France et de l'Angleterre dans une perspective d'histoire comparée. Histoire comparée de l'évolution politique, économique, sociale et idéologique des deux pays. L'accent sera mis sur l'organisation générale des deux sociétés, sur les diverses catégories sociales, sur les échelles de valeurs, et sur les possibilités d'ascension dans l'échelle sociale et sur les principaux conflits sociaux.
Préalable: HIS1012 Monde occidental: de la renaissance à 1815 ou HIS1062 Europe: historiographie de l'Europe moderne.

HIS1141 Canada: histoire politique et constitutionnelle: 1760-1828
Cours d'analyse centré sur le domaine politique (en tenant compte des aspects économique, social et idéologique); étude de l'évolution constitutionnelle, des pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire, du bien colonial et du nationalisme. Le changement d'Empire. Échec de la tentative de planification impériale anglaise: 1763-1783. Nécessité pour la métropole de réaliser un compromis entre les différents groupes de la province de Québec 1773-1780, 1791: option trop démocratique ou trop aristocratique? Conflits inévitables. Quelques éléments des conflits: 1797-1799. Projets de planification. Prépondérance de politique: 1800-1811. Le poids de la puissance américaine et le B.N.A.: la guerre de 1812. La querelle des subsides; les plans de 1822 et 1824; l'enquête de 1828.
Préalable: HIS1011 Canada: histoire politique du XVIIe siècle à 1840.

HIS1142 Europe: histoire économique: accumulation primitive du capital
Cours d'analyse permettant l'utilisation de théories de développement et la critique de leur application à la réalité historique décrite. Fin de la période féodale. Développement du capitalisme commercial. Modes de prélèvement du surplus agricole. Grand commerce international,

colonialisme et mercantilisme. Politiques nationales de développement. Préalable: HIS1012 Monde occidental: de la renaissance à 1815 ou HIS1092 Monde occidental: problèmes socio-économiques de l'évolution historique.

HIS1151 Canada: histoire politique et constitutionnelle: 1828-1867
Cours d'analyse centré sur le domaine politique (en tenant compte des aspects économique, social et idéologique); étude des pouvoirs législatifs, exécutifs et judiciaires, des groupes et des partis du lien colonial et des nationalismes. L'année 1828 comme point tournant. Concessions tardives et insuffisantes: radicalisation des revendications dans le Bas-Canada. Conflits entre l'Assemblée et les Conseils (exécutif et législatif) dans le Haut et le Bas-Canada. Le soulèvement de 1837 dans le Haut et le Bas-Canada. Le rapport Durham, l'autonomie coloniale et le Canada français. L'Union du Haut et du Bas-Canada (1840). La conquête du gouvernement responsable. Le fédéralisme sous l'Union: la question de la représentation et la question de la «double majorité». La formation des partis libéral-conservateur et conservateur. L'impasse politique dans la province unie du Canada. La coalition de 1864; le projet fédéral de l'Amérique du Nord britannique et l'opposition au projet. L'Acte de l'Amérique du Nord britannique (1867).
Préalable: HIS1011 Canada: histoire politique du XVIIe siècle à 1840.

HIS1152 Europe: les despotes éclairés
Cours d'analyse visant à examiner, dans la perspective des voies de passage à la société capitaliste, un type particulier d'États de transition. Les tentatives de réformes entreprises en Europe au XVIIIe siècle, réformes économiques en Prusse, administratives en Russie, réorganisation économique et religieuse en Autriche. Tentatives de redressement en Espagne, au Portugal et dans les États du Nord. Despotisme versus système parlementaire en Angleterre. Relations entre les despotes et les groupes sociaux ainsi qu'avec les philosophes.
Préalable: HIS1012 Monde occidental: de la renaissance à 1815 ou HIS1062 Europe: historiographie de l'Europe moderne.

HIS1161 Canada: histoire politique: 1867-1914
Cours d'analyse portant sur le domaine politique de l'histoire du Canada: vie politique interne, partis, relations impériales, relations fédérales-provinciales. Le gouvernement Macdonald et les problèmes de l'unification politique. Le rôle des partis. L'acquisition de l'Ouest. Le scandale du Pacifique. Les difficultés du gouvernement MacKenzie. La «National Policy». Les tensions fédérales-provinciales et l'évolution constitutionnelle. La succession de Macdonald. Les écoles du Manitoba et la chute des conservateurs. Le ministère Laurier. Le compromis Laurier-Greenway. Guerre des Boers et relations impériales: répercussions sur le plan intérieur. Bourassa et les nationalistes. Les questions scolaires. La période de prospérité, développement de l'Ouest et l'industrialisation. L'élection de 1911. Les débuts du gouvernement Borden.
Préalable: HIS1031 Canada: histoire politique de 1840 à 1970.

HIS1171 Canada: histoire politique: 1914-1970
Cours d'analyse portant sur le domaine politique de l'histoire du Canada; vie politique interne, partis, relations fédérales-provinciales, relations

extérieures. La participation à la guerre: problèmes politiques et militaires. La guerre et les relations ethniques; la crise de la conscription. Le gouvernement d'union et les élections de 1917. Les problèmes de l'après-guerre. Les Progressistes. Le gouvernement King et l'incident Byng. La crise des années '30 et ses conséquences politiques. Le gouvernement Bennett. Les nouveaux partis: le CCF et le Crédit social. Les problèmes constitutionnels et le rapport Rowell-Sirois. La seconde guerre: nouvelles tensions ethniques. Les mesures de guerre et la centralisation fédérale. Le gouvernement Saint-Laurent et la prospérité d'après-guerre. L'affaire de la «Trans-Canada Pipe Line». L'instabilité politique: cinq élections en neuf ans. Les relations constitutionnelles dans les années'60. Le renouvellement du personnel politique et le gouvernement Trudeau.
Préalable: HIS1031 Canada: histoire politique de 1840 à 1970.

HIS1172 Europe: la révolution française
Cours de synthèse devant étudier la dynamique et l'interaction des différents aspects de la vie sociale autour de la Révolution française. Le morcellement du monde et de l'Europe en 1789; les causes de la Révolution française; l'effondrement en France de l'Ancien régime; les demi-succès en France de la monarchie constitutionnelle; la demi-victoire en Europe des forces conservatrices; l'impact de la Révolution et de l'Europe; la révolution du 10 août 1792; les illusions de la «République dictatoriale»; l'embourgeoisement de la Révolution et son expansion européenne et mondiale.
Préalable: HIS1012 Monde occidental: de la renaissance à 1815 ou HIS1072 Europe: historiographie de la période révolutionnaire.

HIS1192 Europe: la France et l'empire: 1799-1815
Cours d'analyse appelé à dégager la portée historique de la période 1799-1815, en fonction de la société d'Ancien régime de la Révolution française et de la nouvelle société libérale, bourgeoise et capitaliste, grâce à la confrontation de diverses problématiques, à l'analyse de quelques documents, à l'historiographie et à l'histoire comparée. Étude de quelques problèmes comme par exemple: rôle de Napoléon et de la bourgeoisie dans l'évolution politique, économique et sociale de la France et de l'Europe; évolution de l'ambition et de la dictature napoléonienne; causes accidentelles et fondamentales de la création et de l'effondrement des empires français et continental; bilan de la période, etc.
Préalable: HIS1012 Monde occidental: de la renaissance à 1815 ou HIS1072 Europe: historiographie de la période révolutionnaire.

HIS1201 Québec: histoire politique: 1867-1935
Cours d'analyse de la vie politique du Québec de 1867 à 1935, permettant de mettre en lumière le rôle du facteur politique dans l'évolution de la société québécoise. Le personnel politique au Québec: traits caractéristiques et évolution. Chauveau et la mise en place des institutions étatiques. Le gouvernement de Boucherville; l'État face à l'éducation et aux chemins de fer. Le Coup d'État Chapleau et les conservateurs québécois. L'Affaire Riel et le Parti national. Le gouvernement Mercier. Le scandale de la Baie des Chaleurs. La fin du régime conservateur. Le long règne libéral et l'industrialisation du Québec. L'administration de F.G. Marchand et S.N. Parent: une nouvelle «politique» économique. Lomer Gouin et les vaines tentatives des

radicaux.L. A. Taschereau et le début de l'intervention gouvernementale. La politique municipale et l'évolution de Montréal. La crise des années '30 et la naissance d'une nouvelle opposition: L'ALN.
Préalable: HIS1051 Québec: 1867-1970.

HIS1203 A.O.A.I.: Sumer-Akkad (3500-1800 avant Jésus-Christ)
Cours d'analyse des éléments constitutifs de la civilisation suméro-akkadienne à partir des données archéologiques et historiques de la fin de la Préhistoire jusqu'à l'époque d'Ur III. Analyse des faits historiques et du phénomène de la cité-État. Étude du passage de la démocratie primitive à la monarchie primitive puis bureaucratique.

HIS1212 Europe: les idéologies libérales et nationalistes: 1815-1848
Cours d'analyse des idéologies libérales et nationalistes dans le contexte social et politique de l'Europe de 1815 à 1848. Le cadre socio-historique où s'inscrivent les idéologies libérales et nationalistes en France, en Italie et en Europe centrale. Analyse de la structure interne de ces idéologies et des groupes porteurs. Signification et impact des révolutions de 1830 à 1848.
Préalable: HIS1022 Monde occidental: de 1815 à 1890.

HIS1221 Québec: histoire politique: 1935-1970
Cours d'analyse centré sur la vie politique du Québec de 1935 à 1970 (en tenant compte des aspects économique, social et idéologique). Histoire des partis politiques (Action libérale nationale, Bloc populaire, libéral); élections, prise du pouvoir, oppositions et maintien au pouvoir. Étude des législations sous le règne Duplessis (1936-39 et 1944-59), l'intermède Godbout (1939-1944) et dans les années 1960 (Lesage, Johnson, Bertrand).
Préalable: HIS1051 Québec: 1867-1970.

HIS1222 Europe: le nationalisme italien et allemand (1848-1870): aspects économiques et sociaux
Cours d'analyse des idéologies nationalistes dans le contexte social et économique de l'Europe de 1848-1870. Problèmes relatifs à un mode de production en transition en Europe centrale. Position privilégiée de la Prusse et du Piémont. Analyse des programmes nationalistes en présence: contenus pratiques et idéologiques. Appartenance sociale des groupes engagés dans la mise en application de ces programmes. La réalisation de l'indépendance et de l'unité nationale en Italie et en Allemagne: un triomphe de l'intérêt national ou de l'intérêt de classe? Préalable: HIS1022 Monde occidental: de 1815 à 1890.

HIS1242 Europe: histoire du socialisme au XIXe siècle
Cours d'analyse des idéologies socialistes dans le contexte européen du XIXe siècle, de l'action politique à laquelle elles ont donné naissance. Discussion et analyse des principaux problèmes posés par la pratique du socialisme depuis 1860. Histoire des principales idéologies socialistes au XIXe siècle en France et en Angleterre et leur situation dans le développement du capitalisme à l'intérieur de ces pays. Avènement du socialisme scientifique avec Karl Marx et son influence sur le mouvement ouvrier. La fondation des partis socialistes en France, en Angleterre et en Allemagne et de leur histoire jusqu'à la seconde guerre mondiale. La fondation et le fondement des Internationales. Étude des principaux problèmes auxquels s'est buté le socialisme: socialisme et nationalisme;

socialisme et colonialisme; socialisme et syndicats; réforme ou révolution ?
Préalable: HIS1022 Monde occidental: de 1815 à 1890.

HIS1252 Europe: structures et rôles de la bourgeoisie au XIXe siècle
Cours d'analyse à partir du contact économique, de l'évolution politique, sociale et idéologique de la classe bourgeoise au XIXe siècle. Les classes bourgeoises européennes: les assises économiques à l'âge de la révolution industrielle, la conquête du pouvoir politique et la prise en charge de la société par la classe bourgeoise. L'idéologie libérale et les mouvements nationaux. La bourgeoisie face aux revendications du prolétariat.
Préalable: HIS1022 Monde occidental: de 1815 à 1890.

HIS1262 Europe: le mouvement ouvrier en Angleterre, France et Allemagne au XIXe siècle
Cours d'analyse du mouvement ouvrier européen, de son action sur le plan politique et économique et de l'évolution de son idéologie et de son action en fonction de l'évolution même de la société. Naissance et formation de la classe ouvrière. Conditions de vie du prolétariat au début de l'ère industrielle. Les différentes formes d'organisation au sein du monde ouvrier: radicalisme; chartisme; syndicalisme (Trade-Union, syndicalisme révolutionnaire, syndicats et partis politiques); socialisme (Labour Party, SFIO, Sociale Démocratie Allemande). Analyse et discussion des principaux problèmes qui ont confronté et qui confrontent encore le mouvement ouvrier; exemple: relations syndicats-partis politiques.
Préalable: HIS1022 Monde occidental: de 1815 à 1890.

HIS1292 Europe: montée et problèmes de l'impérialisme dans les grandes puissances européennes de 1871 à 1914
Cours d'analyse visant:
à étudier les mobiles qui ont incité les grandes puissances à se lancer dans le mouvement d'expansion impérialiste à la fin du XIXe siècle, selon le schéma suivant: mobiles économiques, sociologiques et idéologiques, et ce faisant, souligner l'interaction de ces mobiles les uns sur les autres, et l'importance respective de chacun dans les cas précis d'impérialisme colonial ou territorial;
à analyser les raisons et les motivations des classes sociales et des groupes de pression qui expliquent leur attitude vis-à-vis l'impérialisme, à l'intérieur des grandes puissances. Dans un premier temps, la question sera étudiée d'un point de vue théorique et global; dans un deuxième temps, l'analyse portera sur des «cas d'espèce». Développement de la vie économique interne de ces grandes puissances, leur passage du capitalisme industriel à l'impérialisme. Attitude de la bourgeoisie en face de ce phénomène. Conséquences sociales de l'impérialisme à l'intérieur de ces puissances. Attitude du monde ouvrier en face de l'impérialisme.
Préalable: HIS1032 Monde occidental: de 1890 à 1970.

HIS1301 Nouvelle-France: histoire économique
Cours d'analyse axé sur l'aspect économique de l'histoire de la Nouvelle-France resituée dans le contexte du mercantilisme européen. Développement économique de la Nouvelle-France. Les fourrures et les compagnies; l'agriculture et le régime seigneurial; les pêcheries; les

industries. La formation du capital. Les finances publiques. La monnaie et le crédit. Les entrepreneurs. Les artisans. Les paysans. Les coureurs de bois.
Préalable: HIS1021 Canada: histoire économique et sociale du XVIIe siècle à 1850.

HIS1302 montée et problèmes du fascisme de 1919 à 1939
Cours de synthèse visant à montrer que le phénomène fasciste en Italie et en Allemagne se situe au point de convergence d'un certain nombre de faits économiques et sociaux, politiques et idéologiques, dont la rencontre constitue sa «spécificité» dans chacun des deux pays, et à analyser pour chaque cas (italien et allemand) l'interaction des facteurs mentionnés, les uns sur les autres, et leur importance relative les uns par rapport aux autres, en insistant sur le caractère artificiel d'une explication exclusivement économique dans le cas italien comme dans le cas allemand. La conjoncture économique et sociale au lendemain de la Grande Guerre: problèmes du commerce international. Structures de l'idéologie fasciste. Fascisme et pacte bourgeois.
Préalable: HIS1642 Relations internationales: 1914-1939.

HIS1321 Canada: histoire économique: 1760-1850
Cours d'analyse permettant l'utilisation des théories du développement et la critique de leur application à la réalité historique canadienne de 1760 à 1850. Conséquences économiques de la conquête. Nouvelles relations commerciales. Conséquences économiques de la révolution américaine. Organisation et expansion du commerce des fourrures. L'agriculture du Bas et du Haut-Canada. Les forêts, le bois de sciage, la construction navale. Industrialisation et urbanisation. Institutions financières. Monnaie. Finances publiques. Les transports. La rivalité Montréal-New York. Conséquences de la naissance du libre-échangisme anglais.
Préalable: HIS1021 Canada: histoire économique et sociale du XVIIe siècle à 1850.

HIS1322 monde occidental: histoire de la condition féminine
Cours d'introduction visant à améliorer notre compréhension de la condition de la femme en intégrant une description historique et actuelle aux éléments d'une analyse théorique de ce phénomène. Cours centré sur la situation actuelle de la femme, les racines historiques susceptibles d'expliquer cette situation, et les perspectives d'avenir. Organisé sur une base interdisciplinaire, le cours portera sur les aspects idéologique, politique, social et économique de la condition féminine passée et présente dans le monde occidental. Une attention particulière sera accordée à la situation de la femme québécoise.

HIS1323 Proche-Orient: problèmes historiques particuliers
Cours d'analyse de certains problèmes chronologiques historiques et socio-économiques du Proche-Orient à partir des documents et des travaux de spécialisation sur les questions concernées. Le réveil du monde arabe au XIXe siècle; le mouvement révolutionnaire arabe; l'Islam et le «modernisme»; le panarabisme. L'impérialisme occidental au Proche-Orient (France et Angleterre). La création de l'État d'Israël et le «problème» palestinien. L'évolution des États arabes depuis la Première Guerre Mondiale. La ligue arabe. Les conflits armés au Proche-Orient (conflits israélo-arabes).

HIS1331 Canada: histoire économique: 1850-1970
Cours d'analyse permettant l'utilisation des théories du développement et la critique de leur application à la réalité historique canadienne depuis 1850. La «révolution commerciale». La réciprocité. Politique nationale et politique nationale. L'industrialisation, l'expansion territoriale. Les finances publiques, avant et après la confédération. La formation du capital, la venue du capital étranger. Conjoncture économique et crise de '29. La politique monétaire et les institutions financières. Le développement économique régional. Le «nouvel industrialisme». Le commerce international.

HIS1351 Québec: histoire économique: 1867-1970
Cours d'analyse permettant l'utilisation des théories du développement et la critique de leur application à la réalité historique du Québec depuis 1867. La révolution agricole. L'industrialisation et l'urbanisation. Les régions économiques. Les ressources. Population, marché du travail, formation du capital. Commerce. Les grandes institutions économiques. Finances publiques et politiques de développement. Quelques grands secteurs de la production: les mines, la forêt, l'hydro-électricité, les métaux non ferreux, les pâtes et papier, les textiles et le vêtement, les produits alimentaires. Problèmes socio-économiques d'une société bi-ethnique.

HIS1371 Québec: histoire du syndicalisme
Cours d'analyse axé sur un aspect particulier de l'histoire du Québec: le syndicalisme ouvrier, considéré comme forme d'expression et d'organisation des travailleurs (évolution historique et situation contemporaine). Les débuts du syndicalisme ouvrier au Québec, au XIXe siècle. Transformation des unions neutres en associations confessionnelles, essai de formation d'un parti ouvrier, progrès des syndicats pan-canadiens au tournant du XXe siècle; fondation de la CTCC en 1921. Développement des syndicats nationaux au Québec, et apparition de nouvelles centrales syndicales durant l'entre-deux-guerres. Le raffermissement de la CTCC (CSN) après la seconde guerre mondiale. Les «grandes» grèves; la fondation du Congrès du Travail du Canada. Le syndicalisme depuis 1960.
Préalable: HIS1031 Canada: histoire politique de 1840 à 1970 ou HIS1041 Canada: histoire économique et sociale de 1850 à 1970 ou HIS1051 Québec: 1867-1970.

HIS1381 Québec: histoire urbaine
Cours d'analyse, s'inspirant des outils de travail de l'histoire et de plusieurs autres disciplines (géographie, économie, démographie), axé sur l'évolution du processus d'urbanisation du Québec et les transformations de la société urbaine. Il permet l'étude des villes, comme entités économiques, sociales et politiques. Retracer l'évolution du phénomène urbain au Québec aux XIXe et XXe siècles avec un aperçu depuis les origines. Mettre en lumière les facteurs économiques, sociaux, démographiques, etc., de l'urbanisation du Québec, et replacer ces facteurs dans le contexte général de l'histoire du Québec. Voir comment les institutions politiques municipales ont évolué à la suite des transformations. Accorder une importance particulière à l'histoire du développement de la région métropolitaine de Montréal.
Préalable: HIS1031 Canada: histoire politique de 1840 à 1970 ou HIS1041

Canada: histoire économique et sociale de 1850 à 1970 ou HIS1051 Québec: 1867-1970.

HIS1401 Nouvelle-France: vie quotidienne
Cours d'analyse axé sur la vie quotidienne du Canadien à l'époque de la Nouvelle-France, dans une perspective ethnographique. Participation à la civilisation métropolitaine et originalité de l'apport colonial. La société; l'Église et l'enseignement. La vie intellectuelle et artistique. La littérature écrite et orale. Les beaux-arts.
Préalable: HIS1011 Canada: histoire politique du XVIIe siècle à 1840 ou HIS1021 Canada: histoire économique et sociale du XVIIe siècle à 1850.

HIS1421 Canada: historiographie et idéologie au Canada anglais
Cours d'analyse axé sur l'étude des courants majeurs de l'historiographie canadienne-anglaise en tenant compte du contexte économique, social et politique. Les grandes étapes de développement de l'historiographie anglo-canadienne dans le contexte des idéologies dominantes et des structures socio-politiques qui les sous-tendent. Quelques auteurs des principales écoles d'interprétation historiques, ainsi que les grandes influences qui ont marqué l'historiographie en allant de l'histoire constitutionnelle et politique traditionnelle à l'histoire économique et les premiers débuts d'une histoire sociale.
Préalable: HIS1031 Canada: histoire politique de 1840 à 1970 ou HIS1041 Canada: histoire économique et sociale de 1850 à 1970.

HIS1431 historiographie au Canada français aux XIXe et XXe siècles
Cours d'analyse axé sur l'étude des courants majeurs de l'historiographie canadienne-française. Il vise à contribuer à la définition de la fonction sociale de l'historien et à la réflexion sur le métier et les méthodes de l'historien. Étude des courants majeurs de l'historiographie québécoise et définition des domaines étudiés (et des domaines négligés), des tendances idéologiques et des méthodes utilisées. Les précurseurs. Le nationalisme libéral et le loyalisme des années 1830; Garneau et Bibaud. Le romantisme libéral et le conservatisme fédéraliste et clérical de la fin du XIXe siècle; Sulte, David, Royal, Faillon, Ferland, Casgrain, le Nationalisme et l'antinationalisme avant 1950, Groulx, Rumilly, Chapais, Lanctôt, Maheux. L'École de Montréal et le néo-nationalisme (Séguin, Frégault, Brunet); l'École de Québec et la valorisation de l'histoire économique et sociale (Trudel, Ouellet, Hamelin). L'historiographie récente: les influences européennes, américaines et canadiennes-anglaises; l'influence des sciences sociales; la tendance à la spécialisation par niveau (économique, politique et culturel). L'apparition de l'histoire marxiste; historien de métier et autres.
Préalable: HIS1031 Canada: histoire politique de 1840 à 1970 ou HIS1041 Canada: histoire économique et sociale de 1850 à 1970 ou HIS1051 Québec: 1867-1970.

HIS1441 Québec: les idéologies au XIXe siècle
Cours d'analyse centré sur les idéologies du Canada français au XIXe siècle en tenant compte du contexte économique, social et politique. Étude basée principalement sur les grands débats publics ayant eu des échos dans les programmes politiques, les brochures et les journaux. Idéologies exprimées et rapport à la société (classes, économie et politique). Le développement du nationalisme et du libéralisme au début

du XIXe siècle. L'opposition de la petite bourgeoisie radicale à la colonisation britannique et au clergé. L'échec de 1837, l'Union de 1840 et le programme politique et économique de la bourgeoisie britannique. Les grands débats des années 1838-1867 entre d'une part la fraction modérée de la petite bourgeoisie et le clergé et d'autre part la fraction radicale (le journal *L'Avenir*, les Rouges et l'Institut canadien de Montréal). Ultramontanisme et anticléricalisme. Le triomphe de l'idéologie conservatrice et cléricale de la survivance nationale. Conservatisme libéral et libéralisme conservateur à la fin du XIXe siècle: identité fondamentale et nuances.
Préalable: HIS1041 Canada: histoire économique et sociale de 1850 à 1970 ou HIS1051 Québec: 1867-1970.

HIS1442 Amérique latine: la période contemporaine (1860 à nos jours)
Cours d'introduction ayant pour but de faire prendre contact avec une partie de la réalité du Tiers monde actuel, d'en analyser les structures et caractéristiques; et de montrer des sociétés en situations de dépendance à l'égard des pays occidentaux «développés». Synthèse des principaux aspects de la vie des collectivités latino-américaines depuis un siècle, par exemple: institutions politiques, pouvoir personnel, rôle des militaires, croissance économique, industrialisation, structures sociales, problèmes agraires, questions urbaines, monde ouvrier, socialisme et gauchisme, rôle des États-Unis et de la Grande-Bretagne, etc.

HIS1451 Québec: idéologie: 1850 à nos jours
Analyse des idéologies au Québec telles qu'elles évoluent du milieu du XIXe siècle jusqu'à l'époque actuelle, en tenant compte du contexte économique, social et politique. Nationalisme, libéralisme. Petite bourgeoisie radicale, anticléricalisme. Ultramontanisme et cléricalisme. Des idéologies traditionnelles et nationalistes aux idéologies de contestation.

HIS1481 Canada-Europe: idéologies politico-religieuses au XIXe siècle
Cours d'analyse portant sur les idéologies politico-religieuses au XIXe siècle au Canada français et en Europe dans une perspective d'histoire comparée. Contexte socio-politique des restaurations et situation des élites prérévolutionnaires après 1815. Évolution des idéologies religieuses en Europe au cours des années'20: du catholicisme conservateur et militant, aux professions de foi libérales de *L'Avenir*, catholicisme libéral et catholicisme social. L'ultramontanisme militant de L. Veuillot. Évolution parallèle des idéologies religieuses au Canada. Ultramontanisme et catholicisme libéral: analyse de la structure interne de ces idéologies et des groupes porteurs. L'évolution de ces idéologies en fonction des caractéristiques particulières de la société canadienne-française au cours de la seconde moitié du XIXe siècle.
Préalable: HIS1031 Canada: histoire politique de 1840 à 1970 ou HIS1041 Canada: histoire économique et sociale de 1850 à 1970.

HIS1491 histoire de l'institution familiale au Québec
Cours d'analyse visant à améliorer la compréhension de l'institution familiale québécoise et l'interaction qui la lie à la société globale en intégrant une description historique et actuelle de la famille québécoise aux éléments d'une analyse théorique. Histoire du développement de la société globale du Québec reconstituée en ayant comme point de repère

la famille québécoise. Caractéristiques de la famille québécoise. Famille, religion, église. Famille et système scolaire. Les idéologies de la famille québécoise traditionnelle et les critiques. Similitudes et différences des familles québécoises et nord-américaines. Histoire de la législation familiale au Québec.

HIS1501 Québec: société et idéologies au XXe siècle
Cours d'analyse centré sur la société québécoise (selon différentes approches) et sur les idéologies. Passage d'une société agriculturiste à une société industrialisée. État et histoire de la formation sociale au Québec: le rôle des groupes de pression et des élites; stratification sociale: conscience et lutte de classes. Évolution des idéologies (de l'idéologie traditionnelle et nationaliste conservatrice aux idéologies de contestation), quelques représentants types.
Préalable: HIS1041 Canada: histoire économique et sociale de 1850 à 1970 ou HIS1051 Québec: 1867-1970.

HIS1512 États-Unis: 1601-1783
Cours d'introduction à l'histoire américaine coloniale sous l'angle économico-politico-social et sous l'angle des oppositions de colonisations. Les premières colonisations anglaises en Amérique dans le contexte des découvertes et de l'expansionnisme européen. Le développement des colonies au cours du XVIIe siècle et de la première partie du XVIIIe siècle. Rivalité anglo-française en Amérique. Le choc, la victoire anglaise et les problèmes qui en découlent. L'indépendance américaine.

HIS1513 Grèce: le monde hellénistique (359-146 avant notre ère)
Cours d'analyse qui veut approfondir les questions abordées dans le cours his1053 en insistant sur la période 359-146 avant notre ère. La crise du monde grec au IVe siècle et la conquête macédonienne. Alexandre le Grand. Le monde hellénistique: le nouveau climat politique, la grande économie, les structures sociales. L'organisation de l'Égypte grecque: économie et société. La crise sociale de la Grèce. L'Empire séleucide.

HIS1521 histoire de l'éducation et de la législation scolaire au Québec
Cours d'analyse portant sur l'évolution du système d'éducation québécois, de ses structures et de leurs significations idéologiques, influences européennes sur l'éducation en Nouvelle-France. Reflets des luttes idéologiques sur le premier système d'éducation québécois (1760-1840). Création du deuxième système d'éducation: idéologie dominante, structures et programmes (1841-1875). Le troisième système d'éducation québécois: le programme libéral de 1959; législation de 1960 à 1964; rapports Parent, Bélanger, Bouchard et Rioux; réformes de 1964 à 1971, projets de loi 60, 21, 25, 56, 88 et 63.

HIS1522 États-Unis: 1783-1877
Cours d'introduction à l'histoire américaine nationale ainsi qu'aux diverses interprétations historiographiques et aux outils de travail disponibles. Mise en place d'institutions nationales: articles de la confédération et constitution. L'ère des aristocrates et des bons sentiments: nationalisme, isolationnisme et débuts de l'expansion territoriale. La démocratie jacksonienne. Intensification des problèmes de régionalisme et aboutissement dans la guerre de Sécession. La reconstruction.

HIS1532 États-Unis: 1877-1970
Cours d'introduction à l'histoire américaine contemporaine, aux diverses interprétations historiographiques et aux divers outils de travail disponibles. L'Amérique industrielle, ses problèmes et la réponse du mouvement progressiste. Les débuts de l'impérialisme. La première guerre mondiale et le retour à la «normale». La crise de 1929 et le New Deal. La seconde guerre mondiale. La suprématie américaine et la guerre froide.

HIS1542 États-Unis: la révolution américaine
Cours de synthèse de la dynamique d'une révolution éclose dans le cadre d'une guerre d'indépendance coloniale. Le contexte impérial: l'Angleterre en 1763, l'Amérique en 1763. Points de friction. La réorganisation de l'Empire et ses conséquences comme causes de la guerre d'indépendance. La rupture: affrontement militaire et division de la société américaine. La guerre d'indépendance complétée par la révolution: idéologie politique et changements sociaux.
Préalable: HIS1512 États-Unis: 1601-1783.

HIS1572 États-Unis: le mouvement progressiste
Cours d'analyse des réactions des différents groupes sociaux devant la transformation rapide de la société américaine. Les problèmes soulevés par la transformation rapide de la société américaine: urbanisation, immigration, industrialisation et concentration du capital et du travail. Agitation réformiste: mécontentement agraire, syndicalisme, «ratissage de fumier» et les influences sur les décisions politiques.
Préalable: HIS1532 États-Unis: 1877-1970.

HIS1602 relations internationales: 1871-1894
Cours d'analyse visant à étudier les mobiles avant tout politiques et subsidiairement économiques, psychologiques et idéologiques de la politique extérieure des grandes puissances européennes à l'heure du libéralisme et de l'impérialisme, et à analyser plus particulièrement l'ingéniosité du système qui assure à l'Allemagne une hégémonie certes relative mais néanmoins efficace. Les fondements de la diplomatie bismarckienne. La crise des Balkans et le congrès de Berlin. L'élaboration du second système allemand. Les vicissitudes de la politique extérieure de la France. Le conflit d'intérêt austro-russe dans les Balkans. Le troisième système allemand. Apogée et chute de Bismarck. L'alliance franco-russe.
Préalable: HIS1042 Relations internationales: 1871-1945.

HIS1603 Rome: la république et le phénomène guerre
Cours d'analyse centré sur un aspect fondamental de la période républicaine et permettant en même temps d'en voir l'évolution historique générale. Ce cours introduit au problème du passage de la république à la monarchie à Rome. Les théories sur l'impérialisme. Les principaux problèmes d'une théorie de l'impérialisme. L'État romain et sa pratique de la guerre: implications politiques, sociales, économiques et idéologiques de la guerre romaine.

HIS1622 relations internationales: 1894-1914
Cours d'analyse visant à étudier les mobiles, avant tout politiques et subsidiairement économiques, psychologiques et idéologiques de la politique extérieure des grandes puissances européennes alors à leur

apogée, et d'analyser les forces profondes qui, ayant séparé progressivement ces dernières en deux blocs, conduisirent au déclenchement de la Grande Guerre. L'agitation nationaliste dans les Balkans et la politique ottomane des grandes puissances (1890-1898). L'échec des tentatives de rapprochement anglo-allemand et la signature de l'alliance anglo-japonaise (1898-1902). La politique française d'encerclement de l'Allemagne: le flirt franco-italien, le renforcement de l'alliance franco-russe et la signature de l'entente cordiale franco-britannique (1898-1904). La guerre russo-japonaise, la première crise marocaine et la formation de la Triple Entente (1904-1907). La résurgence du conflit austro-russe dans les Balkans, la deuxième crise marocaine et la détérioration des rapports anglo-allemands (1908-1912). La guerre italo-turque, les deux guerres balkaniques et le durcissement de la politique germano-autrichienne (1911-1913). Sarajevo, la crise diplomatique de juillet 1914 et le déclenchement de la Grande Guerre.
Préalable: HIS1042 Relations internationales: 1871-1945.

HIS1642 relations internationales: 1914-1939
Cours d'analyse visant à étudier les mobiles, avant tout politiques, et subsidiairement économiques, psychologiques et idéologiques de la politique extérieure des grandes et moyennes puissances, et à analyser les forces profondes et les facteurs contradictoires qui concourent à la paix ou à la guerre entre les nations entre 1919 et 1939. La guerre de 1914-18 et la route matérielle et intellectuelle vers la guerre totale. La paix de Versailles. La bolchévisation de la Russie. La question allemande. L'apogée de la paix illusoire. La grande crise économique. La diplomatie hitlérienne et l'ère des coups de force. La crise éthiopienne; la guerre civile d'Espagne. La métamorphose de l'équilibre européen et l'effondrement de la S.D.N. Le double jeu de l'URSS et la faillite de la diplomatie franco-britannique.
Préalable: HIS1042 Relations internationales: 1871-1945.

HIS1643 Rome: la fin du monde antique
Cours d'analyse portant sur les principaux problèmes du monde méditerranéen à la fin de l'Antiquité (du IIIe au VIe siècle de notre ère). Les crises du IIIe siècle et l'évolution de l'État. Les fondements de l'économie antique et ses crises. Le durcissement des statuts socio-économiques, les solidarités collectives, le développement des statuts serviles. Le christianisme: les problèmes de sa diffusion dans l'empire, la conversion du monde antique.

HIS1653 Grèce-Rome: esquisse d'une histoire de l'esclavage antique
Cours d'analyse axé sur l'étude de cet aspect le plus caractéristique de l'Antiquité gréco-romaine. L'esclavagisme et les problèmes qu'il pose. Les différents statuts serviles. Les conceptions antiques de l'esclavage. L'esclavage en Grèce archaïque. L'esclavagisme et la Cité-grecque. Rome et l'apogée de l'esclavagisme. Les révoltes serviles. De l'esclavage au serf médiéval.

HIS1662 relations internationales: 1939-1945
Cours d'analyse visant à étudier les mobiles idéologiques et psychologiques de la politique et de la stratégie militaire des grandes puissances alors engagées dans une guerre totale, et plus particulièrement le processus de formation et de désintégration ultime de

la grande alliance anglo-américano-soviétique. La crise diplomatique de la fin d'août 1939, l'anéantissement de la Pologne et la drôle de guerre. Le blitz allemand en Europe occidentale et la résistance anglaise. Barbarossa et Pearl Harbour: prémisses et implications. Les premières victoires de la coalition anglo-américano-soviétique: Midway, El Alamein et Stalingrad. Les premières grandes conférences inter-alliées. L'affaiblissement progressif de l'Axe: la capitulation de l'Italie, le débarquement de Normandie et la mise en marché du rouleau compresseur russe. Yalta et le partage du monde. Le crépuscule des dieux. Potsdam et la genèse de la nouvelle guerre froide. Hiroshima. Le sens de la victoire américano-soviétique.
Préalable: HIS1042 Relations internationales: 1871-1945.

HIS1691 Québec: la Révolution tranquille
Cours de synthèse de l'intéraction dynamique des différents aspects (politique, économique, social et idéologique) de la société, axé sur le phénomène Révolution tranquille, dans une perspective chronologique limitée: 1960-1964. La bourgeoisie libérale, l'antiduplessisme et l'émergence de la question sociale. Réformisme politique (redéfinition de l'appareil gouvernemental, réformes de la fonction publique, etc). Réforme de l'éducation: du frère Untel au Rapport Parent. Nouvelle définition du rôle de l'État dans l'économie. Nouveau nationalisme. Montée indépendantiste, premières approches socialistes. La déclericalisation; significations du phénomène: diverses interprétations.

HIS1722 Russie: nationalisme et socialisme au XIXe siècle
Cours d'analyse des pensées nationalistes et socialistes et de leur rapport avec la situation économique, sociale, politique et intellectuelle de la Russie. Tentative d'évaluation de l'impact des idéologies nationalistes et socialistes sur l'action des groupements politiques et révolutionnaires afin d'en arriver à une appréciation des liens entre les idéologies, les conditions dans lesquelles elles naissent et les mouvements qu'elles inspirent. L'évolution de la situation économique, sociale, politique et intellectuelle de l'Empire russe au XIXe siècle. Les courants de pensée nationalistes et socialistes ainsi que leurs rapports chez les Russes et les Allogènes. Les théories étrangères et leurs acclimatisations sur le sol russe: les décabristes, slavophiles et occidentaux, le panslavisme, le populisme, le nihilisme, le marxisme, l'idée fédéraliste, l'idée indépendantiste.
Préalable: HIS1052 Russie: d'Alexandre 1er à nos jours.

HIS1732 monde slave: la transformation du monde slave: 1848-1945
Cours d'introduction au monde et à la civilisation slave visant à mettre en relief les traits communs de la civilisation slave, tout en soulignant les particularités nationales et à situer les slaves dans l'évolution historique de l'Europe. Notions élémentaires sur le monde slave: géographiques, linguistiques, culturelles. La division politique des slaves au milieu du XIXe siècle; le congrès de Prague et le réveil national; l'émancipation de la paysannerie et la transformation sociale; le panslavisme et le rêve d'une union slave; les mouvements radicaux et nationaux; les étapes dans l'émancipation nationale; les états successeurs de l'Autriche-Hongrie; l'Union soviétique; la deuxième guerre mondiale et la réunion du monde slave sous le régime communiste.

HIS1742 Russie et URSS: la révolution de 1917
Cours de synthèse de la révolution russe, de ses causes immédiates et lointaines, et des transformations qu'elle a engendrées à partir de l'étude des documents de l'époque, de l'analyse des sources et de la confrontation des interprétations contradictoires. Les conditions socio-économiques et politiques en Russie tsariste; les partis réformateurs et révolutionnaires; la guerre mondiale et la désorganisation du pays; la révolution de février et la dualité des pouvoirs; la tactique de Lénine et la préparation des bolchéviks; la révolution d'octobre; la guerre civile, les interventions et les guerres de reconquêtes; le communisme de guerre; la révolte de Cronstadt et le grand tournant.
Préalable: HIS1052 Russie: d'Alexandre 1er à nos jours ou HIS1032 Monde occidental: de 1890 à 1970.

HIS1762 Russie et URSS: l'URSS de Staline: 1923-1953
Cours d'analyse de la société soviétique, de la pensée marxiste-léniniste-stalinîste et ses rapports avec toutes les manifestations de la vie soviétique à partir de l'analyse critique des sources primaires et de l'évolution des opinions des spécialistes. L'héritage de Lénine. L'URSS en 1923: la théorie de la dictature du prolétariat et du parti ouvrier; l'organisation du parti communiste et son rôle dans l'État soviétique; l'organisation de l'appareil d'État; la nouvelle politique économique; le socialisme dans un seul pays; la collectivisation et l'industrialisation du pays; les purges; le problème national; l'évolution des relations avec l'extérieur; les transformations Sociales: éducation, famille, religion, etc. société sans classe ?
Préalables: HIS1052 Russie: d'Alexandre 1er à nos jours; HIS1032 Monde occidental: de 1890 à 1970.

HIS1801 premiers contacts entre amérindiens et européens au Québec
Permettre à l'étudiant de retracer, depuis la préhistoire jusqu'à l'arrivée des Européens, les vagues successives de peuplement qui ont formé la population amérindienne, en insistant sur l'aspect ethnographique de son comportement à l'époque des grandes découvertes. Les origines de l'Amérindien: foisonnement de légendes et d'hypothèses. Premiers peuplements asiatiques: étude des Indiens et Esquimaux de l'Est canadien. Premiers peuplements européens: Vikings, explorations. La France recherche un emplacement en Amérique (1524-1603) et opte pour une colonie dont le centre politico-économique sera la vallée du Saint-Laurent (1603-1632).

HIS1812 Europe: la révolution industrielle en Angleterre
Cours d'analyse permettant l'utilisation de théories de développement et la critique de leur application à la réalité historique décrite. Comment la société anglaise a été transformée dans sa totalité par l'avènement d'une nouvelle formation économique et d'un nouveau mode de production: agriculture et industrie, technologie, structures économiques; classes sociales; État et politique. L'Angleterre, comme premier pays ayant connu la révolution industrielle et comme modèle de l'évolution subséquente dans les autres pays.
Préalable: HIS1022 Monde occidental: de 1815 à 1890 ou HIS1092 Monde occidental: problèmes socio-économiques de l'évolution historique.

HIS1822 monde occidental: histoire économique: le capitalisme concurrentiel

Cours d'analyse permettant l'utilisation de théories du développement et la critique de leur application à la réalité historique décrite. Le capitalisme concurrentiel. Développement du capitalisme industriel. Développements technologiques. Rapports de l'agriculture et de l'industrie. Le laissez-faire. Évolution des salaires. Relations économiques internationales.
Préalable: HIS1022 Monde occidental: de 1815 à 1890 ou HIS1092 Monde occidental: problèmes socio-économiques de l'évolution historique.

HIS1831 Nouvelle-France: recherche

Cours de recherche en histoire de la Nouvelle-France portant sur l'interaction dynamique des différents aspects (politique, économique, social et idéologique) de la société, axé sur un sujet précis dans une perspective chronologique limitée. (L'objet de la recherche est déterminé au début de la session par le groupe-cours étudiants-professeur).
Préalables: ce cours exige comme préalables deux cours d'analyse des divers facteurs portant sur la période correspondante et touchant à deux aspects différents du développement de la vie en société (politique, économique, social et idéologique).

HIS1842 monde occidental: histoire économique: le capitalisme monopoliste

Cours d'analyse permettant l'utilisation de théories du développement et la critique de leur application à la réalité historique décrite.
Transformations structurelles du capitalisme, lors de son stade impérialiste. Cette étude s'attachera aux périodes historiques suivantes: phase de l'apparition des monopoles de 1873 à 1917 et première phase de la crise générale du capitalisme de 1917 à 1939, phases qui correspondent au capitalisme monopoliste privé; phase 1939-1960 et phase 1960-1970, qui correspondent à la période où domine le capitalisme monopoliste d'État. À l'intérieur de ces périodes historiques, les thèmes suivants seront étudiés: rôle prépondérant du facteur financier; développements technologiques; rôle de l'État; impérialisme; relations financières et commerciales internationales; les institutions économiques internationales; les corporations multinationales; la dialectique centre-périphérie.
Préalables: HIS1032 Monde occidental: de 1890 à 1970; HIS1092 Monde occidental: problèmes socio-économiques de l'évolution historique.

HIS1862 États-Unis: histoire économique

Cours d'analyse permettant l'utilisation de théories du développement et la critique de leur application à la réalité historique décrite. Économie et société en colonies nord-américaines. Facteurs économiques de la révolution d'indépendance. Développement économique et structures sociales de 1783 à 1860. Problèmes économiques de la guerre de Sécession. L'économie et la société américaine dans la grande industrialisation: 1860-1914. L'économie américaine et les Américains dans le monde: la première guerre mondiale, l'entre-deux guerres, la deuxième guerre mondiale et l'après-guerre (1945-1965). Les États-Unis et le Canada. Les régions économiques des États-Unis. Les structures du capitalisme américain. Théories du développement et histoire économique des États-Unis.
Préalable: HIS1092 Monde occidental: problèmes socio-économiques de

l'évolution historique ou HIS1512 États-Unis: 1601-1783 ou HIS1522 États-Unis: 1783-1877 ou HIS1532 États-Unis: 1877-1970.

HIS1901 Nouvelle-France et Canada: recherche sur la conquête
Cours de recherche. Métropoles et sociétés coloniales nord-américaines, importance de l'Amérique du Nord pour les puissances françaises et anglaises, au milieu du XVIIIe siècle. La géographie, les ressources, le commerce et la colonisation: conflits entre les colonies et les métropoles. La guerre de Sept Ans et la guerre de conquête. Conséquences du changement d'empire.
Préalables: ce cours exige comme préalables deux cours d'analyse des divers facteurs portant sur la période correspondante et touchant à deux aspects différents du développement de la vie en société (politique, économique, social et idéologique).

HIS1902 Europe: recherche sur l'ère moderne
Cours de recherche en histoire de l'Europe moderne portant sur l'interaction dynamique des différents aspects (politique, économique, social et idéologique) de la société, axé sur un sujet précis dans une perspective chronologique limitée (ce cours est un prolongement sur le plan recherche d'un cours d'analyse portant sur le même sujet).
Préalables: trois cours d'histoire (à l'exception des cours d'histoire du Canada) sur la période du XVe au XVIIe siècle.

HIS1911 Canada: recherche sur la révolution de 1837 dans le Bas-Canada
Cours de recherche. La révolution de 1837 comme aboutissement des tensions et des conflits existant depuis le début du XIXe siècle. La place de l'année 1837 dans la crise chronique de l'agriculture et l'évolution des structures du commerce impérial. 1837 comme affrontement des classes sociales. 1837 comme «double soulèvement», l'un contre l'autre, des deux groupes nationaux du Bas-Canada. L'opposition de l'Assemblée aux Conseils (exécutif et législatif). Les idéologies et les forces en présence. Récit des événements de 1837 et 1838 après l'escalade et le cran d'arrêt, l'aboutissement à l'illégalité, à la violence et à la répression.
Préalables: ce cours exige comme préalables deux cours d'analyse des divers facteurs portant sur la période correspondante et touchant à deux aspects différents du développement de la vie en société (politique, économique, social et idéologique).

HIS1912 Europe: recherche I sur le XIXe et le XXe siècles
Cours de recherche en histoire de l'Europe contemporaine portant sur l'interaction dynamique des différents aspects (politique, économique, social et idéologique) de la société, axé sur un sujet précis dans une perspective chronologique limitée (ce cours est un prolongement sur le plan recherche d'un cours d'analyse portant sur le même sujet).
Préalables: trois cours d'histoire européenne (y compris la Russie) sur le XIXe et le XXe siècles.

HIS1921 Canada-Québec: recherche sur les mouvements politiques ouvriers au XXe siècle
Cours de recherche. Histoire des mouvements politiques ouvriers au XXe siècle au Québec et au Canada (partis ouvriers, Parti Communiste, partis socialistes, clubs ouvriers, comités d'action politique): idéologies, organisations, expériences électorales, rapports avec les syndicats, avec

les groupements nationalistes, contenu des publications, prises de positions, témoins-clefs.

HIS1922 Europe: recherche II sur les XIXe et XXe siècles
Cours de recherche en histoire de l'Europe moderne portant sur l'interaction dynamique des différents aspects (politique, économique, social et idéologique) de la société, axé sur un sujet précis dans une perspective chronologique limitée (ce cours est un prolongement sur le plan de recherche d'un cours d'analyse portant sur le même sujet).
Préalables: trois cours d'histoire européenne (y compris la Russie) sur la période du XIXe et XXe siècles.

HIS1931 Canada-Québec: recherche sur 1867
Cours de recherche. Les forces motrices qui engendrèrent la confédération canadienne, dans le contexte des structures impériales, de la révolution industrielle et des mouvements nationaux-démocratiques du XIXe siècle. Le projet d'unification des colonies de l'ANB comme réponse aux problèmes soulevés par les finances du Grand-Tronc et du gouvernement canadien, par les mutations des relations commerciales avec la Métropole et avec les États-Unis et par l'impasse politique au Canada-Uni. Le Dominion face à l'Empire, à l'expansionnisme américain, et à la «question nationale» interne. La «question sociale» et les débuts du syndicalisme. Controverses d'historiens autour de «1867».
Préalables: ce cours exige comme préalables deux cours d'analyse des divers facteurs portant sur la période correspondante et touchant à deux aspects différents du développement de la vie en société (politique, économique, social et idéologique).

HIS1941 Québec: recherche en histoire de l'éducation au XIXe siècle
Cours de recherche en histoire de l'éducation au Québec au XIXe siècle portant sur l'interaction dynamique des différents aspects (politique, économique, social et idéologique) de la société, axé sur l'organisation du système d'éducation québécois (principalement entre 1841 et 1876).
Préalables: ce cours exige comme préalables deux cours d'analyse des divers facteurs, dont HIS1521, portant sur la période correspondante et touchant à deux aspects différents du développement de la vie en société (politique, économique, social et idéologique).

HIS1942 États-Unis: recherche en histoire des États-Unis
Cours de recherche en histoire des États-Unis portant sur l'interaction dynamique des différents aspects (politique, économique, social et idéologique) de la société, axé sur un sujet précis dans une perspective chronologique limitée (ce cours est un prolongement sur le plan recherche d'un cours d'analyse portant sur le même sujet).
Préalables: trois cours d'histoire des États-Unis ou deux cours d'histoire des États-Unis et un cours d'histoire moderne ou contemporaine (y compris l'histoire de l'Amérique latine, de la Russie et des relations internationales sur la période étudiée).

HIS1952 relations internationales: recherche en histoire des relations internationales
Cours de recherche en histoire des relations internationales portant sur les mobiles avant tout politiques, et subsidiairement économiques, psychologiques et idéologiques de la politique extérieure des grandes et moyennes puissances, axé sur un sujet précis dans une perspective

chronologique limitée.
Préalables: trois cours d'histoire des relations internationales.

HIS1961 Québec: recherche sur l'industrialisation depuis 1850
Cours de recherche ayant pour objectifs: d'initier les étudiants aux méthodes quantitatives et qualitatives de la recherche en histoire économique du Québec et, plus particulièrement, en histoire de l'industrialisation; d'associer les étudiants aux projets de recherche portant sur l'histoire de l'industrialisation du Québec. Dans le cadre de l'un ou l'autre des projets de recherche menés par un professeur du département d'histoire, l'étudiant est appelé à s'insérer dans un groupe de travail dont la recherche porte sur le développement de l'un ou l'autre des secteurs de la production ou sur l'ensemble de l'industrie manufacturière. L'étudiant peut être appelé à consulter la documentation privée de certaines entreprises, comme dans le projet de recherche sur l'histoire de la Compagnie Consolidated-Bathurst, et la documentation publique des divers ministères des gouvernements fédéral et provincial. Il peut aussi consulter les publications spécialisées des associations professionnelles et autres. Il peut aussi poursuivre la lecture des revues spécialisées et des ouvrages pertinents.
Préalables: ce cours exige comme préalables, deux cours d'analyse des divers facteurs portant sur la période correspondante et touchant à deux aspects différents du développement de la vie en société (politique, économique, social et idéologique).

HIS1962 Russie-URSS: recherche en histoire de la Russie et de l'URSS
Cours de recherche en histoire de la Russie et de l'U.R.S.S. portant sur l'interaction dynamique des différents aspects (politique, économique, social et idéologique) de la société, axé sur un sujet précis dans une perspective chronologique limitée (ce cours est un prolongement sur le plan recherche d'un cours d'analyse portant sur le même sujet).
Préalables: trois cours d'histoire de Russie ou deux cours d'histoire de Russie et un cours d'histoire contemporaine (y compris l'histoire des États-Unis et des relations internationales) portant sur la période étudiée.

HIS1971 Canada-Québec: recherche sur la crise économique dans la période de l'entre-deux-guerres
Cours de recherche. Les caractéristiques économiques spécifiques de la crise au Canada; la crise et la politique extérieure du Canada: la crise et la répartition du pouvoir, le personnel politique, les élections, les partis politiques, la législation économique et sociale, les relations fédérales-provinciales; la crise, l'industrialisation, l'urbanisation et le retour à la terre; la crise et l'évolution des structures sociales; la crise et les nouvelles idéologies, etc.
Préalables: ce cours exige comme préalables deux cours d'analyse des divers facteurs portant sur la période correspondante et touchant à deux aspects différents du développement de la vie en société (politique, économique, social et idéologique).

HIS1991 Québec: recherche sur la révolution tranquille
Cours de recherche. La bourgeoisie libérale, l'anti-duplessisme et l'émergence de la question sociale. Réformisme politique (redéfinition de l'appareil gouvernemental, réforme de la fonction publique, etc). Réformes de l'éducation: du frère Untel au Rapport Parent. Nouvelle définition du

rôle de l'État dans l'économie. Nouveau nationalisme, montée indépendantiste, premières approches socialistes. La déclericalisation: significations du phénomène: diverses interprétations.
Préalables: ce cours exige comme préalables deux cours d'analyse des divers facteurs portant sur la période correspondante et touchant à deux aspects différents du développement de la vie en société (politique, économique, social et idéologique).

ICM2250 atelier de synthèse I
Cette activité a pour but d'observer et de discuter des milieux sociaux concrets où s'exercent les occupations faisant l'objet de la formation des étudiants.
Cette activité offre l'occasion de se situer à la fois en rapport à une problématique d'intervention et par et sur les systèmes de communication; en même temps, vis-à-vis la formation apportée par le programme.
Exposés et discussions de groupe.

ICM3251 atelier de synthèse II
Cette activité de synthèse vise à sensibiliser les étudiants à la méthodologie de l'intervention en communication.
Discussion des diverses étapes d'élaboration d'un projet d'intervention en communication: besoins du milieu, description de l'objectif, cueillette des données (analyse du milieu et des destinataires des messages), choix des supports, contraintes budgétaires, élaboration et production des messages, diffusion et animation auprès du public-cible, analyse de la rétro-action, auto-critique des intervenants-communicateurs.
Exposés théoriques, conférences, tables rondes, discussions de groupe.

ICM4251 atelier de synthèse III
L'objectif principal de cet atelier est de permettre aux étudiants de formuler des projets d'intervention multi-media dans le milieu.
Il s'agit d'appliquer la méthodologie à l'élaboration d'un projet concret d'intervention que les étudiants pourront réaliser à l'occasion de leurs «stages de production» de troisième année.
Tutorat et discussions de groupes.

ICM5751 atelier de synthèse IV
Cet atelier a pour fonction d'être un lieu-critique pour les étudiants travaillant à la réalisation de projets d'intervention multi-media dans le milieu (COM6300 et COM6310).
Lieu d'échanges à propos des divers projets, il permet la formulation de réflexions-critiques et des essais de «théorisation» à propos de l'intervention par et sur les systèmes de communication sociale.
Exposés et discussions de groupe.

ICM6751 atelier de synthèse V
Suite du cours ICM5751. Cet atelier a pour fonction d'être le lieu où se poursuivront les réflexions-critiques et les essais de «théorisation» amorcés en ICM5751, et en relation avec les pratiques d'intervention des cours COM6320 et COM6330.
Exposés et discussions de groupe.

JUR1100 fondements et méthodologie du droit
Fondements du droit: la notion de droit et de droits, le droit positif; éléments de philosophie et de sociologie du droit; techniques d'évolution du droit; le rôle de la Loi, de la jurisprudence et de la doctrine. Instruments de travail et de recherches juridiques; utilisation des instruments; informatique; instruments de travail et de recherche des sciences humaines; rapports entre l'analyse juridique et l'approche des sciences humaines.

JUR1200 introduction au droit privé et au droit judiciaire
Les notions fondamentales du droit privé: la notion de propriété; le droit de propriété; la distinction des biens; la notion de personne, distinctions entre personnes physique et morale, la capacité des personnes. La notion de responsabilité; distinction entre la responsabilité civile, pénale et publique; la responsabilité contractuelle et délictuelle, les notions de délit, de faute, d'erreur, d'omission, et le droit pénal. L'organisation judiciaire: l'accessibilité à la justice, la notion d'intérêt et son extension; l'action en justice, son déroulement et ses principales phases; l'organisation et la juridiction des tribunaux (civils, criminels et administratifs); les conflits de juridiction.

JUR1300 introduction au droit public et social
L'organisation et le rôle de l'État: le parlementarisme; la séparation des pouvoirs; la souveraineté de l'État et du Parlement et leurs principales limites; les partis politiques. L'organisation administrative: la centralisation et la décentralisation (territoriale ou par service); les services publics, les services sociaux; éléments de finances publiques. Les citoyens face à l'État et à l'administration: les libertés publiques et les droits fondamentaux; l'égalité devant la loi; le principe de légalité; les droits économiques et sociaux.

JUR2210 droit des obligations et des contrats
Théorie générale des obligations: sources et effets des obligations; les contrats et les quasi-contrats; l'extinction des obligations. Les contrats spéciaux: caractéristiques principales des contrats de vente, louage, prêt et mandat; les conflits de loi en matière de contrats.

JUR2220 droit des personnes et de la famille
Ce cours suivra l'évolution de l'individu et des droits qui sont rattachés à sa personne de sa naissance à sa mort: registres de l'état civil, mariage, régimes matrimoniaux, adoption, séparation, divorce, libéralités, successions et testaments.

JUR2310 droit constitutionnel
Les grands principes et les origines britanniques du droit constitutionnel. Le régime fédéral: caractéristiques des régimes fédéraux; le régime fédéral canadien; l'aménagement des responsabilités; le BNA Act; les ententes fédérales provinciales; les règles d'allocation des pouvoirs et les règles d'interprétations; le contrôle judiciaire de la constitutionnalité et sa procédure. Le régime unitaire: les caractéristiques de l'État unitaire et l'allocation des pouvoirs dans ces états. Les libertés publiques: la déclaration universelle des droits, la déclaration canadienne des droits, la constitution canadienne et l'état de ces libertés au Québec.

JUR2320 droit administratif

Principes fondamentaux. Droit administratif général: constitution et pouvoirs de l'administration; organisation de l'administration; décentralisation territoriale et par services. Contrôle judiciaire de l'administration: les recours du citoyen contre les administrations. Notions de droit administratif spécial: les gouvernements régionaux et locaux, gouvernement municipal, éducation et santé; contestation de règlements.

JUR2410 droit social

La sécurité sociale: formation des systèmes modernes de sécurité sociale; les régimes québécois et canadien de sécurité du revenu à la mise en oeuvre et les techniques; l'organisation des services sociaux et de santé; notion de pauvreté; fondements d'un droit à la sécurité sociale; problèmes soulevés par les conflits de juridiction et enjeux politiques. La coopération: formation du mouvement coopératif; la loi des coopératives, les institutions coopératives. L'éducation: le système québécois d'éducation, les lois organiques, les structures, le code scolaire.

JUR3210 droits et lois de nature commerciale

Règles générales relatives aux affaires commerciales: preuve, prescription, solidarité. Droit des assurances: le mécanisme de l'assurance, les compagnies d'assurance, les contrats d'assurance. Les lettres de change. Le droit des compagnies: lois fédérales et provinciales et les dispositions du code civil. Les sûretés: le cautionnement, le nantissement, les hypothèques et les privilèges. Ce cours familiarise l'étudiant avec les notions de base dans ces différents domaines. Ces notions seront approfondies individuellement au cours de l'étude des questions par problèmes au niveau des quatrième et cinquième sessions.

JUR3220 droit de la responsabilité

La responsabilité civile: la responsabilité des personnes physiques, la notion de faute, de négligence, l'abus de droit; la responsabilité délictuelle et quasi-délictuelle, la responsabilité contractuelle; la responsabilité des personnes morales et des corporations; prescriptions. La responsabilité publique: la responsabilité de la couronne et des immunités; la responsabilité de l'état, la responsabilité internationale. Notions de responsabilité pénale: distinctions des autres formes de responsabilité. Conflits de loi et de juridiction: en matière de responsabilités.

JUR3310 finances publiques et droit fiscal

Le budget des gouvernements et des organismes publics: les revenus, leurs sources, le partage de l'assiette fiscale, les relations fiscales inter-gouvernementales; les dépenses, le pouvoir de dépenser, l'adoption des budgets, l'analyse des budgets, le contrôle des dépenses. L'activité économique de l'État: l'argent et les politiques monétaires, politiques commerciales; investissements publics, contrôle et influence de l'état sur l'économie. Fiscalité et droit fiscal: assujettissement à l'impôt, les formes d'impôt, l'impôt sur le revenu des particuliers et des corporations; la taxation directe et indirecte.

JUR3320 droit pénal

Droit pénal général: sources de «common law» et de droit statuaire, la responsabilité pénale, les parties à l'infraction, les éléments de l'infraction, actus reus et mens rea. Le contrôle procédural des principes généraux de droit pénal: la présomption d'innocence, l'incontraignabilité,

le droit à une défense pleine et entière, la publicité. Notion de droit pénal provincial: les infractions provinciales. Éléments de droit pénal spécial: quelques infractions et l'étude de leurs éléments constitutifs.

JUR3410 droit du travail
Notions générales sur le travail: le contrat individuel de travail; les relations de travail (code du travail; la réglementation du travail, normes, salaires minimum, congés; la sécurité du travail et les accidents du travail). Les politiques de main-d'oeuvre: la formation professionnelle et le placement; l'emploi, le chômage et les mesures étatiques. Éléments de droit professionnel.

JUR4500 éléments de preuve, procédure et méthodologie
La preuve: distinction et ressemblances au civil et au pénal; l'objet de la preuve. Le fardeau de la preuve, au civil; au criminel. Moyens de preuve, par écrit, par témoins, par aveux et par présomptions. L'administration de la preuve devant les tribunaux. La procédure: civile, l'action en justice et l'exécution des jugements. Pénale, les étapes de la procédure. La sentence administrative. Méthodologie de la recherche: les techniques de recherche. Le repérage de l'information, les entrevues, l'expertise, les enquêtes, l'interprétation des données. La systématisation de l'information et la préparation de rapports. L'organisation du travail en équipe pluridisciplinaire. Ce cours, donné de façon intensive avant le stage, systématise des notions déjà acquises au cours des sessions précédentes et complète les notions de base essentielles à l'étudiant pour accomplir un stage fructueux.

JUR4610 stage I

JUR4620 stage II

JUR4630 stage III
Chaque étudiant effectue un stage dans des organismes spécialisés tels des syndicats, des coopératives, des associations coopératives d'économie familiale, des tribunaux, des régies administratives, ou dans des cliniques juridiques populaires. Les stages permettent à l'étudiant de confronter ses connaissances théoriques à la pratique, par le contact avec les réalités sociales et économiques. Il prépare aussi à une étude technique plus détaillée et plus réaliste des problèmes au cours des cinquième et sixième sessions. L'encadrement est assuré par les organismes et par les professeurs affectés à cette activité.

JUR4710 séminaires et activités de synthèse
Compléments du stage, ils assurent la liaison entre les connaissances théoriques du droit et l'expérience pratique. Ces séminaires sont tenus de façon périodique et continue.

JUR5120 méthodologie de la recherche juridique
Rédaction et interprétation des lois; processus législatif. Technique d'interprétation de la jurisprudence. Jurimétrie.

JUR5310 le citoyen face à l'administration
Les procédures «non contentieuses»: les moyens pour le citoyen de faire valoir ses droits devant une commission ou une régie; les requêtes, demandes et procédures. Les recours contre l'administration: la défense du citoyen contre les actes de l'administration; notion d'abus de droit,

excès de juridiction, fraude, exercice des recours spéciaux et recours de l'article 33 du Code de procédure civile; la contestation des règlements; la contestation d'élection; le rôle du protecteur du citoyen; l'organisation de recours collectifs. Les régies et leurs compétences: services publics, gaz, électricité, transport, services sociaux, chômage, travail, rentes, loyers et allocations.

JUR5320 droit pénal spécial et procédure

Le droit pénal spécial: l'étude de certaines infractions (et de leurs éléments constitutifs), particulièrement reliées aux problèmes de pratique en clinique. La procédure et la preuve: l'arrestation, la comparution, l'enquête préliminaire, le cautionnement, le procès, la sentence et l'appel; constitution de la preuve, technique et administrative de la preuve devant les tribunaux. Les lois connexes et le droit pénal provincial: étude de certaines lois ayant une signification particulière pour le citoyen: loi des stupéfiants, protection de la jeunesse et délinquance, code de la route, loi des pénitenciers.

JUR5330 les citoyens face au pouvoir

La condition des travailleurs salariés au Québec; la structure de l'économie capitaliste et les institutions politiques, économiques et administratives; les organisations: le mouvement syndical, coopératif et les organismes populaires.

JUR5410 le droit et le travailleur

Ce cours suit la vie du travailleur à partir du moment où il entre sur le marché du travail jusqu'à sa retraite. Le contrat de travail, les négociations collectives, la grève, les griefs et l'arbitrage, le congédiement, la mise à pied, le chômage, le placement, le recyclage, la formation professionnelle et la qualification.

JUR5420 droit de la consommation

La protection du consommateur; le crédit et les contrats dérivés, vente à tempérament, prêt, cartes de crédit. La réglementation du crédit et de la publicité, la loi des petits prêts. La faillite et le dépôt volontaire.

JUR5510 preuve et procédure (civile)

Ce cours de spécialisation réalise une synthèse des notions connues et de l'expérience pratique. L'étudiant y approfondit certains aspects essentiels à l'activité clinique. Procédure: l'activité de contentieux, de la mise en demeure à la poursuite et à l'aspect, les règlements hors cours; les recours d'équité et de petite créance; l'accessibilité à la justice, l'assistance judiciaire, les frais et honoraires; l'exécution des jugements et l'insaisissabilité. Preuve: constitution et préparation de la preuve; approfondissement des techniques de preuve et l'administration de la preuve devant les tribunaux.

JUR6010 développement économique

JUR6020 droit et économique

JUR6220 logement, habitation et immeubles

Ce cours part de l'analyse du problème du logement pour en dégager toutes les implications pratiques, à l'aide d'étude de cas. Problèmes étudiés: l'offre et la demande de logement, en propriété ou en location; le prix du logement; la qualité et l'entretien du logement; les recours des

locataires et des acheteurs; les politiques du logement. Lois et règlements analysés: le Code civil, articles 441b à 442p, articles 1472 à 1560 et articles 1600 à 1665; la loi nationale de l'habitation familiale; la loi pour favoriser la conciliation entre propriétaires et locataires; le code du logement de la ville de Montréal.

JUR6230 les droits du créancier et du débiteur
Ce cours envisage les diverses situations dans lesquelles le citoyen peut faire valoir ses droits de créancier ou de débiteur, et les différentes techniques juridiques auxquelles il doit avoir recours. Principales lois étudiées: le Code civil, titre des obligations, titre de la vente, titre du prêt; le Code de procédure civile, livre de l'exécution des jugements, livre du recouvrement des petites créances; la loi de la faillite; la loi de lettres de change; la loi des petits prêts.

JUR6240 la famille
Il s'agit de l'étude de problèmes dans lesquels sont impliquées les familles québécoises: la désagrégation de la famille; les charges familiales; les formes nouvelles de vie communautaire. Principales lois étudiées: le Code civil, articles 115 à 351; la loi du divorce; la loi de l'adoption; les lois des allocations familiales; la loi d'aide sociale.

JUR6250 l'automobile
Ce cours fait la synthèse de tous les problèmes juridiques reliés à l'achat et à l'utilisation des automobiles et aux implications du développement de l'industrie de l'automobile. Principales lois étudiées: le Code civil, titre des obligations (en particulier 1053-54); titre de la vente, titre du prêt; le Code de procédure civile (saisies); la loi de la voirie; la loi des autoroutes; le Code de la route; le Code criminel; la loi de l'indemnisation des victimes d'accidents d'automobiles; la loi des assurances.

JUR6320 environnement et aménagement du territoire

JUR6330 administration régionale et municipale

JUR6340 la délinquance
Ce cours analyse les problèmes auxquels sont confrontés les jeunes dans leurs rapports avec la société, et les solutions juridiques qui sont prévues pour y remédier. Principales lois étudiées: le Code criminel canadien; la loi des jeunes délinquants; la loi de la protection de la jeunesse; la loi des aliments et drogues.

JUR6350 l'immigration
Il s'agit d'une synthèse des principales dispositions juridiques qui s'appliquent aux immigrants, concernant leur travail, leur citoyenneté, leurs droits politiques et civils. Principales lois étudiées: la loi de l'immigration; la loi de la citoyenneté canadienne; la loi des enfants immigrants; la loi des ministères de l'immigration; la loi du travail des aubains.

JUR6360 formation des associations et regroupement des citoyens
Ce cours reprend de façon approfondie les procédures et techniques juridiques de formation et d'administration des groupes, et les différentes solutions institutionnelles auxquelles ils peuvent avoir recours. Principales lois analysées: la loi des compagnies (troisième partie) et les lois connexes; la loi des associations coopératives; les divers programmes de

subventions des ministères fédéraux et provinciaux (secrétariat d'État, affaires sociales).

JUR6410 sécurité sociale

JUR6420 travail

JUR6430 santé

JUR6440 éducation et culture

JUR6460 consommation et crédit

JUR6470 sécurité du revenu

Les problèmes de sécurité du revenu de la population soulèvent à la fois des questions constitutionnelles, administratives et sociales: ils sont étudiés ici en rapport avec les besoins réels des citoyens, du point de vue des revenus et des services disponibles. Principales lois étudiées: les lois d'allocations familiales; la loi d'aide sociale; la loi d'assurance-chômage; la loi des accidents du travail; le régime des rentes du Québec; la loi sur la sécurité de la vieillesse; la loi sur les services de santé et les services sociaux; la loi de l'assurance-hospitalisation; la loi de l'assurance-maladie; la loi d'aide juridique.

JUR6480 syndicalisme

Étude des principales dispositions juridiques se rapportant à la formation, à l'administration et aux activités des syndicats de travailleurs. Lois analysées: la loi des syndicats professionnels; la loi des syndicats ouvriers; la loi sur les déclarations des corporations et des syndicats ouvriers; le Code du travail; le Code canadien du travail; la loi de la fonction publique; la loi des relations de travail dans la fonction publique (fédérale); la loi des relations de travail dans l'industrie de la construction; la loi de régime de négociations collectives dans les secteurs de l'éducation et des hôpitaux; les lois d'exception.

JUR6490 endettement

À partir des problèmes de l'endettement et de la protection du consommateur, ce cours analyse plus spécifiquement les dispositions juridiques se rapportant aux achats de consommation et à leur financement. Principales lois étudiées: le Code civil (obligations, vente, prêt); le Code de procédure civile (saisies, dépôt volontaire); la loi des lettres de change; la loi de faillite; la loi de l'intérêt; la loi des petits prêts; la loi de la protection du consommateur; la loi favorisant l'accès à la justice (petites créances).

JUR6510 administration de la justice

KIN1010 introduction à l'éducation physique et à la kinanthropologie

Examen et discussion des problèmes actuels en éducation physique et en kinanthropologie selon une démarche actualisée dans les étapes suivantes: sensibilisation, orientation, réflexion-intégration, information et acquisition de connaissances. Réflexion personnelle à partir de textes choisis. Informations sur des aspects divers par une dizaine de conférenciers invités.

Cours magistraux, séminaires et enseignements individualisés.

Référence: textes choisis distribués au début du trimestre.

KIN1020 sports collectifs
Étude vécue de la problématique inhérente à l'apprentissage des jeux sportifs collectifs sous l'angle de la socio-motricité. Champ structural espace-temps. Coaction des partenaires. Bidimension des rapports de forces. Continuum du comportement stratégique. Adaptation à l'engin. Étude de cas et travaux pratiques.
Référence: textes choisis.

KIN1030 sports individuels A
Analyse et étude de la problématique inhérente à l'apprentissage de l'athlétisme et de la gymnastique sportive. Expérimentation motrice appliquée. Étude des éléments techniques. Notions d'entraînement. Intégration dans les programmes d'éducation physique.
Enseignements individualisés et travaux pratiques. Travail par atelier.
Référence: textes choisis.

KIN1040 activités de plein air
Étude perspective et prospective du phénomène plein air dans son contexte sociologique québécois. Sensibilisation à différentes activités de plein air. L'homme et la nature. Les activités de plein air face au problème de l'environnement. L'organisation et le contrôle des activités de plein air au Québec. Le plein air et l'école. Rôle de l'État et du citoyen.
Cours magistral, étude de cas et travaux pratiques.
Référence: textes choisis.

KIN2050 mouvement expressif
Sensibilisation et initiation aux techniques de l'expression par le mouvement. Éléments de base du mouvement et leurs rapports avec la signification du geste. Exercices sensoriels de maîtrise du corps et de structuration spatio-temporelle. Travail d'improvisation, de création individuelle et collective à partir de thèmes variés.
Travaux pratiques.
Référence: textes choisis.

KIN2060 sports individuels B
Analyse et étude de la problématique inhérente à l'apprentissage des sports de combat et des activités aquatiques. Expérimentation personnelle des problèmes posés par l'apprentissage de ces familles d'activités. Intégration dans les programmes d'éducation physique. Application dans le sport civil et les activités de loisir.
Cours magistral et travaux pratiques.
Référence: textes choisis.

KIN2070 biocinétique I
Étude élémentaire des fondements neurophysiologiques du mouvement. Anatomie des systèmes nerveux et autonome: organisation et interactions de la sensibilité et de la motricité avec leurs implications dans le geste sportif.
Leçons magistrales, travaux pratiques, enseignements individualisés.
Référence: textes choisis.

KIN3070 biocinétique II
Étude approfondie de certains éléments d'anatomie et de physiologie de la respiration, de la circulation sanguine, du métabolisme au repos et du métabolisme spécifique à la physiologie du mouvement. Phénomènes de

régulation nerveuse et humorale de ces différents systèmes organiques. Adaptation au travail physique: électrocardiographie, pression artérielle, ventilation.
Leçons magistrales et travaux pratiques, enseignements individualisés.
Référence: Guyton, A.C. (traduit par Gontier, J.): *Physiologie de l'homme* (Éditions HRW) 1974.

KIN3200 activités sportives I
Approfondissement des connaissances théoriques et perfectionnement technique d'une activité sportive au choix de l'étudiant. Bases mécaniques et définition technique, règlements, matériel, normes, etc. Organismes responsables de l'activité choisie. Séances de perfectionnement et de recherche personnelle.
Cours magistral, séminaires et colloques, travaux pratiques.
Référence: textes choisis.

KIN3300 activités sportives II
Approfondissement des connaissances théoriques et perfectionnement technique d'une activité sportive au choix de l'étudiant. Bases mécaniques et définition technique, règlements, matériel, normes, etc. Organismes responsables de l'activité choisie. Séances de perfectionnement et de recherche personnelle.
Cours magistral, séminaires et colloques, travaux pratiques.
Référence: textes choisis.

KIN4070 biocinétique III
Étude approfondie de l'anatomie et des fonctions musculaires chez l'homme. Éléments d'ostéologie, d'arthrologie et de myologie spécifiques à la cinésiologie et à la traumatologie sportive. Premiers soins: bandages, éclisses, respiration assistée.
Leçons magistrales et travaux pratiques.
Référence: textes choisis.

KIN4080 processus de recherche
Initiation pratique aux méthodes fondamentales et aux techniques élémentaires de la recherche en éducation physique et en kinanthropologie. Les instruments de recherche dans les sciences de l'homme. La formulation d'hypothèse de recherche. Les schémas d'expériences. L'analyse statistique et l'interprétation des résultats. L'organisation et la présentation d'un rapport de recherche.
Cours magistraux, enseignements individualisés, projet de recherche personnel, séminaires.
Références: De Landsheere, G.: *Introduction à la recherche en éducation* (troisième édition, Armand Colin-Bourrelier) 1970; et de nombreux autres ouvrages déposés en réserve à la bibliothèque.

KIN4200 activités sportives III
Approfondissement des connaissances théoriques et perfectionnement technique d'une activité sportive au choix de l'étudiant. Bases mécaniques et définition technique, règlements, matériel, normes, etc. Organismes responsables de l'activité choisie. Séances de perfectionnement et de recherche personnelle.
Cours magistral, séminaires et colloques, travaux pratiques.
Référence: textes choisis.

KIN4400 activités sportives IV
Approfondissement des connaissances théoriques et perfectionnement technique d'une activité sportive au choix de l'étudiant. Bases mécaniques et définition technique, règlements, matériel, normes, etc. Organismes responsables de l'activité choisie. Séances de perfectionnement et de recherche personnelle.
Cours magistral, séminaires et colloques, travaux pratiques.
Référence: textes choisis.

KIN5090 histoire et philosophie de l'éducation physique
Étude de l'évolution et de l'état actuel des conceptions en éducation physique. Survol de l'histoire de l'éducation physique à travers les âges. Une vue partielle des conceptions contemporaines de l'éducation physique au Québec. Réflexions sur le sport.
Cours magistral, séminaires et colloques.
Référence: textes choisis.

KIN5100 didactique de l'éducation motrice I
Étude de l'acte d'enseigner appliquée à l'éducation motrice. L'acte d'enseigner l'éducation motrice en fonction des objectifs avoués du ministère de l'Éducation aux niveaux d'enseignement élémentaire, secondaire et collégial. Structure de la matière éducation motrice. Structure de l'acte d'enseigner l'éducation motrice.
Leçons magistrales, travaux pratiques, enseignements individualisés, projets, séminaires, colloques et visites pédagogiques.
Référence: textes choisis.

KIN5110 cinésiologie
Analyse des mouvements segmentaires, des groupes musculaires et des composantes osseuses et ligamentaires dans le geste moteur chez l'homme. Revue de la mécanique générale et des principes applicables au mouvement humain: leviers osseux, fonctions musculaires et articulaires.
Leçons magistrales, mémoires et projets, travaux pratiques.
Références: Dyson: *Principe de mécanique en athlétisme*; Govaerts: *La biomécanique, nouvelle méthode d'analyse du mouvement humain* (Presses universitaires de Bruxelles).
Préalable: KIN4070 Biocinétique III.

KIN5200 didactique de l'éducation motrice
Orientation et organisation de l'éducation motrice des enfants de quatre à huit ans; étude du programme-cadre, des méthodes.
Laboratoires d'enseignement.

KIN5300 didactique de l'éducation motrice
Orientation et organisation de l'éducation motrice des enfants de neuf à douze ans; étude du programme-cadre, des méthodes.
Laboratoires d'enseignement.

KIN5500 activités physiques A
Application pédagogique de notions techniques d'une activité physique à un niveau d'enseignement choisi. Intégration des notions techniques d'une activité physique choisie dans l'enseignement de l'éducation physique à un niveau défini.
Travaux pratiques dans le milieu, enseignements individualisés, projets,

séminaires et colloques.
Concomitants: KIN5100 Didactique de l'éducation motrice I; KIN6100 Didactique de l'éducation motrice II.

KIN5850 troubles d'apprentissage scolaire: motricité I
Rôle de la motricité dans les difficultés d'apprentissage. Compréhension des principaux facteurs qui conditionnent l'apprentissage scolaire et importance de la motricité. Fonctions neurologiques des apprentissages scolaires. Rôle et inter-relation de la vision, de l'audition et de la motricité. Analyse des symptômes. Analyse de certaines opérations scolaires et découverte du jeu des fonctions.
Leçons magistrales et travaux pratiques.
Référence: en collaboration: *Children with Learning Disorders* (Tarnopol) 1971.
Préalable: KIN6180 Motricité.

KIN5900 anthropométrie
Étude analytique des éléments fondamentaux de la biométrie et de la biotypologie en fonction des activités motrices. Morphologie descriptive du corps humain. Les variables somatiques et les étapes de la croissance. Index de masculinité et de féminité. Instruments d'évaluation. Interprétation des résultats.
Cours magistral et travaux pratiques.
Référence: textes choisis.

KIN5950 somatologie descriptive et comparée
Anatomie descriptive du corps humain. Analyse du mouvement humain (aspects musculaire et articulaire). Analyse comparée de la morphologie masculine et féminine en situation de repos et en mouvement. Phases de croissance morphologique. Biométrie et biotypologie.

KIN6100 didactique de l'éducation motrice II
Étude de l'acte d'enseigner appliquée à l'éducation motrice. La planification de l'acte d'enseigner l'éducation motrice: buts, objectifs, moyens, procédés pédagogiques, évaluation.
Leçons magistrales, travaux pratiques, enseignements individualisés, projets, séminaires, colloques et visites pédagogiques.

KIN6120 physiologie du mouvement
Étude approfondie des facteurs qui interviennent dans les phénomènes d'adaptation temporaire et de modification chronique posés par le travail humain, la pratique sportive et l'entraînement physique. Analyse des facteurs ou des éléments susceptibles de modifier la performance.
Séminaires et colloques, projets et travaux pratiques.
Référence: Astrand, P.O. and Rodahl, K.: *Textbook of Work Physiology* (McGraw-Hill) ou Scherrer, J.: *Physiologie du travail* (Masson et Cie).
Préalable: KIN3070 Biocinétique II.

KIN6130 apprentissage moteur
Étude de la nature et de théories de l'apprentissage moteur. Implications du système nerveux. Principales qualités motrices. Facteurs perceptivo-sensoriels. Influence des conditions d'apprentissage.
Cours magistral et travaux pratiques.
Référence: Knapp, Barbara: *Sport et motricité: l'acquisition de l'habilité motrice* (Vigot Frères, Paris) 1971.

KIN6140 biomécanique
Analyse quantitative de la performance motrice chez l'homme. Cinématique, cinétique. Techniques d'analyse; photographie, stroboscopie, électromyographie, cinématographie à haute vitesse, gauges de force et transducteurs. Réduction des données.
Enseignements tutoriaux et travaux pratiques. Réalisation d'un projet d'envergure en biomécanique.
Préalable: KIN5110 Cinésiologie.

KIN6150 docimologie en éducation physique
Étude technique et approfondie des méthodes d'évaluation en éducation physique. Relation entre l'évaluation et les programmes; problèmes philosophiques et méthodologiques. La formulation des objectifs en termes opérationnels. Les instruments statistiques. Expériences pratiques d'évaluation en milieu scolaire.
Cours magistraux, travaux pratiques, enseignements individualisés, séminaires.

KIN6160 sociologie du sport
Étude du sport en tant que phénomène social. Le sport et la société; reflet d'une société donnée. Les éléments socio-économiques du sport. Le sport et la conduite de l'être humain en société. Le sport et les institutions sociales.
Cours magistral et travaux pratiques, étude de cas.
Référence: textes choisis.

KIN6180 motricité
Étude analytique des composantes psychophysiologiques de l'acte moteur (praxie) et diagnostic du développement psychomoteur de l'enfant. Motricité; définition, formes et fondements neurophysiologiques. Développement moteur: ses étapes, lois de croissance, maturation et exercice. Justesse de la réponse motrice ou comportement psychomoteur adapté. Champs d'application de la motricité. Instruments d'évaluation; diagnostic pédagogique.
Cours magistral et travaux pratiques (gymnase).
Référence: textes choisis.
Préalable: KIN2070 Biocinétique I.

KIN6190 éducation motrice
Sensibilisation aux problèmes du mouvement et étude des relations entre l'éducation motrice et les apprentissages scolaires à l'élémentaire. L'éducation motrice. Les facteurs constitutifs. L'influence à l'élémentaire. La séance d'éducation motrice: programmation à l'élémentaire et élaboration de leçons.
Cours magistral et travaux pratiques (gymnase).
Référence: Le Boulch, J.: *Éducation par le mouvement* (Éditions sociales françaises).

KIN6290 méthodologie de l'éducation motrice appliquée à l'enfance inadaptée
Étude méthodologique de la motricité chez les jeunes déficients mentaux. Propositions de structures de mouvement. Méthodologie didactique de ces structures. Application en enfance inadaptée.
Cours magistral et travaux pratiques.
Référence: textes choisis.

KIN6390 méthodologie de l'éducation motrice appliquée aux enfants inadaptés de cinq à huit ans
Étude approfondie de trois structures du mouvement et des applications de celles-ci aux enfants inadaptés de cinq à huit ans.

KIN6490 déficience visuelle et motricité
Étude des problèmes spécifiques de la motricité chez le déficient visuel, avec attention spéciale donnée à l'aveugle total ou partiel. Aides, auxiliaires et techniques de déplacement. Relation, mobilité, indépendance de la personne. Perception spatio-temporelle du déficient visuel; sens auxiliaires et suppléants.
Cours magistraux, séminaires, étude de cas et travaux pratiques.
Référence: textes choisis.

KIN6600 activités physiques B
Application pédagogique de notions techniques d'une activité physique à un niveau d'enseignement choisi. Intégration des notions techniques d'une activité physique choisie dans l'enseignement de l'éducation physique à un niveau défini.
Travaux pratiques dans le milieu, enseignements individualisés, projets, séminaires et colloques.
Préalable: KIN5500 Activités physiques A.

KIN6850 troubles d'apprentissage scolaire: motricité II
Connaissance des méthodes de motricité qui visent à la thérapeutique des troubles d'apprentissage scolaire. Présentation des techniques de Vayer, McCormick-Snobich, Kephart, Frostig, Naville, Le Boulch, Robyns, Kirschner-Cleary, Barsh, Cratty...
Cours magistral, séminaires et travaux pratiques.
Référence: textes choisis.
Préalable: KIN5850 Troubles d'apprentissage scolaire: motricité I.

KIN6900 kinanthropométrie
Analyse de la dimension motrice de l'adaptation de l'homme à son environnement. Cours de base initiant les étudiants à la science. Les aspects courants de l'activité motrice; notions d'anatomie descriptive, de cinésiologie, de biométrie et de physiologie appliquées.
Leçons magistrales et travaux pratiques.
Référence: textes choisis.

LIM4040 séminaire de recherche
Conduite d'un projet de recherche dont les objectifs visent à vérifier certains fondements théoriques de la linguistique. Ce séminaire privilégie la recherche en équipe: étudiants, professeurs.

LIM4050 recherche appliquée
Conduite d'un projet de recherche visant à l'application d'hypothèses ou de théories linguistiques. Le projet vise prioritairement la confrontation des données théoriques avec le milieu. Le projet permet l'insertion de spécialistes extérieurs à l'université.

LIN1000 grammaire du français moderne
À partir de la grammaire traditionnelle, essai d'exploration des grandes caractéristiques du français moderne. Systèmes de communication. Rapports généraux entre langue parlée et langue écrite. Linguistique et

grammaire. Français parlé, français écrit. Description du français oral. Les unités: phrase, mot, monème. Examen des termes de la phrase. Accord en français contemporain oral et écrit. Emploi des temps verbaux en français contemporain. Tentative de description du franco-québécois. Norme et usage.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

LIN1010 grammaire de l'anglais contemporain
Présentation systématique de la syntaxe de l'anglais contemporain. Inventaire des oppositions pertinentes entre les grammaires parlée et écrite. Étude des traits prosodiques, accent, rythme, contraction, intonation, par rapport à la signification des énoncés. Niveaux de langue. Nécessité d'intégrer le lexique et ses valeurs aspectuelles dans l'ensemble de la morphosyntaxe anglaise.
Leçons magistrales et travaux dirigés.

LIN1011 français 1er degré, 1er palier
Acquisition d'un vocabulaire fondamental d'environ quatre cents mots et des structures élémentaires du français. Structures syntaxiques de base comme l'interrogation, la négation, l'impératif et le mécanisme des phrases simples.
Discussions et travaux en laboratoire; méthode audio-visuelle, *Voix et images de France* (V.I.F.) ou *Le français international* (L.F.I.).

LIN1012 français 1er degré, 2e palier
Acquisition plus approfondie d'un vocabulaire fondamental et des structures élémentaires du français. Approfondissement des structures de base.
Discussions et travaux en laboratoire; méthode audio-visuelle, *Voix et images de France* (V.I.F.) ou *Le français international* (L.F.I.).

LIN1023 français 2e degré, 3e palier
Acquisition d'un vocabulaire intermédiaire d'environ sept cent cinquante mots et de structures plus complexes du français. Développement des structures syntaxiques intermédiaires et l'apprentissage des structures complexes comme celles de l'enchâssement et de la coordination. Introduction à la langue écrite.
Discussions et travaux en laboratoire.

LIN1024 français 2e degré, 4e palier
Acquisition plus approfondie d'un vocabulaire intermédiaire et structures plus complexes du français. Approfondissement des structures syntaxiques intermédiaires. Notions de la langue écrite.
Discussions et travaux en laboratoire.

LIN1035 français 3e degré, 5e palier
Approfondissement de la langue orale et de la langue écrite. Acquisition d'un vocabulaire d'au moins deux mille mots. Étude des structures syntaxiques divergeant d'un dialecte à l'autre. Faits socioculturels des pays où se parle cette langue.

LIN1036 français 3e degré, 6e palier
Approfondissement de la langue orale et de la langue écrite. Acquisition plus approfondie des faits socioculturels. Lectures dans la langue française de revues ou d'ouvrages traitant des différents aspects de la vie

économique, religieuse, artistique, sociale et culturelle des pays où se parle cette langue.

LIN1110 langage technique et communication pédagogique
Problèmes de communication pédagogique dans le secteur technique. Théorie de la communication: éléments de psycholinguistique et de sociolinguistique. Réalités culturelles et sociales. Langues en contact et interférences français-anglais dans le monde technique. Langage technique et milieux. Introduction au langage pédagogique.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

LIN1600 langage de la publicité
Étude du contenu linguistique et du contenu imagier du discours publicitaire: analyse sémiologique et analyse formelle. Inventaire des modes d'approche employés par la publicité. La publicité, expression et facteur de culture: les personnages publicitaires. Développement des instruments d'analyse qui assurent la maîtrise du discours publicitaire.
Leçons magistrales, séminaires et travaux pratiques.

LIN1700 langues et techniques particulières
Langue commune et langages techniques. Problèmes lexicaux et syntaxiques propres aux énoncés techniques. Interférence du français et de l'anglais. Stylistique de ses modes d'expression. Cours spécifiquement redéfini pour chaque domaine: affaires, sciences, kinanthropologie, etc.
Leçons magistrales et travaux dirigés.

LIN1800 techniques de lecture (anglais)
Développement des habiletés à la lecture. Délimitation et classification des textes à lire. Mesures pour l'acquisition de la rapidité et pour l'accroissement de la compréhension.
Leçons magistrales et exercices programmés.

LIN2010 syntaxe I
Fondements des grammaires génératives et transformationnelles. Les constituants et leur justification empirique. La représentation en arbre. L'ambiguïté et la paraphrase: les différents niveaux de représentations syntaxiques qu'elles imposent à la description linguistique. Les transformations. Problèmes connexes: nature et ordre des transformations, principe du cycle, etc.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

LIN2020 phonétique générale
Les éléments de la chaîne parlée: aspects physiologiques et acoustiques. Consonnes et voyelles, transcription. Traits prosodiques. Problème de la syllabe. Phonétique combinatoire.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

LIN2050 introduction à la sociolinguistique
Initiation à la problématique de la sociolinguistique. La communication humaine: les caractéristiques qui la définissent. Les fonctions et facteurs de la communication verbale. La communauté linguistique hétérogène et le sujet parlant réel. Variétés linguistiques: langues, dialectes, niveaux de langue, langue standard et non standard: politiques linguistiques. Variation synchronique et diachronique.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

LIN2061 sémantique
Introduction à la sémantique du mot et à la sémantique de la phrase. Éléments de sémantique structurale: méthodes du lexique à partir de données empiriques. Différents types de synonymie et d'antonymie. Sémantique de la phrase: étude de la négation et de la quantification. Le rôle de l'implication et de la présupposition dans l'analyse lexicale et dans l'interprétation des phrases complexes.
Leçons magistrales et travaux pratiques.
Préalable: LIN2010 Syntaxe I.

LIN2071 phonologie I
Étude des critères d'identification et de classement des morphèmes pour l'analyse morphologique et des phonèmes pour l'analyse phonologique. Les traits distinctifs; les règles phonologiques: nécessité de les ordonner.
Leçons magistrales et travaux pratiques.
Préalable: LIN2020 Phonétique générale.

LIN2090 introduction à la psycholinguistique
Étude des relations entre le langage et le cerveau. Les structures psychologiques et les contraintes qu'elles imposent aux structures linguistiques: acquisition du langage, bilinguisme. Validation psychologique de la grammaire: investigation psychologique de la phonologie, de la syntaxe et du lexique. Langage et perception du monde, la lecture comme processus psycholinguistique. Le langage animal.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

LIN2110 phonétique et enseignement du français
Initiation à l'observation du parler qu'on entend: étude d'enregistrement pris dans des classes de niveau élémentaire. Quelques caractéristiques articulatoires du langage de l'enfant. Descriptions des phones du français de Montréal. Certains phénomènes propres au français québécois. Application à l'enseignement du français (préscolaire et élémentaire).
Travaux dirigés et séminaires.

LIN2120 histoire du français
Grandes étapes de l'histoire du français: l'émergence et le développement de ses traits phonologiques et syntaxiques propres, en même temps que sa constitution, son expansion, sa fixation et son statut comme institution sociale. La langue officielle et la langue vivante. Le français québécois et sa situation historique particulière. La notion de francophonie et ses implications.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

LIN2130 description comparée de l'oral et de l'écrit et objectifs pédagogiques
Découverte progressive des propriétés distinctes de l'oral et de l'écrit et leurs fondements psychologiques et sociologiques. Analyse comparée des caractéristiques phonologiques, morphologiques, syntaxiques, lexicales et stylistiques de l'oral et de l'écrit. Le problème de l'orthographe.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

LIN2300 sémiologie générale
Initiation aux analyses sémiologiques au moyen de corpus non verbaux. Vérification de la pertinence de l'application des théories linguistiques aux

modèles sémiologiques. Étude de ceux de Prieto, Mounin, Barthes, etc.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

LIN2350 sémiologie et sémantique
Étude de la signification dans le cadre de la sémiologie et de la sémantique linguistique. Les rapports entre les théories sémiologiques et sémantiques en ce qui concerne les objets d'analyse et les méthodes d'investigation. Examen des différentes formes de la présence du sens, de leur mode d'existence ainsi que de la validité de la prise en charge de l'univers signifiant par les théories actuelles.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

LIN2501 syntaxe et enseignement du français
Intégration de diverses descriptions syntaxiques du français à l'enseignement de cette langue. L'interrogation et la négation dans le français montréalais. Les pronoms de référence. Les auxiliaires dans les temps composés. Phénomènes de lexicalisation. Applications à l'enseignement du français (préscolaire et élémentaire).
Leçons magistrales et travaux pratiques.
Préalable: LIN1000 Grammaire du français moderne.

LIN2810 introduction à la pathologie du langage
Sensibilisation aux différents troubles d'apprentissage de la langue parlée chez le jeune enfant. Anatomie et physiologie du langage et de l'audition. Les troubles associés à des malformations physiques, des déficiences auditives, des retards intellectuels, des perturbations affectives et émotionnelles, des atteintes neurologiques. Identification de quelques moyens de dépistage et une approche théorique sur le diagnostic différentiel.
Leçons magistrales et travaux dirigés.

LIN3000 langage et communication
Introduction aux problèmes de la communication sous un angle essentiellement linguistique. Analyse formelle de la communication: théorie de l'information. Communication animale et communication humaine. Ethnologie de la communication. Moyens de communication de masse.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

LIN3011 syntaxe II
Notion de contrainte en syntaxe. La composante syntaxique d'une grammaire transformationnelle. Étude de transformations qui présentent des problèmes particuliers: pronominalisation, relativation, interrogation, etc. Élaboration de contraintes à partir de données empiriques: généralisation de ces contraintes en fonction de questions liées à d'autres transformations.
Leçons magistrales et travaux pratiques.
Préalable: LIN2010 Syntaxe I.

LIN3021 phonétique instrumentale
Analyse instrumentale de la parole. Aspects physiologique et acoustique. Étude des appareils et interprétation de tracés. Établissement des corrélations entre les variations formantiques et les mouvements articulatoires à partir d'un modèle de résonateur théorique acoustique simple.

Leçons magistrales. Travaux en laboratoire et projets de recherche.
Préalable: LIN2020 Phonétique générale.

LIN3030 communication orale
La communication linguistique et ses facteurs extra-linguistiques. Efficacité de la communication orale par rapport au milieu, à l'âge, aux attitudes, etc: attitudes vis-à-vis de l'enseignement du français au secondaire. Problèmes de «normes».
Atelier, exposés, travaux pratiques.

LIN3041 méthodes descriptives en syntaxe
Étude critique et comparative de différentes écoles d'analyse linguistique non transformationnelle. Le structuralisme, le fonctionnalisme, la glossématique, la tagmémique, la grammaire stratificationnelle. Lecture dirigée de textes choisis parmi des auteurs tels que: Saussure, Sapir, Hjelmslev, Pike, Bloomfield, Harris, Martinet, Jakobson, Lamb, Guillaume, etc.
Leçons magistrales et séminaires.
Préalable: LIN2010 Syntaxe I.

LIN3051 méthodes de recherche et d'analyse en sociolinguistique
Apprentissage des méthodes de recherche et d'analyse des données sociolinguistiques. Problématique sociolinguistique. Définition des variables linguistiques et sociales. Opérationalisation des concepts. Méthodes de cueillette des données linguistiques et sociologiques. Échantillonnage. Interprétation des résultats.
Leçons magistrales et travaux de recherche.
Préalable: LIN2050 Introduction à la sociolinguistique.

LIN3061 études dialectales
Introduction à la dialectologie structurale. Notions de base: centre de diffusion, aire culturelle, isoglosse, cartographie. Origines dialectales du franco-québécois et distribution géographique. Description de phénomènes linguistiques propres au Québec.
Préalable: LIN2050 Introduction à la sociolinguistique.

LIN3071 langues en contact
Aperçu des problèmes de bilinguisme et de multilinguisme dans le monde. Hétérogénéité linguistique des communautés linguistiques. Multilinguisme, bilinguisme et diglossie: phénomène mondial. Causes et conséquences des contacts linguistiques. Implications au niveau des individus et des groupes sociaux.
Leçons magistrales; tables rondes; travaux pratiques.
Préalables: LIN2020 Phonétique générale; LIN2050 Introduction à la sociolinguistique.

LIN3091 description syntaxique du français québécois
Étude des procédés syntaxiques particuliers du québécois: interrogation, relativation, quantification et négation, place de l'adverbe, topicalisation. Le québécois en tant que système autonome: hypothèse et vérification.
Leçons magistrales et travaux pratiques.
Préalable: LIN2010 Syntaxe I.

LIN3111 description phonologique du français québécois
Étude des procédés phonologiques caractéristiques du français québécois par opposition à d'autres variétés géographiques ou sociales du français. Analyse et interprétation de phénomènes vocaliques et consonantiques. Problèmes liés aux procédés généraux du français.
Leçons magistrales et travaux pratiques.
Préalables: LIN2020 Phonétique générale; LIN2071 Phonologie I.

LIN3121 le français du Québec
Étude descriptive des principales caractéristiques phonétiques, morphologiques et syntaxiques du français du Québec, par opposition à d'autres variétés géographiques ou sociales du français. Histoire du français: perspectives synchronique et diachronique du français du Québec.
Leçons magistrales et travaux pratiques.
Préalables: LIN2010 Syntaxe I; LIN2020 Phonétique générale.

LIN3150 linguistique et stylistique
Essai d'interprétation du phénomène stylistique de la langue écrite dans le cadre d'une grammaire générative transformationnelle. Tentative d'évaluation de l'effet stylistique à partir d'une définition d'un degré zéro du style. Délimitation et indexation du lexical en termes de «traits stylistiques» et combinatoire de ces traits. Étude des transformations connues en regard de la notion d'effet stylistique, en particulier des transformations de mouvement. Structure de surface et composante stylistique. Possibilité de formulation de règles spécifiques à cette composante.
Leçons magistrales, séminaires et travaux pratiques.

LIN3161 méthode d'analyse avec informateur I
Établissement d'un corpus à partir d'expressions fournies par un locuteur natif d'une langue amérindienne. Analyse phonologique et morphologique de la langue étudiée.
Travaux pratiques.
Préalable. LIN2071 Phonologie I.

LIN3171 méthode d'analyse avec informateur II
Établissement d'un corpus à partir d'expressions fournies par un locuteur natif d'une langue amérindienne. Analyse syntaxique de la langue étudiée.
Préalables: LIN2010 Syntaxe I; LIN3161 Méthode d'analyse avec informateur I.

LIN3240 didactique I: didactique du français, langue maternelle, à l'élémentaire
Postulats linguistiques des quatre «savoirs» du programme-cadre. Analyse du français parlé et écrit au Québec: normes et usages. Critique des méthodes. Critères du contrôle, de corrections et d'évaluation de l'oral et de l'écrit.
Travaux pratiques.

LIN3270 didactique I: tactiques didactiques du français, langue seconde au préscolaire et à l'élémentaire
Divers phénomènes de communication inhérents à l'enseignement du français. L'enseignement du français en tant que technique d'exploration

de l'environnement et vice versa.
Mises en situation, travaux pratiques, projets, méthodes de simulation de situations concrètes.

LIN3280 didactique I: tactiques didactiques du français, au préscolaire et à l'élémentaire chez le déficient auditif
Divers phénomènes de communication inhérents à l'enseignement du français; contraintes externes à la communication dues aux troubles auditifs. Enseignement du français en tant que technique d'exploration de l'environnement et vice versa.
Mises en situation, travaux pratiques, projets, méthode des cas.

LIN3290 didactique de la lecture à l'élémentaire
Apprentissage et perfectionnement de la lecture à l'élémentaire. Automatismes à acquérir et connaissances à approfondir. Passage de la grammaire parlée à la grammaire écrite; perception globale et perception analytique du mot. Définition des mémoires auditive, visuelle et motrice. Données lexicales et syntaxiques. Techniques de lecture intensive et cursive, de lecture régulière et corrective.
Exposés et travaux pratiques.

LIN3301 évaluation de l'enseignement des langues secondes
Établissement des critères d'évaluation et vérification de ces critères. Évaluation de documents audio-visuels ou scripturaux. Capacité d'utiliser et d'intégrer différentes méthodes dans une perspective cautionnée par la linguistique appliquée. Rôle et polyvalence du professeur. Les différentes méthodologies correspondant aux différents savoir-faire (comprendre, lire, écrire, comparer).
Préalable: LIN3690 Didactique des langues secondes.

LIN3311 examen critique des méthodes convenant à l'enseignement du français, langue seconde
Analyse des méthodes utilisées dans l'enseignement du français, langue seconde, au Québec: *Voix et Images de France, Bonjour Line, Le français international* (nouvelle édition). Analyse des représentations iconographiques. Analyses du contenu lexical et syntaxique. Rapport entre ces contenus et la langue du milieu québécois.
Enseignement audio-visuel et travaux par la méthode des cas.
Préalable: LIN3301 Évaluation de l'enseignement des langues secondes.

LIN3321 examen critique des méthodes convenant à l'enseignement de l'anglais, langue seconde
Analyse des méthodes utilisées dans l'enseignement de l'anglais: *English 900, Modern American English, Lado*, etc. Analyse du contenu lexical et syntaxique.
Enseignement audio-visuel et travaux par la méthode des cas.
Préalable: LIN3301 Évaluation de l'enseignement des langues secondes.

LIN3400 acquisition du langage chez l'enfant
Aperçu chronologique de l'évolution linguistique de l'enfant. Formation de mots (mise en évidence de règles de généralisation). Examen des caractéristiques du vocabulaire, du langage en mots-phrases, du langage télégraphique et des structures syntaxiques plus complexes; étude des relations sémantiques exprimées par l'enfant. Aspect psycho-biologique: rapports entre développement linguistique et développements cognitif et

biologique. Aspect sociologique: influence du milieu (par exemple: favorisé/défavorisé); influence de l'interaction avec l'entourage: famille, pairs, école; l'input linguistique; renforcement, correction, expansion. Leçons magistrales et travaux pratiques.

LIN3411 phonologie II
Les fondements de la phonologie générative. Les traits distinctifs, les systèmes de traits et leurs fondements. L'établissement des alternances morphologiques, la construction des formes de base et les critères utilisés; l'abstraction en phonologie. La notion de redondance. Les règles phonologiques: formes, modes d'application, ordre; la fonction des règles. Les contraintes phonétiques de surface. Le cycle. Théorie de la variation. Leçons magistrales et travaux pratiques.
Préalable: LIN2071 Phonologie I.

LIN3451 étude comparée du français et de l'anglais: syntaxe et sémantique
Observation des principales différences syntaxiques et sémantiques entre le français et l'anglais: l'antéposition des pronoms élitiques, les prépositions, la nominalisation et le gérondif, la négation, la relativation, etc. Analyse de méthodes du français et de l'anglais langue seconde en fonction des phénomènes étudiés. Étude des différences entre les règles transformationnelles et leur traitement dans chacune des méthodes; réévaluation et révision de ces méthodes à partir des résultats de la comparaison.
Leçons magistrales et travaux pratiques.
Préalable: LIN2010 Syntaxe I.

LIN3501 sémiologie des langages formels
Étude des différents langages formels du point de vue de leur structure et de leur fonctionnement interne. Les langages logiques et mathématiques. Comparaison de la langue et des langages formalisés. Les langages de programmation et les langages-machine. Les analyses de l'automatique documentaire. La science comme système de signes.
Leçons magistrales et travaux pratiques.
Préalable: MAT1040 Informatique I.

LIN3553 linguistique et littérature
Examen et applications des différentes théories et propositions sémiologiques en littérature. Littérature et structuralisme: les formalistes russes; l'école de Prague; Propp et l'analyse des contes; la poétique structurale: Jakobson, Ruwet; l'analyse des mythes (Lévi-Strauss); Brémond, Greimas, Todorov. Harris et l'analyse du discours. Possibilités d'une sémiologie littéraire scientifique: l'analyse formelle en littérature (modèle de Molino).
Leçons magistrales et travaux pratiques.
Préalables: LIN2300 Sémiologie générale; LIN3041 Méthodes descriptives en syntaxe.
Concomitant: LIN2350 Sémiologie et sémantique.

LIN3571 facteurs psychologiques et sociolinguistiques de l'apprentissage d'une langue seconde
Comparaison des facteurs de l'apprentissage d'une langue seconde avec ceux de l'acquisition de la langue maternelle: l'hypothèse de la période critique; les erreurs et les stratégies; modalités d'apprentissage; résultats

de l'apprentissage. Effets du bilinguisme sur l'individu. Examen critique de la notion d'aptitude. Attitude de l'enseignant, de l'étudiant et de son milieu par rapport à la langue maternelle et à la langue seconde; par rapport aux groupes socio-culturels. Examen des techniques de mesure de l'attitude. Les motivations d'apprentissage. Les situations d'apprentissage: école, milieu social et de travail. La situation particulière au Québec.
Leçons magistrales et travaux pratiques.
Préalables: LIN2050 Introduction à la sociolinguistique; LIN2090 Introduction à la psycholinguistique.

LIN3690 didactique des langues secondes
Élaboration de tactiques didactiques face aux problèmes de l'enseignement de la grammaire des langues secondes. Examen critique de différentes approches pédagogiques: structuro-globale, audio-linguale, etc. L'exercice structural: son principe, son articulation.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

LIN3820 troubles d'apprentissage de la langue parlée en milieu défavorisé
La notion de «milieu défavorisé». Fréquence et formes de pathologies du langage inhérentes à ce milieu. Conséquences psychopédagogiques et socio-économiques. Modes de dépistage. Techniques pédagogiques correctives.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

LIN3840 introduction à l'audiologie
Sensibilisation aux méthodes de mesure acoustique appliquée à la déficience auditive. Éléments de physique acoustique (quinze heures); l'étude des mouvements vibratoires; les phénomènes de propagation dans l'espace; étude acoustique de l'appareil vocal humain. Les appareils électro-acoustiques d'usage individuel ou collectif. Audiologie et audiométrie: terminologie. L'audiométrie liminaire tonale et l'audiométrie vocale. Les tests spéciaux. Le dépistage, interprétation des résultats audiométriques. L'appareillage et les services de suite.
Cours magistral, enseignement par la méthode des cas, séminaires, travaux pratiques.

LIN4010 méthodes formelles en linguistique
Introduction à la linguistique formelle. Définition des langages formels selon la théorie des ensembles. Opérations sur les langages. Définition des grammaires formelles. Les grammaires de Chomsky. Les automates à état fini. Les langages de type 2 (Context Free). Analyses descendantes et ascendantes. Les langages de type 1 (Context Sensitive). Algorithme d'analyse syntaxique pour les grammaires de type 1.
Leçons magistrales, travaux pratiques à l'aide de l'ordinateur.

LIN4021 théorie transformationnelle (syntaxe et sémantique)
Les diverses théories transformationnelles. Description du modèle transformationnel standard. Dinstinction entre syntaxe et sémantique: sémantique interprétative. Justification de l'introduction de notions sémantiques dans la composante syntaxique. La sémantique générative: aperçu des arguments qui ont rendu la structure profonde de plus en plus abstraite. Justification de l'introduction de notions sémantiques dans la composante syntaxique. La sémantique générative: représentations

sous-jacentes, synthèse lexicale et transformations prélexicales.
Leçons magistrales et travaux pratiques.
Préalables: LIN2061 Sémantique; LIN3011 Syntaxe II.

LIN4031 problèmes avancés en syntaxe
Étude approfondie d'un thème syntaxique à choisir parmi les suivants: le passif, la pronominalisation, la relativation, la négation, la quantification, la nominalisation, le comparatif. Historique du problème: analyse critique des différentes solutions qui ont été proposées pour en rendre compte. Hypothèses nouvelles et implications théoriques qui en découlent.
Leçons magistrales et séminaires.
Préalable: LIN3011 Syntaxe II.

LIN4051 description syntaxique élémentaire de l'anglais inspirée des théories transformationnelles
Description formelle de constructions syntaxiques anglaises. Étude de certains problèmes syntaxiques propres à l'anglais. Introduction aux processus principaux qui changent la structure élémentaire de la phrase anglaise (conjonctions, nominalisations). Rôle de l'auxiliaire dans les phrases négatives et interrogatives. Diverses réalisations de la structure logique en structure de surface.
Leçons magistrales, travaux pratiques, séminaires.
Préalable: LIN4021 Théorie transformationnelle (syntaxe et sémantique).

LIN4061 introduction à la linguistique historique
Initiation à la linguistique diachronique. Classements généalogiques et typologiques. Les méthodes comparatives et de reconstruction interne. Les théories des changements phonologiques, morpho-syntaxiques et sémantiques.
Leçons magistrales et travaux dirigés.
Préalable: LIN3411 Phonologie II.

LIN4071 lexique et sémantique
Recherche d'un modèle de formalisation du sens. Étude des éléments qui font partie de la représentation sémantique. Structure du lexique. Décomposition des unités lexicales. Les présuppositions. Sémantique et logique.
Leçons magistrales et travaux pratiques.
Préalable: LIN4021 Théorie transformationnelle (syntaxe et sémantique).

LIN4210 application des techniques didactiques par rapport à l'enseignement du français, langue maternelle, au secondaire
Culture, langue, société et enseignement de la langue maternelle. Perspectives linguistiques du programme-cadre. Normalisation linguistique par l'enseignement. Critique des méthodes. Critères de contrôle, de correction et d'évaluation de l'oral et de l'écrit.
Travaux pratiques.

LIN4221 examen et évaluation des méthodes d'enseignement de l'anglais langue seconde
Examen des procédés utilisés dans l'enseignement de l'anglais langue seconde. Évaluation des méthodes: objectifs pédagogiques et contenu; sélection et acceptabilité. Applications de ces méthodes dans différentes conditions d'utilisation.

Leçons magistrales et travaux pratiques.
Préalable: LIN3690 Didactique des langues secondes.

LIN4231 examen et application des méthodes d'enseignement du français langue seconde
Examen des procédés utilisés dans l'enseignement du français langue seconde. Évaluation des méthodes: objectifs pédagogiques et contenu; sélection et acceptabilité. Applications de ces méthodes dans différentes conditions d'utilisation.
Leçons magistrales et travaux pratiques.
Préalable: LIN3690 Didactique des langues secondes.

LIN4241 didactique II: méthodologie de l'enseignement du français au préscolaire et à l'élémentaire
Initiation au programme-cadre de français: expression orale et écrite: langue familière correcte; l'élocution et l'art de conter; lecture expressive; écriture et diverses formes de composition; perception orale et écrite; exercices d'audition; les diverses formes de contrôle; critères de composition, de correction et d'évaluation.
Préalable: LIN2110 Phonétique et enseignement du français ou LIN2501 Syntaxe et enseignement du français.

LIN4251 enseignement du français langue maternelle au secondaire
Évaluation des objectifs de l'enseignement du français langue maternelle et des perspectives linguistiques du programme-cadre. Liens entre culture, société et enseignement de la langue maternelle. Articulation de l'oral et de l'écrit. Élaboration des contenus de l'enseignement de la langue: phonétique, orthographe, lexique, syntaxe et stylistique.
Mise en situation et travaux pratiques.
Préalable: ECM1021 Didactique des langues et des lettres II.

LIN4261 enseignement du français comme langue seconde au secondaire
Critères d'évaluation des méthodes d'enseignement du français langue seconde, en fonction des objectifs, du contenu et des procédés. Examen critique de différentes approches pédagogiques: structuro-globales, audio-linguales, audio-visuelles, etc. Rôle de l'exercice structural dans l'enseignement d'une langue seconde.
Mise en situation, travaux pratiques, méthode des cas.
Préalable: ECM1021 Didactique des langues et des lettres II.

LIN4271 didactique II: méthodologie de l'enseignement du français, langue seconde, au préscolaire et à l'élémentaire
Initiation au programme-cadre de français, connaissance accélérée du phonétisme français; syllabisme et découpage de la chaîne sonore; phénomènes d'articulation. Exercices de perception orale et écrite. Critères d'évaluation. Méthodes correctives.
Leçons magistrales et travaux pratiques.
Préalable: LIN3270 Didactique I: tactiques didactiques du français, langue seconde au préscolaire et à l'élémentaire.

LIN4281 Teaching English as a Second Language
Critères d'évaluation des méthodes d'enseignement de l'anglais langue seconde, en fonction des objectifs, du contenu et des procédés. Examen critique de différentes approches pédagogiques: structure-globales,

audio-linguales, audio-visuelles, etc. Rôle de l'exercice structural dans l'enseignement d'une langue seconde.
Mise en situation, travaux pratiques, méthode des cas.
Préalable: ECM1021 Didactique des langues et des lettres II.

LIN4441 problèmes de traduction (français-anglais-français)
La traduction appliquée à l'enseignement des langues. Activité traduisante: développement d'un savoir-faire: comprendre, lire, écrire la langue étrangère. Définition d'un contexte sociolinguistique par rapport à l'enseignement d'une langue. Situation particulière au Québec. Inventaire des méthodes les plus récentes permettant d'intégrer la traduction aux techniques des exercices structuraux.
Séminaires et travaux pratiques.
Préalable: LIN3451 Étude comparée du français et de l'anglais: syntaxe et sémantique.

LIN4501 tests et examens de langue
Considération sur le test linguistique par rapport à l'acquisition d'une langue maternelle ou d'une langue seconde. Critique des critères: validité, fiabilité, pondération, économie, administration. Tests en fonction des éléments du langage: prononciation, vocabulaire et grammaire. Tests en fonction des savoir-faire (skills) intégrés: comprendre, parler, lire, écrire. Tests d'aptitude, de diagnostic, de rendement et de progrès.
Leçons magistrales, travaux dirigés, construction de tests.
Préalable: LIN3301 Évaluation de l'enseignement des langues secondes.

LIN4521 laboratoire de langues: connaissances techniques
Introduction au laboratoire de langues. Divers types de laboratoires de langues. Console: sources de programme, intercommunication, etc. Cabine de l'étudiant. Organisation du laboratoire en fonction des multi-media. Enseignement audio-visuel et travaux pratiques.
Préalable: LIN3301 Évaluation de l'enseignement des langues secondes.

LIN4570 étude diachronique de l'anglais
Étude de l'évolution de l'anglais. Les substrats de la langue anglaise, l'héritage romain et celtique. Le parler des Angles et des Saxes en Angleterre. Contribution nordique en fait d'abstrat. Influence normande à la suite de l'événement de Hastings (1066) et l'ancien anglais. Moyen anglais et place prépondérante de Chaucer. Langue moderne, non pas nécessairement contemporaine, comme synthèse du tryptique linguistique: germanique, latin-grec et français. Autres apports lexicographiques. Variétés géolinguistiques et diversité des infra-langues.
Leçons magistrales, séminaires, travaux pratiques.

LIN4870 troubles d'apprentissage scolaire: langue parlée I
Étude de l'évolution, de dépistage et du diagnostic de troubles de la parole et du langage chez l'enfant. Divers moyens de dépistage et de diagnostic. Analyses de tests spécifiques (critique et interprétation). Travail pratique dans des groupes de classe. Activités-synthèses. Leçons magistrales, enseignement tutoral, séminaires.

LIN4881 troubles d'apprentissage scolaire: langue parlée II
Étude des techniques et méthodes de rééducation concernant l'apprentissage de la langue parlée. Les méthodes et les techniques de rééducation par rapport aux différents troubles (voir LIN2810). Déficiences

mentales légères, troubles du comportement, handicapés physiques et sensoriels, milieu défavorisé et rééducation du langage. Rôle de l'enseignant dans le processus de rééducation.
Leçons magistrales, enseignement tutoral, séminaires, travaux pratiques.
Préalable: LIN4870 Troubles d'apprentissage scolaire: langue parlée I.

LIN4890 langue, parole et surdité
Techniques de dépistage, d'évolution, diagnostic des déficiences auditives. Rééducation auditive: techniques de démutisation, lecture labiale, méthodes d'apprentissage de la langue parlée; aspects réceptifs et expressifs. Utilisation des instruments électro-acoustiques et des techniques audio-visuelles.
Leçons magistrales, enseignements par la méthode des cas, séminaires, travaux dirigés.

LIN4981 histoire de la linguistique
Comparaison des problématiques sur le langage dans une perspective historique. Les grammairiens de la Grèce et de l'Inde de la période pré-médiévale. Le Moyen-Âge. L'école de Port-Royal, Leibnitz. Le 19ième siècle: Grimm, Verner, Von Humboldt, etc. Les philosophes du langage du XXe siècle: Wittgenstein, Austin, Scarle. Les linguistes du XXe siècle: école européenne et école américaine.
Leçons magistrales et lectures dirigées.
Préalables: LIN2010 Syntaxe I; LIN2071 Phonologie I.

LIN5471 traduction automatique
Examen des recherches en traduction automatique. Les problèmes dans l'analyse des langues. Comparaisons entre la langue de départ et la langue cible. Définition d'un langage pivot. Évaluation des divers systèmes en usage.
Leçons magistrales et travaux pratiques à l'aide de l'ordinateur.
Préalables: LIN3451 Étude comparée du français et de l'anglais: syntaxe et sémantique; LIN4010 Méthodes formelles en linguistique; MAT2440 Snobol 4 et son application à la linguistique ou MAT2540 Algol 60 et ses applications ou MAT2740 Lisp et son application à la linguistique.

LIN6011 allemand 1er degré, 1er palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ quatre cents mots. Structures syntaxiques de base comme l'interrogation, la négation, l'impératif et le mécanisme des phrases simples.
Discussions et travaux en laboratoire; méthode audio-visuelle *Deutsh Durch I.*

LIN6012 allemand 1er degré, 2e palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ quatre cents mots.
Approfondissement des structures de base.
Discussions et travaux en laboratoire; méthode audio-visuelle *Deutsh Durch I.*

LIN6023 allemand 2e degré, 3e palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ sept cent cinquante mots.
Développement des structures syntaxiques intermédiaires et apprentissage de structures complexes comme celles de l'enchâssement et de la coordination. Notions élémentaires de la langue écrite.

Discussions et travaux en laboratoire; méthode audio-visuelle *Deutsh Durch II.*

LIN6024 allemand 2e degré, 4e palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ sept cent cinquante mots. Approfondissement des structures syntaxiques intermédiaires. Notions élémentaires de la langue écrite.
Discussions et travaux en laboratoire; méthode audio-visuelle *Deutsh Durch II.*

LIN6035 allemand 3e degré, 5e palier
Approfondissement de la langue orale et de la langue écrite. Acquisition d'un vocabulaire d'au moins deux mille mots. Étude des structures syntaxiques divergeant d'un dialecte à l'autre. Faits socioculturels des pays où se parle cette langue.
Discussions et travaux en laboratoire.

LIN6036 allemand 3e degré, 6e palier
Approfondissement de la langue orale et de la langue écrite. Acquisition plus approfondie des faits socioculturels. Lecture dans la langue allemande de revues ou d'ouvrages traitant des différents aspects de la vie économique, religieuse, artistique, sociale et culturelle des pays où se parle cette langue.
Discussions et travaux en laboratoire.

LIN6111 anglais 1er degré, 1er palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ quatre cents mots. Structures syntaxiques de base comme l'interrogation, la négation, l'impératif et le mécanisme des phrases simples.
Discussions et travaux en laboratoire; méthode audio-visuelle *English 900* ou *Lado English Series* ou *méthode du bureau des langues de la Commission de la Fonction publique du Canada.*

LIN6112 anglais 1er degré, 2e palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ quatre cents mots.
Approfondissement des structures de base.
Discussions et travaux en laboratoire; méthode audio-visuelle *English 900* ou *Lado English Series* ou *méthode du bureau des langues de la Commission de la Fonction publique du Canada.*

LIN6123 anglais 2e degré, 3e palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ sept cent cinquante mots. Développement des structures syntaxiques intermédiaires et apprentissage des structures complexes comme celles de l'enchâssement et de la coordination. Notions élémentaires de la langue écrite.
Discussions et travaux en laboratoire; méthode audio-visuelle *English 900* ou *Lado English Series* ou *méthode du bureau des langues de la Commission de la Fonction publique du Canada.*

LIN6124 anglais 2e degré, 4e palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ sept cent cinquante mots. Approfondissement des structures syntaxiques intermédiaires. Notions élémentaires de la langue écrite.
Discussions et travaux en laboratoire; méthode audio-visuelle *English 900*

ou *Lado English Series* ou *méthode du bureau des langues de la Commission de la Fonction publique du Canada.*

LIN6135 anglais 3e degré, 5e palier
Approfondissement de la langue orale et de la langue écrite. Acquisition d'un vocabulaire d'au moins deux mille mots. Étude des structures syntaxiques divergeant d'un dialecte à l'autre. Faits socioculturels des pays où se parle cette langue.
Discussions et travaux en laboratoire.

LIN6136 anglais 3e degré, 6e palier
Approfondissement de la langue orale et de la langue écrite. Acquisition plus approfondie des faits socioculturels. Lectures dans la langue anglaise de revues ou d'ouvrages traitant des différents aspects de la vie économique, religieuse, artistique, sociale et culturelle des pays où se parle cette langue.
Discussions et travaux en laboratoire.

LIN6211 chinois 1er degré, 1er palier
Aquisition d'un vocabulaire d'environ quatre cents mots. Structures syntaxiques de base comme l'interrogation, la négation, l'impératif et le mécanisme des phrases simples.
Discussions et travaux en laboratoire.

LIN6212 chinois 1er degré, 2e palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ quatre cents mots. Approfondissement des structures de base.
Discussions et travaux en laboratoire.

LIN6223 chinois 2e degré, 3e palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ sept cent cinquante mots. Développement des structures syntaxiques intermédiaires et apprentissage des structures complexes comme celles de l'enchâssement et de la coordination. Notions élémentaires de la langue écrite.
Discussions et travaux en laboratoire.

LIN6224 chinois 2e degré, 4e palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ sept cent cinquante mots. Approfondissement des structures syntaxiques intermédiaires. Notions élémentaires de la langue écrite.
Discussions et travaux en laboratoire.

LIN6235 chinois 3e degré, 5e palier
Approfondissement de la langue orale et de la langue écrite. Acquisition d'un vocabulaire d'au moins deux mille mots. Étude des structures syntaxiques divergeant d'un dialecte à l'autre. Faits socioculturels des pays où se parle cette langue.
Discussions et travaux en laboratoire.

LIN6236 chinois 3e degré, 6e palier
Approfondissement de la langue orale et de la langue écrite. Acquisition plus approfondie des faits socioculturels. Lectures dans la langue chinoise de revues ou d'ouvrages traitant des différents aspects de la vie économique, religieuse, artistique, sociale et culturelle des pays où se parle cette langue.
Discussions et travaux en laboratoire.

LIN6311 espagnol 1er degré, 1er palier
Acquisition d'un vocabulaire fondamental d'environ quatre cents mots. Structures syntaxiques de base comme l'interrogation, la négation, l'impératif et le mécanisme des phrases simples.
Discussions et travaux en laboratoire; méthode audio-visuelle *La Familia Fernandez* ou *Vida y Dialogos de Espana I.*

LIN6312 espagnol 1er degré, 2e palier
Acquisition d'un vocabulaire fondamental d'environ quatre cents mots. Approfondissement des structures de base.
Travaux en laboratoire; méthode audio-visuelle *La Familia Fernandez* ou *Vida y Dialogos de Espana I.*

LIN6323 espagnol 2e degré, 3e palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ sept cent cinquante mots. Développement des structures syntaxiques intermédiaires et apprentissage des structures complexes comme celles de l'enchâssement et de la coordination. Notions élémentaires de la langue écrite.
Travaux en laboratoire; méthode audio-visuelle *La Familia Fernandez* ou *Espanol Contemporaneo.*

LIN6324 espagnol 2e degré, 4e palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ sept cent cinquante mots. Approfondissement des structures syntaxiques intermédiaires. Notions élémentaires de la langue écrite.
Travaux en laboratoire; méthode audio-visuelle *La Familia Fernandez* ou *Espanol Contemporaneo.*

LIN6335 espagnol 3e degré, 5e palier
Approfondissement de la langue orale et de la langue écrite. Acquisition d'un vocabulaire d'au moins deux mille mots. Étude des structures syntaxiques divergeant d'un dialecte à l'autre. Faits socioculturels des pays où se parle cette langue.
Travaux en laboratoire; méthode audio-visuelle *Émilio en Espana* ou méthode et matériel du professeur.

LIN6336 espagnol 3e degré, 6e palier
Approfondissement de la langue orale et de la langue écrite. Acquisition plus approfondie des faits socioculturels. Lectures dans la langue espagnole de revues ou d'ouvrages traitant des différents aspects de la vie économique, religieuse, artistique, sociale et culturelle des pays où se parle cette langue.
Discussions et travaux en laboratoire; méthode audio-visuelle *Émilio en Espana* ou méthode et matériel du professeur.

LIN6411 esquimau 1er degré, 1er palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ quatre cents mots. Structures syntaxiques de base comme l'interrogation, la négation, l'impératif et le mécanisme des phrases simples.
Discussions et travaux en laboratoire.

LIN6412 esquimau 1er degré, 2e palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ quatre cents mots. Approfondissement des structures de base.
Travaux en laboratoire.

LIN6423 esquimau 2e degré, 3e palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ sept cent cinquante mots. Développement des structures syntaxiques intermédiaires et apprentissage des structures complexes comme celles de l'enchâssement et de la coordination. Notions élémentaires de la langue écrite.
Travaux en laboratoire.

LIN6424 esquimau 2e degré, 4e palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ sept cent cinquante mots. Approfondissement des structures syntaxiques intermédiaires. Notions élémentaires de la langue écrite.
Travaux en laboratoire.

LIN6435 esquimau 3e degré, 5e palier
Approfondissement de la langue orale et de la langue écrite. Acquisition d'un vocabulaire d'au moins deux mille mots. Étude des structures syntaxiques divergeant d'un dialecte à l'autre. Faits socioculturels des pays où se parle cette langue.
Discussions et travaux en laboratoire.

LIN6436 esquimau 3e degré, 6e palier
Approfondissement de la langue orale et de la langue écrite. Acquisition plus approfondie des faits socioculturels. Lectures dans la langue esquimaude de revues ou d'ouvrages traitant des différents aspects de la vie économique, religieuse, artistique, sociale et culturelle des pays où se parle cette langue.
Discussions et travaux en laboratoire.

LIN6511 italien 1er degré, 1er palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ quatre cents mots. Structures syntaxiques de base comme l'interrogation, la négation, l'impératif et le mécanisme des phrases simples.
Travaux en laboratoire; méthode audio-visuelle *Italiano Con Il Metodo audi-visiovo*.

LIN6512 italien 1er degré, 2e palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ quatre cents mots. Approfondissement des structures de base.
Travaux en laboratoire; méthode audio-visuelle *Italiano Con Il Metodo audi-visiovo*.

LIN6523 italien 2e degré, 3e palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ sept cent cinquante mots. Développement des structures syntaxiques intermédiaires et apprentissage des structures complexes comme celles de l'enchâssement et de la coordination. Notions élémentaires de la langue écrite.
Travaux en laboratoire.

LIN6524 italien 2e degré, 4e palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ sept cent cinquante mots. Développement des structures syntaxiques intermédiaires et apprentissage des structures complexes comme celles de l'enchâssement et de la coordination. Notions élémentaires de la langue écrite.
Discussions et travaux en laboratoire.

LIN6535 italien 3e degré, 5e palier
Approfondissement de la langue orale et de la langue écrite. Acquisition d'un vocabulaire d'au moins deux mille mots. Étude des structures syntaxiques divergeant d'un dialecte à l'autre. Faits socioculturels des pays où se parle cette langue.
Discussions et travaux en laboratoire.

LIN6536 italien 3e degré, 6e palier
Approfondissement de la langue orale et de la langue écrite. Acquisition plus approfondie des faits socioculturels. Lectures dans la langue italienne de revues ou d'ouvrages traitant des différents aspects de la vie économique, religieuse, artistique, sociale et culturelle des pays où se parle cette langue.
Discussions et travaux en laboratoire.

LIN6611 mohawk 1er degré, 1er palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ quatre cents mots. Structures syntaxiques de base comme l'interrogation, la négation, l'impératif et le mécanisme des phrases simples.
Travaux en laboratoire.

LIN6612 mohawk 1er degré, 2e palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ quatre cents mots.
Approfondissement des structures de base.
Travaux en laboratoire.

LIN6623 mohawk 2e degré, 3e palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ sept cent cinquante mots. Développement des structures syntaxiques intermédiaires et apprentissage des structures complexes comme celles de l'enchâssement et de la coordination. Notions élémentaires de la langue écrite.
Travaux en laboratoire.

LIN6624 mohawk 2e degré, 4e palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ sept cent cinquante mots. Approfondissement des structures syntaxiques intermédiaires. Notions élémentaires de la langue écrite.
Discussions et travaux en laboratoire.

LIN6635 mohawk 3e degré, 5e palier
Approfondissement de la langue orale et de la langue écrite. Acquisition d'un vocabulaire d'au moins deux mille mots. Étude des structures syntaxiques divergeant d'un dialecte à l'autre. Faits socioculturels des pays où se parle cette langue.

LIN6636 mohawk 3e degré, 6e palier
Approfondissement de la langue orale et de la langue écrite. Acquisition plus approfondie des faits socioculturels. Lectures dans la langue mohawk de revues ou d'ouvrages traitant des différents aspects de la vie économique, religieuse, artistique, sociale et culturelle des pays où se parle cette langue.

LIN6711 russe 1er degré, 1er palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ quatre cents mots. Structures syntaxiques de base comme l'interrogation, la négation, l'impératif et le

mécanisme de phrases simples.
Travaux en laboratoire; méthode audio-visuelle.

LIN6712 russe 1er degré, 2e palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ quatre cents mots.
Approfondissement des structures de base.
Travaux en laboratoire; méthode audio-visuelle.

LIN6723 russe 2e degré, 3e palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ sept cent cinquante mots.
Développement des structures syntaxiques intermédiaires et apprentissage des structures complexes comme celles de l'enchâssement et de la coordination.
Travaux en laboratoire.

LIN6724 russe 2e degré, 4e palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ sept cent cinquante mots.
Approfondissement des structures syntaxiques intermédiaires. Notions élémentaires de la langue écrite.
Travaux en laboratoire.

LIN6735 russe 3e degré, 5e palier
Approfondissement de la langue orale et de la langue écrite. Acquisition d'un vocabulaire d'au moins deux mille mots. Étude des structures syntaxiques divergeant d'un dialecte à l'autre. Faits socioculturels des pays où se parle cette langue.

LIN6736 russe 3e degré, 6e palier
Approfondissement de la langue orale et de la langue écrite. Acquisition plus approfondie des faits socioculturels. Lectures dans la langue russe de revues ou d'ouvrages traitant de différents aspects de la vie économique, religieuse, artistique, sociale et culturelle des pays où se parle cette langue.

LIN6811 tchèque 1er degré, 1er palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ quatre cents mots. Structures syntaxiques de base comme l'interrogation, la négation, l'impératif et le mécanisme de phrases simples.
Travaux en laboratoire.

LIN6812 tchèque 1er degré, 2e palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ quatre cents mots. Structures syntaxiques de base comme l'interrogation, la négation, l'impératif et le mécanisme de phrases simples.
Travaux en laboratoire.

LIN6823 tchèque 2e degré, 3e palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ sept cent cinquante mots.
Développement des structures syntaxiques intermédiaires et apprentissage des structures complexes comme celles de l'enchâssement et de la coordination.
Travaux en laboratoire.

LIN6824 tchèque 2e degré, 4e palier
Acquisition d'un vocabulaire d'environ sept cent cinquante mots.
Approfondissement des structures syntaxiques intermédiaires. Notions

élémentaires de la langue écrite.
Discussions et travaux en laboratoire.

LIN6835 tchèque 3e degré, 5e palier
Approfondissement de la langue orale et de la langue écrite. Acquisition d'un vocabulaire d'au moins deux mille mots. Étude des structures syntaxiques divergeant d'un dialecte à l'autre. Faits socioculturels des pays où se parle cette langue.

LIN6836 tchèque 3e degré, 6e palier
Approfondissement de la langue orale et de la langue écrite. Acquisition plus approfondie des faits socioculturels. Lectures dans la langue tchèque de revues ou d'ouvrages traitant de différents aspects de la vie économique, religieuse, artistique, sociale et culturelle des pays où se parle cette langue.

LIN6911 montagnais 1er degré, 1er palier
Acquisition du vocabulaire fondamental (environ 400 mots). Structures syntaxiques élémentaires et mécanisme des phrases simples.
Travaux en laboratoire.

LIN6912 montagnais 1er degré, 2e palier
Développement du vocabulaire fondamental (environ 400 mots de plus). Structures syntaxiques de base comme l'interrogation, la négation et l'impératif.
Travaux en laboratoire.

LIT1010 Effective Communication
Perfectionnement de l'expression orale ou écrite. Parole et écriture: orateur et auditeur, écrivain et lecteur. Sujet de thèse: le sujet, l'homme, l'universel; développement de la thèse. L'essai: impression, intuition, référence. Efficacité: le mythe de l'inspiration; méthodes de travail; planification; premier et deuxième brouillons; le bloc psychologique. Le résumé.
Leçons magistrales et enseignement tutorial.

LIT1035 Canadian Literature
Introduction à la littérature canadienne anglaise. L'utilisation des textes dans l'enseignement de la langue.
Cours magistraux et séminaires.
Préalable: ECM1021 Didactique des langues et des lettres II.

LIT1040 Canadian Novel
Étude comparée de romans canadiens anglais. *Corpus*: *Wild Geese*, de Martha Ostenso; *Fruits of the Earth*, de Frederick Philip Grove; *They shall Inherit the Earth*, de Morley Callaghan; *As for Me and my House*, de Sinclair Ross; *Leaven of Malice*, de Robertson Davies; *Swamp Angel*, de Ethel Wilson; *The Stone Angel*, de Margaret Laurence; *White Figure, White Ground*, de Hugh Hood.
Leçons magistrales et séminaires ou tutorat; rapports de lecture et travail de synthèse ou de recherche.

LIT1050 British Literature I
Initiation à la littérature britannique des origines à nos jours. Introduction aux genres de la poésie (lyrique, descriptive, narrative et didactique) du théâtre et de la nouvelle. Aperçu historique. Caractéristiques essentielles

des mouvements et écoles successifs. Élaboration progressive des thèses et des techniques.
Corpus: Oeuvres choisies de poètes, dramaturges et nouvellistes de premier plan. Entre autres: G. Chaucer, W. Shakespeare, A. Pope, O. Goldsmith, G.K. Chesterton, V. Woolf.
Leçons magistrales, séminaires ou tutorat, travaux de recherche ou de synthèse.

LIT1055 British Literature II
Initiation à la littérature britannique des origines à nos jours. Introduction au genre du roman. Aperçu historique. Composition du public. Caractéristiques essentielles des mouvements et écoles successifs. Élaboration progressive des procédés techniques et stylistiques. Thèmes et influences.
Corpus: *The Pilgrim's Progress*, de John Bunyan; *Joseph Andrews*, de Henry Fielding; *Pride and Prejudice*, de Jane Austin; *The Mayor of Casterbridge*, de Thomas Hardy; *The Power and the Glory*, de Graham Greene.
Leçons magistrales, séminaires ou tutorat, travaux de recherche ou de synthèse.

LIT1060 Québec Literature in English
Étude de la littérature québécoise de langue anglaise. Poésie: A.M. Klein; l'école dite de Layton; l'école de Montréal; Alfred Purdy, Peter Miller, Leonard Cohen. Les jeunes poètes. Roman: le roman «provincial»: *The Curé of St. Philippe*, de Francis William Grey; *Napoléon Tremblay*, de Angus Graham; le roman ayant pour cadre Montréal et sa banlieue: *Earth and High Heaven*, de Gwenthalyn Graham; *The Watch that Ends the Night* et *Return of the Sphinx*, de Hugh MacLennan; *Son of Smaller Hero*, de Mordecai Richler; *The Luck of Ginger Coffey*, de Brian Moore; *Beautiful Losers*, de Léonard Cohen. Les jeunes romanciers.
Leçons magistrales et séminaires ou tutorat; rapports de lecture et travail de synthèse ou de recherche.

LIT1135 American Literature
Initiation à la littérature américaine, des origines à nos jours. Aperçu historique. Caractéristiques essentielles des périodes coloniales; la nouvelle république, la renaissance américaine, la guerre civile, et l'époque moderne.
Corpus: oeuvres choisies des poètes, essayistes et nouvellistes de premier plan. Entre autres: John Smith, Cotton Mather, Jonathan Edwards, Benjamin Franklin, M.G. de Crevecoeur, Thomas Jefferry, Thomas Paine, W.C. Bryant, Washington Irving, J.F. Cooper, E.A. Pie, H.W. Longfellow, R.W. Emerson, H.D. Thoreau, N. Hawthorme, H. Melville, W. Whitman, Emily Dickinson, J. London, R. Frost, W. Faulkner, E. Hemingway et J. Steinbeck.
Leçons magistrales, séminaires ou tutorat; travaux de recherche ou de synthèse.

LIT1140 American Novel
Introduction au roman américain des XIXe et XXe siècles. Caractéristiques essentielles des écoles romantique, transcendentale, naturaliste, et réaliste: thème central de l'homme américain à la recherche de son identité; l'effritement du «American Dream».

Corpus: *The Scarlet Letter*, de Nathaniel Hawthorne; *Huckleberry Finn*, de Mark Twain; *The American*, de Henry James; *The Red Badge of Courage* , de Stephen Crane; *Babbitt*, de Sinclair Lewis; *Of Mice and Men*, de John Steinbeck; *In our Time*, de Ernest Hemingway; *The Catcher in the Rye*, de J.D. Salinger.
Leçons magistrales, séminaires ou tutorat.

LIT1200 mouvement symboliste
Le mouvement symboliste construit une définition formelle de la poésie. Évolution de la notion de poésie à partir du symbolisme baudelairien jusqu'à la «machine à produire des émotions» chez Valéry. Problématique de la métaphore et de l'action qui mène à l'acte poétique, c'est-à-dire à une révolution mythique individuelle.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT1310 Louis-Ferdinand Céline
Analyse de la chronique. Chronique de «la grande débâcle» de l'Europe, premier acte d'une littérature qui ose à peine commencer. Lecture d'un roman. Introduction aux pamphlets imprécatoires. Rapport du texte et de la réalité. Distance de l'auteur au narrateur. Dislocation du récit. Réinvention de la langue littéraire.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT1410 introduction à l'analyse structurale
Principes du structuralisme: la méthode d'analyse structurale et son champ d'application dans les différentes productions culturelles: littérature; presse; publicité; peinture ou autre système sémiologique. Connaissance des analyses faites par Barthes, Brémond, Todorov, Ruwet, Jakobson et Alii.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT1500 introduction à l'approche socio-historique du phénomène littéraire
Ce cours vise à construire avec les étudiants une problématique des rapports entre la littérature et la société. Ce faisant, il dégage et évalue les concepts qui permettront aux étudiants d'envisager les textes littéraires au point de vue de leur dimension sociale. Il procède par l'analyse détaillée de tentatives modernes en critique littéraire sociologique. Cette analyse s'insère dans le mouvement plus général des idées: tradition de la critique positiviste en France, de la littérature Wissenschaft en Allemagne, théorie marxiste de la littérature.

LIT1510 introduction à l'approche psychanalytique du phénomène littéraire
Introduction à la théorie freudienne. Le concept d'interprétation. Présentation des problèmes de la psycho-critique. Psycho-biographie. Interprétation freudienne orthodoxe des textes littéraires. Apport des théories jungiennes, lacaniennes, etc. Étude d'analyse psychanalytique appliquée à des textes littéraires.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT1520 introduction à l'approche linguistique du phénomène littéraire
Mise en place des premiers concepts en sémiologie littéraire et en sémiotique. Étude comparée des premières notions et définitions se rapportant au signe et au procès de signification. Signe, symbole,

signification, index, icône; syntagme, paradigme, dénotation, connotation, structure, système; langue, parole, discours, écriture, texte.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT1600 corpus français
Étude, dans l'optique de l'écriture qui s'interroge sur elle-même, de textes de diverses époques de la littérature française. Analyse de textes à la lumière de la dualité fondamentale histoire-discours.
Lectures dirigées.

LIT1620 corpus québécois
Ce cours a deux objectifs: prospecter le répertoire romanesque et favoriser l'acquisition des techniques de l'exposé oral et écrit. Analyses socio-historique, thématique et stylistique qui donnent lieu aux exposés oraux et essai final, permettant de faire la synthèse des lectures accomplies.
Lectures dirigées.

LIT1640 corpus étranger
Étude, dans l'optique de la théorie de *L'oeuvre ouverte*, d'oeuvres de divers auteurs étrangers. Analyse de textes à la lumière de la notion fondamentale d'ouverture.
Lectures dirigées.

LIT1650 communication écrite
Initiation aux techniques et pratique de l'écriture. Situation de l'écriture dans la culture actuelle et les programmes-cadres de français. Niveaux de langues, production de textes: réflexion sur ces textes, eu égard à leur contenu, leur forme, leurs limites, et leur impact; réflexion également sur l'utilisation et les objectifs de cette méthode d'apprentissage en milieu scolaire.

LIT1760 le roman érotique de Sade à nos jours
Analyse des structures du roman érotique à différents niveaux: logique événementielle, «construction» des personnages, etc, afin de constituer les éléments d'une grammaire du roman érotique.
Séminaires.

LIT1780 Marcel Proust
Compulsion de répétition ou les structures de la connaissance chez Marcel Proust. Tentative d'interprétation d'*À la recherche du temps perdu* de Marcel Proust à partir d'une analyse de l'épisode du Baiser de Combray. Ce passage sera défini comme un «souvenir-écran» et il s'agira à la fois de vérifier le bien fondé de cette hypothèse et de montrer ensuite comment les éléments structurants de ce souvenir-écran se répètent dans tout le grand roman qu'est *A la recherche du temps perdu*

.

Leçons magistrales et séminaires.

LIT1790 écriture et information
Analyse de la publicité et de l'information écrite en tant que système sémiologique et appareil de reproduction idéologique. Le cours se propose d'analyser la nature du langage informationnel et d'évaluer son rôle dans la reproduction des idées dominantes.
Ateliers pratiques, exposés théoriques et analyses en groupe.

LIT1800 mai 1968 et les romanciers
Étude des processus qui montrent comment, à travers des situations et des personnages voisins, l'imagination créatrice peut converger ou diverger, à partir d'une réalité donnée.
Séminaires et tutorat.

LIT1900 jeunes romanciers québécois
Évolution formelle dans le jeune roman québécois. Analyse des structures des oeuvres. Points de convergence et de divergence.
Lectures dirigées.

LIT1910 thème de l'étranger dans la littérature québécoise
À travers le roman historique et paysan du XIXe siècle (Exemple: Le Français regénéré par la Nouvelle-France dans *Le Chevalier de Mornac* de J. Marmette et l'Anglais spoliateur dans *La terre paternelle* de Patrice Lacombe) et dans sa continuité contemporaine (de *Menaud, Maître-draveur* à *Kamouraska*, en passant par *Le survenant, Le dompteur d'ours* et *Le temps des hommes*). Analyse du thème comme élément catalyseur d'un système d'opposition historiquement marqué (L'ici-l'ailleurs; le rural-l'urbain; le français-l'anglais; le bleu-le rouge; etc).
Leçons magistrales et travaux pratiques.

LIT1920 best-sellers
Analyse des «best-sellers» au Québec, au moment où se donne le cours. Elaboration d'une théorie de la production littéraire et de ses implications sur l'auteur et le lecteur.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT1950 Maria Chapdelaine et l'identité québécoise
Deux ordres de problèmes ont été posés par ce roman. D'une part, un mythe de conservatisme québécois a été associé à l'image de Maria Chapdelaine, bien que les historiens de la littérature divergent d'opinion sur l'influence réelle de cette oeuvre. D'autre part, à l'occasion de *Maria Chapdelaine*, s'est formulée toute une conception de la littérature canadienne-française (Louvigny de Montigny, M. Hébert, Lamarche, Veuillot, etc). En proposant *Maria Chapdelaine* comme «un modèle de littérature canadienne», on a proposé des critères d'esthétique, de langage et un schéma d'observation qui conduisaient l'écrivain à évaluer la société québécoise d'après les critères étrangers. Analyse de l'oeuvre et histoire des interprétations qu'on en a faites.
Leçons magistrales et groupes de discussion.

LIT2000 art romanesque de Dostoïevski
Étude d'un des plus grands écrivains du XIXe siècle et de son influence sur le roman du XXe siècle. Recherche des thèmes dostoïevskiens les plus importants et de leurs prolongements chez Nietzsche, Gide, Camus, Faulkner, etc. Oeuvres étudiées: *Crime et châtiment* et *Les possédés*.
Cours magistraux et travaux pratiques.

LIT2010 introduction à la littérature soviétique
Principales étapes de l'évolution de la littérature soviétique depuis la révolution de 1917 jusqu'à nos jours. Circonstances, politiques littéraires officielles, principaux écrivains et oeuvres marquantes. Problématique d'une littérature proclamée affaire d'État et se développant en fonction d'une méthode de création unique, obligatoire: le réalisme socialiste.

Oeuvres étudiées; Maïakovski, V.: *Poèmes choisis*; Blok, A.: *S. Essenine*; Gorki, Maxime: *La mère*; Soljenitsyne, A.: *Le pavillon des cancéreux*.
Cours magistraux et travaux pratiques.

LIT2070 Borges, la littérature fantastique et le mensonge
Une incursion dans l'oeuvre de l'écrivain argentin Jorge Luis Borges. Il s'agira de vérifier la nature des thèmes fantastiques en regard d'un problème omniprésent: la vérité et le mensonge. Analyse des principaux textes, de leur structure, vérification des sources, évaluation du rôle de l'écriture. Corpus: *Fictions, L'Aleph, Le rapport de Brodie, Histoire de l'infamie et Histoire de l'Éternité* (collection 10-18), *Manuel de zoologie fantastique, Enquêtes*, discussion; *L'auteur et autres textes*.

LIT2100 la littérature enfantine de langue française
Examen critique de la littérature enfantine de langue française des dix dernières années. Thèmes, symboles, qualité de l'écriture et des images, personnages, messages, implications, etc. Corpus constitué d'un choix d'albums, collections, romans périodiques les plus communément mis à la disposition des enfants québécois.
Recherche dirigée et séminaires.

LIT2150 littérature africaine nouvelle
Situation sociale, culturelle et linguistique de l'écrivain africain francophone actuel. La littérature africaine d'expression française dans la problématique de la décolonisation. Étude des thèmes et des courants. Perspectives d'avenir. Corpus à déterminer par les étudiants et le professeur au moment du cours.
Cours magistraux et travaux pratiques.

LIT2210 Joseph Conrad
Introduction à l'oeuvre de Conrad. Étude des romans suivants: *Un Paria des îles, Le nègre du «Narcisse», Lord Jim, Nostromo, Sous les yeux d'Occident, Une victoire, La flèche d'or, La rescousse, Angoisse*.
Enseignement tutorial et travail de recherche.

LIT2215 Charles Dickens
Connaissance de Charles Dickens, romancier. Analyse approfondie de *Bleak House, Les grandes espérances, Oliver Twist, Nicholas Nickleby, David Copperfield, Histoire des deux cités*.
Enseignement tutorial et travail de recherche.

LIT2220 Ernest Hemingway
Introduction à l'oeuvre de Hemingway. Nouvelles choisies dans *Cinquante mille dollars, Dix Indiens* et *Paradis Perdu*. Romans: *Le soleil se lève aussi, L'adieu aux armes, Mort dans l'après-midi, Les vertes collines d'Afrique, En avoir ou pas, Pour qui sonne le glas, Le vieil homme et la mer*.
Enseignement tutorial et travail de recherche.

LIT2225 William Faulkner
Introduction à l'oeuvre de Faulkner. Nouvelles: *Descends Moïse*, Romans: *Le bruit et la fureur, Tandis que j'agonise, Sanctuaire, Lumière d'août, Pylône, Absalon !, L'invaincu, Les palmiers sauvages, Le hameau*.
Enseignement tutorial et travail de recherche.

LIT2300 D.H. Lawrence
Connaissance de Lawrence, romancier. Étude des romans suivants: *Fils et amants, L'arc-en-ciel, Femmes amoureuses, La verge d'Aaron, Le serpent à plumes, L'amant de Lady Chatterley.*
Enseignement tutorial et travail de recherche.

LIT2305 James Joyce
Connaissance de l'oeuvre de Joyce. L'artiste qui se cherche (*Portrait of Artist*) et qui se trouve (*Ulysse*) dans l'éclatement de la pensée, du langage et du roman traditionnels au profit de la spontanéité du subconscient. Le monologue intérieur, véhicule de l'intuitif et du réel. Corpus: nouvelles: *Gens de Dublin.* Romans: *Dédalus, Ulysse, Finnegans Wake.*
Leçons magistrales et séminaires ou enseignement tutorial; travaux d'analyse et de synthèse ou de recherche.

LIT2310 Thomas Hardy
Connaissance de Thomas Hardy, romancier. Analyse approfondie: *Le retour au pays, Le trompette major, Loin de la foule insensée, Tess d'Uberville, Le maire de Casterbridge, Jude l'obscur.*
Enseignement tutorial et travail de recherche.

LIT2315 John Dos Passos
Introduction à l'oeuvre de Dos Passos. Étude des romans suivants: *Manhattan Transfer, 42e parallèle, 1919, La grosse galette, Aventures d'un jeune homme, Numéro un, Le grand dessein.*
Enseignement tutorial et travail de recherche.

LIT3010 Chrétien de Troyes
Sources et situation des romans de Chrétien de Troyes dans la littérature romanesque du XIIe siècle. Analyse de romans: thèmes, personnages, images, intrigues. Étude du symbolisme des oeuvres, de leur dimension initiatique par l'analyse des structures du récit.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT3025 Canadian Poetry
Introduction à la poésie canadienne anglaise. Étude des courants et mouvements marquants de la poésie canadienne anglaise suivant une approche historique: le XIXe siècle (Roberts, Carman, Lampman); le début du XXe siècle (Pickthall); l'entre-deux-guerres (Pratt, l'école de Montréal: Scott, Klein, Kennedy, Smith); les années cinquante (Layton, Dudek, Souster, Waddington, Cohen, Purdy); la poésie contemporaine.
Leçons magistrales et séminaires ou enseignement tutorial; travaux d'analyse et de synthèse.

LIT3030 Elizabethan Theatre
Introduction au théâtre de l'époque élisabéthaine. Aperçu historique: origines religieuses, sécularisation, composition changeante du public, élaboration progressive des thèmes et des techniques; apports décisifs des principaux dramaturges. Corpus: Green, Robert: *Friar Bacon and Friar Bungay*; Marlowe, Cristopher: *Doctor Faustus*; Shakespeare, William: *Othello, Richard III* et *The Tempest*; Johnson, Ben: *The Alchemist.*
Leçons magistrales, séminaires ou enseignement tutorial; travail de recherche.

LIT3035 British Novel I
Introduction au roman britannique, des origines à 1800. Développements survenus durant le XVIe et le XVIIe siècles, la période néo-classique et préromantique, composition du public, procédés techniques et stylistiques, thèmes, influences. Corpus: Bunyan, John: *The Pilgrim's Progress*; Defoe, Daniel: *Moll Flanders*; Fielding, Henry: *Joseph Andrews*; Sterne, Laurence: *Tristram Shandy*; Goldsmith, Oliver: *The Vicar of Wakefield.*
Leçons magistrales, séminaires ou enseignement tutorial; travail de recherche.

LIT3041 British Novel II
Introduction au roman britannique, de 1800 à nos jours. Développements survenus durant la période romantique et révolutionnaire, la période victorienne, la première moitié du XXe siècle; composition du public, procédés techniques et stylistiques, thèmes, influence. Corpus: Austen, Jane: *Pride and Prejudice*; Dickens, Charles: *Great Expectations*; Hardy, Thomas: *The Mayor of Casterbridge*; Maugham, Somerset: *The Moon and Six pence*; Greene, Graham: *The Power and the Glory.*
Leçons magistrales, séminaires ou enseignement tutorial; travail de recherche.

LIT3050 Stendhal
Étude de l'art romanesque à travers l'oeuvre de Stendhal et plus particulièrement *Le rouge et le noir.* Thèmes, développement des personnages, structure du récit, le rôle de la littérature selon Stendhal. Initiation à la critique stendhalienne.
Cours magistraux et séminaires.

LIT3060 British Poetry I
Introduction à la poésie britannique, des origines à 1800. Mouvements poétiques durant le Moyen Age, la Renaissance, le Commonwealth, la Restauration, la période néo-classique et préromantique; genres lyriques, descriptifs, narratifs, didactiques. Corpus: oeuvres principales de Chaucer, Ralegh, Marlowe, Surrey, Sidney, Spencer, Shakespeare, Donne, Herbert, Herrick, Lovelace, Milton, Dryden, Pope, Thompson, Collins, Gray, Crabbe et Cowper.
Leçons magistrales, séminaires, travail de recherche.

LIT3061 British Poetry II
Introduction à la poésie britannique, de 1800 à nos jours. Mouvements poétiques durant la période révolutionnaire et romantique, la période victorienne, le début du XXe siècle et l'entre-deux guerres; genres lyriques, descriptifs, narratifs, didactiques. Corpus: oeuvres principales de Wordsworth, Coleridge, Byron, Shelly, Keats, Tennyson, Arnold, Rossetti, Thompson, Hopkins, Morris, Meredith, Hardy, Yeats, Masefield, Housman, Thomas, Auden et Spencer.
Leçons magistrales, séminaires, travail de recherche.

LIT3065 History of Literary Criticism
Introduction à l'histoire de la critique littéraire européenne. Étude des principaux courants de la critique littéraire européenne, depuis Platon jusqu'à nos jours, à partir des textes mêmes des critiques ou des théoriciens, appuyés de notes biographiques et historiques. Insistance sur les auteurs de la Grèce du IVe siècle avant Jésus-Christ et de la Renaissance européenne. Aperçus de l'influence de la critique sur la

production littéraire.
Séminaires et travail de synthèse.

LIT3070 régions et frontières du fantastique
Introduction à l'étude des structures et des formes du fantastique dans la littérature. Délimitation des frontières du fantastique. Genres voisins. Caractères fondamentaux du fantastique. Les formes. Les thèmes. Analyses complètes d'une oeuvre française et d'une oeuvre étrangère. Vérification et discussion des hypothèses.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT3080 Gérard de Nerval
Les filles de Feu de Gérard de Nerval ont connu diverses lectures qu'on peut sans doute schématiser de la façon suivante: d'une part, à travers l'analyse d'une mythologie plus ou moins rapprochée de l'occultisme, on peut voir dans cet ensemble la fabulation d'une doctrine cachée; d'autre part, à travers le grillage d'une analyse psychologique, on peut identifier les manifestations d'un esprit malade. Sans nier l'une ou l'autre de ces démarches, on peut aussi lire cet ensemble de récits comme le récit d'une écriture en voie de s'engendrer; dans cette perspective, l'oeuvre devient moins une manifestation que la preuve constituante d'une façon d'être.
Séminaires.

LIT3090 littérature française et littérature algérienne
Étude comparative des principaux romans de Malraux et de ceux de Yacine Kateb pour dégager la signification de ces deux oeuvres. En partant des notions d'animus et d'anima, montrer les oppositions fondamentales de ces deux romanciers dont les thèmes semblent souvent se rejoindre.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT3110 les traités de l'éducation des filles aux XVIIe et XVIIIe siècles
Perspectives critiques: dégager l'idéologie qui préside à la conception de l'éducation des filles dans chacune des oeuvres étudiées.
Les étudiants, par groupes de cinq ou six, préparent un rapport d'au minimum cinq pages sur chacune des oeuvres, rapport qui est discuté avec le professeur pendant une période d'une heure tous les quinze jours. Quelques cours magistraux préparent les étudiants à ce type d'analyse et donnent le contexte socio-historique qui a présidé à l'élaboration de ces oeuvres.

LIT3120 British Drama I
Introduction au théâtre britannique, des origines à 1800. Développements survenus durant le Moyen-Âge, la Renaissance, la Restauration, la période néo-classique et préromantique; composition du public, procédés techniques, thèmes, influences. Corpus: anonyme: *Everyman*; Marlowe, Cristopher: *The Jew of Malta*; Shakespeare, William: *The Merchant of Venice*; Johnson, Ben: *Volpone*; Congreve, William: *The Way of the World*; Steele, Sir Richard: *The Conscious Lover*; Sheridan, R.B.: *The School for Scandal*.
Leçons magistrales, séminaires ou enseignement tutorial, travail de recherche.

LIT3121 British Drama II
Introduction au théâtre britannique, de 1800 à nos jours. Développements survenus durant la période romantique et révolutionnaire, la période victorienne, la première moitié du XXe siècle. Composition du public, procédés techniques, thèmes, influence. Corpus: Wilde, Oscar: *The Importance of Being Earnest*; Synge, J.M.: *The Playboy of the Western World*; Shaw, G.B.: *Major Barbara*; Galsworthy, John: *The Silver Box*; Barrie, sir James: *The Admirable Crichton*; Fry, Cristopher: *The Lady's Not for Burning*; Prietsley, J.B.: *The Linden Tree*.
Leçons magistrales, séminaires ou enseignement tutorial; travail de recherche.

LIT3125 Modern American Poetry
Connaissance de poètes importants du XXe siècle aux Etats-Unis. Analyse textuelle; approfondissement d'une période et des techniques d'analyse en poésie. Étude d'oeuvres marquantes du siècle: les débuts d'une nouvelle poétique, avec T.S. Eliot et Ezra Pound; les imagistes, avec Pound et William Carlon Williams; l'expérimentation de E.E. Cummings; une poétique de la perception, avec Wallace Stevens. Séminaires; travail d'analyse et de synthèse.

LIT3130 Quebec Literature in English: Montreal Novels
Étude comparative de romans ayant pour cadre Montréal et sa banlieue. Le traitement romanesque des rapprochements et dissensions entre les membres de diverses ethnies. Utilisation de la répartition topographique des milieux ethniques. Les idéologies comme sources de conflits. Corpus: Graham, Gwenthalyn: *Earth and High Heavens*; Maclennan, Hugh: *Two Solitudes*, *The Watch that Ends the Night* et *Return of the Sphinz*; Roy, Gabrielle: *The Tin Flute*; Callaghan, Morley: *The Loved and the Lost* et *The Many Colored Coat*; Richler, Mordecai: *Son of a Smaller Hero*, *The Apprenticeship of Duddy Kravitz* et *St. Urbain's Horseman*; Moore, Brian: *The Luck of Ginger Coffey*; Cohen, Leonard: *Beautiful Losers*.
Leçons magistrales et séminaires ou enseignement tutorial; travaux d'analyse et de synthèse ou de recherche.

LIT3140 Jean-Jacques Rousseau
Étude du phénomène de la rêverie et de l'utopie rousseauiste à la lumière des théories de Bachelard, Freud, Jung. Étude des oppositions nature-société, sensation-réflexion, bien-mal, être-paraître, comme constitutives de la quête du bonheur et de la rêverie rousseauiste. Oeuvres: *Les rêveries d'un promeneur solitaire*, *Emile*, *La nouvelle Héloïse*.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT3150 Methodology I
Méthodologie de l'enseignement de la composition au niveau collégial, programme d'anglais (langue seconde). Le programme d'études au niveau secondaire. Le régime pédagogique au niveau collégial. Examen systématique des cours de concentration 604-902 et 604-903, et du cours spécialisé 604-904.
Séminaires et colloques.

LIT3151 Methodology II
Méthodologie de l'enseignement de la littérature au niveau collégial, programme d'anglais (langue seconde). Examen systématique des cours

de littérature et de civilisation (911 à 916).
Séminaires et colloques.
Préalable: LIT3150 Methodology I.

LIT3160 American Drama
Introduction au théâtre américain. Techniques d'analyse du théâtre comme genre littéraire. Étude approfondie d'un nombre restreint de dramaturges. Étude de pièces d'Eugène O'Neill: la naissance du théâtre américain; de Tennessee Williams: le drame psychologique et «régionaliste»; de Arthur Miller: théâtre social, théâtre personnel; Edward Albee: expérimentation dans le genre; LeRoy Jones et la contestation noire; pièces expérimentales.
Séminaires ou enseignement tutorial; travail d'analyse et de synthèse.

LIT3165 Medieval English Literature II
Connaissance de la littérature du Moyen Âge. Renouveau: l'allitération. *Sir Gawain and the Green Knight, Pearl.* Langland, William: *The Vision of William Concerning Piers the Plowman.* Débats, poèmes didactiques, poèmes satiriques. Chaucer, Geoffrey: *The Book of the Duchess, The House of Fame, The Parliament of Foules, Troilus and Criseyde, The Canterbury Tales.*
Séminaires et travail de recherche.

LIT3170 Quebec Literature in English: Montreal Poets
Étude des principaux poètes montréalais. Mouvements et revues de l'entre-deux guerres. Le milieu universitaire comme centre d'attraction et de production. Caractéristiques de l'école socio-réaliste. Le thème de l'aliénation en milieu urbain. Le renouveau de l'après-guerre: l'école dite de Layton. L'essaimage des poètes; recherches individuelles. Revues et poètes contemporains.
Leçons magistrales et séminaires; travaux d'analyse et de synthèse.

LIT3210 Yves Thériault et le Québec des années 1950
Le Québec des années 1950 sur le plan politico-social (l'après-guerre, Duplessis et l'autonomie, l'autoritarisme religieux et politique) et sur le plan littéraire (L'Hexagone, naissance d'une dramaturgie, présence nouvelle du roman). L'oeuvre de Thériault dans ce contexte: sa volonté de glorification de l'individu par opposition aux contraintes sociales. Les contradictions qui l'habitent et qui expliquent son abondance (civilisation-primitivisme, brutalité-tendresse, homme-femme, silence-parole); ses grands mouvements, ses efforts pour réconcilier l'homme avec lui-même.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

LIT3230 oeuvre romanesque de Beckett
À l'occasion d'écriture dite «romanesque», Beckett, bien plus que de remettre en question le «genre», poursuit une réflexion sur le fonctionnement de tout texte, sur celui de la «parole» et des liens qu'elle entretient avec la «pensée». Cette réflexion constitue, à elle seule, une esquisse de réponse aux questions soulevées par la linguistique actuelle, tant américaine qu'européenne.

LIT3240 langage poétique d'Anne Hébert et évolution de la conscience québécoise
Étude de son oeuvre en prose et de sa poésie. Leurs inter-relations. Comparaison des oeuvres avec les idées littéraires formulées par Anne Hébert. Analyse des relations entre les thèmes et le milieu socioculturel québécois. Situation par rapport aux oeuvres québécoises contemporaines. Esthétique et symbolique du langage d'Anne Hébert.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT3280 Rabelais et la Renaissance
Étude d'une grande oeuvre littéraire française du XVIe siècle dans ses rapports avec son époque: la Renaissance, conçue comme une révolution culturelle. Problématique générale de la Renaissance: qu'est-ce que le nouveau ? Chez Rabelais: la situation linguistique de l'écrivain: la multiplicité stylistique; le mobilisme universel; la nouvelle hiérarchie des savoirs; le rôle de la culture populaire.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT3320 Philosophie dans le boudoir
Analyse intertextuelle de cette oeuvre du marquis de Sade: étude des traces littéraires, philosophiques, historiques et sociologiques.

LIT3330 rhétorique I
Conditions d'une science rhétorique dans le réseau sémiotique. Étude historico-critique de la rhétorique. Métalangage ou discipline élaboré sur des interdits, politico-juridiques et métaphysiques: les études littéraires. Un premier discours (mythique) devient objet de cette discipline. Fondements méthodologiques et nouvel objet de la science rhétorique.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT3350 Pierre Perrault
De l'écriture à l'écriture, par le théâtre, la radio et le cinéma, évolution nécessaire de Pierre Perrault. Étude comparée: le montage de la parole enregistrée, radio, cinéma. Étude comparée: un objet traité par l'écriture, la radio et le cinéma.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT3370 Montaigne et les essais
Les *Essais* comme source principale du moralisme français. Problèmes philosophiques (théorie de la connaissance, foi et raison, unité de la vie intérieure, problème de l'être); problèmes moraux (recherche d'une sagesse à travers une conscience mobile); problèmes esthétiques et littéraires (conception du langage, art du spontané, du discontinu, poétique de Montaigne). Influence, situation, modernité de Montaigne.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT3410 Saint-John Perse
À la recherche d'une écriture poétique. Différents niveaux d'analyse: phonologique, syntaxique, sémantique, lexical, rhétorique et idéologique. Problématique de l'opposition nature-culture.
Travail en petits groupes. Analyse d'un corpus choisi par le groupe; travail dirigé par le professeur. Cours de synthèse.
Préalable: LIT1410 Introduction à l'analyse structurale ou LIT1520 Introduction à l'approche linguistique du phénomène littéraire.

LIT3500 Marcel Dubé
Psycho-critique de l'oeuvre théâtrale de Marcel Dubé. Application (et remise en question) de la méthode psycho-critique telle que définie par Charles Mauron. Déceler dans le texte de Dubé des répétitions obsédantes pour mettre à jour certains réseaux inconscients chez ce dramaturge. Grâce à ces réseaux, réinterprétation de l'oeuvre de Dubé et possiblement élaboration d'une problématique socio-culturelle à la fois propre à Dubé et à la collectivité dans laquelle il baigne.
Cours magistraux et recherches en sous-groupes; travaux écrits.
Préalable: LIT1510 Introduction à l'approche psychanalytique du phénomène littéraire.

LIT3510 pamphlets de la révolution de 1789 et pamphlets québécois de 1945 à 1971
Les pamphlets constituent un champ idéal pour l'analyse idéologique. La France révolutionnaire de 1789 et le Québec prérévolutionnaire doivent nécessairement posséder, au plan idéologique, de nombreux points communs. On tentera d'analyser les points communs de pamphlets français et québécois de même que ceux qui ne concordent pas.
Séminaires.

LIT3520 téléroman québécois
Étude des aspects socio-historiques de la production du téléroman. Analyse des oeuvres de la production courante et travail sur quelques téléromans des années antérieures.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT3751 l'enseignement de la littérature française au secondaire
Problématique générale de l'enseignement littéraire au secondaire dégagée à partir des documents officiels du ministère de l'Éducation et surtout de la pratique des enseignants. Stratégie pédagogique spécifique au choix et à l'utilisation des textes littéraires français et québécois. Les apports de la stylistique, de l'histoire littéraire, des faits sociaux et de la civilisation, dans la mise en contexte et l'analyse d'un corpus déterminé. Les objectifs de la création littéraire comme instrument d'apprentissage.
Travaux pratiques.
Préalable: ECM1021 Didactique des langues et des lettres II.

LIT3752 enseignement de la littérature II
Analyse approfondie de l'application du programme-cadre de français à l'élémentaire et au secondaire à partir d'exemples types.
Travaux en petits groupes.

LIT3753 enseignement de la littérature III
L'enseignement de la langue et de la littérature au CEGEP.
Travaux en petits groupes.

LIT3754 enseignement de la littérature IV
Pédagogie de l'analyse textuelle au secondaire. Étude d'un corpus d'oeuvres variées des points de vue stylistique, sémiologique, symbolique ou sociologique en vue de l'enseignement au secondaire.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

LIT3790 structure et idéologie du roman policier
Une littérature de la recherche, de Conan Doyle à San Antonio. Quête de la vérité: Doyle et l'induction, Christie et la sélection, Simenon et l'intuition, Cheyney et l'action. Nouveau mode d'analyse: comparaison: analyse logique chez Carter Brown, opérationnelle chez Ed McBain. Soumission à l'angoisse: le roman noir. Assomption, récupération, aberration du genre: Greene, Robbe-Grillet, San Antonio.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT3800 atelier d'écriture populaire I
Conception puis élaboration d'un récit publié en feuilletons. Création collective: fragmentation de l'oeuvre imposée par une nouvelle situation de l'écriture, par une défection du livre au profit de l'image des quotidiens et des périodiques. Inspiration de certains journaux, certaines revues: actualité, sport, sensation, vedettariat (bandes des photos-romans). Considération des nouveaux lieux de lecture: les transports en commun. Quelques exposés, travaux en équipes.

LIT3820 sémiologie I
La sémiologie chez Barthes, Greimas, et à travers la revue *Communications*. Sémantique et modèles actantiels. Quelques systèmes sémiologiques. Différents langages sémiologiques.
Leçons magistrales et séminaires.
Préalable: LIT1520 Introduction à l'approche linguistique du phénomène littéraire.

LIT3821 sémiologie II
Application des notions théoriques pour l'analyse de quelques types de langages: histoires drôles, monologues, etc.
Leçons magistrales et séminaires.
Préalable: LIT3820 Sémiologie I.

LIT3900 atelier de poésie I
Analyse par le groupe de la production antérieure des étudiants. Discussion des principales lignes de force de la production poétique actuelle au Québec. Production axée sur la notion de modernité et ses implications dans l'acte d'écrire.
Discussions, productions poétiques.

LIT3901 atelier de poésie II
Organisation d'un spectacle de poésie. Détermination des objectifs spécifiques de ce spectacle. Productions individuelles ou par petits groupes faisant nécessairement appel à l'inter-disciplinarité (graphisme, photo, cinéma, etc).
Création collective d'un objet poétique.
Préalable: LIT3900 Atelier de poésie I.

LIT3910 atelier de prose I
Exposés sur la problématique actuelle d'un genre. Les étudiants écrivent en fonction de cette problématique. Examen des travaux d'étudiants en fonction de la problématique.

LIT3911 atelier de prose II
Suite du cours LIT3910. Le genre choisi par l'étudiant doit nécessairement être différent de celui choisi en Atelier de prose I.
Préalable: LIT3910 Atelier de prose I.

LIT3930 Racine et la nouvelle critique
Analyse de la critique des oeuvres de Racine selon les diverses optiques proposées par la critique marxiste, la psychocritique, la critique thématique et la critique formaliste. Hypothèse: vérifier si l'oeuvre racinienne conserve sa cohérence à travers ces lectures différentes.
Corpus: les oeuvres de Racine choisies par la critique, l'éventail critique sur Racine.
Séminaire et enseignement tutorial.
Préalable: LIT1500 Introduction à l'approche socio-historique du phénomène littéraire ou LIT1510 Introduction à l'approche psychanalytique du phénomène littéraire.

LIT4000 mythes et images collectifs dans l'écriture journalistique
Étude des transformations subies par les faits vécus qui deviennent de la nouvelle, de l'information jusqu'à de la persuasion (souvent clandestine). La formation de l'image composite du journal par les associations de titres et de photos. L'image symbolique de la manchette. La sélection du vocabulaire, l'inflation des mots, la réduction des sentiments, la régression et la simplification, la création d'images mythiques. Étude comparée de deux corpus québécois dans *La Presse* et *Le Devoir*. Les mythes collectifs véhiculés par les journaux durant la campagne électorale d'octobre 1970. Les mythes journalistiques des manifestations de masse au Québec.
Leçons magistrales et travaux pratiques d'analyse.

LIT4010 comique et humour dans les arts du langage
Le cours se divisera en deux parties. Les diverses théories du rire et du comique (Bergson, Freud, Jeanson, Jankelevitch, Escarpit, Mauron, Dumas). La pensée de quelques créateurs: Molière, Beaumarchais, Ionesco, Breton. Étude d'un film de Chaplin ou de Tati ou d'une pièce de Molière. Quelques traditions comiques québécoises. Ses transformations par la radio et la télévision (Jovette Bernier, Albert Brie, Louis Martin Tard, Marc Favreau, Marcel Gamache, Clémence Desrochers). La fonction sociale du comique au Québec.
Leçons magistrales; groupes de discussion et travaux pratiques.

LIT4020 André Breton et le mouvement surréaliste
Ce cours étudiera les aspects suivants du surréalisme. La genèse, le développement et l'évolution du surréalisme; ses formes, ses manifestations, ses créations littéraires et non littéraires, son esprit, la pensée et la poésie d'André Breton; ses revues principales: *Le Médium Bief*, *Le Surréalisme même*, *La Brèche*, *L'Achibras*; l'oeuvre romanesque du Julien Gracq, comme prolongement de l'esprit surréaliste.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT4110 recherche sémiologique en dramaturgie internationale
Relations du texte avec les autres signifiants. Par un jeu de variations alternatives de ces derniers, voir comment le sens du discours littéraire se trouve modifié. La polyvalence sémantique du langage proprement dit est accentuée dans un mode d'expression totale, ou au contraire,

s'annule par suite de redondance. Les significations deviennent ambiguës, ou acquièrent de la netteté, ou sont contredites. Corpus: Dramaturgie internationale.
Enseignement tutorial et séminaires.
Préalable: LIT3820 Sémiologie I.

LIT4120 recherche en sociologie littéraire
Influence et contre-influence des mouvements littéraires français sur l'évolution de la littérature et de la société canadienne-française au XIXe siècle. (Analyse du cadre géographique, du milieu social, des institutions à partir de quelques oeuvres et de la critique échelonnées sur les années 1840-1885).
Leçons magistrales, recherches dans les archives, séminaires de mise en commun.

LIT4140 symbolique littéraire et picturale
Comment est perçu le milieu québécois urbain, et par quels symboles il se manifeste en expression libre. Recherche portant sur l'analyse de spécimen produits par des enfants en art dramatique et en arts plastiques, à partir de théories relatives à la symbolique et aux media concernés.
Séminaires théoriques, séminaires pratiques.

LIT4150 la bande dessinée
Sémiologie de la bande dessinée. Étude d'un corpus déterminé avec les étudiants. Analyse des codes graphiques, iconiques et idéographiques: détermination et classement des unités significatives, valeurs syntagmatique et paradigmatique. Connotation. Segmentation et articulation du récit: case, bande, planche, fonctions narratives.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT4170 le feuilleton
La vie parallèle des feuilletons. Histoire: le drame bourgeois et le mélodrame, naissance de la presse au XIXe siècle, lecture quotidienne. Feuilletons écrits cinématographiques, radiophoniques et télévisés. Rapports avec la réalité sociale.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT4200 le mythe du héros sportif dans la littérature journalistique québécoise
Quels sont, selon la presse écrite et parlée, les critères de l'héroïsme sportif québécois ? Le sport comme reflet fidèle du système social dans lequel nous vivons. Définitions et fonction des héros et du sport. Les deux mêmes notions revues dans l'analyse d'un corpus de textes québécois: *La Presse, Montréal-Matin*. Le rôle de la publicité dans la naissance, la vie, la mort ou la survie des héros. Rapport entre le monde du sport et la société québécoise: Les *Canadiens* comme institution nationale, Maurice Richard et Jean Béliveau comme projections de notre conscience, le Québec et les athlètes noirs. Textes sur les exploits d'Aurèle Joliat et de Maurice Richard, de Jean Béliveau, de Jackie Robinson et de Cassius Clay.
Leçons magistrales et recherches en équipes.

LIT4210 la chanson
La chanson sous toutes ses formes est le moyen d'expression le plus élémentaire mais le plus authentique de la culture populaire. Définition des termes: chanson, culture, folklore. Délimitation des genres, étude de leur apparition et de leur évolution à travers l'histoire. Le phénomène musical: de la guitare à l'électronique. Étude de textes.
Leçons magistrales et groupes de recherche pour l'étude des textes; travail individuel.

LIT4220 la poésie québécoise, une aventure du langage
Étude de trois langages et de trois écritures poétiques à des moments différents de l'évolution du Québec. Rapport nature-culture. Analyse et étude comparée des cultures propres à chacun des trois auteurs: l'homme québécois défenseur de ses valeurs traditionnelles (Fréchette), libérateur de la parole (Giguère) et prophète de nouvelles valeurs culturelles (Péloquin).
Séminaires et travaux pratiques.

LIT4250 procès littéraire et société en procès
La revendication sociale dans le roman québécois du XXe siècle. On étudiera comment se présentent, dans la constance d'une écriture, les procédés littéraires et le combat idéologique. C'est à une étude stylistique très circonscrite que l'on est convié: celle des marques littéraires du discours social tenu par nos écrivains.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

LIT4270 méthodologie de l'analyse symbolique
À la lumière des théories psychanalytique déjà étudiées, étude des problèmes d'application aux langages esthétiques. L'oeuvre vue comme un système d'images: sa description critique et son interprétation. Problème de la communication esthétique inconsciente entre l'oeuvre et le lecteur

LIT4271 Methodology
L'écriture, la lecture et la littérature en fonction de l'enseignement de l'anglais comme langue seconde au niveau secondaire. Essai de définition des objectifs de l'enseignement de l'anglais comme langue seconde au niveau secondaire en relation avec les niveaux primaire et collégial; directives du ministère de l'Éducation: le plan de développement des langues et l'amélioration des cours d'anglais comme langue seconde; projets et initiatives des commissions scolaires de la région métropolitaine. L'animation pédagogique et l'audio-visuel; la dévaluation de l'écriture et de la lecture en regard du droit de l'élève de savoir lire et écrire. L'écriture comme technique d'expression et instrument de précision; la lecture comme moyen de vérification des acquis linguistiques. Le texte littéraire comme exploration des possibilités du langage. Un pont entre la linguistique et la littérature: Roman Jakobson. Utilisation des fonctions référentielle et poétique du texte littéraire.
Préalable: ECM1021 Didactique des langues et des lettres II.

LIT4280 le roman québécois de 1930 à 1945
Analyse des aspects socio-historiques, esthétiques et symboliques des romans régionalistes entre 1930 et 1945. Mise au point d'une typologie des thèmes et personnages afin de voir quelle évolution subit le roman de la terre depuis *L'appel de la race* de Lionel Groulx jusqu'au *Survenant* de

Germaine Guèvremont.
Leçons magistrales et discussions; travaux personnels.

LIT4290 littérature québécoise et littérature sud-américaine
Les deux littératures sont tributaires de l'américanité. Possibilité de cerner cette notion du point de vue de la conception du temps et de l'espace, de l'origine et de la place de l'homme dans le monde. Importance significative du roman en Amérique latine sans négliger les autres formes littéraires (y compris la poésie) du XIXe siècle.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT4310 Nègres blancs et Nègres noirs d'Amérique
Étude comparée des Nègres noirs et des Nègres blancs d'Amérique. Le héros noir des romanciers blancs, le héros noir des romanciers noirs, le héros québécois: attitudes personnelles et attitudes face à la société. Auteurs étudiés: W. Faulkner, J. Baldwin, R. Ellison, C. Himes, M. Dubé, J. Ferron, J. Godbout, R. Carrier, J. Barbeau et quelques autres.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

LIT4500 corpus musical
Ce cours a pour but de familiariser les étudiants avec certaines grandes oeuvres du passé et surtout avec des oeuvres représentant les diverses tendances actuelles. La perspective de l'oeuvre ouverte, inventoriée par Eco, servira de point de départ à la sensibilisation aux problèmes formels que posent ces diverses oeuvres.
Leçons magistrales (avec audition).

LIT4510 corpus cinéma
Ce cours propose une analyse critique des films de répertoire. Les principales positions théoriques sont groupées autour d'une question: la spécificité du langage cinématographique. Un choix de films est projeté pendant la durée du cours.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

LIT5000 problèmes d'archétypologie
Le cours se situe dans le courant des recherches sur le symbole, l'imaginaire et l'anthropologie culturelle. Étude des sources et fondements de l'archétypologie. À l'aide d'exemples concrets pris dans la littérature ou les arts, on étudiera quelques représentations symboliques qui figurent divers archétypes et posent les problèmes de la phénoménologie de l'imaginaire.
Leçons magistrales et travaux pratiques.
Préalables: LIT1510 Introduction à l'approche psychanalytique du phénomène littéraire; LIT4270 Méthodologie de l'analyse symbolique.

LIT5020 littérarité et cinématographicité
Comparaison de l'écriture littéraire et de l'écriture cinématographique. Cette dernière a ses caractéristiques propres, différentes de celle de la littérature. Les deux pratiques se rejoignent dans le récit mais s'écartent sur le plan de la graphie. Mise au point d'une grille d'analyse.
Cours magistraux et exercices pratiques.

LIT5090 images de la vie urbaine dans le roman québécois après les années 1960
Analyse des multiples aspects du thème urbain dans le roman: typologie. Analyse de contenus selon la méthode qualitative des données. Interprétation symbolique.

LIT5100 dramaturgie québécoise et sa critique
Par l'auscultation simultanée de la dramaturgie québécoise et de sa critique, suivre l'évolution de la société canadienne-française et observer la transformation de l'esthétique. Rapports entre la structure ou la symbolique des oeuvres et la structure ou la symbolique des textes critiques qu'elles ont provoqués. Étude diachronique: un auteur et son dossier critique. Étude synchronique: les oeuvres de plusieurs auteurs à une même époque et l'ensemble des textes critiques correspondants. Séminaires et enseignement tutorial.

LIT5200 origines du nouveau roman
Sources des métamorphoses du roman français au XXe siècle. Gide et les *Faux-Monnayeurs*. Théorie du roman pur. Malraux: métaphysique et techniques romanesques. Sartre: l'apport du roman américain, le monologue intérieur, le temps romanesque, le simultanéisme, le roman compte rendu de conscience.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT5410 esthétique comparée
Analyse du comparatisme superficiel qui sévit en esthétique comparée. Notions de rythme, contrepoint, couleur, etc, utilisées de façon métaphorique dans les arts. Tentative d'une comparaison réelle des arts à partir de l'analyse comparée des micro et macro-structures dans certaines oeuvres cinématographiques, picturales, musicales et littéraires.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

LIT5450 robots et automates dans la littérature d'imagination
Étude d'un aspect important de la littérature d'imagination scientifique: le robot et l'automate, personnage littéraire nouveau, apparu au début du XIXe siècle. Aspects techniques et mythiques de l'automate: le Golem, mythe de la cybernétique, le *Frankenstein* de Marie Shelley, *L'homme au sable* de Hoffman, *L'Ève future* de Villiers de l'Isle-Adam. Indication relative à la poursuite de la recherche: tradition mécanique, tradition golémique, tradition utopique.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT5460 thématique de la révolution
Il s'agira de rechercher dans le champ littéraire québécois comment le thème de la révolution a fonctionné comme signifié métaphorique et idéologique, et comment il s'est organisé en signifiants différents à l'intérieur d'un même genre ou entre genres différents. Corpus à déterminer au moment du cours.
Préalable: LIT1410 Introduction à l'analyse structurale ou LIT1520 Introduction à l'approche linguistique du phénomène littéraire ou LIT3820 Sémiologie I.

LIT5470 chansonniers québécois
La chanson et la conscience québécoise. Bref rappel de la situation politico-socio-économique du Québec. Apparition et évolution des

principaux thèmes de la vie et de la pensée québécoises à travers les chansons québécoises: du folklore à la chanson contemporaine. L'influence de la chanson française et américaine. L'industrie québécoise de la chanson: production, publicité, mass media.
Leçons magistrales, tutorat et production de groupe.

LIT5480 arts de vivre et utopie
Description et analyse des arts de vivre proposés par la littérature utopique et comparaison avec les arts de vivre de la société contemporaine. L'enquête tend à montrer que la littérature utopique est une sorte de prospective de nouvelles attitudes morales.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT5500 univers baroque
Initiation au baroque littéraire par l'étude de textes de la Renaissance. Problème général des critères du baroque littéraire. État de la question. Analyses de textes précurseurs (Rabelais et Ronsard) et de textes proprement baroques (D'Aubigné, La Ceppède, Sponde, etc). Examen critique de la notion et des formes de baroque dans la littérature du XXe siècle. Vérification et discussion des hypothèses.
Exposés théoriques, travaux en groupes et analyses faites en commun en classe.

LIT5520 le roman comme système informatif
On se propose de considérer le roman comme un processus d'élaboration de l'information. Du point initial A au point terminal B, se dégage des ensembles de signaux-repères pour ensuite examiner, dans le passage d'un point à l'autre, les transformations opérées, les codes et les figures produits, les fonctions privilégiées (Théorie de Revzin telle que reprise par R. Barthes). L'hypothèse d'une logique narrative-descriptive du discours romanesque d'Émile Zola: *L'assommoir*; de Ringuet: *Trente arpents* et de Robbe-Grillet: *Les gommes*.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

LIT5610 sémiotique I
Problème de la construction d'un objet de connaissance applicable à un texte littéraire. Analyse des relations constitutives d'un texte à partir d'un point de vue linguistique et d'un niveau logique.
Leçons magistrales et séminaires.
Préalables: LIT1410 Introduction à l'analyse structurale; LIT3820 Sémiologie I.

LIT5620 littérarité et musicité
Dégager, en la comparant, la spécificité de l'oeuvre littéraire (littérarité) et la spécificité de l'oeuvre musicale (musicité).
Leçons magistrales.
Préalable: LIT4500 Corpus musical.

LIT5630 atelier d'écriture télévisuelle
La télévision comme canal de diffusion polyvalent et la télévision comme médium spécifique. Point de vue de l'esthétique. Analyse du message en soi (analyse quantitative, lecture de type sémiologique), l'influence du mode de circulation sur la composition des messages mêmes, typologie des messages télévisuels (informatifs, manipulatifs et expressifs), exposé

théorique, pédagogique, informatif et narratif, travail de lecture, critique et production.

LIT5640 littérature et marxisme
Les écrits sur l'art de Marx, Engels, Lénine, Gramsci et leur influence sur la critique moderne et les oeuvres de création.
Leçons magistrales et lectures dirigées.

LIT5740 littérature populaire québécoise depuis 1968
Le discours joualisant et la prolétarisation des narrations. Corpus: poèmes, romans, théâtre, télé-théâtre, monologues, «revues», etc. Analyse interne et questionnement sur la société québécoise à travers cette dernière littérature: l'évolution du Québec. Idéologie et sociologie de la littérature.
Travail en sous-groupe et synthèse. Méthode: sémiologie et sociologie de la littérature.

LIT6200 le nouveau roman
Les techniques romanesques: le réalisme subjectif, la crise du récit, la représentation, temps et roman, l'évacuation de la psychologie et du personnage. Robbe-Grillet et l'objectalisme. Le subjectivisme de Nathalie Sarraute. Le réalisme mythologique de Breton. La fiction pure de Ricardou et Claude Simon.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT6230 Alain Grandbois
Étude permettant de saisir la disjonction de deux structures idéologématiques: celle du système symbolique traditionnel et celle du système métaphorique. Production collective par le groupe entier.

LIT6500 Bataille, Klossowski
Les théories de la littérature et de l'art; l'anti-art; étude des systèmes d'idées de ces différents auteurs. Leurs relations avec le surréalisme.
Lectures dirigées.

LIT6520 Valéry
L'essai chez Valéry. Il faut admettre que Valéry prosateur a été beaucoup plus productif que Valéry poète (deux mille huit cents pages de prose contre deux cents pages de poésie dans l'édition de la Pléiade). Le cours vise donc à étudier l'essayiste, le penseur, le philosophe, l'angle intellectuel, double de *M. Teste*, le critique formaliste et démystificateur, le prophète. Étude critique des idées métaphysiques, politiques et esthétiques de Paul Valéry. Les dialogues: *Eupalinos et l'architecte*, *L'âme et la danse*, *L'idée fixe*. Les proses critiques: *Variétés*, *Tel Quel*. Les proses esthétiques: *Introduction à la méthode de Léonard de Vinci*, *M. Teste*, *Variétés*. Les proses politiques et philosophiques: *Analecta*, *Autres Rhumbs*, *Regards sur le monde actuel*.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT6560 Éluard
La poésie d'Éluard ou le besoin de voir clair et de donner à voir. Analyse de quelques textes des grands alchimistes et de textes théoriques d'Éluard sur l'évolution des choses et de leurs rapports entre elles. Vérification de l'application de ces notions dans l'écriture poétique. Étude

de la métaphore.
Leçons magistrales et séminaires.

LIT6580 atelier de scénarisation
Exposé d'une problématique de scénarisation de type classique, suivi de travaux pratiques portant sur des situations dramatiques à scénariser. Chaque étudiant doit écrire un scénario.

LIT6611 sémiotique II
Problème de la construction d'un objet de connaissance applicable à un texte littéraire. Analyse des relations constitutives d'un texte à partir d'un point de vue linguistique et d'un niveau logique.
Séminaires.
Préalable: LIT5610 Sémiotique I.

LIT6620 cinématographicité et musicité
Deux pratiques signifiantes comparées entre elles. La littérarité a déjà servi de référence dans la comparaison du cinéma à la littérature et de la musique à la littérature. À l'axe du récit est opposé l'axe de la graphie. Les graphies spécifiques du cinéma et de la musique seront analysés à partir d'un thème commun. Le cours sera dispensé sous forme de cours magistral en un premier temps, suivi de séminaires sur un thème commun à la musique et au cinéma.
Préalable: LIT5020 Littérarité et cinématographicité ou LIT5620 Littérarité et musicité.

LIT6630 Lacan et la stylistique littéraire
Essai d'interprétation des Écrits de Lacan et tentative de mise en ordre des principaux concepts qu'il utilise. Le cours vise plus particulièrement à situer les figures de la métaphore et de la métonymie telles que proposées par Lacan à propos de la dynamique psychique élaborée par Freud. Cette première démarche critique devrait permettre la mise en place d'une méthode psycho-critique appliquée au phénomène littéraire.
Séminaires.
Préalable: LIT1510 Introduction à l'approche psychanalytique du phénomène littéraire.

MAM5000 atelier
L'atelier a pour but de favoriser l'approfondissement d'une partie des mathématiques ou des autres sujets qui font partie des programmes et de mettre les étudiants en contact avec les publications dans ces domaines. L'atelier contribue à relier les cours entre eux et développe des applications de concepts étudiés aux cours. L'acceptation d'un projet d'atelier ainsi que son évaluation relèvent de la régie interne du module de mathématiques.

MAM5160 stage
Les stages s'adressent aux étudiants qui s'orientent vers l'informatique ou les mathématiques appliquées, et visent à leur faire prendre contact directement avec le monde socio-économique. L'acceptation d'un stage, ainsi que son évaluation, relèvent de la régie interne du module de mathématiques.

MAT1000 algèbre I

Initiation aux structures algébriques. Fonctions, ensembles fonctionnels. Ensembles quotidiens. Surjections, injections, décomposition canonique d'une fonction. Groupes et homomorphismes. Groupes de permutations. Groupes quotients, théorèmes d'isomorphisme. Anneaux et homomorphisme, anneaux quotients. Corps. Anneaux de polynômes. Cours magistral et séances d'exercices.
Références: Fraleigh, J.B.: *A First Course in Abstract Algebra*; MacLane, S. and Birkhoff, G.: *Algèbre* (volume I, Gauthier-Villars).

MAT1001 mathématiques I

Mise en évidence des liens entre les notions ensemblistes et logiques préparatoires à la géométrie, l'arithmétique et l'algèbre. Étude de différents modes de représentation de ces notions en vue d'applications à l'enseignement élémentaire.
Travail d'équipes, exposés, discussion et production de matériel didactique.
Référence: notes du professeur et principaux manuels scolaires québécois.

MAT1009 mathématiques générales I

Synthèse des notions de base. Logique, théorie des ensembles; relations et fonctions, fonctions particulières; structures algébriques.
Référence: notes de cours du professeur.

MAT1010 analyse I

Dénombrabilité. Nombres réels RN. Notion de métrique. Notions de topologie de R. RN. Différents aspects de la complétude. Théorème de Bolzano-Weierstrass. Compacité. Théorème de Heine-Borel. Suites. Suites de Cauchy. Reformulation des notions topologiques par des théorèmes de caractérisation portant sur les suites. Limite et continuité de fonctions de RN dans RK. Propriétés des fonctions continues: image d'un compact, image réciproque d'un ouvert, d'un fermé, valeur intermédiaire, extremum. Continuité uniforme. Théorème de Heine.
Cours magistral et séances d'exercices.
Références: Bartle: *The Elements of Real Analysis* (Wiley); Goldberg: *Methods of Real Analysis* (Blaisdell).

MAT1019 mathématiques générales II

Synthèse des notions de base. Corps des nombres complexes, espaces vectoriels; introduction au calcul différentiel: limite, continuité, dérivés d'une fonction à une variable, applications.
Référence: notes de cours du professeur.

MAT1040 informatique I

Introduction à la programmation des ordinateurs. Algorithmes, organigrammes et programmes. Organisation et caractéristiques des ordinateurs. Moniteur, compilateur, assembleur, chargeur, programmathèque et système d'entrée-sortie. Formulation précise des algorithmes: le langage des organigrammes. Exécution d'un algorithme. Représentation de l'information. Étude d'un langage de programmation évolué: Fortran. Langage de commande des travaux. Élaboration, mise au point, vérification et documentation des programmes. Solutions de divers problèmes numériques et non numériques à l'aide de programmes fortran. Environ six programmes au choix pour illustrer les techniques de

programmation et les méthodes de résolution des problèmes à l'aide de l'ordinateur. Clarté, économie, documentation et validité des programmes. Cours magistral et travaux pratiques.
Références: Département de mathématiques, Université du Québec à Montréal: *Le petit manuel du Fortran Usasi*; Forsythe, A. et al.: *Computer Science: A First Course* (Wiley); Forsythe, A. et al.: *Computer Science: Fortran Language Programming* (Wiley).

MAT1050 logique et langues artificielles
Montrer comment il est possible de traiter symboliquement certaines notions linguistiques à l'aide de langues artificielles. Analyse des phrases en fonctions et arguments du point de vue de la logique moderne. Applications à la symbolisation de certaines phrases du français. Interprétation des principaux termes logiques (e.g.: conséquence logique) à l'aide de notions logico-mathématiques et de nombreux exemples. Construction de la sémantique d'une langue artificielle simple.
Cours magistral et séances d'exercices.
Référence: notes du professeur.

MAT1100 théorie des nombres
Divisibilité. Nombres premiers. Congruences. Loi de réciprocité quadratique. Résidus quadratiques. Initiation aux équations diophantiennes.
Référence: Dickson, L.E.: *Theory of Numbers*.
Préalable: MAT1000 Algèbre I.

MAT1110 calcul I
Rappel abrégé des fonctions continues et dérivables à une variable et de l'intégrale. Vecteurs et courbes. Fonctions de plusieurs variables: limite et continuité. Dérivées partielles et directionnelles. Fonctions composées. Théorème de Taylor pour les fonctions à plusieurs variables. Divergence et rotationnel pour un champ vectoriel. Maxima et minima. Multiplicateurs de Lagrange. Intégrales multiples, jacobiens. Intégrales de ligne et de surface. Théorèmes de Green, Gauss et Stokes.
Cours magistral et séances d'exercices.
Référence: Lang, Serge: *Calculus of Several Variables* (Addison-Wesley).

MAT1140 introduction à la programmation
Aperçu général des principes de base de la programmation et initiation à l'ordinateur comme instrument de travail. Algorithmes et organigrammes. Machines, ordinateurs et programmes. Éléments de base du langage Fortran, applications simples. Utilisation des sous-systèmes de statistiques descriptives et d'affichage tabulaire des relations entre deux ou plusieurs variables. Applications simples à l'analyse des données.
Cours magistral et travaux pratiques.
Références: Département de mathématiques de l'université du Québec à Montréal: *Le petit manuel Fortran Usasi*; Forsythe, A. et al.: *Computer Science: A Primer* (J. Wiley); Forsythe, A. et al.: *Fortran Language Programming* (J. Wiley).

MAT1180 statistiques
Rappel des lois de probabilité usuelles. Les distributions utilisées en échantillonnage. Tests d'hypothèse paramétriques et non paramétriques: sur la moyenne, sur la différence entre deux moyennes, sur le quotient de variances, tableaux de contingences, tests du signe... Régression.

Corrélation.
Préalable: MATH 307 (Cegep).

MAT1200 algèbre linéaire I
Espace vectoriel. Indépendance linéaire, base, dimension. Produit scalaire. Transformations linéaires: noyau, rang, composition, matrices. Opérations sur les matrices. Déterminant. Inversion de matrices. Application à la solution de systèmes d'équations linéaires.
Cours magistral et séances d'exercices.
Références: Lipschutz: *Linear Algebra* (Schaum); Birkhoff and MacLane: *A Survey of Modern Algebra.*

MAT1210 calcul I
Ce cours est axé sur le calcul différentiel et intégral et ses applications. Notion intuitive de limite. Dérivée. Aire et primitive. Intégrale de Riemann et ses propriétés. Techniques d'intégration. Intégrales impropres. Application: longueur d'arc, aire, volume et aire latérale d'un solide de révolution.
Référence: notes du professeur.

MAT1240 informatique de gestion
Acquisition de connaissances informatiques permettant d'arriver à la planification des systèmes informatiques de gestion et à la gestion de l'informatique. Introduction au traitement de données. Cheminement de l'information dans l'entreprise. Traitement de l'information: manuel, mécanographique, informatique. Ordinateurs et équipements périphériques: mémoire centrale et secondaire, organes d'entrée-sortie, organe de traitement, télécommunication. Modes d'exploitation: par lots, en temps partagé, multi-programmation, temps réel. Programmation: organigramme, programme, éléments de Cobol et de Fortran. Analyse et conception des systèmes. Planification des systèmes informatiques. Gestion de l'informatique.
Cours magistral et étude de cas.
Référence: Award, E.M.: *Business Data Processing* (Third Edition, Prentice-Hall) 1971.

MAT1310 calcul II
Équations différentielles. Équations du premier ordre, variables séparées. Équations différentielles exactes. Équations homogènes. Équations différentielles linéaires. Méthode des opérateurs. Algèbre matricielle. Déterminants. Systèmes d'équations linéaires. Systèmes d'équations différentielles.
Référence: notes de cours du professeur.
Préalable: MAT1210 Calcul I.

MAT1380 statistiques
Cours offert aux étudiants du programme des certificats du module d'administration. Table de fréquence. Mesure de location et de dispersion. Notions de probabilités. Variables aléatoires et lois de probabilité usuelles. Distribution utilisée en échantillonnage. Approximation de distributions: loi bêta. Intervalle de confiance.

MAT1480 statistiques I
Statistiques descriptives: variables et distributions. Analyse de données. Description de séries temporelles. Théorie élémentaire des probabilités

binômiales et normales. Théorie élémentaire de l'échantillonnage: distinctions, distributions d'échantillonnage de la moyenne, des fréquences et d'un estimateur. Intervalle de confiance.

MAT1510 calcul I

Cours destiné aux étudiants de la famille des sciences. Fonctions à une variable, intégrales impropres. Fonctions scalaires à plusieurs variables, dérivées partielles, différentielles, gradient. Fonctions implicites, jacobiens, intégrales multiples. Équations différentielles. Solutions diverses incluant solution en séries.

MAT1600 algèbre matricielle

Cours destiné aux étudiants de la famille des sciences économiques et administratives: plus pratique que théorique, il vise á la maîtrise des techniques élémentaires de l'algèbre linéaire. Vecteurs, matrices et déterminants, changement de base. Rang d'une matrice. Matrices équivalentes et semblables. Résolution des systèmes d'équations linéaires. Valeurs propres, vecteurs propres. Diagonalisation des matrices carrées. Formes quadratiques.
Cours magistral et séances d'exercices.
Référence: Ayres, F.: *Theory and Problems of Matrices* (Schaum).

MAT2000 algèbre II

Suite d'algèbre I: initiation aux structures algébriques et à la notion d'éléments universels. Les nombres naturels (axiomes de Peano), les entiers relatifs, monoïdes et morphismes. Anneaux ordonnés. Construction et caractérisation du corps des nombres rationnels, celui des nombres réels et celui des nombres complexes. Modules, modules libres et biproduit. Éléments universels et dualité.
Cours magistral et séances d'exercices.
Références: MacLane, S. et Birkhoff, G.: *Algèbre I; Les structures fondamentales* (Gauthier-Villars); Van der Waerden, B.L.: *Algebra I* (Ungar).
Préalable: MAT1000 Algèbre I.

MAT2001 mathématiques II

Approfondissement des notions ensemblistes, en particulier de la notion de relation; utilisation de cette notion dans les différentes branches des mathématiques et introduction du nombre cardinal. Applications à l'enseignement élémentaire et initiation à plusieurs théories de la didactique des mathématiques.
Travail en équipes avec matériel didactique, exposés, discussion et création de matériel didactique.
Références: notes du professeur; fiches sur les relations de Dienes, Z.P. (Organisation de coopération et de développement économiques) et principaux manuels québécois.
Préalable: MAT1001 Mathématiques I.

MAT2010 analyse II

Limites supérieures et inférieures de suites de nombres et d'ensembles. Définitions équivalentes. Application aux séries de nombres réels. Intégrale de Riemann-Stielt-jes. Intégrales impropres. Suites et séries de fonctions. Convergence uniforme. Espaces métriques. Quelques exemples classiques. Norme, produit scalaire. Compacité, densité; théorème d'approximation de Weierstrass.

Cours magistral et séances d'exercices.
Références: Goldberg: *Methods of Real Analysis*; Rudin: *Real Analysis*.
Préalable: MAT1010 Analyse I.

MAT2020 activité mathématique et courants didactiques
Prendre connaissance des programmes actuels de mathématiques de niveau secondaire au Québec. Connaître les principaux éléments de l'activité mathématique: situations, problèmes, abstractions, théories axiomatisées, preuves, langage mathématique. Connaître les principaux courants didactiques contemporains: didactique verbalisante, didactique intuitioniste, didactique active et situationnelle, didactique opératoire. Prendre connaissance de travaux récents en didactique des mathématiques.
Exposés du professeur, études de textes en atelier, présentation par équipe d'un sujet du programme suivant certains principes didactiques.
Références: Aebli, H.: *Didactique psychologique*; Fletcher, T.J.: *L'apprentissage de la mathématique aujourd'hui*; Dienes, Z.P.: *Comprendre la mathématique ou Construction des mathématiques*; Gattegno, C.: *L'enseignement des mathématiques* (tomes I et II).

MAT2030 introduction à la géométrie
Introduction aux géométries, affine, projective, euclidienne, hyperbolique, elliptique et à la géométrie de l'espace-temps en relativité restreinte. Cette introduction utilise les concepts de l'algèbre linéaire.

MAT2040 programmation en langage d'assemblage
Structure des ordinateurs. Programmation des ordinateurs: codage des informations, instructions. Techniques d'adressage. Techniques de programmation: boucles, sous-programmes, interruptions, segmentation. Assembleurs et macro-assembleurs. Organisation du système d'exploitation: moniteur, assembleur, compilateur, interprétateur, chargeur, entrée-sortie, langage de commande des travaux.
Cours magistral et travaux pratiques.
Références: DEC System 10: *Users Handbook*; DEC System 10: *Assembly Language Handbook*; Barron, D.W.: *Assembler and Loaders* (American Elsevier, New York); Wegner, P.: *Programming Language, Information Structure and Machines Organization* (McGraw-Hill).
Préalable: MAT1040 Informatique I ou MAT2540 Algol 60 et ses applications.

MAT2050 logique I
Étude des démonstrations, faite des points de vue, intuitive mais méthodique en utilisant le symbolisme logique et quelques inférences fondamentales, syntaxique et sémantique. Notions de propositions, fonctions propositionnelles, descriptions, fonctions descriptives, termes formules. Symbolisation. Valeurs logiques et interprétation des connectifs logiques, des termes et des formules du français. Présentation heuristique des principales inférences et lois logiques. Syntaxe d'une théorie du premier ordre, déduction, théorème de déduction, critère des tautologies, remplacement, formes prénexes, changement de variables liées, négation d'une formule. Les notions de satisfaction et de modèle pour une théorie du premier ordre. Inférences valides. Validité des inférences syntaxiques. Le théorème de complétude.

Cours magistral et séances d'exercices.
Référence: notes du professeur.

MAT2070 probabilités I
Calcul des probabilités: espace de probabilité, probabilité conditionnelle et indépendance, lois élémentaires du calcul des probabilités. Variables aléatoires, lois de probabilités usuelles, algèbre des moments. Inégalité de Tchebyshev, de Markov. Loi faible des grands nombres et approximation normale.
Cours magistral et séances d'exercices.
Référence: notes du professeur.
Préalable: MAT1110 Calcul I.

MAT2100 algèbre linéaire II
Espaces vectoriels, transformations linéaires, espaces duaux. Équivalence et similitude de matrices. Valeurs propres, diagonalisation des matrices, formes canoniques rationnelles de Jordan. Fonctions bilinéaires conjuguées, produit scalaire, matrices orthogonales, formes quadratiques.
Cours magistral et séances d'exercices.
Références: Finkbeiner: *Introduction to Matrices and Linear Transformations*; Lipchutz: *Linear Algebra* (Schaum); Birkhoff and MacLane: *A Survey of Modern Algebra*.
Préalables: MAT1000 Algèbre I; MAT1200 Algèbre linéaire I.

MAT2110 calcul II
Séries infinies, critères de convergence. Suites et séries de fonctions, convergence uniforme. Séries de puissances. Convergence d'intégrales impropres. Valeur principale de Gauchy. Représentation des fonctions par des intégrales. Les fonctions gamma et bêta, formule de Stirling. Séries de Fourier. Intégrale de Fourier. Espaces de fonctions.
Cours magistral et séances d'exercices.
Référence: Fulks, W.: *Advanced Calculus*.
Préalable: MAT1110 Calcul I.

MAT2140 programmation Fortran
Étude approfondie du langage Fortran et de ses applications. Algorithmes et programmes. Organisation et caractéristiques des ordinateurs. Équipement périphérique. Utilisation des bandes et des disques: organisation et manipulation des fichiers. Outils pour la mise au point des programmes. Spécification, documentation et validation des programmes. Étude de divers algorithmes classiques et de leur réalisation sur ordinateur.
Cours magistral et travaux pratiques.
Références: DEC System 10: *Users Handbook*; DEC System 10: *Mathematical Languages Handbook*.
Préalable: MAT1040 Informatique I ou MAT2540 Algol 60 et ses applications.

MAT2200 analyse vectorielle
Géométrie vectorielle dans l'espace. Coordonnées polaires. Fonctions de plusieurs variables. Intégrales multiples. Dérivée directionnelle. Gradient. Divergence. Rotationnel. Intégrale de ligne de surface. Théorème de Gauss. Théorème de Stokes.
Référence: notes du professeur.
Préalable: MAT1310 Calcul II.

MAT2280 statistiques

Cours offert aux étudiants de la famille des sciences, autres que ceux de mathématiques. Statistiques descriptives. Mesure de tendance centrale, de dispersion, de corrélation et d'association, histogrammes, courbes de régression. Notion de probabilité, distribution. Lois des grands nombres de limite centrale. Lien entre échantillon et population (le problème de l'inférence statistique).

Cours magistral et séances d'exercices.

MAT2440 snobol 4 et son application à la linguistique

Initiation à la programmation à l'aide du langage Snobol 4. La machine Snobol 4. Notions sur les algorithmes et sur la structure des problèmes de la linguistique. Techniques de programmation. Application de Snobol 4 à la linguistique.

Cours magistral et travaux pratiques.

Référence: Griswold, R.E. et al.: *The Snobol 4 Programming Language* (Prentice-Hall).

MAT2480 statistiques II

Théorie statistique de la décision. Décision statistique des hypothèses statistiques. Erreurs de première et de deuxième espèces. Tests unilatéral et bilatéral. Tests sur les proportions. Tests de signification: différences de moyennes et différences de proportions. Courbes caractéristiques et courbe de puissance d'un test. Diagrammes de contrôle de qualité. Régression et corrélation. Régression simple: la droite de régression, intervalles de confiance pour les paramètres, le test F. Coefficient de corrélation. Régression multiple: discussion non technique des concepts de régression multiple, des coefficients de corrélation et de détermination multiples; interprétation des résultats d'une régression multiple. Analyse de variance. Analyse de variance à un facteur.

Préalable: MAT1480 Statistiques I.

MAT2540 algol 60 et ses applications

Introduction au langage Algol 60: syntaxe et sémantique. La machine Algol 60: modèle de la structure de bloc. Procédures itératives et procédures récursives: élégance et efficacité. Application à divers problèmes numériques: Matrice, valeurs propres, équations linéaires et non linéaires, jeux mathématiques. Applications à divers problèmes non numériques: tris, applications linguistiques, structures de données, etc.

Cours magistral et travaux pratiques.

Référence: DEC System 10: *Mathematical Languages Handbook*.

MAT2580 introduction aux techniques statistiques

Présenter à l'aide d'exemple et intuitivement les principes de la statistique afin de prévenir les généralisations hâtives, pouvoir reconnaître les situations qui exigent un spécialiste et savoir utiliser les outils qui évitent les calculs et n'exigent aucune formation préalable en informatique. Caractéristiques principales d'un tableau de nombres: moyenne, médiane, écart-type, corrélation. Relation entre échantillon et population: test d'hypothèse et intervalle de confiance. Tests d'indépendance dans des tableaux de contingence. Outils de prédiction: régression. Autres techniques appliquées à l'étude des tableaux.

MAT2640 introduction aux structures discrètes
Application des structures algébriques au domaine de l'informatique: éléments de la théorie des graphes, algèbre booléenne et logique propositionnelle. Éléments de la théorie des automates.
Cours magistral et séances d'exercices.
Références: Birkhoff and Bartes: *Modern Applied Algebra* (McGraw-Hill); Bertzis: *Data Structures, Theory and Applications* (Academic Press).

MAT2740 lisp et son application à la linguistique
Initiation à la programmation à l'aide du langage Lisp. La machine Lisp. Notions sur les algorithmes et sur la structure des problèmes de la linguistique. Techniques de programmation. Application de Lisp à la linguistique.
Cours magistral et travaux pratiques.
Références: McCarthy, J. et al.: *Lisp 1.5. Programmer's Manual* (Master Institute of Technology Press); Weissman: *Lisp 1.5. Primer* (Dickenson).

MAT3001 mathématiques III
Étude des systèmes de nombre N, Z, Q: définition, construction, propriétés, opérations, équations et inéquations. Introduction à R et à C. Étude des systèmes de mesures. Applications variées. Insistance sur la notion de preuve et exploitation de matériel didactique varié.
Exposés du professeur, travail en équipe sur des ateliers préparés, présentation par équipe d'un sujet choisi dans le programme cadre.
Référence: notes du professeur, manuels scolaires québécois et étrangers, principales revues d'enseignement des mathématiques.
Préalable: MAT2001 Mathématiques II.

MAT3010 analyse complexe I
Introduction à la fois intuitive et rigoureuse à l'analyse complexe. Fonctions d'une variable complexe. Fonctions analytiques. Fonctions élémentaires, intégrale curviligne et théorème de Gauchy. Séries de Taylor, séries de Laurent. Applications.
Cours magistral et séances d'exercices.
Références: Zeev, Nehari: *Introduction to Complex Variables*; Churchill, R.: *Complex Variables and Applications*.
Préalable: MAT1110 Calcul I.

MAT3020 moyens techniques dans l'enseignement des mathématiques
Examiner quelques moyens techniques utilisés dans l'enseignement des mathématiques. Produire, expérimenter et évaluer un matériel didactique. Objectifs de l'éducation et rôle du professeur dans la réalisation de ces objectifs: contenu, niveau cognitif, domaine affectif, vérification, praticabilité, population, forme. Objectifs dans l'enseignement des mathématiques et moyens de les réaliser. Étude plus particulière de la fiche de travail comme moyen. Critères d'évaluation d'une fiche. Production et évaluation d'une fiche de travail. Expérimentation et évaluation de cette fiche.
Références: *School Mathematics Study Group, AN SMSG Statement on Objectives in Mathematics Education* (Newsletter No 38) août 1972; Unesco: *Nouvelle tendance de l'enseignement des mathématiques* (volume III, à paraître); divers matériel didactique existant.
Préalable: MAT2020 Activité mathématique et courants didactiques.

MAT3040 structures d'information et leur représentation

Concepts de base, chaînes, vecteurs, matrices. Listes linéaires, plexes, piles, files, deques, listes circulaires, listes à double chaînage, listes orthogonales. Tables à accès direct et accès séquentiel. Techniques de fouille. Arborescences. Traitement des listes. Techniques de gestion de la mémoire, récupération, allocation dynamique de la mémoire. Application. Cours magistral et travaux pratiques.

Références: Knuth, D.E.: *The Art of Computer Programming* (volume 1, Addison-Wesley); Hoppood: *C.R.H. Compiler Writing Techniques* (American Elsevier); Rosen, S.: *Programming Systems and Languages* (McGraw-Hill).

Préalable: MAT2040 Programmation en langage d'assemblage.

MAT3060 programmation linéaire et applications

Programmation linéaire: problème primal et problème dual; théorème primal-dual: méthode du simplexe. Application: problème d'affectation, problème de transport, problèmes divers de gestion. Théorie des jeux de somme nulle, théorème fondamental, applications à quelques modèles de compétition. Programmation linéaire paramétrique. Introduction à la programmation en nombres entiers.

Cours magistral et séances d'exercices.

Référence: notes du professeur.

Préalable: MAT1200 Algèbre linéaire I.

MAT3070 probabilités II: processus stochastiques

Processus de renouvellement, chaînes de Markov, processus en cascades, processus de Markov continu dans le temps, processus de Poisson, processus de naissance et de mort, mouvement brownien.

Références: Feller, W.: *An Introduction to Probability Theory and its Applications* (tome I, Wiley); Karlin, S.: *A First Course in Stochastic Processus* (Academic Press).

Préalable: MAT2070 Probabilités I.

MAT3080 statistiques I

Étude des distributions échantillonnales. Estimation paramétrique. Propriétés des estimateurs. Méthode des moindres carrés (problèmes de régression), fonction de vraisemblance, estimation à vraisemblance maximale. Intervalles de confiance, applications. Tests paramétriques: tests basés sur le rapport de Wilks, puissance d'un test, lemme de Newman-Pearson, test de Chi ^{2}. Rapport entre tests et ensembles de confiance. Test d'ajustement, test d'indépendance.

Cours magistral et séances d'exercices.

Références: Freund, J.E.: *Mathematical Statistics* (Prentice-Hall); Hogg and Craig: *Introduction to Mathematical Statistics* (MacMillan).

MAT3100 algèbre linéaire III

Modules de type fini sur un anneau principal; modules de torsion; structure des modules de type fini, application aux groupes abéliens. Groupes des transformations linéaires. Formes canoniques. Formes sesquilinéaires.

Références: MacLane, S. and Birkhoff, G.: *Algebra*; Ribenboim, Paulo: *Linear Representation of Finite Groups*.

Préalable: MAT2100 Algèbre linéaire II.

MAT3110 équations différentielles I
Équations différentielles linéaires, wronskiens, formule d'Abel. Équations à coefficients constants. Variations de paramètres. Fonctions de Green. Applications aux circuits électriques. La transformée de Laplace et ses applications. Systèmes d'équations de premier ordre. Solution en séries, méthode de Frobenius. L'équation de Bessel et les propriétés des fonctions de Bessel. Équations différentielles exactes. Théorème d'existence de Picard, méthode d'approximations successives. Introduction à la théorie de la stabilité, systèmes autonomes et fonctions de Liapunov. Cours magistral et séances d'exercices.
Référence: Kreider, Kuller, Ostberg: *Elementary Differential Equations* (Addison-Wesley).
Préalable: MAT1110 Calcul I.

MAT3160 théorie des graphes
Graphes orientés et non orientés. Nombres fondamentaux de la théorie des graphes. Noyaux. Arbres et arborescences. Circuits, chaînes. Matrices associées. Problème des chemins. Applications.
Préalable: MAT2100 Algèbre linéaire II.

MAT3210 mathématiques appliquées (électrotechnique)
Donner des techniques de résolution de diverses équations fondamentales de la physique appliquée. Transformée de Laplace directe et inverse. Application aux équations différentielles, intégrales et aux différences. Applications aux équations, aux dérivées partielles. Séries de Fourier et applications.
Cours magistral et séances d'exercices.
Référence: *Laplace Transforms* (Schaum's outline series).
Préalable: MAT1310 Calcul II.

MAT3410 analyse complexe appliquée
Nombres et fonctions complexes. La dérivée, fonctions analytiques. L'intégrale, théorème et formule de Gauchy. Séries de Taylor et de Laurent. Singularités et résidus. Intégrales de contour. Fonctions harmoniques. Prolongement analytique. Représentation conforme. Transformation de Schwartz-Christoffel. Application à la physique: flux stationnaire, flux incompressible, potentiel complexe, potentiel électrostatique, etc.
Référence: Churchill, R.V.: *Complex Variables and Applications* (McGraw-Hill).
Préalable: MAT1110 Calcul I.

MAT3480 méthodes statistiques I
Espace de probabilité. Variable aléatoire. Fonction de distribution et de densité de probabilité. Notion d'indépendance. Étude des principales lois de probabilité à une et à plusieurs dimensions. Transformations de variables. Loi des grands nombres. Théorème de la limite centrale. Échantillonnage. Estimation. Tests d'hypothèse.

MAT3700 structures numériques
Construction des nombres naturels, des nombres entiers relatifs, des nombres rationnels, réels et complexes. Chaque construction est accompagnée de cheminements mathématiques parallèles ainsi que des aspects mathématiques complémentaires. Problèmes mathématiques et pédagogiques relatifs à ces nombres.

Références: Doneddu, A.: *Arithmétique générale* (Dunod, Paris); Lelong-Ferrand, J.: *Les notions de mathématiques de base dans l'enseignement du second degré* (Armand Colin).
Préalables: MAT1000 Algèbre I; MAT1200 Algèbre linéaire I.

MAT3730 géométrie
Faire une étude de la géométrie plane d'un point de vue ensembliste transformationnel et algébrique utilisable (et utilisé) dans l'enseignement. Géométrie affine plane: axiomatiques et modèles. Transformation du plan: dilatation, translation, homotétics, projections. Construction du corps ordonné d'une droite et interprétations. Géométrie et système numérique. Construction d'un espace vectoriel plane et interprétations. Transformations linéaires: comparaison de différentes démarches pour l'enseignement de la géométrie affine plane au secondaire.
Références: Dieudonné, J.: *Algèbre linéaire et géométrie élémentaire*; Fletcher, T.J.: *L'apprentissage de la mathématique aujourd'hui*; Papy, G.: *Mathématiques modernes*, tomes II, III et IV (Didier); Steiner, H.J.: *La géométrie dans les programmes scolaires* (Traduction, Université de Sherbrooke). Préalables: MAT1000 Algèbre I; MAT1200 Algèbre linéaire I.

MAT3750 logique et activité mathématique
Faire acquérir et consolider des notions-clefs de logique utilisées dans l'enseignement secondaire. Faciliter aux enseignants le transfert d'une théorie mathématique à une autre. Langages logiques, symbolisation et interprétation, modèles et théories. Théories axiomatiques: consistance, indépendance, complétude, catégoricité. Axiomatisation et formalisme dans l'enseignement. Réflexion sur l'activité mathématique du point de vue logique et implications didactiques.
Cours magistral et travaux pratiques.
Références: Paquette, G. et Hervieux, M.: *Langages, ensembles et théories axiomatiques* (Holt, Rinehart and Winston); Suppes, P.: *Introduction to Logic* (Van Nostrand).
Préalables: MAT1000 Algèbre I; MAT1200 Algèbre linéaire I; MAT2050 Logique I.

MAT3760 mathématique discrète
Fournir aux futurs enseignants des applications de la mathématique ensembliste à des situations mettant en jeu un nombre fini ou dénombrable d'éléments. Algorithmes. Itération, récurrence et induction mathématique. Dénombrement. Ordonnancement et tri. Classification. Groupes finis. Géométrie et corps finis. Treillis et algèbre de Boole finis. Graphes et multigraphes. Probabilités discrètes. Chaînes de Markov. Discussion de l'introduction de ces notions dans l'enseignement secondaire.
Références: Knuth, D.E.: *The Art Computer Programming*, volume I (Addison-Wesley); Kemeny-Snell-Thompso: *Algèbre moderne et activités humaines*; Polya, G.: *La découverte en mathématique* (Dunod); Fletcher, T.J.: *L'apprentissage de la mathématique aujourd'hui* (Organisation de coopération et de développement économiques).
Préalables: MAT1000 Algèbre I; MAT1040 Informatique I; MAT1200 Algèbre linéaire I.

MAT4000 théorie des groupes
Théorèmes d'isomorphisme. Groupes de permutation. Théorie de Sylow. Théorème de Jordan-Holder. Produits directs, semi-directs, libres. Quelques théorèmes de structures des groupes abéliens. Groupes classiques. Autres sujets au choix du professeur.
Référence: Rotman, J.J.: *The Theory of Groups, an Introduction* (Allyn and Bacon Inc.).
Préalables: MAT2000 Algèbre II; MAT2100 Algèbre linéaire II.

MAT4001 mathématiques IV
Notions fondamentales de géométrie des transformations: transformation géométrique, invariant, figure fixe, groupe de transformations. Étude des isométries: translation, symétrie et rotation.
Références: Yaglom, I.N.: *Géométrie des transformations* (L.W. Singer Co.); Dienes, Z.P.: *Géométrie des transformations*, volumes. I. II. III (H.M.H., Montréal); UUCSM: *Géométrie dynamique* (Édition Julienne, Longueuil).
Préalable: MAT3001 Mathématiques III.

MAT4010 analyse III
Introduction aux espaces de Banach et de Hilbert et applications: théorèmes de représentation de Riesz, familles orthonormales, séries de Fourier.
Référence: Berberian: *Introduction to Hilbert Spaces*.
Préalable: MAT2010 Analyse II.

MAT4030 géométrie projective
Dualité. La droite à l'infini. Propriétés projectives, rapport. Coordonnées projectives. Les coniques. «Collinéation» et involution. Invariants algébriques. Géométries non euclidiennes.
Cours magistral et séances d'exercices.
Référence: Winger, R.M.: *An Introduction to Projective Geometry* (Dover).

MAT4040 langage de programmation
Cours synthèse des notions formelles de syntaxe et de sémantique, appliquées aux langages de programmation. Les problèmes d'analyse, d'interprétation et de contrôle de l'exécution sont considérés en fonction des diverses structures des langages de programmation d'usage commun qui servent uniquement d'exemples. Propriétés fondamentales des langages algorithmiques usuels (Fortran, Algol, Lisp, Snobol 4, PL/1, etc). Portée des déclarations et rétention. Groupement des énoncés, temps de liaison des constituantes. Procédures, co-procédures et tâches. Représentation au temps d'exécution des programmes et des structures d'information. Langages extensibles. Définition formelle de la syntaxe et de la sémantique des langages de programmation.
Cours magistral et travaux pratiques.
Références: *Fortran versus Basic Fortran Cacm*, volume VII; Naur, P. et al.: *Revised report of the Algorithmic Language Algol 60, IBM Systems 360 PL/1; Language Specification, Usasi Cobol Standard*; McCarthy, J. et al.: *Lisp 1.5 Programmer's Manual* (Master Institute Technology Press); Griswold, R.E. et al.: *Snobol 4 Programming Language* (Prentice-Hall).
Préalable: MAT3040 Structures d'information et leur représentation.

MAT4050 logique II
Langues et théories de premier ordre. Sémantique: interprétation (structures), satisfaction, conséquences et déductions logiques;

généralisation du théorème d'homomorphie; formules préservées par passage aux sous-structures, images homomorphiques, produits directs et produits sous-directs. Syntaxe: conséquences et déductions syntaxiques; théorèmes de déduction, remplacement, égalité, substitution, dualité. Notions fondamentales reliées aux théories de premier ordre. Théorèmes fondamentaux de non-contradiction (complétude), de compacité, des formules existentielles, des extensions fonctionnelles, d'Herbrand, d'interpolation, de définissabilité.
Référence: notes du professeur.
Préalable: MAT2050 Logique I.

MAT4060 programmation non linéaire et programmation dynamique
Programmation en nombres entiers, algorithme de Gomorin.
Programmation non linéaire: conditions nécessaires et suffisantes d'optimalité, méthode du gradient et ses diverses variantes.
Programmation dynamique: le principe d'optimalité; vérification a posteriori; applications à la recherche du plus court chemin, à la programmation linéaire ou non linéaire; difficulté d'utilisation de la méthode.
Cours magistral et séances d'exercices.
Référence: notes du professeur.
Préalable: MAT3060 Programmation linéaire et applications.

MAT4070 phénomènes d'attente
Rappel des processus de Markov. Étude de phénomènes d'attente avec un ou plusieurs postes de service et sous diverses hypothèses concernant les distributions des temps d'arrivée et de service. Notions de simulation.
Préalables: MAT3070 Probabilités II: processus stochastiques; MAT3110 Équations différentielles I.

MAT4080 modèles linéaires
Introduction à la régression et à l'analyse de la variance. Distribution normale multivariée. Régression multiple, polynômiale. Modèle linéaire général. Analyse de la variance du même modèle factoriel. Plans d'expérience.
Référence: Graybill: *An Introduction to Linear Statistical Models*.
Préalables: MAT2100 Algèbre linéaire II; MAT3080 Statistiques I.

MAT4100 initiation aux catégories
Définition d'une catégorie; sous-catégorie. Exemples. Morphismes particuliers. Foncteurs: foncteurs adjoints. Catégories des foncteurs. Diagramme; limite à gauche et limite à droite des diagrammes. Catégories additives; catégories abéliennes.
Références: MacLane and Birkhoff: *Algebra*; Bodo Pareigis: *Categories and Functors* (Academic Press).
Préalable: MAT2000 Algèbre II.
L'étudiant devra avoir suivi l'un des trois cours suivants:
Préalables: MAT3100 Algèbre linéaire III; MAT4000 Théorie des groupes; MAT4010 Analyse III.

MAT4110 équations différentielles II
Équations différentielles exactes, équations de Pfaff. Équations aux dérivées partielles et problème de Gauchy. Équations paraboliques, elliptiques et hyperboliques.

Références: Sneddon, Lan: *Elements of Partial Differential Equation*; Moon and Spencer: *Partial Differential Equation*.
Préalable: MAT3110 Équations différentielles I.

MAT4140 organisation des ordinateurs
Structure interne des ordinateurs modernes. Canaux d'information inter-registres. Mécanoïde du point de vue du programmeur. Adressage de la mémoire; segmentation, pagination et protection. Entrée-sortie et interruptions. Partage de temps, multi-programmation, temps réel, micro-programmation.
Préalable: MAT2040 Programmation en langage d'assemblage.

MAT4180 analyse multivariée
Analyse statistique à plusieurs variables: distributions du vecteur moyen de l'échantillon, du T2 de Hotelling, des coefficients de corrélation de l'échantillon et de la variance généralisée, tests usuels, analyse discriminatoire. Corrélation canonique. Composantes principales. Analyse factorielle.
Référence: Morrison. D.F.: *Multivariate Analysis*.
Préalables: MAT2100 Algèbre linéaire II; MAT3080 Statistiques I.

MAT4200 théorie de Galois
Extensions algébriques des corps; extension séparable. Groupes de Galois. Correspondance galoisienne. Problèmes classiques.
Référence: Van der Waerden: *Modern Algebra* (volume I).
Préalables: MAT2000 Algèbre II; MAT2100 Algèbre linéaire II.

MAT4240 traitement des données commerciales
Caractéristiques détaillées des ordinateurs: unité centrale de traitement et équipements périphériques. Usage des bandes magnétiques et des descriptions dans les applications de type gestion: fichiers et fiches. Manipulation élémentaire des fichiers. Usage efficace de la mémoire et de l'équipement périphérique. Introduction à un langage évolué orienté vers les problèmes de gestion. Cobol. Les tris en mémoire sur bandes et sur disques: analyse détaillée des performances. Alternatives au langage Cobol: langage RPG et tables de décisions.
Cours magistral et travaux pratiques.
Référence: DEC System 10: *COBOL Language Handbook*.
Préalable: MAT1040 Informatique I ou MAT2540 Algol 60 et ses applications.

MAT4280 sondages
Échantillon aléatoire simple. Échantillonnage en probabilité. Estimation de rapports. Estimation par régression. Stratification. Échantillonnage.

MAT4330 géométrie différentielle
Étude élémentaire des courbes: longueur d'un arc, équations de Serret-Frenet, courbure et torsion, courbure sphérique, développantes et développées, courbes isotropes, théorème fondamental des courbes. Étude élémentaire des surfaces de E3: formes quadratiques fondamentales, surfaces développables, propriétés géodésiques des surfaces, enveloppes. Introduction à la géométrie riemannienne.
Références: Laugwitz: *Differential and Riemannian Geometry*; Struick: *Differential Geometry*.
Préalable: MAT3110 Équations différentielles I.

MAT4360 analyse numérique I
Introduction à l'analyse numérique. Opérations. Calcul matriciel, problèmes de valeurs et vecteurs propres, application aux systèmes d'équations linéaires, méthodes directes et itératives. Utilisation de l'ordinateur.
Préalables: MAT1040 Informatique I; MAT1110 Calcul I; MAT1200 Algèbre linéaire I.

MAT4480 méthodes statistiques II
Estimation des paramètres dans les modèles linéaires simples et multiples. Analyse de la variance. Analyse classique de décomposition des séries chronologiques et analyse paramétrique. Techniques de prévision. Application.
Préalable: MAT3480 Méthodes statistiques I.

MAT5001 mathématiques V
Synthèse des notions élaborées dans les cours de didactique précédents et introduction aux concepts du niveau secondaire autour des thèmes suivants: structures, isomorphismes, problèmes et application. Pour chaque thème: applications de niveau élémentaire, problématique au secondaire et sujets de travaux.
Cours magistral, travaux en équipe et individuels.
Référence: notes du professeur.
Préalable: MAT4001 Mathématiques IV.

MAT5010 analyse complexe II
Topologie des surfaces. Surfaces de Riemann. Fonctions modulaires. Théorème de Picard. Fonctions entières et fonctions polynômes. Théorème de Rouché.
Préalable: MAT3010 Analyse complexe I.

MAT5050 logique III: fonctions récursives
Introduction aux fonctions récursives. Fonctions récursives, primitives et générales (définitions mathématique et métamathématique). Machines de Turing, algorithme de Markov. Thèse de Church.
Préalable: MAT4050 Logique II.

MAT5070 probabilités III: théorèmes limites
Théorèmes limites du calcul des probabilités: tribus d'événements; fonctions caractéristiques, théorèmes d'inversion; types de convergences: lemme de Borel-Cantelli; lois des grands nombres, théorème de limite centrale.
Références: Fisz, M.: *Probability Theory and Mathematical Statistics* (Wiley); Métivier, M.: *Notions fondamentales de la théorie des probabilités* (Dunod).
Préalables: MAT2010 Analyse II; MAT2070 Probabilités I; MAT2110 Calcul II.

MAT5110 mesure et intégration
Mesure de Borel et Lebesgue. Théorie de l'intégrale de Lebesgue. Différentiation des intégrales. Espace LP. Applications.
Cours magistral et séances d'exercices.
Références: notes du professeur; Burgart: *A First Course in Integration*; Royden: *Real Analysis*.

MAT5150 théorie des ensembles
Axiomes de Zermelo-Fraenkel. Ensembles finis et infinis. Nombres cardinaux transfinis: théorème de Cantor, théorème d'équivalence, ordre, addition, multiplication, exponentiation, hypothèse du continu, problème de la comparabilité. Ensembles totalement ordonnés et types d'ordres: addition et multiplication des types d'ordre. Ensembles bien ordonnés; induction transfinie; comparabilité, addition et multiplication des ensembles bien ordonnés; nombres ordinaux. Arithmétique des ordinaux: ordre, comparabilité, loi de calcul. Nombres ordinaux initiaux. Théorème de Zermelo et comparabilité des cardinaux. Équivalents classiques de l'axiome du choix.

MAT5170 probabilités IV
Théorie axiomatique des probabilités: espaces probabilisés, théorie de la mesure associée et de l'intégration, variables aléatoires, probabilités transportées, indépendance et espérance conditionnelle par rapport à une tribu.
Référence: Métivier, M.: *Notions fondamentales de la théorie des probabilités* (Dunod).

MAT5190 introduction à la topologie
Présentation des principaux concepts de topologie générale et algébrique avec exemples et applications (topologie des polyèdres, groupes d'homotopie et théorème de point fixe).

MAT5210 équations différentielles III
Position du problème et définition. Théorème d'existence et d'unicité des solutions. Intégrales premières. Équations linéaires. Équations à coefficients constants. Systèmes différentiels.
Préalables: MAT3010 Analyse complexe I; MAT4110 Équations différentielles II.

MAT5360 analyse numérique II
Résolution d'une équation quelconque. Représentation approchée d'une fonction. Intégration numérique. Application à la résolution des équations différentielles et des équations aux différences fines. Applications sur ordinateurs.
Préalable: MAT4360 Analyse numérique I.
Concomitants: MAT2110 Calcul II; MAT3110 Équations différentielles I.

MAT5440 théorie des automates
Cours d'algèbre appliquée: une étude abstraite des représentations algébriques des automates. Définition et représentation des automates à états finis et des machines séquentielles. Équivalence des états et des machines, congruence, machines réduites, analyse et synthèse des machines. Problèmes de décisions des automates finis.
Références: Mindky, M.: *Computation: Finite and Infinite Machines* (Prentice-Hall); Arbib, M.A.: *Theories of Abstract Automata* (Prentice-Hall).
Préalables: MAT1000 Algèbre I; MAT2050 Logique I.

MAT5720 séminaire d'enseignement des mathématiques
Assurer une plus grande participation des étudiants à l'étude de livres, de documents et de revues concernant l'enseignement des mathématiques: initiation en équipe à la recherche en ce domaine sous la direction du professeur. On y traite de sujets trop spécialisés pour faire l'objet d'un

cours, ou de sujets propres à faire une synthèse des cours précédents, ou encore de sujets mixtes se rapportant à plusieurs disciplines particulières.
Le cours consiste principalement en des exposés préparés par des étudiants, suivis de discussions, ou encore en la réalisation en commun de travaux pratiques.

MAT5820 séminaire de didactique des mathématiques
Ce séminaire a pour but la familiarisation de l'étudiant avec les expériences en cours en didactique des mathématiques et la confrontation de la position de l'étudiant-maître avec la réalité du maître en exercice. Les méthodes employées seront celles de MAT5720.

MAT5900 séminaire I
Assurer une plus grande participation des étudiants à l'étude de livres, de documents et de revues concernant les différentes théories des mathématiques et leurs applications aux diverses branches de l'activité humaine: initiation à la recherche dans les domaines de mathématiques pures et appliquées. On y traite de sujets trop spécialisés pour faire l'objet d'un cours, ou de sujets propres à faire une synthèse des cours précédents, ou encore de sujets mixtes se rapportant à plusieurs disciplines particulières. Le cours consiste principalement en des exposés préparés par des étudiants, suivis de discussions ou encore en la réalisation en commun de travaux pratiques.

MAT5920 séminaire II
Séminaire d'algèbre.

MAT5930 séminaire III
Séminaire d'algèbre.

MAT5940 séminaire d'informatique
Assurer une plus grande participation des étudiants à l'étude de livres, de documents et de revues concernant l'informatique: initiation en équipe à la recherche en ce domaine sous la direction du professeur. On y traite de sujets trop spécialisés pour faire l'objet d'un cours, ou de sujets propres à faire une synthèse des cours précédents, ou encore de sujets mixtes se rapportant à plusieurs disciplines particulières.
Le cours consiste principalement en des exposés préparés par des étudiants, suivis de discussions, ou encore en la réalisation en commun de travaux pratiques.

MAT6010 calcul des variations
Position physique du problème. Conditions nécessaires d'extremum. Équations d'Euler. Extrémités variables et conditions de transversalité. Équations de Hamilton. Application à la mécanique.

MAT6040 programmation des systèmes
Revue des systèmes d'exploitation opérant en temps différé: composantes, caractéristiques, service à l'usager, limites. Structure générale des systèmes de multi-programmation des systèmes conversationnels et des systèmes en temps réel. Appels au superviseur. Gestion de processus pseudo-parallèles. Techniques d'adressage, gestion de la mémoire, structure et gestion du système de fichier. Langage de commande (JCL). Fiabilité du système et sécurité de l'information.

Comptabilité et services offerts à l'utilisateur. Communication entre tâches, conception des modules du système et interfaces. Mise à jour, documentation et utilisation du système d'exploitation.
Cours magistral et travaux pratiques.
Référence: notes du professeur.
Préalables: MAT3040 Structures d'information et leur représentation; MAT4140 Organisation des ordinateurs.

MAT6140 analyse des systèmes de gestion
Étude de l'organisation fonctionnelle des systèmes administratifs. Définition et gestion des dossiers et des formulaires administratifs. Validité de l'information. Principales applications de l'informatique à la gestion. Rentabilité. Organigramme. Manuels de procédures; normalisation de la documentation technique: propositions de projet, cahiers d'analyse et de programmation, manuels d'utilisation et de contrôle des systèmes d'informatique de gestion. Documentation des programmes.
Cours magistral et travaux pratiques.
Référence: notes du professeur.
Préalable: MAT4240 Traitement des données commerciales.

MAT6360 analyse numérique III
Théorie de la stabilité: système continu, échantillonné, quantifié. Cycle limite. Principaux résultats. Application au calcul numérique. Théorie de l'approximation de fonctions: approximation de Tchebitchef. L'approximation, L2 approximation. Introduction à la théorie de l'approximation d'opérateurs. Problème de convergence.
Préalables: MAT1010 Analyse I; MAT2010 Analyse II.

MAT6640 simulation sur ordinateur
Introduction à la simulation et comparaison avec d'autres techniques. Théorie des modèles et modèles de simulation discrets. Notions sur la théorie des files d'attente et des processus stochastiques. Méthodologie de la simulation. Conception de modèles et optimisation. Analyse des résultats et validation. Introduction aux langages de simulation et étude approfondie d'un de ces langages (Stimula, GPSS, Simscript). Application aux domaines du contrôle de chaîne et de l'analyse financière et aux systèmes de programmation.
Cours magistral et travaux pratiques.
Référence: notes du professeur.
Préalable: MAT3040 Structures d'information et leur représentation.

MAT6720 stage d'enseignement des mathématiques I
Pratique de l'enseignement des mathématiques: initiation aux exigences de la profession. L'étudiant, pendant quelque temps, dispense les cours de mathématiques à la place du professeur en charge d'une classe. Celui-ci devient son maître d'application. Le stage est organisé et surveillé par un didacticien des mathématiques en collaboration avec le Service des stages.
Préalables: EDU1291 Stage d'observation et d'investigation du milieu scolaire; EDU5292 Stage de recherche en milieu scolaire; MAT2020 Activité mathématique et courants didactiques.

MAT6820 stage d'enseignement des mathématiques II
Pratique de l'enseignement des mathématiques: initiation aux exigences de la profession. L'étudiant, pendant quelque temps, dispense les cours

de mathématiques à la place du professeur en charge d'une classe. Celui-ci devient son maître d'application. Le stage est organisé et surveillé par un didacticien des mathématiques en collaboration avec le Service des stages.
Préalables: EDU1291 Stage d'observation et d'investigation du milieu scolaire; EDU5292 Stage de recherche en milieu scolaire; MAT2020 Activité mathématique et courants didactiques.

MAT6920 stage d'enseignement des mathématiques III
Pratique de l'enseignement des mathématiques: initiation aux exigences de la profession. L'étudiant, pendant quelques temps, dispense les cours de mathématiques à la place du professeur en charge d'une classe. Celui-ci devient son maître d'application. Le stage est organisé et surveillé par un didacticien des mathématiques en collaboration avec le Service des stages.
Préalables: EDU1291 Stage d'observation et d'investigation du milieu scolaire; EDU5292 Stage de recherche en milieu scolaire; MAT2020 Activité mathématique et courants didactiques.

MUS1001 rudiments du langage musical I
Apprentissage des éléments du langage musical (notation, mesure, rythme, tonalités simples, phrasé, forme) et développement de l'imagination créatrice à travers une expérience musicale telle que la pratique d'un instrument (flûte douce, clarinette, guitare classique, etc), l'audition d'oeuvres et l'étude solfiée des thèmes, la musique d'ensemble (chorale, instruments à lames et à percussion).

MUS1002 rudiments du langage musical II
Cf. MUS1001 Rudiments du langage musical I

MUS1003 rudiments du langage musical III
Cf. MUS1001 Rudiments du langage musical I

MUS1010 musique et société contemporaines
Cours de culture générale comprenant deux parties: la première partie de ce cours sera confiée à des maîtres invités qui exposeront leurs théories sur des problèmes d'ordre scientifique, sociologique, philosophique, etc. Dans un deuxième temps, cette présentation sera suivie d'une discussion dirigée qui obligera les élèves à s'engager dans une participation plus directe à l'étude des problèmes exposés.
Conférences-discussions.

MUS1060 éducation de l'oreille et solfège
Formation avancée de la conscience auditive intérieure et application pratique. Dictées monodiques et polyphoniques, tonales et atonales. Solfège tonal avec modulations aux tons éloignés et rythmes complexes. Apprentissage du solfège atonal par l'étude des intervalles et la lecture de partitions contemporaines.
Répétitions et travaux pratiques.

MUS1090 évolution du langage musical I
Connaissance pratique des procédés théoriques et stylistiques du langage musical de la période baroque. Principes d'écriture: basse continue, monodie, style concerto, harmonie tonale; auteurs: de Monteverdi à Bach; formes: opéra, oratorio, cantate, motet, madrigal, suite, sonate, concerto,

variation, fugue.
Cours magistral, travaux pratiques: analyse, composition dans les styles étudiés.
Références: Davison and Apel: *Historical Anthology of Music; Baroque, Rococo: Pre-Classical* (Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, U.S.A.).
Préalable: harmonie du choral orné (niveau collégial).
Concomitant: MUS1110 Histoire de la musique I.

MUS1110 histoire de la musique I
Étude des principaux événements musicaux du Moyen Âge, de la Renaissance et de l'époque baroque. Analyse de l'évolution du langage musical dans une perspective historique, sociologique et culturelle.
Audition, analyse et critique d'oeuvres musicales.
Cours magistraux et travaux pratiques.
Référence: Chailley, Jacques:*Cours d'histoire de la musique*, tome I (Alphonse Leduc, Paris) 1967.

MUS1140 histoire des civilisations: musique et religion
Étude: des caractéristiques et de l'évolution de certaines musiques religieuses vocales et instrumentales: hébraïque, grégorienne, russe, etc; de l'influence de la musique religieuse sur l'évolution de la musique profane; des documents officiels relatifs à la musique religieuse.
Exposés, travaux de recherches, séminaires.
Référence: *Encyclopédie des musiques sacrées* (Édition Labergerie, Paris).

MUS1200 instrument principal: harmonisation et improvisation I
Instrument principal. Donner une expérience instrumentale substantielle aux futurs musiciens éducateurs et les rendre aptes à maîtriser un instrument à la mesure de la tâche qui les attend. Étude et expérience, à l'aide de l'instrument choisi, de tous les styles principaux d'expression et des moyens techniques permettant d'y parvenir. La mémorisation n'est pas exigée pour l'examen. Un programme détaillé pour chaque instrument est à la disposition des professeurs. Cours individuels pour le développement instrumental et personnel de chaque étudiant. Cours d'interprétation collectifs où les oeuvres et les styles sont discutés avec confrontation des opinions de chacun afin d'ouvrir l'esprit des étudiants aux divers points de vue possibles en matière d'expression.
Harmonisation et improvisation. Exécution à première vue d'une harmonisation de choral, avec chant donné, d'une transposition avec accompagnement de mélodies de folklore, et d'une improvisation dans une forme et un style donné à partir d'un thème. Harmonisation de choral d'abord par l'emploi d'accords fondamentaux, puis emploi des renversements, des accords de septième et de neuvième. Transposition à divers intervalles de textes d'abord sans modulations, puis avec modulations. Improvisation dans les formes de la Suite.
Enseignement par la méthode des cas et pratique personnelle.
Références: McHose, Allen and White, Donald F.: *Keyboard and Dictation Manual*; Partita et Suite de Bach.
Concomitant: MUS1090 Évolution du langage musical I.

MUS1210 instrument principal: harmonisation et improvisation I
Instrument principal. Former des musiciens intrumentistes capables de présenter de la musique en concert et de dispenser leur connaissance et le fruit de leur expérience pédagogiquement. Étude et expérience, à l'aide de l'instrument choisi, de tous les styles principaux d'expression et des moyens techniques permettant d'y parvenir. La mémorisation est exigée pour l'examen, sauf pour l'orgue. Un programme détaillé pour chaque instrument est à la disposition des professeurs. Cours individuels pour le développement instrumental et personnel de chaque étudiant. Cours d'interprétation collectifs où les oeuvres et les styles sont discutés avec confrontation des points de vue possibles en matière d'interprétation. *Harmonisation et improvisation.*
Cf. MUS1200 Instrument principal: harmonisation et improvisation I

MUS1220 instrument principal: chant et langues I
Instrument principal: chant. Étude du répertoire classique, romantique et moderne avec accent sur la qualité de l'interprétation, du style et de la compétence technique. La mémorisation est exigée ainsi que l'assistance aux classes d'interprétation et de littérature vocale. Un programme détaillé des pièces à l'étude pour chaque degré est prévu. *Langues.* Étude d'une langue: anglais, allemand ou italien (phonétique et grammaire élémentaire).

MUS1260 instrument secondaire I
Les pianistes choisissent un instrument à cordes ou à vent, le chant ou l'orgue. Le niveau exigé sera précisé selon l'instrument choisi et la préparation antérieure de l'étudiant. Le piano est exigé pour les étudiants ayant choisi un instrument principal autre qu'un instrument à clavier. Le niveau terminal requis est celui des inventions et des petits préludes et fugues de Bach, des sonatines de Kuhlau et de Clementi. Une attention particulière sera accordée à la lecture à vue.

MUS1400 musique d'ensemble I
Interprétation et expression collective: accompagnement, chorale, ensembles instrumentaux, expression corporelle, mise en scène et mime, musique de chambre, orchestre, ballet, danses modernes et folkloriques. L'étudiant choisira une des formes de musique d'ensemble mentionnées ci-dessus.

MUS1410 musique d'ensemble I
Interprétation et expression collective: accompagnement, chorale, ensembles instrumentaux, expression corporelle, mise en scène et mime, musique de chambre, orchestre, ballet, danses modernes et folkloriques. L'étudiant choisira une des formes mentionnées ci-dessus.

MUS1500 didactique de la musique A (préscolaire et élémentaire, premier cycle)
Didactique de l'éveil des facultés musicales de l'enfant: rythme, audition, chant, improvisation selon les principes fondamentaux des méthodes Dalcroze, Martenot, Kodaly et Orff. Élaboration de schémas d'activités rythmiques et mélodiques basées sur le chant, le mouvement et l'emploi des instruments. Étude du répertoire vocal enfantin. Maîtrise d'un instrument monodique. Étude et utilisation de la discographie.

MUS1510 écriture et musique
Structures comparées de la musique et de la littérature actuelles. Écriture polyphonique. Transcription, transposition des formes musicales. Exploration des analogies rythmiques. Musique et littérature aléatoires. Partition, littérature musicales par ordinateur.
Références: Adorno, T.: *La Psychologie de la musique actuelle*; Xenakis, Iannis: *Musique et Architecture*; *Musique en jeu.*

MUS1600 didactique de la musique B (élémentaire)
Didactique de l'expression musicale chez l'enfant par le développement du sens rythmique de l'audition, de l'intonation, de l'improvisation et de la lecture de la notation musicale selon les principes fondamentaux des méthodes Dalcroze, Orff, Kodaly et Martenot: étude d'un répertoire vocal, maîtrise d'un instrument monodique. Étude du programme du ministère de l'Éducation pour les classes élémentaires. Moyen d'utilisation de la discographie. Ce cours s'adresse aux titulaires de classe à l'élémentaire.

MUS1700 didactique de la musique C (secondaire)
Étude du programme-cadre des écoles secondaires du ministère de l'Éducation et maîtrise des éléments favorisant son application. Élaboration de plans de cours selon l'esprit des méthodes actives.

MUS2090 évolution du langage musical II
Connaissance du langage musical des périodes classique et romantique. Évolution des formes caractéristiques et des principes d'écriture chez C.P.E. Bach, Haydn, Mozart, Beethoven, Schubert, Schumann, Brahms, Chopin, Listz, Wagner. Vue d'ensemble: arts, philosophie, histoire, littérature.
Cours magistral, travaux pratiques: analyse, composition dans les styles étudiés.
Références: Davison and Apel: *Historical Anthology of Music*; Burkhart, Charles: *Anthology for Musical Analysis.*
Préalable: MUS1090 Évolution du langage musical I.

MUS2110 histoire de la musique II
Étude des époques classique, romantique et contemporaine. Analyse de grands faits musicaux replacés dans leurs contextes historique, sociologique et culturel. Audition et analyse comparative, critiques d'oeuvres musicales.
Cours magistraux et travaux pratiques.
Référence: Chayer, Jacques: *Histoire de la Musique* tome II (Gallimard, Paris) 1963.
Préalable: MUS1110 Histoire de la musique I.

MUS2200 instrument principal: harmonisation et improvisation II
Cf. MUS1200 Instrument principal: harmonisation et improvisation I
Préalable: MUS1200 Instrument principal: harmonisation et improvisation I.

MUS2210 instrument principal: harmonisation et improvisation II
Cf. MUS1210 Instrument principal: harmonisation et improvisation I
Préalable: MUS1210 Instrument principal: harmonisation et improvisation I.

MUS2220 instrument principal: chant et langues II
Cf. MUS1220 Instrument principal: chant et langues I
Préalable: MUS1220 Instrument principal: chant et langues I.

MUS3050 électro-acoustique

Propagation du son, propriétés physiques des ondes sonores, des sons musicaux. Perception du son, l'oreille, intensité, hauteur et gammes, sons inaudibles, acoustique psychophysiologique. Production du son, les systèmes producteurs du son, la voix, les instruments de musique, la musique électronique, la musique concrète. Étude de la manipulation des instruments audio-visuels.

Exposés, travaux de recherche, expériences en laboratoire.

Références: Olson, H.F.: *Music Physics Ingeneering*; Matras, Jean-Jacques: *Acoustique et électro-acoustique.*

MUS3090 évolution du langage musical III

Connaissance du langage musical de la période impressionniste. Évolution des techniques d'écriture caractérisant les mouvements impressionniste et expressionniste; auteurs: Debussy, Ravel, Stravinsky, Schöenberg.

Cours magistral, travaux pratiques: analyse, composition dans les styles étudiés.

Références: Hanson, Peter: *An Introduction to Twentieth Century Music* (Third Edition, Allyn and Bacon, Boston); Dallin, Leon: *Techniques of Twentieth Century, Composition* (Brown Co. Dubugue, Harva.).

Préalable: MUS2090 Évolution du langage musical II.

MUS3110 histoire de la musique III

Connaissance du répertoire en relation avec l'évolution de la musique canadienne et québécoise. Audition, en laboratoire, d'oeuvres marquantes. Étude des faits socio-politiques, scientifiques et culturels ayant contribué de près ou de loin à la démarche esthétique des compositeurs déterminants.

Leçons magistrales, travaux pratiques, mémoires et projets.

Référence: Walter, Arnold: *Aspects de la musique au Canada* (Centre de psychologie et de pédagogie).

Préalable: MUS1110 Histoire de la musique I.

MUS3120 histoire des civilisations: musique et histoire de l'art

Étude comparée des grands courants qui caractérisent l'évolution de la musique et de l'histoire de l'art. Recherche des lignes de force qui caractérisent une pensée dans l'expression de différentes formes d'art.

Exposés, travaux de recherche, team-teaching, séminaires.

Préalable: Lecture des volumes recommandés à HAR1060 ou

Concomitant: MUS3090 Évolution du langage musical III.

MUS3140 ethno-musicologie

Initiation aux musiques traditionnelles. Étude des éléments caractéristiques des musiques folkloriques et nationales en relation avec le contexte géographique, historique, culturel et sociologique.

Leçons magistrales, travaux pratiques, projets et séminaires.

MUS3200 instrument principal: harmonisation et improvisation III

Instrument principal.

Cf. MUS1200 Instrument principal: harmonisation et improvisation I *Harmonisation et improvisation III.* Exécution à première vue d'une harmonisation de choral avec chant donné, d'une transposition avec accompagnement de mélodies de folklore et d'une improvisation dans une forme et un style donné, à partir d'un thème. Improvisation dans les

formes de la romance sans parole, du prélude, du nocturne, style romantique.
Préalable: MUS2200 Instrument principal: harmonisation et improvisation II.
Concomitant: MUS1210 Instrument principal: harmonisation et improvisation I.

MUS3210 instrument principal: harmonisation et improvisation III
Instrument principal.
Cf. MUS1210 Instrument principal: harmonisation et improvisation I
Harmonisation et improvisation III.
Cf. MUS3200 Instrument principal: harmonisation et improvisation III
Préalable: MUS2210 Instrument principal: harmonisation et improvisation II.

MUS3220 instrument principal: chant et langues III
Cf. MUS1220 Instrument principal: chant et langues I
Préalable: MUS1220 Instrument principal: chant et langues I.

MUS3250 familles d'instruments I
Connaissances des propriétés physiques et des caractéristiques des instruments à cordes, à vent ou à percussion. Étude des principes de base pour l'apprentissage des instruments d'une famille choisie. Étude pratique d'un instrument particulier.
Cours pratiques et travaux de transposition.

MUS3260 instrument secondaire II
Cf. MUS1260 Instrument secondaire I
Préalable: MUS1260 Instrument secondaire I.

MUS3400 musique d'ensemble II
Cf. MUS1400 Musique d'ensemble I

MUS3410 musique d'ensemble II
Cf. MUS3400 Musique d'ensemble II
Préalable: MUS3400 Musique d'ensemble II.

MUS3860 stage d'observation et d'enseignement à l'élémentaire ou au secondaire
Ce stage permet à l'étudiant-maître: de découvrir l'enfant, de se familiariser avec l'école, son organisation et les personnes qui y vivent dans un milieu donné, et de faire un choix de son niveau d'enseignement; de s'intégrer progressivement à sa tâche d'enseignant dans une classe normale ou dans une situation de micro-enseignement.

MUS3870 stage d'observation et d'enseignement de l'instrument choisi
Ce stage permet à l'étudiant-maître de découvrir l'enfant, de s'initier à la progression du travail technique et du programme d'interprétation en assistant à des leçons individuelles données par un maître, de s'intégrer progressivement à sa tâche d'enseignant dans une situation de micro-enseignement.

MUS4090 évolution du langage musical IV
Connaissance du langage musical des périodes moderne et contemporaine. Étude des techniques d'écriture du XXe siècle: musique néo-classique, musique atonale, sérielle, aléatoire, concrète, électronique.

Auteurs: Schöenberg, Berg Webern, Bartok, Hindemith, Varèse, Boulez, Stockhausen.
Cours magistral, travaux pratiques: analyse, composition d'après les procédés contemporains.
Préalable: MUS3090 Évolution du langage musical III.

MUS4200 instrument principal: harmonisation et improvisation IV
Instrument principal.
Cf. MUS1200 Instrument principal: harmonisation et improvisation I
Harmonisation et improvisation.
Cf. MUS3200 Instrument principal: harmonisation et improvisation III

MUS4210 instrument principal: harmonisation et improvisation IV
Instrument principal.
Cf. MUS1210 Instrument principal: harmonisation et improvisation I
Harmonisation et improvisation.
Cf. MUS3200 Instrument principal: harmonisation et improvisation III
Préalable: MUS3210 Instrument principal: harmonisation et improvisation III.

MUS4220 instrument principal: chant et langues IV
Cf. MUS1220 Instrument principal: chant et langues I

MUS4250 familles d'instruments II
Cf. MUS3250 Familles d'instruments I
Préalable: MUS3250 Familles d'instruments I.

MUS4710 didactique de l'enseignement du langage musical à l'élémentaire
Connaissance et pratique de procédés pédagogiques pour l'éveil des facultés musicales de l'enfant, la formation de l'oreille, le développement de la créativité, l'apprentissage de la lecture et de l'écriture musicale. Prise de conscience d'une progression pédagogique. Étude de plans de cours. Acquisition d'un répertoire de chansons folkloriques canadiennes et étrangères. Travail réalisé dans l'esprit des méthodes Kodaly, Martenot, Orff et autres, avec utilisation d'instruments simples (percussion, flûte à bec).
Références: Ribière-Raverlat, J.: *L'éducation musicale en Hongrie*; Ribière-Raverlat, J., Leduc, Alphonse: *Un chemin pédagogique en passant par les chansons* (Paris); Martenot, Maurice: *Les principes fondamentaux d'éducation musicale et leur application* (Magnard, Paris).

MUS5020 composition
Écriture d'oeuvres vocales et instrumentales pour solistes et petits ensembles. Étude sommaire des techniques d'écriture caractérisant les principaux styles et époques. Initiation aux techniques actuelles de composition.
Préalable: MUS4090 Évolution du langage musical IV.

MUS5090 évolution du langage musical V
Connaissance du langage musical du Moyen Age et de la Renaissance. Étude du contrepoint modal, style Lassus, Palestrina; analyse de motets, messes, madrigaux, canons.
Cours magistral, travaux pratiques: analyse, composition dans les styles étudiés.

Référence: Davison and Apel: *Historical Anthology of Music: Oriental, Medieval and Renaissance Music* (Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, U.S.A.).

MUS5100 fugue
Étude de la fugue à quatre voix. Étude du sujet de la réponse, du contre-sujet en contrepoint renversable. Écriture de l'exposition, du premier divertissement, des entrées à la sous-dominante, du troisième divertissement, de la pédale de dominante.
Références: Fugues de J.S. Bach: *Clavecin bien tempéré; Grandes fugues d'orgue* (Éditions Borneman); Dupré, Marcel: *Traité de la fugue*; Gedalge, André: *Traité de la fugue.*

MUS5130 histoire des civilisations: musique et littérature
Compréhension de l'esthétique propre à chaque période de l'histoire par l'étude comparée de la musique et la littérature, lesquelles constituent la synthèse mentale d'un peuple, d'une époque, d'une société. Ce que l'une accomplit par les mots, l'autre la reflète parallèlement au moyen des sons. L'étude comparée de ces deux disciplines permettra de mieux les comprendre.

MUS5150 histoire des civilisations: musique et philosophie
Étude des grands courants de pensée qui ont influencé l'évolution de la société et plus particulièrement de la musique.
Concomitant: MUS4090 Évolution du langage musical IV.

MUS5200 harmonisation et improvisation V
Arrangements de thèmes de folklores pour instruments utilisés à l'élémentaire et au secondaire. Élaboration mélodique, rythmique et formelle de mélodies simples pouvant répondre à divers besoins pédagogiques: centres d'intérêts ou matières scolaires au programme. Utilisation du piano à partir d'éléments à base d'onomatopées et d'harmonie imitative pouvant être utilisés pour l'accompagnement de la gymnastique rythmique ou le développement de l'imagination créatrice de l'étudiant.

MUS5210 instrument principal: harmonisation et improvisation Va
Instrument principal: préparation d'un programme de concert comprenant une oeuvre importante dans les formes et genres suivants: classique, sonate, romantique, moderne, concerto. *Harmonisation et improvisation Va.*
Cf. MUS5200 Harmonisation et improvisation V
Préalable: MUS4210 Instrument principal: harmonisation et improvisation IV.

MUS5220 instrument principal: chant et langues Va
Préparation d'un programme de concert.
Préalable: MUS4220 Instrument principal: chant et langues IV.

MUS5230 instrument principal: chant et langues Vb
Cf. MUS5220 Instrument principal: chant et langues Va
Préalable: MUS5220 Instrument principal: chant et langues Va.

MUS5260 instrument secondaire III
Cf. MUS1260 Instrument secondaire I
Préalable: MUS3260 Instrument secondaire II.

MUS5300 orchestration I
Étude de la tessisture et des possibilités techniques des instruments de l'orchestre. Orchestration d'oeuvres écrites pour piano puisées dans le répertoire classique, romantique et impressionniste. Réduction pour le piano de partition d'orchestre et de musique de chambre. Initiation aux techniques de l'arrangement musical.
Lecture de partitions chorales jusqu'à cinq voix.
Préalable: MUS4090 Évolution du langage musical IV.

MUS5310 instrument principal: harmonisation et improvisation Vb
Cf. MUS5210 Instrument principal: harmonisation et improvisation Va
Préalable: MUS5210 Instrument principal: harmonisation et improvisation Va.

MUS5320 musicologie
Sensibilisation et prise de conscience des différents problèmes musicologiques. Initiation à la recherche proprement dite. Le cours comporte deux parties: l'initiation à la recherche: bibliographie, documentation, méthodes de recherche, travail en bibliothèque, etc.; la recherche: étude de questions qui couvrent les multiples aspects de la musicologie: formes et écriture musicales, histoire, philosophie, sociologie, etc.
Cours magistral et travaux pratiques. Séminaire et recherche.

MUS5400 musique d'ensemble III
Cf. MUS1400 Musique d'ensemble I
Préalable: MUS3400 Musique d'ensemble II.

MUS5410 musique d'ensemble III
Cf. MUS1410 Musique d'ensemble I
Préalable: MUS3410 Musique d'ensemble II.

MUS5600 didactique de la direction chorale ou orchestrale I
Connaissance des techniques de direction chorale et orchestrale. Étude des principes fondamentaux relatifs à la technique du bâton, à l'exécution des mesures simples et composées, des articulations et dynamiques, des accents, de la syncope.
Enseignement par la méthode des cas. Application pratique sur des oeuvres simples.

MUS5610 didactique de l'enseignement collectif des instruments à cordes et à clavier
Principes techniques. Étude du répertoire selon les méthodes reconnues. Choix et entretien des instruments. Organisation à l'enseignement collectif. Étude d'un programme de trois années. Étude de l'organisation du fonctionnement d'un laboratoire de pianos. Étude d'un programme de base.
Références: Létourneau, Claude: *L'École des jeunes violonistes*; Cousineau, Jean et autres: *Les jeunes violons*.

MUS5620 didactique de l'enseignement collectif des instruments à vent
Principes techniques (position, contrôle du souffle, etc.). Choix et entretien des instruments. Instrumentation. Étude du matériel didactique. Direction. Organisation de l'harmonie, de la fanfare, etc.

MUS5630 didactique de l'enseignement collectif des instruments à lames

Apprentissage de l'enseignement collectif de la musique à l'élémentaire et au secondaire, au moyen d'instruments de type Orff. Développement de la créativité et des moyens d'expression musicale, élaboration de formes musicales, improvisation spontanée et dirigée.
Cours pratique et travaux d'harmonisation.
Références: Wuytack, Jos et Orff, Carl: *Musique pour enfants*; Keetman, Gunild: *Music for Children*, volumes I, II, III; Patenaude, Jean: *L'atelier de musique* (Édition Albani Inc.).

MUS5660 didactique de l'enseignement individuel de l'instrument

Étude de l'enseignement pratique des éléments musicaux et de l'apprentissage d'un instrument. Étude comparée des programmes, analyse critique du matériel didactique. Planification d'un ensemble de cours et préparation immédiate de chaque cours. Éléments d'une pédagogie positive et d'un enseignement intégré.

MUS5680 didactique de l'histoire et de l'évolution du langage musical I

Apprentissage d'une méthodologie pour l'enseignement de l'histoire et de l'évolution du langage musical. Modes de présentation des éléments historiques, en relation avec leur contexte socioculturel. Utilisation de la discographie et de la bibliographie relatives aux enseignements donnés. Modes de présentation des éléments d'expression musicale théoriques et pratiques.
Leçons magistrales, applications pratiques, projets, séminaires.

MUS5690 didactique de la gymnastique rythmique

Présentation des éléments musicaux selon la méthode Jacques Dalcroze: technique du mouvement, expression corporelle, relation avec les éléments sonores rythmiques, mélodiques et harmoniques, improvisation. Utilisation des instruments à percussion. Plan de travail. Adaptation de la méthode à différents niveaux ainsi qu'à des fins thérapeutiques.

MUS5730 didactique de la littérature musicale A

Présentation d'oeuvres vocales et instrumentales représentatives de différentes formes, époques et media d'expression musicale s'adaptant aux niveaux élémentaire et secondaire. Éveil de la conscience auditive aux éléments rythmiques, mélodiques et formels, à la qualité sonore, au timbre des instruments. Intégration des activités vocales, instrumentales, motrices et autres, basées sur la créativité. Étude de la discographie. Organisation d'une discothèque. Étude du programme-cadre du Ministère de l'éducation.

MUS5750 didactique de la littérature musicale B

Connaissance du répertoire et des éléments influençant l'interprétation selon l'instrument et l'orientation de l'étudiant: piano, orgue, chant, musique de chambre, musique pour orchestre, musique de ballet, musique folklorique. Étude comparée des styles et des moyens techniques, dans un répertoire pratique.
Discographie comparée. Discussions. Application pratique.

MUS5860 stage autonome d'enseignement à l'élémentaire et au secondaire
Pour compléter la formation du futur enseignant, ce stage lui fournira l'occasion de poursuivre son expérience de micro-enseignement dans l'une ou l'autre discipline de base, d'assumer les responsabilités complètes d'un enseignant dans une classe normale. En plus, ce stage donnera à l'étudiant-maître l'occasion de découvrir par l'action éducative ses potentialités et de mesurer à travers des problèmes concrets, ses véritables possibilités en ce qui concerne les relations et la communication avec autrui.
Préalable: MUS3860 Stage d'observation et d'enseignement à l'élémentaire ou au secondaire.

MUS5870 stage autonome d'enseignement individuel
Pour compléter la formation du futur enseignant, on lui fournira l'occasion de poursuivre son expérience de micro-enseignement dans l'une ou l'autre discipline de base et d'assumer les responsabilités complètes d'un enseignant dans l'enseignement individuel et collectif de l'instrument. En plus, ce stage donnera à l'étudiant-maître l'occasion de découvrir par l'action éducative ses potentialités et de mesurer, à travers des problèmes concrets, ses véritables possibilités en ce qui concerne les relations et la communication avec autrui.
Préalable: MUS3870 Stage d'observation et d'enseignement de l'instrument choisi.

MUS6100 fugue II
Écriture de la fugue complète. Écriture du stretto: strette véritable et strettes à différents intervalles par mouvement droit, contraire, rétrograde, rétrograde-contraire, augmentation, diminution. Pédale de tonique.
Préalable: MUS5100 Fugue.

MUS6200 harmonisation et improvisation VI
Transposition. Accompagnement de mélodies de folklore et de basse continue avec chanteur, chorale ou instrumentiste, improvisation de formes musicales.
Préalable: MUS5200 Harmonisation et improvisation V.

MUS6210 instrument principal, harmonisation et improvisation VI
Instrument principal: présentation, en public, d'un programme de concert.
Cf. MUS5210 Instrument principal: harmonisation et improvisation Va
Harmonisation et improvisation VI.
Cf. MUS5200 Harmonisation et improvisation V
Préalable: MUS5310 Instrument principal: harmonisation et improvisation Vb.

MUS6220 instrument principal: chant et langues VI
Présentation en public d'un programme de concert.
Cf. MUS5220 Instrument principal: chant et langues Va
Préalable: MUS5230 Instrument principal: chant et langues Vb.

MUS6300 orchestration et lecture des partitions II
Cf. MUS5300 Orchestration I

MUS6600 didactique de la direction chorale ou orchestrale II
Cf. MUS5600 Didactique de la direction chorale ou orchestrale I

MUS6680 didactique de l'histoire et de l'évolution du langage musical II
Présentation de l'évolution des instruments de différentes familles ainsi que des instruments caractéristiques de certains pays. Audition d'un répertoire mettant en valeur ces divers instruments.

PEM1100 classe-atelier I
Techniques d'aménagement du milieu scolaire en fonction d'un enseignement individualisé. Prise de position critique sur l'approche pédagogique de divers milieux. Esprit et organisation pratique de divers milieux. Esprit et organisation pratique de l'enseignement individualisé à l'école élémentaire. Par une série d'ateliers de sensibilisation et d'expérimentation, l'étudiant-maître clarifie son option pédagogique en restructurant une classe.
Référence: divers articles pédagogiques sur le sujet.

PEM1200 stage d'observation et d'exploitation
Observation par l'étudiant-maître des caractéristiques du milieu dans lequel il effectue son stage. Étude des divers types de relations maîtres-élèves. Observation de la relation sous ses diverses facettes. L'étudiant-maître sera appelé à construire des instruments d'observation de la relation maître-élève. Après une analyse poussée des données recueillies, il prépare un projet personnel visant à améliorer sa relation avec l'élève. Il expérimente en classe ce projet et en analyse les résultats à la fin du stage (prise en charge occasionnelle de la classe).
Concomitant: EDU1170 Théories et techniques d'observation.

PEM2100 classe-atelier II
L'étudiant-maître, l'esprit des programmes-cadres et l'influence du milieu socioculturel sur le changement. Synthèse des programmes-cadres. Relations avec l'enseignement individualisé. Élaboration d'un programme institutionnel; influence du milieu socioculturel sur l'implantation de l'enseignement individualisé. Après une étude théorique, des équipes d'étudiants-maîtres créent un programme institutionnel, l'expérimentent dans leur milieu et étudient, avec des instruments propres à l'observation, les étapes de l'implantation.
Référence: divers articles pédagogiques sur le sujet.
Préalable: PEM1100 Classe-atelier I.

PEM2200 stage d'observation et d'enseignement
L'acquis de l'étudiant-maître en tant que personne; réflexions, prises de position sur son statut, son rôle, sa fonction; autocritique de sa relation avec le milieu social et la structure scolaire; spécification de son projet éducatif. Par une suite de mises en situation, l'étudiant-maître fait le point sur ses pratiques pédagogiques et ses objectifs personnels. Les étudiants à temps complet prennent charge progressivement d'une classe (responsabilité limitée).
Préalable: PEM1200 Stage d'observation et d'exploitation.

PEM3100 classe-atelier III
L'étudiant-maître et la création du matériel didactique favorisant le développement de diverses habiletés. Organisation d'un milieu favorable à l'utilisation des fiches de travail et du matériel audio-visuel. Observation systématique du procesus d'utilisation des fiches de travail dans une classe. En équipe, les étudiants participent à la construction de matériel didactique nouveau. Durant tout le cours, l'accent est surtout mis sur le

déblocage de la créativité des enseignants, condition première à l'élaboration de matériel didactique valable.
Référence: divers articles pédagogiques sur le sujet.
Préalable: PEM2100 Classe-atelier II.

PEM3200 stage d'enseignement
L'agir de l'étudiant-maître en tant que pédagogue: organisation effective de travail à court et moyen termes; modes opérationnels d'action; élaboration et réalisation d'un projet pédagogique exploratoire. En guise de synthèse des cours PEM, l'étudiant-maître élabore, expérimente et évalue une recherche-action tenant compte des besoins du milieu. Pour les étudiants à temps complet, il s'agit d'un stage autonome d'enseignement.
Préalable: PEM2200 Stage d'observation et d'enseignement.

PER-001 mathématiques I de l'enseignement secondaire
Utiliser les connaissances déjà acquises, situer une réflexion sur des mathématiques classiques traditionnelles au plan de la résolution de problèmes de recherche et de synthèse. Notations logiques et ensemblistes: connecteurs et quantificateurs logiques; appartenance et inclusion; opérations sur les ensembles; couples et produit cartésien. Arithmétique: nombres naturels et sous-ensembles particuliers; systèmes numérations; nombres entiers, divisibilité, nombres premiers, P.P.C.M. et P.G.C.D.; nombres rationnels et imaginaires. Algèbre élémentaire: exposants naturels, entiers et rationnels; équations et inéquations dans un ensemble de nombres; systèmes d'équation et d'inéquation; polynômes. Géométrie: éléments de géométrie euclidienne; géométrie analytique.

PER-002 langage logique et ensembliste
Aborder les concepts-clés et les outils fondamentaux de la mathématique moderne, montrer comment ces notions éclairent le contenu traditionnel déjà exploré au cours I, situer par rapport au langage usuel le langage mathématique. Logique et ensembles: propositions et connecteurs logiques; conditionnelle et implication; formes propositionnelles et ensembles-solutions; quantificateurs; tautologies particulières; relations et opérations dans une famille d'ensembles; propriétés de ces relations et opérations. Relations: relations unaires dans un ensemble et opérations sur ces relations; produits cartésiens et relations binaires; relations ternaires et binaires, représentations et propriétés des relations binaires; relations d'équivalence et d'ordre; problèmes de classement. Fonctions: notion de fonction et notations associées; applications, surjection, injection, bijection; la composition d'applications et ses propriétés; la relation d'équipotence dans une famille d'ensembles; transformations et permutations; représentations et propriétés des permutations d'un ensemble sous la compostion; transformations et invariants. Opérations: notion d'opération dans un ensemble; représentations et propriétés des opérations; opérations sur les nombres naturels considérés comme cardinaux; définitions récurrentielles d'opérations. Logique (suite): construction de langages logiques (par exemple celui des ensembles munis d'une relation binaire et d'une opération binaire); notions élémentaires sur théories et modèles.
Préalable: PER-001 Mathématiques I de l'enseignement secondaire.

PER-003 mathématiques II de l'enseignement secondaire
Compléter une première approche des mathématiques de base du deuxième cycle du niveau secondaire. Compléments algébriques: applications polynômiales (linéaires, affines, quadratiques et celles s'y ramenant), signes et variations; équations et inéquations correspondantes; calcul approché. Fonctions réelles I: suites, progressions arithmétique et géométrique; définitions des fonctions exponentielles et fonctions logarithmiques; propriétés de ces fonctions; calcul approché; problèmes d'applications. Fonctions réelles II: définitions des fonctions trigonométriques; identités principales; périodicité, amplitude et phase; problèmes d'applications. Nombres complexes: coordonnées polaires; courbes remarquables; nombres complexes et leurs opérations; représentations diverses; théorème de Moivres et application; transformations dans C.
Préalables: PER-001 Mathématiques I de l'enseignement secondaire; PER-002 Langage logique et ensembliste.

PER-004 transformations géométriques
Montrer comment les concepts fondamentaux de la mathématique moderne acquis jusqu'ici permettent d'aborder de façon naturelle la géométrie, explorer de façon plus systématique une première structure algébrique; celle de groupe. Le plan. Les transformations. Les groupes.
Préalable: PER-002 Langage logique et ensembliste.

PER-005 relations et systèmes de nombres
Présenter quelques extensions de la notion de relation binaire, appliquer ces notions à des problèmes tirés principalement de la vie courante ou des sciences humaines et physiques. Relations graphes et matrices binaires: représentation d'une relation par un graphe orienté et par une matrice binaire, comparaison de matrices binaires, opérations logiques sur les matrices binaires, produit de matrices binaires. Relations entre les opérations sur les matrices et les opérations sur les relations, utilisation des matrices binaires pour des calculs sur les relations nécessités par divers problèmes d'applications, chemins et circuits d'une relation ou d'un graphe, graphes et matrices de relations d'ordre et d'équivalence, fermeture transitive d'une relation, algorithme de Warshall, existence et construction des chemins et circuits d'un graphe, choix de problèmes en théorie des graphes. Les nombres naturels: définition de (/N, + ,.) à partir de la relation d'équipotence, définition des relations d'ordre et de divisibilité, propriétés de la situation (/N, + ,.,-, /); démonstration de quelques-unes par des méthodes ensemblistes, systèmes de numération des naturels, définition des naturels par axiomatique de Peano, quelques démonstrations de propriétés par induction, utilisation de l'axiome d'induction comme méthode de preuve, définition par récurrence et algorithmes de calcul, méthodologie de l'enseignement des naturels, de l'induction et des systèmes de numération. Les nombres entiers, les nombres rationnels.
Préalable: PER-002 Langage logique et ensembliste.

PER-006 algorithmes et programmation
Fournir à l'enseignant les connaissances générales de base sur les ordinateurs et la programmation. L'ordinateur: la notion de code et de traduction, les systèmes de numération utilisés en informatique (binaire, octal, hexadécimal), les organes d'entrée et de sortie, la mémoire,

l'organe de calcul: éléments de base des circuits combinatoires, construction d'un additionneur, l'organe de contrôle: exemple d'une machine à additionner, un exemple de calcul d'un ordinateur schématisé muni d'un simili langage-machine, langages de programmation et programme résident, ordinateurs digitaux et analogiques, l'histoire du développement de l'ordinateur; l'importance de l'ordinateur dans le monde de demain. Algorithmes et organigrammes: la notion d'algorithme, les opérations de remplacement et de calcul, les opérations de décision, les calculs définis par récurrence, représentation d'un algorithme à l'aide d'un graphe orienté. La programmation: traduction d'un organigramme à l'aide d'énoncés standardisés, exercices planifiés de codage dans un langage évolué tel que: BASIC, FORTRAN, LOGO, PL1, ou APL au choix suivant les possibilités, programmation d'un choix d'algorithmes. Les diverses utilisations possibles de la programmation dans l'enseignement au secondaire.
Préalable: PER-005 Relations et systèmes de nombres.

PER-007 initiation aux structures algébriques
Unifier sous le thème structures algébriques les éléments de mathématiques élaborés jusqu'ici. Structures opérationnelles: compléments sur les notions de groupe et sous-groupe: groupes cycliques; isomorphisme de groupes; groupes de permutations; équivalence dans un groupe; définition d'anneau, d'idéal et exemple; anneaux de polynômes: factorisation; définition de corps; exemples de corps finis. Structures d'ordre: types d'ordre; densité; isomorphisme de structures d'ordre; groupes totalement ordonnés; anneaux totalement ordonnés; corps totalement ordonnés; treillis, algèbre de Boole; exemples et applications. Espaces vectoriels: définition d'espace vectoriel; calculs dans un espace vectoriel; exemples d'espaces vectoriels; l'espace vectoriel réel plan; isomorphisme avec l'espace R^2; produit scalaire; espace vectoriel plan euclidien; droites et cercles; transformations linéaires dans R^2 et matrices.
Préalables: PER-004 Transformations géométriques; PER-005 Relations et systèmes de nombres.

PER-008 analyse combinatoire, probabilités et statistiques
Fournir la connaissance de résultats généraux concernant le dénombrement exact de certains types d'ensembles. Dénombrement: énoncé et exemples illustrant le problème de dénombrement d'un ensemble fini, algorithmes de dénombrement, dénombrement exact et approximatif, nombre d'éléments de produits cartésiens, dénombrement exact de l'ensemble des applications, des injections et des bijections entre deux ensembles, dénombrement exact de sous-ensembles d'un ensemble-puissance; coefficients binômiaux, dénombrement exact des répartitions et de partitions d'un ensemble, coefficients multinômiaux, dénombrement de relations d'ordres et d'équivalences, des chemins d'un graphe, dénombrement du nombre de surjections entre deux ensembles, applications: exemples de dénombrements exact et approximatif dans divers domaines. Statistiques descriptives: présentation des données statistiques et mise en ordre, représentations graphiques: histogrammes, polygones des effectifs et des fréquences, courbes des effectifs et des fréquences cumulées, mesures de tendance centrale, mesures de dispersion, distribution normale, corrélation, utilisation de statistiques en docimologie. Probabilités discrètes: exemples et définitions d'espaces,

échantillonnal fini au dénombrable et d'événement, algèbre des événements, interprétation et définition axiomatiques de fonction de probabilité, propriétés des probabilités, probabilité conditionnelle et indépendance, variables aléatoires discrètes, espérance mathématique, indice de valeur centrale et de dispersion d'une distribution, l'importance des probabilités et statistiques au secondaire et leur présentation, l'évolution des idées probabilistes en mathématiques.
Préalable: PER-005 Relations et systèmes de nombres.

PER-009 initiation à l'analyse et la topologie
Centrer autour de la construction de l'ensemble des nombres réels des concepts de base de l'analyse et de la topologie. Nombres réels: approches diverses vers la construction des nombres réels; définition de limite d'une suite et d'une série dans R; topologie de la droite et du plan; intervalles dans R et mesure. Fonctions réelles: croissance et continuité d'une fonction réelle; limite d'une fonction réelle; dérivée d'une fonction réelle en un point; interprétation pour le graphe dans R^2; intégrale d'une fonction réelle sur un intervalle; interprétation pour le graphe dans R^2; le théorème fondamental: approximations et différentielles.
Préalable: PER-007 Initiation aux structures algébriques.

PER-010 fonctions réelles élémentaires
Étudier de façon systématique les fonctions réelles élémentaires. Fonctions polynômiales, exponentielles, logarithmiques et trigonométriques; définition et étude en termes de croissance, continuité, etc.; dérivation et intégration relatives à ces fonctions; calculs approchés; nombreuses applications.
Préalable: PER-009 Initiation à l'analyse et la topologie.

PER-011 structures algébriques
Étudier de façon détaillée quelques concepts d'algèbre moderne. Théorie des nombres, divisibilité, nombres premiers, congruence, équations diophantiennes. Théorie des groupes; définition de groupe abstrait: exemples, groupes de permutations, théorèmes d'homorphie et d'isomorphie. Théorie des cours: corps, sous-corps, corps premier, extensions, algébriques de Q. Catégories: catégories concrètes et abstraites, foncteurs.
Préalable: PER-009 Initiation à l'analyse et la topologie.

PER-012 logique mathématique
Acquérir et consolider des notions-clefs (structure, théorie, preuve). Situations, structures et théories: situations similaires, propriétés communes à un ensemble de situations, structure mathématique, théorie axiomatique, langage, interprétations et modèles: nécessité de langages à deux niveaux: les uns pour exprimer les propriétés des situations (langages ensemblistes), les autres pour exprimer les propriétés d'une structure (langages de prédicats); exemples et définition de ces deux types de langages. Théories axiomatiques: axiomes et théorèmes, consistance d'une théorie, dépendance et indépendance d'axiome et de théorème, axiomatique plus forte qu'une autre, axiomatiques équivalentes, algèbre des théories: union, intersection, complément et relation avec une algèbre des structures, construction d'une axiomatique par extensions successives de l'ensemble d'axiomes, caractérisation d'un ensemble de situation, catégoricité d'une théorie, complétude d'une théorie. Systèmes

déductifs: exemples et notion intuitive de preuve; définition, exemples et définition de règles, d'inférence et de système déductif, consistance d'un système déductif, complétude d'un système déductif, utilité d'un système déductif; un système déductif utilitaire.
Préalable: PER-011 Structures algébriques.

PER-013 géométrie
Approfondir les connaissances déjà acquises en géométrie. Géométrie euclidienne plane: compléments sur les isométries et similitudes; théorèmes principaux; nombres complexes. Histoire de la géométrie: le développement de la géométrie à travers l'histoire; l'influence de la géométrie sur l'algèbre, l'analyse et la logique; modèles des géométries non euclidiennes; transformations projectives; théorèmes principaux de la géométrie projective plane; dualité et problèmes connexes. Géométrie dans l'espace: géométrie vectorielle tridimensionnelle: transformations géométriques dans l'espace: géométrie analytique dans l'espace; quadriques.
Préalables: PER-011 Structures algébriques; PER-012 Logique mathématique.

PER-014 algèbre linéaire
Présenter une théorie structurée des phénomènes linéaires. Étude de Rn. Espaces vectoriels sur R: axiomes et exemples, sous-espaces, dépendance linéaire, bases et dimension. Transformations linéaires: définition et propriétés fondamentales, matrice associée, algèbre des matrices et des transformations, déterminants. Applications: systèmes d'équations linéaires, programmation linéaire; matrices.
Préalable: PER-013 Géométrie.

PER-015 analyse et topologie
Analyser les relations existant entre différentes parties (par exemple polynômes et fonctions continues) des mathématiques, fournir des compléments d'information et analyse et topologie. L'espace R^2: normes diverses: ouverts et fermés; convergence de suites dans R^2; produit scalaire, fonction continue de R^2; densité de Q^2 dans R^2. Fonctions continues: l'espace des fonctions réelles continues sur l'intervalle (0, 1): normes diverses convergences; complétion; produit scalaire; densité des fonctions polynômiales pour // //x. Compléments divers: séries et approximations de fonctions; applications au calcul numérique; dérivées partielles; dérivée de fonctions de R^2 dans R; linéarisation; compacité et autres notions topologiques.
Préalables: PER-010 Fonctions réelles élémentaires; PER-013 Géométrie.

PER-016 analyse numérique et applications scientifiques
Introduire aux notions et aux méthodes de base l'analyse numérique. Règle à calcul: introduire à la notion d'erreur; représentation des grandeurs physiques sur une calculatrice de bureau utilisant le principe de Pascal et un ordinateur: erreur d'arrondi, erreur de quantification, propagation d'erreur, notion sur la stabilité. Approximations a priori de la solution; approximation de l'opérateur; les méthodes directes; les méthodes itératives. Résolution de systèmes linéaires. Calcul d'intégrales. Résolution d'équations différentielles.
Préalables: PER-014 Algèbre linéaire; PER-015 Analyse et topologie.

PER-017 didactique des mathématiques

Réfléchir sur la nature des mathématiques de l'enseignement secondaire, étudier certaines difficultés d'apprentissage que présentent ces mathématiques, informer sur diverses techniques utilisables pour cet enseignement, produire divers documents d'enseignement, informer sur les recherches courantes en enseignement des mathématiques. Épistémologie des mathématiques: nature de la vérité, caractères de la méthode, démarches-types en mathématiques. Méthodologie des mathématiques: aspects heuristique, intuitif, déductif, utilitaire de l'enseignement des mathématiques. Techniques d'enseignement: informations sur l'enseignement programmé, assisté par ordinateur et autres; moyens audio-visuels. Recherches en enseignement des mathématiques.

Préalables: PER-012 Logique mathématique; PER-013 Géométrie.

PER-018 introduction aux systèmes informatiques

Améliorer la connaissance de la structure d'un ordinateur du point de vue hardware et software. Architecture de l'ordinateur: circuits combinatoires, circuits séquentiels, blocs fonctionnels de l'ordinateur, construction d'un ordinateur simplifié, définitions et modèles de machine séquentielle, réalisation par circuits, simulation par programme. Langages formels: notion de langage formel, définition d'un langage par une grammaire, types de grammaire et de langage: langage régulier, langage C.F., problèmes d'analyse et de traduction, analyse de langages réguliers: automates finis ou machines séquentielles, analyse de langages «context-free»: automates à pile. Les systèmes de programmation: organisation générale d'un système: superviseur, compilateur, interpréteur, chargeur, étude plus approfondie des compilateurs, programmation de certaines parties d'un compilateur. Structures des informations: vecteurs, tableaux, chaînes, listes, réalisation de ces différents modes de structuration des informations sur ordinateurs, les piles, utilisation par simulation de chaînes et de listes pour la solution de certains problèmes.

Préalables: PER-010 Fonctions réelles élémentaires; PER-012 Logique mathématique.

PER-019 probabilités et statistiques

Présenter les concepts de base et les techniques principales des statiques. Probabilités: la notion mathématique de probabilité (cas discret et cas continu), variable aléatoire discrète; expérience mathématique et variance, variable aléatoire continue; fonction de densité. Statistiques: généralités sur les statistiques: échantillonage. Théorie des tests. Estimation: qualité d'un estimateur.

Préalables: PER-008 Analyse combinatoire, probabilités et statistiques; PER-010 Fonctions réelles élémentaires.

PER-020 théorie des jeux et recherche opérationnelle

Présenter quelques domaines d'application des mathématiques, à tendance linéaire, présenter des modes de passage de la théorie à l'application. Théorie des jeux. Théorie des graphes. Programmation linéaire. Introduction à la recherche opérationnelle.

Préalables: PER-014 Algèbre linéaire; PER-018 Introduction aux systèmes informatiques; PER-019 Probabilités et statistiques.

PHI1010 initiation à la recherche I

Groupe de recherche centré sur une tâche et sur les mécanismes de concrétisation de cette tâche. Une tâche se trouve concrétisée si elle a comme résultat manifeste un discours philosophique produit et consigné par les participants. Des secteurs de recherche représentatifs de divers problèmes philosophiques seront ouverts aux étudiants.

PHI1020 initiation à la recherche II

Groupe de recherche centré sur une tâche et sur les mécanismes de concrétisation de cette tâche. Une tâche se trouve concrétisée si elle a comme résultat manifeste un discours philosophique produit et consigné par les participants. Des secteurs de recherche représentatifs de divers problèmes philosophiques seront ouverts aux étudiants.

PHI1040 histoire du concept de philosophie

Déterminer la spécificité des questionnements et des «regards» philosophiques depuis l'antiquité jusqu'à l'époque contemporaine. Montrer quels sont les modèles d'intelligibilité, les paradigmes conceptuels, l'imagerie idéologique qui sous-tendent ces questionnements et en rendent possible le démarquage. Caractériser les relations existant entre l'histoire sociale, les supports institutionnels du savoir et la pratique philosophique.

PHI1090 philosophie de l'éducation

Interroger les pratiques pédagogiques sous l'aspect des valeurs qu'elles véhiculent, des buts qu'elles poursuivent et des fonctions qu'elles jouent; interroger des théories psychopédagogiques sous l'aspect de leurs structures conceptuelles (en tant que théories scientifiques) et sous l'aspect des conceptions de l'homme qui leur sont sous-jacentes. Examen de quelques-unes des notions problématiques figurant soit dans le langage des théories soit dans le langage courant: apprentissage, adaptation, reproduction sociale, savoir utile, culture générale, spécialisation, prise en main de sa propre formation, autorité pédagogique (au sens de Bourdieu et Passeron), créativité, conditionnement, «apprendre à apprendre», pédagogie institutionnelle, etc. Les sources psychologiques et philosophiques des théories de l'apprentissage et de l'éducation. Dewey, Piaget, Rogers, Skinner, Pagès, Lobrot. La critique marxiste, en France, du système d'éducation. Application à la situation québécoise.

Références: Pratte, Richard: *Contemporary Theories of Education* (provisoire) (Scranton, Pennsylvania et Toronto); *Intext Educational Publishers College Division*, 1971. Rapport du Conseil supérieur de l'Éducation du Québec.

PHI1110 introduction à la critique de la culture

Présenter le profil critique de la culture et en dégager les articulations. Initier les étudiants à un discours critique sur la société et la culture. Discours théorique et discours critique. Analyse de quelques modèles du discours critique de la culture. Examen des méthodes employées. Discussion du caractère idéologique de la culture et de ses fondements. Valeur et portée d'un tel discours. Esquisse des applications possibles au contexte québécois.

PHI1410 introduction à l'épistémologie
Développer la préoccupation pour l'examen critique des théories en général considérées comme le véhicule de nos connaissances; fournir des instruments pour effectuer cet examen critique; définir le domaine général et les principaux secteurs d'activité de l'épistémologie contemporaine. La situation de l'épistémologie par rapport aux autres problématiques qui étudient l'acquisition et le développement des connaissances (telles que l'anthropologie de la connaissance, la méthodologie, la sociologie de la connaisssance). Distinction entre épistémologie et logique. Explication des principales positions philosophiques concernant la nature et le fondement des connaissances: rationalisme, empirisme, théorie dialectique, positivisme, etc. Introduction à l'analyse de la notion de science sous son double aspect de langage ayant une structure spécifique et de pratique théorique ayant un rapport complexe au monde (expérience, expérimentation, observation, fait, phénomène, etc). Le découpage épistémologique des sciences. Exemples du questionnement épistémologique appliqué à des théories scientifiques déterminées: la notion d'épistémologies régionales.

PHI1720 Platon
Le cours essaiera de présenter deux versants du platonisme liés dans leur problématique aux deux profils du programme: d'une part la question de l'être et du langage et d'autre part le rapport de la philosophie à la culture et le problème de l'utopie politique (La République). Rhétorique et politique.

PHI1730 empiristes anglais
Le contexte historique. La mise en question du modèle ontothéologique. Critique sociale et politique. Les notions de sensation, d'expérience, d'idée et de causalité dans une perspective épistémologique. La possibilité d'un dépassement de l'empirisme classique.

PHI1740 Sartre
Les influences: Kierkegaard, Husserl, Heidegger. L'ontologie phénoménologique. L'analyse existentielle. Position et problématique de l'en-soi et du pour-soi. Le néant, la raison dialectique et le matérialisme historique.

PHI1770 Hegel: l'histoire
L'esprit absolu comme moteur du développement historique. L'histoire comme réalisation progressive de la raison et de la liberté. L'achèvement de l'histoire. L'histoire à travers l'évolution de l'art et de la religion. Critique de la conception hégélienne de l'histoire. Philosophie du droit: l'individu, la famille, la société civile, l'État.

PHI1780 Kant: philosophie spéculative
Le dogmatisme prékantien et la méthode criticiste. Les conditions de l'expérience: l'à priori et le transcendantal. L'idéalisme et la constitution de l'objectivité. La dialectique de la raison spéculative. Critique et métaphysique. La philosophie transcendantale.

PHI1820 Husserl
La quête de l'apodicité et les voies de la rééducation. Le monde comme corrélat et l'origine du sens. L'égo transcendantal comme lieu de la

signification. Conscience, temporalité et historicité. Le monde de la quotidienneté et le retour à l'anté-prédicatif.

PHI1830 Aristote
Sémantique et logique: les catégories. La théorie de la proposition dans l'organon et la syllogistique. Les topiques de la recherche du probable. La méthode des physiques, théorie de la science et philosophie première: l'objet de la métaphysique, éthique et politique.

PHI1840 Descartes
Thèmes et structure(s) dans les oeuvres cartésiennes: découvrir certains éléments de la pensée cartésienne et leurs configurations; et montrer, s'il y a lieu, l'évolution de certains schémas de pensée à travers les divers textes de Descartes. Analyse de ces contenus philosophiques dans le contexte du XVIIe siècle: la scolastique, le naturalisme, la science de Galilée, etc.

PHI1850 Marx
Introduction aux écrits de Karl Marx; leurs rapports aux philosophies idéalistes et matérialistes de l'époque, à l'économie classique et aux mouvements ouvriers. Présentation des principaux concepts et des principales thèses du matérialisme dialectique et matérialisme historique.

PHI1860 Merleau-Ponty
La phénoménologie de la perception. Le monde, le corps, l'âme. Liberté et langage. Le symbole et l'oeuvre d'art. La phénoménologie et les sciences humaines. La tentative d'élaborer une ontologie. La pensée politique de Merleau-Ponty.

PHI1870 Freud
L'opérationalité des concepts freudiens fondamentaux. L'interprétation topique, dynamique et économique de l'appareil psychique. Les incidences de la psychanalyse appliquée sur la méthode des sciences humaines. Les post-freudiens.

PHI1880 Kierkegaard
La pseudonymie, la mélancolie et l'ironie. L'ironie comme position de l'infinitude de la subjectivité. Le mal comme position. Les trois sphères d'existence: éthique, religieuse, dialectique hégélienne et dialectique kierkegaardienne. Théorie de l'existence: le choix, le devenir et la pensée subjective. Le paradoxe et l'unité de l'oeuvre: l'influence de Kierkegaard sur la pensée existentialiste contemporaine.

PHI1890 Heidegger
Idée de destruction phénoménologique de l'histoire de l'ontologie dans l'optique de la question du sens de l'être. Achèvement de la philosophie comme accomplissement de la métaphysique. Déploiement ou essence de la technique. Exclusivité de la vérité de l'étant. Vers une autre pensée dans une autre vérité. Langage et poésie.

PHI1920 Nietzsche
Formulation de la pensée originaire de Nietzsche en rapport avec la philologie, la philosophie, l'histoire et la culture. Signification du nihilisme. Émergence d'une philosophie de l'interprétation. Apparition d'une problématique du sens. Questionnement sur le langage.

PHI1940 Lénine
Étude du marxisme-léninisme comme science, selon ses thèses principales. D'une part, le matérialisme dialectique considéré comme méthode et comme contribution à la théorie de la connaissance par le biais de l'histoire sociale; on étudiera à cette fin «matérialisme et empiricocriticisme». D'autre part, à l'aide de cette première acquisition, étude du matérialisme historique, comme science de l'histoire ou théorie des modes de production et de formes de transition; on analysera à cette fin la situation concrète décrite dans «Le développement du capitalisme en Russie».

PHI1960 Wittgenstein
La théorie de la logique. Analycité et tautologie. Tautologie et monstration. La théorie des rapports langage-monde; lien entre forme logique des propositions et forme des faits. Théorie positive du langage de la science. Analyse logique et analyse métaphysique. Les théories du langage et les efforts de dépassement; du positivisme logique au positivisme thérapeutique; du langage tableau aux jeux de langage. Les notes et les cahiers de Wittgenstein.

PHI2130 discours et modèles d'interprétation
Le problème de l'appropriation des modèles en sciences humaines et la critique de leurs fondements idéologiques et épistémologiques. Les concepts de modèle, morphisme, méthode, structure et interprétation. La signification méthodologique et épistémologique des métalangages.

PHI2140 idéologie et histoire des sciences
Pour une théorie générale de l'histoire des sciences: réflexion sur le concept d'historicité de la connaissance scientifique et sur les problèmes théoriques relatifs à l'instrumentation de l'histoire des sciences comme discipline autonome. Caractérisation des principales orientations contemporaines en histoire des sciences; critique de la philosophie et des concepts continuistes de la pratique positiviste de l'histoire des sciences. L'épistémologie bachelardienne et l'archéologie du savoir comme rejet de catégories positivistes et comme amorce d'une histoire épistémologique du savoir.

PHI2410 philosophie du langage
Analyse des principaux concepts des sciences linguistiques. La question de la spécificité de la philosophie du langage comme épistémologie de la linguistique, théorie générale du langage ou encore «Linguistic Philosophy» (exemple: Waismann). Juxtaposition d'une théorie du sujet linguistique (l'acte du discours) à une théorie de la forme linguistique (théorie des phrases).

PHI2430 archéologie du savoir
Histoire de la méthode archéologique (Cassirer, Panofsky, Dumézil, Canguilhem, etc). Analyse des conditions de possibilités de diverses pratiques discursives. Critique de l'histoire traditionnelle des idées. Sciences et savoir. Présentation systématique de l'oeuvre de Michel Foucault.

PHI3120 théorie de l'idéologie
L'origine du concept d'idéologie. Le problème de la constitution d'une théorie générale et l'analyse des idéologies «théoriques et pratiques». Les

lieux d'enracinement de l'idéologie dans la structure sociale et la question des facteurs «subjectifs» de l'histoire. Présentation de différents modèles et instruments pour l'analyse: linguistique, psychanalyse, matérialisme historique...

PHI3130 théorie de la formation sociale
L'origine du concept de formation sociale. Critique des concepts de société et de développement social. Délimitation du champ théorique propre à l'analyse marxiste des transformations sociales et à l'interprétation correspondante des productions culturelles. Problème de la disparité des sciences de la société.

PHI3140 raison et déraison
Repérer les frontières du rationnel et de l'irrationnel à l'aide de discours ethnographique, psychiatrique, sociologique et littéraire. Examiner les critères universels et contextuels de rationalité. Étudier les articulations de la déraison et de la transgression de la loi. La folie comme problématique d'un tiers exclu: la mort, l'oeuvre, le raisonnement. Une philosophie de la déraison comme philosophie des origines.
Références: Foucault, M.: *L'histoire de la folie* (Plon) 1972; Canguilhem, G.: *Le normal et le pathologique* (Presses universitaires de France) 1966; Wilson, B.R. and al.: *Rationality* (Harper) 1970.

PHI3410 matérialisme dialectique
La démarche théorique propre à la dialectique matérialiste et son rapprochement avec les sciences de la nature et avec les sciences humaines. Étude de modèles théoriques de la dialectique pour l'analyse des différents types de production et le découpage d'une nouvelle épistémologie.
Préalable: PHI1850 Marx.

PHI3420 structuralisme
Questionnement épistémologique de modèles structuralistes. (Est présupposée ici une première connaissance de tels modèles à l'oeuvre dans les disciplines appropriées). La valeur explicative de la notion de structure, son degré de positivité, son rapport aux notions génétiques, son mode d'action sur les systèmes concrets. Existence d'une méthode d'analyse, spécifiquement structurale. Les présupposés et les conséquences idéologiques des structuralismes.
Références: Ducrot et al.: *Qu'est-ce que le structuralisme ?*; Piaget, J.: *Le structuralisme*; Harris, A.: *Methods in Structural Linguistics*.
Préalables: PHI2410 Philosophie du langage; PHI2430 Archéologie du savoir.

PHI3430 phénoménologie
La méthode phénoménologique comme réponse à l'intention de scientificité; la question du sens et le dépassement du psychologisme. Les voies ouvertes par Husserl: Heidegger, Merleau-Ponty et Sartre (herméneutique et phénoménologie ontologique). Phénoménologie et sciences humaines: histoire, religiologie, psychologie. Les nouveaux domaines: le corps, les émotions et l'univers du symbole. La philosophie comme guide et téléologie de l'achèvement de la science.

PHI3470 philosophie-psychologie I
Mesure et représentation des comportements et analyse des intentions signifiantes. La volonté d'objectivité et la relation intersubjective. Les critères de normalité, déviance et les théories psychopathologiques: équivoques conceptuelles et détermination idéologique. Essai d'une épistémologie des stratégies de changement (thérapies): critique des processus et objectifs.

PHI3490 logique symbolique
Ce cours a pour but de développer l'attention à l'organisation logique des discours et d'introduire aux langages symboliques utilisés en logique. (Ce cours ne couvre pas la même matière qu'un cours d'introduction à la logique mathématique tel que donné au département de mathématiques). Les formes logiques des propositions déclaratives et leur représentation symbolique: variables, fonctions, connecteurs, classes, opérateurs, règles de formation. Le raisonnement et sa représentation algorithmique: règles d'inférence, axiomes, schémas de déduction, preuves, test de validité, calculs, etc. Étude des liens entre la logique comme discipline et la rigueur comme qualité du discours philosophique.

PHI3520 critique des fondements des modèles épistémologiques
Présenter des théories scientifiques, morales ou philosophiques comme des productions construites sur des schémas conceptuels au moyen desquels on peut les identifier et les comparer. Faire la typologie de tels modèles: hypothético-déductif, ontologico-déductif, essentialiste, dialectique, cybernétique, etc, et montrer comment ils constituent, en tant que tels, des matrices de production de théories et comment ils sont au fondement du pouvoir explicatif des familles théoriques ainsi déterminées.
Préalable: PHI2130 Discours et modèles d'interprétation.

PHI3530 philosophie des mathématiques
Étude de textes philosophiques sur les fondements des mathématiques. La trilogie logicisme, intuitionisme, formalisme: sa formation originale et ses avatars. Les discussions philosophiques soulevées par les premières axiomatiques mathématiques: théorie des ensembles (Cantor), théorie des nombres (Frege, Peano), théorie de la géométrie (Hilbert). La distinction entre théorie de la preuve (système à fondements combinatoires) et théorie des modèles (systèmes à fondements sémantiques): son impact sur les notions d'inférence, de vérité, de rigueur.
Références: Wittgenstein, Ludwig: *Remarks on the Foundations of Mathematics* (The Massachusetts Institute of Technology Press, Cambridge, Massachusetts) 1967, édition brochée bilingue; Carnap, Rudolf: *The Foundation of Logic and Mathematics* (volume I, no 13, University of Chicago Press, Chicago International Encyclopedia of Unified Science) 1965; Couturat, Louis: *Les principes des mathématiques avec un appendice: La philosophie mathématique de Kant*, 1905; Körner, Stephen: *The Philosophy of Mathematics* (London Hutchison, Harper, New York) 1960, édition brochée; *Pour un survol historique*, comprenant les textes mathématiques aussi bien que philosophiques; Van Heijenoort, Jean: *A Source Book in Mathematical Logic 1879-1931* (Edition From Frege to Gödel, Harvard University Press, Cambridge) 1967.
Préalable: PHI3490 Logique symbolique.

PHI3540 philosophie analytique

De ce que l'univers du «dicible» est partagé par les premiers théoriciens de l'analyse en deux types d'énoncés: les propositions de la science empirique et les propositions vides de la logique, suit l'impossibilité pour la philosophie de proposer aucune thèse, les thèses de la philosophie n'appartenant ni au premier, ni au second type d'énoncés légitimes. Le cours veut examiner les conséquences de cette expulsion de la philosophie hors du domaine du thétique, premièrement en s'interrogeant sur les conditions d'existence et de possibilité d'une pratique discursive qui renonce à la théoricité tout en se posant comme langage et, deuxièmement, en tentant de situer, au sein de l'actuel partage de l'espace épistémologique, le lieu, la fonction et la pertinence d'une telle pratique.

Préalable: PHI2410 Philosophie du langage.

PHI3550 philosophie des sciences

Les problèmes relatifs à la base empirique: le fait, les «observables», la mesure, les «énoncés protocolaires», le «champ de positivité», les sense-data, expérimentation-expérience-observation. Les problèmes relatifs aux énoncés généraux (lois, hypothèses, principes) et aux concepts théoriques, la construction des concepts («Begriffsbildung»), cadre conceptuel «Categorial Framework», l'activité rationaliste, etc. Les problèmes de validation (lien entre les théories et leur base empirique): confirmation, déduction-induction, opérationalisme, vérification-falsification, critères d'acceptabilité, existence d'une logique en science, expérience cruciale, etc.

Références: Cavaillès, Jean: *Sur la logique et la théorie de la science*; Piaget, Jean: *Logique et connaissance scientifique*; Reichenbachn, Hans: *L'avènement de la philosophie scientifique*; Kyburg, Henry E. Jr.: *Philosophy of Science. A Formal Approach*; Hempel, C.G.: *Philosophy of Natural Science* (Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New-Jersey) 1966.

Préalables: PHI2410 Philosophie du langage; PHI2430 Archéologie du savoir; PHI3490 Logique symbolique.

PHI3560 épistémologie des sciences humaines

Dégager un niveau d'interrogation critique applicable à l'ensemble des sciences de l'homme et situer la problématique épistémologique au sens strict par rapport à cette interrogation critique. Le problème de la construction d'un «objet»: les découpages, les typologies, les hiérarchies. Examen du regroupement en trois prototypes: histoire, sociologie, psychologie. Le caractère d'intervention propre aux discours théoriques en sciences humaines. Le discours théorique des sciences humaines (et probablement de toute science) est à la fois produit socioculturel, consignation plus ou moins élaborée d'un donné et intervention sur un donné (le même ou un autre). À ce dernier titre, un grand nombre de ces disciplines donnent lieu à des pratiques liées à des pratiques professionnelles (travail social, clinique, etc.) qui posent un problème épistémologique, précis, celui des stratégies d'intervention. Identification des instances spécifiques de la dualité consignation/intervention, dans diverses sciences humaines. Rapport entre l'approche épistémologique de ces instances et l'approche de la psychologie sociale, celle de la sociologie de la connaissance, etc. La connaissance de l'objet singulier dans la réalité dite «humaine»; méthodes de définition ou de construction de tels objets. Une épistémologie d'une science du singulier est-elle

possible ? La formalisation, la généralisation et la notion de «science systématique».

PHI3570 sémiologie et sémantique
Le concepr de signe est aujourd'hui une figure théorique centrale tant pour les sciences humaines que pour les sciences positives. Dans un premier temps, on tentera de proposer une théorie unifiée de l'objet-signe, qui en fixe de façon précise les déterminations et qui en repère les fonctions. Dans un dernier temps, enfin, on essaiera de répertorier et de s'approprier les diverses méthodes à l'aide desquelles une analyse du signifié puisse être menée, afin de les articuler en une discipline du sens.
Préalable: PHI3540 Philosophie analytique.

PHI3580 la question du sujet dans la philosophie contemporaine
Ce cours veut poser la question du destin du sujet en articulant les tracés théoriques qui fondent sa spécificité dans la somme de ses productions, c'est-à-dire qui parviennent à ne plus distinguer dans l'édification de la théorie le moment de la subjectivité et celui de l'objectivité des productions par lesquelles il se détermine. Les exemples fournis par Foucault, Lacan et Levi-Strauss permettent de déployer cette problématique sur les trois axes convergents de l'histoire, de l'individu et des sociétés.
Préalables: PHI1870 Freud; PHI3420 Structuralisme.

PHI3610 lexicologie structurale du discours philosophique
Ce cours vise à soumettre aux méthodes lexicographiques certains termes et couples de termes constants dans l'histoire du discours philosophique (exemples: un-multiple, praxis-theorie, intelligence-volonté). On cherchera à caractériser le lexique philosophique et en particulier à esquisser une théorie des oppositions sémantiques qu'on repère.
Préalables: PHI2410 Philosophie du langage; PHI3570 Sémiologie et sémantique.

PHI3620 herméneutique
Ce cours veut introduire l'étudiant au débat suscité par la transformation de la théorie de l'interprétation appliquée au discours écrit (exégèse, commentaire ancien) en une méthode particulière des sciences humaines appliquée aux phénomènes culturels et par l'évolution de cette méthode vers une pensée qui débouche sur des questions d'ordre ontologique et qui a été inaugurée par Heidegger et Gadamer.

PHI4020 philosophie économique
Introduction aux discours des sciences énomomiques quant à leurs méthodes et à leurs objectifs. Le problème d'un paramètre du modèle économique et la théorie de la formation sociale, les agents économiques du processus social. Une attention particulière sera portée dans ce cours aux analyses du matérilisme historique sur les transformations du processus social quant à leurs fondements économiques (Baran-Sweezy, Bettelheim, Samir-Amin).

PHI4110 idéologie québécoise
Le mécanisme de production, la typologie générale et les processus de diffusion de l'idéologie au Québec; analyse des régions ou formations idéologiques telles que l'idéologie religieuse, celle des phénomènes sociaux, celle de la production philosophique, celle du syndicalisme...

Préalables: PHI2130 Discours et modèles d'interprétation; PHI3120 Théorie de l'idéologie.

PHI4120 modèle grec et philosophie: critique
Introduction à l'analyse d'une formation sociale historique. Les productions culturelles et le monde grec. Théorie des rapports de la Cité, de la politique, de l'art, de la religion et des mythes au problème de la philosophie comme forme symbolique de la démocratie.
Préalables: PHI3120 Théorie de l'idéologie; PHI1830 Aristote ou PHI1720 Platon.

PHI4130 modèle médiéval et philosophie: critique
Introduction à l'analyse d'une formation sociale historique. Étude critique des ressorts idéologiques et des modèles d'intelligibilité qui sous-tendent les discours théoriques au Moyen Âge. Mise en rapport de ces discours avec les structures d'organisation sociale et avec l'histoire sociale et politique médiévale. Analyse textuelle visant à mesurer la plausibilité et à établir la spécificité de ces rapports.

PHI4140 modèle classique et philosophie: critique
Introduction à l'analyse d'une formation sociale historique. La naissance conjointe des concepts de raison et de critique. Montée de la raison et critique de la religion et du droit divin qui amènera la chute de la monarchie. Rationalisme et science: création des techniques de production et d'échange. Élaboration du projet d'appropriation de la nature par l'homme.
Préalable: PHI3120 Théorie de l'idéologie.
et un cours parmi les suivants:
Préalables: PHI1730 Empiristes anglais; PHI1770 Hegel: l'histoire; PHI1780 Kant: philosophie spéculative; PHI1840 Descartes.

PHI4150 modèle industriel et philosophie: critique
Introduction à l'analyse d'une formation sociale historique. Spécificité de ce modèle et le rapport de l'utilitarisme et du positivisme au développement du libéralisme. Action réciproque d'une formation sociale avant tout économique et d'une part de la théorie à prolongement technologique qui la rend possible, d'autre part de la théorie qui la justifie. Double fonction de la théorie: nourrir une technique et déterminer au profit de quelle classe elle sera employée.
Préalables: PHI3120 Théorie de l'idéologie; PHI1850 Marx ou PHI1940 Lénine.

PHI4160 subjectivisme et nihilisme européens: critique
Introduction à l'analyse d'une formation sociale. Spécificité et contenu de ce modèle. Typologie de la réaction intellectuelle au primat affirmé de l'économique. Renversement des primautés: les exigences de la subjectivité. Fuite dans le romantisme et l'irrationalisme. Le nihilisme et le renversement des valeurs.
Préalables: PHI2130 Discours et modèles d'interprétation; PHI1880 Kierkegaard ou PHI1920 Nietzsche.

PHI4170 modèles socioculturels contemporains: critique
Un aspect de l'univers contemporain sera délimité dont l'étude puisse s'intégrer à la problématique commune aux cours PHI4120, PHI4130, PHI4150. Les hypothèses formulées par des essayistes ou des

scientifiques au sujet de la structure des phénomènes socioculturels pertinents seront présentées puis critiquées.

PHI4190 la philosophie et son dépassement
La mise en question contemporaine de la philosophie comme discipline autonome, que cette mise en question soit le fait d'un projet scientifique, politique ou même philosophique. Le problème plus vaste de la relation d'une discipline aux contenus historiques qu'elle se donne: dépasse-t-on la philosophie comme discipline, ou ne dépasse-t-on qu'un système particulier de philosophie?
Préalables: PHI2430 Archéologie du savoir; PHI3120 Théorie de l'idéologie.

PHI4210 théorie de l'anthropologie
Le passage d'une anthropologie dite philosophique de caractère aprioristique à une théorie de l'anthropologie postérieure aux sciences empiriques de l'homme. La possibilité, après ce passage, de tenir un discours unifié sur l'homme qui, au plan d'une synchronie, n'en trahisse pas les diversités culturelles, au plan d'une diachronie, ne se confonde pas avec une histoire et qui, au niveau d'une prospective, évite de verser dans l'idéologie ou dans la normativité.
Préalable: PHI2130 Discours et modèles d'interprétation.

PHI4220 langage, communication, idéologie
L'impact du langage en tant qu'infrastructure sociale. La signification idéologique de l'importance accordée dans nos sociétés contemporaines aux mass media, à la communication. Les liens entre niveaux de langage et de communication, classes sociales, pouvoir politique et économique. Explorer pourquoi le langage est devenu le point de référence de l'ensemble des sciences humaines et quelle est l'efficacité méthodologique que ce fait implique.
Préalables: PHI2130 Discours et modèles d'interprétation; PHI2410 Philosophie du langage; PHI3120 Théorie de l'idéologie.

PHI4240 pratique théorique et pratique politique
Le problème de l'activité philosophique comme dimension de l'agir individuel: le problème de la philosophie en tant que théorie critique de la société et le problème de la transformation sociale. On esquissera une théorie de cette pratique sociale. La praxis comme pratique scientifique et pratique politique. Un discours théorique sur la pratique politique est-il nécessaire à la clarification, à l'organisation et même à la justification d'une tactique et d'une stratégie politiques?
Préalable: PHI3120 Théorie de l'idéologie ou PHI3130 Théorie de la formation sociale.

PHI4320 séminaire de critique de la culture
Ce séminaire, offert par un groupe de professeurs du département, propose une réflexion critique sur des phénomènes culturels contemporains (la violence, les mass media, les rapports sexuels, les valeurs morales au Québec) qui viennent recouper des problématiques travaillées dans plusieurs expériences pédagogiques et modulaires.

PHI4330 épistémologie des théories linguistiques
Constitution des théories linguistiques et construction des concepts de la science linguistique. La façon dont certains concepts phonologiques,

syntaxiques et sémantiques reçoivent des définitions indépendantes des langues naturelles: perspective diachronique et synchronique. Les sens et les usages des notions de loi, hypothèse, modèle, observation, description, explication, etc. dans les théories linguistiques.
Exposés, travaux pratiques et séminaires.
Préalables: LIN2010 Syntaxe I; LIN2061 Sémantique; LIN2071 Phonologie I.

PHI4340 aspects humains de la science et de la technique
Identification des principales formes institutionnalisées de l'activité techno-scientifique. Description de l'impact de la science et de la technique sur la société. Étude comparative de certaines de ces descriptions (J.D. Bernal, J.D. de S. Price, T. Roszak, B. Commoner, H. Marcuse, N. Chomsky, A. Grothendieck, etc). Détermination et critique des représentations, puis des valeurs, investies dans l'activité techno-scientifique et propagées par elle. Étude des rapports entre science, technologie et technocratie. Les variantes du problème de la responsabilité sur les plans correspondants de la réalité sociale: celui de la recherche scientifique, celui de la production technologique et celui de l'administration.

PHI4350 les univers socioculturels à l'école
Dans une perspective de philosophie de la culture complétée par certains instruments conceptuels des sciences humaines (par exemple: sociologie, anthropologie culturelle, psychologie sociale) ce cours tente de caractériser:
Les univers socio-culturels qu'on désigne couramment par des expressions telles que: sous-culture, contre-culture, culture populaire, culture québécoise, culture traditionnelle, culture américaine, culture scolaire, culture savante, élitisme culturel, révolution culturelle, culture des jeunes, etc.
Les relations entre la culture véhiculée par les activités scolaires et le «projet de vie»; ou entre cette même culture et le milieu socio-économique.
Le rôle ou la fonction de la langue et de la littérature dans les différents univers socio-culturels en présence ou les différents «îlots» de l'univers socio-culturel global.
Au terme de l'analyse, il devra être possible à chacun de déterminer les options qu'il désire mettre à la base de son éthique de l'éducation.

PHM2020 marxologie
Les lectures historicistes, mécanicistes et structuralistes du discours marxiste: les difficultés théoriques et pratiques qu'ont posées et que posent ces lectures dans l'analyse des processus de transformations sociales et dans la pratique politique contemporaine.
Préalables: PHI1850 Marx; PHI3130 Théorie de la formation sociale; PHI3410 Matérialisme dialectique.

PHM2050 analyse des modèles du processus social
Le procès de crise dans la formation sociale et rapports sociaux. Les théories du changement social et les théories de la transformation sociale.
Préalables: PHI3130 Théorie de la formation sociale; SOC1040 Méthodologie de la recherche sociologique I.

PHM2130 analyse du langage
Le séminaire sur l'analyse du langage aura une double fin. La première sera de dresser un répertoire ainsi qu'un mode d'emploi d'un ensemble d'outils qui peuvent servir à l'analyse des textes. Les exemples de de ces outils sont: la logique symbolique, l'analyse transformationnelle, l'analyse de contenu, etc. La seconde fin du séminaire sera de déterminer de façon générale sur l'objet, le langage, en exploitant au sein d'une même analyse les concepts de la linguistique et des sciences qui s'insèrent dans son champ (socio-linguistique, psycho-linguistique, ethno-linguistique, etc).
Préalable: PHI3570 Sémiologie et sémantique.

PHM2150 recherche sur l'analyse de contenu et le traitement de l'information
Ce séminaire veut étudier à la fois les «techniques sémantiques différentielles» (travaux de Osgood) et les recherches sur l'analyse de contenu (Budd, Thorpe, Donohue), il a pour objet aussi d'introduire les étudiants aux techniques informatiques de l'analyse de contenu.

PHM3010 stage
Stage dans un domaine de documentation, d'analyse ou d'intervention.
Préalable: SOC1040 Méthodologie de la recherche sociologique I.

PHM4010 stage
Stage dans un domaine de documentation, d'analyse ou d'intervention.
Préalable: SOC1040 Méthodologie de la recherche sociologique I.

PHM5010 stage
Stage dans un domaine de documentation, d'analyse ou d'intervention.
Préalable: SOC1040 Méthodologie de la recherche sociologique I.

PHM6010 stage
Stage dans un domaine de documentation, d'analyse ou d'intervention.
Préalable: SOC1040 Méthodologie de la recherche sociologique I.

PHY1005 physique générale I
Étude des concepts généraux de la mécanique et de la thermodynamique. Mécanique: déplacement, vitesse, accélération, lois de Newton, mouvement accéléré, force de frottement, impulsion et quantité de mouvement, travail, énergie. Thermodynamique: chaleur, équivalent de la calorie, transfert de chaleur.
Cours magistral et travaux.
Référence: Sears and Zemansky: *College Physics*.

PHY1006 physique générale II
Étude des concepts généraux de l'optique et de l'électricité. Optique: réflexion, miroirs, lentilles, introduction aux ondes, interférence. Électricité: charge électrique, lois de Coulomb, champ électrique, courant continu.
Cours magistral et travaux.
Référence: Sears and Zemansky: *College Physics*.

PHY1085 machines électroniques numérales
Introduction aux différentes techniques d'utilisation des machines numérales. Principes essentiels de structure. Composantes électroniques. Algèbre de Boole. Organe de commande. Représentation des nombres. Système H.P. 9100. Usage de péripohériques. Solutions de problèmes de

physique. Système CDC 3100. Traitement de vecteurs, de matrices et de déterminants. Applications de mise en page. Systèmes automatiques de traitement.
Cours magistral et travaux pratiques.
Références: Lauret, A.: *Principes de programmation des ordinateurs* (Masson); Naslin, P.: *Principes de calculatrices numérales automatiques* (Dunod).

PHY1105 mécanique newtonienne
Étude de la mécanique newtonienne. Loi de Newton et applications repère, conservation de la quantité de mouvement, énergie cinétique et potentielle, conservation de l'énergie, force conservatrice, systèmes à plusieurs particules, mouvement dans les champs centraux.
Cours magistral.
Référence: French, A.P. et Hudson, A.M.: *A New Introductory Course to Physics*, part II.

PHY1110 mécanique classique I
Étude systématique des lois et concepts fondamentaux de la mécanique à l'aide du calcul et de l'analyse vectorielle. Dynamique d'une particule. Mouvement en milieu résistant. Énergie potentielle. Conservation de la quantité de mouvement du moment cinétique et de l'énergie. Oscillateur harmonique libre, amorti, forcé. Forces centrales, lois de Kepler. Systèmes élastiques. Rotation autour d'un axe fixe. Pendule composé. Moment d'inertie. Équations de Lagrange. Variables cycliques.
Cours magistral et exercices.
Références: Symon: *Mechanics* (Addison-Wesley); Spiegel: *Theoretical Mechanics* (Schaum).

PHY1140 thermodynamique
Introduction aux lois de la thermodynamique classique et aux équilibres de phases. Thermométrie, calorimétrie. Le gaz parfait. Premier et second principes de la thermodynamique. Équilibres de phases: vaporisation, liquéfaction, fusion, solidification, sublimation, condensation. Liquéfaction des gaz: compression, détente Joule-Thomson, détente réversible.
Cours magistral, travaux.
Références: Pelletier, Schmouker: *Cours de physique I, mesure des grandeurs et thermodynamique* (Dunod); Resnick, Halliday: *Physics*, part II (Wiley).

PHY1180 optique
Introduction à l'optique théorique et instrumentale. Optique géométrique: systèmes centrés. Optique ondulatoire: origine du rayonnement, interférence, diffraction, dispersion, polarisation. Optique quantique: principe d'émission et d'absorption. Applications: banc d'optique: systèmes de lentilles. Ondes centimétriques: klystrom, interférence, polarisation. Ondes lumineuses: tubes à décharge HgmH, Na, sources lasers, interférométrie, appareils dispersifs, spectroscopie, activité optique.
Cours magistral et travaux pratiques.
Références: Feynman, Leighton, Sands: *The Feynman Lectures on Physics*, volume I (Addison-Wesley); Fleury et Mathieu: *Images optiques* (Eyrolles).

PHY1205 électrostatique-électromagnétisme
Introduction aux principaux concepts de l'électrostatique et de l'électromagnétisme. Champ électrique. Potentiel électrique et énergie potentielle électrique. Champ magnétique. Loi de Bio-Savard. Loi de Lentz. Self-inductance, inductance mutuelle, circuits magnétiques. Propriétés magnétiques de la matière, ferromagnétisme, loi de Maxwell, oscillations électromagnétiques.
Cours magistral et travaux pratiques.
Préalable: MAT1310 Calcul II.

PHY1235 laboratoire d'électricité
Introduction à l'instrumentation électrique et aux principaux éléments de circuit. Voltmètre-ampèremètre. Conducteur ohmique. Lois de Kirchoff. Ohmmètre. Modèle de VOM. Oscillographe cathodique; techniques de mesure. Condensateur; circuit RC. Self-inductance; circuit LC. Circuits RLC; résonance. Notion d'impédance. Diodes: circuits de mise en forme. Travaux pratiques en laboratoire.

PHY1662 écologie physique
Cours offert à tous les étudiants du secteur sciences. Offrir à l'étudiant la possibilité de voir ses connaissances mises en application pour comprendre un sujet d'importance. Un ensemble de sujets choisis où l'utilisation des principes de base de la physique permet une explication scientifique (même partielle). Exemples de sujets: mouvements des poussières: viscosité et diffusion, mouvements des particules fines, précipitateur électrostatique (principe d'opération). Radioactivité: fission, fusion et les produits résultants, désintégration et retombées radioactives, effets sur les tissus biologiques, standards et réglementations du gouvernement fédéral. Bruit: mécanisme et mesure du bruit, réponse subjective de l'homme au bruit, difficulté d'appliquer les lois de la physique aux humains. Énergie: énergie solaire, balance de chaleur de la terre, âge glacial, production d'énergie nucléaire. Physique de l'atmosphère: circulation, arrangement cyclonique, précipitation, nuages. Le moins de calcul possible.
Cours formel, discussions, travaux dirigés.
Référence: Brown, T.L.: *Energy and the Environment.*

PHY2050 physique mathématiques I
Application à la physique de l'analyse vectorielle, de l'algèbre linéaire et du calcul des probabilités. Théorie du champ. Application des opérateurs différentiels aux champs scalaires et vectoriels en dynamique, hydrodynamique et électromagnétisme. Expression des opérateurs en coordonnées curvilignes orthogonales. Formules de Frenet. Transformations linéaires. Matrices. Application à la rotation générale, à l'optique gaussienne et aux états de polarisation, aux petites vibrations, à l'électronique (boîte noire). Éléments du calcul des probabilités. Distribution discrète. Distribution continue. Application au mouvement brownien. Calcul de l'erreur. Erreur aléatoire d'une mesure. Propagation de l'erreur.
Cours magistraux et exercices.
Préalable: MAT1110 Calcul I.

PHY2105 statique

Introduction à l'étude de l'équilibre des pièces de machines et de structures simples. Familiarisation avec les équations et les concepts de base. Introduction au calcul vectoriel. L'équilibre du corps rigide. Le centroïde et le centre de gravité. Analyse de structures simples. Les moments d'inertie. Introduction à l'étude des forces dans les poutres et les cables.

Cours magistral et travaux.

Références: Beer and Johnston: *Vector Mechanics for Engineers Statics* (McGraw-Hill); Meriam, J.L.: *Statics* (Wiley and Sons).

Préalable: MAT1310 Calcul II.

PHY2110 mécanique classique II

Approfondissement des concepts fondamentaux de la mécanique. Potentiel de la pesanteur. Relativité galiléenne: théorème de Coriolis, mécanique terrestre, force centrifuge. Éléments de mécanique des fluides. Mouvement général d'un solide: théorème de Chasles, angles d'Euler, tenseur d'inertie, transformation aux axes principaux. Petites oscillations des systèmes, modes normaux. Principe de Hamilton, hamiltonien, équations de Hamilton.

Cours magistral et exercices.

Références: Symon: *Mechanics* (Addison-Wesley); Spiegel: *Theoretical Mechanics* (Schaum); Goldstein: *Mécanique classique* (Presses universitaires de France).

Préalable: PHY1110 Mécanique classique I.

PHY2140 thermodynamique classique

Introduction aux concepts et méthodes de la thermodynamique macroscopique. Systèmes thermodynamiques. Équation d'état. Première loi de la thermodynamique. Changement de phase. Deuxième loi de la thermodynamique. Entropie. Énergies libres de Gibbs et d'Helmholtz. Applications. Théorie cinétique. Statistique de Maxwell Boltzmann.

Cours magistral et exercices.

Référence: Sears: *Thermodynamics.*

PHY2220 électromagnétisme

Introduction aux propriétés du champ EM dans le vide. Champ et potentiel électriques; loi de Gauss, opérateurs vectoriels, équations de Laplace et de Poisson. Champ magnétique: force de Lorentz, loi de Bio-Savard, loi d'Ampère. Introduction, loi de Faraday. Équations de Maxwell dans le vide.

Cours magistral et exercices.

PHY2330 laboratoire d'électronique générale

Ce cours est destiné aux étudiants de la famille des sciences (excepté ceux de l'option physique du module de physique). Introduction à la manipulation de l'instrumentation de laboratoire. Étude des circuits électroniques de base appliqués à l'instrumentation, techniques de montage.

L'étudiant sera appelé à réaliser un système fonctionnel.

Référence: Malmstadt and Enke: *Digital Electronics for Scientists* (Benjamin) 1972.

PHY2350 circuits logiques I
Étude théorique et utilisation des circuits logiques. Éléments de l'algèbre de Boole. Méthodes de simplification. Circuits logiques combinatoires; caractéristiques des diverses familles de circuits intégrés. Circuits logiques séquentiels: étude des divers types de flip-flops. Fonctionnement des registres et des divers types de compteurs synchrones et asynchrones. Applications à des problèmes spécifiques.
Cours magistral, travaux pratiques et séances de laboratoire.
Référence: Siefferlen and Vartanian: *Digital Electronics with Engineering Applications* (Prentice-Hall).

PHY2600 introduction à la physique du globe
Aperçu sommaire des thèmes principaux de la géophysique pure. Orbites et propriétés physiques des planètes. Notions de séismologie. Structure interne du globe. Figure du globe, pesanteur isostasie. Densité, pression et propriétés physiques à l'intérieur du globe. Éléments de physique de l'atmosphère et de l'océan. Champ magnétique terrestre. Composition chimique du globe. Téothermométrie.
Cours magistral, mémoires et projets.
Références: Howell: *Introduction à la géophysique*; Stacey: *Physics of the Earth* (Wiley and Sons).

PHY2810 science des matériaux
Analyse de la micro-structure des principaux matériaux (ferreux et non ferreux). Étude des relations entre: composition chimique, structure cristalline et propriétés mécaniques. Propriétés mécaniques. Déformations plastiques et recuit. Traitement thermique. Fontes. Acier, Métaux non ferreux. Plastiques. Céramiques. Fonderie. Formalité. Forgeabilité. Usinage. Soudage. Essais non destructifs. Procédés d'électroplacage.
Cours magistral.

PHY2830 procédés de fabrication
Bref aperçu sur les matériaux les plus utilisés (métaux, plastiques, céramique...) et sur les procédés courants de fabrication mécanique. Transformation des minerais. Propriétés de métaux. Structure de la matière. Moulage. Traitements thermiques, métaux et alliages. Emboutissage et matricage. Soudure. Électro-érosion. Plastiques. Métrologie. Machines à contrôle numérique.
Cours magistral, travaux pratiques, visites pédagogiques.
Référence: De Garmo: *Materials and Processing in Manufacturing* (MacMillan).

PHY2832 cotation fonctionnelle
Définition. Théorème de Chasles; convention, calculs des erreurs sur une gamme algébrique, établissement des chaînes de côtes, chaîne minimale, repères alphanumériques, différents types de calculs: en maxi, en mini. Éclation entre fonction mécanique et cotation. Cotation des cônes et des plans inclinés. Indépendance des chaînes. Cotation de queue d'aronde. Influence de la qualité sur le prix de revient. Choix des intervalles de tolérance. Étude de la répartition d'un intervalle de tolérance. Interférence de deux chaînes. Principe de cales d'appoint. Cote d'excentration. Transfert: inconvénient, moyens de les éviter. Cotation d'usinage.
Cours magistral et travaux.

PHY2834 technologie de construction mécanique
Place de la technologie de construction dans l'enseignement des fabrications mécaniques. Terminologie et vocabulaire technique. Fonction mécanique élémentaire (liaison, positionnement, guidage en translation, guidage en rotation, étanchéité, graissage). Transmission du mouvement circulaire (mécanismes à poulies et courroies, roues de friction, engrenage...). Transformation d'un mouvement (système vis-écrous, système bielles manivelles, cames...). Étude de mécanisme complète (embrayage, boîte de vitesse...).

PHY2835 analyse de fabrication
Préliminaire. L'isostatisme. Ordre chronologique des opérations. Cotation de fabrication. Rédaction d'une gamme. Analyse du bruit. Calcul des surépaisseurs d'usinage. Transformation des côtes machines. Relation avec le bureau d'étude au stade de la gamme prévisionnelle.
Cours magistral et travaux pratiques.

PHY2840 métrologie industrielle
Aspects pratiques et théoriques de la métrologie industrielle. Historique des mesures. Tolérance et jeux, tolérances géométriques. Généralités des ajustements. Les principales techniques de base du mesurage. Les cales-étalons. Les calibres fins et ajustables. Les indicateurs mécaniques et électriques. Les mesures angulaires. Mesurage par comparaison. Machine à mesurer en coordonnées. Étude et contrôle des filets et des engrenages. Contrôles des états de surfaces. Les essais de dureté, les essais non destructifs. Statistique et contrôle de la qualité.
Cours magistral et travaux pratiques.

PHY3105 cinématique et dynamique
Introduction à l'analyse du mouvement avec application aux machines simples. Cinématique: le mouvement rectiligne et curviligne. Force, masse, accélération. Travail, énergie. Impulsion, moment. Cinématique du corps rigide. Étude du mouvement dans le plan et dans l'espace. Introduction aux vibrations mécaniques.
Cours magistral et travaux.
Références: Beer and Johnston: *Vector Mechanics for Engineers-Dynamics* (McGraw-Hill); Meriam, J.L.: *Dynamics* (Wiley and Sons).
Préalable: PHY2105 Statique.

PHY3120 mécanique des fluides
Familiariser l'étudiant aux problèmes de statique de dynamique des fluides. Propriétés des fluides. Statique des fluides. Analyse dimensionnelle. Effet de viscosité et de résistance des fluides compressibles. Écoulement des fluides. Instrumentation.
Cours magistral, travaux pratiques.
Référence: *Streeter-Fluid Mechanics* (cinquième édition, McGraw-Hill).
Préalables: MAT2200 Analyse vectorielle; PHY1140 Thermodynamique.
Concomitant: PHY3105 Cinématique et dynamique.

PHY3170 physique des ondes
Terminologie descriptive de phénomènes ondulatoires. Équations d'onde classique à une dimension. Solutions stationnaires, espace solution, séries de Fourier, régime forcé. Solutions progressives, vitesse de phase, paquet d'ondes. Intégrale de Fourier, vitesse de groupe. Équation de

Klein-Gordon à une dimension. Équation d'onde classique à trois dimensions. Solutions onde plane et onde sphérique. Conditions frontières, cohérence spatio-temporelle.
Cours magistral et exercices.

PHY3235 mesures électriques
Introduction aux erreurs de mesure. Méthodes de mesure: courant, tension, puissance, résistance, etc. Principes d'action des différents appareils de mesure.
Cours magistral et travaux pratiques en laboratoire.

PHY3250 électrodynamique I
Principe d'action des transformateurs monophasés et triphasés. Construction du transformateur, couplage des transformateurs monophases en parallèle. Transformateur trois phases. Couplage des transformateurs trois phases. Alimentation et charge d'un transformateur industriel. Protection. Configuration typique des réseaux de distribution.
Cours magistral et travaux.
Concomitant: MAT2200 Analyse vectorielle.

PHY3300 circuits alternatifs
Concepts et étude du courant alternatif. Courant sinusoïdal. Circuits RLC. Diagramme de Fresnel. Algèbre des nombres complexes. Calculs des circuits simples et complexes. Résonance, puissance, circuits triphasés. Quadripôles. Introduction au calcul des états transitoires à l'aide de l'équation différentielle et de la transformée de Laplace.
Cours magistral et travaux.
Préalable: MAT3210 Mathématiques appliquées (électrotechnique).

PHY3310 électronique I
Introduction à la physique de l'état solide. Étude des dispositifs à une seule jonction P-N: diode redresseuse, diode zener, diode tunnel, SCR, HJT, TRIACS, photo-diode, diode émétrice, etc. Calcul des blocs d'alimentation et de redressement.
Cours magistral, travaux et séances de laboratoire.
Références: Millman and Halkias: *Integrated Electronics* (McGraw-Hill); Thomas, H.E.: *Handbook of Transistors, Semiconductors, Instruments and Microelectronics* (Prentice-Hall).
Préalable: MAT1310 Calcul II.

PHY3330 électronique
Étude fonctionnelle des circuits linéaires. Théorème de Thévenin et de Norton. Analyse de circuits par la méthode des quadripôles. Introduction à la physique des semi-conducteurs. Étude de la diode et du transistor. Circuits intégrés. Contre-réaction. Introduction au calcul analogique. Étude des filtres actifs.
Cours magistral et travaux pratiques.
Référence: Schilling, D.L. et Belove, C.: *Electronic Circuits: Discrete and Integrated* (McGraw-Hill).

PHY3410 physique des quanta et relativité
Introduction à la physique moderne. Corps noir. Effet photoélectrique. Raies spectrales. Modèles atomiques. Transformation de Lorentz. Les lois de conservation relativiste. Effet Compton. Réactions nucléaires.
Cours tutoriaux avec travaux.

Références: Esberg, R.M.: *Fundamentals of Modern Physics* (Wiley and Sons); Kacser, C.: *Introduction to the Special Theory of Relativity* (Prentice-Hall).

PHY3441 mécanique statistique
Introduction aux concepts essentiels de la thermodynamique statistique. Description statistique d'un système de particules. Interaction thermique. Théorie microscopique et mesures macroscopiques. Distribution canonique. Relations thermodynamiques. Théorie cinétique.
Cours magistral et séminaires.
Référence: Reif: *Statistical Physics* (McGraw-Hill).
Préalable: PHY1105 Mécanique newtonienne.

PHY3620 météorologie synoptique
Acquisition des notions nécessaires à l'analyse synoptique. Les masses d'air et les fronts. Les brouillards et stratus. Cumulus et phénomènes de convection: tornades, cyclones, ouragans. Les cartes synoptiques. Introduction à la prévision.
Cours magistral.

PHY3625 météorologie instrumentale et climatologie descriptive
Introduction à l'instrumentation usuelle employée en météorologie. Mesure de la température, humidité, pression, précipitations, évaporation, visibilité, hauteur des nuages, vents, radiation. Introduction à la climatologie et aux méthodes climatologiques. Effets à long terme de la radiation, température, pression atmosphérique et vents. Classifications climatiques. Climats locaux et micro-climatologie. Changements climatiques. Climat nord-américain.
Cours magistral.
Référence: Middleton, W.E.K. and Spilhaus, A.F.: *Meteorological Instruments* (Third Revision, University of Toronto Press, Toronto) 1953.

PHY3630 laboratoire de météorologie I
Apprentissage des méthodes pratiques d'observation, de mesure et d'analyse des phénomènes. Méthodes d'observation et de mesure: nuages, visibilité, pression atmosphérique, température, humidité, vents. Rayonnement solaire: durée et intensité; évaporation. L'analyse synoptique: préparation des cartes, tracé des isobares et des fronts. Coupes verticales.
Travaux pratiques et visites pédagogiques.
Préalable: PHY3620 Météorologie synoptique.

PHY3810 résistance des matériaux I
Étude des théories et des techniques de base utilisées pour calculer la résistance des matériaux. Notion d'effet et de contrainte, cercle de Mohr. Relation entre contrainte et élongation. Charge axiale. Facteur de sécurité. Contrainte thermique. Concentration d'effort. Réservoires à parois minces. Charge bi-axiale. Torsion. Charge en flexion et déglexion.
Cours magistral et travaux pratiques.
Références: Higdon, Ohlsen, Stiles and Weese: *Mechanics of Materials* (Wiley and Sons); Seely, Smith: *Resistance of Materials* (Wiley and Sons).
Préalable: MAT1310 Calcul II.
Concomitant: PHY2105 Statique.

PHY4050 physique mathématiques II

Application à la physique des équations différentielles partielles et de leurs solutions. Potentiel. Propagation de la chaleur. Vibrations mécaniques. Calcul des variations. Problèmes de valeurs propres. Fonctions propres. Vecteurs propres. Problèmes de Sturm-Liouville. Systèmes de fonctions orthogonales. Séries de Fourier. Intégrale de Fourier. Fonction de Dirac. Fonctions spéciales: Legendre, Bessel, Laguerre, Hermite; harmoniques sphériques. Applications à l'atome d'hydrogène, à la diffusion des particules. Fonction de Green. Fonctions eulériennes. Fonctions hypergéométriques.
Cours magistraux et exercices.
Références: Angot, André: *Compléments de mathématiques* (Éditions de la revue d'Optique); Butkov, Eugène: *Mathematical Physics* (Addison-Wesley); Sagan, Hans: *Boundary and Eigenvalue Problems in Mathematical Physics* (Wiley).
Préalables: MAT3110 Équations différentielles I; PHY2050 Physique mathématiques I.

PHY4063 systèmes dynamiques

Étude de problèmes à caractère interdisciplinaire. Étude des problèmes de mécanique, d'électricité, de thermodynamique ou de mécanique des fluides à l'aide de modèles simples. Équations et modèles. Étude de l'équation différentielle du second ordre à coefficient constant, avec et sans excitation. Introduction à la programmation analogique et à la transformée de Laplace.
Cours magistral, travaux.
Référence: Shearer, Murphy, Richardson: *Introduction to System Dynamics* (Addison-Wesley).
Préalable: PHY3105 Cinématique et dynamique.

PHY4110 mécanique classique III

Utilisation de méthodes analytiques générales en mécanique. Rappel des méthodes de Newton, de Lagrange et de Hamilton. Potentiels dépendant de la vitesse. Principe d'Alembert. Principe de la moindre action. Formulation lagrangienne de la relativité. Transformations canoniques: crochets de Lagrange et de Poisson, théorèmes de Liouville. Théorie de Hamilton-Jacobi. Variables d'action. Passage de la mécanique classique à la mécanique quantique. Description lagrangienne et hamiltonienne des systèmes continus et des champs.
Cours magistral et exercices.
Référence: Goldstein: *Mécanique classique* (Presses universitaires de France).
Préalable: PHY2110 Mécanique classique II.

PHY4120 mécanique des fluides

Étude formelle des lois régissant le mouvement des masses fluides. Applications à l'hydrologie, physique de l'atmosphère. Lois de conservation dans les fluides parfaits: équation de continuité, équation d'Euler, équation de Bernoulli. Flux d'énergie. Flux d'impulsion. Fluide incompressible. Équations du mouvement d'un fluide visqueux: formule de Stokes, turbulence. Thermoconduction dans un fluide. Diffusion. Hydrodynamique du suprafluide. Étude des applications à des problèmes en hydrologie et en physique de l'atmosphère.
Cours magistral et exercices.

Référence: Hughes and Brighton: *Fluid Dynamics*.
Préalables: PHY1110 Mécanique classique I; PHY2140 Thermodynamique classique.

PHY4130 transmission de chaleur
Introduction aux concepts classiques de la transmission de chaleur. Théorie classique du transfert de chaleur par conduction. Conduction et régime permanent et transitoire. Transfert de chaleur par radiation. Échanges de chaleur. Convection naturelle et forcée.
Cours magistral et travaux.
Référence: Kreith: *Principles of Heat Transfer* (International Text).
Préalable: PHY3120 Mécanique des fluides.

PHY4165 dynamique des vibrations
Étude de vibrations. Techniques de calcul. Vibrations naturelles et forces des systèmes à un ou plusieurs degrés de liberté. Formes matricielles. Modulation. Vibration des arbres. Introduction aux systèmes continus et non linéaires.
Cours magistral et travaux.
Référence: Thompson, V.: *Vibration Theory and Applications*.
Préalable: PHY3105 Cinématique et dynamique.

PHY4250 électrodynamique II
Concepts sur les principes d'action et de construction des machines tournantes. Moteurs à C.C. Séries, Shunt et compound. Génératrice à C.C. Moteurs monophasés, triphasés. Moteurs synchrones. Alternateurs.
Cours magistral, travaux pratiques.
Préalable: PHY3250 Électrodynamique I.

PHY4310 électronique II
Introduction aux transistors et aux circuits à transistors. Principe de fonctionnement du transistor à jonction, à effets de champ. Modèles en courant continu. Circuits à polarisation. Modèles en courant alternatif (paramètre h, y). Circuits à transistor. Réponse en fréquence.
Cours magistral, travaux pratiques et séances de laboratoire.
Références: Millman and Halkias: *Electronic Devices and Circuits* (McGraw-Hill); Schilling, D. and Belove, C.: *Electronic Circuits Discrete and Integrated* (McGraw-Hill).
Préalable: PHY3310 Électronique I.

PHY4350 circuits logiques II
Application à la réalisation de problèmes typiques. Application des circuits logiques électroniques, hydrauliques et pneumatiques dans les ordinateurs et les circuits de comptage.
Cours magistral, travaux pratiques et séances de laboratoire.
Préalable: PHY2350 Circuits logiques I.

PHY4425 physique atomique
Introduction théorique à la physique atomique. Étude des techniques expérimentales caractéristiques à ce domaine. Introduction à la mécanique quantique: équation de Schrödinger, solution de l'équation de Schrödinger pour divers types de potentiel. Quantification de l'énergie, valeurs moyennes, solution de l'équation de Schrödinger, nombres quantiques et dégénérescence, moment angulaire orbital, nombre quantique magnétique, effet Zeeman, le spin, couplage spin-orbite,

moment angulaire total, corrections relativistes. Structures électroniques des atomes: principe d'exclusion de Pauli, états de spin, méthode de Hartree, tableau périodique, règle de Hunt, atomes alcalins, couplage Russells-Saunders pour les atomes à plusieurs électrons, règles de sélection, spectre de l'hydrogène, spectre des atomes à plusieurs électrons.
Cours magistral et travaux pratiques.
Référence: notes du professeur.

PHY4440 physique statistique
Introduction à l'étude statistique des systèmes de particules, classiques et quantiques en équilibre. Distribution canonique et fonction de partition. Théorie cinétique des gaz parfaits. Équilibres chimiques et équilibres de phases. Statistiques quantiques des gaz parfaits: Bose, Einstein, Fermi, Dirac, radiation du corps noir, électrons de conduction dans les métaux.
Cours magistral et séminaires.
Référence: Reif: *Fundamentals of Statistical and Thermal Physics* (McGraw-Hill).

PHY4620 météorologie thermodynamique
Développement quantitatif des lois de la thermodynamique pour l'atmosphère. Air sec, air humide. Équilibre hydrostatique, atmosphère adiabatique. Stabilité thermique et convection: air stable, neutre et instable. Diagrammes thermodynamiques.
Cours magistral et travaux pratiques.
Référence: Haltiner-Martin: *Dynamical and Physical Meteorology* (McGraw-Hill).

PHY4630 laboratoire de météorologie II
Méthodes graphiques. Introduction à l'analyse synoptique conventionnelle.
Travaux pratiques.
Préalable: PHY3630 Laboratoire de météorologie I.
Concomitant: PHY3620 Météorologie synoptique.

PHY4635 laboratoire de météorologie III
Introduction à l'analyse frontologique et au téphigramme. Analyse différentielle. Baroclinité. Interprétation des données reçues des satellites artificiels.
Travaux pratiques.
Préalable: PHY4630 Laboratoire de météorologie II.
Concomitant: PHY3620 Météorologie synoptique.

PHY4640 physique de la basse atmosphère I
Étude des mécanismes physiques d'interaction entre le sol et la basse atmosphère. Phénomène de rayonnement. Structure thermique. Transfert turbulent de quantique de mouvement, de chaleur et d'humidité. Structure des vents près de la surface du sol. Diffusion et évaporation.
Cours magistral et exercices.
Référence: Sutton O.G.: *Micrométéorologie* (McGraw-Hill).

PHY4810 résistance des matériaux II
Étude des relations entre les forces extérieures et les contraintes internes. Poutres droites. Flexion déviée. Sollicitations composées. Systèmes hyperstatiques. Flambage. Fatigue. Béton armé.
Cours magistral et travaux pratiques.

Références: Seely-Smith: *Resistance of Materials* (Wiley and Sons); Higdon, Onlsen, Stiles and Weese: *Mechanics of Materials* (Wiley and Sons).
Préalable: PHY3810 Résistance des matériaux I.

PHY4820 mécanismes
Introduction à l'analyse du mouvement et des forces dans des mécanismes. Étude des déplacements dans des mécanismes et machines (méthodes analytiques, vectorielles, graphiques, numériques). Étude des roues dentées, des gammes de mécanismes à barres articulaires. Analyse des forces. Introduction aux vibrations mécaniques.
Cours magistral et travaux pratiques.
Références: Shigley: *Kinematic analysis of Mechanism* (McGraw-Hill); Ocvick, Mabie: *Mechanisms and Dynamics of Machinery.*
Préalable: PHY2105 Statique.
Concomitant: PHY3105 Cinématique et dynamique.

PHY4825 machines I
Sensibilisation aux problèmes qui se posent au niveau de la conception d'une machine ou d'un organe de machine par la réalisation théorique d'un projet. Rappels sur la résistance des matériaux, la science des matériaux et les critères de résistance d'un matériel en statique et à la fatigue. Concentration de contraintes. Étude détaillée des paliers lisses, systèmes vis-écrous, roulements et engrenages.
Cours magistral et travaux pratiques.
Référence: Shigley, J.E.: *Mechanical Engineering Design* (McGraw-Hill).
Préalables: PHY4810 Résistance des matériaux II; PHY4820 Mécanismes.

PHY4830 étude des temps et mouvements
Analyse de la méthode de travail: processus d'opération. Graphique d'opération, graphique homme-machine, graphique d'activités multiples, location et disposition du poste de travail. Étude des micro-mouvements, implantation de la nouvelle méthode. Mesure de l'opération: chronométrage, temps d'observation, jugement d'allure, vaporations-temps de référence, temps prédéterminés (M.T.M). Observations instantanées. Systèmes de rénumérations au rendement.
Cours magistral et travaux.
Références: Lehman, J.T.: *La mesure des temps alloués*; Barnes, R.H.: *Étude des mouvements et des temps.*

PHY4850 principes d'automatisme
Introduction aux systèmes des contrôles linéaires. Notions fondamentales: fonctions de transfert, dynamique d'un système Schéma-bloc. Théorie des graphes. Principes de rétroactions. Stabilité. Méthodes d'étude de Nyquist, de Hurwitz, Routh, etc. Performance dynamique d'un système avec rétroaction. Régulateur P, PD, PI, PID.
Cours magistral et travaux.
Référence: Wegrzyn, S.: *Les bases d'automatisme industrielles* (Dunod).
Préalable: MAT3210 Mathématiques appliquées (électrotechnique).

PHY4855 automatismes
Traitement élémentaire des principes de base d'automatisation. Algèbre de Boole. Logique combinatoire. Logique séquentielle, applications. Méthodes matricielles simplifiées. Méthode en cascade. Étude de dispositifs automatiques. Comptage simple, etc.

Cours magistral.
Référence: Chappert, Cojean, Thiberville et Campa: *L'automatisation par les problèmes*, tomes I et II (Foucher, Paris).
Préalables: MAT1200 Algèbre linéaire I; MAT2200 Analyse vectorielle.

PHY5050 physique mathématiques III
Étude des symétries en physique et des lois d'invariance qui en découlent. Théorie des transformations: Fourier, Laplace. Algèbre tensorielle. Coordonnées curvilignes. Analyse tensorielle. Dérivée covariante. Application à la relativité et à l'hydrodynamique. Symétries, lois de conservation, invariance. Groupes des permutations. Groupes continus. Groupes des rotations. Groupes de Lorentz. Application aux spectres d'énergie en physique atomique et moléculaire. Application à la physique nucléaire. Spin isotopique. Matrices de Pauli. Application à la cristallographie et à l'état solide.
Cours magistraux, exercices et projets.
Référence: notes du professeur.
Préalable: PHY2050 Physique mathématiques I.

PHY5220 électromagnétisme avancé
Approfondissement des propriétés du champ EM. Champ électrique dans un milieu matériel; vecteur de polarisation électrique, diélectrique. Champ magnétique dans un milieu matériel: vecteur de magnétisation, diamagnétisme, paramagnétisme, ferromagnétisme. Équation de Maxwell dans un milieu matériel. Radiation. Étude de solutions progressives dans un milieu matériel conducteur ou isolant.
Cours magistral et séminaires.

PHY5250 électrodynamique III
Contrôle des moteurs. Étude des divers systèmes de contrôles des moteurs. Type de relais et minuteries. Contrôle ou séquence de démarrage des moteurs: démarrage à basse tension, démarrage avec auto-transformateurs, etc. Protection des moteurs: relais de surcharge, etc.
Cours magistral et travaux.
Préalable: PHY4250 Électrodynamique II.

PHY5255 applications des machines électriques
Démarrage, régulation de vitesse, freinage des moteurs à C.C. et à C.A. Système de couplage: Ward-Léonard, etc.
Cours magistral et travaux.
Concomitant: PHY4250 Électrodynamique II.

PHY5300 circuits intégrés linéaires
Calcul de sous-ensembles à l'aide des circuits intégrés couramment utilisés industriellement. Utilisation des amplificateurs opérationnels pour l'amplification. Le filtrage. La régulation. Les fonctions non linéaires. Conversion analogique digitale. Circuits intégrés linéaires spéciaux.
Cours magistral et travaux pratiques.
Références: Brown, Burr: *Designing with Integrated Operational Amplifiers* (Masson and Cie); Marchais, J.C.: *L'amplificateur opérationnel et ses applications* (Masson et Cie).
Préalables: PHY3300 Circuits alternatifs; PHY4310 Électronique II.

PHY5310 électronique III

Étude des circuits transistorisés complexes. Amplificateurs accordés. Amplificateurs à feedback. Oscillateur. Amplificateurs de puissance. Modems.
Cours magistral et travaux pratiques.
Référence: Schilling, D. and Belove, C.: *Electronic Circuits Discrete and Integrated* (McGraw-Hill).
Préalable: PHY4310 Électronique II.

PHY5315 laboratoire d'électronique

Laboratoire sur les composants à semi-conducteurs se rapportant aux cours Electronique I et II. Choisis par le professeur parmi les suivants: alimentation DC (rectification, filtration, régulation); contrôle d'une charge avec SCR; oscillateurs (à transistor, diode tunnel, unijonction...); amplificateur à transistor (polarisation, caractéristiques, réponse à fréquence).
Laboratoire.
Préalables: PHY3310 Électronique I; PHY4310 Électronique II.

PHY5380 électronique industrielle

Rappel des notions d'électronique. Électricité: rappel des notions de base physique, électronique des solides: conducteurs, isolants, semi-conducteurs, diodes, transistors, circuits équivalents, polarisation, ligne de change, couplage, stabilisation. Amplificateurs. Photo-électricité. Photo-émission, cellule photo-électrique. Photo-transistors. Appareils de mesure.
Cours magistral et travaux pratiques.

PHY5434 physique moléculaire

Introduction théorique à la physique moléculaire. Étude des techniques expérimentales caractéristiques à ce domaine. Les liaisons moléculaires: lien de covalence; lien ionique. Ion moléculaire H_2, molécule diatomique H_2, méthode LCAO, molécule NACL, liaison de valence, méthodes des fonctions d'ondes moléculaires, molécule polyatomique et conjuguée, les fonctions d'ondes hybrides, spectre de rotation, spectre de vibration, transition, laser, maser, moments dipolaires permanents et induits, effets Kerr et Raman, résonance magnétique. Fluorescence, phosphorescence.
Cours magistral et travaux pratiques.
Référence: notes du professeur.
Préalable: PHY4425 Physique atomique.

PHY5460 radio-cristallographie

Introduction à la cristallographie géométrique: motif et réseau, maille élémentaire, éléments de symétrie, systèmes cristallins, réseaux de Bravais, classes de symétrie, groupes spatiaux, indices de Miller, réseau réciproque, zones de Brillouin. Application de la cristallographie à la physique de l'état cristallin. Liaisons cristallines. Propriétés fondamentales des rayons-X. Diffraction des rayons-X (des électrons et des neutrons) par un cristal. Loi de Bragg. Équation de Laue. Introduction aux techniques de diffraction pour l'étude des cristaux: Debye-Scherrer, Guiner-Lenné, rotation, oscillation, Weissenberg, Laue, cone-axis, précession et diffractomètre automatique. Introduction à la détermination des structures cristallines et moléculaires: extinctions systématiques des intensités observées, projections et sections planes de densité électronique, fonction

de Patterson. Introduction à la programmathèque cristallographique.
Cours magistral et laboratoire.
Référence: Ducros, Pierre: *Radio-cristallographie* (Dunod université).
Préalables: Calcul vectoriel, notion d'onde plane et sphérique.

PHY5600 physique du globe I
Étude de la terre au moyen des lois et concepts de la physique. Les mouvements de la terre dans l'espace. Propagation des ondes élastiques dans le globe. Gravimètre et géodésie: ellipsoïde international, anomalies de la pesanteur, détermination du géoïde. Hypothèse hydrostatique et figure d'équilibre. Marée terrestre. Mouvement du pôle.
Cours magistral, exercices, mémoires et projets.
Référence: Jeffreys: *The Earth* (Cambridge University Press).
Préalable: PHY2110 Mécanique classique II.

PHY5615 prospection géophysique I
Apprentissage des techniques utilisées en prospection géophysique. Appareils de prospection: principes, caractéristiques, utilisation, entretien. Courbes théoriques. Méthodes d'interprétation. Étude des anomalies. Lecture des cartes géophysiques régionales.
Cours magistral, travaux pratiques en laboratoire et sur le terrain.
Préalables: SCT2020 Pétrographie I; SCT2520 Pétrographie II.

PHY5620 météorologie physique
Développement quantitatif des lois de la radiation et de la précipitation. Radiation en général, solaire et terrestre. Physique de la précipitation: noyaux de condensation, gouttelettes des nuages, cristaux de neige, précipitation. Électricité atmosphérique. Étude par le radar. Phénomènes optiques.
Cours magistral et travaux pratiques.
Références: Hartiner-Martin: *Dynamical and Physical Meteorology* (McGraw-Hill); Byers, H.R.: *Elements of Clouds Physics* (University of Chicago Press).
Préalables: PHY3170 Physique des ondes; PHY4440 Physique statistique.

PHY5625 météorologie dynamique
Application de l'hydrodynamique à l'atmosphère. Léquation du mouvement atmosphérique. Flot horizontal sans friction. Vents et pression. Structure du vent dans la couche de friction. Circulation et vorticité. Théorie des ondes longues. Viscosité et turbulence.
Cours magistral et travaux pratiques.
Référence: Hartiner-Martin: *Dynamical and Physical Meteorology* (McGraw-Hill).
Préalable: PHY2110 Mécanique classique II.

PHY5630 laboratoire de météorologie IV
Application des concepts dynamiques à l'échelle synoptique. Trajectoire à tourbillon potentiel constant: effet de la topographie et de la sphéricité de la terre sur la circulation générale. Analyse des fonctions de courant. Application de l'équation du vent thermique géostrophique. Analyses isentropiques avec leurs relations aux fronts et à la tropopause. Prévision des brouillards et des bas plafonds dus aux stratus.
Travaux pratiques.
Préalable: PHY4635 Laboratoire de météorologie III.

Concomitants: PHY3620 Météorologie synoptique; PHY5625 Météorologie dynamique.

PHY5820 machines II
Compléter le cours PHY4825 par une étude des techniques de base utilisées dans le calcul de différentes composantes d'un ensemble mécanique. Rivets. Clavettes. Soudure. Assemblage riveté et soudé. Embrayages et freins. Cas simple de vibrations.
Cours magistral et projet de «design».
Référence: Shigley: *Mechanical Engineering Design* (McGraw-Hill).
Préalable: PHY4825 Machines I.

PHY5825 turbomachinerie
Notions de thermodynamique, d'hydrodynamique et de dynamique des fluides. Équation d'Euler. Classification. Compresseurs dynamiques: centrifuge et axial. Théorie, calcul, dessin. Entrée, rotor, diffuseur. Limites de compressibilité. Compresseurs supersoniques. Courbes caractéristiques. Pompage. Turbines à vapeur: à action pure, à réaction. Théorie, calcul, dessin. Stages de vitesse, de pression. Condensation. Régulation. Turbines à gaz. Théorie, calcul, dessin. Turbocompresseur industriel. Récupération d'énergie. Turbopropulseur, turboventilateur et turboréacteur.
Cours magistral et travaux.
Préalable: PHY3120 Mécanique des fluides.

PHY5840 contrôle numérique I
Technique de la programmation des machines numériques. Historiques et considérations économiques. Contrôle numérique. Types de programmation et de langage (ADAPT-Spit-APT III, etc.). Cheminement du projet au produit fini. Machines «Point to Point», «contimouth Path» (à deux et trois axes). Programmation et fiches technologiques. Exemples avec vérification pratique du programme, corrections.
Cours magistral et travaux pratiques.

PHY5850 éléments d'automatisme
Donner des idées sur la réalisation des systèmes d'automatismes industriels. Application sur divers systèmes industriels: électroniques, pneumatiquues et hydrauliques.
Cours magistral et travaux.
Préalable: PHY4850 Principes d'automatisme.

PHY5860 hydraulique et pneumatique
Introduction à l'hydraulique et à la pneumatique. Application de la mécanique des fluides et de la thermodynamique. Chute de pression, vitesse d'écoulement. Les pompes, classification et théorie de pompage. Propriétés et lois régissant les gaz et l'air comprimé. Types de compresseurs, calcul des circuits hydrauliques et pneumatiques. Tuyauterie. Contrôles: soupapes, accumulateur, actuateur, multiplicateur de pression. Filtres. Hydropneumatique. Logique des contrôles et circuits fluidique, pneumatique, hydraulique.
Cours magistral et travaux pratiques.
Référence: Dudley, Peale: *Basic Fluid Power*.
Préalable: PHY3120 Mécanique des fluides.

PHY5870 services et utilités des structures immobilières
Systèmes de chauffage. Systèmes de plomberie et système hydraulique. Systèmes d'électricité. Systèmes de ventilation. Systèmes d'ascenceur. Systèmes d'entreposage.
Cours magistraux.

PHY5871 technologie de la construction I
Matériaux de construction. Technologie de la construction. Lois de la construction et leurs règles d'application. Étapes d'un projet de construction: soumission, engagement, contractuel, excavation, érection des structures, services et utilités auxiliaires, finition.
Forme magistrale et visites industrielles.
Préalable: PHY5870 Services et utilités des structures immobilières.

PHY5872 technologie de la construction II
Les petites et moyennes constructions: estimation de volume des matériaux de construction et quotation de prix et de coût, estimation de temps de construction. Problèmes de gestion. Les grands immeubles: estimation de volume des matériaux de construction et quotation de prix et de coût, estimation de temps de construction. Problèmes de gestion. Les ouvrages spéciaux: routes, ponts, barrages et tours.
Cours magistral.
Préalable: PHY5871 Technologie de la construction I.

PHY6035 physique approfondie
Initiation de l'étudiant à la recherche expérimentale ou théorique dans le cadre d'un ou plusieurs projets portant sur divers domaines de la physique contemporaine. Domaines: micro-ondes, optique quantique, plasmas, état solide, radiocristallographie, physique théorique.
Travaux pratiques, séminaires et colloques.

PHY6250 laboratoire d'électrodynamique
Donner une expérience pratique des principales machines à courant continu et alternatif. Expériences relatives aux cours d'électrodynamique I et II.
Travaux pratiques.
Préalables: PHY3250 Électrodynamique I; PHY4250 Électrodynamique II.

PHY6370 communications
Introduction aux principaux systèmes de communication. Généralité sur les communications. Modulation-multiplex. Altération de transmission: bruit, distorsion, diaphonie. Systèmes de transmission par câble. Système de transmission radio. Transmission de signaux digitaux. Transmission de signaux à large bande. Théorie de l'information.
Cours magistral.
Références: *Transmission Systems for Communications* (Bell Telephone Laboratories Western Electric C); Tanb, H. et Schilling, D.: *Principles of Communication Systems* (McGraw-Hill).
Préalable: MAT3210 Mathématiques appliquées (électrotechnique).

PHY6410 mécanique quantique
Introduction au formalisme et aux méthodes mathématiques de la mécanique quantique en vue d'applications aux divers domaines d'utilisation: physique atomique, chimie et biologie quantique, physique de l'état solide, etc. Développement du formalisme. Espaces vectoriels.

Algèbre des opérateurs et des transformations. Bases de la mécanique quantique. Représentation de Schrödinger et de Heisenberg. Problèmes à une et à trois dimensions. Oscillateur harmonique. Moments cinétiques et angulaires. Méthodes d'approximation. Diffusion.
Cours magistraux, lectures et projets.
Préalables: PHY3170 Physique des ondes; PHY3410 Physique des quanta et relativité.

PHY6450 physique nucléaire
Présentation du formalisme de base, des techniques utilisées et des applications de la physique nucléaire. Structure du noyau. Radioactivité. Transitions. Fission. Fusion. Techniques de détection et comptage. Spectroscopie. Modèles. Réactions nucléaires. Particules élémentaires. Application dans l'industrie, la médecine, l'agronomie et les dangers.
Cours magistral, travaux pratiques, mémoires, séminaires, visites.
Références: notes du professeur; Engel: *Introduction to Nuclear Physics* (Addison-Wesley) ou l'équivalent.

PHY6480 physique de l'état solide
Présentation des principes fondamentaux expliquant les phénomènes électriques et magnétiques dans les solides. Phase cristalline, désordonnée. Phase amorphe. Propriétés élastiques: phonons et vibrations du réseau, propriétés thermiques. Propriétés électriques: gaz d'électrons, bandes d'énergie, surface de Fermi, effet Hall, résonance cyclotron, capacité calorifique des électrons, conductivité électronique et thermique, effet d'écran, notion de trou. Semi-conducteurs: loi d'action de masse, mobilité intrinsèque et extrinsèque, jonction p-n. Supraconductivité: effet Meissner, bande d'énergie interdite, température critique. Diamagnétisme, paramagnétisme et ferromagnétisme. Résonance magnétique.
Référence: Kittel, C.: *Introduction to Solid State Physics*
Préalable: PHY5460 Radio-cristallographie.

PHY6490 plasmas
Introduction à la physique des plasmas. Phénomène de fusion thermonucléaire. Collisions. Mouvement de particules. Méthodes statistiques. Phénomènes de transport. Éléments de magnétohydrodynamique. Ondes dans les plasmas.
Cours magistral et séminaires.

PHY6600 physique du globe II
Étude de la terre au moyen des lois et concepts de la physique. Géomagnétisme: analyse et origine du champ. Physique de l'ionosphère et de la mathétosphère. Thermodynamique du globe. Composition de la matière cosmique. Géochronologie. Dynamique interne du globe.
Cours magistral, exercices, mémoires et projets.
Références: Gutenberg: *Physics of the Earth's Interior* (Academic Press); Coulomb and Jobert: *The Physical Constitution of the Earth* (Oliver and Boyd).
Préalable: PHY5600 Physique du globe I.

PHY6615 prospection géophysique II
Approfondissement des techniques utilisées en prospection géophysique. Méthodes géophysiques appliquées à la recherche des minéraux. Magnétisme des coulées volcaniques, des roches intrusives et des gisements métallifères associés. Interprétation des levés

magnétométriques et gravimétriques.
Cours magistral, travaux pratiques en laboratoire et sur le terrain.
Préalable: PHY5615 Prospection géophysique I.

PHY6620 météorologie appliquée
Méthodes employées couramment dans la prévision du temps. Téphigramme: ses applications relatives aux processus thermodynamiques de l'atmosphère. Prévision à courte échéance. Le radar en météorologie. Technique de prévision à moyenne échelle: méthodes numériques et apports paramétrisant les effets d'échelle moindre. Courant jet. Ondes de relief. Utilisation de l'information venant des satellites. Développement des systèmes de pression.
Cours magistral.
Préalables: PHY3620 Météorologie synoptique; PHY4620 Météorologie thermodynamique.

PHY6630 laboratoire de météorologie V
Analyse frontologique avancée. Analyse synoptique avancée. Logique et consistance dans l'analyse des masses d'air basées sur le concept d'homogénéité et de l'analyse frontale qui s'ensuit. Appréciation de l'influence des mouvements verticaux et des modifications des masses d'air sur l'analyse. Structure verticale de talweg d'air chaud en altitude (Trowal). Analyse d'un cas synoptique hivernal typique. Prévisions des vents à haute altitude.
Travaux pratiques.
Préalables: PHY5625 Météorologie dynamique; PHY5630 Laboratoire de météorologie IV.

PHY6635 laboratoire de météorologie VI
Problèmes synoptiques caractéristiques à l'hémisphère nord. Orages, ouragans et tornades. Ondes de relief. Lissage spatial des cartes en altitude. Modèles numériques.
Travaux pratiques. Visite aux bureaux météorologiques nationaux.
Préalables: PHY3620 Météorologie synoptique; PHY5625 Météorologie dynamique; PHY6630 Laboratoire de météorologie V.
Concomitant: PHY6620 Météorologie appliquée.

PHY6640 physique de la basse atmosphère II
Application des concepts de la basse atmosphère. Dispersion des polluants à l'échelle urbaine et régionale. Physicochimie des polluants. Effets de la topographie sur le régime des vents. Cycle hydrologique: évaporation, condensation, précipitation, ruissellement naturel. Introduction à l'algrométéorologie, l'hydrologie et à l'océanographie.
Cours magistral et travaux pratiques.
Préalable: PHY4640 Physique de la basse atmosphère I.

PHY6820 outillage
Introduction à la construction de poinçons et matrices, ainsi que d'autres pièces d'outillage. Étude des différents types d'outillage. Montage de vérification, de calibration, de contrôle. Vérificateurs spéciaux. Montages d'usinage, matrices, poinçons, montages d'assemblage, montages extensibles, etc. Conception de divers outils.
Cours magistral et travaux pratiques.

PHY6825 moteurs

Étude des moteurs à combustion interne, notamment les moteurs à allumage par bougie et ceux à allumage par compression (diésel). Dans l'exposé de la théorie, le calcul et le dessin de ces engins, l'accent est mis sur l'aspect thermodynamique et sur la transformation et l'utilisation de l'énergie. Calcul d'un cycle «air-standard». Caractéristiques et limitations de ce cycle. Calcul d'un type «air-combustible». Utilisation des graphiques de combustion pour divers mélanges. Effets des variables de l'engin. Le cycle réel d'un engin. Puissance, pertes, rendements. Vitesses de propagation des flammes et avance optimum d'allumage. Ouvertures de valves d'aspiration et d'échappement. Les combustibles. Détonation et préignition. Indice d'octane. Pollution. Calcul d'un carburateur simple. Moteurs à allumage par compression. Les stages de la combustion. Effets des variables de l'engin. Injection, pompes, tuyères. Chambres de combustion. Opération et performance. Les moteurs à deux temps. Cours magistral et travaux.
Références: Liehty: *Combustion Engine Processus* (McGraw-Hill); Rogowski: *Elements of Internal, Combustion Engines* (McGraw-Hill).
Préalable: PHY3120 Mécanique des fluides.

PHY6845 contrôle numérique II

Programmation avec ordinateur: introduction au langage APT III: outils de coupe et de relation des surfaces de contacts. Énoncés de mouvements. Programmation (NOPOST). Étape de la programmation avec «Post Processor»: manuscrit d'entrée. CLPRNT. Post processor, manuscrit de sortie. Programmation point par point et chemin continu deux axes. Logique et programmation: description des outils. Conventions. Surface de contrôle. Énoncés de départ et de mouvements continus, radificateurs de position. Énoncés de calcul, Boucle, macro. Déplacement, inversion, matrice, refsys, copy, tractut. Patern, tabeyl. Programmation, vérification sur machine N/C.
Préalable: PHY5840 Contrôle numérique I.

PHY6905 didactique de la physique I

Situer l'enseignant quant à son rôle propre au sein de son milieu. Objectifs généraux de l'enseignement secondaire. Rôle de l'enseignement des sciences. Contenu de l'enseignement disciplinaire. Opérationalisation par stratégies d'enseignement. Facteurs prédictifs de la réussite.
Cours magistral et discussions dirigées.

PHY6906 didactique de la physique II

Faire de l'enseignant un agent dynamique de changement au sein de son milieu. Instruments d'évaluation et introduction à l'expérimentation pédagogique. Analyse des résultats et initiation à l'activité de recherche.
Cours magistral et discussions dirigées.

PHY6907 méthodologie du P.S.S.C. et H.P.P.I.

Conditions d'utilisation pratique de ces méthodes. Présentation des méthodes et étude comparative.
Cours magistral, discussions dirigées et laboratoires.

PHY6908 méthodologie du P.S.S.C. et H.P.P.I.

Conditions d'utilisation pratique de ces méthodes. Étude critique des possibilités et limites de ces méthodes comme outils pédagogiques.
Cours magistral, discussions dirigées et laboratoires.

PHY6915 projets
Réalisation d'un projet de nature technico-pédagogique. Projet personnel ou de groupe (deux à trois étudiants). Les étudiants doivent réaliser sous la direction d'un professeur un problème pratique, technique ou technico-pédagogique. Ces projets doivent être réalisés dans la mesure du possible en collaboration avec l'industrie. Projet.

PHY6950 enseignement coopératif I (stage industriel)
Activités de formation qui ont pour but de familiariser les étudiants avec les conditions de travail dans l'industrie et de parfaire leur préparation technologique par l'acquisition de connaissances nouvelles et l'observation des méthodes de travail dans les cadres de la réalité industrielle. Stage de trois semaines sous la direction immédiate de contremaîtres et de cadres majeurs. À la fin du stage, l'étudiant doit présenter un rapport de ses activités, rapport corrigé tant sur le contenu technique qu'au point de vue de la rédaction.

PHY6951 enseignement coopératif II (stage industriel)
Activités de formation qui ont pour but de familiariser les étudiants avec les conditions de travail dans l'industrie et de parfaire leur préparation technologique par l'acquisition de connaissances nouvelles et l'observation des méthodes de travail dans les cadres de la réalité industrielle. Stage de trois semaines sous la direction immédiate de contremaîtres et de cadres majeurs. À la fin du stage, l'étudiant doit présenter un rapport de ses activités, rapport corrigé tant sur le contenu technique qu'au point de vue de rédaction.

POL3010 analyse politique
Historique et état actuel de l'analyse politique. Notions de pouvoir, d'influence, d'autorité. Notions de conflit et luttes des classes. Les classes sociales et le système économique. Théorie des groupes et prise de décision. Description et critique du rôle de l'État. Les différences approches. Les différents niveaux: local, régional, national et international.

POL3080 politique sociale I
Naissance et évolution des systèmes de sécurité sociale dans les sociétés occidentales et, particulièrement, aux États-Unis et au Canada. Tendances actuelles de ces systèmes. Analyse des conceptions politiques et sociologiques sous-tendant les systèmes de sécurité sociale et analyse des contextes dans lesquels ils naissent. Les implications économiques des politiques sociales. Politiques sociales, sécurité sociale et société post-industrielle.

POL3090 politique sociale II
Naissance et évolution des politiques sociales au Québec depuis 1920. L'évolution des conceptions sous l'impact de l'industrialisation. Les réformes de la Révolution tranquille. La législation sociale nouvelle: Bill 26, Bill 10, Bill 65 et Bill 45. Le rapport Castonguay-Nepveu et les perspectives nouvelles.

POL3100 libéralisme classique
Analyse de la genèse et de l'évolution du libéralisme en Angleterre, en France et en Amérique du Nord, du XVIIe au XIXe siècle. Les concepts clefs du libéralisme: individualisme, propriété, contrat social, marché, souveraineté, liberté. Analyse des principaux auteurs: Hobbes, Locke,

Rousseau, A. Smith, les Encyclopédistes, Tocqueville, J.S. Mill. Situer ces auteurs et le courant comme tel par rapport au contexte historique.

POL3110 les fondateurs du socialisme
Étude de certaines des oeuvres principales de Marx et d'Engels. Dégager les principaux concepts utilisés par ces auteurs dans leur analyse du mode de production capitaliste. La conception matérialiste du développement socio-politique, le rôle de l'État, la théorie économique du système capitaliste: loi de valeur, lutte des classes, concurrence, baisse tendancielle du taux de profit, etc.

POL3120 principes de droit public
Introduction critique aux principes et aux fondements du droit. Les droits dits fondamentaux: leur fondement et portée théorique, leurs fonctions et application pratique. Les règles juridiques de base régissant les corps publics au Canada et au Québec. Les règles constitutionnelles: la souveraineté du Parlement, sa signification, sa portée et ses limitations; la suprématie de la loi, sa portée et son application théorique. Les règles administratives: séparation des pouvoirs; hiérarchie des lois et délégation de pouvoirs. Étude de législations et d'exemples pratiques dans des sujets tels que: la déclaration canadienne des droits, le pouvoir judiciaire et l'administration de la justice, l'arrestation, le code du travail, etc. (à être déterminé avec les étudiants).

POL3150 la pensée politique ancienne et moderne
La confrontation des théories élitistes et démocratiques à travers un grand échantillon historique. La société esclavagiste: Platon et les écoles post-aristotéliciennes; la société féodale: Augustin et les mouvements millénaristes, la société capitaliste: St-Simon et les communistes français.

POL3200 la politique au Québec et au Canada
L'objet d'analyse du cours comprend d'abord la présentation des facteurs démographiques socio-culturels et économiques qui fondent la particularité de la société politique québécoise dans l'ensemble canadien. Il comprend ensuite l'étude des forces socio-économiques (classes, institutions économiques, associations) et politiques (lobbies, partis) qui interviennent sur le pouvoir politique provincial du Québec, et, du point de vue du Québec, sur le pouvoir politique fédéral. Cette étude s'articule à l'analyse de l'évolution récente des politiques gouvernementales qui affectent la population québécoise et à celle des idéologies qui servent d'appui à ces politiques ou les contestent. Le cours introduit enfin à la connaissance du fonctionnement de la structure politique (cadres et mécanismes institutionnels) provinciale du Québec et fédérale du Canada.

POL3300 éléments de statistiques pour les sciences humaines
La quantification en sciences humaines. Statistiques descriptives: variables et distributions empiriques, mesures de tendance centrales et de dispersion, mesures d'association, analyse de tableaux. Éléments de probabilité: loi binormale, loi continue, loi normale. Estimation par intervalle de confiance. Test d'hypothèse: différence entre deux moyennes, X^2.

POL3310 introduction à la méthode en science politique
Le but de ce cours est de développer l'esprit scientifique chez les étudiants en expliquant les principales méthodes utilisées dans la science

politique. Plusieurs méthodes seront étudiées et une méthode particulière, celle de la technique d'enquête, fera l'objet d'une analyse détaillée: mise au point d'une problématique de départ, formulation d'hypothèses, définition et administration d'un questionnaire, analyse des rapports questionneur-questionné, analyse de résultats chiffrés.

POL3350 techniques statistiques en sciences humaines I
Le problème de la quantification en sciences humaines. Statistiques descriptives et théorie des probabilités: populations, observations, niveaux de mesure, histogrammes, notions de probabilité, distribution, caractéristiques de position, de dispersion et de forme, variables à deux dimensions, distributions marginales, corrélation, régression. Introduction aux statistiques inductives: distributions d'échantillonnage, estimation par intervalles de confiance, tests d'hypothèses paramétriques.

POL3410 politique internationale
Le cours comporte une introduction aux principaux problèmes de la politique internationale contemporaine selon trois foyers d'analyse: système international, organisations internationales, politique étrangère. Étude et explication des concepts et de la méthodologie de base pour l'étude des relations internationales.

POL3450 évolution du système politique international contemporain
La seconde guerre et la transformation du système international. Les divisions de l'après-guerre: origines et interprétations du conflit de la guerre froide. Les relations internationales à l'ère des blocs: diplomatie de crise et guerre limitée. Équilibre stratégique et coexistence pacifique; décolonisation et neutralisme. Les courants de contestations au sein des systèmes hégémoniques et l'émergence du polycentrisme.

POL3710 administration publique: introduction
Définition et caractéristiques de l'administration publique; description de la structure ministérielle; description des problèmes de l'administration territoriale; le personnel du secteur public; la bureaucratie; la technocratie; rapports entre administration publique et administration privée; administration publique et vie politique; l'État, son rôle et son administration.

POL3730 approches théoriques à l'administration publique
Ce cours consiste en une étude des diverses traditions de la pensée administrative et une discussion de leurs influences sur l'administration publique contemporaine. On compare les perspectives de l'administration publique traditionnelle, de la sociologie organisationnelle et de la gestion des affaires privées. Le cours se complète par un diagnostic de la situation actuelle de l'administration publique pour arriver à une perspective qui voudrait être la plus en accord possible avec les réalités contemporaines.

POL4020 politique sociale familiale
Étude et analyse de la politique et de la législation familiale québécoise: le Bill 26, sa nouveauté; les systèmes d'allocations familiales et le revenu minimum garanti. La législation familiale: loi du divorce, de la séparation, de la protection de l'enfance. Les nouveaux besoins en politique sociale familiale: le planning familial et la dénatalité, les congés de maternité,

salaire de la mère, les garderies et la parenté professionnelle; les tribunaux familiaux.

POL4030 systèmes politiques étrangers: l'URSS, la Chine
L'URSS: Fondements idéologiques et historiques du régime soviétique. Particularités économiques et sociales déterminantes pour la nature et l'orientation du socialisme soviétique. Les structures politiques de l'État soviétique et du Parti communiste de l'URSS Dynamique du système soviétique. *La Chine*: L'originalité de la révolution chinoise et la signification du marxisme-léninisme. Les structures et la dynamique du système politique chinois: similarités et différences avec le système soviétique.

POL4040 systèmes politiques comparés: Europe occidentale
Étude, dans une perspective comparative, des systèmes politiques d'Europe occidentale. Le choix des pays retenus reste ouvert (France, Grande-Bretagne, R.F.A., Italie, Belgique, Suisse) et l'analyse peut être axée sur un ou plusieurs thèmes: institutions politiques, conflits ethniques, régionaux ou de classes, systèmes des partis, etc.

POL4050 problèmes du fédéralisme canadien
Principes de fédéralisme, de multinationalisme, de centralisation et de régionalisation. Étude, dans une perspective comparative, des problèmes politiques de l'application de ces principes au Canada, aux États-Unis, en Suisse, en U.R.S.S., en Australie, en France, etc. Problèmes contemporains du fédéralisme canadien: partage des pouvoirs et des sources de revenus, le biculturalisme et le multiculturalisme.

POL4060 comportements et opinion publique
Attitudes et comportements: conditions de formation, relations et intégration dans la culture politique. Étude de cas des comportements collectifs: groupes, partis, syndicats. La formation de l'opinion publique: information, publicité, propagande. Rôle des media dans la formation de l'opinion publique; étude de cas s'y rapportant.

POL4070 successeurs de Marx
Étude de l'État, du parti, de la tactique et de la question nationale et d'autres questions fondamentales comme par exemple la révolution chez les principaux successeurs de Marx: Lénine, Staline, Mao, Trotsky, etc.

POL4080 groupes de pression
Concepts de groupes, de pression, d'intérêt. Analyse des groupes: recrutement, administration, techniques d'influence. La place des groupes dans le système politique: la formation, le développement et la disparition des groupes. Le rôle social des groupes. Le problème de la participation des groupes au gouvernement.
Étude de cas québécois et canadiens.

POL4090 partis politiques
L'analyse interne des partis politiques: effectifs, structures, idéologies, stratégies et administration. L'utilité d'une typologie des partis politiques et des systèmes de partis. La place des partis politiques dans l'État: le choix des gouvernants, la formation et la représentation de l'opinion, la politisation, l'occupation du pouvoir. Les schémas d'explication théorique des contemporains à l'égard des partis.

POL4100 systèmes politiques étrangers: États-Unis.
La structure fédérale des États-Unis. Description et fonctionnement des pouvoirs exécutifs, législatifs et judiciaires. Les rapports entre ces pouvoirs: évolutions contemporaines. Les partis et les groupes. L'opinion publique. La culture politique. Les rapports entre l'économique et le politique. Problèmes politiques contemporains.

POL4110 systèmes politiques étrangers: Amérique latine
Cours d'introduction axé sur l'assimilation des principales caractéristiques socio-économiques et socio-politiques de l'Amérique latine. Structures et institutions politiques du sous-continent. Identification des groupes, forces politiques et sociales à l'oeuvre dans les sociétés latino-américaines; armée, partis politiques, syndicats, églises, mouvements sociaux. Organisation et institutionalisation du pouvoir politique. L'Amérique latine et le système international: du panaméricanisme au régionalisme politico-économique.

POL4120 pays du camp socialiste
Étude comparée des pays du camp socialiste autres que l'Union Soviétique et la Chine. Genèse et évolution historique du camp socialiste; nationalisme et intégration socialiste; moments de crise du système: par exemple: 1956, 1968, etc; planification et nouveaux modèles économiques.

POL4130 le développement du sous-développement
Cours axé sur l'assimilation et la connaissance critique des principaux problèmes du sous-développement. Accent mis sur le conditionnement historico-politique de ces problèmes. Rappel des origines: accumulation primitive, colonialisme, impérialisme. Politique économique du développement: obstacles, instruments, idéologies et stratégies. Implications socio-politiques du développement: préalables politiques, contexte international.

POL4200 mouvements et idéologies politiques au Québec
Période étudiée: 1960-1972. Partie théorique. Mouvements sociaux, mouvements sociaux urbains, définitions, processus de formation, leur idéologie, leur expression politique (lutte urbaine, lutte politique). Partie pratique. Analyse des mouvements sociaux en fonction de quatre axes: caractérisation des politiques économiques et sociales des gouvernements provincial et municipal, les contradictions qu'elles véhiculent, impacts sur les mouvements sociaux. Les formes d'expression du nationalisme. Expression du mouvement ouvrier, sa liaison avec l'urbain et le politique. Expression de la crise urbaine: les comités de citoyens. Le Frap, le RCM, tentative d'articulation de la lutte urbaine et de la lutte politique.

POL4250 politique et système économique au Canada et au Québec
Aspects théoriques: Capitalisme monopoliste d'État. Analyse du pouvoir économique canadien et de ses liens avec l'économie américaine. Fonctionnement et organisation interne des compagnies industrielles et financières. Organisations patronales et autres moyens d'accès au pouvoir politique. Étude, en particulier, des liens entre le pouvoir politique et le pouvoir économique, et du rôle des États canadiens et québécois dans l'économie.

POL4410 l'O.N.U. et ses agences spécialisées
Les tentatives historiques d'organisation de la société internationale. Organisation des Nations-Unies. La guerre froide, les grandes puissances à l'ONU: évolution de l'organisation internationale, les mécanismes onusiens du maintien de la paix: désarmement, diplomatie préventive, solution pacifique des conflits, sécurité collective, diplomatie multilatérale. L'activité des agences spécialisées des Nations-Unies. L'ONU et le développement économique du Tiers-Monde. L'ONU et la coopération technique internationale.

POL4420 système international
Notion de système international. Les acteurs du système international: États, organisations internationales, groupes de pression internationaux, entreprises multinationales. Les diverses formes d'interaction entre États: diplomatie, communications, transactions, alliances, coopération, intégration, conflits.

POL4430 politique étrangère des grandes puissances: URSS et Chine
L'U.R.S.S., puissance traditionnelle ou État révolutionnaire internationaliste qui bouleverse les données traditionnelles de la politique extérieure? Les buts et les moyens de la politique extérieure soviétique. Étapes historiques et voies d'évolution. Les degrés de corrélation entre la politique intérieure et extérieure. La coexistence pacifique (buts et contradictions). La Chine: les limites de la coexistence pacifique selon Mao Tsé-Toung. La Chine et le Tiers-Monde. Le conflit sino-soviétique: ses causes et sa portée. La politique chinoise à l'égard de la révolution mondiale. Révolution culturelle et politique extérieure.
Préalable: POL4030 Systèmes politiques étrangers: l'URSS, la Chine.

POL4440 politique étrangère des grandes puissances: États-Unis
Les États-Unis dans le système international. Fondements historiques, économiques, militaires et sociaux de la puissance américaine. Structure politique: rôle des élites des groupes et de l'opinion. Le complexe militaro-industriel. La politique atlantique: les rapports avec l'U.R.S.S. et l'Europe. La politique asiatique: les rapports avec l'U.R.S.S., la Chine et le Japon. Les relations avec le Tiers-Monde en général.

POL4450 politique étrangère: Europe occidentale
Approches théoriques à la politique étrangère comparée. La France, la Grande-Bretagne, l'Allemagne de l'Ouest et le sous-système européen. Fondements économiques, militaires, sociaux, historiques de la politique étrangère. Structure politique et organismes non gouvernementaux. La perspective et les mécanismes de l'intégration européenne; les relations avec l'Amérique. Les rapports Est-Ouest et l'attitude face au Tiers-Monde.

POL4460 forces transnationales
Analyse des principaux organismes internationaux non gouvernementaux: entreprises «multinationales», internationales syndicales et politiques, organisations non gouvernementales de caractère culturel, scientifique, religieux et leur rôle dans la politique internationale.

POL4480 systèmes politiques africains
Étude de la société africaine et du pouvoir pendant les périodes pré-coloniale, coloniale et de la décolonisation jusqu'à l'accession à l'indépendance politique. L'évolution des formations socio-économiques et

des relations avec les anciennes puissances coloniales, et les conséquences de celles-ci sur les structures politiques contemporaines.

POL4700 organismes décisionnels dans le secteur public
Analyse des structures décisionnelles dans le secteur public (notions d'organisation) et études de cas destinées à illustrer les problèmes théoriques que pose l'organisation dans le processus décisionnel. Ces cas seront choisis tant au niveau des ministères qu'au niveau des superstructures et des administrations centrales (Conseil privé à Ottawa, Conseil exécutif à Québec et les organismes d'État-major).

POL4720 droit administratif
Notion de droit. Place du droit administratif dans la structure juridique. Évolution du droit administratif. Problème de divergences: droit britannique, droit français. La situation au Canada et au Québec. Les tribunaux administratifs. Principales réglementations administratives au Québec. Contrôle des organismes administratifs au Canada et au Québec. Préalable: POL3120 Principes de droit public.

POL4730 administrations publiques comparées
Les caractéristiques des diverses catégories d'administrations publiques seront étudiées dans diverses perspectives (l'approche culturelle, l'approche systémique, etc). L'analyse comparative portera à la fois sur les bases idéologiques et les principes organisationnels des principaux systèmes administratifs contemporains. On étudiera également les classifications proposées par les spécialistes pour en apprécier l'utilité.

POL4750 système politique municipal au Québec
Les institutions municipales québécoises: origine, évolution, compétence. L'organisation politique et administrative des municipalités du Québec. Les enjeux municipaux, fiscalité municipale, planification urbaine, distribution des services. Les relations provinciales-municipales. La présence du gouvernement fédéral dans les affaires municipales. La réforme municipale au Québec.

POL4760 politique budgétaire et gestion financière de l'état
L'évolution et la place du budget dans l'appareil étatique, dans la vie économique et dans la société. Les politiques budgétaires, les types de budget et les composantes du budget. Les institutions et les mécanismes impliqués dans le déroulement du cycle budgétaire. Les procédures appliquées dans l'élaboration du budget et les méthodes de rationalisation systématique (PPBS). Les forces politiques et administratives et la formulation des priorités budgétaires; les processus de conception et de négociation des budgets sectoriels. La gestion financière: contrôle des engagements et des dépenses, réglementations comptables spécifiques au secteur public. Les contrôles administratifs et parlementaires.

POL4770 gestion de la fonction publique
Ce cours porte sur la gestion de la fonction «personnel» dans le secteur public. Les divers aspects de cette fonction (tels que recrutement, formation, promotion, évaluation) seront examinés dans une perspective normative d'une part, mais aussi dans la perspective empirique des rapports entre la fonction publique et les moeurs politiques de la société, d'autre part.

POL4780 principes et techniques de gestion dans le secteur public
Par des études de cas, ce cours critique les principes logiques de gestion après les avoir comparés à l'expérience pratique. Parmi les principes étudiés figurent la portée de l'autorité, l'unité de commandement, la spécialisation des tâches. On étudiera également des techniques et méthodes comme le cheminement critique, la gestion par objectifs, la recherche opérationnelle, l'analyse de systèmes ainsi que les diverses formules de travail en organisation et procédures. On étudie ces techniques en regard des principes de gestion mais aussi en regard de leur application dans les secteurs publics québécois et fédéral.

POL4790 gestion des services municipaux
Étude de la réglementation municipale au Québec. Principes et techniques de gestion financière; coordination des programmes et des travaux; organisation du personnel; gestion des équipements; relations avec le public.

POL4820 gestion des organismes sociaux
Analyse des lois et règlements qui ont trait à l'administration des partis politiques, organismes coopératifs, groupes de pression, comités de citoyens et autres organismes sociaux. Techniques de gestion journalière de ces organismes: impôts, salaires, services, relations avec les membres, les media et le public. Distribution des tâches entre les niveaux décisionnel, exécutif et consultatif. Analyse des contradictions inhérentes entre les objectifs socio-politiques et l'impératif de gestion.

POL4830 planification dans le secteur public
Le rôle de la planification dans l'administration publique. Les types de planification et les catégories de plans qui en résultent. Les éléments et caractéristiques d'un plan (toutes catégories) dans le secteur public. Les bases d'une théorie de la planification: la détermination des besoins, le choix des objectifs et des moyens, le contrôle des données et l'utilisation des modèles. Les acteurs du processus de planification (tous types) dans le secteur public: les représentants élus, les cadres supérieurs, les porte-parole des groupes d'intérêt, les spécialistes, les membres des comités spéciaux. Les limites du processus de planification dans le secteur public: le problème de l'information, les conflits d'intérêts et de perspectives, les conflits de juridictions. Les études de cas qui illustrent les thèmes précédents (le plan quinquennal français), Conseil d'orientation économique du Québec (COEQ), Office de planification de développement du Québec (OPDQ), Comité interministériel de planification et de développement (CIPD).

POL4840 système politique montréalais
Étude des forces politiques, mouvements, groupes de pression montréalais. Institutions politiques montréalaises. Étude du système électoral. Relations entre Montréal et les organismes décisionnels (communauté urbaine et ministère des affaires municipales).

POL5010 théorie politique empirique
Nature et rôle de la théorie politique. Étude critique des principales théories politiques empiriques générales: les théories systématiques, structuralistes, fonctionnalistes, structuro-fonctionnalistes, actionnalistes; les théories psychologiques; les théories formalistes et cybernétiques.

POL5070 développement/mouvements sociaux
Cours à contenu variable comportant des références aux facteurs suivants: mouvements sociaux, facteurs économiques et développement; forces armées et transformation politique dans le Tiers-Monde; administration publique et développement. L'étudiant sera prévenu au moment de l'inscription du ou des secteurs et de l'aire géographique dont traitera le cours pour le semestre.

POL5080 théorie politique marxiste
La différence entre matérialisme dialectique et matérialisme historique. L'articulation des instances économique, politique et idéologique au sein d'un mode de production donné. Les principaux concepts du matérialisme historique et leur articulation: forces productives, rapports de production. État, appareils idéologiques, classes, fractions de classe...

POL5150 forces sociales et vie politique
Cours à contenu variable selon la disponibilité des spécialistes en ce domaine. Les grandes forces sociales et politiques, les syndicats, les églises, les groupes patronaux, le capital international, l'intelligentzia, les phénomènes politiques para-institutionnels, etc. Applications à la vie politique québécoise et canadienne. L'étudiant sera prévenu, au moment de l'inscription, du secteur particulier sur lequel sera axé le cours pour le semestre.

POL5210 syndicalisme et politique au Québec
La place du syndicalisme dans la lutte politique au Québec. Distinction et relations entre objectifs de classe économique et objectifs de classe politique, entre syndicats et partis. La régularisation par l'État provincial de la lutte économique: code du travail, convention, mécanismes des griefs. Les différentes tendances syndicales au sein des centrales au Québec: syndicalisme de boutique, syndicalisme d'affaires et syndicalisme de combat. Les différentes tendances politiques à l'intérieur des syndicats.
Préalable: POL4200 Mouvements et idéologies politiques au Québec.

POL5410 théorie des relations internationales
Nécessité de la théorie en relations internationales: buts et fonctions. Problématique: la théorie des relations internationales doit-elle être normative, utilitaire ou viser à une explication globale du système international ? Les théories du comportement des acteurs: interactions pacifiques, crises, conflits et jeux. Les théories de politique étrangère: facteurs nationaux, facteurs psychologiques, prise de décision. Les théories des sous-systèmes internationaux: sous-systèmes régionaux, intégration et organisation.

POL5430 droit international public
Importance du droit international dans la discipline des relations internationales. Les sources du droit international. Les responsabilités internationales. Le règlement pacifique des différends. Le droit de la guerre et de la neutralité. Les grandes conventions humanitaires.
Préalable: POL3120 Principes de droit public.

POL5440 politique étrangère du Canada
Ressources et capacités du Canada par rapport aux autres acteurs du système international. Origines de la politique étrangère canadienne.

Élaboration, décision et exécution de la politique étrangère. Le rôle du Québec en politique étrangère. Le Canada dans le système international: relations avec les États-Unis, l'U.R.S.S., la Chine, le Japon, la France et la francophonie, la Grande-Bretagne et le Commonwealth, l'Europe et l'OTAN, l'ONU et le Tiers-Monde.

POL5450 organisations internationales régionales
Formation: interaction entre l'organisation des Nations-Unies et son environnement. Les organisations régionales comme mécanisme de sécurité: l'aspect militaire. Les organisations régionales comme mécanisme d'intégration: les cas de l'OTAN, du Pacte de Varsovie et de l'organisation des États américains. L'avenir de l'intégration de la communauté internationale.

POL5460 pouvoir politique et classes sociales en Amérique latine
Cours axé sur la connaissance critique de l'Amérique latine comme ensemble de formations sociales du capitalisme périphérique. Controverse féodalisme/capitalisme. Thèse du capitalisme dépendant. Structures de classes prédominantes en Amérique latine. Changement social et pouvoir politique. Idéologies et agents de changement social. Formes du changement social. Intégration et changement social: le système interaméricain et les regroupements économiques régionaux.
Préalable: POL4110 Systèmes politiques étrangers: Amérique latine.
Avoir complété la 1ère année

POL5470 politique paneuropéenne
Analyse comparative de la politique de pays de l'ouest et de l'est de l'Europe et des rapports entre ces pays. Le choix des pays retenus reste ouvert et l'analyse peut être axée sur un ou plusieurs thèmes: institutions politiques, infrastructure économique, conflits et coopération inter-étatiques, etc.

POL5490 les états africains et leurs problèmes
Période étudiée: des indépendances politiques à nos jours. Le problème de l'indépendance; la création d'États nations; les idéologies et le développement économique en Afrique; les partis politiques africains; les régimes militaires; les problèmes ethniques et la solution fédéraliste; forces et mouvements sociaux (exemples: les syndicats, les étudiants, etc); les possibilités d'intégration régionale et l'unité africaine.
Préalable: POL4480 Systèmes politiques africains.

POL5720 politique et administration fiscale
Les implications politiques, économiques et sociales des politiques fiscales et des impôts; le partage fiscal dans le fédéralisme canadien et les aspects politiques de l'impôt; l'impôt par rapport aux structures économiques et par rapport à la conjoncture: la psychologie des contribuables, l'évasion et la fraude fiscales. Les administrations fiscales et les diverses catégories d'impôt. Les mécanismes de revision de la législation fiscale et le mythe de la réforme fiscale.

POL5770 développement et aménagement régionaux
Développement régional et aménagement du territoire: opposition en complimentarité des concepts. Quelques expériences étrangères. Évolution des politiques de développement régional et d'aménagement du territoire au Canada et au Québec. Analyse des institutions fédérales,

provinciales, régionales et locales oeuvrant dans les deux secteurs. Les plus récentes législations fédérales et provinciales sur le thème.

POL5780 processus décisionnel dans le secteur public
Ce cours analyse, dans une perspective empirique, les théories de la prise de décision en illustrant le processus décisionnel par des études de cas tirées des expériences du secteur public. Les facteurs organisationnels qui influencent la décision administrative seront rappelés (voir POL4700) mais l'attention sera surtout dirigée vers les motivations des acteurs, les contraintes qui encadrent leurs décisions et les pressions structurelles et conjonctuelles auxquelles ils répondent. On étudiera également les modèles (mathématiques notamment) qui sont appliqués à la prise de décision.

POL5800 gestion de l'information dans le secteur public
Description du rôle politique de l'information, de son caractère stratégique dans la prise de décision et de ses caractéristiques dans les organisations complexes. Les procédés de cueillette, traitement, ordonnancement, sélection, mise à jour et entreposage de l'information dans le secteur public. Les implications du serment d'office et des règles de confidentialité sur la circulation et la valorisation de l'information. L'information vue comme ressource stratégique par des organisations négociantes ou concurrentes.

POL5810 administration publique et les missions de l'État
L'objectif de ce séminaire de troisième année est d'analyser les politiques et les programmes, l'organisation et la gestion des services de l'État dans un secteur particulier de son activité (administration scolaire, ou hospitalière ou encore une entreprise publique). Cette étude s'engage dans les perspectives développées dans les cours spécialisés de deuxième et troisième années.

POL5850 politique de transport au Canada
Étude dans une perspective comparative, des politiques de transport canadienne et québécoise. Évolution des modes de transport. Partage constitutionnel et analyse des lois qui ont trait à l'administration des transports. Objectifs, structures et politiques fédérale et provinciale. Les implications politiques, économiques et sociales des politiques de transport. Impact des politiques et ententes bilatérales et multilatérales. Essor du transport intermodal. Recherches et développement. Études des cas axées sur les politiques et programmes des organismes de régie et sur les rôles et activités des entreprises publiques de transport par air, mer et terre.

POM1001 activité de synthèse I
L'activité de synthèse peut suivre l'une ou l'autre des trois orientations suivantes, après approbation par le comité des activités de synthèse et sous la direction d'un tuteur. Orientation théorique: cette orientation consiste en activités telles que participation à une équipe ou à un projet de recherche, travaux personnels, rapports de lecture, mémoire, etc. Orientation appliquée: cette orientation consiste en activités de recherche appliquée à l'intérieur ou à l'extérieur de l'Université, l'étudiant devant élaborer les hypothèses, la méthodologie et les conclusions de la recherche. Orientation professionnelle: cette orientation consiste en un

stage ou une expérience professionnelle dans un organisme public, para-public ou privé, conduisant à un rapport de l'étudiant.

POM1002 activité de synthèse II
Cf. POM1001 Activité de synthèse I

POM1003 activité de synthèse III
Cf. POM1001 Activité de synthèse I

PSM3060 activité de synthèse I
Observation dans des «milieux normaux» de travail, d'étude et de loisirs, suivie de discussions dans la perspective de problèmes de recherche et de psychologie appliquée.

PSM4060 activité de synthèse II
Observation dans des «milieux anormaux» de traitement, de rééducation, de réhabilitation, etc., suivie de discussions dans la perspective de problèmes de recherche et de psychologie appliquée.

PSM4070 activité de synthèse III
Projet dans le domaine de la psychologie, présenté par un ou plusieurs étudiants et soumis à l'approbation et au contrôle du conseil de module ou d'un comité mandaté à cet effet.

PSM5060 activité de synthèse IV
Projet dans le domaine de la psychologie, présenté par un ou plusieurs étudiants et soumis à l'approbation et au contrôle du conseil de module ou d'un comité mandaté à cet effet.

PSM5070 activité de synthèse V
Projet dans le domaine de la psychologie, présenté par un ou plusieurs étudiants et soumis à l'approbation et au contrôle du conseil de module ou d'un comité mandaté à cet effet.

PSY1003 psychologie du développement
Étude des principaux stades du développement physique, intellectuel, social et émotif chez l'enfant et l'adolescent selon les écoles contemporaines (Gesell, Piaget, Neilson, Freud, Spitz, Erickson, Blos).

PSY1301 initiation aux méthodes scientifiques en psychologie I
Étude des principales méthodes de recherche en psychologie sociale. Laboratoire: travaux pratiques et rédaction de rapports.
Préalable: PSY1451 Psychologie sociale.

PSY1302 initiation aux méthodes scientifiques en psychologie II
Recherche et étude de faits psychologiques dans les laboratoires de psychologie expérimentale. Initiation bibliographique. Laboratoire: rédaction de rapports de recherches.

PSY1303 initiation aux méthodes scientifiques en psychologie III
Laboratoire d'introduction aux techniques et méthodes de la psychologie et de la psychologie physiologique. Réalisation de deux expériences. En psychologie physiologique: effet d'une intervention physiologique (variable indépendante) sur le comportement d'un animal (variable dépendante). En psychophysiologie: effet d'un comportement psychologique d'un sujet humain (variable indépendante) sur les indices physiologiques (variable

dépendante).
Travaux pratiques et rapports de laboratoire.

PSY1304 initiation aux méthodes scientifiques en psychologie IV
Initiation à la dimension empirique (recherche) en psychologie clinique. Introduction aux différentes méthodes d'approche de la conduite individuelle. Étude d'un problème particulier et expériences de laboratoire s'y rapportant.
Travaux pratiques et rédaction d'un rapport.
Référence: Andrews, T.G.: *Méthodes de la psychologie* (Presses universitaires de France, Paris) 1952.
Concomitants: PSY1301 Initiation aux méthodes scientifiques en psychologie I; PSY1302 Initiation aux méthodes scientifiques en psychologie II; PSY1303 Initiation aux méthodes scientifiques en psychologie III; PSY1420 Psychologie comme science.

PSY1310 mesure en psychologie I
La statistique descriptive en psychologie. La mesure en psychologie et les quatre échelles fondamentales de la mesure. Organisation des données et description de la série statistique: tendance centrale et dispersion. Pourcentage et réduction d'échelle. Description simultanée de deux séries (coefficients de corrélation). Notion de variation aléatoire et d'espérance mathématique. Échantillonnage.

PSY1330 genèse du comportement I
Introduction aux théories génétiques de Piaget et de Freud. Étude du développement psychomoteur du nouveau-né et de la genèse du comportement affectif, intellectuel et social chez le jeune enfant.
Cours magistral et démonstration.

PSY1335 apprentissage I
Initiation aux concepts, méthodes et phénomènes de la psychologie de l'apprentissage. Introduction historique et théorique. Conditionnement classique et instrumental; les situations de base, les principaux phénomènes, quelques problèmes théoriques.
Cours magistral et travaux pratiques.
Références: Marx, M.H. editor: *Learning: Process* (MacMillan, New York) 1969; Cantania: *Contemporary Research in Operant Behavior* (Scott-Foresman, San Francisco).

PSY1340 psychophysiologie du comportement
Techniques de recherche en psychologie physiologique. Macro et micro-anatomie du système nerveux; transmissions nerveuses; les sens et les centres sensoriels.
Cours de lectures avec démonstrations.

PSY1341 neuropsychologie normale et pathologique
Étude des aspects psychopathologiques de la déficience organique. Les fondements neurologiques des sensations, des mécanismes posturaux et de la motricité fine. Psychopathologie neurologique: agnosies, apraxies, aphasie, épilepsie.
Cours théoriques avec lectures et visualisations.
Préalable: PSY1340 Psychophysiologie du comportement.
Concomitants: PSY1442 Psychopathologie de l'adulte; PSY1443 Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent.

PSY1405 instrumentation et mesure en psychologie I
Initiation à l'instrumentation de laboratoire. Détection des indices physiologiques; lois électroniques de base; transducteurs; fonctionnement des semi-conducteurs; transistors et amplificateurs opérationnels. Procédés d'enregistrement.
Cours magistral et travaux pratiques.
Référence: Suckling, E.E.: *Bioélectricité* (Gauthier-Villars, Paris).

PSY1408 méthodes psychométriques I
Introduction à trois méthodes psychométriques principales. Introduction aux techniques de description des phénomènes psychométriques: méthodes psychophysiques, méthodes des tests, méthodes de mesure expérimentales (régression polynomiale, calcul d'erreur, etc.).
Cours magistral.
Préalables: PSY1310 Mesure en psychologie I; PSY1410 Mesure en psychologie (régulier) II.

PSY1410 mesure en psychologie (régulier) II
La statistique inférentielle simple en psychologie. Probabilités discrètes et continues. La loi normale et ses applications. Distributions échantillonnales et tests de signification. Analyse de variance: schème de groupes aléatoires, un facteur.
Cours magistral avec travaux pratiques.
Préalable: PSY1310 Mesure en psychologie I.

PSY1411 mesure en psychologie (avancée) I
Introduction à l'utilisation des ordinateurs et planification des analyses. Programmation d'un calculateur et applications. Structure d'un ordinateur simple: mémoire, opérateurs, algèbre de Boole. Programmation Fortran et fonctions d'input-output expérimentales.
Cours pratique avec travaux et exercices.
Préalables: PSY1310 Mesure en psychologie I; PSY1410 Mesure en psychologie (régulier) II.

PSY1420 psychologie comme science
Recherches critiques sur la nature des connaissances psychologiques. Le domaine total de la psychologie et ses parties. La psychologie comme science naturelle, biologique, behaviorale, sociale et humaine. Les diverses formes du donné empirique et l'élaboration des théories. La prévision et l'explication, les conduites et les structures. Les modèles possibles et leurs limites.
Cours magistral et rédaction de travaux personnels.

PSY1430 psychologie de la motivation I
Initiation aux concepts, méthodes et phénomènes de la psychologie scientifique de la motivation et des émotions. Introduction historique. La motivation: les sources instinctives et physiologiques, les motivations apprises, les principales théories. Les émotions: problème de la définition des émotions, les recherches actuelles, les principales théories.
Cours magistral et travaux pratiques.
Références: Cofer and Appley: *Motivation: Theory and Research* (Wiley and sons, New York); Toback: *Experimental Approaches to the Study of Emotional Behaviour* (Annals of the New York Academy of Sciences); Arnold: *Feeling and Emotion* (Academy Press, New York).

Préalables: PSY1335 Apprentissage I; PSY1340 Psychophysiologie du comportement; PSY1535 Apprentissage II.

PSY1435 psychologie de la perception I
Méthode d'étude. Analyse critique des théories de la perception. Relations de la perception avec d'autres processus psychologiques.
Cours magistral avec démonstrations et travaux pratiques.

PSY1442 psychopathologie de l'adulte
Étude des principaux syndromes et manifestations psychopathologiques chez l'adulte; classification, descriptions, aperçus étiologiques et illustration à l'aide d'exemples tirés de la littérature scientifique et d'ailleurs.
Référence: H.E.Y.P. Brisset, Bernard C.: *Manuel de psychiatrie* (Masson, Paris) 1967.
Préalables: PSY1304 Initiation aux méthodes scientifiques en psychologie IV; PSY1330 Genèse du comportement I; PSY1340 Psychophysiologie du comportement.
Concomitants: PSY1408 Méthodes psychométriques I; PSY1430 Psychologie de la motivation I; PSY1450 Psychologie de la personnalité normale.

PSY1443 psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent.
Cours magistral (introduction: neuf heures), suivi d'un «reading course» (trente-six heures), accompagné d'une évaluation continue (six contrôles).
Référence: de Ajuriaguerra, J.: *Manuel de psychiatrie de l'enfant* (Masson, Paris) 1971.
Préalables: PSY1330 Genèse du comportement I; PSY1340 Psychophysiologie du comportement; PSY1442 Psychopathologie de l'adulte.
Concomitants: PSY1450 Psychologie de la personnalité normale; PSY1451 Psychologie sociale.

PSY1450 psychologie de la personnalité normale
Étude de la personnalité normale et des principales théories de la personnalité. Déterminants et fonctionnement de la personnalité. Concept de normalité. Problèmes de recherche. Étude et comparaison des théories.
Cours magistral et discussion.

PSY1451 psychologie sociale
Apprentissage social et motivation sociale. Individualisme et conformité. Attitudes, croyances, communication. Conduites en groupe: micro-groupes, organisation, collectivités, majoritaires et minoritaires. Mise en relief, selon les thèmes, des apports spécifiques des courants explicatifs: théories S-R, cognitives, modèles mathématiques, recherche-action.
Cours magistral et travaux pratiques.

PSY1480 histoire de la psychologie
Introduction historique à la psychologie contemporaine. Sources philosophiques et neuro-physiologiques. La psychologie expérimentale depuis Fechner et Wundt. Travaux sur l'animal, l'enfant et la société. Gestalt, behaviorisme et psychanalyse. La personnalité et les groupes, la psychologie sociale et industrielle.
Cours magistral et travaux personnels.

PSY1490 problèmes psychologiques de l'audio-visuel
Présentation du sujet. Étude de quelques utilisations. Documentation. Cours magistral et démonstrations pratiques.
Préalables: PSY1302 Initiation aux méthodes scientifiques en psychologie II; PSY1303 Initiation aux méthodes scientifiques en psychologie III; PSY1304 Initiation aux méthodes scientifiques en psychologie IV.

PSY1505 instrumentation et mesure en psychologie II
Étude approfondie de l'instrumentation de laboratoire. Logique numérique. Le concept binaire, l'algèbre de Boole, les protes (ET, ON), les bistables, les compteurs binaires, les opérations logiques. Introduction à l'ordinateur. Cours magistral et travaux pratiques.
Préalable: PSY1405 Instrumentation et mesure en psychologie I.

PSY1506 clinique de l'adulte I
Sensibilisation aux problèmes que pose l'application concrète de la psychologie clinique à une population adulte. La relation individuelle dans le cadre de l'évaluation et de l'intervention psychologique. La démarche interprétative et la conceptualisation théorique dans un contexte relationnel. Les diverses conditions du travail clinique. Application aux divers contextes socio-économiques et culturels, rôles et fonctions du psychologue. Observation (avec ou sans participation) d'entrevues d'évaluation ou de psychothérapie. Études consécutives et comptes-rendus personnels.
Préalables: PSY1442 Psychopathologie de l'adulte; PSY1450 Psychologie de la personnalité normale.

PSY1507 clinique de l'enfant et de l'adolescent I
Étude du développement et du comportement normal et anormal d'enfants et d'adolescents: analyse des attitudes et interêts des étudiants face aux problèmes étudiés: initiation aux diverses méthodes et approches utilisées (prévention, évaluation, traitement, recherches); caractéristiques des divers milieux de travail. Séminaires à partir de textes, films, matériel clinique; rencontres professionnelles: participation à des activités de prévention, d'évaluation et de recherches.
Préalables: PSY1443 Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent; PSY1450 Psychologie de la personnalité normale.
Concomitant: PSY1513 Méthodes d'examen psychologique.

PSY1510 mesure en psychologie (régulier) III
La statistique inférentielle en psychologie. Tests de signification paramétriques et non paramétriques. Analyse de la variance: analyse des tendances, schèmes de groupes aléatoires, deux facteurs; schèmes à mesures répétées; schèmes à variables.
Cours magistral avec travaux pratiques.
Préalables: PSY1310 Mesure en psychologie I; PSY1410 Mesure en psychologie (régulier) II.

PSY1512 rôle d'une théorie en recherche
Étude des modèles de schématisation de la recherche. Comparaison des modalités d'approche théorique et empirico-expérimentale du point de vue logique à l'occasion d'exemples réels. Les modèles hypothético-déductifs, inductifs et mathématiques. Les types de recherche en psychologie:

psychométrique, expérimentale, etc.
Cours théorique avec lectures et rédaction d'essai.

PSY1513 méthodes d'examen psychologique
Les fondements scientifiques de l'examen en psychologie. Étude de la structure et de la dynamique de l'examen. Analyse des langages. Les possibilités et les limites de l'examen. Les types d'examen et de méthodes d'entrevues.
Cours magistral et démonstrations.
Préalable: PSY1304 Initiation aux méthodes scientifiques en psychologie IV.

PSY1515 psychologie génétique: la vie adulte
L'étape adulte du cycle de vie. Tâches particulières à résoudre durant ce stade: choix et adaptation conjugaux et occupationnels, rôles parentaux, vieillissement.
Séminaires.

PSY1516 clinique de l'adulte II
Cf. PSY1506 Clinique de l'adulte I

PSY1517 clinique de l'enfant et de l'adolescent II
Cf. PSY1507 Clinique de l'enfant et de l'adolescent I

PSY1518 orientation et counseling
Problèmes d'orientation et de «counseling». Les examens et les entrevues. Les méthodes et les techniques. Les diverses applications.
Cours magistral et démonstrations.
Préalables: PSY1443 Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent; PSY1450 Psychologie de la personnalité normale.

PSY1521 comportement humain et pharmacologie
Notions de psychopharmacologie en rapport avec leurs actions sur le comportement. Usage expérimental, emploi thérapeutique, toxicomanies. Problèmes scientifiques et déontologiques que soulèvent ces travaux.
Cours magistral, lectures, rédaction de rapports.
Préalable: PSY1513 Méthodes d'examen psychologique.

PSY1522 organisation nerveuse périphérique
Approfondissement des bases physiologiques de l'interaction milieu-individu. L'influence du monde physique sur l'évolution des récepteurs et des effecteurs. L'effet des traumatismes sur la motricité et sur la réception et transmission de l'information. Aperçu du fonctionnement normal (codage, décodage, et emmagasinage) du système visuel, auditif et moteur à partir des données expérimentales et cliniques.
Cours magistral avec séances en séminaires.
Préalable: PSY1340 Psychophysiologie du comportement.

PSY1523 psychologie sociale de la carrière
Développement de la carrière et promotion professionnelle. Évaluation des tâches et des performances. Enrichissement ou parcellarisation des tâches. Les rapports entre tâches, carrière, motivation au travail et développement personnel. Tâche, carrière et diverses formes d'organisation formelle: industrie, service civil, éducation, professions libérales, etc.
Préalable: PSY1451 Psychologie sociale.

PSY1524 psychologie des processus sociaux
Réflexion théorique approfondie sur les grands processus sociaux du point de vue de la psychologie. Contrôle social. Socialisation. Communication. Relations inter-groupes. Groupes de références. Système de valeurs, etc.
Cours magistraux.
Préalable: PSY1451 Psychologie sociale.

PSY1525 psychologie de la société globale
L'impact de l'organisation au niveau de la société sur la conduite des individus et des groupes. L'influence des groupes ethniques, des classes sociales, des groupes religieux, sur la socialisation des individus. Notions de culture, de sous-culture, de groupe de références et de système de valeurs.
Cours magistral et lectures; travaux personnels.
Préalable: PSY1451 Psychologie sociale.

PSY1526 psychologie des groupes
Théorie comparée des groupes restreints, des foules, des auditoires, des organisations formelles. La participation individuelle aux différents types de groupe. La vie affective et cognitive des groupes. Les relations entre les groupes.
Cours magistraux et exercices appliqués en groupe.
Préalable: PSY1451 Psychologie sociale.

PSY1527 laboratoire de psychologie des groupes
Contact direct avec divers types de groupes. Observation d'un mini-groupe réel. Diagnostic «in vivo» d'une organisation formelle extérieure à l'Université. Action directe et individuelle de l'étudiant hors des cadres de l'Université.
Enseignement tutorial.
Concomitant: PSY1526 Psychologie des groupes.

PSY1528 dynamique des relations interpersonnelles
Les principes fondamentaux de la communication. Rôle du langage, théorie cybernétique de la communication. Application des concepts de la psychologie dynamique des relations interpersonnelles et plus particulièrement des relations familiales. Notion de «feedback».

PSY1530 genèse du comportement II
Analyse approfondie de la théorie de Piaget sur la genèse de l'intelligence: étude de la pensée sensori-motrice, intuitive, opératoire et formelle. Étude de phénomènes de l'adolescence: la crise d'identité, l'intégration sociale.
Cours magistral et lectures.

PSY1532 développement des processus symboliques
Les processus symboliques avant le langage. L'imitation, le jeu, l'image mentale. Le symbolisme affectif. Acquisition, développement et structure du langage. Le rôle du langage dans la pensée cognitive et affective. La créativité.
Cours magistral, lectures et rédaction de rapports.
Préalable: PSY1301 Initiation aux méthodes scientifiques en psychologie I.

PSY1533 psychologie de l'intelligence
Introduction aux fonctions intellectuelles. Problèmes de définition. Rapports de l'intelligence avec la perception, l'opération et le langage. La formation des concepts, l'implication, le raisonnement. La pensée productive et la créativité. Modèles génétiques (Piaget) et structuraux (Guilford). Styles cognitifs et modalités de la connaissance.
Cours magistral et lectures; rapports personnels.

PSY1534 psychologie de la perception II
Étude critique et expérimentale des phénomènes perceptifs. Le développement de la perception. Les illusions. Perception et hallucination.
Cours magistral et lectures; démonstrations.
Préalable: PSY1435 Psychologie de la perception I.

PSY1535 apprentissage II
Approfondissement de la psychologie de l'apprentissage. Observation et imitation. Pathologie de l'apprentissage et de la mémoire. Aspects comparatifs, développementaux et biologiques. Interactions (perception, motivations, personnalité, etc.). Modèles mathématiques et cybernétiques. Application à l'enseignement et à la thérapie.
Cours magistral et travaux pratiques.
Références: Lange: *Programmed Instruction* (National Society Study of Education); Meyer: *Chesser, Behaviour Therapy in Clinical Psychology* (Penguin Books).
Préalable: PSY1335 Apprentissage I.

PSY1536 psychologie du langage
Apports de la psychologie à la compréhension du langage. Apprentissage verbal. La syntaxe et la sémantique: écoles behavioriste, associationniste, piagétienne, psychosociale, organismique, générative. Relations entre intelligence et langage, langage et société.
Préalable: PSY3321 Psychologie de la communication.

PSY1538 psychologie de la motivation II
Étude expérimentale de la motivation à travers la conduite animale et humaine. Évolution des théories et tentatives d'intégration. Rapports avec l'apprentissage et l'intelligence. Problèmes spécifiques: frustration, renforcement, extinction, etc.
Séminaire.
Préalable: PSY1430 Psychologie de la motivation I.

PSY1539 psychophysiologie du comportement I
Séminaires de recherche en psychophysiologie et projet de recherche. Discussion des problèmes méthodologiques dans la recherche, utilisation des groupes contrôles, méthodes de mesure, construction d'un schème expérimental.
Travaux pratiques de recherche, avec rapport de laboratoire.
Préalables: PSY1302 Initiation aux méthodes scientifiques en psychologie II; PSY1303 Initiation aux méthodes scientifiques en psychologie III; PSY1340 Psychophysiologie du comportement.

PSY1540 psychophysiologie du comportement II
Cf. PSY1539 Psychophysiologie du comportement I

PSY1541 laboratoire de méthodologie de la recherche I
Élaboration d'un plan de recherche autour d'un thème théorique ou d'un schème de référence appliqué. Opérationalisation des variables, construction du matériel de recherche, expérimentation et analyse. Séminaires, travail de laboratoire ou sur le terrain, rédaction de rapports.
Préalables: PSY1310 Mesure en psychologie I; PSY1410 Mesure en psychologie (régulier) II.
Concomitants: PSY1408 Méthodes psychométriques I; PSY1411 Mesure en psychologie (avancée) I.

PSY1542 laboratoire de méthodologie de la recherche II
Cf. PSY1541 Laboratoire de méthodologie de la recherche I

PSY1543 psychologie expérimentale
Application de la méthode expérimentale en psychologie. Choix individuel d'un problème de recherche, revue de la littérature, construction du schème expérimental et analyse statistique, discussion méthodologique et théorique.
Travaux de recherche expérimentale.

PSY1545 psychologie behaviorale
Analyse, évaluation et modification du comportement du point de vue des expérimentalistes et particulièrement des techniciens de l'apprentissage. État actuel de la recherche et de la pratique, difficultés, perspectives interdisciplinaires, projections.
Préalables: PSY1335 Apprentissage I; PSY1430 Psychologie de la motivation I.

PSY1550 clinique expérimentale I
Problèmes de clinique expérimentale. Connaissance de l'individu, neuro-psychologie et psychométrie.

PSY1555 laboratoire de psychologie behaviorale
Initiation à l'observation, à l'élaboration des programmes et aux techniques de modification du comportement. Démonstrations, entraînement et étude de cas.
Préalable: PSY1545 Psychologie behaviorale.

PSY1560 clinique expérimentale II
Application de la psychologie clinique expérimentale à divers types de problèmes.

PSY1575 délinquance et rééducation
Dynamique du comportement délinquant. Genèse et évolution. Étude critique des théories récentes et des concepts de rééducation. Séminaire.
Préalable: PSY1515 Psychologie génétique: la vie adulte ou PSY1516 Clinique de l'adulte II ou PSY1517 Clinique de l'enfant et de l'adolescent II.

PSY1582 psychosociologie de la formation du couple
Étude des facteurs sociaux et psychologiques de la formation du couple. Facteurs sociaux: le choix du conjoint et le phénomène des classes sociales; les incidences culturelles et le choix du partenaire (amour romantique ou de raison). Facteurs psychologiques: l'état amoureux, les besoins névrotiques et le choix du conjoint.

Cours magistral.
Préalables: PSY3548 Développement psychosocial I; PSY3549 Développement psychosocial II.

PSY1583 psychosociologie de la famille
La famille comme lieu privilégié des inter-relations affectives. Le système familial et la nature homéostatique de ce système. Les rôles fondamentaux dans la famille. L'interdépendance, mutualité et autonomie. La communication instrumentale et affective. Les rôles traditionnels et idiosyncratiques.
Cours magistral.

PSY1585 problèmes psychologiques de l'enseignement programmé
Nature et fondements théoriques de l'enseignement programmé. Présentation et analyse critique de quelques programmes. Enseignement programmé et moyens audio-visuels. Intégration de l'enseignement programmé dans la didactique moderne.
Séminaire avec présentation et exercices.
Préalables: PSY1410 Mesure en psychologie (régulier) II; PSY1535 Apprentissage II.

PSY1590 psychologie industrielle
Introduction aux problèmes psychologiques du milieu industriel. Analyse et définition des tâches. Sélection, entraînement, promotion du personnel. Motivation au travail et satisfaction dans l'emploi. Rôles et statuts. Leadership, hiérarchie, communication, relations d'autorité. Groupes formels et informels, normes officielles et latentes.
Cours magistral et lectures, rédaction de rapport.
Préalables: PSY1301 Initiation aux méthodes scientifiques en psychologie I; PSY1451 Psychologie sociale.
Concomitant: PSY1524 Psychologie des processus sociaux.

PSY2102 psychologie du développement: période de latence et adolescence
Psychologie du développement. Aperçu des études et recherches du développement: intellectuel, affectif, social, psychomoteur de l'enfant. L'initiation, le jeu, l'image mentale en relation avec les possibilités créatrices de l'enfant.

PSY2320 psychologie du développement
Étude des principaux stades du développement physique, intellectuel, social et émotif chez l'enfant et l'adolescent selon les écoles contemporaines (Gesell, Piaget, Neilson, Freud, Spitz, Erickson, Blos).

PSY2330 introduction à la genèse du comportement
Initiation aux différentes étapes du développement normal de l'enfant, sous les aspects moteur, intellectuel, affectif et social. Principes du développement et de la croissance. La maturation. L'hérédité et le milieu. Grandes périodes du développement: phase intra-utérine, période de zéro à deux ans, période de deux à six ans, période de six à dix ans: le tout aux points de vue sensori-moteur, intellectuel, affectif, et social. Les préalables à l'apprentissage scolaire. L'adaptation de l'enfant à l'école.

PSY2332 introduction à la psychologie de l'intelligence
Étude des écoles contemporaines. Évolution de l'intelligence, les stages, les niveaux de développement, les méthodes psychométriques.

PSY2335 introduction à la psychologie de l'apprentissage I
Théories de l'apprentissage et leur application en milieu scolaire. Fonctionnement de l'enfant d'âge scolaire aux points de vue neuro-physiologique, de la sensation et de la perception visuelle, auditive, tactile.

PSY2336 introduction à la psychologie de l'apprentissage II
Théorie de l'apprentissage et son application aux niveaux secondaire et collégial.

PSY2360 psychologie des enseignants
Comparaisons avec d'autres professions. Caractéristiques personnelles. Théories psychologiques appliquées à l'enseignant. Problèmes de succès et d'échec professionnels.

PSY2370 introduction à la psychométrie scolaire
Information générale destinée à des non psychologues: description des différents genres de tests. Explication des diverses mesures (A.I., percentile, etc.). Rôle du professeur face à la psychométrie: collaboration pertinente avec le psychologue au niveau de l'information à donner aux étudiants, etc.

PSY2380 psychologie de l'enfant de quatre à six ans
Étude du stade égocentrique et présocial de l'enfant d'âge préscolaire en vue de son entrée à l'école. Analyse des représentations préopératoires et des activités ludiques; étude des processus d'assimilation et d'accomodation en préparation à la scolarisation de l'enfant de cet âge. Analyse des facteurs de milieu sur la maturation de l'enfant.

PSY2385 psychologie de l'enfant de six à douze ans
L'âge où l'enfant entre à l'école ouvre de nouvelles perspectives de développement. C'est le stade d'exploration des problèmes sociaux. Analyse des facteurs contribuant à l'insertion sociale de l'enfant, étude de l'activité de l'enfant. Le stade de l'intelligence opératoire concrète et des processus d'assimilation et d'accommodation doivent être analysés en relation avec les comportements de l'enfant dans la réalité scolaire. Le fonctionnement de la pensée de l'enfant en rapport avec le contenu pédagogique. Influences sur la maturation de l'enfant des facteurs de milieux: famille, pairs, écoles, maître.

PSY2390 psychologie de l'adolescence I
La pensée formelle comme suite à la pensée opératoire concrète. L'évolution progressive de la pensée en vue de son intégration à la pensée adulte. Évolution de la personnalité sur le plan physiologique, affectif, social et vocationnel. Apprentissage de la prise de conscience de l'individu comme personne.

PSY2395 psychologie de l'adolescence II
Mode de fonctionnement intellectuel adolescent et ses répercussions sur les capacités d'apprentissage. Évolution de l'adolescent sur les plans physiologique, social, affectif; répercussions sur les relations avec l'adulte-professeur, les pairs-étudiants et sur le rendement scolaire.

Apprentissage de la prise de conscience de soi comme individu; répercussions sur la motivation au travail, les intérêts para-scolaires et les préoccupations vocationnelles.

PSY2435 psychologie des prérequis à l'apprentissage scolaire
Principes psychologiques sous-jacents aux facteurs du réapprentissage. Différents facteurs psychologiques interviennent chez l'enfant et l'écolier au moment où il entreprend son apprentissage scolaire et rendent possible cet apprentissage. Expérience de l'espace par la vision, l'audition, le toucher et le geste. Expérience du temps en succession et rythme par les mêmes organes sensoriels et le déroulement de la motricité. Compréhension du symbolisme. Disponibilité émotionnelle permettant à l'enfant de désirer lire, d'être activement curieux à l'égard des matières scolaires. Niveau de contrôle mental permettant l'attention, la concentration, la mémoire afin de fixer ce qui a été perçu, déchiffré et apprécié grâce aux différents facteurs requis pour l'apprentissage.
Préalable: PSY2335 Introduction à la psychologie de l'apprentissage I.

PSY2442 psychologie de la personnalité de l'enfant inadapté
Étude des caractéristiques psychologiques des différentes catégories d'enfants inadaptés et mésadaptés aux points de vue intellectuel, neuro-moteur, sensoriel et perceptuel, ou social.

PSY2443 psychologie de l'enfant et de l'adolescent
Étude des troubles du comportement chez l'enfant et l'adolescent. Les déficiences mentales et le retard mental. Le caractériel: causes des divers troubles affectifs, discussions des divers types de comportement. La névrose: ses manifestations chez l'enfant et l'adolescent, théorie générale de la névrose. Troubles du comportement: délinquance, alcoolisme, drogues, déviations sexuelles. Troubles d'apprentissage. Psychose: autisme, comportements psychotiques de l'adolescent.
Cours magistral et discussion de cas.
Références: de Ajuriaguerra, J.: *Manuel de psychiatrie de l'enfant* (Masson, Paris) 1971; Michaux: *Psychiatrie infantile* (Presses universitaires, Paris).
Préalables: PSY2330 Introduction à la genèse du comportement; PSY2335 Introduction à la psychologie de l'apprentissage I.

PSY2517 psychologie des troubles de l'adaptation scolaire
Exploration du phénomène d'inadaptation de la conduite dans le milieu scolaire, en fonction des réalités psychosociales et du fonctionnement individuel. Élaboration de moyens d'intervention pédagogiques. Définition du trouble de la conduite et du comportement en milieu scolaire; théories de la personnalité et inadaptation; méthodes d'intervention pédagogiques; rôle du pédagogue dans l'équipe multidisciplinaire.

PSY2520 psychologie de l'enfant déficient visuel
Le développement mental de l'enfant déficient visuel. Incidences génétiques de la cécité sur le développement intellectuel, émotif, social et moteur de l'enfant aveugle. Psychologie différentielle. Conséquences de la privation sensorielle sur les handicaps de l'enfant aveugle. Conséquences pédagogiques de la déficience visuelle.
Leçons magistrales et travaux pratiques.

PSY2521 psychologie du développement mental de l'enfant déficient auditif

Le développement mental de l'enfant déficient auditif. Rôles de la perception, de la motricité, de la mémoire et du langage dans l'apprentissage. Processus et lois d'apprentissage. Facteurs situationnels et motivation. Situation particulière du déficient auditif. Problèmes spécifiques d'apprentissage. Évaluation et principes d'éducation spéciale et de rééducation.

Leçons magistrales et travaux pratiques.

PSY2525 processus relationnel, animation pédagogique, animation communautaire

Théorie des points de rencontre entre le fonctionnement individuel et les déterminismes d'origine sociale sous le point de vue de la relation enfant, maître, parent et communauté.

PSY2526 processus relationnel en pédagogie I

Présentation des multiples facteurs qui influent sur les relations humaines dans le cadre de l'école. Étude théorique des points de rencontre entre le fonctionnement individuel et les déterminismes d'origine sociale, organisationnelle et méthodologique qui sous-tendent les relations entre enfants, maîtres, parents et communauté dans le cadre de l'école.

PSY2527 processus relationnel en pédagogie II

Étude des relations humaines dans le cadre de l'école en milieu défavorisé. Étude théorique des points de rencontre entre le fonctionnement individuel et les déterminismes d'origine sociale, organisationnelle et méthodologique qui sous-tendent les relations entre enfants, maîtres, parents et communauté dans le cadre de l'école en milieu défavorisé. Analyse spéciale des recherches effectuées aux États-Unis et au Québec.

PSY2530 introduction à la psychologie scolaire

L'influence de la psychologie scientifique dans le monde de l'école. Étude des théories psychologiques (intelligence, apprentissage, perception, motivation, personnalité) et de leur influence sur l'éducation. Étude des moyens d'intervention en psychologie scolaire.

Cours magistraux et séminaires.

Préalables: PSY2335 Introduction à la psychologie de l'apprentissage I; PSY1408 Méthodes psychométriques I; PSY1430 Psychologie de la motivation I.

PSY2531 laboratoire de psychologie scolaire

La pratique de la mesure psychométrique en psychologie scolaire. Expérimentation de divers types d'instruments psychométriques à des situations concrètes de besoins d'évaluation psychologiques en milieu scolaire.

Séminaires et recherches.

Préalable: PSY2530 Introduction à la psychologie scolaire.

PSY2532 techniques psychologiques de socialisation, stratégies du changement et organisation de la rééducation au Québec

Introduction aux théories psychologiques de socialisation et aux stratégies du changement. Étude des principales théories. Analyse des stratégies autoritaires, coopératives et manipulatoires utilisées en vue du

changement, au regard de l'organisation des programmes de rééducation au Québec. Répercussions possibles au niveau de l'éducation de groupe dans les institutions de rééducation.
Cours magistraux d'introduction, séminaires de lectures dirigées, enquêtes et travaux pratiques.

PSY2904 dynamique des groupes I
La participation dans un groupe: principaux rôles et facteurs dimensionnels. Les intéractions inter-personnelles: catégories, coopération, compétition. Structures d'influence formelle et informelle. Les normes, buts à atteindre, tâches. Processus de décision, mécanismes de solution des problèmes, procédures. Mesures sociométriques et évaluation de la productivité.
Laboratoire: exercices appliqués en groupe et simulation.

PSY3300 introduction à la psychologie I
Définition, objet, méthode, description et historique des différents domaines de la psychologie expérimentale, clinique, génétique, sociale, éducation. orientation et industrie.

PSY3301 initiation aux méthodes scientifiques en psychologie
Introduction aux grandes méthodes de la psychologie scientifique. Méthodes expérimentale, clinique, génétique, psychosociale, méthode des textes, historique.

PSY3302 psychométrie
Introduction à la mesure des phénomènes psychologiques par la méthode des tests. Construction d'un test, qualités méthodologiques d'un test, interprétation et utilisation d'un test. Quelques instruments psychométriques: sociogramme, échelles d'attitude, tests utilisés en milieu québécois.

PSY3306 théories psychologiques I
Introduction aux théories psychodynamiques. Classification des grandes familles de théories de la personnalité selon les postulats de base et la méthodologie. Étude de la théorie psychanalytique: aspects structural, dynamique et génétique. Étude de certains auteurs néo-freudiens. Psychanalyse et société.
Cours magistral, séminaires, travaux en équipe.

PSY3307 théories psychologiques II
Introduction aux théories phénoménologiques et behaviorales. Théories phénoménologiques américaines: postulats de base. Théories de Rogers, Snygg and Combs et de Maslow. Concepts de santé mentale et de pathologie. Théories behaviorales: postulats de base, étude des principales lois d'apprentissage, behaviorisme et personnalité, théories de Skinner, Dollard, Miller et Eysenck.
Cours magistral, travaux pratiques, séminaires.
Préalable: PSY3306 Théories psychologiques I.

PSY3308 psychométrie sociale
Initiation aux principaux champs de la psychométrie mais surtout de la psychométrie sociale. L'échelle d'attitudes, tests sur les dimensions sociales de la personnalité, questionnaires, techniques d'entrevue de groupe.

PSY3310 introduction à la psychologie II
Cf. PSY3300 Introduction à la psychologie I
Préalable: PSY3300 Introduction à la psychologie I.

PSY3311 groupe de sensibilisation I
Sensibilisation des individus à leur type de rapports interpersonnels par l'exploration des perceptions inter-subjectives.

PSY3312 groupe de sensibilisation II

PSY3317 psychosociologie de la relation de consultation
Initiation aux facteurs structurant la relation dite d'aide ou de support. Conditions d'une relation dyadique facilitante pour le récepteur et l'émetteur. Limites d'exercices d'un tel rôle. Pédagogie active, centrée sur l'expérience et l'analyse des relations se développant entre les membres du cours.

PSY3321 psychologie de la communication
Modèles de la théorie de l'information, cybernétique, linguistique, psychologie des rôles, interactionnisme symbolique. Communication verbale: survol des apports de la psycholinguistique à la syntaxe et la sémantique. Signe. Dénotation: analyse du contenu, analyse structurale. Connotation: différentiateur sémantique. Symbolisation de l'expérience; mesure. Communication non verbale: systèmes d'analyse, aspects non verbaux de la communication de masse.
Cours magistral et travaux pratiques.

PSY3416 dynamique des groupes II
Théories comparées des groupes restreints et des macro-groupes. Le groupe de tâche, l'assemblée délibérante, l'audience, la foule, l'organisation formelle.

PSY3432 psychologie de la personnalité inadaptée
Fondements scientifiques de la recherche et de la connaissance de la personnalité inadaptée dans le développement de l'enfance à l'adolescence.

PSY3442 psychologie de la personnalité inadaptée
Fondements scientifiques de la recherche et de la connaissance de la personnalité inadaptée de l'adulte.

PSY3450 théories de la personnalité
Les théories de la personnalité posées en relation à une problématique sociologique. Les courants behavioristes, psychanalytiques, factoristes, phénoménologiques, personnalistes et humanistes. L'apprentissage par conditionnement des modèles sociaux. Les rapports entre l'inconscient et les institutions sociales. La signification psychologique de l'aliénation sociale.

PSY3451 individu et société
Culture et personnalité. Personnalité et rôle social. La détermination sociétale du comportement individuel. L'interaction symbolique et le développement du SOFI (Self). L'influence de l'individu sur la société: le problème de l'innovation.
Cours magistral.

PSY3452 théories psychosociologiques des organisations
Introduction aux théories psychologiques et sociologiques des organisations. Initiation à la construction des théories. Théories classiques. Courant des relations humaines. Sociologie fonctionnaliste et structuraliste des organisations. Théorie des systèmes. Application d'une grille d'analyse présentée par le professeur à un certain nombre de textes importants.

PSY3453 théorie et pratique du changement dans les organisations
Réflexion théorique et initiation aux stratégies de changement. Les phénomènes du déclenchement et de l'implantation du changement. Les stratégies autoritaires, coopératives et manipulatoires. L'élaboration rationnelle de stratégies et de plans d'action.
Cours magistral et travaux pratiques.

PSY3454 technique de l'intervention dans les organisations
Développement d'habilités requises par l'intervention et familiarisation avec certaines techniques d'intervention. La notion de technique. Le jeu de rôle. La méthode des cas. L'auto-évaluation des groupes de tâche. Les méthodes de recherche-action (feedback-survey). Le diagnostic social.
Cours magistral et travaux pratiques.

PSY3455 planification et contrôle
Définition et procédure d'implantation de mécanismes de gestion.

PSY3545 psychologie sociale: dynamique de groupe et animation I
La participation dans un groupe: sortes de rôles. Étude des principales dimensions. Interactions: catégories, coopération, compétition. Structure d'influence formelle et informelle: test sociométrique. Normes. Tâches, buts à atteindre, mécanismes de solution des problèmes, processus de décision, procédures; évaluation de la productivité. Vie affective: conflits.
Cours magistraux. Exercices appliqués en groupe et simulation.

PSY3547 psychologie sociale: dynamique de groupe et animation II
Apprentissage du rôle d'animateur au sein des groupes de tâches. Au plan de la tâche: reflet, synthèse, interrogation...; au plan socio-émotif: auto-évaluation; au plan des procédures: interprétation.
Cours magistral et exercices appliqués en groupe.

PSY3548 développement psychosocial I
Développement humain normal, de la naissance à l'adolescence (différents stades). Développements affectif, intellectuel, social. Les grandes crises existentielles (puberté, mariage, vieillesse, mort). Il s'agit dans ce cours de donner une dimension psycho-socio-anthropologique du développement humain, en situant ce développement de l'enfant dans un milieu familio-social et des valeurs culturelles transmises à celles-ci par une communauté globale.

PSY3549 développement psychosocial II
Tâches particulières à résoudre au niveau de l'étage adulte du cycle de vie. La relation d'objet, le choix marital. Choix occupationnel; adaptation conjugale, rôle parental, ménopause, vieillesse.
Cours magistral.
Préalable: PSY3548 Développement psychosocial I.

PSY3550 psychologie des relations interpersonnelles
Modèle général. Influence des variables sociales; vicinité. Altruisme. Traits de personnalité en relation avec l'interpsychologie: approches synthétiques et analytiques. Problèmes de la mesure de la véridicité de l'appréhension d'autrui. Appréhension perceptive: lois, mécanismes; émotions, voix. Appréhension cognitive: attribution, catégorisation, formation de la première impression, inférence. Empathie. Points de vue motivationnels. Apprentissage.
Cours magistral et travaux pratiques.

PSY3551 psychopathologie sociale I
Étude des syndromes majeurs en psychopathologie de l'adulte: classification, aperçus étiologiques, modes de traitement. La dimension sociale de ces pathologies en termes statistiques mais également en tant qu'éléments signifiants de la désorganisation sociale. Les liens significatifs (ou non) en certaines pathologies et les structures ou organisations sociales. Étude de quelques grandes psychopathologies sociales.
Préalables: PSY1330 Genèse du comportement I; PSY1450 Psychologie de la personnalité normale.
Concomitants: PSY1451 Psychologie sociale; PSY3451 Individu et société.

PSY3552 psychopathologie sociale II
Les cadres de références sociaux des maladies mentales et des pathologies psychosociales. Éléments de sociologie des maladies mentales. Étude de certains facteurs sociaux de la genèse des troubles mentaux. Rôle de la famille, socialisation de l'individu, culture, impact de la société globale. Exemples de certaines pathologies psychosociales du milieu québécois.
Préalables: PSY3451 Individu et société; PSY3551 Psychopathologie sociale I.
Concomitant: PSY1525 Psychologie de la société globale.

PSY4309 psychologie de la créativité
La notion de créativité dans les théories de la personnalité et de l'intelligence. Théorie de la pensée divergente. Théorie associative. La mesure du processus de pensée créatrice. Traits de la personnalité créatrice et qualités requises pour la production artistique. Implications pédagogiques et techniques de stimulation et d'exercice de la pensée créatrice.

PSY4320 séminaire sur le travail social
Nature du service social. Origines sur le continent européen et développement dans le contexte nord-américain. Distinction entre travail social et les autres disciplines de l'intervention en travail social. Modèles et niveaux d'intervention: objectifs, objets et méthodes qui s'y rapportent. Le choix d'un mode d'intervention comme point d'entrée dans la pratique du travail social. La professionalisation du travail social: fondement critique et problèmes actuels.
Séminaires et leçons magistrales.

PSY4324 laboratoire de l'intervention en travail social
À l'aide de dossiers, simulations de documents audio-visuels, de discussions de cas et de visites, démonstration et observation de

différentes formes d'intervention en travail social et ses lieux d'application.

PSY4325 intervention clinique en travail social I
Étude de l'intervention clinique comme processus de développement et de traitement par la relation de personne à personne. La relation d'aide. Concepts de transfert et de contre-transfert. L'évaluation psychosociale. Connaissances et habilités diagnostiques et cliniques appliquées à des problèmes individuels et familiaux. Tentatives de formulation de catégories diagnostiques et travail social.
Cours magistral et audio-visuel.

PSY4425 intervention clinique en travail social II
Étude des différents systèmes d'intervention: le schéma analytique, thérapie du Moi et thérapie de réalité. Modalités de traitement: court terme, long terme, intervention en situation de crise, théorie familiale. Choix des unités de traitement, motivation, mobilisation.
Cours magistral et audio-visuel.
Préalable: PSY4325 Intervention clinique en travail social I.

PSY4440 pathologie psychosociale
Étude de quelques grandes pathologies psychosociales contemporaines, telles que les troubles du comportement, les troubles psychosomatiques, les toxicomanies, etc.

PSY4525 principes et méthodes de l'intervention clinique III
Les difficultés de l'approche clinique auprès des populations défavorisées; l'intervention clinique et les familles ou individus à problèmes multiples: pauvreté économique, culturelle, intellectuelle.

PSY4526 séminaire sur l'intervention clinique
Analyse de l'expérience vécue au stage et critique rigoureuse. Ateliers de travail par groupes de sept ou huit, qui choisissent un problème clinique, de diagnostic, de techniques ou de traitement qu'ils désirent explorer plus profondément. Revue de la littérature sur ce sujet, discussion et animation dans le groupe. Un travail devra être soumis.

PSY4660 intervention clinique familiale I
La famille comme patient, l'homéostase familiale. L'intrapsychique et les inter-relations familiales. Les différents modèles d'intervention auprès des familles: le schéma analytique et les théories de la communication. La thérapie du couple et ses modalités d'application.
Enseignement audio-visuel.
Préalables: PSY1583 Psychosociologie de la famille; PSY3552 Psychopathologie sociale II.

PSY4661 thérapie familiale
Définitions, objectifs et limites de la thérapie familiale. La relation soignant-soigné. Les techniques d'intervention. Le traitement en situation de crise et à court terme.
Enseignement audio-visuel.
Préalable: PSY4660 Intervention clinique familiale I.

PSY4662 psychopathologie des inter-relations familiales
Développement historique des concepts de pathologie familiale (Ackerman, Spiegel et Bell, Lidy Wynke). L'équilibre familial et l'unité

familiale vus comme le patient. Les processus de communication pathologiques (clair-direct, masqué, direct et déplacé). Étude de quelques processus pathologiques: la double contrainte, la pseudo-mutualité, le bouc-émissaire.
Leçons magistrales et enseignement audio-visuel.

PSY4663 séminaire sur la famille à problèmes multiples
Le concept de famille à problèmes multiples. L'interdépendance des difficultés instrumentales et affectives. Valeurs culturelles et traitement verbal. Les difficultés d'interventions multiformes et les nouvelles stratégies.

RCM1000 séminaire critique en méthode de recherche I
Délimitation du champ théorique en recherche culturelle. Les rapports de la culture et de l'idéologie. Le concept de culture: culture traditionnelle. Culture aux sens anthropologique et sociologique. Culture de masse. Culture en pays développés et sous-développés. La culture comme représentation, reflet ou production. Théorie de l'instance idéologique de la structure sociale.

RCM1500 séminaire technique et production I
Fondements théoriques de l'inscription des media et des objets audio-visuels (cinéma, télévision, industrie du son, photographie dans les appareils idéologiques d'état, scolaires, culturels, familiaux, etc).
Préparation d'un projet de production.
Exposé, visionnement de film, discussion en groupe.
Références: *Cinéma, idéologie, critique* (Cahiers du cinéma, no. 216); *La notion de production* (Cinétique, 4); Fargier, J.P.: *Le processus de production de film* (Cinétique, 6).

RCM2003 séminaire critique en méthode de recherche II
Les formes de la recherche. Recherche théorique, recherche formelle, recherche appliquée, recherche interdisciplinaire, recherche opérationnelle, recherche orientée. Problèmes de l'articulation de la théorie et de la pratique. Théorie critique et théorie opératoire.
Exposé et discussion en groupe.
Références: Lamonde et Samson: *L'interdisciplinarité*; Karpinski: *La recherche multidisciplinaire orientée*; Tsé Toung, Mao: *À propos de la pratique*; Bastide: *Une science théorique de la pratique*.
Concomitant: RCM2503 Séminaire technique et production II.
Préalables: RCM1000 Séminaire critique en méthode de recherche I; RCM1500 Séminaire technique et production I.

RCM2503 séminaire technique et production II
Participation à un projet de production ou d'intervention culturelle. Initiation aux techniques des media. Inventaire des possibilités concrètes d'intervention. Reconnaissance du terrain. Laboratoire d'enquête. Élaboration d'un document audio-visuel d'intervention et de formation. Travail d'atelier.
Références: Kientz, Albert: *Comment construire une analyse; Pour analyser les media*; Brecht: *Schéma de la production par démontage, Écrits sur le cinéma*.
Préalables: RCM1000 Séminaire critique en méthode de recherche I; RCM1500 Séminaire technique et production I.
Concomitant: RCM2003 Séminaire critique en méthode de recherche II.

RCM3003 séminaire critique en méthode de recherche III
Analyse des divers emplois du concept de culture: culture première, culture seconde, culture cultivée, culture de masse, culture nationale, culture populaire, culture ouvrière, culture quotidienne, nouvelle culture. Mise en rapport de ces concepts à partir de la notion de culture dominante.
Exposé et discussion en groupe.
Références: Verret, M.: *Sur la culture ouvrière*; Snow, C.P.: *Les deux cultures*; Lafleur, G.: *La culture populaire dans la question de la promotion culturelle des classes défavorisées*; texte polycopié: *Esquisse des divers emplois du concept de culture.*

RCM3503 séminaire technique et production III
Participation à un projet de production ou d'intervention culturelle. Étude plus élaborée de la notion de médium en tant qu'instrument et outil d'intervention. Construction d'un document audio-visuel de formation plus élaboré. Analyse des effets de la pratique d'intervention.
Travail d'atelier et enquête sur le terrain.
Préalables: RCM2003 Séminaire critique en méthode de recherche II; RCM2503 Séminaire technique et production II.
Concomitant: RCM3003 Séminaire critique en méthode de recherche III.

RCM4003 séminaire critique en méthode de recherche IV
Distinction des pratiques culturelles spécialisées et des pratiques culturelles vécues. Méthode d'analyse des pratiques culturelles. Les théories sémiologiques. Analyse du mythe dans la littérature, les arts, la télévision, le sport, la vie quotidienne. Analyse particulière de quelques mythes.
Exposé et discussion en groupe.
Référence: Barthes, R.: *Le mythe aujourd'hui.*
Préalables: RCM3003 Séminaire critique en méthode de recherche III; RCM3503 Séminaire technique et production III.
Concomitant: RCM4503 Séminaire technique et production IV.

RCM4503 séminaire technique et production IV
Participation à un projet de production ou d'intervention culturelle. Production d'un document audio-visuel de formation. Détermination d'un lieu de diffusion. Analyse des effets de la pratique d'intervention.
Travail d'atelier et enquête sur le terrain.
Préalables: RCM3003 Séminaire critique en méthode de recherche III; RCM3503 Séminaire technique et production III.
Concomitant: RCM4003 Séminaire critique en méthode de recherche IV.

RCM5003 séminaire critique en méthode de recherche V
Analyse d'une pratique culturelle existante ou étude des fondements scientifiques d'une nouvelle pratique culturelle spécifique (écriture, cinéma, télévision). Contribution à une étude du contrôle scientifique de l'emploi des systèmes de signes.
Discussion et exposés.
Références: Vernier, F.: *Une science du littéraire est-elle possible ?*; Baudrillard, J.: *Pour une critique de l'économie politique du signe.*
Préalables: RCM4003 Séminaire critique en méthode de recherche IV; RCM4503 Séminaire technique et production IV.

Concomitants: RCM5252 Séminaire critique et production I; RCM5503 Séminaire technique et production V.

RCM5252 séminaire critique et production I
Stage, observation des lieux de recherches. Étude des formes de rencontre réelle de la théorie et de la pratique en recherche. Modalités d'application de la recherche. Intégration à des groupes de recherche à l'intérieur de l'Université ou à l'extérieur.
Concomitants: RCM5003 Séminaire critique en méthode de recherche V; RCM5503 Séminaire technique et production V.

RCM5503 séminaire technique et production V
Participation à un projet de production ou d'intervention culturelle. Production d'un document audio-visuel de formation. Analyse des effets de la pratique. Atelier.
Préalables: RCM4003 Séminaire critique en méthode de recherche IV; RCM4503 Séminaire technique et production IV.
Concomitants: RCM5003 Séminaire critique en méthode de recherche V; RCM5252 Séminaire critique et production I.

RCM6003 séminaire critique en méthode de recherche VI
Essai de définition d'une science de la culture. Domaine et objet de cette science. Les notions de valeur et de qualité appréhendées par l'approche esthétique traditionnelle et par l'approche scientifique traditionnelle. Articulation entre science de la culture et pratique de transformation culturelle.
Exposé et discussion en groupe.
Références: textes polycopiés: *Sur l'objet d'une science de la culture; Science de la culture et pratique de transformation culturelle.*
Préalables: RCM5003 Séminaire critique en méthode de recherche V; RCM5252 Séminaire critique et production I; RCM5503 Séminaire technique et production V.
Concomitants: RCM6252 Séminaire critique et production II; RCM6503 Séminaire technique et production VI.

RCM6252 séminaire critique et production II
Stage (suite). Observation des lieux de recherche. Intégration à des groupes de recherche à l'intérieur ou à l'extérieur de l'université. Étude des formes de rencontre réelle entre la théorie et la pratique en recherche. Modalités d'application de la recherche.
Concomitants: RCM6003 Séminaire critique en méthode de recherche VI; RCM6503 Séminaire technique et production VI.

RCM6503 séminaire technique et production VI
Participation à un projet de production ou d'intervention culturelle. Production d'un document audio-visuel de formation. Détermination d'un lieu de diffusion. Analyse des effets de la pratique. Autocritique.
Préalables: RCM5003 Séminaire critique en méthode de recherche V; RCM5252 Séminaire critique et production I; RCM5503 Séminaire technique et production V.
Concomitants: RCM6003 Séminaire critique en méthode de recherche VI; RCM6252 Séminaire critique et production II.

REL1010 introduction à la religiologie I

Explorer les diverses réponses possibles à la question: qu'est-ce que le religieux ? Prenant comme point de départ l'expérience vécue par chacun, on étudiera quelques grands types d'expérience humaine, les uns communément reconnus comme religieux, les autres moins strictement identifiés comme tels.

Exposés théoriques et travaux pratiques centrés sur l'étude de documents écrits et audio-visuels. Situation des auteurs étudiés. Rencontres avec des personnes représentatives des différents types d'expériences religieuses.

Références: Streng, F.T., LLoyd, C.L. Jr. et Allen, J.T.: *Ways of Being Religious* (Prentice-Hall) 1973; bandes magnétoscopiques préparées par un groupe de professeurs du département des sciences religieuses de l'Université du Québec à Montréal.

REL1020 introduction à la religiologie II

Introduire à la problématique et aux diverses approches utilisées pour l'étude de la religion. Situer les unes par rapport aux autres les disciplines qui ont pris la religion comme objet d'étude: théologie, philosophie, histoire et phénoménologie de la religion, sciences humaines de la religion et montrer comment leurs divers apports contribuent à l'émergence d'une intelligence renouvelée de la religion.

Exposés théoriques centrés sur l'étude de documents écrits et audio-visuels.

Travaux pratiques visant à initier à l'une ou l'autre des approches étudiées.

Références: Eliade, Mircea: *La nostalgie des origines, méthodologie et histoire des religions* (Gallimard, Paris) 1971; Meslin, Michel: *Pour une science des religions* (Seuil, Paris) 1973.

REL1030 introduction à la religiologie III

Initier aux principales théories explicatives et compréhensives de la religion et aux concepts fondamentaux de la religiologie.

Philosophies essentialistes et existentialistes de la religion.

Phénoménologie de la religion et concepts fondamentaux (rite, mythe, sacré, profane, hiérophanie, temps sacré, espace sacré, etc). Sciences humaines de la religion et concepts fondamentaux (église, secte, société, communauté, idéologie, utopie, praxis, institution, etc).

Exposés théoriques et travaux pratiques.

Références: Éliadé, M.: *Traité d'histoire des religions* (Payot, Paris) 1953; Desroches, H. et Séguy, J.: *Introduction aux sciences humaines des religions* (Cujas, Paris) 1970.

REL1040 introduction à la religiologie IV

Fournir les éléments de la méthodologie générale de la recherche. Faire l'apprentissage d'une technique d'enquête sur le terrain et d'une technique d'analyse de contenu d'un texte. Notion de recherche scientifique. Distinction entre méthodologie et techniques de recherche. Les moments fondamentaux d'une recherche religiologique: problématique, conceptualisation, explication, vérification, application. Éléments et exercices pratiques de deux techniques de recherche:

Enquête sur le terrain, analyse de contenu. Cueillette des données, dépouillement, interprétation et rapport.

Références: Pradès, J.A.: *Éléments de méthode en sciences humaines*

(manuscrit) 1974; En collaboration: *Note sur la méthode en religiologie* (manuscrit) 1974; Pinto, R. et Grawitz, M.: *Méthodes des sciences sociales* (Dalloz, Paris) 1967.

REL1110 religions des peuples à tradition orale

Introduire à l'analyse et à l'interprétation des religions, des préhistoriques et des peuples à tradition orale «primitifs».
Présentation des principales positions des scientifiques sur les religions de la préhistoire. Étude critique des principales catégories utilisées pour comprendre les religions «primitives»: animisme, pré-animisme, magie, totémisme, tabou, etc. Exploration de quelques aspects des religions à tradition orale (en évitant d'envahir le champ du cours REL1140), les symboles du divin, les mythes d'origine, les rituels, le chamanisme, les rapports entre culture et religion, etc.
Exposés théoriques et travaux pratiques.
Références: Evans-Pritchard, E.E.: *La religion des primitifs* (Petite bibliothèque Payot, Paris) 1965, 1971; Éliade, M.: *Aspects du mythe* (Gallimard, Collection Idées No 32, Paris) 1963; Leroi-Gourhan, A.: *Les religions de la préhistoire* (Presses universitaires de France, Collection Mythes et religions No 51, Paris) 1964.

REL1130 religions du Proche-Orient ancien

Initier à l'analyse et à l'interprétation des religions de l'Égypte et de la Mésopotamie. Description, explication et interprétation de quelques spécimens attestés par l'archéologie et la philosophie des traditions spirituelles qui se sont affirmées et développées et qui ont ensuite interféré les unes avec les autres dans le triangle euro-afro-asiatique à l'âge du bronze. Il s'agit surtout, à l'est, de Sumer, d'Akkad et d'Assyrie, au nord, de l'Égée et de l'Anatolie hittite, au centre, de la Syrie-Palestine, au sud, de l'Égypte. On étudiera les mythologies, les dieux, les fêtes, les temples, les rites, les lois, qu'on situera dans la société et l'histoire. On insistera au début sur la pointe orientale du triangle où les civilisations supérieures ont commencé, puis sur l'Égypte et à la fin sur le rôle des peuples indo-européens. On conclura en montrant qu'avec l'âge du fer se termine une longue époque de l'humanité qu'on peut qualifier de pré-classique.
Exposés théoriques et travaux pratiques.
Références: Childe, V.G.: *L'Orient préhistorique* (Payot, Paris) 1964; Kramer, S.N.: *L'histoire commence à Sumer* (Arthaud, Paris) 1957; Dhorme, E.: *Les religions de Babylonie et d'Assyrie* (Presses universitaires de France, Paris) 1949.

REL1140 religions amérindiennes

Initier à l'analyse et à l'interprétation de quelques traditions religieuses propres au continent américain. Après une introduction à quelques généralités comme le peuplement des Amériques, la répartition géographique des groupes, etc., concentration sur un ou plusieurs sujets, par exemple: la mythologie esquimaude, les mythes et rites montagnais, les Algonquins des Grands Lacs, l'art des Indiens de la Côte Nord-Ouest.
Exposés théoriques et travaux pratiques.
Références: Krickebert, W. et Alli: *Les religions amérindiennes* (Payot, Paris) 1962; Hulkrantz, A.: *Les religions des Indiens primitifs de l'Amérique* (Annquist et Wiksells, Stockholm) 1963.

REL1150 confucianisme et taoïsme
Initier à l'analyse et à l'interprétation des faits religieux tels que vécus aux différentes époques du confucianisme et du taoïsme. Genèse, développement et actualité de ces deux grandes traditions chinoises, l'une de type plutôt éthique, l'autre de type mystique.
Exposés théoriques et travaux pratiques.
Références: Creel, H.G.: *La pensée chinoise de Confucius à Mao Tsé-Toung* (Payot, Paris) 1955; Granet, M.: *La religion des chinois* (Presses universitaires de France, Paris) 1951.

REL1160 hindouisme
Initier à l'analyse et à l'interprétation des faits religieux tels que vécus aux différentes époques de l'hindouisme. Genèse des grandes intuitions religieuses hindoues et développement de ces intuitions à travers les diverses traditions de l'Inde.
Exposés théoriques et travaux pratiques.
Références: Gonda, J.: *Les religions de l'Inde I: Védisme et Hindouisme ancien* (Payot, Paris) 1962; Gonda, J.: *Les religions de l'Inde II: Hindouisme récent* (Payot, Paris) 1965; Zaehner, R.C.: *Inde, Israël, Islam* (Desclée de Brouwer) 1965.

REL1170 religions de l'Occident ancien
Initier à l'analyse et à l'interprétation des religions de la Grèce et de l'Empire romain. Description, explication et interprétation de quelques expressions typiques des traditions spirituelles: en premier lieu, de la Grèce et d'abord de la Grèce archaïque et mycénéo-homérique, puis classique (dieux, fêtes, lois des cités, des amphictyonies, des grands sanctuaires, des poètes, des dramaturges, des philosophes), enfin, gréco-orientale (hellénisation de l'Asie et orientalisation de la Grèce); en deuxième lieu, de la Rome primitive, puis républicaine et enfin impériale; en troisième lieu, des Celtes, des Germains et des Balto-slaves. Ces traditions pourront être étudiées en partie en elles-mêmes, en fonction des systèmes religieux de l'Europe postérieure.
Exposés théoriques et travaux pratiques.
Références: Webster, T.B.L.: *La Grèce de Mycènes à Homère* (Payot, Paris) 1962; Guthrie, W.K.C.: *The Greeks and their Gods* (Methuen, Londres) 1950; Griman, P.: *Dictionnaire de la mythologie grecque et romaine* (Presses universitaires de France, Paris) 1963.

REL1190 Islam
Initier à l'analyse et à l'interprétation des faits religieux tels que vécus aux différentes époques de l'Islam. Description, explication et interprétation des traditions préislamiques d'Arabie, de la vocation et du rôle de Mahomet, de la formation et de la doctrine du Coran, des cinq piliers (témoignage, prière, aumône, jeûne, pèlerinage), de l'expansion politico-religieuse de l'Islam, de la théologie, de la mystique, du droit musulman, du rôle de l'Islam en histoire mondiale, de son influence sur l'Occident, l'Asie, l'Afrique, de la situation dramatique actuelle des pays musulmans (en URSS, en Inde, au Moyen-Orient).
Exposés théoriques et travaux pratiques.
Références: Gardet, Louis: *L'Islam, religion et communauté* (DDB, Paris) 1967; Rondot, P.: *L'Islam et les Musulmans d'aujourd'hui* (Orante, Paris) 1958; Von Grunebaum, G.: *L'Islam médiéval* (Payot, Paris) 1962.

REL1200 bouddhisme
Initier à l'analyse et à l'interprétation des faits religieux tels que vécus aux différentes époques du bouddhisme. L'expérience originelle de bouddha et ses diverses interprétations dans les différentes traditions bouddhistes, anciennes et récentes.
Exposés théoriques et travaux pratiques.
Références: Barreau, A. et Alli: *Les religions de l'Inde: bouddhisme, jaïnisme, religions archaïques* (Payot, Paris) 1966; Conze, Edward: *Le bouddhisme dans son essence et son développement* (Petite Bibliothèque Payot, Paris) 1971.

REL1210 judaïsme
Initier à l'analyse et à l'interprétation des faits religieux tels que vécus aux différentes époques du judaïsme.
La situation des Juifs dans l'empire romain. La guerre juive. La formation du rabbinisme. Mischna et Talmud. Les Massorètes. La dispersion européenne. Les théologiens juifs au Moyen Âge. La Cabale. Les ghettos. Les penseurs juifs des temps modernes. Les Juifs et la Révolution française. Théodore Herzl et le Sionisme. Israël et ses voisins. Les Juifs et la persécution.

REL2110 la Torah et les prophètes
Initier à l'exégèse de l'Ancien Testament à propos du Pentateuque et des livres prophétiques. Les grandes traditions du Pentateuque, leur histoire et leur théologie. Le prophétisme, phénomène religieux. Le prophétisme en Mésopotamie (Les lettres de Mari), les prophètes dans l'Ancien Testament.
Exposés théoriques et travaux pratiques.
Références: Jacob, E.: *L'Ancien Testament* (Collection Que sais-je? No 1280); Cazelles, H.: *L'article «Pentateuque»* (supplément au dictionnaire de la Bible, c. 735 ss); Neher, André: *L'essence du prophétisme* (Presses universitaires de France, Paris) 1955.

REL2120 livres sapientiaux
Saisir comment les Livres sapientiaux ont réinterprété les données fournies par la Torah et les Prophètes. Les sources orientales de la sagesse biblique, le rôle de l'organisation du royaume aux temps de David et de Salomon dans le développement de la sagesse en Israël. La pensée religieuse des sages en Israël depuis les anciennes collections de proverbes jusqu'à l'Ecclésiastique et au Livre de la Sagesse.
Exposés théoriques et travaux pratiques.
Références: en collaboration: *Les sagesses du Proche-Orient ancien* (Colloque de Strasbourg, 17-19 mai, Presses universitaires de France, Paris) 1962; Dubarle, A.M.: *Les sages d'Israël* (Cerf, Paris) 1946; Duesberg, H.: *Les scribes inspirés* (deux volumes, Paris) 1938.

REL2130 évangiles synoptiques
Initier à l'exégèse du Nouveau Testament en situant les évangiles de Mathieu, Marc et Luc dans le contexte culturel de la prédication chrétienne primitive. Toile de fond de la composition des synoptiques. Caractère de chacun des trois synoptiques. Étude de plusieurs péricopes communes à Mathieu, Marc et Luc.
Exposés théoriques et travaux pratiques sur les textes.

Références: Dufour, Xavier-Léon: *Les évangiles et l'histoire de Jésus* (Seuil, Paris) 1963; *Études d'évangiles* (Seuil, Paris) 1965.

REL2140 épîtres pauliniennes
Introduire à la pensée théologique de l'église primitive à travers les lettres de Paul. Toile de fond de l'activité de Paul, étude de sa pensée à travers les épîtres eschatologiques, sotériologiques, christologiques et pastorales.
Exposés théoriques et travaux pratiques.
Références: Rigaux, Béda: *Saint-Paul et ses lettres. État de la question* (Desclée de Brouwer, Paris) 1962; Brunet, Amédée: *Le génie littéraire de Saint-Paul* (Cerf, Paris) 1955; Holzner, Joseph: *Paul de Tarse* (traduit de l'allemand, Alsatia, Paris) 1950.

REL2150 écrits johanniques
Introduire à la pensée théologique de l'église primitive, à travers les écrits de Jean. Étude de la pensée théologique des épîtres johanniques, du quatrième évangile et de l'apocalypse de Jean. Recherche pour reconstituer la toile de fond sur laquelle se développe ce discours particulier relatif au Christ et à la communauté chrétienne primitive.
Exposés théoriques et travaux pratiques.
Références: Feuillet, A.: *L'Apocalypse, état de la question* (Desclée de Brouwer, Paris) 1963; Malatesta, E.: *St-John's Gospel*, 1920-1965; A Cumulative and Classified Bibliography of Books and Periodical Literature on the Fourth Gospel (Romae Pont. Inst. Bibl.) 1967, XXXIII-205p.; Rousseau, François: *L'Apocalypse et le milieu prophétique du Nouveau Testament: structure et préhistoire du texte* (Desclée et Cie, Paris) 1971.

REL2170 orientations actuelles de la pensée chrétienne I
Promouvoir une sensibilisation aux efforts récents de la pensée chrétienne permettant de se situer au coeur des questions contemporaines.
Apprendre à lire un texte, à l'analyser, à le critiquer puis à expliciter les propres présupposés du lecteur. La pensée chrétienne, depuis la dernière décade, va dans plusieurs sens. On peut rassembler ces multiples efforts autour de quatre pôles: les caractéristiques et la signification du langage religieux; la critique et la signification des structures institutionnelles pour l'histoire du croyant; la découverte de la fête et du mysticisme; la situation de l'activité socio-politique du croyant dans une société en mutation rapide.
Exposés situant les auteurs étudiés et orientant vers l'étude personnelle de textes se rattachant aux quatre pôles décrits. Travaux en ateliers permettant de confronter et d'enrichir les analyses individuelles.
Référence: textes représentatifs de théologiens contemporains: Ricoeur, De Certeau, Cox, Grandmaison, etc.

REL2180 orientations actuelles de la pensée chrétienne II
Introduire à un ensemble d'efforts qui peuvent se réunir sous l'expression de «théologie politique». Apprendre à situer un texte dans son milieu socioculturel. Sous l'expression «théologie politique», plusieurs courants se discernent, selon les divers milieux socioculturels. Un courant plus théorique en Allemagne, un courant plus articulé sur l'histoire récente en certains pays d'Amérique latine et qui s'appelle la «théologie de la libération», ou plus récemment la «théologie de la révolution».
Exposés situant les auteurs et orientant vers l'étude personnelle de

différents textes se rattachant aux courants européens et latino-américains. Des travaux en ateliers permettront de confronter et d'enrichir les analyses individuelles.
Références: textes de théologiens contemporains: Metz, J.-B.; Moltmann, J., Ruix, Girardi, Gutierrez, etc.
Préalable: REL2170 Orientations actuelles de la pensée chrétienne I.

REL2220 histoire du christianisme pendant les trois premiers siècles
Informer sur les principaux événements qui ont marqué le vécu religieux du christianisme des trois premiers siècles. Accorder une attention particulière aux développements de la pensée ecclésiale sur le Christ et l'Église. On traitera de quelques problèmes typiques. Bref rappel du développement de l'Église au premier siècle: Juifs et Grecs. Surgissement de la gnose et formation du canon des Écritures. Expansion rapide des communautés et, partant, des structures hiérarchiques. Persécutions: variété et ambiguïté. Excès de rigorisme aux deuxième et troisième siècles dans la discipline pénitentielle. Conversion de Constantin et début de l'ère constantinienne: l'Église, religion d'État. Essor du monarchisme et spiritualité du désert. Développement du culte: de l'Eucharistie, de la Vierge, des Martyrs; fêtes, cycles liturgiques. Querelles trinitaires et christologiques: doctrine et politique. Quelques portraits: Athanase, Jérôme, Augustin. Fin d'un cycle de l'histoire de l'Église.
Exposés théoriques et travaux pratiques.
Références: Daniélou, J. et Marrou, I.: *Des origines à Saint-Grégoire le Grand*, tome I, de la Nouvelle Histoire de l'Église (Seuil, Paris) 1963; Grant, R.M.: *La gnose et les origines chrétiennes* (Seuil, Paris) 1964; Moreau, J.: *Les persécutions du christianisme dans l'Empire romain* (Paris) 1956.

REL2230 histoire du christianisme au Moyen Âge
Informer sur les principaux événements qui ont marqué le vécu religieux du christianisme au moyen-âge. Accorder une attention particulière aux développements de la pensée ecclésiale sur le Christ et l'Église. Au nord et au sud de la chrétienté en formation: impact de l'Islam et des Barbares. Séparation de fait de l'Orient et de l'Occident. Les moines irlandais et anglo-saxons, leurs missions sur le continent, la nouvelle forme de la pénitence. Charlemagne et la réforme carolingienne. La situation autour de l'an mil. La papauté: Grégoire VII, Innocent III, Boniface VIII. Réformes monastiques: Cluny, Clairvaux. La chevalerie, les croisades. Manichévisme médiéval. L'Inquisition. Ordres mendiants, François d'Assise. Poésie; chanson de Roland, Queste du Graal. Théologie: les quatre sens de l'écriture, la somme de Saint-Thomas d'Aquin, Duns Scot, le nominalisme. L'Église et les affaires. L'Église et les communes. Le mariage, l'amour courtois. L'art: romain, gothique, enluminures. Spiritualité orthodoxe orientale: orientation mystique, icônes, liturgie byzantine, monastères du mont Athos, mission chez les Slaves. Déclin du moyen âge et commencement de la fin d'un cycle historique de la vie de l'Église.
Exposés théoriques et travaux pratiques.
Références: Génicot, L.: *Les lignes de Faîte du Moyen Âge* (Casterman) 1961; Dawson, C.: *La religion et la formation de la civilisation occidentale* (Payot, Paris) 1953; Knowles, M.D.: *Le Moyen Âge* (tome II de la Nouvelle Histoire de l'Église (Seuil, Paris) 1968.

REL2240 histoire du christianisme depuis les temps modernes

Informer sur les principaux événements qui ont marqué le vécu religieux du christianisme depuis le XVIe siècle. Accorder une attention particulière aux développements de la pensée ecclésiale sur le Christ et l'Église. Renaissance, réforme, contre-réforme. Les Jésuites: collèges, spiritualité, casuistique. Concile de Trente et état de siège de l'Église postridentine. Pays catholiques et pays protestants. Art baroque. Développement des sciences, procès de Galilée. Descartes et Pascal. Colonisation: Indiens d'Amérique et Français du Canada. Choc en retour: crise de la conscience européenne, rationalisme, lumières, encyclopédie. Révolution française. Sectes protestantes, idéalisme allemand. Églises d'Orient, d'Asie, d'Amérique. Dévotions catholiques: à l'Eucharistie, au Sacré-Coeur, à Marie, au Pape. Pratique de la confession. Premier concile du Vatican: infaillibilité du Pape. Crise du modernisme. Congrégations enseignantes ou hospitalières. L'Église face aux maîtres du soupçon: Marx, Nietzsche, Freud. Exégèse et démythisation, histoire de la théologie et déshellénisation du dogme, athéisme et théologie de la mort de Dieu. Mouvement missionnaire, action catholique, oecuménisme. Poètes, artistes, romanciers, savants chrétiens. Surgissement des communautés de base. Perspectives d'avenir.

Exposés théoriques et travaux pratiques.

Références: Rogier-Aubert-Knowles: *Nouvelle histoire de l'Église*, tomes III et IV (Seuil, Paris) 1968; Moreau, E.: *La crise religieuse du XVIe siècle* (Paris) 1950; Préclin, E.: *Les luttes politiques et doctrinales aux XVIIe et XVIIIe siècles* (Paris) 1955.

REL2250 anthropologie biblique

Situer le contexte socioculturel dans lequel s'est élaborée la religion d'Israël. La façon de penser et d'agir des Israélites. Leur conception de l'Homme, de Dieu, de la morale, du monde et de l'histoire.

Exposés théoriques et travaux pratiques.

Références: Gelin, Albert: *L'homme selon la Bible* (Ligel, Paris) 1962; Tresmontant, Claude: *Essai sur la pensée hébraïque* (Cerf, Paris) 1953; Pedersen, J.: *Israël, its Life and Culture* (deux volumes, University Press, Oxford, London) 1954.

REL3110 religion au Québec des origines à 1840

Délimiter le contexte où se situe le phénomène religieux au Québec. Informer sur les principaux événements qui ont marqué la religion au Québec, des origines au milieu du XIXe siècle. Introduire à la méthode historique. Ce cours essaie de montrer la mise en place de la structure religieuse typique de la population québécoise d'origine française, en suivant les diverses modifications de la conjoncture globale, des origines jusqu'à 1840. On s'arrêtera en particulier à étudier l'importance du facteur religieux dans la fondation de la Nouvelle-France; la constitution de l'organisme paroissial, la vie religieuse des Canadiens avec ses rites, ses dévotions, ses moeurs et ses techniques de transmission du message; la situation de l'Église canadienne à la fin du régime français, les problèmes du changement de région; la dérive d'une église prisonnière du pouvoir, en lutte contre la classe professionnelle qui aspire au leadership national, répondant de moins en moins à l'encadrement clérical qui pourtant prépare déjà, dans ses collèges classiques, le renversement de la situation.

Exposés théoriques et travaux pratiques. Utilisation des documents

historiques.
Références: Voisine, N. et al.: *Histoire de l'Église catholique au Québec (1608-1970)* (Fides, Montréal) 1972; Walsh, H.: *The Church in the French Era* (A History of the Christian Church in Canada, I, Ryerson Press, Toronto) 1966.

REL3120 religion au Québec de 1840 à nos jours
Délimiter le contexte où se situe le phénomène religieux au Québec. Informer sur les principaux événements qui ont marqué la religion au Québec du milieu du XIXe siècle à nos jours. Introduire à la méthode historique. Ce cours étudie l'institution religieuse dans ses structures de pouvoir. Il s'intéresse aux rôles et aux fonctions qu'elle remplit, tient compte des modifications stratégiques qui en découlent et analyse les transformations des dévotions, des symboles et des rites. On abordera les questions suivantes: la renaissance religieuse à partir de 1840; les débats entre le libéralisme et l'ultramontanisme; la spiritualité populaire dans le cadre de la vie traditionnelle; l'entrée dans la modernité urbaine et industrielle; la rupture de la culture religieuse, rupture qui apparaît finalement au grand jour avec le refus global et la grève de l'amiante. Exposés théoriques et travaux pratiques. Utilisation des documents historiques.
Référence: Voisine, N. et al.: *Histoire de l'Église catholique au Québec (1608-1970)* (Fides, Montréal) 1972.

REL3130 théories de la personnalité et religion au Québec
Analyser et critiquer des éléments de la vie religieuse québécoise à partir des diverses théories de la personnalité. Situer ces théories dans le champ de l'approche religiologique.
Exposés théoriques et travaux pratiques.
Référence: Ouvrages de Freud, Jung, Maslow, Rogers, Skinner, etc.

REL3140 théories des groupes et religion au Québec
Analyser et critiquer des éléments de la vie religieuse québécoise à partir de quelques modèles explicatifs des comportements et attitudes de l'individu dans la dynamique d'un groupe. Situer la contribution de ces modèles dans le champ de l'approche religiologique.
Référence: Lévy, André: *Psychologie sociale* (Textes fondamentaux anglais et américains, Dunod, Paris) 1968.

REL3170 théories des rapports religion-société I
Initier à l'analyse et à l'interprétation critiques de phénomènes religieux québécois à partir de quelques textes classiques des sciences sociales de la religion. Évaluer l'apport de ces discours à l'approche religiologique. Ce cours vise à fournir à l'étudiant des modèles méthodologiques issus de recherches concrètes et à spécifier le type de questions et de démarches intellectuelles que ces modèles offrent au religiologue.
Exposés théoriques et travaux pratiques.
Références: Weber, M.: *L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme* (Plon, Paris) 1954, deuxième édition 1967; Durkeim, E.: *Les formes élémentaires de la vie religieuse* (Presses universitaires de France, Paris) 1960; Portelli, H.: *Gramsci et la question religieuse* (Anthropos, Paris) 1974.

REL3180 théories des rapports religion-société II
Initier à l'analyse et à l'interprétation critiques de phénomènes religieux québécois à partir de quelques textes contemporains des sciences

sociales de la religion. Évaluer l'apport de ces discours à l'approche religiologique. Ce cours vise à fournir à l'étudiant des modèles méthodologiques issus de recherches concrètes et à spécifier le type de questions et de démarches intellectuelles que ces modèles offrent au religiologue.
Exposés théoriques et travaux pratiques.
Références: Lenski, G.: *The religious factor* (Garden-City, N.Y., Doubleday) 1961; Berger, P.: *La religion dans la conscience moderne* (Centurion, Paris) 1971; Goldmann, L.: *Le Dieu cache* (Gallimard, Paris) 1959.

REL3190 phénomènes religieux contemporains au Québec I: continuités
Identifier les phénomènes qui se présentent dans le sens d'une continuité avec la religion traditionnelle du Québec. Procéder à une analyse et à une interprétation religiologique de ces phénomènes considérant que ceux-ci doivent être étudiés en eux-mêmes plutôt que dans leur valeur de renvoi. Élaboration d'un modèle théorique de la religion traditionnelle au Québec. Repérage des phénomènes religieux québécois contemporains qui se présentent sous la figure de cette religion traditionnelle comme le mouvement charismatique catholique, l'Association des parents catholiques, les Conseils diocésains de pastorale, etc. Cueillette de matériel empirique par les techniques de l'interview, de l'observation participante, etc. Analyse, interprétation, vérification et ajustement du modèle théorique initial.
Exposés théoriques et travaux pratiques.
Références: Rousseau, L.: *Analyse et interprétation de la prédication à la paroisse de Montréal 1800-1830* (thèse doctorale). *L'Église du Québec, un héritage, un projet; Commission d'étude sur les laïcs et l'Église* (Fides, Montréal) 1971.

REL3200 phénomènes religieux contemporains au Québec II: ruptures
Identifier les phénomènes qui manifestent une rupture et un renouvellement par rapport aux formes traditionnelles de la religion au Québec. Procéder à une analyse et à une interprétation religiologique de ces phénomènes considérant que ceux-ci doivent être étudiés en eux-mêmes plutôt que dans leur valeur de renvoi. Élaboration d'un modèle théorique de la religion nouvelle qui émerge présentement sous nos yeux au Québec, repérage de phénomènes religieux nouveaux dans le Québec d'aujourd'hui comme le réseau des politisés chrétiens, les communautés de base, les communes, les phénomènes non explicitement religieux, etc. Cueillette de matériel empirique par les techniques de l'interview, de l'observation participante, etc. Analyse, interprétation, vérification et ajustement du modèle théorique initial.
Exposés théoriques et travaux pratiques.
Références: Tillich, P.: *Philosophie de la religion* (Labor et Fides, Genève) 1971; En collaboration: *Le renouveau communautaire chrétien au Québec*; Certaines expériences récentes; Collection Héritage et projet, No 12 (Fides, Montréal) 1974.

REL3210 religion et littérature québécoises
Initier à l'analyse des contenus et des structures à caractère religieux dans la littérature québécoise. Utilisation des catégories de la science religieuse (religion, sacré-profane, mythe, rite, chaos-cosmos, salut, etc) en vue de l'analyse et de l'interprétation religio-logique d'oeuvres

littéraires québécoises (roman, théâtre, poésie).
Références: ouvrages représentatifs de la littérature québécoise (roman, théâtre, poésie: Dubé, Élie, Langevin, Loranger, Leclerc, St-Denys-Garneau, Tremblay); Durand, G.: *Les structures anthropologiques de l'imaginaire* (Presses universitaires de France, Paris) 1963; Durand, G.: *L'imagination symbolique* (Presses universitaires de France, Paris) 1964; Éliade, M.: *Images et symboles, essai sur le symbolisme magico-religieux* (Gallimard, Paris) 1952; Guénon, R.: *Symboles fondamentaux de la science sacrée* (Gallimard, Paris) 1962.

REL3220 religion et art québécois
Initier à découvrir et à interpréter le contenu et les structures à caractère religieux que l'on trouve dans les oeuvres caractéristiques de l'art québécois. Analyse et interprétation de productions québécoises (architecture, peinture, sculpture, cinéma) dans le cadre de la religiologie. Recherche des symboles porteurs d'expérience religieuse.
Exposés théoriques et travaux pratiques.
Références: Durand, G.: *Les structures anthropologiques de l'imaginaire* (Presses universitaires de France, Paris) 1963; *L'imagination symbolique* (Presses universitaires de France, Paris) 1964; Éliade, M.: *Images et symboles, essai sur le symbolisme magico-religieux* (Gallimard, Paris) 1952; Guénon, R.: *Symboles fondamentaux de la science sacrée* (Gallimard, Paris) 1962.

REL4150 problématique des rapports entre la religion et l'éthique
Étudier les rapports possibles entre les discours religieux et les discours éthiques. Analyser les programmes de sciences morales en usage dans les écoles secondaires. Élaboration d'une problématique des rapports entre la religion et l'éthique. Analyse et critique des postulats, explicites et implicites, des programmes-cadres de sciences morales au secondaire.
Références: Programme d'études des écoles secondaires. Formation de la personne. Sciences morales, ministère de l'Éducation, Province de Québec, septembre 1970; en collaboration: *La force des rencontres* (Document pour l'éducation, Fides, Montréal) 1971.

REL4160 religion et praxis contemporaine
Rechercher les possibilités pour l'homme religieux d'une action historique en rapport avec le changement socio-politique dans le contexte d'un débat sur les valeurs en cause. Analyse des conditions et modalités d'influence des religions sur l'agir des hommes en vue d'une transformation socio-politique de la société.
Exposés théoriques et travaux pratiques.
Références: Rodinson, M.: *Marxisme et monde musulman* (Seuil, Paris) 1973; Gutierrez, G.: *Théologie de la libération* (Lumen Vitae, Seuil, Paris) 1974.

REL4170 religion et mass media
Initier à la lecture et à l'interprétation de la dimension religieuse telle que vehiculée par les mass media. Présentation et analyse de journaux, de films, d'émissions radiophoniques ou télévisées.
Exposés théoriques et travaux pratiques.

REL4180 religion et défis éthiques contemporains
Identifier certains défis éthiques contemporains. Analyser les réactions de diverses traditions religieuses à ces défis. Explorer les contributions

possibles de ces traditions religieuses à la solution de ces problèmes: euthanasie, énergie, surpopulation, développement, environnement, modèles de croissance, etc.
Exposés théoriques et travaux pratiques.

REL4190 religion et sécularisation
Analyser le phénomène de l'autonomie croissante des valeurs et des institutions par rapport à leurs fondements religieux traditionnels. Mesurer les implications actuelles de ce phénomène dans la tâche de redéfinition de la religion et de la société contemporaines. Origine de la sécularisation. Ses principales caractéristiques. Les diverses interprétations proposées. Répercussions sur les religions d'hier et prospection des formes possibles de la religion de demain.
Référence: Travaux de Cox, Bonhoeffer, Altizer, Gogarten, etc.

REL4220 religion et parapsychologie
Familiariser avec les méthodes et les concepts de la parapsychologie, i.e. de l'étude scientifique de phénomènes «psychiques» jusqu'ici inexplicables. Situer cette discipline dans le champ des études systématiques sur la religion. Étude des travaux sur la rétroaction biologique (biofeedback), la perception extra-sensorielle, la télépathie, les médiums, les phénomènes de psychokinèse (possibilité d'agir sur la matière par la pensée), les guérisseurs, le spiritisme, l'hypothèse de la survie après la mort corporelle, l'hypothèse de la réincarnation, etc.

REL4230 religion et condition féminine
Interpréter la condition féminine telle que déterminée par l'histoire des religions en prêtant une attention particulière aux traditions religieuses occidentales issues du bassin méditerranéen. Grands types de symboles religieux ayant la femme pour thème. Principaux moments de l'inscription de la femme dans la vision religieuse du monde occidental. Principales questions posées par le mouvement de libération de la femme à la pratique et au discours religieux contemporains.

REL4240 religion et croissance personnelle
Analyser les postulats et les valeurs qui sous-tendent les expériences et les travaux de la psychologie humaniste et de la psychologie transpersonnelle. Situer les travaux de ces disciplines dans le champ des études scientifiques sur la religion. Étude de divers courants de psychologie humaniste et transpersonnelle. Lecture religiologique de ces courants. Exploration des questions qu'ils posent sur la nature du phénomène religieux.
Exposés théoriques et travaux pratiques.
Référence: Roussin-Tessier, Michèle et al.: *Groupes et croissance personnelle* (Éditions IFG, Montréal) 1972.

REL5010 didactique des sciences de la religion I
Apprendre à utiliser l'approche systémique en éducation; à définir les objectifs d'un apprentissage; à identifier les différentes opérations impliquées dans l'élaboration de stratégies pédagogiques. Approche systématique. Définition opérationnelle de la didactique. Utilité de la didactique et réforme pédagogique permanente. Objectifs généraux. Objectifs de contenu. Analyse du contenu. Champs de savoir. Schéma théorique pour l'élaboration de stratégies d'apprentissage.

Unités d'apprentissage, travaux pratiques, films, exposé magistral, enseignement programmé.

REL5020 didactique des sciences de la religion II

Apprendre à distinguer les divers éléments d'un curriculum; à décrire diverses stratégies pédagogiques; à élaborer des unités de connaissance selon diverses stratégies et en tenant compte des structures cognitives profondes; à prévoir de nouvelles orientations pour l'enseignement des sciences de la religion. Curriculum. Élaboration de stratégies d'apprentissage. Profils. Analyse de la matière. Élaboration. Révision. Mise à l'essai. Facteurs prédictifs.

Unités d'apprentissage, travaux pratiques, films, exposé magistral, enseignement programmé.

Préalable: REL5010 Didactique des sciences de la religion I.

REL5050 univers religieux de l'enfant

Initier à une connaissance de l'univers religieux de l'enfant québécois de six à douze ans; développer la capacité de lecture des signes qui, dans le comportement de l'enfant, appellent une ouverture aux symboles, au sacré, à des univers religieux; découvrir les orientations qui, à court terme ou à long terme, peuvent favoriser une éducation scolaire qui tienne compte de ces valeurs; l'enfant a-t-il un univers religieux qui lui est propre ? Comment se manifeste son ouverture aux symboles, au sacré, à des univers religieux ? Quelle est la contribution du milieu familial, du monde scolaire et de l'environnement social en ce qui a trait aux caractéristiques de ces univers ? Comment l'enseignement religieux scolaire tient-il compte de ces données ? Observation dans des groupes d'enfants de six à douze ans; expériences vécues de sensibilisation aux symboles, au sacré, à diverses expressions de l'expérience religieuse. Rencontres avec des personnes impliquées dans l'éducation religieuse des enfants: exposés-synthèse.

Références: Dumoulin, Anne et Jaspard, J.M.: *Les médiations religieuses dans l'univers de l'enfant* (Éditions Lumen Vitae) 1973; ouvrages et articles sur la psychologie religieuse de six à douze ans.

REL5060 univers religieux de l'adolescent

Explorer la façon dont l'adolescent se situe à l'égard du sacré et des réponses esquissées par les grandes traditions religieuses et les spiritualités contemporaines en regard des interrogations fondamentales qui se posent à l'homme de tous les temps: origine et avenir de l'humanité, situations-limites, aménagement de conditions favorables à l'équilibre humain et à son épanouissement. Analyse d'études déjà faites sur le sujet.

Expériences d'observation et d'animation avec des groupes d'adolescents.

Référence: DeLorimier, Jacques: *Le projet de vie de l'adolescent* (Fayard, Mame) 1967.

REM5010 stage d'observation du milieu scolaire

Prendre contact avec l'organisation et l'orientation de l'enseignement scolaire. Faire l'observation des différents types d'enseignement religieux à ce niveau. Développer des habitus d'observation. Stage supervisé dans des écoles ou des organismes d'éducation. Rédaction d'un rapport d'observation.

Référence: documents officiels du ministère de l'Éducation.

REM5020 stage d'enseignement en sciences de la religion
Apprendre à appliquer des stratégies en vue de l'apprentissage; à évaluer ces stratégies; à en faire l'interprétation. Mise en application dans les classes du secondaire des séquences préparées en vue d'un apprentissage. Analyse des résultats. Exploration des modes de fonctionnement d'un régime d'individualisation des apprentissages. Unités d'apprentissage, travaux pratiques, évaluation.
Préalables: REL5010 Didactique des sciences de la religion I; REL5020 Didactique des sciences de la religion II.

REM6010 atelier de recherche et de production I
Permettre la réalisation de projets spécifiques de recherche et de production dans un champ particulier des sciences de la religion. Fournir l'occasion d'établir des relations entre les aspects théoriques des sciences de la religion et leur application dans la vie du milieu (intervention, production). Favoriser la publication et la diffusion des résultats de recherches. Travail supervisé par un animateur et avec la collaboration possible de personnes du milieu.
Préalables: avoir complété dix cours ou activités de son programme. Présentation écrite d'un projet avant ou au début de l'activité.

REM6020 atelier de recherche et de production II
Permettre la réalisation de projets spécifiques de recherche et de production dans un champ particulier des sciences de la religion. Fournir l'occasion d'établir des relations entre les aspects théoriques des sciences de la religion et leur application dans la vie du milieu (intervention, production). Favoriser la publication et la diffusion des résultats de recherches. Travail supervisé par un animateur et avec la collaboration possible de gens du milieu.
Préalables: avoir complété dix cours ou activités de son programme. Présentation écrite d'un projet avant ou au début de l'activité.

REM6030 atelier de production dans les mass media I
Insérer l'étudiant dans le milieu de production des media électroniques pour favoriser l'apprentissage de la communication dans le domaine religieux.
Le stagiaire est appelé à participer au processus de la production, sous la supervision d'un professionnel du milieu, et à rédiger un journal de bord de son expérience.

REM6040 atelier de production dans les mass media II
Insérer l'étudiant dans le milieu de production des media imprimés pour favoriser l'apprentissage de la communication dans le domaine religieux. Le stagiaire est appelé à participer au processus de production, sous la supervision d'un professionnel du milieu, et à rédiger un journal de bord de son expérience.

REM6050 stage d'animation religieuse I
Expérimenter la pratique de l'animation religieuse par une insertion dans un milieu, un groupe, un organisme quelconque. Le stagiaire sera appelé à s'insérer dans une expérience en cours sous la supervision d'un agent du milieu et à rédiger un journal de bord de son expérience.

REM6060 stage d'animation religieuse II
Expérimenter la pratique de l'animation religieuse par une insertion dans un milieu, un groupe, un organisme quelconque. Le stagiaire sera appelé à s'insérer dans une expérience en cours sous la supervision d'un agent du milieu et à rédiger un journal de bord de son expérience.

RHM1000 synthèse de formation I
Expérience pratique d'une recherche empirique, faisant suite aux cours COM1510 COM1520 et MAT2580.

RHM1070 synthèse de formation II
Atelier d'intégration, après que l'étudiant ait suivi ses cours de base obligatoires, pour l'aider à mieux identifier ses besoins et ses aptitudes, et à prendre conscience de son cheminement personnel à l'intérieur du programme. Cette activité l'aidera aussi à mieux choisir ses cours optionnels et sa concentration.

RHM2000 synthèse de formation III
Activité d'intégration offerte aux étudiants vers la fin de leur programme. Possibilité que ce cours soit organisé par un groupe d'étudiants en fonction de leurs besoins spécifiques et qu'il permette à chacun de faire une synthèse personnelle de l'ensemble de sa formation de 1er cycle.

SCT1010 géologie générale
Les notions et le vocabulaire de base en géologie. Structure générale du globe terrestre. Notions concrètes de pétrographie, stratigraphie et tectonique. Éléments de morphologie.
Travaux pratiques: à partir d'excursions sur le terrain, reconstitution de l'histoire géologique de la région de Montréal.
Références: Auboin, Brousse et Lehman: *Précis de géologie*; Lee, Stokes and Judson: *Introduction to Geology*; Clark, T.H.: *La région de Montréal*; Pomerol et Blondeau: *Initiation à la géologie pratique*.

SCT1020 minéralogie I
Étude théorique de la structure cristalline. Principes de cristallographie: symétrie, systèmes cristallins, principales classes de cristaux, macles. Principes de cristallochimie: théorie atomique pour expliquer les propriétés chimiques et les différentes méthodes de liaison. Relations minéralogiques: isomorphisme, exsolution polymorphisme, imperfections des cristaux. Classification des minéraux, leurs structures et propriétés physico-chimiques résultantes.
Référence: Hurlbut: *Manual of Mineralogy* (dix-huitième édition, John Wiley).
Préalable: SCT1010 Géologie générale.

SCT1080 commentaires de cartes géologiques
Acquisition des techniques de la coupe géologique, interprétation de cartes. Introduction à la topographie, les principes: la carte, le profil. Introduction à la carte géologique: les principes, la carte, le commentaire de carte, la coupe géologique en région tabulaire, en région plissée. Exemples des principaux types de structure.
Référence: Bonte A.: *Introduction à la lecture des cartes géologiques*.

SCT1090 histoire de la terre

La période pré-géologique: origine froide ou chaude de la terre. L'écorce terrestre, l'hydrosphère et l'atmosphère primitives. La naissance, l'expansion des continents et leur dérive. L'évolution des paysages: transgressions et régressions marines, créations successives de chaînes de montagnes et leur aplanissement. L'apparition et l'évolution de la vie à travers les âges géologiques. Les interactions de l'évolution physique de la terre et celle de la vie.

Exposés des tableaux paléogéographiques à travers les âges géologiques à l'aide de diapositives et de cartes.

SCT1110 introduction à la géologie

Notions élémentaires de géologie et de photogéologie destinées aux biologistes, géographes. Structure du globe. Minéraux et roches. Notions de stratigraphie, de tectonique, de géomorphologie. Introduction à la photogéologie.

Travaux pratiques: excursions sur le terrain. Étude macroscopique de minéraux et roches courants. Lecture de cartes géologiques. Interprétation de photographies aériennes.

Références: Auboin, Brousse et Lehman: *Précis de géologie*; Lee, Stokes and Judson: *Introduction to Geology*; Pomérol et Blondeau: *Initiation à la géologie pratique.*

SCT1520 minéralogie II

Reconnaissance et détermination macroscopique des minéraux les plus importants. Travaux pratiques sur les systèmes cristallins, éléments de symétrie, formes, principales classes des cristaux. Minéralogie descriptive; les différents types de silicates, sulfures, oxydes, carbonates, etc. Détermination des minéraux en utilisant des tests physiques, chimiques et microchimiques.

Références: Hurlbut: *Manual of Mineralogy* (dix-huitième édition, John Wiley); Deer, Howie et Zussman: *Roch Forming Minerals.*

Préalable: SCT1020 Minéralogie I.

SCT2020 pétrographie I

Description et genèse des roches ignées, métamorphiques et sédimentaires. Roches ignées: composition minéralogique, classification et description. Généralités sur la pétrogénèse, les équilibres et la règle de phase. Roches métamorphiques: vue d'ensemble sur le métamorphisme. Classification basée sur les notions de séquences, faciès et zone de métamorphisme. Roches sédimentaires: composition, texture, classification et description. Sédimentation et diagenèse.

Références: Jung, J.: *Précis de pétrographie* (Masson); Baily, Brian: *Introduction to Petrology* (Prentice-Hall).

Préalables: SCT1020 Minéralogie I; SCT1520 Minéralogie II.

Concomitant: SCT2520 Pétrographie II.

SCT2090 géologie historique

Donner une vue d'ensemble de l'histoire de la terre. Histoire géologique de la terre depuis le précambrien jusqu'au quaternaire. Insistance sur l'Amérique du Nord et particulièrement sur le géosynclinal des Appalaches, rapprochements avec l'histoire géologique du monde, notamment en ce qui a trait à la dérive des continents. Vue générale sur l'évolution de la faune.

Références: Kummel, B.: *History of the Earth* (Freeman) 1961; Moore, R.C.: *Introduction to Historical Geology* (McGraw-Hill) 1958.
Préalable: SCT1010 Géologie générale.

SCT2130 paléontologie des invertébrés I
Paléontologie évolutive. Caractères généraux et évolutifs des grands phylums d'invertébrés. Étude et analyse d'espèces caractéristiques d'une évolution dans chacun des phylums.
Références: Piveteau, J.: *Traité de paléontologie*, tomes I, II et III; Moore, R.: *Invertebrate Paleontology*; Weller, J.M.: *The Course of Evolution.*
Préalable: SCT1010 Géologie générale.
Concomitant: SCT2630 Paléontologie des invertébrés II.

SCT2520 pétrographie II
Étude pratique des différents types de roches ignées, métamorphiques et sédimentaires. Observation et étude macroscopique détaillée des différents groupes de roches ignées, métamorphiques et sédimentaires. Travaux de laboratoire devant amener une familiarisation d'emploi des critères macroscopiques et reconnaissance pour les grands types de roches.
Références: Roubault, Marcel: *Détermination des minéraux des roches au microscope polarisant* (Lamarre-Poinat); Denayer, Marcel, E.: *Tableaux de pétrographie* (Lamarre-Poinat).
Préalables: SCT1020 Minéralogie I; SCT1520 Minéralogie II.
Concomitant: SCT2020 Pétrographie I.

SCT2630 paléontologie des invertébrés II
Les tendances actuelles de la paléontologie. Approche biométrique et statistique de la notion de genre et d'espèce. Paléoécologie: exemples d'études autoécologiques et synécologiques de populations fossiles. Préparation et utilisation de programmes simples de traitement des données sur ordinateur.
Référence: Imbrie, Newell: *Approches to Paleoecology.*
Préalable: SCT1010 Géologie générale.
Concomitants: SCT2130 Paléontologie des invertébrés I; MAT1040 Informatique I.

SCT3020 minéralogie optique
Application des phénomènes d'optique cristalline à la détermination des minéraux à l'aide du microscope polarisant. La lumière. Propagation en milieu isotrope, puis anisotrope. L'indicatrice uniaxe, l'indication biaxe. Orthoscopie et conoscopie. Examen optique des minéraux biaxes et uniaxes à l'aide du microscope polarisant. Introduction à la platine universelle.
Références: Bloss, F.D.: *An Introduction to the Methods of Optical Cristallography* (Holt, Rinehart and Winston) 1961; Roubault, M.: *Détermination des minéraux des roches à l'aide du microscope polarisant* (Lamarre-Poinat).
Préalables: SCT1020 Minéralogie I; SCT1520 Minéralogie II.

SCT3060 géomorphologie dynamique I
Introduction aux principes et aux méthodes de l'analyse géomorphologique. Étude de formes génétiques et structurales caractérisées. Processus d'aplanissement et érosion différentielle. Le système d'érosion fluviale. Évolution des interfluves: «weathering»;

entraînement en masse sur versants; érosion des eaux de ruissellement et colluvionnement des pentes. Évolution des talwegs: régularisation du profil en long du cours d'eau; formes, tracé en plan du lit fluvial et variables dynamiques fluviales; formation des deltas. Signification des réseaux hydrographiques et mise en relief structurale. Le système d'érosion glaciaire. Anatomie d'un glacier. Écoulement, érosion, et dépôts glaciaires. Modelé glaciaire de montagnes: le défonçage périglaciaire. Topographie morainique des plaines et des plateaux. Le système d'érosion périglaciaire. Le domaine périglaciaire. Le rôle de la solifluxion dans l'évolution des versants. Le rôle de la cryergie et de la cryoturbation; pergélisol et sols polygonaux.
Références: Derruau, Max: *Précis de géomorphologie* (Masson) 1960; Thornbury, William, D.: *Principles of Geomorphology* (Wiley) 1962.
Préalables: SCT1010 Géologie générale; SCT2020 Pétrographie I.

SCT3070 géologie structurale I
Microtectonique et analyse structurale. Méthode de la géologie structurale et initiation à l'analyse structurale. Notions physiques et expérimentales de la déformation des roches. Géométrie structurale. Diaclases schistorites, linéations, microplis et autres microstructures en relation avec les déformations majeures.
Références: Billings: *Structural Geology* (Prentice-Hall); Hills: *Elements of Structural Geology* (Wiley).
Préalables: SCT1010 Géologie générale; SCT1080 Commentaires de cartes géologiques; SCT2020 Pétrographie I.

SCT3140 hydrologie
Le cycle hydrologique. Les précipitations: pluviométrie et nivéométrie. Problèmes d'interception, évaporation et transpiration. L'infiltration des eaux et le débit des sources. L'écoulement de surface: ruisseaux et rivières. Principes et méthodes de l'hydrométrie. L'analyse hydrologique d'un bassin versant. Régimes hydrologiques, naturels et dénaturés. Analyse et prévision des crues et du débit en général. Problèmes de statistique. Hydrologie appliquée.
Références: Ward, R.C.: *Principles of Geology* (McGraw-Hill) 1967; Meinzer, O.E.: *Hydrology* (Dover) 1940; Schoeller, M.: *Les eaux souterrainnes*, (Masson, Paris) 1962; notes du professeur.

SCT3170 stratigraphie
Les masses sédimentaires: relations dans l'espace et dans le temps. Principes et objectifs. L'échelle stratigraphique. Chronologie relative et absolue. Les différentes unités (lithostratigraphiques, chronostratigraphiques et géochronologiques) et leurs relations. Méthodologie: concepts descriptifs analytiques, interprétatifs. Corrélations. Stratigraphie et paléogéographie. Coupes détaillées d'affleurements locaux.
Excursions régionales. Bloc-diagrammes. Cartes stratigraphiques. Cours. Excursions. Travaux dirigés.
Référence: Krumbein, W.C. and Sloss, L.L.: *Stratigraphy and Sedimentation* (Freeman, D. Francisco) 1963.
Préalables: SCT1010 Géologie générale; SCT1080 Commentaires de cartes géologiques; SCT2090 Géologie historique.

SCT3260 pédologie et photo-interprétation

Aperçu pédologique et fondements de photo-interprétation appliquée aux grands groupes de sols. Définition et composition du sol. Profil, structure et texture; les agrégats. Facteurs et processus de pédogenèse. Le «weathering» et le complexe d'altération. Climat du sol. Formation du complexe absorbant. Horizons d'éluviation et d'illuviation. Podzolisation, calcification, gleyification. La classification américaine à grande échelle. Relevés pédologiques forestiers ou agronomiques. Interprétation de photos aériennes et relevés. Fondements photogrammétriques. Éléments d'interprétation: formes de relief, assises rocheuses, terrains meubles. Signification des réseaux hydrographiques, des formations végétales, des tonalités. Clefs d'interprétation et contrôle au sol.
Références: Duchafour, Philippe: *Traité de pédologie* (Masson) 1971; Millar, E., Turk, L.M. Foth, H.D.: *Fundamentals of Soil Sciences*, 1966.
Préalables: SCT1010 Géologie générale; SCT1110 Introduction à la géologie.

SCT3530 paléontologie humaine

Situer l'homme au milieu des Primates. L'homme et ses origines: des premières cellules aux vertébrés. L'écologie et l'évolution des vertébrés: des poissons aux mammifères. Les Primates: leurs caractères morphologiques et leur adaptation à l'environnement. L'homme: des caractères distinctifs et son évolution, depuis Homo habilis jusqu'à l'homme de Cro-Magnon. Distribution géographique des fossiles humains. Les facteurs géologiques de cette distribution. Les théories de l'évolution et la naissance des races. L'avenir de l'homme dans l'histoire géologique.
Références: Genet-Varcin: *Les singes actuels et fossiles* (Boubée, Paris) 1963; Le Gros Clark, W.E.: *The Antecedents of Man* (Harper Torchbooks, The Science Library TB 559) 1959; Simons, E.: *Primate Evolution* (McMillan) 1972.

SCT4020 pétrologie I

Étude approfondie des roches ignées et métamorphiques. Les roches éruptives. Cristallisation des principaux minéraux. Cristallisation fractionnée, cristallisation d'équilibre. Système basaltique. Système granitique. Les basaltes. Les associations de diverses régions. Les roches métamorphiques. Équilibres chimiques et règle des phases, faciès. Les différents métamorphismes. Les magmatites et l'anatexie. La métasomatose.
Séminaires: les granites, les ophiolites.
Références: Barth, T.W.F.: *Theoretical Petrology* (Wiley); Winkler, H.E.F.: *La genèse des roches métamorphiques* (Édition Ophrys).
Préalables: SCT1520 Minéralogie II; SCT2520 Pétrographie II; SCT3020 Minéralogie optique.
Concomitant: SCT4520 Pétrologie II.

SCT4040 sédimentologie

Les sédiments et leurs milieux de dépôt. Les roches sédimentaires. Les milieux de sédimentation. Classifications des roches sédimentaires: aspects descriptif et génétique. Cycle des roches sédimentaires. Analyse sédimentologique: propriétés des roches et leurs intérêts. Bassins sédimentaires et grandes théories paléogéographiques. Morphoscopie, morphométrie des rudites. Morphoscopie, granulométrie des arénites. Calcimétrie. Argiles et minéraux lourds. Initiation aux microfaciès.

Travaux dirigés.
Référence: Vatan, A.: *Manuel de sédimentologie* (Editions Technip, Paris) 1967.
Préalables: SCT2020 Pétrographie I; SCT3170 Stratigraphie.

SCT4080 photogéologie
Utilisation de la technique de l'interprétation des photos aériennes en géologie. Éléments de photogrammétrie. Principes et théorie de la photographie aérienne. Origine des formes de terrain et leurs relations avec la nature des roches. Réseaux de drainage. Types d'érosion. Interprétation des tonalités. Application des techniques de la photographie aérienne à la géologie, aux techniques du génie civil, à l'aménagement du territoire et aux champs variés des sciences de la terre.
Travaux pratiques intégrés: étude de formes, reliefs et structures typiques avec le stéréoscope. Identification de terrains et interprétation de photos aériennes variées.
Références: Ray, C.: *Aerial Photographs in Geology, Interpretation and Mapping* (Geology Survey); Miller, W.C.: *Photogeocology* (McGraw-Hill) 1961; manuel de Photo-interprétation (Editions Technip) 1970.
Préalables: SCT1010 Géologie générale; SCT1080 Commentaires de cartes géologiques; SCT3060 Géomorphologie dynamique I.

SCT4250 géochimie I
Introduction théorique à la géochimie montrant le rôle de la géochimie dans les problèmes géologiques. Origine, distribution et classification géochimique des éléments. Généralités sur les relations du «weathering», les étapes dans l'altération des minéraux. Sédimentation comme processus géochimique, facteurs physicochimiques en sédimentation, colloïdes, argiles et sols. Différentes méthodes de datation absolue; isotopique, dommages causés par la radio-activité. Généralités sur l'hydrosphère, atmosphère, biosphère. Cycles géochimiques.
Références: Konrad and Krauskopf: *Introduction to Geochemistry* (McGraw-Hill); Masson, Brian: *Principles of Geochemistry* (Wiley); Wedepahl, Karl Hans: *Geochemistry* (Holt, Rinehart and Winston).
Préalable: SCT2020 Pétrographie I.

SCT4520 pétrologie II
Étude pratique et géochimique des roches ignées et métamorphiques. Les classifications des roches ignées et plutoniques. La norme CIPW. Programmation. Formules structurales des minéraux. Diagrammes de variation des séries volcaniques et plutoniques. Les roches résiduelles et le diagramme Qz-Ne-Ks. Diagrammes A.C.F.A.K.F. Discussion des facteurs du métamorphisme sur des diagrammes de stabilité. Étude systématique en lame mince de séries volcaniques, plutoniques et métamorphiques.
Exercices au compteur de point.
Référence: notes du professeur.
Préalables: SCT1520 Minéralogie II; SCT2520 Pétrographie II; SCT3020 Minéralogie optique.
Concomitant: SCT4020 Pétrologie I.

SCT5060 géomorphologie dynamique II
Analyse des processus appliqués à des milieux morphoclimatiques complexes. Les conditions de l'évolution morphologiques des domaines

tropicaux subarides (étude des sédiments), des déserts (formes d'érosion et d'accumulation éoliennes). Inselbergs et aplanissements en milieux équatoriaux. Les karsts tropicaux. Le modelé littoral; les formes de reliefs côtiers et les processus dynamiques marins (déferlements, courants littoraux); les formes de l'estran; les lagunes; les marais maritimes et d'estuaires.
Références: Thornbury, W.D.: *Principles of Geomorphology* (Wiley) 1962; Guilcher, A.: *Morphologie littorale et marine* (Masson) 1956;
Préalables: SCT1010 Géologie générale; SCT3060 Géomorphologie dynamique I.

SCT5120 gîtes minéraux
Analyser les conditions de formation des principaux gisements pour en tirer quelques grands principes utiles à la prospection. Notion de gisement. Les minéralisations, leur propriété géochimique, paragenèse des minerais. Les gîtes primaires, secondaires, hydrothermaux, pyrométasomatiques. Les gîtes secondaires détritiques, d'altération biochimique et de cémentation. Théories relatives à la formation des dépôts endogènes. Quelques visites de mines à ciel ouvert telle que Asbestos ou en exploitation souterraine telle Oka ou Disraéli viennent compléter la formation théorique du cours.
Références: Raguin, E.: *Géologie des gîtes minéraux* (Masson); Nicolini, P.: *Géologie des concentrations minérales stratiformes* (Gauthier-Villars); Bateman, A.: *Economic and Mineral Deposit* (John Wiley and Son Inc.).
Préalables: SCT3070 Géologie structurale I; SCT3170 Stratigraphie; SCT4020 Pétrologie I.
Concomitant: SCT5180 Géologie appliquée.

SCT5130 paléontologie des vertébrés
Donner une vue d'ensemble sur l'évolution des vertébrés. Description et évolution des poissons (incluant les agnathes) des amphibiens, des reptiles, des reptiles mamelins, des mammifères, dont les primates et l'homme.
Références: Romer, A.S.: *Vertebrate Paleontology* (Chicago University Press) 1966; Grassé, P.P., et Devillers Ch.: *Zoologie II: vertébrés* (Masson) 1965; Pirlot, Paul: *Morphologie évolutive des chordés* (Presses de l'Université de Montréal) 1969.

SCT5180 géologie appliquée
Application des sciences de la terre et des techniques de reconnaissance pour résoudre les problèmes de l'exploitation des ressources et les problèmes de construction (géotechnique). Propriétés mécaniques et hydrologiques des roches. Méthodes géotechniques pour la reconnaissance des roches et des sols, *in situ* et au laboratoire. Méthodes géophysiques. Amélioration des caractéristiques physiques et mécaniques des roches dans les problèmes de fondation, d'excavation et les travaux souterrains (voies de communication, canaux, aménagements hydro-électriques, travaux maritimes, etc).
Excursions et visites: excursions sur des chantiers de construction ou des zones affectées par des phénomènes géologiques (glissements de terrains, etc). Visites de laboratoires de mécanique des sols, de mécanique des roches, de sociétés d'aménagements hydro-électriques, etc. Étude de cas pratiques montrant le cheminement d'une étude géologique en rapport avec les travaux de l'ingénieur.

Références: Letourneur, J., et Michel, R.: *Géologie du génie civil* (Librairie Armand Colin) 1971; Krynine and Judd: *Principles of Engineering Geology* (McGraw-Hill) 1957; Cambefort: *Forages et sondages* (Eyrolles) 1959.
Préalables: SCT3070 Géologie structurale I; SCT3170 Stratigraphie; SCT4080 Photogéologie.

SCT5190 géologie du précambrien
Connaissance des problèmes du précambrien et particulièrement du bouclier canadien. Le précambrien dans le monde. Géo-chronologie. Le bouclier canadien. Division en provinces: étude des caractères, sédimentologiques, magmatiques, métamorphiques. Origine des continents. Origine de la vie. L'atmosphère au précambrien.
Référence: Douglas, R.J.W. editor: *Geology and Economic Minerals of Canada* (Geology Survey of Canada) 1970.
Préalables: SCT3070 Géologie structurale I; SCT4040 Sédimentologie; SCT4520 Pétrologie II.

SCT5290 géologie de l'environnement
Étude de la géologie en fonction des activités humaines et ses incidences sur le développement d'une région. Analyse des facteurs géologiques dans la croissance urbaine, l'utilisation des terrains, la protection contre les phénomènes dynamiques (tremblements de terre, glissements de terrains, etc), l'agriculture pour les sols et les éléments nutritifs, l'industrie pour les ressources minérales, les réserves en eau et en combustible, l'entreposage des résidus, la localisation des réacteurs nucléaires, le transport, les loisirs, l'hygiène et la planification générale des ressources. Excursions sur des sites où l'incidence des facteurs géologiques sur l'activité humaine est directement observable. Étude des cas particuliers montrant les relations entre la géologie et les autres disciplines telles que l'urbanisme, l'aménagement du territoire, l'agriculture, la pédologie, la sylviculture, l'hydrologie, la géographie, l'archéologie, l'écologie, etc.
Références: Flawn, P.: *Environmental Geology* (Harper and Row); Legget, R.: *Geology and Engineering* (McGraw-Hill) 1962; Detwiller, Thomas: *Man's Impact on Environment* (McGraw-Hill).
Préalable: SCT5180 Géologie appliquée.

SCT5530 paléoécologie
Nature des différents milieux (terrigène, deltaïque, fluviatile, lacustre: marin, saumâtre, dulcicole). Indications de la morphologie. Orientations. Les associations d'organismes. Les associations de sédiments. Variations latérales. Distribution géographique d'un groupe taxonimique donné. Changement d'habitats et de niches. Densité et diversité des espèces (en nombre, en dimension). Changements latéraux et verticaux dans les assemblages. Considérations sur la paléobotanique et la paléogéographie; la thanatocénose, biocénose.

SCT5570 géologie structurale II
Introduction à la tectonique générale. Les accidents élémentaires au niveau de l'écorce terrestre; au niveau du socle. Relations tectoniques de socle; tectonique de couverture. Géosynclinaux et orogenèses. Relations mutuelles des chaînes de montagnes successives.
Références: Goguel, J.: *Traité de tectonique* (Masson et Cie); De Sitter: *Structural Geology* (McGraw-Hill).

SCT6040 hydrogéologie
Initiation aux problèmes des nappes d'eau. Éléments d'hydrologie: cycle hydrologique, propriétés physico-chimiques de l'eau. Propriétés hydrologiques des roches, l'eau d'infiltration dans les roches ignées, sédimentaires et métamorphiques. Théorie et applications de l'écoulement d'eau d'infiltration. Les eaux de surface, les eaux souterraines. Les différents types de réservoir. L'eau potable comme ressource. Exploitation.
Références: Castany, G.: *Traité pratique des eaux souterraines* (deuxième édition, Dunod, Paris) 1967; *Prospection et exploitation des eaux souterraines* (Dunod, Paris) 1968; Todd, D.K.: *Ground Water Hydrology* (Wiley) 1959.

SCT6080 camp de terrain
Trois semaines de terrain à plein temps à la fin de la troisième année du baccalauréat spécialisé permettant à l'étudiant de faire la synthèse pratique des connaissances acquises. Relevé géologique complet en vue d'arriver à une carte géologique détaillée par l'étude de la lithologie, stratigraphie et structure. Deux types de terrains sont étudiés: roches sédimentaires et roches métamorphiques et ignées. (Précambrien).
Préalable: les cinq premières sessions du baccalauréat spécialisé en sciences de la terre.

SCT6090 géologie du quaternaire
Introduction à la stratigraphie des dépôts morainiques et des formations périglaciaires et proglaciaires. Initiation aux méthodes de levé, de corrélation, de datation. Aperçu de la paléographie pléistocène et de la chronologie quaternaire.
Références: Foster Flint, Richard: *Glacial and Quaternary Geology*, 1971; Pewe, Troy L.: *The Periglacial Environment* (Artic Institute of N.A.) 1969.
Préalables: SCT4080 Photogéologie; SCT5060 Géomorphologie dynamique II; SCT5570 Géologie structurale II.

SCT6160 éléments de pédologie
Introduction à la morphologie des profils et des caténas de sols. Aperçu de la signification écologique et évolutive des facteurs et processus de pédogenèse.
Références: Duchaufour, Ph.: *Traité de pédologie*, 1960; *Soil Survey Manual* (USDA Agriculture Handbook No 18 Soil Survey Staff) 1951.

SCT6250 géochimie II
L'utilisation de la géochimie pour certains problèmes miniers ainsi qu'une initiation aux différentes techniques d'analyse. La géochimie en exploration minière. Principes de base: environnement, dispersion, mobilité, distribution géochimique. Méthodes d'analyse utilisées sur le terrain, échantillonnage. Théorie et technique de la diffraction X, fluorescence, absorption atomique, méthodes radio-chimiques.
Références: Hawkes, H.E., and Webb, J.S.: *Geochemistry in Mineral Exploration* (Harper and Row); Smales and Wager: *Methods in Geochemistry* (Interscience Publishers Inc); Hoefs: *Stable Isotope Geochemistry* (Springer-Verlag).
Préalables: SCT4020 Pétrologie I; SCT4250 Géochimie I.

SCT6340 introduction à l'océanographie
Géomorphologie des bassins océaniques. Propriétés physiques et chimiques de l'eau de mer. Énergétique: échanges atmosphère-océans.

Aspects généraux de la circulation océanique. Sédimentation dans les océans. Principales réactions chimiques en milieu marin. Études stratigraphiques des dépôts pélagiques. Géophysique et origine des bassins océaniques. Aspects économiques des océans.
Cours magistral. Rapports écrits et oraux.
Référence: Weyl, Peter K.: *Oceanography: an Introduction to the Marine Environment* (John Wiley) 1970.
Préalable: les quatre premières sessions du baccalauréat spécialisé en sciences de la terre.

SEX1100 introduction à la cytologie et à l'immunologie
Introduction aux principaux concepts de la biologie animale et humaine et des méthodes de ces sciences. Le sexe. La différenciation sexuelle atteint tous les systèmes. Le sexe génétique, le sexe anatomique, le sexe génital, le sexe social, etc. Conception des phénomènes cellulaires appliqués à la sexualité. Spermatogenèse, ovogenèse et fécondation. Application pratique de l'immunologie ou problèmes de reproduction.
Cours magistral.

SEX1101 anatomie et physiologie comparées des organes et des systèmes de reproduction
Appareil uro-génital de l'homme. Appareil uro-génital de la femme. Les aspects macroscopiques et histologiques sont discutés. Présentation des variables de la norme. Discussion de la maturation de ces organes. Organo-genèse détaillée du système uro-génital de l'homme et de la femme. Physiologie comparée du règne animal et humain.
Cours magistral.
Préalable: SEX1100 Introduction à la cytologie et à l'immunologie.

SEX1106 introduction à la sexologie
Approfondissement des concepts sexologiques et sensibilisation aux principales problématiques sexologiques. La sexologie comme champ d'étude multidisciplinaire: optiques de recherche du sociologique, du psychologique, de l'anthropologique. Données scientifiques et mythes sociologiques. Une psychologie du développement sexuel. Morale sexuelle: aspect historique. Morale sexuelle: sexualité, agir humain et valeurs. Sexualité et sous-culture des jeunes. Composantes de l'épanouissement sexuel: sexualité intégrative. Difficultés reliées à la sexualité intégrative: inhibitions, déplacements, etc. Quelques troubles d'apprentissage sexuel et possibilités curatives. Sexualité et liberté.
Cours magistral et discussions.
Référence: McCary: *Human Sexuality*, 1966.

SEX1108 sexualité et civilisation
Étude de la sexualité humaine à travers les arts et l'histoire. Les différents âges de l'humanité et la sexualité.
Cours magistral.

SEX1110 éducation sexuelle et milieu scolaire (stage)
Éducation sexuelle et milieu scolaire. Analyse critique des valeurs personnelles de l'étudiant. Situation des valeurs dans notre milieu. Structuration des valeurs dans le système d'éducation au Québec. Intégration de l'éducation sexuelle à l'éducation globale. Stage de trente heures dans une école secondaire polyvalente.
Séminaire et stage.

Références: Lazure, Jacques: *La jeunesse du Québec en révolution* (Presses de l'Université du Québec) 1970; Origlia, D. et Ouillon, H.: *L'adolescent* (les Éditions sociales, Paris) 1966; Rapport Parent et publications du ministère de l'Éducation du Québec.

SEX1111 éducation sexuelle et milieu social (stage)
Relations entre l'école-institution et l'école parallèle. Éducation permanente et condition humaine. Exploration du milieu social entourant une institution scolaire: services à la communauté. Mass media et sexualité. Stages dans des institutions ou des centres de services à la communauté.
Stage.
Références: Richard, Serge: *École nouvelle, société nouvelle; La Suède en question* (Seghers) 1971; Marolleau, J.: *La cité prospective* (Mame) 1969; Kientz, Albert: *Pour analyser les media; L'analyse du contenu* (Mame) 1971; Publications du ministère des Affaires sociales du Québec.

SEX1165 séminaire des théories sexologiques I
Analyse descriptive des différents phénomènes sexologiques à partir des dimensions biologiques, psychologiques et sociologiques. Le but de chacun des participants est de décrire l'essentiel d'un phénomène sexologique et d'une théorie sexologique et d'en évaluer la valeur scientifique ou philosophique.
Séminaire.
Référence: la recherche des références fait partie du travail de l'étudiant.

SEX1201 endocrinologie et étapes biologiques
Ce cours vise à étudier les mécanismes biochimiques reliés à la reproduction. Système endocrinien: les glandes endocrines. Les hormones. L'hypophyse. La thyroïde. Les surrénales. Les parathyroïdes et autres. Le pancréas. Les ovaires. Les testicules. Les hormones stéroïdes. Les progestatifs. Les androgènes. Les estrogènes. Les gonadotrophines. Le cycle menstruel: ovaire. Le cycle menstruel: utérus, vagin, etc. L'ovulation. La menstruation. Étapes biologiques: l'embryon (étudié durant le cours de génétique). Le foetus et le nouveau-né (étudiés dans le cours concernant la fertilité). Puberté du garçon. Puberté de la fille. Les caractères sexuels secondaires de l'âge adulte. La grossesse. Ménopause, vieillesse de la femme. Vieillesse de l'homme.
Cours magistral.
Préalable: SEX1101 Anatomie et physiologie comparées des organes et des systèmes de reproduction.

SEX1302 analyse de la réponse sexuelle (aspects descriptifs)
Les méthodes de stimulation sexuelle. Les positions. Les expériences orgasmiques personnelles. Historique de l'étude biologique et médicale des relations sexuelles. Masters et Johnson: travaux physiologiques et étude de leurs conditions expérimentales et de leur population. La courbe de réponse sexuelle. Les réactions extra-génitales de la femme. Les organes génitaux externes. Le clitoris, le vagin, l'utérus, les viscères pelviens, l'orgasme de la femme. Les réactions extra-génitales de l'homme. Comparaisons de l'orgasme de l'homme et de celui de la femme. Réactions myotoniques. Énergie dépensée. Aphrodisiaques. Complications de relations sexuelles. Vagin artificiel. Réponse sexuelle au cours de la grossesse. La vieillesse et la réponse sexuelle. Les

prostituées. Vaginisme. Dyspareunie. Les facteurs déterminants à considérer dans l'étude d'un groupe-contrôle des relations sexuelles.
Cours magistral.
Référence: Masters et Johnson: *Human Sexual Response* (Little Brown).

SEX1311 éducation sexuelle structurale I (stage)
Activité d'exercice professionnel en éducation sexuelle structurale. Précision des caractères du mode d'intervention de l'éducateur et évaluation scientifique de la qualité et de la rentabilité, selon les divers niveaux éducatifs et les divers impératifs socioculturels.
Coopération en réunion d'analyse hebdomadaire avec le maître d'application, les représentants du milieu. Production d'un rapport complet, basé sur les données magnétoscopiques des exercices d'éducation sexuelle structurale. Stage.
Préalable: SEX3303 Techniques d'évaluation en éducation sexuelle structurale.

SEX1425 sexogenèse
Permettre l'intégration d'une vue d'ensemble de la sexualité humaine sous toutes ses facettes dans son mouvement développemental à travers les étapes de la vie humaine. La sexualité humaine présentée sous l'angle de son développement et de son évolution à travers les étapes de la vie humaine. Critère du développement sexuel. Développement et évolution des différents contenus de la sexualité: rôles sexuels, image corporelle, comportements sexuels, valeurs et attitudes sexuelles, imaginaire sexuel, etc. Perspective globale du développement sexuel: du nouveau-né au vieillard. Identification à l'aide des travaux théoriques et empiriques des diverses étapes de ce développement. Relation entre les différents éléments du contenu de la sexualité aux différentes étapes. Études des hypothèses psychologiques, sociologiques et biologiques sur la genèse sexuelle. Éclairage multidisciplinaire sur ce développement mais avec insistance sur celui fourni par les sciences du comportement individuel.
Cours magistral.

SEX1595 didactique de la sexologie I
Initiation à la problématique de l'éducation sexuelle explicite et systématique, en milieux éducatifs: scolaire, social, etc. Conceptions contemporaines de la nécessité, des objectifs, du contenu, de l'évaluation de ce type d'éducation, selon les âges, les environnements et autres facteurs. Développement de la capacité de poser et de résoudre des problèmes d'éducation sexuelle systématique.
Cours magistral.
Références: Powers, G.P. and Biskin, W.: *Sex Education: Issues and Directives* (Philosophical Library, New York) 1969; Runder, C.E.: *Selected Readings in Sex Education* (Berkeley McCathing Publishing Co.) 1968; Broderick, C.A. and Bernard, J.: *The Individual Sex and Society* (John Hopkins University Press, Baltimore) 1969.

SEX1611 éducation sexuelle structurale II (stage)
Prise en charge d'une activité continue d'éducation sexuelle structurale. Mise en oeuvre des connaissances acquises en didactique et vérification des éléments dans une situation éducative existentielle.

Stage.
Préalable: SEX1311 Éducation sexuelle structurale I (stage).

SEX1696 didactique de la sexologie II
Initiation à la fonction d'enseignant au moyen de leçons et démonstrations-types dispensées par chacun des étudiants. Analyse des divers programmes d'éducation sexuelle systématique et fabrication d'un curriculum équilibré. Critique et évaluation du matériel auxiliaire destiné à ce type d'éducation: films, disques, films fixes, diapositives, modèles, planches, manuels, etc.
Ateliers.
Références: Singer, L.J. and Briskin, J.: *Sex Education on Film* (Teacher's College Press, New York) 1971; Rodman, Human: *Teaching about Families* (Text book Evaluations and Recommandation for Secondary Schools, H.A. Doyle Publishing Co., Cambridge) 1970; Kirkendall, L.A. and Osborne, R.F.: *Teacher's Question-and-answer Book on Sex Education* (Croft Educationnal Services, Connecticut, New London) 1969.
Préalable: SEX1595 Didactique de la sexologie I.

SEX2102 génétique et comportement sexuel
Le développement embryonnaire. Les lois de l'hérédité. Les chromosomes humains. Le sexe génétique. Les anomalies chromosomiques et types somatiques correspondants. Mécanismes et anomalies chromosomiques et types somatiques correspondants. Mécanismes et anomalies chromosomiques: influence des radiations, médicaments, etc. Les malformations congénitales. Bases biologiques de l'eugénisme.
Cours magistral.
Préalable: SEX1100 Introduction à la cytologie et à l'immunologie.

SEX2107 histoire de la pensée sexologique
Dégager les divers courants de pensée ayant marqué la sexologie. Problèmes épistémologiques sous-tendant l'analyse historique de la science sexologique. Analyse des différentes périodes sexologiques et de leurs principaux représentants: période descriptive: Krafft-Erbing et Westermarck; période heuristique: Ellis, H., Hirschfeld, Freud, Reich, Guyon, Ellis, A.; période empirico-quantitative: Malinowski et l'approche anthroposexologique, Kinsey et l'approche socio-sexologique, Masters et Johnson et l'approche psychophysio-sexologique.
Cours magistral et séminaire.
Références: Crépault, C.: *Histoire de la pensée sexologique* (notes de cours polycopiées) 1971; Brécher, E.M.: *Les sexologues* (Laffont) 1971; Reich, W.: *La fonction de l'orgasme* (L'Arche) 1952.
Préalable: SEX1106 Introduction à la sexologie.

SEX2115 anthropologie sexuelle
Développement des systèmes de pensée en anthropologie sur la sexualité et les implications paraculturelles. Recherche des conceptions de la sexualité dans les travaux d'anthropologie et chez quelques penseurs modernes.
Cours magistral.

SEX2122 sexualité et contrôle social
Sensibiliser l'étudiant à l'interprétation socioculturelle des faits sexologiques. Démontrer la relation entre certains faits sociologiques et le concept de socialisation. Développer chez l'étudiant un relativisme

culturel et la tolérance qui en découle. Décrire les mécanismes de fonctionnement des différents agents de socialisation sexuelle.
Cours magistral.
Références: Udry: *The social Context of Marriage*; Ford et Beach: *Le comportement sexuel chez l'homme et l'animal* (Laffont) 1970.

SEX2141 sexopathologie I
Étude des principales pathologies sexuelles et leurs dimensions individuelles. Classification. Aperçu étiologique. Diverses écoles.
Cours magistral.
Préalable: SEX1425 Sexogenèse.

SEX2170 théories contemporaines du choix du conjoint et du choix du partenaire sexuel
Les diverses théories contemporaines du choix et leurs implications sur le choix du conjoint et du partenaire sexuel. Analyse et critique.
Cours magistral et ateliers.

SEX2200 analyse de la réponse sexuelle (aspect neurophysiologique)
Approche de la réponse sexuelle par la neurophysiologie sexuelle. Initiation au fonctionnement du système nerveux. Le système nerveux central. Le cerveau. Le système nerveux réticulé. Le système nerveux autonome. La douleur. La sensibilité. Les réflexes. La conscience.
Cours magistral.
Préalable: SEX1302 Analyse de la réponse sexuelle (aspects descriptifs).

SEX2202 fertilité et contraception
Étude des problèmes reliés à la fertilité et à la contraception à la lumière des sciences biologique, psychologique et sociologique. Fertilité: généralités. Les étapes: le sperme, capacité, migration, fécondation, transport tubaire, implantation, nidation, placenta, embryon, grossesse ectopique, etc. Grossesse gémellaire. La vie foetale, le nouveau-né. L'avortement spontané, l'avortement habituel. L'avortement provoqué. L'investigation du couple infertile. Le traitement de l'infertilité. Insémination artificielle. Adoption. Les facteurs à considérer dans le choix d'une méthode. Périodes d'infertilités physiologiques, méthodes à continence périodique, modification des relations sexuelles. Condoms, diaphragme, spermicides vaginaux, méthodes domestiques, méthodes à déconseiller. Méthodes hormonales pour la femme. Méthodes hormonales pour l'homme. Les stérilets. La stérilisation. Les effets secondaires et les complications de l'utilisation des méthodes. Les méthodes expérimentales. Les méthodes de contrôle des naissances n'impliquant pas le planning familial traditionnel.
Cours magistral.

SEX2211 méthodes et techniques de recherche en sexologie I
Présentation des différentes étapes de la recherche en sexologie. Schéma théorique, problématique, construit théorique. Échantillonnage, hypothèses et opérationalisation. Analyse et interprétation des résultats. Étude des principaux concepts statistiques.
Cours magistral et ateliers.

SEX2241 sexopathologie II
Pathologie sexuelle et influences socioculturelles. Délinquance sexuelle. Criminalité sexuelle. Plasticité des conduites sexuelles et déviances.

Cours magistral et ateliers.
Préalable: SEX2122 Sexualité et contrôle social.

SEX2301 sexopathologie III
Étude physiologique des sexopathologies. Les malformations congénitales. Hermaphrodisme et pseudo-hermaphrodisme. Les maladies vénériennes. Précocité et retard sexuel. Maladies de l'ovaire. Troubles de la fonction ovarienne. Maladies du testicule. Virilisme. Hirsutisme. Maladies endocriniennes ayant des répercussions sur la sexualité. Maladies de la vulve. Maladies du vagin. Maladies de l'utérus. Les infections génitales. Les hémorragies génitales. Dysménorrhée. Syndrome prémenstruel. Dyspareunie. Coïtalgie détaillée selon les causes. Maladies du sein: anomalies du sein. Les maladies du pénis. Les maladies de la prostate et des autres organes génitaux. Chirurgie gynécologique. Les traumatismes génitaux. Les mutilations génitales. Les maladies non vénériennes communicables au cours des contacts sexuels: mononucléose, etc. Les troubles de la défécation. Les bases physiologiques: l'impuissance, la frigidité, les troubles du comportement sexuel, priapisme. Les troubles urinaires, infections, incontinence, dysurie, etc.
Cours magistral et ateliers.
Préalable: SEX1101 Anatomie et physiologie comparées des organes et des systèmes de reproduction.

SEX2312 méthodes et techniques de recherche en sexologie II
Les différentes méthodes utilisées en sexologie. Analyse critique de ces méthodes. Élaboration d'une méthodologie propre à la sexologie. Principaux auteurs utilisés: Kinsey, Rainwater, Broderick, Masters et Johnson, Ehrman, Kirkendall, Kohlberg, Reiss.
Cours magistral et ateliers.
Préalable: SEX2211 Méthodes et techniques de recherche en sexologie I.

SEX2441 approche pratique de la méthodologie sexologie
Analyse des différents paramètres des recherches expérimentales en sexologie. Travaux pratiques. Relevé des études expérimentales effectuées en sexologie depuis 1960.
Ateliers et séminaires.

SEX2465 séminaire des théories sexologiques II
Analyse critique de thèmes sexologiques. Tentative d'élaboration d'une explication originale.
Séminaire.
Préalable: SEX1165 Séminaire des théories sexologiques I.

SEX2522 fonction symbolique et sexualité chez l'enfant
Étude des principales dimensions de la fonction symbolique. Le langage, le jeu, le dessin chez l'enfant. Description de ces phénomènes, aperçu étiologique. Jalons pour l'utilisation de cette fonction dans l'éducation sexuelle.
Cours magistral et ateliers.

SEX2525 comportement sexuel du pré-adolescent et implications pour une éducation sexuelle
Analyse des différentes recherches sur le comportement sexuel du pré-adolescent. Prospectives d'une éducation de la sexualité au niveau scolaire élémentaire.

Cours magistral et séminaire.
Référence: Broderick, Ramsey, Kohlberg.

SEX2565 séminaire des théories sexologiques III
Ce séminaire est la suite du cours SEX2465. Ces deux cours ont été conçus comme faisant partie d'une continuité à travers les deux sessions.
Séminaire.
Préalables: SEX1165 Séminaire des théories sexologiques I; SEX2465 Séminaire des théories sexologiques II.

SEX2605 implications sexologiques du langage corporel
Initiation aux diverses théories du langage corporel, à leurs implications dans le domaine sexuel. Le corps en tant qu'agent de communication. L'apport de la kinésie. Rigidité musculaire et troubles sexuels. Vers un vocabulaire du langage corporel.
Cours magistral.
Références: Fast, J.: *Body Language* (Lippincott, New York) 1970; Birdwhistell, R.L.: *Kinesics and Communication: Essays on Body Motion Communication* (University of Pennsylvania Press) 1970.

SEX2622 éducation sexuelle de l'enfance inadaptée
Initiation à la dynamique de l'éducation de la sexualité chez l'inadapté éducable. Proposition d'approches spécifiques à ce secteur éducatif, compte tenu d'objectifs particuliers à définir selon les types d'inadaptation.
Méthode du séminaire de recherche.

SEX3033 initiation aux études en sexologie
Introduction aux différents éléments des sciences quantitatives utilisées en sexologie. Principes élémentaires de statistique, de techniques de recherche.
Cours magistral.

SEX3100 contrôle des naissances, famille et société
Rôle des phénomènes de population dans l'étude des sociétés humaines: survivance des populations, répartition des sexes à la naissance, coût de la croissance économique. Histoire de la population mondiale et prospectives, natalité, fécondité et nuptialité. Relations entre fécondité, mortalité et composition par âge. La contraception à travers les âges.
Cours magistral.
Références: Landry, A.: *Traité de démographie* (Payot) 1949; Sauvy, A.: *Théorie générale de la population* (deux volumes, Presses universitaires de France) 1953; Simon, P.: *Le Contrôle des naissances* (Payot) 1966.

SEX3105 laboratoire de sensibilisation corporelle
Expression et communication non verbale. Permettre la découverte de son expression corporelle et de son mode de communication. Familiariser avec les techniques de sensibilisation et de communication non verbale.
Références: Gunther: *Sense Relaxation; What to do till the Messiah Come*; Fast, Julius: *Body Language*; Birdwhistell, R.L.: *Kinesics and Communication: Essays on Body Motion Communication* (University of Pennsylvania Press) 1970.

SEX3110 délinquance sexuelle et constellations familiales
Étude des facteurs familiaux associés à la délinquance sexuelle: séparation précoce prolongée, rejet parental, surprotection parentale... Attitudes parentales, méthodes disciplinaires et sexualité. La famille multi-délinquante: effet de l'imitation. Influence criminogène des familles désunies.
Cours magistral.
Références: Glueck, S. and Glueck, E.: *Family Environment and Delinquency* (Houghton Mifflin) 1962; Pollock, O. and Friedman, A.: *Family Dynamics and Female Sexual Delinquency* (Palo Alto: Science and Behavior Books) 1969.

SEX3120 sexualité et types de famille
Vision de la sexualité dans une analyse historique et trans-culturelle des différentes formes d'organisation familiale. Sexualité et systèmes de parenté, inceste, endogamie et exogamie. Place de la sexualité dans la famille canadienne-française et la famille des Kibboutzim israéliens.
Références: Quenne, S.A.: *The Family in Various Cultures* (Lippincott) 1967; Levi-Strauss, C.: *Les formes élémentaires de la parenté* (Presses universitaires de France) 1954; Garigue, P.: *La vie familiale des Canadiens-Français* (Presses de l'Université de Montréal) 1962; Spino, M.E.: *Kibboutz* (Schocken Books) 1956.

SEX3130 rôle et importance de la sexualité dans les différentes approches conceptuelles sur la famille
Étude de la sexualité dans les diverses approches conceptuelles de la famille: approche institutionnelle, structurale, fonctionnaliste, interactionniste et évolutionniste. Analyse et critique.
Cours magistral.
Références: Christensen, H.: *Handbook of Marriage and the Family* (Rand McNally) 1964; Leslie, C.: *The Family in Social Context* (Oxford University Press) 1967.

SEX3140 sexualité, famille et droit civil
Le droit familial selon les législations du Québec et du Canada. Droits du père, de la mère, de l'enfant, la légimité, etc. Mariage, divorce, séparation. Biens et successions. Dimension légale des problèmes actuels concernant la sexualité, le couple, la famille.
Cours magistral.

SEX3150 famille canadienne-française et sexualité
Étude comparative de la dynamique familiale, comparaison intra-culturelle et trans-culturelle. Caractéristiques de la sexualité pour la famille québécoise. Relations entre famille et classe sociale. Instruments d'analyse différentielle de la dynamique familiale.
Séminaire.

SEX3160 dysfonctionnements familiaux
Les problèmes relatifs aux relations inter et intra-parentales. Relations de ces dysfonctions avec les blocages sur la socialisation et la sexualisation de l'enfant.
Séminaire.

SEX3180 étude du comportement sexuel animal
Description du comportement sexuel animal. Rôle de l'instinct sexuel selon les différentes espèces. Maturation. Régulation naturelle. Écologie animale et sexualité.
Cours magistral.

SEX3190 sexualité et religions
Interdépendance entre religion et sexualité. Analyse de la conception de la sexualité dans la philosophie de quelques grandes religions.
Cours magistral.

SEX3230 sexualité et droit criminel
La sexualité en regard du droit criminel. Les différentes législatives face à la criminalité sexuelle.
Cours magistral.

SEX3300 sexométrie I
Notions générales sur la métrique. Introduction aux techniques sexométriques. Méthodes psychophysiologiques. Méthodes des tests. Échelles d'attitudes, de valeurs, de comportement en sexologie. Analyse de leur validité et leur fidelité en sexologie. Inventaire des connaissances.
Cours magistral.

SEX3303 techniques d'évaluation en éducation sexuelle structurale
Description de la nécessité et de l'utilité de l'évaluation scientifique de l'éducation sexuelle structurale. Entraînement à l'évaluation scientifique de la relation éducative, en éducation sexuelle structurale; micro-analyse de cette relation centrée sur les interventions de l'éducation sexuelle. Mesure de l'efficacité de ces interventions de l'éducation sexuelle. Mesure de l'efficacité de ces interventions éducatives sur le produit et le processus d'apprentissage: introduction à l'évaluation de progrès dans le jugement moral en matière sexuelle.
Cours magistral.
Références: Amidon and Hunter, E.: *Improving Teaching: the Analysis of Classroom Verbal Interaction* (Holt, Rinehart and Winston, New York) 1967; Medley, D.M. and Mitzel, H.E.: *Measuring Classroom Behavior by Systematic Observation* (In Gage, N.L. (directeur) Handbook of Research on Teaching, Chicago, Rand McNally) 1963; Biddle, Bruce R.: *Contemporary Research on search in Moral Development* (Holt, Rinehart and Winston, New York) 1971 (sous presse).

SEX3310 introduction aux techniques d'entrevues comme moyen d'intervention sexologique en milieu scolaire
Sensibiliser pratiquement les étudiants aux différents types d'intervention face à des problèmes affectifs et sexuels posés par les jeunes. Préparation à l'entrevue. Analyse de l'entrevue sur le plan des attitudes tant de l'intervieweur que de l'interviewé. Technique d'observation du coté de l'intervieweur. Approches différentielles, compte tenu des comportements et attitudes du client. Rôle de la verbalisation et du silence. Analyse des sens diversifiés fournis par les interrogations et interventions de l'intervieweur. Approches différentielles, compte tenu des problèmes sexologiques divers apportés par les jeunes.
Laboratoire.
Références: Glasser, William: *Reality Therapy*, 1965; Rogers, C.R.:

Client-centered Therapy (Boston Houghton Mifflin) 1951; Yates: *Behavior Therapy*.

SEX3330 sexométrie I
Notions générales sur la métrique. Introduction aux techniques sexométriques. Méthodes psychophysiologiques. Méthodes des tests. Échelles d'attitudes, de valeurs, de comportement en sexologie. Analyse de leur validité et leur fidélité en sexologie. Inventaire des connaissances.
Cours magistral.

SEX3410 techniques d'entrevues comme instrument de recherche en sexologie
Approche descriptive sur les grandes techniques thérapeutiques modernes. Approche de ces techniques et leur application au niveau des problèmes sexologiques. Approche exploratrice de techniques thérapeutiques plus spécifiques touchant les problèmes sexuels humains.
Cours magistral et discussions.

SEX3430 sexométrie II
Laboratoire de sexométrie. Construction de tests, d'échelles. Évaluation de différentes mesures applicables dans la sexologie.
Laboratoire.
Préalable: SEX3330 Sexométrie I.

SEX3603 sexualité et littérature enfantine
Étude de la conception de la sexualité dans la littérature enfantine: contes de fée, dessins animés, chants et folklore.
Séminaires et ateliers.

SEX3604 sémiologie et sexualité
Étude du langage parlé et écrit. Terminologie sexuelle, graffiti. Facteurs mésologiques. Argots sexuels. Implications émotionnelles du langage sexuel.
Cours magistral.

SEX3620 sexualité et littérature
Approche sexologique de la littérature contemporaine. Rôles et conceptions de la sexualité dans la littérature moderne et influence de ces conceptions sur l'individu et la société.
Cours magistral et ateliers.

SEX3625 initiation à la métasexologie
Métasexologie et philosophie de l'homme: élaboration des concepts. Pensée contemporaine et sexualité humaine.
Cours magistral et ateliers.

SEX3635 mouvement féministe: ses implications
Étude des implications politiques, sexologiques, scientifiques du mouvement féministe. Axiologie et tendances de ce mouvement.
Cours magistral.

SOC1020 techniques statistiques en sciences humaines I
Introduction: réflexion sur le problème de la quantification en sciences humaines. Statistiques descriptives et théorie de probabilités: objet de la statistique descriptive et définition de ses principaux outils. Populations statistiques, observations, niveaux de mesure, histogrammes. Notions de

probabilité. Distributions; caractéristiques de position, de dispersion et de forme; variables à deux dimensions, distributions marginales, corrélation, régression. Introduction aux statistiques inductives: introduction aux concepts fondamentaux des statistiques inductives: distributions d'échantillonnage, estimation par intervalles de confiance, tests d'hypothèses paramétriques.
Cours magistral et travail pratique.

SOC1030 matérialisme historique I
Présentation du matérialisme historique en tant que définition d'une problématique générale pour l'étude scientifique des rapports sociaux (problématique opposée à l'empirisme spéculatif). Problèmes fondamentaux de la perspective du matérialisme historique et les instruments conceptuels élaborés par Marx pour leur analyse: infrastructure et super-structure, leurs éléments et leurs articulations. La contribution de Marx à l'analyse des rapports sociaux économiques capitalistes. Le marxisme et l'analyse de la conjoncture.
Exposés et séminaires.

SOC1040 méthodologie de la recherche sociologique I
Structure des systèmes théoriques; explication hypothético-déductive; théorie. Les données sociologiques: matrices de données. Unités, variables, indicateurs, mesure et niveau de mesure. Valeurs, indices. Inférence causale, expérience contrôlée. Collecte des données. Théorie des probabilités et théorie de l'échantillonnage. Codage.
Cours magistral et laboratoire sur le terrain.

SOC1050 Durkheim et Weber
Ces deux auteurs sont considérés comme des représentants classiques de la tradition positiviste et idéaliste en sociologie. Weber, Max: nature des concepts et de l'explication en sociologie et en histoire; la neutralité axiologique; sociologie économique, politique, religieuse. Durkheim, Émile: définition du social et formation des concepts; sociologie et morale; étude de ses monographies.
Cours magistraux et séminaires de lectures.

SOC1060 démographie
Étude des principaux aspects relatifs aux populations: mouvements (mortalité, nuptialité, natalité-fécondité et migration) et structure (composition par âge et sexe, main-d'oeuvre, répartition régionale). Historique des populations mondiale et canadienne. Projections de populations. On insistera sur les aspects méthodologiques.
Cours magistral et travaux pratiques.

SOC1070 anthropologie culturelle
Histoire de la pensée anthropologique des évolutionnistes jusqu'à Lévi-Strauss et E. Leach. Quelques domaines de recherche spécialisés choisis: anthropologie de l'art, de l'économie, etc. Une mise en perspective du phénomène culturel (relations avec anthropologie physique et préhistoire) et l'ébauche d'une anthropologie philosophique (A. Gehlen).

SOC1080 initiation à la recherche en sciences sociales
Initiation aux sciences humaines et à leurs méthodes de recherche. Hypothèses, mise en opération des concepts, inférence causale. Les données sociologiques, leur recueil, utilisation et traitement. Application

de la théorie à une recherche concrète et interprétation des résultats.
Cours magistraux, séminaires et travaux pratiques.

SOC1090 éléments de statistiques pour les sciences humaines
Introduction: quantification en sciences humaines. Statistiques descriptives: variables et distributions empiriques: distributions d'une variable; représentations graphiques d'une distribution: histogramme et polygone de fréquences, mesures de tendance centrale et de dispersion: moyenne arithmétique, mode et médiane, écart-type et variance; mesures d'associations: coefficient de corrélation de Spearman; coefficient de corrélation des rangs; analyse de tableaux: méthodes de présentation et d'examen de tables de contingence. Éléments de probabilité: espace échantillonnal; événements; probabilité d'un événement; variables aléatoires et lois de probabilité; loi binômiale; lois continues; estimation par intervalle de confiance: loi normale; loi d'échantillonnage d'une moyenne; estimation d'une moyenne (grand échantillon); loi d'échantillonnage d'une proportion; estimation d'une proportion par intervalle de confiance (grand échantillon). Tests d'hypothèse: tests relatifs à une différence entre deux moyennes (grand échantillon). Test du X^2.
Cours magistral et travaux pratiques.

SOC1100 sociologie des sociétés globales
Introduction à la problématique macrosociologique. Analyse de l'articulation des structures de différentes sociétés dans une approche aussi bien synchronique que diachronique. Problèmes de la typologie, de la périodisation et de la dominance au sein de la complexité sociale. Spécificité de la formation sociale de transition. Une attention particulière sera accordée aux sociétés en transition du féodalisme au capitalisme dans l'histoire du monde occidental.
Exposés et séminaires.

SOC1110 société québécoise
Introduction à l'analyse de la société québécoise: évolution historique, structure économique, luttes politiques et affrontements idéologiques. Les classes sociales et la question nationale. Spécificité de la dépendance: le Québec comme région dominée du centre impérialiste ou comme formation sociale périphérique. La question de l'inégalité du développement au Québec et dans l'ensemble canadien.
Exposés et séminaires.

SOC1140 méthodologie générale de la recherche sociologique I
Introduction aux méthodes de recherche en sciences sociales, au moyen de l'enquête par sondage. Structure des systèmes théoriques: concepts, hypothèses, théories. Critères de démarcation en science empirique: vérification, confirmation, information. L'explication hypothético-déductive. La construction de la théorie. Les données sociologiques: matrices de données, unités, variables, valeurs. Questions de mesure: indices, indicateurs. L'expérience contrôlée. Le projet de recherche. La collecte des données: différentes méthodes. Le codage. Le traitement de l'information. La tabulation. L'analyse des données: analyse multivariée et de panel. Le problème des inférences.

SOC1200 sociologie de l'éducation
Sociétés et systèmes d'éducation. Relations entre systèmes d'éducation et sociétés. Le rôle de l'éducation dans la reproduction des classes sociales, et en tant qu'appareil idéologique. Les critiques des systèmes d'éducation et les alternatives globales et pédagogiques.
Cours magistral et séminaires.

SOC1250 analyse de la société québécoise
Une série de conférences permettant à des sociologues connus du milieu d'exposer leur analyse de la société québécoise actuelle, en s'attachant particulièrement aux aspects suivants: évolution historique, problèmes économiques, sociaux et démographiques, jeu des classes sociales et des groupes ethniques, profil politique, idéologies passées et actuelles.

SOC1270 méthodes et techniques de recherche I
Introduction aux fondements méthodologiques et techniques de la recherche en sociologie. Étude de la méthodologie spécifique à la recherche sociologique ainsi que des techniques de cueillette et de traitement de l'information, tant dans le cadre de l'enquête que dans celui de la recherche documentaire. Élaboration et mise en oeuvre pratique d'un tel projet.
Cours magistral, séminaires et laboratoire sur le terrain.

SOC1400 problèmes sociaux contemporains
Analyse des principaux problèmes sociaux usuellement reconnus dans les sociétés urbanisées et industrialisées (chômage, logement, sous-développement culturel, etc.). Étude des principaux concepts et perspectives analytiques utilisés dans l'explication des problèmes sociaux. Examen des mécanismes sociaux influençant l'émergence, le développement, le maintien et la régression des problèmes sociaux.

SOC1700 introduction à la sociologie I
La sociologie et les autres sciences humaines. L'analyse structuro-fonctionnelle: système, fonctions, structures et processus; concepts fondamentaux; articulation des systèmes. L'analyse marxiste: les instances et leur articulation; concepts fondamentaux. Classes sociales ou stratification sociale ?
Cours magistral et séminaires.

SOC1800 sociologie de la famille
Principales approches de l'analyse sociologique de la famille. Les transformations majeures de la famille. Famille traditionnelle et contemporaine. La famille comme lieu privilégié des rapports affectifs. Transformation sociale et famille. Son devenir. Mécanismes favorisant un nouveau type de vie ou d'inter-relation familiale.
Exposés et séminaires.

SOC1810 sociopathologie de la famille
Étude de quelques indicateurs du mauvais fonctionnement du système familial selon deux axes: axe économique: la famille comme unité de consommation et de production. Revenu moyen de la famille québécoise et minimum vital. L'endettement au Québec. Culture de la pauvreté et pauvreté de la culture. Le problème de l'habitation et du logement. Axe social: dislocation familiale: divorce et séparation. Placements d'enfants. Le «drop-out» familial des parents et des adolescents. Interprétation de

ces phénomènes sociaux comme signifiant d'un changement socioculturel. Étude de la nécessité de la «parenté» professionnelle.
Cours magistral et séminaires.

SOC1820 séminaire sur les nouvelles familles
Les nouvelles familles: mariage de groupe, les communautés, les communes. La parenté professionnelle. Interprétation psychosociologique de ces nouveaux modèles familiaux.
Cours magistral; mémoires et projets.

SOC1900 sociologie de la production culturelle
Les produits culturels: leurs conditions de production et consommation. Examen des théories sociologiques des productions culturelles. La critique structuraliste du «sociologisme». L'approche structurale aux phénomènes de production.
Cours magistral et séminaires.

SOC1910 question nationale
La notion de nation comme concept à construire. La nation est-elle un effet spécifique du mode de production capitaliste ? Influences du développement de ce mode de production sur les formations nationales: transition du féodalisme au capitalisme, stade concurrentiel et stade monopoliste. Rapports entre la lutte des classes, les idéologies nationalistes et la question nationale. Études critiques des théories et des problématiques des analyses portant sur cette question. Les mouvements nationaux au XXe siècle: domination nationale intérieure, impérialisme et décolonisation.
Le cours tentera de conjuguer les exposés, les séminaires ainsi que les travaux pratiques.

SOC1920 anthropologie familiale
Analyse des différents modèles structurels de la famille. Les relations entre les modèles familiaux et les structures globales des sociétés. Étude des principales fonctions sociales de la famille (reproduction, parenté, activités sexuelles, économiques, socialisation). Rôles familiaux et valeurs culturelles. Exemples de la famille canadienne-française traditionnelle et des kibboutsim.
Cours magistral et travaux pratiques.

SOC2020 techniques statistiques en sciences humaines II
Estimation par intervalles de confiance: rappel de la notion de distribution d'échantillonnage; intervalles de confiance pour une moyenne, une proportion, une variance. Tests d'hypothèses paramétriques: tests relatifs à une moyenne, une proportion, une différence de proportions. Analyse de variance: schémas de groupes aléatoires, un facteur. Régression et corrélation: régression linéaire simple; coefficient de corrélation; test de signification du coefficient de corrélation; coefficient de corrélation multiple et partiel. Analyse multivariée (données discrètes): méthodes de présentation et d'examen de tables de contingence complexes: examen par strates et diagrammes.
Cours magistral et travail pratique.
Préalable: SOC1020 Techniques statistiques en sciences humaines I.

SOC2030 fonctionnalisme et structuro-fonctionnalisme
Le positivisme et l'idéalisme comme base de production de l'un des courants dominants de la sociologie: le fonctionnalisme. Étude de la spécificité du discours produit et de la méthodologie qui s'y rattache à partir des travaux des précurseurs (Durkheim et Weber) et de ceux des principaux auteurs s'inscrivant dans cette problématique (Merton, Parsons...). Analyses concrètes effectuées par les chercheurs fonctionnalistes.
Exposés et séminaires.

SOC2031 fonctionnalisme
Logique de l'analyse fonctionnelle. Talcott Parsons: théorie générale de l'action: système culturel, système social et système de la personnalité.
Cours magistraux et séminaires de lectures.

SOC2040 méthodologie de la recherche sociologique II
Traitement de l'information et analyse de la matrice des données (analyse verticale et horizontale). Mesures de tendance centrale, dispersion, corrélation, régression, analyse multivariée. Introduction aux mesures non paramétriques; tests et coefficients d'association. Application sur données recueillies sur le terrain dans le cadre des cours SOC1040 et SOC2100.
Cours magistral et laboratoire sur le terrain.
Préalable: SOC1040 Méthodologie de la recherche sociologique I.
Concomitant: SOC2100 Introduction pratique à la recherche.

SOC2100 introduction pratique à la recherche
L'étudiant se verra confronté pour la première fois à un objet de recherche dans un cadre débordant les simples travaux pratiques. Il devra mettre en pratique, en les conjuguant, les connaissances acquises en théorie comme en méthodologie. Il franchira chacune des étapes de la recherche après avoir déterminé un objet spécifique en relation avec le groupe-cours.
Séminaires et recherches sur le terrain.

SOC2140 méthodologie générale de la recherche sociologique II
Introduction à la recherche sociologique à partir de sources secondaires. Données primaires versus données secondaires. Les stratégies de recherches. Les types de sources: sources non nominatives (recensements, statistiques périodiques, statistiques continues), sources nominatives et documentaires. Évaluation de la qualité des données. Correction des données imparfaites. Le problème de la comparabilité entre sources d'un même type ou de types différents. Introduction à l'analyse des données secondaires de type quantitatif.Application des données secondaires à la programmation de la politique publique.

SOC2160 population et société
Principaux aspects concernant la structure et les mouvements de population tels qu'ils se posent en sociétés traditionnelle et industrielle. Révolution démographique. Évolution démographique et changement social. Théories relatives aux relations population-ressources et population-société.
Cours magistral; séminaires et lectures dirigées.
Préalable: SOC1060 Démographie.

SOC2170 démographie historique
Sources de données démographiques pertinentes à l'étude historique des populations. Problèmes d'ajustement de ces sources et méthodes particulières à l'analyse historique en démographie. Étude de l'évolution de la population mondiale, en particulier des populations occidentales et du Québec. Analyse détaillée des phénomènes communs observés dans l'évolution de ces populations (recul de la mortalité et de la natalité, urbanisation, vieillissement, etc.) et de leurs rapports aux contextes socio-économique et culturel.
Cours magistral, séminaires et lectures dirigées.

SOC2240 stratification et classes sociales
Examen critique des principaux courants théoriques dans l'étude des classes sociales: la sociologie fonctionnaliste de la stratification sociale: Parsons, Weber, Dahrendorf, etc.; la sociologie marxiste des classes: Marx, Lukacs, Poulantzas, etc. Examen des problèmes méthodologiques que soulève l'étude des classes sociales. Analyse de recherches sur divers aspects des classes et de leurs rapports à d'autres faits sociaux: culture, idéologie, processus politiques et économiques; mobilité sociale et professionnelle, etc.
Cours magistral et séminaires.

SOC2270 méthodes et techniques de recherche II
Éléments d'analyse quantitative des phénomènes sociaux eu égard aux fondements méthodologiques et techniques spécifiques à la recherche en sociologie. Codage, traitement et analyse des données. Interprétation des résultats de la recherche. Application à une recherche concrète.
Cours magistral, séminaires, laboratoires sur le terrain.
Préalable: SOC1270 Méthodes et techniques de recherche I.
ou l'équivalent.

SOC2400 théories sur l'organisation communautaire
Analyse de concepts fondamentaux: groupe humain, communauté, société. Analyse de diverses modalités d'intervention collective: organisation communautaire, animation sociale et développement social planifié. Étude de l'organisation communautaire comme processus d'autorégulation, comme instrument de développement et de planification. Examen de modèles: modèles analytiques (élémentaires, modèles de Michigan State University et de Warren), modèles cliniques (exemple: Ross et Lippit). Principes d'organisation communautaire: stratégies de consensus et stratégies de conflits. Analyse critique des modèles de leurs approches théoriques et des outils techniques qu'ils suggèrent. Évaluation de ces modèles et de ces techniques à la lumière des expériences québécoises en animation sociale et des politiques sociales des gouvernements.
Cours magistral avec lectures et travaux personnels.

SOC2420 milieux sociaux et intervention sociale collective
Définition des modalités possibles d'action. Milieux d'assistés sociaux et milieux ouvriers: problèmes sociaux issus du milieu de vie et de travail; types d'organisation de participation propres aux milieux; participation par intégration spontanée (voisinage), participation volontaire à des associations locales (groupes de loisir, coopératives, associations de locataires, etc.) et à des associations extérieures (syndicats, associations professionnelles ou sociales, régionales ou nationales, etc.), participation

provoquée. Analyse des organisations suscitées par les problèmes confrontant ces milieux. Évaluation critique des modes de participation institutionnalisés issus des législations sociales (Bills 65 et 26) par rapport aux milieux sociaux. Rôle et fonction du travailleur social face à ces modes de participation.
Cours magistral avec lectures et travaux personnels.

SOC2450 problèmes sociaux et politiques sociales
Processus d'élaboration et fonctions sociales des politiques sociales. Étude et analyse des différents agents identifiant et explicitant les problèmes sociaux dans les sociétés contemporaines. Étude du rôle des groupes sociaux, des professionnels du travail social, des instances gouvernementales dans la perception et l'interprétation des problèmes sociaux et dans la définition des politiques sociales et des hypothèses de solution, conflictuelles ou consensuelles. Nature et fonction des politiques sociales: instrument d'intégration ou processus de développement social? Étude de cas: la guerre contre la pauvreté aux U.S.A., la planification régionale au Québec, etc.; examen de l'origine, de la nature et du rôle des agents impliqués dans l'identification des problèmes et dans l'élaboration des solutions.
Cours magistral avec lectures et travaux personnels.

SOC2700 introduction à la sociologie II
Sociologies régionales: économie, politique, mouvements sociaux, culture. Personnalité, société et culture. Étude de quelques ouvrages choisis pour leur représentativité.
Cours magistral et séminaires.
Préalable: SOC1700 Introduction à la sociologie I.

SOC3020 techniques statistiques en sciences humaines III
Statistiques non paramétriques; analyse de variance; analyse de co-variance; introduction à l'analyse factorielle.
Préalable: SOC2020 Techniques statistiques en sciences humaines II.

SOC3040 méthodologie de la recherche sociologique III
Introduction à la recherche sociologique à partir de sources secondaires; les stratégies de recherche. Types de sources: non nominatives (statistiques périodiques, statistiques continues), nominatives et sources documentaires. Évaluation de la qualité des données, correction de données imparfaites. Comparabilité entre sources d'un même type ou de types différents. Méthodes relatives à la sociologie culturelle, sociologie économique et sociologie politique. Analyse de données secondaires.
Cours magistral et laboratoire.
Préalable: SOC2040 Méthodologie de la recherche sociologique II.

SOC3050 sociologie économique
Initiation aux concepts macro-économiques et à leur application en sociologie. Les systèmes socio-économiques de la société contemporaine: capitalisme privé et capitalisme d'État. Leurs principes de fonctionnement. Exemples: les États-Unis, le Canada, la France, la Suède.
Exposés et séminaires.

SOC3060 sociologie de la culture
À partir de l'analyse des idéologies concrètes, introduction aux théories de la culture et aux théories des idéologies (structuro-fonctionnalisme,

théorie de la communication, théorie marxiste, etc). Rapports entre sociologie de la connaissance, épistémologie et théorie de l'idéologie. Divergences et convergences entre les concepts de culture et d'idéologie. Exposés et séminaires.

SOC3070 sociologie politique
Science politique et sociologie politique: sont-elles identiques? L'objet de la sociologie politique: le politique. L'articulation du politique et de l'économique. L état et les appareils d'État. Sociologie des différents types d'État: les démocraties occidentales, régimes socialistes, régimes du Tiers-Monde.
Exposés et séminaires.

SOC3155 atelier de recherche I
Apprentissage de la démarche scientifique par la pratique de la recherche en groupes. Élaboration d'une recherche concrète permettant de produire une connaissance spécifique de certains aspects de la société québécoise. L'objet de la recherche, la problématique théorique et les outils méthodologiques seront établis au sein de l'atelier.

SOC3200 sociologie des mass media
Examen des différentes théories sociologiques susceptibles de fonder une analyse des moyens modernes de diffusion: exposé des analyses fonctionnalistes (Parsons et White, Wright), culturaliste (E. Morin et Abraham Moles) et marxiste des mass media. Possibilité d'une lecture socio-politique des mass media.
Exposés et séminaires.

SOC3220 sociologie des organisations
L'organisation: problèmes de définitions, description des grandes organisations et analyse des problèmes soulevés par plusieurs auteurs. Étude des dynamiques de l'organisation. Analyse des conflits au sein de l'organisation.
Exposés et séminaires.

SOC3230 sociologie du loisir
Recherche et étude systématique des facteurs pertinents à une compréhension sociologique des phénomènes liés au loisir. Impact du développement des loisirs sur la culture et l'organisation sociale. Analyse de textes de Riesman, Marcuse, Galbraith, Dumazedier, Touraine et autres.
Cours magistral et séminaires.

SOC3290 sociologie du changement social
Étude théorique du changement social. Définition du changement. Les types de changement. Les facteurs qui freinent et facilitent le changement social. Analyse de ces types.
Cours magistral et séminaires.

SOC3350 sociologie du travail
La production du concept de travail dans la théorie fonctionnaliste et la théorie marxiste. Le développement des forces productives et l'organisation des rapports de production dans l'entreprise de type industriel. L'entreprise comme base d'organisation du capitalisme concurrentiel et sa transformation dans le capitalisme monopoliste. Les

formes d'organisation des travailleurs dans l'entreprise: le syndicalisme, la cogestion, l'autogestion.
Cours magistral et séminaires.

SOC3400 travail social et intervention sociale collective
Cours de synthèse destiné à l'intégration de la formation disciplinaire et de la formation professionnelle par la définition de projets d'intervention collective dans des milieux privilégiés.
Séminaires et travaux pratiques.

SOC3700 sociologie urbaine I
Les aspects socio-politiques du phénomène urbain: l'état actuel de la sociologie urbaine. Rapports entre villes et sociétés. Les agents du pouvoir: État, secteur privé, pouvoirs municipaux, pouvoirs locaux, mouvements sociaux urbains. Analyse des présupposés mécanismes et des effets de la planification urbaine.
Cours magistral et séminaires de lectures et de recherches.

SOC4010 épistémologie
Analyse et critique de la démarche scientifique dans les sciences de la nature et dans les sciences sociales. Vers une définition de l'épistémologie; élucidation de ses catégories fondamentales. Le modèle des sciences de la nature: critique du réalisme naïf, les obstacles épistémologiques et les techniques de la rupture, la construction du fait scientifique; leurs particularités dans les sciences sociales. Le problème de l'opposition entre les sciences de la nature et les sciences de l'esprit, entre explication et compréhension.
Cours magistral et séminaires.

SOC4040 méthodologie de la recherche sociologique IV
Étude de tendances; régression et corrélation appliquées à l'étude des tendances; moyennes mobiles; élimination des fluctuations. Variance et covariance appliquées aux données secondaires. Analyse critique de ces méthodes et sociologie politique, sociologie économique et sociologie culturelle.
Cours magistral et laboratoire.
Préalable: SOC3040 Méthodologie de la recherche sociologique III.

SOC4060 sociologie de l'État et des partis
Examen critique des principaux courants théoriques dans la sociologie politique contemporaine, centré sur les questions du pouvoir, de l'État et des partis. Les transformations de l'État capitaliste. La définition d'un parti. Parti, syndicat et autres groupes. Différents types de partis du point de vue de leur composition sociale, de leur origine, de leur politique et de leur organisation.
Exposés et séminaires.

SOC4070 sociologie industrielle
Les structures industrielles contemporaines: la grande entreprise. La firme multinationale comme nouveau type d'entreprise. Le monde du travail et l'organisation syndicale des travailleurs. Automation, technologie et division sociale du travail dans la corporation moderne.
Exposés et séminaires.

SOC4080 sociologie des appareils idéologiques
Problème de définition de l'idéologie. Systèmes idéologiques dominants et idéologies concrètes. Transformation des systèmes idéologiques (exemple: idéologie bourgeoise, petite-bourgeoisie, idéologie technocratique, idéologie religieuse, etc). Analyse comparative et historique des divers appareils idéologiques (exemple: famille, église, école, mass media, etc). Perspectives institutionnalistes. Perspectives de reproduction et de luttes idéologiques.
Exposés et séminaires.

SOC4090 sociologie des organisations syndicales
Classe ouvrière et société globale. Le mouvement ouvrier et la vie économique: situation économique et orientations du mouvement ouvrier, les syndicats et le développement économique. Typologie de l'action ouvrière: syndicalisme associé au pouvoir, syndicalisme d'opposition, syndicalisme de contrôle. Types d'organisations syndicales: syndicats de métier, syndicats de branche, syndicats d'usines. Types d'action syndicale: les instruments de pression.
Cours magistral et séminaires.

SOC4155 atelier de recherche II
Cf. SOC3155 Atelier de recherche I
Préalable: SOC3155 Atelier de recherche I.
Concomitant: SOC4165 Atelier de recherche III.

SOC4165 atelier de recherche III
Cf. SOC4155 Atelier de recherche II
Préalable: SOC3155 Atelier de recherche I.
Concomitant: SOC4155 Atelier de recherche II.

SOC4700 sociologie urbaine II
Les aspects psychosociologiques et culturels du phénomène urbain: la différenciation socio-spatiale de la ville. Repérage et étude des unités de vie en milieu urbain (quartiers, voisinages, réseaux de relations). Perception des aménagements collectifs et individuels et analyse critique des théories urbanistiques et des projets d'aménagement urbain.
Cours magistral, séminaires.

SOC5030 structuralisme
Examen de la contribution théorique et méthodologique du structuralisme à la problématique sociologique. La genèse du structuralisme en linguistique; analyse du discours mythique, étude des concepts fondamentaux de la sémiologie et des rapports entre sémiologie et sociologie de la connaissance, le courant structuraliste chez les marxistes. Analyse concrètes effectuées par les chercheurs qui se situent dans cette problématique.
Exposés et séminaires.

SOC5031 théorie des systèmes en sociologie
Examen de quelques tentatives contemporaines de construction d'une théorie sociologique générale, à partir de la perspective interdisciplinaire constituée par la théorie générale des systèmes. La théorie mathématique de l'information. La «théorie générale des systèmes» de Von Bertalannfy. Les concepts fondamentaux de la cybernétique. L'application que Buckley

en fait au système social.
Cours magistral et séminaires.

SOC5060 sociologie du développement
Les théories du développement en sociologie. Les nouvelles théories de la dépendance. Le processus historique de développement et de sous-développement. Le sous-développement à l'échelle mondiale et l'articulation hiérarchique des formations sociales. Mode de production, articulation de modes de production et développement.
Exposés et séminaires.

SOC5080 sociologie des mouvements socioculturels
Ce cours aborde les diverses théories des mouvements sociaux dans leurs dimensions économique, politique et culturelle, en rapport avec le problème du changement ou de la transformation. Suivra l'analyse de divers mouvements socioculturels à caractère global ou partiel par rapport au processus de transformation (exemple: mouvements étudiants, mouvements féministes, mouvements «nouvelle culture», mouvements religieux, etc.).
Exposés et séminaires.

SOC5090 sociologie de la transition au socialisme
L'état de la théorie en matière de transition au socialisme. Tableau comparé des problèmes politiques de la transition en Chine et en U.R.S.S. Essai de définition théorique des formations sociales soviétiques et chinoises: pays capitalistes, socialistes ou capitalistes d'État.
Exposés et séminaires.

SOC5096 atelier de sociologie économique I
Apprentissage de la démarche scientifique par la pratique de recherche en groupes. Analyse théorique et recherche empirique. Articulation des concepts socio-économiques dans la littérature. Élaboration d'un cadre théorique. Construction des hypothèses. Collecte des données et analyse de leur qualité. Traitement de l'information.
Séminaires et travaux.
Préalable: SOC3050 Sociologie économique.

SOC5116 atelier de sociologie politique I
Élaboration d'une recherche concrète permettant d'utiliser les principaux concepts théoriques fournis par le cours SOC3070 et de produire une connaissance spécifique de certains faits politiques dans la société québécoise. L'objet de la recherche, la problématique théorique et les outils méthodologiques seront établis au sein de l'atelier.
Préalable: SOC3070 Sociologie politique.

SOC5136 atelier sociologie de la connaissance I
Apprentissage des méthodes et techniques de recherche en sociologie de la connaissance, par des travaux de groupe. Analyse de contenu. Techniques issues de la sémiologie et de la sémiotique.
Références: Bevelson: *Content Analysis*; Fraimes: *Sémantique structurale*; Pecheux, N.: *Analyse automatique du discours.*
Préalable: SOC3060 Sociologie de la culture.

SOC5215 atelier de recherche IV
Apprentissage de la démarche scientifique par la pratique de la recherche en groupes. Élaboration d'une recherche concrète permettant de produire une connaissance spécifique de certains aspects de la société québécoise. L'objet de la recherche, la problématique théorique et les outils méthodologiques seront établis au sein de l'atelier.

SOC5500 socio-politique de la diffusion
Problèmes idéologiques et politiques liés au contrôle des mass media. Appareil de diffusion et autres appareils idéologiques (écoles, église, etc.): transformation et reproduction sociale. Structures et fonctions de l'appareil de diffusion: contradictions et luttes idéologiques dans l'appareil. Pouvoir politique et mass media: la politique culturelle, l'intervention de l'État, la censure.
Exposés et séminaires.

SOC6010 démarche dialectique dans les sciences humaines
Première partie: étude d'objectivation en général (scientifique et idéologique); les fonctions cognitives de discrimination opératoire, de détermination empirique et d'objectivation théorique; la production de l'effet normatif-idéologique dans le rapport d'objectivation. Deuxième partie: étude du procès d'objectivation socio-historique; la fonction «opératoire» des institutions; les structures du discours idéologique et des modes de la production culturelle. Troisième partie: examen critique de deux oppositions: matérialisme versus idéalisme, d'une part, problématique dialectique versus problématique positive, d'autre part. Enjeux scientifiques et idéologiques de ces oppositions.
Cours magistral et séminaires.
Préalable: SOC4010 Épistémologie.

SOC6030 matérialisme historique II
Analyse des grands débats théoriques entre les différents courants marxistes autour de la nature du matérialisme historique. Les fondements de la problématique des différentes écoles: économisme, historicisme, structuralisme, freudo-marxisme. Articulation du débat autour de certaines analyses et théories spécifiques.
Exposés et séminaires.

SOC6096 atelier de sociologie économique II
Suite de l'atelier
Cf. SOC5096 Atelier de sociologie économique I
Préalable: SOC5096 Atelier de sociologie économique I.

SOC6106 atelier de sociologie économique III
Suite de l'atelier
Cf. SOC6096 Atelier de sociologie économique II
Préalable: SOC6096 Atelier de sociologie économique II.

SOC6215 atelier de recherche V
Cf. SOC5215 Atelier de recherche IV
Préalable: SOC5215 Atelier de recherche IV.
Concomitant: SOC6225 Atelier de recherche VI.

SOC6225 atelier de recherche VI
Cf. SOC6215 Atelier de recherche V
Préalable: SOC5215 Atelier de recherche IV.
Concomitant: SOC6215 Atelier de recherche V.

SOC6500 séminaire de recherches en socio-politique de la diffusion
Application des concepts élaborés dans le cours SOC5500 socio-politique de la diffusion. Étude particulière de l'appareil de diffusion du Québec. Par exemple, concentration des entreprises de presse et luttes idéologiques, contrôle de la diffusion de l'information. État et luttes politiques.
Préalable: SOC5500 Socio-politique de la diffusion.

SOM1000 activité de synthèse I
Cette activité de synthèse ou stage, équivalente à trois crédits, peut être identifiée à l'une ou l'autre des trois configurations suivantes, ou encore à l'une et l'autre de ces configurations: configuration I: recherches appliquées: il s'agit ici de tenir compte d'une recherche effectuée à l'extérieur des cadres de l'Université. L'étudiant, pour avoir droit à la reconnaissance de cette activité, doit avoir été considéré comme l'auteur de la recherche: c'est-à-dire, avoir été le principal responsable du cadre théorique, de la méthodologie et des conclusions et interprétations de la recherche. Configuration II: recherches théoriques: cette configuration englobe des activités plus proprement théoriques, telles qu'un rapport exhaustif de lectures et de travaux personnels sur un sujet particulier ou encore, par exemple, une expérience d'enseignement de la sociologie ou d'une discipline connexe (exemples: psychologie sociale, anthropologie, etc). Configuration III: expérience professionnelle: certains étudiants acquièrent une expérience professionnelle où les tâches qu'ils ont à effectuer ne leur permettent pas de présenter de résultats immédiatement constatables, par exemple, la publication d'une recherche. Par contre, au cours de cette expérience, ils sont appelés à utiliser couramment la somme de leurs connaissances académiques en sociologie. Or, cette expérience est susceptible de faire l'objet d'un rapport de la part de l'étudiant et une évaluation peut être faite du degré de synthèse personnelle.

SOM2000 activité de synthèse II
Cf. SOM1000 Activité de synthèse I

SOM3000 activité de synthèse V
Cf. SOM1000 Activité de synthèse I

SOM4000 activité de synthèse VI
Cf. SOM1000 Activité de synthèse I

TEM1660 séminaire
Séminaire sur les divers aspects de l'enseignement technique. Thèmes: les programmes, l'orientation des étudiants, les besoins du marché du travail, le développement de la technologie et ses implications sociales et économiques, etc.
Discussions en groupe, travaux pratiques.

TEM1670 science de l'intelligence créatrice
Introduction à la science de l'intelligence créatrice. L'étudiant doit être capable d'expliquer par écrit les notions et les applications générales de la science de l'intelligence créatrice (S.I.C.) et de rédiger un travail sur les relations entre cette science et sa spécialité. Définition et méthodes de la S.I.C. Importance de la subjectivité en science et en technologie: subjectivité des notions fondamentales relevant de l'intuition sensible (espace, temps, postulat); subjectivité de la démarche initiale du chercheur et du praticien (formulation de l'hypothèse ou du problème). Enrichissement et harmonisation des aspects subjectif et objectif de la reconnaissance par la S.I.C. États de conscience. Amélioration de l'individu, de la société et de l'environnement. Notions fondamentales de la S.I.C. pouvant favoriser l'avancement et l'intégration des connaissances: sciences de la matière, technologie, éducation, sciences humaines, les arts.
Leçons magistrales, séminaires et colloques, mémoire en fonction de la spécialité ou des intérêts des étudiants.
Référence: bibliographie du professeur.

TEM1680 initiation à la technologie I
Objectifs du programme. Méthodes d'enseignement à partir d'un objet technique. Schématisation. Analyse, conception et comparaison de l'objet technique. Choix des objets techniques et des mécanismes à étudier. Conception et réalisation du matériel didactique. Préparation de leçons.
Cours magistral, leçons modèles, films et travaux pratiques.

TEM1690 initiation à la technologie II
Conduite d'une classe; participation active des élèves, pédagogie de situation, rôle du professeur, découverte et redécouverte de l'objet technique. Présentation de leçons par chacun des étudiants suivie d'une critique objective par le groupe portant sur la préparation de la leçon, la présentation, le comportement de l'étudiant et son aptitude à communiquer.
Cours magistral, travaux pratiques, ateliers.

TSM2000 introduction au travail social
Origine et développements historiques du travail en Europe et en Amérique du Nord. Structures professionnelles, nature et fonctions du travail social; approches charitables, approches curatives, approches communautaires. Étude de cas: l'impact de la lutte contre la pauvreté sur le travail social aux U.S.A. et au Canada; expériences québécoises et travail social (B.A.E.Q., organismes de développement social CLSC et CRSS, etc). Nouvelles exigences de formation critique en travail social, découlant des politiques sociales des gouvernements.
Cours magistral avec lectures et travaux personnels.

TSM3010 stage préparatoire
Premier contact contrôlé et encadré avec les divers milieux d'intervention clinique (Centres de Service social, C.L.S.C., Centres hospitaliers). Analyse et évaluation psychosociales de la clientèle.

TSM3100 séminaire de stage I
Ce séminaire est destiné à préparer et encadrer le stage TSM3110 en fournissant des instruments d'observation des milieux, en dressant la typologie des milieux et en identifiant les instruments d'intervention

appropriés aux milieux. Ce séminaire permet aussi le contrôle et l'analyse de l'activité du stagiaire et la synthèse des expériences.
Concomitant: TSM3110 Stage préliminaire I: observation systématique des milieux.

TSM3110 stage préliminaire I: observation systématique des milieux
Prise de contact contrôlée et encadrée avec les divers milieux socio-économiques où le travailleur social sera appelé à agir.
Concomitant: TSM3100 Séminaire de stage I.

TSM4100 séminaire de stage II
Ce séminaire est destiné à préparer et encadrer le stage TSM4110 en inventoriant les différentes techniques d'intervention, de travail en groupe et les divers modes de communication personnelle écrite, audio-visuelle, et en évaluant ces techniques de travail et d'intervention. Ce séminaire permet aussi le contrôle et l'analyse de l'activité du stagiaire et la synthèse des expériences.
Concomitant: TSM4110 Stage préliminaire II: expérimentation des techniques d'intervention.

TSM4110 stage préliminaire II: expérimentation des techniques d'intervention
Expérimentation contrôlée et encadrée des techniques d'intervention que le travailleur social pourra utiliser.
Concomitant: TSM3100 Séminaire de stage I.

TSM5010 stage
Stage intensif d'une session (quinze semaines). Ce stage intensif permet la familiarisation avec les différents champs d'application du travail social clinique et permet l'enseignement appliqué des nombreux modes d'évaluation et d'intervention utilisés auprès d'une population donnée. Les tâches de l'étudiant sont: évaluation psychosociale, traitement de clients sous la supervision d'un professionnel clinicien désigné par l'Université. Participation active à la vie de l'équipe thérapeutique.
Les stages TSM5010, TSM5020, TSM5030, TSM5040, TSM5050 forment une unité de quinze crédits.

TSM5020 stage
Cf. TSM5010 Stage

TSM5030 stage
Cf. TSM5010 Stage

TSM5040 stage
Cf. TSM5010 Stage

TSM5050 stage
Cf. TSM5010 Stage

TSM5110 stage
Stage intensif d'une session (quinze semaines). Ce stage permet la familiarisation directe des étudiants avec les différents champs d'application de l'intervention sociale et permet l'enseignement appliqué des processus de mobilisation d'un groupe socio-économique donné en fonction d'objectif spécifique à cette population. L'intervention de chaque stagiaire est analysée dans l'ensemble d'un processus de changement

social et de ses implications théoriques, idéologiques et politiques.
Les stages TSM5110, TSM5120, TSM5130, TSM5140 ET TSM5150 forment une unité de quinze crédits.

TSM5120 stage
Cf. TSM5110 Stage

TSM5130 stage
Cf. TSM5110 Stage

TSM5140 stage
Cf. TSM5110 Stage

TSM5150 stage
Cf. TSM5110 Stage

URB1001 développement urbain I (épistémologie)
L'objectif est de favoriser une mise en situation au sein d'un phénomène urbain difficilement saisissable dans sa nature et sa dynamique, et de regrouper et offrir les moyens méthodologiques nécessaires. Apports épistémologiques et rudiments d'axiologie; fonctionnalisme et dialectique; structuralisme et théorie générale des systèmes; théories de l'action et de la décision; concept de modèles; multi et transdisciplinarité; croissance, développement et créativité.
Exposés théoriques et exercices; dynamique de groupe.
Concomitants: URB1002 Fonctions urbaines I (éléments); URM1009 Techniques urbaines I (représentation).

URB1002 fonctions urbaines I (éléments)
L'objectif consiste à identifier et décrire les fonctions urbaines élémentaires, activités et inter-relations, par une analyse «fonctionnaliste» du système urbain. Revue systématique des méthodes, techniques et critères d'analyse de l'espace urbain et transposition des données et termes opérationnels pour l'aménagement. Implications spatiales des caractéristiques physiques des différentes fonctions urbaines, et concurrence entre fonctions pour l'occupation du sol. Préalables écologiques; réseaux et infrastructures; spécificité fonctionnelle de l'espace urbain; problème de densité.
Exposés théoriques et étude de cas.
Concomitants: URB1001 Développement urbain I (épistémologie); URM1009 Techniques urbaines I (représentation).

URB2001 développement urbain II (problématique)
L'objectif est de forger une vision cohérente du phénomène urbain au-delà de la multiplicité chaotique de ses appréhensions; d'où l'élaboration nécessaire d'une problématique individuelle du développement urbain, premier pas vers une théorie urbaine, et la localisation de niveaux d'interprétation dans une perspective méthodologique. Évaluation critique des problématiques urbaines caractéristiques des approches disciplinaires traditionnelles comme des idéologies dominantes et insistance particulière sur l'approche structuraliste. Étude de divers projets d'aménagement urbain d'échelle et de nature différentes et évaluation des méthodes effectives; fonction des interférences continues des niveaux décisionnels, technique et politique.
Exposés théoriques; étude de cas et exercices de simulation.

Préalables: URB1001 Développement urbain I (épistémologie); URB1002 Fonctions urbaines I (éléments); URM1009 Techniques urbaines I (représentation).

URB2002 fonctions urbaines II (genèse)
L'objectif est de rechercher une relation dans l'évolution conjointe des fonctions et formes urbaines, des rapports sociaux, des cultures et des technologies, dans une perspective historique, pour mieux cerner l'émergence de l'idée de planification urbaine. Du hameau à la cité: volonté organisatrice et son expression dans les plans: analyse de la transformation des villes et ensembles urbains. Du bassin méditerranéen à l'ère industrielle, en passant par la Renaissance puis l'ordre classique en Europe. Industrialisation et urbanisation: migrations rurales-urbaines et émergences des régions urbaines dans les sociétés industrielles et le Tiers-Monde. Élargissement du champ d'intérêt de l'urbanisme depuis le début du siècle et développement de l'idée de planification, méthodes et moyens de l'aménagement physique aux politiques socio-économiques des pays occidentaux.
Exposés théoriques.
Préalables: URB1001 Développement urbain I (épistémologie); URB1002 Fonctions urbaines I (éléments); URM1009 Techniques urbaines I (représentation).

URB3001 structure urbaine I (modèles)
L'objectif consiste à rendre opératoires des représentations d'activités urbaines grâce à un découpage systématique de la réalité sociétale: des hypothèses causales entre variables identifiées sont alors exprimées et vérifiées. Formulation, expérimentation et généralisation de modèles de développement urbain à vocation transdisciplinaire; évaluation critique de modèles sectoriels en aménagement mis en perspective dans le cadre des problématiques différentes. Application aux transports et à la localisation intra-urbaine d'activités diverses (industries, logement, services, équipement, etc).
Exposés théoriques et étude de cas.
Préalables: URB2001 Développement urbain II (problématique); URB2002 Fonctions urbaines II (genèse); URM2009 Techniques urbaines II (information).

URB3002 cadre institutionnel I (juridique)
L'objectif consiste en une description des structures et moyens juridiques offerts à l'urbaniste. Diversité des structures politiques, administratives, économiques et juridiques et incidence de ces différents types sur la planification économique et physique. Évolution sous la pression de l'urbanisation et éclatement des cadres traditionnels. Conflits de pouvoirs et coopération aux différents échelons; degrés d'autonomie locale. Règles de droit public et administration locale; étude comparée de divers pays. Nature spécifique du sol urbain; théorie de la propriété; propriété d'utilité publique; mobilisation du sol; démembrement et remembrement; récupération des plus-values foncières. Contrôle de l'utilisation du sol; objectifs d'une loi d'urbanisme; moyens légaux, administratifs et financiers d'une politique d'aménagement; le plan directeur et les règlements de zonage.
Exposés théoriques et étude de cas.

Préalables: URB2001 Développement urbain II (problématique); URB2002 Fonctions urbaines II (genèse).

URB4001 structure urbaine II (aspects économiques)
L'objectif est de cerner la dimension économique des activités urbaines, pour mieux évaluer les économies et «déséconomies» reliées directement ou non aux différentes fonctions urbaines. Le facteur localisation dans l'activité économique; mécanismes de répartition spatiale des ressources; localisation des activités de production et de service. La ville en tant qu'unité économique; fonctions urbaines et productions spécifiques de la ville; miltiplicateurs urbains; effets d'agglomération; économies urbaines externes. Coûts attachés aux différentes fonctions; croissance urbaine et taille optimale des agglomérations; hiérarchie des villes et relations interurbaines. Marché foncier et rente foncière; incidence économique des plans d'urbanisme par l'analyse coût-bénéfice. Analyse économique des différents aspects de l'urbanisation: logement, transport, pauvreté, délinquance, pollution, santé, loisir, etc.
Exposés théoriques et étude de cas.
Préalables: URB3001 Structure urbaine I (modèles); URB3002 Cadre institutionnel I (juridique).

URB4002 cadre institutionnel II (financier)
L'objectif consiste en un recensement des moyens financiers permettant la mise en oeuvre de politiques d'aménagement et d'urbanisme. Budget général et budgets spéciaux; financement en régime fédéral; fiscalité provinciale et municipale; techniques de rationalisation budgétaire et dépenses publiques. Budget municipal: revenus, dette, finances, incidence financière d'une politique d'urbanisme; coordination des financements à l'échelon local. Coordination de programmes et travaux; normes et coûts unitaires; devis d'exécution et appels d'offres. Les facteurs de coûts en aménagement urbain.
Exposés théoriques et étude de cas.
Préalable: URB3002 Cadre institutionnel I (juridique).

URB5001 séminaire: systèmes de communication intra-urbains
Transports publics et privés: modes, réseaux, termini. Traitement de l'information selon les différents media: téléphone, radio, télévision, cinéma, presse et imprimés, publicité, etc.
Concomitant: URM5009 Laboratoire de synthèse I (système urbain).

URB5002 séminaire: contrôle de l'utilisation du sol
Élaboration d'un plan directeur, d'un règlement de zonage, et de moyens de contrôle complémentaires pour une communauté de la région montréalaise.
Concomitant: URM5009 Laboratoire de synthèse I (système urbain).

URB5003 séminaire: habitation et logement
Besoins et normes. Étude du marché du logement. Industrialisation du bâtiment. Services annexes et équipement communautaires. Promotion immobilière et expansion urbaine.
Concomitant: URM5009 Laboratoire de synthèse I (système urbain).

URB5004 séminaire: informatique et gestion urbaine
Utilisation des méthodes et techniques informatiques alliées à une recherche sur les indicateurs sociaux urbains pour faciliter l'élaboration et

l'évaluation de différentes alternatives de développement urbain et la définition de programmes sectoriels.
Préalable: URM2009 Techniques urbaines II (information).
Concomitant: URM5009 Laboratoire de synthèse I (système urbain).

URB5006 recherche individuelle dirigée
Thème déterminé d'un commun accord par un étudiant et un professeur du module d'études urbaines, sur proposition de ce dernier.
Préalables: URB4001 Structure urbaine II (aspects économiques); URB4002 Cadre institutionnel II (financier); URM4009 Dimensions de l'espace II (régional).

URB5008 étude de cas urbains I
L'objectif est une prise de contact réfléchie avec certains aspects de la réalité urbaine, sociale ou professionnelle. Analyse et pratique éventuelle d'un contexte social ou d'une fonction urbaine spécifique par le biais d'un organisme public ou privé d'aménagement et d'urbanisme. L'expérience vécue et analysée est présentée au cours de réunions académiques en fin de session.
Préalables: URB4001 Structure urbaine II (aspects économiques); URB4002 Cadre institutionnel II (financier); URM4009 Dimensions de l'espace II (régional).

URB6001 séminaire: théorie urbaine
Élaboration d'outils théoriques appliqués à l'intelligence et à la maîtrise partielle du phénomène urbain, à défaut de formulation d'une théorie sociale urbaine reflétant les problématiques traditionnelles.
Concomitant: URM6009 Laboratoire de synthèse II (acteurs urbains).

URB6002 séminaire: le centre urbain
Le rôle du centre urbain dans la région urbaine; dimensions; fonctions; problèmes. Notion de centralité. Interrogations présentes; perspective et prospective.
Concomitant: URM6009 Laboratoire de synthèse II (acteurs urbains).

URB6003 séminaire: participation en milieu urbain
Perception et adhésion ou confrontation des résidents au plan d'urbanisme. Information et décision. Organismes municipaux et groupes de pression. Planification «advocative».
Concomitant: URM6009 Laboratoire de synthèse II (acteurs urbains).

URB6004 séminaire sur un thème d'actualité
Fonction de l'actualité urbaine, le thème proposé par le module d'études urbaines concerne un événement exceptionnel par son impact sur le milieu urbain montréalais ou québécois (exemples: regroupement municipal, loi-cadre d'urbanisme, jeux olympiques, etc).

URB6006 recherche individuelle libre
Thème déterminé d'un commun accord par un professeur du module d'études urbaines et un étudiant, sur proposition de ce dernier.
Préalables: URB4001 Structure urbaine II (aspects économiques); URB4002 Cadre institutionnel II (financier); URM4009 Dimensions de l'espace II (régional).

URB6008 étude de cas urbains II

L'objectif est une prise de contact réfléchie avec certains aspects de la réalité urbaine, sociale ou professionnelle. Analyse et pratique éventuelle d'un contexte social ou d'une fonction urbaine spécifique par le biais d'un organisme public ou privé d'aménagement et d'urbanisme. L'expérience vécue et analysée est présentée au cours de réunions académiques en fin de session. L'étudiant pourra éventuellement substituer une réflexion théorique sur la base des travaux effectués en URB5008 ou URM5009 et URM6009.

Préalable: URB5008 Étude de cas urbains I.

Concomitant: URM6009 Laboratoire de synthèse II (acteurs urbains).

URM1009 techniques urbaines I (représentation)

L'objectif vise la maîtrise des diverses techniques de représentation de l'espace architectural et géographique. Introduction à la plastique dimensionnelle et temporelle par des exercices avec les éléments graphiques et volumétriques soumis par étapes aux principes de la création et de la composition; formation analytique et recherche créatrice en deux et trois dimensions. Expression des variables, fonctions et formes caractéristiques du phénomène urbain. Représentation et évaluation du potentiel d'un site. Topographie; arpentage; photographie aérienne; cartographie, audio-visuel. Techniques bibliographiques d'appoint. Exposés théoriques et exercices pratiques en atelier.

Concomitants: URB1001 Développement urbain I (épistémologie); URB1002 Fonctions urbaines I (éléments).

URM2009 techniques urbaines II (information)

L'objectif vise une maîtrise opérationnelle de l'informatique dans ses applications à la gestion urbaine. Introduction à l'informatique; langage Fortran IV et APL; diagrammes logiques; éléments de programmation; analyse factorielle et applications; cartographie automatique. Notion d'indicateurs sociaux urbains. Analyse, classification et traitement des données.

Exposés théoriques et exercices individuels.

Préalables: URB1002 Fonctions urbaines I (éléments); URM1009 Techniques urbaines I (représentation).

URM3009 dimensions de l'espace I (tridimensionnel)

L'objectif réside dans l'assimilation créatrice des contraintes propres à l'espace et des rapports entre formes et dynamiques urbaines. Introduction à l'architecture contemporaine; réalisations les plus caractéristiques dans le domaine de l'habitation, du commerce, de l'industrie, des institutions; analyse des caractéristiques perceptibles et symboliques du milieu physique; relations entre site, climat, technologie, fonctions et facteurs de contrainte; impact des réseaux de communication (transport, échange). Principes de composition; espace physique et espace vécu; espace et budget-temps. Traduction en formes tridimensionnelles de programmes fonctionnels: conception et expression des caractéristiques de communautés virtuelles à différentes échelles (plans, croquis, perspectives, maquettes, photo-montages). Introduction à l'architecture-paysagiste.

Exposés théoriques et exercices pratiques en atelier.

Préalables: URM1009 Techniques urbaines I (représentation); URB2002 Fonctions urbaines II (genèse).

URM4009 dimensions de l'espace II (régional)
L'objectif est de préciser le cadre régional des activités urbaines tout en situant les disparités régionales du Québec. Le concept d'écosystème et ses applications; le milieu naturel comme cadre et donnée de l'action planificatrice; connaissance des ressources biophysiques et de leur exploitation (inventaire). La conservation des ressources naturelles et les politiques nationales et régionales aux divers horizons. Géonomie et géographie volontaire; les unités d'aménagement; interdépendance des approches sectorielles; aménagements hydraulique, énergétique, minier, forestier, agricole et les transports régionaux. Sites favorables et secteurs déprimés; vie économique régionale et perspective d'un aménagement régionalisé au Québec; perception et motivation locales concernant les politiques de développement régional. Impact des projets: effets directs et indirects, permanents et transitoires. Équilibre et déséquilibre régional. Expériences récentes québécoises et nord-américaines.
Exposés théoriques et étude de cas.
Préalables: URB3001 Structure urbaine I (modèles); URB3002 Cadre institutionnel I (juridique).

URM5009 laboratoire de synthèse I (système urbain)
L'objectif consiste à structurer les expériences et recherches des étudiants du module d'études urbaines au cours de la cinquième session et à permettre un enrichissement réciproque des orientations académique et professionnelle du programme. Exercice de simulation dans un secteur de la région montréalaise et identifications des besoins comme des instances décisionnelles: niveaux technique et politique. Élaboration de politiques et programmes de développement urbain.
Préalables: URB4001 Structure urbaine II (aspects économiques); URB4002 Cadre institutionnel II (financier); URM4009 Dimensions de l'espace II (régional).

URM6009 laboratoire de synthèse II (acteurs urbains)
L'objectif consiste à structurer les expériences et recherches des étudiants du module d'études urbaines au cours de la sixième session et à poursuivre l'effort de synthèse appliquée entrepris au cours de la session précédente. Exercice de simulation dans un secteur de la région montréalaise et identification des besoins comme des instances décisionnelles: niveaux technique et politique. Élaboration de politiques et programmes de développement urbain.
Préalable: URM5009 Laboratoire de synthèse I (système urbain).

description des activités deuxième et troisième cycles

BIO7030 ressources naturelles; administration des territoires (3 cr.)
Étude des implications financières entraînées par les divers types d'aménagement d'un territoire et étude de leurs modes d'amortissement; cette étude insistera d'abord sur les coûts d'aménagement des lacs, des rivières et des forêts en montagne ou ailleurs. Comparaisons entre les coûts d'aménagement de petits territoires (pourvoyeurs, etc) et celui de territoires plus vastes (parcs). Étude des différentes lois qui régissent la propriété, la chasse et la pêche dans la province de Québec.

BIO7520 dynamique et aménagement des populations; faune terrestre et aquatique (3 cr.)
Les facteurs qui influencent la structure des populations. Densité, taux de natalité et mortalité, classe d'âge, rapport des sexes, la croissance. Relations proies-prédateurs. Relations infra et interspécifiques. Amélioration de l'habitat. Mesures qui favorisent le bon maintien des populations.

BIO7550 techniques de l'aménagement de la faune (3 cr.)
Méthodes d'inventaire des populations. Détermination de l'âge. Rapport des sexes. Étude de la diète. Technique de marquage. Préparation des collections.

BIO8020 bioinformatique (3 cr.)
Analyse des types de données analogiques obtenues en sciences biologiques. Traitement en dialogué à l'aide de petits ordinateurs (type P.D.P.). Analyse des données biométriques à l'aide de gros ordinateurs (type Cyber). Méthodes de traitement des données qualitatives: formation des banques, de clefs d'identification, reconnaissance de forme, etc.

BIO8030 conservation des ressources renouvelables (3 cr.)
Acquisition de principes fondamentaux en conservation. Exploitation rationnelle de la flore et de la faune. Problèmes inhérents aux pressions cinégétiques et halieutiques. Conservation des sols. L'importance de l'eau en aménagement du territoire. L'aménagement et les loisirs. Implications financières des divers types d'aménagement (coupes forestières, récoltes fauniques, les parcs, etc). Urbanisation et milieu naturel.

BIO8040 toxicologie des polluants (3 cr.)
Description des principaux groupes de polluants. Pesticides, agents inorganiques, déchets industriels. Revue des données législatives se rapportant à la pollution du milieu. Voies de contamination des organismes: résidus dans les aliments, dans l'eau, dans l'air. Voies métaboliques d'intoxication et de détoxication. Méthodes d'extraction et d'analyse des polluants. Utilisation de la chromatographie en phase gazeuse.

BIO8060 écologie animale (3 cr.)
Analyse quantitative des populations. Potentiel biotique et résistance du milieu: la capacité de support. Relations intraspécifiques et interspécifiques. Échanges énergétiques entre l'organisme et l'environnement. Construction de modèle de populations naturelles. Dynamique des populations.

BIO8070 séminaires (3 cr.)
Exposés des sujets et des résultats de recherches en cours par les étudiants inscrits au programme et par des professeurs.

BIO8090 traitement des données biologiques (3 cr.)
Analyse des différentes techniques d'échantillonnage et des traitements statistiques qui leur sont associés (échantillonnage aléatoire simple, stratifié, systématique, par grappe, par régression double échantillonnage et échantillonnage en 2 et 3 étapes). Application des méthodes d'analyse multivariable au traitement de données biologiques (distribution normale multidimensionnelle, corrélations et régressions partielles et multiples, fonctions discriminantes et analyse multifactorielle: les facteurs principaux). Rappels d'informatique pour applications des méthodes statistiques à des exemples biologiques.

BIO8100 incidences physiologiques du milieu urbain (3 cr.)
Perturbation des fonctions physiologiques en milieu urbain. Étude des effets du bruit sur l'hémodynamique, sur les cycles sommeil-éveil et sur les performances neuro-musculaires. Étude des effets des polluants atmosphériques sur la physiologie respiratoire et cardiovasculaire. Rythmes biologiques et fonctions physiologiques.

BIO8150 limnologie (3 cr.)
Mesure de paramètres physicochimiques sur le terrain. Biologie et production des organismes aquatiques de niveau primaire et secondaire. Revue détaillée des méthodes utilisées; critique de ces méthodes. Présentation, analyse et interprétation des résultats obtenus. Taxonomie détaillée de certains groupes d'organismes planctoniques, benthiques et périphytiques du Québec. La limnologie au Canada et au Québec; travaux publiés et travaux en cours. Sujets choisis selon les travaux de recherche des étudiants.

BIO8160 ichtyologie (3 cr.)
Cycles vitaux et écologie des différentes espèces de poissons du Québec: revue des recherches récentes. Phénomènes biologiques responsables de la production piscicole en eau douce: revue des travaux récents. La physiologie des poissons: le milieu intérieur, la respiration, les hormones, physiologie des poissons migrateurs, vieillissement. Sujets choisis selon les travaux de recherche des étudiants.

IO8170 taxonomie des vasculaires (3 cr.)
Taxonomie de familles choisies selon leur importance dans la niche de certains poissons, oiseaux et mammifères. On portera une attention toute particulière aux différentes flores lacustres et palustres de la région de Montréal, des Laurentides et des Cantons de l'Est.

IO8190 écologie végétale (3 cr.)
Étude de problèmes d'écologie végétale propres au Québec. Les grandes théories. Les particularités des divers phytoclimats. Les principaux groupements végétaux du Québec: milieu physique, distribution, composantes, importance économique et faunique. Les successions. Revue des recherches récentes.

BIO8200 comportement social chez les animaux (3 cr.)
Les types de groupements sociaux, leur structure. Les facteurs de cohésion et de désagrégation des sociétés animales. Communication sociale. Comportements sociaux liés à la reproduction, à la défense du territoire et du groupe. Sociétés, structure et dynamique des populations animales. L'organisation sociale et l'évolution. Quelques grands thèmes traités surtout à partir de monographies et d'articles originaux.
Cours et séminaires.

BIO8210 chapitres choisis en entomologie (3 cr.)
Sujets d'entomologie choisis en fonction des recherches des étudiants participants.
Lectures dirigées.

BIO8220 aménagement en entomologie (3 cr.)
Bref historique du contrôle des insectes en Amérique du Nord. Insectes nuisibles et bénéfiques à l'homme. Détermination du seuil économique pour des densités de différentes populations et importance de la biologie des insectes dans l'aménagement. Construction de tables et étude des courbes de survie ainsi que des facteurs limitants majeurs des populations. Méthodes de contrôle biotique (lutte biologique et autocide), abiotique (lutte chimique, physique et culturale) et finalement le contrôle intégré. Étude de l'efficacité et de l'influence de ces méthodes de contrôle sur l'environnement.

BIO8230 ornithologie (3 cr.)
Structure des populations aviennes. Méthodes d'étude: dénombrements quantitatifs, semi-quantitatifs, qualitatifs. Classification phénologique, classification trophique, stratification verticale, données pondérales (biomasse brute et biomasse consommante). Composition qualitative et quantitative d'une avifaune: étude des variations de la structure d'une population en fonction des modifications du milieu, notion de communauté, mécanisme écologique de la cohabitation des avifaunes indigènes et migratrices ou de leur remplacement.

BIO8260 méthodologie cytologique (3 cr.)
Théorie et utilisation de la microscopie électronique, cytochimie, radioautographie, immunocytochimie, culture des cellules et des tissus, autres méthodes.

BIO8270 chapitres choisis en cytologie (3 cr.)
Sujets de cytologie choisis en fonction du travail de recherche des étudiants participants. Les principaux thèmes abordés seront: action de toxiques et de polluants sur l'infrastructure cellulaire, effets du milieu sur l'infrastructure des organes osmo-régulateurs des poissons.

BIO8280 chapitres choisis en physiologie animale (3 cr.)
Sujets de physiologie animale choisis en fonction du travail de recherche des étudiants participants.
Lectures dirigées.

BIO8290 physiologie de la réponse immunologique (3 cr.)
Bilan des publications récentes en physiologie de la réponse immunologique, principalement chez les rongeurs, les oiseaux et les vertébrés inférieurs. Mécanismes de la coopération cellulaire dans la

production des anticorps. Physiologie de la réponse immunologique cellulaire. Contrôle génétique de la réponse immunologique. Théories et mécanismes de régulation de la synthèse des anticorps. Rôle des hormones thymiques dans la maturation et la différenciation des cellules lymphoïdes. Influences des polluants chimiques sur le développement de la réponse immunologique.

BIO8300 microbiologie de l'environnement (3 cr.)
Les microorganismes comme agents de pollution. Traitements microbiens aérobie et anaérobie des eaux usées industrielles et domestiques. Dégradation des pesticides par les microorganismes. Transformation microbienne des déchets industriels en produits utiles: production d'acides aminés, production de protéines pour l'alimentation animale et humaine, production de solvants, etc.

BIO8310 principes de biochimie écologique (3 cr.)
Étude des relations biochimiques entre différentes espèces, principalement chez les plantes supérieures. Examen de la synthèse par les plantes et du mode d'action d'un certain nombre d'inhibiteurs de croissance (phénols, terpènes, alcaloïdes, nitriles, etc). Rôle intra et interspécifique de ces inhibiteurs. Action des microorganismes sur leur biodégradation. Allélopathie en fonction de l'établissement de communautés végétales terrestres et aquatiques. Étude de certains types de relations interspécifiques positives.

BIO8320 aspects moléculaires de la croissance des végétaux (3 cr.)
Aspects moléculaires de l'action des hormones végétales sur la morphogénèse et la différentiation. Étude approfondie des données récentes sur l'implication des acides nucléiques dans l'action des hormones végétales telles que l'acide indole-acétique (AIA), l'acide gibberellique (AG), les cytokinines, etc. Étude des aspects moléculaires du phénomène d'adaptation au stress chez les végétaux.
Séminaires et travaux bibliographiques à partir d'articles originaux.

CHI7000 chimie organique industrielle (3 cr.)
Ce cours a pour but d'approfondir quelques aspects spécialisés de la chimie organique, surtout au niveau des synthèses industrielles. Étude des principales synthèses organiques industrielles: polymères, colorants, additifs alimentaires, etc. Étude détaillée de la chimie pharmaceutique: modification moléculaire et «drug design».

CHI7010 chimie de l'eau, les résidus solides (3 cr.)
Les dimensions du problème de la pollution de l'eau. Étude des principaux polluants: polluants naturels, industriels et urbains. Méthodes de purification des eaux usées et méthodes de production d'eau potable; osmose inversée, aération, échange continu d'ions, les absorbants résineux synthétiques, électrodialyse, etc. Structure de l'eau liquide et de ses interactions avec les particules chargées. Les résidus solides: urbains, industriels, miniers, radioactifs. Méthodes présentes d'entreposage, leurs inconvénients; méthodes futures envisagées.

CHI7020 pesticides (3 cr.)
L'objectif principal du cours est d'étudier les caractéristiques chimiques fondamentales des plus importants agents organiques non-naturels que l'on rencontre dans l'environnement, notamment les pesticides.

Un inventaire sommaire des principaux types de polluants organiques sera dressé. Pour ces substances, on établira les corrélations entre composition et structure chimique et stabilité chimique et biologique. Les insecticides, les fongicides et les herbicides seront étudiés quant à leur composition, modes de synthèse, stabilité et techniques d'analyse. La portée économique et écologique de ces produits sera évaluée. Par une étude critique des principaux travaux dans ce domaine, on étudiera les pesticides de dernière génération tels que les phéromones et les hormones juvéniles. Pour chacun des points traités, on identifiera les axes de recherche et on évaluera les perspectives d'avenir.

CHI7040 chimie alimentaire (3 cr.)
Aspects de la chimie au niveau de l'alimentation. Étude des glucides, lipides, protides, enzymes, vitamines et minéraux en fonction de leur rôle dans l'alimentation. Changements chimiques et signification biologique de la détérioration des aliments. Notions de techniques de conservation.

CHI7060 électrochimie et corrosion (3 cr.)
L'étude de la cinétique électrochimique et son application aux réactions d'électrodes. Mesure de la polarisation anodique et cathodique en milieux aqueux et non aqueux. Anodes solubles et passivité. Application de ces concepts aux procédés électro-métallurgiques et à la corrosion. Électrochimie avancée.

CHI7080 structure et propriété des métaux (3 cr.)
Ce cours de spécialisation amène l'étudiant à une meilleure compréhension de l'état solide et en montre l'importance industrielle. Propriétés physiques et mécaniques des métaux en fonction de leur structure électronique et des imperfections du réseau cristallin. Étude détaillée de quelques diagrammes d'équilibre d'alliages d'importance régionale. Diffusion dans les métaux. Cinétique de changements de phases.

CHI7100 analyse de traces (3 cr.)
Ce cours discute en détail des méthodes employées pour analyser qualitativement et quantitativement de très faibles quantités de produits. Étude des méthodes d'analyse de détection et de détermination de traces. Méthodes classiques et instrumentales. Application à la détermination des polluants de l'atmosphère et de l'eau et à l'analyse de matériaux de haute pureté.

CHI7120 procédés industriels (3 cr.)
Ce cours, donné par des spécialistes actifs dans l'industrie chimique, porte sur les caractéristiques fondamentales des procédés de transformation employés dans l'industrie. Production et contrôle de la qualité de procédés industriels locaux. Contrôle statistique de la production, brevets et aspects financiers; rôle de l'industrie chimique dans l'économie.

CHI7160 chimie physique des polymères (3 cr.)
L'aspect «appliqué» des polymères sera étudié en profondeur. Propriétés de l'état solide et de l'état fondu, principalement des polymères. Rhéologie des polymères. Corrélation entre structure moléculaire et propriétés physiques. Application à quelques techniques de

caractérisation. Notions d'extruction et de moulage de matières plastiques. Notions sur les propriétés des composites.

CHI7200 bibliographie et séminaires (3 cr.)
Ce cours a plusieurs vocations dont celle d'habituer les étudiants à donner des séminaires bien faits, c'est-à-dire avec clarté, concision, etc. Les étudiants auront à présenter une ou plusieurs conférences sur des sujets choisis dans leur domaine de spécialisation. Ces conférences demanderont une recherche bibliographique importante.

CHI7220 biochimie clinique et industrielle (3 cr.)
Étude du sang, de l'urine, des principaux liquides biologiques (salive, liquide céphalorachidien, bile, etc). Étude des synthèses biologiques: des enzymes d'importance industrielle et des rapports de la biochimie avec l'environnement.

CHI7240 étude critique de sujets choisis en chimie I (3 cr.)
Ce cours portera sur des sujets de pointe dans le domaine de la chimie organique et de la biochimie. Les sujets traités seront choisis en fonction de leur importance tant au niveau fondamental qu'au niveau de leurs applications. D'une année à l'autre, le contenu pourra varier.

CHI7260 étude critique de sujets choisis en chimie II (3 cr.)
Lectures choisies et étude bibliographique de quelques sujets de pointe dans les domaines de la chimie physique et de la chimie inorganique. Le but du cours est, entre autre, d'entraîner l'étudiant à appliquer à des cas concrets les principes généraux appris dans les cours précédents. Sur des exemples précis qui dépendent de plusieurs paramètres, on cherche à faire une analyse critique des effets les plus importants et d'en évaluer les conséquences. D'une année à l'autre, le contenu du cours pourra varier.

ECO7000 théorie micro-économique avancée (3 cr.)
Approfondissement des bases et application du calcul économique, à l'aide d'outils modernes d'analyse. Théorie du consommateur. Théorie de la firme: concurrence, coalitions (avec application de la théorie des jeux). L'optimum économique. Effets externes et biens publics.

ECO7010 théorie macro-économique avancée (3 cr.)
L'équilibre général macro-économique. Interprétation néo-classique du modèle de Keynes. Intégration de la monnaie dans l'équilibre général. L'inflation et le sous-emploi.

ECO7020 séminaire de politique économique (3 cr.)
Étude approfondie d'un thème en rapport avec la politique économique en général ou d'une question d'actualité, exemples: l'investissement étranger; la firme plurinationale; les questions monétaires internationales; le contrôle optimal appliqué à des problèmes d'économie publique, etc. Le thème varie d'une année à l'autre en fonction, principalement, des ressources disponibles au département.

ECO7030 séminaire d'économétrie (3 cr.)
Analyse du problème d'identification et des méthodes de résolution des modèles d'équations simultanées. Évaluation critique des modèles économétriques appliqués à des problèmes de ressources humaines, de

ressources urbaines ou encore, à l'étude des effets de politiques de stabilisation économique et de répartition.

ECO7040 théorie du rendement social et analyse des projets publics (3 cr.)
Revue systématique de la théorie du bien-être. Applications à l'analyse de la rentabilité sociale des projets publics d'investissement.

ECO7050 économie de la stabilisation et de la répartition (3 cr.)
Théorie de la stabilisation. La politique monétaire. La politique fiscale. Théories macro-économiques de la répartition avec intégration de la notion de progrès technique. Examen de certains thèmes en rapport avec les problèmes de répartition.

ECO7900 macro-économie (3 cr.)
L'objet du cours est de fournir à l'étudiant les instruments fondamentaux de la science économique adaptés à l'analyse des économies libérales. Il s'attache principalement à l'analyse macro-économique en utilisant deux grands schémas: celui de l'analyse libérale traditionnelle et celui de l'analyse marxiste. Analyse libérale: flux circulaire de l'activité économique. Équilibre du revenu national. Fluctuations. Politique fiscale et monétaire. Échanges et paiements internationaux. Analyse marxiste: formations économiques de la société et modes de production. Le mode de production capitaliste: valeur, plus-value, facteurs de production. Théories de l'impérialisme.

ECO7910 économie du développement (3 cr.)
La mesure du sous-développement: problèmes de concepts et de mesure; la structure socio-économique des pays sous-développés; l'étude du sous-développement: diverses avenues. Les théories de la croissance et du développement: les classiques: Marx, Schumpeter; les théories keynesiennes: Harrod, Domar, Hansen, etc; critique. Les théories historiques: le contexte historique; les étapes de la croissance économique. Les théories du sous-développement: le déterminisme géographique; le déterminisme culturel; le rôle du commerce extérieur; le dualisme économique et le sous-emploi: interaction du secteur moderne et du secteur traditionnel; le rôle de l'agriculture; le rôle du capital: développement «équilibré» et «déséquilibré»; critique.
Préalable: ECO7900 Macro-économie (3 cr.).

ECO8010 atelier santé-éducation-travail (3 cr.)

ECO8020 atelier logement-transport-pollution (3 cr.)

ECO8030 atelier stabilisation-répartition (3 cr.)

ECO8500 examen de synthèse (9 cr.)

EDU7210 fondements théoriques de l'éducation (3 cr.)
Théories contemporaines en éducation et orientations principales de l'éducation au Québec. Étude critique des principaux documents d'objectifs généraux en circulation au Québec. Élaboration d'une théorie axiologique dans le cadre d'une conception prospective d'un système d'éducation global.

EDU7212 curriculum (3 cr.)
Cadre structuré pour la compréhension des quatre principales écoles de pensée contemporaine dans le domaine du curriculum. Théorie particulière de chaque école. Ensemble de techniques en vue du développement d'un curriculum allant de pair avec chaque théorie. Détermination d'objectifs, planification d'expériences éducatives, modèles d'organisation des expériences éducatives et théorie des techniques d'évaluation. Conception et élaboration exhaustive d'un curriculum.

EDU7214 éducation, changement social et croissance personnelle (3 cr.)
Rapports individu-société. Vues analytique, méthodologique et structurale du développement de la personne. Concepts centraux des disciplines scolaires et besoins d'apprentissage du s'éduquant. Délimitations chronologiques des domaines symboliques, esthétiques, pragmatiques et éthiques. Limites personnelles lors d'une intervention éducative.

EDU7216 animation et techniques de travail en groupe II (3 cr.)
Formation d'agents d'interventions. Techniques avancées de travail de groupe reliées à l'innovation éducative dans les secteurs du curriculum, des stratégies pédagogiques, de l'expérimentation, du diagnostic, de l'évaluation, de la gestion, etc. Accent mis sur les rôles selon les habiletés naturelles et les compétences individuelles.

EDU7300 créativité, éducation et environnement (3 cr.)
Créativité et innovation éducative dans les secteurs du curriculum, des stratégies pédagogiques, de l'expérimentation, du diagnostic, de l'évaluation, de la gestion, etc. Caractéristiques. Éléments et étapes du processus. Créativité et intelligence. Facteurs stimulants et inhibants.

EDU7302 techniques modernes d'enseignement (3 cr.)
École innovatrice. Sensibilisation et analyse des stratégies nouvelles d'apprentissage. Fonctions particulières de la technologie éducative dans le renouveau pédagogique. Éléments fondamentaux d'une pédagogie prospective.

EDU7304 supervision pédagogique (3 cr.)
Application en laboratoire des différentes approches de supervision clinique des apprentissages. Intégration opératoire de la compréhension des principales variables de la supervision. Analyse critique de ces variables. Application particulière de la méthode d'analyse behavioriste et de ses principes.

EDU7306 éducation comparée (3 cr.)
Entraînement à la méthode comparative en éducation. Apports et limites de cette méthode à un projet global de réforme éducative. Étude des solutions apportées par les systèmes scolaires étrangers aux problèmes particuliers de chaque étudiant.

EDU7308 théories de l'apprentissage II (3 cr.)
Étude globale du phénomène d'apprentissage. Critique de diverses théories. Approfondissement et évaluation d'une théorie particulière. Étude des éléments fondamentaux de la pensée relative à des niveaux d'accessibilité et en fonction des développements cognitif et affectif: temps, causalité, espace, concepts moraux, etc.

EDU7314 méthodologie de la recherche scientifique (3 cr.)
État actuel de la recherche en éducation. Différents types de recherches: recherches descriptives, expérimentales et opérationnelles. Phases de la recherche scientifique en relation avec l'élaboration d'un projet de recherche au choix de l'étudiant: formulation d'un problème, hypothèses de solution, revue de la littérature, instruments et techniques, collecte et traitement des données, modèles d'analyse et d'interprétation des résultats.

EDU7316 docimologie II (3 cr.)
Évaluation de l'apprentissage scolaire: modèles d'apprentissage, évaluation «formative et sommative», évaluation normative. Théorie docimologique: nature de la mesure, objectivité, fidélité et validité, rappel sur l'analyse des items. Évaluation de l'apprentissage dans la discipline d'enseignement des candidats.

EDU7410 organisation perceptive et troubles d'apprentissage particuliers à la débilité légère (3 cr.)
Maîtrise et critique de diverses stratégies existantes. Conception et élaboration de stratégies particulières à des situations et milieux spécifiques.

EDU7412 laboratoire d'instrumentation en orthodidactie (3 cr.)
Mise à l'essai et validation des stratégies et des services. Analyse des adéquations objectifs, services, milieux et objectifs, stratégies, types d'enfants. Vue prospective d'un modèle de prescriptions. Élaboration de programmes de prévention, de rééducation et d'éducation spécialisée. Animation et supervision.

EDU7414 schème behavioriste et troubles de comportement en classe (3 cr.)
Étude comparative des schèmes rogériens, psychanalytiques et behavioristes appliqués à l'éducation spécialisée. Conception de nouvelles techniques en prévention, en rééducation et en éducation spécialisée. Instrumentation diagnostique.

EDU7416 séminaire d'intégration sur le leadership en enfance inadaptée (3 cr.)
Cours-synthèse reliant les diverses facettes de la formation reçue au niveau de la maîtrise. Analyse critique des objectifs, des programmes et des modes d'intervention qui orientent actuellement l'organisation des classes pour mésadaptés. Problèmes de conceptualisation et de coordination des activités et des programmes pour mésadaptés. Problèmes d'intégration dans une perspective de complémentarité des différentes interventions des professionnels rattachés aux services pour mésadaptés.

EDU7450 technologie et stratégies d'apprentissage (3 cr.)
Relation diagnostic éducatif et didactique. Transposition de configurations cognitives en activités coordonnées. Apport de la technologie dans l'élaboration de stratégies d'apprentissage. Conception et élaboration d'entités d'apprentissage.

EDU7452 laboratoire d'instrumentation didactique (3 cr.)
Mise à l'essai et validation d'entités d'apprentissage. Analyse des adéquations objectifs-stratégies-styles. Vue prospective d'un modèle d'apprentissage. Élaboration de programmes d'apprentissage dans diverses disciplines scolaires. Animation et supervision.

EDU7454 structuration cognitive et interventions didactiques (3 cr.)
Critique des stratégies d'intervention didactique susceptibles de modifier les états de connaissance. Étude de grilles d'analyse de ces stratégies. Recension de la littérature existante. Diagnostic éducatif. Symbologie. Déterminantologie. Inférensologie. Mnémologie. Diagnostic empirique du sujet et des agents. Traits cognitifs. Configuration cognitive et styles d'apprentissage. Instrumentation. Analyse des résultats. Recherches en cours.

EDU7456 séminaire d'intégration sur le leadership en didactique (3 cr.)
Cours-synthèse reliant les diverses facettes de la formation reçue au niveau de la maîtrise. Problèmes de leadership en didactique. Examen des modes d'intervention qui orientent actuellement l'implantation de formules pédagogiques à différents niveaux. Conceptualisation et coordination des activités pertinentes aux services pédagogiques.

ENV8000 écosystème (3 cr.)
Histoire de l'écologie: origine des perceptions du milieu. Physique, médecine et géographie. Émergence de l'écologie comme science autonome du XIXe siècle. Les cheminements de la climatologie. La description du paysage et les premiers aperçus de sa dynamique. L'impact des découvertes génétiques et épidémiologiques.

ENV8010 aménagement du territoire (3 cr.)
Écologie de l'habitat, systèmes et modèles acteurs du processus de développement, techniques de recherche et d'analyse, identification des composantes physiques, économiques et sociales du territoire, délimitation des unités d'aménagement, théorie générale de la planification, réflexion tournée vers l'action, modes d'intervention, plan directeur, plan sectoriel et plan de zonage, structure et réalité de l'aménagement du territoire au Québec.

ENV8020 problèmes en environnement (3 cr.)
Séminaires et conférences sous la direction d'un professeur et englobant les principales lois de l'écologie, et l'exposé des problèmes propres à la planification de l'environnement.
Des experts-conseils représentant diverses disciplines des sciences de l'environnement participeront à ces séminaires, ou seront invités comme conférenciers.

ENV8100 instrumentation et analyse (3 cr.)
Étude des principales méthodes analytiques utilisées pour mesurer des traces d'éléments et de polluants chimiques. Absorption atomique, fluorométrie, spectrographie d'émission, fluorescence des rayons X, spectrométrie de masse et chromatographie en phase gazeuse. Analyse des radiations en général: rayons Y, rayons X, rayons infra rouges, particules a et b, protons, neutrons. Analyse du spectre acoustique: fréquence et intensité. Analyse des vibrations. Analyse des poussières atmosphériques.

Travaux pratiques, travaux dirigés.
Concomitant: ENV8150 Toxicologie (3 cr.).

ENV8110 limnologie (3 cr.)
Analyse des principaux agents de perturbation des milieux dulcicoles (lacs, fleuves, rivières, étangs). Techniques de prévention et de restauration. Origine des plans d'eau du Québec. Nature de l'eau. Eau en tant que médium de vie. Organismes des milieux dulcicoles. Initiation à l'utilisation des instruments communs en limnologie (Sonar, bathythermographes, dragues d'Ekman, etc).
Ces études se feront sur des lacs de la région.

ENV8120 biogéographie (3 cr.)
Étude des formations végétales du globe, de leur structure et de leurs floristiques. Dynamisme bioclimatique et écologique des types de végétation et des types de sol. Action de l'homme sur les équilibres biologiques et la transformation des paysages, intervention, exploitation, conservation, pollution.

ENV8130 photo-interprétation (3 cr.)
Partie théorique: analyse des formes, signification fonctionnelle des structures, comptage et mesures. Principe des émulsions photographiques, de la thermographie et des radars. Introduction au «Remote Sensing». Emploi des photographies en couleur et fausses couleurs. Choix des modes d'expressions graphiques. Analyse du paysage naturel: géomorphologie et géologie, couvertures végétales, réseaux hydrographiques, équilibres écologiques. Analyse du paysage modifié: structures agraires, structures des communications et des habitats.
Partie appliquée: travaux pratiques spécialisés préparant l'application choisie par l'étudiant (géomorphologie, hydrogéologie, génie civil, urbanisme, etc). Préparation et rédaction d'une carte commentée, contrôle sur le terrain, rapport. Utilisation de chambre claire stéréoscopique, de stéréorestituteur; études photogrammétriques.

ENV8140 biométéorologie (3 cr.)
Le milieu physique du vivant: rayonnement solaire et terrestre, température près du sol (variations temporelles et spatiales), conduction de la chaleur et sa mesure, le vent (l'advection et le transfert par turbulence), notion du bilan d'énergie. Le vivant dans son milieu: les plantes (physiologie, croissance); les animaux (effets directs et indirects de l'atmosphère, cas des animaux de ferme et des insectes); les humains (rôle de l'habillement et du logis dans le bilan d'énergie; effets de la chaleur, du froid, du vent, de la haute altitude; limites de tolérance; l'environnement urbain; île de chaleur et autres différences ville-campagne; microclimat des demeures; la thérapie climatique).

ENV8150 toxicologie (3 cr.)
Description des principaux groupes de polluants: pesticides, agents minéraux, polluants des usines de pâtes et papiers, etc. Étude des radiations: rayons infrarouges, ultraviolets, rayons X, gamma, cosmiques, particules alpha et bêta. Effets de ces agents toxiques sur les organismes et les écosystèmes. Étude du spectre acoustique (infra-sons, bruits, ultra-sons) et des vibrations mécaniques. Exposé des mécanismes de transformation. Résidus dans les aliments. Revue des méthodes

d'extraction. Revue des données législatives se rapportant à la pollution du milieu.

ENV8160 pédologie (3 cr.)
Chimie et biologie du sol: le complexe absorbant, le Ph, les éléments minéraux, la matière organique, le cycle de l'azote; les types d'humus, la flore et la faune du sol. La pédogénèse: ses facteurs écologiques, ses phénomènes, ses processus, son évolution.
Laboratoire: préparation d'un relevé type de dimensions réduites et exécution du projet; travaux pratiques; stage en laboratoire spécialisé.

ENV8170 géologie de l'environnement (3 cr.)
La géologie en relation avec les activités humaines. L'analyse des facteurs écologiques dans: la croissance urbaine, l'utilisation du territoire, la protection contre les accidents géologiques (geological hazards), l'agriculture pour les sols et les éléments nutritifs (nutrients), l'industrie pour les ressources minérales, les réserves en eau et en combustible, l'entreposage des résidus, la localisation des réacteurs nucléaires, le transport, les loisirs, l'hygiène et la planification générale des ressources.

ENV8180 chimie-physique de l'atmosphère (3 cr.)
Réactions chimiques dans l'atmosphère: réactions photochimiques, l'ozone, les radicaux libres, cinétique des principaux phénomènes. Les particules: tailles, formes, volumes et poids; leurs distributions. Absorption des gaz à la surface des particules. Interaction de la lumière avec les particules. Taux de chute et diffusion moléculaire. Électrification. Évaporation et condensation des gouttelettes.

ENV8190 lecture, analyse et utilisation des cartes (3 cr.)
Étude complète de la carte topographique. Élaboration à partir de celle-ci, de profils topographiques et de croquis simples. Analyse de différents types de cartes en vue d'une étude régionale. La carte comme instrument de travail sur le terrain. La carte comme méthode de recherche. La carte comme illustration des résultats de recherche.

ENV8200 modèles de systèmes écologiques (3 cr.)
Définition de système écologique, de niveau tropique, de chaîne et réseau alimentaire, de niche écologique, d'habitat, de biomasse et de productivité. Modèles à une seule espèce. Modèles à deux espèces en relation de compétition et de prédation. Modèle à N espèces. Effets de l'insertion et de l'enlèvement d'une frontière entre deux systèmes écologiques. Modèles stochastiques. Modèle global d'un écosystème. Diversité et stabilité dans un système écologique. Les étudiants seront invités à traiter (suivant leur discipline de base) les divers aspects à considérer dans un modèle écologique: aspect biologique, mathématique, géographique... Ils auront l'occasion d'utiliser des programmes d'ordinateur (sans que la connaissance de la programmation soit requise).

ENV8210 écologie végétale (3 cr.)
Première partie: *La théorie fondamentale*:
Description et analyse de la végétation: les formes biologiques, les formations, zones et étages, les groupes socio-écologiques, la notion d'association, le système phytosociologique.
Écologie explicative: les facteurs chimiques, physiques, biotiques; concurrence et aide mutuelle.

Écologie dynamique: étude du dynamisme (méthodes directes et indirectes); l'évolution, la série de végétation, notions de climax.
Deuxième partie: *Géographie et écologie des principaux groupements végétaux du Québec.*
Troisième partie: *Excursions sur le terrain*: se familiariser avec quelques groupements végétaux du Québec, et avec les principales méthodes d'étude de végétation tant de l'école européenne que de l'école nord-américaine.

ENV8510 stage I (3 cr.)
Stage d'une durée de trois mois effectué dans un milieu professionnel d'environnement.

ENV8520 stage II (3 cr.)
Stage d'une durée de trois mois effectué dans un milieu professionnel d'environnement.

ENV8600 projet de recherche (6 cr.)
Réalisé par l'étudiant, parallèlement à son cheminement académique. Cette activité doit avoir une portée pratique qui conduit l'étudiant à découvrir les problèmes qui se posent dans un milieu donné et en envisager les solutions possibles.

GEO7030 séminaire de cartographie appliquée (3 cr.)
La carte comme instrument de prospection et d'intervention. Les systèmes cartographiques actuels en géographie appliquée: critique et adaptation en milieu québécois. Problèmes de constitution de banques de données et géocodage. Traduction cartographique et vulgarisation des problèmes.

GEO7060 séminaire de recherche appliquée (3 cr.)
Systèmes d'information urbain et régional. Constitution des banques de données. Rappel des informations requises dans une recherche donnée. Problèmes de géocodage. Traitement des données. Théories et méthodes de l'analyse des problèmes de l'environnement. Lectures dirigées. Le département des sciences de la terre participera à la conduite de ce séminaire.

GEO7170 géomorphologie avancée (3 cr.)
Le bilan morphogénétique des versants: les processus d'altération: la météorisation, la pédogenèse; les mécanismes d'ablation: les mouvements de masse, la reptation, le ruissellement; le bilan: les mesures (approche quantitative), les reliefs (étude qualitative).
La morphogenèse fluviatile: les données hydrologiques: les débits liquides, les débits solides; la géographie des bassins versants: le système morphogénétique, l'analyse des réseaux, les formes.
Les ruptures d'équilibres morphogénétiques: les ruptures d'équilibres climatiques; les ruptures d'équilibres anthropiques.
Conclusion: Géomorphologie dynamique et aménagement.
Ce cours exige des étudiants, de nombreuses lectures d'articles récents, des travaux sur le terrain et au laboratoire (analyses granulométriques). Un terrain accessible aux étudiants et connu du titulaire doit répondre à l'assise expérimentale du cours.

GEO7180 microclimatologie urbaine (3 cr.)
Chaleur et pollution atmosphérique. Inversions thermiques: «effets saisonniers». Géographie des vents. Source de chaleur et de polluants en milieu urbain. Applications géographiques dans le domaine. Introduction à la recherche en microclimatologie urbaine. Rôle important des facteurs locaux du climat dans l'aménagement urbain.

GEO7250 morphologie urbaine (3 cr.)
Méthode structurale appliquée à l'espace urbain. Perception objective et organisation des composantes d'un espace urbain. Description et compréhension d'un paysage.

GEO7280 séminaire en hydrologie (3 cr.)
Le cycle de l'eau; les caractéristiques du bassin versant; les précipitations: processus de formation, méthodes de calcul et de mesure, étude statistique, ajustement de lois, tests; l'infiltration, l'humidité du sol et l'évaporation: méthodes de mesure et de calcul; le ruissellement: forme de l'hydro-gramme, techniques de séparation des composantes de l'hydrogramme, l'hydrogramme unitaire, l'hydrogramme en S, l'hydrogramme synthétique: méthode de mesure; fonte des neiges: processus de fonte, méthodes d'estimation de la fonte hivernale, printanière, formes et caractères de crûes dues à la fonte de la neige; laminage des crûes: méthodes d'estimation et de calcul, exemples pratiques.
Cours magistral. Travaux pratiques et visite de stations de mesure, de laboratoires et de bassins expérimentaux. Examen.

GEO7310 géomorphologie structurale (3 cr.)
Application d'une méthode structurale en géomorphologie. Étude des types de reliefs, particulièrement à l'échelle des troisième et quatrième ordres de grandeur. Aménagement horizontal des formes dans l'espace. Étude de l'organisation morphologique des composantes observées au cours du stage.
Cours magistral et travaux pratiques basés sur les commentaires de cartes et l'interprétation de photographies aériennes.

GEO8040 photo-interprétation (3 cr.)
Étude des caractéristiques des diverses émulsions et filtres ainsi que de leur application dans l'analyse de différents problèmes en environnement. Réalisation d'un important projet de recherche en équipe portant sur l'analyse des diverses composantes d'un milieu en vue de formuler des propositions de son aménagement; analyse et interprétation de photographies aériennes et contrôle sur le terrain. Utilisation des images ERTS dans l'étude des écosystèmes. Travaux de planimétrie; de photogrammétrie et de photorestitution. Croquis et commentaires réclamés pour chacun des travaux.

HIS7001 épistémologie de l'histoire (3 cr.)
Étude des conditions d'élaboration des connaissances scientifiques, l'épistémologie vise à permettre à l'étudiant, dans son travail d'historien, d'exercer rigoureusement son esprit critique à l'égard des concepts, des théories, des méthodes, des techniques et des produits de ce travail. Le séminaire abordera, entre autres, les thèmes suivants: survol de l'histoire et projet d'une science de l'homme au XIXe siècle, l'apparition des disciplines spécialisées, l'unité de l'objet social, la révolution technique et

scientifique au XXe siècle et son impact sur l'historiographie. L'objet historique: l'histoire comme processus et l'histoire comme connaissance de ce processus. La connaissance historique comme connaissance du concret, du passé, du changement. Les caractères particuliers de la science historique. La fonction de l'histoire dans la praxis sociale. L'historien et son oeuvre dans leurs rapports au problème du moment, au contexte culturel, aux classes et aux idéologies.

HIS7003 problèmes d'historiographie (3 cr.)

Dans ce séminaire, on examinera l'historiographie ou l'histoire écrite comme un ensemble d'informations et le résultat de l'application d'un certain nombre de méthodes. Les grands courants récents de l'historiographie européenne et américaine et de l'historiographie canadienne et québécoise seront considérées. Dans cette perspective, on étudiera un certain nombre de textes fondamentaux d'un intérêt général au-delà des divisions: histoire économique, histoire des idéologies, etc. Seront particulièrement retenus des textes et des problématiques qui intéressent à la fois l'histoire européenne et américaine et l'histoire canadienne.

HIS7030 méthodes et techniques de recherche en histoire sociale (3 cr.)

Ce cours s'adresse à la fois aux étudiants du volet «idéologie et société» et à ceux du volet «économie et société» quelque soit l'aire géographique étudiée. Il rend compte de la nécessité de situer, à partir de l'étude d'un discours idéologique ou d'un phénomène de développement économique, les rapports sociaux, de les cerner à l'aide de méthodes appropriées. Par delà les théories et méthodes propres à l'étude des idéologies ou du développement économique, il fournit une connaissance des théories et un apprentissage des méthodes permettant d'atteindre les groupes sociaux du passé et d'expliquer leur formation et leur composition. Le cours abordera, entre autres, les aspects suivants: les sources principales: recensements, état civil, autres listes nominatives: techniques d'utilisation; l'histoire de la population: faisant appel aux concepts et aux techniques de l'analyse démographique et plus spécifiquement de la démographie historique, elle étudie des mouvements de population du passé: rythme et facteurs d'accroissement, composition par âges et par sexes, natalité, nuptialité, etc; la stratification sociale par la méthode des classes sociales ou celle des catégories socio-professionnelles. Les problèmes que soulève la classification des individus et des groupes du passé: les difficultés des sources, le rôle central des occupations, l'utilisation des données concernant la richesse, le revenu, etc; la psépholgie (méthode d'analyse électorale et d'opinion); les techniques d'échantillonnage; l'usage et l'interprétation des compilations statistiques, l'usage de l'ordinateur en histoire sociale. Cet apprentissage se fera par une double démarche: prise de contact avec les études existantes et application à des cas concrets en histoire du Québec ou de l'Europe.

HIS7043 évolution économique des sociétés européennes occidentales (1750-1850): analyse comparée (3 cr.)

Les bases économiques et l'importance des bourgeoisies: commerce, industrie, capitaux. La propriété agraire: évolution du rôle économique des aristocraties terriennes, évolution du type d'exploitation, passage du servage-esclavage au prolétariat rural. Caractéristiques des outils et

techniques: implications sur les formes d'exploitation industrielle et agricole, relation de domination métropole-colonie. L'impact des changements socio-économiques sur les structures urbaines: des plèbes aux prolétariats. Ces thèmes seront analysés de manière à permettre l'étude du prolongement des économies et des sociétés européennes dans une colonie ou dans un groupe de colonies américaines.

HIS7044 relations économiques des États-Unis et de l'Amérique latine au XXe siècle (3 cr.)

Ce séminaire vise à préparer l'étudiant à l'examen des rapports économiques (domination-dépendance) entre les U.S.A. et l'Amérique latine. Le cours sera axé autour de deux pôles, soit une étude quantitative des flux commerciaux et financiers (échanges de matières premières, produits agricoles et manufacturés, capitaux, profits) et une confrontation des différents types d'explications historiques dont, entre autres, celles de Celso Furtado, André Gunder-Frank, Fernando Cardoso, Gabriel Kolko ou Ronald Steel, etc.

HIS7045 histoire économique, Canada-Québec, XIXe siècle (3 cr.)

Le séminaire a pour objet d'approfondir, chaque année, un aspect particulier du développement économique du Canada et du Québec en confrontant les facteurs économiques de ce développement avec les facteurs d'autre nature, comme les facteurs sociaux, culturels, politiques, etc. Ces aspects particuliers sont nombreux et divers. Par exemple, à l'intérieur de quelques décennies, l'étude du développement de certains secteurs de l'économie, ou de certaines régions du pays ou de la province.

Le travail requis comprend des lectures, des activités de recherche et des séances de discussions. L'optique principale du séminaire est de développer l'aptitude de l'étudiant à utiliser des outils d'analyse théorique à l'étude de la réalité historique complète. L'étudiant s'initiera à diverses théories du développement économique et du changement social, les discutera, les confrontera à la réalité historique, les opposera les unes aux autres. Ainsi pourra-t-il arriver, d'une part à une maîtrise des outils scientifiques d'analyse, d'autre part, au respect de l'évolution historique concrète.

HIS7046 histoire économique, Canada-Québec, XXe siècle (3 cr.)

Le séminaire a pour objet d'approfondir, chaque année, un aspect particulier du développement économique du Canada et du Québec en confrontant les facteurs économiques de ce développement avec les facteurs d'autre nature, comme les facteurs sociaux, culturels, politiques, etc. Ces aspects particuliers sont nombreux et divers. L'optique principale du séminaire est de développer l'aptitude de l'étudiant à utiliser des outils d'analyse théorique à l'étude de la réalité historique concrète. L'étudiant s'initiera à diverses théories du développement économique et du changement social, les discutera, les confrontera à la réalité historique, les opposera les unes aux autres. Ainsi pourra-t-il arriver, d'une part, à une maîtrise des outils scientifiques d'analyse, d'autre part, au respect de l'évolution concrète.

HIS7053 des lumières aux libertés: la formation du «libéralisme», 1750-1850 (3 cr.)

Ce séminaire a pour objet d'étudier à la fois le problème de l'analyse d'une idéologie dans une perspective historique, et le problème particulier de l'analyse des origines d'une idéologie. On abordera, d'une part, des questions d'ordre général: origines sociales des principaux protagonistes, la perception et la diffusion du discours libéral et d'autre part, les caractères particuliers des différentes dimensions de ce discours: économique, politique, religieux, etc, en tenant compte des spécificités nationales, en particulier des contributions des libéraux anglais et français.

HIS7054 histoire des idéologies en Europe aux XIXe et XXe siècles 1820-1920 (3 cr.)

Séminaire de recherche portant sur les grands courants idéologiques qui ont marqué l'Europe, depuis le siècle dernier. En collaboration avec les étudiants, on pourra choisir parmi les thèmes ou les champs d'étude suivants:
les idéologies politiques: *conservatrice* (le clergé et les diverses aristocraties européennes pendant la première moitié du XIXe siècle; les anciennes classes dominantes, liées au mode de production pré-capitaliste, face aux exigences nouvelles des structures issues du mode de production capitaliste); *libérale* (formation idéologique libérale et formations sociales capitalistes; idéologie libérale et idéologie nationaliste; l'interprétation libérale-bourgeoise des idéologies liées aux classes sociales); *nationaliste* (idéologie nationaliste et classes sociales en présence, particulièrement en France, en Italie et en Allemagne; passage d'un nationalisme à dominante culturelle à un nationalisme à dominante politique et socio-économique); *socialiste* (passage d'un socialisme utopique, exemple: Saint-Simon, à un socialisme libertaire-anarchiste: Proudhon, puis au socialisme révolutionnaire de Marx; le marxisme et la question nationale en Russie et en Autriche-Hongrie; l'interaction du problème de l'unité prolétarienne et de la diversité nationale).
Les idéologies examinées en rapport avec quelques mutations socio-économiques et culturelles, par exemple, la Révolution industrielle, l'urbanisation, l'instruction publique, la position de la femme, l'évolution religieuse, les sciences naturelles.

HIS7055 histoire des idéologies, Canada-Québec au XIXe siècle (3 cr.)

Séminaire de recherche dans lequel on fera l'analyse concrète de phénomènes d'idéologie, de mentalité et de culture. On abordera ces phénomènes dans leur cadre chronologique, en identifiant leurs rapports aux groupes sociaux et aux classes. Voici, à titre d'exemple, quelques champs d'étude possibles, parmi lesquels on pourra choisir des secteurs de recherche en collaboration avec les étudiants: l'idéologie des «merchant traders» avant 1840, le libéralisme et le nationalisme du début du XIXe siècle, la participation et l'idéologie des groupes sociaux populaires dans les événements de 1837-1838; l'idéologie de la bourgeoisie d'affaires après 1850; l'impérialisme et le nationalisme dans la deuxième moitié du XIXe siècle; l'idéologie des Rouges et des Cleargrits; le clergé québécois et l'ultramontanisme; l'influence ultramontaine dans le domaine de l'éducation; les débuts du syndicalisme et le mouvement ouvrier à la fin du XIXe siècle: revendications, programmes et idéologies.

HIS7056 histoire des idéologies, Canada-Québec, au XXe siècle (3 cr.)
Séminaire de recherche: analyse des principaux courants d'idées socio-politiques au Québec, au Canada anglais et à l'échelle pancanadienne, du régime britannique à la domination américaine, depuis le parachèvement de l'impérialisme de l'ère victorienne jusqu'au quart de siècle suivant la deuxième guerre mondiale. À titre d'exemples, on pourra aborder les thèmes suivants: les nationalismes «canadian» et québécois, le libéralisme, l'émergence d'idéologies radicales-populistes et socialistes. La religion et la société, les mass media; l'interaction des idéologies et de l'évolution socio-économique.

HIS8001 activité de synthèse I (6 cr.)
Programme de lectures dirigées en historiographie.

HIS8002 activité de synthèse II (3 cr.)
Programme de lectures dirigées portant sur l'histoire constituée et sur des problèmes théoriques en rapport avec le champ de recherche où s'insère la thèse de l'étudiant.

LIN7500 phonologie du français du Québec (3 cr.)
Dynamique et économie des procédés phonologiques majeurs du français québécois. Hypothèse de la différentiation dialectale interne selon des critères phonologiques. Les implications de ces procédés pour l'analyse du français et pour la théorie phonologique.

LIN7510 phonologie (3 cr.)
Fondements des traits phonologiques. Les universaux phonétiques et phonologiques. Le problème de l'abstraction en phonologie. Les théories du marquage. Les théories des exceptions.

LIN7520 syntaxe (3 cr.)
Les mécanismes syntaxiques importants de la langue française du point de vue de la validation des contraintes présumées universelles. Le problème de la contribution de la structure de surface à l'interprétation sémantique d'une phrase. Le couple structure profonde/structure de surface et le problème de la représentation logico-mathématique.

LIN7530 sémantique (3 cr.)
Représentation des relations ou des propriétés sémantiques d'une structure de base; étude des problèmes d'analycité. Traitement des phénomènes d'opacité référentielle, de présuppositions, d'ambiguïté, de synonymie, d'antonymie, etc.

LIN7540 phonétique (3 cr.)
Examen de la nature des procédés de la perception des sons. Critique des traits distinctifs physiologiques et acoustiques. Hypothèses concernant un modèle de description. Implications par rapport à la dérivation des chaînes phoniques. Étude expérimentale de phénomènes segmentaux et suprasegmentaux.

LIN7550 les théories en linguistique (3 cr.)
Le statut scientifique des théories linguistiques (point de vue externe). La validité des théories linguistiques actuelles (point de vue interne). Valeur scientifique de l'argumentation linguistique. Place de la sémantique dans les théories linguistiques.

LIN7560 syntaxe du français du Québec (3 cr.)
Recherche et étude descriptive des processus syntaxiques propres au parler québécois. Le problème de l'évaluation et de l'intégration des règles particulières au français du Québec en regard de la composante syntaxique connue du français standard et de la théorie linguistique. Identification des causes à l'origine des variantes syntaxiques (point de vue historique, dialectal et autres).

LIN7570 grammaire et lexique (3 cr.)
Problème de la décomposition lexicale. Étude des propriétés formelles qui permettent de distinguer les entrées lexicales entre elles. Problème de l'organisation du lexique. La redondance lexicale. Le statut des traits de sélection, de sous-catégorisation et de sous-catégorisation stricte.
Ce séminaire utilisera autant que possible les données du français du Québec.

LIN7600 planification linguistique (3 cr.)
La planification linguistique: activité politique. La langue et la nation. L'hétérogénéité linguistique et le développement national. La langue comme instrument d'intégration nationale. Le processus de planification. Le développement linguistique. La standardisation. L'éducation et les problèmes linguistiques. Les attitudes linguistiques. L'évaluation d'une agence de planification au Québec. Les exemples qui ont trait à tous ces sujets seront en partie tirés des faits Québécois.

LIN7610 la variation linguistique dans le français montréalais (3 cr.)
Analyse de variables linguistiques dans le français de Montréal en fonction des contraintes phonologiques, syntaxiques, sémantiques et stylistiques. Analyse de la distribution sociale de ces variables, du changement linguistique observé et des facteurs sociaux moteurs du dit changement.

LIN7620 langues en contact (3 cr.)
Analyse approfondie de cas types de situation de contacts sociaux et linguistiques. Adaptation des codes linguistiques à de nouvelles fonctions de communication. Création de langues nouvelles résultant de contacts linguistiques, et la fonction sociale limitée de langues ainsi formées. Cas de convergence linguistique résultant de contacts prolongés.

LIN7630 théories sociolinguistiques de la variation (3 cr.)
Le paradoxe de l'homogénéité linguistique. La variation linguistique et la diversité sociale. La variation linguistique comme prérequis au changement linguistique. La place de la variation dans les systèmes linguistiques. La théorie des règles variables. Les modèles d'analyse de la variation linguistique: les paradigmes quantitatif et dynamique, les échelles d'implications.

LIN7640 linguistique amérindienne (3 cr.)
La langue amérindienne, son emploi dans la conversation quotidienne et scolaire. L'éducation multilingue de l'enfant amérindien: enseignement de la langue amérindienne, du français et de l'anglais comme langues premières ou secondes. Contributions du linguiste au problème de la survie de la langue amérindienne. La survie de la communauté amérindienne dans le contexte québécois (nord-américain).

Préalable: il est souhaitable que l'étudiant puisse avoir une connaissance des structures d'une langue amérindienne.

LIN7650 problèmes avancés en sociolinguistique (3 cr.)
La fonction sociale des codes linguistiques. Le répertoire verbal et changement de codes («code switching»). Analyse sociolinguistique d'événements et d'actes de communication («speech events», «speech acts»). Introduction à l'ethnométhodologie.

LIN7700 facteurs psychologiques de l'apprentissage des langues secondes (3 cr.)
Les méthodes de la psycholinguistique en regard des hypothèses relatives aux mécanismes d'apprentissage des langues secondes: investigation, validation, falsification. Étude et analyse des erreurs comme moyen d'éclaircir le processus actif d'apprentissage.

LIN7710 acquisition du langage (3 cr.)
Acquisition et développement du langage de l'enfant. Techniques valables de la psychologie expérimentale. Le développement normal ou dévié du langage de l'enfant. Hypothèses sur la validation des théories concernant la structure des langues.

LIN7720 neurolinguistique (3 cr.)
Évaluation de la contribution de la théorie linguistique au classement et à l'analyse des phénomènes d'aphasie. Investigation des perspectives de recherche concernant les données pathologiques. Tentative de validation des théories issues de la linguistique.

LIN7730 théories psycholinguistiques (3 cr.)
Étude des relations et de l'interaction entre la psycholinguistique et la linguistique théorique. Examen des postulats de la grammaire générative envisagés sous l'angle de la démarche expérimentale. La notion de réalité psychologique; l'aspect historique de cette notion en psycholinguistique

LIN7800 évaluation de l'apprentissage des langues (3 cr.)
Problèmes du contrôle des connaissances. Les diverses formules de tests: rendement, aptitude, classement, etc. Mesure de l'applicabilité de tests spécifiques. Investigation des possibilités d'adaptation en fonction de la langue maternelle. Mesure de la performance orale et de la performance écrite. Problèmes du contrôle de la lecture. Expérimentation.

LIN7810 enseignement audio-visuel des langues (3 cr.)
Examen des théories, méthodes et stratégies propres à l'enseignement des langues. Les composantes sonores et visuelles. Construction et description détaillée de leçons d'enseignement. Expérimentation.

LIN7820 problèmes d'enseignement de l'anglais, langue seconde (3 cr.)
Investigation et identification des problèmes liés au milieu québécois francophone, aux besoins et motivations des clientèles diverses, aux objectifs pédagogiques de cet enseignement ainsi qu'aux méthodes d'enseignement de l'anglais comme langue seconde. Évaluation des solutions envisagées.
Méthode des cas. Travail contextualisé.

LIN7830 problèmes d'enseignement du français, langue seconde (3 cr.)
Investigation et identification des problèmes liés au milieu québécois anglophone et aux minorités linguistiques du Québec, aux besoins et motivations des clientèles diverses, aux objectifs pédagogiques de cet enseignement ainsi qu'aux méthodes d'enseignement du français comme langue seconde. Évaluation des solutions envisagées.
Méthode des cas. Travail contextualisé.

LIN7900 politiques gouvernementales et enseignement du français (3 cr.)
Historique de l'enseignement du français au Québec. Étude critique des législations gouvernementales et des règlements ministériels relatifs à l'enseignement du français (Rapport Parent, les programmes-cadres, la loi 22, etc). Étude critique des positions adoptées par divers mouvements para-politiques (CEQ, AQPF, UNESCO, etc).

LIN7910 ressources matérielles de l'enseignement du français (3 cr.)
Élaboration de techniques d'analyse du matériel pédagogique. Examen critique du matériel didactique déjà existant. Les fondements pédagogiques et linguistiques qui sous-tendent la création et l'élaboration de matériel pédagogique.

LIN7920 linguistique générale et enseignement du français au secondaire et au collégial (3 cr.)
Quelles sont les notions et les procédures de découvertes de la linguistique théorique, en particulier de la grammaire générative-transformationnelle, qui peuvent être concrètement adaptées à l'enseignement scolaire? L'analyse grammaticale au secondaire. Valeur de la représentation arborescente. Élaboration d'un contenu de cours de linguistique au collégial. Linguistique et littérature.

LIN7930 la lecture (3 cr.)
Processus psychologiques et physiques impliqués par le décodage de l'énoncé écrit. Théories globalistes et synthétiques. Le problème de l'orthographe: perspective historique et évolutive; limite d'une réforme éventuelle. Fondements linguistiques servant à l'identification des registres du code écrit. L'évaluation de la lecture. Théories et application de la lecture rapide.

LIN8010 atelier de linguistique théorique I (3 cr.)

LIN8020 atelier de linguistique théorique I (3 cr.)

LIN8030 atelier de linguistique théorique III (3 cr.)

LIN8040 atelier sur le terrain (3 cr.)

LIN8050 atelier sur les problèmes linguistiques du Québec (3 cr.)

LIN8060 atelier sur une langue au choix (3 cr.)

LIN8070 atelier sur le développement et l'acquisition du langage (3 cr.)

LIN8080 atelier sur l'apprentissage et l'enseignement des langues I (3 cr.)

LIN8090 atelier sur l'apprentissage et l'enseignement des langues II (3 cr.)

LIN8110 atelier sur les troubles du langage (3 cr.)

LIT7110 fonctionnement du discours romanesque (3 cr.)
Étude des propriétés fonctionnelles du langage littéraire de la «fiction». Délimitation et définition des catégories générales, étude approfondie du fonctionnement textuel. Corpus: textes de Victor Lévy Beaulieu, Michel Tremblay, Jacques Ferron, Hubert Aquin, Réjean Ducharme, Alain Robbe-Grillet et Seau Ricardou.
Séminaire.

LIT7120 fonctionnement du langage littéraire fantastique (3 cr.)
Élaboration d'une théorie du fonctionnement et mise à jour de la structure de certains discours littéraires dits «fantastiques». Problèmes génologiques. Corpus: la littérature fantastique sud-américaine et allemande, science-fiction américaine.
Séminaire.

LIT7130 fonctionnement de l'écriture cinématographique (3 cr.)
Étude et analyse de ce qu'on appelle communément le langage cinématographique. Établissement d'une grille d'analyse des composantes de ce langage avant de dégager l'appartenance à une sémiotique précise. Recherche de l'importance de la rhétorique dans le langage cinématographique et de son fondement optique. Corpus: divers exemples (extraits) de films du cinéma muet au cinéma actuel, compte tenu des grandes époques et des cinémas nationaux.
Séminaire.

LIT7140 fonctionnement du langage scénique (3 cr.)
Maintenir les différents systèmes de signes mis en oeuvre dans l'espace scénique (texte, mouvement, décors, etc).
Études de la coordination de ces systèmes et de l'effet global produit par leur utilisation concurrente. Corpus: le théâtre montréalais contemporain et les textes majeurs de la sémiologie: Saussure, Barthes, Benveniste, Jakobson.
Séminaire.

LIT7150 fonctionnement du langage poétique (3 cr.)
Langage poétique et «communication usuelle». Études du processus de production du discours poétique, de ses effets de sens (la rhétorique comme «lecture») et de sa fonction idéologique. Corpus: Breton, Baudelaire et les poètes québécois post-automatistes.
Séminaire.

LIT7151 fonctionnement du langage poétique (3 cr.)
Langage poétique et «communication usuelle». Études du processus de production du discours poétique, de ses effets de sens (la rhétorique comme «lecture») et de sa fonction idéologique. Corpus: Breton, Baudelaire et les poètes québécois post-automatistes.
Séminaire.

LIT7160 fonctionnement du discours érotique (3 cr.)
Approche déductive et diachronique des différents discours écrits et visuels ayant comme base avouée/refoulée l'érotisme. Délimitation des

variantes et lecture en contexte(s). La lecture des différents discours dans l'optique d'une PERCEPTION synchronique. Vérification de leur indice de «subversivité» latente ou affichée. Corpus: textes du XVIIIe siècle français (Sade, Restif de la Bretonne, etc), objets surréalistes, quatrocento et peinture québécoise.
Séminaire.

LIT7170 fonctionnement comparé des discours musical et littéraire (3 cr.)
Établissement d'une bibliographie générale. Recherche bibliographique dans les écrits de musiciens et d'écrivains. Délimitation des coordonnées des corrélations littérature-musique. Analyse de textes musicaux de compositeurs différents écrits à partir d'un même texte littéraire. Production de textes musicaux sur des textes littéraires communs. Corpus: Debussy, Fauré, Verlaine.
Séminaire.

LIT7171 fonctionnement comparé des discours musical et littéraire (3 cr.)
Établissement d'une bibliographie générale. Recherche bibliographique dans les écrits de musiciens et d'écrivains. Délimitation des coordonnées des corrélations littérature-musique. Analyse de textes musicaux de compositeurs différents écrits à partir d'un même texte littéraire. Production de textes musicaux sur des textes littéraires communs. Corpus: Debussy, Fauré, Verlaine.
Séminaire.

LIT7210 la crise du concept de littérature (3 cr.)
Mutation du concept de littérature dans des textes de création et des textes critiques. Lien entre production littéraire (par idéologie) et structures sociales. Possibilités de construire une science du phénomène littéraire. Corpus: Blanchet, Breton, Bataille, et *Théorie d'ensemble*.
Séminaire.

LIT7220 la Critique et la société (3 cr.)
Problématique actuelle des rapports de signification entre le *socio-historique* et le *littéraire* en fonction de la conception moderne du texte et du travail de l'écrivain. Corpus: Lukacs, Goldmann, Leenhardt, Macherey, Auerbach, Adorno, etc.
Séminaire.

LIT7230 les idéologies littéraires (3 cr.)
Élaboration d'une distinction entre littérature et idéologie et étude de la nature des rapports qu'elles entretiennent. Corpus: romantiques français, québécois, américains et canadiens.
Séminaire.

LIT7240 les idéologies dans la littérature québécoise (3 cr.)
Étude des conditions d'apparition de certains types de textes au XIXe et au XXe siècles. Les idéologies et leurs normes esthétiques telles qu'elles se démarquent par l'inscription de l'oeuvre dans l'histoire et de l'histoire dans l'oeuvre. Corpus: à déterminer selon les sujets suivants: *L'histoire du Canada* de F.X. Garneau et les romans de l'époque 1840-1860. Casgrain et l'École littéraire de Québec. L'École de Montréal. *Refus*

global et la poésie québécoise. Parti Pris et les romans des années '60. Séminaire.

LIT7250 éducation et conditionnement idéologique (3 cr.)
Recherche sur l'éducation et le conditionnement idéologique. Recherche comparée dans le domaine scolaire (primaire, secondaire, universitaire) sur le plan des livres et des textes scolaires en général, reliés au conditionnement idéologique qui s'ensuit pour la fillette et la femme. Séminaire.

LIT8000 séminaire de méthodologie (3 cr.)
La connaissance des différentes méthodologies, le choix de lectures complémentaires, des cours et des groupes de travail, de même que l'apprentissage général de la recherche font l'objet de rencontres entre les étudiants et les tuteurs.
Ce séminaire dure tout le temps de la scolarité.

LIT8100 séminaire, théorie et pratique (3 cr.)
Ce cours-séminaire est donné en alternance avec le cours LIT8200 à chaque session par un théoricien et par un praticien invité. Le choix du corpus est laissé au professeur invité.

LIT8200 séminaire, théorie et pratique (3 cr.)
Ce cours-séminaire est donné en alternance avec le cours LIT8100 à chaque session par un théoricien et par un praticien invité. Le choix du corpus est laissé au professeur invité.

LIT8300 groupes de recherche (3 cr.)
Participation à un des groupes de travail du département reconnus comme étant de niveau de deuxième cycle.
Les travaux de ces ateliers, subventionnés ou non, doivent se traduire par des publications ou un projet concret.

MAT7000 théorie des catégories (3 cr.)
Catégories. Foncteurs. Transformations naturelles. Limites et foncteurs adjoints. Monades, catégories algébriques. Préfaisceaux et faisceaux. Topos.

MAT7010 analyse fonctionnelle et harmonique (3 cr.)
Définition et propriétés élémentaires des espaces de Banach et de Hilbert. Applications linéaires bornées. Théorème de Hahn-Banach. Théorème de Banach-Steinhaus. Convexités. Opérateurs compacts. Algèbre de Banach. Théorie de Gelfand. Analyse harmonique sur les groupes commutatifs localement compacts.

MAT7020 théorie des nombres (3 cr.)
Aspects algébriques: corps finis, équations sur un corps fini, théorème de Chevally-Warning, loi de réciprocité quadratique. Entiers p-adiques, nombres p-adiques. Symbole de Hilbert. Formes quadratiques, formes quadratiques entières, sommes de 2, 3 ou 4 carrés. *Aspects analytiques*: factorisation, suites de Farey, approximation des irrationnels par des rationnels, fonctions arithmétiques, théorème de Minkowski, théorie des nombres premiers, théorème de Dirichlet sur les nombres premiers en progression arithmétique, la fonction zeta de Riemann et ses liaisons avec le raffinement du théorème sur la distribution des nombres premiers. Formes modulaires. Ensembles diophantiens, théorème de Matiyasevic.

MAT7030 topologie générale (3 cr.)
Définitions fondamentales. Filtres et suites généralisées. Applications continues. Axiomes de séparation. Espaces compacts. Méthodes de définition d'une topologie. Connexion. Espaces produits. Structures uniformes. Espaces métriques. Théorème de Baire.

MAT7050 indécidabilité, langages et automates (3 cr.)
Notions générales sur les fonctions récurcives. Méthode générale de démonstration de l'indécidabilité des théories. Automates, machines séquentielles. Grammaires et langages de Chomsky.

MAT7060 programmation dynamique (3 cr.)
Généralités, principes d'optimalité. Processus à horizon borné, équation récurrente, sensibilité de la solution. Processus à horizon fini mais non fixé à priori, résolution pratique de l'équation d'optimalité. Principe continu d'optimalité, application aux jeux différentiels. Processus discret aléatoire. Filtrage et prédiction.

MAT7070 mesure et probabilités (3 cr.)
Tribus et variables aléatoires. Théorie de l'intégration: théorème de Lebesgue, espace Lp, théorème de Fubini. Construction de mesures, mesure de Radon. Indépendance. Conditionnement.

MAT7080 théorie des tests (3 cr.)
Tests optimaux, lemme fondamental de Neyman-Pearson, tests séquentiels, tests séquentiels de Wald, tests uniformément optimaux. Absence de distorsion, similitude, complétude, invariance. Introduction aux tests non paramétriques.

MAT7100 théorie des anneaux (3 cr.)
Généralités sur les anneaux: idéaux et homomorphismes, somme sous-directe. Anneaux et modules. Radical premier. Théorème de Wedderburn-Artin. Radical de Jacobson.

MAT7110 analyse complexe (3 cr.)
Factorisation de Weierstrass. Théorème de Mittag-Leffler. Fonctions elliptiques. Théorème de Riemann sur la représentation conforme. Théorème de Picard. Problèmes de Dirichlet. Plusieurs variables complexes.

MAT7140 compléments d'informatique (3 cr.)
Choix de thèmes: automates et langages formels, aspects théoriques et pratiques de la construction des compilateurs, reconnaissance des formes, intelligence artificielle, simulation, algorithme d'analyse numérique.
Préalable: MAT3040
ou l'équivalent

MAT7150 théorie des modèles (ou structures du premier ordre) (3 cr.)
Homomorphismes et isomorphismes de structures. Opérations algébriques sur les structures. Formules préservées sous les opérations algébriques. Sous-structures et extensions élémentaires. Théorème de Löwenheim-Tarski. Équivalence élémentaire (résultats de Kochen) et fonctions d'indice de Skolem. Théorème de compacité et applications; construction des modèles. Étude des classes de structures: variétés, quasi-variétés et caractérisation syntaxique de diverses classes de structures (théorèmes de Birkhoff, Lös-Tarski, Lyndon). Structures

saturées. Relations définissantes, structures et produits libres; produits libres avec amalgamation.
Préalable: MAT2050
ou l'équivalent.

MAT7160 théorie des jeux et des jeux différentiels (3 cr.)
Généralités. Stratégies pures, conditions d'existences. Stratégies mixtes, théorème de Von Newman. Détermination des stratégies optimales. Application à quelques problèmes économiques et militaires. Jeux définis sur un espace continu de variables d'état. Définition des jeux différentiels. Approche par calcul variationnel classique. Principe du point selle. Théorie de Pontryagin. Jeux différentiels à information imparfaite: état actuel de la question. Applications.

MAT7180 théorie de l'estimation (3 cr.)
Fonction de vraisemblance, information de Fisher, exhaustivité, exhaustivité minimale, famille exponentielle. Estimateurs à variance minimum, comparaison de diverses méthodes d'estimation. Élimination de paramètres importuns. Introduction à l'estimation non paramétrique.

MAT7190 enseignement des mathématiques au collégial (3 cr.)
Préparer le futur professeur à mieux connaître: les objectifs de l'enseignement du niveau collégial; les méthodes d'enseignement; les approches diverses dépendant des clientèles; les programmes actuels de même que leur évolution.
Cours donné sous forme de séminaire par quelques professeurs du département.

MAT7200 algèbre homologique et cohomologie de systèmes algébriques (3 cr.)
Notions et outils de base de l'algèbre homologique. Modules. Produits tensoriels. Modules différentiels. Complexes de chaînes. Opérateurs d'homotopie. Suites exactes. Homologie d'un complexe de chaînes. Résolutions projectives et injectives. Foncteurs dérivés et satellites. Extensions. Les groupes Ext et Tor . *Cohomologie des systèmes algébriques.* Cohomologie des groupes. Bar-résolution pour les groupes. Opérateurs de face et de dégénérescence. Opérateurs d'homotopie. Cohomologie des algèbres. Bar-résolution pour les algèbres. Cohomologie de Hochschild. Cohomologie de Schukla. Extensions et obstructions. Théorèmes de comparaison. Modèles acycliques.

MAT7260 stage d'informatique et de mathématiques appliquées (3 cr.)
Le travail effectué dans le cadre d'un projet industriel, d'un projet multi-disciplinaire ou encore dans le cadre de consultations internes (par exemple sur un projet d'une autre discipline) etc, mettant en jeu l'application de techniques avancées que l'étudiant aura pu acquérir dans ses cours de niveau de maîtrise. Le travail sera exécuté sous la responsabilité d'un directeur de projet extérieur au département mais sera également suivi et évalué par un professeur du département. L'étudiant désirant s'inscrire à une telle activité devra s'entendre au préalable avec le professeur responsable pour le choix d'un projet acceptable et il ne peut s'y inscrire avant d'avoir complété sa première session d'études. Le stage est d'une durée minimale de trois mois, de préférence à temps plein.

MAT7290 activité didactique dans l'enseignement des mathématiques (3 cr.)

Exploration d'un thème mathématique (exemple: «mesure», «structures algébriques»...) dont l'enseignement se reporte sur plusieurs niveaux scolaires. Étude de documents reliés au thème par les aspects historiques, mathématiques, psychologiques, pédagogiques, épistémologiques, etc. Examen de matériel déjà expérimenté. Incidences des théories de l'apprentissage. Stratégie d'enseignement et production de matériel reliés au thème.
Préalable: MAT3020

MAT7360 graphes et combinatoire (3 cr.)

Graphes, arbres. Chemins, circuits. Matrices associées. Problèmes de dénombrements. Formules d'inversion et fonction de Mobius. Théorème de dénombrement de Polya. Application au dénombrement de graphes et d'arbres divers.

MAT7390 stage d'internat (9 cr.)

Un stage d'internat consiste en la prise en charge complète d'une classe dans un collège ou une commission scolaire pour au moins une session et la participation à la vie pédagogique d'un département de Mathématiques. Il s'adresse principalement à des étudiants sans expérience de l'enseignement car il vise à faire expérimenter les principales activités pédagogiques d'un professeur actif. Ce stage peut être organisé de façon à ce qu'il comporte un enseignement sur un sujet particulier.

MAT7490 *Un ensemble d'activités coordonnées autour d'un thème* (12 cr.)

ces activitées sont reliées au travail du stage d'internat.
Un deuxième stage d'internat à un niveau voisin du premier de façon à ce que le candidat connaisse, soit l'origine, soit la destination des étudiants du niveau où il entend oeuvrer. *Atelier de production de matériel didactique*: pour accompagner l'équivalent d'un cours d'un semestre au niveau secondaire. *Séminaire sur l'évolution d'un concept à l'intérieur d'un programme*: la présentation d'un concept aux divers niveaux d'un programme en fonction de la maturité mathématique des étudiants. *Séminaire de mathématiques élémentaires*, où diverses notions des niveaux élémentaires, secondaires ou collégials sont réexaminées d'un point de vue moderne et avancé. *Atelier d'évaluation*: expérimentation critique de méthode ou de matériel didactique auprès d'un groupe d'étudiants, avec contrôle statistique. *Lecture dirigée avec rapport écrit*: lecture d'un ouvrage ou d'une série d'articles sous la direction d'un professeur, et pouvant mener à la tenue d'un stage d'expérimentation ou à la rédaction d'un mémoire.

MAT7500 algèbre et logique (3 cr.)

Faire réfléchir sur quelques sujets centraux de l'algèbre et de la logique en présentant, autour de quelques concepts unificateurs, des résultats récents reliés à des problèmes classiques. Le choix des sujets sera fonction de la qualité de la réflexion mathématique, plus que de la recherche de raffinements techniques. Les sujets suivants exemplifient ces objectifs: *logique*: applications simples du théorème de compacité du calcul des prédicats du premier ordre pris comme axiome, à des problèmes d'algèbre ou d'analyse comme: le coloriage des graphes; les

chaînes de Malcey; théorie de la définition; théorème de représentation de Stone; analyse non standard. *Algèbre*: application et mise en évidence de concepts unificateurs, comme isomorphie, propriété universelle, structures, quotients et produits, dans la pratique du sujet comme les suivants: algèbre universelle; classe équationnelle; anneaux de fractions et anneaux locaux; groupes d'homologie; théorie algébrique des nombres.
Préalables: MAT2000 MAT2050 MAT3750
ou des cours équivalents.

MAT8000 géométrie algébrique et algèbre commutative (3 cr.)
Géométrie affine et projective. Courbes planes, théorème de Bézout. Système d'équations algébriques, variétés algébriques, anneaux de fonctions algébriques. Théorie de l'élimination. Spectre des anneaux commutatifs, modules projectifs, théorie de la dimension de Krull. Anneaux locaux. Anneaux de fractions.

MAT8080 analyse statistique multivariée II (3 cr.)
L'hypothèse linéaire générale, test d'indépendance de plusieurs sous-vecteurs, composantes principales, variables canoniques.

MAT8130 géométrie différentielle (3 cr.)
Connexion, courbure et torsion. Dérivée covariante. Holonomie. Géométrie de Riemann. Espace à courbure constante. Géodésiques. Théorème généralisé de Gauss-Bonnet.

MAT8160 théorie des systèmes (3 cr.)
Pourquoi une théorie des systèmes généraux. Les diverses tendances. Le problème de la stabilité, stabilité de Liapunov, hyperstabilité, stabilité structurelle. Notions sur les variétés, introduction à la théorie des catastrophes et applications. Théorie de l'information de Shannon. Théorie relativiste de l'information, information négative. Application à la physique, la mécanique et la biologie. Le postulat de maximisation de l'entropie et conséquence. Problèmes ouverts.

MAT8180 séries chronologiques (3 cr.)
Généralités sur les processus stochastiques. Processus stationnaires. Représentation de la fonction de covariance. Densité spectrale. Filtre. Estimation de la fonction de covariance. Estimation de la densité spectrale. Estimation des paramètres et prédiction pour des processus auto-régressifs et des processus à moyenne mobile.
Préalable: MAT3080

MAT8190 problèmes modernes en enseignement des mathématiques (3 cr.)
État de la situation dans le monde. Préoccupation des principaux organismes internationaux: UNESCO, OCDE, etc. Recherches au niveau national: Centre belge, Centre de Neuchâtel, IREM français, principaux projets des États-Unis et du Canada. Évaluation critique. Principaux problèmes actuels dans l'enseignement des mathématiques.
Préalable: MAT3020

MAT8260 théorie de la décision (3 cr.)
Décision et modèles: le problème général. Approche bayesienne: admissibilité d'une règle de Bayes, théorème du minimax. Estimation et tests d'hypothèses d'un point de vue décisionnel. Reconnaissance des

formes. Classification de formes. Méthode du Gradient stochastique. Adaptation et apprentissage. Approximations stochastiques. Théorie de l'information appliquée aux problèmes de décision.

MAT8280 inférence dans les processus stochastiques (3 cr.)
Problèmes d'estimation dans les chaînes de Markov, dans les processus de ramification, dans les processus de Poisson, de naissance, de naissance et de mort. Applications aux phénomènes d'attente.
Préalable: MAT4170

MAT8290 théorie de l'apprentissage des mathématiques (3 cr.)
Rapports de l'intelligence avec la perception, l'opération et l'image. La formation des concepts. La pensée productive et la créativité. Étude de différents modèles de l'acquisition de connaissances, modèles opératoires et génétiques (Piaget); modèles comportementaux (Skinner), modèles cybernétiques (Newell-Simon). Implications didactiques.
Préalables: MAT3020 EDU1051 EDU3531

MAT8380 plans d'expériences (3 cr.)
Théorie et applications des modèles linéaires généraux. Analyse de variance des modèles à effets fixes et des modèles à effets variables. Construction de plans d'expériences et application aux problèmes de recherche expérimentale.

MAT8390 initiation à la recherche en didactique des mathématiques (3 cr.)
Étude de travaux de recherche en didactique des mathématiques reliés à un ou plusieurs thèmes généraux (exemple: «résolution de problèmes», «mathématisation», «représentations symboliques»...). Étude de textes pouvant apporter un éclairage sur le plan mathématique, psychologique, épistémologique, etc. Observations et expérimentations destinées à la compréhension des textes reliés au(x) thème(s). Étude des modes et stratégies d'intervention dans le processus d'apprentissage. Contrôle de la valeur de ces modes et stratégies d'intervention.
Préalable: MAT7290 Activité didactique dans l'enseignement des mathématiques (3 cr.).

MAT8491 stage d'apprentissage technique (6 cr.)
Ce stage a pour objectif de permettre à l'étudiant de s'initier aux méthodes de recherche et/ou de production de matériel en s'intégrant à une équipe de travail. Cette équipe, dont le travail est orienté soit vers la recherche en enseignement soit vers la production de matériel didactique sera située à l'UQAM ou à l'extérieur de l'Université.

MAT8492 stage d'apprentissage technique (9 cr.)
Ce stage a pour objectif de permettre à l'étudiant de s'initier aux méthodes de recherche et/ou de production de matériel en s'intégrant à une équipe de travail. Cette équipe, dont le travail est orienté soit vers la recherche en enseignement soit vers la production de matériel didactique sera située à l'UQAM ou à l'extérieur de l'Université.

MAT8591 stage d'expérimentation pédagogique (6 cr.)
Ce stage a pour objectif de permettre à l'étudiant une expérimentation préparée lors d'un stage préalable d'apprentissage technique. Il s'agit d'une expérimentation dans une classe d'un matériel didactique, d'un

contenu mathématique, d'une méthode pédagogique, présentant une certaine innovation par rapport à l'enseignement généralement pratiqué dans le milieu scolaire actuel.

MAT8592 stage d'expérimentation pédagogique (9 cr.)
Ce stage a pour objectif de permettre à l'étudiant une expérimentation préparée lors d'un stage préalable d'apprentissage technique. Il s'agit d'une expérimentation dans une classe d'un matériel didactique, d'un contenu mathématique, d'une méthode pédagogique, présentant une certaine innovation par rapport à l'enseignement généralement pratiqué dans le milieu scolaire actuel.

MAT8690 séminaire de didactique et, selon le cas, lectures dirigées (3 cr.)
La participation au séminaire est obligatoire pendant au moins trois sessions. Le séminaire est le lieu où les étudiants présentent leurs rapports de stage, leur projet de recherche afin d'échanger avec confrères et professeurs sur les travaux en cours au niveau de la maîtrise.
Des lectures dirigées peuvent éventuellement être ajoutées ou substituées à la participation au séminaire.

PHI7010 problèmes d'épistémologie générale et contemporaine (3 cr.)
Ce cours poursuit un objectif de synthèse: mettre en rapport les écoles épistémologiques en portant l'analyse au-delà du niveau habituel qui est celui de la polémique. S'ajoute à cela un objectif d'instrumentation: fournir une grille d'analyse des cadres conceptuels utilisés par les discours sur la science, et rendre l'étudiant apte à manier cette grille.
Étude comparative de quelques courants épistémologiques contemporains, principalement sur la question de la construction de l'objet en science. On comparera: la tradition française, bachelardienne et althussérienne, la tradition logico-empiriste, la tradition herméneutique, la théorie des systèmes. En un premier temps, on caractérisera chaque théorie épistémologique par les cadre-conceptuels qu'elle admet pour déterminer son objet, ses problèmes, ses thèses et sa visée. Dans un deuxième temps, on utilisera les données précédentes pour voir si et comment chaque théorie contient une représentation de ce qu'il y a de moins construit dans le discours scientifique ainsi que, corrélativement, une représentation des concepts les plus construits (donc, théoriques). On examinera comment chaque théorie entend caractériser le degré de théoricité et/ou de scientificité des concepts produits par la pratique scientifique.

PHI7020 épistémologie de la constitution historique des savoirs (3 cr.)
Ce cours veut permettre d'approfondir les principales questions de l'épistémologie historique: le problème général de l'*explication* en histoire des sciences; l'analyse des divers mécanismes de l'*accroissement* des connaissances; le problème de la transformation des sciences dans le temps: les «révolutions scientifiques»; la question du *progrès* en science; le problème de l'*historicité* du savoir et de ses multiples conditionnements sociaux.

PHI7110 la sémiologie et les théories de la signification (3 cr.)
Ce cours poursuit un triple objectif. *Synthèse*: on doit d'abord concevoir le cours comme un lieu ou l'étudiant prend connaissance des derniers développements de la recherche en sémantique et en sémiotique. Une

attention spéciale sera apportée à faire dialoguer les recherches qui se poursuivent dans le monde anglo-saxon, et plus particulièrement aux États-Unis, avec les théories qui s'élaborent dans les centres de recherche européens. On s'attachera de plus à retracer le lien d'une théorie sémantique avec des options de nature fondamentale sur la nature du sens. *Approfondissement*: un thème pourra être singularisé par les participants et faire l'objet d'un travail d'analyse particulier. Un exemple à un tel thème pourrait être les diverses relations qui peuvent s'établir entre le champ de la sémantique et celui de la pragmatique. *Instrumentation*: les analyses entreprises dans les cours seront avant tout soucieuses d'opérationalité et tireront leur sens de la possibilité de les appliquer à la description de corpus déterminés.

PHI7120 théorie du discours philosophique (3 cr.)

L'expression discours philosophique sera entendue, selon l'intérêt des participants à ce cours, en un sens large et en un sens étroit. En un sens étroit l'expression «discours philosophique» désignera ces corpus de textes que l'histoire a reconnus comme philosophiques. Le cours comportera dès lors un triple objectif: faire un rapide bilan des recherches en théorie du discours qui pourraient être appliquées avec le plus de profit à un corpus de philosophie; évaluer les principales hypothèses qui ont été formulées sur la nature du discours philosophique et sur ses modes d'argumentation; analyser, à l'intérieur du discours philosophique, les prédicats que ce discours s'attribue à lui-même. En un sens plus large, seront reconnus comme philosophiques ou métaphysiques, d'une part tout discours qui ne peut satisfaire à un protocole rigoureux de vérification ou de falsification empirique et d'autre part tout discours dans lequel on pourra repérer de façon certaine les marques d'un rapport inter-textuel d'influence avec le discours philosophique entendu en son sens plus étroit. Le cours comportera alors trois étapes qui seront similaires aux étapes précédemment décrites, à cette différence près que le concept d'idéologie y tiendra la place occupée précédemment par le discours philosophique, au sens étroit du terme.

PHI7210 théorie, idéologie et société (3 cr.)

Problématique des rapports science/idéologie en sciences sociales. L'ambiguïté du concept de scientificité: les conceptions empiriste, formaliste et dialectique du scientifique. Scientificité et niveaux d'explication scientifique. Sur les rapports entre la critique épistémologique et la théorie de l'idéologie: connaissance scientifique et fonction sociologique de reproduction; le non-dit (non-expliqué) et l'extension abusive des modèles explicatifs comme réalisation de la fonction idéologique de reproduction des discours scientifiques. Les conditions de possibilité de l'idéologisation de la production scientifique en sciences sociales. Sens et pertinence du concept sociologique de science bourgeoise. Critique de quelques modèles sociologiques bourgeois: société et changement social dans le modèle structuro-fonctionnaliste de Ralph Linton; le modèle empiriste de Durkheim. Idéologie et intervention sociale. Le cas de la sociologie industrielle: traitement des effets de surface et récupération. Marxisme et idéologie: aspects idéologiques du marxisme après Marx.

PHI7220 problèmes généraux du discours normatif (3 cr.)
Ce cours veut étudier la structure et les transformations de l'idéologie et de l'éthique, au niveau des discours qui leur servent de support: la suppression du sujet et le discours axiologique, formes contemporaines du discours normatif dans leur rapport aux sciences humaines; la signification du phénomène des valeurs et le traitement qu'il reçoit dans la philosophie actuelle (philosophie analytique); discours sur l'obligation, le droit, la téléologie et leur rapport à la logique. Travaux de Perelman; la question des fondements de l'action.

PHI8020 la formalisation et modèles (3 cr.)
La notion et la méthode de formalisation. Les langages formels. L'Utilisation d'algorithmes logiques dans l'analyse de notions épistémologiques: l'explication, l'engagement ontologique, l'interprétation, la construction des concepts («concept formation») et des théories («theory construction»).

PHI8030 recherches sur la classification des sciences et sur le modèle de l'Université (3 cr.)
Cet atelier se propose d'étudier les conditions historiques qui ont présidé aux divers remaniements qu'a subis le découpage de la carte du savoir. La division des sciences en sciences humaines et en sciences de la nature fera l'objet d'une interrogation particulière. Les travaux qui se poursuivront dans cet atelier prendront à la fois un caractère historique et un caractère prospectif. Des hypothèses seront émises sur les orientations actuelles de la départementalisation et sur l'organisation future de l'Université.

PHI8040 recherches sur l'analyse conceptuelle (3 cr.)
Analyse historique de la formation et de la transformation des systèmes conceptuels. Analyse systématique des constructions théoriques et de leur fonctionnement comme sciences.

PHI8050 la formalisation et modèles (3 cr.)
La notion et la méthode de formalisation. Les langages formels. L'Utilisation d'algorithmes logiques dans l'analyse de notions épistémologiques: l'explication, l'engagement ontologique, l'interprétation, la construction des concepts («concept formation») et des théories («theory construction»).

PHI8060 recherches sur la classification des sciences et sur le modèle de l'Université (3 cr.)
Cet atelier se propose d'étudier les conditions historiques qui ont présidé aux divers remaniements qu'a subis le découpage de la carte du savoir. La division des sciences en sciences humaines et en sciences de la nature fera l'objet d'une interrogation particulière. Les travaux qui se poursuivront dans cet atelier prendront à la fois un caractère historique et un caractère prospectif. Des hypothèses seront émises sur les orientations actuelles de la départementalisation et sur l'organisation future de l'Université.

PHI8070 recherches sur l'analyse conceptuelle (3 cr.)
Analyse historique de la formation et de la transformation des systèmes conceptuels. Analyse systématique des constructions théoriques et de leur fonctionnement comme sciences.

PHI8120 théorie de la communication (3 cr.)
Problèmes généraux des sémiologies de la communication opposées aux sémiologies de la signification. Les notions de code, de motivation et d'arbitraire, de mode de présence des significations, de fonctions du texte. Enfin, étude des théories portant sur l'*émission*, la *réception* et le *transfert* de l'information au moyen de messages.

PHI8130 cybernétique et analyse de l'information (3 cr.)
Cet atelier vise à introduire l'étudiant aux diverses possibilités qui sont offertes par l'ordinateur pour le traitement de l'information et l'analyse des textes. On coupiera à des résultats déjà acquis (repérage de co-occurences) des hypothèses de nature plus prospective qui ambitionnent de produire une analyse à la fois syntaxique et sémantique de la phrase.

PHI8140 application des modèles sémiologiques au discours philosophique (3 cr.)
Recherches sur les caractéristiques du discours philosophique accessibles à une sémiologie et à une rhétorique: figures, structures narratives, argumentations; toutes autres procédures formelles dont le discours philosophique pourrait être l'objet. L'expression discours philosophique pourra être entendue, comme dans la description du cours «Théorie du discours philosophique» en son sens restreint et en son sens large selon les voeux des participants à l'atelier.

PHI8150 théorie de la communication (3 cr.)
Problèmes généraux des sémiologies de la communication opposées aux sémiologies de la signification. Les notions de code, de motivation et d'arbitraire, de mode de présence des significations, de fonctions du texte. Enfin, étude des théories portant sur l'*émission*, la *réception* et le *transfert* de l'information au moyen de messages.

PHI8160 cybernétique et analyse de l'information (3 cr.)
Cet atelier vise à introduire l'étudiant aux diverses possibilités qui sont offertes par l'ordinateur pour le traitement de l'information et l'analyse des textes. On coupiera à des résultats déjà acquis (repérage de co-occurences) des hypothèses de nature plus prospective qui ambitionnent de produire une analyse à la fois syntaxique et sémantique de la phrase.

PHI8170 application des modèles sémiologiques au discours philosophique (3 cr.)
Recherches sur les caractéristiques du discours philosophique accessibles à une sémiologie et à une rhétorique: figures, structures narratives, argumentations; toutes autres procédures formelles dont le discours philosophique pourrait être l'objet. L'expression discours philosophique pourra être entendue, comme dans la description du cours «Théorie du discours philosophique» en son sens restreint et en son sens large selon les voeux des participants à l'atelier.

PHI8220 critique de la culture et stratégies de changement (3 cr.)
Cet atelier se propose d'étudier le concept de changement et les notions qui sont afférentes à ce concept, dans leurs diverses modalités. Selon une perspective diachronique ou historique, les concepts de révolution, de réforme, de réaction et de révision, ainsi que les diverses figures des

idéologies du progrès et des idéologies du conservatisme seront étudiés. Selon une perspective plus contemporaine, on s'interrogera sur le poids respectif des diverses instances économique, politique, ou symbolique dans l'élaboration d'une stratégie favorisant le changement sur la conservation.

PHI8230 recherche appliquée sur la production théorique au Québec (3 cr.)

Cet atelier a pour but de faire accéder la production théorique québécoise au statut d'objet d'un savoir. Trois tâches seront menées: répertorier la production textuelle; inventorier les pratiques de diffusion (enseignement ou autre); intégrer les contenus découverts dans les deux premières étapes à une théorie de l'idéologie québécoise.

PHI8240 recherche sur la formation sociale et le modèle idéologique de l'Université (3 cr.)

Université et société: finalités et fonctions fondamentales de l'institution dans la structure socio-économique capitaliste; structure des pouvoirs et des juridictions: les limites de la participation; rationalisation, organisation et contrôle des connaissances: le savoir découpé et déterminé. L'Université sélective et le mythe de la démocratisation: classes sociales et clientèle universitaire. Rapports pédagogiques et apprentissage. Contestation, résistance, malaise et anomie: établissement d'un diagnostic. L'Université socialiste: le cas chinois.

PHI8250 critique de la culture et stratégies de changement (3 cr.)

Cet atelier se propose d'étudier le concept de changement et les notions qui sont afférentes à ce concept, dans leurs diverses modalités. Selon une perspective diachronique ou historique, les concepts de révolution, de réforme, de réaction et de révision, ainsi que les diverses figures des idéologies du progrès et des idéologies du conservatisme seront étudiés. Selon une perspective plus contemporaine, on s'interrogera sur le poids respectif des diverses instances économique, politique, ou symbolique dans l'élaboration d'une stratégie favorisant le changement sur la conservation.

PHI8260 recherche appliquée sur la production théorique au Québec (3 cr.)

Cet atelier a pour but de faire accéder la production théorique québécoise au statut d'objet d'un savoir. Trois tâches seront menées: répertorier la production textuelle; inventorier les pratiques de diffusion (enseignement ou autre); intégrer les contenus découverts dans les deux premières étapes à une théorie de l'idéologie québécoise.

PHI8270 recherche sur la formation sociale et le modèle idéologique de l'Université (3 cr.)

Université et société: finalités et fonctions fondamentales de l'institution dans la structure socio-économique capitaliste; structure des pouvoirs et des juridictions: les limites de la participation; rationalisation, organisation et contrôle des connaissances: le savoir découpé et déterminé. L'Université sélective et le mythe de la démocratisation: classes sociales et clientèle universitaire. Rapports pédagogiques et apprentissage. Contestation, résistance, malaise et anomie: établissement d'un diagnostic. L'université socialiste: le cas chinois.

PHY7050 laboratoire d'analyse des polluants (3 cr.)
Étude technique de mesures propres à l'identification des polluants. Radiation solaire et échanges photolyse; effluents gazeux, aérosols, particules et gouttelettes en suspension, turbidité, PH, gaz dissous, hydrocarbure, bruit, radiations ionisantes et nonionisantes. Techniques en spectrocopie atomique (exemple: fluoromètre, fluorescence R-X, chromatographie en phase gazeuse), en laser (exemple: effet Raman), en thermocouples (exemple: Pichetiomètres), en spectroscopie nucléaire (détecteurs), en acoustique...

PHY7080 techniques mathématiques pour l'analyse des données et l'utilisation de modèles théoriques (3 cr.)
Mesure, précision de mesures, erreurs de mesures, calcul d'erreurs. Introduction aux statistiques telles qu'appliquées aux problèmes de mesures. Introduction au calcul des probabilités telles qu'appliquées aux problèmes de mesures. Méthodes de calcul numérique (minimisation des erreurs). Méthodes de traitement des données (ordinateur). Modèles mathématiques de problèmes complexes.
Cours magistral et travaux pratiques.
Préalables: Programmation d'ordinateurs et cours de probabilités et statistiques.

PHY8090 prévention de la pollution (3 cr.)
Action à la source: amélioration des combustibles, utilisation des additifs, amélioration des appareils, des comburants et de la carburation. Récupération des déchets, recyclage, modification des procédés industriels. Traitement de l'effluent: dépoussiérage industriel, traitement des polluants gazeux et de leurs odeurs. Prévision et prévention: des épisodes aigus de pollution par système d'alerte météorologique. Implantation des sources et zonage. Amélioration des systèmes de transport et des voies de communications. Législation: critères et normes de qualité, normes à l'émission.
Cours d'information générale.

PHY8640 physique de l'atmosphère appliquée (3 cr.)
Concepts de base pour la diffusion des polluants; stabilité thermique, inversions (nature, formation, fréquence), vents (variabilité, profil), turbulence mécanique et thermique, nombre de Richardson. Les cheminées et leurs effluents: effets de la stabilité atmosphérique, du cisaillement du vent, des structures et accidents de terrain, forme de panaches, niveau d'équilibre du panache, hauteur efficace des cheminées; concentration au sol par les formules de diffusion pour sources singulières et multiples. Planification et interprétation des surveys: les mesures météorologiques, site des échantillonneurs, analyse et interprétation.

PHY8660 mesure des polluants (3 cr.)
Étude des propriétés physiques permettant d'identifier les polluants de l'environnement. Les propriétés des noyaux, atomes, molécules appliquées à l'identification des éléments polluants. Études des propriétés optiques, électrolytiques, électromagnétiques, acoustiques de l'environnement. Études des ondes électromagnétiques et de milieux de propagation. Description de techniques de mesures: application de Casers, des diodes optiques, spectroscopie (uv, s, r, R, X)

POL7050 méthodologie et techniques d'analyse I (3 cr.)
Nature et application de la recherche systématique en science politique. Le séminaire a pour but d'amener l'étudiant à réfléchir sur la valeur des méthodes de recherche dans le cadre d'études spécifiques faites par le professeur et les étudiants. Il est tenu compte dans la définition de la charge de chaque étudiant de ses connaissances méthodologiques et de l'orientation de ses recherches. L'accent est mis avant tout sur les méthodes quantitatives. Les étudiants sont évalués sur la base du travail accompli au cours de chaque session et peuvent donc ne suivre le séminaire que pour une session.

POL7060 méthodologie et techniques d'analyse II (3 cr.)
Continuation du programme de la première session pour les étudiants déjà inscrits et désireux de pousser plus loin leur formation méthodologique (exceptionnellement, de nouveaux étudiants peuvent y être admis).

POL7100 questions politiques québécoises (3 cr.)
Étude de la vie politique québécoise en mettant l'accent sur les phénomènes suivants: classes sociales, partis politiques, groupes d'intérêt et mouvements sociaux.

POL7110 élections et comportements politiques au Québec et au Canada (3 cr.)
Caractéristiques et significations des élections fédérales et provinciales au Canada. Comportements électoraux et mode de participation politique au Québec. Stabilité et fragilité des attitudes et des opinions dans la vie politique québécoise.

POL7160 changements sociaux et politiques urbaines (3 cr.)
Le système municipal canadien et québécois. Sa structure et son fonctionnement. Ce qu'il représente pour diverses catégories de citoyens. Problèmes soulevés par l'urbanisation de la société, les changements sociaux, structurels et politiques au niveau local.

POL7200 théorie politique: le marxisme (3 cr.)
Étude approfondie de concepts précis chez différents penseurs marxistes: leur utilisation dans l'analyse politique.

POL7210 problèmes des idéologies contemporaines (3 cr.)
Le séminaire portera sur l'un ou l'autre des courants de pensées qui s'élaborent depuis 1945: libéralisme et néo-libéralisme, élitisme et technocratie, personnalisme et pensée sociale chrétienne, spéculations sur l'avenir politique, problème de la fin des idéologies, etc. Les participants au séminaire choisiront le thème et les oeuvres à étudier.

POL7220 problèmes de politique intérieure des états socialistes (3 cr.)
Ce séminaire portera alternativement sur un ou plusieurs problèmes de politique intérieure des États socialistes et les diverses solutions qu'on a tenté d'y apporter, à savoir par exemple: le problème de la bureaucratisation et de la démocratisation dans l'organisation et le fonctionnement des partis communistes (l'expérience Tchécoslovaque, la révolution culturelle en Chine); l'autogestion ouvrière, comme solution aux problèmes économiques résultant du modèle centralisé ou comme tentative d'accomplissement de la démocratie ouvrière (Yougoslavie,

Pologne, les communes populaires en Chine); la question des nationalités; formes et problèmes de la collectivisation de l'agriculture, etc. Ces problèmes pourront être étudiés dans une perspective comparative ou bien dans la perspective d'une recherche plus élaborée sur l'expérience d'un seul pays.

POL7230 problèmes de politique extérieure des états socialistes (3 cr.)
Ce séminaire vise à approfondir un ou plusieurs aspects ou problèmes de la politique extérieure des États socialistes à savoir, par exemple, la politique de l'URSS et de la Chine à l'égard du Tiers-Monde, leur analyse des classes, des structures économiques et du processus révolutionnaire dans le Tiers-Monde, leur politique d'aide économique; les politiques de l'URSS ou de la Chine face aux problèmes du désarmement; les politiques face aux États-Unis et aux autres pays capitalistes; les différentes analyses du système capitaliste mondial; les relations entre l'URSS et l'Europe de l'Est; les relations sino-soviétiques, etc.

POL7250 Amérique latine I (3 cr.)
Ce séminaire a pour but de systématiser la connaissance de l'Amérique latine en vue d'études ou de recherches ultérieures de la part des étudiants. Aussi, l'accent est-il mis sur les structures socio-économiques et politiques. Les discussions porteront notamment sur les caractéristiques principales de l'économie latino-américaine, l'organisation du pouvoir politique à travers l'étude des classes sociales, le rôle de l'armée, de l'Église et des syndicats en politique et la question des relations inter-américaines.

POL7260 Amérique latine II (3 cr.)
Le séminaire sera axé sur la problématique de changement. Dans un premier temps, il s'agira d'identifier, à l'aide de cas précis, les causes et les manifestations de la crise latino-américaine. Ensuite, viendra une analyse des tentatives récentes de changement les plus pertinentes. En fin de session, on fera un survol des principales théories sur le changement en Amérique latine.
Préalable: POL7250 Amérique latine I (3 cr.).

POL7270 développement comparé: Amérique latine et Afrique (3 cr.)
Partant de la morphologie comparée du procès de sous-développement en Amérique latine et en Afrique, ce séminaire se propose d'approfondir la connaissance des problèmes de développement propres à ces deux régions du Tiers-Monde. Compte tenu d'une part, de leurs déterminations historiques particulières (colonialisme, indépendance) et d'autre part, de leur insertion contemporaine dans l'économie mondiale, il s'agira de faire émerger les différences et les convergences pertinentes. On traitera sur une base comparative de points essentiels comme la division internationale du travail, les relations commerciales, l'échange inégal, la structure de l'aide et des investissements, les nouvelles formes de dépendance, les idéologies et stratégies de développement, les contraintes et possibilités des régimes politiques en vigueur ainsi que du système international.
Il serait recommandé d'avoir suivi les cours POL7250 et POL7260 ou au moins d'avoir fait, au niveau du baccalauréat, l'un ou l'autre des trois cours suivants ou leur équivalent: POL5070, POL5460, POL4480.

POL7350 théorie des relations internationales (3 cr.)
Étude et recherche théorique sur un grand thème des relations internationales choisi parmi les suivants: théorie des conflits; théorie de la politique extérieure; théorie des alliances; théorie des jeux stratégiques.

POL7360 sociologie des relations internationales (3 cr.)
Étude d'un thème de sociologie des relations internationales choisi parmi les suivants: structure et fonctionnement du système international; l'évolution du sous-système européen; violence en relations internationales; aspects politiques des relations économiques internationales, etc.

POL7370 forces sociales internationales (3 cr.)
Étude et recherche approfondies d'un thème choisi portant sur les forces sociales internationales, comme par exemple les Internationales de partis politiques, le mouvement ouvrier international, les organisations non-gouvernementales de caractère socio-religieux, socio-juridique, etc.

POL7380 théories et modèles des systèmes politiques comparés (3 cr.)
Étude de quelques-unes des grandes théories et modèles généraux et partiels qui s'appliquent directement à l'analyse des systèmes politiques dans un cadre comparatif. Cette étude se poursuivra parallèlement avec celle de cas concrets ou bien au niveau de systèmes politiques donnés ou bien au niveau d'un ou plusieurs aspects des systèmes politiques, tel que les institutions, les partis politiques, le développement politique, les classes sociales, etc.

POL7400 problèmes d'organisation gouvernementale (3 cr.)
Le but du séminaire est de familiariser l'étudiant avec les principaux problèmes de fonctionnement, de réorganisation et d'adaptation au changement de l'administration gouvernementale surtout au Québec et au Canada. Ces questions sont abordées dans une perspective à la fois théorique et pratique. Ce séminaire est donné par une personne ayant une connaissance pratique de l'administration publique.

POL7500 théorie de l'administration publique (3 cr.)
Le séminaire a pour but d'étudier les théories élaborées à propos de l'administration publique et des organisations complexes. Après un survol des principales contributions contemporaines dans le domaine, on s'attardera à certaines perspectives particulières, soit à propos de la bureaucratie, soit à propos des communications, soit à propos des concepts de changements ou à propos des inter-influences entre l'administration publique et le milieu politique et social.

POL7540 politiques locales comparées (3 cr.)
Dans presque tous les pays, les autorités de même que les spécialistes sont à la recherche de nouvelles formules de décentralisation et de déconcentration politico-administrative des activités de l'État. L'examen de diverses expériences dans ce sens, dans des pays comme l'Angleterre, la Hollande, etc, permettra une meilleure évaluation des réaménagements en cours en ce domaine au Québec.

POL7600 planification et aménagement du territoire (3 cr.)
Séminaire de recherches empiriques sur les mécanismes de planification au Québec, aux niveaux national, régional et local. Ce séminaire

permettra de dégager divers problèmes politico-administratifs que rencontrent les planificateurs au Québec, particulièrement quant à l'intégration des politiques locales, régionales et nationales.

POL7610 théorie politique systématique (3 cr.)
Construit à partir du modèle fondamental de la prise de décision, ce séminaire porte sur les théories formelles de la science politique contemporaine telles que: le calcul de la participation politique, la formation des coalitions, le paradoxe du vote, les approches spatiales de la compétition électorale, l'index du pouvoir, les processus de mise en oeuvre et de contrôle des décisions sociales, la constitution du bien public, etc. Le séminaire, visant des objectifs tant pratiques que théoriques, doit permettre aussi bien l'acquisition d'un savoir-faire opérationnel à partir des divers modèles et techniques de prise de décision, que le développement d'une réflexion théorique méthodologique sur certains concepts de base dont ceux de valeur, d'intérêts, d'utilité, de rationalité, de stratégie, de pouvoir et de décision sociale.

POL7700 gestion du personnel dans l'administration publique (3 cr.)
On étudie dans ce séminaire l'organisation et l'opération des systèmes de gestion du personnel dans l'administration publique. On traitera des fonctions classiques de sélection, de formation, de classification, etc. On verra, en outre, les concepts particuliers développés dans le cadre des administrations publiques en raison des caractères spécifiques des problèmes de personnel engagé au service de l'État.

POL7800 séminaire de lecture (3 cr.)
Ce séminaire fonctionne sur une base individuelle, c'est-à-dire sous la forme d'un «tutorial». L'étudiant doit s'entendre avec un professeur du département de science politique pour définir un programme élaboré de lectures sur un objet ou un problème de la science politique susceptible de compléter sa formation dans cette discipline. L'étudiant devra avoir au moins trois rencontres avec le professeur durant la session pour discuter avec lui du contenu des ouvrages qui font partie de son programme et devra lui remettre un rapport critique écrit, à la fin de la session.

POL7900 stage de travail et de formation (3 cr.)
Cette activité a pour objectif de permettre à l'étudiant d'appliquer sur le terrain les connaissances d'analyse et d'intervention qu'il a acquises. L'étudiant peut s'inscrire à l'une ou l'autre des activités contenues dans la banque officielle de stages mise à jour par le comité de maîtrise du département avant les inscriptions. Sont reconnus comme composants permanents de cette banque, les stages parlementaires à Québec et à Ottawa ainsi que les travaux d'assistance de recherche effectués sous la direction de professeurs du département et suffisamment importants pour équivaloir à un séminaire de maîtrise.

PSY7608 méthodes psychométriques III (3 cr.)
Problèmes de fidélité et de validité dans la construction de tests et la recherche expérimentale.
Exposés magistraux et séminaires.

PSY7610 mesures en psychologie (régulier) IV (3 cr.)
Tests d'inférence paramétriques et non paramétriques: récapitulation et compléments. Plans factoriels d'analyse de la variance (suite) et analyse

de la covariance.
Cours magistral.

PSY7611 mesures en psychologie: atelier de mesure (3 cr.)
Réflexion sur les méthodes de mesure employées dans les recherches en cours au département.
Séminaires et consultations.

PSY7612 principales approches en psychologie clinique (3 cr.)
Les principales théories de la personnalité et les principaux modèles théoriques en psychopathologie qui donnent ses assises à la pratique en psychologie clinique.
Cours magistral.

PSY7613 nouvelles approches en psychologie sociale (3 cr.)
Présentation synthétique des contributions scientifiques significatives de disciplines connexes à la psychologie sociale: éthologie, psychologie collective, psycholinguistique sociale, psychologie du comportement politique et économique, problèmes psychosociaux reliés au bilinguisme, ethnopsychologie et l'observation systématique, psychologie religieuse. Cours donné sous la responsabilité d'un professeur du département; un minimum de trente heures consacrées à des exposés présentés de façon magistrale par un spécialiste invité; évaluation portant sur les lectures reliées aux exposés et sur un travail personnel approfondissant un des thèmes abordés par les invités.

PSY7614 la psychologie et ses méthodes (3 cr.)
Méthode expérimentale de recherche; conditions de validité. Approches empiriques: trente heures. *Section sociale*: quinze heures. Analyse des aspects méthodologiques, épistémologiques et idéologiques: textes critiques; étude d'expériences. Conséquences d'ordre éthique des recherches en psychologie sociale. *Section éducation*: quinze heures. Normalisation des instruments d'évaluation en milieu scolaire et méthodologie à la base de la systématisation des interventions psychologiques en milieu scolaire. *Section expérimentale*: quinze heures. La planification des expériences: observation et vérification d'hypothèses: opérationalisation des variables et qualités métrologiques. Les applications de la méthode expérimentale et la généralisation des conclusions. *Section clinique*: quinze heures. Recherche en clinique: méthodes diographique et nomothétique. Approches empirique et expérimentale en clinique.

PSY7615 utilisation des ordinateurs en psychologie (3 cr.)
Le concept de simulation par ordinateur. Étude d'un modèle cybernétique du comportement.
Exposés magistraux et séminaires.
Préalable: MAT1040

PSY7620 séminaire de stage (3 cr.)
Étude des méthodes et techniques en usage courant dans le milieu du stage. Discussion des cas. Démonstrations de cas. Lectures dirigées. Connaissance du milieu et de la tâche des psychologues. La législation et l'éthique de la profession du psychologue.

PSY7622 séminaire appliqué (3 cr.)
Étude théorique des méthodes d'examen, de l'intervention et de l'orientation dans le milieu de stage.

PSY7630 séminaire de psychologie sociale I: théorie des micro-groupes (3 cr.)
Analyse des données expérimentales relativement à certaines dimensions de groupes, par exemple: décision et risque, formation de coalitions... Approches théoriques globales, par exemple: modèles de simulation, théorie cognitive, théorie des graphes... Validité scientifique et conditions spécifiques d'utilisation des groupes: «brainstorming», synectique, thérapie de groupe, dynamique de groupe, groupe de travail...
Séminaires.

PSY7631 séminaire de psychologie sociale II: les relations humaines (3 cr.)
Analyse des données expérimentales reliées aux relations interpersonnelles; vendicité de l'appréhension d'autrui; validité des schémas classiques d'apprentissage des relations interpersonnelles. Approches théoriques globales: modèles de la cohérence cognitive, théories motivationnelles, interactionnisme symbolique.
Séminaires.

PSY7632 séminaire de psychologie sociale III: le changement planifié et l'intervention psychosociologique (3 cr.)
Le changement social: points de vue sociologique et psychologique. Notions de diagnostic et de statistique. Diverses stratégies de changement. Théorie et pratique de l'intervention sur les grands groupes. Possibilité de remplacement par des cours à option, extra-départementaux, par exemple psychologie collective.

PSY7633 séminaire de psychologie sociale IV: la psychologie sociale des organisations (3 cr.)
La structure formelle des organisations. Les théories sociologiques de l'organisation. Rôles et statuts au sein de l'organisation. Les notions de pouvoir et l'influence. Les notions de norme et de contrôle social. Les théories de la gestion. La participation.

PSY7650 psychopathologie: étude comparée et insertion sociale (3 cr.)
Rôle du psychologue dans la compréhension et la promotion de la santé mentale. Les diverses conceptions de la santé mentale: le courant psychiatrique, les courants psychosociaux, l'antipsychiatrie et les modèles d'intervention correspondants. Les concepts de santé et normalité. La santé mentale au niveau individuel et communautaire. Le rôle du psychologue au niveau de la prévention.

PSY7660 théories et méthodes projectives (3 cr.)
La notion de projection. Principes fondamentaux. Facteurs d'influence. Manifestations. Étude systématique de certaines méthodes projectives: Rorschach, T.A.T., etc.

PSY7661 dynamique de la vie familiale (3 cr.)
Le concept d'homéostase. Le concept de bouc émissaire. Interaction familiale. Rôles.

PSY7663 développement des processus symboliques (3 cr.)
Le développement antérieur au langage. L'imitation. Le jeu. L'image mentale. Le symbolisme affectif. Le développement et la structure du langage. Le rôle du langage dans la pensée cognitive et affective. La créativité.
Exposés théoriques, séminaires, documents audio-visuels.

PSY7664 psychogénèse de la conduite criminelle (3 cr.)
Les racines psychologiques du crime; le milieu familial comme agent criminogène; étude des rapports entre certaines maladies mentales et le comportement criminel.

PSY7665 personnalité normale III (3 cr.)
Étude critique du concept d'évaluation psychologique de la personnalité. Objectifs et structure de l'entrevue. Interprétation et évaluation critique de tests. L'évaluation de «l'individu en situations» (familiale, sociale, etc). Dégagement de la dimension psychologique.

PSY7666 psychologie des infirmités physiques (3 cr.)
Syndrôme de Strauss avec ou sans perturbations neurologiques; syndrôme de Korsakoff; troubles d'apprentissage liés à des troubles organiques; épilepsie; allergies; paralysie cérébrale et incidences sur le développement moteur et mental; déficiences mentales d'origine organique. Dépistage et diagnostic. Auteurs: Birch, Delacato, Rey, Bender, Chess... Exposés théoriques et documents audio-visuels. Le contenu de ce cours pourra être abrégé selon l'approfondissement d'un sujet ou des sujets choisis.

PSY7667 problèmes particuliers en psychopathologie (3 cr.)
Troubles psychosomatiques. Troubles du comportement. Problématique de la psychose.
Exposés théoriques, séminaires et travaux pratiques.

PSY7668 psychologie scolaire (3 cr.)
Les problèmes d'apprentissage à l'école: évaluation, étiologie et traitement.

PSY7669 la psychologie freudienne: étude comparée (3 cr.)
Les modèles psychanalytiques d'interprétation. Confrontation et mise en relation d'autres modèles pouvant servir de cas de références à la systématisation et la conceptualisation des observations psychologiques. Mise en relief de différents modèles et leur usage dans la pratique du psychologue. Ce cours se donne à la deuxième session.
Préalable: PSY7612 Principales approches en psychologie clinique (3 cr.).

PSY7670 problèmes d'adaptation de l'adolescent et du jeune adulte (3 cr.)
Crise d'identité et ses effets sur le comportement: apprentissage des comportements sexuels. Problèmes liés à l'apprentissage des rôles sociaux, familiaux, professionnels.

PSY7672 logique des interfaces (3 cr.)
Construction d'un schème expérimental interactif utilisant un analyseur en temps réel.
Séminaires et consultations.

PSY7673 psychologie du vieillissement (3 cr.)
La notion de vieillissement en psychologie avec corrélats physiologiques; interprétation des changements au niveau perceptuel, affectif, intellectuel. Les cadres psychosociaux de la vieillesse.

PSY7674 apprentissage et mémoire (3 cr.)
La mémoire immédiate, la mémoire à moyen et à long termes: apprentissage verbal. Les désordres de la mémoire et leurs corrélats pathologiques. La psychologie de la mémoire.
Séminaires.

PSY7675 problèmes psychologiques liés aux méthodes d'enseignement (3 cr.)
Survol rapide des grandes théories psychopédagogiques et didactiques. Les méthodes actives, l'audio-visuel, les machines à enseigner. Comment favoriser la créativité chez l'enfant? Les principaux handicaps émotionnels et leurs effets sur les processus d'apprentissage.
Cours magistral.

PSY7676 problèmes psychologiques de l'audio-visuel II (3 cr.)
Analyse et quantification de documents audio-visuels: méthodes d'opérationalisation et validité des résultats.
Séminaires et travaux pratiques.

PSY7677 séminaires en psychologie comparée (3 cr.)
La psychologie comparée et l'éthologie. Grands phénomènes mis en évidence par les éthologues (agression, comportements épigamiques, imprégnation, etc). Apports de la méthode comparée à la psychologie humaine.

PSY8627 stage pratique I (3 cr.)
Connaissance du milieu et de la tâche des psychologues. Étude des méthodes et des techniques en usage courant dans le milieu de stage.
Travaux appliqués.

PSY8628 stage pratique II (3 cr.)
Étude et démonstration de cas. Participation à l'application de méthodes et de techniques d'intervention.

PSY8629 stage pratique III (3 cr.)
Suite du stage pratique II.

PSY8639 étude de cas (3 cr.)
Travail appliqué à des individus ou à des groupes sous supervision.
Séminaire de stage.

PSY8641 travail de recherche I (3 cr.)
Travaux pratiques autour d'un programme de recherche déterminé: recension des écrits, élaboration du schème expérimental ou de la méthodologie de la recherche particulière au projet de l'étudiant.

PSY8642 travail de recherche II (3 cr.)
Poursuite du travail de recherche entrepris en PSY8641. L'étudiant doit présenter son projet de recherche en un séminaire public. Ce travail de recherche aboutit à la préparation immédiate du mémoire.

PSY8643 travail de recherche III (3 cr.)
Pour l'étudiant de l'option B: travail de recherche différent de la recherche menant à la rédaction du mémoire. Il s'agit donc ici de participer à des recherches départementales: le directeur du comité d'études choisit avec l'étudiant le projet devant satisfaire aux exigences de cette activité de recherche.

PSY8645 travail de recherche personnel I (3 cr.)
Travail pratique de l'étudiant. Discussion du plan de recherche et de la mise en oeuvre du travail. Préparation, discussion du mémoire ou de la thèse.

PSY8646 travail de recherche personnel II (3 cr.)
Élaboration et discussion du travail effectué. Rencontres et discussions dans le cadre de l'équipe de recherche. Remise d'un rapport de recherche, faisant suite aux travaux poursuivis en PSY8643 et PSY8653.

PSY8653 discussion des travaux en cours (3 cr.)
Poursuite des travaux entrepris en PSY8643. Présentation en séminaire public du projet de recherche et discussion des résultats obtenus. Évaluation de l'expérience.

PSY9808 évolution de la psychologie (3 cr.)
Analyse et critique des orientations et des réalisations scientifiques récentes en psychométrie, en regard des approches traditionnelles.

PSY9811 problèmes de mesure et d'analyse (3 cr.)
Examen des problèmes soulevés par la mesure et l'analyse dans les recherches en cours.

PSY9812 théories psychologiques et schémas de recherche (3 cr.)
Mise en évidence des liens entre les théories et les schémas de recherche; applications et problèmes connexes; clarification de la définition opérationnelle des schémas théoriques.

PSY9815 problèmes particuliers de psychophysiologie (3 cr.)
Analyse des comportements humains selon l'un des axes suivants: psychologie physiologique, psychophysiologie ou neuropsychologie.

PSY9820 apprentissage et mémoire (3 cr.)
Étude de ces processus selon les perspectives de la psychologie de l'éducation ou de la psychologie clinique.

PSY9831 méthodes thérapeutiques auprès de l'enfant (3 cr.)
Principaux moyens utilisés dans le traitement des enfants: jeu et autres moyens d'expression, thérapie familiale, milieux de rééducation, technique de rééducation, etc.

PSY9836 psychologie de l'éducation et prospectives (3 cr.)
Étude des courants nouveaux en éducation. Les caractéristiques institutionnelles d'une école se préoccupant de son adaptation au changement des besoins. La prévision du changement et méthodologies appropriées.

PSY9837 processus de socialisation (3 cr.)
Étude approfondie des processus de socialisation et de leurs relations avec les processus cognitifs, affectifs, etc.

PSY9838 facteurs sociaux en psychopathologie (3 cr.)
Influence de facteurs tels que le milieu familial, le milieu scolaire et le milieu socio-économique dans le développement de difficultés d'adaptation.

PSY9839 méthodes thérapeutiques auprès de l'adulte (3 cr.)
Étude comparée des différentes méthodes de psychothérapie: counseling, psychothérapies de diverses orientations (analytique, existentielle, behaviorale, etc) et de diverses approches (verbale, non verbale, psychodrame, etc.).

PSY9840 séminaires spécialisés I (6 cr.)
Élaboration et discussion de travaux appropriés qui éclairent et précisent les recherches de l'étudiant. Étude des auteurs contemporains dans le secteur de la recherche sous la direction des professeurs spécialisés en la matière.

PSY9841 séminaires spécialisés II (6 cr.)
Élaboration et discussion de travaux appropriés qui éclairent et précisent les recherches de l'étudiant. Étude des auteurs contemporains dans le secteur de la recherche sous la direction des professeurs spécialisés en la matière.

PSY9842 séminaires spécialisés III (6 cr.)
Élaboration et discussion de travaux appropriés qui éclairent et précisent les recherches de l'étudiant. Étude des auteurs contemporains dans le secteur de la recherche sous la direction des professeurs spécialisés en la matière.

PSY9843 séminaires spécialisés IV (6 cr.)
Élaboration et discussion de travaux appropriés qui éclairent et précisent les recherches de l'étudiant. Étude des auteurs contemporains dans le secteur de la recherche sous la direction des professeurs spécialisés en la matière.

PSY9849 thèse (9 cr.)
Préparation, rédaction et soutenance de la thèse.

PSY9852 troubles neurologiques et répercussions psychologiques (3 cr.)
Notions d'immaturité et de précocité (appréciation subjective et objective, indices neurophysiologiques, évaluation). Troubles physiologiques et neurologiques. Problèmes de réadaptation.

PSY9855 clinique expérimentale (3 cr.)
Étude des phénomènes cliniques par les méthodes expérimentales.

PSY9856 langage et communication (3 cr.)
Le langage et ses relations avec les diverses variables psychologiques: cognitives, affectives, psycho-sociales, etc.

PSY9858 psychologie collective et changement social (3 cr.)
Étude des phénomènes sociaux à la lumière des théories et des expériences de la psychologie sociale.

PSY9861 mécanismes de l'inadaptation (3 cr.)
Interprétation de la psychopathologie de l'enfant et de l'adulte à la lumière des théories et des recherches contemporaines.

PSY9870 la marginalité chez l'enfant (3 cr.)
Analyse des phénomènes de marginalité à la lumière des conceptions du développement et des réalités sociales environnantes.

PSY9871 didactique de l'enseignement de la psychologie (3 cr.)
Examen des problèmes de l'enseignement de la psychologie à divers auditoires.

PSY9872 psychologie de l'éducation et planification du changement (3 cr.)
Modèles de changement planifié; mécanismes de résistance au changement et intervention psychologique; la recherche dans la planification de projets de changement.

PSY9875 motivation et émotion (3 cr.)
Étude de ces processus, selon les axes de la psychologie générale, de la psychophysiologie, de la psychologie de l'apprentissage ou de la psychologie de l'affectivité.

PSY9877 techniques de changement comportemental planifié (3 cr.)
Étude des techniques spécialisées d'application de la psychologie scientifique pour fin de modification du comportement. Aspects méthodologiques de l'intervention et de son évaluation.

PSY9878 processus cognitifs (3 cr.)
Les différentes activités cognitives, leurs modes d'évolution. Relations entre les processus cognitifs; développement de ces relations. Comparaison critique des principales théories. Approches expérimentales et modèles formalisés.

PSY9879 développement cognitif et construction de didactiques (3 cr.)
La filiation génétique des structures opératoires et ses rapports avec les processus d'apprentissage. Genèse et apprentissage dans le développement des connaissances. L'intervention sur la formation des conduites: niveaux et stratégies. Problèmes de méthode. Implications pour la construction de didactiques.

PSY9880 apprentissage et développement (3 cr.)
Étude approfondie des relations entre modèles d'apprentissage et modèles de développement; comparaison critique des concepts théoriques et des méthodologies propres à chacun des modèles.

PSY9885 psychologie comparée (3 cr.)
Psychologie comparée et éthologie. Contributions de la psychologie comparée à la psychologie humaine. Communication sociale chez les animaux; organisation sociale, hiérarchie, etc.

PSY9887 stage I (12 cr.)

PSY9888 stage II (12 cr.)

PSY9889 stage III (12 cr.)

PSY9890 stage IV (12 cr.)

PSY9895 approches communautaires en psychologie (3 cr.)
Examen critique des concepts, des théories, des méthodes, des techniques et des expériences consignées dans la littérature psychologique et dans celle des disciplines connexes.

REL7060 lectures obligatoires I (3 cr.)
Ces lectures permettent aux étudiants à la fois de compléter leur formation générale en religiologie et d'étoffer les fondements théoriques ou positifs de leur recherche.

REL7070 lectures obligatoires II (3 cr.)
Ces lectures permettent aux étudiants à la fois de compléter leur formation générale en religiologie et d'étoffer les fondements théoriques ou positifs de leur recherche.

REL7110 histoire des représentations religieuses québécoises (3 cr.)
Examen des productions tant populaires que régulées par l'appareil clérical. Construction de la structure complexe des représentations religieuses et mise en place des étapes principales de leurs transformations historiques et de leur genèse sociale. Discussion de modèles conceptuels servant à l'organisation des données et à leur interprétation.

REL7120 histoire des institutions religieuses québécoises (3 cr.)
Identification des principales composantes de l'institution religieuse québécoise: hiérarchie, clergé, laïcat, communautés, associations et institutions religieuses. Description du contenu historique de chaque composante. Explication interne et externe des transformations de la structure organisationnelle. Discussion de modèles conceptuels servant à l'organisation des données et à leur interprétation.

REL7130 enseignement religieux québécois: théories et pratiques actuelles (3 cr.)
Recherche et discussion des conceptions de la religion impliquées dans les pratiques actuelles. Étude de la religion dans ses rapports avec la société, l'école et la personne. Inventaire et examen des documents pertinents des églises, du gouvernement et des autres instances. Analyse et critique de l'enseignement religieux pratiqué présentement au Québec (par exemple: examen de programmes-cadres, de manuels, de discours d'enseignements, etc).

REL7140 enseignement religieux québécois: prospectives (3 cr.)
Élaboration de modèles théoriques de la religion, de l'éducation et de la science religieuse pouvant fonder un enseignement religieux renouvelé. Discussion de projets-pilote en cours. Préparation et expérimentation de projets concrets.

REL7150 christianisme contemporain au Québec: transformations de l'expérience religieuse (3 cr.)
Analyse et interprétation de récits d'expériences religieuses constituant des transformations par rapport aux expériences traditionnelles. Recherche des représentations de l'homme, de la société et de Dieu contribuant à la structuration d'expériences religieuses nouvelles. Élaboration d'une typologie.

REL7160 christianisme contemporain au Québec: transformations institutionnelles (3 cr.)
Analyse des transformations des institutions chrétiennes contemporaines au Québec dans leur mode de fonctionnement interne et dans leurs rapports avec la société. Mise à jour des présupposés concernant la religion et la société à l'oeuvre dans ces transformations. Recherche des fonctions sociales de ces institutions.

REL7170 présence des religions orientales au Québec (3 cr.)
Analyse des structures, fonctions et significations des expériences et des courants religieux d'inspiration orientale présents au Québec. Recherche de l'impact de ces courants orientaux sur la mentalité religieuse actuelle au Québec.

REL7180 spiritualités nouvelles (3 cr.)
Analyse et interprétation des démarches individuelles et collectives orientées vers une réalisation humaine complète et s'exprimant dans un langage explicitement et implicitement religieux. Examen de l'un ou l'autre des secteurs où se retrouvent ces démarches: vie socio-politique, psychothérapie, groupes de croissance personnelle, etc.

REL7190 atelier de recherche I: méthodologie de la recherche en religiologie (3 cr.)
Mise en commun de travaux de recherche d'étudiants et de professeurs. État de la question concernant les recherches présentées à l'atelier. Problèmes méthodologiques soulevés par les travaux présentés. Problèmes d'interdisciplinarité suscités par la religiologie.

REL7200 atelier de recherche II (3 cr.)
Présentation et discussion de recherches d'étudiants ou de professeurs. Problèmes méthodologiques et épistémologiques.

REL7210 atelier de recherche III (3 cr.)
Présentation et discussion de recherches d'étudiants et de professeurs. Problèmes méthodologiques et épistémologiques.

SCT7110 géomorphologie des régions froides I (3 cr.)
Extensions passée et présente des manifestations géomorphologiques du froid. Les manifestations quaternaires du froid: succession des périodes froides, extension des manifestations quaternaires du froid, modalités d'apparition des périodes froides. Extension des phénomènes actuels: extension des glaciers, répartition du gel à la surface du globe. Actions et formes glaciaires; de la neige à la glace: étude de la dynamique glaciaire; les actions morphologiques de la neige, des névés; érosion et formes glaciaires: le façonnement du lit glaciaire, microfaçonnements, dépôts glaciaires, façonnement du lit des inlandis et du lit des glaciers locaux; la marge glaciaire: la zone de fusion, le domaine frontal, le domaine proglaciaire, englacement et déglaciation: morphogénèse des séquences glaciaires; les conséquences indirectes des glaciations: phénomènes glacio-eustatiques, glacio-isostatiques.
Références: Lliboutry,L.: *Traité de glaciologie* (I et II, Masson); Léopold, L.B., Wolman, M.G. and Miller, J.P.: *Fluvial Processes in Geomorphology* (Freeman) 1964; King, C.A.M. and Embleton, C.: *Glacial and Periglacial Geomorphology* (MacMillan of Canada) 1970; Shumskii, P.A.: *Principles*

of Structural Glaciology (traduit du russe) (Dover Publications Inc., N.Y.) 1964.

SCT7120 pédologie avancée (3 cr.)
Chimie et biologie du sol: le complexe absorbant, le Ph, les éléments minéraux, la matière organique, le cycle de l'azote: les types d'humus, la flore et la faune du sol. La pédogénèse: ses facteurs écologiques, ses phénomènes, ses processus, son évolution.
Laboratoire: préparation d'un relevé type de dimensions réduites et exécution du projet: travaux pratiques: stage en laboratoire spécialisé.
Références: Duchaufour, P.: *Précis de pédologie* (Masson) 1960; *Soil Survey Staff, 7th Approximation: a Comprehensive System* (U.S.D.A. Washington D.C.) 1960.

SCT7130 sédimentologie avancée (3 cr.)
Étude approfondie du cycle des roches sédimentaires. Les différents faciès (principalement ceux des sédiments clastiques et carbonés) sont abordés dans une optique séquentielle. L'analyse du microfaciès et l'étude des figures sédimentaires conduisent à l'interprétation paléogéographique.
Références: Strakhow, N.V.: *Principles of Lithogenesis* (trois tomes, G.I. Tomkieff and J.E. Hemingway) 1967; Kukal, Z.: *Geology of Recent Sediments* (Academic Press) 1971, traduit du tchèque.

SCT7140 séminaire de photo-interprétation (3 cr.)
Partie théorique: analyse des formes, signification fonctionnelle des structures, comptage et mesures. Principe des émulsions photographiques, de la thermographie et des radars. Emploi des photographies en couleur et fausses couleurs. Choix des modes d'expressions graphiques. Analyse du paysage naturel: géomorphologie et géologie, couvertures végétales, réseaux hydrographiques, équilibres écologiques. Analyse du paysage modifié: structures agraires, structure des communications et des habitats. Partie appliquée: travaux pratiques spécialisés préparant l'application choisie par l'étudiant (géomorphologie, hydrogéologie, génie civil, urbanisme, etc).
Préparation et rédaction d'une carte commentée, contrôles sur le terrain, rapport.
Références: *Manual of Photographic Interpretation* (American Society of Photogrammetry) 1960; *Manuel de Photo-interprétation* (Technip) 1970; Revue *Photo interpretation* (Technip).

SCT7150 géologie de l'environnement (3 cr.)
La géologie en relation avec les activités humaines. L'analyse des facteurs écologiques dans la croissance urbaine, l'utilisation du territoire, la protection contre les accidents géologiques (geologic hazards), l'agriculture pour les sols et les éléments nutritifs (nutrients), l'industrie pour les ressources minerales, les réserves en eau et en combustible, l'entreposage des résidus, la localisation des réacteurs nucléaires, le transport, les loisirs, l'hygiène et la planification générale des ressources.
Références: Flawn, P.: *Environmental Geology Conservation, Land Use Planning and Resource Management* 1970; *Mans Impact on the Global Environment* (MII report of critical environment problems) 1970; *Seminar on Environmental Geology* (McGill Univ.) 1970; *Symposium in Environmental Geomorphogeology* (State University of New York) 1970.

SCT7160 hydrogéologie (3 cr.)
Généralités et propriétés physicochimiques générales de l'eau. Propriétés des terrains. Les différentes catégories d'eau. Les mouvements de l'eau dans les roches: porosité d'interstice (loi de Darcy), porosité de fissures. Les nappes d'eau: éléments et définition. Les nappes en mouvement permanent: lois générales de l'écoulement de l'eau dans les nappes. Les différents types de nappe. Les nappes en mouvement non permanent. Géochimie des eaux. Alimentation des nappes: la pluviométrie, l'infiltration, le bilan hydrologique. Recherche de l'eau. Exploitation des nappes: les sources, les tranchées, les puits et forages. Périmètres d'alimentation. L'exploitation des nappes.
Références: Roche, M.: *Hydrologie de surface* (Gauthier-Villars) 1963; Schoeller, H.: *Les eaux souterraines* (Masson) 1962; Davis, S.N. et Wiest, R.J.M.: *Hydrogeology* (Wiley) 1966.

SCT8010 minéralogie et cristallographie avancées (3 cr.)
Étude et applications pratiques des techniques de recherche en minéralogie. Mesures de la densité des minéraux et des agrégats. Séparation et concentration des minéraux par densité. Séparations magnétiques et électrostatiques. Analyses thermiques différentielles et thermopondérales. Propriétés optiques des minéraux. Utilisation de la platine universelle en orthoscopie et conoscopie pour l'identification des mâcles et la détermination des minéraux: feldspaths, pyroxènes, olivine... Mesure des indices de réfraction des minéraux par immersion dans les huiles. Diffraction, rappel des principes de la cristallographie. Réseau réciproque. Loi de Bragg. Méthodes de Lalle, Bragg, Debye-Scherrer. Applications pratiques de ces méthodes. Chimie analytique des minéraux. Caractères analytiques. Analyses quantitatives et interprétation. Utilisation de la spectrophotométrie d'émission et d'absorption atomique. Laboratoires.
Références: Duplaix, Solange: *Détermination microscopique des minéraux des sables* (Lib.Polytech. Ch. Béranger) 1957; Cailleux A.: *Introduction à l'étude des sables et galets* (Col. S.E.D.E.S. et C.D.U.) 1959; Barraud, Jean: *Principes de radiocristallographie* (Masson, Paris) 1960; Guinier, A.: *Théorie et technique de la radiocristallographie* (Dunod, Paris) 1964.

SCT8110 géomorphologie des régions froides II (3 cr.)
Présence et action du gel dans les sols des régions périglaciaires: sols et microformes dus à l'action du gel (cryopédologie); les divers types de sols: facteurs de répartition des divers types: associations climatiques des sols et des microformes. Processus périglaciaires de façonnement des versants; cryoturbation, ruissellement, corrosion éolienne et gravité. Évolution zonale; facteurs azonaux; modalités de l'érosion différentielle périglaciaire; influences lithologiques, climatiques. Les modalités particulières en zone froide de l'action morphogénétique des mécanismes plurizonaux. L'action particulière des eaux courantes; modalités des actions éoliennes; particularités de l'évolution littorale.
Références: Pewe, T.: *The Periglacial Environment* (McGraw-Hill) 1969; Cailleux, A. et Taylor: *Crypédologie* (Herman et Cie) 1954; Tricart, J.: *Géomorphologie des régions froides* (Presses Univ. Françaises) 1963; Shumskii, P.A.: *Principles of Structural Glaciology* (traduit du russe, Dover Publications Inc., N.Y.) 1964.

SCT8120 géologie appliquée et géotechnique (3 cr.)
Propriétés mécaniques des roches. Fragmentation. La circulation des fluides dans les roches. Lois de la circulation souterraine, mesures de perméabilité. Étanchement et procédés de consolidation des roches. Formation et mécanique des sols incluant structure, granulométrie, sédimentation, perméabilité, compressibilité, résistance au cisaillement. Application des caractéristiques des sols à des problèmes géotechniques typiques en capacité portante, tassements, pression latérale des terres, stabilité des pentes.
Références: Krynine, D.P. and Judd, W.R.: *Principles of Engineering Geology and Geotechnics* (McGraw-Hill) 1957; Letourneur, J. et Michel, R.: *Géologie du génie civil* (Collection U-Armand Colin) 1971; USGS: Series of Engineering Geology Maps and Reports on NE Corridor of Trans-Alaska pipeline.

SCT8130 micropaléontologie (3 cr.)
Généralités sur la micropaléontologie: but, intérêt, méthodes (lavages, plaques minces). Les micro-organismes dans l'ensemble du règne animal: les métazoaires et les protistes. Les Foraminifères: nature, structure, forme, ornementation du test ouvertures et caractères morphologiques. Reproduction et cycle des Foraminifères. Classification ou systématique des Foraminifères. Travaux pratiques: étude détaillée d'espèces très courantes de certaines familles: Lagenidae, Globigerinidae, Rotalidae, etc.
Références: *Rôle de la paléontologie dans l'exploitation pétrolière* (Technip) 1968; Neuman, M.: *Manuel de micropaléontologie des Foraminifères*; (Gauthier-Villars, Paris) 1967.

SCT8140 traitement des données géologiques (3 cr.)
Analyse statistique en géologie. Rappel théorique. Exemples d'applications directes en paléo-écologie, sédimentologie cartographie, géochimie, pétrologie. Utilisation de l'ordinateur, stockage de l'information, exemple de programmes de traitement des données, applications.
Références: *Méthodes modernes de traitement de l'information géologique sur ordinateur* (Technip) 1969; *Les ordinateurs en géologie pétrolière et dans les études de production*, Colloques et séminaires (Technip) 1968; Dixon, W.J. et Massey, F.J.: *Introduction to Statistical Analysis* (New-York) 1951.

SCT8150 séminaire sur des problèmes concrets du quaternaire (3 cr.)
Ce séminaire est donné par différents spécialistes. (La description de ce séminaire dépend des spécialistes qui y participeront).

SCT8160 géologie marine (3 cr.)
Circulation océanique. Morphologie et structure des bassins. Mécanique et hydraulique en sédimentation; suspension; traction; stabilité des pentes; effondrements; courants de turbidité. Techniques d'étude en mer: relevés hydro-acoustiques; méthodes d'échantillonnage. Faciès marins modernes: littoral (évolution des plages, transport littoral); estuaires; plateforme et pente continentales; milieu abyssal; récifs coralliens. Géochimie marine: transformations minéralogiques et chimiques en milieu marin; équilibre des carbonates; oxydoréduction; évolution des argiles; cycles du carbone, de la silice, du phosphore. Stratigraphie en mers profondes. Géologie économique du milieu marin.
Références: Hill, M.N., Editor: *The Sea*, volume III: *The Earth Beneath the*

Sea, History (Intersc. Publ.) 1966; Shepard, F.P.: *Submarine Geology* (Harper and Row) 1963; Ottman, F.: *Introduction à la géologie marine et littorale* (Masson) 1965; Lisitzin, A.P.: *Sedimentation in the World Ocean* (S.E.P.M. Publ., no 17) 1972; Stanley, D.J., editor: *The New Concepts of Continental Margin Sedimentation: Application to the Geological Record* (American Geol. Inst.) 1969.

SCT8170 stratigraphie du quaternaire (3 cr.)
Paléogéographie du Quaternaire. Zonalité bioclimatique actuelle du Globe en milieux marins et continentaux; extension et récurrence des glaciations continentales au cours du Quaternaire, le témoignage des dépôts et des formes. Fluctuations du niveau des lacs et des mers intérieurs endoréiques; les fluctuations du niveau des mers: données. Les unités stratigraphiques structurales et chronologiques. Problèmes particuliers aux séries continentales ou néritiques: variété, imbrication, caractère transgressif des dépôts. Méthodes de corrélation: le registre faunistique (paléontologie, micro-paléontologie) et floristique (palynologie); les horizons-repères (paléosols); datations absolues par dendro-chronologie, rythmites, isotopes, téphrochronologie, paléomagnétisme. Terrain. Problèmes de stratigraphie régionaux, les systèmes morainiques.
Références: Flint, R.F.: *Glacial and Pleistocene Geology* (Wiley) 1957; Charlesworth, J.K.: *The Quaternary Era*, Part I: *Glaciology and Glacial Geology*; Part II: *The Quaternary Era* (Arnold) 1957; Rankawa, K.: *The Quaternary* (volumes I et II, Interscience Pub.) 1967; Wright, H.W. and Frey, D.C.: *The Quaternary of the United States* (Princeton University Press) 1965; *International Studies on the Quaternary* (Boulder, Colorado) 1965.

SCT9070 minéralogie des argiles (3 cr.)
Structure et composition des phyllosilicates. Disposition des ions dans la maille. Liaisons entre les feuillets. Propriétés physico-chimiques et mécaniques découlant de la structure feuilletée. Analyses granulométriques et surface spécifique. Analyses thermiques différentielle et pondérale. Dilatométrie. Relations entre structure et comportement thermique. Analyse structurale pour diffraction de rayon-X. Principes et applications pratiques. Mélanges argileux et dépouillement sélectif. Diagrammes d'argile orientée. Rayonnement infra rouge. Microscopie électronique et diffraction d'électrons. Étude chimique. Analyses totales. Capacité d'échange. Cations de l'eau intersticielle. Interprétation des analyses. Le cycle géochimique des minéraux argileux. Altération des sols et des roches. Sédimentation continentale et marine. Évolution des dépôts. Genèse des argiles. Héritages et Néoformations.
Laboratoires: Étude des dépôts argileux. Propriétés mécaniques. Analyses granulométriques, surface spécifique. Analyses chimiques, thermiques et structurales. Diffraction X.
Références: Millot, G.: *Géologie des argiles* (Masson, Paris) 1964; Caillère, S. et Henin, S.: *Minéralogie des argiles* (Masson, Paris) 1964; Grim, Ralph E.: *Clay Mineralogy* (McGraw-Hill, N.Y.) 1968.

SCT9080 cartographie des dépôts meubles (séjour de terrain) (3 cr.)
Planification: les objectifs de la cartographie et le choix de l'échelle. Les outils disponibles: photos aériennes, cartes topographiques, cartes géologiques du socle rocheux, données de forages... Problème d'une documentation objective, permanente et efficace. Les étapes de la

cartographie: reconnaissance, levé systématique, levé détaillé de zones privilégiées. Synthèse des données sédimentologiques, stratigraphiques, géomorphologiques, etc. Rédaction du rapport et présentation de cartes. Référence: notes du professeur. Rapports géologiques du Ministère des richesses naturelles du Québec, de la Commission géologique du Canada, Publications de chercheurs.

SCT9110 glaciologie (3 cr.)

Le glacier, ses parties constituantes; zones d'alimentation et d'ablation. Types de glaciers. Budgets annuels et bilan glaciaires. Le régime glaciaire: la diagénèse glaciaire et le rôle des eaux de fusion. L'écoulement glaciaire; profils transversaux; variation de la vitesse d'écoulement; les mécanismes internes du mouvement. Aperçu de glaciologie structurale.
Laboratoire: Travaux pratiques de nivologie sur le terrain et stage en laboratoires spécialisés.
Références: Shumspin, P.A.: *Principles of Structural Glaciology* (Dover) 1964; Lliboutry, L.: *Traité de glaciologie* tome 1: *Glace, Neige, Hydrologie nivale*; tome 2: *Glaciers, Variations du climat, Sols gelés* (Masson) 1964.

SCT9120 géochimie avancée (3 cr.)

Les équilibres chimiques à basse température et faible pression. Les équilibres des carbonates, les ions complexes, mesure du Eh., du PH. Traitements mathématiques des constantes d'équilibre pour certaines réactions géologiques importantes. Les effets de la granulométrie, d'électrolytes, d'organismes, sur la solubilité. Quelques applications géologiques des diagrammes de stabilité des minéraux. Propriétés, stabilité, migration des colloïdes. Les argiles en tant que colloïdes. Le comportement complexe de la silice dans l'environnement sédimentaire. Le budget de la silice dans le cycle sédimentaire. La silice dans les rivières et eaux souterraines. Discussions de l'altération chimique, météorique de plusieurs types de roches. Les différentes étapes de l'altération des minéraux et roches. Vitesse d'altération par solution ainsi que les effets de la pollution.
Références: Garrels, R.M. and Christ, C.L.: *Solutions, Minerals and Equilibria* (Harper's Geoscience Series) 1965; Krauskopf, K.: *Introduction to Geochemistry* (McGraw-Hill) 1967; Degens, E.T.: *Geochemistry of Sediments* (Prentice-Hall) 1965.

SCT9130 microclimatologie (3 cr.)

Les échelles du climat. Notions de climat local et de micro-climat. Indices bioclimatiques; le bilan thermique chez les êtres vivants. Les facteurs et les méthodes d'approche de diverses composantes microclimatiques: influences et interactions de la topographie, de la nature du sol, du type de végétation sur le microclimat. Le bilan de l'eau, l'évapotranspiration. Les climats urbains, la pollution de l'air.
Références: Geiger, R.: *The climate Near the Ground* (Harvard Univ. Press) 1950; Slatyer, R.O. and Mc Ilroy, I.C.: *Practical Microclimatology* (Unesco) 1961; Berenyi, D.: *Mikroklimatologie* (Gustav Fischer, Stuttgart) 1967.

SCT9140 biogéographie avancée (3 cr.)
Étude des formations végétales du globe, de leur structure et de leurs dominantes floristiques. Dynamisme bioclimatique et écologique des types de végétation et des types de sol. Action de l'homme sur les équilibres biologiques et la transformation des paysages. Intervention, exploitation, conservation, pollution.
Références: Dansereau, P.: *Biogeography, an Ecological Perspective* (Rohald Press); Le Mee, G.: *Précis de biogéographie* (Masson) 1967; Shelford, V.: *The Ecology of North America* (Urbana Univ. of Illinois Press) 1963.

SCT9150 géochimie du quaternaire (3 cr.)
La géochimie et les indicateurs géochimiques des sédiments marins. Minéralogie et géochimie des dépôts du Quaternaire. L'abondance de O^{18} dans les eaux douces. L'oxygène dans les eaux souterraines et sa signification géochimique. Variations du rapport O^{18} O^{16} dans les minéraux et roches, paléotempératures par l'oxygène, thermomètre isotopique. Utilisation du carbone radioactif, datation par C^{14}, K-Ar. Prospection géochimique dans le terrain de recouvrement en utilisant la moraine de fond, provenance des galets erratiques. Techniques d'échantillonnages, préparation du matériel pour l'analyse. L'utilisation, avantages, limitations des méthodes géochimiques les plus courantes.
Références: Abelson: *Researches in Geochemistry* (Wiley) 1967; Smales and Wager: *Methods in Geochemistry* (Wiley) 1960.

SCT9160 paléontologie du quaternaire (3 cr.)
L'importance des invertébrés dans le Quaternaire. Les mammifères du Quaternaire en Amérique, en Europe, en Afrique et en Asie et leur importance stratigraphique. Les marsupiaux et les ongulés de l'Amérique. Problèmes paléogéographiques. L'évolution de l'homme depuis *Homo habilis* jusqu'à *Homo sapiens* eu égard à l'évolution des Primates.
Références: Piveteau, Jean: *Traité de Paléontologie* (T.7, Masson, Paris) 1957; Le Gros Clark, W.W.: *The Antecedents of Man* (Harper, TB 559) 1959; Howell, F.C. and Bourlières, F.: *African Ecology and Human Evolution* (Aldine, Chicago) 1966; Washburn, S.L.: *Classification and Human Evolution* (Aldine, Chicago) 1963.

SOC7030 théorie sociologique avancée (3 cr.)
Le but du cours est de présenter et de discuter les problèmes théoriques qui se posent dans différents contextes de la recherche et de la réflexion critique contemporaine, et particulièrement aux carrefours des diverses problématiques sociologiques et aux frontières communes de la sociologie et des autres sciences humaines. Une période d'une à quatre semaines sera consacrée à chaque question, sous forme de cours ou de séminaires donnés par différents professeurs du département ou de l'extérieur. Séminaires.

SOC7040 méthodologie avancée (3 cr.)
Le séminaire étudie la formalisation des systèmes d'hypothèses et les modèles de vérification. À partir d'un ensemble de données déjà accumulées, les étudiants procéderont à la construction et à la vérification d'un système d'hypothèses. Le choix du ou des modèles utilisés se fera à partir de la liste suivante: théorie axiomatique, théorie de l'information, modèle linéaire général d'analyse statistique, chaîne de Markov, modèle

de simulation.
Cours magistral et séminaires.

SOC7050 sociologie de la connaissance I (3 cr.)
Histoire, objet et méthode de la sociologie de la connaissance. Les cadres sociaux (sociétés globales, classes, groupes particuliers) et la connaissance. Sociologie de la connaissance et sens commun; sociologie de la connaissance et science de la nature, et science de l'homme. Expression, communication et diffusion de la connaissance. Le concept d'idéologie dans les grands courants sociologiques. Types d'idéologies et formes sous lesquelles elles se manifestent: langue, littérature, religion, idéologie politique.

SOC7051 sociologie de la connaissance II (3 cr.)
Les techniques d'analyse des idéologies: techniques traditionnelles, l'analyse sémantique, y compris la sémantique historique, analyse statistique du contenu, les échelles d'attitude, etc. Utilité et limites. Application: étude de quelques travaux représentatifs. Application par les étudiants à l'analyse de quelques séries de documents.
Préalable: SOC7050 Sociologie de la connaissance I (3 cr.).

SOC7100 épistémologie des sciences sociales (3 cr.)
Étude approfondie de quelques problèmes particuliers: rapport de l'épistémologie à la sociologie de la connaissance et à la psychologie génétique; la pratique épistémologique face aux idéologies humaniste et empiriste; l'interprétation: herméneutique ou lecture symptomale, statut théorique de quelques notions philosophiques: conscience, sujet, aliénation, etc.
Séminaires.

SOC7305 laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie I (3 cr.)
Des recherches sont actuellement en cours dans les trois domaines suivants: Sociologie de la production culturelle, Sociologie de l'éducation et Épistémologie. Au moins pour deux de ces recherches (production culturelle et sociologie de l'éducation) l'accent sera mis sur la dimension «appliquée», soit sur une étude de la réalité québécoise, ce qui bien entendu n'exclut aucunement les élucidations théoriques indispensables. En particulier le laboratoire en sociologie de l'éducation poursuivra l'analyse empirique sur l'étudiant québécois des dix dernières années, surtout au niveau collégial. Par contre les recherches en épistémologie demeurent au niveau théorique. Les étudiants qui choisiront la concentration «sociologie de la culture et épistémologie» seront invités à s'intégrer à l'une ou l'autre de ces recherches.

SOC7315 laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie II (3 cr.)
Des recherches sont actuellement en cours dans les trois domaines suivants: Sociologie de la production culturelle, Sociologie de l'éducation et Épistémologie. Au moins pour deux de ces recherches (production culturelle et sociologie de l'éducation) l'accent sera mis sur la dimension «appliquée», soit sur une étude de la réalité québécoise, ce qui bien entendu n'exclut aucunement les élucidations théoriques indispensables. En particulier le laboratoire en sociologie de l'éducation poursuivra l'analyse empirique sur l'étudiant québécois des dix dernières années,

surtout au niveau collégial. Par contre les recherches en épistémologie demeurent au niveau théorique. Les étudiants qui choisiront la concentration «sociologie de la culture et épistémologie» seront invités à s'intégrer à l'une ou l'autre de ces recherches.

SOC7325 laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie III (3 cr.)

Des recherches sont actuellement en cours dans les trois domaines suivants: Sociologie de la production culturelle, Sociologie de l'éducation et Épistémologie. Au moins pour deux de ces recherches (production culturelle et sociologie de l'éducation) l'accent sera mis sur la dimension «appliquée», soit sur une étude de la réalité québécoise, ce qui bien entendu n'exclut aucunement les élucidations théoriques indispensables. En particulier le laboratoire en sociologie de l'éducation poursuivra l'analyse empirique sur l'étudiant québécois des dix dernières années, surtout au niveau collégial. Par contre les recherches en épistémologie demeurent au niveau théorique. Les étudiants qui choisiront la concentration «sociologie de la culture et épistémologie» seront invités à s'intégrer à l'une ou l'autre de ces recherches.

SOC7335 laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie IV (3 cr.)

Des recherches sont actuellement en cours dans les trois domaines suivants: Sociologie de la production culturelle, Sociologie de l'éducation et Épistémologie. Au moins pour deux de ces recherches (production culturelle et sociologie de l'éducation) l'accent sera mis sur la dimension «appliquée», soit sur une étude de la réalité québécoise, ce qui bien entendu n'exclut aucunement les élucidations théoriques indispensables. En particulier le laboratoire en sociologie de l'éducation poursuivra l'analyse empirique sur l'étudiant québécois des dix dernières années, surtout au niveau collégial. Par contre les recherches en épistémologie demeurent au niveau théorique. Les étudiants qui choisiront la concentration «sociologie de la culture et épistémologie» seront invités à s'intégrer à l'une ou l'autre de ces recherches.

SOC7350 sociologie de l'éducation (3 cr.)

Analyse empirique approfondie de l'étudiant québécois des dix dernières années, surtout au niveau collégial. Examen des problèmes qui s'en dégagent, à la lumière de la théorie de René Lourau, sur l'instituant et l'institué.
Groupe de discussions.

SOC7360 sociologie de la production culturelle (3 cr.)

Position des notions anthropologiques, fonctionnalistes et structuralistes de la culture. Distinction théorique des phénomènes linguistiques, culturels et idéologiques. Transformations historiques des structures du champ culturel dans leurs rapports aux transformations de structure sociale.
Séminaires.

SOC7405 laboratoire de sociologie économique I (3 cr.)

Ce laboratoire regroupe les professeurs dont les intérêts se portent vers l'étude des «aspects sociaux» des phénomènes dits «économiques». En outre les recherches en cours montrent bien leur détermination de centrer l'activité du laboratoire dans l'étude de la réalité québécoise. La

production des connaissances nouvelles concernant cette réalité complexe qu'est le Québec d'aujourd'hui, et l'approfondissement de la compréhension de problèmes dont l'acuité devient de jour en jour plus évidente sont, en effet, les axes choisis pour articuler le travail de recherche. Mieux qu'une description générale, l'énumération des recherches déjà en cours et des domaines où la recherche s'engage peut offrir une idée des activités et des ressources du laboratoire de sociologie économique:

- concentration du pouvoir socio-économique dans le secteur manufacturier québécois.
- question nationale et classes sociales dans le Québec contemporain.
- développement économique, changements dans l'organisation du travail dans l'entreprise capitaliste et formes du syndicalisme au Québec.
- objectifs et conséquences de la planification urbaine à Montréal.

SOC7415 laboratoire de sociologie économique II (3 cr.)

Ce laboratoire regroupe les professeurs dont les intérêts se portent vers l'étude des «aspects sociaux» des phénomènes dits «économiques». En outre les recherches en cours montrent bien leur détermination de centrer l'activité du laboratoire dans l'étude de la réalité québécoise. La production des connaissances nouvelles concernant cette réalité complexe qu'est le Québec d'aujourd'hui, et l'approfondissement de la compréhension de problèmes dont l'acuité devient de jour en jour plus évidente sont, en effet, les axes choisis pour articuler le travail de recherche. Mieux qu'une description générale, l'énumération des recherches déjà en cours et des domaines où la recherche s'engage peut offrir une idée des activités et des ressources du laboratoire de sociologie économique:

- concentration du pouvoir socio-économique dans le secteur manufacturier québécois.
- question nationale et classes sociales dans le Québec contemporain.
- développement économique, changements dans l'organisation du travail dans l'entreprise capitaliste et formes du syndicalisme au Québec.
- objectifs et conséquences de la planification urbaine à Montréal.

SOC7425 laboratoire de sociologie économique III (3 cr.)

Ce laboratoire regroupe les professeurs dont les intérêts se portent vers l'étude des «aspects sociaux» des phénomènes dits «économiques». En outre les recherches en cours montrent bien leur détermination de centrer l'activité du laboratoire dans l'étude de la réalité québécoise. La production des connaissances nouvelles concernant cette réalité complexe qu'est le Québec d'aujourd'hui, et l'approfondissement de la compréhension de problèmes dont l'acuité devient de jour en jour plus évidente sont, en effet, les axes choisis pour articuler le travail de recherche. Mieux qu'une description générale, l'énumération des recherches déjà en cours et des domaines où la recherche s'engage peut offrir une idée des activités et des ressources du laboratoire de sociologie économique:

- concentration du pouvoir socio-économique dans le secteur manufacturier québécois.
- question nationale et classes sociales dans le Québec contemporain.
- développement économique, changements dans l'organisation du travail dans l'entreprise capitaliste et formes du syndicalisme au Québec.
- objectifs et conséquences de la planification urbaine à Montréal.

SOC7435 laboratoire de sociologie économique IV (3 cr.)
Ce laboratoire regroupe les professeurs dont les intérêts se portent vers l'étude des «aspects sociaux» des phénomènes dits «économiques». En outre les recherches en cours montrent bien leur détermination de centrer l'activité du laboratoire dans l'étude de la réalité québécoise. La production des connaissances nouvelles concernant cette réalité complexe qu'est le Québec d'aujourd'hui, et l'approfondissement de la compréhension de problèmes dont l'acuité devient de jour en jour plus évidente sont, en effet, les axes choisis pour articuler le travail de recherche. Mieux qu'une description générale, l'énumération des recherches déjà en cours et des domaines où la recherche s'engage peut offrir une idée des activités et des ressources du laboratoire de sociologie économique:
- concentration du pouvoir socio-économique dans le secteur manufacturier québécois.
- question nationale et classes sociales dans le Québec contemporain.
- développement économique, changements dans l'organisation du travail dans l'entreprise capitaliste et formes du syndicalisme au Québec.
- objectifs et conséquences de la planification urbaine à Montréal.

SOC7450 théorie socio-économique (3 cr.)
Analyse critique d'un champ de recherche en théorie socio-économique: concentration et monopoles; théories de l'impérialisme; le développement du sous-développement et les métropoles. Les problèmes de la transition au socialisme. On abordera un sujet différent à chaque année.
Cours magistral et séminaires.

SOC7460 théorie socio-politique (3 cr.)
Analyse des procès politiques dans les formations sociales capitalistes, en particulier au stade du capitalisme de monopole impérialiste. Son rapport avec le procès de production économique, les classes et fractions de classe, l'idéologie et les appareils idéologiques. Cette étude s'articulera autour d'une question spécifique de la sociologie politique: la question nationale, la lutte des classes, l'intervention économique de l'État, la répression, etc. Ce thème sera choisi en fonction des orientations de la recherche des étudiants et des professeurs concernés.
Séminaires.

SOC7470 histoire économique et sociale du Québec (3 cr.)
Le mode de production capitaliste au Québec: impérialisme, industrialisation et urbanisation. Développement ou sous-développement régional. L'évolution du rôle de l'État dans l'économie. Évolution de la structure des classes sociales: idéologie et lutte de classes. Aperçu sur l'histoire du syndicalisme québécois. Le problème national. Place du Québec au sein des rapports économiques mondiaux.
Séminaires.

SOC7520 sociologie urbaine (3 cr.)
Genèse et état actuel des sociologies urbaines. Tentative de constitution de l'objet scientifique urbain. La production des espaces urbains. Analyse des présupposés, des mécanismes et des effets de la planification urbaine. Exemple: rénovation urbaine aux États-Unis, planification urbaine en France, Montréal.
Séminaires.

SOC7530 sociologie du travail (3 cr.)
La production du concept de travail dans la théorie fonctionnaliste et la théorie marxiste. Le développement des forces productives et l'organisation des rapports de production dans l'entreprise de type capitaliste concurrentiel et capitaliste monopoliste: rapports techniques de production et rapports sociaux de production. L'apparition de nouvelles couches salariées avec le développement des forces productives et la définition de la classe ouvrière.
Séminaires.

SOC7540 analyse des classes sociales (3 cr.)
Examen des problèmes théoriques posés par l'étude des classes sociales et du pouvoir. Discussion de questions spécifiques relatives aux classes sociales: lutte des classes, fractions de classes, classes et pratique politique, classes et productions culturelles. L'étude des classes sociales au Québec dans une perspective historique et dans la période actuelle.
Séminaires.

SOC7550 planification des ressources humaines (3 cr.)
La planification économique comme préalable à la planification de la main-d'oeuvre. Aspects théoriques et méthodologiques de la projection de la demande de main-d'oeuvre: projection globale et selon l'activité collective; l'activité individuelle et le degré de qualification. Aspects théoriques et méthodologiques de la projection de l'offre de main-d'oeuvre: projection globale; la planification de l'éducation en fonction des objectifs de la planification économique.
Séminaires.

SOC7560 analyse automatique du discours (3 cr.)
Développement des techniques d'analyse du contenu. *L'analyse de contenu classique* (Berelson). *Evaluative Assertion Analysis* (Osgood). La sémiologie. Implications théoriques de ces méthodes. Développement d'une méthodologie et de techniques pour l'analyse automatique des textes à partir des travaux de M. Pêcheux. Analyse de contenu et grammaires transformationnelles.
Séminaires.

SOC7570 jeunesse et révolution culturelle (3 cr.)
Analyse avancée du sens de la révolution culturelle chez les jeunes. Cette analyse sera faite à la fois dans le contexte social global de la société capitaliste nord-américaine et celui de la société socialiste chinoise. Il s'agira d'établir nettement par voie de comparaison les points de ressemblance et de dissemblance entre ces deux types de révolution culturelle de la jeunesse.
Groupes de discussion.

SOC7580 idéologie et religion (3 cr.)
Introduction à la sociologie de la religion en tant que partie d'une sociologie de la connaissance. Partant d'une distinction entre interprétation sociologique et interprétation religieuse, on suivra le développement du phénomène religieux à travers l'histoire occidentale à partir de la religion juive jusqu'à son individualisation et intériorisation dans le monde moderne. Réflexion sur une anthropologie future.
Cours magistral.

services et associations

services associations

services aux étudiants

directeur : Émile Lavallée

local : Pavillon Riverin II (1187 rue de Bleury) 4914
téléphone : 876-3083

La direction est responsable de tous les services aux étudiants : service de l'animation socioculturelle, service de santé, service des sports et les services socio-économiques : logement et accueil, aide financière et placement.

De plus, la direction des services aux étudiants collabore et offre des services et de l'aide technique à tous les étudiants ou groupes d'étudiants désireux d'organiser une ou des activités non incluses dans les services déjà mentionnés.

aide financière

responsable : Louise Richard

local : Pavillon Riverin II (1187 rue de Bleury) 4914
téléphone : 876-3083

Ce service a la responsabilité de la gestion des dossiers en provenance du ministère de l'Éducation et de la diffusion de toute information pertinente. Il sert d'agent de liaison entre le ministère et l'étudiant. Des prêts d'un maximum de sept cents dollars et des bourses d'un maximum de mille six cents dollars sont consentis aux étudiants de premier cycle universitaire ; au deuxième cycle, ces prêts sont de huit cents dollars et ces bourses de mille sept cents dollars. L'aide du ministère de l'Éducation est consentie aux conditions suivantes : l'étudiant doit être de nationalité canadienne, être domicilié et avoir résidé dans la province de Québec depuis au moins un an, être étudiant à temps complet et avoir besoin d'aide financière. Les étudiants étrangers qui, à titre d'immigrants reçus, demeurent au Québec depuis un an au 30 septembre sont admissibles à ces prêts-bourses.

De plus, les étudiants du deuxième cycle peuvent bénéficier des bourses dites de perfectionnement du ministère de l'Éducation ; ces bourses varient entre mille cinq cents dollars et trois mille sept cent cinquante dollars selon les divers concours.

Ce service consent également des prêts à court terme à des étudiants pour les dépanner dans des situations d'urgence.

service d'animation socioculturelle

directeur : Gilles Gagnon
animateur : Jean-Luc Moisan

local: Pavillon Riverin II (1187 rue de Bleury) 4914
téléphone: 876-3083

Ce service a pour objet de promouvoir les arts à l'intérieur de l'Université du Québec à Montréal en organisant des ateliers de travail, des spectacles, en invitant des conférenciers, en subventionnant des projets d'étudiants et en offrant des billets à prix réduits pour toutes sortes de manifestations artistiques.

Il disposera cette année d'une mini-salle au pavillon Riverin II où des activités quotidiennes sont prévues. Ces activités, appelées micro-activités, dépendront en grande partie de la participation étudiante, ce qui n'exclut pas la participation extérieure. Elles seront, le plus possible, diversifiées et gratuites pour la plupart.

Un autre local situé au pavillon Lafontaine permettra la reprise des présentations du pavillon Riverin II.

Certains accords avec des organismes extérieurs compléteront les activités propres du service.

service de l'audio-visuel

directeur: Robert Dufour

Ce service a pour but d'intégrer l'audio-visuel à l'enseignement et de promouvoir l'utilisation pédagogique des techniques de communication.

Il dispose, comme support aux cours, d'équipement technique et de locaux, pour la production photographique, ciné, microfilm, audio et télévision, le tout appuyé par un service de consultation professionnelle. Étudiants, professeurs ou administrateurs désireux d'utiliser les moyens audio-visuels mis à leur disposition, sous forme de prêt, peuvent s'adresser au service central (Pavillon Lafontaine) ou à un des magasins pavillonnaires.

Pavillon Read	Local: 4090	Téléphone: 5413
Pavillon des Arts	Local: 3057	Téléphone: 5490
Pavillon Lafontaine	Local: 2100	Téléphone: 8063

service de l'entretien

directeur: Réal Tessier

local: Pavillon Riverin I (1199 rue de Bleury) 7030
téléphone: 876-3181

stationnement

L'Université du Québec à Montréal met à la disposition de la communauté universitaire trois parcs de stationnement ouverts à partir de 7 heures jusqu'à 23 heures.

Terrain St-Urbain	angle des rues Président Kennedy, Saint-Urbain, Kimberly et Sherbrooke

Pavillon des Arts	terrain situé à l'arrière des immeubles 125 ouest rue Sherbrooke
Pavillon Lafontaine	terrain situé, 1301 est rue Sherbrooke

Les tarifs de permis de stationnement sont les suivants au 31 mai 1975 mais peuvent être sujets à changement.

Places non réservées : $5.75 par mois
Avec billet et vignette : $0.40 par entrée
Sans billet et avec vignette : $0.75 par entrée
Sans vignette mais avec identification comme étant de l'Université du Québec à Montréal : $1.50 par entrée

Ces permis sont donnés sous forme de vignette que l'automobiliste doit coller sur son pare-brise, côté conducteur.

Par ailleurs, les étudiants du jour et du soir peuvent acheter un billet à $0.40 ou un livret de vingt billets pour $8.00. Les étudiants du soir ne sont admis qu'après 16h30. Les personnes qui n'ont pas de vignette doivent payer un droit d'entrée de $1.50. Les billets ne permettent d'utiliser le terrain de stationnement qu'une seule fois.

Lors de la demande de permis, le demandeur doit s'identifier en présentant sa carte d'identité de l'Université du Québec à Montréal et identifier son véhicule par le certificat d'enregistrement de celui-ci.

Les vignettes ou les billets peuvent être achetés en se présentant aux bureaux du service de l'entretien, Pavillon Riverin I (1199 rue de Bleury) porte 7030 de 9 heures à 17 heures sans interruption.

service de l'informatique

Directrice : Claudine Sotiau-Granger

Le Service de l'informatique met à la disposition des utilisateurs de l'Université un équipement composé d'un ordinateur local DECSYSTEM-10 et d'un ordinateur CYBER 73, situé au Siège social à Québec accessible par des terminaux et utilisé conjointement par les autres constituantes. Cela permet de traiter localement les travaux de gestion et les travaux de type interactif de petite et moyenne importances ; de faire traiter à distance les programmes nécessitant un ordinateur de grande puissance. Le service est équipé de divers types de terminaux disséminés sur le campus et pouvant accéder aux deux ordinateurs, ainsi que tous les appareils auxiliaires : perforatrices, vérifications, reproductrice, trieuse, nécessaires à la préparation des données.

Le personnel assure un service d'analyse et de programmation aux professeurs, chercheurs et responsables de service de l'Université. Un service de consultation est accessible à tous les utilisateurs de l'ordinateur.

service de placement

responsable : Serge Roy

local : Pavillon Riverin II (1187 rue de Bleury) 4914
téléphone : 876-3055

Au Service de placement de l'UQAM, notre premier objectif est de faciliter l'intégration des futurs diplômés au marché du travail. Pour ce faire, nous leur fournissons des informations sur le marché du travail, nous les secondons dans l'élaboration de leur curriculum vitæ, nous les aidons à se préparer à des entrevues et nous leur donnons l'occasion d'offrir leurs services à différentes entreprises.

En effet, chaque année nous transigeons avec plusieurs employeurs. Certains d'entre eux viennent rencontrer les finissants sur le campus alors que d'autres préfèrent les inviter à leurs bureaux afin de les mettre en contact avec un éventuel milieu de travail. Dans chaque cas, nous intervenons directement en servant de lien entre les deux parties.

Enfin, les emplois d'été et à temps partiel constituent un autre secteur important de nos activités. Dans le premier cas, lorsqu'ils sont axés sur la carrière, ces emplois s'avèrent des plus utiles en raison de l'expérience pertinente qu'ils procurent. Certaines entreprises choisissent même leurs diplômés universitaires parmi les stagiaires d'été qu'elles ont embauchés les années précédentes. Quant aux emplois à temps partiel, les plus nombreux de tous, ils assurent un revenu d'appoint aux étudiants pendant leurs études.

Voilà donc, brièvement mentionnés, les principaux services que l'étudiant peut attendre de nous.

service de santé

directeur: Pierre Duplessis, docteur

local: Pavillon Riverin I (1199 rue de Bleury) 6030
téléphone: 876-5622

Les services sont disponibles pour toute personne de l'Université du Québec à Montréal sur rendez-vous.

Les bureaux sont ouverts le jour de 9 heures à 17 heures et le soir (de septembre à mai) de 17 heures à 21 heures.

Les services offerts sont d'ordre préventif et curatif tant en santé physique que mentale:

- urgence et premiers soins
- examens médicaux
- analyses de laboratoire
- immunisation et désensibilisation
- chirurgie mineure
- psychothérapie individuelle et de groupe
- activités de croissance.

service des approvisionnements

directeur: N...

Les services auxiliaires s'adressent aux professeurs, étudiants et membres du personnel non enseignant. Ils comportent, entre autres, les cafétérias, le service de polycopie, le service de stationnement, un magasin de matériel didactique établi au pavillon des Arts et un magasin d'articles de bureau.

service de polycopie

Pavillon Lafontaine : local 1180
Pavillon Read : local 4235
Pavillon Louis-Jolliet : local 7255
Pavillon des Arts : local 0100
Pavillon Riverin I : local 7915 (1199 rue de Bleury)

cafétérias

Des cafétérias sont situées dans les pavillons des Arts, Lafontaine et Riverin I. Les cafétérias sont accessibles aux heures suivantes :
Durant l'année académique :

Pavillon Riverin I	
du lundi au vendredi	de 8 heures à 19 heures
Pavillon des Arts	
du lundi au vendredi	de 8 heures à 18 heures 30
Pavillon Lafontaine	
du lundi au vendredi	de 8 heures à 20 heures

Les « plats du jour » sont servis de 11 heures à 14 heures.

service des bibliothèques

directeur général : Jean-Yves Gendreau
directeur administratif : Julien Laperrière
directeur du service de référence : Anna Poray
directeur du service du prêt : Marie-Thérèse Heuschen-Dupuis
directeur des collections spéciales : Céline R. Cartier
directeur du service de la codification : Conrad Corriveau
directeur du service des acquisitions : Danièle Lamarche
directeur du service de documentation en sciences juridiques : Marcel Dupuis

Le service des bibliothèques de l'Université du Québec à Montréal est né en 1969 de la fusion des bibliothèques du Collège Sainte-Marie, de l'École normale Jacques-Cartier et de l'École des Beaux-Arts. Les bibliothèques à l'Université du Québec à Montréal se retrouvent à l'intérieur du vice-rectorat aux communications.

Le rôle de la bibliothèque universitaire est avant tout d'ordre éducatif et se définit dans le cadre de la mission confiée à l'Université et c'est sur cette base que peut être mis en œuvre le programme destiné à assurer son développement.

Sa fonction est de stimuler l'intelligence des étudiants, de faciliter les recherches et d'inciter tous ceux qui pénètrent dans ses murs à se nourrir de la manne intellectuelle et culturelle qu'elle dispense.

L'usage de la bibliothèque devient ainsi une méthode d'enseignement qui a sa place à côté des cours traditionnels et de la discussion en groupe. Le bibliothécaire fait fonction de professeur en guidant l'étudiant dans les voies de la recherche, et la bibliothèque pourvoit activement aux besoins d'enseignement ; une coopération réfléchie s'est instituée entre le corps enseignant et les bibliothécaires, afin d'amener les étudiants à faire usage de la bibliothèque.

Un enseignement approprié inculque à l'étudiant le désir de se servir efficacement de la bibliothèque. Quelle que soit la méthode d'enseignement employée, le but à atteindre doit être de stimuler les facultés intellectuelles des étudiants, d'éveiller leur curiosité et leur esprit critique et d'encourager leur désir de s'instruire. Ainsi, les étudiants trouvent bien vite le chemin de la bibliothèque, qui devient pour eux une nécessité intellectuelle. Le professeur peut trouver à la bibliothèque une aide extrêmement précieuse pour ses cours et ses recherches. Il tiendra donc à s'informer complètement des ressources et services qu'elle met à la disposition, ce qui l'incitera à assigner aux étudiants des travaux qui les obligeront à recourir à la bibliothèque.

heures d'ouverture

Pavillons Émile-Gérard, Riverin I et Lafontaine de septembre à mai

lundi à vendredi	8 heures 30 à 23 heures
samedi	8 heures 30 à 17 heures
dimanche	10 heures à 17 heures

Pavillon des Arts

lundi à jeudi	8 h 30 à 21 h
vendredi	8 h 30 à 16 h 30

Pavillon Louis-Jolliet (Centre de documentation)

lundi à vendredi	8 h 30 à 16 h 30

Pavillon Read (Centre de documentation)

lundi à vendredi	9 h à 17 h

Pavillon Lafontaine (Centre de documentation)

lundi à vendredi	8 h 30 à 23 h

service des sports

directeur: Raymond Lamarche

local: Pavillon Lafontaine 1060
téléphone: 876-3363

Le service des sports, en collaboration avec les étudiants intéressés, organise et anime des activités sportives qui tentent de répondre le plus possible aux besoins des étudiants de l'Université du Québec à Montréal.

activités intra-muros

section qui regroupe les sports collectifs comme : ballon-panier, ballon-balai, hockey, badminton, tennis sur table, etc.

éducation sportive

section où l'on retrouve des instructeurs qui dispensent des cours d'initiation à différents degrés dans les disciplines suivantes : judo, yoga, tennis, ski, etc.

services socio-économiques

directeur : N...

local : Pavillon Riverin II (1187 rue de Bleury) 4914
téléphone : 876-3083

logement

responsable : Micheline Bourassa

local : Pavillon Riverin II (1187 rue de Bleury) 4914
téléphone : 876-3083

Le service de logement a été créé pour pallier à l'absence de résidence à l'Université du Québec à Montréal. L'étudiant, à la recherche d'un logis, peut se prévaloir d'une banque d'informations sur les disponibilités de logement dans le secteur métropolitain.

Les étudiants doivent se présenter au service pour consulter sur place les fichiers. Pour ceux qui sont moins familiers avec le milieu urbain, il y a toujours quelqu'un pour guider les étudiants dans leurs recherches et pour les conseiller dans leur choix.

accueil

responsable : Micheline Bourassa

local : Pavillon Riverin II (1187 rue de Bleury) 4914
téléphone : 876-3083

Le service d'accueil veut répondre aux différents besoins que peuvent rencontrer les étudiants qui sont étrangers à la vie montréalaise et à la vie universitaire. Pour lui permettre de réaliser cet objectif, le responsable dispose d'une banque d'informations susceptibles de faciliter l'intégration de tout étudiant à son nouveau milieu de vie.

associations

associations syndicales

syndicat des professeurs de l'université du québec à montréal (SPUQ-CSN)

président : Dorval Brunelle
420 ouest, Lagauchetière
876-3137

syndicat du personnel non enseignant (SEUQAM-SCFP)

président : Michel Meilleur
1187, rue de Bleury, local 5905
876-8753

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

bureau de l'ombudsman

L'Ombudsman est un membre de la communauté universitaire, spécialement affecté au service de cette communauté en ce qui concerne le respect dû aux personnes, à leurs droits, à leur état et à leurs fonctions.

Son office consiste, en particulier, à recevoir les plaintes des étudiants et des membres non syndicables de l'Université qui se croiraient victimes de discrimination, d'injustice, de négligence ou d'abus et qui auraient épuisé en vain les communications coutumières et les mécanismes administratifs de l'institution.

Il a pouvoir d'enquête et de recommandation, ne relève que du Conseil d'administration et la nature de son trvail est confidentielle.

L'Ombudsman est à votre service. Son bureau, qui est avant tout d'accueil et de consultation, est situé au premier étage du Pavillon Riverin II, 1187, rue de Bleury.

Adresse postale : Ombudsman
Université du Québec à Montréal,
C.P. 8888, Montréal,
H3C 3P8.
Téléphone : 876-5554.

Si vous désirez quelque renseignement supplémentaire, veuillez consulter le dépliant L'*Office d'ombudsman* ou vous informer à son bureau.

calendrier universitaire 1975-76

Le 1er mars 1975	:	date limite pour soumission d'une demande d'admission aux études de premier cycle à temps complet à la session d'automne 1975 et aux cours d'été 1975
Le 1er mars 1975	:	date limite pour la soumission d'une demande de changement de programme pour la session d'automne 1975
Le 1er juin 1975	:	les candidats admis aux études de premier cycle à temps complet à la session d'automne 1975 doivent confirmer avant cette date leur intention de s'inscrire à l'Université

session d'automne 1975

Le 2 septembre 1975	:	début de la session d'automne 1975
Le 22 septembre 1975	:	date limite pour effectuer des changements de cours *sans mention au dossier universitaire*
Le 13 octobre 1975	:	congé
Le 1er novembre 1975	:	date limite pour la soumission d'une demande d'admission et pour une demande de changement de programme pour la session d'hiver 1976
Le 14 novembre 1975	:	date limite pour l'abandon de cours *sans mention d'échec au dossier universitaire*
Le 20 décembre 1975	:	fin de la session d'automne 1975

session d'hiver 1976

Le 5 janvier 1976	:	début de la session d'hiver 1976
Le 26 janvier 1976	:	date limite pour effectuer des changements de cours *sans mention au dossier universitaire*
Le 1er mars 1976	:	date limite pour soumission d'une demande d'admission aux études de premier cycle à temps complet à la session d'automne 1976 et aux cours d'été 1976
Le 1er mars 1976	:	date limite pour la soumission d'une demande de changement de programme pour la session d'automne 1976
Le 19 mars 1976	:	date limite pour l'abandon de cours *sans mention d'échec au dossier universitaire*
Le 24 avril 1976	:	fin de la session d'hiver 1976

Le 1er juin 1976	:	les candidats admis aux études de premier cycle à temps complet à la session d'automne 1976 doivent confirmer avant cette date leur intention de s'inscrire à l'Université

cours d'été 1976

Le 10 mai 1976	:	début des cours d'été 1976
Le 24 juin 1976	:	congé
Le 1er juillet 1976	:	congé
Le 27 août 1976	:	fin des cours d'été

Publié par la Vice-présidence à l'enseignement
de l'Université du Québec
2875, boulevard Laurier, Ste-Foy, Qué.

Imprimerie
L'Éclaireur Ltée
Beauceville

LE RÉSEAU DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

Université du Québec
Université du Québec à Montréal
Université du Québec à Trois-Rivières
Université du Québec à Chicoutimi
Université du Québec à Rimouski
Direction des études universitaires dans l'Ouest québécois
Institut national de la recherche scientifique
Institut Armand-Frappier
École nationale d'administration publique
École de technologie supérieure
Télé-université